

জসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোতিগময়, মুভোফীমুভং গময়॥

# ধর্ম্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাষ্ট, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্টিত।

৫১ম ভাগ।

रय मःच्या ।

১৬ই বৈশাখ, রবিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষণংবং ৯৯ 29th April, 1928

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 ০
অগ্রিম বাংসরিক মূল্য ৩১

### প্রার্থনা

হে জীবনবিধাতা, তুমি যে কেন আনাদিগকে এ সংসারে এবং বিশেষভাবে ভোমার এই পবিত্র ধর্মের আশ্রয়ে আনিয়াচ, ভাহা আমিরা এখন ও সমাক্প্রকারে জ্বয়ক্সম করিতে পারিঙেচি না। আমরাভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেছি না যে, ভোমাকে জীবনের অধিতীয় প্রত্ ও কর্তা করিয়া সকল বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে Сতामात अञ्गठ इरेबा हनारे आमारानत कोवरनत मधिधान কাজ-কুদু বুহুং সকল বিষয়ে আপনার ইচ্ছা অভিকচিকে বিদৰ্জন দিয়া তোমার পবিত্র ইচ্ছাকে অঞ্পরণ করিয়া চলিতে ना পারিলে আমাদের দমন্ত ধর্ম কর্ম অর্থহীন, জীবন ব্যর্থ। তাই আমবা আপনার ভাবে, আপনার থেয়ালে, নিশ নিজ বৃধি বিবেচনা অঞ্নারে বাহিরের অনেক ভাগ কাম করিয়া গেলেও তাহাতে আমাদের জীবন ও সমাজ ক্ষু ফুলার হইয়া গড়িয়া উঠে না, শক্তিশালী হয় না। আমগ্রাও ভোমার ধর্মের মহান व्यापर्व । निकात कथा जुनिया छेहारक व्यानकि। वाहिरतत ব্যাপার করিয়াই রাখিয়াছি। হে জ্ঞানস্বরূপ, ভূমি এবার व्यामानिशत्क नव टेड्ड अनान कर, व्यामश व्यामातन अङ्ग्ड অবস্থা বুঝিলা, জীবনগতির আমূল পরিবর্ত্তন সাধন করি এবং ভোমাকেই জীবনের একমাত্র প্রস্তু ও কর্ত্তা করিয়া ভোমার প্রকৃত দাস ও সন্তান হই। তোমার বলে বলী হইরা জীবনে ভোমার কার্য্য সাধন করি। ভোমার ইচ্ছাই স্থামাণের জীবনে ও সমাজে সর্কোপরি জন্মুক্ত হউক।

#### निर्वापन ।

নিক্ষা ও অপুমানে—মাতৃষ মাতৃষকে যেমন ভালবংশে ও প্রশংসা করে, তেমনি আবার জনেক সোক আচে যারা অনর্থক অপবের গ্লানি করে, অপমান করে, কুংসা রটনা করে। সংসারের লোক তাহা সহু কর্তে পারে না; ভারা चार्भनारमत ममर्थन कतिवात खळ, दश निन्मा करत, कूरमा करत, ভার প্রতিশোধ লইবার জন্ম, নানারূপ চেষ্টা করে,—সমাজের নিকট, রাজপুরুষের নিকট, অভিযোগ করে। কিন্তু সাধনার্থী তুমি, তুমি যদি ধর্ম চাও, প্রেম চাও, ডোমাকে ভিন্ন পথ অবশ্বন কর্তে হবে। সংসারের লোক যে পথে চলে, দে পথে ভোমাকে চল্ভে হবেনা; তুমি নিশা গ্লানি অপমানকে ঈশবের আশীর্বাদ ব'লে গ্রহণ কর্বে, তুমি আপনাকে সমর্থন কর্বেনা, যার যা ইজহা ব'লে যাক্, তুমি ভাহা ঈশরকে জানাবে, আর কাহারও নিকট অভিযোগ কর্বে না। নিন্দার পরিবর্ত্তে প্রেম দিবে; হে নিকা করে, অপমান করে, কুংসা রটন। করে, ভারও কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা কর্বে; তার যে এই অধোগতি সে জন্ত প্রাণে ব্যথা অফুড্ব কর্বে, তাঁর কল্যাণ্-চিষ্ঠা কর্বে, প্রেমদানে ভাকে আপনার ক'বে নিবে। আপনাকে সমর্থন কর্বেনা, অল্ডের নামে অভিযোগ কর্বেনা। প্রেম, क्लांगिज्ञि, क्लांगिष्ठिं।, खन्नात्त्व हवत्न व्यार्थना, इहाइ অপ্রেমের প্রতিদান।

ক্ষান্ত প্রান্তা—কত ভাবে যে তাঁর করণার ধারা আমাদের জীবনে প্রবাহিত হয়, তা নির্ণয় করা যায় না। এই জীবন তাঁর করণায়ই পূর্ণ; একটি ঘটনা ঘটে না, এক কোঁটা চক্ষের জল পড়ে না, যার ভিতরে তাঁরই করণার পরিচয় পাওয়া না বায়। জীবনের হুথে হুংধে, দম্পদে বিপদে,

উত্থানে প্তনে দেখি, তিনিই দয়া ক'বে হাতথানি ধ'রে নিষে हालाइन। कथन । कही पहेंना पहिल, चांत डांव कक्रवाक প্রিচয় পেরাম, কথনও বা অনেক দিন পরে, অনেক অবছার পরিবর্তনের পরে, বুঝা যায় ভিনিই হাত ধ'রে নিয়ে এসেছেন। পারাতে উঠিতে দেখি, পারাজীরা খাড়া পথ দিয়ে উঠে; প্রতি পাদবিকেশে ভারা বুঝাতে পাবে উপরে উঠাছে। সাধারণত: সরকারী রাস্তা দিয়ে উঠি; আত্তে আত্তে পথ B5 इ'त्य शिवारक। हाविभिक्त चूर्व भव हडकरक। यथन हिन ब স্ব স্ময় মনে হয় না যে উপরে উঠ্ছি। আনেকজণ পরে (प्रिथि द्य घटनक छेल्द्र ब्रद्धि। ध्रद्भदक्त क्रीवन घटना-বছল: ভারা প্রতি ঘটনায় তথ্মই ঈশরের পান। কিন্তু অনেকের জীবনের গতি অক্লরপ। তারা প্রতি পাদবিক্ষেপে কিছু বুঝাতে পারেন না। কতদুর যেয়ে डालित शान (थरक नको ख उठि,--

কল্পণা ভোমার কোন পথ দিয়া কোপ। নিয়ে যায় কাহারে, च्यामि गहन। त्वथिक नग्न भिलिया अस्ति ए ट्यामात्रहे छ्याटन ।

তিনি নিম্নে ভবেলভেন-পরমহংস দেব বল্তেন সংসারে ভুইপ্রকার ধর্ম সাত্রষ স্থীকার করে-বীদরভানার ধর্ম, আনে বিড়ালছানার ধর্ম, বঁদেরছানা মাথের পালা ক্ষড়িথে বাৰৱমাতা এই ছানা নিয়ে লাফিয়ে नुदक् (मर्श भारक, চলে: কিছু বিভাগমাতা ছানাটকে মুখে ক'রে নানা স্থানে ল'য়ে যায়। যারা মনে করে আপনার বলে, আপনার माधनाय, मिश्रिलाञ कहारव, डाँरमह धर्म जी वैश्वत-छानात क्षम । কিন্তু তিনি রুণা না করলে নিজের সাধনায় মাহুষ কিছ করতে পারে নাঃ তিনিই ঐ বিভাল-মাতাঃ ভাগ মুখে ক'বে আমাদিগকে নিয়ে চলেছেন। তাঁর করণা, তাঁর প্রেমই আমাদের সম্বল; আমলা পুরুষকাংকারা কভকটা অগ্রাপ্র হ'তে পারি। কিন্তু যদি গ্রুক্ত ধর্মজীবন চাই, তবে তাঁর প্রেমে আপনাকে ছেড়ে দিজে এবে; তিনিই হাত দ'রে चानम-त्नारकत मिरक निरंश शास्त्रन । चामात्र कि कत्रवात আছে ৷ কেবল ঐ প্রেমের ্মুন্তে গা টেলে দিব : ঐ ম্রেচ্ছে আমি বাধা দিব না , ভিনি বুকে ঋড়িরে ধ'রে আমাকে নিয়ে याद्या । देहाहे भाव भर्ष, हेटाई कुलाव भर्ष, हेराहे दश्राय भर्षी।

# সম্পাদকীয়

আমাদের সক্রিধান কাজ-সাধারণ রাশ্ব-সমাজের অর্ক শতাব্দীয় ও ব্রাহ্মসমাজের শত বার্ষিক উৎসব উপনক্ষে আমাদের ভবিষ্যুৎ কার্যপ্রধালী ও শক্তিবৃদ্ধির উপার मश्य चानारकत आवि च्याधिक शतिमात विविध अकाव विश्वानश्त्रो (धनिटिड्स-माना चारमाहमापित हहेरल्डा) 'नांधावनकः श्राव मक्रान्हे हिखाब श्रानात वधानाधा विक्रिक कृतिवा यख्य मुख्य दृश्य भविक्यानार्ट्डि ज्याननाव मक्ति निर्धात ক্ষিতিছেন; বিশ্ব ভাহার মধ্যে প্রধানতঃ তুইটি ভাষ পঞ্চিত

হয়। আমাদের মধ্যে যে আৰু কাল নানা শ্রেণীর লোকই वहिशाह अवः जाहारमव काहात काहात काहात निकृष्ट दि विविध প্রকার জনহিত্রর কার্যা অপেকা উচ্চতর ধর্ম কিছু নাই, এমন কি থাকিতেও পারে না, একখা অস্বীকার করা যায় না। উহোদের সংখ্যা নিৰ্ণয়ের কোনও প্রয়েটিখন নাই। ভাঁহারা অত বিষয়ে, উপাসনাদি ধর্মাত্রন্তান সম্ব্রে, উদাসীন থাকিতে পারেন, কিন্তু কোনও প্রকার বিরোধিতা করেন এরূপু কথা বলিতে পারি না। আবার এরণ লোকেরও অভাব নাই, যাঁহারা একমাত্র যোগ ভাব্তি উপাসন। সং**দীর্ত্তনান্দিকেট** ধর্ম মনে করেন এবং দকল প্রকার বাহিরের কার্য্য বিষয়ে বিরোধিত। না করিলেও কভকটা যে উদাদান ভারাতে সম্পেহ নাই। এই ছুইটি ভাব যে পরস্পরবিরোধী এরণ কথা বোধ হয় কেইট বলেন ন', এট ত্ই এর সামঞ্জ যে সম্ভবপর এবং তাহাই যে ত্রাহ্মসমাজের আদর্শ লেখেন, ভগবান্ হাত ধ'বে তাঁদেব নিথে এপেছেন; তথন বিশ কথা উভয়েই স্বীকার করেন বলিয়া মনে হয়। ভবে জীবনে দে সামঞ্জন্য দেখিতে না পাৰ্যাতে একে অন্তের অপুর্বতা থে স্পষ্টভররূপে দেখিয়া থাকেন এবং প্রস্পুর প্রস্পুরের স্থক্ষে ্কিছু অশ্রন্ধার ভাবও যে পেয়ৰণ না করেন এমন নহে। ইংল वाक्ष्मीय ना इहेरन ७ व्यानक 🗗 या डाविक ७ व्यानवादी विनयाह Cale इश ! कारन क नमध (कथिट अ शिक्षा यात्र (स, धर्म-नशरक একটা উচ্চ ধারণা, মহৎ আদর্শই এই অভান্ধার মূলে কার্য্য করিতেছে-কার্যাগত জীবনীব সহিত ভাগার তুলনাতেই উহার অসম্পূর্ণতা স্পষ্টরূপে প্রতিপ্রত ক্রতেছে। এক শ্রেণী বলেন, খাহারা উপাপনা কার্ত্তনালিতে নিযুক্ত বহিয়াছেন তাঁহাদের कीवत्त त्यक्रम मध्या छ मरक्ष्मव अष्टकान त्या यात्र नी জীবন ও চরিত্রে কোনও প্রকার উন্নতি লক্ষিত্রয় না, বরং নানা গ্রদই দেখিতে পাওয়া যায়, স্থতরাং তাঁহাদের উপাসনাদির কোনও মুগ্য নাই, ভাহাতে যোগ নিয়া কেনিও উপকার পাওয়া যায় না, তংপরিবর্কে নানা প্রকার স্থালোচনার ভাব প্রাণে জাগ্রভ ৯ ওয়াতে অনিষ্ট্র দাধিত হয়। অপর শ্রেণী বলেন, বাহারী নানা वाहित्त्रत कावा शहेशहे वाच उँशित्त कीवत वाशांचिक्कात **ংলন ও প্রিচ**াই পাওয়া যায় না, **শ্রদ্ধ ভিক্তি বিনয়** প্ৰভৃতিৰ পৰিবৰ্ত্তে মুখুদ্ধা অংকাৰ ঔষত্য কৰ্ড্যম্পুহাৰিই অধিক পরিমানে দুই হয়, ঈুখবে বিখাদ নির্ভর ও আত্মদর্যণ ন। থাকাতে कार्यामकत्र निर्देश महिष्ठ इन्तर शास्त्र मण्यत इंटेडिं भार्य ना, चाननाटक जुनिहा मक्तरिशाजात कन्यानम्ब बाष्या अल्डिकेत कन्न (कान 9 व्यक्तिका वा (ठडेाई (क्थिट्क शावता वात ना। ञ्चतार नाना वार्धा विरम्नत मर्द्धा कार्त्वारताहरी अधिक मिन मानी हम नी, অতি সংগ্ৰেই সুপ্ত চুইবা যায়—উপায় 🗗 অভিসন্ধিয় বিশুদ্ধতাও नकन नमा द्वि ह सा ना। कार्यात मृत धावनार एक हरेश शह। व्यक्तार विश्वप अपश्रीति • केशित शिक्षणार्थ माध्यम अत्यासनीयका, न नकत विषय अवाष्ट्रपा सीयन यानानय व्यावनाक्का देवत स्थानीह चीकात करवन। यति वर्क बाँद উপাসনার বারাই ইহা লাভ করা সভবপর, ভবাপি নিজের कीवत्न এই উপাদনার কোনও অভিমন্ত। না बाकारक अवर चनरवद्धीवत्व नकत अभा नेषा छैनानवाद नविष्ट वा ना दशारक त्व च्छावछःहे चरनरमद्र क्षारन व विचरत महन्त्व छैनचिक

হইতে পারে ভাহা সহজেই বৃঝিতে পার। যায়। এ ক ভাহাদিগতে বেশী দোষী করা যায় না। ইহাতে ভাহাদের শिकात चलावरे एिक इरेटल्ट । ए उतार देशत वर्ग काशास्त्र অপেকা ভাহাদের অভিভাবকগণ ও সমাজের নেতৃরুর্গই অধিকতর দোষী। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতালাভ সম্পূর্ণ নিজ চেটার উপর নির্ভার না করিলেও, তাহার অক্ত প্রত্যেককেই নিজে কিছু क्रिक इम्र महा, किन्द्र (महे मिरक चार्श क्षेत्र्छि मा सम्माल किছুতেই দেরপ ভেষ্টায় কেন্দ্র নিযুক্ত হইতে পারে না। আর কোনও কোনও ছলে অজাত কারণে সেরপ জারিলেও ভাহার ভক্ত যে প্রধানত: অপথের শিকা ও দৃষ্টাস্ত এক প্রকার অপরিহার্যা তাহা নি:দন্দিগ্ধরণেই বলিতে পারা যায়। এই শিক্ষা ও দুটায়েরে জন্ত যে অভিভাবকগণ ও নেতৃৰৰ্গই দারী ভাহা অখীকার করিবার উপায় নাই। অধিকাংশ चिष्ठितकहे य रमजून दकान निका राम हो. अवना वितरम **दर्गान अकात मर्लाद व्यवनाय इहेर्द मर्न इस ना । मर्खानस्तर** ধর্মশিকার सञ्च আগ্রহ ও চেষ্টা অতি অল সংখ্যক অভিভাবকেরই আছে বৰিয়া অহুমিত খ্য। আচাৰ্য্য ও নেতৃত্বানীয়গণ উপৰেশ বক্তুতা আলোচনাদিতে উপাদনার আবশ্যকত। সহয়ে অনেক नमय विका शास्त्र नाम् नाम । किन्न याशास्त्र (मर्टे क्या শোনা আবশুক তাহাদের কয় জনের কাণে তাহা পৌছে সে কণা বলা কিছু কঠিন। কেননা, তাহাদের অধিকাংশই এই সকল স্থানে উপন্থিত হয় না। স্থার যাহারা ভাহা ভনিয়া থাকে ভাষারাও যে ভাহামারা বেশী আকৃষ্ট হয় না, সে কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ইহার কারণ সম্বন্ধেও উল্লিখিত গৃইয়াছে যে কথার অমুরপ দুঠান্ত বৃদ্ধিতে না পা ওয়াতে তাহার দারা কেই বড় একটা প্রভাবাধিত হয় না, বরং খনেকের উপর তাহা হইতে বিপরীত कन्द्रे अरू इर्था डिश्रामनाका चर्लका मुहास रय अधिक কাষ্যকারী ভাষা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। যুক্তি বিচার चारभका ठाकुर ध्रमाभे महरक लारक व गरन विश्वाम छेरभावन করিতে পারে। উপাসনা হইতে ধেরণে ফল পাওয়া যায় বলিয়া व्यामत्र। वनि, जाहा यनि व्यामात्मत्र कीवत्म मृत्तिमान (मविटक शाव তবে দে বিষয়ে কাহারও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। তাহা না ৰেখিলে অথব। আমাদের জীবনে তাহার বিপরীত ফল रम्बिरम, ख्रु आभारमत्र कथात्र विशाम कत्रिरव दक्त ? वदः উপাসনা করিয়া কোনও ফল হয় না, এরপ দিলাস্ত করাই ত **डाहारमंत्र शक्क चार्डाबङ्गः। नाधनविषयः चार्यारमंत्र टकान्छ** बाजिशक कृष्टि बमकः व दब के क्रुब्र बहेटक शाद्य, बार्क्षिवक हे कहा निवर्षक कि ना निरंतरकत्र नायनवाताः भन्नीका कवित्रा तथा व्यथिक छत्र युक्तिमक क, अन्तर्भ हिष्या मार्थात्रभण्डः काद्वारमत मरन ना चानियात सांत्र वेक विरेत्र माधारहते च शव वा क्रेशनीन्छ। भागार्यत भीवरन स्वहै। क्षण्य स्तिरंग क्षि बहे छेरानीमण। -बाक्टि भार्तिक मा, रम्बिट्स हुष्टि बाइडे मा इदेश भारिक मा। अन्यत्वत क्या हाकिश दिश जामारकत निरंकत नर्सण वत्र हाथ। किछ (व, ब्रावंत प्रकास वाक्षित प्रकृतितत सात देशांत्रनाहा । अनुष्ठी जापरीय वाकिन पर्याम बादव नरावनिक हेरेरड नादव अवर त्यक्षण स्वेदेश जावबाध जाबादम् जनमण्डि वर्ष स्टेटक

চাতই হইলাম। কেননা জীবনের সমগ্র গতিকে নিয়ন্তিত করাই धर्यंत नर्स्यथान काम विनया व्यामका बुवियाहि-याहा छाहा করে না তাহাকে আমরা কিছুতেই সত্য ধর্ম মনে করিতে পারি না, ভাধু কতকগুলি বিশুদ্ধ মত বা অনুষ্ঠানকে আমরা কোনও প্রকারেই ধর্ম আখ্যা দিতে পারি না। শুধু বিমল তত্ত্তান বা প্রবন ভাবোচ্ছাসও ধর্ম নয়। সত্য ঈশবকে সাক্ষাৎভাবে कानित्य व्यनिवार्याक्षात्र १ उँशव अणि वसूत्रांग ९ छक्ति कांत्रित, জনবের ভাব প্রবাহ উচ্ছেদিত হইয়া উঠিবে এবং ভাহার অব্শত-স্ভাবীফ্রুরপে সাহুগতাও খাহাদ্যপ্ন, স্কল বিষয়ে তাঁহার ইচ্ছার অনুষরণ দ্বার। জীবনের প্রত্যেক কার্যাকে নিয়ল্লিভ कतिवाद व्याकाङका । ७ ८५ होत होन्य इहेर्य। वा अधिक ब्रह्मित विभाग पाउँ ना ; स्तिम क्षिष्ट घटिल निक्त्रहे ব্বিতে হইবে ভাহার মধ্যে কোনও প্রকার মিখা। ও কৃতিমতা প্রবেশ করিয়াছে। ব্রহ্মণাক্ষাংকার লাভ করিলাম সার তাঁলাকে ভালবাসিলাম না, অথবা তাঁহাকে ভাল বাসিলাম অথচ ভাঁচার অফুগতনা হইয়া ভাঁহার ইচ্চার বিক্লমে চলিলাম, এরপ ক্ষনত হইতে পারে না। কাঙ্গেই এই অবস্থায় স্বভাবত:ই স্কল প্রকরে সংস্কার ও সদস্তান জীবনে প্রকাশ পায়। ভাগ না আসিয়াই গারে না। আবে ইহা হইভে যে জীবনে সকাপ্রকার পূর্ণতা আংসে, কোনও প্রকার অভাব অপূর্ণতাই থাকিতে পারে না. অর্থাং দ্বীবন অনম্ব উন্নতি ও বিকাশের প্রেট অগ্রনর হইতে থাকে, ভাগা সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়। প্রতরাং ইহা হটতে জীবনে যাই। কিছু পাইবার বা হইবার আডে সবই লব হয়—মাব কিছুট বাকী থাকে না। चात्र कीवत्न यक्ति करे अतिवर्शनरे ना आत्म उत्त मवरे तूथा, কোনও প্রকার লাভই হইল না। স্বভরাং দে ধ্যা কোনও कारकवरेन्य। এই क्रजरे कीयरनव এर পরিবর্তনকেই ধর্মের প্রধান কাজ বলিয়া গ্রা করিছে হইবে। আর যাহা কিছু সমন্তই আহুৰ কিক বা অবান্তর। অতএব এই দিকেই আমাদের विष्मय मण्डा दाथिएक इहरत, हेशाब धण्डाएडहे जामारमब ममछ Sেষ্টা যত্ত্ব প্রধানভাবে নিয়োগ করিতে চইবে। এই প্রধকে हैशाख आवरन वाशिष्ट श्रेटन एम, धर्म भग कूसमाधीन नाह, क्षेत्रभग्नहे। এই পথে সংসারের সোকের সঙ্গে সংঘর্ষ धीनवांद्य। **এই দেশের পূর্ববর্ত্তী ব্রক্ষজান সংসাবের সঙ্গে বন্দোবন্ত করিলা** र्भगटिक शारिताहरू, वयंत्रेस दिन प्रशास्त्र करिएन दिनास मध्यर्व डेलक्टिं ह्य ना । किन्द्र वर्खभान धर्मन बाता बीवनरक নিঃমিত করিতে গেণেই মিথা ছুর্ণীতি প্রভৃতিকে বিদুরিত कतिवास क्ष मध्यास्य खत्र हरेटक. हरेटव । व्यवस्य मध्यास्य कतिवात दंगम ६ ८० है। ना कतिया ख्यू चार्यनात चौरमदं कोरम-বিধান্তার ইচ্ছাত্বপত করিয়া চালাইতে গেলেও সংঘৰ উপস্থিত हरेरव, चर्नरवत्र निक्षे हरेरक विविध क्षकात्र वाथा चानिरव। क्षि छाहाए छोछ स्टेरन हनिरव नाच निर्जीक्षार विश्वाला-व्यवनिक भरवर हिनदा वारेट हरेटव । जाहाट द्वमन निटक्त क्नान रक्ष्यति चनव मन्द्रवत क्नान। विषयकः जीवा ना कतित्रा चामारवद अञास्त्र नारे। जाहा ना कतिरत चामता धर्म स्टेरफरे यह स्टेब, नर्सक्षधान कर्चवा स्टेरफरे विठाछ स्टेब.

মৃত্যুর দিকেই ধাবিত হইব। কাজেই কোন অবস্থাতেই, কোনও প্রকারেই আমরা বিন্দুপরিমাণেও এই কর্ত্তব্য অবহেলা করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেককে এই খাটি ব্রহ্মায়গত জীবন্যাপন করিতে এবং অপর স্কলকেও সেই ভাবে গড়িয়া উঠিবার পক্ষে সাহায্য করিতে আমাদিগকে সর্ব্যায়ত্ব চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই আমাদের সর্ব্যাধান কাল বিনিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ক্ষণাময় পিতা আমাদিগকে বৃদ্ধি ও বল বিধান কলন, আমরা তাঁর অহুগত জীবন যাপন করিয়া তাঁহার ধর্মকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করি। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের

হলা তৈলাত ভাল ভাল কর্মনার প্রত্ত প্রকাশিত প্রত্তিক অধিনীকুমার বহুর পত্রধানার প্রতি আমরা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। সাধারেণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার দিনটা যে ব্রাহ্মসমাজের ইভিহাসে ও আমাদের জীবনের পক্ষে একটা বিশেষ শারণীয় দিন তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ইহার জন্ম করণামর পিতার নিকট হাদেরের গভীর ক্রভজ্জা জ্ঞাপন থেমন একটা অভি পবিত্র কর্ত্তব্য, তেমনি আমাদের কল্যাণের জন্মও একান্ত আবহুল। এ সম্বন্ধে বিস্তারিত ভাবে কিছু লিখিবার বিশেষ কিছু প্রথোজন আছে বলিয়া মনে হয় না—স্বত্র সকলেই ইহার আবহাকতা হাল্যক্ষম করিয়া উৎসাহের সহিত কাব্য করিতে প্রস্তুত হইবেন, এবং নানাস্থানে উৎপবের আয়োজন হইবে, ইহাই আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশত্তম জমোৎদব। ( পুর্বপ্রকাশতের পর )

উই এপ্রিক্স (২৪**০শ চৈত্র) শুক্রনার**— আচার্য্য কতৃক আছুত ২ইয়া আযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী জীবনে ব্রহ্মকুপানাত সম্বন্ধে নিয়ালাখত মধ্যে সাক্ষ্য প্রদান করেন:—

कावत्न क्रेन्द्रद्रद क्क्रना हाफ़ा आब य किছू आहि छाशह অহতব কারতে পারি না। আমার পিতা স্থলের পণ্ডিত ছিলেন। ত্তিন ত্রাক্ষসমাব্দের সংক যুক্ত ছিলেন। তাহ বাল্যকালেই ব্রার্থর্মের হাওয়ার মধ্যে বৃদ্ধিত হইয়াছিলাম , অপর দিকে ৰাড়ীতে হিন্দুধৰ্মের গোঁড়াামও যথেষ্ট ছিল। জীংটে থাকিতে পিত। ব্রাহ্মসমাজের সংশ্রব পরিত্যাগ করেন। ওৎপরে গৌহাটী चानि। त्यथात्न भाविवाविक द्यार्थ विभाग धकान्त मत्तव ভার यथन व्यवक श्रेषा छेठियाहिन এবং कान्छिनाम, उथन মা বল্লেন "ভয় কি । ঈশব আছেন।" এই ভাবে ভগবান वुवाहिया मिलान जिनि महाय हरेया आहिन। यथन ১৩ वरमञ বাদে এণ্ট্রান্স পাশ করিয়া ঢাকা পড়িতে যাই, তথন অনেক ব্ৰশ্বস্থীত বিধিয়া নিগছিলাম। সেখানে কয়েকটা ব্ৰাশ্ব-বন্ধুও জুটিলেন। উপাদনার মধ্যে মধা সংগ্রাম চলিল-জ্রাহ্মরা याश कारतन, वरनन, जाश करवन, चामि जाश कविरक शाबि ना, যাহা সভা জানি ভাগা আমি করি না-ভগবানকৈ কলারপে ८विंबर्ट नात्रिमाम। एवानि एवन् ६ स्पूरे हिनाम, त्रनाव

উপবীত ছিল। একদিন পূর্ববাদলা ব্রাহ্মনমাঞ্চের গ্যালারীর উপরে শুয়ে আছি, একটি ছোট ছেলে সরলভাবে মিঞাসা করিল, "তুমি ত্রাহ্মণ ?" আমি বলিলাম "আমি ত্রাহ্মণ নই।" "তবে গলায় পৈতে কেন।" "উহা না থাক্লেও হয়।" <sup>"</sup>তেবে আমি ছিড়ে ফেলি?" এই বলিয়া সে ছিড়ে ফেলিল। **অভিডাবক জানিতে পারিয়া প্রহার করিলেন, অনেক ব্ঝাইলেন,** কিছুতেই কিছু ফল হইল না। একাকী কলিকাতা চলিয়া আসিলাম। আমার নিকটে ৫ম সংশ্বরণের একথানা ত্রহ্মসনীত हिन, खाशांख ১०नः वर्षस्मानिम द्वीर्देत विकाना सानिमाहिनाम । ষার, শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশব্বের নাম দানিতাম। अञ्चनमारभद्र आद काहारम् । जानाम मा अञ्चल स्टेर्ड একাকী হাটিয়া ১৩নং কর্ণপ্রয়ালিশ দ্রীট বাড়ীর সম্মুখে আসিয়া দাঁ,ড়াইলাম। প্রকাণ্ড বাড়ী দেখিয়া ছাপাধানার মভ মনে হইল না, সাহস করিয়া ভিতরে যাইতে পারিলাম না। কিছু সময় পরে পরলোকগভ হরিমোহন ঘোষাল মহাশর বাহির হইয়া মাসিলেন ও আমাকে ভদবস্থায় দীড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া প্রশ্ন করিয়া আমার সকল অবস্থ। জানিলেনও অভিস্লেহের স্থিত আমাকে গ্রহণ করিলেন।

কিছু দিন পর পরীকা দেওয়ার জন্ত আমাকে আবার ঢাকা বাইতে হইল। তথন মা দেখানে আদিয়াছেন। তাঁহার সমুখীন যখন ছইলাম তথন আরো কঠিন পরীকা আরম্ভ হইল। এই ভাবে মার নিকটে থাকা বিপদন্দক বোধ হইতে লাগিল। পরীকা দিয়াই পালাইয়া ময়মনসিংহ চালয়া গেলাম; ধরা পড়িবার ভয়ে ১০ মাইল রাস্তা হাটিয়া টলীতে খাইলা গাড়ীতে উঠি। নৈশ্মভাবে পিতামাতার সেহবন্ধন ছিল্ল করিতে হইল। শেষে আবার কিন্তু পিতামাতার সেহ স্বই পাইয়াছিলাম। মা আমার এখানে আদিলা আমার নিকট বাদ করিয়া গিয়াছেন। এই ভাবেই পরম নিতঃ স্কৃণ ক্ষত শুহাইয়া দেন।

রিপুর সহিত সংগ্রাম করিয়াই খামাকে খাগ্রসর হইতে হংয়াছে। এক একটিকে জয় করিয়া চরিত্র গঠন করিতে হইয়াছে। কঠিন সংগ্রামের মধ্যে ভগবান বলিলেন মামুবের কাছে দকল খুলিয়া বল, তাংয়তেই পবিত্র হবে; অন্তরের দকল ক্রুব খুলিয়া বলিলাম, তাংতে বল পাইলাম, কলুবমুক্ত হইতে পারিলাম।

রোগেও তাহার দয়। মন্তিকের কঠিন পীড়া হইল, অসম্
যম্মায় নিজা নাই, দার্ক্জিনিং গেলাম, দেইপানেও নিজা নাই,
ভিজে গামোছা মাথাধ বাধিধা রাখিতাম, দরজায় পড়িয়া
থাকেতাম, সকলে ভয় দেখাইত অক্স কঠিন রোগ হইবে। কিছ কিছুতেই নিজ। নাই, যম্মার অবদান নাই। একদিন এক বরণার নিকট বিনিয়া থাকিতে থাকিছে, প্রাণে অপূর্ব কর্মণার পরিচয় পাইলাম, সকল যম্মা চলিয়া গেল, শরীর মন সিম্ম হইয়া পেল। বছ অল নেই ভাবে কাটিয়া গেল। সেই দিন হইছে ক্মিল্রা আরম্ভ হইল, শরীর ক্ষম্বইল।

শোকেও উহোর দয়। প্রথম সন্তান বখন পরলোকে চলিয়ার বায়, পূর্বে কিছুই ব্রিডে পারি নাই, ডাজারও ব্রিডে পারেন নাই—অন্ত ঘরে ছিলাম, হঠাৎ জন্মন ওনিয়া ছুটিয়া আনিলাম, অমুত্তব করিলাম, আমাকে কিছুজেই বিচলিত করিতে পারিন না। তাঁহার প্রকাশে মৃত্যুর ঘবনিকা ভেদ করিয়া পরলোক উक्क जाद्य थ्रकानिक इरेन।

इतिक्य प्रयु—िक श्रकारत बाक्षममारक चारमन शहा वर्गन कविशा विरमय ভাবে छः च विशास वर्षा ভाবে প্রার্থনার ফল विवय माका क्षमान करत्रन।

এ বিশ্বনাথ কর-কি প্রকারে বিলাসিতা ও পতনের পথে ষাইতে যাইতে হঠাৎ মাঘোৎসবের উপাদনায় আদিয়। পরিবর্ত্তিত হইয়া গেলেন, তাহার পর জীবনে সংগ্রাম আরম্ভ **ছটল, যে ক্নিষ্ঠ ভ্ৰাতা ছুইটি এই পথে আসিয়াছিল তাহারাও** बाबा चलाहात मध् कतिया প्रमाटक हिन्य। शिलन, निरञ ভরুশাস্থা হইলেন, এই সকল বর্ণনা করিয়া সাক্ষ্য দিলেন ভগবান একদিনের জন্তও পরিত্যাগ করেন নাই, এক দিনের क्का व पू:थ चारम नारे, वरे त्महरे छै। हात्र मग्रात वित्मव প्रतिष्ठ ।

শ্রীমতী সারদামপ্রবী দত্ত-বাল্যকালে কি প্রকারে "হীরা-প্রভা" নামক একধানা পুস্তক পড়িয়া প্রাণে সাধুসমল জালে এবং প্রার্থনাকে অবশ্বন করেন ভাষার বর্ণনা করিয়া, সন্তান হারাইয়া শোকের যাতনার মধ্যে কি প্রকারে সাম্বনা পাইলেন যে কার। ক্রিয়া তাহাকে পাওয়া যাইবে না, ঈশবের জন্ম কাঁদিলে তাঁহাকে পাইতে পারিবেন, ভাগা বলিলেন "তত্ত্ব-কৌমুনী" পাঠে নাম সাধনে কথা আনিয়া ভাহ। অবলম্বনে বল ও শাস্তি পাইলেন। যথন তিন সম্ভানের মা তথন দিলেটে যাইয়া রাক্ষচন্দ্র চৌধুনী মহাশয়ের বাড়ীতে উঠিবেন ঠিক করাতে তাহার **बाइर दोकाय व्यामिया विमयाहित्मन, था खानिया मिरवन।** ভাপে ভাগবানের ক্লপায় সকল বাধা বিম অতিক্রম করিয়া তথন প্রকাশ্যভাবে ব্রাহ্মসমাঙ্গে যোগ দিতে পারিয়াভিলেন।

বেলা অধিক হওয়াতে অপর একদিন (লোমবার প্রাতে) এ विषया अवात अवाद अवाद माना मिरवन अक्ष श्रित इहंग। অনস্তর আচার্যা প্রার্থনা করেন এবং "দ্যাম্মী মাগো আমার" इंड्यामि मरगोडिंग भीड हरेबा धरे दिनात कार्या स्था हरेन।

অপরাত্র—৩ঃ ঘটিকায় 'ভাল্মনমান্তের শক্তি বৃদ্ধি' বিষয়ে ব্যালোচনা হয়। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বক প্রার্থন। করিয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। তিনি সংক্ষেপে বিষয়টা অবভারণা করিলে পর, ঞীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত নিছে প্রকাশিত প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া আলোচনা উপস্থিত करवन :---

ব্রাহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি বিধরে আলোচনার ভার আমার উপরে অপিত হয়েছে। কামটি একটু কঠিন ব'লেই মনে হচ্ছে। সভ্য বটে, এখন আগরণেরই সময়। ধেন বয়ং ঈশারই মাফুর্কে ডেকে প্রাচীন ক্ষিদিপের ভাষায় বল্ছেন "উভিষ্ঠত জাগ্রত।" ভোষরা উঠ, ভোষরা ভাগ; সকলেই আপনাদের শক্তিশালী কর এবং উন্নতির পরে অগ্রসর হও।' কিছু বোধ হয় সমস্ত ८वरमञ्जा अधिकारम ल्याक्ट अर्थरक अमावक्षक भरम करत्। अमनारम नवा'रव द्वरण, छब्दे बाख्रदेविक चारीवका क

পত্নী অঞ্চান হইয়া পড়িলেন। কিন্তু কি দেখিলাম, প্রাণে কি | বিষয়-বাণিজ্যের উন্নতির বারা শক্তিবৃদ্ধি ক'রে ভাগ্রত হঠ CBBI क्यूट्सन। এই सम्रहे मकल (मर्भेट्र धर्म (यन अधिकाश्में মাছবের অবজ্ঞার তলে পড়ে গিয়েছে। এই ভ কিছুদিন পুরে একটি বাঙ্গালা মাসিকপত্তে পড়েছিলুম, এমেরিকার একজন मख र प्रशासक आक्षिप क'रत रक्षात्र मर्स्व हे (यन पर्यात প্রতিকূল বায়ু প্রবাহিত হচ্ছে: দেশের তক্ষণ এবং তক্ষণীগণ যেন ধর্মের বিরুদ্ধেই বিজ্ঞাহ ঘোষণা কর্চেন। আমার ভ কলনায় মনের কাছে এই ছবিই জেগে উঠে যে আমাদের চারদিকে ঈশরবিরোধী ভাবের সমুদ্র; তার মধ্যে ত্রাঞ্চমাজ **শ্বভি ক্তু একটি ঘাঁপের মন্তন মাথা উচু করে আছে**; সে কেমন ক'রে সাগরের তেউদ্বের ধারু। সহু ক'রে মাথা উচ্ ক'রে উন্নত হবে ? আহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি নাহ'লে, ভার জন্ম আমারা আপনাদিকেই দোষী কর্ব বই কি? কিন্তু সমস্ত लावरे निष्यत्मत चाएक हालिया मिर्य, जालनामिश्रक धरक-বারেই শক্তিহীন ও অক্ষান্য লোক মনে কর্লে ঘোর নৈরাখের মধ্যে প'ড়ে ত্রাহ্মধর্মের উপরেই বিশাস হারাবার ভয় আছে।

যা থোক, আজকের আলোচনার মধ্যে এই বিষয়ে বেশী কিছু বলে নিতান্তই অনাবখক বিষয়ের মধ্যে গিয়ে পড়তে হবে। তাই আমি স্থানল আলোচনার কথাটি নিয়েই কিছু বলতে (ठष्टे। क्या विकास कार्या क्या कार्या क्या कार्या कार्य क তোমবা কেন ঈশর ঈশর করে মাথা খুঁড়ে মারা যাচছ? তিনি থাকেন ত চির্দিনই তি🗗 আপনাকে রহস্তে আচ্চন্ন ক'রে আপনার কাজ করুন, ভোমরাও দেশের হিড প্রভৃতি মংৎ কার্যো ব্রতী হও। ঈশর ঈশর ক'রে ডেকে কে বা তাঁকে দেখেছে ? কে বা তাঁকে পেয়েছে ? দেখের বিস্তর শিক্ষিত লোকেরই মনের ভাব যথন এই রকম, তথন ত ব্রাহ্ম-সমাজেরই দায়িত অতি গুরুতর। একমাত্র আত্মসমাজের নর-नाबीरकरे **माध्यनत बाटा श्रेशनरक लाख क'रत, स्थन**लारखत বারা মহৎকার্যো আপনাদিগকে অর্পণ ক'রে, মহৎ কার্য্যের ছারা সমাজকে শক্তিশালী ক'রে, বিশাসে উদ্দীপ্ত হ'য়ে. এই কথাই বল্তে হবে যে, হে ঈশরবিরোধী লোকসকল ভোমরা কি বৰ্ছ? ঈশবকে ভাক্ৰে কেহ পাৰ না? তাঁকে পেলে জীবন ধক্ত হ'য়ে যায় না ? দেখ ত আমিরা আক্ষসমাজের লোকেরা উাকে ডেকেছি, ডেকে পেয়েছি, পেয়ে শক্তিশালী হয়েছি, তাই ত দেশের কল্যাপকর স্থাহং কার্য্যে হস্তার্পণ করতে সাহসী रखिछ। नट्टर, रउकन आमत्रा क्रेयरत अविधानी, आमारमद হস্ত ত্র্ণীভিতে মলিন, ভভক্ষণ আমরা কিরণে আপনাদিগকে পুণ্যমন্ত্রী দেশমাভার সেবার উপযুক্ত ব'লে মনে করব গ

আমার ত মনে হয়, ধদিও কাজ অতাক্ত কঠিন, তবুও দেশের আধ্যাত্মিক উপ্লেষ্ট প্রধান ভারই ব্রাহ্মসমাঞ্চের উপরে। ভা হ'লে সকলেই একবার চিন্ত। করিয়া দেখুন, আদ্মসমাঞ্চের শক্তিবৃদ্ধি করা কতই প্রয়োজন।

विश्व अधू कि दिएणित अथवा अश्व लांकित क्षेत्र दे आधारित শক্তিবৃদ্ধি করা আবশ্রক ? তা কেন ? আমাদের প্রত্যেকের জীবন মৃত্যু যে ব্রাক্ষসমাজের শক্তিবৃদ্ধির উপরই নির্ভর করে। वायनप्रायस्य पायवा नयकः वर्षाः कृत्रकः ना भावर्षः पायवाः কোথার সিয়ে শক্তিলাভ কর্ব ? আমাদের আত্মার উর্ক্তি ও পরিভৃথি এবং সর্বপ্রকার কল্যাণ রাজ্যনাজের শক্তিবৃদ্ধি ভির্ম আর কিছুতেই হবার উপায় নাই। শুধু কি ভাই ? রাজ্যনাজের শক্তিবৃদ্ধি সম্বদ্ধে আমাদের আর একটি কথাও সর্বদা মনে রাখা আবশুক। বিপুল প্রাচীন ধর্মনমাজের পার্যে যখন একটি ক্ষুদ্ধ নূরন ধর্মদমাজের উৎপত্তি হয়, তথন তাঁর কনবল, অর্থবল খ্ব বেশী নাও থাক্তে পারে, কিন্তু সেই সক্ষে যদি আখাত্মিক শক্তি, নৈভিক বল এবং ভ্যাগের জীবস্ত ভাব না থাকে ভবে সেই সমাজের অন্তিত্ব রক্ষা করা একরক্ষ অসন্তব হয়েই উঠে। আমরা যে দিক হ'তেই চিন্তা করি না কেন, সকল দিক হ'তেই অমুভব কর্তে পারি, আমাদের ব্যাক্ষ্যমাজের শক্তিবৃদ্ধি করা একান্ত আবশুক। আর ভা আবশুক মনে কর্লে সাধারণ ব্যাক্ষ্যমাজের জ্বিশুক্তি করা একান্ত আবশুক। আর ভা আবশুক মনে কর্লে সাধারণ ব্যাক্ষ্যমাজের জ্বিশুক্তি প্রত্যাক ব্যাক্ষর উক্ত কার্যোর ক্ষয় বন্ধপরিকর হওয়া প্রযোক্ষন ও আবশুক।

ব্রাহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি কর্তে হলেই ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের অফুল্প ধর্মজীবন লাভ এবং সামাজিক ও পারিবারিক কর্তব্য সাধনের জঞ্জ আমাদের সকলে এই প্রাণে প্রাণে মিলিভ इस्ता প্রাঞ্জন। সেই পুরাতন কথা আমরা সকলেই জার্নি যে, কুদ্র তৃণ যতকণ বতম ভতকণ সে অতি তৃচ্ছ এবং শক্তিহীন। কিন্তু উহারই রাশি রাশি তৃণ একতা ক'রে রজ্জু প্রস্তুত কর্লে ভার কতই শক্তি ৷ তথন সেই রক্ষারা বলবান হত্তিকেও বেঁধে রাখা যায়। তেমনি আমরা বৃদ্ধ ত্রাহ্ম, যুবক ত্রাহ্ম, আৰৱা পুৰুষ ও নারী ষতক্ষণ স্বতন্ত্রভাবে আপন আপন অভিডের সীমানার মধ্যে বাস কর্তে থাক্ব, তভক্ষণ আমাদের ছারা बाक्षमभाष्ट्रित द्वान स्व्यहर कार्याङ मन्नेत्र इहेरवरे ना, छारा ছাড়া আমরা উৎদাহের দহিত দাধন করিতে অথবা উচ্চতর ধর্মজীবন লাভ কর্ভেও সমর্থ হব না। নানা প্রকাপ সংগ্রাম্ময় সাধনের পথে চলিতে, ধর্মলাভ করিতে এবং অস্তবে আত্মত্যাগের আকাজকা উদীপিত ক'রে ব্রাহ্মসমাজের সেবা কর্ভে সহালয় ধর্মবন্ধুদিগের সাহাধ্যের কতই যে প্রয়োজন, ভাষা ত আমরা পুর ভাল করেই জান।

আমাদের মধ্যে ছোট ছোট বিষয়ে মতের পার্থকা আছে,
এই স্থাধীনচিপ্তার যুগে তা থাক্বেই। কিন্তু তংসত্তেও যদি
আমরা সকলের উদ্দেশ্যের উপরে ভাগ ভাব রক্ষা ক'রে, উদার
ভাবে সকলের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ কর্তে পারি, আমরা যদি
আমাদের অঞায় গোঁড়ামি ও সংকীশভাব দ্ব ক'রে হাদয়ের
অঞ্জিম প্রীভির আবেগে সকলের সঙ্গে সন্তাব ও হাদয়ের
ধ্যার রক্ষা কর্তে পারি, ভা হ'লে পরস্পারের সাহায্যে আমাদের
ধ্যারীবন গঠন, স্কপ্রকার কর্ত্য পালন এবং ব্রাহ্মদমাহের
স্বোয় স্থাব্যাগ অনেক পরিমাণে সহক্ষ হ'তে পারে।

আমাদের প্রাণে প্রাণে মিলিত হ্বার এক প্রধান উপায়ই ব্রহ্মমন্দিরের সমবেত উপাসনায় যোগদান করা। আমরা ত মন্দিরে উপাসনায় এগেই প্রথমে বিস্তর ব্রাক্ষের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করেছি, ভারসুপরেই এখানকার সমবেত উপাসনার মধ্য দয়া পরশারের সঙ্গে একটি আভীয়তা ও যোগ অস্তুত্ব

করেছি। এই সমবেত উপাসনায় ব্যাকৃণভাবে যোগদান করা बामनशास्त्र मक्तिवृद्धित এकि उँदेश्डे উপाय, छाहा चयीकात कतात्र (या नाहे । अहर्वि (मरवक्षनार्थत्र मधरव चामिजाक्षमभारक, তাংার পরে মহাত্মা কেশবচন্দ্রের সময়ে ভারতব্যীয় ব্রাক্ষ্যালের মিলিত উপাসনায় যে কিরুপ ঈশবের করণার ও প্রেমের স্রোভ প্রবাহিত হইত, সে দৃষ্ঠ অনেকে দেখেছেন, বারা দেখেন নাই তারাও তার বিবরণ ভন্তে পেয়েছেন। ভারতব্যীয় আন্ধ-সমাজের সক্তসভার অপূর্ক কাহিনী উপস্থাসের ঘটনার মতনই ठिक्कां कर्षक । त्यहे ममत्य बाक्षमभाष्क्रत माध्यम, कि व्यवादि, कि वनश्चिक व कार्या स्वक्रभ व्याठे (वैर्षिष्ट्रण, बाष्क्रमभारक व যেরপ শক্তিবৃদ্ধি হয়েছিল, তেমন বৃদ্ধি আর হয় নাই। ভার পরে गांधात्रण बाक्षमभारणत यथन पञ्चापत्र र'ण, यथन व मभारणत. व्यानिशन, मार्थक्शन, किर्मिशन, भव्रम छेरमार्ट्य महिन्छ छेभामनाव, ৰফুতায় ও মালোচনায় এবং সভানমিতিতে ও কণ্মকেত্ৰে মিলিড हरें एक, अरे मधारकत मक्न कार्या मर्सान्युक्षत्र मण्डाह कत्वाह. জন্ম মিশিত হ'ডেন, তথনও এই সমাজের শক্তি দর্শন ক'রে. দেশের এবং বিদেশের লোকও বিশ্বিত হয়েছিলেন।

যা ংগক, দকল ত্রান্ধ ত্রান্ধকার এক প্রাণ হ'রে এান্ধদমাজের শক্তিবৃদ্ধির চেটা কর্তে হ'লে, দাধারণ ত্রান্ধদমাজের মিলিভ-উপাদনায়, আলোচনায় বক্তৃতায় এবং সহাদমিভিতে যে দকলেরই উৎসাহের দহিত মিলিভ হওয়া প্রয়োজন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এজগু, আমাদের মিলিভ উপাদনা, আলোচনা এবং সভাদমিভিগুলি বাহাতে প্রাণশুল্প রাশি রাশি শুক্ষ শুদার কথার ব্যাপার হয়ে না দাঁড়ায় সে বিষয়ে তীক্ষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। প্রাণশুল্প শুক্ষ কথার ব্যাপার হ'য়ে দাঁড়ালে শুরুই কর্তব্যক্তানে ক্য়দিন আর মান্ত্র ঐ সকল ব্যাপারের সলে বোগরকা কর্জে পারবে ? আমাদের মিলিভ উপাদনায় দলীভ, উপাদনা এবং উপদেশ যাহাতে প্রসাধারণের উপযোগী এবং প্রাণশ্পনী হয়, হৃদয়ে যাহাতে এরাণ ভক্তি ও প্রীতির দক্ষার হয়, সে বিষয়ে আমাদের প্রাণপণ চেটা কর্তে হবে।

একপ্রাণ হয়ে, পরস্পরের মধ্যে ঘ্রিষ্ঠতা বৃদ্ধি ক'রে ব্রান্ধ-সমাজের শক্তিবৃদ্ধির চেষ্টা কর্তে হলেই আমাদের সহাত্ত্-ভূতি ও প্রীভির ভাব যাহাতে বন্ধিত হয়, তাহা করা আবশ্রক। বাহ্মসমাজের মতন একটি কৃত সমাজে এই সহাত্ত্তি ও শ্রীতির বড়ই প্রয়োজন। আমাদের মধ্যে কত পুরুষ ও নারী ঘরকে পর ক'রে অবহায়ের মত ত্রাহ্মসমাজে এসেছেন। এখানে এগে ুক্ত পরীকা কত প্রগোভন, কত নির্ব্যাতন, ক্ত ছঃথ দারিজ্যের মধ্যে বাদ কর্তে হয়। এই অবস্থায় স্মাজের প্রভ্যেক নরনারী প্রভ্যেক ব্রাব্দের নিকট কভই সহায়ুভুডি সাহায় এবং স্বেহপ্রীতির আশা ক'রে থাকেন। আমরা সাধারণ ব্রাক্ষসমাঞ্চের অর্থভাকীয় এবং ব্রাক্ষসমাজের শত-বার্বিকী উৎপবে যদি আর কিছুই কর্তে না পারি, ভর্ত र्यन এই সংকর করি, আমরা ত্রাদ্ধসমাজের মধ্যে সহাত্ত্তি ও ত্রীভি, উনারতা এবং সকল অবস্থার ত্রন্ধের সঙ্গেই বিলমের ভাব বাড়াইয়া তুলিতে প্রাণপণ চেটা কর্ব। ভা হ'লে নিক্ষঞ্চ আমাদের সমাজের শক্তিবৃদ্ধি হবে।  আমি একটু আগেই প্রাক্তমে আমাদের সমবেত উপাসনার বিবাহ কিছু বলেছি। যেমন মন্দিরের সমবেত উপাসনা ও আলোচনা, তেমনি নির্জন গাধন এবং পারিবারিক
উপাসনা আত্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধির সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। আত্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি কিসের জন্ত নিশ্চয়ই দলবৃদ্ধির জন্ত
নয়। আমরা যে জন্ত প্রাচীন সমাজ ত্যাগ ক'রে ব্যাকুল
হ'য়ে আত্মসমাজে এসেছি, সেই উচ্চতর ধর্মজীবন লাভ করার
জন্ত আত্মসমাজকে সবল ক'রে তুল্তে চাই। প্রত্যেক বৃদ্ধের,
প্রক্যেক যুবকের, প্রত্যেক পুরুষ ও নারীর ধর্মজীবন—
বিশাস ও ভক্তিতে এবং কর্মজীবন নিঃশার্থ সেবার ভাবে
পূর্ব হয়ে উঠ্লেই আত্মসমাজের প্রকৃত উন্নতি হইবে এবং
সেই উন্নতিতেই আত্মসমাজের প্রকৃত উন্নতি হইবে এবং
সেই উন্নতিতেই আত্মসমাজের প্রকৃত উন্নতি হইবে এবং
সাধন এবং ত্যাগের ভাবকেই বৃক্তে জড়াহে ধরা আবস্তাত।

আমাদের সাধনে প্রবৃত্ত হ'তে হ'লেই নির্জ্জনে গিয়ে আছাচিন্তা এবং আরাধনা, ধ্যান ও প্রার্থনা কর্তে হবে। আমার ত মনে হয়, ঈর্বরের সত্য অফুভৃতিতে হৃদয় পরিপূর্ণ ক'রে তুল্তে হ'লেই বিশেবভাবে ধ্যানের প্রয়োজন। ধ্যানের পক্ষে নির্জ্জন সাধন ধেমন সংগয়, এমন আর কি? এই নির্জ্জন-ধ্যানের প্রতি মহবি দেবেন্দ্রনাথ যেমন দৃষ্টি রেখেছিলেন, তেমন হয় ত আর কেহই রাঝ্ভে পারেন নাই। বর্ত্তমান সময়ে বেন নির্জ্জন ধ্যানের অভাবেই আমাদের ধর্ম জীবন আশাত্রপ গ্রীর হয়ে উঠছে না।

সমবেত উপাদনার বিষয় আগেই বলেছি। এখন পারি-ৰারিক সাধনের বিষয় কিছু বল্ডে চাই। এই দিকে মহাত্মা কেশ্বচন্দ্র শেনের যেমন দৃষ্টি ছিল, সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ষের বোধ হয়, তেমন দৃষ্টি নাই। আমরা সমবেত উপাদনায় ধর্ম-মঙলীর মধ্যে, নির্জ্জনে প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে, সীয় আত্মায় এবং পরিবারে প্রিয়ঞ্জনের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করব। এই ভিনটিই चामारमञ्ज नाधरनत्र शांन। এই ভিনকেই चामारमञ्ज नाधरनत्र এবং ধর্মলাভের অত্তকুল ক'রে নিতে হবে। আমাদের পরি-वात यनि धर्मनारङत अञ्जून ना द'ा शिक्तिहे ह'स थारक, ভবে ভ ধর্মনাভের জন্ম ভারণো যাওয়াই আবিশাক হয়ে উঠে। এছন্ত প্রাণপণে পরিবারে উপাসনা এবং ধর্ম প্রতিষ্ঠিত ক'রে क्षी श्रव श्रिषकनरक धर्मकीयन नाटडर महाम्र क'रम निर्फ हरव। मकरण निर्वाम गांधन এवः পाরিবারিক সাধন বিষয়ে কলন। कर्द्र मरनद्र नाम्रान अक्थानि इवि आँक जून्न। मरन कक्न, একজন সাধক নির্ব্ধনে ব'দে প্রথমে ছুই চক্ ভরে প্রকৃতির चञ्चनम त्रीमद्या नित्रीकन कद्राह्म। एत्र भरत त्रहे त्रीमार्यात মধোট অসীম কুদ্দরের আভাগ পেয়ে আরাধনার প্রবৃত্ত इत्त्रता आवाधना इ'एक शास्त्रत अवश्व शिर्व (शोहित्त्रन, ভারপরে ঈশরের দৌন্দর্যা ও প্রেমের অহভৃতির মধ্যে প্রাণ নিমগ্ল হ'য়ে থেতে লাগ্লো! তখন কি পুণক! কি প্রীতি! कि चानत्वत्र उद्धान !

তেমনি পারিবারিক সাধন বিষয়েও করনার মনের মধ্যে একথানি ছবি অভিড ককন। একটি ডক্ত পরিবারে পারি-বারিক উপাসনাগৃহে বাড়ীর সকলে মিলিড হরেছেন। ছেলে মেহের। মধুর কঠে ভাৰোদ্দীপক সদীত কর্ছেন, ভক অন্তরে দিখরের স্পর্শ অন্তব ক'রে বিগলিত হ'য়ে ক্ষধুর উপাসনা কর্ছেন, উপাসনার পরে ভক্তের ভক্তিমতী পদ্দী নয়নজলে সিক্ত হইয়া দিখরের চরণে ধর্মজীবন লাভের জন্ম প্রোর্থনা করছেন;—সে কি অপূর্বর স্থানীয় দৃষ্ঠা। আমি বাঁকিপুরে ভক্ত প্রকাশচক্রের গৃহে এই বর্ণনার অন্তর্গ স্থানীয় দৃষ্ঠা দেখবার সৌভাগ্য লাভ করেছি ব'লেই, এত সব কথা বল্ভে সমর্থ হচ্ছি।

যথার্থই মণ্ডলীর সমবেত সাধন, নির্জ্বন ও পারিবারিক সাধন প্রতিষ্ঠার উপরেই প্রকৃত উর্নতি নির্ভর করে। ভাই বলি, একস্ত আমাদের প্রাণণণ চেষ্টা করা অত্যস্ত প্রয়োজন। এই সাধন ভিন্ন কি রূপে আমাদের ধর্মজীবন গড়িয়া উঠিবে? কিরূপে ব্যাহ্মসমাজের শক্তিবৃদ্ধি হইবে?

সাধনের পরেই আক্ষদমাজের কর্মের উল্লেখ কর্তে চাই।
আধ্যাত্মিক উন্নতিই যখন আক্ষদমাজের প্রধান কার্যা,
তথন খীকার কর্তেই হবে যে ধর্মানিকা, ধর্মপ্রচার, উপাদনা,
দলীত এবং ধর্মান্ত্রানসকল দম্পন্ন করা ইহার প্রধান কাল।
এই সকলের লক্ত প্রচারক, আচার্যা, গায়ক ও কর্ম্মী আবেশুক।
এই সকল প্রচারক আচার্যা ও কর্মীদিপের সাধনপরায়ণ ত
হইতেই হইবে। কিন্তু শুধু তাহাত্তেই চলিবে না। তাঁদের
শিক্ষিত, চিন্তাশীল এবং সাহিত্যিক হওচাও আবেশুক। নচেং
কিছুতেই তাঁরা এই জ্ঞানপ্রধান যুগে ধর্মানিকা দিতে, আচার্যা ও
প্রচারকের কার্যা উৎকৃষ্টরূপে সম্পন্ন কর্তে পার্বেন না। সকল
কার্যাই খ্ব ভাল ক'রে করাই আবেশ্যক। ইহাই ত ঈশ্বরের
নিয়ম। স্বয়ং ঈশ্বরের কালগুলি কি স্ক্রের! আর তা স্ক্রের
ক'রে কর্তে না পার্লে মানুবের অন্তরে ধর্মানা উন্নীপিত করাও
সহল হবে না। এই জন্মই এই সকল কার্যাের জন্ত বিশেষভাবে
প্রস্তুত্ব হওয়া চাই।

এই সকল ধর্মকার্য্য সাধারণতঃ প্রচারকের উপরেই নির্ভর করে। কিন্তু সামাদের সমুপে প্রচারকের যে আদর্শ আছে, त्में जानत्र्यंत्र जालूक्य श्रीका कार्या । विकास कार्या । প্রচারব্রতে এটী হ'য়ে পদে পদে আপনার অক্ষমতা দেখেই এই কাষটি কিরপ গুরুতর তা অমুভব কর্তে পার্ছি। তা যে अग्रहे (हाक, श्राह्म कार्या (नाक जात वर्ष जाशमत हरक्टन ना। অথচ ধর্মশিকা, ধর্মবিস্তার, উপাদনা ইত্যাদি ধর্মকার্য্যগুলি শম্পন্ন না করিলেও নয়। উহার উপরেট ত তালসমাজের শক্তি নির্ভর করে। কাছেই, রীতিমত প্রচারক না পেলেও প্রচারকের মতই কতকগুলি কৰ্মী চাই। যেমন আমাদের ভক্তিভাক্তন হেরমচন্দ্র মৈত্রেয়, রুক্ষকুমার মিছ, পণ্ডিত সীভানাথ তত্ত্ত্বণ, ल्यानकृष चाठार्या, ननिज्याह्म मान, तक्रमीकास खर, वतमाकास বহু, প্রভৃতি রীতিমত প্রচারক না হ'থেও পরম শ্রন্ধের কন্মীরূপে ব্রাহ্মসমাজের নানা প্রকার ধর্মকার্য্য সম্পন্ন কর্ছেন। এঁদের জীবনের দৃষ্টান্তের অন্থদরণ ক'রে ব্রাদ্মযুবক এবং স্থশিকিতা নারীপণ আদাসমাজের সর্বপ্রকার কার্ব্যের জন্ত প্রস্তুত হ'য়ে দণ্ডায়মান না হ'লে, কে ব্রহাস্মাজের কার্যাসকল সম্পন্ন কর্বে 📍 কি রূপে ব্রাহ্মসমাজের শক্তি বৃদ্ধি হবে ?

ভার পরে আমাদের সমাবের নানা কার্ব্যের জন্ম টাকা কড়িরও

यापष्ठे कारबाकन कारक्। काराद्र द दुखि, मक्याल ध्याकारदन्न অর্থের প্রয়োজন। সমাজের মধ্যে এবং দেশে আধ্যাত্মিক ও নৈতিক ভাব স্বাগ্ৰভ ক'রে তুল্তে হটলেই এল্খসমান্তের সাহিত্যকে শব্জিশালী ক'রে তোলা প্রয়োজন। উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রন্থ ও উৎক্লষ্ট মাদিকগত্র মানব মনে ধর্মাভাব উদ্দীপিত করবার এক প্রধান অবলয়ন। ব্রাহ্মসমাজ যদি জ্ঞানগর্ভ ও আধ্যাত্মিক ভাবপুর্ব গ্রন্থ ও মাদিক পর্য প্রকাশ কর্তে না পারেন, তা হ'লে সমাজের শশ্বিবৃদ্ধিও কর্তে পারবো না। অভএব সকলে একবার চিন্তা ক'রে দেখুন ঐ পকণের গুল কত অর্থের প্রয়োজন एको दिन जाभारम्य मधा यादार्क ल्यालाब जान विक्रिक इस, আমরা ঘাহাতে সাধ্যাত্সারে অর্থ সাহাঘ্য ক'রে ব্রাক্ষসমাজের काद धिन क मनल क'रब जूनरक भारि, स्मध्य (हरे। क्र्रक

এই জ্লুট আমার শেষ কথা এট হে, এবার উৎসবের পরে व्यामारमत त्वज्ञानीय अध्यममभारकत भन्तमाधात्रणत अध्यम বাজিগণ ব্রাহ্মদিগের গুহে গুহে গমন ক'রে ধর্মসাধন, আত্মহাাগ ও প্রাক্ষান্যাঞ্চের সর্বাপ্রকার কার্যোর জন্ম পুরুষ এবং নারা मकरान्त्र अञ्चल धक्ते। উक्तीयन ध्वः म्परानतः छ आक्रमशस्त्रत्र সেবার ছল্ল প্রবল আকাজ্ফা কাগাতে চেষ্টা করুন। উহাতে য'দ অক্তর: একদল যুবক ও স্থানিকিকা নারী ব্রাহ্মধর্ম সাধনে এবং ত্রাহ্মদমাঙ্কের মহৎ কার্যো বদ্ধপ্রিকর ১ন, তা হ'লে ব্রাহ্মদমাজের শতি বুধি ২ইবে।

অনন্তর প্রীযুক্ত ধারেন্দ্রনাথ চৌধুরী বলেন, চারিদিকের জমিতে সার নাই, ধর্ম নাই, ব্রাহ্মসমাজে এমি প্রস্তুত কবিতে ২ইবে । শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবভী বলেন, বিষয়ী হট্যা পড়িলে চলিবে না, স্বার্থনাশ চাই, ভাগে চাই, সহামুভ্তি চাই । ভাই শীতারাম বলেন আপেনাকে হারাইলেই আপনাকে পাওয়া যায়, জীবনই জীবন প্রদান করে; প্রীযুক্ত শ্রীরশ্বিহারী লাল বলেন, নিজের মধ্যে कीवन ना थाकारव्हे ज्ञानद्रक कीवन (मुन्हा याहेरव्ह ना; ভীযুক্ত কৰাকুকায় বলেন, ভালত্ৰপ কাৰ্য্যব্যবস্থা (organisation) চাই, তাহার অভাবে রুখা শক্তি ক্ষম হয়। শীযুক্ত বিশ্বনাথ কর বলেন, এই দেশে সন্ধিদ্বাপন করিয়া চলার (compromise) ভাবটা ধারাবাহিক ভাবে চলিয়াছে, তাই স্থাবধাবাদীর সংখ্যা বাভিয়াছে, ত্রাক্ষসমাজ প্রধানতঃ ধর্মগুলী, পারিবারিক ব্যবস্থায় ধর্মকে দকলে বড় করিয়া ধরিতে ২৯বে, উপাদনাকে বড় করিয়া व्यवस्थान क तिर्छ इहेरव, जान्न छेलामनाथ यारव ना, পूर्व्स এ कथा কল্পনাও কর। যায় নাছ। স্কাশেষে সভাপতি মহাশয় বলেন विषयमिवाय शकि क्या इहेट एह, खामारमंत्र स्माय प्रस्मा । পরিহার কারতে হছবে, ছেলেরাও আমাদের দোষ অটি ধরিতে পারে, ভাষারা সর্ব্বাপেকা ভাক্স সমালোচক।

সায়ংকালে শ্রীযুক্ত রুফাকুমার মিত্র "সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বার্ত্তা" বিষয়ে একটি প্রাণম্পশী বস্তুতা করেন। বক্তভার পূর্বে ও পরে সংকীর্ত্তন হইয়াছিল।

৭ই এপ্রিন্স (২০১শ সৈত্র) শনিবার—যুব্ধ-निश्तित উरमव। উवाकीर्जनात्य मन्तिद्व विद्व ममध कौर्जन হয়। তৎপরে উপাদনা; জীযুক্ত ললিভমোহন দাস 'লাচার্যোর ক: या করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ নিমে প্রকাশিত হইল:---

> সাব্দ সভ্যের সংগ্রামে দেনাপতি বিশ্বপতি সহায় রণে।

যথন আমি সুল কলেজে পড়িভাম, এমন কি ব্ৰাহ্মসমাচন व्यटन कविवात । पूर्वि, बाक्ष ववः याशवा बाक्ष नन, छाशास्त्र মুথে এই সানটি প্রায়ই শুনিতাম। তথন সভ্যের সংগ্রাম व्यत्मक मिन व्याद्रश्व स्टेशाहि, मेडा शाश, माये वाहा, यानत्वत्र

কল্যাণের বৃদ্ধ বাহা, ঈশুরের অভিপ্রেড যাহা, ভাষা নিজ পাথেম, এছাদি এবং পাত্রকা প্রচার এই সকলের জন্তই ত প্রচুর । জাবনে পালন কর্ভেই হবে ; সমাজে দেশে ভাহা প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে। ভাতে অপর দিকে অসভা, কুসংস্থার, অধর্ম, ত্ণীভি, পাপ সব পরিভ্যাগ কর্তে হবে; বাধা বিশ্ব অনেক, তাতে ছ:খ বরণ ক'রে লইতে হয়, তাতে সমাজ উৎপীড়ন করে, পিতা মাতা অসম্ভট হন, কিন্তু উপায় নাই। আমরা ঈর্বারের দৈনিক, সভ্যের দংগ্রামে আমরা সৈনিক, অসভ্য কুসংস্কার পাপ ছুণীভির বিরুদ্ধে সংগ্রামে দৈনিক; যুবক্পণ দৈনিক, वृक्ष्मग रेमनिक, भूक्ष नाजी भकत्वहै रिमनिक। मक्वरक प्याख्वान ক'রে বলা হইতেছে, দৈত্রগণ, ঈশরের দৈত্রগণ, সভ্যের সংগ্রাম উপস্থিত, অণ্ডা অধ্যাহণীতি অপিকাক্শিকা, পাণ কুদংস্কার **८० - १० मानवन्याक्यक, नद्रक्त मिर्क निरम याटक, ट्यायदा** প্রস্তুত হও । ভয় নাই। তোমরা তুর্বণ ৷ তোমরা সহায়হীন ? তৰুও ভঃ নাই; ঐ বিশ্বপতি ভোমাদের সেনাপতি সেজে সঙ্গে मदम तरमहा । এই हिल दम यूर्त्र वाली। এ मरा निखा সভা, শাখত সভা, যাহাতে মাহুষকে মৃত্যুময় জীবন হ'তে অমৃত-मञ्जीवरन निरम्न साथ, बाशांट मानरवत नर्वाकींग कनाांग द्य, এ সে সভ্য। আজকার সভ্যের আর একটা যে ব্যাখ্যা শুনি— যে ভাব মনে উদয় হয় ভাহার অফুদরণ করাই সভ্যের অঞুবরণ করা, যে ৰাসনা প্রাণে জাপে তাহার দিকে ছুটে যাওয়াই সভা পথে চলা—এ দে সভা নয়। এ সভা সভাসরপ ঈশর হ'তে এসেছে, মাসুহকে অমৃতের পথে, মুক্তির পথে, নিয়ে যেতে এদেছে। যে সময়ে এই সভাের সংগ্রাম চলেছিল, সে সময় সভ্যের সংখ্যামে অনেক যুবক বৃদ্ধ, পুরুষ নারী অবভার্ণ হ'ছে-ছিলেন: আমার এক শ্রদ্ধাভাত্তন আত্মীয় বলিতেন—তিনি ঢাকাতে পাকিষা পড়িতেন, ব্রাহ্মদমাজের উপাসনাদিতে যেতেন —তিনি ৰলতেন "যখন আশাগ্ৰ গান করিতেন 'ছম্বারিয়ে ছিল্ল কর পাপের বন্ধন,' তখন আমার মনে হতো নবকান্ধ वाव दयन दश्य भव लिडा खिल हिएए काल निट्टह्म, সকল পাপ কুদাস্বার ছিল কর্ছেন"। এই কথাছারা সংগ্রামের একটা দিক প্রকাশ পেতেছে; এই রূপ সংগ্রাম চলিতেছিল। সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছিল মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের मग्र इटें एक। (महें (य म्राफाद मः श्रीम चार का इरला, (महे (य পাপ তাপ অসত্য কুদংস্কার, অত্যাচার উৎপীড়নের বিরুদ্ধে युक्त (धाषना क्त्रा इहेअ, ८१३ (४ मान्द्वत मञ्याज कानावार, স্কলের শ্র্রাকাণ স্বাধীনত। লাভের সংগ্রাম আরম্ভ হলো, সেই যে বিএমপতাক। উত্থিত করা হইল, সেই যুদ্ধক্ষেত্রে विज्ञां पर्वाका राख व्यापत र्तन (मार्वस्थाप, (कनवहस्र, বিজ্বক্ষণ, শিবনাথ, প্রতাপচন্দ্র, আনন্দমোহন, তুর্গামোহন, चादकानार, निवठस चाद ७ कङ वीब श्रुक्य । चाशनारमद कीवरनद রক্ত বিন্দু বিন্দু দান ক'রে সভোর দংগ্রামে আংগ্রসর হলেন; পুণাত্রতে আপনাদিগকে উৎসর্গ করিলেন। তারা যখন সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন, তথন তারা সকলেই যুবক ছিলেন। রাম-মোহন সভাের অভা ১৬ বংগর বছলে গৃহ হ'তে বিভাঞ্ডি रु'एए, त्मरे विभागकून ममस्य-दिशन शिभातः मारे, अरताञ्चान नाहे त्म मम्बद्ध-हिमानव कड्यन क'त्व स्पृत्त रिकार छ উপস্থিত হলেন। প্রিন্দ ধারকানাথের পুত্র, ভোগৈদর্যো রড, एएटराखनाथ > न वर्गत व्याग क्रेचरत्त्र चारमाक रम्थिया च्यानत . श्रवन । अब वश्रम (कर्णवहन्त मरकाब मः श्रीम श्रवन हरेलन ; শিবনাথ ছাত্রাবস্থাতেই সভ্যের নিশান হাতে করিয়া অগ্রসর विवयक्क, क्षेष्ठां पठक, ष्रियण्डक, चानमध्याहन, षात्रकानाथ नकरनहें द्योवनकारनहें দেনাপতি বিশ্বপতির ব্যাহ্বানে সভ্যের নিশান ধরিয়া সংগ্রামে ব্যাহার ছইলেন।

প্রীতিভালন ভরুণ ভরুণীপণ, ভোমাদিপকেও বনি,---ट्यामानिशदक व्यापि क्षिष्ट कति, ट्यामादतः **छ**लतः व्यामातः चाना चाह्न, ट्लायबार जायादन औष कर, त्यह शाबीर है ভোষাদিগকে বলি,—ভোষাদের এই উৎসবমন্দিরে ভগবানের চরণভলে ব'সে বলি, ভোষরাও শ্রদ্ধার সহিত, ভক্তির সহিত, ব্রাহ্মধর্মের নিশান, সভ্যের নিশান দৃঢ় হত্তে ধরিয়া নবীনতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও, ভোষরাও আবার সেই বাণী শুনিয়া অগ্রসর হও—

সাজ সভোর সংগ্রামে
সোনাপতি বিশ্বপতি সহায় রণে।
তোমরা আবার গগনভেদী অরে বল—
ভ্রারিয়ে ডিন্ন কর পাপের বন্ধন।

তোমাদের ভ্রাবে সব পাপ কুদংস্কার অসত্য দ্ব হউক, সভ্য প্রেম পবিত্তা, সাম্য মৈত্রী স্বাধীনত। প্রতিষ্ঠিত হউক, তোমরা আত্মত্যাগী বীর হ'বে ঈশবের পতাকা হস্তে অগ্রসর হও। স্থবের বিষয়, আত্ম প্রাক্ষমাজের তক্ষণগণ প্রাক্ষমাজের সেবাতে অগ্রসর হইয়াতেন; তাঁহারা কতা, তাঁহাদের জ্ঞান আছে, বিদ্যাবৃদ্ধি স্বাচে, চরিত্রবল আছে, নানা প্রকার শক্তি আছে; তাহারা যদি প্রাক্ষমাজের সেবাতে অগ্রসর হয়, তাহারা যদি ঈশবপ্রেম ঘারা অম্প্রাণিত হইয়া তাহাদের নিজের ও দেশের কল্যাণের জন্ম প্রাক্ষ আদর্শ প্রতিষ্ঠায় বন্ধপরিকর হয়, ভবে প্রাক্ষমাজের মৃথ উচ্জন হইবে, দেশের স্বাজীন কল্যাণ সাবিত হইবে।

ব্রাক্ষণমাজের কার্যা শ্বন্ধে লোকে বড়ই ভূগ করে। cottos कथा वार्खाय, जानान जारनाठनाय, महत हर, अ (महन যে নানা প্রকার ধর্ম আছে, রাজ্যধর্ম ভালেরট মঙ' একটা সাম্প্রনাথিক ধর্ম ; স্কুডরাং এই সাম্প্রনাথিক ত্রাহ্মধর্মের প্রতিষ্ঠার खना. व्यापनास्त्र मन दुक्ति कद्रवात क्रम्पे आक्राप করিতেছেন। বাস্তবিক দলবুদ্ধি করাই আমাদের মতে। আমাদের লক্ষ্য এদেশে সভাধর্মোর প্রতিষ্ঠা; খানর। यतिया याहे, आमना आयोगा अ'तम आयता आनमा इडे. আমুরা কার্যাক্ষেত্র হইতে অপদারিত হই,—তাহাতে আমাদের তুঃথ হবে, আমরা এমন ধর্মের মধ্যাদা বুরিলাম না ব'লে (वनना इरव-- जाहारजहें वा क्रिकि कि १ (नर्मंत्र । अ भागत्वत কলাগুণের জন্ম বাহ্মধর্মের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হওয়া প্রয়োজন। দে আদর্শ কি? ভক্ষণ তক্ষণীগণ, তোমবাও এই মাদর্শ স্পষ্ট कतिशा विवादा मान। (म ज्यानर्भ ज्यानर्शि (मरवस्त्रनाथ এक मरख গিয়াছেন-ভশ্মন প্রীতি তাদা প্রিকাষাদারনঞ বলিয়া ভঙ্গাসনমেব।

উপাদনাই সেই আদর্শ। উপাদনার তুই অক -- এক অরু সত!-স্থ্যত্ত প্ৰেমস্থ্যত্ত অধিভীয় পরব্রন্ধে প্রীতি সাধন-কোনৰ পুরো-हिटलत माहारमा नम्, मधावलीत माहारमा नम्, दमान । यन নৈৰেদ্য পশুবলি প্ৰস্তৃতি উপাচাবে নয়, প্ৰেম ভক্তি দ্বংব। সাক্ষাৎ-ভাবে, তিনি আৰু আমি এই ভাবে, তাঁর অর্চনা করা, ধান করা, বন্দনা করা, তার পুণ্যময় নামকীর্ত্তন করা; আর অণর অদ-অকণট প্রীতিধারা অমুপ্রাণিত হ'য়ে তাঁর প্রিয়কার্য্য माधम कता, लाकाखाः माधम कता, त्मानत अ मानत्वत সকলেীণ কল্যাণসাধন করা; ছঃখ দারিন্ত্য দুর করা, পাপ क्रकात पूर्व कता, नात्री णांडित्क, व्यन्तुना कांडित्क बक्शायत অধিকার দেওয়া, দেশে রাজনীতিক খাধীনতা প্রতিষ্ঠা করা। ব্রাহ্মণণ চিরদিন এই স্থাদর্শ প্রতিষ্ঠার জন্ত চেষ্টা করিয়াছেন। এই जाएमें निरमत जीवरन ७ रमरण श्रीकिश कंतरक शहेश কত অপনান নিৰ্বাতন সহ করিয়াছেন, কত জুংধ বারিজ্যে ক্লেব পেরেছেন। ভক্ষণ ও ভরণীগণ, ভোমাদেরই অনেকের निका माका अहे जामन खिकिनात वक आमाक हहेटक, निका-" माज्य व्यारव तक व्येष्ठ, कांबिए कांबिए छाड़िक र्वाह्न, क्षक वैश्लीकन तक कविशास्त्रता थे अस्कारतंत्र शुक्षा कराय वाक्ता अक साहमा नहा कविशादक-अको क्यानमा कविदयन. क्रमाहरूके स्वान विशिष्ण प्रावक यात्र नार्व वर्षे । बहरान

ए छेल्नियानत त्नोत्तत क्या इस, त्महे छेल्नियमश्राख्यामा সভ্যং জ্ঞানমনস্তং এঞার পূজা কর্তে ঘাইয়া তাঁহারা লাখিত হ্ইয়াছেন। এখনও দেধ্ভি এই ব্হস্পুভা হিন্দুধৰ্মবিবোধী विनिधा (नाटक श्राह्म कविट्डाइ) चात्र थे (नाकत्यायः माधन, পাপ কুদংখার দূর, নারীজাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা, জাতিভেদ দুৱ এবং রাজনীতিক স্বান্দোলন কর্তে যাইয়াও কত নির্যাতন কত অপমান ভাগদিগকে বরণ করিয়া লইতে হইয়াছে। তাঁহারা ঘোষণা করিয়াছিলেন ''নরনারী সাধারণের সমান অধিকার।" কেবল ধর্মপেত্রে নয়, সমাজে, পরিবারে, রাজনীতি-ক্ষেত্রে সকল জাতীয় নর নারীর স্থান অধিকার। ব্রহ্ম সকলের মধ্যে বিরাজিত, সকলেই মাতৃষ, সকলের মতৃষ্ট ফুটাইয়া তুলিকে হবে, গান্ধবেৰ অধিকাৰ লাভি বৰ্ণ, পুক্ষ স্ত্ৰী নিবিশেষে স্কলকে দিতে হবে। এখেণ শুস্তা, খেড রুফ, আর্থ্য অনাধ্য, পুরুষ স্ত্রী ভেদ বহিত করিয়া ঈশ্বরের আদেশে সংম্য মৈত্রী ও স্বাধীন ছার মন্ত্র গোষণা করিছে চইবে। এই উদার ও বিশ্বজনীন ধর্ম প্রচার কর্তে যাইয়া তাঁহারা দেশবাসীর নিকট লাঞ্চিত হইচাছেন। ভ্রের বিষয়, এই আদর্শের ক্তক্টা দেশ গ্ৰহণ কবিলছে। নারা জাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠা, অম্পুষ্ঠতা নিবারণ প্রভৃতি কভক পরিমাণে প্রাচীন স্মাঞ্চ আবভাক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। লোকের ছঃপ দৈর অশিক। কুশিক। নিবারণের জ্ঞাও চারিদিকে চেষ্টা চলিভেছে। কিন্তু এখনও তাদের দৃষ্টির দিক (angle of vision) পরিবর্ত্তিত হয় নাই। দেশের উন্নতির জন্ম, রাজনাতিক কল্যাপের জন্ম তাঁহার। কতকটা সংস্কার কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কিন্ত প্রাটা অভা দিক দিলা দেখিতে হইবে। আগাণমাজ সকলের মধ্যে ত্রন্ধ বিদামান বলিয়া নও নারী সাধারণের সমান অধিকার ঘোষণা করেন। এতদিন যে তাগাদের অধিকার হইতে নারী জাতিকে, পতিতকে, অবস্থা লোককে বঞ্চিত করিয়া রাধা হইলছে তাতে খোরতর অপরাধ হইয়াছে—দেই অপ-রাধের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। সেই অপরাধে আমাদের অধঃপতন হইয়াছে। আজ ঈশবে দৃষ্টি রাণিয়া এই প্রশ্নটি দেখিলে স্ব জাতায় সম্ভার স্মাধান হবে—হিন্দু-মুসল্মান-বিবোধ, নারীজাতির উন্নতি, অম্পুষ্ঠতা নিবারণ, রাজনীতিক স্বাধীনতা প্রভৃতি স্কল প্রয়ের মামাংদা ১ইবে। এই ও্রুক্ত কাষ রাগাস্থাজের উপর হও রাহ্যাছে। (যু স্কুল স্বায়কর ব্যক্তি এই মহাস্থেনয়ে কিযুক্ত হুইয়াছিশেন, উচ্চারা অনেচে পরণারে গিয়াছেন, যাগারা এখনও এ পারে আছেন তাঁহারাও वृक्त, ज्यवाष्टा,-- त्कर ट्यांक तम्यम ना, त्कर हिल्छ पादन ना, এই व्यवस्थ व्यास्ति। अंभित्र काष्ट्रित ভाর কে গ্রহণ করিবে ? বণী আসিয়াছে "সাঞ সভাের সংগ্রামে''—উদ্ধ হইতে বাণী আসিতেছে—"হস্কারিয়ে ছিল্ল কর পালের বন্ধন"— এ বাৰী, এ ডাক কে শুনিবে ? বাহ্মদমানের ভক্ষণ ভক্ষণীলন্ ব্ৰাহ্মনমাজের ভবিষ্যং আশা ভোনৱা, ভোমৱা কি সেই বাণী শুনিতেছ—তোমাদের প্রাণে কি সাড়া আসিতেটে, ভোমাদের হৃদয়ঙন্ত্রী কি বাজিলা উঠিলচে ৷ তোমরা কি এট সভোৱ নিশান দৃচ্হতে প্রাৰণ ক'রে সংগ্রামক্ষেত্রে অগ্রসর হ'তে প্রস্তুত হইয়াছ ?

> যদি ডাক শুনে ভাই এসেছ রে, তবে ফিরে আর যেও না রে, পরবন্ধ ডোমার আছেন সাথে

> > चात उप नार्छ।

বদি প্রোণে সাড়া পেয়ে থাক, বদি আলোক স্পষ্ট ক'রে বেথে থাক, বদি উর্জ হইতে বাণী ও'নে থাক, তবে পরব্রক সহার আছেন, তিনি সেনাপতি হ'বে আছেন—এই জেনে কর্মক্ষতে অগ্নসর হও। প্রস্তুটি তোমাহের মানসপটে আবার অস্থিত ক্রতে হোটা কর। প্রস্তু এ নয়, এক সাম্মহারিক ধর্ম क्षचिष्ठे। इत्य, मा, जात এक मालामादिक धर्म প্रভिष्ठे। इत्य। श्रमणि पहें—भूदाहिए उन माहारमा कक्कि ड त्मवत्मवीत कृत कर देनदरण প্রথবিধারা পূজা হবে, না, গভাং জ্ঞান্মনতং এক খানুল-দ্রপম্মুত্ম যিনি, প্রেম ভক্তি দারা সাধ্য সাক্ষাংভাবে তার পুলা করিবেন। প্রশ্নটি এই, নারী লাভিও যে মাত্রষ, তাঁরও ডিভবে ব্ৰহ্ম আছেন, শিক্ষা স্বাধীনতা ধর্ম সকল বিষয়ে তিনিও পুরুবের স্থান, ইহাই খারুত হবে, তার মহুবাস ফুটাইয়া जुलिए इहेरन, जान शोतन तका कविरक हहेरन, अहे सामने **८**एटन প্রতিষ্ঠিত ২বে, না, নারীদের জ্ঞানে স্বাধীনভায় বঞ্চিত বাবিগা পুরুষের থখ ছবিধা বিধানের জন্তুই তারো আছেন, এই মত व्यं जिष्ठि ज थाक्त्य । श्रम बहे, बहे त्य दक्षणि त्काणि त्वाकी अनहाय इहेशा, शैन इहेबा वहिंबाएड्-- शिका नार्र, डेब्रेडि नार्रे, ब्रिन्डाय Bनिवाब, रामवर्गान्यदेव व्यादन कविवाब व्यक्तिकाब नाई-siहाबा ८म्हे अवद्याध थाकित्व, मा, जाहानिगरक अन्तरस्थान बनिया शहन कांत्रय', आतिक्रन कविथा, जाशास्त्रय मकन अधिकात श्रान कांबर ह हरेत, अञ्चाय कृतेहिया कृति छ हत्त, भूत अभवारधत প্রোয়ণ্ডির করিয়া ভাই ব'লে তাহাদের খালিক্স করতে হবে। প্রশ্ন এই, ই। চি টিকটি ही मध! जाअया, এই দকল ও अल क्रिश कुमश्यात द्वांचि ध्यात मार्ग म्हान श्वर्वि ध्या किर्त, না, তাহা দুরীভুত ২ইয়া বিশুদ্ধ মত ও সংস্কার ও অফুটান-শকল প্ৰভিষ্ঠিত হবে। প্ৰশ্ন এই, মানুষ সভা প্ৰেম প্ৰিত্তাতে अधिष्ठिक इत्रेश दश्रान्य कार्या, याधीन जात मध्यारम व्यवनत श्रत, ना, ज्यम डा पथ पारपद पर व्यवनश्चन कदिया नदस्कत चात উলুক্ত কর্বে। ব্রাহ্মদ্যাজের তরুণ তরুণীগণ, তোমাদের কর্ত্তব্য বাঝা। লভ-এবং ঈশবের ড:ক ভনিয়া কর্মক্ষেত্রে দৃত্চিত্তে

ভোমাদের একটা কথা বলি-এই যে বিস্তৃত কর্মকেত্র, এই বে বান্ধ্ৰেৰ মৃক্তিপ্ৰদ বাণী প্ৰচার করা, ইহার জন্ম বিভা, ৰুদ্ধি, প্রামণ আলোচনার প্রয়েজন আছে; কিন্তু ভাহাতেই কাজ সম্পর ২য় না। ভাগে ব্যতাত কোন্ধ কাজ কোন্ধ मिन मुख्यत हथ नाहै। छाहेड अप्ये विश्वाध्वन-न धानन, ন প্রকার, ন ইজায়া, ত্যাগেনৈকেন অমূত্রমাগুল্ঞ:—ধন স্বার্থা নহে, যাগ খঞ্জ বাহা অমুষ্ঠান ধারা নহে, একমাত্র ভাগে बाताहे व्यमुख्य माछ कता थाय। विमात প্রয়োজন, বুদ্ধির প্রয়েজন, কিছু স্বাপেক্ষা প্রয়েজন ভ্যাগের। এই ভ্যাগ-माज मीकिंड क्ट्रेबार शुर्वात आक्षान्, भक्ष मःथाक क्ट्रेबा ७, परन मार्ग भर्म नगग सहेशान, स्थल छेळ बामर्स अिन्छ। कतिराज मधर्य হইমাভিলেন। তাহারা 'নাই'ক বর পৃথ্বাস, ভিন্ন কছা অঙ্গবাস' बहेबा बाध्यपर्धात भशन चापन वापनारत कोरान (परम उ भवादम প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন এবং উহোদের গভাবে দেশ উন্নাত্র পথে অগ্রদর হৃহ্যাভিল; দেশ ভর্ম সভ্যেব ম্যাদা ব্ৰিগাছিল। ফাাক দিলা মিখ্যা অবলম্বনে ক্ষণিক ন্বিধা পাওয়া ধার; কিন্তু বালগণ থাটি নিযুত সত্য পথ অবলম্বন করিয়া ভ্যাগের মন্ত্রগ্রহণ করিয়া দেশাইলেন, এচ যে থাটি পথ, এই যে শ্রেরের পথ, ইংগতেই দেশের কল্যান, মান্ধের कनाःव। फाँकि विधा धन्य প্রতিষ্ঠা চলে না; । নজের যোগ মানা স্বাথ বজার রাখিয়া আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে পার। যায় না। আৰু চাামদিকে স্কল ক্মাক্ষেয়েই ত ভ্যাগের মানিভাব দোধতেছি। স্থামাদের চক্ষের স্মুখে, আমাদের বন্ধার মধ্যে, কত কাজে, দেশের অক্ত, ভাদের মত প্রতিষ্ঠার জন্ত, কত পাপ্তত শোক, কত উচ্চ পদের লোক, সৰ ভ্যাগ ক'ৰে क्कित भाषित्वतः मोन ভाবে सौविका निकाह कतिवा लाक-ताथः नाथः कीवन छैरनर्ग कांत्रलन । जामात्तव हरकत সমূবে এরপ শত শত দৃষ্টাত কি দেখিতেছি ন। ? আমামা । য এই মহান आमर्ग প্রতিষ্ঠা করিব, ইহার জন্ত कि মূল্য निष्ठ श्रेष्ठ चाहि । चामत्रा कि वनिष्ये तास्त्रीणिक

मरम जाशी लारमत श्रासम्बन, जे निका काल, जे रमनदम्बन जे नामा अकाव पर्यन्थारात जात्निय अध्यापन पाव वाक्रशस्त्र व्यठादत छात्रत्र व्यव्याक्त नाहे ? जामता कि दक्ष्यक সভাত্তির পশ্চাভেই ছুটিব, খোটর পাড়া করিব, দোভগা ८७७नः वाक्रा कत्रिय, बाद्य होना बाधिय, आज स्थलवाश्व भवन कतिवा बनिव, 'आभारमत श्राचंत्र आमर्न श्रूव छक्क, रमभवानिनन, टडामना हेश धारण कत्र १ जामना यक्ति जामारकत जानार्यन मृत्र না বুঝি, আমবা যদি ইহার জন্ত ভাগেশীকার কর্তে প্রস্তুত ना रहे, তবে লোকের কাছে এই बावर्ग উপস্থিত কর্ব কিরুপে ? এই यে वर्खभाव निष्ठिकलाएकत ल्यानभान-मन्तरक এই প্রতিষ্ঠানটির বিক্তার বেগেছেন, ভাগাদের সম্বন্ধে আমার কৈছু বলিবার প্রবৃত্তি নাই। আমে সামাদিগকে বলি, এই প্রতি-ষ্ঠানটি রক। কর। যদি আমেরা প্রধোলন বোধ করি, এই প্রতিষ্ঠানটি আমাদের আদর্শ প্রতিষ্ঠার সহায় ব'লে মনে করি. তবে ইহাকে একার জন্ত মাম্রা কি ড্যাপ ক্রিতে প্রস্তুত আছি ৷ কলেকটিতে যদি ছাত্র পংখা আশাহ্রণে না হয়, তবে मर्थ रहे रहेद्व । मामत्रा कि लिक्क ও वर्ष श्रमान कतिया क्लकिएक त्रका कविष्ठ भाविन। १ वृहे नक जिन नक है।का ি খুব বেশা দ আমাদের মধ্যে কি শিক্ষ হবার উপযুক্ত লোক নাই ? থান্যা কি ইহার জন্ত ভ্যাগ কর্তে প্রস্তুত আছে? चामता कि चकां जरत वर्ष निष्ड, विना विज्ञत चलवा चल्ल বেতনে শিকা দিতে প্রস্তুত আছে ? এক সমা কি অনেক শিক্ষক বিনা বেতনে এই সিটিকলেজে কাজ করেন নাই ? অল বেতনে কত গোক কাজ করেছেন। আৰু আমাদের ভয় কেন। कार्ग हारे, आपर्नधि छिष्ठात क्रश्च वार्थ विनक्षन हारे। পরামর্শ নঃ, কেবল আলোচনা নয়, ত্যাগ ত্যাগ, অর্থ আহক, লোক আহক। কেবল নিটিকলেজ কেন ? আমাদের কত প্রতিষ্ঠান মৃতপ্রায় হ'য়ে আছে! ছাউক, অল্পাবনে খাটিবার লোভের অভাব হয়, অর্থের অভাব হয়। কেন এরপ হয়? তাই আজ বলি, ভোমরা যে ক্লাকেত্রে অগ্রগর হইয়াছ, থুব স্থানন্দের কথা; কিন্তু ভোমাদিগকে ভ্যাপ্ৰীপ হ'তে হবে, পভাভার মরীচিকার পশ্চাতে ছুটিও না; এর্ড সিংহের চালে আমাকে তোমাকেও চলিতে হবে, তাহা ভাবিও ৰা; সভ্যতার পশ্চাতে যথেষ্ট ঝামরা ছুটেছি, যথেষ্ট ভার শান্তিও পেয়েছি; স্থার নয়, মুখ একটু কিরাও, ঋষিবাক্য ৰোন-এই খেষের পথ, ঐ প্রেমের পথ, এই নিবৃত্তির পথ, ঐ প্রবৃত্তির পথ, এই ত্যাগের পথ, ঐ বিদাসিতার পথ, এই স্থানন্দ-मम जीवत्नव भन, ये मृज्यम कानत्न । प्रा दिनाम् भर्य বাবে? হে আক্ষামাজের ভক্ষণ 👁 ভক্ষণাগণ, ভোমাদের আল थय वाष्ट्रिया नश्टल एकेटलट्टा भृथियो द्रणामानित्रदक ट्राटेनण्ड्या স্ইয়া, বিদান বিভ্ৰম লাইয়া, সভাতরে চাক্চিকা লাইয়া ভাকিতেতে; ঘণর দিকে স্বাং ভগবান্ তোমাদিগকৈ ভ্যানের भरब, छःदबत भरब, देवहादमात भरब, मःश्रमत भरब, शाटड শমুত্ত লাভ হয় সেই পথে ড।কিতেছেন। ভোমরা কোন্ পথে यात्व ? यनि बाक्षरार्धिव त्रानर्न श्रीकृष्ठी ठाउ, यान निरमद ও দেশের কল্যাণ চাও, ভার ভোমাকে ভ্যাগের পথে চলিছে: হৰবে। কিছ ত্যাগ আনে কি প্ৰকাৰে । এই প্ৰলোভনময় সংগারে অ্থের দিকেইত লোক ছুটিতেছে; প্রবৃত্তিরই ত অনুসরণ করিতেছে; ত্যাগের মন্ত্র কাণে পৌছার না। প্রেম না পাকিলে काल कारम ना। द्यशान दश्य दमशान कडे महिवाबसक्य जा, সেখানে স্বার্থ ত্যাগের ইচ্ছা। যাকে স্বামি ভালবানি, ভার ঋষ 👫 হুধ না বিস্কান দিতে,পারি ? কি ক্লেশ না সহ্য করিতে পারি 🕫 প্रেমের অন্ত মাতুর আনন্দে ভার্ক বিশ্রক্তন বিভে পারে, ভারত-चौकात कतृत्व भारत। दव दिन्दक क्षान बारम, दम दिन्दक वक की वन भाक कब्राफ भारत, विक् विक् कंटन मनोहनन स्मानिक मान क्रिएक शास्त्र, वित्र मात्रिया वक्त वहन क्रिएक शास्त्र ; चाचिरितान कतिहा दश्यत त्रवा कतिएक नारहा देवीक

माञ्चर महनवीन करत, छात्री करतः, रक्षत्र माञ्चरक मःवय चानिया द्वर, ८ श्रम माञ्चद्वत क्षाद्व कुः व वत्रव केरद निष्ठ छैर नाह काशाह। चाक यनि ज्यारशङ्ग अदिशक्त है'दि शास्त्र, अवन अक-· मन लाटकत श्रीराजन र'रत थाटक, यांवा चांभवारमंत्र बान चित्रान, क्ष चार्य जनाश्चित पिता निरुवत नगर, मिक, चर्च ধর্মের মৃক্তিপ্রদ আবর্শ প্রতিষ্ঠাতে নিয়োগ করিতে প্রস্তুত, তবে তাহাদিদের প্রাণে আগে প্রেম জাগ্রত কর্তে হবে। · আছ-ধর্মের মাদর্শের প্রক্তি প্রেম, ঈশবের প্রতি প্রেম মাগ্রত কর্তে হবে। প্রীতিদাধন না হ'লে প্রিয়কার্যাদাধনের অক্ত ভাগে আদে না। পুর্বে ত্রাক্ষণমাঞ্চের নেতৃগণ যে আপনার হুধ স্বাৰ্থ ভূ'লে, সামাক্ত আহার বিহারে সৃষ্ট্ট থেকে ব্রান্ধ-ममारकात । अपनित्र तिवास निष्क १'एड (भरतिक्रिकन, तिवा কর্তে থেরে কত ছঃব কেশ নির্ঘাতন অস্নান বদনে সহ্ কর্তে সমর্থ হয়েছিলেন, ভার মৃশমন্ত্র কোথায় ? ভার উৎস (काशाय १ ८न अ अवस्थी किमाधन ; अटकार हत्राल तमा, कांत्र ম্পূর্ণ পাইবার জ্ঞা আকৃল সাধনা, তাঁর নামকীর্ত্তন, তাঁর ধ্যান, তাঁর সম্বন্ধে আলোচনা। ব্যক্তিগতভাবে, নির্শ্বনে विवरण अकारक छात्र हत्ररण वना, छात्र चक्रम धान, छात्र নাম কার্ত্তন। আর দণ্ডান সম্পাধ্কের স্থে একরে সক্রে তাঁর অর্চনা বন্দনা। ভোমরা যদি ব্রাক্ষধর্মের আদর্শ প্রতিষ্ঠার व्यक्त (मवाबर्ड बडौ इरेट्ड ठान, তবে ভোমাদিগকে । बन-চরণে সম্বনে ও নির্জ্জনে বসিতে হইবে। কেবল এক মৃহুর্ত্তের खन्न नथ, विकिश्व मान नथ, वित्रांडाख वनिएड इहेरव। भन यनि ना वरम, প্রাণে यদি ভাবের সঞ্চার না হয়, চিত্ত যদি বিক্ষিপ্ত হয়, তবুও বসিতে হবে

> হরিদে লাগি রহরে ভাই তেরা বনভ বনত বনি যাই।

হারনামে গেলে থাক—"রইলাম ভোষার নামে প'ড়ে" ব'লে ঐ ১বনে থাক, নাম কর্তে কর্তে প্রাণে তার প্রেমের সরদ বরষা এসে নামিবে ।

গাহি তৰ নাম গুছ কঠে
আশা করি, প্রাণ পূণে
তোমার প্রেমের সরস বংবা
যদি নেমে আসে বনে ৷

সহশা একদা আপনা হইতে, ভবে দিবে তুমি তোমার অমৃতে সেই ভবসায় করি পদত্তে

**गुबा क्रम्य मान**।

भःशाब यपि यन **क्**ष्ण (नग

कारत ना यथन छान

তখনৰ নাৰ, প্ৰাণমি ভোঁমায় গাহি ব'দে তব গান। व्यामाराय त्रीजाना त्य, व्यामाराय जिल्हा कारन हतित्व ্টমত এত ভক্ষণ ভক্ষণীদের দেখা ধাইভেচে। অনেকের কর্মে · उरमाह चार्ट, चानत्कत केन्द्र चाकाळा। चार्ट, चानत्कत, (मणवानीत निकडे शिक्डी चारह। डाराबा य जानमारक कार्र्श च्यानत इहेबारहन, हेडा अडाख मानत्मत क्या। चामता काशामिश्राम वत्रव कतिया महैटकि । किन देविंग कथा विन, बहे मोर्च कीवरनव किछाडा ह'रड अवटे। कथा विन-ध धर्म-म्याद्यत काला। এখানে विष्ठा वृश्वित श्रद्धावन, এখানে वर्ष माहारवात अध्याकन, अवारन विकक गर्डन श्रायाकन, भरामर्थ चारमाइनाव धारायन, यम्बन कर्षधानीव धारायन चार्छ : क्षि इहात रकान्छ अक्टा क्या नक्षाधनि धाकिरनहें वर्षित्रवात्वव कांक हर ना अर्थनशत्वव कांक कर्रक रेटन फार्च हारे, देवतामा हारे, वेचन्निका हारे, वेचरवन खीकि माधन गारे, ब्राव इंप्रत्य विमें ब्रावे । शांत चत्रवाव क्वक व्हेरक ne at the base were been britte been unter von unter best Charlest Spainte St. - Colle geneuer wife.

বেকু। সেই আনক্ষমধ্যের সৃষ্ণ লাভ ক'রে, তারে রস্পাগরে ছবে আনক্ষ লাভ করতে হবে।

"न स्मातः छ स्माननीयः हि नदा"--(नरे व्यानव्यय त्रवडारक नाङ करत मानमा १९३। योत। व्युडतीः चानमायम् (एवडाटक প্রাণে পেশে স্থানন্দী হ'তে হবে, বগৎ স্থানন্দময় দেখতে হবে, জাবনের প্রতি ঘটন। আনন্দে আপুত হবে, সকল সম্পর্কগুলি बानस्य मध्व हेर्ध केर्रा किंद्र बारमापरे बानस नह। (नर्ट र्शिश रिक्निहे वानक्ष्यश्य व्यर्ग वश्च छ करा नय। এই चानलभव्दक (१८७ इ'ल ७५७। ६। । अञ्डाप्पत अञ्चलक স্থামকে ধৌত করা চাই, বৈয়াগোর পথ দিয়া চলা চাই। যারা মানন্ময়কে পেয়েছেন, পর্জাবনে দিন রাত্রি মানন্দে বিলোর হ'য়ে রয়েছেন, তাঁগারাও সাধনের প্রারম্ভে অফুতাপের ভিতর নিয়া গিঘাছেন। মহযির জীবনে বিষাদকালিম। এনেছিল, ब्रधानत्मन को रान, निक्यकृत्यः। क्रांचरन, निवनार्थन कौरत, नरशक्तनारथत कौरत क्रमुखार्यंत मर्मास्त्रिक रवनना অমুভূত হয়েছিল। তাঁদের বানীতে, তাঁদের সন্থাতে ভাহা धकान पार। यानत्मत छेतानक त्रीक्रनाथके लिथ्टहन-"জ্বয়-বেদনা বহিয়া প্রভু এপেছি তব বারে"।

তিনিই লিগেছেন—

শামারেও কর মার্জনা,
আমারেও দিতে হবে অমৃতের কণা।
গৃহ ছেড়ে পথে এদে, বদে আছি মান বেশে,
আমার স্থানয়ে কর শাসন রচনা।
লানি আমি আমি তব মালন সন্তান,
আমারেও দিতে হবে পদতলে স্থান,
আপনি ভূবেছি পালে, পুড়িতেছি মনস্তানে,
ভানগো আমার এই মরমবেদনা।

অহতাবের অনলে দগ্ধ হইয়া কাদিতে কাদিতে তার চংগে উপস্থিত হইতে ধইবে। প্রার্থনা দিয়ে জীবন কারস্ত কর্তে হবে, ক্রেমে প্রেম জাগিবে, তাগে আদিবে, জগৎ অক্ষের সন্থায় পূর্ণ দেখিবে, তার দেখা করিবার আক্ষাক্ষা জাগিবে, তার জন্ত হুংখ বরণ করিতে ইচ্ছা হইবে। তথনই প্রকৃত ভাবে আক্ষাধর্মের আদেশি প্রতিষ্ঠা করার জন্ত তার প্রিয়ক্ষা জ্ঞানে কর্মকেত্রে অপ্রসর হইতে পারিবে। তাই আজ এই উৎস্বের দিনে বলি,

যদি তাঁর ডাক শুনে এনে থাক, এই মন্দিরে তাঁব চরণে এসে থাক, ব্যাকুল চিত্তে ভক্তনকে, ব্যাকুলচিত্ত সাধকগনের সঙ্গে, প্রভুৱ চরণে আত্মনিবেদন কর্তে এনে খাক, এ শুভ্রিনে ই চরণেই বসে থাক, আর ফিবে বেও না, আর প্রেয়ের আহ্বানে ছুটে বেও না; তাঁর শীতিসাধনায় প্রবৃত্ত হও, তাঁর প্রেমে মগ্র হও; চিত্ত শুদ্ধ কর, পবিত্র কর, অহতাপের অশুভঙ্কে হ্রন্ম ধৌত কর, তাঁর নাম গান কর, তাঁর স্বরূপ ধ্যান কর, তাঁর হলে আ্মানিবেদন কর, তবেই ভ্যাগ আসিবে, আদর্শসাধনায় ভ্যাগ আসিবে, জার প্রিয়ক্তিরাসাধনে দেবা আসিবে, আন্ধানিবিদ্ধানির ইছিল লাগ্রত হইবে; অঞ্চান্ত দেহ মনে তাঁর সেবাছ নিযুক্ত হহতে আনন্দ হবে। তবেই আন্দ্রমান কর মুখ ভজ্জন হবে দেশের কল্যাণ হবে। উত্তিষ্ঠত জ্গ্রেভ—

অসভা হহতে পতো জাতাত ২৬, শপ্সেম হইতে প্রেম জাতাত হও, প্রত্যাহহতে অমৃতি ছাইত হও, প্রত্যাহহতে অমৃতি জাতাত হও, প্রত্যাহহতে অমৃতি জাতাত হও, প্রত্যাহইতে সেবাতে জাতাত হও। তপদা ব্রহ্মবিজিজ্ঞাসম—তপ্সাাধারা ব্রহ্মকে জানিতে হচ্ছা কর। ব্রহ্মে প্রীতি হইলেই তোমানের কর্ম সফল হবে, দেশের গতি পরিবর্ত্তিত হবে, অমৃতময় রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হবে, এই পৃথিবা আনন্দম্ম হবে। তবে আবার বলি—
শিক্ষা সভ্যোর সংবাদে, দেনাপতি বিশ্বপতি সহায় রবে।

#### প্রেরিত পত্ত

(প্রপ্রেরকের মতামতের জক্ত সম্পাদক দাঘী নহেন। )

খানার প্রিয় প্রান্ধেয় ভাই বোন, আমরা সমবেও ভাবে প্রিয় সাধারণ রাজসমাজের জলোৎস্ব কলিকাতা নগরীতে ফল্ডার করিয়া শাভবান ইইয়াভি। এখন আমার নিবেদন, ্দর্গ কিন্টি -- কেই ২র। জোঠ -- আমরা ভ্লিব না। আমাদের প্রাণ স্মাতের, ঐ দিনে স্থানে স্থানে জনোৎসবের আয়োজন असीय भगारकत अज विस्थय छार्यना कोटाङ ७८१व । ২০১৮রতে নিবেধন করিতে ১ইবে। কি ভাবে স্থানীয় হ্রাত অভাব বিষেঠন হত, শোন কাজ কি ভাবে গ্রহণ হল বিশেষ আবেশ্রাম, ভারেরে আবোচনা প্রতি স্থানে कारत है १डेरन छात्र ए विषया अध्यादनत कर्नवा मिर्फारण करा ে ও চন। তহন্দেশ সাধনের এর গওভাবে স্থানীর উৎসবের বারসঃ করিলেই ভালত্য। বিশেষ উপাসনা প্রার্থনা মিলিত অংকে, ৯৯০ কলং স্থারেণ্ডাপুল্বাকের জলুমিলি একটে স্থাজিক তু পোন্ধ । স্মাধ্রণ হউলে বাড়ই ভাল হয়। বেখানে যেখানে মন্তবিনা তাত্তে—নগরসংকীওনের সাহায়ে সংবারণ ব্রাহ্মসমাকের স্ক্রমণবংদ নং বে নগবে যোগণা করা প্রোজন। ইচাই মনে হইভেচে।

ব্রাহ্মসমাজ।

প্রণত: অধিনীকুমার বয়

কার্যার শিক্ষা 😂 নাক্র কার্যাহে কার্যাক্র প্রথাশন্তম জন্মে হিলে বিধান প্রথাশন্তম জন্মের কার্যাল প্রথাশন্ত পরে বিধান প্রথাশন্ত প্রথাশন

েচেশা বৈদ্ধা (১০ই এপ্রিকা) শুক্রোবার— সংগংকারে "নানবারে শুঠে নিবাদেন" বিষয়ে শীম্ক মনোমোহন ১৫মানী একটি বিকৃতা প্রধান করনে।

১লন বৈশ্বশাহ্ম (১৪ই এট্রিকা) শন্দিনালা—প্রতে কালন ও উপাদনা। শীগুজ কেন্ডেল সরকার আচার্যোর কার্যা কাবন। স্থাধ্বলে এইন ও উবাদনা। প্রিক সীভানার তেও্যর আচার্যার কার্যা করেন।

২ তা কৈশাব্দ (১৮ই এশিকা) তানিবাত্তকাণে উপ্টেশ। উন্নৃত লাগদান্তন লাগ আচানে। কাৰ্যা করেন
কাণে উপ্টেশ। উন্নৃত লাগদান্তন লাগ জনাব্দের উপলক্ষে জীবনে
কপবানের বরুলার সাজ্যদান করিবার জন্ম যাতা লিখিলাছিলেন
ত কাই উপ্টেশকপে পঠ করেন। সাহকোলে স্কেটিন ও
উপ্টেশন জীবুক অবিনাশচন্ত্র লাহিটা আচার্যের কার্যা বরেন।

ক্রিক্সিক্স — নিযুক্ত হীবালাল স্বকারের কোর্চ পুর শ্রিমান হাবেক্সনাথ ভারতীয় (ইন্পিডিল্ল): পুলিশ সাক্ষিদের প্রভিষেত্রী পর্লিক্সে প্রথম স্থান আদ্ধার কার্ছা ব্যালা দেশের উক্ত বিহুলে ডিজানবীশ নিযুক্ত হইলছেন জানিয়া আম্রা স্থাী হংলাম। এই উপলক্ষে মাতা শ্রিমানী স্বোজিনী স্বকার নাল বিভাগে ১০০১, দান করিছে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

শা**ন্ত ক্রোকিক্ত আ**য়াদিগকে গভীর ত্বংগের সহিত্ত প্রকাশ করিতে ভইতেছে ধৈ—

বিগ্রন্থ ১০ই এপ্রিল বেজুন নগ্রীতে বাবু শিব পদ দাস ৬৮ বংধা বংগে প্রবোজ্পমন করিলভেন। তিনি নানা প্রকারে প্রাক্ষণত্ত্ব কার্যোর বিশেষ স্থাবিত্য করিয়াছেন।

বিগণ ১৬ই এখিল লাইগেব নগ্রীতে বরিশালের শ্রীযুক্ত কালতকুমার বস্থা দিছীয় পুত্র প্রশীলকুমার পরলোকগমন কবিয়ানেন। ইনি প্রথম বিভাগে বাশলা ভাষাতে এম্ এ পাশ করিয়াভিলেন। সাধ্যানুষ্পাবে আদ্ধ্যাক্তের কামও কিছু কিছু করিভেছিলেন।

বিগত ২৪শে এপ্রিল প্রীযুক্ত সভোক্রনাথ শীলের মান্তার

আদাশ্রাম্বার্থন সম্পন হইয়াকে। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্থের কাগ্ন, শ্রীযুক্ত প্রত্লচন্দ্র সোম জীবনী বর্ণনা ও প্রাথনা এবং শ্রীযুক্ত মথুবামোহন গানুষী প্রার্থনা করেন। সাহংকালেও কীর্ত্তন ও প্রার্থন হউখাছিল।

শান্তিদাত: পিত। পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়ম্বজনুদের শোকসন্তথ্য স্থান সান্থনা বিধান করুন।

প্র ভিশ্বি হাত্র-বিগর ১৬ই এপ্রিল কলিকাত। নগরীতে শ্রীসুক প্রিয়নাগ দেবের কনিষ্ঠা কল্যা কল্যাণীয়া রমলা ও প্রলোকগত মি: উপেক্সমোগন দাসের ক্রিষ্ঠপুর শ্রীমান হবেশ-এগনের ভ্রুবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতাশচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্যাব কার্যা কলেন।

বিগত ৮ই বৈশাধ ঢাকা নগরীতে শ্রীযুক্ত শিরীষ**চন্ত্র মজুনলা**ের কলা কল্যাণীয়া শেফালী ও পরলোকগত যোগীক্রনাথ চট্টো-্ল্যায়ের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রিমান মহিমাপ্রকাশের শুভ পরিণয় সম্পন্ন হুদ্যাছে। শ্রীযুক্ত শ্লিতমোহন দাস আচার্য্যের কার্যা করেন।

প্রেম্মর পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অধ্যর কক্ষন।

দ্যান্ন শিগ্কা সাবদামজবীদন্ত মাভার বাধিক প্রান্ধোপলকে প্রচাব করেও ২, টাকা দান করিয়াছেন। এ দান সাথক হটক ও প্রলোকগ্র আত্মা শান্তিলাভ করুন।

ত্যাক্রী ক্রিন মাগামী শতবার্ষিক উৎসবের দ্বন্থ প্রস্তুতি উদ্দেশ্যে প্রতি রবিবাব প্রাতে সাড়ে পাঁচ্টার সময় কলি গাড়ার প্রপে পথে উষাকীর্ত্তন হইবে। ২৯৫শ এপ্রিল উষাকীর্ত্তনের দল গোলদাঘি এইতে মন্দিরে গিয়াছিলেন। ৬ই মে হেছ্যা হইতে মন্দির প্রাপ্ত বাইবেন। আশা করি সকলে, বিশেষতঃ যাঁহারা গান করিছে পারেন উংহারা, কীর্ত্তনে যোগদান কবিবেন।

# বি**ভ্জা প্র ।** ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসব

উপলক্ষে প্রবন্ধ প্রতিযোগীতা।

আধ্যমাজের শতবার্ষিক উৎসবের সময়ে নিম্নলিখিত রচনা-

ওলির সকোংক্ট প্রবন্ধ লেখক লেখিকাদিগকে কতকণ্ডাল মেডেল ও অক্যাক্ত উপহার দেওয়া ইইবে।
১। ব্রাগ্যনাজ ও রামমোখন রায়—(১২ বা ভাহার

নাজের বালক বালিকাদিগের জয় )। ২। গত একশত বংশরে আক্ষুস্মাক্সের কার্য্য—( স্কুলের

ভাত্র ছাত্রীগণের জন্স)।

০ ভারতের জাতীয় উন্নতি বিষয়ে বাদ্মসমান্তের প্রভাব--(কলেডের ছাত্র ছাত্রীগণের জন্স)।

নিম্লিথিত ভাষাগুলির মধ্যে যে কোন ভাষায় প্রবন্ধ গৃহীত ১ইবে:—

বাংলা, ইংরাজী, হিন্দি, উর্দ্দু, মার্ছাটি, গুজরাটি, ভেলুগু, তামিল, মালয়ালাম, কানাড়ী, উড়িয়া এবং থাশি।

০ শে জুন বা তাহার পূর্বে নিমু স্বাক্ষরিত ব্যক্তির ।নিকট প্রবন্ধ পাঠাইতে হইবে।

যোল বৎসর বা তাহার নিম্ন বয়ঃ ক্রেমের যে কোন বালক বালিকা ব্রাহ্মদমাজ দেণিটনারী কতেও

— চাঁদা তুলিয়া বা নিজে অন্যুন একটাকা জ্ঞমা দিবেন—ব্রাহ্মদলাজ দেণিটনারী কমিটি তাঁহাদিগকে রামনোহন রায়ের চিত্র অক্ষিত একটি মেডেলিয়াম উপহার দিবেন।

৬১৭ে, জুলাই বা তাহার পূর্বের টাকা নিম্ন-স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট পাঠাইতে হইবে। ২১০৬ কর্ণওয়ালিশ ষ্টাট, কলিকাতা। ঞ্জীহেমচন্দ্রসরকার।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জ্যোতিগ্যর, মুডোমীমূভং গময়॥

## সমীজতত্ত্ব বিষয়ক পা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ্চ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটে, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠি

৫১ম ভাগ।

১লা জ্যৈষ্ঠ, মঙ্গলবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ত্রাপাদংবৎ ১৯

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 ০

ण्ड मःशा। 15th May, 1928.

অগ্রিম বাৎস্ত্রিক মূল্য ৩

#### প্রার্থনা

(र हित्रकन्यान्यम विश्वविधाङो, श्वामात्मत्र कन्याद्यत अग्र যাহা কিছু প্রয়োজন তুমি নিয়ত তোমার অসীম স্লেহে ভাহার ব্যবস্থা করিতেছে: তুমি যে আমাদিগকে তোমার বিশ্বদ্ধ ধর্মের আশ্রনে আনিয়াছ, তাহাই ত তোমার অসংস্য করুণাম দানের মধ্যে সর্বভ্রেষ্ঠ দান। তুঃধের বিষয়, ভোমাকে ধাক্ষাৎ ভাবে জানিয়া, ভালবাসিয়া, অমুগত সন্তান ও দাস রূপে তোমার কার্যা সাধন করিয়া, জীবনকে ধর করিবার যে উচ্চ অধিকার আমাদিগকে প্রদান করিয়াছ, তাহার সম্যুক্ মূল্য আমরা এখনও বুঝিতে পারিতেছি না। আমরা নানা কুজ বিষয়ে মত্ত থাকিয়া এই উচ্চ অধিকার ও দায়িত্বের কথা প্রায় ভূলিয়াই চলি। ইহাতে আমরা যে কত ক্তিগ্রস্ত হইতেছি এবং ভোমার এই প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকেও কত তুর্বল করিয়া ফেলিডেছি, ভাহা একবার ও ভাবিয়া एमिना। हेशत कौरानत व्यक्त भाषाको **छ ठ**निया शिन। ন্তন বৎসরে যাহাতে নৃতন উৎসাহ ও নিষ্ঠার সহিত ইহার সেবাক্তে নিযুক্ত হইয়া আমরা আমাদের জীবনকে সার্থক कतिए गाति, अक माख जामारक है बीवरनत श्रेष्ठ । हानक করিয়া ভোষার নির্দেশ অমুদারে দক্ষ কার্যা সম্পাদন করিতে সমুৰ্য হই, হে কৰুণাময় পিতা, তুমি আমাদিগকে দে বৃদ্ধি ও শক্তি প্রদান কর। তুমি আমাদের সকল ক্রটি হর্কসভা জান। তুর্মি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভোমার উপযুক্ত দাস ও সন্ধান क्रिया नव-मामारमत यात्रा राजाया পरिव धर्चत भीत्र क्र '(कान कथकारत धर्क इहेटछ विश्व ना। छूमि चामारवत नकन विक्षनभन क्ष कतिया (मध-नम्ख डेमानीनडा चवर्रमा ध (चन्दार्गिकां मूत्र कत्। (जामात्र केव्हारे व्यामात्त्र अञ्च जीवरन ও সমগ্र সমাজে জনমুক্ত হউক। "

### निद्यम्न।

কাতে আত্তেন—ভিনি সর্বল মানার কাছে মাছেন, এক মূহুর্বিও ত তিনি সঙ্গ ছাড়াহন না। আমার চিস্তা কার্য্য ভাব, আমার পতিবিধি, সব স্লেহের সহিত্র ক্রিনি দেশিককছেন । এই কথাটি ধ্বন অফুভ্ব কৰি, তথ্ন আমার প্রাণে কত বল আদে, ঝাৰা আদে, উংসাহ আদে ! কত হৰ ও মানন্দ জাগে ! তিনি সঙ্গে আছেন, কাছে ব'দে স্ব দেগ্ছেন। তবে আর ত দোষ কর্তে পারি না, কুচিছা পোষ্ণ কর্তে পারি না! যিনি আমার প্রভু, আমাকে থিনি এত ভালবাদেন, তাঁর সমুথে ব'দে অভায় কাৰ্য্য কৰি কি ৰূপে 📍 অভায় চিন্তা পোষণ করি কি রূপে? কেবল তা ত নয়--তিনি আমার তৃঃধ বেদনা জানেন, শামি যে সংক্রামে গলদ্ঘক হতেভি, একবার উঠি আবার পড়ি, তাল তিনি দেথেন; আমাকে "ভ্যু নাই" ব'লে উৎসাহ দেন। আমি কোন নিজন ককে, কোন অজানা প্রদেশে ব'সে কাজ করি — সামার কোনও বন্ধু কাহে নাই, কেহ একটা উৎসাং-বাক। দিছেছে ন:—ভখনও তিনি আমার কাছে আছেন। লোকচক্র অগোচরে আমার যে ৩৬ কম, ৩৬ সমল তাহা िनि त्मश्रहन-कारह (अरक तमश्रहन। डाँव व्य वह तमश्र, তাঁর যে একটু উৎসাহবাকা, এ চটু হানি, ভাগা আমাকে কভ বল আশা ও আনিদ দেয়া সকলে যধন নিদা করে, তথনও প্ৰিয়ন্ত্ৰের একটু মুহ হাদি, একটা উৎসাহবাকা, কও আননৰ চেলে त्मध ! जिनि दथ श्रिष्ठज , श्रिक्षे क्या ! जात हामि ७ जेरमाहवाका প্রাণে কড় আশা বল আনন্দ জাগায় ! তিনি সন্দে আছেন, কাছে আছেন, 🗱 देशव ছেন, এখানেই আমার ভর্সা।

ক্তোক কাজা আচরণ, সভা পথে চল, সভা বাকা বল, সভা চিকা কাজা আচরণ, সভা আবহান, সভা চিকা, সভা বাহাকথা ন্যু, সভা আচরণ, সভা বাবহান, সভা চিকা, সভা অফুদরণ চাই। সতাম্বরপের উণাদক তোমবা, সতা দেকতা Cक्षांशास्त्र श्रार्थ चार्डिन। कीवरन यथन भरशास चाहम, छथन মন প্রলুপ্ত হয়, একট্ সতাপ্ত হ'জে বিচলিত হ'লে স্থাবিধা হয়! সাব্ধান, ভূগন ঘীশুর মূত' বলুবে, get thee behind me, Satan-স্মান্ন, দ'রে যাও আমার স্থার হ'তে। অস্তোব উপর কাবন গড়ে ন'-ব্যক্তিগত জীবন গড়ে না, জাতীয় জীবন গড়ে না। আজেকাল ভোমরা থাকে সভাবস, ভাহা সূত্য নয়; উগ প্রবৃত্তির অভসবণ। মনে একটা বাসনা ভাগ্ল, ্রেট অন্তর্গ কর্লাম আব সভোৱ অনুধরণ করা হলো হিল—উহার বিনাশদাধনেরই আয়োজন করা হয়। ভাবলাম ৷ স্থামার মনে কোনও দ্ব্য লইবাৰ ইচ্ছা হলো, জাই ষ্টা য'ল, জালা শাৰ্ম, ভালা নিতা, ভালা স্তাম্বরণ হ'তে 🗀 প্রস্ত। তাহা অনাবিল। সেই চিরন্থন, নিতা শাখত, बकुमद्रात भूगाकौतन मा ७ ३४, भूगामस्यत मः न्यनं घटि ।

নীব্ৰ প্ৰতিবাদ-মান্তা কত ওঠ কৰি, কলগ করি। হয়ত কোন্ও স্বাথের জগুন্য, কোন্ড বিষয় লইয়া নয়, কিন্তু সভ্যোর স্বস্তা, নানা ভাবে তর্ক বিভর্ক হয়। অনেক গময় তর্ক করিতে করিতে আপনাকে গুলে যাই—ক্রোধের नकात र्य-नभग भगग जांत । मृत्य याहे। जामता मत्र कित শংসাহস দেখান হলো, অভায়ের প্রতিবাদ হলো। অভায় মত, অক্রায় কাছ, তার প্রতিবাদ করাই ত কর্ত্রা। কিন্তু কেবল তৰ্ক ৰ ব্যৱসংক্ষেত্ৰ প্ৰতিবাদ হয় না। অনেক সময় ভাতে উপকার না হ'থে অনিষ্ট হয়। তর্কে মানুষের জেদ জলে, মন বিভার-প্রাপ্ত হয়। তাতে অসতোর সমাক্ প্রতিবাদ হয় না। অনেক সময় নীরব থাকিলেই অভায়ের সমাক্ পতিবাৰ হয়। লোকে উৎসাহসহকারে একটা কথার আলোচনা করিভেছে, তুমি নীরবে व'रम चाइ--भूरथ कथा नाहे, अकर्र शिम नाहे, त्कान छ उदमाध দিভেছ না। ভারা অস্বস্তি বোধ কর্বে—ভোমার এই নীরুষ প্রতিবাদ শত ভক হ'তে শ্রেষ্ঠ। পিয়ন্ত্র অভায় কার কছে, অভায় পথে চলেতে, তুমি জান্ছ; তুমি নীরবে আছ-তুমি বিমর্থ হ্যেছ, জোমার মূথে কথা নাই, কিন্তু কাসিও নাই, আনন্ত নাই-সে বুঝিতেচে কি ভীর প্রতিবাদ। অনেক সময়ে তর্ক ক'রে সভাগরম কর্তে হয় না, নীরবে প্রতিবাদ ক'রে যেতে হয়। মাঞ্য প্রকাশ্য প্রতিবাদ সইতে পারে, কিন্তু নীর্ব প্রতিবাদ হল্ করা বড়ই কঠিন।

# সম্পাদকীয়।

সাধারণ ব্রাক্ষাসমাক্রের অসাধারণত্ত-আগামী ২বা জৈচ অমাদের প্রির সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এক-পঞ্চাশতম বংসরে পদার্পণ করিবে। আশা कति, এই দিন

ম্মরণ করিয়া নামা স্থানে উৎস্বাদি হইবে এবং নৃভন বংসর হইতে থাহাতে ইহা ক্ষত উন্নতির পথে অগ্রদর হইতে পারে ভাগার জন্ম সকলে প্রার্থনা ও সংকল্পগ্রুণ করিবেন। এই সময়ে উহার বিশেষত্ব সম্বন্ধে সামাক্ত আলোচনা অপ্রাসন্ধিক হইকে না ব্রিয়াই অমুমিত হয়। সাকালনান ও সাকাভৌনিক সভোর অনুসরণই যে রাহ্মণর্মের প্রাণ তালা সকলেই স্বীকার করিবেন। অসতা ও কুসংস্কারাদির সহিত বিন্দুপরিমাণে সন্ধি-স্থাপন করিতে গেলেই বালাধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করা কোণাও এরপ ভাবে ব্রাহ্মধর্মকে একটু কুল চইতে কেথিলে লটলান,-মনে ভারতাম সভ্যের অভ্যারণ কর্লাম। ইত। বিশ্বস্থ সেবকগণ যে উহার প্রাণর্ফার জ্ঞা বন্ধপরিক্র ছইবেন স্থোর অনুস্বণুন্ম। স্থায় বাসনা, স্থায় আকাজ্ঞা, জাগ্রত : এবং সেই প্রা**ণ্য**্রো সংশ্রব পরিভাগে ক্রিবেন, ভাহা সম্পুট হ'লে ভাকে সংঘ্র কর্তে হয়। সংঘ্রম জীবনগঠনের সহায়।, স্বাভাবিকই। এই স্বাভাবিক নিয়মানুসাবেই যে ব্রাহ্মসমাঞ বিভিন্ন দলের উৎপত্তি হুইয়াছে জাহা বিশেষ করিয়া বলিবার প্রোদ্ধন নাট--বাধ্বস্থাজের ইতিহাস তাহা স্পর প্রমাণ কলাণপ্রস্থ সভোৱ অভ্যৱণ কর্বে, নতুবা মৃত্যু। সভোৱা করিছেছে। তিন শাধার পার্থকা বা বিশেষত্ব সম্বয়ে আমরা আৰু কিছু বলিতে ইচ্ছাকরি না। ইংবাতিনটিই একটি বুকের শাখা, না, ইহাদের কোনটি বুক্ষ আর অপর ছুইটি ভুগু শাখা, অথবা कानिष्ठे भूगं भदिगाँक, तम विठादिक खबूब इटेटक ठाहिना। আঞ্কাল সকল ধর্মেরই গতি উদার বিশ্বনীনতা ও স্কা-ভৌমিকতার দৈকে—সাম্প্রদায়িক ধর্মসমূহত এই দিকে বছদুর অগ্রসর হইতেছে। কার্যাগত জীবনে ইহা কে কভটা রক্ষা করিতেছে, সে বিচারেও প্রবৃত ইইবার কোন্ত প্রয়োজন নাই। তাহা প্রভাকে নিজে নিজে বিচার করিয়া দেখিবেন। সক্ষেই দে আদর্শকে পূর্ণভাবে আপনাদের মধ্যে মুক্ত করিয়া তুলিতেছেন एनिशरण पामका विरम्ध स्थीहे इहेब-काशरक्<del>ड</del> कान्छ প্রকারে খর্ম করিবার ইচ্ছা আমাদের মোটেই নাই, আর তাহাতে কোনও শাভও নাই। জিনিষ যদি এক হয়, ভৱে থিনি যে নাম বাবহার করিয়া সম্ভট্ট হন, তিনি তাহাই করিতে িপারেন। অপরে আমাদের নাম গ্রহণ না করাতে কিছুমাত্র क्षार्डित कार्रा नाहे। एटव आमार्गित य बक्टी विस्थिय আছে এবং নামের সঙ্গে তাঁহার যে একটা সম্বন্ধ আছে, সে चालाइनाव अक्टे व्यक्षांक्रन ब्रह्माइ । मर्श्व (मृदवसनाथ ঠাকুর মহাশ্য "দাধারণ আঞ্চমাজ" নাম ভানিয়া বলিয়াভিলেন, ''বেশ ভালই হইয়াছে, আদি ত্রাগ্রসমাজ কালে আবন্ধ. ভারতবৈষীয় ব্রাহ্মসমাজ স্থানে আবদ্ধ, আর ভোময়া দেশ-কালের অভীত হইয়া সর্বসাধারণের হইয়াছ।" कि ভाবে এই कथा विषयाहित्तन धवः देशात्र मध्य कर हेकू गडा चाहि, त्म विहादि चामता श्रेत्व इहेव ना। च्यादित भ्यस्य (कानव "व्यात्नाहना कता व्यापारमत्र छेल्या नहरू-व्यभावत मधास अधान यांश वना हरेगाहि, खाशाख नारम्ब বাৰপত্তিগত অৰ্থ বাতীত অন্ত কোনও ভিত্তি যদি না থাকে, ভবে আমরা বিন্দুপরিমাণে ছ:খিত না হইয়া স্থীই হইব ৮ 'দাধারণ আক্ষদমাঞ' নামের মধ্য দিয়া উহার যে বিশালত। ও বিশেষত্ব স্চিত হইয়াছে বলিয়া তিনি বুঝিয়াছিলেন, শুধ ভাহার দিকেই "আমরা সকলের দৃষ্টি আকর্বণ করিভেছি।

কোনও প্রকার প্রতিবাদের আশকানা করিয়া আমরা দুঢ়তার महिक विभाक्त भारति, हेशारक कार्य। हाः (य जारव मकरनत भयान স্বামিত্র ও অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, আর কোণাও ভালা হয নাই। এক সময় ছিল ধ্রথন বাজিগত ভাবেও ধর্মবিষয়ে সকলের সমান অধিকার স্বীক্ষত হয় নাই। স্থাবে বিষয়, সকল সম্প্রদায় হইতেই দিন দিন সেই এাস্ত ভাব বিদ্রিত হইতেছে। विश्वविश्वां एवं दिवान वाकिविद्यास्क विद्यास अधिकां व দিয়াছেন, অপর কাছাকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন, একথা আর আজ কাল কোনও সম্প্রদায়ের চিন্তানীল ব্যক্তিগণ বলেন না। ভগবান সকলের মধোই আছেন, সকলেই উলিকে লাভ করিবার অধিকারী, সাধারণতঃ এই কথা স্প্রত্থ জ্ঞানিগণ স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু ধর্মদমাঙ্গের কাম্যব্যবস্থায়ও সমান অধিকার আছে, এরপ কোথাও স্বীকৃত হইতে দেখা যায় না-কাৰ্যাতঃ ত কুৱাপি অবল্যিত হয়ই নাই। এ বিষয়ে 'দাবারণ' আফাসমাজ থে একেবারে 'অসাধারণ' ভাচা সকলকেই স্বীকার করিতে হ্টবে। আর কোনও ধর্মসমাজই উহার পরিচালনে এই ভাবে সকলকে সমান অধিকার দিতে প্রস্তুত নহে—তাহা নিভান্ত বিপজ্জনক বলিয়াই মনে করে। ইহাতে কোনও প্রকার বিপদের আশকা আছে কি না, আমবা এ হলে সে বিচারে প্রবৃত্ত হটৰ না-স্থাশসার কিছুমার কারণ নাই, এরণ কথাও বলিতে চাহিনা। ধদি কোনও আশস্বা থাকে, ভবে ভাহা নিতান্তই ক্ষণিক, এবং স্থায়ী কল্যাণের তুলনার উপেক্ষণীয় বলিয়াই আমরা মনে করি। সঞ্জে হয়ত গে ক্থা স্বীকার ক্রিবেদ না। কিন্তু এই কথা নিঃসন্দিগ্ধরপেই সকলকে স্বীকার করিতে হইবে যে, ইহাতে মানবচরিত্রের অন্তর্নিহিত খাভাবিক ধর্মভাবে, ভাহার দেবত্বে ও মহত্বে এবং বিশ্ববিধাভার অমোধ মঞ্চল নিয়মে, যে প্রকার গভীর বিশাস ও নির্ভন্ন স্থচিত ইইভেডে: আর কোথাও ভাহা দেখা ধায়না। মাতৃষ যে আনেক পন্ধ ভাহার ক্ষমতা ও অধিকারের, তাহার স্বাধীনতার, অপব্যবহার করে, ভারা কে না জানে ? ইহার খারা যে অনেক সময় অনেক অনিষ্টও সাধিত হয়, ভাহাও আমরা স্কাদাই দেখিতেছি। खशानि हेश दय छाशांत्र चलांच नहरू, এই विक्रेडि स्य हित्र बिन शक्टिंब ना, हेशक मःश्मिष्टनेत्र वाब्छा य जाशात जिल्दा स বিশ্ববিধাতার জগৎব্যবস্থার মধ্যে রহিয়াছে, ভাহার অসংখ্য পরিচয়ও আমাদের সমুথে উজ্জ্বল ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই হেতুশত আশহা সত্ত্বেও বিশ্ববিধাতা ভাষাকে স্বাধীনতা হইতে, সেই ক্ষতা ও অধিকার হইতে, কথনও বঞ্চিত করেন না। প্রিণামে তাঁহারই জয় হইবে জানিয়া ধৈর্য্যের সহিত তিনি তাছার পরিবর্ত্তনের মন্তই প্রতীকা করেন। আমরাও এই বিশ্বাদে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি যে, প্রত্যেক মানবের সকল প্রকার বিক্বতি, শক্তি ও স্বাধীনতার অপব্যবহার,—তাহা অজ্ঞানতা বা ভুৰ্মণতা প্ৰস্তুত হউক আর বেচ্ছাকতই হউক—সকল বিপদ-আপদ, যথা সময়ে নিরাকৃত হইবেই, তাহা হইতে পরিণামে নিশ্চরই কল্যাণ প্রস্তুত হইবে; সত্য ও ধর্মের অর অবশ্রস্তাবী, শ্বসভ্য পাপ অধর্মের রাজত্ব কথনও এথানে দ্বির প্রতিষ্ঠিত হইছে পিবনাথ শাল্পী কর্তৃক বিবৃত।)

পারিবে না। মতে এই ভত্ব স্বীকার করিলেও অপর কেতে এ প্রাপ্ত ইহার উপর কাষ্যব্যবস্থা স্থাপিত করেন নাই ৷ এগানে ই 'পাধারণ' ব্রাক্ষস্মাজের 'অসাধারণ্ড'। এ কথা বিস্তারিত ৮০চে প্রমাণ করিবার কোনও প্রয়োজন দেখি না। কিন্তু কাস্থা यिन अधु अहे व्यनाधादणस्यन त्जीत्रव लहेशा मञ्जूष्टे धार्कि, उत्त ভাহাতে আমাদেরও কল্যাণ নাই, সমাজেরও কল্যান নাই अभिकार्त्वत मर्द्ध मर्द्धके के देवा ७ माधिक द्विवार्छ । शक्ता 🕾 🐃 কত্তব্য এদাচিত্র ব্যক্তীত অধিধারের কোন্ড ডিভিইন ই -কর্ত্তব্যবালনে সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়া আপনার উল্লাভ ন মহত্ত সাধন, জীবনের স্থিকতাসম্পাদন অপেক: উচ্চতা অধিকারও কিছু নাই। স্বতরাং সাধারণ বাক্ষসমতে অন্মানিতকে যে অস্থারণ অধিকার দিয়াছেন, ভাঙাকে যদি অমিনা কর্ত্ত প্রা Sिबंडार्थ कविवात अक्ट्रो छुरगांश भाक भाग कवि, अस्त कहें। আমরা আমাদের উচ্চ অধিকাবের অপবাবহারট করিব এবং তালার ফলে আপুনার ও সমাজের শুধু অকল্যান্ট স্থাধিত এই বে: সমাজের সেবাকরিয়া যে আগুনার মনুষ্যেও মহত্বিক পের ও সমাজের কল্যাণিশাধ্যেরই আনকার আমের। প্রাপ্ত ইইলাডি এবং স্মাজের প্রাত আপনার কর্ত্তরা নিষ্ঠা ও 'ব্যাহত'ল স্তিভ—জাবনবিদ্ভার ১৯৯ জ্বরণকেই একমার নকা ওচন बाजिया---भष्णामन ना कविटल (यानिक्वरे सन्तर्भाका कार्या অনিষ্ট সাধিত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে সমাজেরও অকলাল कता ६४, इंहाई जाभामिशतक वित्यय धारव रूकल कंपराधित ON WEST OF THESE মধ্যে থেরণে রাখিতে ১ইবে। আমাদের সার৷ 📆 বালাজ ু স্থা চাললে ব্রাহ্মদ্যাজেরই অস্টোরৰ সাধিত হইবে না, স্থানতা মহতা নামেরও আয়োগ্য বিবেচিত হুইব। কেন না, কোনও এডাব প্রভূতে বা কর্ত্তে নয়, উচ্চ পদে যানেও নয়, একদাত্র জাতন-বিধাতার নির্দেশ মানিয়া জাবনের ফুদ্র বৃহ্য স্কল কট্রন-পালনে আপনার সমন্ত শক্তি সাম্থ্য নিয়োগেই, মানবভাবনেব मार्थकाला-लाहा मा कतिरत (कह मध्या मार्भवह वाहा कहेरल । ११ না ৷ সাধারণ প্রাক্ষসমাজের নতন ববে আমাদিগের প্রত্যাগক বিশেষ ভাবে এই কথাটি আরণ রাখিয়া সকল কান্য করিছে হইবে। তাহা হইলেই ইছার বিশেষত্ব বা 'অসাধারণত' হা কিড इहेर्ब, आभारतब्रेश भक्राव कलागि भाषि इहेर्व। कक्ष्मान्ध्र পিতা আমাদের সকলকে সে বৃদ্ধি ও শক্তি প্রধান কলন : তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রত্যেকের জীবনে ও সমগ্র সমাজ क्यमुक इडेक।

> ভগবৎ প্রদঙ্গই প্রধান কাজ অহং সর্বাত্য প্রভবো মত্তঃ সর্বাং প্রবভিতে। ইতি মুখা ভক্তে মাং বুধা ভাবসম্বিভা: 🗵 মচিতা মূলগভপ্রাণা বোধরকঃ পরস্পরম। কথ্যস্তুশ্চ মাং নিতাং তুষাস্তি চ রমস্তি চ।

<sup>(</sup>২৪এ সেপ্টেম্বর, ১৯০৩, বৃহম্পতিবার সাধনাখনে

ভেষাং সভতযুক্তানাং ভক্তাং প্রীতিপূর্বইম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে॥

क्ष्मभ्याद्रिय भएक भ्ष्मञाव श्री श्री हानक, উटा विकास विकास करिया । तम अभा के श्री के श्री भ्राप्त स्वाप्त स्

# দাধারণ বাে**জদমাজের পঞ্চাশত্তম জন্মোৎদব** পুর প্রকাশিতের পর )

বৃষ্ট প্রশ্রিক। (১০০শ তৈক্র) শনিবার—
ন্দান্তে প্রকিলেজন। অনন্তর ১ই ঘটকার ব্রক্তিরের
কালোচন। সভা। "ব্রাক্ষসমাজের সমস্যাসকল ও ব্রক্তিরের
কর্ত্র" বিধ্যে আলোচনা হয়। শীযুক্ত প্রশাস্ততন্ত মহলানবীশ
সভাপত্তির কাষ্য করেন এবং শীযুক্ত জি ওয়াই চিৎনীশ,
শিযুক্ত নির্মালচন্ত্র চক্রবর্ত্তী, শীযুক্ত স্ববোধচন্দ্র বস্থা, শীযুক্ত স্বশাসক্ষার দত্ত, শীযুক্ত প্রকাশ লাল,
শিযুক্ত স্বধাংশুমোহন চাই।জিল্লি ও শীযুক্ত বালাস এবং সভাপতি
নিভেদের বক্তব্য প্রকাশ করেন।

অপরাত্র ও ঘটিকায় বালকবালিকাসমিলন। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণুকুমার মিত্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। 🕮 যুক্ত বিশ্বনাথ কর প্রার্থন। করেন। "ব্রাহ্মসমাজ এদেশের জন্ম কি করিয়াছেন" ভিত শিৰনাথ শাস্ত্ৰীৰ জীবন কথা'' বিষধে যে কয়খানা রচনা পানধা গিয়াছিল ভাহার মধ্যে কলিকাভার শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ দত্তের পুত্র, মিঃ পি এন দত্তের কতা ও শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দাসের পুর এবং চট্টগ্রামের ভীযুক্ত অল্লমাচরণ দাদের পুত্র, কাঁথির পর্কোক গছ ভারাচাদ রায়ের পুত্র ও গিরিছির শ্রীযুক্ত সভারঞ্জন ধারজীরের কলা মধাক্রমে প্রায়ম বিভীয় ও তৃতীয় স্থান অবিকার কবেন। ইহার প্রথম প্রবন্ধটি এখানে পঠিত হয়। ভাহাদিগের প্রথম ও দিতীয়কে বৌপ্য পদক ও ভৃতীয়কে পুত্র পুরস্থার প্রদান করা হয়। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার ু মিত্র মহাশথের দৌহিত্রী ( এীযুক্ত শতীক্তপ্রসাদ বস্থর কঞা ) "উংদর্গ" নামক কবিভাটি আবৃত্তি করেন। এই জন্ম ভারাকে একটি রৌপ্য পদক প্রদত্ত হয়। পরে বালকবালিকাদিগকে স্কুলবৌগ করান হয়। বৃষ্টি হওয়াতে কার্যোর অনেকটা অস্থ্যিধা

হইয়াছিল। শ্রীমতী স্থীলা বোধাল, শ্রীমতী অবস্থী ওট্টাচার্য্য, শ্রীমতী সাস্থনা রায়, শ্রীমতী স্থামা সেন, শ্রীমতী বাসস্থী চক্রবর্তী ও শ্রীমতী কুম্নিনী বহু রৌপাপদকগুলি এবং শ্রীমতী স্বালা হালদার ও শ্রীমতী স্থদেবী মুগোপাধার পুস্তকগুলি দান করেন।

সায়ংকালে সংকীর্ত্তনাস্তে "ব্রাহ্মস্মাজের কার্যা" বিষয়ে বক্তা। শীঘুক রজনীকান্ত গুছ্সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শীঘুক মনোমোহন চক্রবর্তী, শীঘুক জি ওয়াই চিৎনীশ ও শীঘুক ই শ্ববাকৃষ্ণায় বক্তৃতা করেন।

চই এপ্রিকা (২৬৫শ হৈত্র) রবিবার—
কীর্নান্তে উপাদনা। শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রের আচার্য্যের কার্য্যা
করেন। তিনি "ব্রহ্ম প্রকাশের" জন্ম প্রথিনা করিয়া এবং কি
প্রকারে সাধুভক্তদের মধ্য দিয়া ব্রহ্ম প্রকাশের সহায়তা হয়
তাহার উপ্লেখ করিয়া উদ্বোধন করেন। উপাদনান্তে কোনও
উপলেশ প্রদান করেন না। বলা বাছল্য যে, উপাদনা গভীর
ও প্রাণম্পানী হইয়াছিল। তংপর হিন্দুসমান্তের প্রতিনিধিম্বরুপ
মহামহোপাধ্যায় ভাগবভকুমার শাস্ত্রী এবং মুদলমান সমাজের
বাহাই সম্প্রদায়ের প্রবর্তকের একজন বংশধর প্রার্থনা করেন
এবং ইউনিটেরীয়ান সম্প্রকায়ের মিং বালাস কিছু বলেন। অনন্তর
আচার্য্য প্রার্থনা করেন। শিথসম্প্রদায়ের কয়েকজন "ভজন"
গান করেন। সংকীর্ত্তনন্ত্রে এ বেলার কার্য্য শেল্প হয়।

অপরাত্র ২ ঘটিকার সময় মহিলাদের আলোচনা সভা। শ্রিক শতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী শভাপতির আসন প্রাহণ করেন এবং ''ভারত মহিল। স্মিতির পুন্র্গঠন'' স্থক্কে আলোচন। হয়। আমতী প্রতিভা দত্ত একটি সঙ্গীত করিলে পর সভাপুতি প্রার্থনা করেন এবং নারীশক্তি সমাজের কার্য্যে উৎদ্যাীক্তত না হইলে সমাজে যে প্রাণের স্পান্তন অমুভব করা যাইবে না, नाती मिक्कि रच পরিবারে ও সমাজে धর্মকে রক্ষা করে, নারীর ভক্তি প্রেম ও দেবা যে জনসমাজকে পুণ্যময় করিয়া ভোলে, এই ভাব তিনি তাঁহার সরস ও উদ্দীপনাপূর্ণ ভাষাতে ব্যক্ত করেন। অনন্তর প্রীমতী কামিনী রায়, প্রীমতী স্থালা বস্থ, শ্রীমতী স্থবালা হালনার, পার্টনার শ্রীমতী জ্যোতির্ঘণী রায়, শিলং এর শ্রীমতী সারদামঞ্জরী দত্ত, এবং শ্রীমতী অবস্তী দেবী ভারত মহিলা সমিতির ও নারীগণের কার্যা সম্বন্ধে প্রথম পাঠ ও বক্তৃতা করেন। ইহার পর বাঁহার। ভারত মহিলা সমিণি সভা হইতে रेक्कूक **डाँ**रामित्र नाम मध्यर कता हम। आजः শ্রীষতী কামিনী বায় ভারত মহিল। সমিতির সভানেত্রী নির্বাচিত্র

অপরাত্র ৫ ঘটিকার সময় হেত্যা হইতে ৪ দলে বিভক্ত হইয়া বিরাট নগর সংকীর্ত্তন বহির্গত হয়। সকলে সমবেত হইলে প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ প্রার্থনা করেন। ৪ দলের জক্ত ৪ প্রকার সংকীর্ত্তন নির্দিষ্ট হইয়াছিল। পরস্পর হইতে কিছু দূরে দূরে থাকিয়া তাঁহারা কীর্ত্তন করেন। যুবক ও বালকদিগের দল স্কার্থে প্যন করে। বিতীয়তঃ রাজকুমার ঘোষ প্রভৃতিয়ঃ নেত্যাধীনে প্রধান দল। তৃতীয়তঃ প্রীযুক্ত বসত্তুমার চৌধুনীক

নেতৃত্বাধীনে বরাহনগর প্রমাজীবীদের এক দল এবং চতুর্বতঃ মধ্যে উপস্থিত হইলেন আর বছদিনের কালিমা চলিয়া গেল। 🚉 যুক্ত বিপিন বিহারী দের নেতৃ খাধীনে ব্রাহনগর আংমজীবী- 🖟 এই ভাবে হাজার হাজার লোক প্রিভাণ পাইয়াছে। কে मिरा चार्य व्यात अन्मन श्रम्म करत्न। मानिकालना द्वीहै, মাণিকতলা ম্পার, আমহাই বীই, বেচু চাটার্জ্জি বীট, ও কর্ণওয়ালিল ষ্ট্রীট হট্যা প্রমন্তভাবে কীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দ্রে উপস্থিত इहेरन, किछू मभग्र भन्न भन्न अथक छार्त छ ल्यार मकरन मिनिक ভাবে কীর্ত্তন করেন। অনম্ভর রাত্তিকালীন উপাদনা। শ্রীযুক্ত ক্লফুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন। আশা ও বিখাসে উদ্দীপ্ত হইয়া মধুর উপাদনা করিয়া তিনি নিম্নলিখিত মর্ম্বে উপদেশ প্রদান করেন:-

ত্রাহ্মদমাক যদি প্রভিষ্ঠিত না হইত—একবার এ কণা মনেও ভাবিতে পারি না—ব্রাহ্মসমান্ত যদি প্রতিষ্ঠিত না চইত, তবে নরনারী কেই কি এখাকে জানিতে পারিত ? এ দেশের প্রাচীন কথা, পূর্বের অবস্থা শারণ করি-কি তুর্গতি ছিল-তবে ব্রহ্মকে কেই জানিতে পারিত না। যদি ব্রাহ্মসমাঞ স্থাপিত না হইত, তবে এলোগাসনা আজ দেশ মধ্যে প্রতিয়িত হইত না, ভবে যে দকল শাস্ত্র ব্রেগর কথা বলে, ব্রগ্যতত্ত্ব বিবৃত্ত করে, সে সকল শান্ত্র শতবংসর মধ্যেও প্রকাশিত হইত না। ব্রাহ্মসমাজ কি আংশচ্ব্য সংবাদই জগতের কাছে প্রকাশ করিয়াছেন-ব্রহ্ম খাছেন, ব্রস্কোপাদনা করিলে মানব-জীবন সার্থক হইয়া যায়। প্রাহ্মসমাজ স্থাপিত না হইলে কোথায় থাকিত গীতা, কোথায় থাকিত উপনিষদ। ব্ৰাহ্মসমাজ ম্বাণিত হইয়াছিল, ভাই দেশ কুডার্থ হইল। ব্রাণ্ডমাজ ত্বাপিত না হটলে এই একশত বংগরেও শান্ত প্রকাশের স্ভাবন। থাকিত না। দেকতা আসদমাজের নিকট দেশ কত ক্তজ্ঞ. আর আমরা কত কুতজা। আমরা দেখিয়াছি, উপাসনা করিতে করিতে শোক দূর ১ইয়া যায়, মৃত পুত্রকে প্রাণে পাওয়া যায়। জগতের মধ্যে এই কি পরম ক্লপার সমাচার প্রকাশিত হইয়াছে। মৃত্যু চলিয়া পিয়ছে। মৃত্যু নাই, মৃত্যুভয় নাই। এপার ও পার নদীর এ কুল ও কুল, মধ্যে ব্রহ্ম সেতৃত্বরূপ হইয়া মানবদে উদ্ধার করিতেছেন। এ কি সহজ কথা । মাতুষ আস্তি ইইতে মৃক্ত ইইবার জন্ম কত জ্ঞানালোচনা করে। স্ব वार्थ इहेशा यात्र। উপामनाय निमध इहेटल मृत वस्त मुक्क इहेश যায়। তিনি প্রাণময় জীবস্ত জাগ্রত পুরুষ। তিনি অপার করুণ: লইয়া সকলের নিকট বর্ত্তমান। তাঁহার নিকট উপস্থিত না এইলে আমাজি ইইতে মুক্ত ইইতে পারাধায় না। তিনি পুরুষ—মহান 👺 প্রভূবৈ পুরুষ:—ভিনি ব্যক্তি। তাই পাপীর পরিআগে সম্ভব-পর হইল। কত পাপীর পরিত্রাণের কথা আমরা ভনিয়াছি, **८मियाछि, ज्यामारम्ब मर्था প্রভাক করিয়াছি। "গভীর** পাপের কালি ঘুচিবার নর বিনা তাঁরি কুপাবারি কানিও নিশ্চয়।" তাঁহার ক্রপা ভিন্ন পাপের গভীর কালিমা ঘুচিতে পারে না। আমরা দেখিয়াছি, নিজের বলে বত ধুইছে চাহিয়াছি তত কালিমা গভীর হইতে গভীরতর হইয়াছে. नकन कानि इरेश निशाह । आगात वाता इरेन ना दनिश यथन काहात अत्रालत स्रेशाहि, लार्बना कतिशाहि "न्यामत, भारतृत वहन दिव कर," उपन सिथि जिनि कृता करिया आर्थन

উদ্ধার করে, এই পরিত্রান্ত। সাতীত 🕈 ব্রাক্ষসমাজ এই আশার বাণী প্রচার করিয়াছে: ব্রাদ্দমান্ত না হইলেকে এই তত্ত কানিউ? মাস্য এককে ভূলিয়া গিয়াছিল। আক্ষসমাঞ্চ প্রকাশ করিল, ঘরে ঘরে তিনি বর্ত্তমান, ডিনি সর্পতি, তিনি সকলের গতি করেন। এই কুপানা হইলে উপায় ছিল না। আমরা তাঁহাকে আনিয়াছি। ভারতব্য এইতে একানাম লুপ্ত ইইথাহিল। এখন সকলে সেই নাম করিতে পারিয়া ধরা হইতেছে।

আবার দেখিতেতি কি ছিল জ্ঞান ? ভাল গ্রন্থ ছিল না, অনেকেই লেখাপড়া জানিত না। উচ্চ জ্ঞান ৰূপ হইয়াছিল, মাধ্যের চিত্ত কঠিন শৃত্যলে আবদ্ধ হইয়াছিল, বিজ্ঞান প্রভৃতির আলোচনা লুপ্ত ইইয়াছিল। ভূমগুলের স্কল জ্ঞান মানিতে হইবে, কে প্রচার করিল ? ব্রাহ্মদমাগুই ভাহা প্রচার করিয়াছে।

ব্রাহ্মসমাজ আরে কি করিয়াছেন ৷ মানবের অন্তরে বিবেক আছে, সেই বিবেক লুপ্ত হইছাছিল। লোকাচার দেশাচার মানিয়া চলাতেই ধর্ম ছিল। শ্রুরাচাথ্য বুদ্ধ হৈওল নানক যে বিবেকের কথা বলিলাছিলেন, কাঠা লুপু হইলাছিল। মানবের ष्यष्ठ(त (य धर्म वर्ष्डमान, काश्रत जाम्मर्थ नकरन वर्ष दहेशा (६); কিন্তু দে ধর্ম লুপ্ত হইয়াছিল। আন্ধানমান্ত বলিল, স্বয়ন্তিত সেই দেবতার বাণী শুন। আর কি পরিবর্ত্তন ইইলা গেল। লোকে কেবল চিরম্বন প্রবার অসুসরণ করিতেছিল। কে বলিল সভাকে অন্তেখণ কর, সভাকে পাইবার চেষ্টা কর, তিনি সত্যের মূণ ৷ সত্যের আদেশ আসিল, আর সকল শুমাল ছিন্ন ২ইল, সকলে স্বাধীন হইল। ব্রাহ্মধনকে স্বাধীনতার কথা বলিয়া এক যুগাশ্বর উপস্থিত করিল। বিবেকের শাসনে সমাজ পরিবর্তিত হইল, রীতিনীতি পরিবর্তিত হইল।

মাদক জ্বোর বাবহার প্রবল ২ইয়াছিল। ব্রাক্ষমাজ বলিলেন ইহা পাপ, ভাই ভাহা সকলে পরিত্যাগ করিল। লোকের মধ্যে আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইল। চারিদিকে প্রচার ইইল, ব্রাহ্মসমাজের লোকে মদ ত দুরের কথা, ভাষাক পর্যান্ত থায় না।

আগ্রাধ্যাঞ্জ স্ত্রী ভাতির পরাধীনতা সব দুর করিছা দিল। मानत्वत तमित्क पृष्टि छिम ना ; উब्बन वित्वक जनवात्मद वानी প্রচার বরিল-নারীর মধ্যেও ভগবান আছেন। তুমি কি বল ? নারীর কোন স্বভন্ন অভিত নাচ্ বালাব্যাজ না ইইলে नाबीशामत कि मणारे इरेख! वाणाविवार । वह विवार बहिल এবং বিধবা বিৰাহ প্ৰচলিত হইল। আহ্মসমাজ না হইলে কি হইত ? একজনের শত স্ত্রী ছিল। এই পরিবর্তন কি ব্রাহ্মসমাজ না হইলে সম্ভবপর হইত ?

বে স্কীতে মানবের চিত্তে ভগবানের অপুর্ব প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা গুরুজনের সমূথে করিতে পারা যাইত না, জীলোকেও করিতে পারিত না। সন্বীতের কি চুর্গতিই हिन! ভारा উন্নত করিয়া आश्वनमाय कि পরিরর্তনই না সাধন ক্রিয়াছে !

ু মাহুবের বারা মাহুব ক্ষরিতেছে, ভগবানের দাস গঠিভ

হইতেছে। ব্রাহ্মণমাজ বলিতেছে "সংসাব হবে তব ধাম, জীবনে ধ্বনিবে তব নাম।" সমস্ত সংসাব ব্রহ্ময় হাইবে—
চক্ষ্ বলিবে ব্রহ্ম এই, কর্ব বলিবে ব্রহ্ম এই, সর্বাঙ্ক বলিবে ব্রহ্ম এই, স্বাহ্ময় পাকিব না। "তুমি হবে মোব প্রান্ত, দাস হ'য়ে ব'ব পদে লাগি"। এই আকাজ্জা প্রাণে জাগিয়াতে। ব্রাহ্মসমাজ, তুমি ধন্ত, তুমি এমন কথা প্রচাব করিয়াত। তোমার সম্মুখে, জামি কর্ষোড়ে বলি আর প্রতীক্ষা করি "ভোষার কি আদেশ বল।" মানবেব কর্ম হইতে কি কথাই বাহির হইছাতে। "আমি বড় তুংগী তাতে তুংগ নাই, পবে স্থাী ক'বে স্থাী হ'তে চাই।" মানবেব প্রাণে কি মহং আকাজ্জা জাপাইশ্বাছে। এই যে স্বর্গায়।

একজন লোক বিষয়কর্মে ব্যস্ত ছিল, অর্থ উপার্জ্জন কবিতেছিল। ভাহার প্রাণ কেন মাজ্যের জন্ম বাস্ত হইল—মাতুষ ধর্মকে জানে না, জারা কি তু:থে খাছে। সমস্ত ভাড়িয়া মারুষ্কে ধর্মেব কথা বলিবাব ক্ষম্ম ভাষার প্রাণ আকুল হুইল । উচ্চ কর্মচারী বলিলেন, সবুর কর। তিনি আর সবুর কবিতে পারিলেন না। পঞ্চাব হটকে ভাট প্রকাশদের সব ছাড়িয়া প্রচারের জন্ম চলিয়া আসিলেন। লোকে বলে "থাটিল মরিলাম।" লোক কি বলে? না, "থাটিখা বাঁচিব, থাটিয়া মরিব।" নিজের জক্ত নয়, অপবের জক্ত থাটিব, ঈশবের ভাজ করিব। ব্রাহ্মদমাজ কি করিয়াছে ৷ একজন নয়, বছ জনকে এই করিয়া দিয়াছে। বিলাদের মধ্যে বাঁচিতে হয় না। এই ডাক শুনিতে পাইতেছি—জগতের লোক হ:ধ পাইতেছে, পাপ ভাপে কট্ট পাইতেছে, আর তুই ঘরে নিশ্চিক্ত হ'ছে অংথ থাক্বি ? ভাহা हरव ना। अक्र विलाउ एक्न, "चानन बिलन नाहे, मकन लाकरक আমার সম্ভান ভাবিতে হটবে ।' লোকে বলে এীক বার্বেরিয়ান, हिराप्त थुरोत, कारकत मुप्तालम, हिन्दू यतन। हेश नग्न। मकरल ভाইবোন, ভাগাদের সকলেব জন্ম খাটিতে হইবে। ভাগা না হইলে মবিবে। লোকে বলে অবনত শ্রেণীর লোক মুর্থ থাকে তাহাতে ভোমাদের কি ? বন্ধ বলিয়াছেন—তাহা হইলে ভোরাও যে মরিবি। ভাহাদিগকে তুল্তে হবে। খদেশের **८म**वा कि १ जन्नाक (मशाहेया (मश्या, हेहा चार्यका महस्त দেবা আব কিছু নাই। লোকে বলে বালগন লাভীয় আন্দোলন হটতে দূরে আডে। মাহুষের প্রাণে যদি দলা মমভা পবিত্রতা লাভের আকাজ্ঞা জাগাইয়া না দিতে পার, তবে জাতীয় উন্নতি কি করিলে গুপায় ত স্কলেই। তাহাতে মাতুৰ বাঁচে না। "প্রাণান ধারয়তি পুণোন।" ভগবান মামুষকে দয়া প্রেম সদিচ্চা পবিত্রতা নি:স্বার্থপরতা প্রভৃতি দিয়াছেন। এ সব স্বদয়ে জাগাইতে না পারিলে মাত্র হয় না। মানবের ধর্মকে রক্ষা কর, ক্ষেত্ মুম্ভা त्रका कत, विक्रिक कत, हेशा व्यालका विक्र तिवा नाहे। शून्। आवम, मञ्दा भूवा ना शाकित्म मःमात हत्व ना, ममछ चहन हहेशा याय। এই পুণা, এই ঈশবে ভ कि यनि ना निष्णु भार, ! স্ব স্বন্ধক্তে যদি ধর্মে প্রভিষ্ঠিত ন৷ করিতে পাব, ভবে দেবা

উন্নতি হইবে না, সব বাৰ হট্যা বাইবে। ইহা অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ সেবা আর কিছু নাই। কন্ত কাজে কন্ত জন রক্ত দান করিতেছে! কিন্তু ইহা অপেক্ষা বড় কাজ আর কিছু নাই।

পবিত্র হও, পাপকে বর্জন কর, কে এ কথা বলে ? ত্রন্দের দারা যে অতুপ্রাণিত দে এই কথানা বলিগা পারে না। বান্ধ-সমাজ এই কথা বলিতেছে। ইश অপেক্ষা উত্তম সেবা কিছু নাই। अञ्चलाम कतिरव ? ्म ভान, जाहारा खुषु रहरहे तका भाहरव। কিন্তু আত্মাকে রক্ষা করিতে হইবে। এই আত্মাকে যদি রক্ষা না कवा याम, जरव नवहे विनष्टे इब, नवहे वूषा इहेमा याम । अपू (मह রক্ষা করিয়া কোনই লাভ হয় না। এই আত্মাকে কি করিয়া রক্ষা করিবে ? যদি ভগবানের দক্ষে আত্মার ঘোগ হয়, তবেই আত্মারকাপায়—ভিনিই আত্মার জীবন। তাঁচা হইতে বিচ্ছিন হইলেই আহার মৃত্য। আছা বিনষ্ট হইলে স্বই গেল। ঈশ্বকে ভালবাদ কি না, 'দৰ ছাড়িয়। তাঁহাকে লইয়া থাকিতে পারি' এরপ কথা বলিভে পার কিনা, তাহা পরীকা করিয়া (मथ। প্রাণের মধ্যে ব্রহ্ম আছেন। তাঁহাকে জান, তাঁহাকে ভাল বাস, তাঁহার অমুসরণ কর। তবেই জীবন পাইবে, আছা। বাঁচিবে। তাঁহাকে জানিসে, ভালবাসিসে, পাপ মলিনভা ছাড়িগর ইচ্ছ। হয়, আর যাহা কিছু মহৎ ভাহা করিবার জ্যু উৎপাহ আকাজ্যু জাগে। ঈশ্বকে কানিলে, আপনার পলাটা দিয়াও অপরের প্রাণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা হয়।

মানব সর্বাপেক। তৃঃখী পাপের জন্ত, ঈশরের বিজ্ঞোহিতার জন্ত । প্রাক্ষণমাজ এই জন্তই থাটিতেছে। কত জন সর্বস্থিতার করিয়া বলিল ধন চাই না, মান চাই না, জ্ঞানবেই দিন কাটাইব, তবু ঈশরের নিকট থাকিব, তাঁহার সেবায় দিন কাটাইব। রাজসমাজ এই শিক্ষাই দিতেছেন—ই জ্ঞিয়লাল্যা চাড়, পাশ পরিত্যাগ কর, পবিত্র জীবন যাপন কর, ব্রহ্মকে স্ক্সের্গ কর!

করণাময় পিতা, অনেকের প্রাণে যে এই শুভ ইচ্ছা ইইতেছে, ইহাই তোমার করুণা। নালা তুংথে আমাদের দিন কাটিতেছে। আমরা যেন 'ভাগার হাত হইতে উদ্ধাঃ কর' এরপ আকাজ্যাও প্রার্থনা না করি। বুক পাতিয়া তুংথকে বরণ করি, ক্লেশ লাক্ষনা তোমার কুপার দান বলিয়া বেন গ্রহণ করিতে পারি, তোমাকে যেন কিছুতেই পরিত্যাগ না করি। তোমার অধীন ইয়া, তোমার আদেশের বশবর্তী হইয়া, তোমার ইচ্ছার জর হউক বলিয়া, যেন জীবন যাপন করিতে পারি। এই ৫০ বংসরে কত রূপা পাইয়াছি, কত আলোক প্রকাশ করিয়াছ, তোমাকে পাইবার জন্ম চিত্তকে লালায়িত করিয়াছ। কি বলিয়া তাহার পরিচর দিব? সকলকে তোমার কর। আমাদিগকে তোমাব দাস দাসী করিয়া লও। এই দেশকে তোমার করিয়া লও। তোমার বিহা লও। তোমার রাজ্যই সর্ব্ব্বে প্রতিষ্টিত্ত হউক।

আংনস্তর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী একটি গান করিলে অফ্যকার কার্যা শেষ হয়।

সব সংক্ষাক যদি ধর্মে প্রতিষ্ঠিত নাকরিতে পাব, তবে দেবা 🔊 🏖 এপ্রিকা (১৭৫শ ভৈতা) সোমবার— থাকিবে না। সংসার চলিবে না, সমাজ চলিবে না, জাতীয় প্রাতে উবাকীর্তনাতে উপাসনা। প্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী

আচার্য্যের কার্যা করেন। উপদেশের মধ্যে ইত্দি জাতির इं जिहारम, भागरकत e Stanley এর खोवरन जगवारमंत्र कंक्यांत / नाना कथा विनया डिनि निक कौवत्तत्र त्राका श्रामन करतन। তাহা সকল ব্রুমতে স্পর্ণ করিয়াভিল। তাঁহার উপদেশের মর্ম প্রাপ্ত হুইলে পরে প্রকাশ করিছে চেষ্টা করিব। তৎপরে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবতী, শ্রীযুক্ত জয়কালী দর ও শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আপনাদের জীবনে ভগবানের অপুর্ব করুণার সাক্ষ্য প্রদান করেন। তাঁহারা কি প্রকারে বাধানমাজে আসিলেন, নানা তুঃথ কট্ট সংগ্রামে তিনি কিরুপ রকা করিয়াছেন ভাহার বর্ণনা করেন। মনোমোহন বাবু ও রাঞ্জুমার বাবু একটু বিস্তারিত ভাবেই বলেন; কিন্তু শুধু শ্বৃতি হইতে ভাহার অসম্পূর্ণ মর্ম প্রকাশ করা সঙ্গত মনে হইতেছে না। তাঁহাদের নিকট হইতে লিখিত মর্থ সংগ্রহ করিতে পারিলে পরে প্রকাশ করিব। এই সকল भाका मकरमत क्षमप्रकट खरीज्ड अ विचारम देखीश कविद्याहिन।

মধ্যাহে প্রীভিভোজন। অনস্তর ৩ ঘটিকার সময় "প্রচার" বিষয়ে আলোচনা। শ্রীযুক্ত কেমচন্দ্র সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র লাহিড়ী আলোচনা উপস্থিত করেন শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবত্তী, শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায়, রায় খোগেশচন্দ্র ঘোষ বাহাত্ত্ব, শ্রীযুক্ত স্থবারুষ্ণায়, শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র দত্ত, শ্রীযুক্ত প্রকাশ লাল, শ্রীযুক্ত জি ওয়াই চিংনীশ, শ্রীযুক্ত ফাজিন্দ্র বালাস স্বন্ধ বক্রবা প্রকাশ করেন। শ্রহক লিভমোহন দান একটি ক্ষুদ্র প্রবন্ধ পাঠ করেন। সভর্কভার সহিত কর্মী বাছিয়া লইবার জন্ম এবং সকল স্থানের প্রচার বিষয়ক আয়োজন গুলিকে এক ব্যবস্থায় আনম্বন করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত স্ক্রোক্ষণায় একটি প্রখাব উপস্থিত করেন ও তাহা দর্ম্ব সম্বিক্রমে গুটীত হয়। সভাপতির মন্তব্যান্তে সভা ভক্ত হয়।

সায়ংকালে সংকীর্ত্তন ও উপাদনা। শ্রীবৃক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্য্য করেন। তাহার উপাদনা উপদেশ ও সদীতে সকল প্রাণ বিশেষ ভাবে উৎসাহে উদ্দীপ্ত হইয়াছিল। তাহার উপদেশের মশ্ম এখনও আমাদের হত্তগত হয় নাই। ভাহা পরে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

কিছু সময় সংকীর্ত্তন হইয়া অন্তকার কার্য্য এবং এই উৎসবেরও
কার্য্য শেষ হইল। অনস্তর পরস্পর পরস্পারকে আলিজনাদি করিয়া
বিদায় গ্রহণ করিলেন। অনেকেই অফ্রভব করিতে লাগিপেন
আরও কয়েকদিন উৎসব চলিলে ভাল হইত। সকলেই উৎসবের
মধ্যে করুণাময়ের বিশেষ করুণা অফুরভব করিয়া ধন্ত ও কুতার্থ
ইইয়াছেন, নৃত্তন আশা ও বল লাভ করিয়াছেন। তাহা
কোনও বর্ণনার বারা প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে। স্তরাং
এখানেই আমরা আমাদের কর্ত্ত্ব্য শেষ করিলাম। মজলময়ের
মঙ্গল ইছেই আমাদের সকল কার্য্যে পূর্ণ হউক। তিনিই
সহর্ষাপরি কর্যুক্ত হউন।

শতবার্ষিক মহোৎসবে আমাদের কর্ত্ব্য :

বিজ্ঞান বা ত্রান্ধিকা ত্রান্ধধ্যকে তাঁহার নিজের লগজে পরিছান্তা পরমেশরের স্থান দান বলিয়া অন্তান্ত্র করেন, তাঁহার পক্ষে শতবার্থিক মহোৎসর এক অভি গান্তাগাপুর্ব বিশেষ আশা ও আনন্দের ব্যাপার কপেই আদিয়ান্তে। সভ্য বটে প্রজেধর্ম নানা ভাবে সহস্র সহজ্ঞ নরনারার কল্যান হারন করিলেকে, কিন্তু এ ধর্ম যে তাঁহার নিজের প্রাণে ঈশরান্তর্গ দ্বাগান্ত্রত, তাঁহাকে সভ্যান্থেমণে প্রবৃত্ত করাইয়ান্তে, তাঁহাকে সভ্যান্থেমণ পরিভ্যান্য করিছে শিবাইয়ান্তে, তাঁহাক আদিনাকে এ ধর্মের নিকট বিশেষভাবে আনী বলিয়া অন্তান্ত্রত আকাশ পায় না; তিনি আদিনাকে এ ধর্মের নিকট কিন্তুলি বলিয়াই অন্তাহ্রত করেন। স্বত্রাহ এ ধর্মের শতব্যস্ত্র পূর্ণ হর্মনা তাঁহার নিকট এক বিশেষ গান্তাগ্যপূর্ণ মানন্দের ব্যাপার। এমন দিন এমন বংসর তাঁহার জীবনে আন অন্তাহ নাই, আদিবে না।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের যে কর্মশৃত্যাকীয় মতেংহলর সে ক্রেন্
তইয়া প্রেল, ভাতাকে যদি 'অর্জিদিয় যোগ' বলা যাহ, দ্বের স্মত্রা
ব্রাক্ষসমাজের শভবাবিক-মহোৎস্বকে 'পূর্ণোদ্ধ হোগে' কলিছে হইবে। এই যোগ শভবংসরের পূর্ণো আর আস্তির নাল প্রকাশ বংসর পরে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের শভবানিক মহোহলব আসিবে বটে; কিন্ধ আমাদের আশা করা উচ্চিত হোলে ই
সময়ের মধ্যে ব্রাক্ষসমাজের ভিন্ন শাধা একত আশা ও আবজ্জার অন্তর্পানিত হইয়া পরক্ষাবের এমন নিকট হইবেন হো, কোনে এক বিশেষ শাধার বিশেষভার উপর কোর কিছা পূর্ণাহ উৎসব করিবার আর প্রয়োজন থাকিবে নাল আল্রের ও
ক্ষাই সভ্যা যে, শভবংসরের পূর্ণের আবার এইজেল মহোহসর আসিবার সম্ভাবনা আল্লা এধনকার ব্যালকবালিকারনেও জীবনে আর শভবার্ষিক মহোহসর দেখিছে ভাইবেন না।
সে সৌভাগা কেবল ভবিষ্যান্ধংশীহদেরই ঘটিবে।

এই মহা মহোৎসব কি ভাবে সম্পন্ন কবিলে আমানের হৃদয়ের তৃথি হয়, তাহা ভাবিয়া দেখা আমানের প্রত্যেক্তিই কর্ত্তর। কলিকাতায় যদি খুব বড় রক্মের একটা মাঘোৎসবের মত হয় এবং এক দল প্রধান প্রধান লোক ভারতবর্ষের প্রকার বড় বড় সহয়ে ভ্রমণ করিয়া উপাসনা বক্তৃত্যারি করেন, তাহাতেই কি আমাদের হৃদয়ের তৃথি হইবে দু শতবংশরে সমাসত এই মগোৎসবও যদি অভাভ বাষিক উৎসরেন মতাই উপাসনা বক্তৃতাদিতে পর্যাবদিত হয়, তদ্ভিবিক্ত মতাকিছু না হয়, তবে আর কি হইল দু প্রভাক রাজ ও প্রামিকাকে ভাবিতে হইবে, কি করিলে এ উৎসবের বিশেষ গুরুত্ব স্থাকিত গাছীর্যারক্ষিত এবং ইহার পুণ্য-শ্বতি চির্কাবন হদয়ে মৃত্রিত থাকে।

ধর্মসমাজের শতবার্ষিক মহোৎদৰ ভারতবর্ষে বেংধ হয় নৃতন। স্বতরাং ইহার প্রকৃতি কি রূপ হওয়া উচিত ভাহা নির্বি করিতে আমরা অভীতের সাহায্য পাইব না। পাশ্চাত্য দেশে অনেক ব্যাপারের শতবার্ষিক শ্বতি-উৎদৰ হইয়া পাকে। দ্ধ: প্রাণারের ও শতবার্ষিক উৎসব হয়। কিন্তু যতদ্ব জানি ।

তে গুলি আলোচনাপ্রধান সন্মিলন মাতা। তাহাতে গবেষণাপূর্ববন্ধানি পঠিত এবং সম্প্রদায়ের ভাষী কর্মপ্রশালী নিণীত

হচ গোনর। ইহাতে তুপ্ত হইতে পারি না।

অংমারের বার্ডমান মাঘোৎসবটি একটি অমূল্য বস্তু। আত্মিক এক বের উপযোগী এমন উৎসব জগতে তুর্গত। এই ্ংবর প্রণালী আবিষ্কার করিতে আমাদের পুর্ববিত্তী মং আবের অনেক চিন্তা-ভাবনার প্রয়োগন হইয়াছিল। তাঁহাদের অ. ক এতি, ব্যাকুলভা, ধর্মোৎসাহ, ভ্যাগস্বীকার এবং গ্রাপরের প্রতি প্রীতি মাঘোৎসবকে বর্তমান আকার দান 4 f 2163 নেবেজনাথ এক বেলা মাত্র উপাদনার ঘারা যে াবের প্রনা করিয়াছিলেন, আজ আমরা তাহার কি পুত ও কল্যাণময় আকার দেখিতেছি ! সাধকদিগের আগ্রহ 💀 🗸 কুলতা 👊 সহিত কল্পনার যোগেইহা গড়িয়া উঠিয়াছে। শ্রতাধিক সংখ্যমবকেও এগটি বিশিষ্ট আকার দান করিতে হং ব, বউন্নি মুগের সকল একে এক্সিকার ভজি, ব্যাকুশতা, ধ্যাংদ্রাং, ভাগুস্থাকার ৪ প্রীতি একতা করিতে হইবে এবং ওমালে ক্রনার সাহায্যে এমন উপায় উদ্ভাবন ক্রিডে এই লো, যন্ধ্যে। ইহা স্থগতে একটি নৃতন বস্তু হইয়া দাঁডায়,— ১, ০০বিদ্ধবৈধ অপেকা ও খনেক অধিক কল্যাণ প্রঞ ২০০০ সকলের জীবনকে সরস্ত সতেজ করে। শতবাধি ১.৫ ংসব⇔ে বিশিষ্ট আকারে গড়িয়া ভোলা বর্ত্তমান যুগের র আলিকাদের গৌরবস্থ প্রধিকার।

শেও বংগরব্যাপী এই মহোৎসবে, কলিকাভান্থ কেন্দ্র-মনিতি কি লি করিছে ইচ্ছা করেন, ভাহার মোটামুটি বিবরণ Indian Messenger 9 एक्टकोभूनी পত्रिकाम अदनक मिन হটাতে জনে জনে প্রকাশিত ইইতেছে। তাঁহাদের পরামর্শে ভ াথ্যে সংগ্রানের আন্ধ-রান্ধিকাদের সহযোগিত। একাস্ত क्षा प्राप्त । विद्या, यकः यह अभाज्ञ छलि निष्य निष्य क्षिण कि ব িতে প্রতেন, ভাষাও সেই স্মান্ত ব্যক্তিদিগের ভাবিয়া कितार १डे८व । क्लिका का इटेट्ड (य उँ२मपकाती उक्तमम বিলেশীয় ভক্তগণ সহ ভারতজ্মণে বাহির হইবেন, গুরু জাহা-পিত ক অভার্থনা করা ও তাহাদের উপাসনা বকুতাদিতে যোগ-भागी कि भक्षात्रम भभावभक्रतात्र अक्षात्र कार्या इहेर्द १ প্রাম্ভক মকাবল সমাজ পুথক্ভাবে নিজের এলাকার মধ্যে বিশেষ ভিতু করিছা কি এ উৎসবকে চিরম্মরণীয় করিবেন নাণ কালোল সমাজ সমগ্র ভারতের জন্য যাহা করিতেছেন, ত াক ন্দ:পল সমাজের নিজের জেলার জন্য ভাচা করা যার্টবা। কি কি করিতে পারেন, থেমন মনে **সাদিতেছে** তেখান লিখিতেছি।

(১) স্থোগ মধ্যে সহরে বা গ্রামে, যতগুলি ব্রাহ্মপরিবার

ত ্ত তাহাদের তালিকা প্রস্তত করিয়া আগামী আগস্ত মাসে
প্রত্যেক পরিবারে একদিন বিশেষ উপাসনার ব্যবস্থা করা।
উক্ত উপাসন। প্রাভঃকালে হইলে তৎপূর্বেনিকটবর্তী প্রীতে
উধানীর্ত্তন, ও সায়ংকালে হইলে গৃহে বসিয়া সংকীর্ত্তন হইতে
পারে।

- (২) কলিকাতা হইতে ভক্তদল যে যে সমাজে ঘাইবেন, সেই সেই সমাজে নির্দিষ্ট সমরে তাঁছানিগকে সইয়া বিশেষ উৎসবের বন্দোবস্ত করা। যে সকল ক্ষুদ্র সমাজে তাঁহারা যাইতে পারিবেন না, তথায় সমাজের আগামী বার্ষিক উৎসব বিশেষ ভাবে সম্পন্ন করা।
- (৩) উক্ত বিশেষ উৎসবের সময় বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণকে আমন্ত্রণ করিয়া, সহরের কোনও প্রশন্ত মিলন স্থানে, তাঁহাদের সহিত ধর্ম, নীতি, সামাঞ্জিক উন্নতি, শিক্ষার উন্নতি প্রভৃতি দেশহিতকর বিষয়ের আলোচনা।
- (৪) উক বিশেষ উৎসবের কিছুদিন পূর্বে হইতে বালক বালিকাদিগকে লইয়া সম্বীর্ত্তন দল গঠন করতঃ সপ্তাহে এক দিন বা ছই দিন প্রাতঃকালে সহরের বিভিন্ন অংশে ভাহাদের দারা সম্বীর্ত্তন করান, ও সঙ্গে সংশ্বে সর্ব্বসাধারণের নিকট হইতে দরিত্ত- দেবার জন্ম অর্থভিক্ষা করান। এই রূপে প্রাপ্ত অর্থ দারা উৎসব- কালে একদিন দরিন্দ্রদিগকে শ্রন্ধার সহিত ভোলন করান। সম্বীর্ত্তন, অর্থভিক্ষা, রন্ধান ও পরিবেশনাধি কার্য্য বন্ধার ব্যক্তিদের তত্তাবধানে বালকবালিকারা যথাদন্তব স্বয়ং করিবে। ভোলন করান সন্তব না হইলে, চাউল ও পয়ল। বিতরণ করা হইবে।
- (৫) সমাজের কোনও মুজিত ইতিহাস না থাকিলে, এই উবলকো যোগা বক্তির বারা ভাষা লিখাইয়া মুজিত করা।
- (৬) ব্রাহ্মধর্মের আদর্শের বিস্তার জন্ম পুষ্টিকাদি প্রকাশ ও বিনামূল্যে বিভরণ বা শুল্লমূল্যে বিক্রয়।
- (৭) আগামী আগষ্ট হইতে ১৯৩০ জাহুয়ারী পর্বান্ত শম্মের মধ্যে জেলার মহকুমা গুলিতে ও প্রধান প্রধান গ্রামে দল বাঁধিয়া গিয়া গছাঁওন, প্রার্থনা, লোকের সহিত ভাতৃভাবে ধর্মালোচনা, রাজধর্মবিষয়ক ও জনহিতকর প্রস্তিকাদি বিক্রম্ন ও বিতরণ; সম্ভব হইলে ছায়াচিত্র সহ্যোগে নানা কল্যাণ্ডর বিষয়ে বক্তৃতা। ৫।৭ জন লোক মাসে একবার ছ তিন দিনের জল্প এক একটি স্থানে ঘাইতে পারিলে, উক্ত সময়ের মধ্যে ১৮টি স্থানে যাওয়া যাইতে পারে। যে সকল গ্রামে কোনও রাজ্মবদ্ধার বাড়ী আছে. তথায় এইরূপ কার্য্যের বন্দোবন্ত তিনি সহজেই করিয়া দিতে পারেন এবং সক্ষম হইলে সমগ্র বা আংশিক বায়ভারও তিনি বহন করিতে পারেন। বলা বাছলা, এ সকল কার্য্য আন্তরিক দীনভার সহিত করিতে পারেলই স্বফলপ্রদ হইবে; নতুবা বিপরীত ফলও হইতে পারে।

এইরপ আরও অনেক কার্য্য প্রত্যেক সমাজ ভাবিয়া স্থির করিতে পারেন। সকল সমাজের পক্ষে সকলগুলি অবলম্বন করা সম্ভবপর নাহংতে পারে, কিছ বতগুলি সম্ভব, আগ্রহের সহিত্র করিলে, যাহারা করিবেন উাহারাও উপকৃত হইবেন, এবং সকলের সমবেত চেষ্টায় সম্প্রাহ্মসমাজের এই মহোৎসবও স্ফ্রন্থ

সর্কোপরি প্রত্যেক আন্ধ ও আন্ধিকার ব্যক্তিগত ত্যাগশীকারের উপর এই মহোৎসবের সফসতা নিউন্ধ করে
আমরা যদি উৎসবে হান্নী উপকার পাইতে চাই, তবে তাহ
ত্যাগের পথ দিয়াই পাইতে হইবে। সান্ধিক ভাববারা প্রণোদিও
হইনা যে যে পরিমাণে ভ্যাগনীকার করিব, সেই পরিমাণে

এই উৎসব জীবনে দফল ংইবে। অক্সান্ত উৎসবে আমবা পাইবার আকাজ্ফার্র প্রধানভাবে হর্ময়ে পোষণ কবিয়া গাকি; এ উৎসবে দিবার মাকাজা প্রধানভাবে পোষণ করিতে ১হবে – िछ। मान, मक्तिमान, 'अर्थनान । a उदमव अविश्वन प्रतिस्माध्यव উৎসব--ব্রাহ্মধর্মের নিকট কাৰ্যাদারা কুডজ্ঞতা স্বীকারের উৎসব। ইহা ত্যাগের আহ্বান লইয়াই আসিভেছে। প্রতি ব্যক্তির ভাগের দারাই তাঁহার জীবনে ইহার দক্লভার পরিমাপ হইবে। ভাগের ছারা ব্রান্ধর্মের প্রতি ক্রভজ প্রকাশই এই উৎসবের বিশেষত্ব। যিনি স্বয়ং ভ্যাগস্বীকার না করিষা, অপুরের উপাদনা বক্ততাদির সাহায়ে উপক্ত হুইতে চাহিবেন, তাঁহার দ্বীবনে এ উৎসবের কোনও বিশেষত্ব থাকিবে না: তাঁহার হৃদয়ে এ উৎস্ব কোনও ছাণ থাগিয়া যাইবে না।

অ:

#### কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (১)

মঙ্গলময় বিধাজাব অসমী কুপাবারি ভান ও বাক্তি নিবিবশেষে সদাই ব্যিত হইতেছে। তাঁহার সেই অপাব মহিমা বলে কাকিনাধিপতি স্বর্গীয় মহাত্মা রাজা মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরীকে কেন্দ্র করিয়া ষাট বংসর পূর্বে এই কাকিনায় যে একটা ব্রহ্মোপাসক মণ্ডলী গঠিত হইয়াছিল ভাচ। কালের কুটিল বিবর্ত্তন সত্তেও অভাবধি বর্ত্তমান আছে। মহিমারগুন রঙ্গপুরের মফংস্থলস্থ একটা খোর হিন্দু ভাষাপর বুহুৎ জ্মিদার-গুহে আশৈশৰ প্রতিপালিত হুইলেও, বাল্যাবস্থায়ই তাঁহার জনয়ে নিরাকার ঈশারে বিশাস আনো। মহিমারঞ্জন ও উাহার অপর ভাতা স্বর্গীয় কৈলাশবঞ্জন, নাবালক অবভায় যথন रक्श्र जिलामूल अधायम करिएडिश्लम, ए९काल एक অংঘারনাথ গুপু মহাশয় আক্ষধর্মপ্রচাবার্থ রক্ষপুর আগমন করেন। বাজা মহিমারজন তাঁহারই নিকট সর্বপ্রথম বাজা-ধর্মের স্মাচার অবগত হল। এই সাধুসক লাভে মহিমারঞ্নের হৃদয়নিহিত সত্য আবো দৃঢ়তর হয়। তিনি সেই একেশ্বর ধর্মে অমুপ্রাণিত হট্যা কাকিনাতে একটা ব্রশ্বোপাদক মণ্ডলী গঠনে কুভসংকল্প হন। এবং ভাহা কার্যো পরিণ্ড করিবার মানদৈ কাকিনাম ক্ষেকজন বিজ্ঞ ও ধর্মপ্রাণ লোক প্রামর্শ करिया ১२१৫ मध्नव ১२३ भाष बुवियात 'धर्म मुखा' नारम একটা সভা ভাপন করেন। কাকিনা এটেটের ওদানীস্তন ট্টী ভব্তিভালন গুলচ্বণ সরকার বিতারঞ্জন মহাশয়, ট্রাষ্টী গোবিন্দমোংন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি. ছুল স্বইনিপেক্টার মহিমচন্দ্র চট্টোপ্রায় বি এ, কবিরাক কালীকুমার গুপু, ट्रिक माह्रोत इतिह्त्रहळ मान, त्नरक्क माह्रोत कर्यात्रनाथ মৈত্রেম, হেডপণ্ডিত পগনচন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি সর্ব্বপ্রথম সেই সভায় যোগদান করেন। প্রথম কিছদিন রাজবাটীর বড **ज्यास्य देवकेक्यानात विख्ला अहे** मङात व्यक्षित्यम्य इदेशाहिन। পণ্ডিত গুরুচরণ সরকার মহাশয় গীতা ইত্যাদি ধর্ম গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা করিতেন এবং আদি সমাজের প্রণাসী মত উপাসনা

अभी ७ वरेखा । बाधा महिमादश्चन अधाय । धारिन्स्याहन রাঘ মহাশ্র উপাচায়োর বাহ্য করিতেন ও দ্যানাথ মিত্র মগাণ্য অসাগৃদ্ধীত কারভেন গগনচন্দ্র ঘোষ মহাশ্য ভক্ত সভাব সম্পাদক মনোনাত হন। ভারিম্বন্ত জগমোহন বা নাটমন্দির পত্রপুষ্পণতাকাদি ধারা স্থগোভিত করিয়া বিশেষ সমারোহে প্রতিবংসর ১২৩ মাঘ উৎস্থ হইত। রাজ। মহিমারগ্রন স্বঃং বেদীতে উপ্রিষ্ট ংইয়: অকোপাসনা ও বকুতা করিতেন এবং অরচিত এক্ষণ্সীত ও উপদেশপূর্ণ ছোট ছোট পুত্তিকা মৃত্রিত করিয়া সন্ত্র-সাধারণে বিভরণ করিভেন। এতছুপ্রকে প্রভিব্ধনুরই দরিদ্র ও ভিফুক হিন্দু মোসল্যান জাতি নিলিণেয়ে স্কলকেই পরিতোষপুর্বাঙ্গ আহার করাইয়া পহসা ও এন্ধ আতুর্রদিগকে স্ব স্কে পরিধেয় শীতবন্ত্র বিতরণ করিতেন। ভারাতে প্রতিবংসর রাজ সরকারের প্রায়ণ্ড শত টাকা বায় হইত। এই উৎসব উপলক্ষে কোন কোন বৎসর রম্বপুর হইতে স্বর্গীয় কামাথ্য:-**हत्रम भूर्याभाषाय, इंडनाय भाग क्वर महा श्रुक्तिमी ३३ए७** ক্ষিরাজ কালীশঙ্কর দে প্রভৃতি ত্রাধারণ কার্কিনা আগমন করিতেন। বোধ হয় ইহার কিছুদিন পরই এহ 'বর্ষ সভা "ব্ৰাক্ষসমাজ।" নামে অভি:২৩ ২য়। এই সংবাদ ভানিয়া ১২৭৯ সনে ভব্জিভান্ধন বিজয়ক্তফ গোলানা প্রাচারক মহাশ্য স্ব্ৰ প্ৰথম কাকিনাতে আখ্নদৰ্ম প্ৰচাৱাৰ্থ আগমন করেন। এই সময় কিছুদিন পণ্ডিত গোবিক্লমোহন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি মহাশয়ের বাদাতে আফ্রসনাজ হইত। তংকালাবধি হেডমাষ্টার বিশেশর দেন, সেকেও মাষ্টার গৌরলাল রায়, অম্বার্ন্বীশ নব্দীপচন্দ্র মজুম্লার ও ভারতচন্দ্র ওপ্ত মহাশ্রগণ অত্রন্থ ব্রাক্ষসমাজে যোগ দিতে থাকেন। ব্যক্তিবিশেষের বাসায় উপাসনাদি ১৬য়া অস্থবিধাজনক মনে করায়, কিছু দিন হাবেলির मानात्न बाध्यमभाष स्टेशाङ। उर्पत ४२৮४ मान दाङा মহিমার্থন তাঁহার রঞ্জনবাগে আক্ষমাজের জ্বল্প পাকাভিত করিয়া একথানা আটচালা গৃহ নিমাণের আদেশ করেন। দেই গৃহ্নিশ্বিত ২ইলে রাজামহিমারঞ্জন স্বং ভাহার প্রতিষ্ঠা করেন। ভদবদি প্রতি রবিবার তথায় রাতিমত উপাসনাদি হইতে থাকে। এই সম্য উপাচার্য সোহিল্মেহন রায় মহাশ্রের সংক্রাঝ্যুখ্যের মূল সভা বিষয়ে মতাভার ২৬য়ায় বগুড়ার বিখ্যাত আন্ধর্মবিখাদী কিশোরীলাল রায় মহাশ্র কাকিনা আহ্মসমাজের উপাচার্যা মনোনীত হন।

माधादन खाक्षमभाक कापरनेत पत ३२७१ मन वर्धेट প্রচারক প্রাক্ষের রামকুমার বিদ্যারত্ব এবং তৎপর বংসর लाष्ट्रम भारतल्यमाथ ठाउँ। भारतीय स्थानम अध्याप्त अध्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त কাকিনা আগমন করেন। তাঁহাদের ধ্দুজোটী বক্তভা ও উপদেশ প্রবর্গে কাকিনাম্থ অনেকেরই রাহ্মধর্মে আকর্ষণ জ্ঞাে ১২৮৭ সনে রাজকুমারী হেমলতার বিবাহাজে কেং কেছ দৈদপুরের ত্রহ্লোৎস্ব হইতে আগমন করার পর, রাজ-জামাতা ব্মণীমোহন রায়, অনাথবস্কু রায়, তারকনাথ মৈতেয়, প্যারীমোহন সেন, অক্যকুমার দাশ, মুকুনলাল সরকার, बाधिकानाथ बाब, किছूनिन পর যোগেশচক্র ত্রেবন্তী, কামিনী-

কুনার ঘোষ ( খিনি পরে আছুষ্ঠানিকভাবে দীক্ষিত হা ), ১২৯০ সনে নাযুক গোবিন্দপ্রমাদ বক্ষী ও প্রীযুক্ত রসিকচন্দ্র গুপ্ত প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে প্রাক্ষমাজেন্যোগ নিতে থাকেন। রাণী মানমোহিনী চৌধুবাণী, রাজকুমারী হেমলভা রয়ে, এবং শ্রীযুক্ত কুমার মহেন্দ্র রন্ধন বায় চৌধুবী দম্য দম্য প্রাক্ষমাজে যোগ নিয়াছেন। উপরোক্ত প্রচারকল্বয়ের বক্তৃতায়, এইনিষ্ঠ প্রাক্ষ কিশোবীলাল রাহ্মলায়ের উপাদনা ও উপদেশে এবং শ্রাক্ষেয় রাধিকানাগরাহ্মলায়ের উপাদনা ও উপদেশে এবং শ্রাক্ষয় রাধিকানাগরাহ্মলাকে প্রভিত্ত স্থাক্ষি হন। এবং মহিলারাও হেচ কেত এই দম্যে প্রাক্ষমাজে যোগ নিকে পাকেন। জদ্ধেই ক্রেক্তন ভক্ত শাক্ষ ও বৈক্ষর ওক্তিত হুইবা হবি স্কীর্ত্তনাদি করিতে স্থারম্ভ করেন।

কাকিনাব পূর্বতন ভ্রামিগণ অনেকেই আপন আপন বিশ্বাদ অন্থ্যায়ী দেবদেরী প্রতিষ্ঠা করিয়া তংশম্দ্যের সেবা প্রার জন্ম যথেষ্ট সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন এবং রাজ্ঞা মহিমারপ্রনের পিকা স্থগাঁয় শস্তুহন্দ্র রায় চৌধুরী মহাশ্য কাশীধামে শিবস্থাপন অনৈকি শতাধিক লোকের মহাবোপযোগী এক অন্তর্ভ্র তাপন করিয়া গিয়াছিলেন! কাঁছাবই পুত্র বাজা মহিমারপ্রন ব্রাহ্মধ্যবিশ্বাদী হইয়া কাহিনাতে ব্রাহ্মদান্তের জন্ম একটী ইষ্টকনির্মিন্ত স্থায়ী মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়া দিবেন ইহা অসম্ভব নথ। এই সন্দিল্লার দারা প্রণোদিত হইয়া ভগবন্ধক স্থগাঁয় কালীকুমার গুপ্প করিবান্ধ মহাশ্য তাঁহার এই অভিপ্রায় মহাল্যা মহিমান রপ্তনকে জ্ঞাপন করেন। উদাবহৃদ্য মহিমারপ্রনের প্রাণেও এই সং সমন্ত্র নিহিত ছিল, ভাই ছিনি প্রম উৎসাহে এই শুভ্ প্রপ্রাবে স্থীক্কত হইয়া আন্ধ এইটের বার্ষিক রোবকারীতে ব্রান্ধসমান্ত্রের জন্ম এইটের অর্থে একটী ইইকালয় নির্মাণের আয়োক্তন করিতে আন্দেশ করেন।

বাজবাটীর দক্ষিণ ও পূর্ববিচন্ত ছই সভ্কের মিলন স্থানে,
শন্ত সংবাবেরের উদ্ভর পাড়ে, ব্রহ্ম ক্ষির নির্মাণের স্থান মনোনীত
করিয়া, ভিত্তি স্থাপন জন্ত কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
প্রচারক ও উপাচার্য শ্রুদ্ধেও শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশহকে নিমন্ত্রণ
করা হয়। ১২৯১ সনের কার্তিক মাসে উক্ত স্থান পত্র পূজ্পের
ভোত্তন ও স্মালোকমালাও স্প্রেশিভিত করিয়া সামিধানাত্রলে
এক বিরাট সভা আহত হয়। শ্রদ্ধান্দিত করিয়া সামিধানাত্রলে
এক বিরাট সভা আহত হয়। শ্রদ্ধান্দ্দিশান্ত্রী মহাশ্র এবং
রাদ্ধা স্থাং উপাসনা, সঙ্গীত ও বক্তৃতা করনান্তর শাস্ত্রী মহাশ্র
যথানিয়মে মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করেন। একখানা স্থায়ী
কার্গত্রে নিরাকার ব্রহ্মোপাসনার মন্দির ইত্যাদি লিখিয়া, তৎসঙ্গে সাম্যাক সংবাদপত্র, স্থা রৌপ্রা মৃদ্ধা একটা বোত্তলে
ভরিয়া ইষ্টকনিন্মিত গর্ভে প্রোথিত করা হয় এবং সেই গর্ভোপরি এক পত্র প্রকাণ্ড প্রস্তর স্থাপন পূর্বক ভিত্তি স্থাপিত
হইয়াছিল।

রাজা মহিমারপ্রনের আন্তরিক উৎপাহে এবং পর্যাকোচনায় এবং কালীকুগার গুপ্ত কবিরাজ মহাশ্যের ও গগনচন্দ্র ঘোষ পণ্ডিড মহাশ্যের অক্লান্ত পরিশ্রমে ও বিশেষ উত্যোগে কাকিনায় বর্ত্তমান ব্রহ্মান্দির নির্মিত হইলে, ১২৯০ সালের ২০শে বৈশাপ অভ্তপূর্ব সমারোহে সেই মন্দিরপ্রভিঙার কার্য স্থসম্পন্ন হইয়াছে। ত্তত্ত্ত্তে কলিকাতা হইতে সাধারণ আক্ষণমান্তের প্রচারক ভক্তিভালন বিদ্যুক্ত গোস্থামী মহাশ্ব সপরিবারে, রামকুমার বিদ্যাবত্ব, নগেজনাথ চট্টোপাধায়, উমেশচক্ত্র দত্ত প্রিজ্ঞিপালে, গুরুচরণ মহালানবীশ মহাশ্ব সপরিবারে এবং শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্বের কল্পা শীযুক্তা হেমলভা দেবী, আর নববিধান সমাজ্ঞের প্রচারক শ্রন্থেয় গৌরগোবিন্দ রায়, কাঞ্কিচক্ত্র মিত্র, রামচক্ত্র সিংহ, মন্মণধন দত্ত গায়ক প্রভৃতি এবং ৰাউল সম্প্রদাধের নেতা হরিনথে মজ্মদারে (কাঞ্চালমাণ) ও প্রফ্রুক্তর গাঙ্গুলী (ফিকিব টাদ) মহাশ্যব্য বহু দলবল সহ, এবং রক্তপুর, সৈদপুর, জলপাই-শুজি প্রভৃতি স্থান হইতে বহু বাঞ্চবর্মে বিশ্বাসী মহান্থাগণ শুজাগমন করিয়াছিলেন। এইছাতীত্ত শ্বনেক হিন্দুভাবাপল বিশিষ্টলোকও নিমন্ত্রিত হইয়া আগ্রমন করেন্য। দর্শক ভাবেও বহু লোক আ্বিয়াছিলেন।

১২৯০ দালের ২০৫৭ বৈশাধ অপরাহে সমাগত ও কাকিনাছ াগ হিন্দু প্রায় সংখ্রাদিক লোক মিনিত হইয়া সুসজ্জিত হন্তি, ঘোড়া, নানা রঙ্গের পতাকা, এবং বছ খোল করতাল সহ পুরাতন এ!স্বাসমাজের গৃহত্ইতে এক নগর সন্ধতিনের দল বাহির হন। সেই বিরাট সঙ্কীর্তনের দল বাজবাটীর চতুর্দ্ধিক প্রানক্ষিণ করিয়া উক্ত নবনিশিত মন্দিরে প্রবেশ করে। প্রথমতঃ বাজা মহিমারপ্রন যে এই মন্দির পরব্রুগোর নামে উৎপূর্গ করিয়া ভাচা একমাত্র শতাপ্তরপ নিরাকার ঈশবের উপাসনার জন্ম সর্ব্ব সাধারণকে দান করিলেন তাঁহার দেই প্রতিজ্ঞাপত্র পঠিত হয়, তংপরে ভক্তি-ভাজন বিজয় কৃষ্ণ গোসামী মহাশয়, রাজা মহিমারজন ও অধিকাংশ ব্রাহ্মধর্মবিখাসী লোক ধারা মনোনীত হইয়া, সুস্ঞ্জিত বেদীতে আদন গ্রহণ পূর্মক বীতিমত উপাদনা করিয়া মন্দিব প্রতিষ্ঠার কার্যা স্থলপন্ন করেন। জীহার দেই সরল ভক্তিপ্রদ উপাদনা ও উপদেশে মুগ্ধ হইছা, শ্রোত্বর্গ কোন সময় জনদনের রবে কথন ও বা আনন্দ প্রনিতে মন্দির মুখরিত করিয়া তুলিয়া-ছিলেন। পেই ধর্মোনাদনার ভাব প্রকাশ করা অসাধ্য। তৎপরদিন হইতে কোন দিন পণ্ডিতবর গৌরগোবিন্দ রায় প্রভৃতি নব্রিধান স্মাঞ্চের ত্রাহ্মণণ, কোনও দিন বা সাধারণ ব্রাহ্মণমাজের ব্রাহ্মণণ, বেণীতে বসিয়া উপাচার্য্যের কার্য্য क्रियार्ट्न; त्राका भश्मित्रक्षन्छ कान कान किन खान-গুৰ্ভ বক্তৃতা ও উপদেশ দিয়াছেন। এই ৫।৭ দিন পৰ্যান্ত ভগবং-८ शरमात्रामिनी উপामना, উপদেশ, वकुछ।, मन्नोछ, भन्नोर्खन धवः বাউল সঙ্গীতের আনন্দলহরী প্রবাহিত হইয়া কাকিনা হে কি প্রকার ভুবুডুবু হইয়াছিল তাহা বর্ণনা<sup>ত</sup>করা অসম্ভব। যিনি এই अध-मरशरमय चटल्क मर्नन कतिशास्त्रन, छाँबावरे कीयन धन इहेशाह् । उरकारम वह उक अ माधु मियनान वदः অবিবৃত্ত ব্রহ্ম ও ইবিনাম ধ্বনিতে কাকিনা প্রকৃত তীর্থস্থান विवा कामामित मन इहेशाहिन।

১২৯৩ সালের কাজিনা রাজ এটেটের বার্ষিক পুণ্যাহের রোবকারীতে ৩০০ টাকা ছলে ১২৯৪ সালের রোবকারীতে ৫০০ পাঁচণত টাকা বার্ষিক আয়ের জ্যোত নব প্রতিষ্ঠিত মন্দিরের ও সমাজের আবশ্যকীয় ব্যয় নির্বাহের জন্ত মহাজ্যা মহিমারঞ্জন দান করিয়াছেন। এবং জামাতা রমণীঘোহন রায়কে

এবং কবিরাক কালীকুমার গুপু মহাশয়কে ভাহার ব্যানিকাহক অর্থাথ সেবায়েত নিযুক্ত ক্রিয়াডিলেন। আরে ব্রাহ্মধর্মের মূল সভো বিশ্বাসী কাকিনাম্ভ নিম্নলিখিত মহোদয়গণকে নির্ফাচন-পুর্বাক ব্রাহ্মদমাজের যাবতীয় কার্যা পরিচালন জন্ম একটী কার্যা-নিৰ্বাহক সভা গঠন করেন। পণ্ডিত গগনচক্র ঘোষ মহাশয়কেই मण्यामक वाशिए, हुँथै । काशाधाक कविवाक काशोकमाव खन्न, টুষ্টা ব্যণীমোহন রায়, উপাচার্য্য কিশোরীলাল রায়, রাজ এটেটের কমিটীর মেশ্বর আনাথবন্ধ বায়, মেশ্বর বন ওয়াবী চত্র চৌবুরী, হালদারের ৭ মাস বয়দের শিশু দৌহিত্রী প্রলোকগত মুকুন্দ-रमञ्ज जातकनाथ रेमाज्यमः, लाईरखित्रमान भागिरमाहन रमन, হেড মাষ্ট্র বেরীরবাল রায়, বিভায় পণ্ডিত অক্ষয়কুমার দাশ, मून्मी मूक्नलाल नवकात, मून्मी वाधिकानाथ वाध, ख्यादनवीन নবদীপচন্দ্র মজুমদার, হেডমুছরী ভারতচন্দ্র গুল মহাশহগণ কার্যানির্কাহক সভার সভা মনোনীত হন।

১২৯০ সালের আখিন মালে রগানন্দ কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের ভ্রাতা শ্রন্ধের ক্লফবিহারী সেন ও পণ্ডিত গৌর-গোবিন্দ রায় প্রভৃতি বহু নববিধনে সমাঞ্চের ব্রাহ্মগণ কাঞিনা व्यागयन क्रिया ब्रञ्जनवार्धिक बाउपायाना माजारन (रधवारन তথন মহিমারঞ্জন স্থল ছিপ ) নববুন্দাবন নাট্যাভিনয় করেন এবং ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনামি করেন।

১২৯৪দালে উপাচাধ্য কিশোরীলাল রায় মহাশগ্ন কাকিনা ভাগে করিয়া যাওয়ার পর অন্ধেয় গৌরলাল রায় মহাশ্য উপাচাণ্য মনোনীত হন। এবং ১২৯৫ সালে পণ্ডিত গগনচন্দ্ৰ ঘোষ মহাশয় প্রাক্ষমাঞ্চের সুম্পাদকপদ ভাগে করিলে হেডমান্তার গৌরলাল রায় মহাশয় সম্পাদক নিযুক্ত হন।

১२२¢ मटनंत्र देवनादशारमव উপনকে ভ জিভাৰন বিজয়ক্ষ গোসামী মহাশয় কয়েক্জন শিষা সহ কাকিনা আগমন করেন। তৎপুর্বেই তিনি গ্রন্থ শিষা করা প্রথার পক্ষপাতী ইইয়াছিলেন। তাঁহার তথকালীন ভগবংলেন ভক্তির উজ্ঞাদে মোহিত ইইছা রাজা মহিমারজন স্বয়ং এবং ব্রাপা-नभाष्ट्रत ज्ञानक व्यष्टे वालि, ज्ञानक व्यष्टे देवस्व प्रभाल. বুদ্ধ ও যুবক, বালক ও মহিলা, এমন কি ভূতাগণ্ড কেহ কেই. তাঁহার নিকট যে।প ও নথে দীক্ষিত হইয়াভিলেন। আরও व्यत्नक युवक विरमधा श्रीयूक क्यांत मरश्चवक्षन बाय छोतुती (বর্তমান রাজা) ও শ্রীযুক্ত হৃদয়বন্ধু মন্ত্রমদার প্রভৃতি বিশেষ উৎসাহিত হইয়া ছাত্রদের ব্যোপাসনাদির অতা পুথকভাবে একখানা গৃহ নির্মাণ করিয়া দিতে রাজা মহিমারপ্রনের নিকট लार्थी हम। जिमि मुब्हेहिएक जैहारकत लार्थमा अधूरमावन ক্রিয়া রাজ এটেটের বাথে ছাত্রস্মাজের এক এক্থানা আটচালা টানের ঘর নির্মাণের আদেশ করেন।

১২৯৬ সনের ২৪শে বৈশাধ নবনিশ্তিত ত্রহ্মমন্দিরের পর্বাংশে ছাত্রদের উপাসনাদির জন্ত পাকা ভিত করিয়া একখানা টিনের ঘাটচালা গৃহ শ্রীযুক্ত কুমার মহেক্সরঞ্জনের উৎসাহে এবং অক্লান্তক্ষী কবিরাজ কালীকুমার গুপ্ত মহাশ্যের বিশেষ ঘড়ে ও তত্বাবধানে প্রস্তুত হয়। ঐ দিন রাজী মহিমার্থন উক্ত ছাত্রীমাজগুহ অক্মাত্র নিরাকার সতাম্বরূপ পরবন্ধের উপাদনা ও তবিষয়ক बकुতा ও জ্ঞানালোচনার জন্ম উৎদর্গ করিয়াছেন। এবং ছাত্রসমাব্দের যাবতীয় কার্য্য পরিচালনভার কাকিনা আহ্মদমাব্দের ব্রিমীর হতে অর্পণ করিয়াছেন। প্রচারক রামকুমার বিভারত ও প্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্থ মধাশয়দয় এই ছাত্র সমাব্দের প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া কাকিনা আগমন करत्रन । ক্ৰেমণ:

#### ব্রাহ্মসমাজ।

সিটি কলেজ-আই এ ও আই এসি গরীকাতে িনিটি কলেজ প্রথম খান অধিকার করিয়াছে জানিয়া স্মাধ্রা वित्यव ख्बी इहेगाम।

পারকৌকিক—মামাদিগকে গভীর তু:খের সহিত প্ৰকাশ কাৰতে কইতেছে ধে—

विशंड ७३ मा कलिकाला नगतीत्व भिः ज्यस्यादन ठाँठ। জ্ञि পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি যৌবনে এলেখ্য গ্রহণ করিয়া নানা সংগ্রামের মধ্য দিয়াই নিওকে গড়িয়া তলিয়াছিলেন।

বিগত ২ই মে কলিকাতা নগৰীতে শ্ৰীযুক্ত জ্ঞানেক্সনাথ ক্রফ বাগ্চীর ক্রিয়া ক্রা। প্রলোক্গমন ক্রিয়াছেন। ত্রুপ শোকের উপর শোকের মাঘাতে মদলমটের কি মভিপ্রায় আছে তিনিই ভানেন

বিশ্ব ৫ই মে যোড়হাট নগুৱীতে শ্রীযুক্ত বরকাকভির করু। স্থালতা ত্রারা এম ৫, বি টি প্থিমধ্যে বিষাক আহাধ্য গ্রহণ করণতে প্রলোকগ্রন করিয়াছেন।

বিগত ২৯শে অপ্রিল রবিবার পরলোকগত শিবপদ দাসের আদাআদ্বাহ্যান সম্পন্ন ১ইয়াছে। জীযুক্ত শশিভ্যণ চক্ৰৱী আচায়ের কাষ্ট ও শ্রীযুক্ত মোহিতকুমার মুগালী শাস্ত্র পঠে করেন। পুত্র বধু শ্রীমতী মুণালিনী দাস কাবনী পাঠ করেন। পুর শীমান ধরহর দাস ও শীযুক পুর্বচন্দ্র চক্রবতী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে পুত্র নিয়লিখিত দান করিয়াছেন:— রেপুন আক্ষাসমাজে—৫০০, কলিকাতা সাধারণ এলেদমাঞ্জের প্রচার বিভাগে ২০ •্, সাধনাশ্রমে 🗧 - শিবনাথ স্মৃতি ভাওারে ১০০,, ও ছঃপ বান্ধপরিবার ফণ্ডে অভিযাদত অনাণ বেস্থা মিক্ষ মিশন প্রেবাশ্রমে ২০০ ভাগোরে ২০০১ ভবনীপুর স্থালন প্রজোস্মাজে ১০০১, মেটি ১৫০

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিবশান্তিতে वायन s आधीय-अजनरमः स्थाक्त्रज्ञ अस्टय शःचना विधान ক্তুন 1

শোকপ্রকাশ-বাকীপুরের ডঃ প্রেশনাথ চট্টোপাগায় মহাশয়ের পত্নী স্বগীয়া মহালক্ষা দেবী বাকাপুর অংঘার নারা সমিতিতে প্রায় ২০ বংগরকাল প্রথমে সম্পাদিকা ও পরে সভানেত্রীর কাষ্য করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে স্মিতি গভ ৫ই মের অধিবেশনে শোক প্রকাশ কবিয়াছিলেন। ভাঁচার किमें। भूलवधु अकि मश्किश्र कोवनी भार करतन। সমিতি নিম্নলিখিত মন্তব্য নির্দারণ করেন :---

"আমাদের সভানেত্রী অংগীল মহাজক্ষীদেবীৰ অংগারোহণে সংঘার নারী সমিতি বিশেষ ছঃথ প্রকাশ করিতেছেন। ভিনি প্রায় ২৯ ০০ বংশর সাম্ভির ভার গ্রহণ করিল এই স্মিটিকে মাতার কাষ বত্বে রক্ষা ও পালন করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃতাতে সমিতি অতান্ত কতিগ্রস্ত হইয়াছে। তাঁহার স্থানি রক্ষা করিবার জন্ম সমিতি হইতে কোন স্থায়ী কাপ করিবার চেষ্টা করা উচিত। সমিতি তাঁহার শোকসম্বস্ত পরিবারের প্রতি সহাত্ত-ভতি জানাইভেছেন।"

**শুভবিবাহ—বিগত ৩০শে** এপ্রিল কলিকাতা ন্যারীতে পরবোকগভ সনংক্ষার দাসের বিভীয়া কন্যা কল্যাণীয়া বাস্স্তী ও বরিশাল নিবাদী জীমান নরেজনাথ গুহের শুভবিবাধ সম্পর হইয়াছে। খ্রীযুক্ত শবিভূষণ দাস গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ৪ঠামে কলিকাতা নগরীতে প্রকোকগত যোগীক্র-নাথ অধিকারীর বিধবা কলা (শীযুক্ত কালীমোহন ঘোষালের গুহে বৰ্দ্ধিতা) কল্যাণীয়া গিরিবালা ও যশোহর নিবাদী শ্রীমান অক্ষরকুমার কুণ্ডুর শুভবিবাহ সম্পর হইয়াছে। প্রিযুক্ত বর্গাকাস্ত বস্থ আচার্যোর কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কলাপের পথে च्छात्र कक्रम।

আৰু ক্রম্প — বালক-বালিকানের মাসিক পঞ্জ "মুকুল" পুন-বিভ ২ইয়াছে এবং শ্রীমতী শকুস্থলা রাও উহা সম্পাদনের ভাব প্রহল করিয়াছেন দেখিয়া খামরা বিশেষ স্থাই ইউলাম। এরপ শবিকার বিশেষ প্রভাগন আছে আশা করি অচিরেই ইহা প্রার গৌবব্যয় স্থান অধিকার করিতে সমর্থ ইইবে। প্রথম সংখ্যা বেশ স্থার হাইয়াছে।

ভালত মহিলা সমিতি—বিগ্ৰু ১২ই এপ্ৰিল ভারত
মাচলা সমিতির সভাগণ কথাপদ তি নির্দ্ধাবনের জন্ত সাধনাশ্রমে
না একটি সন্ধাতের পর শ্বিমতী স্থালিলা ব্যু
ইন্ট্রনা করেন। শ্রিমতী কুম্দিনী বন্ধ সম্পাদিকা, শ্রিমতী
অংগী ভট্টাচাগ্য, শ্রিমতী পান্তনা রায় ও কুমারী লালা ম্থোপাধ্যায়
স্কর্জী সম্পাদিকা এবং শ্রিমতী প্রবালা হালদার, লীলাবতী
হিন্ত, কুশালা ঘোষাল, স্ক্রেনি ম্যোগাধ্যায়, স্থালা বন্ধ,
স্বালা আচার্য্য, বাসন্ধী চক্রবন্তী, মনোরমা ব্যানাজি, শোভনা
রাহ, প্রভাবতী মন্ত্র্যালয়, জোখলা লাহিড়ী, বিবাদমোহিনী
বাহ কার্যানিক্রাহক সভার সভ্য নির্ম্বাচিত হন। প্রতি,বৃহম্পতিবার নারীগণ মিলিত ইইয়া সন্ধীত উপাদনা প্রবন্ধ পাঠ,
ধন্মগুরু পাঠ, জ্ঞানালোচনা ও পেরাকার্য্যে প্রবৃত্ত ইইবেন এইরপ
নির্দ্ধারণ করা হয়। আন্ধানিকিতে। প্রতি বৃহম্পতিবার অপরাত্র
ভ প্রত্রার করা হয় ঘাইতেতে। প্রতি বৃহম্পতিবার অপরাত্র
ভ প্রত্রার স্ব্রু ব্যুম্ব অধিবেশন আরম্ভ হয়।

দ্যোত্য—ভবানীচক নিবাসী শ্রীযুক্ত নীরেন্দ্রনাথ দিন্দা তাতার মাতার বাষিক শ্রাদ্ধউপলক্ষে নিম্নলিখিউ দান কাজতেন

কাথিত্রাজসমাত ২., কাঁথিবালিকা বিভালয় ২., নিজ্ঞানে অখ্যার ১৮ M. E. School ২., কলিকাতা S. B. Samaj শুদ্রে কণ্ডে ২.। কলিকাতা সাধন জাশ্রম ২., একানস্সার্থক তথ্য ও প্রশোক্ষত আত্মা তিরশান্তি লাভ করন।

#### সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

ন্যানা পুজেন-শ্রিপুজ মনোমোইন চজবর্তী প্রণীত।
মলা । আনা । মনোমোইন বাবু ওক্ত কবি। দীর্ঘকাল রোগে
দ্বংথে তিনি ভগবানের যে জীবও লীলা জীবনে অঞ্জব করিলাছেন লাহাই উচ্চুদিও হালয়ের স্থমধুর ভাষাতে বাজ ১৮মানে । ভবকৌম্দীর পাঠকগণ পুর্বেই ইহার আনেক পরিচয় গাইফাছেন । ধর্মপ্রাণ বাজি মাত্রই ইহা পাঠে উপকৃত হইবেন।
আমরা ইহার বছল প্রচার কামনা করি।

ক্রহান্দাল তিশনিক্রান্দ্র নির্বান্ধ বিষয় বছর পাদপাঠ, অবিকল বলামবাদ, ব্যাকরণ ও তাৎপর্যান্ধতি বছল মন্তব্যান্ধ ব্যাখ্যাত এবং পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বন কর্ত্বক থগুলীর, বিষয়ক্তক্রমণিকা ও যাজ্ঞবদ্ধা দর্শন বিষয়ক ছান্দা সহ সম্পাদিত। ক্রন্ধর কাপছে বাঁধা মূল্য বাদ্ধান্ধ কর্ত্ব সংস্করণ পাঠ কাব্যা আমরা বিশেষ উপক্লত বোধ করিলাম। ইহার মধ্যে একাদকে বেমন গভীর পাতিতোর পারচয় রহিয়াছে, তেমনি অপর দিকে বিবৃত্ত ব্যাখ্যা দারা কোনও বিশেষ মত স্থাপনের চেন্টা নাই। ক্রত্বাং সভ্যান্থেষী ব্যক্তি মাত্রই ইহা পাঠে উপক্রত হটবেন। বাদ্ধানা অন্থ্যাদ সরল ও অবিকল হওয়াতে, যাথোৱা সংস্কৃত জানেন না ভাহারাও সহজে মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিবেন। আর সংস্কৃতে বাহারা প্রপত্তিত তাহারাও গ্রেমণাপুর মন্তব্য সকল হইতে বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন। যাজ্ঞবন্ধান্ধ প্রতিত বাহারাও সংক্রে উহাকে দর্শনের পাণ্ডিত্যপূর্ণ সমালোচনা বেমন এক্লিকে উহাকে

মবোধ্য করিয়াছে, তেমনি উহার অপূর্ণতাও স্থল্পট করিয়া দিয়াছে। অনেক অসার িনিষের মধ্য হইতে সার বাছিয়া লইতে হয় বলিয়া এই দেশেব শাস্ত্রলোচনা তত প্রীতিপ্রাদ হর না, তাহা হইতে মধোপযুক্ত উপকারও লাভ করা যায় না। এই-জনুই এরপ সংস্করণের বিশেষ আবশ্যকতা আছে। আমরা আশা করি ইহা স্কৃত্রি সমাদৃত হইবে।

৩। সচিত্র শ্রীমান্তপ্রদ্পী তা— শ্রীযুক্ত প্রদান কুমার শাস্ত্রী সম্পাদিত ও চক্রবর্তী চাটার্জি এও কোং হার। প্রকাশিত। মূল্য ॥०/०। স্থানে স্থানে বিশেষ মত প্রতিষ্ঠার একটু চেটা থাকিলেও আমরা ইহা পাঠ করিয়া বিশেষ স্থাই ইলাম। এত অল্পমূল্যে এরপ সর্বাদ স্থাকর সংস্করণ প্রকাশ করিয়া প্রকাশকরণ ধ্যুবাদাই ইইয়াছেন। বিস্তৃত বিষয়্স্টী ও প্রেকস্ত্রী ও অল্যাল্য বিষয়্ পুন্তকথানার গৌরব বার্দ্ধত করিয়াছে। ইহা য়ে সর্বাদ্ হইবে তাহাতে কোনও স্পেই নাই।

# বি**ভ**্তা প্রন। মাজের শতবার্ষিক উৎস

## ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে প্রবন্ধ প্রতিযোগিতা।

ব্রাহ্মস্থাজের শতবার্ষিক উৎসব্ধের সময়ে নিম্নলিথিত রচনা-গুশির সর্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেধক লেখিকাদিগকে কতকগুলি মেছেল ও অন্যান্ত উপহার দেওয়া হইবে।

- ১। আজসমাজ ও রামমোহন রায়—(১২ বংসর বা ভাহার নীচের বালক বালিকাদিগের জ্ঞা ।
- ২। গত একশত বংসরে ব্রাহ্মসমাজের কার্যা—( স্থেনর ছাও ছাত্রীগণের জগ্য)।
- তারতের জাতীয় উন্নতি বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব— (কলেজের ছাত্র ছাত্রীগণের জন্ম)।

নিম্লিখিত ভাষাগুৰির মধ্যে যে কোন ভাষায় প্রবন্ধ গৃহীত হইবে:—

বাংলা, ইংরাজী, হিন্দি, উর্দ্দু, মার্হাটি, গুজরাটি, তেলুগু, তামিল, মালয়ালাম্, কানাড়ী, উড়িয়া এবং থাশি।

৬০ শে জুরুবা তাহার পূর্বে নিম্ন স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট প্রবন্ধ পাঠাইতে হইবে।

ষোল বংসর বা তাহার নিম্ন বয়:ক্রেমের যে কোন বালক বালিকা প্রাক্ষাসমাজ সেণ্টিনারী ফণ্টে, চাঁদা তুলিয়া রা নিজে অন্যন একটাকু। জমা দিবেন, প্রাক্ষাসমাজ সেণ্টিনারী কমিটি তাঁহাদিপকে রামমোহন রায়ের চিত্রঅঙ্কিত একটি মেডেলিয়ান উপহার দিবেন।

৩১শে জুলাই বা তাহার পুর্বের টাকা নিল্ল-স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট পাঠাইতে হইবে। \* ২১০৬ কর্ণওয়ালিস্ খ্লীট, শ্রীহেমচন্দ্র সরকার।

#### NOTICE

A meeting of the Brahmo Samaj Education Society will be held on Monday, the 11th Junes 1928, to authorise the Council Lunder clause 11 of article 22) to consider the question of raising a temporary loan.

May 18, 1928. City College. Herambachandra Maitra, . . . . Secretary.



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জোতির্গমর, মুত্যোমীমূতঃ সময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈছি, ১৮৭৮ औ:, ১৫ই মে প্রভিষ্টিত।

প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৹

৫১ম ভাগ।

8र्थ जर**या।** .

১৬ই ख्रिष्ठ वृथवात, ১००६, ১৮৫० শক, खानामः वर ৯৯ 30th May, 1928.

# প্রার্থনা

ce মকলময় বিশ্ববিধাতা, তুমি আমাদিপকে এই ছঃগ ভাশময় সংসারের মধ্যে রাখিয়া আমাদের মহত্ত ও মুহ্যাত্তক क्लीहेश जूनिवात अन्त आवातिगटक ८४ द्वरात डेफ अधिकात প্রদান করিয়াছ, আমারা অনেক সময়ই ভাগার সমাক্ মুল্য বুঝিতে পারিতেছি না। আমেরা অধিকাংশ সময়ই আপনার পুত ক্থ হংগ লইয়া বাতঃ হইয়া, আপনার সংকীর্ণ গঞীঃ মধোই আবদ্ধ হইয়া থাকি—আপনাকে ভুলিয়া অপরের হংখ তাপ অপ্ৰোদনের চেষ্টাতে আমাদের দয়৷ মায়৷ প্রেম্ভ আব্যভাগে প্রভৃতিকে বিকশিত না করিলে যে আমাদের প্রকৃত ুমুস্বাত্তই ফুটিয়া বাহির হইতে পারে না, ভাহা একবারও काविश्वा (प्रथि मा। চार्तिपिटकत कक्षण व्यक्ति। एत्र मध्य निया ভোমার প্রবল আহ্বান আসিয়া ব্বন আমাদের মোহনিতা ভাকিষা দেয় তথনই আমাদের চৈততোলয় হয়, এবং তাহা অনুসরণ করিয়া যথন আমরা আপদাদিগকে দেবার কার্য্যে নিযুক্ত ৰূবি, তথ্যই দেখিতে পাই ভাষার মধ্যে কভ কল্যাণ निक्जि बरिवाट्ड- ७४ ज्ञारतित क्लान नट्ट निस्कत्र मश्खत কুল্যাণ তুনি তাহার মধ্যে রাখিয়া দিরছে। হে কণ্যাণৰাতা পিতা, তুমি আমাদিগকে দেবার ম্ল্য ভাল করিয়া বুঝিতে দেও এবং আপনার ক্ষ<sub>ক</sub>বার্থ হুখ বিস্ক্রন দিয়া আর্তের সেয়া করিয়া ধন্ত হইক্ষেও প্রকৃত মহুবাছ লাভ করিতে লমর্থ কর। ভূবি আমাদিগকে বেউচ্চ অধিকার প্রবান ক্রিরাছ, নামরা বেন আর আপনার দোবে তাহা হইতে বঞ্চিত না হই। কুত্র ভার মধ্যে ভুবিয়া না থাকি। ভোষার ইজন্ত আমাদের জীবনে नर्सक्षकारत वृष्युक रुष्टें व ।

### निद्वन्न।

टिल्ल्य - यामात यथन व्यर्थ ना थारक, जथनर त्य व्यामात तिक जिल्ले हराइक, जा नय। यामि यथन मर्लंद निक व्यामत शाहे ना, जथनर त्य व्यामि शीन रंत्य भएकि, जो नय। यथन व्यामि भरत मात्न थार्ड रंत्य भिक, त्कर त्यामि कात्म व्यामि भरत थारि रंत्य भिक्क, त्कर त्यामि कात्म व्यामि क्रिंद यथन व्याप्त व्याप्त

কি . দেশথ ত কু — তুমি দ্বির দৃষ্টি তে চেয়ে আছ — আকাশে চক্র কর্যা গ্রহ নকর উঠ্ছে, আবার অন্ত বাচ্ছে; পৃথিবীতে করু বৃক্ষ লতা, নদ নদী, পর্যত সমৃদ্র কত ফুলফল, মাহ্য প্রত পকী—দেখার আর অন্ত নাই। দৃষ্টি কতদ্র চলে! দ্রবীক্ষণ অহ্বীক্ষণ, আরও কত জিনিব ভোমার দৃষ্টির গোচর ক'রে দেয়। এই যে দেখ'— হত ফুলর, কত গান্তীর্যাপূর্ণ জিনিয় দেখা—এখানেই কি দেখার শেব ৈ এই যে কেবল অভ — অভ ও চেতন— অভ জগং ও প্রাণী অগং—ইহাই কি সব! আর কি কিছু দেখুতে পাছেনা? আর কি কোনও মুখ ভোমার চক্ষে

পড়েনা? এই যে বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত ধরা, এর ভিতরে কাহারও হত্তের তুলিকা দেখতে পাচ্ছনা? এই যে স্মধ্র সকীত সীত হতেছে—কত পাখীর গান, কত নদ নদীর কুল কুল ধ্বনি, বৃক্ষ পজের মর্ম্মর শক্ষ, শিশুর মধুর বোল,—তার ভিতরে আর কারও স্মধুর কর্চম্বর শোন না? এই যে রস গন্ধ স্পর্শ তোমাকে আকুল করে, মোহিত করে, তার মধ্যে আর কোনও মাধুর্যা অফ্ডব কর না? তবে তোমার দেখা, শোনা, সবই র্থা। ভিতরে প্রবেশ কর, সৌন্দর্যার থনিতে ভোব। মাধুর্যা রসে আপ্রত হও। যিনি সকল রপ রস গদ্ধ স্পর্শ শক্ষের মধ্যে লীলা কচ্ছেন. প্রেমের তুলিকা বুলাছেন, মাধুর্যারসের উৎস হ'য়ে রমেনে, তাঁকে দেখ, তাঁর রসে ভূবে যাও; তবেই দেখা শোনা সার্থক হবে।

সহী হ'ছে আছেন-একদিন ছিল, সংগার বর্থন বিমৃথ হলো, অকুল সাগরে ত্রকাকী বাঁপি দিলাম, অজানার পশ্চাতে ছুট্লাম, তথ্য মনে হতো, আমার সঙ্গে কেই নাই---এই অদীম সংগার, প্রকৃতির শক্তিপুঞ্জ, কঠোর নিয়ম শুঝলা, निर्माय न्याप्य-चामि এका, चामात कथा ८०३ ८मारन ना, আমার বাধা কেহ বোঝে না, আমার পাশে দাড়াইবার কেহ নাই। আমি একাকী চলে যাচ্ছি--কোণায় ভেলে যাব কে कारन ? शकुं छ, मभाव मकरन बामारक शिख मातृत्व। स्म এक मिन हिल; প্রাণে आশা পাই নাই, স্বদয়ে বল পাই নাই, মনে আৰুক ছিল না। আর আজ ? আজ দেখি কে খেন আমার সঙ্গে নিয়ত ব'য়েছেন, থামি থেন বুঝাতে পারি, একজন আমার সঙ্গে নিয়ত ব'য়েছেন। আমার বেদনা তিনি বোঝেন, আমার ক্রন্তন তিনি শোনেন, আমাকে প্রেম-বাছ বেষ্টনে আবদ্ধ ক'রে বেখেছেন। বিভীবিদাপুর্ণ স্থানে একাকী যাই, আর কেহ নাই; অমুভব করি, একজন আছেন, তীর পায়ের শব্দ শোনা যাছে। ত্রংখে পড়ি, বিপদে পড়ি, षात (कर नारे, वसू ारे, षाशीय नारे, महाय मन्नेन नारे-তথনও কার যেন অভয়বাণী কাণে আসে, কে খেন সঞ্চ রয়েছেন অমুভব করি। তিনি কেণু তিনিই খামার অস্তর-দেবতা, প্রিয়ত্ম হস্তং, স্থা, জীবনস্বামী।

# সম্পাদকীয়

সেবার কালি কালে এ সংসারে মান্ত্র সর্বাই নানা প্রকার অধিকার লাভের জন্ম কত না বান্ত, কত রূপ রেষ্টা ও সংগ্রামেই না নিযুক্ত। অথচ যে সকল অধিকার লাভের জন্ম সে সর্বাধ লান করিতেছে, আপনার সমস্ত শক্তি সামর্থত নিয়োগ করিতেছে, ভাগার হৈ প্রকৃত মূল্য কি, ভাগা যে কতটা কল্যাণকর, এবং লভনীয় ও লোভনীয়, সে কথা একবারও চিন্তা করিয়া দেখে কি না গভীর সন্দেহের বিষয়। মান্ত্র সাধারণতঃ যে সকল অধিকারের জন্ম সর্বাপেকা অধিক লাগায়িত, ভাগা যে গুরু

নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর এক্সণ নহে, অনেক সময় নিতান্ত অনিষ্ট-করও। অনেক সময় মাহুর সাপনার এচিরস্কান কল্যাণু, প্রকৃত ষত্বাত্ত, বিসর্জন দিয়াও তাহা লাভ করিতে কৃষ্ঠিত হয় না— এমন কি, করিত হথের স্থালাঃ সন্মুপদ্ধিত হুথ পরিত্যাগ করিটৈও কাম্ব হয় না। এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনায় প্রবৃত্ত इट्टेबाর কোনও প্রয়োজন নাই—ভাগ আমাদের বর্ত্তমান चालाठा विषयित चल्लींड नरह। रमधनि, উচ্চ ও मृनावान হউক বা না হউক, ভাহাদের অপেকাও উচ্চতর ও অধিকভর मृणारान क्टू य बाह्य এरः তाहात शक्ति य अधिकाः (भत्रहे पृष्ठि नाहे, এ कथा त्वाध हम त्कहहे अबोकात कतिराज भातिरव ना। चामालिक मत्न इध, मकन श्रकाव आश्रमातिक चित्रिक मत्या रमवात अधिकात्रहे भर्द्याष्ठ, এवर मर्द्यारभका मृनावान **अ** कन्गानकतः (कम मा, इंशाटा नवा माकिनानि, (श्रम भवार्थभवडा প্রভৃতি মানবের সর্বঞ্জেষ্ঠ গুণ সকল বিকাণের, প্রক্লান্ত মহर। प er ( क्वा कार इत राजन स्योग घटी स्रोत किहू एउटे ভাহা সভবপৰ নহে। খণচ খজি খল্ল লোকেই ইহাকে এই ভাবে (मर्थ। (मवा अत्नर्कि कर्त्र—नामा कार्यल जाहा ना করিয়া পাবে না। কেচ কেচ হয়ত অবস্থায় বাধ্য হইয়া অধিকাংশ হয়ত ম**ংৎ কর্ম মনে করি**য়াই করে। প্রায় সকলেই অব্যারৰ উপকার সাধন করিলেন বলিয়া একটা। व्याजारगीतव । व्याजाश्चमान व्यक्षक्त करवन। हेशत बाता (य নিজেই অধি চতৰ উপক্ত হইলেন, এরপ স্থােগ পাইয়া যে निरमध्य बहेरलन, भ्रिकाद क्ष करनद मान जिल्हा का निना। **এই ভাৰ খাকে না বলিঘাট সেবার ছারা উভয় পক্ষেরই খে** পরিমাণ উপকার সাধিত হইবার কথা তাহা হয় না। আবার যতটা উপকার সাধিত হয় তালার সলে যে কিছু অপকারও সমুৎপর না হয়, এরপু, কথাও বলিভে পারি না। স্বভরাং আমরা ব্রাহ্মধর্মের बालातक त्रवात त्य चामर्ग भारेत्राहि, चामानिगतक मर्ऋश्ररज् ভারারই অমুদ্রণ করিতে হইবে—আমাদের দকল দেবা कार्यात मर्पा (महे ज्वितिक तका कतियाहे हिला हहेरत। अहे क्र: च विभक्तमण मः नादव विविध श्रकांत दनवांत स्रवांश व्यामादमत নিকট দৰ্মদাই আদিতেছে। ছৰ্ভিক, মহামারী, ঝড় তুফাৰ, জৰ-প্লাবন, আশ্বাংপাত প্রভৃতি আপদ বিপদ সর্বদাই ঘটতেছে। ইচার মধ্যেও এক প্রকার বিশেষ সেবার স্বযোগ উপস্থিত হয়। আমরা আজ বিশেষ ভাবে তাহার কথাই বলিব। ইহাতে কত লোক যে রোগে, অনাগানে ক্লিষ্ট চুইয়া মৃত্যুক্ত কবলে পড়িতেছে, গৃহহীন আশ্রহীন হইয়া অশেষ প্রকার ক্লেশ ভোগ कबिएका, खाशांत देशका माहे। हाबिनिक इदेश लाएका ভীষণ ক্লেশেৰ বাৰ্ত্ত। আদিতেছে। আক্ৰমাল ভূৰ্তিক বেন কোন না কোন স্থানে লাগিয়াই বহিন্ধছে। এক স্থানের কার্য্য শেষ করিতে না করিতেই অন্ত ভাল চইতে আহ্বান শাসিতেছে। যদিও এ সকল তত বিস্তৃত ও জীবণ আকারের নতে ख्वां ि উहाता दकान । माउटे উপেক্ষণীর নহে। বিশেষত: এক্ষেত্রে গভর্ণমেন্ট কোনও প্রকার সাধ্যা সইয়া উপস্থিত না হওয়াতে আমাৰের দায়িত্ব অনেক বাডিয়া গিয়াছে।" লোকে ষ্টা পারে করুক, এই ভাবিয়া গভণ্মেণ্ট

হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু গ্রন্মেণ্ট যথন কিছু করিতেছে না তথন আমাদেরও কিছু করিবার নাই আমরাকোনও প্রকারেই এরণ ভাবিয়াচুপ করিয়া থাকিতে পারি না। আমাদিগকে একেত্রে যথাশক্তি করিতেই হইবে। আমাদের শক্তিতে যদি না কুলায় তবে তথন গ্ৰপ্ৰেণ্ট इन्हर्क्षण ना कतिया भावित्वन ना। अध्येत विवध अधाम अतिक প্রতিষ্ঠান কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়। जामारमत त्र जात किहू कतियात नाहे, धमन नटर। डाँहारा याहा कविएक हाना थए है नरह, चात्र अरनक कवियात আছে। তাহাদিগকে সাহায্য করিবারও যে কোনও প্রয়োজন नाई, जाहास नहि। देशस बक्टी कर्तवा। बहे कार्या अर्थ ও লোক তুইয়েরই প্রয়োজন আছে। আমরা এখন পর্যায় ৰাৰ্যাক্ষেত্ৰে কাহাকেও পাঠাইতে পারি নাই। নিজেরা কোন গ কাৰ্যাভার গ্ৰহণ করি নাই, অপরের নিকট চিছু অর্থ প্রেবণ করিয়াছি মাত্র। স্পাদক ও সভাপতি মহাশ্যের নামে चार्यमन পত श्रेकांनिज इडेशांड, बक्षमन्दिर এक निरम এ विषय विषय छेश्राम्म रमख्या इडेश्वर्राड, यह मिन नानमः धर করা হইয়াছে। এ প্রায় অভি সামাত অর্থই সংগৃগীত হইয়াছে। অবশ্র এখন পর্যায় অধিকাংশের নিকটই সেই আবেদন পৌছে নাই। উপযুক্ত কথা ও মর্থ দংগৃঠীত হইতেই कादी ब्याबक्क कदा इहेटव । अ विषय ब्यामारमध अक्र उन्न माधिक রহিয়াছে। আগরা যদি মনে করি অপরের ধারা কর্ত্তব্যটা সম্পন্ন হইয়া গেলে মন্দ হয় না, আমরা একট আরাম উপভোগ করিতে পারি, খনেকটা ক্লেশের হন্ত হইতে মুক্ত হইতে সমর্থ হই, তাহাহইলে আমরা ওকতের ল্রমে পতিত হইব। ইহা একটা অগ্রীতিকর অথবা আমাদের আত্মকল্যাণবিবর্জিত কর্ত্তবামাত্র नरह, (य हेश इहेट्ड दकान अकारत मुक्ति भारेल ना इ जिन्न ক্ষতি নাই। আমরা পুরেই বলিয়াছি এরপ দেবার কার্য। স্থারা আমরা নিজেই বিশেষ উপকৃত হই। এই সেবার স্থােগ ও অধিকার একটি অতি ক্ল্যাণকর মহৎ অধিকার, ইহা হইতে विकिত इहेटल आभारतबरे नवार्यायका अधिक अनिष्ठे माधिक स्था। স্থুতরাং এ ক্রমোগ স্থামাদের পঞ্চে কিছুতেই উপেশ্বণীয় হইতে भारत न<del>ः वा</del>मता कानव প्रकारतहे इंश्रंक (इनाव বা উদাসীন ভাবে পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমাদের ৰাজিগত ও সামাজিক উভয় প্ৰকার কগাণের অক্সই আমাদিগের প্রত্যেককে এ বিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা ও যত্ন করিতে इटेर्ट । आभन्न। ८व याहा भानि छाहा कनिया पण इहेनाम, আপনারাই প্রকৃতপক্ষে উপকৃত হইলীম, ইহা ভাবিয়া यक्षि मकरम काद्या कति, जरव व्यर्व ও मारकत विष्कृतहे व्यक्ताव रहेर्द ना। कानि, এगमत आमत्रा नाना कार्यात् अन्य अर्थ সংগ্রহ করিয়াছি ও করিতেছি, আমাদের হাতে আরও অনেক প্রকার কর্মভার রহিয়াছে, তথাপি ভক্ষপ্ত অ বিবন্ধে কোনও গুঞ্চতর অন্তরার উপস্থিত হইবে বলিয়ামনে হয় না। আহ। ছাড়া, गक्न कार्या गक्तब मधान छेरमार धारक ना। व्यामालर्वे মধ্যে নানা শ্রেণীর লোকই রহিয়াছোঁ। ভাহার মধ্যে কাহার काहात्रक भन दर अभन नकन विषय अरभका व निरक अधिकछन

আকৃত্ত হইতে পারে, এরপ সহজেই অনুমান করা যায়।
কাজেই মোট ফ্লটা সমানই হইবে মনে কবিবার যথেষ্ট কারণ
রহিয়াছে। এদিকে আমরা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করি—
বিষয়টাকে পরোপকারের দিক হইতে ওতেটা না দেখিল
প্রধানতঃ নিজেদের কল্যাণের দিক হইতে ওতেটা না দেখিল
প্রধানতঃ নিজেদের কল্যাণের দিক হইতে দেখিবার জক্তই
সকলকে অনুরোধ করি। এখানে বেমন সকলের কল্যাণ একই
প্রে গ্রথিত, অপর কোগাও এরূপ দেখা যায় না। মঞ্চলম্য়
বিধাতা আমাদের মহত্ব সাধনের জন্ত আমাদেধ নিক্ট যে স্থাগে
উপস্থিত করিয়াছেন, আমরা যেন তাহা কেলায় না হারাই।
ভিনি আমাদের সকলকে শুভর্কি প্রদান কর্মন। ঠাহার
মক্ষল ইচ্ছাই সর্কোপরি জন্মুক্ত হউক।

#### তুর্ভিক্ষের দাহায্যের জন্ম আহ্বান

বাংলা দেশে স্থাবার ত্তিকের তেরী বাজিয়া উঠিরাছে।
বাঁকুড়া, বাঁবভূম, ধূলনা, নিনাকপুর প্রভৃতি নানা কেলায় জলাভাবে অম্নাভাব উপস্থিত। এনেশ এমনই দর্বন্ধ যে প্রস্কাক্ ধামাল মনাবৃত্তি বা মাত্র্তীতে করাল ছভিক্ষের করলে প্রভিত্ত হয়; এনেশের স্বান্থারকার মাঝোজন এতা অসম্পূর্ণ যে অভি সহক্ষেই নানা হান ব্যাপক রোগের আক্রান্থ আক্রান্থ হইং। পড়ে।

সাধারণ বাদ্যমাজ জন্মাব্দি হুর্ভিক্ষের ও ব্যাপক রোগের সময়ে প্রকারুবের সাধ্যা করিয়া আসিতেভেন। ইচার শাক্ত অতি সামাল ; অর্থ ও কমী উভয় বিধয়ে ইচা অতি তুকলে। কিন্ত, তথাপি দেশের ছঃথের আহ্বান সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ কথনও उत्पक्ष करबन नाई। এবারও আমাদিগকে সে अञ्चातन माजा पिट इहेरत। आभारतत रामवामी जाहेरवान अक्षांत्र क्षे भारे (उष्ट्रन । डाँहारम्ब करहे जागवा समस्य क्षे ज्ञान व করি। তাঁহাদের হু:খ দূর করিবার প্রতা আমর। আমাদের यथामाथा (5हा ना कतिरल, आध्या अभगात्मव अर्फन। कविर छ भारित ना, द्रेचरतत अमन मूत्र मांबरण भारतना। এ क्य সাধারণ রাহ্মদনাত্র তাঁধার উপাধ্তমগুলীকে, তাঁধার অভাতু কি সকল পরিবারকে, এবং তাঁহার প্রতি শ্রদা ও স্থায়ভূতি স্মারত সকল বরুজনকে ছতিক্পীড়িত লোকের সাহায়ের এক মৃক্ততে শান করিতে আহ্বান করিতেছেন। স্বান্ধ উপাসনাথেয়ে এই মন্দিরে, এবং তৎপরে সমাজ অফিসে, তুর্ভিক্ষের সাহায্যার্থ দান শংগৃহীত হইবে ; এবং ধাহাতে দেই অর্থের সন্ধায় হয় সে দিকে ৰুষি রাখিয়া তাহা নানা সাহাধ্যকেন্দ্রে প্রেরিভ হইবে।

ছৃতিক, বক্তা, মহামারী, অগ্নিদাহ, ভূমিকপ্প প্রভৃতি বিগদের সমধে আধাসমাজ জনসেবার আহ্বানটি সক্ষাই মানিথা শইষাছেন। আধাসমাজের প্রধান কাজ, মাধ্বকে ঈশ্বের সহিত শহক্ষে প্রভিত্তিত করিয়া দেওয়া। পূজা উপাসনা যেমন ভাহার

১৩ই মে ১৯২৮, ববিবার, সাধারণ আধানমাজে সাহংকালীন উপাসনার পর শ্রীযুক্ত সতীপচক্ষ চক্রবর্তী কর্ত্বক নিবেদিত। একটি অন্ধ, জীবনকে ও চরিত্রকে উন্নত ও বিকশিত করা তেমনি তাহার একটি অন্ধ; এবং ত্থে বিপদে মান্তবের সেবা কবা, এবং জনস্মান্তের মহায় ও ত্নীতিসকল দুর করাও তেমনি তাহার একটি আন। মান্ত্য যথন ঈশবের সহিত সম্বন্ধে প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তাহাকে এ সকলের প্রত্যেক দিক দিয়া দেই সম্বন্ধের পরিচয় প্রদান করিতে হয়।

এক শ্রেণীর মাস্থবের মনে এই সকল বিপদ কেবল কভকগুলি প্রশ্লের উদয় করে। কথনও দেখিতে পাই, তত্ত্বিজ্ঞান্ত মাসুবেরা "মল্লশময়ের রাজ্যে অমৃত্রল কেন," অথবা "এই সকল বিপদের দারা ঈশবের কি মণল অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়," এইরূপ আলোচনাতে পরুত্ত হন। কখনও বা খেখিতে পাই, ঐতিহাসিক ব। রাজ-मीटिविर अखिएलता, दकान दकान कातरनत ममारवरण এই मकन তুভিক প্রস্তৃতি ঘটে, ভাষার অধুসন্ধানে নিযুক্ত হন। এই সকল প্রশ্নের আলোচনাতে ও যে উপকার আছে, ভাহাতে সম্পেহ নাই। কিন্তু আমরা ব্ধন আমাদের উলাসনামন্দিরে ধর্মতালীরপে মিলিত হই, তথন আনোদের মন অক্তভাবে পূর্ণ হয়। তথন মনে কেবল এই চিন্তা জাগে বে, প্রভু পরমেশার এই বিপদ ও ছংথের অवश्वारक चामारतत्र चन कि कर्रवा निर्मिष्ठ कतियारहन, चामारभत निकारि कि-त्यवा हाहिए छ वन। अवर मन वरता, उरवात श्रम, হাতহাসের প্রশ্ন, রাশ্বনীতির প্রশ্ন, অপেক। করিতে পারে; কিন্ত এই তঃবের ও বিপদের মধ্য দিয়া আমাদের জ্বর্যারে ঈশ্বরের দিক ১ইতে যে কঠবোর আহ্বানটি আসিলেছে, তাহাকে অপেকা कदारमा हरन मा। अन भीमात्मात्र मार्वी भरत, कखरवात मार्वी व्यार्ग ।

মানবজাবনের ও মানংসমাজের সকল ছংগ সংগ্রামই সামাদের কাছে নানা পৰিও কর্তব্যের অবদর লইয়া উপদ্বিত হয়। মান্থবের জাবনের প্রত্যেক বিপদ ও ছংগই, তাহার নিজের জারু ঈশরে নিউর শিক্ষার অবদর, পরম জননীর কোগে ঘূর্নিষ্ঠ হইয়া বসিবার অবদর; এবং বন্ধুজনের পক্ষে সেই বিপয়ের প্রতি গহালুভূতি দয়া ও পোন প্রবাশ করিবার অবদর। আনাদের দয়া ভালবাদা কোগায় থাকিত, মানবজাবনে যদি সংগ্রাম না আদিত পুরুত্ব হুল হুল হুলাছিলেন, যাঁভ Man of sorrows এই গোরবম্ম আগা। লোভ করিয়াছিলেন, John Howard, Florence Nightingale, উশরচন্দ্র বিভাগাগর, মান্থবের প্রতিশ্বরণীয় কর্ততে পারিয়াছিলেন, মানবসমান্ধ ছংখের আধার বিলয়া।

এই সকল মহাপুরুষ ও মহানারীগণের কথা ছাজিয়া দিয়া, যদি
সাধারণ মাস্থ্যের সাধারণ শীবনের কথা ভাবি, ভাহাতেও
দেখিতে পটে, আমাদের সব ভালবাসার প্রকৃত সার্থকভা হয়
পরক্ষারের ছুংখের বোঝা বহন করিয়া। মাধের মাতৃত্ব কিসে
সংবাপেকা অধিক প্রকাশ পায় গুসন্থানকে থাওয়াইবার সময় নয়,
পলা ভভাইয়া ভাহাকে আদের করিবার সময় নয়; কিন্তু, তেহ দিয়া ভাহার ছুংখ দূর করিবার সময়। মা মনে রাখেন, "আমার বাছার ভক্ত সংসারপথে কভ বাধা আছে, কভ কাঁটা আছে;
মাস্থ্যের কর্কশ ব্যবহার, ভাতৃনা, ভৎসনা আছে; ভাহার বিফ্লভার ও ভয়্য় আশার ক্লেশ আছে, ভাহার বোগশোকের

যাতনা আছে।" মায়ের মন পূর্ব হইতেই এ সকল ভাবিয়া লয়; এবং ওঁহাকে যে এই সকল অবস্থার মধ্যে সন্তানকে স্নেটের আশ্রম দিতে হইবে, সন্তানের জন্ত মায়ের কর্জবাটি করিতে হইবে, ভার জন্ত মায়ের মন পূর্ব হইতেই প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহাতেই মায়ের মাতৃত্ব। জগতে হুঃথ আছে বলিয়াই মাতৃত্বেহ এমন মুলাবান।

তেমনি দাম্পভাগোম। "জীবনে ছংখ আছে, সংগ্রাম আছে,
একাকিত্ব আছে, বিফলতা আছে, রোগশোক আছে। সে সকল
সমরে ভোমার পাশে দাঁড়াইবে কে? তোমার বোঝার অংশ
লইবে কে? আমি ভার জন্ম প্রস্তুত হইয়া আদিয়া ভোমার পাশে
দাঁড়াইলাম"—এই ক্ইল প্রক্লভ্ত. প্রণয়ের কথা। জ্বগতে তুঃখ
সংগ্রাম আছে বলিয়াই পারিবারিক প্রেম এত মুল্যবান।

বিশালী মাছবের মন বলে, "হে প্রাজ্ব, স্থধ সম্পাদ ও স্বাস্থাকে তুমি অস্থানী করিয়াই, ভলুর করিরাছ। কেন এ বিধি করিয়াই, তালার সব মর্ম আমরা ব্রি না। কিন্তু অন্ততঃ এইটুকু বুঝি হে, সংসারে হুঃখ দারিছ্যে বোগ ও মৃত্যু না গাকিলে, আমাদের ভালবাদা হুটিত না, জাগিত না, তাজা গাকিত না।"

তেমনি বিশাসীর মন এ কথাও বলে, "২ে প্রভু, জনসমাজে ই উক্ষ ও রোগের সাক্রমণ কেন জাসে, তাহা জানি না। কিছ অভত: এইটুকু ব্ঝি যে, এই সকল ব্যাপক হুঃথ লগতে না আসিলে, জনসমাজের ভিন্ন ভিন্ন তার পরম্পারের জন্ম ব্যাক্ল হুইত না, পরম্পারের জন্ম কাঁদিতে শিধিত না।"

প্রত্যেক মানুষের যেমন একটি হাদয় আছে, জনসমাজের এক এক অরেরও যেন তেমনি এবটি হাদয় পাছে, যক্ষারা সেই ভারের भाक्ष चन्त्र-चन्त्र चरत्र मारूरवत्र ভाव त्वात्य, चा काळ्का त्वात्य, ছঃশ বেদনা বোঝে; যাহার বারা ধনী ও দরিফে, রাজপুরুষ ও थना, निक्रिक ७ व्यनिकिक, नागतिक ७ धामरामी, भवन्भवरक বোবো, শ্রদা করে, ও সংগ্রন্থতি দান করে। কিছু অধিকাংশ नगर्ध भानत्वत जिम्र जिम्र खरत्तत यहे जन्म, भवन्भरत्त स्थरण त्यन উদাসীনভায় শিক্তিভ হইয়া থাকে, অথবা প্রভিদ্যন্তিয়ে বিক্রম্ভ হইয়া থাকে। এক এক বার হুর্ভিক্ষ বস্তা প্রভৃতি বিপদ আসিয়া जामारमत्र निक्रिक मनरक, जामारमत्र महिल्ल जारे विनिरमत्र नेषरक अटिंडन कविद्या (मध्। এই জন্ম वना योध, এই সকল विभाग (यन বিধাতার ভাক,--"বাদের কথা ভূলে রয়েছিলে, ভাদের কথা আঞ ভাব'' ভাদের জন্ম আজ বেদনা অভ্ভব কর; ভাদের জন্ম আজ যেটুকু পার, ভ্যাপত্মীকার ক্র।'' বিধাতার সেই ভাক আক্ষ আসিয়াছে। ্যিনি যাহা পারেন, করিবার অস্ত অগ্রসর इडेन।

পৃথিবীতে কেন ছুর্ভিক্ষ হয়, জানি না। কোন দিন সাছ্য সমাক্রণে জানিষা ইহার শেষ মীমাংসা ও শেষ প্রতীকার করিতে পারিবে কি না, তাহাও সন্দেহের বিষয়। কিছু আছ তো ছুভিক্ষ উপস্থিত। কেন আগিল, তাহা জানি না। কিছু এইকু জানি যে আমাদের জন্ত তাক আসিয়াছে; আমাদের প্রাণ আল কাদা চাই-ই, আমাদের আল ত্যাগলীকার করা চাই-ই, আমাদের সজ্জলতা হইতে, আমাদের উব্ভ ও সঞ্জিত অর্থ হইতে, একটু কর্তুন করি। স্কুধার্মের জন্ত দেওবা চাই-ই

নত্বা আমাদের ঈশবের নাম করা বুণা; আমাদের ভদ্রোক হওয়া বুণা।

रमनवााणी फःथ विलामक देश अक महान् विधिकात । हेश क्रममारकत এ र खरत्त क्रमग्राक व्यापत खत मश्रक्त मकान कर्त, मनय करत । किन इ:थ वितन अधू कि धनोत প्रामक्त महिटल्ल জন্ম কাঁদায় ? ভালয়। আমান্তা কি রোগের যাতনাধ, শোকের বেদনার, আমাদের দাদদাদীর কিংবা দরিত্র প্রতিবেশীর সক্তর চকুদেধিয়াও সরণ সহাত্তভূতির তৃটি কথা শুনিয়া প্রাণে অপুকা সাভনা অত্তব করি নাণু মানবজীবনের গভীরতম ছংখ-বেদনায় সৰ মাতৃষ এক হইবা যায়। পুরাণে, নির্পাসিত রামচল্রের প্রতি গুহকের সদয় ব্যবহারের কণা, এবং ইতিহাসে রাজা আল্ফেডের বিপদে ও রাণ প্রতাশ দিংহের ত্ঃবে দরিত্র প্রজাগণের ক্যা ও স্মবেদনার ক্থা, চিরপ্রসিদ্ধ হইলা রহিয়াছে। অসনসমাজের দেই অংভীত যুগের কংগা ভাবিলেও মন লিগ্ন হইয়া যায়। জগতে এমন একটি যুগ ছিল যথন জনদমাদের ভিন ভিন্ন স্তরের মধ্যে এইরূপ প্রস্পরের প্রতি সমবেদনা ও সহায় শার সম্বন্ধটিই প্রধান ছিল, সে কণা ভাবিলেও মন লিগ্ন চইয়া যায়। কিন্তু হায়, এখন আব বেন তাহা থাকিছেছেনা। এগন এধিকারের সামা প্রতিষ্ঠার নামে, অথবা লাভের ভাষ্যক্ষত অংশবিভাগ করিয়া দিবার নামে, সেই সমবেদনা ও সহায়ভার স্থানে প্রতিযোগিতার নিয়মকে ভাকিয়া আনা হইতেছে। এ যুগ যেন প্রতিযোগিতার যুগ, কাড়াকাড়ির যুগ, strike এর যুগ। আমি অর্থনীতিবিং নাই; আমি এ সকলের ভাল মন্দ বিচারে অনভিত্ত। কিন্তু দে-বাবভার ফলে পৃথিবীতে পণ্য দ্রব্য ক্রমশ: সন্ত। হয়, কিন্তু জনসমাজের বিভিন্ন স্তরের মধ্যে এক সময়ে পরস্পরের প্রতি যে-স্মান্ত্রীয়তা বোধ, যে-সমবেদনা ও বে-পহাপ্পভৃতিটি ছিল, তাহা ক্রমশং হুর্লভ হইয়া উঠে, ভাষাকে কিছুতেট জনসমান্ত্রে পক্ষে কল্যাপকর ব্যাস্থা বলিখা স্মানি মানিতে পারি না।

অর্থনীতির প্রশ্ন ভাড়িয়া দিয়া ধর্মের দিকে পাবার দৃষ্টিকে किवाहिया व्यानि । धर्म, मान्नरत्तत श्रीवरन यकत्रण कर्त्ववा शृष्टि করিয়া দেন, তাহার মধ্যে প্রধান কর্ত্তব্য মান্ত্যের প্রতি। ঈশবের প্রতি আমাদের দেয় কি ? তাহা প্রেম ও ভক্তি, নির্ভর ও আফুরতা। তিনি তাঁথার নিজের জেল আমাদের নিকটে আর কিছু চাহেন না। তিনি তাঁহার ভক্তকে বলেন, "তুমি আমাকে সেবা করিতে চাও ? ভবে মাহুষের সেবা কর। মাগুষের সেবা कतित्वहे आमात (भवा कता हम।" नकन धर्माहे এहे छे पानम **टिम्बिट नावधा याय। औड धर्म यीखत मूर्य निया वनारेयाटिन,** "বে-সেবা তুমি ভোমার সামাক্তম তুচ্ছতম ভাইযের গ্রন্থ কর, **(महे (मवा ज्याभारक हे कदा हम्रा" हिन्दू मारखब निका** धरे रय ভগৰান দরিজের ও আর্তের রূপ ধারণ করিয়া মাছ্যের সেবা श्रद्धान्त क्रम ध्राध क्षर्जीर्य हत्। मूननमान ध्राप्त क्रमभारकत :সেবা করা ও ভোষার কল্যাণার্ছ দান করা ধর্মের এক প্রধান অঞ विलया विरविष्ठि स्थ। পাট্নায় একজন १० वरनव विश्व মুসলমান ভাকার আছেন। তিনি আমাদের অতি সহদয় ও

ব্রাহ্মদিগকে সকল প্রকার আপদে বিপদে সাহায় করিয়া আদিতেছেন। এবিধয়ে তিনি ব্রাহ্মের অপপেকাও অধিক তংপর। আমরা যতদিন পাটনায় ছিলাম, আমাদের অমুরোধে বিনা-দর্শনীতে তিনি যে কত দরিজের চিকিৎসা করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা নাই। একবার স্বর্গীয় ভাই প্রকাশদেবজী তাঁহাকে কুভজ্ঞত। জানাইতে গিয়াছিলেন। সেই মহামুভ্য ডাঞ্জারটি ভাইজীকে বলিলেন, "আমি এমন কি করিয়াছি, যাহার ক্ষপ্রধাদ গ্রহণ করিব দু মামুষের কাজই তো এই, মানুষের জন্মই তো এই জন্ম।" এই বলিয়া ভিনি এই উদ্ধি বচনটি উদ্ধৃত করিয়া শুনাইলেন:—

"नःर्भ निल्दक निष्य পध्ना किया हेन्सान् दका,

ওর্ন। ইতাজং কে ওয়াতে কম্ন থে ফর্রো বিয়ঁ।",

অর্থং, "ঈরর মাত্যকে সৃষ্টি কর্লেনই কেবল পরম্পরের বাথার
বাধী হ'বে ব'লে; কারণ, তাঁর স্তাতি-বন্দনা কর্বার জন্ম তো

ফর্লের দেবাল্লাগণই যথেষ্ট ভিলেন।" ঠিক কথা! সেই মহান্
পর্বেশ্বরের যদি স্তাতি-বন্দনার প্রয়োজন হইছে, তবে উন্নত

ফর্লিকে জমরাল্লাগণ তাঁহার যে স্তাতি-বন্দনা করেন, তাহাই

তাঁহার গ্রহণীয় হইড; মানবের ক্ষাণ কঠ ও ক্ষুদ্র বর্ণনাশক্তি
সে বন্দনার তুলনায় অতি তুছে। কিছু ঈশর যে নিম্নে এই
মর্ত্তাভ্নিতে, রোগণোকক্ষাভ্যগর ক্ষেত্র এই পৃথিবীতে,
মান্ত্র্যকে জন্ম দিয়াকেন, তাহা কেবল এই জন্ম যে মান্ত্রের পরস্পরের ব্যথার বাধী হইবে। ঈশর দেবতার কাছে চাহেন

স্তাত্রান, কিছু মান্ত্রের কাছে চাহেন প্রধানতঃ পরস্পরের প্রকি

সংশারক্ষেত্রে মান্ত্রে ছব্দের ও প্রতিযোগিতার সীমা নাই। উচ্চ ও নীচ, শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, প্রস্তৃতি নানা শ্রেণীর মান্ত্রের মধ্যে প্রতিদিনের প্রতিযোগিতার দারা জনসমাজের বায়্যেন দ্বিত হইরা যায়; মানব-হাল্যের স্বাভাবিক সহাক্তৃতি ও দিরদ্' যেন শুকাইয়া যায়: তথন মাঝে মাঝে ত্ভিক্ষ রোগ প্রভৃতি, ঝড় রুপ্তির মত' মাদিয়া যেন সে বায়্কে শুদ্ধ করে; যেন মানব হাল্যের ক্ষম দয়া ও স্মবেদনার স্বোতকে আবার প্রবাহিত ক্রিয়া দেয়। ব্যাপক ত্রে বিপদের ইহাই পরম সার্থকতা।

ভগবান্ আমাদের ব্যক্তিগত ছংখের দার। আমাদের যে কল্যান করেন, সে কল্যান ভাল করিয়া লাভ করিতে হইলে তাহার জল্ম কিছু সাধনার প্রয়োজন হয়। তেমনি, তিনি জনস্মাজের ব্যাপক ছংখের দারা আমাদের যে কল্যান করেন, ভাহালাভ করিবার জল্পও কিছু সাধনার প্রয়োজন হয়।

"বে-সেবা তুমি তোমার সামাজতম তুক্তম ডাইবের এন্ত কর,
নেই সেবা আমাকেই করা হয়।" হিন্দু শালের শিক্ষা এই যে
ভগবান্ দরিত্রের ও আর্ত্রের রূপ ধারণ করিয়া মাছ্রের সেবা
তাহ্রের অন্ত ধরায় অবতীর্ণ হন। ম্সলমান ধর্মেও জনসমাজের
স্গেমন্ত্র ও তাহার কল্যাণার্থ দান করা ধর্মের এক প্রধান অন্ত
বিবেচিত হয়। পাট্নায় একজন ৭০ বংসর বিষয় সহছে তুধু প্রবণ অথবা অধ্যয়ন করিয়া কান্ত হইও না;
ম্সলমান ভাকার আছেন। তিনি আমাদের অতি সহলয় ও
ব্রেষ্কিক বন্ধা সহট হইও না; তাহাকে তুধু দেবিয়াও সহট হত্ত না; তাহাকে হত্ত-

মধ্যে এস। বিশ্ববিধাভা অনসমাজের ব্যাপক ছংখের ছারা আমাদিগকে যে শিক। দিতে চান, তাহার সম্বন্ধেও সেই কথা। দুর হইতে ক্ষিতের বিষয়ণ শুনিয়া, সাহায্যের জন্ত অর্থদান করা অপেকা, কৃষিতকে চকে দেখিয়া দান করাতে অধিক উপকার। মাহার পকে সম্ভব, তিনি শুধু অর্থনান করিরাই তৃপ্ত হইবেন না; ছভিক-পীড়িতকে নিজে গিয়া দেখিয়া আহ্বন, শরীর দিয়া তাহার সেবা করিয়া ভাস্থন, অনেক অধিক উপকৃত হুইবেন। এই জন্ম, নিজ প্রতিবেশী অথব। অগামবাসা অথবা পরিচিত মাজুষের ব্যক্তিগত দেবা করা, দূর হইতে দান করা অপেকা। অনেক শ্রেষ্ঠ। ভগবানের বিধি এই যে, কথে তু:থে মাত্র মাত্রের যুখাসম্ভব কাছে-কাছে থাকিবে ও শ্রীর দিয়া পরস্পরের সাহায্য করিবে। কিন্তু মাত্রুষ নানা ক্লিম নিম্ম স্কৃষ্টি করিয়া পরস্পার इहेट मुत्र ठाहे वृक्षि कतिएछए। এशन एवन मधात मानिहास, কলিকাভার কলের জলের মত, নলৈর সাহাযোগ পরিবেশন করা হয়। কৃধার আর তৃফার ভল নিজে গতে তুলিয়া ভাইয়ের হাতে দিবার ও ভাহার মৃথধানি দেখিবার স্ক্ষোগ মনেকের ভাগোই ঘটিয়া উঠে না। ইহাতে আমরা ভগবানের প্রেরিত ছ:খ-বিধির ভােষ্ঠ উপকার হইতে বঞ্চিত হই।

বিতীয়তঃ, দ্যাবৃত্তিচচ্চার শ্রেষ্ঠ স্থান সভাসমিভিতে নয়, নিজ याशांत्र शत्क शख्य, प्रतिदेशत क्रम व्यर्थनात्मत সম্বন্ধী সভাসমিতিতে বশিখা করিবেন না; নিপ্নের অফিসকক্ষে টালা-আলায়কারীর সমূধে বসিয়াও করিবেন না; নিজ পরি-বাবের দলে এক ছ বসিয়া, ভালাদের দলে পরামর্শ করিয়া, তাহাদের প্রতি খ্রেং ভালবাদা বেখানে উল্লিক হয়, দেখানে শেই স্বেহ ভালবাদার দঙ্গে এই দ্যাবৃত্তিকে মিশিতে দিয়া দানের স্কলটে। স্থির করুন। বাঙ্গালীর স্ব কাজ ভ্**ফু**গের আকার ধারণ করে। সভাসমিতি নাহইলে বাঞ্চালীর মনে সৎসংকল জাগে না। জাতীয় জীবনের সারবভার লক্ষণ ইংা নয়। স্বর্গীয় শিবনাথশান্ত্রী মহাশয়ের আত্মচরিতে আপনারা পাঠ করিয়া থাকিবেন, ভিনি লণ্ডনে যে পরিবারে বাস করিতেন, ভাহা দরিজ পরিবার ছিল। সেই পরিবারের মাতা ও ব্যক্ষা ক্রাগণ পদ্ধ। দেলাই করিভেন, বৃদ্ধ পিতা তাহা তিরি করিয়া বিক্রয় করিতেন; এইরপে ভাহাদের শীবিক। নির্প্তাং হইত। প্রতি সপ্তাংহ সাপ্তাহিক হিসাব শেষ করিবার পর সেই পরিবারে প্রায়ই এই-রূপ আলোচনা হইত যে, "দংবাদপতে দেখা গেল, অমুক স্থানে একটি জনহিতকর কার্যোর স্থানা করা হইয়াছে, এস দেখি. আমরা ভাষাতে কি সাহাধ্য করিতে পারি।" হিসাব করিছ। সপ্তাৰের উৰ্ত্ত অৰ্থ হটতে তংক্ষণাং সেই কাৰ্যো কিঞিৎ সাহাযা প্রেরণ করা হইত। শাস্ত্রী মহাশ্য বলিয়াছেন, সেধানে ভাল ভাল পরিবারে এইরূপে স্বভ:প্রবৃত্ত ভাবে দান করা পারিবারিক জীবনের, পারিবারিক সন্মিলনের, পারিবারিক স্থক্ষান্তি সম্বোগের একটি অক্সরসা। সেধানে বাড়ীতে বাড়ীতে এইব্রপে habit of giving এর চর্চ্চা করা হয় বলিয়া, কোন এ সংকাৰ্য্য অৰ্থাভাবে নষ্ট ২য় না। জল যেমন নিয়াভিমুখে আপনি ধাবিত হয়, সদমুষ্ঠানের দিকে জনস্মাজের অর্থ সে দেশে তেমনি আপনা আপনি প্রবাহিত হয়। আর এ দেখের কি

বিপরীত অবস্থা! কত কাকুতি মিন্ডির অথবা কত বক্র প্রলোভনের সাহায়ে এ দেশে সৎকার্যোর কয় অর্থ সংগ্রহ করিতে হয়! কবে বাজালীর পরিবারে, বিশেষ চঃ ব্রাহ্মের পরিবারে, এই রূপ স্বতঃপ্রবৃত্ত দানের ধারাটি প্রবৃত্তিত হইবে ?

কলিকাভায় আমার একজন ব্যবসায়ী বন্ধু আছেন, তিনি वाकानी नरहन। जिनि नरकार्या मारनत बन्न निष आरयत একটি নির্দিষ্ট শতকরা হার স্থিব করিয়া রাধিয়াছেন। আমাকে মাঝে মাঝে কোন, কোন দরিজ পরিবারের জন্ম সাহায্য ভিক্ষা করিতে তাঁহার কাছে ঘাইতে হয়। আশ্চর্যা এই যে, তাহাব নিকট হইতে এরপ কার্যো অর্থ চাহিলে তিনিই আমার কাচে ক্রম্ভক্ততা প্রকাশ করেন। বলেন, "আমার অর্থের সন্থায়ের উপায় দেখাইয়া দিয়া আপেনি আমার পরম উপকার করিতে-ছেন।" এক বার ধ্বন তাঁহাদের ব্যবসায়ে পুর আয় হইতেছিল, তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, "ধর্মের জন্ম ও দরিজের সাহাযোর कक राष्ट्रे टीका भागातित निक्ट इट्ट नहेरवन; स्विर्यन, যেন আমরা ধনের প্রতি অতিরিক্ত আসক ংইয়ানা পড়ি।" ক্ষেক্লিন হইল, আদান্দাঞ্যে কোন্ত কাজের সাহায্যের জন্ম তিনি আমার হাতে কিছু টাকা দিবেন বলিয়া অশীকার করিয়াভিগেন। পরদিনে কিছু টাকা ও সেই সঙ্গে তাঁহার এক পত্ৰ আসিয়া উপস্থিত। পত্ৰে ভিনি লিখিয়াছেন, "কাল অফিনে গিয়া দেখিলাম, আমার এক কর্মচারীর একটি ভূলের ফগ্র হঠাৎ আমার এক হাজার টাকার ক্ষতি হর্মা গিয়াছে। এই ক্তির ওভ আপনাকে প্রতিশ্রুত টাকা দিবার আমার আর देशाय हिन ना। किन्न अमूक जातिरथ आमात्र क्षोत्र समामिन। জ্মদিনে তাঁহাকে আমি তাঁহার নির্বাচিত কোনও বস্তু উপহার निय विनय किছ টाका वाशिया नियाहिनाम । आमात्र खी आश्रमा হইতে সেই উপহারের পরিবর্ত্তে এই টাকা আপনাকে পাঠাইয়া मिट्ड अञ्चलाध कतिरामा अहे निका छाँशाउँ मान वित्रा আপেনি গ্রহণ করিবেন।" এই বন্ধুর ও বন্ধুপদ্ধীর ব্যবহারে আমি মুখা। ইহাদের কথা মারণ করিলে হাদ্য উল্লভ হয়। পতি পত্নী ও সন্তান, সকলে মিলিয়া পরামর্শ করিয়া সংকার্য্যে এইরূপ व्यर्थनान, এवः "मान कतिया व्यामताहे धन हहेनाम" এहेक्सप অমুভব,-- ব্রাহ্মদের পরিবারে পরিবারে কবে এই ধারাটি প্রবর্ত্তিত इहरव १

ন্ত্রী পূত্র কন্তার সহিত্ত একত্রে পরামর্শ করিয়া দানের সঙ্কর করিলে, সে দানের সঙ্করের বার। আপনাদের নিত্য ব্যয়ের আছকে নিয়মিত করিলে, এবং "দান করিয়া আমর। ধন্ত হইতেছি" এই ভাবের বারা চালিত হটয়া দান করিলে, যেতিপকার লাভ হয়, সভা সমিতির উত্তেজনার মধ্যে দানের সঙ্কর করিলে সে উপকার লাভ হয় না। ভগবানের বিধি এই যে, জনসমাজের প্রত্যেক বলপক ছয়ে তাহার প্রত্যেকটি পরিবারের হাদরকে আলোড়িত করিবে, ও সে পরিবারের দয়ার্ভিকে সতেজ রাখিবে। এবং বেমন ব্যক্তিগত ছয়ে ব্যক্তিগত জাবনকে অদৃদ্ ও সারবান্ করিয়া তুলিবে। সেই বারবজা সাধনের উপযুক্ত কৈত্র পরিবার; সভাসমিতি নতে।

আমার শেষ কথা এই যে, দানের মূল্য ভ্যাপে সহাত্ত্তিতে প্ৰভাষ। তুৰিকের জন্ম বা কোনও প্ৰতিষ্ঠানের জন্ম আমোদের আঘোষন করিয়া পাঁচ হাজার টাকা তোলাতে कनमगारकत (य-डेशकात रव, मासूरवत विश्वक मधानुखिरक वागरिया ও अधु छाशांक न्भर्न कतिया भीठ ठीका (जानार ज তাহার অপেক। অধিক স্থায়ী উপকার হয়। যদি জনসমাজ मित्न मित्न अहे अजादित निकारि भाष द्य, आत्मान ना इहेटन টাকার মৃষ্টি খুলিব না, তবে কয়েক বংসরের মধোই দেখা याहेरब ८४, अनमभारकत शमग्र इहेरड मग्रातृति এवः जमास्यिक नम्मम ट्यांक दुखि एक रहेगा याहेट डर्फ; जवर जरू नर्मा थानी আমোদস্পৃহাই দে সকলের স্থান অধিকার করিতেছে। মানব-হৃদয়ের শ্রেষ্ঠবৃত্তিদক্লকে জীবিত রাখা, অমান রাখা, সতেজ রাখা, ব্রাহ্মদমান্তের সব চেয়ে বড় কাজ। এই জ্বাহ্মদমান্ত इहेट जामता এই कथा वित,—"बारमारमत मर्छ कतिया माहाया मान कति । किन्तु, पृ:शीत जन्न वाणि इहेया मान कत, व्यापनारक कानल विषय विका कतिया मान कतः भान করিয়া আমরা ধরা হই', ইহা অত্তর করিয়া দান কর; কুধিতের क्छ किছू ना कतिला निष्कृत यत्र मृत्य जुलिए भाति ना, মনকে এই অবস্থায় লইয়া আসিয়া দান কর।"

निवनाथभाजी महाभाष्यत कौवन इटें एक अविष पृशेष विन। এক দিন তিনি বেলা দশ্টার সময় স্থান করিয়া স্থানের ঘর ২ইতে িনিজ কক্ষে ঘাইবার পথে পদ্মীকে বলিয়া গেলেন, "আমার ভাত বাড।" তৎপরে নিজ কক্ষে গিয়াই সমাগত একজন লোকের মুখে সংবাদ পাইশেন যে, অমুক দরিক্ত ব্রান্ধের বাড়ীতে অভান্ত অর্থ্র উপস্থিত, এমন কি আত্ম সকালে এখন পর্যান্ত ভাহাদের রায়ার কোনও আহোজন হয় নাই। শুনিয়া তিনি তৎকণাৎ हानत हाला ७ कथ्यकि है होका महेबा घत सहेट वाहित হইলেন। ভাত বাড়া হইভেছিল, তাহা রাধিয়া দিতে বলিলেন। প্রস্তুত আর আহার করিয়া বাহিরে বাইবার জ্বন্ত পত্নী ক্ত शौषाशौषि कविरक नानितन, जाहा खनितन ना। नित्व বাজারে সিয়া চাউল ডাল তরকারী ইত্যাদি ক্রয় করিয়া. মটের মাথায় তাহা দিয়া, সেই দরিফের বাড়ীতে উপস্থিত ছইলেন। তাহাদিগকে রশ্বনের আঘোজন করিতে বলিয়। এবং সহাদর বাক্যে আখন্ত করিয়া বাড়ী কিরিয়া আসিলেন। আসিরা পত্নীকে বলিলেন, "এই বার আমায় ভাত দাও।"

সাধু পুক্ষের এই রূপই ব্যবহার ! ষাহার মধ্যে মাছ্যের প্রাণ আছে, তাহার মনের অবস্থা এই রূপই হয়। তুঃথার ছঃথের কথা শুনিলে সে স্থির থাকিতে পাবে না। আমাদের যে প্রতিদিন বাড়া ভাত রাখিয়া দিতে হইবে তা নয়; কিছ প্রতিদিন অরগ্রহণের পূর্বে যেন নির্মান বিবেকের এই বাণী শুনিতে পাই যে, ক্ষিডের জন্য আমার বেটুকু করিবার ছিল, তাহা করিয়াছি। আজ সকলকে বলি, যার যা সাধ্য আছে, দিতে অগ্রসর হও। আমার সাধ্য কম বলিয়া কম দিতে কোনও সংখাচ নাই। যার সাধ্য এক পরসা মাত্র, যদি ভার পিছনে ভার প্রাণের ভাজা দ্বা থাকে, তবে ধনীর হেলায়

দিলাম, কি বেশী দিলাম, অথবা কে কম দিল, কে বেশী দিল, তাহা ভাবিবার দরকার নাই; "মামার যতটুকু লাধ্য, তার চেয়ে আমি কম দিব না," এই ভাবটি থাকা চাই। খিনি কুধাব মালিহ, এবং খিনি অলেরও মালিহ, তিনিই কুধিতের অলের ব্যবস্থা করেন; আমবা এবং মামাদের কুল চেষ্টা ভো নিমিত্ত মাত্র। এই জন্ম বলি, আমি কম দিতে পারিভেছি বলিরা চিন্তিত হইও না। তুংগাব বেদনা প্রাণ দিয়া অভ্ভব কর, এবং যাহার যাহা শক্তি আছে, দাও! ঈর্ব নিজে চাহিত্তেছন, ইহা অক্তব করিয়া, যাহার যাহা শক্তি আছে চাও! জার ডাক শুনিয়া দাও! আমাদের ঈর্বপ্রা, ঈর্বেব সম্থানের সেবার দারা সম্পূর্ণ ইউক, ধনা ইউক।

হে প্রভূ, ভূমি সকলের হৃণয়কে স্পর্শ কর। ক্ষ্ণিতের ক্রম্পনের
মধ্যে তোমার ভাক যেন প্রাণে শুন্তে পাই; থেন প্রাণ
উদ্বেশিত হ'যে ওঠে; যেন দিখে ধন্য হবার জন্য উন্পুথ হই।
বে দানের পশ্চাতে ভ্যাগ, খার পশ্চাতে ভাই ধ্যানের প্রতি
সহাত্ত্তি, ও ভোষার ভাকের প্রতি শ্রহা, যে দান স্থানাদের
দৈনিক স্থারামকে দৈনিক ব্যথকে নিয়মিত ক'রে স্থানাদের
বাকিগত চবিত্র, পাবিবারিক চবিত্র ও জাতীয় চবিত্রকে
ধারবান্ করে, পেই প্রিত্ত দানের অভ্যাগ ভূমি স্থামানের
মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কর, ভোষার চরণে এই ভিক্ষা করি।

# কাকিনা ব্রাক্ষণমাজের সংক্রিপ্ত ইতিহাস (২) প্রপ্রকাশিতের পর

কাৰিনা আধাণমাঞ্চের ট্রাষ্ট্রী ও অক্লান্ত গেবক ভক্তিভালন कालोकुभात खर्ख कविताल भहानग्र ১२२५ भटनत ५৮ई ८५६ ৫৭ বংসর বয়াস শাস্তিরাতা বিশাতার অমৃতকোলে আত্রয় লইখাছেন। তিনি কাকিনা আল্লেম্মান্তকে মধ্বরের স্থিত শ্রন্ধা ও ভক্তি করিতেন। এ নমন্দির ও ছাত্রদমাঞ্চাই উচ্চারই ভত্তাবদানে নির্মিত হইয়াছে। এই কাথ্যে তাহাকে যথেষ্ট প্রম ও কট খাকার করিতে হইয়াছিল। অংশেদমাঞ্চের মাভাতুরিক ব্রিত্তা ও মনিবের বাহিক দৌল্টা রকার প্রতি তাঁহার স্কৃতাঞ্জ দৃষ্টি ছিল। প্রচারক আগন্তক কি অতাতানিমন্ত্রিত গ্রাহ্ম ও হিন্দ পত্তিতগণকে সাদরে সেবা যত্ত্তবিয়াছেন। আদানখের প্রতি তাঁহার অটন বিশান ও সাম্বরিক নিষ্ঠা ছিল এবং সাহার নিদ্রা ভুলিয়া বৃহক্ষণ প্রয়ান্ত ব্রেলাপাসনায় নিমল থাকিছেন। তিনি আধুনিক ভাবে শিক্ষিত বা বক্তা ছিলেন না বটে, কিন্তু ঠাং।ব धर्मकोवस्मत ও চরিজের আদর্শে এবং भाষतिक প্রেই ও প্রাভর व्यक्ति अत्न वाजक युवक वृक्ष छ जान पायकान जानमाहक প্রবেশ করেন। তাঁহার অভাবে কাহিনা ব্রাহ্মসমাজের প্রভূত **ब्ह्रे**शास्त्र । তিনিই আগস্মাজের অভিভাবক্ষরপ ছिলেন। তিনি চিকিৎসক ভাবে সাধারণের কত যে উপকার করিয়াছেন, ভাহ। বলা যায় না। তিনি যেমন সকলকে মভাস্ত প্রীতি ও মেহের চকে দেখিতেন, তাহাবার তাহাকে তেমন শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেন। কাকিনাতে ভারার মত সর্বস্থানীন ধারার পাত্র অত্তি অত্তই ছিলেন। তাঁহার অস্ত্রেষ্টিক্রিয়া উপসক্ষে

শাশান ঘাট পর্যান্ত অহুগমন করিয়াছিলেন।

কাৰিনা ব্ৰাহ্মসমাজের ট্রাষ্টা ভব্তিভান্ধন কালীকুমার গুপ্ত মহাশ্যের প্রপোকগমনের প্র ১৩০০ সনের ২৪শে তৈত্র প্রদেয় অনাধ্বকু রায় মহাশয় রাজা মহিমারঞ্ন কর্তৃক ট্রাষ্টা নিযুক্ত তইয়াছিলেন।

শ্রীযুক্তা সুধদাস্ত্রদারী গুপ্তা কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজভূক মহিল। সমিতির আদর্শে কাকিনাতে একটা মহিলা সমিতি ভাপন করিবার জন্ম কাকিনার ব্রাজধর্মবিখাদিনী ক্ষেকটী মহিলাকে অফুরোধ করেন। তদমুদারে এীযুক্তা খ্যামামগ্রী গুপ্তা, স্বর্গীয়া মোক্ষদাস্কুদ্রী রাষ এবং স্বর্গীয়া ৰোড়শীবালা দাশ প্রভৃতি ক্ষেক্সন মহিলার বিশেষ উৎপাহে এবং উপাচার্য্য গৌরলাল রায় ও শ্রীযুক্ত বসিক্চশা গুপের উত্তোগে ১০০০ সনের মাহে!ৎসবেব সময় কাকিনাে একটা মহিলা স্থিতি স্থাপিত হয়; শীযুক্তা স্থদাস্ক্রী গুপ্তা ভাহার সম্পাদিকা মনোনীত হইয়াছেন। উপাচার্যা গৌরলাল লায় মহাশার এই মহিলা সমিতির উন্ধতিকয়ে যুগেষ্ট চেষ্টা ও শ্রম কবিয়াছেন। পতি বংসর বৈশার্থোৎসব ও মাৰোৎস্বের সময়ই মনিংবে এই মহিলা সমিতিরও উংসব হট্যা থাকে। ভাহাতে হিন্দু ৭ বান্ধা ভাবাপন্ন প্রায় ৪০ ৫০ জন মহিলা স্থিলিত ইইয়া ব্লোপাসনা, স্থীত এ স্বৰ্চিত ধৰ্ম ও নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ ও আলোচনা করিয়া থাকেন। মাঘোৎস্বের সময় প্রায় সকলেই যথাদাধা চাঁদা বিয়া থাকেন। এট সংগৃহী ই টাদাব টাহা মহিলাদেরই মতাকুদারে ছর্ত্তিক মহামারীতে, গৃংদাহে ও জলপ্লাবনে ক্লিষ্ট লোকদের অথবা কোন তঃস্থ পরিবারের সাহায়ের জন্ত দান করা হয়। কাকিনার বৰ্তমান বাণী শীয়কা শান্তিবালা চৌধুরাণী কিছু দিন এই মহিলা-স্মিতির সভানে বী ইটয়াছিলেন। প্রক্ষেয় পৌরলাল রায় মহাশ্যের উদ্যোগে প্রথম প্রথম প্রতি বুংস্পতিবার কোন কোন মহিলার বংসায় অঞ্জলিন মাত্র শিক্তির অধিবেশন হইয়াছিল। কাকিনা মহিলা স্মিতির মহিলাদিলকে প্রথমবস্থার নানা প্রকার নিন্দা ও উপদুব ভোগ করিছে ২ইছাছিল।

১০ ৩ দনের ২৪শে অগ্রভায়ণ শ্রন্ধে প্রারীমোহন সেন "না কোলে লড়" কলিয়া বিশ্বজননীক ক্রেণ্ডে আশ্রয় গ্রহণ हिद्रार्कन। द्वश्यक शाबीरपारन शुनग्रशारी मन्नोर घाना সকলকে মোহিত কৰিতেন।

১৩-০ সনে কাকিনা বাগ্রসনাজের প্রারম্ভকাবের উপাচার্য্য প্রক্ষেত্র লোকিক্লেছিন রায় বিদ্যাবিনোদ বারিধি মহাশ্য প্রলোকগ্রন করেন ৷ ভংপুর্ফেই পণ্ডিভ গুরুচরণ সরকার বিদ্যা-রন্ধন মহাশ্য, ( যিনি ধর্মসভাষ গাঁণা পঠে ও ব্যাপ্যা করিতেন) পর্জোকগমন করিয়াভিলেন।

১০০৪ সালের ভৈাষ্ঠ মানের প্রলয় ভূমিকম্পে কাকিনা ব্রাক্ষমাক মনিবের পূর্বাণশ ভূমিদাং হওয়ায় ভাহা অব্যবহাট্য হয়। ওজন্ম ব্রাহ্মসমাজের উপাধনাদি যাবভীয় কার্যা চাত্র-मभाक्ष शृंद्ध इडेबाछ । उत्तानिस्तन उपाताया । मण्यानक आद्वा পৌরলাল রায় মহাশ্য এই ভগ্নন্দিরের সংস্থারের জন্য মহাত্ম। भहिमात्रश्चरतत्र निक्रे आदिक्त करत्न। উक्त भशिषा निक्

সর্বাজাতির প্রায় শতাধিক লোক সংকীর্ত্তনাদি করিতে করিতে বাটা ভগ্নাবস্থায় থাকা সত্ত্বের রাজসরকারের ব্যয়ে এক্ষমন্দির মেরামতের আলেশ করেন। তদত্সারে আংক্ষে গৌরশাল রায় মহাশ্যের প্রথম্বে ও অক্লান্ত আমে কাকিনা ত্রহ্মমন্দিরের পুন: সংস্কার হইয়াছে। ইহাতে বাজসরকারের সহস্রাধিক টাকা ব্যয় হইয়াছিল।

> ১৩১० मालात २९८म देवमाथ काकिना बाधाममांटकत छेडी শ্রহের অনাথবন্ধু রায় মহাশর পরলোক গমন করেন। ভিনি এক খন একনিষ্ঠ ব্রাহ্ম ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের জন্ত যথেষ্ট শ্রম করিয়াছেন। তাঁহার ছারাই আক্ষদমাজের স্বোভ জ্মার হিশাব পত্ৰ অনেক অশৃঙ্খল হইয়াছে। ইহার কিঞ্চিৎ পূর্বে কি পরে কাকিনা ব্রাহ্মদমাজের কার্যা পরিদর্শক ও সভ্য পণ্ডিত অক্ষরকুমার দাশ মহাশ্য পরলোক গ্রমন করেন।

> কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের থেকদণ্ড ও এক মাত্র পৃষ্ঠপোষক মহাত্ম। মহিমারজন রায় চৌধুরী মহোদয় ১৩১৫ সালের ২০৫শ চৈত্র ৫৫ বংসর বয়সেই সংসার ও বিশাল সম্পত্তি ভ্যাগ করিয়া শক্তিশতা বিধাতার অমর কোলে আশ্রয়গ্রহণ করিয়াছেন। এই মহাত্মার ধপাঞ্চীবনের বিষয় সংক্ষেপে কিছু উল্লেক করা আমর। কর্ত্তবামনে করিতেছি। কারণ, কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের জীবনের সহিত মহাত্মা মহিমারঞ্জনের জীবনী সম্পূর্ণ ভাবে मःश्रहे ब्रश्चियाटा

কাকিনাধিপতি স্বগীয় শস্তৃতক্ত রায় চৌধুরী মহাশয়ের দত্তক পুত কুমরে মহিশাবজন রায় চৌধুরী ১২৬০ দলের ২২শে মাঘ জন্ম গ্রংশ করেন। তিনি ৯ বৎসর বয়সেই পিতৃ মাতৃ হীন হইয়া ীষণ অসংগয় অবস্থায় পতিত হন। এই স্বযোগে, বাঁহার হতে खिनि निःगरम्पः भाशांत कतिरखन (विदेश्यीरमत निरम्ध সংখ্য তিনি ভাহা ত্যাগ করেন নাই) দেই রক্ষকই উাহার প্রাণ নাশের জ্ঞানানা প্রকার যড়ংজ করিয়াছিলেন। রাজা স্বয়ং বলিয়াছেন, দেই সময় তিনি একমাত্র ভগবানের প্রতি নিভিব করিয়া নিশিচন্ত ভাবে আহার বিহার করিয়াছেন, পরে ক্ষেক্জন হিতিষী অমাজ্যের সাগ্রেয়ে এই স্কল শক্তর ক্রল ্ইতে উদ্ধার লাভ করিয়া ১২৭৫ সনে স্বহন্তে শ্মিদানীর ভার গ্রংণ করেন। এবং সেই বংসরই ১২ই মাঘ কাকিনার আছ-সমাজ স্থাপন করেন। মহা া মহিমারঞ্জন তৎকালীন ব্রাহ্মদের আদর্শে খনেকদিন পর্যান্ত নিরামিষ ভোজন করিয়াছেন এবং কাকিনা হইতে মদের দোকান ও বেখালয় উঠাইয়া দেন। किन अरे मक्त जिनि देशी निन देशा कतिए भारतन नाहै। মহিমারঞ্জন মিষ্টভাষী, সদালাপী, চিস্তাশীল ও স্থবকা ভিলেন। তিনি রাজপরিবারত্ব জন্ম, বিবাহ ইত্যাদি শুভ ব্যাপারেরা পাংস্তে আত্মীয় স্বন্ধন ও অমাত্যগণকে লইয়া রীতিমত ব্রহ্মোপাসনা করিতেন, একদা রাজা মহিমাংজন স্বঃং তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত কুমার मद्द्रस्थान्य वानाधार्य मीकिंड क्या उपनाक (य उपना दान. **८** में अर्थ कि का जात कि सुपर्य धार्म का निमान दिवास वात्रीन প্রভৃতি খনেক বিজ লোক উপস্থিত ছিলেন। উক্ত বেদায়-বাগীল মহাশয় এই সভায় দাড়াইয়া বলিয়াছিলেন যে "এই হালয় গ্রাহী উপদেশ প্রবণে-স্থামরাও বিশেষ উপকৃত হইলাম" নিটি কলেনের ভূতপূর্ব প্রিলিণ্যাল মহাত্মা উমেশচক্র দত্ত মহাশয় রাজা

মহিমারঞ্নের বস্তৃতা ও উপদেশ শুনিয়া বলিয়াছিলেন "এই সমস্ত ৰক্ষতা তম্বকৌমুদী পত্ৰিকায় প্ৰকাশিত হইলে সাধারণের বিশেষ উপকার হইতে পারে ৷" রাজা মহিমারঞ্জন বাজালা ও ইংরেকী ভাষায় বিশেষ বাৎপন্ন ছিলেন; সংস্কৃত ও পাশীও তাঁহার কিঞিৎ জানা ছিল। তিনি নিগকার ঈশর প্রতিপাল উপনিষদাদি অনেক ধর্মগ্রম ও তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রারম্ভ হইতে সমন্ত সংগ্রহ করিয়া রীতিমত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। । তনি ইতিহাস, ভগোল, প্রাণিভত্ত, জ্যোতিষ ইত্যাদি বহু গ্রন্থ এবং দান্ত্রিক ইংরেজী ও বাঙ্গলা পত্রিকাদি নিষ্মিত ভাবে অধ্যয়ন করিতেন। কিছ ভাগতে ভাহার তৃথি হইত না, তিনি দকলকে ডাকিয়া বা সভা করিয়া তাহার সংবাদ বিবৃত করিতেন কাকিনাতে হিন্দু, ব্রাহ্ম, পুষ্টান বা মুসলমান প্রভৃতি থে কোন ধর্মপ্রচারক আগমন করিতেন মহাত্মা মহিমারঞ্জন তাঁহাদের সঞ্চে অত্যন্ত প্রী তর ভাবে এবং আগ্রহের সহিত ধর্মালোচনা করিতেন। একদা হিন্দুধর্ম প্রচারক বিখ্যাত বক্তা জীক্ষণপদন দেন মহাশয় কাকিনা আসিয়া এক বিরাট সভায় সাকার দেবদেবীর পুঞ্চার্চনার প্রাধান্ত এবং চিন্দু শাক্ত ও যোগী সন্ন্যাসীদের অভান্তভা বিষয়ে বক্তৃত। করেন। মহাত্মা মহিমারঞ্জন তাহার প্রতিবাদ স্বরূপ, ব্রাগাধর্মের শ্রেষ্ঠতা বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করায় এবং কয়েকজন প্রধান ভক্ত ব্রাঙ্গোর নাম উল্লেখ করায়, জীক্তফপ্রদর্ম দেন ভীষণ ক্রোধান্তি ইইয়া, রাজা মহিমারপ্রনকে এই সভাতেই স্থভান্ত গালাগালী করেন। ইহার প্রতিশোধ লভয়ার ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও উদার হার্য মহিমারঞ্জন, উক্ত প্রচারকের প্রতি বিরস্ত ন। হইয়া বরং তাঁহার প্রার্থনাত্মসারে কাশীর বেদবিদ্যালয়ে বচ অর্থ সাহায় করিয়াছিলেন। মহাত্ম মহিমারঞ্জন অনেক পুরাতন ভগ্ন মন্দির, মঠ, মস্ঞিদ স্বচক্ষে দেখিয়া নিজ বায়ে মেরামত করিয়া দিয়াছেন। বিজোৎদাহী মহিমারঞ্জন কাকিনায় ইংরাজী বন্ধ বিভালয়, বালিকা বিভালয়, সংস্কৃত টোল, মাজাসা, নৈশ বিভাগয়, দিকপ্রকাশ পত্রিকা এবং শস্তুচন্দ্র লাইবেরীর প্রায় সমস্ত ব্যয় ভার নিজে বংন করিঘাছেন। এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানের বিভালয়েও রীভিমত সাহাযা করিয়াছেন এবং দরিক্ত ছাত্রদিগকে ভিন্ন স্থানে ধাইয়। অধ্যয়নের খরচও দিয়াছেন। দয়ার সাগর মহিমারঞ্জন বহু অনাথ পরিবারের ভরণপোষণ ও প্লণগ্রন্থকে ঋণমুক্ত করিয়াছেন এবং কত যে দরিত্র প্রজার খাজনা মাপ করিয়া দিয়াছেন তাহা বলা স্কটিন। তিনি নিজে জামিন হইয়া কাহারও কাহারও অমিদারী ও সম্পত্তি রক্ষা ক্ষরিয়া দিয়াছেন। মহাত্ম। মহিমারঞ্জন সর্বসাধারণের হৃতিকিৎসার क्का कार्किनाटा बरमारायो, दशिमिन्दायो माजवा हिकिस्मामय স্থাপন করিয়া ভাহাদের এবং তাঁহার পি তার স্থাপিত আয়ুব্দেনীয माज्या खेयशांभारयय ममक वायहे बाक मतकात २१८७ मियाएक्न। পরতঃথ কাতর মহিমারঞ্জন কঠিন রোগগ্রস্ত আত্মীয়, অমাত্য, এমন কি দারন্ত ক্লমকের ও ভিক্ষুকের অতি মলিন আবাদে স্বয়ং গমন করিয়া ঔষধ ও পথ্যাদি প্রশান করিয়াছেন। দয়ালু মাংমা রঞ্জনের কোমলহাময় কেবলই মানব ত্থে বিগলিত হহত এমন নয়; নিরীহ পাধীগণৰ তাঁহার দয়। হইতে বঞ্চিত হয় নাই। তিনি মাপন বিশ্রামাগারের চতুর্দিকে পাধার আহারীয় ফলের বুক্ষ রোপণ করাইয়াছিলেন। তাহার ফল কেবল পাখীদিগকে আহার করাইয়া প্রমানন্দ উপভোগ করিতেন। এমন ধর্মপ্রাণ विरम्। एमारी अवः म्यान बाका वक्राम् अबहे रम्था यात्र। प्रतिस, तुष्क किष्क अपन कि अवः भूवनिवानिनी छम हिसू छ মুসলমান মহিলাগণ ও ক্লবক রমণীগণ দিক্বিদিক্ আনশ্ভ হইয়া छाहाटक (भव एमधात अञ्च क्यांनभरन स्मोफिया दांक छवतन शयन এতদবস্থায় মহাম্মা মহিমারঞ্জন সাধারণ ক্রিয়াছিলেন। ত্রাধ্বসাজের তদানীখন সভাপতি আজার প্রাণকৃষ্ণ পাচার্ব্য মহাশরের উপদেশমত "সতং ভরামমনতং ভ্রহ্নী

এবং ব্রেক্ষবানিতনা বদেন্তি, হতে তা ইমানি

কুতানি জাহাতে ইত্যাদি এম ভোত্র পাঠ করিতে
করিতে উন্মালিত নয়নে সকলের প্রতি সকলেণ দৃষ্টি পাত করিছা
বিদায় গ্রহণ পূর্বক আনন্দমন্ন বন্ধামে চিরগমন করিয়াছেন।
এইরপ সর্বজনীন মহাশোক দৃশু কাকিনার আর কথনো দেখা
গিয়াছে কি না সন্দেহ। সেই দিনের স্থান্তের সমন্ন মহাত্মা
মহিমা রঞ্জনের সঙ্গে সঙ্গে কাকিনার স্থান্তি থেন চির অন্তমিত
ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

এই ত্র্ঘটনার পর কাকিনা আক্ষ্মমাজের সভ্য এবং নিয়মিত উপাসক শ্রুজের বন্ধরারীচন্দ্র চৌধুরী, ন্ব্দীপচন্দ্র মজুম্দার, ভাক্তার দারকানাথ দে, স্কাত আচার্য্য রাধিকানাথ রায়, তারক নাথ মৈত্রেয় ও বোগেশচন্দ্র চক্রবত্তা অতি প্রাচীন কালের সভাগণ ক্রমে ২ পরলোক গ্রমন করায় স্মাজের প্রভৃত বৃসক্ষয় ইইয়াছে।

কাকিনার ব্রহ্মনন্দির স্থাপনাবধি, মহাত্মা মহিমারশ্বনের অভিপ্রায় মত নিরপেক্ষ ভাবে ছিল অর্থাং আদি, নববিধান বা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন এক সমাজের অন্তর্ভুক্ত ছিল না। ১৩১৬ সনে সম্পাদক ও আহার্য্য গৌরলাল রায় মহাশ্যের আগ্রহে এবং কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের সকলের মতামুদারে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের সকলের মতামুদারে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের সকলের হতামুদারে কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক প্রাহ্মগণ কাকিনা ব্রহ্ম মন্দিরের বেদীতে বিদিয়া উপাচার্য্যের কার্য্য করিতে পারেন ও করিয়া থাকেন।

ক্রমণ:

#### শতবার্ষিক মহোৎসব । পারিবারিক ৬ থাজিগত করিবা।

শভবাষিক নহোৎসব ব্রাহ্মধর্মনপ स्पर्र मार्टन अक ভগবানের চরণে ক্বজ্ঞত। প্রকাশের উৎসব। অক্যাক্ত উৎস্বের সহিত ইহার পাথকা এই যে, ইহা হইতে আমরা কেবল ব্ৰশ্বজ্ঞান, ব্ৰহ্মভক্তি উপাৰ্জন করিয়া ও ব্ৰহ্মসহ্বাস জনিত আনন্দ উপভোগ করিয়া ক্ষান্ত থাকিব না; ভদভারক্ত নিজের দিক হইতে এমন কিছু করিব, যদ্বারা লোকের কাছে ও ভগবানের কাছে প্রমাণ হয়, যে ত্রাহ্মণর্ম বাস্তবিকট স্বামাদের হৃদয়ের প্রিয়বস্ত –ইহা পটেয়া বাস্তবিকট আমবা জীবনকে ধ্যা বোধ করিতেছি। অভান্য বার্ষিক উৎস্বাদিজে পাঞ্চার मिटकरे साभारमंत्र वित्नध लका चारक—ड्यान, जिल्ह, सामा আনন্দ ইত্যাদি স্বৰ্গীয় ধন পাওল। ইহা অভিশয় উৎকৃষ্ট लका मत्मर नार्ड; এ উरमदिन এই नका जवश्र शिक्ति। किन, এই कुछ्छ। श्रकात्मव উ ५५८४ त्पञ्चात पितक वित्नव মনোধোগ থাকা যুক্তিযুক্ত—আধাধর্মের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তারের ক্ষন্ত অৰ্থ, সময় ও শক্তি দেওয়া। এই স্ব দিয়া, ব্ৰাহ্মধৰ্মের ও ব্রাহ্মদমাঙ্কের প্রতি আমাধের কুডজভার ঋণ ( ঋষিঋণ ) কার্যাতঃ স্বীকার করিতে ও কিন্তুৎ প্রিমাণে প্রিশোধ করিতে হইবে। व्यज्ञात्र উरमत्व कर्धकवन माळ উप्रयोगी इहेश व्यार्थाक्रनामि করেন, অপর সকলে নিজিয় ভাবে উৎসব সম্ভোগ করেন; কিন্তু এ উৎস্ব কাহারও পকেই নিব্রিয় ভাবে সম্ভোগ করিবার বস্ত মহাত্মা মহিমারঞ্জনের মুমুর্বাল্লভার কাকিনার প্রায় সহত ধনী, বয়। কার্যাত: ক্বতজ্ঞতা না দেখাইলে, এ উৎসব বিশেষত ৰজ্জিত হইয়া পড়িবে, এবং কর্ত্তব্যের ক্রটিতে ২য়ত ইহা ভাবুকত। মাত্রে পর্যাবদিত হইয়া ঘাইবে। অতা উৎসবে প্রয়োজনীয় ৰায় নিৰ্কাহাৰ সকলে কিছু কিছু চাঁদা দিয়া থাকেন; প্ৰয়ো-करनत काष्ट्रिक रमन ना ; अ उरमरवर्षे अरहाकन काश्राकतन দিকে শক্ষা না রাথিয়া কেবল দিবার জম্ভই দিতে হইবে। অস্ত উৎসবে নির্দারিত কার্য্য সম্পাদনের অস্ত, যাহারা পারেন স্বিধামত কিছু কিছু সময় শক্তি দান করেন; এ উৎসবে প্রত্যেকেরই কিছু করিজে হইবে—করিবার বায়াই করিতে হইবে, থাটিবার জন্তই থাটিতে হইবে। যে পরিমাণে আদ্ধ-সমাজের আত্রিত ও বাল্ধণ হটতে উপকার প্রাপ্ত প্রভোক নরনারী খেচছাঃ, আন্তরিক কর্ত্তবাবোধে, আপন আপন শক্তি, সময় ও অর্থ রাধ্ধংশ্বের প্রতিষ্ঠা ও বিশ্তাবের জ্ঞাচালিয়। দিবেন, সেই পরিমাণে এই মহোৎদবের সার্থকত। হটবে। আমি ভাবিতেই পারি না যে, বংসরে বংসরে যেমন উপাসনা বকুতা, স্থীত স্কার্তনাদি ৰারা উৎসব হয়, এ উৎসবও ঠিক সেই প্রকারে (নাহয় কিছু বড় রক্ষে) সম্পন্ন চইলে, কেমন कविया हुई इट्टेंग। মনে १४, अक्रिश १डेटन, উरमवास्त्र श्वरय গুক্তর সাহাকার থাকিয়া যাইবে। আনচার্ঘাও বক্তাদের নিক্ট হুইতে যাহা পাইবার কাগান্ত পাইতেছি। তাঁহাদের এমন সাধ্য নাই যে, যেরপ উপাসনা বা বক্তৃতা তাঁহারা সর্বলা করিয়া शांकिन, उत्तर्भका वर्षात अधिक डेरक्ट्रे উपामना वा वक् ना করিয়া আমাদিগকে বাঞ্ছিত ভৃপ্তি দান করিতে পারেন। স্তরাং আমাদিগকে এবার কেবল পাইয়া তৃপ্তিলাভের আশা না কবিয়া, দিয়া তৃপ্লিলাভের পথ খুক্তিতে হইবে। যে ভাবে হউক, কিছু না দিলে এ উৎদবের সার্থকতা হইবে না ; স্কুৰ্যে 🕏 তৃপ্তি আসিবে না। কি অর্থ, কি সময়, কি শক্তি, এমন পরিমাণে দেওয়া চাই, যাহাতে ত্যাগন্বীকারের ক্লেশাভূত্ব-টুকু প্রাণে মুক্তিত হয় এবং অবশিষ্ট জীবন স্মবণ থাকে। প্রাচর্য্যের ভাষ্টার হুইতে অকেংশ যাগা দেওয়া যায়, ভাষাতে লৌকিক ভিক্ষালান চলিতে পারে, অথবা সমাজের নিয়মিত কার্য্য সম্পাদনও চইতে পারে; কিছ ভগবানের চর্ণে ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ হইতে পারে না।

স্কলের প্রদত্ত অর্থ কি ভাবে থর্চ কর। ১ইবে, এবং। नक (लंद नमग्र ६ मंकि कान् कान् कार्या वाधि इहेर्द, ভাহা উদ্ভাবনী শক্তির খারা প্রার্থনা পূর্ণ হৃদয়ে মাবিকার করিয়া। লইতে এইবে। সমূদয় অৰ্থ, সমগ্ৰ প্ৰক্ৰিক কেন্দ্ৰীভূগ হইয়া একই প্রণাদীতে বায়িত ও বাবহুত হওয়া সম্ভব্পর নহে, ৰাজনীয়ও মনে হয় না। অৰ্থ বৰং কেন্দ্ৰীভূত হওয়া সম্ভব, কিছ বছ বিস্তৃত একটি সম্প্রদায়ের শ্রম কেন্দ্রাভূত তওয়া অসম্ভব। কলিকাভাম্ব কেন্দ্র সমিতির হতে অর্থদান করিয়া তাঁহাদের देशदा मुक्त कार्वाचात्र ग्राय कतिता, मक्त्रत्वामी निगरक कन्छः निकिय इहेबारे शांकिट इहेर्त। अथे शृत्सेरे रिनियाहि, বালক বৃদ্ধ ৰণিতা প্ৰত্যেকেই স্বয়ং কিছু না করিলে এ উৎসবের যুখার্থ ফল পাইবেন না। অতএব, এক দিকে খেমন কলিকাভার ক্ষিটিকে অব্ভিপরামশানি দারা সর্বপ্রয়ত্বে সহায়তা কবিতে ভইবে, আর একদিকে তেমনি প্রতোক মকস্বল সহরে স্থানীয় সমাজকে আপন ক্ষতর কেরে সাধ্যাস্পারে কিছু করিতে **७३८७। विकास (मध्यत मक्स खार्मित भक्स প্রয়োজন এক্মাত্র** কলিকাতার কমিটি ঘার। সম্পন্ন ২৭টা অসম্ভব। অতএব, প্রভাক মফলল সমাজকে অকীয় পুথক ফণ্ড খুলিয়া আধীন ভাবে আপন ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে হইবে।

ইহাতেও শেষ হইবে না। এতদ্বির, প্রত্যেক পবিবারেরও পারিবারিক প্রণালীতে এবং প্রত্যেক ব্যক্তির ব্যক্তিগত প্রণালীতে কিছু করিয়া, এই মহোৎসবকে পূর্ণাঞ্চ করা আবস্তাক। স্থতরাং আমানের এই মহোৎসব চারি প্রণালীতে সম্পন্ন হওয়া বাঞ্নীয়—

- (১) সমগ্র ভারতের মিলিত মংখাংসব—কলিকাতার কমিটির মধ্য দিয়া;
- (২) প্ৰত্যেক জেলা ৰা মহকুমার উৎসব—স্থানীয় ব্ৰাহ্ম-সমাজের মধ্য দিয়া;
- (৩) পারিবারিক উৎসব—পরিজন ও আত্মীয় বন্ধুদিগকে কাইয়া;
  - (৪) ব্যক্তিগত কর্তব্য-জাপনা জাপনি।

এই চারিটির মধ্যে প্রথমটি কি ভাবে সম্পন্ন ছইবে, কলিকাভাছ কমিটি ভাহা ছির করিয়াছেন ও করিবেন। সে সম্বন্ধে আমাব কোনও বক্তবা নাই। বিভীয়টির সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য, অভ প্রবন্ধে বলিয়াছি। তৃতীয় ও চতুর্থটি (অর্থাৎ পারিবারিক উৎসব ও বাক্তিগত কর্ত্তব্য) কি কি ভাবে করা যাইতে পারে, সে বিষয়ে এখন তুই চারিটি কথা বলিব।

প্রথমত: পারিবারিক কর্ত্তবা স্থব্দে। আহ্ম ও সহাত্ত্তি-কারী প্রিবার্গণ এই সকল কার্যা করিতে পারেন:---

- (১) আগামী ভাজ মাদে ( অথাৎ শতবার্ষিক মহোৎসবের প্রথম মাদে), অথবা তথন সম্ভব না হইলে, পরে, আত্মীয়বর্দ্দিগকে লইয়া পারিবারিক আনন্দোৎসব করা।
- (২) বাগাদের গ্রামে বাড়া আছে, তাঁগারা মানেশেবর দেড় বংসর ( আগামী ভাত হইতে ১০০৬ দালের মান্দ পর্য্যন্ত ) কালের মধ্যে কোনো সময়ে সেই বাড়ীতে ব্রাহ্মবন্ধুদিগকে লইয়া গিয়া তুই হিন দিন ব্যাপী উংসব কর', এবং ভাগতে আত্মায় বন্ধ ও গ্রামের লোকদিগকে যথাসম্ভব দিলিত করা। এই কার্য্য আপেন জেলার ব্রাহ্মসমাজের সহযোগে করিলে সংজ হইবে ( এ বিষয়ে জেলা-সমাজের কর্ত্তব্য পূর্বে প্রবন্ধে বলা ইইয়াছে )।
- (৩) পরিবারের কোনও পরশোক্ষত প্রিয় ব্যক্তির স্থতি-রক্ষার জন্স কোনো ছাথী ফণ্ড প্রতিষ্ঠা করিয়া শতবাধিক মহোৎসবকে পরিবারে স্মরণীয় করিয়া রাখা।
- ( ৪ ) ব্রাধানমাজের কোনো বিশেষ বিভাগের কার্য্যের জন্ত উক্তরণে স্থায়ী ফণ্ড স্থাপন বা এককালীন দান।
- (৫) কোনো তৃঃস্থ আস্পেরিবারকে•মাসিক বৃত্তি বা এক-কালীন অর্থ সাহায্য দারা আস্থাম্ম পালনে সহায়তা করা।
- (৬) যে স্কল পরিবার রাধার্মকে প্রাণের সহিত ভাল বাসেন, কিন্তু এ গ্রান্ত ইংকে পূর্বভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই, তাঁংকাদের পক্ষে এই মহোংস্বের মধ্যে কোনো সম্মে উপযুক্ত পারিবারিক উংসব করিয়া, প্রকাষ্টে ব্রাহ্মধর্মে প্রতিষ্ঠিত হওয়া।
- (৭) যে সকল পরিরাবে প্রত্যাহ, অথবা অক্সতঃ সপ্তাহে একবার, উপাননা হয়না, উহোদের মাগামী ৬ই ভাজে হইতে নিষ্ঠাপুর্বাক াহা আরম্ভ করা।
- (৮) যে সকল পরিবারে উপাদনার জন্ম স্করম্ব নাই, অবস্ব বাঁলারা স্বভন্ম গৃহ রাখিতে বা প্রস্তুত করিয়া লইতে সমর্থ, তাঁহাদের ভাহা করা।
- ( > ) যাহাদের নিজের বাড়ী আছে এবং প্রাঞ্গণে পরি-বারের পরলোকগড প্রিঞ্জনদিগের সমাধি চিহ্ন স্থাপন করিবার স্থান আছে, অথ১ এ পর্থায় তাহা করা ২য় নাই, তাঁথাদের এই উৎসব উপলক্ষে তাহা করা।

তালিকা আর দীর্ঘ করা অনাবশ্রক। প্রত্যেক পরিবার আপন প্রয়োজন ও ক্লচি অনুসারে, এইরূপ কোনো না কোনো উপায়ে ত্যাগন্ধকারের দারা শতবার্ষিক মহোৎসবকে অরণীয় করিয়া রাখিতে পারেন। যে সকল কার্য্যে কেবল নিজ পরিবারেরই কল্যাণ, তাহাকেও ত্যাগন্ধীকার এবং মহোৎসবের অঙ্গ বলিতেছি এই জন্ম, যে, তদ্বারাও আদ্ধর্মেরই আয় বীক্ষত ও ঘোষিত হইবে। আক্ষধর্মের জন্ম যেটুকু ত্যাগন্ধীকার বছকাল সন্তব হয় নাই, তাহা এই উপলক্ষে হইলে লাভ ভিন্ন ক্ষতি নাই।

অতঃপর, ব্যক্তিগত কর্ত্তব। প্রত্যেক থাক কি ভাবে এই মংগৎসবকে জীবনে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিতে পারেন, গোহাও তাঁগার নিজেক অবস্থা, প্রযোজন ও ক্লচি অফুসারে নিশীত হইবে। তথাপি চিন্তার স্থবিধার ষাম্ম কতকগুলি উপায় ব্যক্ত করা যাইতেছে। উপায়গুলির মধ্যে কতকগুলি আন্তরিক ও কতকগুলি বাহ্নিক।

( ) अव्यक्षरामित वर्षे इंडब्बंडा श्रकारणत गर्वश्रमान छेना ह,

এই ধর্মের হত্তে আপনাকে সমগ্রভাবে অর্পণ করা। সকল ভাগের মধ্যে আত্মোৎসর্গই শ্রেষ্ঠতম ভাগে। ভগবানের চরণে ব্রাহ্মধর্মের জন্ম কুতজ্ঞা জানাইতে হইলে, আপনাকে এই ধর্মের সেবাঘ নিঘোগ করাই ভাহার সর্কোৎকৃষ্ট উপায়। যাহারা সৌভাগ্যনন্, তাঁহারা আ্মোৎসর্গের দ্বারা এই উৎস্বকে সফল করিবেন।

(২) যে সকল যুবক ও কলা বাদ্ধপরিবারে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহানা যদিও জন্মত: বাদ্ধ আছেন, তথাপি আপন আপন জীবনে বাদ্ধধর্মের ক্ষয় স্পষ্টরূপে স্বীকার ও ঘোষণা করিবার জন্ম এই উৎসবের সময়ে দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারেন।

वर्जभारत अधु जिन्न मभारकात यूवकशन जाकामभारक श्रावन-কালে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া থাকেন; ব্রাহ্মগ্রহের যুবকগণ ও ক্সাগণ প্রায়ই দীকা গ্রহণ করেন না। এই রীতি প্রচলিত হওয়াতে, গোপনে আহ্মদমাঞ্জের শুক্তর ক্তি হইলেছে। নেই ক্ষতি এই যে, ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় আমাণের চিম্নার মধ্যে এই ভাব রহিয়াছে যে, ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ মত পরিবর্ত্তন মাত্র; माधनाहे (य बाधको बरनद विरम्यक, अवः मीक। (य स्मेह माधनात আরম্ভ, এ ভাব জাগ্রত হইতেছেন। এই মহোৎসবে, নানা-ম্বানে অন্ততঃ একশত ব্ৰান্ধ যুবক ও একশত ব্ৰান্ধকতা দীক। গ্রহণ করিলে, একদিকে যেমন নিঞ্জ নিজ জীবনে আগ্লাধর্মকে উপযক্ত গৌরব দান করা হইবে. তেমনি অপ্রদিকে দীকার সম্বন্ধে উপরোক্ত আন্ধ ধারণাও দূর করা হউবে। যুবে≄রা ও কল্পারা স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া এই প্রস্তাবটি কার্য্যে পরিণ করিলে, ত্রাহ্মধর্মের প্রতি তাঁগাদের অমুরাগ প্রমাণিত হতবে; এবং ব্যক্তিগত ভাবে তাঁহারা স্বয়ং, এবং সমগ্রভাবে ব্রান্ধ-সমাজ, অশেষ উপকৃত হইবেন। এইরপে একশভ যুবক ও একশত क्छ। मौक्षा शहर करित, अिट्र आधाममाञ्च वनमानौ হইয়া উঠিবেন।

- (৩) ভিন্ন সমাজের যে সকল যুবক বান্ধর্মে অন্নরাগী, কিন্তু এখনও প্রকাশে বান্ধর্ম গ্রহণ করেন নাই, তাঁহারাও এই উৎসবে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া এই ব্লংগ নিজ নিজ জীবনে বান্ধর্মকে জ্বয়ী করিতে ও বান্ধ্যমাজকে শক্তিশালী করিতে পারেন। নানা ভানে অল্পতঃ একশত হিন্দু ও মুসলমান যুবককে দীক্ষার জ্বতা প্রত্যাশা করা বোধ করি হ্রাশা নহে। আজকালা অনেক শিক্ষিত মুদলমান যুবককে উদার বান্ধ্যে অন্নরাগী দেগ যায়। তাঁহারা দল বাঁধিয়া বান্ধ্যে গ্রহণ করিলে, বান্ধ্যমে নব্যুরের স্ক্রপতে ইইবে।
- (৪) প্রত্যেক আদ্ধ আদ্ধিকা আপন স্থানে থাকিয়াই আদ্ধান্ধর নানা বিভাগের কাথ্যে কিছু কিছু সংয়তা এই দেড়বংসর ধরিয়া করিতে পারেন। যেমন, (ক) সমাজের কোনো বিশেষ বিভাগের কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহ, (খ) আদ্ধান্ধ প্রতিপাদক পুস্তকাদি প্রণয়ন এবং আর্থিক ক্ষতির সম্ভাবনা থাকিলেও ত্যাগন্ধীকার, পৃথ্যক তাংগ প্রকাশ করা, (গ) অপরের লিখিত পুস্তকাদি বিক্রয়ের সহায়ত। করা, (ঘ) সমাজের পত্রিকাগুলির (Indian Messenger, তত্তকোম্দী ব্রহ্মবাদী প্রভৃতির) গ্রাহক বৃদ্ধি করা, স্বয়ং গ্রাহক না থাকিলে গ্রাহক হয়ে এবং বন্ধুবাদ্ধর দিগকে তাহা পড়িতে দেওয়া ইত্যাদি।
- (৫) শভবার্ষিক মহোৎসবের সমাচার জ্ঞাপন বন্ধু বাদ্ধবকে দেওয়া, তাহাতে বোগদান করিতে সকলকে আহ্বান করা, এবং ভাহার জ্ঞা অর্থ সংগ্রহ করিয়া কলিকাতাত্থ কমিটির নিকট বা দ্বানীয় সমাজে প্রেরণ করা i

এইরপ কত বলিব ? ইচ্ছা থাকিলে প্রত্যেকেই অনেক কার্য্য খুজিয়া পাইবেন। নিজ জীবনে, পরিবারে ও আদ্দ-মণ্ডলীতে আদ্ধর্মের অধিকতর প্রতিষ্ঠা, ও বাহিরে আদ্ধর্মের বিস্তার এই মহালক্ষ্য সাধনের জন্ত কাজের অভাব নাই। ভগবান আমাদিগকে এবার আত্মিক জাপীরণে ভাগ্রত ককন।

# ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিকোৎসব।

বোৰণা ( বুলেটিন্) ( ৩য় সংপ্যা )

কভকগুলি প্রতিকৃল অবস্থার দক্ষণ গত নায়েক মাসে বান্ধ-স্মালের শতবাধিকোৎসবের আধোজন আশাগুরূপ না হইলে ও, ক্রমাগত বেশ ধীর গতিতে অগ্রসর ইইডেছে। একটি সাম্মিক কাৰ্যা ভালিকা (প্ৰোগ্ৰাম) প্ৰস্তুত ক'ব্যা অ'স্ম ও প্রার্থনা সমাজ সমূহে প্রেরিত হইয়াছে। স্থগবিশেষে ইহার সামাত্র পরিবর্ত্তন সম্ভব হইলেও, কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন সম্ভব-পর নহে: কারণ কাষ্য ভালিকার মধ্যে এঘন এইটি নৈকটা সম্বন্ধ রহিয়াছে যে, এবভাকার পরিবর্ত্তনে ইহার আমূল পরি-বর্তনের প্রয়োজন হইয়া পড়িবে। এজন্ত সমাজ সমূহকে অমুবোধ করা যাইতেছে যে, কতকণ্ডলি অস্তবিধা সত্তেও যেন ত্তীগারা স্বস্থানে ঐ কার্যাত।লিকামুদারে কাজের বন্দোবস্ত করেন। বিদেশ হৃহতে বাহার। প্রতিনিধি-স্বরূপ এই উৎসবে यागमान कविष्यन विलिया श्विकांक्र वर्षेयाक्ष निष्म जाँकारमव নাম দেওয়া গেল। আমেরিকার ইউনিটারীয়ান সমিতির ভৃতপুর্ব সভাপতি রেভারেও ভাকার সাইমুয়েল ইলিঘট ও তাঁহার পত্নী, বেভারেও ফ্রাঞ্চলিন সি সার্ডনত্যার্থ ও তাঁচার পত্নী, এবং বেভারেও ডাব্রুর কাটিস্ ডাব্রিট রীজ ও তাঁহার পত্নী উক্ সমিতির প্রতিনিধি-স্কুপ আহিবেন। কানাভাও আমেরিকা হইতে আরও জনকতক প্রতিনিধি এই উংগবে যোগদান করিবেন। রেভারেও ডাজার ডারেউ এইচ ডুমও ও তাঁগার পত্নী ও কলা ব্রিটিশ এবং ফরেন্ ইউনিটারীধান্ সমিতির প্রতি-নিধি হইয়া আসিবেন।

স্কবিখ্যাত একেশ্ববাদী পঞ্জিও ও প্ৰচাৰক স্বৰ্গীয় ভাকাৰ চাল্স বিয়ার্ডের ভাতুপুরী শ্রীমতী উছগ্ডস বিটিশ ইউ-নিটারীয়ানু স্ত্রী সমিতির প্রতিনিধি ইইয়া আসিবেন। তিনি अट्रच्यत्रवाहिमी मात्रीरहत मर्गा वस्ट्रे क्षिश्राः देश्लर्ख स আমেরিকার উভয় দেশের দোসাইটা অভ্যেত্তপ কইতে অস্তঃ একজন করিয়া প্রতিনিধি আদার সংবাদ পাওল গিয়াছে। भावण अभावशिहरनत वाहाहे मुख्यमात्र े १७ कर्यक्रम अण्ड-নিধি আসিবেন। প্রতিনিধি প্রেরণের জন্ম ভারতের প্রধান श्राम धर्म मञ्जानाम श्राम्य कर्षा करा बहेगार । श्राह আশাকরা যায় যে শতবাধিকেংশেব সংক্রান্ত প্রত্যেক সভায় অভাষিক পরিমাণে সভাদের স্মাবেশ হইবে। স্থানীয় উৎস্ব স্মারোহের সহিত সম্পন্ন করিবার জন্ম কলিকাভার এবং অক্সাক্ত প্রধান কেন্দ্রপমূহে কমিটি গঠন কবা হইতেছে। ক্রিকাডা সিটি কলেজে কলিকাতা শ সংবতলীর ব্রাহ্মণ ও ভাঁহাদের পৃষ্ঠ-পোষকদের এক বিরাট সভা হইয় গিয়াছে। আগ্রহ ও উৎসাহের সাহত স্থানায় উৎসব কার্যা সম্পন্ন কারবার প্রন্য একটি স্থানায কমিটি গঠন করা হল্মাছে। এতথাতীত নিমুলিগিত দ্ব কমিটিগুলি গঠিত ইইয়াছে। যথা সন্ধীৰ্ত্তন স্বক্মিটি, কাষ্য তালিক। স্বক্মিটি, কাগজ পত্র লিখন ও সংরক্ষণ স্বক্মিটি ইত্যাদি।

বিভিন্ন সমাজ সমূহকে বিশেষ অন্নুরোধ করা যাইছেছে বে তাহারা যেন অন্নুঞ্বিক প্রতিনিধিগণের নাম দেক্রেটারীর নিকট সম্বর প্রেরণ করেন ও অন্নান্ত সংবাদের ক্ষন্ত তাহাতে লিখেন এবং আবাে বিশেষভাবে উাহাদিগকে ক্ষন্তরাধ করা যাইছেছে এই বিরাট উৎসব কংগ্রা অসম্পন্ন বিষয়ে তাঁহারা যেন তাঁহাদের অপরামশ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। এতত্পলকে এখানে অবস্থানের জন্য গাঁহাদের বাসন্তানের প্রয়োজন তাঁহারা থেন সম্বর সেক্রেটারীকে লিখেন এই অন্তরোধ করা ঘাইছেছে নচেৎ কলিকাভার মত জামগায় থাকার যথােচিং বন্দোবন্ত করা এক ত্রহ ব্যাপার হইবে।

হেমচন্দ্র শরকার ও এস, সি মহালানবিশ আন্দ্রমান্দের শতবার্ষিকোৎসবের সেকেটারী হয়।

### প্রেরিত পত্র।

পেতা প্রেরকের মভামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নহেন।)
পূজনীয় ওত্বকৌমুলী সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু,
সবিনয় নিবেদন,

িমুলিপিত কংটী লাইন আপনার 'ভত্তকৌমুদীতে' ছাপাইলে বিশেষ কুদার্থ ছটব। ইচা আমি কয়েক বংসর পূর্বেডিব্রুগড় ্থাকাকালীন লিখিয়াছিলাম।:—কিছুদিন হইল একজন ভদ্ৰলোক আহার কাচে এবখানা সাটিফিকেটের (Certificate) জন্য এসেছিলেন। তিনি আমা নন, কোন 'অফুষ্ঠানাদিও আক্ষাতে করেন না, তবে নিয়ম্মত জানীয় আক্ষদ্যাজ্যে সামাজিক উল্লেম্ব্য যোগ দিয়ে পাকেন। তিনি এদে আমাকে বল্লেন যে স্টিফিকেটে যেন্ত কথার উল্লেখ থাকে যে ভিনি নিয়ম মত ব্রাহ্মসমান্দের উপাসনায় যোগ দিয়ে থাকেন। আমি তাঁকে তাঁর ভক্তামত ই পাটিফিকেট দিয়েছিলাম। আমার **কোন আআী**য় এ' কথা ভান বল্লেন "This is the old idea about the Brahmo samaj এটা ব্রাণ্ডসমাত সম্বন্ধে লোকের আর্গেকার धारका। चामि (प्रथनाम कथाने थुंबई प्रजा। बाक्सप्रधानक লোকে আগে কিরূপ শ্রদার চোখে দেখত তার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহেছে। কিন্ত হায় আছে দেই বাহ্মসমাজের কি অবস্থা। ভনেভি প্রাচীন আধাদের আদালতে 'হলফ' পড়তে ২তো না, কেন্দ্র ব্যক্তি, সেকে আর নিখ্যাকথা বলবে গুমার আৰু গ আছে ব্রাধ্বসাধারণকৈ গোকে ভণ্ড বলে মনে করে। কভ সময় ও মথ ফটে বলুগেও শুনেছি। **আলোরা কি নিজেদের** এ কলম্বেডাভ হতে মৃক কর্বেন? সভ্যের উপাসক রাক্ষ কি "इंड" कारा। भुतारक शाहरवन १ क यमि ना शाहरू**न एटव वुधा** তাঁতে উপাসনা বুখা কীরে বান্ধাহ এয়া।

রক্ষেদ্যাজের এই ত্র্দিনেও মাঝে মাঝে যে রাক্ষ্যাক্তর প্রতিপ্রক্ষরান লোক দেখা যায়, তাহা শুধু এইজনা যে তাঁরা তালের জীবনে সভানিই রাজের পরিচয় কোন সময় পেয়েছি-লেন এবং এখনো সেরপ লোক বেশী না হইলেও তু'চারখন আছেন বলে বিশ্বাস করেন। আর এতে এও প্রমান হয় যে এখনো রাক্ষ্যাভ সোল আনা মধ্যে যায় নি। এখনো তার বাঁচ্বাব উপাহ আছে।

আমি তাই অগত উৎসবের দিনে আমার ব্রাক্ষবন্ধুদের সাবনরে অন্নরোধ করি তারা সকলে প্রিয় ব্রাক্ষসমাজকে বাঁচাতে বছপ্রিকর ধ্যান্। আমি দেখেতি কত ব্রাক্ষ নিজেদের ব্রাক্ষ্যকের প্রিস্থানিতে বজ্ঞা গোর করেন। আর অক্সদিকে ব্রাক্ষ্যকের সংক্ষারকট্ট গোর আছে বলে লোকের কাছে পরিচিত্ত হ'তে গৌরব বেগদ করেন। এর চাইতে পরিভাপের বিষয় আর কি আভে পু আমাদের এ গরিভাপে দূর ধোক, আমাদের এ কলম্ব গুচুক। এককালে থেমন ব্রাক্ষসমাজক দেশের গৌরবের ওল ধোহেতিল আমার। আমাদের জাবন দিয়ে আবার ব্রাক্ষসমাজকে সেই চিরবান্থিত শীর্ষত্বানে সেয়ে যাই। ভগ্রান আমাদের সহায় হউন।

কচ্গাভ, **আ**সায় **৫**ই মাঘ ১০৩৪ বিনীত উজ্যোতিরিজ্ঞনাথ দাস,

### ব্ৰাহ্মসমাজ।

পা**রতেন্যালিশ্য — আ**মাদিগ**কে** গভীর ছংখের সহিত প্রকাশ করিতে ইউতেছে থে—

পথিমধ্যে বিষাক্ত আহাত্য গ্রহণের ফলে শ্রীযুক্ত স্থাকান্ত বংকাকতির একটি পুত্রও জোড়হাট নগরীতে পরলোকগমন করিয়াছেন। কিছু—দিন হইল বরোদা নগরীতে পরলোকগও এন, দাসের বিতীয়া কন্তা বীণা ভোড়া(মি:, দি, এইচ্ ভোড়ার পত্নী) চারিটা শিশুসস্তান রাখিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। মধুর প্রকৃতির জন্য বীণা সকলের প্রিয় ছিলেন।

বিগত ১৭ই মে কলিকাতা নগরীতে নববিধান ব্রাহ্মসমাঞ্চের ভাই বৈকুণ্ঠনাথ ঘোষ দীর্ঘকাল ব্যোপশ্ম্যায় শাহিত থাকিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি অতি বিখাদী উদার প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং নানা বাধা বিশ্বের মধ্যে ও অক্লান্তভাবে কাৰ্য্য করিয়া গিয়াছেন। গভ ১৩ই জোৰ্চ রবিবার পুর্বাহে মন্ত্রমনির্দিং আন্দেপরীতে পণ্ডিত শ্রীনাথচন মহাশ্রের গৃহে তাহার পারকৌকিক অফ্রন্ঠান দম্পন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত হরানশ গুপ্ত আচায়ের কার্য্য করিয়াছেন, জ্যেষ্ঠ ভাগিনেয় শ্রীমান স্থরেক্রনাথ জীবনী পাঠ করিলে শ্রীনাথ বাবুও তাঁহার পত্নী প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে স্বর্গগত আত্মার তৃপ্তির জন্ত তাঁহার প্রিয়ত্মা কনিষ্ঠা ভগিনী শ্রীমতী বামান্তলারী চল নিয়-লিখিডরণে দান করিয়াছেন। কলিকাতা নববিধান প্রচারা-শ্রমের প্রচারকাদগের আহার ও পথোর জন্ম ১০, ঐ সাধনা-অন্যের পরিচারকগণের আহার ও পথ্যের জ্বতা ১০১, ঐ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের দাতবা ফণ্ডে ৫্, ঢাকা নব্বিধান স্মাজের প্রচারকদিগের আহার ও পথ্যের জন্য ১০ ঐ জনাব ব্রাহ্ম ধন-ভাণ্ডাবে 🔍, স্থানীয় নববিধান প্রচার আশ্রম ২১, ময়মনসিংহ বাধানমাজ ২ ্, ময়মনানংহ রামকৃঞ্মিশন ২ ্, অন্ধ আতুরদের अभा ४, त्या ६०,

বিগত ১৩ই মে শ্রীহট্টনগরীতে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্ত নাথ দাসের পিতা ব্রজমোহন দাস প্রলোকগমন করিয়াছেন।

বিগত ২৪শে মে গিনিডি নগরীতে প্রাচীন ব্রাশ্ব শ্রীযুক্ত সাতকাড় দেব ৮৫ বৎসর বয়সে পরসোকগমন করিয়াছেন। ব্রাক্ষমাক্ষের কার্য্যে তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল।

শান্তিদাতা পিত। পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশাভিতে খুন ও আত্মীয়স্বজনদের শোকসম্বস্থ স্থান্য সান্ধনা বিধান কফন।

### বিজ্ঞাপন।

- ১। এতথারা জানান যাইতেছে যে পূর্ববাদালা ব্রাক্ষসমান্ত্র হৈতে ব্রজ্ঞলার বৃত্তিনামক নিম্নলিখিত বৃত্তিগুলি দরিত্র ব্রাক্ষভাত্র এবং ছাত্রীদিগকে এক বংসরের জন্য দেওরা হইবে,
  দরখান্ত নিম্নাক্ষরকারীর নিকট ৩০শে ভুকুন, ১৯২৮ তারিধের
  মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ১টি বৃত্তি—মাসিক ৮১, ২টি বৃত্তি—
  প্রত্যেকটি মাসিক ৪১, ৪টি বৃত্তি মাসিক ৩১,
- ২। এতথারা সর্বাণারণকে জানান যাইতেছে বে বে, কোন উচ্চইংরাজি বিজ্ঞালয়ের যে সকল ছাত্র রাজা রামমোহন রায়ের জীবনী ও শিক্ষা সম্বন্ধ প্রবন্ধ লিখিতে পারিবে, ভাহাদের মধ্যে সর্বোৎক্ত তুইজন লেখককে পূর্ববালালা বাজসমাজ হইতে "বিভৃতি রায় স্মৃতিপুরস্কার" নামক প্রত্যেকটি ১০, দশটাকা ম্লোর তুইটি পুর্বার দেওয়া হইবে।

প্ৰবন্ধ আগামী ৩০শে জুলাই তারিখের মধ্যে নিম্নস্থাক্ষর-কারীর নিকট পাঠাইতে হইবে। ইংরাজি অথবা বাঙ্গলা হে কোন ভাষার প্রবন্ধ লিখা বাইতে পারে।

ঢাকা। ২৪শে (ফ, ১৯২৮ শ্ৰীৰকঃকুমার সেন, সম্পাদক, পূৰ্ববাদানা আন্দ্ৰসমাল ঢাকা



অসতো মা সণগময়, ভমসো মা জোতির্গময়, মুভ্যোশীমৃতং গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

#### সাধারণ ব্রাহ্মস্যাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১লা আষাঢ়, শুক্রবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ৯৯ 15th June, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য •

৫ম সংখ্যা।

# প্রার্থনা

ছে অনাথের নাধ, আজ দীন ভিধারী তোমারই ছারে তোমার হ'ছে ধাই। এসেছে। জীবনসংগ্রামে, শোক তাপে, পাপে, কে আব আমাদের সহায় আছে ? শান্তির আশায়, সান্তনার জন্ম কভ দিকে ছুটিয়া বেড়াইতেছি; কত আঘাত শেয়েছি, কত ধাক। থেছেছি ! তাই ঘুরিয়া ফিরিয়া তোমারই লাবে এসেছি। যার কেহ নাই ভার বন্ধু ভূনি, আশ্রম তুমি। যে পথ হারিয়েছে, তুমি তাকে প্র দেখাও; যার প্রাণের আশা নির্মাণ হতেছে, তুমি ডাকে আশা দাও; যে নরকে ডুবিভেছে, তুমি ভাকে হাত ধ'রে তোল; যার প্রিয়জন চ'লে গিয়েছে, তার-প্রাণে তুমি শান্তি ও সাস্থনা দাও। তাই হে নাথ, ভোমার কুপার ভিপারী হ'য়ে তোমার খারে এদেছি। ভূমি অনাথের নাথ, দরিদ্রের ধন। ভোমার স্পর্শে লোহা সোণা হয়; ভোমার স্পর্শে গুড় জক মুঞ্জরিত হয়, তোমার স্পর্শে মৃত প্রাণ জেপে উঠে। ভাই বড় আশা ল'য়ে তোমার বাবে এসেছি। করবোড়ে আমর। দাড়িয়ে আছি। হে প্রভু; তোমার ঐ চরণে স্থান দাও। ভোষার কাছে একটু বস্তে দাও। এমনই ছুর্ভাগ্য স্থামরা, ভোমার নামও একটু কর্তে পারি না-মন চঞ্চ হয়," চিত্তের বিক্ষোভ হয়। তুমি প্রাণে এসে স্পর্কর, হুদ্য প্রেনে-পূর্ব ट्राक, नीवन श्रांत नवन द्रांक। - (कामाव मधुव नाम, मिडे नाम। ঐ নামেও প্রাণে সরস ভাব জাগুবে না ? প্রাভূ, তুমি সব বাধা দুর ক'রে দাও; সব বন্ধন ছিন্ন ক'রে দাও; ভোমার নাম গেলে আমরা সকল ছুঃধ ভূলি, সকল পাপ তাপ শোক বেদনা হ'তে ষুষ্ঠ হই। ভোষার চরণে আঁখ-নিবেদন ক'রে কুতার্থ হই। ডোমার নামে স্কলকে ভাকি; স্কলে প্রেমে এক হ'রে ভোমার চরণে পড়ি। তুমি ভিন্ন আর বে আমাদের কেই

নাই— স্থার যে আমাদের দীড়াইবার স্থান নাই! হে প্রস্থানিবরু, আমাদিগকে ভোমার চরণে স্থান দাও। আমর। ভোমার হ'ছে ধাই।

## निद्वन्न।

শেত অ — কোনও পল্লীতে যথন আগুন লাগে, সমত ঘর वाफ़ी भूष्फ् याग्र, नव मन्निखि ध्वःम इध ; भाक्ष मर्ववच हावित्व হাহাকার করে। কিন্তু ঐ আগুনই আবার দূবিত বায়ু বিশোধিত করে। লগুনে একবার যে অগ্নিকাণ্ড হ'য়েছিল, তাতে অনেক অনিষ্ট হয়েছিল বটে, কিন্তু দেশব্যাণী ভয়ানক মহামারী ভাতে চ'লে যায়, রোগের বীজাণু বিনষ্ট হয়। শোকের व्यनत्म (य मध श' छ छ, बात श्रियमन ह'त्म निरम्हम, छात्र कि त्वमना! প्राप्त कि यश्चना! नर्यत्व त्यन तम श्रादित्य त्करनाह, আর কিছু ভাল লাগেনা---সে জীবন্মৃত হ'রে আছে। সে শোকে কেহত সান্ত্ৰ। দিতে পারেনা। কিন্তু শোকে বেমন প্রাণ দশ্ব করে, ভেমনি আবার উহা চিত্ত শুদ্ধ করে। যে वामनात वरण हुडे।हुिं कि किन, जात वामना भःयक श्यः, द्य আমোদের স্রোভে গা ভাগিয়ে দিয়েছিল, ভার মনে গভীর िखा बाधक हम, बौदानत अ मृङ्ग्त तहना छेन्छाहेन कत्वात ইচ্ছা হয়। শোক অর্গের বার খুলে দেঃ, অমৃতের সভান ব'লে (मत्र ; त्थाक मृत्रक निक्षे करत्, शत्रक ज्ञाशन करत् ; त्थाक মনের চঞ্চতা দূৰ করে, অতৃপ্ত বাসনা সংযত করে; বিক্ষিপ্ত চঞ্চল মনকে স্থির ও গভীর করে। শোক শোক-ছরণের স্পর্ন ব্যানিয়া দেয়। শোককে ভূচ্ছ ক'রে। না—শোক অমৃডের গোপান।

ভিতর হ'তে আহিত্রে—মাত্র যথন কেবল বাহিবে ধাকে, তথন দে এই বিচিত্রভাপুর্ণ ধরার প্রকৃত সৌন্দর্য্য উপভোগ কর্তে গারেনা। এগানে ফুল দেখে, ফল দেখে, সমূদ্র দেখে, পর্যতি দেখে, চক্র সুধ্য ভারকামাণ্ডত আকাশ দেখেই মৃগ্ধ হয়। তুরুও বলি, সে কেবল সৌন্দর্যোর মন্দিরের ব্যাহবেই বহিল। এশ বস, গন্ধ ম্পূৰ্ণ শন্ধ তাকে ভূলিয়ে রাধ্ল, প্রকৃত মাধুষ্য সংস্থাত কর্তে দিল না। কিন্তু একণার ভিডরে প্রবেশ কর। অন্তরে কার বেন দীলা চল্ছে, তা দেখ; কে যেন বাণ। বাজাচ্ছে, ভা শোন; কে যেন প্রেমে ভোমাকে cर्रेश ८६१२१७, ८क राज टांगात औरत्वत **स्थ इ**: य निम्निड কভে, কে যেন ভোমার সঙ্গে মধুর মিলনের খেলা খেল্ছে! অন্তরে চেয়ে দেখ, দেখানে কি অপূর্ব প্রেমের লীলা! ভাতে মর হও, ভিতরে যে অরূপ রূপ তাতে ডোক, দৃষ্টি বদলিয়ে যাবে, জগতের গভীর বহস্যের দার উদ্যাটিত হবে। নৃতন দৃষ্টিতে ভখন বাহিরে ভাকাও, জড় কোখায় চ'লে যাবে; কেবল টৈ তল্পের লীলা—কেবল অন্দরের খেলা দেখে মোহিত হবে। তথন এট জড়ময় জগং আবারে প্রকাশ, পৌন্দর্যোর থনি, ব'লে মনে হবে। তথন দিবানিশি তাঁর প্রেমের লীলা দেখে অবাক হবে। ঐরপর্স গ্রাম স্পর্শ শব্দই হাদয়নাথের মাধুষা প্রাণে চেলে দিবে। তথন চফুম্দিলা দেখবে, সভাং শিবং হৃদ্দরং মধুবং; আবার চক্ষু মেলিছা বাহিরে ভাকাবে, ভথনও দেখবে স**ভ্যং শিবং জ্**লরং মধুরং।

ভুমি কি দিবে হ-দেশে ঘোর ছডিক, লোকে অন্নাভাবে হাহাকার কচ্ছে। ধনী যারা, ওমীদার যারা, যারা হাজার হাজার টাকা দিয়ে ছঃখ দূর কর্তে পার্ত, তাঁরা অগ্রদর হলোনা। তুনি ভিক্ষেক'রে ছটি পর্যা এনেছ; তুমি তাহাই দাও। স্থানি, এতে এই বিরার ক্ষার নিবৃত্তি হবেনা, তবুও তুমি নিছে না থেতে, ঐ ছটি পদ্নপাই দাও। অত্যে কে কি षिल, मा पिल, तम पिरक ভाकिस मा। वितार्धे कर्षात्कता; याता ऋष भवल, यातमत भगा चाह्न, विका चाह्न, वृद्धि चाहि, गर्कि मार्थ। बाहि, ठाँता कारक ब्रामा ना। जूनि दुर्वन, তোমার বিদ্যা বৃদ্ধি নাই, তুমি অক্ষম, তবুও তুলি ষেটুকু পার, ক'রে বাও। জানি, ভোমার দ্বারা দামাক্সই কাঞ্ছবে: কিছ তবুও যেটুকু শক্তি আছে, তুমি তাই নিছেই কাজে অগ্রহও। তুমি এক নৃত্ন আলোক পেয়েছ, নৃত্ন আদর্শ পেষেছ। क उक्त य जालाक (मर्थिक, य जामर्ग (भर्यक, ভাষা বিস্তার কর্তে তারা এলোনা; , ঠারা স্থাে দিন ভোমার প্রাণে নব আবাজকা কেগেছে; নুতন चालाक विखात कत्र इत्र हत्व, नव चान्तर्भत नित्क मासूर्यक छाक्ए इरव ; जाभात आन नाहे, कर्मनकि नाहे ; छब्ड তুমি আস্বে, থেটুকু পার্ প্রভুর কাঞ্চ কর্বে। জান না প্ৰভূৱ কাছে ভোমার ঐ সামাগ্ত কাজেরও কত মূলা ? তোমার ঐ সামান্ত কাল খারাও জগতে মহা পরিবর্তন ঘটুতে পারে। অংশ্রে কি করে, না করে, তার অভা ব্যস্ত হ'য়োনা; তুমি কি দিতে পাব, ভূমি কি কর্তে পার, ভার প্রতি দৃষ্টি দাও। ভোমার সর্বায় ভূমি দাও, ভাতেই ভোমার ক্লভার্থতা।

## সম্পাদকীয়

আদেকে নিষ্টা—যোগবাশিষ্ঠ গ্রন্থে লিখিত কইয়াছে :—
তরোরপি হি জীবস্তি জীবস্তি মুগপক্ষিণ:।
স জীবতি মনো যদা মননেন হি জীবতি।

তক্ষণত জীবন ধারণ করে, পশুপক্ষীও বাঁচিয়া থাকে; किंद्र (भ-रे श्रकुष्ठ ভাবে श्रोवन धांत्र करने, य मननदार। জীবন ধাবণ করে। সংসারে সহস্র সহস্র গোক আসে আর याय, जाहाता थाय, माथ, मका करत, खीवरनव উष्मण स्नारन ना, জানিবাব হেটা করে না। তাহারাও যে সময় সময় ঈশবের নাম করে না, পুণাকার্য্য করে না, স্বার্থত্যাগ করে না, অপরকে ভাল-বাদে না, অপরের জন্ত ক্লেশ্যীকার করে না, তাহা নয়। কিছ ভাদের জীবনের লক্ষা নাই, মনন্বারা জীবিত থাক্বার অভিপ্রায় নাই, জীবনের একটা আদর্শ নাই, আদর্শের কর বাঁচিব আদর্শের এক মবিব, এই ভাব নাই। স্থপ তুঃথ পূর্ণ সংসার-পথে চলিতে চলিতে সমুখে যে কাৰ্য্য আদে, যে প্ৰয়োজন পড়ে, ভাহা ক'বয়া যায়। এক পথে চলেছে, একটু বাধা পেলে আর এক পলে চলিল; আৰু সভ্য পথে চলেছে, কাল মিধ্যার আশ্রম গ্রহণ করল; অংজ পরের উপকার কর্ল, কাল অপরের অনিষ্ঠ ক'বে আপনার স্থবিধা ক'বে নিল। কিন্তু তার ভিতরেও এক এক জন লোক আছেন, তাঁরা ভারা-দেখা লোক, ভারার দিকে চেয়ে চলেন; উর্দ্ধিকে তাঁদের দৃষ্টি-পথে খানা জঙ্গল, নদী পর্বত আছে, ভাগ তাঁরা গ্রাহ্ম করেন না। উপরের দিকে ভাকাইয়া সব বাধা অতিক্ম ক'রে চ'লে যান—হয় দিদ্ধিলাভ, নতুবা সিদ্ধি-শাভের চেষ্টাভে দেহের পভন। এঁরা জীবনের একটা আদর্শ পেয়েছেন; এরা আপনার ও মানবের কল্যাণের-প্রকৃত कनार्वत- वक्टो पथ (मर्थ्यह्म ; चर्न् श्रंट वक चारनाकरत्रथा তাঁলের চক্ষে এসে পড়েছে; একটা বাণী তাঁরা কর্ণে শুনেছেন; मिहे बालाक (मार्थ, तमहे वानी खान जाता हलाइन। मात्र গ্যালাহাডের মতন হ্যোলি গ্রেইলের সন্ধানে তাঁরা চল্ছেন। रूथ इ:थ ब्हान नाहे, मान जनमात्न नका नाहे; निष्कत विश्व সম্পত্তি যায়, আনাহারে ক্লেশৈ থাক্তে হয়, নিন্দা অপমান निर्गाতन महा कद्राउ हर, तम पिटक लक्षा नाहे ; लका जे जातात দিকে, ঐ আদর্শপ্রভিষ্ঠার দিকে; ঐ স্বর্গ হইতে আগত चार्लीरकत निरक, जे चकाना राम बहेरक अन्छ वानीत निरक। उँाता এই चामर्गटक भागवात्मन, चामर्ग (मर्थ चाननारमन कीवन निश्मिक करबन, जानमं श्रिकांत कम श्रान्थन ८० है। कद्यन। मानवमक्षनीत्क, दश्यवानीतिगत्क छाकिश वरणन, 'আমি কল্যাণের পথ পেষেছি, অ্যুতের সন্ধান পেষেছি, ভোমরা কুত্র হথ খার্ব আমোদ নিয়ে ভূলে থেকোনা, ভোমরা এস कतः, करे चानमारनारकत १४, करे त्यासत्र १४, करे म्कित भव ; এই পথে এদ। এর **बज ग**र छा। श्र करा श्राय, স্ব তুঃধ

স্হাকরা যায়। ইহাতে অমৃতময় জীবনলাভ হয়। মৃত্যুকে অভিক্রে কর্তে চাও ? ভাগেদারা অমৃত্ত লাভ করা যায়; অমৃত পুরুষকে জানিঘাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, আর भथ नाहे।' भक्त भक्तो कोवन भावन करतः; ভाদের चाडाविक জ্ঞান (instinct) আছে। সেই স্বাভাবিক জ্ঞানে তারা চলে; তাদের বিচারবৃদ্ধি নাই, এইটা ভাল, এইটা মল, এ क्कान नाहै। श्वांजितिक क्कारन रय भिरक निरम याम, दनहें निरक তারা চলে। তাহারা কুণা, তৃষ্ণা, প্রান্তি নিবারণ করে; সবই चा अचिक खात्मत्र वसवर्षी रहेशा करत-जात्मत्र माथिव खान नाहे, কর্ত্তবোর দাবী নাই। পশু-মাতা সম্ভানকে জন্মের সময় কর ম্বেহে পালন করে ৷ একটু বড় হ'লে আর মাতা ও সন্থানে সম্পর্ক থাকেনা। তুমি মাহ্য, ভোমার একটা কর্ত্তব্যক্তান আছে, একটা বিবেকবৃদ্ধি আছে; একটা শ্রেষ ও প্রেম বৃঝ্বার ক্ষমতা ष्पाद्धः। जूदि दक्वन कूषा जृक्षात्र जाफ्नाय, श्रक्कित উरख्यनाय, Cकाभारक एवं भएवं निष्य यादव दम भएवरे हिन्दिना। তোমার চিত্তের দৈহিক অভাবের টানে ভোমাকে যে পথে নিয়ে যায়, সে পথেই তুমি থাবে না। ইহার উপরে, এই প্রেয়ের টানের উপরে, একটা শ্রেয়ের দাবী আছে। এই প্রেয়, ঐ শ্রেয়, এই বিলাদবিভ্রম, ঐ দংখম; এই কামনার ভৃপ্তি, ঐ ত্যাগের আনন্দ। তুমি কোন্ পথে যাবে? ঐ শ্রেরের পথ, মহয্যতের পথ, অমৃতত্ত্বাভের পথ, আনন্দধামে যাবার পথ। প্রকৃত জीवन हां छ ? जे (अध्यत भाष हन, कन्नार्गत भाष हन ; आपर्न দেখে চল; ভারার দিকে লক্ষ্য ক'রে চল; এর জন্মধন জন স্থ चार्व, भवहे विभक्षन मान। वृक्ष, शृहे, दिउन, ब्रामरमाहन, দেবেজ্ঞনাণ, এই আদর্শ দেকে চলেছেন; তাঁরা ত তারাদেখা लाक डिल्म । एर जामर्न - जापनात ও মহুरात के गार्पत करा যে আদর্শ—পেয়েছিলেন তাহা দেখে মোহিত হয়েছিলেন, সেই আদর্শের নিকট আত্মসমর্পণ করেছিলেন, আদর্শপ্রতিষ্ঠার জ্ঞ সর্বান্থ অর্পন করেছিলেন। আর লোককে ভেকে বলেছেন, 'লাগ্ত-পথে যেওনা, মরণের পথে যেওনা ; এই পথ, এই শাস্তির পথ, এই चन्छ कीवरनंत्र भथ, এই मुक्तित भथ, এই भएथ अमः' कामारमंत्र के चारमाक रमरबरे हन्रा हरत ; मृजा निकरे र'रमक जारक ष्यानम शारव।

ব্রাক্ষমর্শ্র ও ব্রাক্ষম শুলী—রান্ধর্ম বলিয়াছেন, "তিমান্ প্রীভিন্তস্য প্রিয়কার্যসাধনক তত্পাসনমেব"—একমার সত্যবরূপ, জ্ঞান, প্রেম, ও পুণ্যের আধার পরমেবরে প্রীভি, সাক্ষাংভাবে প্রেমন্ডক্তি যোগে তাঁর অর্চনা, আর তাঁর প্রীভিদারা অন্থ্রাণিত হ'বে, তাঁর প্রিয় কার্য্য অন্থ্রাণত হ'বে, তাঁর প্রিয় কার্য্য অন্থ্রাণত হ'বে, তাঁর প্রিয় কার্য্য অন্থ্রান কার্বনে ও দেশ-বাসী ও মানব সাধারণের জীবনে প্রতিষ্ঠাই রান্ধর্মের লক্ষ্য, রান্ধর্মের বাণী। বর্ত্তমান মূগের প্রবর্ত্তক রান্ধর্মি রাম্মের্যন এই আন্ধ্রের বাণী। বর্ত্তমান মূগের প্রবর্ত্তক রান্ধ্রি রাম্মের্যন এই আন্ধ্রের বাণী কর্মান ক্রিয় করেছের তাঁ তাঁহার পদাছ অন্ত্রন করিয়া বহুবি দেবেক্রনাথ, বন্ধানক্ষ্য ক্রেম্বন্তক্রপ্রমূপ কত ভক্ত জ্ঞানী কর্মী, এই আন্ধর্ম আপনাদের জীবনে প্রতিষ্ঠিত করা

ও দেশে প্রচার করা আপনাদের জীবনের ব্রন্থ বিদ্যালয় করিলেন! তাঁহার। ঐ জাদেশের জন্ত আপনাদের জীবন যৌবন, ধন মান পদ. সমস্ত বিসক্ষন দিলেন। লোকে ইহাদিগকে পাগল বলিপ; কিন্ধ ইহারা লোকের নিন্দা প্রশংসা গ্রাহ্ম না করিয়া লোককে ডেকে বল্লেন, 'আমরা অমৃত্রের সন্ধান পেরেছি, মরণের মধ্যে জীবনের আলোক পেরেছি, দেশের ও মানবের সর্বাজীণ কল্যাণের পথ পেরেছি, তোমরা এস, নরনারী সকলে এস, ব্রাহ্মণ শূল সকলে এস, বালক বৃদ্ধ সকলে এস, এদেশবাসী বিদেশবাসী সকলে এম, ঐ ব্রন্ধের উপাসনা, গ্রীতি ও প্রিন্ধকার্য্যসাধনদারা উপাসনা, এই উপাসনাই মানবের মিসন ভূমি।' এক দিকে প্রত্যেকের জীবনে সত্য প্রেম পবিক্রতার প্রতিষ্ঠা, অপর দিকে সাম্য মৈত্রী বাধীনতার প্রতিষ্ঠা।

নরনারী সাধারণের সমান 'অধিকার, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি, নাহি ক্সাত বিচরে।

মাক্ষ নূতন যুগের, নূতন বাণী ভালে দলে দলে আনুতে লাগিল। কত স্থানে আদামণ্ডলী গঠিত হয়েছে। তার। কত উপাসনালয় স্থাপন কর্লেন, কত প্রিয়কাগ্যসাধনের ব্যবস্থ কর্লেন; দেশে শিক্ষাবিস্তার, মাদকভানিবারণ, ছ্ণীতি বুর, তৃংখ দারিকাদ্র, আতের সেবা, কুসংধার দূর, সমাজসংস্থার, রাজনীতিক সংস্কার, ঈবরের আধ্যাত্মিকপূজাপ্রতিষ্ঠা প্রস্তৃতি কল্যাণকর কার্যোর জন্ম কভ চেষ্টা কর্লেন,—কভ প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হলো! দেশবাধীকে নুতন মন্ত্রে জাগ্রত ক'রে তুলিলেন। এই সকল প্রতিষ্ঠান, এই সকল প্রতেষ্টা ও ব্যবস্থার ভিতর নিয়। বান্ধধর্মের মহানু মাদর্শ—"ত্থান প্রীতিস্তম্য প্রিয়কার্য্য সাধনং" — প্রতিষ্ঠার স্থবিধা হলো। কত লোক কত লাজুনা গুলুনা সহ্ করিলেন, কত ছাব দারিছো ক্লেশ পাইলেন, কত ত্যাগন্ধীকার করিলেন। ঐ ত্যাগ, ঐ নিন্দা অপমান সহন, রুদ্ধের চরুণে আপনাকে নিধোগ, এব ভিতর দিয়া আদ্ধর্মের আদর্শ দেশে প্রতিষ্ঠিত হ'তে লাগিল। দেশ আজ অনেক উন্নত; ব্রাহ্মধর্মের আনের্শ, দেবার আদর্শ, সামাজিক রাজনৈতিক আদর্শ অনেক পরিমাণে দেশ গ্রহণ করিয়াছে; একেশরের আধ্যাত্মিক উপাসনা অনেকে মনে মনে গ্রহণ করিয়াছে। কিছু সমাক্রপে ভাষা প্রভিটিত হয় নাই। এখনও আদামওলীর অনেক কাজ বহিয়াছে: বিস্তৃত কম্মক্ষেত্র সমুধে রহিয়াছে। এই জন্তই এখন ও অনুসান প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন রহিয়াছে। আত্মগণ কি তাঁদের আনন ভূলে যাবেন ? খলি তাঁরা এখন নিজিত হ'য়ে পড়েন, যদি তার: र्य जारमाक (मर्थ अरम्हिलन, जाहा जात ना (मर्थन. ८४ ৰাণী গুনে এমেছিলেন, তাহা আর না লোনেন, তবে তালের যে मुक्रा हत्ना जदर (म्रामद्रेश द्य व्यक्नाम हत्ना। जाता यमि मान करतन, बाब्धधार्यत (य चावर्न जाहारक जातनत निरक्रान कमान, अदर मिर्मन अमर्गन कमान, मान्द्रन মুক্তির বার্তা তাঁহারা বহন করে এনেছেন; যদি তারা वृत्व थात्कन, क्रभवान त्य काल्य अहे नव काल्य लियाद्धन.

एएटमद ও परनद कनाएनद क्रम এই चापर्म প্রভিষ্ঠ। কর্তে उँ। मागी, उत्व विन-कांता व्यवश्वि इत्ते, बाध्यमधनी व्याभनात्म्य कर्तता अ नाधिव त्विधा मर्छन, व्यात छनामीन धारितन मा, भात निश्चिष्ठ श्'रा थाकितन ना। जाता अह আদর্শপ্র ক্রার জ্যা যে সকল প্রতিষ্ঠান স্থাপন করেছেন-কর ভাগের ফলে, কত আস্মানের ফলে, এই সকল প্রতিষ্ঠান গড়ি৷ উঠিয়াছে—সেই দঞ্গ প্রতিষ্ঠান রক্ষার জন্ম তাঁহারা অগ্নর ১টন। কথার অভাবে, অর্থের অভাবে প্রতিষ্ঠানগুলি। মুঙ প্রায়; তাঁহারা কি দেখিতেছেন নাণ তাঁহারা কি অপরের উপর দোষ চাপাইয়াই নিশ্চিম্ব থাকিবেন ? এইত গিটি-কলের কর বড় একটি প্রতিষ্ঠান ! কত ভ্যাগের উপর, কত প্রীতি-মানত তাাগের উপর, এই প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে! কত কল্যাণ দাদন করিতেছে; আদর্শ প্রতিষ্ঠার সহায়তা করিতেছে! আৰু কলেঞ্টি বিপদাপর। কত বার কত বিপদ হ'তে কলেঞ্টি বাজিল উঠিলাছে; একার ঘোরতর বিপদ। এই সময়ে কি আজ্মণ্ডলার কর্ত্তব্য নাই ৪ তাঁরা কি কেবল ছংথই করিবেন, उन्ता कि तकवन अभारतत लायहे प्रितिबन ? जाता कि यात्र ए मिक्ति आहि, जाहा निम्ना हेहा बन्ना कविद्यम मा १ ७ ८ नक টাকা, इटा कि थून तिनी ? शृहर धथन कठिन श्रीष्ठा व्यात्म, মাধুৰ मन्द्रपाञ्च इ'रय रम श्रीड़ाय डेलमभ कविरक रहेश करत। व्याक कि मध्यतीत डेलत स्वतंत्र वाधित व्याक्रमन व्यास्य नाहे ? আমাদের মন্ত্রীর প্রতি প্রেম, আদর্শের প্রতি প্রেম, তার প্রীক্ষা কোপায় ? আছ যদি প্রত্যেক ব্রাক্ষ, প্রত্যেক সহাত্ত্তি-कार्ती প্রতিজ্ঞা করেন, অন্ততঃ একমাদের আয় ইহার জন্ম দিব, ভবে কত লক্ষ টাকা উঠুতে পারে ! ভনেছি ক্ষেক্টি পরীব লেক তানের পক্ষে সাধ্যাতীত অর্থ দিয়াছেন; সে অর্থের প্রিমাণ অল্ল: কিন্তু ভার মূল্য অর্থের পরিমাণদারা হয় না; ভাতে জদুয়ের প্রেম কতথানি ভাহা বুঝা যায়। কিন্তু ভাতে ত অভাব পূর্ণ হবে না। যারা **খবস্থাপর তাঁরাও আহ্ন, এক মাদের** আছে নিয়ে আহ্ন; ভাণ্ডার পূর্ণ করুন। আজে মণ্ডলীর পরীক্ষার বিন: ব্রাহ্মগুণের আদর্শের প্রতি প্রতির পরীক্ষার দিন এগেছে; च'क चामता चर 9 विनामिता ठारे, ना, चानर्रधितिहा ठारे, हेहाद भवीकात पिन अस्मरहा छा। एवर भर्मजीवन भरछ: ্প্রম্প্রত্ত ভাগেই ধর্মজীবন ও ধর্মমণ্ডলী গঠনের ভিত্তি। অংখ এরবান পরীক্ষার দিন এনেছেন। আমরা কি পরীক্ষায় ऐंडार्न इव ना ?

বিত্রাই আইন্সনার হরি দিং গৌর ১৮৭২ সালের ত আইন সংশোধনের অন্ত একটি প্রভাব ভারতীয় ব্যবস্থাপকসভাতে উপস্থিত করিয়াছেন। ঐ আইনটি ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র
সেন প্রম্থ ব্রাহ্মগণের চেষ্টার প্রধানতঃ ব্রাহ্মদের অন্তই বিধিবহ্ম হয়। ব্রাহ্মগণ অসবর্ণ বিবাহ দিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণেতর আহার্যাগণ প্রোহিতের কার্য্য করিতে লাগিলেন; কাজেই ঐ
বিনাহের বৈধতা সম্বাহ্ম সন্দেহ উপস্থিত হলো। কাজেই এই
সকল বিবাহ আইন-সিদ্ধ করিবার জন্ম, একটা আইনের প্রয়োজন
হইল; গ্রণমেণ্ট ও ভাষীকার করিলেন। যে কারণে আইনটিতে

धर्य मध्य ज्ञावायक चौकादािक मःश्वाबिक हहेन, जाश चान्तरक हे बादनन। अथादन भूनक हार्यत श्रीकान नाहै। সংশ্ব সংশ্ব বছবিবার, বালাবিবাহ রহিত করিবারও ব্যবস্থা হইল। कि इ "बामि शिन्तूषर्भ शृष्टेषर्भ প্রভৃতি স্বীকার করি না," ইহা অনেকেই পছক করিকেন না। অথচ অনস্তোপায় হইয়া ব্রাহ্মদিগকে এই আইন অমুদারেই বিবাহ রেজেটারী করিতে হইতেছে। এই আইন मः भाषन कतिवात कन्न अप्नकवात CbBI इहेबारह । খগীয় ভূপেঞ্চনাথ বন্ধ মহাশয় ঐ অভাবাত্মক খাকারোক্তি তুলিয়া দিবার প্রস্তাব ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাতে উত্থাপন করিষাছিলেন। আমরা ভাহার সমর্থন করিষাছিলাম.; কিন্তু শে প্রস্থাব পুরুতি হয় নাই। ১৯২০ সালে ডাঃ পৌরের একটা मः रनाधनकात गृशी उ इस । जाशाय "बामि शृहेषम्, हेइनी-ধর্ম, হিন্দুধর্ম প্রভৃতি স্বীকার করি ন।" ইহার পরিবর্তে, "আমি हिन्दूधर्य, निवधर्य, दोक्षधर्य वा देशनधर्य चौकात कांत्र', अद्रल विलिख हिलात, अक्रिप वावचा इहेशाहि। किन्न यात्रा अहे भारताक जारत श्रोकारताकि बात्रा विवाह कतिरवन, **छाशामिश्रस** হিন্দুদ্যান্তের কতকগুলি অধিকার হইতে বঞ্চিত হইতে হইবে। हेराटिक बाक्षशत्वत विस्मष श्रविधा हरेगमा। कात्रम, बाक्षशत्वत মধ্যে অনেকেই বেমন "হিন্দু ধর্ম গৃষ্টান ধর্ম প্রভৃতি সীকার করিনা", ইহা বলিতে অনিচ্ছুক, তেমনি আধার অনেকে "হিন্দুধর্ম বা বৌদ্ধ ধর্ম ইত্যাদি স্বীকার করি" ভাহা বলিতেও অনিচ্চক। विराय : अन माधात्राय विकास विकास किंद्र विकास किंद्र किंद्र জাতির মধ্যে বিবাহ অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে। ধর্মনিরপেক্ষ ভাবে একটা বিবাহ আইন সকল সভ্য সমাজে আছে; এখানেও একটা থাকা প্রয়োজন। সেই জন্ম ডাঃ হরি সিং গৌর প্রস্তাব कतिवाहिन, "आमि शृष्टेशर्य, ग्रीहर्मी धर्म हिन्मूश्य প্রভৃতি श्रीकात করিনা" এর পরিবর্ত্তে "আমি ভারত বর্ষের অধিবাদী" ( I am domiciled in India ) ইश वनिरम् छ हिन्द । এই मः भाषिक षाहेत पत्र पीकारताकिश्वनि यथायथ थाकिरव-(यमन (১) वामि वर्खमात व्यविवारिङ, (२) जामात वत्रम ( वरत्रत भरक) ১৮ বংশর (কল্লার পক্ষে) ১৪ বংশর পূর্ণ হইয়াছে, (৩, আমাদের মধ্যে এমন রজের সুম্পর্ক নাই যাতে আইন অসুসারে বিবাহ অসিদ্ধ হ'তে পারে। কেবল ধর্ম সম্বন্ধে যে স্বীকারোক্তি ভাতে এই वाकिर्त "वामि ভারতবর্ষের অধিবাসী" अथवा "आमि हिन्दूर्य, त्वोद्धर्य, देवन र्य व्यथ्वा निश्च र्या चौकांत्र कति"। हेशाटक शबनीयन्ते लक्ष इहाँक अहे बालिख कता इहेबाह्य. এই यে घूरे तक्य चौकारतानि, हेहात अकी। चात्र अकी। हहेरड সম্পূর্ণ ভিন্ন নহে। অর্থাৎ "আমি ভারত বর্ষের অধিবাসী" এই विभाग जात मत्या हिन्मू, देशोष, देवन, निथं छ थाकिए भारत । এই সংশোধিত প্রভাব সহক্ষে সাধারণ বাক্ষসমাজের মতামত চাওয়া इरेशाहिन। সমাজের কার্যা নির্বাহক সভা এই সংশোধিত প্রভাব সম্পূর্ণরূপে অন্থুমোদক করিয়াছেন। তাঁহারা **আ**রুও विविधार्क्त, अवर्गमण्डे (य चापूछि (पथादेशास्त्र छोहा इंडेएफ আইনটিকে বিমৃক্ত রাধিবার বন্ত, ঐ বিভীয় শীকারোভিটি অর্থাৎ. "बाबि हिन्दूर्य, त्योद र्य, किन र्य, अवदा निवर्य चीकात्र कति," এই जारमहूक् अवर छंरमान्ष्ठे त्व मकन बाता जातक-

তাহা তুলিয়া দেওয়া হউক। এই প্রতাব গৃহীত হ'লে আইনটি मन्पूर्व करल धर्मनिवरलक हहेरव। आमत्रा अपूर्वान ७ উलामना ৰারা ধর্মাথ্যাদিত করিয়া লইব। কিছুদিন হ'তে আন্দাদেগের বিবাহের অন্ত একটি সংশোধিত আইনের পাণ্ডলিপি উপস্থিত কবিবার কথা চলিতেছে। তাহাতে কভদুর কুভকার্যা হওয়া ষাইবে, জানিনা। কিছ এই সংশোধিত প্রস্তাবটি গৃহীত হ'লে वाक्षशापत विवाद्य ष्यानक ष्यष्ट्विधा पृत्र इष्ट। जानिना, तकन আদি বান্ধামাজ হইতে এই সংশোধিত প্রস্তাবে আপত্তি উঠিবে বলিষা কাগজে লেখা হইয়াছে। আদি ব্ৰাহ্মদমাৰের ব্ৰাহ্মণণ ত এই আইন কিছা কোনও আইন অমুদাৰেই বিবাহ (वा के होती करवन ना। এই चाहेन चक्रमार्व विवाह कवा काहाबन भटक वाधाजामूनक नट्ट, बाक्षरमञ्ज भटक्ष नट्ट। भभारत्रत खाक्षता (४ श्रेनामीर ५ विवाह (मन, जाहार जनवर्न বিবাহ চলেনা, ব্রাহ্মণেতর কোনও আচার্ঘ পৌরহিত্য করিতে পাবেন না। যাঁহারা অসবর্ণ বিবাহ দিতে চান এবং ত্রান্ধণেতর ব্যক্তিকে বিবাহে আচার্যা মনোনীত করিতে চান, তাঁহাদের বিবাহ আইনসিদ্ধ হইবার স্থবিধা দিতে আদি ত্রান্ধ সমাজের ব্রাহ্মগণ কেন আপত্তি করেন, ভাহা ব্ঝিতে পারিনা। বর্ত্তমানে श्वामि बान्तमात्वत्र उपर (पर व्यवर्ग विवाद क्रिए शहरा ৩ আইনের আশ্রয় শইয়াছেন। জাতীয় গতী ক্রমে ভাঙ্গিবেই। এরপ অবস্থাতে আদি ব্রাহ্মসমাজ অপরের প্রবিধার পরিপন্থী কেন eইবেন, ভাহা বুঝিতে পারা বায়না। আশা করি, সকল উদার ভাষাপন্ন ব্যক্তিই এই আইনটির সমর্থন করিবেন। অপরকে चारेत्व चाल्य रहेए विक् कविवाद ८५ । जायनक नर्ः **खाँ हा नक्रमंत्र शक्क्ट व्यक्नाग्य**कत ।

### ঈশর-প্রীতি\*

লশবের শক্তি মানবহানরে কার্যা করে, ইহা সাধুগণ অতি প্রাচীন কাল হইতে লক্ষ্য করিয়াছেন। মাত্র ভার প্রেরণায় চলে, কাজ করে।

মাত্র যত কাজ করে, তাহার কডটা ঈশ্বরপ্রেরণার করে, আর কডটা তার নিজের বাসনার প্রেরণায় করে—ইহাও তাহারা লক্ষ্য করিয়াছেন।

ঈশরপ্রীতি মানব-জ্বরতে পরিবর্তিত করিয়া তাহাতে নৃতন শক্তি আনয়ন করে; চোধে নৃতন আলোক প্রদান করে, হাতে নৃতন বল বিধান করে, জ্বরে নৃতন ভাব সঞ্চারিত করে। সাধুগণ ইহা লক্ষ্য করেছেন।

এই सम्भ "नव सीयन" वा "विक्रष" अस अर्थाने मोर्ड छे० शह इंदेशारकः।

কেমন করিয়া ঈশবের শক্তি মানবছদরে কাল করে, ইহা এক কঠিন প্রায়। ঈশবের শক্তি মানবছদরে কাল করে মেনে নিলেও, কি প্রকারে কাল করেন্ডাহ। বর্ণনা করা কাহারও সাধ্যায়ত নয়। ইহাও সাধ্যণ ক্রহুড্ব করিয়াছেন। চেটা করিয়াছেন, কিন্তু পারেন নাই।

 ১০ই অক্টোবর, ১৯০৩, বৃহত্পতিবার, সাধনাপ্রমে পশুত শিবনাথ শাল্পী কর্তৃক বিবৃত । ছুইটি উপমাধার। ইহা বৃষ্ধাইতে চেষ্টা করিয়াছেন:—কথনও
(১) বায়ুর সঙ্গে, কথনও (২) অগ্নির সঙ্গে তাঁহার প্রেরণার তুলনা
করিগতেন।

- (১) ঈশবের প্রেরণা বায়ুব দ্যায়। বায়ু সর্বদা চলে, কোথা হইতে আসে, কেন আসে, আপনি স্বাধীন ভাবে আসে, স্বাধীন ভাবে কোনও বাধাবিল্প না মানিয়া বহিয়া যায়; সময়ে সময়ে অত্যন্ত তৃক্জিয় হইয়া সকলকে অন্থির করিয়া ভোলে। তাঁহার প্রেরণাও ঠিক ভক্জণ।
  - (২) ঈশবের প্রেরণা আগুনের মত মাতুষকে ধরে।

ক্ষারের প্রেরণাকে বায় এবং আগুনের সঞ্চিত তুসনা করার কারণ এই যে—ভৌতিক জগতে বায় এবং তাপ পতি উৎপন্ন করে। বায় বহিলে সমস্ত জিনিষ, রুক্ষ লতা পাতা ঘর বাড়ী, কাঁপে, নড়ে। তাপও গতিকে উৎপন্ন করে,—প্রমাণ, মাথেয়-গিরির অগ্নাংপতি।

ঈশরের প্রেরণি, মানবহাদয়ে অবভীণ হইয়া, গভিকে উৎপন্ন করে, হহার অর্থ এই যে, মাসুষ ধেমন ছিল ভেমন আর থাকিতে পারে না।

খাঁটি ঈশ্বপ্রীতি, থে-প্রেমে হাদরে আগুন হুংগ—"Ā soul aflame with love of God.''—ভাহা বড় সাধারণ ব্যাপার নয়।

গড়ের উপর, মৃথে আমাদের থ্ব ঈশ্বরপ্রীতি আছে—
আড়ন পাড়ন দিন রাত্তি বৃনিতেছি; বিশেষতঃ প্রচারকদের
প্রচাররূপ বস্ত্রবয়নের 'টানা' ও 'পড়েন' এ থ্ব ঈশ্বরপ্রীতির
কথা আছে—বড় বড় শক আছে; আমাদের গানে আমরা থ্ব
ঈশ্বরপ্রীতি মানি, বলি 'তুমি আমার দব, দব তোমাকে দিতে
পারি'; প্রার্থনায় যত কথা বলি তাহার পাঁচ ভাগের এক
ভাগ থাকিলে রক্ষা থাকিত না।

এই ঈশরপ্রীতি পাওয়া বড় সহজ নর, কিন্তু যদি উহা হৃদয়ে আগুন আলে, তবে সভা সভাই বন্ধশক্তি হৃদরে আসিয়া মানুবকে প্রেবণা দিয়া সাইয়া যায়।

এইটি আগে, এই ঈশরপ্রীতি সর্বাগ্রে চাই। বেমন কেও যদি কারবার করিতে চায়, তবে, সে কিসের দোকান কর্বে, কি ভাবে কর্বে, এ সমন্তই নির্ভর করে ভাহার মূল ধনের উপর। ঈশরপ্রীতি সেই মূল ধন।

# নীরব সাধকের নিভৃত চিম্তা

( পর্বাপ্রকাশিতের পর )

[ 8. ]

"হরি হে তুমি আমার সকল হবে কৰে" এ কথা কি গানের বিষয় হইয়াই থাক্বে? হরি বলি সকল হল, ভবে ভ আর তুঃধ আক্দেপ থাক্ডে পারে না। এখন যে হা হভাস ক'রে দিন কাটাভে হচেচ ভা ভ আর সভবপর হয় না। ভখন যদি কেহ পারেও ঠেলে, ভষুও ভার পারে ঠাই পোরে হৃদ্বিই থাকা যাবে। সে অবস্থা করে হবে গো, করে হবে । এখন যে চলচ্চিত্ত ই'রৈ পড়ি ভাহা আর করে বাবে গো, করে বাবে ?

#### [ 68 ]

ভাপসমালার ভাপসগণ যে ধথজীবন যাপন করেছেন, উাহারা যাহাকে ধর্মসাধনের উপায় বলেছেন, ভাহাই যদি ঠিক হয়, তবে ত আমাদের জীবন ধর্মজীবন নাম্বেই যোগ্য হইতে পারে না। তাঁদের যত বিরাগ ছিল আহারের উপরে। আমাদের যত অফুরাগ আহারের উপরে। অনাহার যদি ধর্মগাভের উপায় হয়, তবে আনরা কি এত আহার করিয়া ধর্মজীবন পাইব সুসমস্তা সহজ নহে।

#### [ 88 ]

আমাদের দয়াণ পিত। প্রেমম্য প্রভূ বংসরের নানা স্থায়ে নানা ফল পুজে ধরাকে সাজান। সাধুগণ, ধর্মার্থীবা, ধনি ভালা ভোগ না করেন, ভালা কি বনের পশু-পক্ষীদের ভোগের জ্বভূ থাক্বে বা ঘালারা ধর্ম চায় না, বিষয়স্থার যারা মন্ত্র, ভারাই কি দে সব ভোগ কর্বে ? ভারে দানের উদ্দেশ্য ত সেরপ বলিয়া মনে হয় না। তার সকল সম্ভানেই ভাকে গোল বর্বে, এই উদ্দেশ্যই ভিনি ভালা দিয়া থাকেন।

#### 80

ব্যুজনকত্ত্ৰ কথনৰ কথনৰ জিজাদা উপস্থিত হইয়াছে, কেন আমি সাধারণ ত্রাহ্ম স্মাত্তের প্রচারকপদপ্রাথী হইয়াও শেষে সে পদ গ্রহণ করি নাই। এ প্রশ্নের উত্তরে আমার বেশী कथा विभवात नाइ-- এक कथार्डिट (म উखत रमस्या गाम अवः शांभि (म উछत्रहे नियाष्ट्र। (म উछत এहे (व, प्याभि मर्सनाहे আপনাকে এ কাজের অমূপযুক্ত বলিয়া জানিয়াছি এবং এখনও জানি। অযোগা বলিয়াই এ প্ৰপ্ৰাৰ্থী হইয়াও শেষে ভাহা গ্ৰহণ করি নাই। কিন্তু আমি এ কার্যোই জীবন যাপন করিয়াছি। এমন কেন হইন ? জীবনের শুভ মৃহুর্তে প্রাণে এই সংকল্প আদিয়াছিল (य, जामि, शाबिक श्रायक्त माधनार्थ है इंडेक वा जन एयं कान প্রঘোজন সাধনার্থই হউক, ত্রাহ্মসমাজের কার্যোই নিযুক্ত থাকিব। আপনাকে অন্ত কিছুর সেবায় দিব না। অর্থোপার্জন করিতে হয়, আদ্মদমালের কার্যা করিয়া তাহা করিব। **অন্য আ**র काहात्व रनवाय याज्य ना। त्मरे ভावबाता हानि इहेशारे ব্ৰাহ্মদমাজের কাষ্ট্ৰেই আপনাকে নিগুক্ত রাথিয়াছি। যখন কিছু বলিয়াভি (বক্তা বা উপদেশাদি) এাহ্মদমাজ এবং उरमःश्रहे किছु (उदे विवश्राहि। निविवाद दय छेनाम आनिशाहि ভাহাও আক্ষমান্ত্ৰসংস্ট কাৰের ব্যাই লিখিয়াছি। অর্থো-পাৰ্ক্ষনও আহ্মসমাজের কার্যান্তারী করিয়াছি। ইত্যাদি প্রকারে আমার দামায় শক্তি ও চেষ্টা ব্রাক্ষদমাঞ্জের কার্য্যেই नियुक्त रहेश जानिशाह ।

স্থ্যেধ বা বাধা সন্ধান বা শিংধ্যর বে আচরণ ভাষা আমাতে পরিলক্ষিত হয় নাই। বাধ্য সন্ধান বা শিষা পিতামাতা গুরুর ও প্রত্ব আদেশ পাইয়া বা তাঁহার প্রেরণা পাইয়াই ভদকুসারে জীবন্যাপন করিয়া থাকে। ইডজতঃ করা বা আপত্তি করা ভাষাদের প্রকৃতি নয়। আমাতে দে ভাবের অভাবই পরিলক্ষিত হইয়াছে। আমি ধাকা বাইয়া এবং পরাজিত হইয়াই প্রত্ব কার্য্যে রত হইয়াছি। বাধ্য ভ্তেরে বা অমুগত শিব্যের মৃত্ত আমার আচরণ হয় নাই। কতকটা অক্সাভসারে, কতকটা

অগুৰারা পরিচালিত হইরাই চালয়ছি। পর্বতগাত্র হইতে খলিত প্রতিরধণ্ড বেমন স্রোভপরিচালিত হইরা অবশ ভাবে গড়াইতে গড়াইতে চলে, তেমনি আমার গতি হইয়াছে—ঘটনার স্রোভ আমাকে লইয়া চলিয়াছে। সেই ভাবে চলিলেও কিছু ব্রাহ্মনমাকের কার্য্যে ভিন্ন অগু কার্য্যে মন দিবার অবস্থা আমার হর নাই। তাই অনেক সময় প্রচারকার্য্যে নিমুক্ত হইয়াছি এবং প্রচারক না হইয়াও প্রচারক নামে আমার পরিচয় হইয়াছে। কিছু বন্ধুগণ আমাকে প্রচারক নামে অভিহিত্ত করিলে বা শেই নামে আমার পরিচয় দিলে আমি সংকাচই প্রকাশ করিয়াছি। এ গৌরবের পদের উপযুক্ত বনিয়া আমাকে কগনও মনে হয় নাই।

### ব্রাক্ষসমাজের প্রতি শিক্ষিত ব্রাক্ষ মহিলাদিগের কর্ত্তব্য।

( বিগত ভাষ্টোৎসৰ উপলক্ষে মহিলাদের উৎসবে পঠিত)

শিশুকালে আমরা একান্ত অসহায় অবস্থায় পড়ে থাকি—
মা, বাবা, আত্মীয়, স্বজনের আন্তরিক ও অক্লান্ত স্নেহ ও যত্তে
আমরা দিন দিন বার্দ্ধিত ও স্থায় স্বক্ষান্ত হ'বেই লেখা পড়া
শিখতে আইন্ত করি। বড় হ'য়ে উঠলে আর তথন মায়ের
একনিষ্ঠ দিন রাত্রি দেবার কিয়া সাহাব্যের দরকার হয় না।
তথন দৈনন্দিন কার্যাদি নিজেই করিতে পারি। জ্ঞানোমের
ও শিকালাভের সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের নানা কাজ কর্বার
ক্ষমতা বেখন বেড়ে উঠে, তেমনি আমাদের মনে কর্ত্বায়নও
জ্লেগে উঠে।

প্রথমতঃ, মা বাৰার কালের কিছু সাহায্য কর্তে থাকি।
তালের ছোট থাটো কালের ভারের অংশ নিয়ে তালের একটু
অবদরের সময় দিই। মা বাবা যথন দেখেন তার সন্তানেরা
তালের কট ও প্রম লাঘ্য কর্বার জন্ত সর্বার বৈ ভারতি আগ্রহ,
তালের উপদেশ মত চ'লে চরিত্রকে মহান্ ও উল্লভ কর্বার অন্ত কত চেটা, তথন তারা করেই না স্থী হন! আল, তথন অপর
সকলে বলেন যে ওই পরিবারের সন্তানেরা তালের কর্ত্যা কালই
কর্ছে—ভারা কর্ত্বানিট।

উচ্চলিকালাভের সজে সজে আমাদের কর্মব্যক্ষান বেড়ে উঠে। সর্ব্ব প্রথমে আমরা আজীর বন্ধন পরিবারের প্রতি কর্মব্য পালন করি। পরে বয়োবৃদ্ধির সজে সঙ্গে যে সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, যে সমাজের আদর্শে জীবনকে চালাচ্ছি, ভার প্রতিও কর্মব্য পালন কর্তে মনোযোগী হ'তে পারি।

আগে আমাদের সমাজের সকল সং অফ্টানের সজে বোগ রাখ্তে হবে, ভার পরে যথাসাধ্য নে সকল কাজের সহারভা কর্তে হবে।

ভূতেরে বা অনুগত শিব্যের মৃত বে ব্রাহ্মসমাজের কৃপন্ধি আমরা নারীরা জানলাভের ভূবোগ ক্তক্টা অজ্ঞাতগারে, ক্তক্টা পেরে ধন্ত হ্রেছি, বে সমাজে পুত্র ক্যা উভরকেই সম্ভাবে নারীর আসন অভতি উচ্চে, যে সমাজ এ দেশে নর নারীর ভার জন্ত নিত্য প্রার্থনা করি সর্ব্যকার উন্নতির পথ থলে দিয়েছেন, সেই সমাজের নিকট আমরা যে কত ঋণী তা ৰলা যায় না।

পিতা মাতার স্বর্গীয় স্লেহের ঋণ আমরা শোধ করিতে পারিনা জানি; তবুও আমাদের জীবন বদি তাঁদের কোন সাহায়েই না আদে তবে যেমন দে জীবনকে বাৰ্থ বলা যেতে পারে, তেমনি যে সমাজ আমাদের পরম পিতার কথা জানিয়েছেন ও जामारमञ जसूत्र निकात निर्मन जारमारक जारमाकिङ करत्रह्म, भव ब्रक्म भर विश्वाद ख्रुव मत्न वलन करवरहन, अ नानांकल मरकार्या छरमाही ७ वर्जी करतरहन, तम ममास्कत अवनिवस यिन ना कति. जात काक ध्यामाधा यिन ना कति, जत्व त्य कर्खना-বিমুখতার জ্বস্তুমনে অফুতাপ ও কোচ নিয়ে ইহলোক থেকে विषाध निटल इरव।

বয়সবৃদ্ধি ও শিক্ষার উল্লভির সঙ্গে দক্ষে কর্তব্যের ভারও বেড়ে যায়, মে কথা ত ভুল্লে চল্বেনা। মে ভূল যেন त्रव त्रमञ्जामाद्वित मदा दिवना द्वा । जामता यथन द्वारानरे वाम कब्रि ना (कन, পाड़ागाँदिव्हे ट्राक किया मन्दव्हे ट्राक, সেধানে আমাদের জন্ম বড় বড় নামকরা কার্যাক্ষেত্র না পাকলেও আমরা অন্ততঃ আমাদের প্রকৃত ব্রাক্ষীবন্যাপন্যারা ধর্মপ্রচারের কিছু সাহায্য করিতে পারি। আমাদের পরিবারের সকলের শিক্ষা, চরিত্র ও আচরণহারা অপর সকলের শ্রহা ও প্রীতি আবর্ষণ করিজে পারি। এরপে হয়ত কোন পরিবারকে ব্রাহ্মধর্মে আরুষ্ট করতে পারি।

যার ষেটুকু শক্তি আছে, তা যেন আমাদের সমাজের কোন कारक मागाएक भावि, এই देखाई मकत्मव आल मर्समा कागबक থাকক। আর সমাজের কাঞ্জ-তা বড়ই হোক কি ভোটই दशक, भन्मित बन्नमणी**ण शान क'रब উ**পাসনার সাহায় क'रबहे ट्राक, कि द्वनीएं व'त्र छेशान निरंध है द्वाक, यथन द्य दकान कारबात डाक चान्रत-चामना यम नर्समाहे नाथाम्ड म् डाटक সাড়া দিভে প্ৰস্তুত থাকি।

अक्रम श्वरन्धि त्य, यथन निथरम्ब धर्ममन्मिर्व दकान छेरमव इत्र. छवन धनीत घटतत स्मातता छेरमत्बत मन चन्नाग्छ चिविद्यत অস্ত নিজেরাই বালা পরিবেশন ও বাসন মাজা ইত্যাদি कात्मत्र कात्र निष्त्र "পाष्ट्त्र" त्नवा करत्र। अधु (य उरमत्वत्र সময় ভারা এ কাজ করে ভা নয়, সারা বছর ধরেই কেছ না **८कर मिक्सरत अरम अक्रम ८कान काळ क'रत किरस बास। जाता ज** তেমন শিক্ষিত নয়, তবু ডালের কর্ত্তবাজ্ঞানের অভ্যুত্তপ কাঞ্ -করে, সমাজের প্রতি কর্ত্তব্যপালন ক'রে থাকে।

ভগবান আমাদের নিজিত মনকে গচেতন ক'রে দিন্ আমাদের কর্ত্তবাবৃদ্ধি জাগ্রত কক্ষন। বে ব্রাহ্মগমাজের নিকট चामता विरमयভाবে सनी, जात्र कार्या चामारनत कूत्र मकि নিয়োগ কর্ডে কথন বেন পরাত্মধ না হই, এই ভার নিকট ব্যার্থনা।

छनवान चामारकत नहांत्र हान, चामारकत १५ त्वित्त

যত্ত্বের সহিত পিতামাতা উচ্চ শিকা দিয়ে থাকেন, যে সমাজে | দিন। যেন আমরা সকলে সমাজের কলাাণচিস্তা করি ও

শ্ৰীমতী বাসস্থী চক্ৰবৰ্তী

### কার্কিনা ব্রাক্ষদমাজের ইতিহাদ। (৩)

১৩১৭ সনের ২৬শে অগ্রহায়ণ কাকিনা প্রাক্ষণাজের উপাচার্য্য এবং সম্পাদক গৌরলাল রাঘ মহাশ্য ভগবানের নাম করিতে করিতে ত্রন্নধামে গম্ম করিয়াছেন। তিনি একজন **एक उ**नाहारी स्वका हिल्ला। डीहात भक वक्रिके बाल কাকিনাতে অতি বিরুদ। আন্ধর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাট বিশ্বাস ও ভক্তি ছিল। মহাতা মহিমাবঞ্জন বাতীত কাকিনাতে ভাঁচার মন্ত দানশীল আহ্ম আরে কেইই ছিলেন না। একাডজ গৌরলাল তাঁহার আজীবনের কট্টদ্ফিত ছুই হাজার টাকা ব্রাহ্মসমাজের উন্নতিকল্পে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কমিটীর হস্তে দান করিয়া গিয়াছেন। এবং তাঁহার স্থা অন্দেয়া আযুক্তা রামরক্ষিনী রায় মহাশয়ার মৃত্যুর পর আবাে হাজার টাকা এই ফণ্ডে দিতে বলিয়া গিয়াছেন। কাকিনা ব্রাহ্মসমাজ ও মন্দিরটীকে তিনি আপ্রাণ ভালবাসিতেন ও বিশেষ মত করিতেন। শেষ জীবনে কেবলই ব্রাহ্মণমাঙ্কের দেবায় অভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। অধ্বেয় গৌরলাল রায় মহাশ্য কাকিনা আন্ধ-সমাজের অভিভাবক ও রক্ষকস্বরূপ ছিলেন। তাঁহার অভাবে কাকিনা ব্রাহ্মসমাজের যে প্রকার ক্তি হটগ্রাছে তাহা স্পার পুরণ হইবে বলিয়ামনে হয় না।

কাকিনা আহ্মদমাঞ্জের সম্পাদক অঞ্জেয় পৌরলাল রায় মহাশয়ের অভাবের পর এীযুক্ত র্সিকলাল গুপ্ত ১০১৭ সূরে কাকিনা আন্সসমাজের সম্পাদক নিযুক্ত হন।

১৩২১ मनের চৈত্র মাদে কাকিনা বাদ্ধসমাঞ্জের আদি होशी জ্ঞাকের ব্যণীমোহন বার (বাজা মহিমারঞ্জনের জাযাতা) কলিকাভা নগরে পরলো । গমন করেন। প্রথমবিস্থায় ব্রাহ্মসমাঞ্চের প্রতি তাঁহার বিশেষ অভুৱাগ ছিল। শেষ জীবনেও সাধারণ ব্ৰাহ্মসমালে বীতিমত যোগ দিয়াছেন। স্কীত ও বাদ্যযন্তের প্রতি তাঁহার অভ্যন্ত অভুরাগ ছিল। পাথোয়াক বাদ্যে তিনি विषय भारतमी हिल्लन। माधारन बाक्षमभात्कत्र छे प्रवाहित्क বাদ্যসক্তে সকীতের বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রসিকচন্দ্র গুপ্ত ১৩২২ সালের ২৯শে চৈত্র কাকিনা वाकानभाष्मय मन्नाबकीय भन जान कताय, अध्यय पुक्रमनान সরকার মহাশয় সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

১৩২৩ সালের বৈশাথ মাদে শ্রম্মের পণ্ডিত গগনচন্দ্র ঘোষ মহাশয় পরলোক গমন করেন। তিনি কাকিনায় ধর্মসভা নামে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনাবধি ভাহার সম্পাদকীয় কার্যা ব্লীভিমত मुम्लापन कविशाह्न এवः बातक पिन भवात छेलाहार्दात कार्यान করিয়াছেন। তিনি মন্দিরনির্দাণ ও তারার অক্সায় সমস্ত কার্যা অক্লাম্ভ প্রমের সভিত সম্পন্ন করিয়াছেন। এবং মন্দিরের দৰ্কবিধ পৰিজ্ঞতা বক্ষাৰ প্ৰতি তাঁহাৰ বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

কাকিনা বালিকা বিস্থালয়ের শিক্ষয়িত্রী প্রীযুক্তা শোভনা নন্দার চেষ্টা যদ্ধে ও স্থশিক্ষায় ছাত্রসমাজ-গৃহে "বালকবালিকা সম্মিলন" স্থাপিত হইয়াছে। এতত্বপলক্ষে ছাত্র ও ছাত্রীদের সঙ্গীত এবং আর্থি ইইয়া থাকে।

কাকিনা আক্ষমাঞ্চের পূর্বভন উটিগণ ক্রমে ক্রমে পরলোক গমন করায় মহাত্ম। মহিমারঞ্জনের পুত্র ত্রীঘূক্ত রাজ। মহেক্সরঞ্জন রায় চৌধুরী ১৩২৬ সালের ১৯শে মাঘ কাকিন। এটেটের স্থপারি-েটডেট মৃকুন্দলাল সরকারকে, কালীবাড়ীর তত্ত্ববিধায়ক श्चिमुक दिन्कितन खेश्वरक धवः काकिन। देवलायवस्त्र फिल्मिनमात्री ও রাণা শাক্তিবালা ইত্তোর হস্পিটেলের স্ব এসিষ্টান্ট সাজ্জন শ্রীযুক্ত জ্ঞানদানন্দ দাসকে কাকিনা আক্ষসমান্তের, তৎসংলগ্ন জ্ঞমির, ছাত্রসমাজের এবং অকাভ জোত ইত্যাদি সম্পত্তির যাবতীয কার্যানিবাহ জন্ম ট্রাষ্টা নিযুক্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমান রাজ! শ্রীয়ক মহেন্দ্ররঞ্জন রায় চৌধুরী মহোদঘের অধ্যিদ্যাজের প্রতি অভান্ত অমুরাগ, শ্রহা ও ভক্তি আছে। তাঁহার টাষ্টানিয়োগ-প্রেট তাহা বিবৃত হইয়াছে। কাকিনা উপস্থিত থাকিলে তিনিও তাহার পত্নী জীঘুকা রাণী শান্তিবালা রায় চৌধুরাণী भशानदा क्लाव्यमह काकिना बान्नमप्राध्यत उरमवामिट्ड विटम्य আগ্রহের সভিত যোগ দিয়া থাকেন। স্বর্গীয়া রাণী মানমোহিনী চৌধুবাণীও প্রত্যেক উৎদবে বীতিমত যোগ দিতেন এবং দ্বিত্রদিগকে জলপাত্র ও শীক্তবন্ত্র দান করিতেন।

তাকিনা ব্রাক্ষণমাঞ্চের টাষ্টা ও সম্পাদক মৃকুন্দলাল সরকার
মহাশয় ১৩২৮ সালের হৈত্র মানে পরলোক পমন করিয়াছেন।
তিনি বছকাল পূর্বের ব্রাক্ষণমাজে প্রবেশ করিয়াছিলেন। শেষ
জীবনে কিছুদিন সমাজের উপাচার্য্যের কার্যাও করিয়াছেন।
তাঁহার মৃত্যুর পর কবিরাজ তীযুক্ত বিমলানন্দ দাস ব্রাক্ষণমাজের
সম্পাদক নিযুক্ত ইইয়াছেন।

১০০০ সালের অগ্রহায়ণ মাসে শ্রন্ধের ভারতচক্ত গুপ্ত মহাশয় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি কাকিনা ব্রাহ্মসমান্তের প্রায় প্রারম্ভকাল হইতে ব্রাহ্মসমান্তে যোগ দিয়াছিলেন। তিনি একজন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্ম ছিলেন। রীতিমত ব্রহ্মোপাসনা করিতে করিতে জীবন শেষ করিয়াছেন।

পরের ভূমিকম্পে কাকিনা ব্রহ্মান্দিরের বারেগুরে ভাদ অভ্যন্ত ফাটিয়া গিয়াছিল এবং মন্দিরও আগাছায় অভ্যন্ত জীর্ণ কইয়াছিল এবং । ছাত্রসমাজের টীনের ঘর পত্তনামূধ হইয়াছিল। ১৩৩৩ সনের শেষ ভাগে টাষ্টী শ্রীযুক্ত রিফিচক্র শুপু, সম্পাদক শ্রীযুক্ত বিমলানন্দ দাশ ও উপাচার্যা শ্রীযুক্ত ললিভমোহন সেনের বিশেষ ভত্তাবধানে মন্দিরটি রীভিমন্ত মেরামত ও ছাত্র-সমাজগৃহ ভাক্রিয়া পুন: নির্ম্মিত হইয়াছে।

#### উপসংগ্ৰ

কেবল কাকিনার রাজা এবং তাঁলার উত্তরাধিকারিগণেরই কাকিনা ব্রাক্ষসমাজের টাষ্টা নিযুক্ত করার ক্ষমতা আছে। কিছ তাঁলারা ব্রাহ্মসমাজের সভাদের মতামত লইয়া, ব্রাহ্মধর্মে বিখাসী লোকদিগকে টাষ্টা নিযুক্ত করিয়া থাকেন। টাষ্টাদের কালারো মতান্তর হইলে বা চিরকালের কর স্থানান্তর হইলে, তাঁলাদের স্থানে অক্ত কালাকেও টাষ্টা নিযুক্ত করার নিয়ম আছে। টাষ্টা-

নিয়োগণত্তেই তাহা দিখিত থাকে। আর কার্যানির্কাহক সভার সভ্য এবং সম্পাদক ইত্যাদি সমাজের সভ্যদের ঘারাই আবভাক মত মনোনীত হইয়া থাকেন।

কাকিনা ব্রাহ্মদমান্দমন্দিরে রীতিমন্ত প্রভ্যেক রবিবার প্রাতে উপাদনা, উপদেশ, मनौত ও महौर्खन পূর্মাবধি হইতেছে এবং विरमव विरमव मिरन निवाकात क्रेयत श्रीकिमाग माळगार्र, वााचा এবং আলোচনা, ব্রাক্ষদমান্ত্রের বার্ষিক উৎসব ও মহিলা সমিভির উৎসব হইয়া থাকে এবং ব্রাহ্ম প্রচারক বা বক্তাগণের আগমন উপলক্ষে অভাগ বারেও উপাসনা मश्रोত, मश्रोर्कन इश्व। किन्न বক্তভা, কথকতা, ব্যক্তিবিশেষের জন্ম, বিবাহ ও মৃত্যুদিন উन्नरक উপाननानि मन्मिर्द इय ना, ছाख्यमाक्रग्रह इहेया बारक। আর মান্দরপ্রতিষ্ঠার দিন উপলক্ষে ও মাঘোৎসব উপলক্ষে প্রতি বংসর ৬। १ দিন ব্যাপী উৎসব হয়। তৎসঞ্চে একদিন করিয়া মহিলা সমিতিরও উৎসব মন্দিরে হইয়া থাকে। পূর্বে এই তুই উৎসব উপসক্ষে দরিন্দ্রদিগকে চাউল ও প্রসা বিভর্গ ও মাঘোৎ-সবে প্রীক্তিভান্ধন হইত। অনেকদিন পর গত বংসর প্রীতি-ভোজন इहेशाह्य । এই यूरे उरमरवरे मनिकाला वा हाका अलुक्ति द्यान इक्टेंड उक्त প्रजात क व वक्ता निगरक निमञ्जन कतिहा व्याना रह। ७३ जाज. जात्मा९ नव जेलनाक मन्तित जेलामनाप्ति হয়। 🖛 অনুমহাত্মারাজা রামমোহন রায় মহাশয়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে ২৭শে সেপ্টেম্বর ছাত্রসমান্তের গুরুহ উপাদনা, বক্তৃতা ও তাঁহার মহৎ জীবনী আলোচনা হইলা থাকে।

কাকিনা ছাত্রদমাজগৃহে প্রতি শনিবার সন্থার সময় সম্মিলিত ছাত্রদের উপাসনা, সঙ্গীত, সংকীর্ত্তন, বস্তৃতা ও আলোচনা হয়। আর ছাত্র সমাজপ্রতিষ্ঠার দিন ২৪শে বৈশাগ প্রতি বৎসর উৎসব, তৎপর বালকবালিকাদম্মিলন, আরুন্তি এবং ব্রাহ্মধর্ম ও নীতিবিষয়ক বক্তভাদি, ব্যক্তিবিশেষের জন্ম মৃত্যু ইত্যাদি অস্থান উপলক্ষে উপাসনাদি হইয়া থাকে এবং বালকবালিকাদ্মিলনের দিন তাহাদিগকে জাভিনির্বিশেষে মিষ্টাল্র বিতরণ করা হয়।

খানীয় মহাত্মা রাজা মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী মহোদয় কাকিনা ব্রাহ্মদাজের সর্ববিধ বার নির্বাহ জন্ত যে তৃইটা মোকরীর জোভ দান করিয়া গিয়াছেন, ভাহার আয়ের দারাই নিম্ত্রিত ব্রাহ্ম প্রচারক ও বক্তাদিগের পাথেয় খোরাকী আর আগত্তক প্রচারকদিগের আংশিক পাথেয় ও খোরাকী, সমাজের একজন চাকরের বেজন, উৎসবের আলো ইভ্যাদি এবং ব্রাহ্মদমাজের পত্রিকা ও প্রকের মৃগ্য ও অক্যান্ত ব্যহ্ম নির্বাহ করিতে হয়। প্রের রাজসরকার হইতে মন্দিরের চূপকাম ও মেরামতী বায় দেওয়া হইত। এখন সমাজের বায় সংক্ষেপ করিয়া আবশ্যক মত গেরামতী কার্যা করিতে হয়।

বর্ত্তবানে কাকিনা ত্রাক্ষ সমাজে শ্রীষ্ক্র রিসকলে গুপ্ত ও শ্রীষ্ক্র জানদানক্ষ দাস উ। প্রীব্ধ, শ্রীষ্ক্র বিমলানক দাস সম্পাদক, শ্রীষ্ক্র ললিতমোহন সেন উপাচার্য। ও সহকারী সম্পাদক এবং শ্রীষ্ক্র প্রথমর দাস কোবাধ্যক এবং বার জন কার্যনির্বাহক সভার সভ্য আছেন। কাকিনা মহিলা সমিভিতে শ্রীষ্ক্রা প্রথমাক্ষরী গুপ্তা সম্পাদিকা ও শ্রীষ্ক্রা আদাস্থী দাস সহকারী সম্পাদিকার কার্যা

করিতেছেন। আর ছাত্রসমাজের উপাসনাদি এখন বন্ধ আছে। কেবল উৎসবের সময় উপাসনা ও বক্কতা হইয়া থাকে।

এই ইতিহাস স্বৰ্গীয় গৌরলাল রায় ও শ্রীযুক্ত বীরেক্সচন্দ্র নন্দী মহাশয়ের অঃ লিক থস্ড়া অবলম্বনে লিখিত হইল। ভজ্জন্ত তাঁহাদের নিকট বিশেষ ক্লভক্ক থাকিলাম।

# ব্রাহ্মসমাজের শতবার্ষিক মহোৎসব।

### ব্রহ্মোপাসনা প্রতিষ্ঠা।

ভারতের ভাগাবিধাতা করণাময় পরমেশ্বর, এক শত বংসর পূর্বে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ও অপর কতিপয় ব্যক্তিকে ব্যক্তরপ ব্যবহার করিয়া, কলিকাতা সহবের একটি ক্ষুদ্র গৃহে নব-যুগের উপযোগী করিয়া, আপনার পবিত্র উপাসনা প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রতিদিন তিনি যেমন আপন ভক্তকে, প্রত্যুয়ে গাজোখান করা মাত্র, তাঁহার নাম শ্বরণ করিতে ও তাঁহার ধ্যানে নিবিষ্ট হইতে প্রেরণা দান করেন, ভারতের নব জ্ঞাগরণে তিনি তেমনি এ দেশকে, উক্ত কয়েক্জন ভক্ত সন্তানের মধ্য দিয়া, সকল কর্মের আরন্তের পূর্বে সমবেত ব্রক্ষোপাসনা প্রতিষ্ঠার প্রেরণা দিয়াছিলেন।

### ব্রুক্ষোপাসনা প্রতিষ্ঠায় বিধাতার অভিপ্রায়।

ব্রন্ধোপাসনায় যে ভারতের নুগন কাতীয় জীবনের আরম্ভ হইয়াছে, ইহা মঙ্গলমন্ত প্রমেশবের অশেষ করুণা। প্রভাষে ব্রহ্ম-চিস্তাপূর্বক দিবসের কার্য্য আরম্ভ করিলে, অহন্তার, আর্বুন, ধেন-হিংসা ও ক্ষুত্রতা হইতে মৃক্ত থাকা যায়, এবং কর্ম্মকল ফ্রন্সর ও সফল হয়। নব-যুগের উষাকালে ব্রন্ধোপাসনা প্রতিষ্ঠা করিয়া এ দেশ তেমনি শক্ল কন্মে দফল হইয়া উঠিবে, ইহাই বিধাতার স্পষ্ট অভিপ্রায়।

ব্রন্ধোপাসনা ব্যক্তিগত জীবনকে ক্ষুদ্রতা, পাপ ও ছংখ হইতে বাঁচাইরা মংঘুদান করে; পারিবারিক জীবনকে প্রীতি, শ্রদ্ধা ও নিংমার্থতায় ভূষিত করিয়া শান্তিময় করে; জাতীয় জীবনকে উদারতা, একতা ও পরস্পারের হিতৈষণা হারা মণ্ডিত করিয়া মাধীনভার গৌরব দান করে। আমাদের এই ত্রিবিধ জীবনের উদ্ধাবের জন্তই পরিত্রাতা ভগবান স্বয়ং ইহার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

### ব্রক্ষোপাসনার প্রভাব ও প্রসার বৃদ্ধি।

हेरबाको ১৮२৮ थुड्ढेात्मत्र २०८म व्याग्रहे (वाकामा ১२७৫ সালের ৬ই ভাজ ) ভারিখে যথন ব্রহ্মোপাসনারণ ক্ষুদ্র বীঞ্টি ভারত ক্ষেত্রে রোপিত হয়, তথন কয় জনই বা ইহার প্রকৃতি र्जानित्वन १-- क्ष्रजनहे वा देशात मन्द ७ श्रमण উপनांक कतिया ইহাকে আশ্রম করিয়াছিলেন? কিন্তু, আজ এক শত বৎসর भरत, रमटे क्या, किन्ह कौरहा, वीक विभाग वृत्कत चाकात धातन করিয়াছে;—এই ব্রহ্মোপাসনাকে আশ্রম করিয়া ব্রাহ্মস্মাঞ্ নামক বুহৎ ধর্মাঞ্জনী গঠিত হইয়া ভারতের স্হরে সহরে, এমন कि, व्यानक श्राप्त्र, ह्र्णाहेश পिष्धारह। व्याक वर्ष ६ जात्राख्य অক্সাত্ত প্রদেশে শতাধিক ব্রহ্মানিরে প্রতি সপ্তাহে সমবেত ব্রন্ধোপাসনার পবিত্র ধ্বনি উত্থিত হইতেছে; এবং সেই डिशामनाम हिन्सू, पूमनपान, थुड़ोन, निथ, टेबन, शार्नि, विह्नो, খানিয়া, প্রভৃতি সকল শ্রেণীর নরনারী আগ্রহের সহিত ঘোলদান . করিতেছেন। অগণ্য নরনারী এই উপাদনাকে আত্মার সর্বাদীন विकारनंत गहार, माखित निषान, ও পরিতাপের উপার কানিয়া केशारक क्रीतानत अवलयन-काल धार्य कतिवादन। महस्राधिक পরিবার ইহাকে নিষ্ঠাপুর্বক গ্রহণ করিয়া তাল্পর্যের উল্লক্ত भागार्गत , भएडादी भीरन अंडन करिएड, ও नक्म श्रकात गाईहा অমূর্যান সম্পন্ন করিছে, চেষ্টা করিছেছেন।

কিরপে মঙ্গসময় বিধাত। দামাক্ত প্রারম্ভ চইতে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্ৰাহ্মসমাজকে ক্ৰমে বৰ্ত্তমান অবস্থায় ত্মানিয়াছেন, কিন্সপে: উশাসনা-পদ্ধতির বিকাশ করিলা, ত্রহ্ম-সাধনায় ভক্তির অমৃত রস ঢালিয়া দিয়া, জগতের জ্ঞানভাগুরে ও সাধন ভাগ্ডার উন্মুক্ত করিয়া দিয়া, ভ্যাগ ও দেবার স্বর্গীয় পথ দেখাইয়া ভিনি ত্রদাধকদিগের অজ্জ কুপা করিয়াছেন, এবং বাদাধর্মকে, আপামর সাধারণের জুড়াইবার স্থান করিয়াছেন, কিরূপে তিনি **टमरवस्त्रनाथ, बाधनाबायन, अक्यक्**षात, बाषक्य, विक्यस्त्राण সভ্যেন্দ্রনাথ, কেশবচন্দ্র, পতাপচন্দ্র, বিজয়ক্ষ, অঘোরনাথ, উমেশচন্দ্র, গৌরসোবিন্দ, কালীনাথ, নগেল্রনাথ, শিবনাথ, আনন্দ্রোহন প্রভৃতি অগণিত সাধু আআুদে এই ধর্মের সাধনায় व्यानिश मिक्किमान कदा : (परमाव दिन्या नियुक्त कवियाधित्यन, ভাচা ব্রাক্ষসমাজের ইতিহাসে ও এই স্কল মহাত্মার জীবন-চরিতেও বিবৃত আছে। ফিরুপে এই ধর্মের সমাচার তিনি च्यात थाएटन (श्रीहाहशास्त्र, এवर वानाएक, डाउनिय, শ্রীধরালু নাইডু, ভিরেশলিক্ষম, রঘুনাথায়, চম্রভারকর, প্রকাশদের, স্থন্দরসিং, স্থব্ধা রাও, নভল রাশ, ব্রজ্বন্ধবিহারী, মধুসুদন বাও, পলুহাঁদ গোস্বামী, জীবন বাধ প্রভাত সদাশ্য বাক্তিদিগকে মহৎ জীবন দান করিয়া, তাঁখাদের ধারা সকল প্রদেশে এই নবালোক বিস্তার করিয়। সমগ্র ভারতকে এক লক্ষ্যে, এক ব্রতে, এক সাধনায় দীক্ষিত করিবার আঘোজন করিয়াছেন, তাহার অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের অজ্ঞাত নাই।

ভাগতের উদ্ধারকর্ত্তী পর্মেশ্বর প্রত্যেক প্রদেশে এই সকল ও অন্তান্ত মহাত্মাদের হার। উন্নত ধ্যাভাবের বিস্তার, নৈতিক আদর্শের বিকাশ, শিক্ষাবিস্তার, নাহিত্য-গঠন, নারীঞ্চাতি ও অবনত জাতিসমূহের উন্নতি, সমাজ-সংস্কান্ত, রাষ্ট্রনাতি-সংখ্যার প্রভৃতি নানা লোকহিতকর কার্য। করাইয়া দেশকে বর্ত্তমান অবস্থায় আনিয়াছেন; এবং শাক্তর এই ধর্মের থাপ্রিত ও অক্ররাগা সেবকদের হারা, কি বক্ষদেশে, কি অন্তান্ত প্রদেশে, বিবিধ গুভামুন্তান করাইভেছেন। বিগত এক শতান্দিতে দেশ জ্ঞানে, ধর্মে, নীতিতে ও মঞ্চল-কর্মে হে এতদুর অগ্রসর ইইয়ছে, ভাবা, এই সকল ভ্যাসী পুরুষের ভ্যাগের ফল; এবং মূলতঃ ভাহা, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে, বন্ধোপাদনার ফল। বন্ত ভারতের ভাগ্য-নিয়ন্তা পরমেশ্বর!

#### ভবিষ্যতের আশা।

আবার, ব্রক্ষোপাসনা ও ব্রাহ্মধর্মের দ্বারা বিগত এক শভ বংসরে আমরা যে পরিমান কল্যান লাভ করিয়াছি, ইংাই ত শেষ নহে; ভবিষাতে ইংার অপেক্ষা অনেক অধিকঞ্জন কল্যান অবশ্রই লাভ করিব। এই কালের মধ্যে ইংার দ্বারা সহস্র সহস্র নরনারী নব জীবন লাভ করিয়াছেন; পরে আরও লক্ষ লক্ষ্মর ও আত্মার বিকাশের অনুকৃত্ত হইরাছে, সমান্ধ-ব্যবস্থা স্থসংস্কৃত ও বাধামুক্ত হইয়াছে, জাতীয় জীবনে প্রান্ধেরার হইয়াছে; ভবিষ্যুতে স্থাপিক। বিভারের সঙ্গে সংস্কৃত ও হার আল্রিভ সেবক-সেবিকাদিগের ভাগেন্বা কারের সংস্কৃত ক্ষে এই প্রভাগ মারও ক্ষেত্তগতিতে বিশ্বত হইতে থাকিবে।

#### মহোৎসবের আয়োজন।

জতএব, আজ আমাদের জানন্দের দিন! আজ ব্রজোপাসনা ও ব্রাক্ষধর্মক প্রস্থাহৎ দানের জন্ত পরিব্রাতা বিধাতার চরণে সকলে মিলিয়া কৃতজ্ঞতার পূস্পাঞ্চলি প্রদান করিবার দিন! তাই আজ ভারতবর্ষে দেড় বংসরব্যাপী এক মহা-মহোৎসবের আয়োজন হইয়ছে। ১২০৫ সালের ৬ই ভাজ তারিখে কলিকাতার এক ভাড়াটিয়া বাড়ীতে প্রকাশ্যে সমবেত ব্রজোপাসনার প্রথম প্রতিষ্ঠা ( অর্থাৎ ব্রাক্ষসমাক্ষের জন্ম ) হয়; এবং ১২০৬ সালের ১১ই মাঘ ভারিখে, সেই শিশু ব্রাক্ষসমাক্ষ নিজম মন্দিরে উঠিয়া সিয়া চিরদিনের জন্ত জনসাধারণের বিশেষ দৃষ্টি

আকর্ষণ করে এবং স্থায়িত্ব লাভ করে। জন্ম ও গৃহপ্রতিষ্ঠা এই উভয় ঘটনাকে উপযুক্ত পৌরব দান করিবার উদ্দেশ্যে, বর্ত্তমান ১০৩৫ সালের ১লা ভাজ চইতে আগামী বংসরের মাঘের শেষ পর্যান্ত পূর্ব দেড় বংশর কালকে মহোৎদ্বের সময় বলিয়া নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। আরু, সমগ্র ভারতবর্ষে ব্রাক্ত্যেরে আপ্রিত সেবক ও অনুরাগী ভক্তগণ ভড়াইয়া আছেন; এই কারণে, এই বিশাল পুণাভূমিকে মহোৎস্বের ক্ষেত্র বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। যেধানে যে-কেহ ব্রহ্মোপাসনা দারা উপকৃত হইয়াছেন, যেধানে যে-কেহ ব্রহ্মোপাসনা দারা উপকৃত হইয়াছেন, যেধানে যে-কেহ ব্রহ্মোপাসনা দারা উপকৃত হইয়াছেন, ফোনে ব্য-কেহ ব্রহ্মাণার করিয়াছেন, যেধানে থে-কেহ এই উদার, মিলন-প্রধান, উল্লেখ্ড ধর্মের সহায়তায় জাভীয় জীবনে মহন্ত্ব লাভের প্রত্যাশা করেন, তিনিই এই মহোৎস্বের পূজারা; তাঁহাকেই ইহাতে কায়মনে যোগদান করিতে হইবে।

### মহোৎসবের চারি প্রণালী।

এই মহা-মহোৎসৰ চারি প্রণালীতে সম্পন্ন হইবে:--

(১) নিখিল ভারতীয় উৎসব; ইং। তালিকান্তাস্থ একটি করিট কর্ত্বক প্রিচালিত হুগবে; (২) মফলল স্মাজ সমূহেব রানীয় উৎসব; ইং। প্রভারক স্মাজকর্ত্বক স্থাধীন ও স্বতন্ত্ব ভাবে পরিচালিত হুইবে; (৩) পারিবারিক উৎসব; ইং। প্রভারক রাজধর্মাঞ্জিত ও রাজধর্মান্ত্রাগী-পরিবার কর্ত্বক স্থাধীন ভাবে সম্পন্ন ইংবে; (৪) ব্যক্তিগত উৎসব; ইং। প্রত্যোক ব্যক্তি স্বয়ং সম্পন্ন করিবেন।

এই চারি প্রণালীর প্রত্যেকটির প্রস্তাবিত প্রকৃতি নিম্নে বিবৃত্ত করা যাইতেছে:—

### ( ১) নিখিল ভারতীয় উৎসব।

সমগ্র ভারতের বিভিন্ন ব্রাহ্মসমাজ ও প্রার্থনা সমাজের নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণকে শইয়া কলিকাতায় একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে। এই কমিটি এ দেশের, ও ইংলও, কানাজা, আমেরিকার যুক্তরাজ্য, পারস্থা, পালেষ্টাইন প্রভৃতি দেশসমূহের উদার একেশ্বরাদী ধর্মসম্প্রদায় সমূহকে এই মহোৎসবে যোগদান করিতে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। এ সকল সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরপে অনেক জ্ঞানী, গুলী, ভক্ত ও কর্ম্মী, (পুরুষ ও মহিলা) ক্রমে ক্রমে আসিয়া যোগদান করিবেন।

প্রথমতঃ, আগামী ভাজ মাদের প্রারম্ভে কলিকাতায় শততম ভাজোনের সম্পন্ন হইবে। ভারতের নানা প্রদেশের ওক্ত নর-নারী এবং সম্ভবতঃ কয়েক জন বিদেশীর প্রতিনিধি তাহাতে যোগদান করিবেন। উপাসনা, নগর-সন্ধীর্ত্তন, আলোচনা, বক্তা, বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীগণের ফিলন-সভা, মহিলা-সম্মিলন, গ্রক-স্থিলন, শিশু-সম্মিলন, প্রভৃতি এই উৎসবের অঞ্চ হইবে। ভক্তদের দেগ:-সাক্ষাৎ, আলাপ-পরিচ্য ও গভীর ধর্মপ্রস্থেক, আশা করা হায়, এই উৎসবক্ষেত্র স্থাবাজ্যের প্রবাভাস প্রদর্শন করিবে।

ভাজেৎসবের পর নানা প্রদেশের একদল ভক্ত বিদেশাপত প্রতিনিধিগণসহ সর্বজাতির উপাশু মহান প্রভু পরমেশবের বিজয়-পভালা হক্তে লইয়া, ভারত-ভ্রমণে বাহির হইবেন। তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই থোল-কর্তাল সহকারে ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ঘাইবেন। নানা দেশেব, নানা সম্প্রদায়ের এই মিলিড অভিযানে জগতের ভাবী মহামিলন ধর্মের ছবিত ভ্রভাগমনের আশা দেশময় ঘোষিত হইবে। তাঁহারা যথন যেখানে গমন করিবেন, খানীয় সমাজ তাঁহাদিগকে সমাদর পূর্বক অভার্থনা করিবেন। যুবকগণ ও বালক-বালিকাগণ পূর্ব ইইতে তাঁহাদের আগমন-পথ যতদ্ব সম্ভব পরপুশো দক্ষিত করিয়া রাধিবেন। যুবাসন্মন ব্রহ্মবিন করিতে করিতে তাঁহাদিগকে টেশন হইতে লইয়া যাইবেন। পরে দেই ভক্তদল এক দিন, ছই দিন বা ভিল-

চারি দিন তথায় থাকিয়া, স্থানীয় মণ্ডলী ও ক্ষমাধারণের সহিত উৎসব করিবেন। এই উৎসবেও সহার্ত্তন, উপাসনা, উপদেশ, বক্তৃতা, বিভিন্ন ধর্মাবলদীদিশের সহিত মিলন-সভা ইত্যাদি ক্ষম থাকিবে। এইরপে ভাজ-আখিন-কার্ত্তিক তিন মাস বক্ষদেশ ও আসামের প্রধান প্রধান সহরে গমন করতঃ উৎসবাদি করিয়া, উক্ত ভক্তদেগ কলিকাতায় ফিরিয়া আসিবেন। কার্ত্তিকের শেষে বিতীয়বার বাহির হইয়া তাঁহারা বিহার, আগ্রা, ক্ষমোধ্যা, দিল্লী, পাঞ্জাব, বরোদা, ইন্দোর, বোদাই, ত্রিবাক্ষোর, মান্দ্রাক্ষ, হায়জাবাদ ও উড়িষ্যা পরিভ্রমণপূর্বক, নানা সংবে উক্তরূপ উৎসব করিয়া মাধ্যের প্রথমে পুনরায় প্রভ্যাবর্ত্তন করিবেন।

অতংপর, ঐ সমুদায় স্থান হইতে যত লোক তাঁহাদের স্কী হইবেন, এবং অপর যত লোক বঙ্গের নানাস্থান হইতে কলিকাতায় সমাগত হইবেন, সকলে একত্রে মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবেন। আশা করা যায়, সকল ভ্রাতা-ভগিনীর মিলিভ উৎসাহ, অহুরাগ ও ব্যাকুলভাতে এই মাঘোৎসবে ভক্তির প্রবল বলা প্রবাহিত হইবে।

তাহার পরে আর এক মাঘ পর্যান্ত নানা ভাবে উৎসব চলিতে পাকিবে। তৎসময়ের কার্যান্তালী ভাজোৎসবে মিলিড ভক্তগণের সহিত গরামশ ক্রমে পরে প্রকাশিত হইবে। ১৩৩৬ সালের মাঘ মাসে শভতম মাঘোৎসব দারা এই মহোৎসব সমাপ্ত করা হইবে।

অণে ছিল, কলিকাতার কমিটি আরও ক্ষেক্টী কার্য্য করিতে
ইচ্ছা কার্যাছেন। তাঁহারা দ্বির করিয়াছেন, বে, এই মহোৎসব
উপলক্ষে তাঁহারা (ক) ব্রাহ্মসমাজের পূর্ববিত্তা নেতাদিগের উৎকৃষ্ট
গ্রাহ্মসকল প্নর্ম্ম ক্রিত করিবেন; (ঝ) "বিগত শতবর্ষের উদার
একেশ্বরাদমূলক ধর্মের প্রসার" সম্বন্ধে নানা দেশ হুইতে কাগত
পণ্ডিতগণ যে সকল উৎকৃষ্ট প্রবন্ধানি পাঠ করিবেন, তৎসমুদ্র
প্রকাকাবে প্রকাশ করিবেন; (গ) জগতের সকল একেশ্বরাদী
ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা বুদ্ধির উপায় অবলম্বন করিবেন;
(ঘ) সকলের প্রামর্শ গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের আধ্যাত্মিক
ও জনহিতকর প্রতিষ্ঠান সকলের উপযোগিতা ও কার্য্যকারিতা
বৃদ্ধির উপায় নির্ণয় করিবেন; (ঙ) ভবিষ্যতে ব্রাহ্মধর্মকে
অধিকতর শক্তির সহিত প্রচার করিবার জন্য একটী স্থায়ী
কণ্ড গঠন করিবেন; ইত্যাদি।

এই সকল কার্যা সম্পাদনের জন্ম নান করে এক লক্ষ টাকার প্রয়োজন হইবে বলিয়া জাহারা জন্মান করিয়াছেন।

সকল বয়দের পুক্ষ ও নারী, এমন কি, ছোট ছোট বালকবালিকা পর্যান্ত, এই মহোৎসবে কার্যান্ত: যোগদান করিয়া ধ্যা
হন, এবং সকলের মনে ইহার পুণাস্থৃতি আজীবন জ্ঞাগর্মক
থাকে, ইহাই কলিকাতার কমিটির ঐকান্তিক ইচ্ছা। এই
উদ্দেশ্যে, মহিলাদের, যুবকদের ও বালকবালিকাদের আপন
আপন বিশেষ কেত্রে কিছু কিছু কার্যা উদ্ভাবন ও অবলম্বন
করা আবশ্যক। অন্ত:পুর মহিলাদের বিশেষ কর্মক্ষেত্র;
অন্তরাগিনী ভগিনীদিগের গৃহে গৃহে গমন করিয়া উপাসনাদি
করা ও তাঁহাদিগকে মহোৎসবে আহ্বান করা মহিলাদের বিশেষ
কার্যা। সেইরূপ, স্থূল-কলেজ ও তৎসংস্ট ছাব্রাবাদসমূহ যুবক
ও তরুপদিগের, এবং বালিকাবিদ্যালয় ও বালিক। বোর্ডিংগুলি
ছাত্রীদিগের বিশেষ ক্ষেত্র। সেই ক্ষেত্রে নীজি ও ধর্মের বিভাবের
অন্ত এই উৎসবকালে কিছু করা তাঁহাদের কর্ম্বর।

 अ त्याष्ठित्रम विकत्रण मच्चेतारयत एक शिक्रव मा; य काम अ मच्चेतारयत हाज-हाजो वानक-वानिका, এই मक्न शाहरू शाहिरका।

ক্ৰমশঃ

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দ কর্তৃক নিযুক্ত বন্যাপীড়িতদিগের সাহায্যসমিতির কার্য্যবিবরণী।

বিগত ১৯২৭ খ্রী: ১৮ই আগন্ত সাধারণ আধ্বসনাক্ষের কার্য্য-নির্বাহক সভা উড়িষা। ও মেদিনীপুরের বন্যার সংবাদ পাইয়া বিপন্ন ব্যক্তিদিগের সাহায্যার্থ একটি কমিটি গঠিত করিয়া ভাগাদের হল্তে সমন্ত কার্য্যভার অর্পণ করেন। শ্রীযুক্ত পার্ব্যভী নাথ দত্ত উক্ত সমিতির সম্পাদ হ এবং শ্রীযুক্ত অনিস্কুমার সেন ভাহার সহকারী নিযুক্ত হন।

नारहारद्रत अधानक औयुक উপেज्यनाथ रैवन मीर्यायकान-যাপনার্থ দে সময় কলিকাভায় অবস্থান করিতেছিলেন। তিনি সিটি कल्ला क्षेत्र के जिसे में मान कुल स्वराध भिवारक अल्ल लहेया ७०८न আগষ্ট বালেশর জিলার অন্তর্গত ভর্ত নামক স্থানে গমন করেন তৎপরে ষ্থায়থ অব্সুদ্দানের পর করঞ্জিয়া নামক স্থানে কেন্দ্র স্থাপিত করেন। তিনি কিছুদিন পরে চলিয়া আদিলে, ছাত্রসমাজ ও ব্রাহ্মযুবক সমিতির সভা শ্রীযুক্ত সত্যরঞ্জন সেন ও এীযুক্ত অনিলচক্র চৌধুরী তথায়, গমন করিয়া তাহার কাষ্যভার গ্রহণ করেন। তাঁহার। স্থানীয় ভদ্রমণ্ডলী ও পঞ্চায়তের সহিত পরামর্শ করিয়া কার্য্য করেন। কিন্তু অধিক দিন থাকি मध्ये ना इल्याय छाँहाता छे ज्याहे हिनया चारमन । जननस्त শ্রীযুক্ত মধুস্দন সেনের নেতৃত্বে শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ বাগচী প্রমুধ একদল কন্মী ভথায় প্রেরিভ হন। মধুস্দন বাবু ও নগেন্দ্র বাবু শেষ পর্যান্ত সেখানকার কার্যা স্থচাক্রপে সম্প করেন। প্রথমত: ৮নং দার্কেলের ২৬টা গ্রামের ভার গ্রহণ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করেন। তৎপরে কার্ধ্যের প্রসারের আবেশুক হওয়ায় তাঁহারা ৭নং দার্কেদের আরেও ৩০টা প্রামের ভার গ্রহণ করেন। এইরপে ৫৬টা প্রামের বিপরদিগকে নানা-ভাবে সাহায্য প্রদান করেন।

মধু বাবু অবং প্রত্যেক গূহে যাইয়া ভাহাদের অবয়া পর্যা
বৈক্ষণ করেন এবং গৃহস্থামীকে একটা করিয়া টিকিট দিয়
ভাহাতে পরিবারের লোকসংখ্যা—করজন পূর্ণবয়য়য়, কয়জন
শিশু ইভ্যাদি—লিখিয়া দেন এবং প্রতি সপ্তাহে সেই টিকিট
দেখিয়া ভাহাদের প্রভ্যেক বয়য় বাক্তিকে ৴০॥ চাউল এবং
শিশুদিরকে ভদর্জেক পরিমাণ চাউল দিয়া সাহায়্য করেন। এই
রূপে বালেশর জিলায় সর্বশুদ্ধ ৫৬টা গ্রামে ৮৯০ পরিবারে
১১৬৯৪ জন প্রাপ্ত বয়য় এবং ১০০৬৭ জন শিশুকে কর্ম্পদিয়
কেন্দ্র হইতে ১২৮২ মণ ০৬ সের চাউল, ২০০ খানি
কম্বল, ১১৫ খানি নৃত্রন বয়, ৪১২ খানি পুরাতন বয় এবং ৪০টা
নৃত্রন ও ৪৪৪টা পুরাতন জামা কামিজ ও শিশুদিপের ফ্রক
ইভ্যাদি দান করা হইয়াছে।

শ্রীমৃক্ত হরকুমার গুহ ও শ্রীমৃক্ত অহুকুলচক্ত চটোপাধ্যার মোদিনীপুরে সমন করেন। তাঁহারা ছানীর ভক্তমহোদয় শ্রীমৃক্ত প্রমানাথ বন্দ্যোপাধ্যার, শ্রীমৃক্ত সতীশচক্র নাইতি ও শ্রীমৃক্ত ভীমচক্র পাত্রের সহারতায় কার্য আরক্ত করেন। তাঁহার কাথি মহকুমার মাণিককোড় গ্রামে কেক্স ছাপন করিয়া প্রথমতঃ ভারী প্রামের ভার প্রহণ করিয়া পরে কার্যক্রেম বিভার করিয়া সর্বাভত ২২টি প্রাবের লোকদিনের সাহাব্য করেন। এখানেও ভিকিটের ব্যবহা করা হইয়ছিল। প্রত্যেক বর্ষ ব্যক্তিকে প্রতি সপ্রাহে /২ চাউল ও শিশুদিগকে /১। চাউল প্রাক্তিক প্রতি সপ্রাহে /২ চাউল ও শিশুদিগকে /১। চাউল

চাউল, ৫০ থানি কখল, ৪০০ খানি ন্তন ধৃতি ও কতক্ঞ্সি -পুরাতন ধৃতি ও জামা দান করা ইইয়াছে।

এই কার্যাের জন্ত নানা স্থান হইতে চাঁদা ও জিনিষ পত্রানি বিক্রম করিয়া সর্বাদমেত মোট টাঃ ১০,৭৪০ প প পাওয়া গিয়াছে। এবং বিভিন্ন সাহায়াকেক্রে ও কলিকাতান্ন এই কার্যাের ব্যবস্থার জন্ত সর্বাদমেত মোট টাঃ ১০,০৭৮ ৸১০ থরচ হইয়া হস্তে টাঃ ৬৬৪ / ১৫ গচ্ছিত ছিল। কিন্তু সাহায়াসমিতির নির্দ্ধারণ অফুসারে বল্লাপীড়িত সোকদিপের গৃহ নির্মাণে সাহায়া করিবার জন্ত শ্রীযুক্ত গোপবন্ধু দাসের নিকট ৬৪৪ ৸৫ প্রেরণ করা হইয়াছে।

এই উপলক্ষে অনেকেই নানা ভাবে অর্থ ও শক্তি দিয়া আমাদের সহায়তা করিয়াছেন। শ্রীমৃক্ত হরকুমার গুছ এই বুক বয়নেও মেদিনীপুরে যাতায়াত করিয়া সমস্ত তত্তাবধান করিয়া-ছেন। অকুকুলবাৰু তথায় অবস্থান করিয়া ভাহার স্বাবস্থা মধুস্বন বাবু করঞ্দিয়াতে ক্রনায়রে ০ মাস কাল অবস্থান করিয়। অতি কঠোর শ্রম স্বীকার করিয়া স্থশুদ্দলার সহিত কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। তাঁহার সংক্ষী নগেন্দ্র বাবু e ভূপেঞ বাব্ ঠাহাকে বিশেষ ভাবে সাহায়্য করিয়াছেন। কলিকাতাতে অবস্থান করিয়া সমিতির সংকারী সম্পাদক শীযুক্ত অনিলকুমার দেন অভিনিষ্ঠা ও একাগ্রতার সহিত সমস্ত স্পশার করিয়াছেন। ইহাদের সকলকেই আমি সমিতির পক হইতে আন্তরিক ধন্যবাদ ও ক্বতক্ষতা জ্ঞাপন করিতেছি। দর্কো-পরি পরম করুণাময় পিতা পরমেশরের চরণে ভক্তিভরে প্রণত হই তে ছি। তিনিই আমাদের মত হ্বল সম্ভান দিগকে ও তাঁহার অফুছ ও বিপন্ন সম্ভানদিঙ্গের দেবা করিবার স্থযোগ প্রদান করিয়। ধন্য ও কৃতার্থ করিয়াছেন।

শ্ৰীপাৰ্বভীনাথ দত্ত, সম্পাদক।

### ব্রাহ্মসমাজ।

সাথারণ ব্রাক্ষসমাতের জাতেমাৎসব—

সাধারণ রাক্ষসমাজের জানাংসব উপলক্ষে বিগত হরা
লৈচে (১৬ই মে) প্রাতে উষাকীর্ত্তন ও উপাসনা এবং সাহংকালে কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। প্রাতে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র
ও সাহংকালে শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচাণ্যের কাষ্য করেন।

পার্তনাকি ক—মামাদিগকে গভীর ত্রুপের সাহত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিপত ২১শে মে কলিকাতা নগরীতে খ্রিফুক স্বেক্সণণী গুপ্তের পত্না শব্দ স্থান করিছাছেন।
মাত্র হই দিন পূর্বে তিনি লাহোর হইতে কলিকাতা আদিয়াছিলেন। বিগত ২০শে মে তাঁহার আগুলাক্ষ্যান সম্পন্ন
হইয়াছে। পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বণ আচার্য্যের কাষ্য করেন।
এবং স্বেক্সশানী বাবু জীবনা বর্ণনা করিয়া প্রার্থনা করেন।

বিগত ১ ংই মে পরলোকগত ভ্বনমোহন চাটার্জির আছে-প্রাদ্ধান্ত্রান সম্পন্ন ইইয়াছে। প্রীযুক্ত সতীশচক্ত চক্রবর্তী আচার্ফের কার্য্য কল্পেন। ক্যোষ্ঠ পুত্র ও অপর এক আত্মীয় জীবনী বর্ণনা ক্রিয়া প্রার্থনা করেন।

বিগত ২৭এ মে কলিকাতা নগরীতে পরলোকপতা বাণা ভোরার আত্মাত সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত ললিভযোহন দান আচার্যোর কার্যা করেন। পরীব হুংখীদের সাহায্যার্থ ছুর্ভিক্ষ কণ্ডে ৫১, টাকা দেশ্বয়া ক্ইয়াছে।

বিগত ৯ই জুন, কলিকাডা নগরীতে শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজনাথ ছানের পিতা প্রণোক্ষত অজ্যোহন দানের স্বাভ্সাছাত্রান দম্পন্ন হুইবাছে। শ্রীযুক্ত এককড়ি দিংহ রায় উপাদনা, শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাদ শাল্প পাঠ ও ব্যাখ্যা এবং শ্রীযুক্ত জ্যোভিরিক্তনাথ দাদ পিতার জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপদক্ষে নিম্নলিখিত দান প্রতিশত হুইয়াছে:—ক্ষেত্রমণি-ব্রথমোহন বিদনকণ্ডের জন্ত ১০০১, দিটিকলেজ ১০০১, মিদন কণ্ড ১০১ তুভিক কণ্ড ১০১ দাহেরা কণ্ড ১০১ শ্রীহট্ট ব্যাক্ষদমাজ ১০১, বাণীবন ব্যাক্ষদমাজ ৫১, তেজপুর ব্যাক্ষদমাজ ৫১।

বিগত ২০শে মে ঢাকা নগরীতে শ্রীবৃক্ত মণুরানাথ গুহের ভ্রা বিলোকপতা বদন্তন্তাবা বছর থালাশ্রাম সম্পন্ন হইয়াছে।
শ্রীবৃক্ত অক্ষাকুমার সেন আচার্যোর কর্যা, শ্রীবৃক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্যা শাস্ত্র পাঠ এবং মথ্য বাবু সংক্ষিপ্ত জীবনীপাঠ ও প্রাথনা করেন। এই উপ্লক্ষে কলিকাতা, ঢাকা এবং মহমনসিংহ প্রাণ্ডাপ্ত নিম্নলিখিত চানগুলি গোষ্ণা করা হয়:—
শ্রীমতী শিশারকুমারী নাগ ৩০০, শ্রীমতী প্রতিভা নাগ ২০০,
শ্রিবৃক্ত মণুরা নাথ ওহ ২০০ মেটে ৭০০।

শান্তিদাত। পিতা প্রলোকগত আআদিগকে চিরশান্তিতে বংখুনও আখায় হজনদের শোক্ষপ্তপ্ত হৃদয়ে সংখ্নাবিধান বকান।

প্রভাবে—শীযুক্ত বরদাপ্রদান রয়ে বগুড়া রাজ্যনাজের উৎপ্রেগন করিয়া গত ২৮শে ফার্ন সোমবার সায়ংকালে তথার রাজ্যমান্ত মন্দিরে উৎপ্রের উদ্বোধনস্থাক উপাসনা করেন। ২৯শে ফার্ন প্রাতে ও সায়ংকালে মন্দিরে পুন্রায় উপাসনা করেন। ২রা হৈর সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা করেন। ২রা হৈর সায়ংকালে পরিলোক গত পারীশক্ষর দাস ওপ্তের ভবনে কথকতা করেন। ৩রা হৈর পুনরায় ব্রাহ্মসমান্ত মন্দিরে উপাসনা করেন। ওরা হৈর পুনরায় ব্রাহ্মসমান্ত মন্দিরে উপাসনা করেন। ওরা হৈর পুনরায় ব্রাহ্মসমান্ত মন্দিরে উপাসনা করেন। ওরা হৈর শ্রিক ক্ষীরচন্দ্র চটোপাধ্যাহের ভবনে কথকতা করেন। বর্জমান ব্রাহ্মসমান্তের উপলক্ষে ১১ই হৈর সায়ংকালে শ্রীশুক্ত অবিনাশচন্দ্র মিত্রের ভবনে কণকতা করেন। ১২ই হৈর প্রাত্ত ও সায়ংকালে ইন্ধান ব্রাহ্মসমান্ত মন্দিরে ভূইবেলা উপাসনা করেন। ব্যক্ত ভূপেন্দ্রনাথ মিত্র সংগীত সংকীপ্তন দ্বারা উৎপ্রের সাহায়্য করিয়াছেন।

শীয়ক অমৃতলাল গুপু ৬ই মে কুমিলায় গমন করিয়া তিন রবিবার রশ্ধমনিরে উপাদনা, "ধর্ম কি" বিষয়ে বক্তৃতা এবং কতক্তাল পারবারে উপাদনা ও পরিবারের বালকবালিকা-নিগকে গল্প বলিয়া উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তদ্তির শীমতী ফ্লেল্লিনী রায় চৌধুরীর মাতার গৃহে তাঁহার পুত্রের মৃত্যাদিন উপলক্ষে উপাদনা হইয়াতে; অমৃত বাবু উপাদনা করিয়াছেন।

প্রীক্ষাই ক্রভিজ্ञ — পরসোকগত ডাজার পরেশরগ্ধন বাহের কলা শীলারায় এলাহারার বিশ্ববিভালয়ের এম্ এসনি প্রীক্ষাতে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন, ভানিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি।

ছাত্রীদেকর পরীক্ষার ক্রক্ল—বিবিধ পরীক্ষাতে
নিম্নিগিত ছাত্রীগন উর্ত্তীর্ণ ইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত
হইলাগ:—ঢাকা বিশ্ববিপ্তালয়ের প্রাথমিক তম্ এ—সংস্কৃত ও
বাঙ্গালা—মূণালবালা দাস গুপ্ত। এ হাই স্কল—প্রথমবিভাগে—
উধাবালা সেনগুপ্ত, প্রতিভামগ্রী গুপ্ত, শৈলবালা দোস গুপ্ত,
ক্ষারাণী রাহ, শতদলবাসিনী বহু, পাক্লবালা দাস গুপ্ত,
প্রয়োদিনী নিয়োগাঁ, জ্যোতিশ্বগ্র গুপ্ত, আভামগ্রী গুপ্ত, বকুলপ্রভা দত্ত, স্বরমা দাস, বিনম্বালা সেন, শান্তিকণা সেন,
উধারাণী দাসগুপ্ত, বাণা রাম, বাণাপানি দাসগুপ্ত। দিত্রীয়
বিভাগে—ক্ষ্মা ঘোষ, মাল্লী সেনগুপ্ত। তৃত্রীয় বিভাগে—
জ্ঞানদাবালা গুপ্ত।

ঐ আই এ— প্রথম বিভাগে—লাবণালতা দেনগুপু, প্রতিভাষ্মী

চন্দ, ক্মলকুমারী নাগ। বিভীগ বিভাগে —বিনয়বালা গুং, প্রমীলা গুণ্ণ, পাক্ষলবালা সর্কার, স্থনীলবালা সেন, স্থাশালভা দিংছ। তৃতীয় বিভাগে—হথা সেনগুণ্ধ।

ক্ৰিকাৰা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি, টি-প্রথম বিভাগে-স্থেহ্ময়ী এনিদ দেনগুপ্ত (১ম স্থান অধিকার করিয়া), লতিকা রুজ, ডরোথী ক্লেইটন, মেরী সাল্ধানা, সাইরীণ এস্ মিত্র, আইরীণ সিলভিয়া উইনফ্রেড, মীরা সরকাক, মণিকাশোভনা দত্ত। উত্তীৰ্ণ-বাণাণাণি বন্ধ, বিলাসমণি ধন, নিৰুপমা সেন, হিমাংশুপ্রভা শিকদার। ঐ আই এ-প্রথম স্থ্যতি ভাণ্ডারকার (৬৪ স্থান অধিকার করিয়া) বিভা সেনগু**প্ত** ( १म दान), भामक्त नाशात, भाषा (भन, वाही ह श्रही, तक्षा कुका, व्याहेत्रीन् स्थाटकम, ऋभियाहे स्थायना, मीलिका रवक्रवस्या, সভাবভা চক্রবত্তী, মণিকুস্তলা দত্ত, বাসনা সেন, লীলা মল্লিক, রমা বন্দ্যোপাধ্যায়, অঞ্গা বস্থ, শোভনা গুৰু, মতিদা মজিদ, विश्वाद्विय अध्यम्भान, वार्थ। त्रकार्य, उक स्मन, जिल्हादीन श्रानहे, ধরমা দাস অবস্তু, ভিক্টোরিয়া বোদ গ্যাম্পার, কমলা সেমগুলা ( ২র ), এলি ম্যাক্লারেন, অনিয়া দত্ত, ক্যাপলীন রুথ সভেন্ন: নীলিমা সরকার, তাপদ চট্টোপাধ্যায়, সামা ই জি ইকাবেক, লাবণাপ্রভা খোষ, এনিদ জেম্দ, বীণাপাণি রায়, यूषिका वक्ष, हेन्द्र छा (धार्य, लीला मह्यमहात्र, लीला वस्तरापाधार्य, এনা মেরা এডাম্ন, ফিলিস্মড বেলেটি, স্বর্ভি সিংহ, সরলা ननी, भारती अर्थ, এएना स्मन एहेरकन, ब्राउएन ब्रा, ठाकवाना গুহ, প্রতিভারাঃ, মা চিট, তুর্গা লাহিড়া, বিভা দেবী। বিভীয় विভাগে--- अशामिननी देवदाती, ज्यामावानी वस्त, हेमा वस्तु, বর্মাডেটট ডাক্টা, হিরণপ্রভা বস্থু, নোরা বাক্লা, ইলা দাস গুপ্ত, অনপুৰ্ব।•দত্ত, মাধা ঘোষ, ক্ল্যারীদ কে, লীলাবভী মজুমদার, কনকলতঃ মিত্র, পরিমল রায়, কমলা সেন, বীণাপাণি সরকার। তৃতীয় বিভাগে —মীরা বহু, স্থবমা বহু, নীলিমা চালিহা, ম্যাটিলডা চাইন, পান মা, শকুন্তলা রায়।

ঐ আই, এস্সি—প্রথম বিভাগে—রমা দত্ত ( ১৩শ স্থান অধি-কার করিয়া), উমা বস্থা স্বভীয় বিভাগে—চাক্লতা দাস গুপু, অমর সেন। পদার্থ বিজ্ঞানে—ললিতা রায়।

শ্রভবিবাহ—বিগত ২র। জ্যেষ্ঠ রাচিনগরীতে পর-লোকগত কেলারনাথ কুলভীর কনিষ্ঠা কলা। কলাালীয়া স্থম। ও পরলোকগত হিমাংশুনাথ চক্রবর্তীর মধ্যমপুত্র শ্রীমান শুলাংশুর শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত জন্মকালী দক্ত আচার্যোর কার্যা করেন। এই উপলক্ষে কলার মাতা শ্রীযুক্তা হেমাঙ্গিনী কুলভি রাচি ব্রাক্ষসমাজে ৫১, ও সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে ৫১, দান করিয়াছেন'।

বিগত ২৬শে মে কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত ভারাপ্রসাদ বাবের তৃতীয়া কন্যা কগাণীয়া স্থাতিবাল। ও শ্রীযুক্ত শবি-ভ্ষণ বস্থর প্র শ্রীমান অশোককুমারের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হুইয়াছে। শ্রীকু কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিত। নবদপ্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

প্রহ শ্রেভিটা—বিগত এর জুন জবলপুর নগরীতে রায় গোরীকান্ত রায় বাহাত্বের পুত্র শ্রীযুক্ত অমিয় কুমার রায়ের লতাকুলনামক নবনিশ্রিত গৃহের প্রতিষ্ঠা হইরাছে। শ্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্তু আচার্য্যের কার্যা ও অমিয় বাবু একটি প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ৬, টাকা ও কুই বান্ধপরিবার ভাতারে ৪, টাকা প্রমন্ত হইরাছে। নব গৃহ প্রেম্ময় পিতার পুণা নিকেতন হউক।



जालहु जा भागा भागा गरा ভগ্নে মা জ্যোতির্গ্যয়, মতেল্পায়তং সময় ল

# ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাঞ্চিক পাত্রিকা

সাধারণ তাবিস্থান

১২৮৫ সাল, ২রা জৈছে, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ট মে প্রতিভিত্ত।

১৬ই আয়াঢ়, শনিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, প্রাক্ষারত ১৯ June, 1928.

### প্রেম

কোখা নাথ, আছে প্রেম, বভ থে গো শুষ ধৰা धदणीत तृत्क अर्थ नाहिया (वक्षाय ! নরনারী প্রেমহীন, কীবনের মহামূল্য সময়—কাটাধ। श्वार्थ अनु इहित्तत, ভাবে না এ জগভের অৰ্থ এক হাত হ'তে অক্ত হাতে যায়; त्थ्रम (भरम, त्थ्रम मिरल, প্রেমে হার্থের কাছে বিশ বাঁধা রয়। প্রেম ভিন্ন কোথা আছে প্রেমে তুমি আদ কার্ছে. লক মানবের ধ্রুব অটল আখ্রয় ? (प्रकृ नाथ, (श्रेष (प्रह, क्रिंडि शाद्य ना मृत (यमना विष्यंत्र । জগৎ যা কিছু চায় ভোমার স্বরূপে সবি আছে মানবের। ভোমা হ'তে আছি দুৱে, ভাই ভার মরি ঘুরে, 🕶 প্রেম প্রেম ক'রে এই কঠিন ধ্রায়; हिश्मा द्वय द्वारण कारे, डाइरक हिटन ना डाई, वाक्षिद्राध्यक लार्थ चार्थ-चन-क्यानाय। তুমি নাথ, এদ ভবে, , ভোমার প্রেমের মাঝে বিশ্বের মিলন; **टकाथाय हिश्नाव स्थान** ? , একপ্ৰেমে বাধা প্ৰাণ, (मधा मा ७, ८११म क्ति भाषाविनक्ति।

विष्युरमान श्र

### প্রার্থনা

তে কঞ্লাময় বিতা, অনেরা নিয়ত তোমার যে অসংখ্য ্রেম কোপ<sup>ে হার</sup> ; ) দলার দান ভোগ করিতে ত ভাহা যদি আমরা সমাকু হদরক্ষ বিধেষ হিংসায় ভ্রা, করিভাম, তাহা হইলে কথনও মামরা অক্তজের স্থায় ভোমাকে াভুলিয়া জাবন হপেন করিতে পারি**চাম না। জাবনের এমন** বিষয়চিত্রায় দিন- একটি মৃত্তিও নাই বে-সময় তোমাব ক্রণা না উপভোক্ত ্করিকেছি ৷ শরীর মন আত্মার গা**হা কিছু সমপ্তহ ত তো্মার** ি ঋণার দয়ায় প্রাপ্ত হইতেভা ় আমাদের ভ কোনও বিষয়েই কিছু দাবী নাই! আমাদের কোনও গুণেই জ কিছু পাইতেছি মৃহত্ব দেবতামিলে, না! তুমিই ক্লা করিয়া আমালিগকে তোমার এই পরিব্র ধর্মের আশ্রেম আনিয়াছ, নানা তুর্গতি হুইতে রক্ষা করিয়াছ। অবচ আমরা তাহা ভূতিয়া আমাদের জাবনধারা ভোমার ধর্মের গৌরবকে কিছুই বার্তি করিভেছিল।। ইহা অংশকা তোমা বিনা আব কেং। পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে 🕴 আমরাখনি তোমার এত कक्ना পारेधा । टामारक व्यानिष्ठारे कोरन यायन करि, ্র তেরুমায় পেশেই পায়, তবে আমানের ক্রায় অক্লভক্ত আর কে থাকিতে পারে? হে ছুবিনবিধাতা, তুমি আর আমাদিগকে এই ভাবে নিতাম্ভ অক্তজ্ঞের জীবন যাপন করিতে দিও না। তুমি স্থামাদের ক্রন্মকে কুতজতাম পূর্ণ কর। আমরা ভোমার অপার দ্যা आमारमत कौतन ७ कार्याचात्रा श्राकाण कतिया यक्ष ६ इंडार्व হত। আমাদের ধারা তোমার ধর্মের গৌরব বার্মিক হউক, দেখুক মানব দবে, তোমার পবিত্র রাজ্য এই সংদারে প্রতিষ্ঠিত হউক। অমিরা (यम अधु (मोथिक कुछळा अवान कतिशाहे न्युक्त बुद्धिक छेरन व সম্পন্ন না করি ৷ নৃতন শভাকীতে আমাদের প্রক্তি জীয়নে 🐠 मग्रा मगारक ट्यामात मधन हेव्हारे वश्चक रहेक-वालिक ্ন ল্পুৰ্ণ ব্ৰূপে ভোমার অহুগত জীবন বাপন করি। সংক্ষাপরি ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

### निर्वापन ।

সাভা ক্তিভ হতব—খধন স্বৰ্গতে ডাক মানে, ধধন অন্তর্গেবতা আহ্বান করেন, তখন ভাতে সাড়া দিতে হয় — তিনি যা চান ভা দিতে হয়, ভিনি যে কাজে থেতে বলেন দেই কাজে থেতে হয়। ভোমার সময় নাই, ভোমার স্থবিধ। নাই, তোমার শক্তি নাই, এ ব'লে অন্ত ডাক উপেক। কর্তে পার, অন্তের আহ্বান মা শুন্তে পার ; কিন্তু তাঁকে ত প্রত্যাথান করা চলে না, তাঁর ডাকে ত বধির হওয়া চলে না ় তিনি এক এক সময় যে সবই চান, সকাছই দিতে বলেন! বিপদ্যখন আদে, কল্যাণের পথে যখন বাধা উপস্থিত হয়, মুক্তির আদর্শ যথন কুল হ'তে চলে, তথন কে আপ্না ল'হে, আপ্নার সুথ সম্পদ ল'য়ে, নিশ্চিক্ত ভাবে ব'সে থাক্তে পারে? তথনই থাক্তে হয়, ওখন ত স্কলিই দিতে হয়। ছোতে যে কেবল ছেন্লে নছবে না। আগপতি কর্তে পরিনাতান্য, মনে একটু অসংস্থাবের ভাব ও ক্ষমিবে না। খোলা প্রাণে, প্রসন্ন মনে, তার ডঃকে সড়ো দিতে । হবে, তার জন্ম স্ববিদ্ব অর্পণ কর্তে হবে ।

এক দিনের আত্মাত—গীবনে অনেক স্থ পেয়েছি, প্রশংসা পেয়েছি, মিগনের আনন্দ পেয়েছি; আবার ছঃখন ভোগ করেছি, নিন্দা অপমান্ত স্ফু করেছি, বিচ্ছেদের বেদনাও পেয়েছি, উপেক্ষার মর্মণীড়াও সইতে হয়েছে। এ স্ব নিত্য নৈমিত্রিক ঘটনা আবে আর যায়— স্থনেক সময়ই ! প্রাণে কোনও চিহ্ন রেখে যায় না। কিন্তু এক এক দিন আংসে, সে দিনের স্থথ কিমা ছঃথ প্রাণে ছাপ মেরে রেথে যায়। একটি দিনের আঘাত, একটি দিনের বেদনা, প্রাণ উলট্ পালট্ ক'রে দিয়ে গেল, অপ্ল ভেলে দিয়ে গেল, কলনাৰ ঘর ভূমিদাৎ कत्न-- वाभाव थार्म नृष्ठम आहर्य काशिएव निष्य रशन। 'পেলাম আঘাত, পেলাম বেদনা, খুলে খেল অন্ত আনন্দ-লোকের ছার; পেলাম এক নূতন পথ, জাগ্ল প্রাণে এক নূতন প্রেম। চেয়ে দেখি সব বদ্সে গেছে, সব অন্দর হ'যে গেছে, সব মধুর হ'লে গেছে, সর্বত নৃত্র বং ধরেছে, স্বালে আপনার इ'एव (त्राह्म, जात पु:च नाहे, छिलकाव कहे नाहे, खात অপ্রেম নাই। পর আপন হয়েছে, দূর নিকট হয়েছে, কুংদিৎ স্থানর ২্যেছে। প্রভুর প্রেমের আলোকে সব আলোকিত হয়েছে। আমার আর হংধ নাই, কোভ নাই, বেদনা নাই। নেই দিন আমার কি ওছ দিন !

সর ভাক শুন্তে নাই-ডার ড খনের দির হ'তে আংসে, অনেকে অনেক ভাবে ড্ডাকেন-ধন পিল, মান रमन, প্রভাব প্রতিপত্তি গেল, ধর্ম গেল, আদর্শ নষ্ট হলো, এই व'ला कछ पिक थ्लाक छाता। नव छाकई कि

ভনতে হবে ? সৰ ভাকের ভিতরেই কি আর একটা ভাক শোনা যায় ? সৰ ডাকই কি তোমার অস্ত আগে ? ডাক ভনেই ছুটো না--কাৰ ডাক পরীক্ষা কর, ঐ ডাক ডোমার জন্ম কি না, তাহাও ভেৰে দেখ। অন্তরদেবতার সাড়া পাও কি না, তাহাও অনুধ্যান ক'রে দেখ। তাঁর সাড়া যদি না পাও, তার ইক্সিত যদি না দেখ, তবে ভাকুক তোমাকে দকলে, ভোমার প্রিয় জনেরাও ডাকুক, ভোমার গুরুজনেরাও ডাকুন, তবুও নড়বেনা। কাঞ্চী ভাল হ'তে পারে, বিশ্ব ভোমার প্রভূত-কাজ ২য়ত তোমার জ্বল রাখেন নাই—তারে ভূতা भरनकः। छाटे विन, छाक चरनक चाम्रत, चरनक छारक ব্ধির থাক্তে হবে। তাতে নিন্দা হবে, আপনার জনেরাও অসম্ভঃ ধবে, তবুও তুমি নড়বে না। যে প্রয়প্ত প্রভুর বাণী না শোন, তার ইঞ্চিত না দেখ, সে প্রায় ডাকে সাড়া প্রভুর আহ্বান আনে; তাঁর প্রিয় স্থানের প্রাণে অস্তর হ'তে। কিবে না, ছুটে চল্বে না। নীরবে ব'দে থাক্বে। কোনও বাণী আহেন। তথ্য ত তা উপেক্ষা করা চলে না। তথ্য কে বাণাছ্বাদের প্রয়োজন নাই, আতাদমর্থনের দরকার নাই— ধন জন সময় শক্তি, এমন কি জীৰন প্ৰয়ন্ত নিয়ে উপস্থিত গোকে নিনা করুক, নীরবে সয়ে থাক্বে; কিন্তু তাঁর ডাক না

### সম্পাদকীয়।

ক্ষতজ্ঞতাপ্রকাশের বিশেষ সুযোগ–যদিও কুভজ্ঞ ঃ প্রকাশ আমাদের একটি অভি কল্যাণকর কর্ত্তরা, তথাপি অধিকাংশ সম্মই আমাদের জীবনে দে বিষয়ে গুরুতর উনাদীনতা ও অবহেলাই পরিলক্ষিত হয়। প্রতি মূহুর্বেই ত আমাদের জীবনে ক্রভজ্ঞতাপ্রকাশের ক্রত কারণ উপস্থিত হইতেছে ! আমরা প্রতিনিয়ত যাহা কিছু পাইতেছি ও উপভোগ করিতেছি ভাগার জন্ম যদি সমাক প্রকারে ক্তজ্ঞ হইতে পারিতাম, তবে निक्षके आमारमञ्ज कीवन आवश आरनक छन्न । आनम्म भूव হইত। আমরা অনেক সময় ভাবিয়া দেখি না যে, জ্বয়ে যথার্থ ক্লভজত। অহুভব করিলে আমরাই নিজে অধিকতর উপক্লভ হট। আমরা সাধারণতঃ মনে করি, ক্তজ্ঞভাপ্রকাশ একটা বাঞ্ক ব্যাপার, আর উহা প্রধান ভাবে অপরেরই জ্ঞা: কিন্তু প্ৰক্লুত পক্ষে উলা মোটেই বাহ্যিক ব্যাপার নৰে, উহা দম্পূর্ণ আন্তারক ব্যাপার,। অহুরে ক্রডগ্রতার অহুভূতি না থাকিলে বাহিরের প্রকাশ কপটাচার মাত্র,—ভাহার দ্বারা কল্যাণের পরিবর্ধ্তে অকল্যাণই সাধিত হয়। স্থভরাং সে ক্লপ বাহিক প্রকাশ সম্বন্ধে আমাদের অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন चात, मार्यरे रुष्ठक चात लेचतरे रुष्ट्रक, यारात निकृष्टे আমরা কুভজ্ঞতা প্রকাশ করি না ক্লেন, তেজাদাদের কাহারই যে ইহার বিশেষ কোনও প্রয়োজন নাই, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা यात्र । अवह आयासित निक कन्नार्यत कन्न छेहात स्वहेह दासाहन আছে। ভাহাতে যে ওধু আমাদের হদিমের একটা কোমল সাধু-বৃত্তি বিকশিত হয়, ভাহা নহে। ভাহা ভ হয়ই--উহাও সামান্ত উপকার নহে। ভাগা ব্যতীত দ্বার দান পাইয়া কুভজ্ঞ। चक्कर ना कविरल, चामवा त्म-नकल मारनव नमाक् मूला खन्यक्य

করিতে পারি না, তাহা ভাগ করিয়া গ্রহণ ও উপভোগ করিতে ममर्थ इहे ना এवर ভारात माराया कोवनक उन्न क विद्य भावि না। আমরা মাত্র্য ও ঈশ্বরের নিক্ট হইতে বে-স্কল সাহায্য পাইয়া থাকি, ভাহার উপযুক্ত ব্যবহারের উপর বে আমাদের উন্নতি ও স্থা বিশেষভাবে নির্ভন করে, দে কথা অধিক করিয়া ना बनियान हिन्दा अवः कुछक्क होत प्रहाद द्य पामता ভাহাদের উপযুক্ত ব্যবহার করিতে সমর্থ হই না, ভাহাও স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া ধার। স্তরাং এই ক্লভেজতার অমুভৃতি আমাদের জন্ম কত প্রয়োজনীয় ভাগা বিস্তারিত ভাবে বলিবার কোনই আবশ্রকতা নাই। আমরা যদি সর্বদ। সকল বিষয়ে এই কুতজ্ঞতা অমুভব করিতে পারিতাম, তবে আমাদের জীবন যে আরও বছতাণে উন্নত ও আনন্দপুর্ণ হইড, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। হৃদয়ে যদি এই কুভজ্ঞতার অরুভৃতি থাকে, তবে তাহা যে স্বভাৰত:ই বাহিরেও প্রকাশ পাইবে দে কথা महर्ष्क्टे तुलिएक भावा थाया। तम श्रकाम नाना श्रकारत्र दहेया থাকে। বাক্যে প্রকাশ ভাহার একটা দামান্ত আংশিক রূপ মাজ। জীবনের স্কল কার্যোই তাহা প্রকাশ পাইবে। সে-मकरमात्र मधावरात, (य-अन्ता (भ-मकन मान भारेश) शाकि जाशास्त्र নিযুক্ত থাকা, দাভার অভিপ্রায় ব্রিয়া যাহাতে দাতা প্রীতহন ভাহাতে সর্বদা যত্নীল হর্যা প্রভৃতি আপনা হইতেই আদিবে। ভাষা না হইলে বুঝিকে এইবে প্রাকৃত কুতজ্ঞতার অভাবই ঘটিয়াছে। আমরা চারিদিকে এ সংসারে ইহার পরিচয় পাইতেছি। এমন কি মানবদমাজের বাহিরে পশুদের মধ্যেও ইহার প্রচুর নিদশন দেখিতে পাওয়াধায়। এই জন্মই অক্লডজ মামুষ পশুর অংধম বলিয়া গণ্য হয়। পশুরাও কুতজ্ঞতার খার। চালিত হইয়া কাষা করিতেছে দেখিতে পাওয়া যায়। মাতুষের ভাষ তাহাদের ক্রবিম কিছু করিবার শক্তি নাই। স্বতরাং ভাগা হইতে আমরাও বুঝিতে পারি যে, মাত্র্যও সভাবতঃ উক্ত প্রকার ব্যবহারই করিবে। কাজেই আমাণের কার্য্য দারাই প্রমাণিত হইবে মামরা কতটি। সতা ক্বতগুড়া অভুভব ক্ষরিতেছি। স্বতরাং প্রত্যেক কল্যাণার্থী ব্যক্তিকেই হৃদয়ে এই সভা ক্রজ্জভার ভাব জাগ্রত করিবার জন্ম ঘত্রশীল হইতে হইবে। আমর। উদাদীনতা ও চিন্তাহীনতা বশত:ই যথেট কুতজতা। অমুভব করি না। তবে, বিশেষ বিশেষ সময়ে এমন স্থাগ উপস্থিত হয়, रथन আমরা আর উদাসীন থাকিতে পারি না. আমরা বে-সকল কল্পার দান পাইয়াছি তাহা সমরণ না করিয়া পারিন। তথন অন্তঃ সাম্যক ভাবেও প্রকৃত কৃতজ্ঞতা चिं इत्राह्म देशिक इस् । आक्षाप्य । आक्षाप्य । आक्षाप्य भारत আমরা কত উপকার শাত করিয়াছি, তাহা আমরা অনেক সময়ই जुनिया थाकि । यानाता देशात मत्या आवाना विश्व वरेयात्व, देशात অভাবে যে কি তুৰ্গতি ভোগ করিছে হইয়াছে কথনও অফু চব करत नारे, जारारमम कथा ছाष्ट्रिया मिरमध--- जारारमत भरक এরপ ভূলের কিছু কারণ যে আছে ভাহ। সহফেই বুঝিতে পারা यात्र-- ज्ञान्त जामता जात्रक है जाहि, यादात्रत त क्या जुनिया बाउदा कान करावें मुक्क नरह, बाहाबा कोवरन अब कथिक

ককণা পাইয়াছি, এত অধিক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, এত ছুর্গতি হইতে রকা পাইয়াছি, যাহা শ্বরণে না রাথা নি তান্তই অকৃতজের কার্যা। সে-অকুতজ্ঞতার জ্ঞালজ্জিত ও অভু এপ্ত ইইবার এবং নৃতন ভাবে কুতজ্ঞতা অনুভব করিবার এক বিশেষ স্থযোগ আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে, আগ্রাসমান্ত্রের শতবার্ষিক উৎসৰ সমাগত। এই উপৰক্ষে च नाव छ: हे बाक्ष मभाइ की बार वा वा चामार प्र বাক্তিগত জীবনে ক্রণাময়ের অপার ক্রণার ক্থা এছবার বিশেষভাবে স্থাপ ও আলোচনা করা আমানের পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য হইবে। শুধু কর্ত্তব্য বলিগাই যে ইচা করিতে হইবে ভাহানহে। ইহার উপর আমাদের ভবিষাং কলাণেভ প্রভূত পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। এরপ চিন্তা ও মালোচনা করিলে र्य बामारमञ्जूषय এकमिरक कुछक्रजाय । बामारमञ्जूषा वामारमञ् ক্টি ও গুরাণভাষারণে অত্তাপে পূর্ণ হ্ইবে, ভাষাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক্স কৃতজ্ঞতাও অফুত্রি জাগিলেযে প্রাণে নৰ জাগৱণ, নুতন আশা উৎসাধ আকাজফা, নৰ সভল ও চেটা আসিবে, নানা প্রকার কর্মোত্তমন প্রকাশ পাইবে, সংখ্যাপরি আমরা ক্রণাম্য জীবনবিধাতার সহিত ঘনিষ্ঠতর ও গভীর-তর্রপে যুক্ত হইয়া উচ্চ ১র ও পুর্ণতর জাবন লাভ করিতে সমর্থ হইব, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। ইং। অপেক। শ্রেষ্টতর ক্ল্যাণ আরে কি আছে ৷ এরণ হ্রবি হ্যোগ হারাইলে আমনা যেমন ক্তিগ্রস্ত হইব, তেম্নি দেশেরও গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হইবে। আমাদের জীবন ও কাংয়ের ফল যে শুরু আমরা নিঙ্গেই ভোগ করিব ভাহা নহে। ভাহার দক্ষে দেশের কল্যাণ্ড বিশেষভাবে জড়িত রহিয়াছে। স্তরাং আমাদের দায়েও অভীব গুরুতর। জীবনের অধিতীয় প্রভু আমাদিগকে প্রথম वश्य (य क्रम जास्वान कतिशाहित्तन, जानात्मत्र निकडे (य আদর্শ উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাগ যদি আমরা একবার একট্ট ভাহারা যাহা কিছু করে অভাবের বশেই করে—তাহা সতাই হয়। ছির চিত্তে গভীর ভাবে চিত্তা করিয়া দেখি, তবে আমানের श्चक्र छत्र माशिरवत्र कथा निक्ठप्रहे कुम्राय উच्चन ভाবে सार्गिया উঠিবে। আমরা করণাময়ের কত গদংখা দান পাইয়াছি, কত ऋरयात राताहैशाहि, भागमें हहेरा कर मूर्त पड़िया तरिवाहि, চারিদিকের ঘোরতর তুর্দশার মধ্যে আমাদের কত করিবার রহিয়াছে, ভাহা কি আমেরা এ সময় অরণ না করিয়া থাকিতে পারি ? আর, তাহা না করিলে কি আমাদের উৎপবের আয়োজন कान के कार्य महन रहेट भारत है। य क्यन है हैं। প্তারে না, তাহা অধিক করিয়ানা বলিলেও আমরা সহজেই বৃঝিতে পারি। অভএব আমাদের প্রভাকের বিশেষ দৃষ্টি वाथिष्ठ इटेर्टर, याहार्ट्ड व्यामवा এटे व्यभूक्त श्रुर्थां गाँउ वा হারাই। আমাদের প্রত্যেকের জীবন ও সমগ্র সমাজ যাহাতে খেম্ম্য পিতার অপার ককণার প্রত্যক নিদর্শন হয়, সভা রুভজ্ঞতা-প্রকাশের জীবস্ত মৃতিশারণ হয়, সর্বপ্রয়ত্ম আমাদিগকে ভাহাই ক্রিতে হইবে। ওধু মৌধিক অম্তাপ ও ক্রজ্জতা প্রকাশে সম্ভট্ট ধাকিলে চলিবে না। সমগ্র জীবন ও কার্যোর ঘারাই ভাষা श्रकान कब्रिएक इटेरव। अ निटक आभारतत्र मकरनत हिसा छ टिही चाक्रहे रुष्डेक । चामता मकरन विस्मय ভाবে এই कार्या नियुक्त इहे। निक्तवृहें कक्ष्णायस्य कक्ष्णा आभारमत छेशत

ঠাহার ইজাই পূর্ব ২উক

# ব্রন্ধে অনুরাগ

একবার কোনও দেশে, একটা ত্র্গ শক্ষণত ইইতে রক্ষা কারেবার এক্স, কতকগুলি বৈকা হঠাই আন্ধন করা হইল। দেশে শাস্থি বিশাজ র জিল, সুদ্ধবিগ্রহ ইওয়ার কোনও আশিকা ভিল্না, প্রাংস্থে গেস্ব কালান বনুক্ ভরবারি প্রভৃতি ২ল্লাস্চিন, রোধৰ মৰিচা পড়িয়া ব্যক্তির অকুপর্জ ইইছা া চলেছিল। যে ধৰা নুচন ধৈল তুৰ্গ কথা কৰিবাৰ জ্ঞা অন্তল্প সংক্রম করে। কর এরের আরোক আরোক একং বিশ্ববিদ্যার থ হজ বাজি হিলেন। উগোৱা দেবিজেন থে, দেই ধ্ব মবিলা প্রতা **এম্বরবা শ**ক্ত জন্ম করে। **অসম্ভব—হু**গবিশা করিছের প্রে ঘটেবে না ; অবচ অস্বস্তলি মের্মন ক্রিবারও সন্ম নাই, ও এক দিনের মধোচ শক্ষণ ত্থী খাক্রমণ করিবে। কৈ কবেন ু ধেই অকেজে। পুডাংন কামানওলিই ছুৰ্গপ্ৰাচাৰে সংভাইলেন, এখং যে ক ৩৯৩খি । ঘদিল মাজিল বাব্যাবোপ্যোগী করা সহল ১৮ল, ভাগে ঠিক করিয়া রাখিলেন। মনের ভাবটা এই ৴ষ্থাণটীকাম্নে চলুক, মার স্বস্থান দেবে শক্রং। ভয় পাঁক বে এখ-ওলা কামান রহিয়াতে। শতুকে ভয় দেখাইবার এল ধ্যাণ্ডৰ । अंद्राजन कविद्यान, दिख छोशदिक भटन भटन अब शांकिन। প্রবেশ্ব ভিতর এই ৬৫ লইয়া গুদ্ধ পরিও করিলেন; কামান ভাজেন আর ভাবেন, কি হঃ কি হয়!—নিজেব্রে অস্তের ভ বিখাদ নাই ৷ কাজেই হুৰ্গ রকাহইল না ! ইছা কলিত । নেপালে এই ঘটনা ঘটিয়াভিল।

मुद्रेष्ट्र (महमात्र कारण अहे :-- ब्राय्यका (यन अक्मन रेमल, গণা এদেশে মুদ্ধ হোষণা করিলতের। তাঁহাদের অজ কি ? বুদ্দাম ও ব্রদ্ধপুষ্ণ। এই অধ্যে সাহায্যে তীরা পড়াই करित्वस, ध्रार अब करित्यम । शामित पूर्व दक्षा करित्यम। বিশ্ব এই অস্ত্রে যাদ ব্রাজনের বিশাস না পাকে, নিভার না থাকে --हेश यकि इसके टेमजान्नरभव अविज्ञानता वन्त्रक कामारनव ज्याप হয়-ম্বাদি এই ব্ৰহ্মনাম ও পূজার শক্তিতে তাঁদের বিখাস না থাকে, যদি তারা মনে করে, ও-ব্রন্ধনাম এবং পূজায় কিছুই হয় না,— উপাদনাটীও করে কিছু মনে মনে জানে এতে বিছুই ১য় না, ও তুর্বল হৃদ্ধে শক্তি আনিয়ন করিতে পারে না, পাণসংগ্রামে জয়লাভ করিতে সামর্থা দেয় না, নিরাশ প্রাণে আশার আলোক মালিতে পারে না—ভবে তাহার ছারা, এমন ব্রাক্ষণের ছারা ব कि इट्रेंदि ? जिक्कामा करि, ट्यामदा कि भागन, त्य द्यामता। निटक्रहे रह উপাদনায় विश्वाम कर्रीना, जाहाद दावा जगर अध করিতে চাও ?

উপাসনা করিতেভি, কিছুই হয় না! आমার ভো কিছুই

২৩০ নবেম্বর, ১৯১৩, বৃংম্পতিবার, সাধনাঞ্জা পশ্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্তক বিবৃত।

প্রচ্ব পরিমাণে ব্যতি ২টবে। তাঁধার মৃত্ত ইছে। যাহাতে হয় নাই—একান্মে কোন্ও শক্তি নাই, এক্সপুজায় কিছুই হয় জ্মযুক্ত হয়, আমেরা সকলে ভাগের জ্ঞাবিশেষভাবে যহুশীল হছ। না—এই থদি মনে হয়, ভবে ভোমরা কি পাগল, ভোমরা কেন মরতে আনা হগতে এগেছ ?

> अजनाभिष्य अध इर्टर-- अ नृजन कथा नग, हैशात प्रतीका इडेग्राजिक्ष: दण, 'हैं।'' कि "ना''। यजि विश्वान ना दय, यांत्र खक्षनास्मत्र अवश्व खक्काणामनात्र तत्रान गक्ति ना त्तरथ थाक, ভবে বলিলে কি হইবে ১ একটা ঔষধ দশবার ব্যবহার কারয়। ষ্দি ফল না পাওয়া যায়, তবে কে বলিবে যে তাহা অবার্থ खेदम ४

> ত্রধানানে ধলি কিছু শাক্তনা দেপে খাহ, ভবে, ভূমি কি বদ্লোচ চালাগল, নাৰাভুল, যে ভুমি ভালা লইবা অগৎ সম উত্তেত্ত দেই মরিচাধরা বন্ধুকের উপর বৈন্যগণ েমন িটার কাবডে পারে নাই, মনে মনে ভী ভোষরা ভেষনি পুরাজন ব্রহ্মনামে বিশ্বাস কর না। তথন, (ङ|भवा वःङ्ग, ना, भाशल, न। जुबाऽात व्यभान कत व्य भारें कर्मां करा व्यापन करा क्षां करा करा क्षां करा करा व्यापन विधाननाम बाहा क्रमर क्रम १८५। हेट्। ल**क** তুর্বতিবিশেষ যে, লোকে যালা প্রভার কলে, ভালা বিশ্বাস করে না। কেন এ প্রার হয়, জানি লা। হিন্দুস্মাজে বার মাসে তের পর্ব কর্ডে হয় করে, তেমন বিশ্বাস নাই। ও কেবল Formal, conventional.

> ব্রাহ্মণ্যও গেয়ে এই প্রকার একটা কিছু না ২য়—ইহা চিন্তার বিধ্যা

> আমর। কি দিনা জগং জর করিব? ভারুন সকলে। আমর। কোন্ অব্যে জগং জয় করিতে চাই? (১) বিভাবুদ্ধির বলে? অনেক বিধান লোক, জ্ঞানী লোক আগ্রাসমাজের বাহিরে আছেন। (২) ধনবলে । ব্রাক্ষেরা প্রায়হ গরিব। (०) त्रमनात चातः। १ तमनात काया व्यत्नक हरेग्राष्ट्र, এथन মাত্রা কিছু কম ২ইলে ভাল হয়। এ সবের কিছুর ধারাই আমরা জগৎ জয় করিতে পারিব না—কেও কথনও পারে নাই। নিশ্চরই জগং এই একেনাম এবং পূজার ছারাই জয় করিব। এই অস্ত্র ভো কমজোর নয়। আমরা অধ্য, আমাদের হাতে প'ড়ে ইহার ছুর্গাত হ'ে পারে। যী ৬, মহম্মদ, তৈত্ত এই পুরাতন অস্ত্রেই জগং জয় করিয়াছিলেন। চিরদিন এই পুরাতন অন্নেই জগৎ অব্য হুইয়াছে।

এই अस्त दक्त এত वन इहें । इतिगाय अकहे। किन्न এক এক জন নরপিশাচ ভিক্ষা ক্রিতে আসিয়া, এমন কঠে হরিনাম করে যে, ভাহা শুনিষা, ভার গলা টিপিয়া রাম্বার বাহির করিছা দিয়া আসিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু যথন শ্রীটেডক্স হরিনাম করিতেন, তথন তাহা শুনিয়া পাষাণ হ্লুদয়ু প্রুলিয়া যাইত, পাপী নবজীবন পাইত। যীতথ্ট ভগবানের নাম করিতেন; ভাহা ভ্ৰিয়া লোকে ব'ল্ড—He speaks as man never spoke before. (नहे लेचरवत नाम डांशामत मूर्च द्वमन मक्तिमानी इरेगिष्टिन! छत्व त्मथ, এই পুরাতন মরিচাধরা বন্ধনামেই जन्द जन र्य ।

রামমোৎন রাম আমাদিগকে এই অল ধরাইয়া পিয়াছেন। किन्छ व्यापता त्विरिष्ठिह, ७-ऍशांत्रनांस कि**ह्न** हर ना! द्वांभाकः আমার কিছু না হ'লে জগতের কিছু হবে কেন? অনেক আন ভাবিতেছেন, উপাসনায় আমার কিছু হ'ল না বটে, কিন্তু অপরের হয় ত কিছু হবে ! এত লঘুভাবের ধর্মধারা কি কিছু হয় ?

কি সর্বনাশ! ব্রহ্মনাম ব্রহ্মোণাসনা আমাদের কীবনে
নিফল হইল! ইহা অভি গুক্তর প্রশ্ন। আমাদিগকে কি
করিতে হইবে? নির্জ্জনে চিস্তা কর এই ব্যাধিগ্রন্তদিগকে কি
করিতে হইবে। নির্জ্জনে চিস্তা কর—এমন কেন হইল।
এই ব্রহ্মনাম, এই তরবারি, এই অন্ত আমাদের হাতে এত
হীনবীগ্য হ'বে গেল, কেন?

ও হরিনামের প্রাচীন অন্ত প্রাণের ওঁড়ো দিয়ে মাজ্তে হয়; তবে উহার শক্তি প্রকাশিত হয়।

এই যোগ সাধন করিতে হইবে—উপাসনা ভাল লাগে না, ব্রহ্মনামে শক্তি পাই না—প্রাণের দিকে দেখিলে কিছুই ভাল লাগে না—কেন ? অভির হও, এ আমার কি হ'ল!

### স্বৰ্গীয়া হরবালা গাস্থূলী

প্রায় ৬৭ বংসর পূর্বে আমার মা শ্রীযুক্তা হরবালা পাস্থ্রী বিক্রমপুরের নাগরভাগ গ্রানে জন্মগ্রহণ করেন। খগন সবেমাত্র ৮ বংসর বর্মস সেই সময়ে তাঁহার বিবাহ হয়। পিতা ওখন ১২ বংসবের বালক মাত্র। আমার পিতৃদেব পরলোকগত গোবিন্দবন্ধু গাস্থ্রী অবস্থাপর পরিবারের সম্ভান চিলেন। তাঁহার জন্মস্থান বিক্রমপুর মার্থপাড়া গ্রামে।

অর্দ্ধভান্দী পূর্বে বাঙ্গলার সামাজিক জীবন বিশ্বভালতায় পূর্ণ ছিল—ধর্মের নামে অনেক অমাসুষিক ব্যাপার অনুষ্ঠিত হইত। আমার পিতামহ জগবন্ধু গান্ধুলী মহাশ্য বড় উনার-প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি মৃত্যুর সময়ে আমার পিত:-মহীকে এসৰ ব্যাপার হইতে যথাসাধ্য বিরত থাকিবার উপদেশ দিয়া যাব। আমার পিতামহীও স্বামীর মৃত্যুর পর তাঁহার উপ্দেশ্পালনের জ্ঞায়্থাসাধ্য দৃচ্প্রভিজ্ঞ হন। পিভার তথনও উপযুক্ত বয়প হয় নাই, ভগা ছুটা বালিকামাত্র, এমন সময়ে ব্রাহ্মসমাজের ভাক সেই স্বৃদ্ধ পল্লিগ্রামে গিয়া পৌছিল। বাক্ষাসমাজের ধর্ম ও আচরণ লোকমুধে এবং সংবাদ-পত্রাদিতে শুনিয়া পিতামহী মুগ্ধ হন। এবং উহা গ্রহণের জন্ম বাগ্র इदेश উঠেন। किंच मिकाल अ व कालत भार्थका महक हिन না। একটা অবস্থাপর পরিবারের বিধবা নারীর পক্ষে সমন্ত আজ্মীয়ম্মজনকে পরিত্যাগপূর্বক বালক পুত্র, বালিকা পুত্রবধু ও क्ञाइनैगर हित्रस्य धर्म ७ ममास काष्ट्रिया चक्र भगारक हिन्या चाना वज्हे विश्वकनकु ७ इत्तर हिना। किन्द इःथ नातिजा, किया त्कान जावनारे जारात्मत्र वाधिया ताथिए भातिन ना। আতীহস্তলন, বাড়ী ঘর সমস্ত পরিত্যাগ-পূর্বক সভাই তাঁহারা विश्व । मःश्रास्त्र मत्था वाँ शिलिन। तम ममत्व वह आस्त्रत (य मना इहेबाहिन, जामात निजामाधात्र छाहाहे इहेबाहिन। কিছু তবুও তাঁহার। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া অটন ছিলেন।

কলা শ্ৰীমতী মুণালবালা ব্যানাজি কৰ্ড্ৰ আছ্বান্তঃ পঠিত

কিছুদিন পরে পিতা ময়মনিসিং সহরে একটা চাকুরী পান এবং কয়েক বংসর সেই খানেই ছিলেন। অল্লদিন পরেই মায়ের অ্থের সংসার ভাজিল। ছুইটা কল্পাসহ মা বিধবা হইলেন। সে সময়ে পিতার বয়স ২৯ বংসর মাত্র ছিল। মার বন্ধসভ অল্ল ছিল। যাহা হউক, দিন কাহারও জ্ঞু অপেকা করেনা। আমার মারও কলাত্টীকে লালন পালনে এবং ভালাদিগের শিকা ইভাদিতে দিন কাটিতে লাগিল। অভঃপর ভিনি জীবনের অধিকাংশ সময়ই ঢাকা সহরে বাস করিয়াছিলেন।

এখন মার কথা কিছু বলি। ঠিক এখানকার হিশাৰে দেখিতে গেলে মা যে খুব শিক্ষিতা নারী ছিলেন ভাষা বলা যায় না। কিছু শিক্ষার প্রতি তাঁহার বিশেষ অন্ত্রাগ ছিল। ভাল ভাল বাংলা পুত্তক ও সংবাদশত্র ভিনি আজীবন পাঠ করিতেন এবং সন্থানাদি নাতি নাভিনী সম্পর্কিত সকলে যাহাতে পাঠে মনোযোগী হয় সেদিকে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। কলিকাভায় গতবংসর তাঁহার গুক্তর পীড়ার সময়েও এ বিষয়ে উৎসাহ দেখা যাইত!

তার জীবনের কথা বলিতে গেলে প্রথমেই কতকগুলি সংগুণের কথা মনে পড়ে। পাথিব ছংখ কর্ন্ত ধানাবকৈ পরের ছংখ অন্থল করিবার ক্ষমতা দেয়, ইলা তাঁলার জীবনে আমরা ক্ষেষ্ট্র দেখিয়াছি। তাঁলার দানশীলতার কথা মনে হইলে আমি অবাক্ হইয়া যাই। আবজ্জ হইলে তিনি স্কান্ত দান করিতেও ধিবা করিতেন না। পরের ছংখমোচনের জ্ঞানিজের বস্তাদি যালা থাকিত সমস্তই দান করিতেন। অনেক সময় আমরা এজ্ঞা বিরক্তি পকাশ ক'রে বলিতাম, "সব তো দিয়ে দিলে! এখন তোমার কি হবে ?" মা এ সৰ কথাব কোনও উত্তর না দিয়ে নীরবেই থাকিতেন। যতবারই ভিনি থামে তাঁলার পিত্রাশয়ে যাইতেন, তভবারই দেশের দ্বিদ্র বালক বালিকাদের ত্রবন্থা দেখিয়া আমাদের প্রাতন ব্লাদি পাঠাইয়া দিতে বলিতেন। তিনি নাতি নাতিনীদের বলিতেন, "ভোমরা কান না এদের হাসিন্মুপ দেখিলে আমার কত আনন্দ হয়।"

আর একটা কথা মনে পড়ে—তিনি পরকে কিরপ আপন ও নিকট করিতে পারিতেন। ধর্মীয় কালীনারায়ণ গুপ্ত মহাশয়ের পত্নী মাকে কন্তারূপে অভিহিত করিতেন এবং তদমুরূপ
বাবহারও করিতেন। মাও তাঁদের এত ভালবাসিতেন যে
তাঁহাদের ছাড়িয়া থাকিতে পারিতেন না। এমন কি আমরাও
সম্পূর্ণ জ্ঞান না হওয়া প্রযান্ত কানিতাম না যে, তাঁহাদের সহিত
আমাদের কোন রক্তের সম্পর্ক নাই। হইটা সম্বন্ধবিধীন
পরিবারে এরূপ হৃদ্যের বিনিময় ও সহামুভ্তির ভাব আক্রকাল
কুর্লি।

শ্রংজয় বৈকুষ্ঠনাথ ঘোষ মহাশয়ের পত্নী যথন স্থগীরোহণ করেন, তথন ৪টা শিশুক্তা শইলা ঘোষ মহাশয় স্বত্যস্ত বিপ্রত হয়া পড়েন। কোলের ক্যাটা তথন মাত্র এক বৎসরের শিশু। বিশেষ্তঃ এই ক্যাটাকে লইয়া বৈকুষ্ঠবার স্বতিষাত্রায় চিন্তিত হন। মা তথন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া সেই শিশুকে নিজ ক্যায় আয়ুয় স্মেহ ও য়য়ে পালন করিতে থাকেন। সেই বয়সে ও সময়ে একটা শিশুক্নারে ভার লওয়া তাঁহার পক্ষে স্তায়

कहेगांचा िन। किस रायात भरतत हारव कार्य केरा, स्थारन कामा वाधा के के देव इस मा

তাঁহার কাচে সাহায় সানিকা পাওয়া যায় ভানিয়া সকলেই তাঁহার কাছে আসি:। প্রস্কুর্মে আর একটি কথা মনে পড়িল। সেই সময়ে হিন্দুসমাজের একটা ছেলে একো সমাজে দীকা গ্রহণ করে। আত্মীয় স্বন্ধক ভারাকে ভ্যাস করিলে আমার মাতা ভাহাকে যথেষ্ট সাহায্য করেন। পরে यथन (इंटर) मृत्रमान हाकृती लाहेश बाहेर्ड खान्न हन, मा ভালকে তাঁলার স্থল যতে। কিছু ছিল দিয়া দিলেন। পরে व्यवधा (७८%) डेभगुक इतेश मात व्यव किताहेश (मश्रा क কণা মা নিজে কম্বন্ত বলেন াই ; ছেলেটীই কথা উঠিলে ঘটনাটী বলিয়াছিলেন। নিজে অভাবে থাকিয়ার পরের অভাবমোচনের সপুহামার বড়ই বলবভী চিল

বিধবার ঘাষা কঠন্য বলিয়া ব্রিলাভিলেন, প্রায় অন্ধশতাক্ষীর দীর্ঘ বৈধ্বাবিস্থায় ডিনি সজ্ঞানে কথনো ভাহা পরিভাগে করেন নাই। অধীয় বলচক্র বাহুমহাশয় আমার পিতার বাৎসবিকে यक्तात हैलामना राज्य, भा'त हरिनवरत्रत विषय विरम्ध ভাবে উল্লেখ কবিং

এই কথানিন ইংগকে বিশেষ বক্ষ আত্মনিউৎশীল <u> ১৮ টেলর অন্ধুথে স্কটিপেল **অবস্থা**য়ৰ</u> कदिशाधिकाः जैति ভিনি অবিচলিক ্কিয়া সেবা শুশ্যা কৰিয়। ঘাইটেরন। আত্মায়ত্বজন পাড়াপ্রিবেশী সকলে ওছিল ২ংশেন তিনি निकाधिक हरें। शाकिएरन द्वर कर्त्वगक्य कविश ঘাইতেন। ধর্মজীবনের উচ্চতম পর ভিন্ন উহা সম্ভব হয় না।

জীবনের শেষভাগে শরীর ধ্রন তুকলে, তাঁহার জ্যেষ্ঠা কলা পরলোকগমন করেন। কতার মৃত্যুদংবাদে তিনি অঞ্পাত করেন নাই, কিন্তু উহোর দেহ মন ভালিয়া পড়ে। মৃত্যুকে ভিনি পর ভাবিতেন না—তাঁহার শয়নগৃহে লিখিত আছে "मर्काम। मुद्राव अग्र প্রস্তুত ক।" তিনি সভা সভাই প্রস্তুত हिरनन ।

গতবংসৰ কলিকভোষ আসিয়া দীৰ্ঘট মাস ভিান কঠিন রোগে শ্যাশামী ছিলেন। তিনি ঢাকা অভান্ত ভাল বাসিতেন: ভাগ একটু সুধ্বৰ্থা মতেই ভিনি চাকা চলিয়া যাইতে ব্যগ্ৰ হুইলেন। দেখানে উচ্চিত্র গাড়। প্রভিবেশীরা বলেন যে পাড়ার সকলের ছঃখ, শোক, লোগ লোগ ডিনি আগন করিয়া লচভেন। সেখানে তাঁহার একটা বৃংহ পারবারের মত ছিল। মৃত্যুত পর তাকা হটতে আমাকে শ্ৰম্পের বঙ্গচন্দ্র হার মহাশয়ের কল্লা লিখিয়াছেন, "তুমি খেমন মাতৃখানা বছেছ, আমার অব্সাত্ত সেইসপ মনে হচ্ছে , বাত্তবিক কায়েওটুলা পাড়ার সকলে মনের মত লোকটী ক হারাইয়। প্রাণে যুবই কট অগুভব করিভেছেন। দ সকলেরই শোকে গু:খে তিনি কত করেছেন এবং সাম্বা পান করেছেন।" আছেয় বিহারীলাল সেন মহাশ্য লিবিয়াছেন "ইনি ঢাকার প্রচারক এবং আহ্মপরিবারসকলের তত্ত্বাবধান করিতেন। মন্টা বড় ভাল ভিল, সকলের হংথে হংখী ছিলেন।"

রেকুন হইতে তাঁহার পুত্রস্থানীয় ভাক্তার প্রসম্কুম্মার

इंटेएड विधित इहेश यथन नाना श्रकात काहे পड़िशाहिनाय. তথন মা আসিয়া নিজের শ্লেষ ভালবাসা দিয়া সম্ভ ছঃখ কট मृहिया (क्लिलन। निक दृ:व मादिएस)द मर्था । निक द्वाल টানিঘা লইলেন।"

তাহার প্রিয় ঢাকাতেই ২০৷২২ দিন অবরে ভুরিয়া ২৫শে জুন, ১৯২৭, প্রাতে ৬টার শাস্তভাবে ও সজ্ঞানে তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন।

## বান্সসমাজের শতবার্ষিক মহোৎসব

( পুর্বা প্রকাশিতের পর ]

### (৩) পারিবারিক উৎসব।

ইহাও আশাকরা যাইতেছে, যে প্রত্যেক আদাও আদ্ধ-धर्माञ्चाला अविवाद, डेक (१५ वर्गत काल्यत मर्था द्यान छ সময়ে, সাত্মায়-বন্ধুদিগকে শইয়া একটি পারিবারিক উৎপ্র করিয়া ব্রন্ধনর্মের প্রতি শ্রনা ও বিধাতার প্রতি ক্বতন্ততা প্রকাশ করিবেন; এবং পাধ্যাত্মারে কোনও না কোনও উপায় অবলধন করিয়া এই মহোৎসবকে শ্বরণায় করিয়া রাখিবেন। এই পারিবলারক উৎদবে সহায়তা করা স্থানায় স্মাঞ্জের একটি कर्खवाकरभ भूतर्म উল্লেখ कवा इहेब्राइड [ २ (क) ]।

পরিবারে মহোৎসবকে আরণীয় করিয়া রাখিবার জন্য নিম্লিখিত উপায়গুলি গ্রাবিত হর্যাতে:-

- (ক) পরিবারে প্রাত্যালক বা অস্ততঃ সাপ্তাহিক উপাসনার वावछ। न। थाकिटल, क्लान । निर्मिष्ठ मिन १६८७ निष्ठांभूकाक তাহা আরম্ভ করা;
- (গ) পারিবারিক উপাদনার জন্য খতম গৃহ না পাকিলে, সম্ভব ২ইলে তাহার ব্যবস্থা করা:
- (গ) পরিবারের প্রলোকগত প্রিয়জনদিগের সমাধি-চিক্ত-স্থাপনের স্থান থাকিলে, ও তাহা এ পর্যাস্ত করা না ইইয়া থাকিলে, এই উপলক্ষে াহা করা:
- (ঘ) পরিবারে ত্রাহ্মধন্ম পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত না হর্ম বাকিলে, পারিবারিক উৎসব সহকারে প্রকাশ্তে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ;
- (७) धारम वाष्ट्री धाकित्म, त्मथान बाक्षवक्षांभगतक नश्का গিয়া ২া০ দিন ব্যাণী উৎসব করা। এইটিভে সহায়তা করাও ন্থ।নীয় সমাজের কর্ত্তব্যের ভাবলকায় পূর্ব্বে লিখিত হইয়াছে [২(খ)]
- (চ) কোনও পরলোকগত প্রিয় ব্যক্তির শ্বতিরশার জন্ম 4कि शियों क्ख श्राटिश कता;
- (৬) আক্ষদমান্তের কোনও বিশেষ বিভাগের কার্য্যের জন্ত এক কালীন দান বা স্থায়ী ফণ্ড প্রতিষ্ঠা:
- (জ) Centenary নাম যুক্ত স্থল, হাসণাভাল, নৈশ্বিভালয়, ব্ল্যান্দির বা অপের ফোনও লোকহিতকর প্রতিষ্ঠানের সুত্রপাত :
- (ঝ) কোনও হঃস্থ আক্ষা পরিবারকে মাণিক বৃদ্ধি ৰা এক কালীন দান দারা আহ্মধর্মপালনে সহায়ভা করা; ইভ্যাদি।

चत्रण तांथा चावणक (य, बाच्च পतिवात नकलात छेनात মত্মদার লিখিয়াছেন, "ত্রাজ হবার পর সংদেশ ও আত্মীয়ত্তন ত্রেছের দাবী আল নতে; এই দাবী সর্ব্যাসী। আম্রা ত্রেছের

নামে নাম গ্রহণ করাতে, আমাদের উপরে তাঁহার এই দাবী পিবিত্র ধুপশিখার ঞায় বিশ্বাঞ্চ প্রমেখবের চরণের অভিমুখে বর্তিয়াছে। স্করাং এই সকল প্রস্তাবের মধ্যে, আত্মিক দাবী- উত্তিত হইতে থাকিবে। গুলির ত কথাই নাই, আর্থিক দাবীগুলিও সমর্থের পক্ষে অতিরিক্ত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

### (৪) ব্যক্তিগত উৎসব।

প্রত্যেক ব্যক্তি আবার আপন অবস্থা ও দামুর্থ্য অসুসারে 🗄 वाक्रधर्मरक निक कौरान क्यों कतिरान, शांतिराधिक कौरान ইহাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় অবলম্বন করিবেন, ব্রাহ্মদমাজে ইহার প্রভাব বুদ্ধিব জন্ম যত্ন করিবেন, এবং বাহিবে ইহার বিভারের সহায়তা করিবেন ;—এইরণে ত্রাক্ষধর্মের দাতার প্রতি क्रडकरा अकाम कांद्ररान, जनर हेशात श्रृक्तित्व आहार्या छ ल्थकरनत्र निकृषे (य 'अधि-अन' आष्ट्, आहा कियर পत्रिमारन (भाध कत्रित्वन।

এ বিষয়েও নিম্নলিখিত উপায়গুলি প্রস্থাবিত হুইয়াছে:—

- (ক) ত্রাপাধর্মদাধনে ও ত্রাপাধর্মপালনে অধিকতর মনোযোগী ३ ७ग्रा ;
- (খ) প্রতিদিন নিয়মিত রক্ষোপাসনার অভ্যাস না থাকিলে ইহা অভরূপে গ্রহণ করা;
- (গ) কোনও পাপ বা কু-অভ্যাস থাকিলে, অমূত: একটি পাপ বা কু-অভ্যাদ এই উপলক্ষে জন্মের মত পরিভাগে করা;
  - (ए) बाक्त युवक उ कलानिरगत माधन-मौका धः । ;
- (৬) অভা স্মাজের যে স্কল যুবক আল্লাধ্মকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রকাষ্টে এ ধর্ম গ্রহণ;
- (চ) উৎসবের দেড় বৎসর কাল প্রত্যাহ নিজের জ্ঞা, পরিজন ও বন্ধবর্গের জন্ম, এবং ব্রাহ্মদমাজের সকল নরনারীর জন্ম প্রার্থনা করা:
- (ছ) বাঁহাদের পক্ষে সম্ভব, পরমেশবের চরণে আত্মোৎসর্গ— ব্রাহ্মধর্মের সেবায় আপনাকে যথাসাধ্য নিয়োগ করা;
- (জ) আপন স্থানে থাকিয়াই এই দেড় বংসর ধরিয়া ব্রাহ্মদমাজের নানা বিভাগের কার্যোর কিছু কিছু সহায়তা করা; যেমন, বাদ্যসাম্বের জন্ম অর্থশংগ্রহ; বাদ্যধর্মপ্রতিপাদক পুশুকাদি লেখা, ও আর্থিক ক্ষতির সম্ভাবনা থাকিলেও ত্যাগ-খীকার পূর্বক ভাহা প্রাকাশ করা ; অপরের লিখিত পুত্তকাদি বিক্রয়ে সহায়তা করা, সমাজের পাত্রকাগুলি গ্রহণ করিয়া বন্ধ-বান্ধবকে পড়িতে দেওয়া; পত্রিকাগুলির গ্রাহক বৃদ্ধি করা;
- (ঝ) এই মহোৎসবের সমাচার বন্ধু-বান্ধবকে দেওয়া, ইহাতে যোগদান করিতে সকলকে আহ্বান করা, এবং ইহার জন্ত অর্থ-সংগ্রহ করিয়া, কলিকাভার কমিটির নিকট বা স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজে (क्षत्रण कता; हेक्यामि i

#### চারি প্রণালীতে এক অখণ্ড মহোৎসব।

চারি প্রণালীর প্রত্যেকটিই অত্যাৰশ্ৰকীর অস। প্রত্যেকটি অপর তিনটিকে সহায়তা कतिरव: এवः नकनश्रनित मिनरन এक व्यवंश, रम्यवाशी আাত্মিক মহোৎসব সম্পন্ন হইবে। বেড় বৎসর কাল ধরিয়া ভারতভূমি হইভে, ভ্যাগদীকার ও পুণ্যান্থচান সহ ব্যাকুল প্রার্থনা

#### মহোৎসব সকলের জন্ম।

এই মহোৎসৰ সকলের জন্ম। প্রভাবের পক্ষে কলিকাভার উৎসব-ক্ষেত্রে বা স্থানীয় স্থাছের উৎসব-ক্ষেত্রে স্পরীরে যোগদান সম্ভব না হটতে পারে; কিন্তু কোনোটিতে শ্রম ছারা, কোনোটিতে অর্থ ধারা, এবং ভাগাও সম্ভব না ১ইলে, কেবল মাত্র শুভ কামনাধারা সহায় । করা ধকলের পক্ষেই সম্ভব। যে অহুরাগী ভক্ত দূরে অবস্থান হেতু, অথবা শারীরিক অহুস্থতা, দারিন্তা বা অক্ত প্রতিকৃত্য অবস্থা বশতঃ অপব কিছুই করিজে না পারিবেন, ভিনিত এই উপলক্ষে নিজের জন্ম ও সমগ্র দেশের জন্ম প্রার্থনা করিছে পারেন।

স্দূর পলীগ্রামের কোনও একটি অসানিত, সল্ল-শিকিত যুক্তের বা একটি অল্ল-শিক্ষিতা বাল-বিধবার স্থায়ে যদি ভগবৎ-কুপায় ব্রাহ্মণশ্মের একটি কিরণ-রেখা কোনও ক্রমে প্রবেশ করিয়া থাকে ( এরূপ আশ্চর্যা ঘটনা অনেক শুনা গিয়াছে ), আর ডিনি যদি এই মহোংসবের সমাচার পাইয়া, কুভজভাপুর্ণ হৃদয়ে ছুইটি মাত্র পয়সা এই উপলক্ষ্যে কোনো দরিসকে দান कर्द्रम, एरव कीकार स्मेर्ड कृष्ट कार्यात्र श्रुम्मणी ज्ञारास्त्र सिक्ट গ্রাহ্য ২ইবে, এবং তদ্বারা তাঁহার মহোৎসবে যোগদান করা ३३८त । এইরপ গোপন সমস্তানে यकि क्रियम পুণাগলি হা হয়। প্রস্তুত হয়, ভবে ভারাই উৎসবের প্রকৃত সফলতা।

এমন অনেক তুর্তাগা ব্যক্তি নানা হানে বহিচাছেন, যাহারা দীবনের কোনও শুভু সময়ে রাগাধ্যের সাজ্বে আদিয়া **প্রচু**র উপকার লাভ করিয়াছিলেন ; কিন্তু প্রতিকূল অবস্থার আবঠে .পড়িয়া এত দুরে সরিয়া গিয়াছেন যে, এগন আর এ ধশের কোনো বার্দ্র। তাঁহার নিকট পৌছায় না। এক সময়ে যিনি প্রার্থনায় কর আনন্দ, শান্তি ও বল পাইতেন, আজ তাঁথার হালয়-খার কন্ধ, অন্ত:করণ ৩জ ও নিরাশায় মিধুমাণ, এমন ব্যক্তিও পূৰ্বালিখিত কোনৰ না কোনৰ উপায়ে যোগদান করিয়া পুনরায় নব আশায় আশারিত হইতে পারেন। এইরপ ব্যক্তিদিগের জন্ম পরিতাতা বর্ত্তমান মহোংপ্র পরমেখরের সম্বেহ আহ্বান।

फनकथा, এই উৎসব সকলেরই জ্ঞা। পুরের বলা হইয়াছে, ব্রমোণাদনা ও ব্রামধর্মের ধারা উপকৃত প্রত্যেক নংনারী এ উৎসবের পুজারী; এখন বণা হইতেছে, কেবল উপকৃত কেন. যে-কেই পর্মেশবের রূপার প্রার্থী, যে-কেই এই ভারতক্ষেত্রে নীতি ও ধর্মের প্রভাব বিস্তার কামনা করেন, তিনি যে मुख्यमार्यत्रहे इस्त, बहे रम्ममय भूगा जारवत मश्रावात्तत ममस्य, তিনি আপন প্রার্থনা ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনার সহিত যুক্ত করুন।

#### মহোৎসবের বিশেষত্ব—ভ্যাগস্বীকার।

ভ্যাগন্থীকার ও শ্রমন্থীকার ধারা ব্রাহ্মধর্মকে গৌরবান্বিত করা এই মংগংদবের বিশেষত। এ উৎসব আমাদের অপ্তান্ত বাধিক উৎসবের মত পাইবার উৎসবও বটে—জ্ঞান, ভক্তি, আশা, व्यानम, रेडिग्रांनि वर्गीय मन्नान পार्रेवात डें ९ मत ; किस है है। প্রধানত: দিবার উৎসব—আমধর্মের 'ক্ষর্পণ' পরিশোধের অন্ত,
ইহার প্রভাব বৃদ্ধি ও প্রসার বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে, অর্থ সময় ও শক্তি
দিবার উৎসব। না দিলে রুডজ্ঞতা প্রকাশ হয় না। না দিলে, এ
উৎসবে কর্তুগ্রের ক্রুটীতে পাওয়ার দিক বন্ধ হইয়া ঘাইবার
আশকা আছে। না দিলে, না খাটিলে, শতবৎসরে সমাগত
এই মহা-মহোৎসব ভাবুকভামাত্রে পর্যাবদিত হইয়া ঘাইতে
পারে।

#### ত্যাগস্বীকার নিজেরই জম্ম।

ধিনি দিবেন ও খাটিবেন, তিনি এই দেওয়ার খারা ও খাটার খারাই উৎসবের সফলতা লাভ করিবেন। ইহার মধ্য-দিয়াই আত্মার সম্পদ লাভ করিবেন। এমন পরিমাণ দেওয়া চাই, থেন সেই ত্যাগলীকারের শুমিষ্ট ফ্লেশাস্থভবটুকু হৃদয়ে চিরদিনের মত একটি ভাপ রাখিয়া যায়। প্রাচুর্য্যের ভাগুর হৃটকে অল্ল কিছু দিলে দরিপ্র ভিক্ষুক সম্ভষ্ট হয়, তাহার কাজ চলিয়া যায়। কিন্তু রাজ্ঞানিরাজ পরমেশবের কোনও কাজ আট্কাইয়া নাই! আমাদের দেওয়া ও খাটা আমাদেরই কর্তব্যপালনের জন্তা। ত্রজাগুপতি পরমেশ্বর ইল্ছা করিলে এ জগতের সকল মজাব আপনি মোচন করিতে পারিতেন; কিন্তু তিনি ভাহা করেন নাই। করেন নাই শুমু এই জন্তা যে, আমরা মাহ্রব প্রত্যেকে অপরের জন্তা পারিব ভ্যাগশ্বীকার করিয়া স্বনীয় জীবন লাভ করিব।

অবশ্র, কলিকাভার কমিটির ও মফস্বল কমিটির প্রস্তাবিত কার্যান্তলির সফলত। সকলের প্রদত্ত অর্থ-সাধায় ও প্রমানাহায়ের উপরেই নির্ভর করে। বে পরিমাণে অর্থসাহায় ও প্রমানাহায় পাইবেন, সেই পরিমাণেই তাঁহারা কার্য্য করিতে পারিবেন। কিন্তু যদি কোনও রাজা-মহারাজ। তাঁহাদের প্রয়োজনীয় সম্দয় অর্থ একাকী দান করিতেন, এবং যদি তাঁহারা বেতনভাগী কন্মচারী নিযুক্ত করিয়া সকল কার্য্যের স্থবন্দোবস্ত করিতে সক্ষম হইতেন, তথাপি আমাদের প্রত্যেকের ত্যাগ্রীকারের দায়িত্ব ভিলপরিমাণ্ড হ্রাস হইত না। কেন না, এ আমাদের নিজেবই জ্ন্স; আমরা ভ্যাগ্যের হারা ক্রম্ভ্রতা প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্রেই এ ইৎসবের আয়োজন করিয়াছি।

### মহোৎসবের সফলতা—দৈশ্যপীড়িত ভারতের কল্যাণার্থ ত্যাগন্ধীকারে।

আর, এই ত্ংগ-দৈত্তে পীড়িত ভারতের তৃদ্ধশামোদ্ধনের জন্ত ভাগগনীকার একাস্ত আবশুক। এ দেশের তৃংগ দূর করিবার জন্ত ভাগগনীকার পায় পরম ঔষধ আর নাই। প্রাক্ষধর্ম জীবনের লক্ষাকে উরক্ত করে, চরিত্রকে মহং করে, পরিবারকে মাছ্ম গড়িবার উপযুক্ত ক্ষেত্র করে। জাভীর জীবনে একতা আনম্বন করিবার জন্ত, ও ভবিবাৎ ভারতকে ধর্ম ও নীতির পথে রক্ষা করিবার জন্ত, প্রাক্ষধর্মের তুল্য আর কিছুই নাই। অভএব, এই ধর্মের প্রভাব বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে ত্যাগুলীকার করিয়া বিধাতার প্রদেশ্য অর্থ ও শক্তিকে সার্থক করা সকল ভারতবাসীরই কর্মবা। সকলের ত্যাগ্রীকারেই এই শতবার্ষিক মহোৎস্ব সক্ষল হইবে। ও ব্যাগ্রীকারেই এই শতবার্ষিক মহোৎস্ব

### সমাব্দের প্রতি ত্রাক্ষমহিলার কর্ত্ব্য।

धर्मधान बीख अपना खादात नियानित्रक नत्यापन कतिया বলিধাছিলেন "ভোমরা এই পৃথিবীর আলোকস্কুপ। ভোমাদের त्रीय यनि कौन हरेबा পড़ে, जाहा हरेन काहात श्रेकारव জগৎ পুনরায় আলোকমার হটবে ? ভোমরা পৃথিবীর লবণ-चक्रभ ; नवरभव नवभव ठिनेशा रिश्न अमन कि भनार्थ चार्छ, शश्ति वात्री अन्तर आवासमय स्टेट्ट १ महाया द्रामरमाहन, तक्षत्रक्क, विवनाथ, नरशक्षताथ ८व धर्म्यत चारताक खोत्राङ প্রজ্ঞানিত করিয়াছিলেন, ভাগারই কিরণ আজ সমগ্র ভারতকে উদ্ধাসিত করিয়া তুলিয়াছে। ব্রাহ্মসমাক্ষের বিদ্যাহ্মরাগ, নারী-জাতির স্বাধীনতা, সমাজ সংস্থার ও বিশুদ্ধ ধর্মভাব আজ সমগ্র ভারতকে আলোড়িত করিতেছে। বজ্রবদ্ধনে আবদ্ধ হিন্দু সমাজ অস্পৃত্য ও পতিত জাতিসমূহের উদ্ধারকল্পে দুঢ়ভার স্থিত চেষ্টা করিতেছেন। যে বাদ্দদানের আদর্শে এই মহাদেশ গড়িয়া উঠিবার अन्त বাাকুল হইরাছে, দেই সমাজের আবাল বুদ্ধ বনিভার ধর্ম নীতি পবিজ্ঞতা ও প্রেমে কিরুপ আদর্শস্থানীয় र अम डिंठिज, डाहा मक रमबरे हिसा कविया रमिथवांत विषय এবং কেমন করিয়া ভাহা কার্য্যে পরিণত হয় ভজ্জা সকলেরই প্রাণ মন একনির্ভ ভাবে সমর্পণ করা প্রয়োজন। এ সমুদ্ধে নারীর কর্ত্তব্য পুরুষ অপেক। সমধিক গুরুতর। গৃহে ও সমাজে নারীর নৈতিক প্রভাব সর্বাপেক। অধিক বলবভী। নারীর নৈতিক উৎকর্ষ বাভীত খেমন কোনও জাতি গঠিত হয় না, দেইরূপ কোনও সমাঞ্জ উ**হাদের ১১**টা ব্যতীত আদর্শ স্থান লাভ করিতে পারে না। বর্ত্তমান আমেরিকার নারীর প্রভাবে স্বাপান রাজবিধির বারা বিদ্রিত হইয়াছে ও ভাহার সঙ্গে যাবভীয় ত্লীভি সমাৰশরীর হইতে অপস্ত হইয়া পড়িভেছে। স্থ-মাতা স্থ-গৃহিণী, স্থ-ভগিনী হইতে পারিলে, কোনও প্রকার কুপ্রথাযুক্ত ভোগবিশান সমাজ-গৃহের গবাকে উকি দিভেও সাহস कतिरव ना। काश हरेला आमारमन मखानशानीय युवकनन नमास्थित वाश्रित सन नाशात्रालय जेनाहत्र शानीय श्हेर्ट शानित्य। ভাগদের চরিত্র ও নীভির জক্ত, আমরা ভাগদের মাভা ও ভগিনীগণ, আমরাই সম্পূর্ণ দায়ী। দুর্ণীতির বিক্লমে আমাদিগকে কঠোর ভাবে দণ্ডায়মান হইতে হইবে। আমাদের সস্তানেরা যদি রঙ্গালমে যাইতে অভিলাষী হয় বা ধ্মপান করিতে বিরজ না হয়, তজ্জ আমরা বাতীত আর কেন্ট দায়ী নতে। বাঁলারা कनक जननीत शुक्रजत जामन ग्रह्म कतियां अध्यक्तमा महेबा রকালরে গমন করেন, তাঁহাদিগকে উক্ত প্রবৃত্তি হইতে প্রতিনিবৃত্ত -করিবার জন্ত, আমাদের মধ্যে বৃহ্হারু। দূর্জাণেক্ষা প্রবীণা তাঁহার। এক খোগে দৃঢতা অগচ প্রেমপ্রবরণতার সহিত সচেট্ট इडेन। यथन नमश हिन्सू नमाक स्मीधिक खनिक्हा नार्या अ खरात. প্রাণে প্রাণ আদর্শ অহদরণ করিতেছে, তথন জীবনের প্রতি পাদবিক্ষেপে আমাদের কি সতর্ক হওয়া উচিত নহে ?

ধিতীয় প্রসাদে সামাজিক প্রেম। ইহাবে একেবারে নাই ভাহা বলিভেছি না, কিন্তু ইহা মনে হয় যে ইহার ব্যবহারেও

বিগত ভাজােংগৰ উপলক্ষে মহিলাদের উৎসবে প্রিভ

তত-কोयमी

তার প্রীতিপ্রণোদি চ হইমা, তারই প্রিয় কাষ্য অনু চব করিমা, লোক-त्यायः माधन, कर बावन महेबार ७ जाधाममा (कत क्षेत्रि)। कर व्यापन राविशा क्रेनरवर व्याख्यात्म व्याभना वाक्षर्य धार्म करिशाहि। এই আদর্শ প্রতিষ্ঠাতে আমাদের ব্যক্তিগত কল্যাণ, দেশের ও মানবের কল্যাণ। এই আদর্শপ্রতিষ্ঠার অক্সই কত লোক কত সাধনা করিয়াছেন, কত ছু:খ দারিদ্রা বরণ করিয়াছেন, কত ত্যাগ খীকার করিয়াছেন। এই আদর্শপ্রতিগার অগ্রহ কত অমুঠান আরম্ভ হইয়াছে, কত প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে! দিটি কলেজ তার একটা প্রধান প্রতিষ্ঠান। কত লোকের প্রীতি, অক্লাম্ভ শ্রম, অর্থ-भान, निःचार्थ भावा अ ज्ञाग चात्र। । गाँउ करनरभत स्रष्टि ७ উव्चार्ज श्ह्याह्य । এई करलटकत । ७७४ मिश खाक्षारपात ज्यामने व्यक्तारत्रत সহায়তা হইয়াছে। আজ সিটিকলেজ বিপর। অনেকবার সিটি करमञ्जावलम श्रेषाहरू, त्म विभमञाण अभवात्मत कृलाय काछिया ্গয়াছে। বর্ত্যানে এক নূত্র রক্ষেত্র বিপদ উপস্থিত; থাংধারা াগটিকলেজের আনষ্টটেষ্টা করিভেছেন, তাহাদের সম্বন্ধ কিছু विभिन्न हारि ना। उपाराबा ७ सामास्त्रह भार ; भगवान छाशास्त्र एका का के का करून ; अगवान कोशामित नुक्त आलाक मिन् ষাহাতে তাহার। বিষঃটি প্রকৃত ভাবে বুঝিতে পারেন। আজ আমরা একি ভাই বোনালগ্রে, আক্রাস্থাজের সহাস্ত্রিকারী-षिश्रदक पांचनरक्ष निर्देशन क्रिडिंग्डा । जाशात्रा कि पूत **र**हेड्ड বিষয়টা দেখিয়া কেবদ ছঃগ কারবেন, এবং ধাহারা ভারিবশভঃ ইতার আনষ্টচেষ্টা করিতেছেন, তাহাদের সমালোচনা করিবেন দু ज्यातिहै कि उदिहास कर्छरवात (यस धरण) १ - जरे मिर्विक स्मारक রক্ষা কারবার দান্ত্রি কি তালের নাই ? এালাধ:মার আদশ তাঁহাদের, এবং দেশের ও মানবের প্রকৃত কল্যাণ আনিয়া দিবে যদি তাহারা অমুভব করেন, এবং এই সিটিকলেমরূপ প্রতিষ্ঠান যাণ ভাহার একটা প্রধান সহায় ব'লে মনে হয়, ভবে কি তাহার। हेशात तका कविवाब क्रम व्यापन १ है दिन ना १ । १ नक देवि ত বেশী নয়। প্রত্যেক আহ্ম ও সহাত্মভূতিকারী যদি এক মানের আছ সিটি কলেজের अञ প্রদান করেন-এক সঙ্গে নয়, २ वरमाञ्चन मार्या यानि এই টাকা দেন,--- भरतक नक টाका उठिएड পারে। কোনও কোনও গরীব অবস্থার লোক তাহাদের শক্তির অতীত অর্থ দিয়াছেন; একজন সম্প্রতি ২ বংগরে এক मारमञ्ज आया पिरवन कानाइयार्डन; देशांत अञ्च मृत्रा अस्क বেশী। টাকার পরিমাণবার। তাহা নিণীত হয় না। কিছ এ টাকাতে ত কুলাবে ন।; সকলে এক মাসের আয় লইয়া আফুন। কমিটির মেম্বর বাহার। কাউন্সিলের মেম্বর বাহারা, र्काशाबा भारत भारत रहेन। बाक्ष्मन ও महाक्रूज़ किंकादिनन, তাহাদের পুত্র করা আত্মীয়ণিগকে সিটি কলেজে পড়িতে দিন। বিল্লু বান্ধবাদগকে অর্থ দিতে ও তাহাদের পুত্র কলা আত্মীয়-দিপ্তে সিটি কলেন্তে পাঠাইতে অমুরোধ কমন। এ ভাবেও **७ व्यानाक श्रुव माहाया क्रिए** भारत्न। भिष्ठि क्रान्य यान चामारएत चामर्णश्रक्तिकात क्रम श्रद्धांकन १४, ७८व हेश्रांक

ब्रका क्रिट्टि २ हेट्र । मक्रम এक मारमब आध्र महेशा अध्यमन

হউন। বিনা ভ্যাপে ধর্মগাভ হয় না। ভগবান আমাদের

স্মুখে পরীকা মানিয়া উপস্থিত করিয়াছেন। ধর্মকে ব্রাগ্ধ-

क्षप्तर्भत व्यायता व्ययत्नात्यात्री ७ व्यवत हरेया पछित्उछि। কাহারও ছঃগ কট বা রোগ শোকের কথা শুনিলে আমরা যত্তী। কাতৰ হুইয়া পড়ি, কাৰ্য্যে ভত্তী। দেখাইতে বা করিতে পারি না। সামাদের প্রত্যেকেরই অঞ্জের জ্ঞা কিছু করিবার मामर्था चाटह। दक्ट वा चर्य, दक्ट वा चर्तीत, निशा चरक्रत रमवा করিতে পারেন। আমাদের সমাজটি কৃত্র; এখানে সকল পরিবার যদি প্রভোককে আপনার ন। ভাবিতে পারে, ভাহা হইলে কিরুপ পরিভাপের বিষয় হয় ! অধিকাংশ ত্রান্ধ পরিবার প্রাচীন গৃহ পবিবার ও আত্মীয় স্থান পরিভাগে করিয়া এই धर्म গ্রহণ করিয়াছেন: आমাদের সমাজে আসিলা ধৰি তাঁহারা প্রাচীন আগ্রীষ্টার স্পর্শ না অমুভ্র করেন, তাংগ হুইলে कि এक्ট। निर्मन निष्यन्त भीवत्न अञ्चल श्रेट्र ना, हेटा অমুভব করিয়া আমাদের প্রেমের বিস্তাব সত্য সভাই বন্ধিত করিতে হঠবে এবং দেবা ও সহামুভূতিতে স্মাজকে পুর্ব किंदिङ इटेर्र । এगान এकि श्राभा विक महिङ क्रि-কোনও হিন্দু পল্লাতে একটি সধবা নারী কঠিন রোগপ্যায় শাষিত ইইয়াভিলেন। মানাধিক কাল শ্যাশায়ী থাকিয়া পরে তিনি অনম্ভ কালের জন্ম প্রস্থান করিলেন। কিন্তু এই ৩০ দিন **छा**हात गृश्रानिया बार्जि जो भूकत्य शृश् हहेशा थाकिछ। ००।७० জন নরনারী সমুপস্থিত থাকিয়া তাঁহার দেবা ও চিকিৎসকের আজা প্রতিপালন করিতে ব্যস্ত থাকিতেন। য়খন ভাষার দেহত্যাগ হইল, তথন ৩০০ শতাধিক নৱনাৱী তাঁহার ৰাৱে উপস্থিত ইংলেন। ইংগ একটি সভা ঘটনা। সেবা ও সহামুভ্তির ভাষটি একবার চিত্ত। করুন এ প্রামাদিগের সামাজিক জীবনে তাহা পুনরাগত হউক। প্রেমের বারাই নৃতন मभाक गिष्या छेरते। ज्याविक विश्वत প्रिम जनानी सन शह-অগতে এমনি বিকীৰ্ণ হইয়া পড়িয়াছিল বে, ধনী দ্বিজ্ঞ একত্রে গুহ বাধিয়া বাস করিত এবং ধনী খুটান তাঁগার সম্ভ অর্থ বিভাড়িত ও উৎপাড়িত দরিত ভাই ভগ্নার বালের জন্ম সাধারণ ধনালাবে প্রেরণ করিতেন। চারিটি শতাক্ষী ধরিয়া এই রূপ প্রেমের উচ্চ ভিত্তিতে খুই সমার পড়িয়া উঠিয়াছিল। সেই প্রেমের নীভির অত্করণে অগণা Home ও বিদ্যালয় খুট অগতের ভিতরে বাহিরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াতে। এ সকল অতুষ্ঠানের অত্করণে ভারতে আর্যুস্মাজ ও রাম্বয়ু মিশ্ন বছল লোকহিতকর কর্মে শরীর মন অর্থ অর্পণ করিয়াছেন। আমাদের মধ্যেও তদত্রপ ত্যাগ ও কর্মের প্রয়োজন হইয়াছে। শ্রীমতী বিরাশ্বমোহিনী রাষ

# ব্রান্সসমাজকৈ কি ভালবাস?

প্রীতির পরিচয় ভ্যাগে; যাকে প্রীতি করি, ভার জম্ম কভটা কট্ট সহিতে পারি, তাহাঘারাই ত প্রীভিন্ন পরীক্ষা হয়। আজ ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আমাদের প্রেমের পরীক্ষার সময় আদিয়াছে। এক সভাপরণ নিরাকার আন ও প্রেমের আধার পরমেশরে श्रीजि, नाष्मार ভाবে প্রেম ভক্তিবারা তাঁর অর্চনা, অপর দিকে

সমালকৈ আমরা ভালবাসি কি না, তার কল ভ্যাপস্থীকার করিতে পারি কি না, তার পরীকা উপস্থিত। ভগবানের আহ্বান অবহেলা করিও না। পরীকার ক্লুতকার্য্য হওঃ এক মাসের আয় প্রদান করিতে অগ্রসর হও।

२) । ७ वर्ष छ। निम ही है,

বিনীত

कनिकाला।

শ্রীললিভমোহন দাস

३१५ खून, ३३२৮।

### सूड्य श**सी**ड \* क्षय्वरहो— क्रमान

তকেলা ফেলিয়ে বেখো না আষায়, কাছে কাছে সদা থাকো
লবাই যদি গো ছেড়ে যায় দ্বে, তুমি মোরে ছেড়োনাকো।
বিষাদ-আঁখারে ছেবিলে জীবন, মঞ্চম শুক্ত হয় যদি মন,
আশালোক দিছে, কুপা বর্ণযায়, নহনে নয়নে বেখো;
দৈগুভাৱে প্রাণ হ'যে যদি মান, শাস্তি আশে মাগে বিরামের স্থান।
কোলে টেনে নিয়ে জননী আমার, প্রেমের অঞ্চলে চেকো।
তুমি যে আমার জীবনের জীবন, চিরসাথী, চির আপনার জন,
এই কথা প্রাণে বল মহুক্ষণ, ভুলিতে আব দিওনাকো।

### 'याविष्ठे शाचा ह यर

ওং প্রাণাধার! আর কোথায় যাব তোমায় খুঁ কিতে ?
আছ তুমি আমার হাদং- নিভ্ডে।
ঘেরে মোরে চারিপালে, প্রাণের সনে আছ মিশে,
(পাই) পরিচয় প্রতি নিখাসে, পারি কি ও: ভূা তে 
থ আমি দ্রে ভাবলে দ্রে তো ন 
ং, প্রাণের আন তুমি যে 
হও;
আমি যদি ভূলিতে যাই (ভূমি) দিবে না তো ভূলিতে।

#### न्म शाक्षाक- ४९।

প্রাণের আরাম তুমি আমার, তোমায় চেড়ে প্রাণ কি বাঁচে ?

যে দিকে চাই, আর কেং নাই, দাড়াই বল কাহার কাড়ে ?

সব পেয়েও গরীৰ আমি, জীলে যেন মক্তুমি,

শকল ধনের সার যে তুমি, কেংন্ ধনে আর তুংথ ঘোচে ?

ভোমার সমান কে আর আপন, প্রেম কে করে ভোমার মতন ?

যারে দেখলে ঘোচে হুদয়-বেদন, গুলল অক্র যায় গো মুছে !

(আমার) সকল ব্যথায় তুমি নার্যা, সংল প্রে তুমি সার্যী,

(আমার) হুদয়-র্থে হওগো র্যা, (স্পা) থাক আমার

চাচে কাছে॥

### ব্রাহ্মসমাজ।

পাল্লকেশকিক আমাদিগকে গভার ত্বংখের সভিত প্রকাশ করিতে হইডেছে খে—

বিগত ৯ই জুন বালিগঞ্জ উপনগরীতে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র প্রিত্তের ক্ষোষ্ঠ পুত্র স্থানেশচন্দ্র প**ংলোকগমন ক**ংহাছেন।

গুৰুদাল চক্ৰবৰ্তী মহাশয় বখন বোগশ্যায় শাহিত ছিলেন, তখন নীলমণি বাবুব নিকট ংইতে উপহাবদ্ধণ প্ৰাণ্ড এই ভিনটি সলীত তথাকৌমূদীতে প্ৰকাশ করিবার কয় অহুরোধ করেন। স্থানাভাববশতঃ এতদিন প্রকাশ করিবার স্থাবীধা হয় নাই।

বিগত ২৩শে জুন কলিকাতা নগরীতে প্রলোকগত গলাগোবিন্দ গুপ্তের জােষ্ট পুর হিমাংশুমােহন করা মাতা, পদ্ধী,
তুইটি শিশু কনা৷ ও বহুসংখ্যক আত্মীয় হজনদিগকে শােকসাগরে
ভাগাইয়া অল্ল কয়েক মালের বােগে ৩৫ বংশর বয়সে ইহুসংসার
ভাগা করিয়াছেন। ইহার মধুর চরিজে পরিচিত বাক্তিমাত্রই মুগ্র ছিলেন। ইনি শুধু আত্মীয়-স্কলদের নহে, আক্লসমাত্রেরক,
একটি আশার স্থল ছিলেন।

বিগজ ২৩শে জুন ভারিখে পিরিভি নগরীতে শ্রীযুক্ত ভৈলোকা-নাথ দেবের বিভীয় পুত্র সরোঞ্জুমার শুল্প কয়েকমাস রোগ ভূগিখা হঠাৎ ছুইটি মাতৃহীন পুত্র ও ক্সা, বৃদ্ধ পিতা মাতা ও আত্মীর-স্বভারিগকে শোকাভিভূত করিয়া প্রলোকগমন করিয়াচেন।

বিগত ১৭ই জ্ন পাটনা নগরীতে ভোমর্বাও হাইছুলের ভূতপূর্ব প্রধান শিক্ষক থাবু বজেন্ত্রকুমাব বহু দীর্ঘকাল নানা রোগে ভূগিরা ৭৮ বংসর বংসে প্রলোকগমন করিয়াছেন। ইনি একজন অহুরাগী ব্রহ্মোপাসক চিলেন এবং ঐ অঞ্চলে ব্রহ্মসমাজের অনেক কাজ করিয়াছেন।

বিপ্ত ১৬ই ও : ৭ই জুন গিরিডি নগরীতে পরলোকগত সাতক্তি দেবের আন্তর্ভাল্যামুঠান সম্পন্ন হইয়াছে। শনিবার প্রাতে কার্ত্তনারে উপাদনা; প্রীযুক্ত ভবাসমু দত্ত উপ-निष्मा १३८ • (बाक भाठे कतिथा উष्वाधन करतन । विः ডি এন মুগার্জি আরাগনা করেন। তদনস্তর পুত্র শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাপ, বনাাধয় ও সহধর্মিণী উচ্চার সংক্ষিপ্ত জাবনী বৰ্ণনা করিয়া আর্থনা কবেন। সাধংকালে কীর্ত্তনাত্তে শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ উপাধনা করেন; তৎপরে শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ চক্রুত্রী পরলোকগত আত্মার বিশেষ বিশেষ গুণের উল্লেখ করিয়া তাগর প্রতি নিজের শ্রহ্মা অর্পণ করেন। পরাদন রবিবরে সন্ধায় কার্ত্তন হইয়া অমুষ্ঠান শেষ হয়। সাতকড়ি বাবু छ्जनी (खनाब चाहर्ज ह काइजब आरम है: ১৮৪० शृक्षेत्स २८४म মার্চ্চ দল্মগ্রহণ করেন। তিনি তিন বৎসর বছদের সময় মাতৃপিতৃ-হীন হন। বালাকালে পঠদাশায় স্বৰ্গীয় পণ্ডিত ঈশাৰ্চন্দ্ৰ বিস্তাদাপ্তর মহাশ্রের বোধোদয় গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাঁহার ভব্নণ হৃদয়ে নিরাকার ব্রন্ধের ভাব অঙ্কুরিও হয়। তৎপরে তাহার ছোট কাকা প্রসীর निवहत्त (मरवर भरम्मर्भ चामिश छ। हात अ छ। रवहे बाज्यमभारक (धात (प्रमा दिवायतम विमालय स्टेट्ड व्यव्यक्तिका भूबीकाय উত্তীৰ্ণ ইইয়া স্বৰ্গীয় আনন্দমোংন বহুর সহিত একদলে প্রেদি-ভেজি কলেছে ভবি ইন। তিনি যদিও রাগ্দমাজের একলন শক্তিশালা, कर्षाठे डेक्टलम्य वा विश्वां ज महाहित्तन ना. ख्यापि छाडात कीवन अवती जामर्न बन्नानिष्ठ गृहस्यत कीवन ছিল। তিনি একজন সরল বিখানী বাছাড়বরশৃত্ত বিশাসিত:-বৰ্জিত ব্ৰাহ্ম ছিলেন। তুঃধ দারিয়ের মধ্যেও তিনি অতি श्रुकीत विचामी अञ्चल निर्धत्मीन किलन। कुरश्य व्यवचारक अ সদা প্রফুল থাকিয়া অপরের আনন্দ বর্ত্ধন করিভেন। এক্রিনের ব্যাপ্ত কেই তাঁহার মুখে নিরাশার ক্থা ভ্রিতে भाव नाहे। এই ভাবে स्थीर्घ ৮৫ वर्गत्रकाम देशलाएक वान कविता शत्राहिकत खेळाल रियान श्वरत शत्रव कतिता अधान

हरेए अञ्चल कतिशाह्न। छिनि भवरनाकश्रमानव भूद्ध वाष्मनभारकत कार्यात कन्न २०১৫ मान कतिवात पालिशाय ক্ষাপন করিয়া সিধাছেন। এতথাতীত এই উপলক্ষে পুত্র শ্রীযুক্ত वीदब्रम्माथ (तय )२१६., (कांक्षेत्र कवा श्रीवरी ख्वामा (चाय ००. কনিষ্ঠা কলা শ্ৰীমতী অপ্ৰভা বস্থ ২০১, জোষ্ঠা দৌহিত্ৰী শ্ৰীমতী স্কুমারী দে ২০১, ও মধ্যমা দৌহিত্রী শ্রীমতী প্রফুলকুমারী সরকার ১৫,, দান করিয়াছেন। সর্বস্থেত মোট ৩৬৯৫১ নিম্বলিধিত রূপে নানা বিভাগে প্রদৃত হইখাছে: -- ১। সাধারণ ব্রাহ্মণমাঞ্জে 'কুফ্মোরন দেব ও বিশ্বাবংসিনী দেবের" নামে একটা স্থামী প্রচার ফণ্ড ১০০০ ২। কোরগর আদাসমাজে "স্থময়ী দেন ও শরৎকুমারী মিত্র° নামে একটী স্বায়ী ফণ্ড ১০০০-৩। সাধাণে বাহ্মদমাজের দাতেরা বিভাগে সাতক্তি দেবের নামে স্থায়ীফও ১০০, ৪। কোলগর সমাজে ঐ নামে স্থায়া ফও ১০০ ৫। সিরিডি আক্ষমাত্র ২৫১, ৬। সিরিডি ছোট বালিকাবিদ্যালয় ২৫১, १। গিরিভি ইন্সেপাতাল ২৫১, ৮। গিরিভি ছোট (छटनटम अञ्चल > · ., २। देवम, नाथ ১০১, ১০। গিরিডি **উक्ठवामिका विमामित्रत्र विन्छिः करछ ८८ । अ.४। वाकौ ১८.,** ১১। ব্রাহ্মসমাকের শভবাষিক ফণ্ডে 🔍। 🕮 যুক্ত সাভক:ড় দেবের নামে কোনও স্বায়াফথে ১০০০, माधादन बाक्षमभारकत्र সাধারণ বিভাগে সাভকাড় দেবের নামে স্বায়ীফণ্ড ১০০১, গিৎিডি বান্দ্ৰাজ ১০০ মধ্যে ৭৫ ভিনকড়ি বহু ফণ্ড ২৫১ গিরিডি নববিধান সমাজ ১০ ্ শিবনাথ ও নবছীপ মেমোরিয়াল ফণ্ড ১০০ ্, ঢাকা অনাথ পরিবার সংস্থান ধন ভাগ্ডার ১৫ ্ ঢাকা বিশ্বাশ্রম ১০ ্ কলিকাতা নারীরক্ষা সমিতি ১০ ্ ৰাণীভবন ১০ \ Indigent Brahmo Family fund (Calcutta) ১० - वृष्टिक बाडात ১० - काकानी विषाय व ।

ৰিগত ২৬শে মে লাছোর নগরীতে শ্রীযুক্ত কুম্দবৰ্দ্ধ মুখো-পাধ্যায়েয় মাজা স্থারবালা দেবী পরলোকগণন করিয়াছেন।

শান্তিদাত। পিতা পরকোকগঙ আঝাদিগকে চিরশান্তিতে রাথুন ও আত্মীয়-স্কল্পের শোক্সন্তপ্ত হৃদয়ে সাস্থন। বিধান কফন।

নামকর শান্তির বিগত ১৮ই মে কলিকাতা নগরীতে নীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ শীলের বিতীয় পুত্রের নামকরণ অষ্ঠান সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রতুলচন্দ্র সোম আচাথ্যের কার্য্য করেন। শিককে নৃপেন্দ্রনাথ নাম প্রশ্বত ইইয়াছে। এই উপলক্ষে সভ্যেন্দ্র বাবু মেসেনার ফণ্ডে ২১, দান করিয়াছেন।

নাররণগঞ্জ নগরীতে শ্রীযুক্ত কানাইলাল ঘোষের গৃংহ তাহার আত্মীয়া শ্রীমতী শ্রামলাবালার কল্পার নামকরণ অষ্ট্রান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাদনা করিয়াছেন। কল্পার নাম শেফালিকা রাবা হইয়াছে।

মজনময় বিধাতা শিশুদিগকে কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

ভক্ত বিবাহ—বিগত ধই বৈশাৰ কৰিকাতা নগরীতে কাৰি নিবাসী প্রীয়ক মধুস্বন কানার আতৃস্থী (খগীয় কণাসিলু খানার কয়া,) কুমারী সন্ধার সহিত কাৰি নাউদ। গ্রাম নিবাসী খগীয় কুমাবনচন্দ্র বারিকের পুত্র জীমান্ সচিদা-

ৰন্দের শুভ পরিণয় সম্পন্ন হইগাছে। শ্রীযুক্ত লণিডমোহন দাস মাচার্যের কাঠ্য করেন।

বিগত ২০শে বৈশাধ বালেশর নগরীতে শ্রীথৃক্ত খ্যামহন্দর বিশালের দিতীয়া কল্পা কুমারী শোভামনীর সহিত কাথি নিবাসী শ্রীযুক্ত মুবারীমোহন মাইতির পুত্র শ্রীমান্ সরোজকুমারের শুভ পরিশ্য সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র গুহ আচার্যোর কার্যা করেন।

গত ১২ই জৈটে হাওড়া দক্ষিণ বাঁটবা নিবাসী শ্রীগুৰু বস্তু কুমার দাসেব তৃতীয়া কলা কল্যাণীয়া জ্যোতিম্মীর সহিত কাঁথি নিবাসী শ্রীযুক্ত মধুস্থদন জানাব প্রাতৃপার (স্বাসীয় ক্লাসিল্লু জানাব পুর) শ্রীমান ষ্তীক্তনাথের শুভ পরিণয় হাওড়ায় সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত চক্রবন্তী আচার্যোর কাহ্য করেন।

নারায়ণগঞ্জ প্রবাসী শ্রীযুক্ত কানাইণাল ঘোষের করা শ্রীমতী স্থক্তীর সহিত প্রলোকপত শলিভূষণ মল্লিকের পূত্র শ্রীমান বিভূতিভূষণের শুভপরিণয় গত ৭ই জুন সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত অমুভ্রাল গুপ্ত আচায়োর কার্যা করেন।

বিগত ১১ই জুন বরিশার নগরীতে শ্রযুক মন্মথমোহন দাদের কনিষ্ঠা করা। করাণীয়া হুখলতা ও কটক নিবাসী শ্রিযুক্ত রঘুনাথ রাও এর জোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান দিনকরের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচাধ্যের কাষ্য করেন;

তেল্ময় পিজা নবদম্পতিদিগকে তেল্ম ও কলাণের পথে। অগ্রসর কলন।

পুর্বিভালে প্রাক্তন সাক্তন গড় ২রা জৈটি প্রাভঃকালে এবং সন্ধায় পুর্ববাদালা ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে সাধারের ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশন্তম বাধিক উৎসব উপলক্ষে বিশেষ উপাদনা হইয়াছিল; শ্রীযুক্ত অমরচশ্র ভট্টাচাহ্য আচাহাইয়ের কাষ্টা করেন।

বিগত ৫ই মে পূর্ববাঞ্গা। ব্রাদ্ধনাজন দরে দ্যাকের বার্ধিক সাধারণ সভার অধিবেশন হয়; রাধ সাহের প্যারীমোহন দাস সভাপতির আনন প্রহণ করেন। স্মাজের বার্ধিক কাষ্যা-বিবরণ ও পরীক্ষিত আয় ব্যায়ের হিশাব কিছু কিছু পরিষ্ঠিন সহকাবে গৃহীত হহলে পর, নিম্নিথিত ব্যক্তিগণ বর্ত্তমান বংসারের ক্ষান্ত সমাজের কার্যানিব্বাহক সভার সভা মনোনাত হন। ত্রীযুক্ত মথুবানাথ গুহ, ত্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র নাগ, ডা প্রার নেপালচন্দ্র রাধ, ডাক্রার ক্রেশচন্দ্র গুপা, ত্রীযুক্ত অমলচন্দ্র রাধ চৌধুরা, ত্রীযুক্ত অমলচন্দ্র রাধ চৌধুরা, ত্রীযুক্ত অক্ষরকুমার সেন।

নিম্লখিত ব্যক্তিগণ বর্তমান,বংগরের জ্ঞাসমাতের কর্মচারী নিম্কত হন: — উট্টে অক্ষাকুমার সেন— প্রাদক, জিগুজ বহাবহারী কর ও জীয়ুজ অমলচন্ত্র বস্থ সহকারী সম্পাদক, জীয়ুজ তারাপ্রসন্ধাস— হিসাবপরীক্ষক, জীয়ুজ স্থালত সরকার —রামমোহন রায় লাইবেরার অধাক্ষ।

ুগত ১০শে মে পূর্ববাদাল। বাজসমাজ মন্দিরে (১) পূর্ববাদলা বাজসা আক্ষমদিলনীর অষ্টাবিংশ বার্ষিক অধিবেশন এবং (২) বাজসমাজের শতবার্ষিকমহোৎসব সম্বন্ধে আলোচনা এবং তংশপাকীয় বিবিধ কার্যোর ব্যবস্থার জন্ম স্থানীয় বাজসাধারণের একটি সভা হয়। শ্রীযুক্ত মথুরানাথ গুং সভাপতির আসন গ্রংণ করেন্ন। প্রথমটি সম্বন্ধে স্থিরীক্ষত হয় যে, ষধন কলিকাতা হইতে শতবার্ষিক মহোৎসবের ভারতন্ত্রমণকারী ভক্তদশ সন্মিলনীর নির্দিষ্টকালে ঢাকায় আসিবেন, তথন তাঁহাদিগকে লইয়া এক মিলিত উৎসব সম্ভোগ করিবার উদ্দেশ্যে সন্মিলনীর বার্ষিক অধিবেশন এ বংসর ঢাকা সহরেই হইবে। এই কার্যোর জন্ম একটি বৃহৎ অভ্যর্থনাশমিতি ও তদধীনে ১৯ জন সভ্য লইয়া একটি কার্যক্রী কমিটি গঠিত হয়। ভাকতার নেপালচন্দ্র এায় এই উভ্যের সম্পাদক ও তিনজন উৎসাহী যুবক সংকারী সম্পাদক নিযুক্ত হন।

স্থানীয় স্মাজের দেড়বংগরব্যাপী শতবাধিক মহোৎসবের জল্প নিমুলিখিত কাৰ্যান্তলি প্ৰস্তাবিক হয়—(১) ঢাকা জেলাব সংবস্তুলিতে ও গ্রামে ৰঙ আহ্মণরিশার শাছে, ভাগার প্রতোক পৰিবাৰে আগামী আগষ্ট মাদে বা পরে একদিন বিশেষ উপাসনা এবং এই মতোৎসব সম্বন্ধে আলোচনার ব্যবস্থা করা। (২) মগোমী পত্তম ভালেৎসৰে ইছোৱা কলিকাতার মিলিত উरम्दि महित्क शादित्वन मः, छाशस्त्र ज्ञा अनीय मुगाल উহ্দ্রের ব্যবস্থাকরা। ৫৩)স্তরের বিভিন্ন অংশে বালক-वाशिका मिन्न कहें। मश्की र्क्षन मन गठन कवा ; ভाहादा दाखा সংক্রির করিবে এবং দক্ষাধারণের নিকট হইতে ভিক্ষা সংগ্রহ ক্রিয়ে তাও ব্রিপ্রসেবাম বার করিবে। (৪) উপযুক্ত লোক হুৱে ভানীমু লাজস্মাকেব হৰিলু লিখাইয়ায্ভশীয় স্ভাব মুদ্রিভ কর'। ( ৫) প্রাগোধ্যাপ্রতি ধাদক পুস্তক প্রকাশ, কিক্রেয় । কিভাবণ। (৬) চাকা জেলাৰ মহকুমাগুলিতে ও প্ৰধান প্ৰধান আন্মে নে ছামস্ব কাল প্রা শ্মাংস অস্তুত । একটি কবিয়া উৎস্থের বাবস্থা कड़ा । १८ मनल भाषा निर्द्धाद्यत ज्ञुल अकृष्टि मास्यायिक मद्धार-সব ক্মিটি গঠিত ১ইয়াতে। স্মিলনীর কার্যা নিব্বা€ের জ্ঞাযে

না একে নইমা পুলেয়কে কার্য।করী কমিটি গঠিত হইয়াছে है। इंदर्श इंडे क्यिंग्रिय मुझा निर्मातिक इंडेश छन । खेशुक भन्त्राप्तक विश्वक हैशाएएन

्ड ५८०:६मत्वव श्रञ्जालिक खन्न शृंद्ध पुरह प्रेमिना कि आरख ১ইচাডে । হৈছাত, খালাচু ও প্রাবণ এই জিন মান স্থাহে অস্ততঃ कुर्नात्म कविश्व। दकाम मां काम शुरू छेताममा । भरशर्मर मध्यस आरमाऽनामि इडेर्टन । विश्वाला आमारमय मधाय इछेन ।

প্রিযুক্ত অমুভলাল ওপু, প্রীযুক্ত অক্ষর্মাব সেন ও প্রযুক্ত অমংচন্দ্র ভট্টাচার্যা ৮ছিছি আন্সবশ্বদিসের বাড়ী বাড়ী উলাদনা এবং শভেষ্থিকী উৎসৰ সম্বন্ধে আজোচনা কৰিয়া স্বাইকে क्रमाहित कति है (हैरे) वर्ष इट्टिंग

প্রাক্তিসাক্তা—আন্ধায়্বক সমিতির (উল্যোগে বিগ্রু ১৪ই ७ ১৮३ जुन यथाकरम नर्शक्रनाथ हरद्वीभागाय अ উरम्मठस एउ মহাশ্যদের আরণার্থ তুইটি আুিসভার অধিবেশন হয়। প্রথম-টিতে শ্ৰিয়ক লালতমোচন দাস ও বিতীয়টিতে পণ্ডিত সীতানাৰ ভত্তভূষণ সভাপতির আসেন গ্রহণ করেন এবং আবিও আনেকে बङ्गाहा करत्न ।

কাথিবাক্ষসমাজের উৎসৰ—০১শে চৈ पक्षीय:शाँद घाटत घाटत छेनाकीर्छन इस, उरुपद स्थाकमान्यदित উপাসনা 🔊 যুক্ত বরদাপ্রদর্ম বায় উপাসনা করেন। সায়ংকালে ই রাজীতে বক্তৃতা হয় ; শ্রীযুক্ত শুভাক্ষণায়া 'ভারত উন্নতির দিকে অগ্ৰদৰ হইতেছে" বিষয়ে বকুলা কংলে। ১লা বৈশাৰ পলীত পল্লীতে দারে দারে উষাকীর্ত্তন হয়, মন্দিরে উপস্থিত ছইং। উলাসনা , बत्रमा वाव् উপাধনা করেন। व्यवताह्रकाल व्यामाहना ट्यः, शार्रकारम भूनदाय मन्तिरत खेलामना द्यः, दत्रमा वात् **छिभामना करतन। २३। दिभाग चाद्य चाद्य छेवाकीर्जन २३**; তংশং মন্দিরে উপাদনা; বরদা বাবু উপাদনা করেন। রাত্তিতে সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। তরা বৈশার জীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় উপাসনা করেন; সন্ধ্যাকালে শ্রীযুক্ত বর্মাপ্রসয় রায় বৃদ্ধদেব্বিষয়ে সংগীতাদি সহকারে বক্তৃতা করেন। ৪ঠা বৈশাথ শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী শাসমলের ভবনে উপাসন। ও প্রীভিডোজন হয়। প্রীযুক্ত ভূপেজনাণ মিজ সংগীত সংস্কীর্তন षारा छेरमरवत महायका कात्रवारकन ।

বরিশাল ভ্রাক্ষসমাজ –বিগত ২৭শে বৈশাধ শ্রীযুক্ত बाक्क्याव त्यात्वत ভवत्म जात त्मेहिकी ( चर्नीव खरबखनान রায়ের প্রথমা কক্ষা) কল্যাণীয়া শোভনার সহিত পোহাটী-

প্রবাদী বারু ললিতমোহন লাহিড়ীর চতুর্ব পুত্র শ্রীমান কমল-কুমারের শুভপরিণয় সম্পন্ন হইয়াছে। এযুক্ত মনোমোহন চক্রবড়ী षाठार्याव कार्या करवन ।

বিগত বৈশাবের শেষভাগে সর্বানন্দভবনে এবং ১২ই জৈষ্ঠি কল্যাণ-কুটিরে আহ্মবন্ধু সভার ভূইটী অধিবেশন হয়। ছুই সভাতেই মনোমোহন বাৰু সভাণতির কার্য করেন। তুটী সভাতেই ত্রাহ্মস্মাজের শতবাবিকী উৎস্ব উপলক্ষ ক'রে ক্যেক্টী প্রশ্নের আলোচনা হয়। আসামী বংশরের অক্সও শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস সম্পাদক এবং বাবু নরেন্দ্রনাথ দেন এবং কলাণকুমাৰ চক্ৰবন্তী গহসম্পাদক নিযুক্ত হন।

किছ्नुप्ति ६ हेन वित्रभारम ग्रह्मायिको उरमरवत व्यर्थनः श्रह প্রভৃত্তি, কাষ্ট্রের বন্দোবস্তকল্পে এখানকার কমিটীর একটি অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এখন প্রধানত: অর্থসংগ্রহেরই উলোগ চলিভেছে।

বিগত ১০ জৈটে এীযুক্ত ললিভকুমার বহুর গৃহে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র স্থালকুমারের অংগুপারলৌকিক অফুর্রান সম্পন্ন :ध। 🛎 যুক্ত মনোমোচন চক্রবন্তী আচার্যোর কার্যা, সভ্যানন্দ বারু পারলৌকিক তথ বিবৃত এবং ললিত বারু প্রার্থনা করেন। এত তিম ভাগনী নলিনীবালা বন্দ্যোপাধীায়, কল্যাণকুমার অমন্ত্র ভটাচাধা ও বিযুক্ত অক্ষরকুমার দেন এই ামটিব হ্গা চক্রবন্তী এবং পাঞ্জিনীবন বন্ধ প্রশীপকুমারের জীবন কথা পাঠ করেন। এই উপলক্ষে ভাই ভগিনাগণ মিলিভভাবে প্রায় ২০১, টাকা বরিশাল ব্রাহ্মসমাজে দান করিতে প্রতিশ্রুতি জ্ঞাপন करवन ।

> বিগত ৪ঠা বৈশাৰ ভৈৱৰ ভবনে জীযুক্ত প্ৰফুলকুমাৰ চট্টো-পাধ্যায়ের কনিষ্ঠ শিশুপুত্র প্রায় দেড় বৎসব বয়সে মামাশ্র রোগে भवरमाक्शमन कांब्रहार्छ । अक 385 देखार्क **এই উ**पमस्क टेडवर-ভবনে বিশেষ উপাদনা হয়। মনোমোহন বাবু আচার্য্যের কার্য্য, সঞ্চীত এবং পাৰলৌকিক ভব পাঠ করেন। তুই পরিবারস্থ সকলের উপরেহ এক শোকের ছায়া পড়িয়াছে। মঞ্লবিধাতা এই ছুই পরিবাবে শান্তি ও সাখনা বিধান করুন।

eरे देशके नर्सानन्त्रज्ञतान द्राध वाराष्ट्रत खावनात द्रश्रमानन्त्र দাসের পরলোকগমনদিনে বিশেষ উপাদনা হয়।

७३ देशके टेडवर डरान कालोकुमात हाह्यालाधारमद वाविक পারলৌকিক সম্পর হয়। পুত্রগণ এই উপলক্ষে বরিশাল আদ্ধ-मभारक र , हाका मान करतन ।

**५३ टिका** छे कन्यान्क्रिय भरनारमाध्य वावृत भिष्ठात मुकुर मित्न कीर्खन, भातरमोकिक उच्च भाठे व्यवः উभामना स्म। व উপলক্ষে বরিশাল সমাজে ১১, একটাকা প্রদান্ত হয়।

जिन निवमहे मत्नारमाहन वावू आठार्राह्न कार्या, भातरमोकिक তত্ত্ব পাঠ প্রভৃতি সম্পন্ন করেন। সমাঞ্জের এবং বাহিরের অনেক ाञ्ज (घाशमान कतिशाष्ट्रियन ।

प्लान-श्रीयुक मांबमां हरण नक्यो अपनी भवत्मा दश्रा महना নন্দীর প্রথম বার্ধিক আদ্বোষ্ঠান উপলক্ষে জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীযুক্ত क्षां १७२ धन नकी निम्न निष्ठ नान कतिथा हिन-गांधात्र आध-नमारकत भिन्नकष २,, नाधन जाल्य २,, वृक्तिक नाहांदा करक. ১, ভবানীপুর সন্মিগন এ। সাদমাজ २, ।

भवत्वाक्शं निनीष्य मर्देखत वार्षिक **आह उ**ल्लाकः ভাহার ভাতা আমৃক শিশিরকুমার দক্ত সাধারণ বিভাগে 👡 होका मान कतिशाहन।

শ্রীযুক্ত অনাথক্ষণ শীগ পিতার বার্ষিক শ্রাছোপলক্ষে প্রচার বিভাগে ২,, সাধনাশ্রমে ১১, ছর্ডিক ফণ্ডে ১১, ও দাভব্য বিভাগে ১. मान कतिशास्त्र ।

অব্রুক্ত বিপিনবিধারী বহু মাভার বাবিদ প্রান্তোপলকে: প্রচার বিভাগে ৩১, টাকা দান করিয়াছেন।

এ সমত দান সাৰ্থক হউক ও পৰলোকগত আত্মাসকল শাভি नांड करून।



অসভো মা সদ্গ্ৰয়, क्रमा या (क्रांकिश्नः, धालाभीगृकः गमय ॥

# ধনা ও সমাজভার বিষয়ক পাঞ্চিক গাতেকা

সাধারণ ত্রান্সস্থাত্র

১২৮৫ সাল, ২রা জৈষ্ট, ১৮৭৮ খী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১লা আবিণ, মঞ্চলবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাসাগ্রহ ১৯ 17th July, 1928.

शांक मध्यादि मना ०/०

আগ্রাম বাৎসার্ক মূলা ৩১

৭ম সংখ্যা।

# প্রার্থনা

হে অনম জ্ঞান ও প্রেমের চিরপ্রস্রবণ বিশ্ববিধাতা, তুমি ভোমার অপাব ক্রুণাতে আমাদের নিকট ভোমার ধর্মের বে মহান্ আদর্শ প্রকাশিত করিয়াহ, তাহার বিশাশতা ও গভীরতা আমরা এখনও সমাক্রণে হুদয়ক্ষম করিতে পারিলাম না, ---ভাহাকে জীবনে ও জগতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম উপযুক্ত চেষ্টা বত্ব আমরা কিছুই করিতেছি না,—এই দু:ধ লইবাই ভোমার ৰাবে পশ্বিত। আমরা অনেক সময় ইহাকে অতি কৃষ করিয়াই দেখি, না হয়, উদাসীনতা ও আসমা বশত: তাহা অফুসরণ করিবার কটটুকু স্বীকার করিতে অগ্রাসর হই না। তাই আমাদের জীবন কুল্লই থাকিয়া ঘাইতেছে। আমাদের ক্রটি তুর্বলতাত তুমি সকলই জানিতেছ। তুমি আমাদিগকে ভাকিয়া আনিয়াছিলে, এখনও সর্বাদ। নানা ভাবে ভাকিভেছ,— আমাদের মোহঘোর ভাকিবার নানা আরোজন করিতেছ। কিন্ত আমাদের হৃদয় বেন কিছুতেই গভীর বেদনায় কাডর হইয়া উঠিতেছে না—আমরা বাহিষের নানা কোলাহলেই মন্ত পাকি, বাহির লইবাই অধিক ব্যস্ত থাকি, ভিতরের দিকে দৃষ্টি করি না। আমাদিগৰে এই গভীৰ ছুৰ্গতি হুইতে তুমি ভিন্ন আৰু কে উদ্ধাৰ कतिरव १ जूमि नम्रा कविमा चामारनत मृष्टि चूनिमा रन छ, चामानिगरक ভাল করিয়া আমাদের প্রকৃত অবস্থা বুরিতে দেও। আর ধেন আমরা এই ভাবে কৃত্ত ও মৃত হইয়া পড়িয়ানা থাকি, ভোমার পৰিত্ৰ ধৰ্মের অসৌববেরও কারণ না হই! ভোষার মঞ্চ हेम्बाहे जामात्मत्र প্রভাৱেশ जीवान । नमश नमात्म जनमूक হউক। ভোমার উদার সভ্য ধর্ম স্বর্জি প্রভিত্তিত হটক।

## নিবেদন

এেত্রের পরশ –প্রেমের পরশ যথন প্রাণে লাগে, তখন মাজ্যের দৃষ্টি নৃতন হ'লে যায় — প্রেন প্রিয় জনকে ফুলার করে, প্রেম পৃথিবীকে হৃন্দর ও মধুর করে, সক্স সম্পর্কগুলি মিষ্ট করে। প্রেম মাহুষকে ত্যাগে উৎপাহিত করে, প্রেম भारूयक नामनीन करत् ; अय भारू एवत आल जानम एएन বের। প্রেম মাত্রকে প্রিয় জনের জন্ম ব্যস্ত করে, প্রিয় জনের সেবাতে সুধ ও আনন্দ এনে দেয়। আমার প্রিয় ধ্থন এসে প্রাণ স্পর্শ করেন, তখন স্থামি কি যে হ'য়ে যাই তা বল্ভে পারি না। তোমরাও তা ব্ঝ্তে পার না।.তাই ত আমি আছি, ভোমাদের সঙ্গে চলা ফেরা কচ্ছি, হ্রথ ছংথ পেয়ে কথনও হানি, कथन ७ कांति। किन्न फाँटिक यथन दिवा, ज्यन ट्यामत्राहे আমার প্রিয়তর হও; তোমাদের মধ্যেও আরও কত দৌন্দর্য্য टक्षि ! ज्थन द्यित्क जाकारे तर प्रयुप्त , जानन्य । ज्थन অন্তরে দেখি তাঁরই নানা ছঃখ শোক তাপ, তার ভিতরে দেখি তিনি ৰক্ষে চেপে ধ'রে আছেন। তথন প্রাণে কত বল মানে! তথন তাঁর আদেশে সব সইতে পারি, আনন্দের সহিত সব ভ্যাগ কর্তে পারি। তথন কত সাহদ পাই। তাঁকে কাছে পেয়ে স্থানন্দে বিভোর হ'রে বাই। তথন দেখি জীবন একটি মধুর मनीज, त्रथ ष्टः (थन मत्या के कठान वातन। मताहे चानत्सव नीना, त्थारमञ् (थना।

আতেলাক কেতেখন্ত ?—আলোকে আমরা পথ দেখে চলি—আলোক ভিন্ন আমাদের চলে না, অন্ধকারে আমরা পথ ছারিবে বিপথে বাই, মৃত্যুও ঘটিতে পারে। কিন্তু স্থামি এ चालार्द्य कथा वन्छिता; चात्र धक्छ। चालाक चाट्ह,

নুক্তির সহ্মান–গতে প্রাত ও তার প্রিয়কার্যা-সাধন—ইহাতেই ত মুক্তি। ডাই মুক্তির সন্ধান পেণ্ডেই ত আমরা ছুটে এসেছি। পিতা মাতা আত্মীয় স্বজনের ক্রন্দন উপেক। ক'রে, কভ ক্লেণ উৎপীড়ন গ্রুক'রে ছুটে এসেছি। আজ ভবে দিবে দাড়াই কেন ? আজ তথে আবার পাটোয়ারি বুদ্ধি কেন? আছে ভবে আমাবার সংক্ষেত্ ভাবনা আংসে কেন? তিনি কি প্রাণে আশা জাগান নাই ৷ তিনি কি ব'লে দেন নাই, 'এই পধ, আবি পথ নাই' ় তবে ঐ মুক্তির পথেই চল। এই পথে ভোষার মুক্তি, দেশের মুক্তি, মানবের মুক্তি। এই মুক্তির বার্ত্তা দকলকে শোনাও; এই মৃক্তির পথে দকলকে ডাক; এই মৃক্তির পথে চল্ডে থেয়ে ও সকলকে ভাক্তে বেয়ে, যদি তুঃখ দৈও ক্ষানে, ভাও যে ক্ষানন্দের প্রস্তবণ-অমৃতের গোপান ! এই মৃতির দ্যানে ভাগে চাই; কট সহ কর। চাই, লোকের গঞ্চনা সহতে পারা চাই। ভগবান সংক আছেন; তিনি আশা পিচ্ছেৰ, তিনি হাত ধ'রে নিয়ে যাছেন। ওয়নাই,নির্ভয়ে व्यञ्ज शास्त्र 5'रम या छ।

# সম্পাদকীয়।

বাস্ক্র তেন্দ্র প্রকৃতি—খাহারা নিজেদের স্কীর্ণতা বশতংই ইউক, অথবা কর্বা বা সাপনার ধর্মের প্রেক্ট প্রতিপাদনের হচ্চাদাবা চালিত ইইয়াই ইউক, আদ্ধর্মের গৌরবকে থকা করিয়া উহাকে ক্ষুদ্র গণ্ডীতে আবদ্ধ বলিয়া প্রমাণ করিবার জন্ম সর্বাদা যত্বশীল, তাহাদের কথা ছাড়িয়া দিয়া, আমরা যাহারা ইহার আশ্রয়ে পাকিয়া আপনাদিগকে গৌরবাছিত মনে করিতেছি এবং ইহার শত্তবার্ধিক উৎসব করিবার আহোজন করিতেছি—সেই আমরাই সকলে ইহাব বিশালতা ও গভীরতা, উদারতা ও বিশ্বজনীনতা সমাক্ প্রকারে হারয়েজম করিতে পারিতেছি কি না, তাহা বিশেষ সন্দেহের বিষয়া অর্থই, তাহা না করিতে পারিলে বে উহার প্রকৃত মর্ম্মগ্রহণদারা জীবনের ঘণোচিত উদ্ধৃতি ও কল্যাণ লাভ করিতে এবং ম্বার্থ ভাবে উৎসব করিতে সমর্থ ইইব না, তাহা সকজেই বৃবিত্রে পারা যায়। এ বিষয়ে সমাক্ ধারণা না থাকিবার একটি কারণ এই—আদ্ধর্মের ও আদ্ধ্যমের যে গুরুতর পার্থকা রহিয়াছে,

वात्रक हे जाहा जाविया (मध्यत मा । बाचनवायक प्रश्लिका निर्देख कतिरमञ्ज छेश य कामञ् পরিগ্রহ मृद्धि প্রকারেই ভাহার পূর্ব স্বরূপ প্রকাশে সমর্থ নহে-উহা ভাহার আংশিক অপূর্ণ রূপ মাত্র-মনেকেই এই কথা ভূলিয়া বান। वाहित्वत आकात अनिवादात्रात्रार एटण काल आवस हहेटव---দেশ কালোটিত ক্ষকগুলি নিয়ম পদ্ধতি আচার অফুটানাদি এবং জ্ঞান ও ভাবগত মতাদির দারা সীমাবদ্ধ হইবে। খনেক नमा व्यवस्थातित्यस्य व्यक्तीत्रिक व्याकात्र क्षतान व्यतिष्ठ ना भातिष्ठा, वाधा श्रेष्ठांरे मश्कीर्गजत व्याकात्र मिएक स्म । यमि व देश একটি সাধারণ সভা ও ইহার প্রমাণ আমরা সর্বাহই দেখিতে পাই, তথাপি এতত্দেশে অক্ত যাইবার কোনও প্রয়োজন নাই-वाक्षमभाष्ट्रव हेजिशमहे स्मर्हे माक्षा श्रामान कतिराज्य । वाक्षि बामरमाहन बाक्षभर्यात रा महान् भावर्ग खारा श्राश शहेशाहिरणन, তাহা যে একান্ত আংশিক ও নিতান্ত অপূর্ণ ভাবেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মণমান্তে আকার প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং কোন কোন বিষয়ে ( বিশেষ ভাৰে পৃষক গৃহে বেদপাঠের ব্যবস্থাতে ) অবস্থা বিশেষে বাধ্য হইয়াই ( সকলের সমকে বেদপাঠে প্রস্তুত কোনও পণ্ডিত না পাও : ভেই ) তাঁহাকে বিরুদ্ধ ব্যবস্থা (ভিনি ত विभाषि मक्तित्र मधान अधिकां हे चौकांत्र कृतिशाहिन এवः कार्याण्डः मक्रम्य अञ्च लाशा श्रावात क्रियारहरू) व्यवस्थ क्रिय श्रेषाध्नि, ८४ क्या **८**क ना कारन ? তिनि **उां**श्रद बाक्यधर्करक नकन गढ़ी । नौमाब अबबीज विश्वस्थीन धर्म विनिशाहे वृत्तिशा-ছিলেন ও প্রার করিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্ম যে উদার ও विश्वक्रतीन, त्म कथा कि ज्ञादिशक्त दि किन मर्द्यका वसू बाक्स व-দিগকে বলিতেন! উহার বিশালভার কথা ভাবিমা তাঁহার क्षप्रथ कि উচ্ছामरे ना बरिधा यादेख ! छाँशांत्र धर्म दकान । दिशा কালে সম্প্রদায়ে অথবা শালে বা অবাস্তর মতে আবদ্ধ ছিল্ না। সংস্কারবিহীন বুদ্ধি বিচার ধারা নিনীত স্বীধ্ব আত্মাধ্ব লব্ধ সভ্য ও শাস্ত্রে নিবন্ধ মানবের অভিজ্ঞতা, এতত্ত্তয়ের সন্মিলনে অব্বিত বিশুদ্ধ জানই তাঁহার ধর্মের ভিত্তি। যুক্তিবিরোধী অভিজ্ঞতা বা অভিজ্ঞতাবিরোধী যুক্তি, ইহার কোনটিই বিশুক্ষ জ্ঞানের ভিত্তি হইতে পারে না। স্তরাং সত্যধর্মণ ইথার গোনও একটির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। আরু, কোনও দেশের বা কালের ব্যক্তি বা সম্প্রদায় বিশেষের অভিজ্ঞতাও পূর্ণ নয়—সাংশিক মাত্র। ইহার সন্মিলন ও সমন্বধ ব্যতীত পূর্ণতার পথে অগ্রসর হইবার অন্ত উপায় নাই। এই উদার ও স্থৃদৃ ভিত্তির উপরই তাহার ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ইহা অংশকা প্রশন্ততর ও চিরন্তন त्य चात किछू इहेर्ड भारत ना, जाहा महत्कहे त्थिए भारा यात्र । य (गाम । य कारण मंडा धार्मद (य श्रामात विकामहे हर्षेक ना (कर, काशा कथन कथन करे किखिब वाहिएत खेश मां काहिएक भावित्व ना। जनत निरक कान तथम भूतात जानात कौरक कियानीन সভাশরণ বিশ্বনিষ্কাকে সভো ও ভাবে দাকাৎ রূপে অন্তরের व्यक्षत्व शृक्षा । त्नाकत्व्वक्षशाधनहे जीहात धर्मात मून वा व्यान । স্ক্ৰবাদী অকাট্য সভা ব্যতীভ অপর কোনও বিশেব মতাদির ছারা তিনি তাঁহার ধর্মকে সীমাবদ্ধ করেন নাই--নিপুঁত সভ্য বাতীত অপর কিছুই এই ধর্মে গ্রহণীয় ও অহসরণীয় নহে।

ইহার জন্ত কোনও দেশ কাল বা সম্প্রদায়ে মবলম্বিত মত্র ব। (य-मट्य वा ভाষায়, সরবে প্ৰতি বিশেষ ও অপরিহার্য্য নছে। वा भी बरव, रवक्र (तक्र माकार मंखा भूका कक्रम मा रक्रम, ভাহাই গ্রাহ্, ভাহাভেই দে দিদ্ধিলাত করিতে পারিবে ৷ তিনি ব্রাহ্মসমাজে যে পদ্ধতি অবলয়ন করিয়াছিলেন (এ ক্ষেত্রেও অবস্থার অফুরোধে শ্রেষ্ঠতম পরিত্যাগ করিয়া অপেক্ষাকৃত নিক্টতের প্রণালী তাঁহাকে অবসম্বন করিতে হইগাছিল—ডিনি ব্যক্তিগত সাধনে যে প্রণালী অবলম্বন করিতেন সমাকে ভাহা প্রচলন করিতে পারেন নাই ), তাহাই যে সকল দেশে ও কালে সকলকে অবলম্বন করিতে হইবে, এরপ কোনও নির্দেশ জাঁহার ধর্ম্মের অঙ্গ নছে—দে প্রকার কিছু তিনি করেনও নাই। স্থতরাং সকল দেশে ও কালে প্রকাশিত সকল সত্য ও কল্যাণকর সাধন-अभानी वा निषम भक्षाजिहे हेशांत निक्षे चानत्रीय । সভা ও কল্যাণের সীমার মধ্যে থাকিলে বিশেষ কোনটার গ্রহণে বাবৰ্জনে এই ধর্ম কোনও প্রকারে বিনষ্ট বাকুল হয় না। উক্ত দীমার মধ্যে প্রভাকের পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রহিয়াছে। অপর পক্ষে উন্নতি ও পরিবর্ত্তনের পথে কোনও প্রকার সীমার প্রাচীর না থাকাতে ইহার বিকাশের পথও চির উন্মৃক্ত। স্ক্ররাং যুখন যে সভা প্রকাশিত হইবে বা কল্যাণকর পদ্ধতি আবিস্কৃত হইবে, ভাহাই উহাতে অবদ্যতি হইতে পারিবে,—কিছুডেই ইহার উন্নতির পথকে রুদ্ধ করিতে পারিবে না। সভ্য 🤏 কল্যাণ ব্যতীত অন্ত কোনও প্রকার প্রাচীরই এ ধর্ম স্বীকার করে না। এই সভাও কলাণের প্রাচীর না থাকিলে যে উন্নতি ও কলাণের পরিবর্ত্তে অবনতি ও সকলাণের মধ্যে— মগামৃত্যুর মধোই --পত্তিত হইতে হইবে, ভাহা বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই। আরে, অনস্ত অরপের সাক্ষাং পূজা হইতে কত বতা ও কল্যাণকর পছ৷ প্রকাশিত হইবে ভাহার সীমাধে কেহ নির্দেশ করিতে পারে না, সেরপ কোনও সীমা থাকা যে এ ক্ষেত্রে সম্ভবপর নহে, সে কথাও অধিক করিরা না বলিলে চলিবে। স্কুতরাং এই ধর্ম যে অন্ত উন্ধৃতি ও বিকাশ-শীল, ভবিষ্যতেও কোনও দেশে বা কালে এমন কোনও সভ্য বা তত্ত্ব প্রকাশিত হইবে না, যাগকে ইগা আত্মন্থ করিতে পারিবে না, घाटा ইহার পক্ষে वर्জ्জনীয় হটবে। সভ্যকে পরিত্যাগ করিলে এই ধর্মের প্রাণই বিনষ্ট হইল। পুরাতনের मध्दीर्व श्रुवीत मासा व्यवतिवर्त्तनीय ভाবে व्यावक शाकिश हेड्। কোনও প্রকারেই বাঁচিয়া থাকিতে পারে না—ভাহা সম্পূর্ণ ক্ষপেই ইবার প্রকৃতিবিক্ষা। অভএব চিরকাল সকল সভাই ইহার অন্তৰ্গতি থাকিবে। কাৰ্য্যগত কীৰন সম্ভেত দেই একই কথা। কাৰ্য্যগত জীবনের আদর্শ ও নীতিতেও একমাত্র সত্য ও মকলই — শ্রেম: ই—ইহার অবলখনীয়। কালেই বাক্তিগত বা শামাঞ্চিক জীবনে কোনও বিশেষ মাচার প্রভির গণ্ডীর মধ্যেও ইহা চিৰকালের অস্ত আৰম্ম থাকিতে পারে না-যাহা অসভ্য ও चक्नानकत छोहा वर्कन कतिराउँ हहर्रात, छोहात मःचात ना क्रिल् क्रिडिंग हिन्दि ना, बाब याश मछा ও क्लाांक्र **छाहा व्यवस्थ कतिएक्ट इहेरव। छित्रकित १४एक किछूरक**हे क्ष हहेट (ब्रुक्त) हरने ता, नर्सनाहे नर्स क्षकारक खेशू के बाथिए

গুইবে। তাই ইহার নিকট দকল আচার ব্যবহার নিয়ম পদ্ধতিও हित डिमडिमीन, পরিবর্তনের अधीन। এ কেত্ৰেও পূৰ্ণ चाबी।का, कान । धकात मामाजत चान এशान नाहे। धिमिक मियारे विठात कति ना (कन, चामता प्राथित्क भारे (य, रेश অপেকা উচ্চ'র ও প্রশন্তভর কোনও ধর্ম কগতে নাই, কোনও मिन इडेटाउन भावित्व ना। वर्डभारन यांचा धकामिङ इहेबार्ड ভাগাই ইয়ার শেষ জাণ নহে, ভবিষাতে যাহ। প্রকাশিত হইবে ভাষাও ইয়ার অন্তর্গতই হইবে। মঁহোরা মনে করেন ইয়া কোনও কুম গণীতে আবদ্ধ, ইহার উন্নতি ও বিকাশের একটা দীমা আছে, ও ভাবেন তাঁছাদের নিকট ইহার সীমার वाहित्त कामन डिक्ड इत उ महत्त्वत उत्त श्रकाम भाहेबाहरू, তাঁহারা যে ইচার প্রকৃতিকে মোটেই বুঝিতে পারেন নাই এবং लांकि वनए:हे इंडेक वा जानत (य कातरनहें इंडेक, डेक्स अवात ভাবেন ও বলিয়া খাকেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহারা কেংই এই পর্যান্ত তাঁহাদের কথার সপকে কোনও প্রমাণ উপন্থিত করিতে পারেন নাই-পারিবেনও না-বিনা প্রমাণেই শুদু গায়ের জোরে এই প্রকার অভিমত প্রকাশ করিয়া যাইভেছেন। এ পধান্ত কোনও দিন কোনও ব্ৰান্ধ বলেন নাই —বলিতে পারেনও না—বর্তমানে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে ভাষাই আল্বার্মের শেষ কথা, ভবিষ্যতে আর কোনও নৃতন সভাবা তত্ত কেই লাভ করিবে না। য'দ কেই প্রকৃত পক্ষেই এমন কোনও সভা পাইয়া থাকেন, যাহা আক্ষমাজ্ভ কেছ অজতা বশত:ই হউক বা অভ যে কারণেই হউক, স্বীকার করিতেছেন না, বা ত্রাহ্মধর্মের বিরোধী বলিয়ামনে করেন, ভাহা হইলেও উহা যে ত্রাহ্মণর্মের বাহিবে বা ভাহ। অপেকা শ্রেষ্ঠতর কিছু বলিয়া প্রমাণিত হইল, এরপ্র বলা যায় না। ভাগতে ভাৰু এইটুকুই প্ৰমাণিত হয় যে বৰ্তমান আহ্মদমাঞ্ছ लांक्ता धर्मताष्ट्रात निम्नडत मालान পড़िया आहि, ধর্মের অনেক উচ্চ তত্ত্ব এগনও বুঝিতে পারে নাই। কিন্তু ভাহারা যতট্কু ব্রিয়াছে বা যে সতাগুলি জানিয়াছে ভাহাই ভ मम्या बाक्षध्य नरह- डाहारनत छात्नत वाहित्त याहा किছू छाटा আহ্মধর্ম্মেরও বাহিরে, এরপ কথা কেহ বলিতে পারে না। স্বতরাং তাঁহারা যে ব্রাজধন্মেরও উপরে উঠিয়াছেন, গাগা অপেকা উচ্চতর কোনও নূতন ধর্ম পাইয়াছেন, অথবা এলিধর্ম কোন কুল্ল সীমায় আবদ্ধ, ইহা কোনও ক্রমেই প্রশাণিত হয় না অপরদিকে তাঁহারা যাহাকে উচ্চতর সত্য বলিয়া মনে क्तिष्ठाह्म, जाश निम्नजत अ मिथा। क्लनान एव ना इहेर्ड পারে, এমন নহে। এ সমাত্র যুক্তি বিচার ও স্তা অভিজ্ঞতার माक्य बाताहे जाना निर्वीज इट्टेंड शाद्य, काशाय कथा वा অভিনতের হারা নহে। ব্রাহ্মধর্মের আর একটি প্রকৃতির কথাও এই প্রদক্ষে বিশেষ ভাবে শ্বরণে রাখিতে হইবে। এক্ষেধ্য কোনও ব্যক্তি বিশেষ হইতে প্রস্তুত হয় নাই, ভাহা প্রয়ং ত্রদ্ধ হইতেই উৎপন্ন। স্বভরাং কোনও ব্যক্তি বিশেষের—তিনি যত ৰড়ই হটন না কেন-অভিমতের বা অভিজ্ঞতার ও উপর তাহার সভাভাবা শ্রেষ্ঠত নির্ভির করে না। এক্ষেরই আলোকে বিশুদ যুক্তি বিচারের সাহাব্যেই উইবি প্রকৃত মূল্য নির্দারিত

हहेरव, मठाठा श्रमाणिङ हहेरव। छाहा चलरत्व अधिक्राठात चिं इहेरन ८, विद्यारी इहेर्द ना — এक्टी मामक्षण थाकिरवहे। ইংার তত্ত্ব বা সাধনেওকোগাও তিনি ভিন্ন কোনও ব্যক্তির কোন প্রাণাল নাই। তব যেমন সাঞ্চাৎভাবে জালাক্ট নিকট इसेटल जाम करिटल सहेटल, महरदमस अस्पूर्गकरण छोशावरे संगात উপর তিওঁঃ করিতে হইবে। কোনও মামুষেরই আবনার সাধন বলে তাঁহাকে লাভ করিবার পাঁক্ত নাই, কেন না তিনি কোন 9 মানুষের অধীন ন্তেন-ভিন্ন মানুষের সকল ক্ষ্যতার স্তীত ! এই ধর্মের প্রকৃতিতে আয়েশক্তির উপর নির্ভরের স্থান মোটেই ৰাই। ইহার প্রবর্ত্ত ও শিক্ষকগণের কেইই সেরাণ শিক্ষাও দেন নাই--সকলেই অধ্যক্ষণার উপর নিউরের কথাই বলিয়া আ। নিয়া-চেন। অপেনার শক্তিতে অংরে:তগধন অপর কোনও ধ্য इहेल इहेट পाइ, जाश दिनान প্रकार्त्रहे बाक्सधर्म इहेट পাবে না। আত্মভেষ্টার ছারা শক্তির বিকাশ ব্রাক্ষধর্ম নহে। জাবনবিধাতার দক্ষে সাক্ষাৎ যেগে ও তাঁহার আত্মগতাই আকাধ্য। দে যোগদাধন ও আফুগতালাভ এলাকণা ব্যতাত অপব কোনও প্রকারে সম্ভবপর নহে। সম্পর্বরূপে তাঁগতে আত্মদমর্পণই এ (करा भवीक्षयान करा। अब्दर्शनगढः इंडेक वा व्यवत (य कारति इंडेक, এ विषय याश्राता खळ में अशिष करवन ৰ। মনে করেন অঞ্চলার উপর নির্ভর পরিভাগে করিয়া मन्त्रविद्वाल जामनात्र माधनवत्त्रत उपव मैछिहित्य जामधर्म ক্ষুর হয় না, তাঁহারা ৫ আলণকোঁরুমূপ প্রকৃতি কিছুই बाबाटक भारतम माहे, खाहा मि:म्सिबाटभहे बना याहा। बाहाबा জানিয়া শুনিয়াও ইচ্ছাপুনিক ইহাকে উক্ত প্রকার বিক্লভ আফারে লোকসমকে উণ্যিত করেন এবং ব্রাহ্মধর্মের বিক্লম্বে অয়থা , নিকুইতার আরোপদারা আপনাদের ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে প্রয়াস পান, তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার নাই। ভাগার ঘারা তাঁখাদের নিঞ্চের বাতীত অপর কাহারও কোনও অনিষ্ট সাধিত হইবে না, তাঁহারা बाक्षध्यंत्र रहीत्रव थर्का कदिन्छ भावित्वन ना । किन्न भावता यिष हेरात लाक्ष्य अक्षप, मृत धक्रिक, त्याट ज्र करि, एटव रम्मन এक्तिरक सामना आमार्गन मोवन ও वावहात धारा নিশ্চমত ইহার পৌরবকে ক্ষম করিব, তেমনি অপর্বিকে আমরা বিশেষ ভাবেই নিম্নের অনিষ্ঠ সাধন করিব, প্রকৃত উন্নতি ও क्नान हरेट विकित हरेत, बाधारमत डेंप्सरत प्रक्र बाखाकन ह বার্ব হইবে — আমরা সমগ্র মন প্রাণের সহিত ক্রভজ্ঞতাও অহ ধ্ব क्रिएक भावित ना, देशद अग नक्ष ध्वकात छात । (इन স্বীকার করিতেও সমর্থ ১ইব না, ভবিষাং উন্নতি ও বিকাশের भाष हेशाक महेशा पाउदा आभारतत भाषा मध्यवभन हहे। व ना। छाइ विरमय ভाবে এ नित्र बामारतत नकरनत भड़ीत हिन्हा ८० ८० ४ व्यक्ति ३ व्यक्ति । व्यक्ति मश्य जान कतिया क्रमध्य व्यक्तज्ञ किया. देशव डेफ व्यामध्य कौरन शठेन कतिया पश्च ७ कृषार्थ इहै। मक्रनगरध्व मक्रन हेस्हाहे चामारमत कीवरन ও नमारक अध्युक्त २७०। छाशावहं পविख বালা সৰ্বত্য প্ৰতিষ্ঠিত হউক।

### প্রত্যক্ষ যোগ।

একজন লোক ইউরোপে গিয়ে, ইটালি দেশের নানা প্রকার
নিল্লনৈপুণা দেশিয়া তদেশে ফিরিয়া আদিলেন: ইটালির
অভ্যাত্থ্য শিল্লনৈপুণা, কাঞ্কাণ্যা, চিত্রকর ভাস্কর প্রভৃতির
অভ্যাত্থ্য শিল্লনৈপুণা, কাঞ্কাণ্যা, চিত্রকর ভাস্কর প্রভৃতির
অভ্যাত্থ্য শিল্লনৈপুণা, কাঞ্কাণ্যা, চিত্রকর ভাস্কর প্রভৃতির
অভ্যাত্র কালা শালা প্রকার ছবি, পাষাণানি নিজ
প্রতিম্প্তি—প্রভৃতির বর্ণনা অভি স্থান্তর ভাষায় যদি তিনি করেন,
ভবে দেই বর্ণনামাত্র প্রথণ কার্যা মানবের মন চমৎকৃত হইতে
পারে, কিন্তু ভাগার ধারা—দেই স্থান্তর শিল্পজাত জব্য-সমূহের
বর্ণনা প্রবণ করিয়া—মানবের দৌন্দর্য্যবোধশক্তি কি কথনও
চরিতার্থ অথবা বিকশিত হয় পুক্ষনই না। তার জন্ম
প্রত্যাকের স্বয়ং সেই দেশে গিয়া স্বচক্ষে সেই সব দেখা আবিশ্রক।
যদি কেহ ইটালি গিয়া স্বচক্ষে ইটালির সেই মনোগর কাঞ্কার্যা
দেখে, ভাগা হইলেন ভাগার দৌন্দর্য্যবোধশক্তি চরিতার্থ এবং
বিকশিত হইতে পারে।

ভেলেকে Art gallery না দেখাইলে ভাহার দৌলব্য-বোধশক্তি কি চরিভাব হংতে পারে ? দার্জিলিং এর পার্বত্য দৌলব্য এবং কাশ্মারের উপভাকার মাধুষ্য যে কথনও অচক্ষে দেখিল না, সে কি ভাছ। যে কি বস্ত ভাহা ধারণা করিতে পারে ? বর্ণনা শুনিয়া শক্তির চরিভার্থভাহর না, মন কাগে না।

আসল জিনিষ্টা না জেনে, নকলের দারা, প্রাকৃত বস্তর ছায়ার দার। কোনও বৃত্তি চরিতার্থ হয় না। আমাদের প্রত্যেক বৃত্তির সহিত ভাহার স্বাদীয় বিষয়ের সাক্ষাৎকার না হইলে শে বৃত্তির চরিতার্থতা হয় না, উন্মেষ্থ হয় না।

আমরা যদি কেবল চক্ষ্ বন্ধ করিয়া আলোকের বর্ণনা শুনি, আলোকের গুণ বর্ণনা করি, কিন্তু আলোকের সহিত চক্ষের যোগ—সাক্ষাৎকার—না হয়, তাহা হইলে কি আমাদের দর্শন-শক্তি বিকশিত হওয়া সম্ভব ?

নাটক নবেলে প্রেমের বর্ণনা পাঠ করিয়া কি প্রক্লুত দাম্পত্য-প্রেম বোঝা যায়—অফুডব করা যায় ? আসল দাম্পত্য-প্রেম ফুটাইরা তুলিবার অভ জীবস্ত রক্ত মংশ চক্ত্ কর্ণ বিশিষ্ট জীপুক্ষ চাই, তাহার সহিত প্রকৃত সংস্তাব চাই, প্রত্যক্ষ যোগ চাই; নতুবা, কেবল মহিমা অথবা বর্ণনা শ্রবণ ও পাঠ করিলে দাম্পত্য-প্রেমের সঞ্চার হয় না।

সাধ্গণের বর্ণনা শুনিয়া, পুস্তকে বা লোকম্থে বুদ্ধের বৈরাগ্য, বিশুর প্রেম, হৈডলের ভক্তির বিষয় পাঠ বা প্রবণ করিয়া, জীবনে বৈরাগ্য, প্রেম জ্ববা ভক্তিলাভ হয় না। জীবস্ত লাধু—জীবস্ত ত্যাগী, প্রেমিক এবং বৈরাগার সহিত সাক্ষাৎ হওয়া চাই, পরিচয় কওমা চাই, তবেই বৈরাগ্য প্রেম ভক্তি বিকশিত হওয়া সম্ভব।

তেমনি যদি কেহ, বেদ Bible কোরাণ প্রভৃতি পাঠ করিয়া, ঈবরের মহিমা আত হয়, বচন মুখন্ত করে, কিন্তু শান্ত সমাহিত হইমা ঈবরের উপাসনা অভ্যাস না করে, তাঁকে প্রভাক্ষ না করে, স্বীয় আত্মায় তাঁহাকে প্রকাশিত না দেখে, তবে শাল্পাঠদারা

ণই জাছয়ারী, ১৯০৪, বৃহস্পতিবার, নাধনাশ্রমে পঞ্জিত শিবনাথ শালী কর্তৃক বিবৃত। ভাহার আধ্যান্ত্রিকভা, spiritual sense, কথনও চরিভার্থ হইবে না, বিকাশ প্রাপ্ত হইবে না। সে যদি কেবল sermons পড়ে—ভাকার মার্টিনো, আচার্য্য কেশবচক্র প্রভৃত্তির ভাল ভাল উপদেশ পাঠ করে—কিন্তু নিজে উপাদনা করে না, আজায় ভগবানের সহিত যোগ স্থাপনের চেটা করে না, তাহার আধ্যাত্মিকভা, spiritual insight, কথনও ফ্টিবে না।

ষেমন স্থানর পদার্থের সহিত প্রত্যক্ষ সাক্ষাংকার ব্যতীত সোক্ষর্যাবোধ বিকলিত এবং চরিতার্থ ইয় না; যেমন জীবস্ত । স্ত্রীপুরুষের মধ্যে সত্য যোগ ব্যতীত দাম্পত্য-প্রেম জন্মে না, যেমন আলোক না দেখিলে আলোকের বর্ণনা ধারা দৃষ্টিশক্তি, থোলে না, তেমনি, যদি কেঃ ঈশরের উপাদনা, শ্রবণ, মনন নিদিধাসন করিতে মভাস্থ না হয়, তবে কেবল শাস্ত্রীয় বর্ণনা শুনিয়া, তাহার আধ্যাত্মিক দৃষ্টি খুলিবে না।

এই জন্ম জীবস্ত বিশ্বাসী ভক্তদিগের সহবাস প্রথোজন, এবং ঈশবোশাসনা ধান ধারণায় অভ্যন্ত হওয়া আবশ্যক।

ধর্মনাধনের জন্ম, ধর্মকীবনলাভের জন্ম, তুই প্রকার যোগ নিভান্ত আবিশ্রক। ১ম জীবন্ত বিশ্বাসী জন্দ সংগু-পুরুষদেব সঙ্গে যোগ; ২র শ্রবণ মনন উপাদনাদারা স্বীয় জাত্মাতে ভগবানের সংস্কে যোগ। এই তুই প্রকারের যোগ দৃঢ়ভাবে, স্কুদৃঢ় যত্ন এবং প্রতিজ্ঞাসংকারে কার্য্যতঃ সাধনীয়।

ব্রাহ্মগণ যদি বান্তবিকই আধ্যাথিক উরতি ভাগন করিতে চান, ধর্মবিশাদকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিছে চান, ধর্মপীবন উন্নত কর্তে চান, তবে, সর্বপ্রকারে, সর্বতি, সর্বকালে এই চুই প্রকার যোগ—সাধুভক্ত বিশাসী মাহুবের সহিত যোগ, এবং ভগবানের সহিত যোগ—রাখিতেই হইবে। তাহা হইসেই তাহাদের দারা উক্ত কার্য্য সাধিত হইবে।

নিজেদের জীবনে ডাহা পাইতে হইবে, সংখন করিতে হইবে, মুখের কথার হবে না। এই আধ্যাথিক দৃষ্টি না খুলিলে ধর্মজীবন কিছুই না।

ধর্ম শোনা কথার টিকে না। পাঁচফুলের সাজির মত ধর্ম-কানন হইতে ফুল তুলিয়া সাজাইণে ধর্ম হইবে না। নিজের জীবনে যদি তাঁহার সহিত প্রভাক্ষ যোগ না হয়—যদি তাঁকে নিজের জীবনে প্রকাশিত না দেখা যায়, তবে আর কিছুভেই আমার ধর্মজীবন গড়িবে না।

ধর্মজাবন কথার কথা নয়—একটা শোনাধার বিষয় নয়— থে ভাহার বর্ণনা পাঠ করিয়া এবং শ্রাবণ করিয়া ভাহার চরিষ্টার্থত। ইইবে।

# মহোৎদবের পুর্ব্বে আত্মপরীকা।

শতবার্ষিক মহোৎসব রাজধর্মরপ মহা লানের জন্ত পরমেশরের চরণে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের উৎসব। কৃতরাং এ উৎসব আরম্ভ করিবার পূর্বে আমালিগকে চিন্তা করিয়া কেখিতে হুইবে, আমরা বে লানের জন্ত কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ করিতে যাইডেছি, ভাহাকে এ পর্ব্যন্ত কি ভাবে ব্যবহার করিয়াছি। যদি রাজধর্ষকে জীবনে ও পরিকারে সমূচিত মূল্য দিয়া থাকি, ভবৈই আমানের ক্লুভজভাপ্রকাশ সভা ও শোভন হইবে। আর যদি ইহাকে অবহেলা করিয়া থাকি, তবে কুভজভা-প্রকাশ মিথ্যা আড়ম্বনাত্র হইবে। বস্তর উপযুক্ত আদরের মারাই ভাহার দাভার প্রতি কুভজভার প্রকৃত পরিচয় হয়।

পরমেশব প্রভােষ বাক্ষ ও বান্ধিকার মন্তকে বাক্ষধর্মকাপ
মহামূলা মূকুট পরাইয়। দিয়াছেন। আমরা কি সেই মূকুট
আজীবন সদম্যে মন্তকে রাশিয়াছি ? না, ইহাকে ব্যবহারের
আযোগ্য ভাবিয়া, আক্ষণার খবে দিয়ুকে বন্ধ করিয়া রাশিয়া
দিয়াছি ? দাতা ইহাকে সর্বাদা ব্যবহারের জন্তই দিয়াছিলেন।
যদি বাবহার না করিয়া থাকি, তবে ইহার জন্ত ক্তজ্ঞতাপ্রকাশ
গ্রাহ্ হইবে কিরুপে ?

রাজরাবেশর পরব্রদ্ধ থানাবের মন্তকে ব্রাক্ষধর্মক মৃকুট্
পরাইয় দিয় আপনার নামে আমাদের নামকরণ করিয়াছিলেন।
'ব্রহ্ম' হইতে 'ব্রাহ্ম' শব্দের উংপত্তি। ব্রাহ্ম কে १—বে ব্রহ্মের
উপাসক। ব্রাহ্ম কে ?—বে ব্রহ্মের ভস্তা। ব্রাহ্ম কে १—বে
ব্রহ্মের সহস্তাত সপ্তান। 'ব্রহ্মেরই' এই অর্থেফ প্রতাম করিয়া
ব্রহ্মেন-শব্দ হইতে ব্রহ্মেন-শব্দ নিপার হইয়াছে। ব্রাহ্মেনাম অভি
গৌরবম্ম নাম; 'রায় বাহাছর,' 'রাজা বাহাত্রর' প্রভৃতি
অপেক্ষা এ নাম কম সৌরবের নহে। ইহা স্বয়ং ব্রহ্মানকে
উপস্ক মধ্যাদা দিয়াছি १

আমবা বলিয়া থাকি, প্রমেশরের সহিত সাক্ষাং যোগই রাজধর্মের বিশেষ — অভান্ত গুক, অভান্ত শাস্ত্র, অভান্ত অবভার বা অক্ত কোনও অভান্ত মধ্যবর্তীর প্রয়োজন আমরা স্বীকার করি না। "তুমি আর আমি, মাঝে কেন্ন নান্ন, কোনও বাধা নাই ভ্বনে।" এমন যে সাক্ষাংবোগের অধিকার প্রমেশর আমাদিপকে দিয়াছেন, আমরা কি তাহা কাজে লাগাইয়াছি? — আমরা কি তাহার সহিত সাক্ষাংবোগে যুক্ত হইয়াছি? জ্ঞান-বোগে, ভক্তি-যোগে, ও ইছো-যোগে তাঁহার সহিত নিরন্তর যুক্ত থাকিতে তিনি আমাদিপকে বিন্যাছিলেন। আমরা কি সেই যোগ লাভ করিয়াছি? তাঁহার সহিত অক্তরে আমাদের আদান-প্রদান কি সর্বানা চলিয়া থাকে? রাজ্যধর্মক দানের কল্ত ক্রভ্রতাপ্রকাশের পূর্বের আমাদের এ সকল বিশ্বর ভাবিয়া দেখা আবশ্রক।

ৰাজ্যৰ্থ ব্ৰহ্মের প্ৰদন্ত মহা সমানজনক থেলাত। ইহাকে হেলার বাৰহার করাতে আমাদের অনেক অপরাধ সঞ্চিত হইরাছে। পূর্বাকালে বাদ্দাহেরা অধীনত্ব কর্মচারীদিগকে সমানিত করিবার অন্ত থেলাত প্রদান করিতেন। কেহ সেই ধেলাতের মর্যাদা নই করিলে, তাঁহারা তাহা কাড়িয়া লইতেন; এবং কথন কথন অন্ত শাতিও প্রদান করিতেন। 'তাপসমালা' গ্রহে এইক্লপ একটি ঘটনার উল্লেখ আছে।

আবৃবেকর শব্লি নামক এক সন্ধান্ত ব্যক্তি বোগ্দাদের
থলিকার শাসনাধীন নেহাকক প্রদেশের আমীর ছিলেন।
থলিকা তাঁহাকে এক প্রস্থ মহাম্ল্য পরিজ্ঞা থেলাভ-স্বরপ প্রদান
করেন। আবৃবেকর্ শব্লি পুর্বের একবার ঐরপ থেলাভ পাইর।
চক্ষমতি থলিকার রোবে পড়িরা তাহা হারাইরাছিলেন। এই

কারণে তিনি এবার খেলাভকে ইচ্ছাপুর্বক তুচ্ছ করিলেন-ধলিফার প্রদত্ত সেই মূল্যবান্ পরিচ্ছদ ছারা তিনি নিজের মুখ ও नामिका मर्फन कविरमन। सर्गित এই উদ্ধৃত गावहात चिटिय বোগ্দাদাদিপতির কর্ণগোচর হইল। ধলিফা তৎক্রণাথ শব্লি হইাত খেলাত কাড়িয়া লইবার ও তাঁহাকে পদচ্যুত করিবার चारमम श्रमान कविरागन। नव्नि এই माखित कन्न भूकी इहेर उहे প্রস্তুত ছিলেন। মাহুষের প্রদত্ত আমীরীও থেলাতের প্রতি তাঁহার মন বাতভাদ্ধ হইয়াছিল। অভএব, তিনি শাক্তি পাইয়া তুঃবিত হইলেন না; ভাবিলেন, "যে ব্যক্তি মান্থবের প্রদক্ত (श्रमाज्यक क्रमानकाल वावशांत्र करत्, तम এই काल ज्यमानिक ও পদচুতে হয়। হার ! যদি কেহ একাঞ্পতির প্রদত্ত থেলাভকে তুচ্ছ করে, না জ্বানি সে কিরপ শান্তির যোগ্য হইবে !" এই ভাবিঘা শব্লি থলিফার নিকট উপন্থিত হইলেন, 'মহারাজ! আপান মহ্যা; আপনার প্রদত্ত বেলাভের মূল্য কি, ভাষা আমামি বৃঝিয়াছি। জনংপতি প্রমেশ্ব তাঁহার প্রেম ও তত্ত্ব-क्यात्निः (श्रेताज व्याभारक श्रोतान क्षिप्राध्यन। व्यापनीत श्रीत छ ভালবাসেন না, পরমেশ্বর তেম্বি তাঁহার প্রদত্ত থেলাভের ব্দপমান ভালবাদেন না। অভন্নব, আর নয়; আমি আর মাহুষের গোলাম হইয়া, ও ভোগহুষের প্রাথী হইয়া, সেই স্বগীয় र्यंगार्डित व्यवभानना क्रिव ना। व्याभि हिन्साम्।" अहे विनिधा তিনি সভাগৃহ হইতে বাহির হইয়া, এক তপস্বীর নিকটে প্রমন করিলেন; এবং একাস্ত মনে ধর্মপাধনে প্রবৃত্ত হইয়া ক্রমে এক জন বিখ্যাত ঝাষ তহলেন। ভাপস্মালায় যে ৯৬ জন ক্ষির विवतन चाहि, चातृत्वकत् नव् नि उत्तरिश এक कन প্রধান।

"প্রেম ও তত্ত্বানের থেলাত।" ব্রদ্ধান্তপতি প্রমেশ্বর যে,
"প্রেম ও তত্ত্বানের থেলাত" নেহাওন্দের আমীরকে দিয়াছিলেন
ভাহা তিনি আমাদের গ্রায় দীন-দরিজ্বদিগকেও দিয়াছেন।
উহার সহিত প্রেম-যোগেও তত্ত্বানের যোগে সাক্ষাৎভাবে
মুক্ত হইবার উচ্চ অধিকার আম্রাও পাইয়াছি। কিন্তু আম্রা
কি শব্বির গ্রায় সেই এবি কারের ম্য্যাণারক্ষা করিতেছি?

শতবাধিক মংহাংসব যদি সত্য ভাবে করিতে হয়, তবে
প্রথমে প্রাশ্ব থাকা বিকে নাথায় তুলিয়া লইতে হইবে।
এক দিকে ইহাকে হেলা করিতে থাকিব, অপর দিকে ইহার জ্বন্ত
ভক্তভার উংসব করিব, এ অণেক্ষা আধিক অসংলগ্ন ব্যবহার
আর কি হহতে পারে ? শতবাধিক মহোংসবের অর্থই এই—
রাহ্মধন্মকে মাথায় তুলিয়া আনন্দ করা; নির্ভয়ে নিঃদহোচে
রাহ্মধন্মকে মাথায় তুলিয়া আনন্দ করা; নির্ভয়ে নিঃদহোচে
রাহ্মধন্মক মুকুট মাথায় পরিয়া লোকের সন্মুখে বাহির হওয়া,
এবং জীবন দারা বলা, "দেখ, কেমন চমংকার মুকুট আমরা
পাইয়াছি; ভোমরাও ইহা পিতায় নিকট চাহিয়া লও।" এ
না হইলে, মহোৎসব রুঝা। বে মুকুট আমরা পরি না, যাহাকে
আর্থের থাতিরে, সাংসারিকভার অমুধোধে, বা ত্থাসভিত্র
আলক্ষে, আমরা অক্কার ঘরে লুকাইয়ারাথি, ভাহার জন্ত
ক্তক্তভাপ্রকাশ কির্লা?

অভএব, মহোৎপৰ আরম্ভ করিবার পূর্বের, প্রভ্যেক আল্ল ও ব্রাল্মিকাকে ভাবিয়া দেখিতে হইবে, কোন্ কোন্ বিষয়ে আমরা ব্রাক্ষণর্মকে বাদ দিয়া চলিতেছি। সেই নেট বিষয়ে আজু-সংশোধন করিতে হটবে। ব্রাক্ষসমাজের প্রভাব পুরুষ নারী, বালকবালিক। যদি ব্রাক্ষণর্মকে পুনরায় সসন্মানে মাথায় তুলিয়া লন, তবেই শতবার্ষিক মহোৎসব সভ্য ও দার্থক হটবে।

श्रीचमत्रक्य छ्डे। हार्य।

# নীরব সাধকের নিভূত চিম্তা

( পুরবিপ্রকাশিতের পর )

(88)

তুদ্ধ করে, না জানি সে কিরপ শান্তির যোগ্য হইবে।" এই বৈচি থাকা কেন ? কোন্ প্রয়োজন এমন, যার জান্ত বেচে ভাবিয়া শব্লি খলিফার নিকট উপদ্বিত হইলেন, "মহারাজ! থাকাটা প্রাথনীয় হইতে পারে ? গানে আছে—" 'কি এব জীবনে আপান মহারা; আপনার প্রদন্ত বেলাতের মূল্য কি, ভাহা মম, ওছে নাথ দ্যাময় হে, যদি চরণসরোজে পরাণ্মধূপ চিরমগন আমি ব্রিয়াছি। জগৎপতি পরমেশ্বর তাহার প্রেম ও তত্ত্ব- না রয় হে'। এই ত জীবনধাবণের প্রয়োজনীয়তা। পরাণজ্ঞানের হেলাত আমাকে প্রদান করিয়াছেন। আপনার প্রদন্ত মধুপ যদি চরণসরোজে মগন থাকে, ভবেই জীবনের সার্থকতা, ধেলাতের সক্ষে কেছ বে-মাদ্বী করে, ইহা যেমন আপনি তাহার জন্যই জীবনধারণ। আর এক প্রয়োজন এই যে, স্ভ্যের ভালবাসেন না, পরমেশ্বর তেম ি তাহার প্রদন্ত বেলাতের জয়, প্রেমের জয়, প্রণার জয় দেখিবার জন্মই জীবনধারণ। আপমান ভালবাসেন না। অভ্যব, আর নয়; আমি আর তাহা ইইলেই বাঁচিয়া থাকা সার্থক হয়।

( 84 )

মণ্ডলীর পক্ষণান্তী হওয়। কথনই দোধের নহে, অপ্রার্থনীয় নহে। কারণ, মণ্ডলী মান্ত্রকে অনেক আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করে। থেমন চারা গাছটিকে বেড়া দিয়া ঘেরিয়া রাখিলেই দে তাহার শত্রু হইতে রক্ষা পায়, তেমান আমাদের জন্ত মণ্ডলীক্ষা আকার দারণ করে। থেমন চারা গাছটি বড় হইলে বেড়া ভাহার রাজ্যর পক্ষে বাধাক্ষপ হয়। মণ্ডলীয় মোহ ভাল নহে। ভাহা থেন দৃষ্টির আবরণ না হয়। মণ্ডলীয় মোহ ভাল নহে। ভাহা থেন দৃষ্টির আবরণ না হয়। উচ্চ ভাবে পথগ্রহণের পক্ষে, কেন তাহা বিশ্বক্ষপ না হয়। তাহা হইলেই মণ্ডলী কল্যাণ্লাধনে দহায় হইবে। হে পিঙা, মণ্ডলীকে হার রাখ, সভা উপার্জ্জনের হেড়ু করিয়া দাও।

( 85 )

আত্মা চির উরতিশাল প্রকৃতি পাইয়াছে। আত্মার এই উরতিশীল প্রকৃতির পরিচয় পাইয়াই, রাজসমাজে "নাত্মা অনম্ভ দরতিশীল" এই মূল মত গৃহীত হইয়াছে। তাই নিত্য নৃতন নৃতন আকাজ্মার উলয় হইছেছে। যে আত্মা গভিশীলতা পাইয়াছে, তাহাই জীবন্ধ হইয়া বাদ করে, তাহাতে নিত্য নৃতন নালোকও প্রকাশিত হয়। এই নিত্য নৃতন আলোক, নিত্য নৃতন সত্য তাহার নিকট প্রকাশ না পাইলে তার জীবনের সভীবতা, সার্থকতা ও সরসতা থাকে না। একত্য আত্মার পক্ষে প্রার্থনাশীল হইবে। তাহা হইলেই তাহার জীবন স্থারের ও কুশলের হইবে। অনস্তর্গর মহান প্রভ্র আামানিলিক কত নিবার আছে—ভাহার ভাতার আক্রম সম্পদ ঐবর্গ্য পূর্ণ। স্তরাং পাওয়া ও চারমার আর শেব হয় না। যাহা পাওয়া সিয়াছে বা ব্যক্ত হইবাছে তাহাত অক্স। যাহা জানিতে

ও পাইতে বাকী আছে তাহা অফুরস্ক, দীমাহীন। স্থতরাং না / তাঁহারা ভাবুক বিশেষ। প্রক্বত ঈশরভক্তি তাঁহাদের <sup>মধ্যে</sup> ব্যানিয়াও দাতার উপরে নির্ভরশীল হইয়াই চাহিতে হইবে। जिनि याश व्यामात्मत्र वक्ष श्रास्त्रनीय ७ जेखम जाशहे मिर्दन।

তে প্রভু, চাহিতে যেন আমরা কার না হই। নাও যদি পाই, उशांति চাহিয়ाই যেন আখাদের কাজ শেষ হয়। যাহা পাইবার তাহা ত তুমি আমাদিগকে দিবেই—তাহাই দেও।

(89)

धर्मवाबा ভान माश्य २९वा यात्र, हेशहे कि धर्मात भूतऋात ? ধর্মপাধন না করিলেও লোকে ভাল মাত্র হইতে পারে। याहात्रा जेयत्रवियाती नट्टन, बत्रः व्यापनां पिश्व नास्त्रिक বলিয়া পরিচিত করেন, তাঁহারাও ভাল মামুষ হইতে পারেন। ঈশবোশাসনাঘারা মাতুষ ভাগ হইবে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাই ने भरता भागनात (धंह क्य नरह। माकात (पर (पर्वीत উপাসকেরাও ভাল মাতৃষ হইয়া থাকেন। এই প্রশ্ন সময় সময় व्यानिशा (नाटकत मन विव्याज करत या, यनि एनव-एनवौभूकात ৰারা ভাল মাতুষ হওয়া যায়, তবে আর ঈশ্বরোপাদনার প্রয়োজন কি ? দেখা যায়, দেব-দেবীপুঞ্কেরা অতিশগ্ন ভক্তিমান হন এবং ভাল মাসুষ হইয়া থাকেন, অথচ প্রমেশবের উপাদক্গণ তেমন ভক্তিমান ও ভাল লোক হন না। ইহাৰারাই কি ব্ঝিতে হইবে CRCवारकाम श्रवा कदाहे मक्षठ १ जान माक्ष इस्त्रा, जिल्मान হওয়া ধারাই এগব ব্যাপারের পরিমাণ হয় না। ব্ঝিতে হইবে মান্থবের 🗣 হওয়া উচিত। মান্থকে ভক্তি করিয়াও, ভক্তিমান হওয়া যায়। বৌদ্ধেরা বৃদ্ধের পুজা করিয়া ভক্তিমান হন। তাহাই ত মানবের লক্ষা নহে। মানবের লক্ষ্য ঈশ্বরভক্তি লাভ করা। ভাহাতেই ভাহার সমাক কল্যাণ হইলা থাকে। গাঁভাতেও এ কথার সায় আছে। গীভা বলিভেছেন, দেবথাজকেরা অন্তবং দেবলোক প্রাপ্ত হন। পিতৃত্রতগণ পিতৃলোক, ভূতপুক্কের। ভূতলোক এবং আমার (অর্থাৎ ঈশবের) উপাসকেরা আমাকে প্রাপ্ত হন। স্তরাং ঈশবোপদনার ফল--ঈশবভক্তিলাভ ও ঈশ্বলাভ। ভাল মাধুষ বা ভক্তিপ্রায়ণ হওয়া আবশ্যক। ভাহা নানা প্রকারেই হইতে পারা যায়। কিন্তু ঈশরোপাদনাই क्तिएड इट्टा ; कातन, क्षेत्रातानामनाम क्षेत्रतक लाख्या यात्र । ব্রাহ্মপুণ চারিদিকের সাধকজীবনের চাক্চিকাময় অবস্থা দেখিয়া कथनहे जियाताना प्रतिकाश कतित्व ना अवः त्वत्वती-উপাসকের बाह्य मञ्जा (मथियाই जूनिराय मा। विश्व त जिल्-नाट्डित बाग्रहे छाँहाता बाधा हहेरवन। याहात। क्रेम्बर्भनावन ধার্ষিক ব্যক্তি তাঁহারা আক্ষই। তাঁহারা আক্ষ নামে কেন व्यापनारमञ्ज পतिहत्र रमन न। १ जाका नारम পतिहत्र मिर्छ वैश्वां व्यतिष्कृत, वृद्धिष्ठ इटेर्टर, छांशास्त्र अमन विकूत সহিত যোগ আছে, যাহা আছ নামে পরিচয় দিবার পক্ষে বাধা প্রদান করে। তাকি খুব উচ্চ অধ্যাত্মরাজ্ঞার সম্পদের व्यक्टदाध ? खाहा । नाहा नार्थित नन्नात्मत्र व्यक्टदाध । বাছারা ধুব ভক্তিমান এবং ঈশরপরায়ণ বলিয়া পরিচিত, छौहाता यनि बाच नाम धार्ग ना स्टबन, छौहाता इम ज्ञेषद्रभवावन बरहन, ना इम्र क्भोठाती। छाहा इहेरन উহাারাবে পুব উচু দরের ভজিমান বা সাধু এমন নহে।

থাকিলে আন্ধানামে পরিচিত হইতে তাঁহাদের আপত্তি হইবার কারণ থাকিতে পারে না। প্রভু, ভাবুকতা ও বাহিরের ভক্তি-ভাব হইতে সকলকেই बक्षा कता श्रक्त ज जेवबर्डिक व्यामाप्ति। জীৰনে সমাগত হউক।

### कौरन-माका

জীবন মাত্ৰেই তাঁর কুপাচলেছে। যিনি সে কুপা অন্তৰ করিলেন, তিনিই গৌভাগ্যবান্। ক্লার অধিকারী শ্ইয়া এবং ভাহা অফুভব করিয়া, তাঁর সাক্ষ্য দান না করাতে অপরাধ হয়। এই অত্যেই বলিছে, হইবে সাহস করিয়া কুক্ত জীবনের কথা।

জাবনের মূল্য ও মর্য্যালা সংসারের দিক দিয়া হিসাব করিতে গেলে, বিভা বৃদ্ধি, ধন মান, খ্যাতি প্রতিপত্তি কতই না আদিয়া উপস্থিত হইবে। কিছাপে পথে এ কাবনের মূল্য কিছু নয়। আমি মুল্য ও মধ্যাদ। ধরিতেছি, আমি তাঁর সম্ভান তিনি আমার অন্ত।রক্ষক পরিচালক, এই সকল সম্বন্ধতা। কেবল ভাহাও নহে। আমি যেন অহুভব করিয়াছি আমি তাঁহার মনোনীত। বহু হয়ে তাহাপ্রমাণিত হয়েছে। প্রমাণস্থরণ বলা যেতে পারে, যে ভাবেই হউক কোন দিনও এ জীবন धर्मरक ७३ मा क'रत हल्एंड পारत नाई। याहा পूजा, (मव দেৰীকে ভয় ক'রে চুগা এবং কঠোর ব্রাহ্মণের আচার মেনে চলতে চলতে আশ্চর্যা রূপে একেখরে আন্থা ছুমিল।

এই পরিবর্তনের মূলে আজে বুঝিতে হইল একজন যেন হাতে ধ'রে সাধু ধার্মিক শিক্ষক ও উগদেষ্টা এবং ধর্মবন্ধ জুটাইয়া দিলেন। কথনো কথনো অগৎ মঙ্গের আবেষ্টনের ভিডরে পড়িমাপ, বস্টা পুঝিয়াছি, আচরণে, কার্য্যে গুরুতর অসমত কিছু ক্রিতে হয় নাই। গুরুতর প্রলোভন এসেছিল, সঙ্গুণে ভগবান আশ্চর্য্যরূপে রক্ষা করিলেন !

ব্রাহ্মধর্মকে বুঝিছে এবং গ্রহণ করিছে বছ ক্ষায়াস ও বেগ পেতে হল না। অভিসংজে এই উবার উজ্জাল ধর্ম জীবনকে ঘিরিয়া বদিল। আমার বড় সাক্ষ্য ঠার চরণে এই "এই ধ্রু এই জীবনকে ক্ষুত্ত করিয়া বুঝিতে ও ভাবিতে দেয় নাই। ধন মান পদগৌরবের তলে পাকিয়া কোন দিন ভীত বা সঙ্গুচিত হটতে হয় নাই। তাঁর ক্লপায় আমিত্বের ভিতরে, ব্যক্তিত্বের भूरन, कांत्रहे व्यरमाघ मिकित्रहे रयन परिष्य मिनिन। छाहे नाग्नि, সভা প্রভৃতির সরণ সহজ পথে চলিতে কাউকে সংসারে खबाहेर्ड इब नाहे। व्यव्हेरामिङा क्लान मिन्छ श्रीजार्शव সম্ভাবনাও হইল না। লোকপ্রিয়ভার হাতে জীবন বিক্রয় করিতে হইল না। এ কথাগুলি ভাবিয়া তাঁর চরণে বার বার मछक व्यवस्थ इहेर छ ह

मःमाद्र **अर्थाभाक्यत्**तर भष ठत्क भए हिन, कि**न्र** (म भष তুচ্ছ ব'লে ভগবান্ ব্রুতে দিলেন, তাই লৈক্তের পথেই অগ্রসর হ'তে হ'ল। এবে তাঁর কত করণা ৷ সংসার রচনা করেছিলেন ;

ञ्दर्ग कृतिनी উৎসবে औयुक मत्नात्माहन हक वर्षीत वक्तत्वात মর্ম শ্বরণে লিখিত।

কিছ দারিত্রা এবং রোগ ছুইটাকে সহচর ক'রে দিয়ে কি সংযম সহিষ্ঠ্ ভার দরজাই খুলে দিলেন! শুধু ভাই নহে, এই শুজ জীবনে যা কিছু শক্তি দিয়ে রেখেছিলেন কি সৌভাগ্য! বুরুতে দিলেন, এ সকল তাঁরই দেওয়া সম্পদ, স্বভরাং তাঁর নামে তাঁর কার্যাই দিতে হবে। আশ্চর্যা এই, ভাহার অপূর্বা প্রেরণায় সেই পথেরই পথিক হইতে হইল। এ পথে বাহির হইয়া বুরিভেছি—নিঃস্কোচে বলিতে পারিতেছি—"আমি তাঁর মনোনীত।"

কর্মকেত্রে শক্তি ও স্থাদরের ভিতর দিয়া নিরস্তর বুঝিতে দিতেছেন আমি দাস, তিনি প্রভু। প্রকালের দর্জায় গিয়া আশ্চর্যা ভাবে ফিরিয়া আদিতে ইইল কেন্ গু এ কেন্সর রহস্ত ক্রমে অফুভৰ করিতেছি।

কি পৌ ভাগা। মান্তবের ভাকে কোন দিন কর্মকেরে বাহির হইতে হইল না। যিনি মনোনীত করেছেন তাঁরই ইপিতে এই কুদ্র জাবন এখনো চলিতে সচেষ্ট। হুঃখ বৈশ্ব এ শীবনকে তামন অভিভূত ও নিক্ষণাম করিতে পারিল না। বলিহারি তাঁর ক্ষণা। আর কি বলিব ই কুদ্র ভূচ্ছ কীটানুকীট মানুষ্য আমি, আমি আজ কত বড় মহোচত সমাজে আদের যথ, আলিঙ্গন, অমুনোদন সম্ভাষণে ধলা হইতেছি। তাই প্রার্থনা, আজ সকল সাধু সংজ্ঞন ও ভক্তমগুলীর পদধূলি এই শিরে পভূক, প্রোমনৈল ঘূর্তিয়া বা'ক, বিশাসে বলীয়ান্ হই। সেবাধর্মে, দাস-অভে সফলকাম হই। তাঁর কুপার সাক্ষ্যণান্তিঃ শান্তিঃ।

### অমরকথা (১২)

চিরস্তন নিয়তি

(3)

मियारमारक स्वरंग खर्थ

यानरवत्र शामि (थना,

७ (कान् कक्न इटी

थ्राह जानम-(भना?

নিশার আধার বুকে

চন্দ্ৰমা ভাৰকা ভালে,

ভারি নাথে হাসে মরি

वक्षा कन्धि हारम।

চুপে চুপে ভারি সাথে

त्वस्य ७८५ व्हरत व्हरत,

আমায়ও ভোলা মন

ह्यारि रमवा चूरत पूरत ।

লাণ্ডন জলেছে বুকে

ভারি মাঝে আছি চেরে,

কম্পিত বন্ধর পথে

काथा ठिन स्थाय स्थाय !

আমারো ব্যথিত বুকে

কি অমৃত মধু ঢালা.

থেমেছে ব্যথার গান,

মিটেছে সকল জালা

জীবনপ্রভাত হ'তে

मित्र वृत्क अकि मान,

মরণ-আধার বুকে

পাভিবে কি স্বেহ-কোল !

হাসি কালা স্থা তথে

मक्न कि द्यमन-शान,

ৰাজায় কি মন-তারে

মিশনের মধু ভান ?

ভারি সাথে ৰয়ে এল

শীতল শান্তির ধার,

निया अल क्रमानि कि

মিলন-মঞ্জ হার ?

व्यामात्मत व्यामा निवामा व्यथ छः व शानि कानात मायथात्नहे কালপ্ৰোত কেমন নীৰবে প্ৰবাহিত হ'য়ে চলেছে ৷ কত ভাল। গড়া, কত পরিবর্ত্তন প্রকৃতির বুকে তার সাড়া পড়ে গেছে। ছয় ঋতুর কি বিচিত্র লীলা৷ আবান্ধ যাহা পুরাতন কাল ভাহা নবীনতার মাধুর্যো ভ'রে উঠল, নৃতন আবার পুরাতন হ'রে গেল! অতীতের আনন্দছবি বিশ্বতির গভীরে ভূবে পেল, कि कारनत (शहे अनस्रधाता (य यात्र कास निर्मिष्ट १८४ কোরে চলে। প্রভাকটা এক অখন বিধানে নিয়ন্তিত, স্বর্গ মন্ত্র একই নিৰ্মে নিৰ্মিত। কাননে কাননে মাঠে ঘাটে কভ বিচিত্ৰ পুষ্পদলের বিচিত্র মাধুর্য্য, গগনমগুলে জ্যোতিকলোকে কি আনন্দময় জ্যোতিশ্বয় হার; পাহাড়ে পর্বতে গিরিশিখরে ত্যারমণ্ডিত ধ্বলতুকে কি নিডা নুতন শোভা! এই বিরাট मधुत त्याहन विष्पृत्त अनस्र कीवननीना ; अकि कृष कीहानू कीह इहेट नर्का अवे की वस के कहें महत निव्यव मृत्यनित । या ভবিতব্য তাহা অবশ্রম্ভাবী কে অমুধা করে ? এরই নাম কি চিরস্তন নিয়তি ? এই নিয়তির বুকেই কি অক্সর অমর অন্ত মকল ফুডাসিত। সবই যে দেখি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান নিম্ভির বিচিত্র স্থারে বাধা। একটা পুশাও বার্থভার ভিতর कूछ चार्क ना, अकी निखत शानिकाता वार्य नम्। अकृष्टिन वृत्क त्रिति काखारत नम नमी कृत्त त्थकरत दव शत्र विकाम, আবার কালে কত জাতির উত্থান পত্ন, কিছুই বার্থ নম স্বই পরম চিরন্তন কালস্ত্রে গ্রথিড--নিয়মিত। তবে আমার পাপ श्रुण कि १ दक (माबी, बात दक दम (माद्यत विष्ठात दकात्रद १ আমার ইচ্ছাও কি পূর্বাপর ঘটনায় বিষ্তিত ? আমি কি विश्ववृत्क नकाविशीन शाबानाथ हुएँ ठरनहि ? এ कि शामात हेक्कात (न क्या हेक्कात शानश्य तूरक आधात अस ? शनि স্ষ্টির উষাকাল থেকে সবই কারণপরস্পরার নির্বিত ভবে यानरवर रवमनाकाण्य क्षाणीका. बाधवन, मध्याय कि वार्ष ? ना, এ जामात्रहे भद्रम कन्नारभद्र शर्थ भद्रिभूष मक्नमाधनाद्र

विकित উषाधन। आमात्र मीन आर्थनाख कि विभावतात অনম্ভ সভার স্পন্দিত হ'বে ওঠে? আমি কি কড় বল্লের মত विचेत्रक अनल नीनात मरक अल्लान अल्ल याजा कति ? आमात খাধীন ইচ্ছার কি ভবে অটিল কুকেনীর ভিতরই প্রম গতি প

व्यन्त निष्ठिका'दि वन । এই अथ्छ हित-প्रमास विध-वृत्क भवहे कार्याकात्रवाभावा (शार्य हरमहा कातनकारण वाक, काम जात व्यवश्वावी कम विक्रिक शेरम উঠ ছে--- वाक रा दूरकत कीवन-इजिहारम अजि वीटकत क्य-मान, काम भारात (महे कृष वीवायू ट्राट्डिह विवार बुटक्रव আহে, তাই মান্ত্র বংসরের পর বংসর, মুগের পর যুগ, এক আনন্দ-ইতিহাস বিশ্ববুকে পাঠ করছে। অতীত বর্ত্তমান ভবিষাৎ সকলই প্রাণময় যোগপুরে গাঁথা হোয়ে আছে। অনস্ত রণচক্র চলেছে নিতাগতিতে, অনস্তবোগে একাকার ছোগে। এরই নাম নিষ্তি ? এ গতি কেরোণ করে ? একটা উপলপও ! भनिमाधारत প্তন্মাজেই গোলাকার জগরেখা রচনা কোনে cकारत छात्र मौभाषा (त्रशारक म्लर्भ (कात्रावह); a कार्याकात्र- ; জ্ঞান ধেমন সভা, তেমনি সভা নিধায়তে ঘটনারাজি থেকেই আমরা ভবিষাতের ভত্ত অবপত হই; কিন্তু যা মতা নিতা মরণ-ধর্মনীল মাছুযের দৈনিক জীবনে, কই ত। ত তেমন ফুটে উঠ্ছে নাণ উআনপত্তন থাদিকারার জটিল কুছেলীর ভিতর কি विक्ति देखकान त्रज्ञा दकारत करनरह । दकायात्र करनरह, (कार्थाय व्याहि, दक कारन ?

আছ তুর্ভাগ্য, কাল দৌভাগ্য, এই ভাগ্যনীলার কি বিচিত্র (थना---(काथा (थरक (कमन (कारत कि (यन (शास याम, जानि चारु थूँटक भारे ना। এक किंग तश्या। काषाध (यन কি সকল ঘটনার অন্তরালে শ্কানো থাকে! এ কি আকমিক ঘটনা ভবে ? কিন্তু প্রকৃতির বুকে প্রতি ঘটনা সকলের মূলেই ত এক চিব্লস্তন কল্যাণ জেগে আছে! সেই কল্যাণপথেই ভার व्यमक शक्ति। भवरे भवन श्रुद्ध উ द्विष्ठि। व्यमस विष्युद्ध অনস্তলোক যুগ যুগাস্তর ধোরে হুনিয়ন্তিত, আর এই নিয়ন্ত্রিত कना। प्रांतिक विक्रिक विशारित चानमा नीनाम चामि । १४ युक হোয়ে চলেছি ! কে আমি, কোথায় আমি ? এই মৃত্যুময় সহায সংায়ুভুতিহীন সংসারের নির্মাণ নির্হুর পীড়নের মাঝ্যানে আমার ত্থ তুংখ হাসি কারার পসরা সাজিয়ে নিমে একা আমি কোখায় জাগি ? তবে কেন আমার বুকের নিভ্ত তলে, গভীর (थरक शंकीत, अंक दमर, अंक दश्य देव एन केर्राह ? मामान भाभ भूगा नवहे विक व्यथ् विधारन निष्ठविष्ठ, उरव व्यामात वाकून বাসনা, প্রাণময়ী আশা, সব কেন আর যাতনা দেয় ? সকলে पिक मुक्ति। दक्त এ अवाक कूर्यनीकान ? नव यकि विच-বিধানে নিয়ন্তিভ, ভবে পাপ ভাপের এ প্রায়ন্চিভ, অফ্ভাপানগ (क्न १ दक्त करव भारभ घुना, भूरना कि १

না গো না, ভা ভ হোতে পাৰে না, আমার আমিছের চেডন-खुरत खङ्गित चर्छ निश्रम तम खाराष करे ? चामात छ।न्याशी **८व दक्वन ८५ छन-नान (नारव फेंग्रेट्ड! आधि ८व आधार याधीन** ইচ্ছার খাতখ্য-মহিমায় খেগে খাছি !ু বদি খামি খৰ খচেডন

ব্দড়ের মত চলি, তবে কেন জাবাত্মার কাগরণ উর্বোধন ? না গোনা, এ জগৎ কেবল হিম ঋড় ভার জ্বপ নয়। এই জড়ের বুকে অথও নিয়মে অন্ত প্রাণের প্রাণহীন থেলা নয়। সকলের अखदारम ७ कांत्र आनन्त-माधुती नव भधुमय टकारत निम ? किंद्र भक्त उनात तथ्य (वह फूदिएव वाय, अमूनि नवहे लूश हम, पाम्नि পাপ পুণা শাশ্বত আনন্দ সবই উধাও হয়। কেন এ মানবের বুকে বেদনার জটিদ রহ্দা ? কেন তবে আবার আনন্দ-উচ্ছাদের কুহক ঘোর ?

কি জন্ম কি হয় তা কি জানি 🕈 ভবিষাজ্যের পরিপূর্ণ স্বরূপখানি অংকাশ। আমার 'আমি' এই বিচিত্ত সত্তা আবৈশ্ব জেগে সমগ্র ক্র্যাণের রূপথানি দেখবার সে দৃষ্টি কই ? নীমার ঘরে শশুরে বাহিরে স্পত্রই অপরিপূর্ণ অভিব্যক্তির ভিত্রই বিচার কোরতে চাই। তাই এত ভূগ ভারি, অমঙ্গলের মোহঘোর, बर्भ क्रंडे ।

> শাখত গতি অতি অথওলীলায় প্রবাহিত। ভূত ভবিষ্য বর্ত্তমান অধত বন্ধনে বাধা, অতীতের সাধনা বর্ত্তমানে ফুটে উঠছে। কে যে বিচিত্র নিধ্ন পরিহার করে 🕈 বিশ্ববুকে কত কি (मिथि, अर्फ्त अखिद উপলব্ধি করি, ८६७८-র ১৯ । ।।। করি। সকলের ভিতরই এক মশ্বনময় চেতনসভা অনুপ্রাণিত হোমে আছে। যাকে জড় বোলতে ঘাই, অনুপ্রমানুর সম্ষ্টি বোলে বোঝাতে চাই, ভাও ত দেখি চৈত্ত্ত্বের অথও শক্তি-রহত্যের ভিতরই তার সংযোজন বিশ্লেষণ। তারই ভিতর ক্লণ-খানি গড়ে উঠেছে, চেডনের লীলাময় রূপথানি ভাইত আমার রূপ রস গন্ধে চেতনবুকে জেগে ওঠে। স্কলের অভিত্রজান ঋামার চেতনলোকে চৈতক্তের ভিতরই প্রতিষ্ঠিত।

> বিচিত্র শক্তিপ্রভাবে বিশবুকে এই আনন্দরকাশ। কুত্র থেকে মহান প্ৰই প্রম সৌন্দর্য্যে বিক্সিত হয়ে উঠ্ছে—নিত্য ন্তন শোভা ৷ যাকে অভে বোল্তে গেলাম, উপলথও বোলে উপেকা কোরতে চাইলাম, ভাও ত বিচিত্র শক্তিরই ইতিহাস वश्न (कांत्रष्ट् ! कि छेष्टिन, कि श्वामिक्रश्न, भवरे या तमरे শক্তিলীলা! নিত্য নৃত্য ভাবে শক্তির নব নৰ মহিমা, উন্নতি रशार डेबरिं, नव अवन रशार नव कीवरन निष्य हरलाइ। আঅজ্ঞানের চেডনপুরে চির চৈড্য তাঁর আনন্দগান্ধানি লোক-লোকাস্তবে মণিত কোরে তুল্ছেন।

> বিশ্বস্তুটা দর্বাশক্তিমান। কে ভার বর্ণনা কোরবে ? দে ভূমা ইচ্ছার ভিতরই সকলের জাগঃণ। তাঁরই শাখত দৃষ্টির ভিতর সমস্ত নিয়ন্ত্রিক, তাঁরই চিরকল্যাণময় ইচ্ছার ভিতরট সকলের অন্তিত্ব। এরই নাম অনন্তগতি।

> जीशांत्रहे मक्त्र हेव्हाय अग्नर ८१८म डिक्रेन, जीतहे जानस-ইচ্ছালোকে নিত্য পূজার জয়শখ বেজে উঠ্গ। কোথায় ধ্বংস ? यां क ध्वः म यो नाया अने मास्य, तमहे ध्वः मकाहिनौत जिल्हा स्विष्ट नवय अभ कृष्ट छे हुन। अप भवमान अथ विश्व शानवसन-ভোৱে প্রাণবোগে যুক্ত হোয়ে অনন্তলীলানিকেতনে দেকে উঠ্ছে— अश्रमदर्भत रेजिश्मभानि भत्रम नौनामरदत नौनागातन নব সন্তায় ভরে উঠন।

> **अभगरात जानम्मशास्त्रे वस्थात्करक न्मिक कारत पून्न।** এক্ষেব্ৰিভীয়মের স্থানন্দ্রণান বিশ্বচরাচরে বেকে উঠ্ব। তাইভ

ক্ত পিণীলিকার জীবনযাজার ইভিহাসেও এত জানন্দণীলার জাছোজন হোল—সকল জীবনে এক পরিপূর্ণ মতল জাগ্রত পরিপূর্ণ শিবকৃত্বরের পরম মাধুর্বো জীবাত্ম। পশুত্বের দীনতার উপর দেবত্বলাভ কোরলেন, সকল বাসনা কামনার উর্ক্ষেত্রণাকে যাজা লোল, ভগ্রদানক্ষধারার শান্ত শীতস হোছে গেল, সকল জিতাপজালা জুড়িয়ে গেল।

মানবের দেবলীলা প্রকাশিত, দত্য স্থাপ্তম্ম নামের জয় চন্দ্র পরা হোল। এবার দত্য সাধনার পরম উরোধন, আত্মাধনার আটল বিজয় মন্ত্রশক্তি, দত্ত্য আদর্শ, দত্ত্য দীকা। কোথার স্থা ছু:খের অক্তির? নির্মান শাখত আনন্দধ্যানলোকে যাবা হোল। এইত সদৃষ্ট। এইত শাখত নিয়তি।

ভবে আহক কি আস্বে আমার যাত্রাপথে। হুগ ছু:গ নিন্দা লাজনা আহক। তবে আমি মৃক্তির আনন্দে আনন্দিত, চরম সভাদাধনে সাধনতৎপর, আমার প্রিয়ধনেরা যে বুক থালি **कारि, मीनहीन दकारब, कान्याम दकारत हरन यांग्र, उत्तर राय प्राप्त** কল্যাণে অংগত হোমে প্রাণযোগে নিত্য মিলনমালা নৃত্ন কোরে গাঁথ তে চাই। ধুলি হোৱে ধাই, তবুও যে অমর আত্ম। জেগে থাকেন। ধরণীর বুকে রূপ রুণ গল্পে কত আনন্তার। এ শব যে ছদিনে শেষ হবে । ছঃখে ভরে উঠে বুক। কিন্তু আমি কে পূ অবভারাবী মকলণারা কে প্রতিহত করে পু মৃত্যুমহিমার ভিতরই অমৃতের পরিচয় লাভ হবে, অনিতা থেকে নিতা ধনে 🏾 ধনী হব, পশুবের দীন আবরণ ফেলে দিয়ে ভাগবতী জ্যোতি-मछ। लाड १८व। ७८व (कन इ:४ ८भाक (तपना ? এই मव किছूव ভिত्रदे भागात हत्रम कन्नानशाधना। विश्वत्क स्वरम-नौनार्ड नव कनामिशीन (शर्भ भारम, आमात इःश (वमना र्यात क्षित्र मुक्तित कानत्मत थरत पिट्य यात्र । अकल क्रूश ट्यप्तात মাঝধানেই চিদানন্দ ভক্ত প্রাণ আনন্দে তর্ণী বেয়ে যান। এই ও বিশ্বস্থা শক্তির ব্যুষ্ট ইতিং। দ।

যতই শাক্ষ সমাহিত আহা। ততই শান্ত মক্স, ততই অস্তর্ম অস্তরতমে প্রশাস্ত গন্তীর স্কলে। এই ত শুদ্ধতার জ্যোতি। আশাত মনোরম হ্যা, আগোত হংগ বেদনা, এ সণই ত কলাাণের ক্ষণত বহন কোরে আন্ছে! আমার ক্ষেট্টছার উপর প্রমইছো, সেই মকল ইছোভেই আহাসমর্পণ। তাই ত নিয়তির উপরে কার লাভ, তাই ব্লানন্দ, অক্ষ আনন্দহ্শাপনে। ধ্য ইছোন্ছ, কৈ ইছোরহস্য ভেদ কোরবে ধ

## প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দাঘী নহেন)
প্রস্থান্থ প্রীযুক্ত ওপ্রকৌম্বী সম্পাদক সহাপনি স্থাণি—
আলা করি আমার এই ক্ত পত্রধান। আপনার আগামী
নংখ্যক তরকৌম্বী কাগজে প্রকাশ করিয়। বাধিত করিবেন।
পত্রের প্রথম ভাগেই আমি সকল পাঠক ও পার্টিকাদিগের নিকট
বিনীত ভাবে এই নিবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা যেন আমার
লিখিত বিষয়ের গুরুষ অন্তব করিয়া এই বিষয়ে একটুকু
মনোধার্গ প্রদান করেন।

মফঃস্থলের অনেক স্থানেই ব্যাক্ষসমাঞ্চন্ত্র অবস্থা দিন
দিন অভি শোচনীয় হইয়া দাড়াইভেছে। এই পজে আমি
আসামের কথেকটা ব্রাক্ষসমাঞ্জের কথা উল্লেখ করিতে পারি
বটে, কিন্তু এই বিষয় যখন সর্জবাদীসম্মত্ত, তথন বিশেষ রূপে
বিবৃত করিবার আবশ্রক করে না।

- (>) সাপ্তাহিক উপাসনার জান্ত মন্দিরে লোক না খাদার কারণ—কোনও কোনও সমাজ মন্দিরের দরজাই থোলা হয় না।
- (২) কোনও সমাজে সামাজিক বিষয়ে বিবাদ বিস্থাদ ও দলাদলি হইয়া ভীষণ অপ্রেমের স্থোত চলিতেছে।
- (৩) কত ত্ৰ্মি স্থাৰে কত আহ্মসন্তান নিঃস্থায় **অব্স্থায়** বাস করিলা নিরস্প্রাণ হউতেছেন।
- (৪) কোনও কোনও সমাজমন্দির জীব শীবিও ভগ্ন-দশায় পতিত হইয়া সংস্কাবের অভাবে ভূমিদাং হইয়াছে অথবা ভূমিদাং হইবার উপক্রম হইয়াছে। ইত্যাদি

नमछ बाधानमात्यत्र अहे नवकाशतत्वत्र मितन कि छेबिथिछ আভাবগুলির দিকে দৃষ্টিপাত কবিবার ক্ষন্ত কেও নাই ? গৌহাটী সহরের মত উরত স্থানের রাহ্মদমাঞ্চমন্দিরের দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিলেই আমবা দেখিতে পাইব যে, বিশেষ রূপ সংস্থারের অভাবে হয়তো ইংার অভিত শীঘ্র শোপ পাইবে। সম্পাদক মহাশাঃ, অনেক চেষ্টা সত্তেও, কোনও স্থান হটতেই আশাস্থায়ী বা আবেশ্যকীয় সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছেন ন। বলিয়া, আজ প্রভিত্ত সমাজমনিবাটী স্ববিলোগ বা সম্পূর্ণ মেরামত হটতেতে না। স্থানীয় সাহায়ে এই বিশেষ সংস্থার-कार्या मञ्लाहन कवा मञ्लाहक बहानध्यत भटक व्यवाधा वाभात হটয়া দীড়োটয়াছে। আসামের অকাভ খান হইতে সাহায্য পাওয়ার আশা অতি অল্ল বলিয়া ডিনি সকলের নিকট নানা আবেদন করিয়াছেন। এই সমাঞ্চমন্দিরটি রক্ষা বা উন্নতি করা নিভান্ত আব্ভাক। সমস্ত বিষয় বিবেচনায় জ্ঞামার वक्त रा এह रम, अध्यानमारकत अवधी "मण्ड" थूलिशा मणः परनत माशामुश्राणी ममाजभिनद्रममृद्दत कीर्नमःकात कता এकास व्यावश्रकीय कार्या विलिया, এই বিষয়ে क्लिकाचा बाक्तन्यास्त्रत भटनार्यात्र (मञ्जा विराय कर्खता। खाम्ममगरकत्र मन्दिन-সংস্থাবের বা বক্ষার জন্ত মকঃ কলের সর্বস্থারণের নিক্ট হইতে চাঁদা সংগ্রহ করা একটা ভীষণ কঠিন কাঞ্চ। ইহার জনাই পৌহাটী ব্রাধ্যমাজমন্দির এই ভগ্নশা প্রাপ্ত হইয়াছে। কলিকাডায় वा अपन्नापत्र वक् वक् महत्त्र अन्तक उन्त्यामी, अन्त्रवान, क्रमेखा ও অবস্থাপন্ন ত্রান্ধ বাস করেন। সমাজের নেতৃগণ যদি এই विवय मामान मानायाम करतन, जरवह रवां इन व्यक्तकांन माधाह কলিকাত। ব। অপরাপর স্থান হইতে সংগৃহীত সাহায়ে সৌহাটীর স্মাঞ্মন্দি টীর শীঘ্র সম্পৃত্তিপে মেরাম্ভ হইবে।

मकः चलाव वाचागाक्य चित्र त्यामक कतात्र "क्छ" श्लामा हाजा प्रकार न्याक्षण्य स्वत्र न्याक्षण्य वाचाग्यात्मत्र चानक काक कतियात चाटहा लात्कत चाहार १४ वह ज्ञाक कार्य निसीह हहेटल्ड ना, हेहा वना बाहेटल भारत ना। छिएरवाम क चारहनाहे स्वाय हम हेहात व्यथान कात्र । द्वरन मांक व्यवाहरू श्रीतर्भा का मनाक्षणित

निनश

श्रीकगंडहत्व मान (२)।

### ব্রাহ্মসমাজ।

শাল্লকেশালিক গভীর ত্ংথের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে—

বিগত >লা কুলাই বালিগঞ্জ উপনগরীতে বাবু অহপমচন্দ্র মৈত্র পরলোক গমন করিয়াছেন।

বিগত এই জুগাই লক্ষ্ণে নগরীতে প্রবাণ আদ্ধ ক্ষ্মী নীলমনি ধর ৮৪ বংসর বয়সে পরলোক গ্যন করিয়াছেন। তিনি অতি ধর্মপ্রাণ ও মধুব প্রকৃতির পোক ছিলেন এবং দীর্ঘকাল নানা প্রকারে আন্দ্রমাজের সেবা করিয়াছেন।

বিগত ৭ই জুলাই কলিকাত। নগরীতে শ্রীযুক্ত হরকুমার গুংহর দৌহিত্রী (পরলোকগত দতীশচন্দ্র সরকারের কনিষ্ঠ। কলা) অর্চনা নানা রোগে কট্ট পাইয়। ১ বংসর ৩ মাদ বয়দে পরলোক পমন করিয়াছেন। পরিবারটি উপর্যুপরি নানা শোকেব আঘাতে বড়ই জর্জারিত হইতেচেন।

বিগত ৮ই জুনাই পরলোকগত হিমাংশুমোহন শুপ্তের আছা শ্রাছালন সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীপচক্র চক্রবতা আচার্যোর কার্যা, পত্নী জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা এবং শ্রীযুক্ত মথুরা-নাথ নন্দী শাল্রপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে যে সকল শান প্রদত্ত হইয়াছে তাহা পরে প্রকাশিত হইবে।

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে রাখুন ও আত্মীয়-অজনদের শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে সাস্থনা বিধান কজন।

প্রভাবিতাক — বিগত ২৯শে জুন কলিকাতা নগরীতে পরলোকগত রামগোপাল বিশাসের কনিষ্ঠা কলা কলাণীয়া অঞ্চ কণা ও প্রীযুক্ত অল্পাচরণ দাসের কনিষ্ঠ প্রতা শ্রীমান স্থাচরণের শুভবিবাহ সম্পন্ন ইইলাছে। প্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

বিগত ২বা জুগাই কলিকাতা নগরীতে রায় বাহাত্র বিজয়-কৃষ্ণ বস্থর ভাগিনেয়ী কল্যাণীয়া শোভনা চৌধুরী ও প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ বস্থর চতুর্ব পুত্র শ্রীমান সভ্যক্তিয়ের গুভবিবাহ সম্পন্ন ইইয়াছে। শ্রীযুক্ত সভীশচক্স চক্রবত্তী আচার্য্যের কার্যা করেন।

প্রেমময় পিতা নবদপ্রতিদিসকে প্রেম ও ক্ল্যাণের পথে অগ্রসর কলন।

সিতি ক্রতেশ জ — বিরোধিগণের নানা বিরুদ্ধ চেটা সংখণ্ড সিটিকলেকে বছ ছাত্র যে ভর্তি হইতেছে, ইহা আনন্দের বিষয়। কিন্তু এরপ প্রবল বিরোধিতার মধ্যে যে উপযুক্ত সংখ্যক ছাত্র ভর্তি হইবার কোনই সন্ভাবনা নাই, ভাহা সহজেই ব্রিভে পারা বার। স্বতরাং উহার রক্ষা ও পরিচালনের অন্ত প্রচুর অর্থের একান্ত প্রয়োজন রহিবাছে। এই বিষয়ে প্রভেত্যক আদ্ধ ও সহায়ভূতিকারী বন্ধুরই যে একটা গুক্তর পর্ভব্য ও লারিম্ব রহিবাছে ভাহা প্রযুক্ত ললিভযোহন দাস বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন ; সকলে নিজে নিজেও বুরিভে পারেন। আশা করি সম্বর বর্ধাশক্তি অর্থাহায় প্রেরণ করিছে হেছ দিখিলতা প্রস্থলন করিবেন না। এ পর্যন্ত নিম্ব লিখিড লান ও প্রতিশ্রতি প্রাপ্ত হওরা পিরাছে—প্রিযুক্ত সভীন্তক রার সংগ্রুদ্ধ প্রাপ্ত হওরা পিরাছে—প্রিযুক্ত সভীন্তক রার

८., खीयूक क्षारवाषहत्व मित्रक २८., खीयूक नमिज्याहरू बान ১০০, और्क अभिग्रहत्र वानाब्वि ১০०, और्क स्विमन (घारांन ১০০), और्क चालांक हाँहोक्नि ১০০), और्क व्यभित्रकृषात (गन ১০০, श्रीयुक्त नौनमनि ठक्तवर्षि e, श्रीयुक्त গিরিজনাথ রায় ১০০১, শ্রীযুক্ত নলিনীকুমার বস্থ ১০০১, X. Y. Z. ১০০,, ডা: ভি রামক্তব্য ১০০, ডা: কালিদাস নাগ ১০০, ডা: বিরজাশকর গুছ ১০ ্, শ্রীযুক্ত মোহিনীমোহন হালরা ( একমাসের বেডন ) ২৬০১, শ্রীযুক্ত ল্যোডিরিজ্ঞনাথ দাস ১००, श्रीपुक त्रोदवसनाथ मख ১००, श्रीपुक स्थम दशम ১००, শীযুক্ত অমরনাথ ভটাচাধা ১০০, শীযুক্ত কে দি মুখাৰ্চিক ১০০, শীযুক্ত শৈলেজনাথ ব্যানাৰ্জি ২০০১, শীযুক্ত নিৰ্মাণচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী ১০০, জীযুক্ত রাধাবিনোদ সাহা ৪৮৫০, জীযুক্ত আশুতোষ কুপ্ত ২০১, এীযুক্ত মুকুন্দানন্দ আচাৰ্যা ১০১, কান্ধী আবিগুলগড়ুর ২৫১ কুমারী জ্যোতির্মন্ত্রী পাসুলী ১০০১, কুমারী শাস্তিদাস ১০০১, শীঘভী হেমপত। দেবী ( মিসেস ডি এন ঠাকুর ) ১০০১, মিসেস এশ কে নাগ. ১০০্, খ্রী ছী স্থা রাষ ১০০্, মিদেদ্ শরৎচন্দ্র দাস ১০০১, শীমতী শোভনা রায় ১০০১ শ্রীযুক্ত বিজেজনাধ বৈত্র ১০০, শ্রীযুক্ত অতুসপ্রসাদ দেন ২০০, রায় সাহেব প্রমোদারজন রায় ১০০১, শ্রীযুক্ত এদ সি রায় ১০০১, শ্রীযুক্ত সভ্যোজনার ঘোষ ১০০ এ ত্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ ১০০ এ প্রীযুক্ত প্রয়ন্ত রাভ ১০০ মিদেস্ত এন চক্রবন্তী ১০০ এমতী পুর্ণিমা বদাক ১০০ ্ শ্রীযুক্ত জিভেন্তকুমার বিশ্বাস ১০০ ্। এতহ্যতীত 🕮 যুক প্রাণক্ষণ আচার্য্য মাসিক ৩ ু টাকার ১০টি, ভাক্তার विधानहत्त्व त्राप्त ५७ि ( षरचात अकान नारम ), काश्वान नरवजनाथ দত্ত ৩টি ও শ্রীযুক্ত অমিধকুমার সেন (বসস্তকুমারী নামে) ৩টি वृक्ति श्रमान क्रिद्वन ।

ন্যুভন ভাক্তোৱা—পরলোকগত বাবু শ্রীগোপাল চক্রবতীর জোষ্ঠ পুত্র শ্রীধান শরৎকুমার ও শ্রীযুক্ত প্রভাতঃশ্বন ঘোষে। জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীমান প্রশাস্তকুমার শেষ এম বি পরীক্ষায় উত্তীব ইইয়াছেন দেখিয়া স্বামনা বিশেষ পানন্দিত ইইলাম।

প্রভাৱা—শ্রীযুক্ত মনোমোধন চক্রবন্তী এপ্রিল মে ও জুন মাদে নিম্নলিধিতরূপে প্রতার ও দেবার কার্য্য করিয়াছেন:—

वित्रभारत बाक्षममारवित्र श्रधान चाठायात्रप ১०।১२ भिन अञ्चयन्मित्त, प्रवंधी विवादश, शब्धी आकाश्रशास्त्र, अश्री अञ्चर्मित्त, একটা বোগমুক্তির অহ্নষ্ঠানে এবং এক দিবস বরিশাল আগ্র मभाष्ट्रत कत्त्रारमत्त चाहारशत काश जवः विविध विषय উनरमण श्रमान। এक वृहम्मिकितामधीय भाविवादिक मिधनरन **डिन मिन উপাদনা मकोड धाङ्ठि। विदेशाण मह्दद्र ध**क्छी **प्रिक्लिन-प्रकार, जापव धकनिवन बात वम् वम् वदः (पांडान** বিভাগের ৮ম বার্ষিক অধিব্রেশনে প্রার্থনা ও বক্তৃতা। সমাজের জ্বোৎগবের বক্তভাসভারী একদিন এবং ৪টা ব্রাহ্মবন্ধুসভায় সভাপতির কাষ্য এবং বিবিধ বিষয়ে আসোচনা এবং সঙ্গীত व्यार्थना । मिक्यार दे जेपाननाव कान कान पिन व्यवः नमारकत অধিকাংশ অনুষ্ঠানে সভীত স্থীতন। অন্ধবাদী প্ৰিকার मन्नामकीय यावलीय कार्य। डेक्ट हेश्ट्रको वानिका विजानस्यत महाबात्री मन्नामकदाल किছ किছ कार्या। महत्वत्र कायकती পরিবারে রোগীদিগের ভত্তাবধান, এবং কোন কোন পোকার্ত পরিবারে প্রার্থনা প্রভৃতি। গুছে আগত এবং সহরের অনেক শিক্ষিত এবং কভিপৰ অশিক্ষিত ব্যক্তিদিগের সঙ্গে নীতি ও ধর্ম विषय चालाह्या। क्रिकाडा माधारेन आक्षमधास्कर नकामर ক্ৰিলি উৎসৰে "আক্ষসমাজের কার্য্য" বিষয়ে বস্তুতা, উৎসবের **(भव क्विन चाठार्रात कार्या, अठात ও जामनमारकत निक** बुद्धिक खेलाव विषय घुरे मिन चारनावनावरन वक्कां, अक्मिवन बीबरन केषदबर कक्ष्मा विवस्त माकामान এवर ७।३ मिन मणीज गृहीर्खन् । नववर्षद् छिरमत्व "मानत्वत्र मर्काव्यके व्यार्थना"

বিষয়ে বক্তৃতা। ভৰানীপুৰত্ব সন্মিলন-সমাজে আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য এবং কীর্ত্তন । সাধনাপ্রথে 'প্রচার' এবং ব্রাক্ষ্যমাজ লাইব্রেরীর সভার 'ব্রাক্ষ্যমাজের লব্জিলাড' বিষয়ে তুই দিবস আলোচনা। এক দিবস সক্ষত সভায় উপাসনা, সন্ধীত আলোচনা; তুইটী পারকৌকিক অনুষ্ঠানে আচার্যের কার্যা এবং সন্ধীত প্রভৃতি। গোবংডালায় সন্ধীত উপাসনা প্রস্তু প্রভৃতি।

ব্দিশাল প্রাক্ষণ সমাজ — এর মাধার বার প্রসন্মার দানের গৃহে তার দিতীয়া কঞার বাধিক পারলোকিক অফুষ্ঠান দশ্রের হয়। মনোমোনন বার আহিনাকরেন। বরিশাল এক্ষেমাজের ইটাকা প্রদন্ত হয়।

বিগত ২৭শে কৈছি স্থানীও ব্যাগ্যসমাজের উপাসক, উকীল বন্ধ বাবু পূর্ণচন্দ্র দের ভবনে তাহার জ্যেষ্ঠ পুঞার কঠিন বগস্ত বোল-মৃক্তি উপলক্ষে নিশেষভাবে কীর্ত্তিন ও উপাসনাদি হয়। শ্রীয়ক্ত মনোমোহন চক্রবরী আগার্যের কাষা এবং পূর্ণাবু এই সঙ্কট দিনের মনোভাব ও শিকা প্রভৃতি লিখিও ভাবে পাঠ করেন। প্রীতিজ্ঞায়োগে শ্রম্কান শেষ হয়। এই উপলক্ষে বিশাল আগ্রম্মাঙ্কে ২ টাকা প্রশ্বত হইয়াডে।

১০ হ আৰাত শ্ৰীযুক্ত রাজকুনার খেবে। গৃহে ব্রাক্ষান্ত্রভার থম অধি,বশনে ম্মাধবার সভাপতির কাথা করেন। মহবির আত্মচরিত হইতে পাঠ ও আন্লোচনা হয়। প্রীতিজ্ঞবোগে কার্যা শেব হয়।

বিগত হৈত মানে একদিন এবং ২২শে জৈটি স্কান্দ্র-চবনে আশ্বিকাসমাজের ছুইটী মাদিক অধিবেশন হয়। মহিলাগণ্ট স্পীত, উপাদনা এবং ধর্ম গ্রন্থাদি পাঠ করেন।

বিপজ এই এবং ১০ই আষ্ট্ বরিশাল আক্ষমাঞ্জের সপ্তরম্ভিত্য বাধিক উৎসব সম্পন্ন হয়। এই সাংংকালে শ্রীযুক্ত মনোমাগন চক্রবার্ত্তীব সভাপতিত্ব শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস বি, এ, ''গ্রাহ্মসমাজের শতবর্থ' বিষয়ে একটি চিস্তাপূর্ণ বক্তৃতা করেন। ১০ই উৎসবের বিশেষ দিনে প্রাত্তে সভ্যানন্দ বাবু এবং রাত্রিকাপে সনোমোহন বাবু আ্চার্য্যেব কার্যা করেন।

বালীবন ত্রাক্ষসমাজ—নিয়নিধিত প্রণানী বয়ুবারে গণীকা আহ্মদমাজের উন্তিংশ্ভম বার্ষিছ উৎপুৰ স**ম্পান** ংগ-১০ বৈষ্ঠ প্রাতে উধোধন, আচার্যা প্রীযুক্ত অনক্ষমোহন বাষ ; সন্ধাৰ উপাদনা, আচাৰ্যা শ্ৰীযুক্ত এককড়ি দিংছ রায়। ১১ই জৈট প্রাতে উপাধনা, আগার্যা ত্রীযুক্ত পাঞ্জবনাথ সিংই; সন্ধায় শ্রীযুক্ত অনকমোহন রায় ওর্ত্ত্ব ভক্তবাণী পাঠ। ১২ই জৈষ্ঠ প্রাতে উপাদনা, আচার্য্য শীযুক্ত অলিভকুমার বন্দ্যো-থাগাার বি এ, বি টি। অপরায়েু৵ পশ্চিমবঙ্গ আহ্মদমিশনী; সন্ধায় উপাদনা। আচাৰ্যা শ্ৰীযুক বিনোদবিহারী ঘোষ। ১৩ই বৈষ্ঠ প্রাতে উপাসনা, আচার্ঘ ড': প্রাণকৃষ্ণ আচার্ঘ্য এম এ, ্মেবি। মধ্যাঙ্গে প্রীতিভোগন; অপরাঙ্গে, পশ্চিমবঙ্গ তান্ধ সাম্মদনী; সন্ধায় উপাসনা, আচার্যা খ্রীযুক্ত বরদাকার বহু বি এ। ১৪ই জৈটি প্রাতে উপাসনা, খাচার্বা শীযুক্ত এক জড় সেংহ রায়। অপরাত্রে বার্ষিক সভা; সন্ধ্যায় বাদকবালিকা-সন্মিলনী। এৰারকার উৎসংব কলিকাতা হইতে অনেক বান্ধবন্ধ जानिया त्याशनान कवियाणितन

শিশ্চিম্বাস্থ ব্রাক্ষ্য শিল্পার শ্রী শার্ত ২৬এ ও ২৭এ যে বাণীখনে পশ্চিমবন্ধ ব্রাহ্মদানীর বার্ধিক অধিবেশন হয়। ১ন দিবদ অপরায়ে বালিকা বিভাগমে সন্মিদনীর অধিবেশন হয়। সনানীর সভাপতির অফুরাধিতে শ্রীযুক্ত অপরিচরন ভট্টার্ডার্য এন্ এ, দভাপতির আসেন গ্রহণ করেন। প্রথমে সম্পাদক সন্মিদনীর উদ্দেশ্য সংক্ষেপে বিবৃত্ত করেন। ভারপর, সামায় আলোচনার পর সেই দিনের মন্ত সভাভক হয়। উক্ত আলোচনার

শ্রীযুক্ত অজিভকুমার বন্দ্যোপাধায় বি এ, বি টি ও শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমার রায় বি এস্ সি প্রভৃতি যোগদান করিমাছিলেন। বিভীয় দিবসও অপরাত্নে সমিগনীর অধিবেশন হয়। মনোনীত সভাপতি ভাঃ প্রাণকৃষ্ণ শাচার্য্য এম্ এ এম্ বি, সভাপতির আসন প্রহণ করেন। কেবলমাত্র কুমারখালি হইতে একজন প্রতিনিধি সম্মিলনীতে উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে সম্পাদক রাস্মবন্ধুদের ও ব্রাক্ষসমাজের নিক্ট ইইতে প্রাপ্ত চিঠিগুলি পাঠ করেন। তারপর সম্পাদক মহাশয় নিমতা উৎসবে অমুমোদিত স্মিলনীয় অস্থায়ী নিয়মাবলী পাঠ করেন। ভাহা নিয়লিবিত-রূপ সংশোধন ও পরিবর্ত্তনের পর গৃহীত হয়—

৪ব নিয়ন—দ্মিলনীর কার্য্যক্রী সভা পরিচালনার্থ নিয়মপ্রণয়নের নিমিত্ত নিয়লিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া একটা সাবক্রিটি নিযুক্ত করা হয়—ডা: নবজীবন বন্দ্যোগাধ্যায় অম্ বি,
শীযুক্ত অমিয়কুমার সেন অম্ ৫, শীযুক্ত প্রফুলকুমার বায়
বিএস্ দি, (আহ্বানকারী) ৬ চি নিয়ম—দ্মিলনীর কার্যানির্বাহক সভা সভাপতি মনোনয়নের জ্বন্ত তিনটা নাম প্রভাব
করিবেন এবং ঘিনি স্ব্রাপেক্ষা অধিকদংখ্যক ভোট পাইবেন
তিনিই সভাপতি মনোনাত হইবেন। তাহা ছাড়া স্মিলনীতে
নিম্নিথিত নির্বারণগুলি গুঠাত হয়—

১। পশ্চিমবক্ষবাদী আদিদের একটা আদমস্থারী তৈরী করা হউক এবং আগামী অধিবেশনে উপস্থাপিত করা হউক।

২। পশ্চিমনক্ষের মৃতপ্রায় সমাজগুলিকে স্ঞ্চীবিত করিবার ব্যবস্থা অবিলয়ে করা হউক।

কলিকাভা, পাটন', কুমারথালি ও তমলুক ইইতে অনেক ব্যাহ্ববন্ধু আদিয়া এবাবের দখিলনীতে ঘোগদান করিয়াছিলেন।

ভাজীদেক ব্যক্তি—বিগত আই এও আই এস্বি প্রীক্ষায় নিমলিখিত ছাত্রীগণ বৃত্তি পাইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইসাম—২ং টাকার বৃত্তি—ক্ষাতি ভাণ্ডারকার, বিভা সেনগুপ্ত। ২০ টাকার বৃত্তি—ব্যা দত্ত, শাস্তা সেন, আইভি গুটো ও রক্ষা কুক, উমা বহু, আইরীস মোজেস, দীপিকা বেজবক্ষা, সভাবতী চক্রবর্তী, মণিকুন্তলা দত্ত, লীনা মল্লিক, রমা বন্দোপাধ্যায়, অকণা বহু, শোভনা গুহা।

নামক্র বাল নিগত ২৪শে জুন কলিকাত। নগরীতে

দীয়্ক স্থাং গুকুমার সিংহ রাষের পুত্রের (প্রীযুক্ত অরদাচরণ
সেনের দৌহিত্র) নামকরণ অন্তর্গান সম্পন্ন হইরাছে। প্রীযুক্ত
এককড়ি সিংহ রায় আচার্যোর কার্যা করেন। শিশুকে দীলিপকুমার নাম প্রদক্ত হইরাছে। মঙ্গলবিধাতা শিশুকে দলা কল্যাণের
পথে বর্ষিত করুন।

### শতবার্ণিক মহোৎদব উপদক্ষে ভারত-ভ্রমণকারী ভক্তদলের বঙ্গ ও আদাম অভিযান।

১৮ই ইইতে ২৬শে আগষ্ট, ১৯২৮ ইং—কলিকাতা, ২৭শে ও
২৮শে আগষ্ট—ভবানীপুর, ২৯শে—উন্টাডিন্ধি, ৩০শে—
বরাহনগর, ৩১শে –বাণীবন, ১লা দেপ্টেম্বর—শেদনীপুর, ২রা
ও ৩রা—কাথি, ৪৯া, ৫ই ও ৬ই—রাচি, ৭ই ও ৮ই—গিরিধি
৯ই—বর্দ্ধমান, ১০ই—কলিকাতা। ১৩ই সেপ্টেম্বর, ১৯২৮ ইং—
থ্লনা, ১৫ই, ১৬ই ও ১৭ই—বিশোল, ১৮ই, ১৯শে ও ২০শে—
টট্টগ্রাম—২১শে ও ২২শে—কৃমিরা, ২০শে ও ২৪শে—প্রিষ্ট,
২৫শে ও ২৬শে—চেরাপুরী, ২৭শে, ২৮শে ও ২৪শে—প্রিষ্ট,
২৫শে ও ২৬শে—চেরাপুরী, ২৭শে, ২৮শে ও ২০শে—শিলং
৩০শে সেপ্টেম্বর, ১লা ও ২রা অক্টোবর—গৌহাটী, ৪৯া, ৫ই ও
৬ই অক্টোবর—ডিক্রগড়, ৭ই—ভেমপুর, ৮ই ও ৯ই—ধ্বড়ী,
১০—কালিনা, ১১ই—রক্পুর, ১২ই ও ১৩ই—দিনাজপুর
১৪ই—কালিগ্রাং, ১৫ই, ১৬ই ও ১৭ই—দ্যক্জিলিং, ১৯শে ও
২০শে—ঘ্রন্দিং, ২০শে ওইডে ২৪শে—ঢাকা, ২৫শে—
কারাহণগঞ্জ ২৬শে ও ২৭ শে—ফ্রিন্পুর, ২৮শে—কলিকাতা।



অসতো মা সদগময়, ত্মসো মা জ্যোতির্গমর, মুত্যোমীমৃতং গময়॥

## ধর্মা ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রান্সমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১৬ই জ্রাবণ, বুধবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ১১ 1st August, 1928.

প্ৰতি সংখ্যার মূল্য 🗸 • অগ্রিম বাৎসব্লিক মূল্য ৩১

প্রোর্থন

হে করুণাময় পিতা, তোমার অপার প্রেমে ও সেছে আমাদের জক্ত যে মহোৎসবের ব্যবস্থা করিয়াছ, জারা সমাক্ अकारत উপভোগ করিবার অন্ত প্রস্তুত হইবার উদ্দেশ্যে তুমি ত খামাদিগকে নানা প্রকারে আহ্বান্ করিভেছ। কিছু খামর। ভোমার সে আহ্বান শুনিয়া কতটুকু প্রস্তুত হইতেছি ভাহাৰ তুর্মি দেখিতেছ। তুমি আমাদের জীবনে যে মহা স্থযোগ আনমন করিয়াছ, আমরা ও এখনও তাহার মূল্য ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই! তাই এখনও উদাদীনতা অবহেলায় आমাদের वाश्दिव जायाजन অধিকাংশ সময় কাটিয়া ষাইতেছে। গুই চারি জনে কিছু করিলেও, ভিতরের আয়োজন ভ আমরা **অতি অৱ লোকেই ক্রিভেছি! তোমার অপুর্ব দানের জন্ম** ধেরণ কৃতজ্ঞত। ও তাহার অপব্যবহারের জন্ম হে গভীর বেদনা এবং এখন হইতে ন্তন পথে চলিবার জন্ত যে দৃঢ় সহল লইয়। ভোমার উৎসবক্ষেত্র আসিতে হয়, তাহার ত একান্ত অভাবই আমাদের মধ্যে দেখিতে পাইতেছি! শন্তরদশী দেবতা তুমি, আমাদের অন্তৰের দৈও তুমি আমাদের অপেক। আরও গভীরতর রূপেই দেখিতেছ। তৃমি রূপা করিয়া ভাষা দ্র না করিলে, আমরা আপনার শক্তি ও চেষ্টাম কিছুই করিতে পারিতেছি না ।তিবি আমাদের প্রাণে দে উৎসাহ ও আকাজ্ঞা, নিষ্ঠা ও সকল ্তু জাগাও, যাহাতে আমরা সমগ্র মন প্রাণ বিয়া ভোমার উৎসবের ৰৱ প্ৰস্তুত হইতে পারি। আমানিগকে হেলার এই মহা সুবোগ নট করিতে দিও নী। হে অগতির বভি, তুমি ভিন আমাদের সার অন্ত গতি নাই। আমরা সকলে ভোমারই শরণাগর হইতেছি। তুমি আমাদিণকে উপযুক্ত ভাবে এউউ

তোমার यक्त हेव्हाई चामारक नक्त कोवरन ख ममाप्त व्ययुक्त रहेक। (ভाषात हेक्स्ट्रिक् वृर्व रहेक।

প্রেড দ্যাও-তার করণ। মণার। তিনি ৰ্থন কোনু সুত্ৰ অবশ্যুন ক'রে আস্বেন, তাত তৃমি জান না। তিনি আস্বার অন্ত, তোমাকে তার ক'রে নিবার অন্ত, অবদর থোঁজেন। তুমি ত জোর ক'রে তাঁকে আন্তে পার না! ভোমার কান্ধ তাঁকে পাবার জন্ম প্রস্তুত হ'মে থাকা; ভোমার কান্ধ তাঁর জন্ম প্রেড রাধা। ভোমার কাজ প্রপানে ব্যাকুল দৃষ্টিতে আশার সহিত চেয়ে থাকা; ভোমার কান্ধ উৎকর্ণ হ'ছে তাঁর বাণী ভন্বার আশায় প্রতীকা করা। তিনি আস্বেন-ঐ পাথীর গানে তিনি আস্বেন; ঐ চক্রফিরণে তিনি আস্বেন। थे धन स्पावनित्र डिडर्ड डिनि स्था मिर्टन; खे श्रियस्तत्र প্রেমদিমাননে তিনি এসে স্পর্ক করবেন; ঐ আপনার জনের বিরহের তীত্র বেদনার ভিডবে ডিনি এনে বুকে জড়িয়ে ধর্বেন। তুমি ভেব না; স্বৰ্ধধানি পেতে দিয়ে প্রতীকা কর, আকুল চিন্তে -প্রভীক্ষা কর। স্থায় উরে জন্ম পেতে রাধ, ভারে করুণায় দেখা পেয়ে ক্লভার্থ হবে।

নিহান্তি, আ, করত্বা—দীবনপথে চল্ডে চল্ডে रवयन क्थ जारम, मण्यम जारम, विमानव जानम जारम, राज्यनि चावात कृश्य चारम, विशम चारम, विष्कृत रामनां चारम-ছুংৰে লৈছে মাছৰ মন্তিভূত হয়। একটি ছেলে চ'লে গেল, আর্থ একটির ডাক এল, দেই একট্রিও চ'লে পেল। অর্থের -बाँब हेटन मा- छब् । निरुद्ध हवे। कि कब्दा । जिना নাই। লোকে বলে নিষ্ডি; এ নিষ্ডির সঙ্গে সংগ্রাম চলে না; স'য়েই যেতে হবে। ভোমরা বল নিষ্ডি, একে লজ্জন করা যায় না; আমি দেখি আমার প্রিয়তমের করণার হাত। স্থ্য, সম্পদ, মিলনের আনন্দ যথন আদে, তার ভিতরে দেখি, প্রিয়তম আমার আনন্দের লীলা কর্চ্ছেন, আমাকে প্রেম ভরে আহ্বান কর্চ্ছেন। আবার যথন তৃঃখ আদে, রেণ আদে, বিবহ বেদনা আদে, অপমান নির্যাতন আদে, তথনও দেখি তিনি আমার সঙ্গে রয়েছেন, তিনিই আমাকে আলিলনে বন্ধ ক'বে রয়েছেন—তিনি আমাকে ভন্ধ ক'বে নিতেছেন, তিনিই আমাকে তার প্রিয় ক'বে নিতেছেন। এ ত নিয়তি নয়, এ যে তাঁর করণার পরশ, প্রেমের প্রকাশ।

উলাব্ৰভা- শ্বি বলেছেন, ভাগকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়, আরে পথ নাই → আবে পথ নাই। ঋষি ত এ कथा वरत्रन नाडे, उँदिक कान्रत्रक इत्र, ना स्नान्रत्रक इत्र! श्विक अक्शा वर्णन नाडे, (श्रायत পথে চল্লেও হয়, প্রেরের পথে চল্লেও হয়; সভাপথে চল্লেও হয়, মিপা৷ অবলম্বন कद्राल । इश । श्रवि कि उत्तर अञ्चलात ? उलाव । वल्ए कि व्याव, मञा । विभागत श्राह्म नाहे, भ्यात । श्राह्म विভिন्न । नाई, मःयम ७ वामरन भाविका नाहे १ हेरा फ जैमात्रका नय। मेंडा যালা, শাশত যালা, খের যালা, ভালার অমুদ্রণ কর্তেই হবে---चात्र भथ नाहे, खात भथ नाहे। छत्व त्य विभय यात्र, त्य मर्डाटक শুজ্বন করে, যে প্রেমের অক্সই ব্যাকুগ, তাকে ঠেলে ফেলে দিও না, তাকেও হৃদ্য হ'তে দুরে রেখনা। দে বিপথে গিয়াছে, তবৃও তাকে আলিক্ন দাও, প্রেমডোরে তাকে টেনে আন; নতুবা দে যে আরেও দূরে যেয়ে পড়বে। তার জন্ম অঞ্পাত কর, তার কর প্রার্থনা কর। ভগবান্ত তাকে ছাড়েন না, তাকে विनाम करवर्न ना, তাকে প্রেমে ও করণায় विकेष करवन ना। जुमि (कन जारक श्वरध होन्दर ना? जेनावजा व नध रध, অপভাকে সভা বল্ডে হবে, প্রেয়কেও খ্রেয়ের সম্মান দিভে হবে ! উনারতা প্রাণকে প্রদাবিত করে: যে দূরে গিয়াছে, তাকে টেনে च्यात्न ; (स ८ श्राट्यत्र म १८४, विनाद्म र भर्य ५ ८ तर ह, जारक क्रमरम (हेंदन जारन, ८ श्राम ८ वेंदर द्रार्थ।

## সম্পাদকীয়।

মতে তেত্ব তাতে হাতে অ— শতবার্ষিক মহোৎসব সমাসতপ্রায়। আমরা ইহার অন্ত কি প্রকার আঘোলন করিছেছি, তাহা এই সময় একবার সভীরভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশুক। উপযুক্ত আঘোলনের অভাবে এই মহা ক্ষোল হারাইলে, ইহা যে আর প্রবায় উপস্থিত হইবে না, আমরা নিভান্তই ক্তিগ্রন্থ হইব, তাহা সহজেই ব্যিভে পারা যায়, অধিক করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই। যাহাদের উপর বাহিরের কার্যভার স্থত আছে, তাহারা অবশ্য যথাসাধ্য চেটা করিতেছেন। কিছু ভাহারা যে অপর সকলের নিকট হইডে ম্পোপযুক্ত সাহায় প্রাপ্ত হইডেছেন, তাহা কিছুভেই বলা

যায় না। তথাপি বাহিরট। দহকে লোকের দৃষ্টি আকর্বণ করে বলিয়া এবং অধিকাংশেব সেদিকে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি থাকা **८इजू, উक्ट विवर्ध लाटकंद्र एवं পরিমাণ সাহায়। পাওয়া** ষাইতেছে, অপর বিষয়ে ভাহার শতাংশের একাংশও দৃষ্ট হইতেছে ना। अवह त्मरे अपन विवश्वी-अखरदत निक्वीरे-मर्कार्यका व्यक्ति श्राद्याक्तीय। व्यामात्त्र छेरनवर्षे। मत्कांशित व्यक्षत्रत्र वालात। यमि अञ्चलक मका छेरनवरे आमता नमाक्धकारत সম্ভোগ না করিতে পারি, তবে বাহিষের শত সহত্র গুণ আত্বরেও (कानरे नाष्ठ नारे--वतः काउँ चार्छ। किह्न मिन बावः বিশেষভাবে ত্রীবৃক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য এই দিকে লোকের দৃষ্টি व्याक्ष्म कतिबात (छंडे। कतिराज्याह्न। भाजवार्षिक-मरहादमय-কমিটির পক হইতে একখানা কৃষ্ণ পুত্তিকাও অল্লান হইল প্রকাশিত হইয়া বিভবিত হইয়াছে। কয়েক সপ্তাহ যাবৎ প্রতি বুধবার সন্ধার সময় কভিপয় বন্ধু সাধনাশ্রমে মিলিত হইয়া चारगाहना व्यार्थनामि कतिरङह्न। याश वडहा इहेरछह् जाश डानरे, किंद्ध रेश (य पांडि प्रज्ञानश्याक लाक्तित्र मधारे पांचन्न, সমগ্ৰ সমাঞ্চকে বা অধিকাংশ লোককে এখনও স্পৰ্শ করিতে भारत नारं, जाहा निः मरकारहरे वना यात्र। वहमः बाक খে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন, এমন অনেক্ত যে মহিয়াছে ধাহার। এ পথের কণ্টক্ষরণ, অক্তর প্রতিবন্ধক, ভাহাতে **८कान**३ मत्मश्र नारे। এরণ অবস্থায়, উক্ত প্রকার ক্ষীণ जारमञ्जन रय निकास्टर अञ्चल, जाश नर्टकर बुबिएक भारा यात्र। भक्त, व्यस्त व्यक्तिः व्यक्ति वार्म, এই ভাবের दाता व्यक्ति वार् ना इहेरन, छेरमव कथन अमाक् श्रकारत मणन इहेरव ना। श्रधान जादव नकरनव नमरबज व्याकादका ७ ८५ होत छेनवरे व्यामारमव উৎপৰের সাফলা নির্ভর করে। স্বতরাং এ বিবয়ে আমাদের वहबात वना इहेशाइ, आमारमत धहे করিতে হইবে। মহোৎসৰ বিশেষভাবে আনন্দ ও ক্বডজ্ঞভাপ্ৰকাশের এবং নৃতন भःकञ्ज গ্রহণের—কিছু দেওয়ার ও হওয়ার—উৎণব। চি**ন্তা**বিহীন উদাসীন জীবনে কৃতজ্ঞতার অমুভৃতি জ্যেনা। প্রাপ্ত দান বে কত অমুল্য এবং আমেরা তাহার কত অধোগ্য, এই জ্ঞান থে পরিমাণে গভীর ও উজ্জ্বল হইবে, সেই পরিমাণেই হানয় কৃতক্ষতার অবনত হইবে। হেদয়ে দেরপ অহভুতি না कांशिल कुडळडा चानित्व (कन १ এই ८१जू वित्यव्यात्व नित्यत्र ও অপরাপরের জীবনে এবং সমগ্র বান্ধসমান্তের ইভিহাসে কৰুণাময় পিতার অপার কৰুণার কথা এবং তাহা যে কত মহামুল্যবান ও আমাদের শত পহল্র অযোগ্যতা সত্ত্বেও কিরুপ व्यवादिक ভাবে व्यामारमञ्ज खेलज वर्षिक बहेशाह, छाहा नहींब ভাবে চিতা ও আলোচনা করা একান্ত আবশ্রক। ভাগা করিলে, च डाव छ:हे बामारक व करन ब क्षत्र बानन ७ क्षत्र छात्र छर्दनिङ न। हरेशा भातिरव ना এवर निक्ष्यरे मणिनि इत्रक्षत्र उक्कृतिक কুডজভার প্লাবন কুকুণাময় মুকুলবিধাভার পানে ধাবিভ হুইবে **७२१ नक्न श्रान जानस्य नाहिश छेठिरव। रन भावन रव** ব্দার সকলকেও ভাসাইয়া লইয়া যাইবে, কেহই ভাহার न्तर्भ षष्ट्रक्ष ना क्षिया शांत्रिय ना, काश व्यक्षिक क्षिया विश्वाय

প্রবোধন নাই। প্রকৃত খানক ও কৃতক্ষতা যে একটা সাম্বিক ভাৰোচ্ছাৰ মাত্ৰ নহে, ৰভ্য কৃতজ্ঞতা যে বাধ্যতা ও আহুগভ্য না আনিয়া পারে না, ভাগাও বলা বাছ্ন্য মাত্র। প্রকৃত আনন্দ ও ক্লডজভা জাগিলে ভজ্ব। জীবন পরিবর্তিত ন। হইয়াই পারে ना-ज्यन चामानिशतक किंदू नित्त ও इहेटजहे हहेत्व, नृजन ভাবে জীবন যাপন করিবার সংকল্প ও ব্রন্ত গ্রহণ করিভেই इहेरव। खोवरनत मक्न श्रकात विरत्नाधिका निन्छम्हे वह পরিমাণে বিদ্বিত হইবে, এবং বেধানে তাহা সম্ভবপর হইবে না, সেধানেও অন্ততঃ তাহা দ্ব করিবার জন্ম দৃঢ় সংকরা ও 6েষ্ট। যে জাগিবে, তাহাতে কিছুমাত্র সংক্ষান নাই। প্রতরাং বাহাতে উहा मखन्त्र इत्र, व्यामानिशक (महे (5हे। याष्ट्रहे नियुक्त इहेटक হুইবে—বিশেষ ভাবে সে সাধনে নিরত হুইতে হুইবে। বিনা সাধনে (कान कार्याहे यथन निक इस ना, ज्यन এ কেত্রেও বে সাধন ও তপস্তার এতান্ত প্রয়োজনীয়তা বহিয়াতে, তাহা সহজেই বৃঝিঙে পারা যায়। ভবে, সে সাধন ও তপস্থাযে কোনও কৃত্রিম অস্বাভাবিক উপায়ের অমৃদরণ নতে, অথবা ভাহার কোনও অনৌকিক শক্তির উপরও নির্ভর নতে, ভাগা বিশেষ করিয়া বঙ্গা বাহ্না। নিশ্চ ।ই আমেরা কেহ দেরপ অমে পতিত হইব না। अक्रकुला जिब्र माधनवरण किছू नक द्य ना — चामारमद माधन ख्यु व्यापनामित्रक त्नहे कृषा श्रद्रभव উपम्स्क व्यवसाय वासा মাত্র---সে কথা আমিরাসকলেই বিশেষ ভাবে কানি। তাঁহার কুশা ভিন্ন আমাদের অপর কোনও নির্ভরের স্থল নাই। আর ८म कुलाख निष्ठ है विधि इइंटिंग्डिं। आमत्रा आपनारमत्र উদাসীনতা অবহেলার অন্তই তাহা গ্রহণ করিতে পারি না। আমাদিগকে ভাহার উপযুক্ত অবস্থায় রাখিলে—হদয়ম্বার থ্লিয়। উনুষীন ভাবে দীন চিত্তে তাঁহার বারে ভিশারী হইলে, প্রাথী হইয়া প্রতীকা করিলে, আমরা তাহা হইতে কখনও বঞ্চিত হই না। স্বতরাং আমাদিগকে গভীরভাবে এবণ মনন চিন্তনে, भाठ बारनाहना आर्वनामिष्ड निश्क स्टेंड इरेटन; भीर्घकान निक्वन आणुिहसा आयानतीका, धान धातना, आकृत शार्थना, ব্রশ্বন্ধবার প্রভৃতিতে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাধিতে •ইবে। অপ্রের স্তে স্থিলিভ সাধনেও যত অধিক সম্ভবস্ময় দিতে হইবে। স্থান্থের শুভ সংকলগুলিকে জাগ্রত করিয়া তুলিতে ও দৃঢ় भःकन्न दात्री **जा**शनारक वांदिए इहेरव। র্ব্বোপরি ব্যাপনাকে সম্পূর্ণস্থাপে ক্রলণাময় পিতার হাতে <sup>দ</sup> ণ করিতে হইবে। न्यवर्ग वाथिए इहरव, जामापिश्रक , बहु पिए इहरव छ व्हेट व्हेट्व। बना बाह्ना (य, जाननाटक दिन्धात जूना ক্টিৰ কিছু নাই, ভাষা অপেকা খেঠভরও অপর কোন দান वा छा। नाहे। वर्ष विख व्यव शहा किছू এक्টू हिहै। क्रिलिहे (१९३) यात्र—कार्यत উष्डिक्नारक अक मृहुर्ख नमण निरंत रमस्त्रा चि गरवर ; कि थि थि ग्रूर्फ, की बार म न न चनचात्र अ नर्सविष्ट्य चाननात्र हैच्हा चिक्कि निम्पूर्व विनक्किन विष्या, জীবনবিধাভার হাতে থাপনাকে অর্থা করা দহক নহে---নিভাত্তই ভাটন। অধচ তাহা ব্যতীতও কিছু হওয়া ও করা नचरभव नव। हेर। हरेल चन्न नकन क्षेत्रांत्र जान चनारकःहे **অভি সহজ হইয়া যায়, ত্যাগের পথের সৰল বাধা বিদ্রিভ হইয়া** 

ৰার। আহপত্য এবং বাধাতাও খাভাবিক ও সহজ হইয়া উঠে। সম্পূৰ্ণৰূপে জাহার অহুগত জীবন যাপন করিতে হইলে এবং জীবনে তাঁহার অভীপ্সিত কার্যা সম্পন্ন করিতে হইলে, তাঁহার হাতে ব্দাপনাকে ব্দর্পণ করা ভিন্ন ব্দ্যন্ত কোনও উপায় নাই। তাহা বাঙীত স্বামাণের মধ্যে তাঁহার কাষ্যত পূর্ণভাবে সফস হইতে পারে না। आমাদের ইচ্ছা বিরোধী হইলে তাঁহার কার্যো কিছুনাকিছুবাধ। উৎপন্ন হয়ই। তাঁহার ইচ্ছাকে সম্পূর্ণ বার্থ করিবার ক্ষমতা আমাদের না থাকিলেও, তিনি বে সহজে आमारमत वाधीनजात जैनत इखरकन करतन ना, जाश नर्सनाहे দেখিতে পাৰয়। যাধ। স্থতরাং উৎস্বকৈ সঞ্চল করিতে হইলে व्यामातित नकनत्वहे य क्षांनानात्व वहे नमछ वारमावत निष्क হইতে হইবে, ভাষা সহজেট বুঝিতে পারা যায়। এ দিকে व्यामारमत नकलात मृष्टि व्याकृष्टे ७ (ठटे। यत्र निष्क रुष्टेक। সকল গৃহ পরিবার ও প্রত্যেক হাদয় হইতে আংকুল প্রার্থনার ধ্বনি উত্তিত হউক। করুণাময় পিতা আমাদিগকে সে বৃদ্ধি ও বল দিউন। তাঁহার মলল ইচ্ছাই সর্বোপরি জয়যুক্ত হউক।

### ভগবান একমাত্র প্রভু।

বড় বড় সহরের রান্তায়, সওদাপনদের কার্যাসধের দরজায়, নানা প্রকারের Sign Board দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন Sign Board এ শুধু একজনের নাম লেখা থাকে, যেমন "Smith & Co."। কোন কোনটায় আবার ছু'তিন জন গোকের নাম খাকে যেমন, "Smith Elder & Son."

যেথানে কেবল একজনের নাম লেখা থাকে, দেখানে ইহাই বৃক্তিতে হয় যে সেই লোকানের মালিক একজন। যেথানে "Smith & Co." লেখা আছে, দেই দোকানের একমাত্র মালিক Smith. তার যে পুত্র নাই তানয়; হয়ত তার পুত্রই লোকানের manager, এবং অধিকাংশ কাজই হয়ত লে করে; কিন্তু সমন্ত কাজই হয় Smith এর নামে। দে দেশেশা লক একমাত্র Smith,—তাঁর ছেলে অপরাপর কর্মচারীদের মত কাজ করেন। কিন্তু যেথানে ''Smith Elder and Son'' লেখা আছে, দেখানে বৃক্তিতে হইবে, দোকানের মালিক ক্'জন, Smith এবং তাঁহার পুত্র; পুত্রও দেখানে অংশিলার। দেখানে মালিক ক্জন—পিতা এবং পুত্র। কাজ তাঁদের উভয়েরই নামে চলে।

ধর্ম কগতেও অনেক হলে "Smith and Son হইয়। গিয়াছে—
পিতা এবং পুত্র তুই জন কর্তা হইয়া গিয়াছে। মান্তুষ ঈশবের
অধীন হইতে গিয়াও আপনাকে তুলিতে পারে নাই—ঈশবের
হাতে সমস্ত সমর্পণ করিতে পারে নাই—নিজের করুও কিছু
রাখিয়াছে; ঈশব একমাত্র প্রতু না হইয়া, ঈশব এবং মান্তুষ
নিজে তুই প্রতু হইয়া পড়িয়াছে। বেখানে এই ভাবে কাজ
চলিয়াছে, ধর্মজগতে সেখানে ভাগ কাজ হয় নাই। মান্তুয
আপনার প্রতুষ তুল্তে না পারায়, আপনাকে বুর্তে না পারিয়া
ভগবানের কাজ নই করিয়াছে, ধর্মসমাজের ত্রীবৃদ্ধি ও উন্নতি

৪ঠা ক্ষেত্ৰয়ারী, ১৯০৪, বৃহস্পতিবার, সাধনাশ্রমে পণ্ডিত শিবনাথ শালী-কর্ত্ব বিবৃত। হইতে দেয় নাই। থেখানে ঈশবের শক্তি এবং ইছে। অবাথে কাল করিতে পায়, সেইখানেই সর্বপ্রকারে মাছবের মক্স এবং উন্নতি হয়, ভাব জমে, ঈশবের রাজা বিস্তৃত হয়। আর ঘেখানে াহ্য ক্ষঃ একটু প্রভুগ রাখে, নিজেও মালিক হইয়া কাল করিতে চায়, সেখানে ভগবানের শক্তি এবং ইচ্ছা বাধা প্রাপ্ত হয়, এবং সবই শুক্ক ইইয়া যায়।

এই আখ্রম "Smith and Son" এর কারকার নয:—
এপানে মালিক একমাত্র তিনিই, আমরা তার ভৃত্য মাত্র। বে
পরিমাণে আমরা নিজের ইচ্ছ। ছাড়িতে পারিব এবং তার
ইচ্ছার লগু গৌক, তার রাজ্য বিস্তৃত হৌক, ইহাই চাহিতে পারিব,
শেই পরিমাণে তার লগু হইবে।

আমরা অঞ্জাতসারে অনেক সময় আমাদের প্রভুত্ব জাহির क्रिया एक नि। व्यानक मध्य कृष्ट এवः मनिन ভाव कर्ड्क পরিচালিত হ'য়ে, তাঁর রাজা বিস্তারের ব্যাঘাত জন্মাই। প্রেম এवः अक्षात अञ्चाद भव्यक्षात आध्याकन त्र्व हरेशा योध। चामता चात्रक ममग्र मान कति, शीकि धवः अका ना-हे वा शांकिन, উপাদনা প্রার্থনা করি, নিজে কোন পাপ করি না, আবার কি ? কিছ প্রীতি এবং প্রদা যদি না থাকে, তবে মান্তবের সঙ্গে মান্তবের এবং ভগবানের স.ক সকলের যোগ হইতে পারে না। আর. এই যোগ যদি না থাকে, তবে মাছবের মেরুদণ্ড ভেঙ্গে দিলে যা' হয়, ধর্মজনতেও তাই হয়। মাজবের মেরুলও ভেলে দিলে উপরের শক্তি আর নিয়ের অঙ্গ প্রভালাদিতে অবভরণ করিতে পারে না, দে দব কলে ভাগার কার্যা বন্ধ হইয়া যায়। মানবের মধ্যেও এই প্রীতি এবং শ্রন্ধার যোগ না থাকিলে, ভাঙ্গিয়া त्रात्म, जाहात माखि बहे इब (व, এक्क्र मक्कि च्राप्तत ल्यात সঞ্চারিত হইতে পারে না. একের ভাব অপরের জনমে প্রবেশের भथ भाष ना-मक्नी शिठ र'टि भारत ना, नकरनई दुर्वन इहेशा পড়ে, एक रहेशा यात्र-Spiritual isolation উপস্থিত হয়।

ধর্ষের পথ ঠিক তার বিপরীত। যেখানে মাত্র ভক্তি এবং বিনয়ে নত হয়, আপনাকে অধম জেনে অপরকে আছা ও প্রীতি দেয়, দেখানেই যোগ স্থাপিত হয়, এবং যতই সকলে আপনাকে বিলুপ্ত করিয়া, ঈবরের শক্তিকে কার্যা করিতে দেয়, ওতই সেই মগুলীতে ঈশরের কার্যা প্রকাশিত হয়।

আমাদের সাধনব্যাপারে, আমাদের মণ্ডলীর পক্ষে "Smith and Son" যেন না হয়। তিনিই একমাত্র রাজা প্রভূ মালিক, আমর। অধম ভূতা— মাপনাকে একবারে বিলুপ্ত করি। জলুক তারে ইচ্ছার আগুন; আমর। তাতে শুক্ষ কাঠের মত আমাদিগকে চুচাই হিন্দু করি; তার শক্তি জলুক, তিনিই কাল কর্মন।

তিনি কর্ত্তা প্রান্ত চালক, তার হাতে দিয়েই, সব দিয়েই স্থা। প্রীতি ও শ্রদ্ধার বোগে যুক্ত হ'লে তাঁরে প্রীতি জ্ঞাগিবে, তাঁকে সব ভাভিয়া দিয়া আনন্দ অমুভব করিব।

দে ব্যক্তিত শাতার বিরোধী, যে ব্যক্তিত যথাপানে নভ হ'তে পাবে না; দে ব্যক্তিত শাধ্যাত্মিক উন্নতির বিরোধী, বে আপনার ক্রটভে শ্বনত হয় না। দে ব্যক্তিত বিব্তুল্য, যাহা ইশ্বরের কারবারের মধ্যে নিজেরত কিছু শংশ রাথিতে চায়। बामना डांन मान—कृशांकिशानी, शाणी, এই छार्च १'एए शांकि। डांन नाका विखान दशक—এই छक्तिन ब्यवद्या मरन करन' ७ के डांबामम !

## মহোৎসবের বিশেষ প্রকৃতি।

আমরা, সাধারণ মাসুষ, যাবা চোধে দেখিয়াছি ভারারট ধারণা করিতে পারি; যাহা চোধে দেখি নাই, সহজে ভারার ধারণা করিতে পারি না। শতবার্ষিক মহোৎসব কথনও দেখি নাই; স্কুতরাং ইহার ম্পট্ট ধারণা করা আমাদের পক্ষে কঠিন হুইতেছে। বার্ষিক উৎস্বাদি দেখিয়াছি; ভাই শতবার্ষিক মহোৎস্বক্ষেও ভাহারই অসুরূপ একটি বুর্লাকার উৎস্ব মনেকরিভেছি। কিছু বাস্তবিক কি ইহা অক্সান্থ উৎস্বের অস্কুরূপ ?

এমন এক সময় ছিল, যথন আমাদের পূর্ববর্তী ত্রালের। वर्खमान बाध्यादमवर्षक थावगाव च्यानिएक भाविरकन ना। वाक्षमघाकश्चित्रात माष्ट्र (होक वर्नन भरत (मरवस्रनाव ठाक्नन মহালয় (তথনত মহবি হন নাই) ১১ই মাঘ সায়ংকালে এক ৰেগা মাত্ৰ উপাদনাধার। প্রথম মাঘোৎণৰ করেন। এক পক্ষ-कालनाली. बिठिज अञ्चेत्रभव वर्खमान भारवादमव उपन এक कन बाह्य क कानाय चारम नारे। क्रांस ककरमत्र खेरमार অমুরাগ ও উদ্ভাবনী শক্তির ফলে মাঘেৎসবের বিকাশ হইয়াছে। যাহার। হলার কাত্মিক পভীরতার মধ্যে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের निक्र हेश अवन उम्मक्शामाखारात अक विश्व क्विकर्त भित्र इहेग्राट्छ। मार्चारमत्त **डाँ**हारभन्न **अस्ट**क्त ममत्क মুর্বের সিংহ্রাম্ম উদ্ঘাটিত হয়—ঠাহারা ঐ বার দিয়া আত্মার রাহ্য উজ্জনরূপে দেখিতে পান: আশা আনন্দ, প্রীতি ভক্তি. विश्वान निर्द्धत उँशिक्त अन्य अविथा दिहै। उँशिक्षा अञ्चन করেন. মাঘোৎসবের প্রায় বিভায় একটি উৎসব জগতে षात्र नारे।

মাঘোৎসবটি বেমন অতীতের অন্ত্রনে হয় রাই, ভক্ত রাক্ষ ও রাক্ষিকাদের উৎসাহ অথবাগের ফলে আপনি গড়িয়া উঠিছে, শতবাবিক মহোৎসবকেও তেমনি আপনি গড়িয়া উঠিতে দেওয়া আবশ্যক। ইহাকে অপর কোনও ধর্মসম্প্রানায়ের শভবাবিকের অন্ত্রনে বা মাঘোৎসবের অন্ত্রনে কোনও নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে আবদ্ধ করা উচিত নহে।

কিছ এই মংহাৎদবকে আপনি গড়িয়া উঠিতে দিবার পূর্বের,
ইহার প্রকৃতিটি বিশেবরপে প্রণিধান করিয়া দেখা আবস্তক।
মাখেৎদবাদির শহিত ইহার প্রকৃতিগত একটি গুকুতর ভিন্নতা
আছে। দেইটি লক্ষ্য না করিলে, ইহার বিশিষ্ট আকারে
মৃর্ডিমান ক্রয়া উঠিবার পক্ষে ব্যাঘাত জন্মিবে। মাঘোৎদবাদি
ব্রহ্মকুপাপ্রাথনা ও ব্রহ্মকুণাসভোগের উৎদব; আর শতবার্থিক
মহোৎদব দেই দকল কুপার জন্ম কৃতজ্ঞতাপ্রকাশের উৎদব।
কিছু পাওয়া, এবং পাইক্ষ্যু তাহার জন্ম কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ ক্রয়া,
ক্থনই এক কথা নহে। ব্রাহ্মধর্মের প্রকাশ করিয়া জনজ্মনী
আ্যানিপ্রক বে কুপা করিয়াছেন, এই ধর্মের আভাবে সভানিষ্ঠ,
সরল ব্রহণ, ধর্মান্থরাসী আজ্মান্সকরকে আবিষ্কা উচ্চাত্রের সাধনা

ও जानको कारत व मधा निवा सामानिगरक ये क्रमा करियाहन. **এবং এই একশত বৎসর ধরির। দৈনিক উপাসনায়, সাপ্তাহিক** প্রকাশ করা শভবার্ষিক মহোৎসবের উদ্দেশ্য। অঞাক্ত উৎসবে अगब्बननौ जाहात काषा कविद्याद्यन - बामामिशदक धाहा मिरात मियारह्न ; এवात भागामिशरक भागामित कार्या कविराठ हरेरन-তাঁহার দানের এক ক্লভজভাপ্রকাশ করিতে হইবে। এই थात्तरे ष्वजान উৎসবের সহিত শতবার্ষিক মহোৎসবের প্রভেদ। এই প্রভেদ সামার নহে ; ইহা মৌলিক প্রভেদ।

এकि पृष्ठास त्म बन्ना याहे जिल्हा (कान व वाफ़ीर ठ दहाउँ বড় অনেকগুলি সন্তান আছে। তাহারা আজন্ম মায়ের কোমল ক্ষেত্র ক্ষিত্ত পেবা সম্ভোগ করিয়া আদিয়াছে; কিন্তু সকল সময় সেই ক্ষেত্ত সেবার বিষয়ে চিন্তা করে নাই। মাথে ভাহাদের অন্ত প্রতিদিন কত ভাবনা ভাবেন ও কত প্রকারে ष्याभन त्कामल ज्ञनरवत भतिष्य त्नन, त्न विवत्य जाहारनत (बधान नाइ)। পরে यथन এ বিষয়ে ভাহার। চিস্তা করিল, ও মায়ের প্রতি তাহাদের স্বন্ধ জাগ্রত হইণ, তথন একদিন তাহারা পরামর্শ কারল, "মা এতকাল আমাদিগতে কত थाअबाइरज्ड्न, भन्नाश्टज्ड्न! (बार्श क्ज अक्षरा क्विरज्ड्न; ত্বংথে কন্ত সান্ধনা দিতেছেন। প্রতিদিন তাঁহার সেণা-যত্নের चार नारे। हल, चामना এक दिन मार्यन এই चानात रेन्स् याना করিয়। আনন্দ করি। সে দিন আর মাকে নৃতন দেবা করিতে দেওয়া হইবে না; একটি দিনের জক্ত তার কার্যা স্থাগত পাকুক। আজন তার যে অদীম স্বেহ পাইরাছি, তাহা খীকারের क्क आमत्रा कि क्रिटिंज পात्रि, हम छाडे जीवि; এवः जीविश्वा, এकि मिन अमन किছू कति, याशाय चामामित श्रमधित কৃতজ্ঞতার চাকুষ প্রমাণ হয়; আমাদের কৃতজ্ঞত। যে সত্য, ষাহাতে মাও ভাহা দেখিতে পান এবং পাড়া-পড়শীরাও বাুঝতে পারে।" এই বলিয়া একটি দেন স্থির করিয়া, তাহার। নানা প্রকারে মাতৃভক্তির নিদর্শন দেখাইয়া আনন্দোংদব করিল।

শভবাধিক মহোৎসব এইরূপ। ব্রাহ্মধর্মর অমূল্য দান দিয়া জগজ্জননী শত ৰংসর ধার্যা বে করণ। করিয়াছেন, আগামী মেড় বংগর আমর। তাহা খাকার করিব। মুথের স্বাকার नमः; कार्याचारा चौकाता मत्हारमत्वत्र त्मक् वर्भन चामना अभन किছू कतिव, श्रृष्ठां अभाग स्य (य क्षाभारमत कुछ अठा मछ।

একটি শিশু মায়ের কোনও দান পাইছ। খুশা ২ইলে, তাহা माथाम् जूनिमा नाट्ट, ও वाफ़ी वाफ़ी शिमा वसूवासवटक दियाम। ইহাই তাহার কৃতজ্ঞতা। দে মাকে মুবের ভাষার কৃতজ্ঞত। ना क्रिलंक, या छोहात क्रव वृत्ति छ शास्त्रन । शक्तास्तर्भ, य भिक्ष बारबन मानटक दश्लाध दम्मिधा बार्च, यञ्च कदन ना, वावश्व করে না, সে ভূমিট ভাষায় মাকে অনেক কৃতজ্ঞতা জানাইলেও मा ভাशांत क्षक्रकारक समात विषय मरन मरन स्थाप् कर्यन । चामदा रि जान्नध्य शहरा स्थार्वह यूनी हहेश थानि, करव चामानित्रक क्वान हेहारक माथान कविना नाहिएक स्ट्रेटन। मख्यापिक बरहारमय बहेन्नश चानरसम् नुष्ण।

वामधर्मक याथाम टालात वर्ष कि ?--हेहाक धन व्यापका, विना। चारणका, भातिवादिक स्थयाष्ट्रत्यात चारणका श्रधान छान **छेशाननाम्न, मानिक ७ वारममिक উरमवापिट**ङ व्यवसा नदनावीरक | एषडमा ;—हेशारक कीवरनव এक विভार्श ना बाथिया, मकन ষত কুপা করিয়াছেন, ১ সেই অপার কুপা-সমষ্টির জন্ম কুডজ্ঞতা- , বিভাগে প্রতিষ্ঠিত করা; কেবল চিস্তায় ও মতে না রাখিয়া, ছবিজে ফুটাইয়া ভোলা; গোপনে না রাখিয়া প্রকাশ করা। चात, बाक्तधर्याक नहेशा नृडा कत्रात व्यर्थ कि १—हेशत व्यानस्म আপনাকে ভোলা; ইহার এক সহতে ত্যাগ্রাকার করা। कौरन, পরিবারে, মণ্ডলীতে ও জনসমাজে আদাধর্মের প্রভাব-বৃদ্ধির জন্ম ভ্যাগম্বীকারেই শুভবার্ষিক মহোৎদবের সার্থকতা।

> यग्राग्र देश्यत व्यामदा পाउमाद नित्क वित्मय नक्षा दावि ; এবার দেওয়ার দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কেননা, ইং৷ কন্তব্যালনের ডৎপৰ—কার্যারা ক্রজ্জগপ্রকাশের উৎসব। अञाज উৎসবের जात आमता यनि अतः निक्ति থাকিয়া আচাধ্য ও প্রচারকের নিকট হইতে কিছু পাইবার क्रज जाकाह्या थाकि, जत्व व छेरमव विक्रल ११त्व। जात्मत्र পরিমাণ ধারাই প্রত্যেকের জাবনে ইহার সফলভার পরিমাণ হইবে। অভাতা উৎসবের শেষে আমর। থেমন মনে মনে প্রশ করি—'এবার কি পাইশাম মু', এই উৎসবের অবদানে তেমনি প্রশ্ন করিতে ইইবে—'এবার কি দিলাম ?'

> कर्छरामानन बाक्सपर्यभाषत्नत्र अक अक्षान विक। कर्छरा-পালনে অবহেলা করিয়া ভাবোচ্ছাদের জন্ত প্রভীকা করিয়া থাকা ব্রাহ্মধর্ম্মের অন্থুমোদিত নহে। কর্ত্তব্যপালনদারা হ্রদয় অদ্ধ হইলে থে ভাবোচ্ছাদ আনে, তাহাই দতা ও স্থায়ী; তাহাই আমাদের শক্ষা। আমরা যদি প্রত্যেকে ত্রাহ্মধর্মের জক্ত যথো-চিত ত্যাগম্বীকারপূর্ব্যক আপন আপন কর্ত্তব্য পালন করি, তবে व्यवक्षतनी अञ्चरण छाहात्र कर्छवा भागन कतिरवन—जिनि ष्यांना ष्यानन, ८श्रम ७ कि बामारतत क्तरय जानिया तिया बामा-দিগকে কৃতার্থ করিবেন।

> পুর্বোক্ত দৃষ্টান্তে, সম্ভানের। যথন এক দিনের জন্ম মাকে विज्ञाम निया, नाना ভাবে माध्यत धिंड कुडक्रडा श्रकान कतिएड প্রবৃত্ত হইল, মা কি তখন শভাই বসিয়া রহিলেন ? সম্ভানেরা তাঁহার অস্ত বিভাষের ব্যবস্থা করিলেও, তাঁহার মাতৃত্বদয় বিখাম মানিশন।। সন্তানদের উচ্ছাসত মাতৃভক্তি সে দিন তাঁহার প্রাণে অধিকতর বাংশল্য জাগাইয়া তুলিল। তিনি উठिया ভাशास्त्र माञ्-उरमात्व (याजनान क्रिलिन; এवः अन्त्र দিনের অপেকাও অধিক স্নেহ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। অভএব वामता ना विनित्त । वशब्दननी वापन कर्तवा व्यवश्रहे मन्नापन क्रियान । किन्न, पामदा अवाद रम मिर्क मका ना वारिया निक निक कर्खवालानात्म नम्या यन निरमात्र कतिव।

> कर्खवानाननवात्रा উरमव कविवात এই विश्नव ভाৰটি ভারতের ग्रंग श्रानंत बक्ष इक नव नाबीय প্রাণে জাগিয়া উঠিলে, ৰত বিচিত্ৰ আকাৰে সেই ভাৰ ব্যক্ত হইবে, জাহা কে বলিতে পারে ৷ প্রভাক ব্যক্তি, প্রভোক পথিবার ওপ্রভ্যেক মওলী कछ क्षकादा बाच्चधर्म्य बच्च छात्रचीकात कतिएक भारतन, ভাষার किছু किছু ইপিড 'আল্বন্মাঞ্জের শভবার্বিক মহোৎনব" নামক প্রতিকাম পাএয়। গিমাছে। (১লাও ১৬ই সাবাঢ়ের

उद्यक्तिम्ति अहे भृष्ठिका भूनम् जि उ हहेशाह )। जार्तवीकारतत व्याकाक्का श्वार कात्रित, व्यात्र के व्याप्त हेनात है।
उद्यादि अ व्यवन्ति इहेरत रक कार्त १ नक्त्न मरहारमरतत अहे विस्ति श्वकृति क्षायक्षम कतिया, जनस्यायी व्यापन व्यापन कर्जात भागन वित्र अहिता, जिल्ला स्वापन वित्र विस्ति श्वकृति क्षायक्षम करिया, जनस्यायी व्यापन व्यापन कर्जात भागन करिरण, अवस्त्र व्यापन करिया स्वयन मार्वारमत वार्षिक जरमतम् रहत व्यापन व्यापन हो । रवसन मार्वारमत वार्षिक जरमतम् रहत व्यापन व्यापन हो । हित्र प्रवापन व्यापन वित्र प्रवापन व्यापन व्यापन हो । व्यापन व्य

श्रीवयत्रहा छो।।

### ত্রাহ্মদমাজের পরমায়ু

এ দেশে बाक्षमभाक ज्ञाभिक इहेबाट्ट প्राय अक्षक वर्षत । ष्यागामी ভाजमारमर में जाकी भून इरेश वारेरव। এर এक শক বংশরে ব্রাহ্মণমাঞ্চ তাঁর লক্ষ্যে দিকে কতট। অগ্রানর इडेबाइ, जा नमाम (य सम এ (यदन क्रिक्रिक इडेबाइ जात क छो। कतिथा छेठिएक भाविषाह्य, अकवाद सारे हिनाव निकान করিবার সময় আসিয়াছে। ব্রাক্ষসমাক্ষের কার্য্য সম্বন্ধে সমাক্ষের ভিতরের ও বাহিরের লোকদের ধারণাই বা কি. ভাহাও अक्बाव चालाहमा कविद्या (मधिवाव मत्रकात इरेदारह। डिज्दात लात्कता हेशांक कि जात त्मावन मंजामी शूर्खि উপলক্ষে তার সমাক খালোচনার আংথাজন হইতেছে। আমি আমার এই প্রবদ্ধে ব্রাহ্মসমাঙ্কের বাহিরের লোকের। हेशारक कि जारव रमरथन, अधु छात्रहे এक हे जारमाहना कबिव। এই সব चारनाहना এই वज्र । चारा ह दर, चारारात डिज्दात ও বাহিরের অবস্থা যথয়গরণে কানিতে পারিলেই শতাকীপুর্তি উপলকে দেশময় যে বিরাট মহোৎসবের আয়োগন গৃইতেছে, ভাহা আমনা যথায়ণ ভাবে সম্পন্ন করিতে পারিব এবং আমরা আমানের ভবিষ্যৎ কার্যাক্ষেত্রেও আরও দুচ্তার সহিত অগ্রদর হইতে পারিব।

বাদ্দদাবের জন্মের হচনা হইতেই আমরা দেখিতে পাই

যে, ইহাকে গলা টিপিয়া মারিরা ফেলিবার বিষম চেটা হইয়াছে।
রামমোহনের সমর রাজা রাধাকান্ত দেব প্রমুধ ধনী ও পদস্থ

যাক্তিগণকর্ত্ব স্থাপিত "ধর্মসভার" এবং বাংলা ও বাংলার
বাহিরের 'পণ্ডিত' 'শান্ত্রী' উপাধিধারী হিন্দু প্রধানগণের তাঁহাকে
অপদস্থ করিবার চেটা একদিকে, অক্তবিকে মার্সম্যান ওয়ার্ড ও
কেরী প্রভৃতি বিখ্যাত পাদ্রীগণের ভীষণ আক্রমণ। মহর্বির
সময়ে খুটান পান্ত্রী ভফ সাহেবের আক্রমণ হইতে হিন্দুদের রক্ষা
করা ও "হিন্দুহিতার্থী বিদ্যালয়" স্থাপন প্রভৃতি কারণ হইতে
হিন্দুদের উদাসীন ভাব, কিন্তু খুটানদের সহিত তুম্ল সংগ্রাম।
কেশবচক্রের সময়ে একদিকে পান্ত্রী ভাইনন ও লালবিহারী দের
সহিত ঘোরতর বন্ধ যুদ্ধ, অক্তদিকে সহ্বাদসম্বত্তি আইন ও
১৮৭২ এর ও আইনের বিবাহ-বিল লইয়া হিন্দুস্বাজ্যের সহিত
প্রবাদ সংঘর্ষ। তারপর সাধারণ ব্যাহ্বসমাধ্যক্তি ভার পরেও

শশধর তর্কচ্ডামণি ও কৃষ্ণগ্রসর সেন প্রভৃতি একদিকে এবং কালীচরণ বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি অন্তদিকে ব্রাহ্মসমাজকে বিধ্বত করিবার চেটা করিয়াচেন।

কিছ অতীব আশ্চধ্যের বিষয় এই বে, ব্রাহ্মসমাজ ভ মরিল ना-हे, वबः श्राक्ति चाक्रमान चाद्या मधीव । मिक्रमानी हहेम। উঠিব! ব্ৰহ্মসমান এখনো বাচিয়া আছে এবং আরো বছকাল বে বাঁচিয়া থাকিবে তারও বথেষ্ট পরিচয় দিভেছে। এখন আর পূর্বের স্থায় ইহার প্রতি আকোণ ও আক্রমণ নাই। शुहीनत्मत्र चाक्त्रम এक लाकात शामिशाहे निशाह । डाल्पत बाषमगात्कत विकास चात विराग किছ विनवात नाहे, मर्या मर्या ষদি কিছু বলেন ভাহাও পুরাণ কথার পুনক্তি বলিলেই হয়। किছ हिम्द्राव चाक्रमान्त्र अठ ७ छ। अथन चात्र ना धाक्रित्व अधाना একটু আধটু চলিতেছে এবং তাহার কিছু নৃতনম্বও আছে। यामि त्रहे मश्यक्ष हे या क कि विवा । उपनात ग्रह नांचे का मिएड वाचनभारकत विकास दय श्राहादात दहहै। हिन्दिहरू, दन विवास किছू विनवात मतकात त्वाध कति ना। कात्रम, वहे विकि वा পত্তিকা চালাইবার অভ মাত্ত্বকে নানাক্সপ ব্যবস্থা করিতে इध, छाहा ना इहेल नाकि के अब वावना हल ना ! বাবদায়ৈর ক্ষেত্রে সভভার কথা মুখে বতই বলা হউক, কাজে क्रा वड्ड क्रिन।

ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে বিহারা সেখনী চালন। ক্রিতেছেন, তাঁদের मर्पा जामि जिनजन विनिष्ठे रम्थर क्य नाम व्यापन क्विर जिल्ला একলন "শতবর্ষের বাংলার" লেখক আযুক্ত মতিলাল রায়। তিনি একজন শক্তিশালী লেখক ভধু নন, তিনি বর্তমান কালে এক দৰ অভুত কল্মীও বটেন। তিনি ব্রাহ্মদমান্তের প্রতি পূর্ণ শহামুভূতিদম্পর। ভিনি আক্ষদমান্তের মধ্যে ধর্মের ঐতিহাসিক अভिगक्तित धाताण পরিষার রূপেই দেখিতে পাইয়াছেন, তবে তাঁহার দৃষ্টিও কেশবচন্দ্র পর্যান্ত আসিধাই থামিয়া সিহাছে এবং অক্তদিকে ধাবিত হইয়াছে। এই বিষয়ে আমার পরে আলোচনা कविवात हेष्ट्। विश्व । आव छुटेकन बाब यजीखरमाइन निःह वाशक्त अ अध्यक्त नितिकाणकत ताब होधूती। वाँ एव क्कारनहे বাষসমান্তের প্রতি সম্পূর্ণ সহামুভূতিশৃক্ত এবং এঁরা সুযোগ পাইলেই ত্রাহ্মণমাজকে আক্রমণ করিতে ছাড়েন না। ভবে, त्राय वाशक्त नचरक् आमात विस्तव किहू,विनवात नाहे; कात्रण, वहामिन शृद्ध व्याद्वय व्याद्वय शादवाचनाथ होधुवी "माकाव ও নিরাকার ডঅবিচার" উপলকে এবং ইলানীং ভাঃ নরেশচন্ত্র সেন মহাশয় "বন্ধবাণীতে" (ভাষ্ত্ৰ, ১০০০) "নাহিত্যে আতীয়তা" শীর্ষক প্রবন্ধে তাঁহার যথোপযুক্ত উত্তর দিয়াছেন। স্থামি क्विन त्रिविका वार्व तन्थ। मधा कि कि विनय। छाहात्र "বিবেকানন্দ ও বালালায় উনবিংশ শভাস্বী" প্রথমে বক্তভার याकारत वाहित श्रेताहिन, भरत छाहा वस्तानीट धातावाहिनं রণে প্রকাশিত হয় এবং ভার পরে পুস্তকাকারে দেখা দিয়াছে। नमध धार्थानिव नगालाहन। कता चामात উष्ट्रिक नम् अवः अहे কুল প্ৰবন্ধে তাহা সভবপরও নয়। তাহা ছাড়া, তার দ্বকারও বোধ করি না; কারণ, এছধানিতে অনেক ইভিহাসবিক্ষম যুক্তিহীন मामूनी विচার ७ मीमारना चारह। छत्व वनिहाति चामात्वत

বিশ্ববিদ্যালয়ের ! যেখানে এইরপ মৌলিক গবেষণাপূর্ব বক্তৃতা প্রান্ত হর এবং তাহাই আবাব যেখানে পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হয়।

বে কেছ এই গ্রাছের ২।১ পৃষ্ঠ। পজিলেই ব্ঝিতে পারিবেন বে, রামনোহন হ'তে আরম্ভ করিয়া সকল রাজ নেতাদের সরাইয়া দিয়া রামক্লফ দেবের প্রধান শিষা আমী বিবেকানন্দকে উন্নোর মুখপাত্র ও ব্যাখ্যাতা করিয়া রামক্লফকেই সর্ব্বোপরি প্রতিষ্ঠিত করা—তাঁহাকেই যুগাবভারেরপে দেশের কাছে ধরা এই গ্রাছের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিছু এই প্রচেটরে মধ্যে গ্রন্থকাবের ত্রাকাজ্জ। ও অক্লকবার্যতা দেখিয়া তৃঃধিত্ব না হইয়া থাকা যায় না।

লেখক রাজা রাধাকাস্ত দেব হইতে শশধর তর্কচ্ডামণি ও ককপ্রসার দেন পর্যন্ত বারা প্রাচীনত্বের জীর্ণাণ্ডকে একমাত্র আগ্রহকণে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিলেন তাঁলের প্রত্যেকেরই বিশিষ্টভা দেখিতে পাইয়াছেন, দেখেন নাই কেবল তাঁলের বারা এ যুগে একমাত্র কল্যাণ ও উন্নতিকে বরণ ও যুগবাণীকে বহন করিয়া নবজীবনের বেগে সকল বাধা বিশ্ব উপেক্ষা করিয়া নির্ভয়ে পর্থ চলিয়াছিলেন এবং দেশবাসীকে ঐ পথে আহ্বান করিয়াছিলেন।

পূর্ব্বে যেমন দেবতাদের লইয়। মারামারি কাড়াকাড়ি হইয়াছে, এক সম্প্রদায়ের দেবতাকে ছোট করিয়া অল্ল সম্প্রদায়ের দেবতাকে ছোট করিয়া অল্ল সম্প্রদায়ের দেবতাকে বড় করিয়া অল্ল সম্প্রদায়ের দেবতাকে বড় করিয়ার চেই। হইয়াছে, আজকালও সেই হীন চেই। এ দেশ হইতে একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই,—এখন তাহা অল্ল আকারে দেখা দিয়াছে। এখন মহাপুরুষদের লইয়া টানাটানি আরম্ভ হইয়াছে। এখন রামক্রফ বড় কি রামমোলন বড়, বিবেকানন্দ বড় কি কেশবচক্র বড়, এই ভাবটা অভি কর্মগ্র আকারে প্রকাশ পাইভেছে। সত্যের প্রতিষ্ঠা নয়, সম্প্রদায় বা দলের এবং সেই সেই দলের বা সম্প্রদায়ের নেতাদের প্রতিষ্ঠার জ্লাই সকলে বাস্তা। "বিবেকান্দ" গ্রন্থে ইহা আময়া পূর্ব মাত্রায় দেখিতে পাই।

বাদ্ধ যুগ নাকি কেবল একটা সংস্কারের যুগ, আর তার পরে রামকৃষ্ণ হইতে নাকি সমন্বয়ের যুগ। তবে লেখক নিজেই বলিতেছেন—"রামকৃষ্ণ কোন নৃতন ধর্মতের প্রচার করেন নাই, কোন নৃতন সাধনপ্রণালীরও আদেশ করেন নাই…… তিনি যদি কোন নৃতনত্ত প্রচার করিলা থাকেন তবে তাথা এই বে বন্ধায়ভূতিই মান্তবের চরম লক্ষা।" লেখক এখানে যাহা ইভত্তে করিলা লিখিয়াছেন তাথা আতি স্পাষ্ট। বন্ধানী থাকিবের দেশে, বিশেষতঃ রামমোহন যাহা ইভিতে বলিলা গিয়াছেন এবং মহর্ষি দেবেজনাথ যাহা নিজ জীবনবারা দেখাইরা গিয়াছেন, দেই দেশে এই বিষয়ে নৃতনত্তের কোন দাবী উপন্থিত করা অতি অর্কাচীনের কাজই হইত।

এখন দেখা যা'ক 'সমন্বন' বিবরে রামক্রফের বিশেষত্ব কভটুকু। সমন্বরের থবি রামমোহনের কথা বাদ দিলেও আমরা দেখিতে পাই বে, রামক্রফের সহিত ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের পরিচরের (১৮৭৫ খুটাক) বহুপূর্ব হইতেই নববিধান ও সমন্বরের ভাষ কেশবের মধ্যে দেখা দিয়াছিল। "১৮৬০ ইং সালে তাঁহার "প্রেমের ধর্ম" ( Religion of Love ) নামক প্রবদ্ধে হিন্দু বৌদ্ধ খুটান সকলকে এক সার্বভৌমিক ধর্মে এক হইবার কর অহুরোধ আছে। ১৮৬১ সালে যথন তিনি ক্কানগরে ধর্ম প্রচার করিতে যান তথন দেখান হইতে হিন্দু প্রচান মৃণলমান সকলে গদ। ধরা ধরি করিয়া শান্তিনিকেতনে দেছু পার হইয়া যাইতেছেন, এইরূপ এক প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করাইয়া আনিয়াছিলেন।"—আচার্য্য কেশবচন্দ্র, মধ্য লীলা। রামমোহনের অভাদয়ের পর এই সমন্বয়ের ভাবের ঘারা কেশবেরই হউক বা রামক্ষেত্রই হউক, অহুলাণিত হওয়। কিছুই আশ্চর্য্য নহে, বরং না হওয়াটাই অভ্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় হইত। রামমোহন নিজেই ছিলেন মৃত্তিমান সমন্বয়। তাঁহাকে হিন্দুরা হিন্দু, প্রটানেরা প্রটান ও মুসলমানেরা মুসলমান বলিয়। দাবী করিতেন এবং এখনও কবিয়া থাকেন। ইহা কিছু নুতন কথা নহে।

चात्र, (कनतरक्छ এই ভাবের दाता একেবারে গ্রন্থ দেখিতে পাওল ৰায়। এই ভাবের ৰারা গ্রন্ত ছিলেন ৰলিয়াই তিনি গৌরগোবিন্দকে দিয়া হিন্দুশান্ত্র, প্রভাপচন্দ্রকে দিয়া খুষ্টান শান্ত্র, शिबी निष्या क्षा मूननभान भाव, व्याधात्रनाथरक निया त्योध শার, এবং বিজ্ঞক্ষণকে দিয়া বৈক্ষব শাস্ত্র অধ্যয়ন ও সাধ্ন করিবার ভার তাঁদের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন এবং নিজে नकलात भरता भराविन्तू इहेशा फिरनन । এह नव विस्नवेष चामता রামক্রফ কিমা তাঁহার শিষ্যমগুলীর মধ্যে দেখিতে পাই না। কাজেই লেখক রামক্রঞ সহতে বে দাবী উপস্থিত করিয়াছেন, তার কোন মূল্য আছে कि न। ऋधिश्रम विद्वहन। कविद्वन। ভবে লেথক কেশবের সময়ःকে 'বস্তভ ছান' বলিয়াছেন। (क्नरवंत्र नमस्यते। नाकि वृक्तिः चात ब्रामकृरकः नमस्य (बाधित ও উপলব্ধির। "ইং। বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন অংশকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, একত্রে জুড়িরা এক নৃতন সমন্বয় নহে। ইহা প্রত্যেক ধর্মনাধনার মধ্য দিরাই যে প্রত্যেক ধর্মাবলখাই একই গম্ভবাস্থানে পরিণামে পৌছিতে পারেন, একই ব্রক্ষে মিলিড হইতে পারেন, ভাহারি দাক্ষাৎ উপদক্ষি।'' ইহা প্রকৃতপক্ষে बामकृत्कः नम्, तामरमाहन तारधत्रहे कथा ; उरव এक हे भावका আছে, ভাহা এখানে পরিষার করিয়া বলা আবস্তক-প্রভ্যেক ধর্মাবলম্বী প্রত্যেক ধর্মের মধ্য দিলাই অংশ মিলিভ হইতে পারিবেন, किন্তু সেই ধর্মের আবর্জনাসকল সম্পূর্ণ পরিহার করিরা, দেইগুলিকে অট্ট রাখিয়া নহে। বিবেকানদের মতে "#ভিকে কোন বিশেষ মতবাদের সমর্থনের জস্ত তিনি (রাষক্ষ্ণ) ব্যাধ্যা করেন নাই। ক্রমবিকাশের ধারাধ, বৈত-वाम, विभिद्यादेव कवाम ७ व्यदेव कवामत्र अहे किनिए मानान वा তরকেই একত্রে মানিধা লইমা তিনি বিভিন্ন মতপরিপোষক ঞ্জিবাক্যের মধ্যে সামঞ্জ দেধাইবাছেন।" এখানে পাশ্চাত্য পণ্ডিভাৰের, বিশেষভাবে Hegel এৰ thesis, antithesis, synthesis এর অভি লাই গছ পাওয়া যাইভেছে—বিনি मार्गनिक नन छाटक मार्गानकत्राण क्षाजिमस कतियात cbहे।। टक्चरवत्र नमवत् विक उक्कशानहे इत—क्टर त्रामकृत्केत्र नमवत्र— विष नुष्ठन दकान नमवत्र छात्र मास्य शक्तिताई शास्त्र-किन्नण বস্তর সমন্ত্র ভাহা ও আনরা দেখিতে পাইভেছি না। আমরা ত এই বস্ততমের ভিতরে একমাত্র সনাত্র হিন্দুতত্ত ছাড়া স্বার কিছুই বেধিতে পাইতেছি না। সেই অবভার, সেই

(भोखनिक्छा, (महे (श्रंष ६ (डाश चात्रिक-(महे ननाइन नवहे **ट्रिशिटिक । ज नकरनंत्र मर्था वांख्य अम्बर्गी दर्गान् शाल ?** সমন্ত্রের স্থানে দেখিতে চি সাধারণ সঙ্গন- অসংখ্য অবভারের স্তে আরো একটা অবভারের, অসংখ্য পৌত্তলিক অমুষ্ঠানের স্থিত আরো কভকগুলি এরপ অহুষ্ঠানেরই যোগ মাত্র। প্রকৃত কথা এই যে, যদি সমস্বয়ের দাবী কোন সমাজ করিতে পারে ভাষা একমাত ত্রাহ্মসমাজই পারে, আর কোন সমাজ তাহা পারে না-এপর্যান্ত আমর। তার কোনই প্রমাণ পাই নাই। এখনো ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাক্ত প্রকৃত সম্ব্রের ছটল कृषि ३'रव मे। छाहेश चार्छन । धत्य, मभाव्य, निकाय, मीकाय সম্বয়ুই ছিল বাজস্মাজের লক্ষ্য এবং এই লক্ষ্য সাধ্নের জন্মই সংস্থারের আবাবশুক ংইয়াছিল। সংস্থারটা উপায় মাত্র। সংস্কার মর্থ সংশোধন। বিক্লভির সংশোধন করিয়া আদর্শের স্থিত সামগ্রস্থা বিধান করার নামই সম্বয়-ব্রাহ্মদমাজ ভাগাই ক্রিয়াছে। তুরু সংস্থার বলিগা কোন সংস্থারে ত্রাহ্মণমাজ কথনো হাত দেঘ নাই। তাই আক্ষ্যুপ শুধু একটা সংস্কারের यूश नम्--वित्यव डाटवर हैश ममब्द्यत्र रे यूग । तामकृत्यक मट्या আমরান্ত কোন সময়ও ত দেখিতে পাই-ই না, আর সংস্কারের **७ क्षा**ई भारे।

লেখকের মতে রাম্কুফের সংস্পর্দে আসিয়াই নাকি অক্ষুক্ষার, কেশবচন্ত্র ও বিজয়ক্ষের জীবনে মধা পরিবর্তন সংগঠিত হইয়াছিল। কেশব নাকি ধর্ম শিক্ষার জন্ম করজোড়ে রামক্ষের কাছে দণ্ডায়মান হুইয়াছিলেন এবং এজন্ম ভিনি বিলাতী নজিরও উপস্থিত করিয়াছেন ( ভট্ট ম্যাকৃস্মূলারের এক উक्ति) : किन्नु तामरमाहन जनहिल्कत कार्या (करत्रमी विषामत অতি প্রিয় ও প্রদান্দদ দহযোগী বলিয়া তাঁহারই নিকটে विटवकानम व्यापका व थाउँ। श्रेषा शिवाद्यत । माक्न्मूनाद्वत्र উব্ভিটি যাহাই হউক, ভাহা যে সভা নয়, ভার প্রমাণ ইভিহান। কেশৰ Behold the Light of Heaven in India এই श्रश्रीत्रक वक्तठांने ১৮१६ थुः चारमत खाश्रातीए श्रमान करतन, व्यात त्रामकृत्कत महिन्छ डीहात श्रवम পतिहम इस ये मालात मार्क भारत। आमि ভাবিয়াই পাই না যে, त्मचक महर्वि । विनाधरक वाम मिलान (कन? डीहाता क उथरना श्वामायकारक वशन ভবিষ্যতে বিভয়ান ছিলেন এবং শিবনাথের প্রতি রামক্তফের বিশেষ অমুরাগও ছিল। ভাহা হইলে ত সব সোল একেবারেই চুকিয়া যাইত এবং ব্রাহ্মদমান্তের একটা স্বতম্ভ অতিত লইয়া লেখককে কোন মুক্তিলেই পড়িতে হইত না-সমগ্র দেশ এই নুতন মহা-বভারের প্তাকাতলে দ্ভায়মান হইয়া সমস্ববে অবধ্বনি করিয়া উठिए। किन्न प्रः त्यंत्र विषय जांश ज एश्रेट नारे, वतः व्याण्डावात বিষয় এই যে, রামক্রফের সহিত পরিচয়ের (১৮৭৫ খু:) পরেই বিজয়কৃষ্ণ শিবনাথ সাধারণ ব্রাহ্মদ্মার প্রতিষ্ঠা করিলেন ( ১৮१৮ थुः ) এবং কেশব আবে। ভাল করিয়া নববিধান ঘোষণা করিলেন। আর এখন পর্যান্ত মেছুয়াবাঞার কিছা কর্ণপ্রালিশ द्वीरिदेत अध्यास्त्रितका सामकृष्य-मार्क शतिबा इस नारे, धदः नीच इहेबाब दबान मखावना ७ (एवा याहेट छा । ক্ৰণ: অপনকমোহন রাম।

### ঢাকা জেলায় শতবাৰিক মহোৎদৰ ৷

প্রবাদাল। বালাসমাজ ঢাকা জেলায় দেড়-বংসরব্যাপী মহোৎসব সম্পর করিবার অন্ত একটি ক্মীটি গঠন করিয়াছেন। এই कभौषि य ভাবে মহোৎসব সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহা সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰিয়া তাঁথাৱা একখানা প্ৰাথমিক নিম্মণ-পতা ঢাকা কেলার সকল বাসাও বাসাধ্যাপুরাগার ানকট প্রেরণ করিতেছেন। ানমে পত্রধানা উদ্ধৃত হইল :---

যথাবিহিত শুমান পুরংগর নিবেদন,

আপনি অবশ্য অবগত আছেন যে, ব্রাহ্মদ্যাকের শত বংসর भून १७३। उपनात्का अविज्ञानी वक महा-भाइ। समावन আয়োজন হইগাছে। এই মহোৎসবের উদ্দেশ ও প্রকৃতি কালকাতার সমগ্রভারতীয় মংগ্রেম্ব-ক্মীটি কড়ক প্রকাশিত "ব্ৰাহ্মদ্মাজের শতব।।ধক মহোৎসৰ" নামক একধানা প্ৰান্তকায় সংক্ষেপে বলিত হইয়াছে। উক্ত পুতেকার এক বত আপনার ানকট প্রেরণ কারভোছ; অন্তথংপুর্বক পাঠ করিলে অভিশয় বাধেত হহব।

পুৰবাখাল। আন্ধনমাঞ সমগ্ৰ ঢাক। জেলাকে কেব ক্রিয়া দেড় বংসরব্যাপা মংগ্রেসব সম্পন্ন করিবার এক একটি ক্যাটি श्रुम क्रियाह्म । अहं क्मांके वि क्षिणक्रिके छत्र क्रियाह्म, ভাহা অপর পৃষ্টায় শংক্ষেপে বিবৃত হুইল। বর্ত্তমান ১৩৩৫ সালের ভাত্র মালে শক্তম ভাত্রেংশবে আরম্ভ কার্যা ১৩৩৬ भारत्वत्र भाष भारत् म ड७म मारपारभरत अहे मरहारभत नमाश्च कत्र। हरेरव। এर ममस्त्र मस्य चात अक्षि जास्मारमन, चात अक्षि মাবোৎসৰ ও স্থানীয় আহ্মদমান্ত্রের তুইটি বার্বিক উৎসৰ পজিবে। এই সকল উৎসবকে শতবার্ষিক মংগৎসবের অকাভূত করিয়া শ্রমাও নিষ্ঠার সহিত্ত বিশেষভাবে সম্পন্ন করা প্রয়োজন; এ विषय ममाब-क्यों टिक यथामाथा महायश क्रा भट्टा १ मव-क्यों टिन षाकीका। প্রয়েশনীয় অর্থের ব্যবস্থা হইলে পতিরিক্ত প্রচারক षानारेबा ७ षणाण छैनात्। छै। इहा कतित्व हेव्हा कत्वन । প্রভাক বত্ত-উৎসবের বিভারিত কাব্যপ্রণাদী যথাসময়ে ক্রেম াবজ্ঞাপিত হইবে।

এই মংশংসবে পারিবারিক ভাবে ব্রাহ্মধর্মকে গৌরবাল্বিত কর। প্রত্যেক ব্রাগধর্মানিত ও ব্রাগধর্মাহ্রাগী গৃহত্বের একটি বিশেষ কর্ত্তব্য। মহোৎসব-কর্মাট আশা করিভেছেন বে, উপরোক্ত দেড় বংসর কাল মধ্যে প্রতি পরিবারে একটি ক্বতঞ্চাথ্চক আনন্দোৎসৰ আহা ও নিষ্ঠার সাহত সম্পন্ন **२२(व) अक्षमन्मिर्दात्र जेणामनामिर्छ निक्रेष्ट्र अमृत्रम् अर्ज्जक** পরিবারের পুরুষ নারা, বালক বালিকা, ত্বস্ত অক্ত, সকলের উপাত্ত হওয়া প্রায়হ সম্ভব হয় না; এহ কারণেও পারিবারিক উৎদবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। শত বংসবে সমাগত এই মংহাৎসবের আনন্দ ও উপকার হইতে একটি আআত विकित्र ना हन, मरहादनय-क्योणित हेहाहे आकास्ता। अहे উদ্দেশ্যে তাহারা প্রয়োজন হইলে আচার্যা ও পারকের বন্দোরত क्तिश अवर পরামশালি निशा উক্ত প্রকার পারিবারিক উৎসবের সংগ্ৰন্ত। করিতে ইচ্ছুক। মহোৎসবের একটি বিশেষ অক বলিয়া ইংাকেও কাৰ্যাপ্ৰভিতে সন্নিবিট করা হইরাছে।

বে সকল ব্রাহ্ম ও অফুরাগী বাস করেন, তাঁহাদিগকে ও তাঁহাদের সরল ধর্মপিপাস্থ প্রতিবেশিগণকে মহোৎসবের অংশী করিবার উদেশ্তে क्वीं के नक्त शास्त्र द्वां दे दे छे देन क्रिएं नक्त করিয়াছেন। কার্যাপদ্ধতিতে ইহারও সংকিপ্ত বিবরণ দেখিতে পাইবেন।

क्यों हि अहे नकन विषय जाननात । जनत नकरनत नह-যোগিতা প্রার্থনা করেন। সকলের সহযোগিতা ডিব্ল এ সকল কাৰ্য্য অসম্পন্ন হওয়া অসম্ভব।

वना वाह्ना, भठवाधिक মহোৎসব আমাদের জীবনে এই व्यथम ; अवः हेश अ कौवत्न विजीय वात वातित्व ना। अहे ত্লভি অ্যোগের যথার্থ সদ্বাবহার করা আমাদের প্রভ্যেকের অবশ্য-কর্ত্তব্য। এ উৎসৰ আমাদের অক্তাক্ত বার্ষিক উৎসবের ग्राप्त दक्वमाख निक्तिय-मध्यारभव वश्च नरह। बाक्सध्यरक कौरत्न, পরিবারে, সমাজে ও দেশে তুলিয়া ধরিয়া, ইহার দাতা করুণাময় পরমেশবের চরণে কার্যামূলক কুভজ্ঞতা প্রকাশ করাই এ উৎসবের বিশেষ উদ্দেশ্য। ইহার জন্ত আমাদিগকে ত্যাগ-স্বীকার ও শ্রমস্বীকার করিতে ইইবে। ব্রাহ্মধর্মের কর ত্যাগদীকারে ও প্রমন্বীকারেই এ উৎসবের বিশেষত। ব্রাহ্মধর্মকে গৌরবাম্বিত করিবার জঞ্চ দেড় বংসর ধরিয়া প্রকাশ্যে বা পোপনে যিনি যাহা করিবেন, ভদ্মারাই এ উৎসবের প্রকৃত मक्नजा इहेरत। এ मक्नजा शूर्नभावाश नां क्रिंड इहेरन, ব্রাহ্মধর্মের আশ্রিত ও অন্থরাগী প্রত্যেক নর নারীর, এমন কি প্রত্যেক বালক বালিকার, উৎসাহ ও নিষ্ঠা আগ্রত হওয়া প্রয়োজন। সকলের মিলিভ উৎসাহ ও অস্থরাগেই এ উৎসব ष्याणाञ्चल कनश्रह हहेरव ।

অতএব, আপনার নিকট মহোৎসব-ক্ষীটির সাম্বনয় নিবেদন এই यে. जाशनि चयर এ উৎসবে कायमत्न वाशनान कतिया, अ ক্মীটির প্রস্তাবিভ কার্যাসকলের সহায় হইনা, তাঁহানিগকে अञ्गृशैष्ठ ७ উৎসাহिष्ठ कतिरवन; এवः आश्रनात्र পतिकनवर्ग ও वसुवासविभारक মহোৎসবের বিশেষ প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য व्यादेश निश हेशां रशांत्रनान कतिए अञ्दास कांत्रवन। এ উৎসব সকলের बन्न : সর্ব্বসাধারণ সাগ্রহে হোপদান করিয়া ইহাকে সফল করেন, কমীটীর এই একান্ত বাসনা। নিবেদন ইভি

বিনীত নিবেদক

वीषमत्रहा छो। हार्ग र এজক্মকুমার দেন 🔰 মহোৎসব-কমীটির সম্পাদক।

### (ক) পূর্ববালালা ত্রন্ধমন্দিরে।

১৩৩१, ভাত-শততম ভাজোৎপব। কার্ত্তিক-পূর্ববন্ধ बाच मिननीत महिल, । किनाना इहेट बाग्र जाय-অমণকরৌ (দেশীর ও বিদেশীর) ভক্তদলের সহিত মিলিভ ष्ठेरमव। निर्मिष्ठे.पिन:—8का हहेट्ड ११ कोविक (२०-२ 8 परकेवित, ১৯२৮ है: )। व्यव्यक्षिय-श्रव्यामाना व्यावनमारकत वार्विक छेरनव। माच-विरमय मारबारनव। ১৩०७, छाङ--

এতদ্ভির ঢাকা জেলার মহকুমা-সহরগুলিতে ও গ্রামসমূহে ∫ বিশেব ভাজোৎসব । অগ্রহায়ণ--প্রবাদালা আদসমাজের বাৰ্ষিক উৎসব। মাঘ—শতভম মাঘোৎসব। হইতে ১৩৩৬ মাঘ পৰ্যস্ত-প্ৰতি বাদালা মালের প্ৰথম রবিবার. প্রাতে ও সন্ধ্যায়, ত্রাক্ষসমাজের কল্যাণকামনায় বিশেষ উপাসনা।

### (খ) পরিবারসমূহে

১৩৩६ ভাত हहेटड ১৩৩৬ মাঘ পर्धास-एका दिवलांत्र প্রত্যেক ব্রাহ্মধর্মাশ্রিত ও ব্রাহ্মধর্মাহ্মরাগী পরিবারে এক্দিন কুতজ্ঞতাস্চক উৎসব। (প্রত্যেক পরিবার আপন স্থবিধা অফুসারে ইহার দিন নিশ্ব করিবেন এবং আপন অবস্থা ও ক্লচি অমুসারে আয়োলন করিবেন। প্রয়োলন হইলে, মংহাৎসব-ক্মীটি আচার্যা ও গায়কের বন্দোবস্ত করিয়া এবং পরামর্শাদি দিয়া সহায়তা করিবেন )।

### ( গ ) মহকুমা-সহরে ও গ্রামে

১৩৩৫ ভাজ হইতে ১৩৩৬ মাঘ পর্যান্ত--ঢাকা জেলার কোনও না কোনও মহকুমা-সহরে বা প্রামে প্রতি শাসে একটি ছুই-ভিন দিনব্যাপী উৎসব। (ঐ সকল সহরে বা গ্রামে বাঁহারা বাস করেন, অথবা যাঁহাদের বাড়ী আছে, তাঁহাদের সহযোগিতাম মহোৎনব-কমীটি জাচাধ্য, नकौर्खनकात्री, ছায়াচিত্রনহবোগে বক্তৃতাকারী প্রভৃতি সহ ন্যুনাধিক দশ বন উৎসবকারীর একটি मन পाठाहेशा हेहा मण्यम कतिरवन।

### महारमय-क्योंिय ज्ञान अस्तिक कार्य।

( ) ) ঢाका महत्त्रत्र विक्रित्र ज्यारण वानक वानिकामिरात्रत षांत्रा करवकि महीर्खन-मन गर्रन कविशा, ताखाय ताखाय महीर्खन, मर्खमाधात्रालय निकृष्ठे इष्टेख जिकामश्यात्, ७ िकामक वार्ष वानकवानिकारमञ्ज्ञ बाजा चरुरछ पत्रिक्यरमवात वावचा। (२) बाक्यर्ष প্রতিপাদক পুশুকাদি প্রকাশ, বিক্রয় ও বিতরণ। (৩) পুর্ববাদালা ব্রাহ্মসমাজের একথানি উৎকৃষ্ট ইতিবৃত্ত প্রকাশের ব্যবস্থা।

### পরকোকগত শিবপদ দাস

আমার পুজাপাদ খন্তর স্বর্গীয় শিবপদ দাস মহাশয় ১৮৬১ थु: चरमत ১७३ खूनारे, ১२७৮ वनास्मत चावाह मारमत २৮८म ভারিথে কলিকাভার নিকটবরী এঁড়িয়াদহ গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। বাল্যকালেই ভিনি নানা প্রতিকৃপ অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। গ্রামের পাঠশালাভেই তাঁহার প্রথম বিস্তারত হয়। এই পাঠশালা হইতেই মধ্যছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তিলাভ করেন। এই বৃত্তি পাওয়াতেই ডিনি পাঠে অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন্। সেই সময়ে এই নিয়ম ছিল যে বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রেরা বিনা বেতনে যে কোন গ্রথমেণ্ট হাই স্থূলে অধায়ন করিতে পারিতেন। তিনি সেই স্থােগ অবলম্বন করিয়া কলিকান্তার হেয়ার স্থুলে ভর্ত্তি হন। ডিনি যথা সময়ে প্রবেশিকা পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়া General Assembly Institutionএ প্রবেশ লাভ করেন এবং পরে সেই কলেৰ পরিত্যাপ করিয়া কড়কী (Roorkee) Engineering College এ ভাটি হন। ইতি পুর্বেই তাঁহার মাতৃবিয়োগ

আৰুবাসরে পুত্রবধূ শ্রীমতা মুণালিনী দাস কর্ত্ত পঠিত।

করিয়াছিলে এবং তাঁহার পিতৃদেব বিভায়বার দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। পিতৃবৎসল সন্তান সেই সময়ে প্রাপ্ত বৃত্তির টাকা হইতে তাঁহাকে সাহায্য করিতেন। এই প্রকারে Engineering Collegeএর পাঠ সমাপন করিয়া তিনি গ্রধন্মেটের অধীনে কর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। দীর্ঘকাল তিনি সরকারী চাকুরী করিয়া ১৯০৫ খৃঃ অব্দেকর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করেন। তাঁহার কর্মাণক্রি ও উচ্চাকাজ্র্যা তাঁহাকে অধিকাংশ অবসর প্রাপ্ত সরকারী কর্মচারীর ক্রায় অলসভাবে ও নিক্রত্যমে জীবনয়পন করিতে দেয় নাই। তিনি পূর্ণ উৎসাতে ব্যবসায়ক্ষেত্রে প্রবেশ করেন। তাঁহার কর্মান্থীবনের সাফল্যের বিষয় সকলেরই বিদিত। এই কর্মক্রের হইতে মৃত্যুর অনবিক তিন বৎসর পূর্বের স্বাস্থ্য নাই হওয়ায় অবসর গ্রহণ করেন।

বাল্যকালে শিক্ষালাভ কারবার জন্ম বছদ্য হইতে পদরজে বিদ্যালয়ে গমন করিতে হইত এবং গমনের পথও তৎকালে স্থান ছিল না। এই বিষয় তাঁহার চিত্তক্ষেত্রে চির জাগরুক ছিল। তিনি সেইজন্ম স্থানের স্থানের স্থানির উন্নতির জন্ম একথক ভ্রিদান নরেন এবং তৎপরে স্থানের লাভ একটা স্থাহৎ ইইকালয় নির্দাণ করিয়া দেন। স্থানী তাঁহার শিকার নামেই পরিচিত। এতব্যতীত বদি কথনও শুনিতে পাইতেন থে, অর্থাভাবে কোনও দরিস্ত ছাত্র অধ্যয়ন করিতে পারিতেছে না, তথন তাহাকে সাহায্য করিতে স্কিত হইতেন না। ইথা ছাড়াও অভাবগ্রম্ম অনেক লোকের অনেক সাহায্য তিনি নীরবে করিয়াছেন।

যখন তিনি কলেকে অধ্যয়ন করেন, তাহার পূর্ব হইতে দেশে ব্রাহ্মসমাজের থুব প্রভাব ছিল। সেই সময়ে অতি অল্প লোকই তাহার প্রভাব অভিক্রম করিছে পারিয়াছিলেন। তিনিও ব্রাহ্মসমাজের প্রভাব অভিক্রম করিছে পারেন নাই। জ্ঞানবিকাশের সলে সলে প্রচেলিত মূর্ত্তিপুদ্ধার প্রতি শ্রহ্মা চলিয়া গেল এবং বথাসাধ্য তাহা হইতে দ্বে থাকিতে চেষ্টা করিছেন। পরবর্ত্তী জীবনে তিনি সাক্ষাৎ ভাবেই ব্রাহ্মসমাজে ধ্যোসদান করেন এবং নানা প্রকারে ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়া আসিমাছেন। রেক্সন সহরে ব্রহ্মমন্দির নির্দ্ধিত হইবার প্রস্তাব তাহার নিকট উপস্থিত হইলে তিনি আনল্পের সহিত তাহা সমর্থন করেন এবং নির্দ্ধাণকার্য্যে বথাসাধ্য নিজ শক্তি ও সামর্থ্য নির্দ্ধের করেন। তাহার জীবনের বিশেষত্ব ছিল — প্রিয় ব্যবহার, কর্মে দৃদ্ভা, কর্ত্বব্যপরায়ণতা ও ঈশরে নিউর। এই সকল শুণ লইয়া তিনি কর্মক্ষেত্রে ক্ষাড়াইয়া দরিক্রতা হইতে উন্ধতি লাভ করিছেও পারিয়াছিলেন।

ঈশবের স্থায়পরায়ণতা ও কুপার উপর তিনি চিরদিনই দৃচ্ ভাবে নির্ভর করিতেন এবং জগতে ধর্মের জয় ও অধর্মের পরাজয় অবশ্রভাবী, এই আন্তরিক বিশাদ তাহার গভীর চিল।

কমেক বৎসর পূর্ব্য হই তেই তিনি ভগ্নবাস্থ্য হন। গত বৎসর এই সময়ে অবস্থা অতিশন সম্বটাপন্ন হয়। কিছু ভগনানের কুপায় সেই সম্বটাপন্ন অবস্থা অতিক্রন করিয়া একটু অবস্থান্তর লাভ করেন। এই ভাবে ভালমন্দ্র অবস্থার ভিতর দিয়া এক বংসর অভিক্রম করিয়া, গড় ৩১শে চৈত্রে শুক্রবার বিপ্রহয়ে ভিনি মহাপ্রস্থান করিয়াছেন।

ভগৰান তাঁহার **স্বর্গন্থ আত্মাকে চিরম্ললের পথে রক্ষা** কলন। ওঁ শান্তি, শান্তি, শান্তি ওঁ।

### প্রাপ্ত।

### সমাজের বর্তমান অবস্থা।

ব্রাহ্মদমান্ত্রে শতবার্ষিকী উৎপবে একশত বৎসরের ইতি-হাসের আলোদনায় ত্রাহ্মসমাজের পক্ষ হইতে দেখাবার অনেক আছে। কোন ধর্মসমাজের ইতিহাদে একশত বংগরের মধ্যে এরপ বিস্তৃতি, এরপ মগাপুরুষগণের আবির্ভাব দেখা যায় নাই। কিছ গৌরব ও সফলভার পশ্চাতে যে অভকার ঘনিষে चाम्राह लाहा উপেক्षीय नहा। विशास कात्राह कायकि चून কলেজ ও কভকগুলি ব্লমন্দির ভাপনে বাল্সমাজের কার্যা শেষ হয় নাই। বাঞ্জিত ও পারিবারিক জীবন কতথানি ধর্মাত্র-মোদিত ও তদ্বারা অছুপাণিত হইমাছে ভাহাই দুটবা। ভাহাতেই वाक्षमभाष्मित्र मक्ति कृष्टि रहेश (मत्मत्र भर्षा वाक्षकीवरानत মুলা বাড়াইবে। किন্তু দেধিক দিয়া বড় একটা আশার বাণী भाना गाहेरछहि भा: वक्रांस अतिक द्वारन मधावक्रति शावशैन. উৎপাদ্ধীন, নীরবে কোনমতে অভিত বজায় রাশিয়া দুখায়মান আচে। আসাম আদেশের ব্রহ্মপুত্র-উপভাকায় তেজপুর, নগাওঁ, পৌহাটি সমান্তের সাস্তাহিক উপাদনা নিয়মমত হইতে পারে না। ভারতের মন্তার হৃত্যে যে উপাদকমণ্ডলী আছেন, তুই এক স্থান ব্যতীত ভাহাদের অবস্থাও আশাসুরূপ নহে। উপাস্মালর व्याधाव्यिक मक्ति श्राल श्राल प्रशादिक इहेवा (कन नवयुत्र প্রভাব বিস্তার করিতেছে না, ভাষা চিন্তা করিবার ও ওদমুদারে উপায় अदनयन कतिवार नमय आनियाहि। উৎमद्दित आन्यस्त्र मर्सा हेडिरान बार्यितका ७ छात्रछत्र विक्रित्र मस्यामा स्थल দেখিতে পায় যে, বিশের কল্যাণ ও ভারতের মুক্তির মন্ত্র ব্ৰাহ্মসমাজ দাধনা করিয়া পাইয়াছে। তাহা হইলে ব্ৰাহ্মজীবনে ব্রাহ্মধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিতে হটবে। ইহা বলা যায় যে, সাধারণ ভাবে ত্রাক্ষজীবনে ত্রাক্ষধর্ম প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই। কেন करत्र नाहे, त्र व्यानक कथा। एत्य कडे भ्रशास वना शहरू भारत थ. आमत्रा वाहित्तर वााभात्रश्रीनिक यक विष्या मत्त कति, সমাজের আভান্তরিক অবস্থার প্রতি তত গভীর মনোযোগ ও মূল্য দিই নাই। ব্যক্তিগত জীবনে ও পরিবারে ধর্মপ্রতিষ্ঠা चारका चामना श्रात ७ चश्रुकांनछनित छेलत चिक् मृष्टि রাখিয়াছি। নীরবে একটি জীবন গঠিত করা অপেকা মক্তির ও বকৃতাত্বৰ মুধরিত করার নাফল্যে আমরা অধিকতর উৎসাহিত হইরাছি। তা ছাড়া আমাদের কার্যপ্রশালীর মধ্যেও তার্তমা चाटा क्षेत्रवर्णन ও উপन्ति, क्षेत्रताश्रुद्याविक कादा मुख्य করা, বিখে তাঁর প্রকাশের মধ্যে মগ্ন হওয়া প্রভৃতি উপদেশের विवय शारक। किन्द्र त्व निकिक छेत्रकि विचान । नवान् बादनाव छेनव क्षेत्र-छेननकि मिर्छन करण, बांबजीवान ल निकात शहरे छेशांव व्यवस्य कति ना। कृत्व छेशानना উৎসব, কন্ফারেন্সের আনন্দ ও উৎসাহে যে ক্ষণিক উপকার হয় ভাহা चांबी हव ना। এই वज्र युद्ध (४ चड्डे नाधनपार्शन নির্দেশ করেন ভরাধাে স্মাগ্ধারণা অন্তম। স্করণের मगान् भावनात चडारव वाचकीवरमञ्जूषात्व मकन घर्षमाव मर्था क्रेबरतत मक्क अञ्चलका महस्त मरमा क्रिया उर्छ। উপাসনা ব্যতীত ঈশবের শ্বরূপের সহিত আমাদের পরিচয় हम न।। भाषाक्षिक উপাদনাতে भक्तनत चनिष्ठ योग नाहे, वाकिशंड ভाবেও অনেকে দৈনিক উপাসনা করেন না। এমন অবস্থায় একমাত্র উপাধ আমার মনে হয় যে, ব্রাহ্মপবিবাবে ৫।১০ মিনিটের অভাও যদি ধর্মগ্রন্থ ও সাধুজীবনীপাঠ, সজীত, পরিবারত্ব সকলকে লইয়া একতা বসিবার ব্যবস্থা করা যায়, **छ। १'ल बाक्कोरन ও बाक्ष**णितरात्र छनि यधुम्य हरेक। छेत्रिटन । ब मजीवरनत रशेतर (मर्यंत लाक बार्यंशर्य अकृष्ठे १८व। সকল প্রচাবক ও সমাজে: পরিচালকগণ সমবেত ভাবে চের। কৰিলে একণ বাৰ্ছা সহ্ত্ৰদাধা ও অব্ভাপ্তিপালনীয় চইয়া উঠিবে। শ্ৰীমতী পুণাপ্ৰভা দাস, বি এ

### ব্রাহ্মসমাজ।

পারতেলাকিক-বিগত ১৪ই জুলাই কলিকাত।
নগরীকে পরলোকগত অফুপমচন্দ্র থৈত্রের আত্মশাদ্ধান্দুষ্ঠান
সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। ভাতা শ্রীযুক্ত বারেক্সনাথ থৈত্র ভ্রঃম্ব ব্রাহ্মপরিবার ফণ্ডে ১০১, মান ক্ষিয়াছেন।

বিগত ১ ই জুলাই লক্ষ্মে নগরীতে পরলোকগত নীলম্বি ধরের আভাতাত্মতান ভাঁহার পুত্রগণ সম্পন্ন করেন। কলিকাতা इटेट औरक मनिष्टासहित लाम ख्याय भ्रम कतिया, खेलामना ও ধর্মগ্রন্থ হৃহতে স্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। পুত্র শ্রীমান সর্ববীকান্ত ধর পিতার সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা করেন। মধাাকে প্রায় ৪০০ কাঙ্গালীকে চাউল ও পয়দা বিতরণ করা হয়। অপরাছে আর্যাসমাজের অনাথালমের প্রায় ১২৫ বালক বাণিকাকে ভোজন করান হয়। পুত্রগণ এই উপলক্ষে নিম্নলিখিত দান করিতে প্রতিশ্রুত হইমাছেন:—সিটকলেজ ১৫. , भरशांशा जाकनमाव २८ , नांशात्र जाकनमारकत शाही প্রচার ফণ্ড (নীলমণিধর ফণ্ড) ২০০ ্, ঐ প্রচার ফণ্ড ২৫ ্, সাধনাশ্রম ২৫১, খাতব্য বিভাগ ২৫-১, তুঃপ্ত ব্রাহ্মপরিবার সংখান क्**छ २६ ्, म**जवार्षि नै छेरभव क्छ २६ ्, (माठे ६०० ् हे। का। উক্ত ভারিখে ঢাক। নগবীতে করা শীমতী সরল। দত্ত কর্ত্তক প্রাথামুঠান সম্পন্ন হয়। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত আচার্যোর কাষ্য করেন। এই উপলকে অনাৰ্মাশ্রমের বালক বালিকাদিগকে আগার ক্রান হইয়াছে।

বিগত ২২শে জুলাই কলিকাতা নগরীতে প্রলোকগত সংবাদক্ষার দেবের আগতাভাছালাল সম্পন্ন হইয়াছে। ত্রীযুক্ত বরদাকান্ত বস্থ আচার্থ্যের কার্য্য ও জ্যেষ্ঠ ত্রাতা ত্রীযুক্ত সভাস্থন্দর দেব প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে সাধারণ বিভাগে ১ প্রদত্ত হইয়াছে।

শাবিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চির শাবিতে রাধুন।

ছাত্রীতেকর ক্রভিজ্ব-নিয়নিধিত ছাত্রীগণ বি, এ, প্রীকার উর্ত্তীর্ণ বইয়াছেন দেখিয়া আমরা আনন্ধিত হইনাম-

ইংরাজী সাহিত্য ( অনাস)—রাধগাহের প্রমোদারঞ্জন রাবের কল্পা লীলা রাম ( ১ন বিভাগে ১ম স্থান অধিকার করিমা ), লিলি সেন ( ১ম বিভাগে ৫ম ) কুকা দীনা ( ১ম বিভাগে ৬৪ )।

বিভীৰ বিভাগ---এনিজ্ঞানটো, ভাবোলেট রাওক্লিফ, এলিস ভাক্তরার্থ, ক্যাণরীন্ নাহাণিট, বীতি চটোপাধ্যার, তথা ঘোর, মান্তিস্ ওয়েই, এগ্নিস্ অরণগোর। সংস্কৃত সাহিতা— হরমা মিত্র (১ম বিভাগে ১ম), শশীন্ধী লাহিড়ী (২র বিভাগে)। ক্লাণী লাগ (দর্শনশন্তে ২ম বিভাগে)। শীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ খোষের ক্লা শালিস্থা ঘোষ ( অহণাত্রে ১ম বিভাগে ১ম স্থান অধিকার করিয়া; তাহা ছাড়া সমগ্র বিশ্বিলালয়ে ১ম স্থান স্থানিকার করিয়েক বাতে স্পান বৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন।)

ক্ষতিজ্বের সহিত—সাজন। বসাক, তুথিনিক। চট্টোপাধ্যায়, শোভনা চৌধ্রী, অকণা দাদ, কমলা দাস গুপ্তা, জয়খান ধর্মধেতা, এল জি লুথার, মেরী নিকোলাস্, গ্লাভিস্ সেইন।

পাশকোস—বকুল দেশপাতে, রত্বাবলী বেজবড়ুখা, বনলভা চট্টোপাধাায়, তড়িংপতা লাল, সরস্বতী দাসগুপ্প, সমতী দাসগুপ্প, লালাবতা দক্ত, নীহারনলিনী দক্ত, স্প্রতা দক্ত, শাক্তিমধী ঘোষ, মনোরমা গুহ, জন্মন্তা গুপ্ত, বেল হাড লান্, জন্মনাল রহিম, প্রিথশতা কার্তী, স্বল্যা কর, হান্ন। ল্যাজারাস্, মা দি, স্থা মজুম্লার, অকণা নাগ, ভাষোলেট নিক্রপমা রান্ন, ললিভকুমারী সাঁতরা, বাসগ্রীরাণী গান্ধাল, স্বশেষা দেন, বনলভা সেনগুপ্তা,

শ্রীযুক্ত রাজচক্র চৌধুবীর তৃতীয়া কলা স্থলাতা পঞাব বিশাবদ্যালয়ের শেষ এম্ বি বি এস পরীক্ষায় উত্তীশ। ছাঞীদের মধ্যে ১ম স্থান অধিকার করিয়াছেল জানিগ শামরা আনৌন্দত ইইলাম।

ছাজীদেশন ব্ৰত্তি—নিম্বলিধিত ছাত্ৰীগণ ঢাকা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ছাইস্থল প্রীক্ষায় নিম্বলিধিতরূপ বৃত্তি লাভ করিয়াছেন —উধাবাল। সেনগুপ্ত ২০০, প্রতিভাষ্টা গুপ্ত ১৫০, বৈলবালা সেনগুপ্ত ১০০, এবং স্থারাণী রায় ১০০। উক্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ইণ্টারমিডিয়েট প্রীক্ষায় লাবণালতা সেনগুপ্ত ও প্রতিভাষ্টা চন্দ্ব ২০০, বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালথের মোট্রকিউলেশন পরীক্ষায় নিম্নলিখিত ছাত্রীপণ নিম্নলিখিতরূপ বৃাত্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন:—২০০
টাকার বৃত্তি—অপরাজিত। ঘোষ, শাস্তি রায়। ১৫১, টাকার—
উষাবালা দাস গুপ্ত, কুলরাণী গুহ, প্রপ্রত। দত্ত, ছায়া বন্দ্যোপাধ্যায়, মোগ্রজিদ্জাদা রোকেয়া কোমার প্রভান। ১০১
টাকার—ললিনীবালা পাল, রেণ্কণা দেন, প্রিমা বসাক,
উষা দাসগুপ্ত, আইরীণ খাঁ, পারুলবালা গুপ্ত, স্থধাংশু গুপ্ত,
সাবিত্রী নিয়োপী, বেলা দাসগুপ্ত, নালিমা মিক্ত।

নামকরে — বিগঙ ২২শে জুলাই লক্ষো-সহরে প্রীযুক্ত
নির্দালকুমার শিল্ধান্তের ছুই ক্লার নামকরণ সম্পন্ন হয়। প্রীযুক্ত
ললিতমোহন দাস আচার্যোর কার্যা করেন। প্রথমা কলার
নাম রত্বাবলী ও তাবা এবং বিতীয়া কলার নাম রঞ্জনা ও
অপণা রাপা হইখাছে। এই উগলক্ষে সাধারণ আক্ষমাঞের
প্রচার বিভাগে ৫ টাকা দান প্রতিশ্রুত হইয়াছে। মৃদ্রমন্ন
পিতা শিক্তদিগকে কল্যাণের পথে বৃদ্ধিত কর্কন।

দ্যান্য- ভবানীচক নিবাসী জীযুক্ত নীরেজনাথ দিলা পিতার বাৎসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে কাঁথি ব্রাহ্মসমাঞ্চে ৪১, কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রচার ফণ্ডে ২১, গাধন আপ্রান্ধ ২১, মোট ৮১ টাকা দান করিয়াছেন।

শীষ্ক্ত কথবিন্দু মুখোপাধ্যার মাতা বিরক্তাক্রন্দরী মুখোপাধ্যারের বাদশ বাবিক প্রান্ধ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোনবেল কণ্ডে ২, কান করিয়াছেন। প্রীষ্ক্ত শ্রীণতিনাথ দত্ত পিতার বাবিক প্রান্ধ উপলক্ষে দাতব্য বিভাগে ২ ুটাকা দানকরিয়াছেন।

এ সমন্ত দান সাৰ্থক কউক ও প্রলোকগত আছা। স্কল চির্শান্তি লাভ করুন। ক্রাভ কর্ম —গত ২৫শে জুন গিরিভিতে শ্রীযুক্ত সিজেখর
দাসের প্রথমা কল্পার জাতকর্ম উপলক্ষে উপাসনা কয়। কল্পার
মাডামহ শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র নাগ উপাসনার কার্য্য করেন।
এতত্পলক্ষে শিশুর মাডামহী স্থানীয় বান্ধ্যমাজে ১ , দান
করিয়াছেন। বিধাতা শিশুকে কল্যাণের পথে র'কা কল্পন।

क्रिक्टिकटकाक कक्क-मिहिकरमस्य सम्बन्ध वाहर নিয়লিখিত দান প্রতিশৃত ও প্রদত্ত হইয়াছে জানিয়া আমরা খুৰী হইলাম: — (প্ৰতিশ্ৰুত) মেদাৰ্গ ডি, জি, বৈদ্য ৩০০১, পি, রাম্যামী ১০০১, পরলোকগত নীলনণি ধরের পুরুগণ ১৫ • ্, এীযুক্ত নিশালকুমার সিদ্ধান্ত ১০ • ্, এীযুক্ত হেমস্তকুমার ঘোষ ১০০্, এবুক জ্ঞানেজনাথ সিংহ ১০০্, ডাঃ বি এম, ঋপ্ত ২∙্. শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ রায় ৫্, শ্রীযুক্ত নির্মালচক্ত দে ১১, কুমারী ক্ষেহশোভনা গুপ্ত ১০০১, ডাঃ বি এল চৌধুৰী ১০০, D. S. B. ১০০, শ্রীযুক্ত উপেক্সচক্র নাগ ১০০, কুমারী খাশালতিকা হালদার ১০০১, প্রীযুক্ত হিমাংওমোহন ৰম্ব ১০০ 🔍 , ডা: বিজ্ঞানিহারী সরকার ১০০ 🔍 , শ্রীযুক্ত আশুতোৰ দাসগুপ্ত ১০. । ( धपछ ) এই যুক্ত হিরণকুমার সাক্তাল ( ১ম কিন্তি) ২৫,, জীযুক্ত ভ্যোতিশক্ত সেন ১০০,, জীযুক্ত বেণী-মাধ্ব দাস (১ম কিন্তি) ২৫ ১, এীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্তু (১ম किस्ति) ১· . . बीयुक व्याक्षिक स्मार्थन (१म किस्ति) ४ · . बीयुक শীতিকণ্ঠ মাল 🗸 ১০১, ডাঃ কুমারী এস্ বোষ ১০০১, প্রীযুক্ত क्षीतकूमात (गन ১०० , तियुक चक्रपनाथ ठक्कवर्खी ১०० , শীযুক্ত অবস্তু বাও ১০০ ্, শীযুক্ত মতেশচক্স ঘোষ ১০০ শীযুক্ত শরৎচন্দ্র আচার্য্য ( পুরান্তন চাত্র ) ১ - 🗸 ।

কালীতা প্রার্থনা সমাজ — নিয়নিধিত
প্রণালীতে কালীঘাট প্রার্থনা সমাজের উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।
২।শে জুন উৎসবের উদ্বোধন; আচার্য্য প্রীযুক্ত উপেজনাথ বস্থ।
২৬জুন সন্ধান উপাসনা ও সংকীর্ত্তন, আচার্য্য প্রীযুক্ত স্থাইচন্দ্র
বন্দ্যোপাধ্যায়। ২৭শে জুন প্রাতে উপাসনা ও সংকীর্ত্তন, আচার্য্য
শ্রীযুক্ত ললিজমোহন দাস: তৎপরে প্রীতিভোজন। অপরাহু ৩টা
হইতে আলোচনা। প্রীযুক্ত স্থারচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় আলোচনা
উপস্থিত করেন; অনস্কর শ্রীযুক্ত হরকুমার গুহ উগতে যোগদান
করিয়া প্রভাব শেষ করেন। সন্ধ্যাম উপাসনা ও সংকীর্ত্তন আচার্য্য
শ্রীযুক্ত হরকুমার গুহ।

মহিলাদিশের মবারীশ চন্দ্রপদ্মতি ভাণ্ডার —মহিলাদিশের নববীপচন্দ্র শ্বতিভাণ্ডারের সম্পাদিকা ক্রজ্ঞতার সহিত নিম্নণিবিত দানপ্রাপ্তি শ্বীকার করিতেছেন :—

শ্রীনতী পূণালত। রায় ৬ ্, শ্রীনতী সরলা দেব ৫ ্, শ্রীনতী শৈলবালা চক্রবর্তী ৫ ্, লেডি বহু: • ্, শ্রীনতী প্রফ্লবালা দাস ৬ ্, শ্রীনতী মীবা চৌধুরী ৫ ্, শ্রীনতী সাম্বনা বাানাজ্জি ( মা দফা ) ২ ্ শ্রীনতী প্রমালা দেবী ( ২য় দফা ) ২ ্, শ্রীনতী আনদা মজুমদার ২ • ্, শ্রীনতী অমিয়া সরকার ১ ্, শ্রীমৃক্ত আদিনাপ চট্টোপ:ধাার মহাশ্রের পুত্তক বিক্রের ( ৩৯ দফা ) ২ ্, মোট ৬৪ ্, পূর্বপ্রধাণিত ৪ ১ ৫ ৭ ৫০ সর্বশুক্ত মোট ৪,১২১৮,।

ভালাইল আক্ষম সমাজ — নিম্নলিখিত প্রণালীতে টালাইল আক্ষমান্তের সপ্তারংশ বার্থিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। ২০শে লৈটি সন্থায় উদ্বোধন-স্চক উপাসনা, আচার্যা প্রীযুক্ত বংলাপ্রসন্ন নার। ২২শে লৈটি প্রাপ্ত প্রাণ্ড উপাসনা, আচার্যা প্রিযুক্ত বংলাপ্রসন্ন রার; অপরাত্রও ঘটিকার পর আলোচনা ও প্রার্থনা; সন্থায় মংবি নারদের জীবনী সম্বন্ধে ক্থকতা। প্রীযুক্ত বর্লাপ্রসন্ন রায় প্রার্থনা ও ক্থকতা করেন। ২৩শে জৈটি প্রাত্ত ভাগাসনা, আচার্যা শ্রীযুক্ত ভাগাপ্রসাদ রায়; অপরাত্রে বালক

বালিকা স্মিলন। শ্রীষ্ক ব্রদাপ্রাণর রাখ ও শ্রীষ্ক পোপালচক্ত গুহ আমোদজনক প্রজনে উপদেশ দেন; বালিকাগণ স্কীত করে। সন্ধায় টাউন হলে শ্রীষ্ক কৃষ্ণকুমার মিত্র "ধর্ম সর্বেষাং ভূতানাং মধ্:" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২৪শে বৈচ্ছ সম্পাদকের গৃহে প্রীতিভোজন হয়। অপরায়ু ৪টার সময় শ্রীষ্ক কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রার্থনা করেন।

ভেশ্টাভাচ্চ। ব্রাক্ষসমাজ —উণ্টাভাষা বন্ধমন্দিরের এবং আশ্রমের প্রাচণ বাশের বেড়া বারা বিরিবার বন্ধ শ্রীযুক্ত শশাক্ষমারায়ণ দাসপ্তপ্ত ১৫, টাকা দান করিয়াছেন।

শতবাষিক উৎসবের কার্য্য প্রপালী-১২৩১ দালের ৬ই ভাজ মহাত্ম। রাজা কামমোহন রায় কলিকাত। নগরীতে একমাত্র সভাত্মরণ নিবাকাব পরমেশরের আধ্যাত্মিক পূজা প্রবর্ত্তন করেন - তত্তকৌমুদীর পাঠকগণ অব-গত আছেন, যে আগামী ৬ই ভাজ হইতে ১২৩৬ সালের মাঘ মাস পর্যান্ত নানা স্থানে ব্রাহ্মণমাঞ্জের শতবাধিক উৎসৰ সম্পন্ন হটবে। আগামী ২রা ভাজ ১৮ই খাগট হইতে ১০ই ভাজ ২৬শে আগষ্ট পর্যান্ত কলিকাতাথ রামমোহন রায় কর্তৃক ত্রন্ধোপাসনাপ্রভিষ্ঠার শতবংষিক উৎসবের দিন ধার্যা হটয়াছে। আমাদের একান্ত বাসনা এবং বাাকুল চেষ্টা যে আকাধ্যাত্রালী भक्त नवनावी अहे अध्यक्त ध्यालमान करवन। नाना स्थारन অব্যক্তি ছিল্ল বিচ্ছিল ভাইভগিনীগণে ব নিকটে উৎস্বের সাদর নিমন্ত্রণ পাঠাইতে চেষ্টা করা হইতেছে; কিন্তু আমাদের আগ্রহ ও চেষ্টা সংস্থা জয় চইতেতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এমন স্থানকে থাকিয়া যাইবেন যাঁহাদের কাছে বাচনিক বা পত্ৰছারা নিমন্ত্রণ প্রেরণ করিতে পার। যাইবে না। এইজন্ত তত্ত্বেমুদীর সাহায্যে भक्त छाई छित्रीमिशटक এই মংহাৎসবে धाशमान করিবার জন্ম ব্যাকুল ও দাগ্রহ অমুরোধ করিভেছি। তাঁহারা সকল লোহতেটি উপেকা করিয়া এই মহোৎস্বে ধেন যোগ मान करत्रन। परहारभव मकरमत अग्र, हेश खनवारनत चास्तान। আলা করি, সকলেই এইভাবে যোগদান করিবেন। অনিবার্ষ্য काञ्चलबण डः याहाजा डिएमरव स्थानमान क्रिक्ट भाजिस्यन ना, তাঁহার৷ অফুগ্রহ করিয়া ব্যাকুল হৃদ্ধে ত্রাহ্মদমাঞ্জের কল্যাণ এবং উৎস্বের সার্থকভার জ্বর ঘেন প্রার্থনা করেন। মফ:স্বল হইতে সমাগত যে সকল ভাইবোনের জন্ম বাস ও আহারের ব্যবস্থার প্রয়োজন হইবে, তাঁগারা অমুগ্রহ করিয়া আগামী ৭ই चागरहेत्र मर्पा निश्चलिथिक ठिकानाय मःवान रश्चत्रन कतिरवन । निम्न উৎসবের कार्याञ्चलानौ श्रमण इहेन।

হর! ভ দ্র ( ১৮ই আগষ্ট ) শনিবার সন্ধায়—প্রতিনিধিগণের আলার্থনা। তবা ভাল্র (১৯শে আগষ্ট) ববিবার, প্রাত্তে—উপাসনা। অপরাহে ধর্মসভ্য; সন্ধায় উপাসনা। ৪ঠা ভাল্র (২০শে আগষ্ট) সেমবার, প্রাত্তে—ইংরাজীভে উপাসনা; সন্ধায় বক্তৃতা। ৫ই ভাল্র (২১শে আগষ্ট) মঙ্গণবার, প্রাত্তে—উপাসনা ও আগোচনা; সন্ধায়—নগর সন্ধার্ত্তনা ৬ই ভাল্র ২২শে আগষ্ট ) বুধবার প্রাত্তে—উবাকীর্ত্তন ও উপাসনা। সন্ধায় উপাসনা। ৭ই ভাল্র (২৩শে আগষ্ট) বুহস্পতিবার, প্রাত্তে—উপাসনা ও আলোচনা, সন্ধ্যায়—বক্তৃতা। ৮ই ভাল্র (২৪শে আগষ্ট) ভক্ষবার, প্রাত্তে—উপাসনা ও আলোচনা; অপরাহে মহিলাবের সভা। ৯ই ভাল্র (২২শে লাগষ্ট) শনিবার প্রাত্তে উপাসনা ও আলোচনা; সন্ধ্যার—গন্ধানিক। ১০ই ভাল্র (২৬শে আগষ্ট) রবিবার, প্রাত্তে—উপাসনা; মধ্যাক্তে ১টা—গণ্ড ঘটিকা পর্যান্থ যুবক সন্ধানন; অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায়—বালক বালিকা সন্ধিলন। সন্ধ্যায় উপাসনা।

২১০।৬ কণ্ড্রালিস ইটি, বিনীড ক্লিকাডা <sup>\*</sup> **উচ্ছেম্চন্ত সরকা**র।



প্রসতো মা লক্ষমন্ত্র, ভূমাসো মা ক্লোভির্গমর, মুত্যোমীমূতং গময়॥

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

সাধারণ ত্রাদ্মস্যাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোঁচ, ১৮৭৮ এী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

e)य जात्र ।

**२म मःसा**।

১লা ভাজ. শুক্রবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবৎ ৯৯ 17th August, 1928. প্রতি সংখ্যার মূল্য ৵৽

অগ্রিম বাৎসন্থিক মৃল্য 🥄

## প্রার্থনা

হে রেখমম জীবনবিধা ছা, ভোমার অসমম প্রেমে ও লেহে ভুমি স্বামাদিগের জন্ম ভোমাব পৰিত্র ধর্মের শতবার্ষিক উৎসব উপস্থিত করিয়াছ। তুমিই জান আমরা কিরপ ভাবে ভোমার উৎসবের অক্ত প্রস্তুত হইয়াছি। তুমি আমাদিগের নিকট যে মহান্ আদর্শ উপস্থিত করিয়াচ, আমরা ত তাহার অহুরূপ জীবন কিছুই যাপন করিতে পারি নাই ! ভূমি জীবনে যে অসংখ্য কুপা প্রদর্শন করিয়াছ, আমরা ভ ভাহার উপযুক্ত বাবহার করিতে পারি নাই! আৰু নানা দিক দিলা আমাদের দৈত্ই সমূচব করিতেতি ৷ আজ যে আমরা পূর্ণ জ্বতের সলে আনন্দ ও কবিতে পারিভেছি না! ভোমার দয়ার কখনও অভাব হয় নাই। আমাদের প্রত্যেকের ও সম্গ্র সমাজের জীবনে তাহার অনেক পরিচয় দিয়াত। কিন্তু এত পাইয়াও আমরা সম্পূর্ণরূপে তোমার ছইতে পারিলাম না! হেখ:য় বত স্থােগ হারাইলাম—ক্ষ हरेगारे পफिया विश्वाम ! छाडे मामात्मत आत् माना न्छन वाकांक्या । प्रश्वन बागाहेवान वस धरे छैरप्रव छेपन्छि । - क्वितासक प्राप्त कार प्राप्त विश्व कर स्टार हाताहर कि व না। তুমি আমাদের আনটি ত্র্বণতা সকলই আন। তুমি ভিন্ন সার কে সামাদিগতে বল ও শক্তি বিতে পারে? ভোমার কণা कित जाबादनम् जन द्वानक नवनहे नाहे। छूपि जाबानिनदक एकामात कृतिबाद **एक** निवष नाना बारबायन कविरण्ड बानि। আমানের উনাসীনতা ও অবহেলা বারা তাহা কত বার্থ করিতেছি ভূমি দেখিতেছ। जाव जामानिभरक द्रुजामात मध्य देखाव विकरक क्षाकारेट दिन ना । जानारबन् मुक्न विरवाधिका कृषिषे हुत किवा (इ.व.। छूमि चामानिर्वृत मर्था पर चीत्र नकात कर।

ন্তন শভাক্ষাতে নৃত্তন ভাবে নৃত্তন পথে চলি। তোমার পবিত্র ধর্মকে জীবনে গৌরবাদ্তি করিয়া ধন্ত ও কৃতার্থ হই। জামাদের সকল জীবনে উৎসব সকল হউক। তোমার পূর্ণ রাজ্মত ও কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হউক। ভোমার পবিত্র ইচ্ছাই সর্কোপরি জয়বুক্ত হউক।

## निर्वाम ।

শক বাৰ্হিকী-বাদ্দমাণের শতবার্বিকী উৎসবের সমুগে গাড়িয়ে আৰু কত ভাব প্ৰাণে ৰাগ্ছে ! কোৰায় ছিবাম কোথায় এদেছি! জাবনের উধাকালে কি ভাক শুনেছিলাম, কি আনন্দের গান ধ্বনিত হয়েছিল, কি মধ্র আহ্বান এগেছিল ! প্রাণ মেতে উঠ্ল, ভাই নেব ভেড়ে ছুটে এলাম। কত ছুঃখ, কত বেদনা, কত সংগ্রাম বংণ ক'রে নিলাম ! প্রভূন্তন দৃষ্টি দিপেন, নৃতন আ কাজফ। জাগালেন, নৃতন পরিআপের বার্ড। শুনালেন। নৃত্র বলুপেলেম, নৃত্ন শুক্, নৃত্ন শাস্ত্র, নৃত্ন সকল পেলেম। কত আশো প্রাণে জাগ্ল! আলফ প্রাণ ক্রতজ্ঞতা-ভরে অবনত হতেছে। ভিনি হাত ধ'রে নিধে চলেছেন, ভপ্ত-হুদয় শীতল কচ্ছেন। কত ব্যথা দ্ব ক'রে দিয়েছেন! কত मक्क् मिट ड "म् हैं। मूडन छरन छरनाविक स्टब्स्, अन्य ७६ स्टब्स দরদ হলেছে; কত মৃত প্রাণ জেগে উঠেছে! লাক ভোমার ক্রণার সাক্ষ্য দেই; আল ভোমার মহিমার সাথা গান করি। चाक बूटर ८२ (म निकटी चाक्क, भर ८२ (म . चामनाव व्यक्त। भेक त्यर वाक्रत मा, चात्रम वाक्रत मा, भाग क्रमःकान वाक्रत ना। गकरण मिरण त्थाम रक्टन चारक क्रेडिंग, खेक्त नाम निर्दर, कांत्रहे हत्रत्व शास्त्र वीकि ।

কোন্ প্ৰে আমাকে নিবে-তৃষি যে আমাকে চাও, তুমি যে আমার জন্ম বাস্ত, তা ত জানি; কিছ কোন্ পথে যে তুমি আমাকে নিবে, কোনু মার দিয়ে যে তুমি আস্বে, তা ত আমি লানি না। আমি একটা সম্বন্ন করি, একটা আদর্শ রচনা कति, अक्টा कम्यात्वत भव शूँ प्त वाहित कति : छावि, अह পथड़े शक्क पर ; এই পথেই তুমি আস্বে, আমাকে নিয়ে যাবে। তুমি ভাহা ছেলে দাও; দে পথ কছ ক'রে দাও। আমি যে কল্যাণের পণে চলি, ভাবি, এতে ভোমার সাহ আছে, এ সকল আমার দিল্প হবে। কিন্তু ত।ত সব সময়ে হর না; পরাজ্ঞার প্র প্রাক্ষ্য, বার্গভার প্র বার্থতা আন্দে। দেশের ও দশের কল্যাৰকামনায় কড শুভ প্ৰতিষ্ঠান গ'ড়ে তুল্ভে চেটা করি! কিন্তু স্বস্ময় ত ভাতে সিদ্ধি দাও না; আমার আশাকামনা ভেকে বায়। তুমি ঐ বার্থতার ভিতর দিধার স্থামকে চাও; के द्य क्लान के छ। निषा इरना ना, त्मरे विकन छात बात निधारे তুমি আমার হান্থে প্রবেশ কর্তে চাও। ভাই আঞ্জ ব'সে ব'লে ভাবি, তুমি পোন্ পথে আস্বে, কোন্ প্রবাসীতে আমাকে তোমার ক'রে নেবে। তুমি ধা কর্বে আমার ভাঙেই আনন্দ।

চিন্তে পার নাই—মান্ত ভাইকে ভাই व'रन हिन्छ भाव नाहे। आधार ट्यामारमव मृष्ट (शारन नाहे। বাহিরের আচরণ দেখেই—বাবহারে একটু বাধা পেয়েছ, এ টু ক্ষিতা লক্ষ্য করেছ--ভাই ভাকে আপনাৰ জন ব'লে ধরতে পার নাই। নারিকেলের ছোবড়া ও খোদা দেপে ভয় পেরেছ, ভিতরে যে শাস আছে, শীতল কল আছে, তার সরান পাও নাই। যে এদেছে ভার বহিরাচরণ দেখে ভোমরা ভাকে দূর ক'রে দিয়েছ, শত্রু ব'লে পরিত্যাগ করেছ। একবার দৃষ্টি देख्या कर, প্রেমের অঞ্চন চোখে পর, উদার ভাবে দেখ, দেখুবে বাহিরের কর্মশভার পশ্চাতে কি কোমল ভাব ৷ বাহিরের মলিন বসনের পশ্চাতে শুল পরিচ্ছদ। ভিতরটা দেখ, (मक्दत, (म भव नय, (म भव्य नय; (म ७ (फामात श्रियमन, (म একটু শুতিকুলভাচরণ করে ব'লে ভুল করো না; সে ভোমার ভাই, সে ভোমার আপনার লোক। ভূগ করো না; ভোমার कारक वाथा (मन व'रन मूरत ८र्राम मिस ना। मृष्टि मरजक कत, উদার কর, প্রেমপূর্ণ কর, কেহ পর গাক্বে না, আপনার ় অনকে চিন্তে পার্বে।

## সম্পাদকীয়।

উৎসব কিলে সকল হইবে—যে দিনের বর আমরা দীর্ঘকাল প্রতীকা করিভেছিলাম, অবশেষে ডাহা উপস্থিত হইয়াছে। আমরা কে কিরুপ আয়োজন লইয়া উৎসবহারে উপস্থিত इहेबाहि जाहा विनय्ड शांति ना। एरव छाहा रव व्यक्षे नव, रन क्था महस्बहे बना वाय। जात, व्रवहे व्हेरन छ, अधु काहार हरे छेरत्र त्रकृत इहेर्द, अक्रम मान क्रिल आमता मश सामहे मिछिछ

তাহার উপর নির্ভর রাধিলে খাষরা কথনও সফলতা লাভ করিতে পারিব না। আমাদের আয়োজনের যতই প্রয়োজনীতা থাকুক না কেন, ব্রহ্মকুণা ব্যতীত অপর কিছুর উপর নির্ভর রাখিতে গেলে र द त नमखरे नक हरेया यारेत, जाशांक किछू माख मत्मर नारे। ञ्चताः উৎनदाक महन कविष्क इहेरन मर्कश्रवा अन्नकृता ব্যতীত অণর কিছুর উপর নির্ভঃ সম্পূর্ণরূপে পরিভাগে করিতে हरेरव । अकिकन ना हरेरल आभवा किছुए छ रे खेर मवदारत अरवन কবিতে পারিব না--সে রাজ্যে অহম্বারীর কোনও স্থান নাই। कि बार्गनाव उपत निर्जत ना बाकित्नहें द्व प्रकृत प्रवा बाक्षकृताव উপর নির্ভর থাকে ভাহা বগা যায় না। কোনও কোনও সময় এরপও ঘটে যে, कि हुत উপর ह নির্ভর নাই, কোনও আলার স্বই নাই। এরপ অবস্থা নিভান্তই স্কটজনক। স্বভরাং আমণা যাহাতে কিছুভেই ব্যক্কপার উপর আশা ও নির্ভর न। शांत्राहे, तम विषय मर्व्यवाहे विस्मय पृष्टि वाथिएक हहेता। भागता (र ভাবে উৎসব मध्यात कतित्व हाई, जानक क उच्छान পাইতে চাই, ঠিক দেইরূপ না ঘটিলেই যদি আমরা নিরাশ হইয়া পড়ি, বৃদ্ধ গার মভাব ঘটিয়াতে মনে করি, তবে নিশ্চ এই বৃদ্ধিতে इहेर्द, उँशित डेंभर जामारम्त श्रद्ध जाना । विर्वद नाहे। তাঁহার উপর নির্ভর থাকিলে, তিনি যে ব্যবস্থাই কলন না কেন, জাहाहे कत्राावकत विविध शह्य कतिएक हहेरव--छाहात हाटक আপনাকে সম্পৃত্তিশে সমর্শন করিতে হইবে। পূর্ণ আতাদমর্শন না থাকিলেই বুঝিতে হইবে ল্কামিত ভাবে স্বাহানির রহিচাছে. অহমার অম্বরের ভিতরে কার্যা করিতেছে। কাজেই তিনি যে ভাবেই উৎপব সম্ভোগ করান না কেন, তাহাই মঞ্চলকর জানিয়া উাছার সকল ব্যবস্থাই মন্ত্রণ পাতিয়া গ্রহণ করিতে হইবে. সম্পূর্ণরূপে তাঁহার হাতে আহ্মদর্পণ করিতে হইবে। আবার উৎসবের মূল লক্ষ্য ভূলিয়া অবাস্তরকে যদি প্রধান স্থান দেই, তবে বে কিছুতেই উৎসব সফল হইতে পারে না, তাহা সহজেই বুঝিতে পারাযায়। স্তরাং যাহাতে আমেরা প্রধান লক্ষাটি হারাইয়া ना रफ्लि, त्म बिषर्य मर्खना मुख्क मुष्टि बाथिएछ इहेर्द। छाहाब পর, পাওয়া অপেকা দেওরাই যে এই উৎসবেব বিশেষ नক্ষা, এ কথা जुनिया रशरम उरमव रकान व श्रकारबर मकन बरेरज भावित ना । व्यामता এ পर्वास बाहा भारेशांकि जाहात बन्न कुठका ना हहेशा, यि याश भारे नारे जाशात बजा अधिरांश नरेश छेनच्छि हरे. जात ষে আমরা সভা ও পূর্ণ কৃতজ্ঞতা অর্পন করিতে পারিব না, তাহা विस्मय कतिया विभागत धारमान्य नाहे। नकत मावी পतिष्णांश করিতে না পারিলে, যতটুকু পাইলাম তাহাই আমার যোগাতা বা ৰাবীর অভিবিক্ত, ভাৰাই আমার পক্ষে ঘণেষ্ট, এরণ ভাব না থাকি.ল, পূর্ণ ক্লভজ্ঞতা অন্মিতে পারে না। আর, ওরু কুভজ্ঞতা ष्पर्वन कविष्ठ भावितनहे दर छैरनव भूनैकाल नक्त हहेन, जाहा व नरह। इक्क डाउँ। अधु कथाइ व डारव थाकिलाव रावडे इहेन ना। उदा कीरान व कार्या श्रकानिङ इत्या वकास चारक --- चर्वार कीयन विष मण्पूर्वक्रत्भ छोहात हैक्कात स्वष्ट्रभक्त न। इस, स्वत्य कृष्डकडा-क्षकात्मत (कानरे मूना शास्त्र ना, छेरा भीशतित वाह्रित्रहे शक्ति। यात्र। এहे चन्नहे कीवत्वत्र शतिवर्धनमध्य न्छन किहू रहेशा वाक्या, बीवनविशालात अक्षत्रक महान व त्मर्वक हहेत । जामारमत जारमाकन यएहे पूर्व रेकेंद्र ना त्वन, छर् । हरेश याख्यात्वरे, जामुबा उरमत्वत मुक्त श्राम मन्त्रा विश्व

 রিয়াছি। সেই লক্ষ্যকে ভূলিয়। উৎসবের মধ্যে অপর কিছু थ् बिल्न ८२ छैरमय रार्थ हरैरिय, किছু छाडे मकन १३८४ मा, छाहा ৰলাৰছেল্য মাত্ৰ। অপের সকল পাওয়াই ইহার নিকট ভুচ্ছ। জীবনের যাহা শ্রেষ্ঠতম ও প্রধানতম লক্ষ্য ভাহাই যদি শিক্ষ না हम, वागांट मानवजीवानत माईकडा, जामालत श्रक्त क्रार्थना, **खाहाहै** यि माथि ना इब, खत्व (य मवहे वृथा! काइड व्यामना कि अनिमाल छाँशान रहेटल शानित्किक, व्याभनात्मन हेक्हा অভিকৃতি কর্ত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতে আত্মদমর্পণ করিতে ममर्थ रहेरछि, जाहारे श्रधान जार्य मिथिक हरेरव । উৎमर्यद भर्धा मकन विषय यनि व्याभारकत तम मृष्टि थारक, एरव मकन অবস্থায়ই তাঁহার ক্লপা, তাঁহার মঙ্গণ ব্যবস্থা দর্শন করিতে পারেব এবং যাহা কিছু আসিবে সমগুই অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতে পারিব, তাহার মধোই ক্লডজভা অহুভব করিজে পারিব—মভি-বোগের বিন্দুমাত্র কারণ ও আর থাকিবে না। এরণ অবস্থায় যে चामारात्र चाना ७ चानन किছू एउरे विनष्ठे दहेरव ना, उरमाह উদ্যম কোন ও প্রকারে থকা হইবে ন', তাহাও সহজেই বুঝিতে পাবা যায়। ऋडवार या निक निवाह दिन्थि ना दबन, दकान छ। विवरमञ्ज्ञात उरमव विकन इहेरव मः—मर्स श्रकारत्र हे छैहा मकन इहेरव। जाभारतत्र मस्यार्थ এक्षा जेनामीन छ। ख व्यवमद्या লক্ষিত হইভেছে, এই উৎসবের দারা তাহা সম্পূর্বরূপে বিদ্বিত হইবে এবং আমর। নূডন শতাকীতে নূডন উৎপাহ ও বলে नकी विक बहेशा, मुख्य ভাবে सीवन १८४ स्थापत बहेरक ६ भीवन-विधा छात्र कार्या नाधन कति एक नमर्थ इहेव । उँ २ न द्व रक्षमा ( ध्रे म কক্লণাধারা প্রচুর পরিমাণেই বর্ষিত হইবে। আমর। যাগতে সেই कुला-त्यार्ड कीवनल्बी जामार्थम मिल्ड लाति, जालनात्मत्र तमास এরূপ মহাস্থবোগ না হারাই, সেই বিষয়ে সকলকে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হইবে। স্থতরাং আমরা থেন তাঁহারই রূপার উপর পূর্বভাবে নির্ভর করিয়া, আশা ও বিশাসের সহিত উৎপবদারে প্রতীকা করি, আপনাদিগকে সকল বিষয়ে সম্পৃত্রিপে তাঁহারই हाटि व्यर्गे कति। व्यामात्मत्र क्षाट्यादकत्र ७ नमश नमात्मत জীবনে তাঁহর ইচ্ছাই সর্বোপরি জয়ষ্ক হউক। আমরা তাঁহার च्यू शृंड कोवन नाम कविशा पश्च श्व क्र ठार्थ इहे। छे ९ नव যথাৰ্বব্ৰূপে সফস হউক।

## ব্রাহ্মদমাজের শতবার্ষিকীর সম্মুথে।

ব্রাক্ষণমানের শতবাবিকীর সমুখে দীড়াইরা আৰু আমানের প্রাণে কত কথা জাগ্রত হইতেছে! এই শত বংসরে ভারতে বে এক নব মুগ আসিয়াছে, তাহাতে দেশের ধর্ম নীতি সমাজ রাজনীতি প্রভৃতি কত বিষয়ে কত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! আমানের ব্যক্তিগত জীবনে ও সামাজিক জীবনে কি নুজন আম্প আসিয়াছে! কি এক নৃতন মন্ত্র পাইয়া ভারতবাসী নবীন উৎসাহে আগ্রত হইয়া উটিয়াছে! ১৮২৮ সালের ৬ই

েই আগষ্ট সাহংকালীন উপাসনাতে প্রিযুক্ত ললিভযোহন দাস কর্তৃত নামানিকে বিষ্ঠুত।

ভাজ মহাত্মা রাশা রামমোহন রায় ঋবির দৃষ্টিতে ভারতের नर्राष्ट्रीय कन्नार्यंत्र चार्यं प्रयंत कतिथा, এक नित्राकात चित्रिष्ठीय শত্য জ্ঞান প্রেমের আধার পরব্যের সাক্ষাৎভাবে প্রেম ভক্তি ৰারা আখ্যাত্মিক পূজার যে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন এবং দেই দিন সমবেত ভাবে যে উপাদন। আরেম্ভ করিয়াছেন, ভাহাতে এক নৃতন সুগের অববতারণা হইয়াছে। আজে বাজিগড ভাবে ঐ দিনের জন্ম প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিয়াছে। আমরা এই ধর্মের কুপায় কত ভক্ত, কত সাধু সাধ্বা, কত জ্ঞানা, কত ক্মী, কত যোগযুক্ত গুৰু পাইয়াছি, যাহাদের চরণে ব'সয়া কত অহ-প্রাণনা লাভ করিডেছি ৷ আমরা যে আধাাত্মিক ধর্ম পাইয়াছি, ভাগাই স্বাধানতার ভিত্তিভূমি। মাহুষ যে দর্ক বিষয়ে স্বাধীন, মাতুষ বে এক ঈশবেই প্রীতি রাখিয়া তাঁহারই প্রেমপেরণায় मानत्वत त्वता कविया कुछार्थ १३८व, এই महान् चाममें भाहेया আমর। ক্লভার্থ ইইয়াছি। এই ধর্মের আলোকে কড পভিত উদ্ধার পেয়েছে ৷ রুপাময় খেমের দেবতা কত নিরাশ প্রাণে আশা দিলাছেন, কট ছ্রলকে সবল করিয়াছেন। যে পাপে পড়ে ভিল, যাকে সমাঞ্চ বক্ষ হ'তে দূব কবিয়া দিয়াছিল, তাকে হাত ধরে তু'লে আচার্য্যের আসনে ব্যাথেছেন; যে অশিকায় কুশিকায় পাপ ও কুদংস্কারে ডুবে ছিল, ভাকে তু'লে অমরগণের সঙ্গে মিলিভ কংংছেন। আজ সঙ্গীতের একটি পদ বার বার স্মরণ ইইতেছে—

> গভীর পাপবিকারে নিরাশার আঁধারে কত জাবনের ভাতি হড়েছল নিকাণ; তুমি যে প্রাণ পরশিগে, প্রীত-ফুল ফুটাইয়ে, কুত্মকানন-পোড়া রাচলে স্থাননে।

বান্তবিকও আৰু কত নিৱাশ প্ৰাণে আশা জাগিয়াছে, কভ মৃত প্রাণে জীবনীশক্তি সঞ্চারিত হইথাছে, কত শ্বশানে কুকুম-কাননশোভা বচিত হয়েছে! জীবনের দেই উযাকালে তিনি ডেকেছিলেন, নিরাশায় আশা জাগ্রত করেছিলেন,—আমি তাঁকে চাই নাই, ভিনি চেয়েছিলেন। তিনি কত কঞ্ণা করেছেন, <u>কত প্রেম ঢেলে দিয়েছেন, তা স্মংণ ক'রে আৰু বার বার</u> তাঁকে প্রণিপাত করি। এইরূপ কত জনকে হাত ধ'রে তিনি এনেছেন। ওগোভাই বোন সদল, আজ স্মরণ কর, প্রেমম্যের প্রেমের কথা সারণ কর; তীর কফণারে সাক্ষা দাও, আহ্মধর্মের পরিত্রাণপ্রদ বার্ত্তা পেয়ে, মৃক্তির সমাচার পেয়ে তোমরা কোথা হ'তে কোথায় এসেছ, আৰু তার কথা বল। ভাই বলি, আন্ধ-সমাঞ্জের শতবাধিক উৎসবের সম্মুখে দাড়াইয়া আলি মনে হয়, कड माञ्च प्रविधाम, कड ভक्तरक मिनिष्ठ रहेनाम, शालीब नवबीयनलास्त्र कठ पृष्टीख (पथिनाम, वाक्तिनंड बौबरन তার করণা, তার অ্যাচিত প্রেমের কভ পরিচয় পাইলাম, আজ দে সমস্ত মরণ করি, আর ভক্তিভরে প্রণাম করি। তাই আবার বলি-

গভীর পাপবিকারে, নিরাশার আধারে
কত জীবনের ভাতি হতেছিল নির্মাণ;
তুমি সে প্রাণ পরশিয়ে প্রীতি-ফুল ফুটাইয়ে,
কুম্মকানন-শোভা রচিলে শাশানে।
বহাস্থা রাজা রামমোহন রার যে ধর্ম প্রতিষ্টিত করিয়াছেন,

ভাহার মৃদ মন্ত্র মহবি দেবেজনাথ একটি ক্তে বিবৃত করিয়াছেন ; তাহা এই "ত स्मिन श्रीिक खन्छ शिक्षकार्वामाधनक छत्रुभामनरम्ब", डाहाटड श्री । व डाहाब श्रीजिटश्चत्रवाध डांबरे वार्धानाधन— हैशहे छेपामना। এই छेपामनाट हिन व जाव प्रवर्ती আচাৰ্য্যগণ সকলকে আহ্বান করিয়া গিয়াছেন। এই উপাদনাতেই ঐहिक ७ भातांखक कनाान, এই উপাদনাতেই वांकिशन উन्नलि, रम्हणत উन्नलि, मान्द्रत উन्नलि। এই উপাসনা কি? এক অবিতীয় পরবামে প্রীতি—সতা প্রেম ও পুরোর প্রস্তবণ পরম দেবতা যিনি, অস্তর ও বাহির যিনি পূর্ব করিয়া আছেন, তাঁকে প্রীভির সহিত অর্চনা কর; একাস্তে ও বন্ধু-বান্ধবের দণিত মিলিত হইয়া তাম চরণে বদ; বাঞ্চিক উপ-করণে নয়, পুরোহিতের মধাবর্তিভাতে নয়, স্বয়ং প্রেম ভক্তির অঞ্জি তার চরণে অর্পন কর। তার করুণার কথা, তার প্রেমের কাহিনী চিন্তা কর। তাঁহিংতে আত্মামন সমর্পণ কর, তাঁর নাম জপ কর। কর তাঁর নাম গান, কর তাঁর নাম গান", 'ভাব সেই এटक, करत यस्त मृत्य (र नमान ভाবে शाक। এই नाकार ও चांधा चिक शृका, क्रेचरतन चत्रण मनन, धान ও रक्यन, हेश উপাদনার এক অক; আর এক অক—অপরিহার্যা অক—তাঁর श्चिषकाषामाधन—मानत्वत (भवा। (क्वन मानत्वत (भवा বলিলেট তাঁর প্রিয়কার্যালান হয় না। একজন নিরীশর-বাদীও মানবের সেবা করিতে পারে, তাহা ঈশ্বরের উপাসনা इम्र ना। मानत्वत त्रवा कवित्र इहेत्व, ष्टःश्व देवश पूत कवित्र छ हहेदा, व्यविधात भाषाचात पृथ कतिए इहेदा, व्यक्तिका कूनिका, পাপ কুসংস্কার চইতে মানবকে মুক্ত করিতে হইবে, জাতিভেদ দূর কর্তে হবে, দেশকে স্বাধীনভার পথে নিয়ে ঘেতে হবে, নারী ফাতিব কল্যাণ সাধন কর্তে হবে। কিন্তু ভার মূল প্রস্ত্রবণ কোথায় ? ঈশরে প্রীতি —ঈশরের প্রীতি দারা चक्छानिड हहेशा, उँशिवहे चारमत्म, उँशिवहे श्रिव कार्या মম্ম ভব করিয়া যে মানবের সেবা, পশুপক্ষীর সেবা, ইহাই তাঁহার প্রিধকাধাসাদন এবং ইহার উপাধনার অস। এই ধে मर्काभीन উপामना, बेहाँहे बाक्सर्वात मूजमञ्ज, हेहाँहे अमत कीवरनत উন্নতি ও বিকাশের ভিত্ত। এই উপাসনাতেই আমাদের भाग्यांशन मक्नरक भाष्ट्रात कविशाष्ट्रितन; এই উপাদন। भागन क्यूट याशाया कीवन यन निशाकिक क्यिशाहित्सन, তাঁহারাই কুভার্থ হইয়া গিয়াছেন। দেশে—মানব সমাজে—এই উপাসনা প্রতিষ্ঠিত কর্বরে জন্মই ত্রান্ধর্মের আবিভাব হইয়াছে ! এই উপাসনা निष कीवत्न उ त्राम श्री छिष्ठांत अध्य अध्य কত ক্লেশ, কত নিৰ্যাতন সৃষ্ট করিখাছেন ৷ কত নিন্দা অপমানের ডালি মাথায় বছন করিয়াছেন; কত জন পিতামাতার স্নেহের वक इडे एक कि इहेशाकिन ; भाविता छः व वहन कविशाकिन। चाक् व करे देशामना शिक्षात करू, कछ निश्रह छ नाइनात co हो इंदेरफाइ ! बाहाबा शृत्स नाष्ट्रना कवित्छन, खुरबन विषय भाष डाहारम्य भरतरकत वरमध्यभा बाह्यधःर्यत भामनः कञ्क পরিমাণে সাগ্রহে গ্রহণ করিয়াছেল, এবং আছও বাছারা निश्रह कतिरण्डिन, जाना जाड़ मिन मूर्व नह, विभिन ভগবানের কৰণার তাঁহারা তাঁহাদের অম বুসিটে পারিব। এই

আধাাত্মিক উপাদনা অবলম্বন করিবেন। ওপবান উহোদের কল্যাণ করুন; ওহিহারাও আমাদের সম-উপাদক, আজ ভাষা-দিগকেও স্থান্য প্রেমের সহিত আলিখন করি।

রাশ্বধর্ষ যে সময়ে এ দেশে নৃতন পরিত্রাপের বার্ত্ত। লইষা আদিলেন, সেই অক লারময় যুগের কালিমাময় অবস্থা বিশেষ-ভাবে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। তথন বেল উপনিবদের কথা এদেশে কেই জানিত না; নানা প্রকার ক্রিয়াকলাপ ধর্ম বলিচা বিবেচিত ইইড,—আড়ম্বরেই ধর্ম পর্যাবদিত ইইরাছিল। ধর্মের নামে কত ছুলীতি প্রশ্রেয় পাইয়াছিল। পুরোহিতের সাহায্যে মনঃকল্লিত দেবদেবার বাহ্ম পুরা করিয়াই মাল্ল্যু ছুপ্ত থাকিতে চাহিত। দেই সময়ে মহাত্মা রাজা রামমাহন রায় লগতের শাস্ত্রানির্ম্ব মন্থন করিয়া, বেল উপনিবদ বাইবেল কোরাণ আলোচনা করিয়া, ধর্মের এক মহান্ আদর্শ প্রাপ্ত ইইলেন। তাই ভিনি দেশবাসীকে—মানব সাধারণকে—ভাকিয়া বলিলেন, "ভাব সেই একে, কলে স্থলে শৃক্তে যে সমান ভাবে থাকে।" মহর্বি দেবেক্রনাথ অক্তরে ও বাহ্রে তাহার দর্শন লাভ করিয়া বলিয়া উঠিলেন—"কর তার নাম গান, যতদিন রহে দেহে প্রাণ।"

ठाँव नाम कब, त्रह धाकद जेलामना कद ; किनि मृत्य नन, তিনি প্রাণে, উৰে পূজার উপাদান প্রেম ও ভক্তি, তার কাছে भक्तिनि निटंड हर ना, व्याधानित्तन क्यूटि हह। क्रीत व्याहन পালন কর্তে হয়। এই যে আধ্যাত্মিক পূঞা ভ্রাহ্মদমাজের चाठायाग्रन निरम्मा कतिया छ्छ इहेलन, मानव नाथात्रनरक वरे প्जाट चाट्यान कविद्या विभागन "वम, वम, हेशहे मुक्तित পথ, পাপভাপগ্রন্ত নর নারী, শান্তের ভিথারী নর নারী, এই উপাদনা গ্রহণ কর, ইহাতেই ভোমাদের শাস্তি ও মৃক্তি--নাক্তঃ পদ্বা বিভাতে অম্যনায়। তাঁরা কেবল এই প্রীতির দিকে মাহ্বকে আহ্বান করিয়াই বিরভ রহিলেন ন।। মাহ্নুহের नकाणी कनाम नाधन कत्र हर्द, शृद् भविवाद विनिधा है ध्यमाधन विविध् इदेरिन, शृह পतिवात ममाल 😘 रमान्त्र দৰ্বাদাণ উন্নতি সাধন করতে হবে। শাসুবের মুমুরাস্থ क्षेत्रिया जूनिट इरेटन। भाक्ष्यक मासूरवत्र अधिकात निटक इरेर्द। (५थान इ:४ मातिया, अज्ञाहात छे९ नीकृत (मश्रात याहेबा जाशा निवायन कविटल श्टेटव । चार्जिय चाटबबन दकालाब क्रिटिक १ वह प्रार्क्ट चर्ल প्रतिष्ठ क्रिटिक इंट्रव। এই नर्साकोन, विश्वक्रतीन धर्मन चानर्मवाना अवृत्त इहन्नाहे अध्याप नृजन कविश्रा मधाश गठन कविटक अञ्चल श्रेरणन ; न्डन ভাবে समारक केंबिडिव भर्ष गरेशा शहरक बंडी हहेराना। र्थशात द्वाश त्याक, द्यगाल मास्य बनाशात दक्य शाहित्वतह. ष्ट्रांट्य बिश्माण इहेश चाटक, दिश्राद्य छुडिक क्रमश्चावन महामाती, त्रशास्त्रहे आवन्त्र छेपदि । नित्व नतीव, त्पटि चन्न नारे, शतिशात्न रख नारे; श्रमात्क नश्रा बुँहेटवय लाक। किन शारत समस विचान, सराय प्रकात आणा । कारणत धार रमना-कार्या कर लोक जरने नार्या कर्ड ! बाबनन खर्म नवार्य जाकिक, विद्याधिक, क्वि अहे द्वतात कार्या द्वार्थ, त्वाक ভাষাবের অবা করিত, সাহাষ্য করিছে, আহর করিত। ভারার।

দেখিলেন, ধর্মের ভিজি নীভি, সভা, প্রেম পবিজ্ঞভা; ইহাই
ধর্মনীবনের মূল ভিজি। ধর্ম বিনা নীভি বরং থাকিতে
পারে, কিজ নীভি বিনা ধর্মের স্থান নাই। ভাবুকভা থাকিতে
পারে; কিজ বেধানে সভানিষ্ঠা নাই, প্রেম নাই, চিত্তভূদ্ধি নাই,
সেধানে ধর্মভাব ফোটে না। ভাই ব্রাহ্মগণ বিবেকের অমুসরণ
করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন; যাহা সভ্য ভাহা করিতে হইবে—
সভ্য ভাব, সভ্য চিস্তা, সভ্য বাক্য, সভ্য কার্য্য—আমরা যে সভ্যস্করপের উপাসক। তারা বলিলেন

সাক সভোর সংগ্রামে
সোনাপতি বিশ্বপতি সহায় রণে।
এই সভ্য পথ, বিবেকের পথ, অবসমন করিয়া চলিতে হইবে—
কর্ত্তব্য বৃব্ধিব যাহা নির্ভয়ে করিব ভাহা,
যায় যাক্, থাকে থাক, ধন প্রাণ মানরে

ইহা তাঁহাদের জাবনের মটো ছিল। আর চিত্তগদ্ধ চা, প্রীতি, পবিত্রতা, ইহা জাবনের ভিত্তি ছিল। বিবেক—Conscience— ধর্মবৃদ্ধি, ইহাই তাঁহাদের কার্য্যের পরিচালক ছিল।

তাঁহারা দেখিলেন দেশে কত অশিকা ও কুশিকা। তাই তাঁহারা কত সুস, নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন; সাধারণ শিকার ভিতর দিয়া নীতি ও ধর্ম ও দেবা শিকা দিতে লাগিলেন।

ইশার পিতা, সকল নরনারী ভাই ভগিনী। তবে এত বৈষম্য কেন ? তবে জাতিভাদ কেন ? তবে মালুবে মালুবে পার্থক্য কেন ? তবে নারীজাতির প্রতি এত অবজ্ঞ। কেন ? তবে বাল্যবিবাহ কেন ? তবে সৃহবিবাদ কেন ? তবে বিধ্বার এত ত্থেকেন ? তবে নারীজাতির শিক্ষা ও স্বাধীনভায় বাধা কেন ? তবে কোটি কোটি মানবসন্তানকে মহুবাত্বের অধিকারে বঞ্চিত করিয়া রাধা হইয়াছে কেন ? আন্ধাসমাজ ঘোষণা করিলেন—

> নরনারী সাধারণের সমান অধিকার যার আছে ভক্তি, সে পাবে মৃক্তি

> > नाहि काछ विठात।

ব্রাহ্মধর্ম বলিলেন-স্পার সকল মানবের পিডা; ভবে আর याष्ट्रस्य माष्ट्रस्य एक नाहे, व्याजिएक एव निशक् अध कह , नकन वर्ग এक हाम क्षेत्रदेव हेत्रां वम्। बाचानन मकन वर्गक अक कतिएक नात्रित्नन ; चनवर्ग विवाह मिएक नाग्रानन, कार्कि-ভেদের চিহ্ন যজ্ঞোপৰীভ পরিত্যাগ করিলেন। দেশ নৃতন ধর্মের নৃত্তন আলোক সইতে পার্ল না। আল্লগণকে দেশ-জোহী, সমাৰজোহী ব'লে নিৰ্বাতন কর্তে লাগুল। কিছ वाक्षत्रमं धीवणारव (मरनव कन्यानिव कन्न केनरवव श्रिवनाव জাতিতেৰ ভাৰতে লাগিলেন ! যারা হীন হবে ররেছে ভাহা-विशंक काञ्चान कर्षा नाश्तन। नभाष्म (मान महाविश्वन উপস্থিত रहेन-बाचनन नमाबहाज रहेरज नानिरनन। अभिरक बारोबिशरक निका विष्ठ नाशित्वत । त्नारक दनिन—द्वो निका ! नाती निका नाम नद्दल दर विषया इतः। नातीविशदक चार्यानका विष्ठ मान्द्रमत्। क्ष कूरमात्र स्टि इत्मा! विष्किता মহিলার সুৎদাপুর্ণ কড অভিনয় হ'তে লাগ্ল ৷ কড গালাগালি, कछ चनवान निरत्न भावन कव्राफ क्राना। जाचनन विवर्क श्रानन

ना। वानाविवाह बहिज कब्रिलन, वह विवाह बहिज कब्रिलन ; বিধবাবিবাহ প্রচণিত করিলেন। নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠিত कतिरमनः, नातौरक चाहार्र्यात शरम अखिष्ठिक कतिरमन। ভারতে এক নৃতন বৃগের স্বতারণা হলো। সমাজে "ধর্ম সেশ, ধর্ম পেল° রব উঠিল। কন্ড কুংসা, কন্ড প্লানি, কন্ত প্লত্যাচার, क्छ উৎপীড়ন! बाक्षिशेश स्वर्धा मार्ग्य ना, बाक्षश मार्ग्य ना। নিরাকারের উপাদনা করে; নিজেরাই আচার্য্য হয়। ইহারা জাত মানে না, ছাপ্লার জাতির লোক এক সঙ্গে ধায়, ভিন্ন জাতিতে विवाह (मधः, नाबीरमब मिका (मध, चांधीनका (मध, विधवा विवाह (१४)। এ कि व्यनाधात । भूट्य दिन भाठे कदत । भव গেল। আহ্মগণ অকুভোভয়ে ঈশবে প্রীতি রাধিয়া সংস্কারকার্য্য করিতে লাগিলেন। রাজনীতিক সংস্কারেও আন্ধাণ অগ্রণী ইৰ্মা (मनवामीतक (मत्नव (मवाय ष्याञ्चान कवित्मन। वामरभाइन त्राध (य व्याधीन जात व्यापन (পরেছিলেন তাহা সর্বাঙ্গীণ, **জান্মার স্বাধানতা—ঈবর প্রাণে, তিনি প্রাণে থেকে ক্থা বলেন,** "ধিয়ো যোন: প্রচোদয়াং" প্রভোকের জ্বয়ে তিনি কথা বলেন। হত রাং মাহ্য বাধান; শাস্ত্রের শৃষ্ণ, সমাজের শৃষ্ণা, গুরু-পুরোহিতের শৃত্যণ ভেঙ্গে পড়িল। দেশের রাজনীতিক স্বাধানভার নুভন আদেশ প্রাণে উদ্ভাসিত হইল। সেই যে রাজা রামমোহন রায় দেশের অভাত স্বাধীনভার সঙ্গে রাজনীতিক স্বাধীনভার সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাহার তরক এখনও চলিতেছে। আৰু তাই আমরা প্রাজ্পাভের জন্ম অস্থির হ'য়ে উঠেছি। আক্ষ্যণ চিরদিনই দেশের রাজনীতিক স্বাধীনতার সংগ্রামে শগ্র দৃতের কাজ কবিয়া আনিয়াছেন। তাই বলি, আশাধর্মের भागने कि १ डेनामना-केबर्स श्रींड ७ डीव विश्व कार्या माधन-দেশের ও মনিবের কণ্যাণ। এই মহানু আদর্শ প্রতিষ্ঠা ক্রিতে যাইয়া আক্ষগণকে কত নিৰ্যাতন অপুষান লাজনা महा क्रिएक रहेशाहि, क्र धःच रेमक युत्र क्रिया नहेर्छ रहशाहि — ৰাজ্ও কভ অপমান ও লাইনা সহিতে ২ইতেছে! ভবুও वान, ८२ ७ गवन्, व्यामत्र। म'दत्र वार्डे, ट्यामात्र हम्हारे भून १७ क, (म्या स मान(वर्ष कन्यान रहेक।

আপসমাঞ্চ এই যে শতবর্ষের সাধনা ও সংগ্রাম ধারা নৃত্তন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, রাক্ষপন যে আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিছে বিষয়াছেন, তাহাদের সে সাধনা, সে সংগ্রাম কি বার্থ হইয়াছে ? তাহাতে কি ক্ষল প্রস্তুত হর নাই ? দেশবাসা কি উদার ধন্মবান্তা পাইয়া আগ্রত হইয়া উঠে নাই ? দেশবাসা কি আন্সমান্দের ধন্মের, সেবার, সমাজসংস্থারের ও রাজনীতিক আদর্শ গ্রহণ করে নাই ? বর্জমান যুগে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সকল দেশেই এক উদার ধর্মের ভাব আগ্রত হইয়াছে। ভারতবর্ষে আন্ধর্ম যে আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন, পাশ্চাত্য দেশে ইউনিটেরিয়ান্ ও ইউনিটারে লিউলপ্র সেই আন্ধর্ম ছে আদর্শ হ আদেশে আদ্বাদ্য হ তিছে ল আদ্বাদ্য ও জকন বাদী ধর্ণসমূহের নৃত্তন নুত্তন বাণায়। হইতেছে । এদেশেশ বাদী ধর্ণসমূহের নৃত্তন নাগ্য। হইতেছে । এদেশেশ

দিতেছেন। সমগ্র মানবমগুলীর মধ্যে ধর্মের এক উদায় ভাব প্রবেশ করিয়া মানবলিগকে নৃতন ভাবে ভাগ্রত করিয়। जुनि (जरह ; जाहा (निरिधा ज्यामा हम, मध्य मानव वाहिरवव নানা প্রকার আচরণের বিভিন্নতা সত্ত্বেও একদিন বলিতে পারিবে

> এক ভগবান, এক দেশ, এক জাতি, এক মৰ প্ৰাণ।

শেদিন বেশী দূরে নয়। বর্ত্তমানে এত দশাদলি, সাম্প্রদায়িক বিৰেষ, এ সব সত্ত্বেও বলিতেছি, সে দিন দূরে নয়, যেদিন সকল মানব খেড রুফ, আহ্নণ শুদ্র, হিন্দু ক্লেই, মলেম কাফের এক পিতার চরণভলে আসিয়া বলিবে

> (वर्षाट्रभण्डः श्रुक्रयः महास्तः আদিভাবর্ণং তমসঃ পরস্তাদ্ ত্তমেব বিদিত্বাতি মৃত্যু মেতি নাক্য: পন্থা বিদাতে অয়নার।

এই ভারতবর্ষের কথাই বলি। মানবের ছ:খ দৈত অশিকা কৃশিকা নিবারণকল্পে ব্রাহ্মসমাঞ্চ ভ প্রথম অগ্রসর হইয়াছিলেন। তু:গীর তু:তে প্রাণ সকলেরই গলে। किंद्ध मध्यक ভार्व छःथनिवांत्रत्व ८५ हो ७ ८५८म हिन ना। তুর্ভিক ও মহামারী হ'লে, জলপ্লাবন বা অগ্নিকাও হ'লে গ্রণ-**८म**एउँ व पिरक लाक जाका है या था कि छ ; आ जा न मा अ है स्थाप লোকের ছারে ছারে ভিকাপাত হত্তে লইচা লোকত্ঃগ-নিবারণের চেষ্টা কবেন। এখনও ব্রাহ্মসমাক ছংস্থের সেবা করেন। এখনও ব্রাহ্মদমার অহুয়ত শ্রেণীর উন্নতিকল্লে প্রায় ৪০০ তুস পরিচালনা করিতেছেন। কিন্ত অধের বিষয় দেশ-বাদিগণ সেবার কার্যা গ্রহণ করিয়াছেন। রাক্ষরফমিশন, ভারত-দেবাসজ্য প্রভৃতি কত প্রতিষ্ঠান সেবাকার্য্যে প্রাণ মন ঢালিয়া দিয়া অংগ্রদক হইয়াছেন! সমবেত শক্তিবারা লোক-সেৰার ভাব দেশে জাগ্রত হইয়াছে। অশিকা কুশিকা নিবারণের চেটা হইতেচে; অনেক কুসংস্কার দেশ চইতে ভিরোহিত হইয়াছে।

আক্ষদমাজ ঘোষণা করিয়াছিলেন—"নরনারী সাধারণের স্থান অধিকার"; তাই তাঁহারা জাতিভেদ দূর করিতে, নারী-জাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা প্রদান করিছে, বাল্যবিবাহ ও वह्निवाह बहिष्ठ क्रिक्टि, विधराविवाह क्ष्रहनन क्रिटि, অগ্রসর হইয়াছিলেন। 'দেশবাসী তখন এ সামাজিক আদর্শ গ্রহণ করিতে চায় নাই। এই অন্ধ আন্দিপকে ভাহারা কভ নির্বাতি করিয়াছে! কত জনকে অঞ মুচিতে মুছিতে গৃহ হইতে, পিতা মাতার ক্ষেহের বন্ধন হইতে, ছিন্ন হইয়া আসিতে इहेबार्क । आस तम मृत्यात कथा मरन इब---स्रोबरनत रम विवाह-ময় অভিজ্ঞতার কথা মনে হয়। কিন্তু আল-আৰু দেশের মুখ অনেক পরিমাণে ফিরিয়াছে। আব বাতিভেদের নিগড় অনেক পরিমাণে ভাকিয়াছে। আজ অস্পৃত্তানিবারণের ८६ हो इहेटलहा भाव व्यवस्थः महत्त्र व्याहात्त्र व्यक्ति वर्ष वाम विकात नाहे। चाक चनवर्ग विवाह टाइनरमत दिशा

আর্থাসমাজ, রামক্রক্ষ মিসন, বিওপফী ধর্মের উদার ব্যাখ্যা | হইতেছে। নারী লাভির মধ্যে দিন দিন শিক্ষা প্রচলন হইতেছে। কত হিন্দু ও মুদ্ৰমান নারী আজ উচ্চ শিকা লাভ করিওেছেন ! পরদা তুলিয়া দিবার চেষ্টা হইতেছে। সম্ভ্রাক্ত হিন্দু ঘরের মহিলাগণ প্রকাভ সভায় আদিয়া যোগ দিভেছেন, বক্তৃতা করিতেছেন। বালাবিবাহ উচ্চ বর্ণের ভিতরে এক রক্ম রহিত হুইয়াছে। কৌলীনা প্রথার প্রভাব হ্রাস পাইয়াছে। আন্দরের व्यक्तात्र व्यक्तित थर्स इहेशास्त्र। बह्दिवाह द्वांग इहेशास, বিধবাবিবাহপ্রচলনের চেষ্টা হইতেছে। নারীকাভিকে রাজ-নীতিক অধিকার প্রদান করা হইতেছে। ব্রাহ্মনমান্তের আদর্শ নিগৃহীত হইতেন, এখন দেই সকল কাজে দিমুগণ অগ্রসর হইতেছেন। ''সভামেৰ জয়তে" এই মহামল্লের সাৰ্বভা দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইতেছি, কিন্তু ভাই বলিয়া এই সকল স্থানেও প্রাক্ষ্যমাজের কার্য্যের অব্দান হয় নাই। এই যে कां डिप्डिन मृत, नांत्रीकां डिव व्यक्तित क्षाना, हिन्तू भूननभारने त মিলনচেষ্টা, ইহা ধ্যেষিক হইতে হইতেছে, ভাহা ঠিক প্রকৃত ব্দাদর্শ নয়। আফে দেশের কাজের এক সকলের সাহায্য প্রধোজন, আজ হিন্দুশ্মাকের সংখ্যাবৃদ্ধির প্রয়োজন, স্বরাজ-लास्डित कम्र हिन्तु मूनम्बारनत भिन्नदान व्यव्याधन, धाक द्रापन कन्यार्गत क्या नात्रीकाजित निका ७ वाशीन छ। अनान, वाना-विधवाविवाङ् अठन दनत्र বিবাহরহিত, প্রয়েশন। সুতরাং দেশবাসিগণ এই সকল কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছেন। কল্প তাঁহাদের angle of vision ( সৃষ্টির পিক) এখনও পরিবৃত্তিও হয় নাই। এক ব্রহ্ম সকলের খধো বিভাষান, সকল মাহুষেরই মহুষাত্র-লাভের অধিকার আছে, ভাই আহ্মদমাত্র ঘোষণা করিয়াছেন-"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার।" আমরা দয়। করিয়া व्यन्त्रभाषित्रक व्यक्षिकात श्रामा कतित, मूननभारमत मरक अकरख षाहात विहात कतिन, नात्रीकां जिल्ला ७ पांधीन जा मिन, ইহা প্রকৃত আদর্শ নহে। আমরা এতকাল যুগ যুগাস্ত খ'রে মানব সন্তানকে হান করিয়া রাথিয়াছি, অস্পৃত্ত করিয়া রাথিয়াছি, जन्म थारमत्र ल्यार्ग विमामान, जाशामिनारक क्षिए एमरे नारे, মাহ্য ও মাহুষের ভিতরে, জাতি ও জাতির ভিতরে, স্ত্রী ও পুরুষের ভিতরে, ঘুর্ভেলা প্রাচীর তুলিয়া রাখিয়াছি; ইহাডে व्यामारमञ्ज ভत्रवादनञ्ज निकरे, मानदवत्र निकरे, व्यवज्ञाध हरेशाह्य । আৰু দে অপরাধের প্রায়শ্চিত কর্তে হইবে। ভাই জ্বদয়ে প্রেম লইরা সমস্ত নিগড় ভালিতে অগ্রসর হইতে হইবে। আব गकनरक भारत पार पार्क ज्ञानिष्ठ इरव, गकरनत निक्षे ग**कन** উন্নতির বার উন্মুক্ত করে দিতে হবে। এই যে দৃষ্টির পরিবর্ত্তন **ভাহা घটाहेवात कम्र बाक्ष्ममाकरक এथन । मध्यातकार्या बर्डी** থাকিতে হইবে। ঈশর পিতা, মরনারী ভাই বোন---এই মূল মন্ত্র महेशा मःस्वात्रकार्या व्यामन इहेट्ड स्हेट्य । व्याप्य नासनीडिक আন্দোলনে দেশবাসী মাতিয়া উঠিয়াছে। স্বরাজ লাভের বন্ত (मणवानिशन वाष्ठ इहेशाहन। श्रृव खान कथा, श्रृव ७७ नवन। কিন্তু, বাহারা নিকেরা স্বাধীনতা চাম, স্বার স্বস্থাকৈ স্বাধীনতা मिटक श्राप्तक नटह, बाहावा वासमीकिक चार्यानका ठाव, अवह नमारक नक्करक चारीनका विरक्ष हात्र ना, बारवत थान छत्त्रक

इश्व नाइ, जाजा जाबीन इश्व नाइ, नकन क्षकांत्र वहन दिव कर्तिए প্রস্তুত হয় নাই এবং যাহারা একমাত্র ঈশবের অধীন থাকিয়া খাধীনতা সভোগ কর্ছে এবং অভকে সভোগ কর্তে দিতে প্রস্তুত নহে, ভাগারা খাধীনভার 'ক' 'ধ'ও শিক্ষা করে নাই। যাহারা ত্রন্ধে নিবেদিতপ্রাণ তাহারাই প্রকৃত সাধীনভার উপাসক। স্থতরাং দেশকে স্বাধীনতার পথে চালিত কর্তে इहेरल अवाक्षनभारकत्र चामरर्भ हिनवात श्रास्थन चार्छ। अक्ष-সমাৰই এদেশে শাস্ত্ৰচটা আৰম্ভ করিয়াছেন। ব্ৰাহ্মসমাজই नाना (मनीय भाषा ठाई। कतिया छात्रात्मत सत्था अवह। छमात সমন্বয়ের ভাব প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন। স্থংধর বিষয়, এখন এ দেশে দেশীয় শাল্লচৰ্চে। ক্ৰমে বৃদ্ধি পাইতেছে। ক্ত ন্তন ব্যাপ্য। হইতেছে! অনেকে অস্তু দেশের শান্ত অধ্যয়ন করিতেছেন। किन बान्नशर्मात चारनारकरे नकन माञ्च चशायन कत्रन मारङ শাজে সামঞ্জ করা ধায়; ধর্মের বাহিরাবরণের পশ্চাতে যে আন্তরিক ঐক্য রহিয়াছে, ঈশবে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য-সাধন, ইহাই যে সকল ধর্মের মূল ভিত্তি, ইহা উপলব্ধি করা যায়। नजुरा अस्त आमर्ग नहेश अधानत हहेत्न, भारत भारत विद्याध, ধর্মে ধর্মে বিরোধ, বাহিরের আচরণ লইয়া ঝগড়া কলহ, রস্কপাত অনিবার্য্য।

এদেশে যে স্বাপানের স্বোভ প্রবাহিত ইইয়ছিল, তাহা ব্রাহ্মসমাজের চেষ্টাতেই অনেক পরিমাণে ব্রাস ইইয়ছিল। অসংযোগ আন্দলনের সময় যুবকগণ স্বা-দোকানের বাবে বাবে দাড়াইয়া লোকদিগকে স্বাপানে বিরভ করিত, তথন মদ্য-বিক্রের হ্রাস ইইয়ছিল, আবার ভাগা বাড়িয়াছে। এখানেও মহর্ষির মন্ত্র শুমদ্য মদের মপের মগ্রাহ্ণে এই মন্ত্র গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজকেই অগ্রসর ইইতে হইবে।

রাক্ষণমাঞ্চই "বিবেকের' মন্ত্র এদেশে ঘোষণা করেন। সত্যনিষ্ঠ হও, চরিত্রবান হও, শ্রন্ধাসমন্ত্রিত হও। রাক্ষণমাঞ্চই
ধর্মকে নীতির ভিত্তির উপর প্রশিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। রাক্ষসমাঞ্চই নানাক্ষণ অনিষ্টকারী আমোদ প্রমোদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম
ঘোষণা করিয়াছিলেন। এবং তাংগাদের চেষ্টা অনেক পরিমাণে
সাফল্যমন্তিত হইয়াছিল। কিছু আজু কি দেখিতেছি ? ঘূণীতি
নৃত্তন বেশে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। সাহিত্যের ভিতর
দিয়া, আর্টের ভিতর দিয়া, বিভীষণের বেশে ঘূণীতি আসিয়া
ভক্ষণ ক্ষণয়গুলিকে বলুবিত করিতেছে।

সভ্য ও মিথ্যার ভিতরে যে পার্থক্য জাহা লোপ পাইতে চলিয়াছে; বাসনা ও সংঘ্যের মধ্যে যে দেবাল ভালা ভালিয়া বাইজেছে। বাসনার প্রবল স্রোভে মাছ্মকে ভাসাইয়া লইয়া বাইজেছে। কণিক কভকার্যভার জভ্ত মাছ্মক অসভ্যের আশ্রেষ লইছেছে। বিবেকের আদেশ কীণ হইয়া যাইজেছে। এই সময়ে প্রাক্ষসমাজকে জলদগজীর অরে বলিতে হইবে, "থাম, আর নয়।" থবির বাক্ষ্যে বলিতে হইবে—এই প্রেরের পথ, ঐ প্রেরের পথ, ঐ প্রেরের পথ, ঐ ক্রেরের পথ, ঐ ক্রেরের পথ, এই জীবনের পথ, ঐ মুভ্যুর পথ, ভৌমরা পথ বাছিয়ালও, এই প্রেরের পথে, অমুভের পথে, জীবনের পথে চল। ভগ্রান ভোষাদের সহার।

बाचनवाक जिव्नविश्वनाथान्य नशंबद्धाल, लाक्टलवः नायद्वत

অভ সেবাকার্যো হস্তকেপ করিয়াছিলেন, ভাই অনেক বিষয়ে কভক পরিমাণে তাঁহার। সফলতা লাভ করিয়াছেন। যে সকল কারণে ভাহাদিগকে নির্যাতন বরণ করিয়া লইতে হইয়াছিল, আঞ दिम्पेतानीहे त्महे मकन मःऋात्रकार्दा। त्रेष्ठ इहेग्राह्य। किस आक-नमारकत रय श्रीकिमाधनत जामर्न, आक्रममाक रय दावाना कतिया-ছিলেন "ভাব দেই একে", আন্সদমাৰ বে এক নিরাকার অধিতীয় শতা প্রেম পুণোর আধার, পরব্রমের সাক্ষাৎভাবে প্রেম ভক্তি ৰাৱা পুৰা প্ৰভিষ্টিত কর্তে চাণিয়াছিলেন, সে কাৰ্য্যে কি তাঁগরা কৃতকার্যতা লাভ করিয়াছেন ? দেশবাদী কি একে-খরের সাক্ষাৎ ও আধাাত্মিক পূজার আদর্শ গ্রহণ করিয়াছেন 📍 এ কথ। অবশ্রই স্বীকার করিতে হটবে, বস্তমান সময়ে নানা रमर्भव भाव्य प्यार्गिहनो, प्रभेन विद्यारनेत्र व्यारमाहना, प्रकल रमर्भव শাধু সাধ্বীপণের জীবনচরিত পাঠ এবং ব্রাহ্মসমাজ, আর্য্যসমাজ প্রভৃতি উদার ধর্মদত্রদায়সমূহের সাধনা ও চেষ্টা দারা সোকের মনে একটা উদার ধশের ভাব জাগ্রত হইয়াছে। এখন প্রায় সকলেই স্বীকার করেন যে, জ্বগতের কর্ত্তা একমাত্র অদ্দিণ্ডীয় ঈশ্বর, তিনি নিরাকার চিংশ্বরুপ। প্রেম ভক্তি দার। তাঁর অৰ্চনাই প্ৰকৃষ্ট উদাসনা। কিন্তু তাহা হইলেও এখনও বাহা উপচারে প্রতিমাপ্তা দেশে প্রতিষ্ঠিত বহিয়াছে; এখনও সত্য অরুণ পরমেশবের দাক্ষাং ও আধ্যায়িক পূজাঘরে ঘরে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। মহাআনু রাজা রামমোহন রায়, নহবি **পেবেন্দ্রনাথ প্রভৃতি মনীধিগণ থে এক সভাস্বরূপ ঈশবের সাক্ষাৎ** ভাবে প্রেম ভক্তি সহকারে পূজা নিঞ্জীবনে প্রভিষ্টিভ করিয়া পিয়াছেন, এবং ধাং। দেশে ও মানবদনাজে প্রভিটিত ক্রিবার জন্ম আমরণ চেটা ক্রিয়া গিয়াছেন, আক্ও ভাহা দেশে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এই যে এক ঈশবের সভাং জ্ঞানং অন্তঃ প্রেম ও পুণোর আ্বাধার নিরাকার প্রমেখরের সভ্য প্জা, প্রেম ভক্তির দার:, আত্মদমর্পণ বারা, প্রেমের জ্ঞ ভ্যাগধারা পুঞা, আর প্রীতির জন্ম তারে প্রিয় কার্য্য অহন্তব করিয়া লোকদেবা করা, ইংা জ্ঞানগত ভাবে স্বাকার করা এক কথা, আর প্রকৃত ভাবে এই রূপ উণাধনাতে নিযুক্ত २६वा, এই রূপ সাধন সরগ **এলকে** অবলম্প করা, অঞ বলিতে কি, বর্তমানে ব্রহ্মসমাঙ্গের প্রক্ষেও এই আধ্যাত্মিক পূজা অবলম্বন করিতে সমর্থ হন নাই। যথন बाक्षशामत क्षेत्रदात व्यक्ति।, डांत हत्रत व्यक्षि धार्थना, डांत नाम कोर्छन, डांटि चाचाममर्थन, डांत चारम व्यवन स्थानत উৎসাহ ছিল, উপাস্নার জগু তাঁরা ব্যাকুল ছিলেন, উপাদনার ৰক্ত সৰ্বাহ্ম অৰ্পণ করিতেও তারা ভাত হইতেন না, তথন বাহ্ম-সমাজের অর্ণ যুগ ছিল; তথন তারা সংখ্যার জারা ছিলেন, তাঁদের ধন জন পদ মান প্রতিপত্তি ছিল না, সমাজ ভাহাদিগকে ভাড়িয়ে नियाहिन, नर्यभान, मामाछ भाषाहरू, जनीत्वन या इनिरंडन, তথন লোকে তাঁহাদিগকে শ্রদা করিত; তথন তাঁহারাই দেশে এক বিপ্লব আনয়ন করিয়াছিলেন; তখনই ঈশবের প্রিয় কার্য্য আনে দেশদেবায় তাঁরা নিযুক হইয়াছিলেন। তথনই দেশ-वांनी जात्तव कथा अरन व्यवक श'राजन। जथन दमस्यत्र त्माक दियन अक्षित्क छात्रत छेरशीकन कतिछ, चश्रत मिरक अकाश्र

করিত, এবং দলে দলে তরুণ সম্প্রদার ব্রাহ্মসমান্তের পতাকার ভলে আসিয়া আশ্রয় লইত। তথনই তারা "ক্রারিয়ে ছিল্ল কর পাপের বন্ধন" বলিয়া সমস্ত কুসংস্কার অসত্য হইতে যুক্ত চর্মা এক ইশ্বরের চরণতলে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। কিন্তু আমরাই এখন আদেশ হইতে সরিয়া পড়িছেছি, আমরাই এখন খন অন পদ মান প্রতিপত্তির পশ্চাতে ছুটিভেছি; তাই আমরাও নিজিত হইলাম, দেশও সভাস্থরণের প্রাতে ব্রতী হলোনা। দেশে আবার নানা ভাবে কুসংস্কার, ত্নীতি মাধা ধাড়া ক'রে উঠিল।

আজ বালাদমাজের শ্ভবাবিণী উৎসবে আমরা কোন্সকল লটয়া যোগদান করিব ? কোন্ত্রত আমরা গ্রহণ করিব ? ত্রান্ধ-धन्य यनि এम्मरनत कन्नार्भात क्रमा এरन थारक, ভগবান यनि নৃত্ন আদৰ্শ লট্যা আমাদিপকে ডাকিয়াছিলেন, আমরা যদি তাঁরই আলোক দেধিয়া নব ধর্ম গ্রহণ করিয়া থাতি, তাঁব উপাদনা করিয়া, রাক্ষধর্মের আদর্শ অহুসারে কথঞিং পবিমাণে চলিয়াও বি আমরা তৃ:বে শান্তি, শোকে সাত্তনা, সংগ্রামে বল পেয়ে থাকি, আমাদের দৃষ্টি ধদি প্রসারিত হ'য়ে থাকে, আমরা বলি দেশের ও মানবের ভাবেষ্থ উজ্জ্ব দেখিতে পাইয়া ধাকি, ভবে আৰু এই শতবাধিকী উৎসবের শাবে ভগবানের চরণে দীড়াইছা নুতন ভাবে আমরা জীবন আরেও করি। আমেরা একোপাদনাতে গভীর ভাবে নিযুক্ত হট; একোর চরণে আমরা স্বাত্ম। মন সমর্পণ কবি; আমাদের গৃহে গৃহে এক্ষের নাম ধ্বনিত হউক, আমাদের জীবনে ব্রেক্ষাপাদনা প্রতিষ্ঠিত হউক, আমাদের প্রাণ ত্রন্ধান্থগত হউক; ত্রন্ধে প্রীতি রাখিয়া তাঁর আাদেশে, ভার ইকিতে আমরা গৃহধর্ম পালন করি, সমাজের সেবা করি, দেশের দেব। করি, মানবের দেবা করি। আর (त्मवात्रीत निक्ठे, बानव्यश्त्रीत निक्ठे विल, छेनांख चत्त्र বলি---

> তোরা আয় রে ভাই, এন্ড দিনে ছঃগের নিশি হ'ল অবসান, ক্রিক্টে উঠিল ব্রন্ধনাম।

আমরা সকলকে ডেকে বলি—
'ভাব সেই একে, জলে স্থলে শৃল্পে যে সমান ভাবে থাকে।''
'ক্র তার নাম গান, যতদিন রছে দেহে প্রাণ।"

"ন ত্রা প্রতিমা অভি য্দ্য নাম মহৎ যশ:।"

আমরা ত্রন্ধের নামে, ঈশ্বরের আরাধনাতে সকলকে আহ্বান করি। সকলকে বলি, এস ভাই, মহতো মহীয়ান্ যিনি, তাঁর প্রভাতে এস, তাঁর চরণে এসে বস; প্রেম ল'রে এস, ডক্তি ল'য়ে এস, ড্যার ল'য়ে এম। ঐ যে প্রভ্—

> বিশভ্ৰনরঞ্জন, ত্রন্ম পরম জ্যোতি, অনাদি নাথ দেব দেব, বিখের প্রাণ

তার পূলা কর। অস্তরে তিনি, বাহিরে তিনি, এক অধিজীর চিন্নর দেবতা, তার পূজাতেই ঐহিক ও পার্ত্তিক কল্যাণ, তার উপাসনাতেই দেশের সর্বালীণ মৃক্তি। এই মৃক্তির বার্ত্তা, এই একেশ্যের উপাসনার বার্ত্তা, দেশে দেশে ঘরে ধরে

श्राहात कति । जामात रमनवानी कि क्ष नहेशा एश शाकित ? হে দেশে পৃথিবীর সভ্যতার **উবাকালে অনন্ত** দেবভার বন্দনার গাথা উত্থিত হইয়াছিল, যে দেশের ঋষিগণ গাহিয়াছিলেন, "অস্ক্রতারের পরপারে ক্যোতির্ময় মনান্ পুরুষকে আমি জানিয়াছি," 🦠 পেই দেশ কি কুদ্ৰ করিত দেবতার বাহা পূ**ৰ**। লইয়া ভৃপ্ত থাকিবে ? তাহা নয়, সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্মের পূজা, আখ্যাত্মিক भूका, चरत्र घरत श्रीकृष्ठिक कत्रक हरत । आहे व्याधाणिक धर्म সাধন করিতে হ'লে সভা চাই, প্রেম চাই, পবিজ্ঞভা চাই। विटवक वज़रे मलिन श्रव পड़िष्ड । मासूब এथन चात्र बिटबटकत्र প্রে চলে না; প্রেরকে ছেড়ে প্রেরের পথে চলিভেছে। মাতুষ এখন সত্য পথ ছেড়ে মিখ্যা অবসম্বন করে দেশের কণ্যাণ সাধন কর্তে চায়। মান্থ্য এখন সংখ্যের পথ পরিত্যাপ করিয়া বাসনার পণে ক্রডবেগে অগ্রদর হইভেছে। কত কুৎদিৎ আমোদ, কুৎদিৎ जाव उक्तील क त्राहिका अ आर्टिब उक्त हहेबाहि । आवात वन्दि হবে, ''তোমরা সভাত্তরপের উপাসক, ভোমরা পুণাত্তরপের উপাস্ক, ভোমরা প্রেমস্কপের উপাসক। অসত্য ভাব, অসত্য চিন্তা, অসত্য বাক্য, অসত্য কার্য্য পরিত্যাগ কর ; 'বিবেক''— क्रेचरत्रत रागी-अबिया हन ; अनाधू आंत, अनाधू हिसा, अनाधू কাৰ্য্য, অসাধু বাক্য পরিভ্যাগ কর; অপ্রেম বিবেষ পরিভ্যাগ কর। সভ্য অবশ্বন কর, শুদ্ধচিত্ত ২ও। প্রেমে সকলকে ব্দাপনার ক'বে লও। ভয় নাই, নিরাশ হইও না; পাপকে ভয় করোনা। ভপ্রানের আশ্রয় লও। তাঁর নামে স্কল পাপ অসত্য অপ্রেম চ'লে যাবে।

আৰু আবার অসত্যের সঙ্গে সংগ্রাম, ত্ণীতির সঙ্গে সংগ্রাম, অপ্রেমের সঙ্গে সংগ্রাম, ঘোষণা কর্তে হবে। আৰু আবার দৃঢ়ভাবে বল্ভে হবে

> নরনারী সাধারণের সমান অধিকার যার আছে ভক্তি পাবে মৃক্তি

> > নাহি জাত বিচার।

মাহ্বকে মাহ্ব ব'লে ভাল বাস্তে হবে, সম্মান কর্তে হবে, উরভি ও বিকাশের অধিকার দিতে হবে। কোনও আর্থের অভ্নন্ধ, কোনও অভিসন্ধিতে নর, রাজনীতিক স্থবিধার অভ্যন্ধ নয়। মাহ্ব যে ঈশরের সন্থান, ব্রহ্ম প্রত্যেক নরনারীর ভিতরে বর্তমান; মেতৃত্বক, ব্রাহ্মণ শৃদ্ধ, হিন্দু মেছে, মলেম কান্দের সকলের মধ্যেই ব্রহ্ম বিরাজিত! সকল মাহ্যই মুক্তির অধিকারী; সকলেই ঈশরের চরণে ভাই ভগিনী। এই মহ্যাজের দাবী সকলের আছে। ভাই ভাদের মহ্যাজ ফুটাইতে হবে, সকলকে ভাই ব'লে সমান অধিকার, সমান শিক্ষা, সমান আধীনতা দিতে হবে।

चाम এই শতবার্ষিকী উৎসবে 'নৃতন ভাবে, নৃতন উদ্দীপনা ग'য়ে, মন্দের আশীর্কাদ লইয়া আদ্ধর্মের মুক্তিপ্রদ আদর্শ নৃতন ভাবে প্রচার করিতে প্রযুক্ত হই। তপবানু আশীর্কাদ করুন।



অসতো মা সদগমর, ভমসো মা জ্যোতিগমর, সূত্যোশীমৃতং গময় ॥

## ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

### সাধারণ ত্রাহ্মসমাক

১২৮৫ সাল, হরা জৈঠ, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রভিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

**১**म मरबा।

১লা বৈশাথ, শনিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০, শক, ত্রাকাসংবৎ ৯৯ 14th, April, 1928. , প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিম বাংগরিক মূল্য ৩

## প্রার্থনা।

হে চিরশ্বন দেবতা, তুমি চির-প্রাতন হইয়াও চির-ন্বীন, निका- नुष्ठन छेवछि ७ विकारनव शब्द त्रकनत्क नहेवा याहेत्हरू, নিতা নুতন ভাবে আমাদের নিকট প্রকাশিত হইতেছ। তুমি নিভাকিৰাশীল মললময় বিধাতা, তুমি কাহাকেও পুৰাভনের मृज्य मत्था পण्डिम थाकिएड दान ना ; नकन चरचात मधा निवारे নৰশক্তি স্কার ক্রিয়া, নৃতন আশা ও আকাজ্জা জাগাইয়া, ন্তন পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া, তুমি সকলকে নবজীবনের পথেই অগ্রসর কর। ভোমার প্রকৃতিরাজ্যে, জড় ও দীবের মুহুখ্য, সামসুজীবনে ও সমাজের ইতিহাসে, আমরা ১হা নিড্য প্রত্যক্ষ করিতেছি। তব্ধ কর কীণবিশানী আমর। অনেক সময় ভাষা দেখিয়াও দেখি না, —ভোষার উপর বিশাস ও নির্ভর वाधिश निन्धि मन नकन चित्रांत्र मस्या चार्यनात्त्र न्छाज করিয়া যাইতে পারি না! নান। বিশ্ব বাধা বিপদ আসিয়া ষ্থন চারিদিক অভ্তকারে আছের করিয়া ফেলে, জ্বর মন অবসর করিয়া দেয়, তখন বুঝিতে পারিনা যে ঐ গঙীর অভকারই আলোকের পূর্বস্চনা, ঐ অবসরতা ও ত্র্বসতাই न्छन वन १ पक्तित श्रक्ति कावन, युष्ठार नवकोरतनत मृत स সোপান। ন্তন বংসরে আমাদের সমূপে যে ওঞ্চতর কর্তব্য-ভার উপস্থিত করিয়াছ, চারিদিকে থেরপে নানা বাধ। বিশ্ব विशव चानिया चामानित्रदक (चतियादक, छाहाटक चामादन ছুর্মনতা ও অবোগাত। বিশেব ভাবেই অহ্ ভব করিতেছি। ভাই হৈ কল্পামৰ পিতা, আমরা অন্তগতি হইবা তোমারই नव्यान्य स्टेट्डिकि । जुनि कृता कतिया चामानिनटक स्टन वरनटव न्दन वन ७ पहिन, जाना ७ जाकाळ्या. डेरमार उ डेफोर्नेना বেও, বাহাতে আমহা ভোষার উপবৃক্ত দেবক ও সম্ভান

্টেয়া ভোমার কার্য্য সাধন করিয়া ধন্ত ও ক্লভার্থ হই তে পারি। ভোমার মকল ইচ্ছাই জামাদের সকলের জীবনে ও সমগ্র সমাজে জয়যুক্ত হউক। নৃতন বর্ষে নৃতন ভাবে ভোমার রাজ্য সর্বার প্রভিত্তিত হউক।

## निद्वम्न।

গৰ্কে পতন—ভোমার গভীর জান খাছে, নিজে দৰ জান, লোককে কভ ব্ঝা'তে পার। ভোমার অভ্যস্ত কর্মণক্তি আছে; যে কাজ হাতে খাও, দেশের ও দশের জ্ঞা যে কালে প্রবৃত্ত হও, তুমি তাহা স্থাপার ক'রে ভোল; ভোমার ভ্যাগ আছে, দেশপ্রীভি আছে, মানবের তুঃধ দৃশ্ব কর্বার আকাজ্ঞা আছে, তুমি নিজের হুখ স্বার্থ বিদৰ্জন দিয়ে লোকখ্রেমঃ সাধন করিতেছ। সকলে ভোমাকে ভালবাসে, শ্রহা করে, ভোষার প্রশংদ। কলে; এসবই ভাল। গুণের আদর হওচাইত উচিত। কিন্তু তুমি সাবধানে চলিবে; সাবধান, এই ভান, এই কর্মাশক্ষি, এই ভাগে, ইংবি গর্কা टबन दङामात मत्न जिल्हा ना २६। ध नकल दीक्षा दृबद्ध दबन কর্মে কৃতকার্যাভা লাভের চেষ্টানাকর। সর্বদামনে রাধ্বে, ভোমার কিছু নাই; যাহা আছে ভাহা প্রভুর দান, ভূমি তীর দীন সম্ভান। সর্বাদা করবোড়ে তার সমূথে দণ্ডায়মান থাক্বে। তুমি জ্ঞানী, তুমি ভ্যাসী, ভূমি কর্মঠ, এই ভার থেদিৰ ভোষার মনে আস্তে, সেদিনই ভোষার পতৰ আর্ভ হঙেছে। এ পথ ৰড়ই পিচিছ্ল। কোৰার বেয়ে যে পড়্বে ভার विकामां नाहे। श्रार्थनाटक कीवत्नत मूनमञ्ज क'रत काटक श्रवृक्त इस ।

ভোমার হাতভ-ভোষার হাতে জীবন অর্পণ ক'বেও

যেন সব সময় নিশ্চিত্ত থাকুতে পারি না। দেখ্ছি, প্রতি পরে দেখ্ছি, জীবনের প্রতি ঘটনায় ,দেখ্ছি, তুমি আমার ভার নিয়েচ, তুমি আমার হাত ধ'রে নিয়ে চল্চ; ভোমার বাহ चामारक रवष्टेन क'रत चारह-यथन यादा श्राबन पृथि ভার বিধান কচ্ছো; ভবুও আমি আবার যেন ভোমাকে পছা व'रन मिट्ड ठाइ। जूबि रकान् डारव आमात्र अडाव शृत्यू कर्स्त, ভা তোমাকে ব'লে দিতে চাই। তা' ত হবে না, তোমার পৰ ভিন্ন, কাৰ্য্যপালী ভিন্ন; আমি যে ভাবে চাই, তুমি মেভাবে দাও না, আমি যখন চাঁই তুমি তখন দাও না; আমি যেভাবে পাক্তে চাই, তুমি দেভাবে রাথ না। আমার আশা ভেকে ৰাম, কিন্তু অন্ত ভাবে, অন্ত প্ৰণালীতে, অন্ত ঘটনাৰ ভিতৰে, তুমি ভোষার কর্মণার পরিচয় দাও। তথন দেখি, ভূমি আমার সকল অভাব পূর্ণ করেছ, সকল ছংখ দূর করেছ। ভোমার হাতে জীবন অৰ্পৰ ক'ৱেও নিশ্চিম্ভ হইতে পারি না কেন ? এ অবিশাদ, এ অশান্তি দূব কর। আমি নিরুদ্ধেগে তোমার ক্ৰোড়ে থাৰি।

কোপা প্রতিত প্রাক্ত — বিশ্ব হ'তে ডাক আস্চে; তেব না, এই অনস্থ বিশ্বে ডোমাকে কেহ থোঁজে না; ভেব না, এই অনস্থ বিশ্বে ড্মি ক্ষুম্ব ব'লে ডোমার কোনও প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মাগুণতি যিনি, তিনি ভোমাকে চেনেন, তিনি ভোমাকে ভাল বাসেন; তার কাজে তিনি ভোমাকেও চান। তাঁর ডাক কত দিক্ দিয়া আসে; কত ভাবে তাঁর আহ্বান আগে! সংলারের কোলাহলে বিধির হ'য়ে থেক না, কাণ পেতে থাক। মেঘের গর্জনে, পাধীর গানে, নদীর কল কল ধ্বনিতে, বুক্ষপত্রের মর্মার শব্দে, তাঁর ডাক আসে; ছংখীর ক্রন্দনে, বাধিতের বেদনায়, আর্ডের কাতর ধ্বনিতে, উৎপীড়িতের আর্ডনালে তাঁর ডাক আগে। লে ডাক শোন। তুমি ক্ষুদ্র, মলিন, ভা ব'লে তিনি ভোমাকে ছাড়েন নাই, তিনি ভোমাকে চান; তাঁর কাজে ভোমাকে চান। তুমি কাণ পেতে থাক, সে ডাক ভ'নে কার্য্যে অগ্রসর হও।

## সম্পাদকীয়।

নান্ত্র্ন আমানের ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে এপণান্ত যে সকল নববর্ষ আসিয়াছে ও গিয়াছে তাহার মধ্যে বর্ত্তমান বর্ষের যে একটা বিশেষর আছে, দে কথা আমর। অনেকেই কিঞ্চিল্ডিক অন্তুল্ল করিতেছি। যেরূপ আলদ্য ও উদাসীনতা অথবা সাম্যিক একটু উৎসাহ উদ্দীসনা ও কর্মপাচেষ্টার মধ্য দিয়া বৎসরের পর বৎসর চলিয়া যাইতেছে, তাহাতে যে আমরা কোথায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি, গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া না দেখিলেও, তাহা আমানেরে কাহার ও সম্পূর্ণ অবিদিত নহে,—গুলা আর আমরা উপেক্ষা করিতে পারিতেছি না। আমরা যদিও চিন্তাহীন আরামপ্রিয় জীবনই ভালবাদি, তথাপি বিশ্ববিধাতার মৃত্বল বিধানে তাহা চির্লিন সম্ভবণর

হয় না; অগতের নানা ছটনা, প্রতিকৃত্ত অবস্থা আসিয়া একদিন त्र त्याव्तिक। कालिया त्वयरे त्वय, त्रवात ना कविया कि**क्ट** एकरे ছাড়ে না। আমরা দীবীবাক⊳ যোৎনিজ্ঞার কাটাইয়াছি, অঞাত≠ সারে ভাসিতে ভাসিতে আমরা কোথার যে আসিয়া উপস্থিত **ৰ্ট্য়াছি, ভাহা কিছুই বুঝিড়ে পারি** নাই। এখন স্করের ও वाहित्वव नामा घडेना । चामाहिशस्य म्लाहे वृकाहेबा हिट्छाह, এ ভাবে চলিলে অচিরেই আমাদিগকে মহামৃত্যুর করাল গ্রাসে পতিত হইতে হইবে। স্কুডরাং ঘরের ও বাহিরের যে স্কুল প্রতিকৃণ অবস্থা আমাদের পথকে কণ্টকাকীর্ণ, অভি সংগ্রাম্ময়, ক্ষিমা তুলিতেছে, আমাদের ছুর্গতি ও বিবিধ প্রকারের বার্থতা न्निष्ठ कतिया नधननमात्र ध्रतिष्ठाह, त्र नकन व्यामानिशतक যতই ক্লিষ্ট ও লাখিত কক্ষক না কেন, ভাগারা আমাদের মিথা। হুথের নিজ। ভালিয়া আমাদিগকৈ আমাদের প্রকৃত অবস্থা বুঝিডে নিহা, কল্যাণের পথে অগ্রাসর ২ইবার পক্ষে আমাদের বিশেষ স্থায়ভাই করিতেছে—প্রকারান্তরে আসু-কৃণ্যই করিতেছে, ৰছুর কার্যাই করিতেছে। নিন্দা লাগুনা, ব্যর্থভা পরাজয়, ত্রংখ বেদনা, এ সকল আমাদেরই পাপ-ত্র্বলতার অবখন্তাবী ফগ বলিয়া বুঝিতে হইবে। বেখানে व्यामारमञ्ज तमाय व्यापि विश्मय किंद्र तमिरा भाषा यात्र ना, অপরের অক্সায় প্রতিবন্ধ কভাটাই স্পষ্ট প্রভীয়মান হয়, সেখানেও অভ্নসন্ধান করিলে বৃদ্ধিতে পারি আমাদের কার্য্য উপযুক্তরণে ना कबार्ट्ड, उन्न भावषा इहेशास्त्र, मललविधालात कन्यान-দুভরূপেই ভাহার। আমানদের নিকট প্রেরিভ হইয়াছে। যে দংগ্রামে বিমুধ ভাহাকে এই ভাবেই উদ্বেজিত করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত করাইতে হয়। অহিফেনসেবনে যে নিজ্ঞাভিভূত হইয়া পড়িতে চাঘ তাহাকে ক্যাঘাত ক্রিয়া কাগাইয়া রাখিতে সহিত সংগ্রাম করিতে যাইয়াই আমাদের শক্তি বিকশিত ংর, তাহ। ব্যতীত অভ উপারে উরভিলাভের সম্ভাবনা নাই। ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম; ইতিহাসও ইহাই প্রমাণ করিতেছে—দে ইভিহাস ব্রাক্ষণমাজেরই হউক আরু. व्यक्ताच पर्यमभाष्यदे रहेक, नकरन এकरे निका निरहर । वना बाह्ना, याहाता वाषा विष्न\_तम्बिशा भूसं हहेराउहे ब्रार्व ज्य हिया भौगायन करत, जाहारमंत्र भरक ७५ भूतासम्ब नय. মৃত্যুই অবধারিত, অবশুদ্ধাবী—ভাগারা কিছুতেই ধ্বংদের হাত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। আর, সংগ্রাম করিয়া প্রাজিত হইলেও লাভ আছে, তাহাতেও শক্তি বুদ্ধিপ্রাপ্ত হর, ভবিষ্যৎ জন্ম শ্বৰণৰ ছইয়া আসে। নববৰ্ষ আমাদের নিকট এক দিকে যেমন নবযুগের গুরুতর কর্ত্তবা ও দায়িত্ব দইখা উপস্থিত হইয়াছে, তেমনি অনেক বাধা বিষ সংগ্রামও লইয়া আদিয়াছে। ञ्ख्याः कि ভाবে आमानिशक हेशात मधुनीन हहेत्व इहात তাহা দহকেই অহমিত হইতে পারে। ওর্থু আনকোৎসহ সভোগ ও রভক্ত। অর্পণ করিলেই যথেষ্ট হইবে না। ভারা रि कतिए हरेरव ना, এরপ कथा व्यवश्र वामता विनाडिश ना। তাহাত সর্বাহিছে করিতেই হইবে। কিন্তু শ্বনে রাশ্চিত रहेरव, छेशाव अवता माममिक व्यानात्त्र, केविक खेळाटन

भविषक कविरम बिरमय द्यानक कमान्ये माधिक इरेरव ना, नमखरे वार्थ रहेशा शाहेरव। चात्र, कार्यानाधन नचरक व त्रांशिष्ड श्रेटन, तम विकास मिश्चिमारकत बन्न वाक्षिक छेलारमञ ষতই প্রবোশনীয়তা প্রকৃক না কেন, ভুগু ভদ্বারা সফগতা-नार्डित (कानरे म्हारना नारे। चायता चारनक ममय (म कथा ভুলিয়া ঘাই—কোনও কাবী করিবার প্রস্তাব উপস্থিত . হইলেই आयारनव नमश पृष्टि। वाहिरवव नाना छैनारवव निरक्ट धाविछ हत. कि इ शाहा तम मकन छेभावतक वावहात कतित्व, याहा श्राबनाष्ट्रगारत উक्त श्रकात वह উপाद चाविकात कतिएक সমর্থ, যাহা ব্যতীত সর্বপ্রকারে নিখুত উপায়ও কোনও কার্যা माधन कतिएक भारत ना, त्नर कौरक कर्यकर्त्वात कीवन ख চরিত্রের বিষয় স্থামরা মোটেই ভাবি না। উপযুক্ত কর্মী ব্যতীত किष्टु एउरे किष्टु इरेट ना, अभन ममछरे वार्थ बरेश गार्टेट, इरे-তেছেও তাহাই। উপযুক্ত ক্মীর সর্বপ্রধান গুণ বিশ্বতা, বাধাতা ও নিঃ স্বার্থপরভা। বলা বাছণ্য, বে আপনার পার্থ স্থাবিধা আরাম প্রভূষ প্রভৃতিকে প্রধান লক্ষ্যানে রাধিয়া কার্যা করে. দে কথনও বিশ্বভার শহিত প্রভুর কার্য্য সাধন করিতে পারে না, সকল সমধ্যে সকল বিষয়ে প্রভুর অফুগত দাস ব। বাধ্য সস্তান इट्डा हिला लाउन ना। अक्रम व्यवसाय स्म त्य व्यानक मग्र প্রভুর কার্যা নষ্ট করিয়াও আপনার স্বার্থ সাধন করিবে, অথবা আপনার ইচ্ছা অভিকৃতি প্রভৃতির পথেই চলিবে, ভাহা সহজেট বুঝিতে পারা যায়। আর, বেগানে এতটা অকমণ্যতা না ঘটিবে, দেখানও যে ভাহার কার্যাশক্তি বছ পরিমাণে থর্ব হইবে, দে সমগ্র মনপ্রাণের সহিত সমস্ত শক্তি দিয়া একমাত্র প্রভুরই কার্যা সম্পাদন করিয়া ঘাইতে সমর্থ হইবে না, ভাহা নিঃসন্দিশ্বরূপেই বল। যাইতে পারে। খুব ভাল হইলেও এই শ্রেণীর কন্মীর निकर्षे इटेल्ड द्वान्ध श्रकात्त्र नाथात्र काम ठानाहेमा या बमात অপেকা আর অধিক কিছু আশাকরাযায় না। এগন কিজাস্ত হইতে পারে যে উপযুক্ত শ্রেণীর কমী কোথায় পাইব 📍 এ বিষয়ে প্রথম কথা এই যে, প্রেম ভিন্ন পূর্ব বিশ্বস্ততা ও ত্যাগ किছुट्डिरे चारम ना--माधावन चनदात्र छाहात्र किছुता स्मिर्ड भावमा त्रात्म छ, महारेकात्म भावीका अ भःचर्यत मर्पा, जाहा व्यात দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। অপর দিকে প্রেম শুধু বিশ্বস্ত গ ও ভাগেই প্রদান করে ভাষা নহে, ভাষা সকল প্রকার শক্তি এবং উপযুক্ততাও জীবনে সঞ্চার করে। প্রেম মাতুরকে যে কি অপূর্ব বল বুদ্ধি শক্তি আনিয়া দেয়, তাহার অসংখ্য প্রমাণ चामदा नर्कत्वरे (पथिएक भारे। त्र भवत्व विधिक विश्व विज्ञात | थायायन नारे। युख्यार नवीद्य एक ध्यमिक न। इरेल, अवनतावन कौरन ना थाकितन, दकान छ कारवहें दकह छेनयूक कची सहेटल शादा ना। वना वाह्ना द्य, वशादा नामता -বান্ধনমাজের কর্মীরই উপযুক্তভার আলোচনা করিতেছি, অপর ক্ষেত্রের কথা মোটেই ভাবিভেছি না। অগ্রত ইহা বাতীত हिन्दि शांत्रित्म अदम्बद्ध दि हिन ना, अधारन वि छोहा अक्टबरे अनितिश्वा, जाहारक स्थान । नार मारे ।÷ चात्र, अहे नवा कृतिया अञ्च धनात उभव्कजात निरंत नका तार्विया नामता नमा नवत देव नेकन क्यों खर्ग कतिवाहि छाराद्यत वार्वा द

উপকার অপেকা অধিকত্তর অপকারই সাধিত হইয়াছে, ভাহারও यर्षहे श्रमान जायात्मत्र हातिबित्क दृश्चिमारह । त्महे जिल्ला कांत्र শিকা यपि व्यासता जूनिशा बाहे, जाहा व्यवरणमा वार्थिश यपि কার্যা করিতে অগ্রদর হই, তবে যে অবশ্রম্ভাবীরণেই আমাদের त्म शहा कला। कत्र ना इहेशा **अक्ला। क्यारे** इहेशा के फ़िहिट्य, তাহা আর অধিক করিয়া বলিতে হইবে না। স্থভবাং সাময়িক উৎসাহের শাঁরা চালিভ হইয়া একটা বুহৎ কার্যাবায়া অবলম্ব করিলেই যে আমাদের কার্যানৃতন যুগে নৃতন বলে চলিবে তাহা নহে। ৰাহাতে আমাদের মধ্যে উপযুক্ত কর্মী গাড়িয়া উঠে এবং ক্সীনিয়োগ বিষয়ে আমরা প্রকৃত উপযুক্তার দিকে অধিকতর দৃষ্টি রাখিয়া চলি, সর্বাগ্রে ভাহাই করিতে হইবে। ভাহাতে সংখ্যার ন্যুনতা ঘটিলেও, দেখিতে পাইব অধিকতর সফ্রতা লব্ধ হটবে। আমাদের কার্যাক্ষেত্র যেরূপ বিস্তৃত এবং কর্মীর मःथा रिका वन, ভাशতে मरबादिका रा यरबहेरे श्रामकी का রহিয়াছে তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু কোথাও একমাত্র সংখ্যাধিকা কার্যাগনের নিয়ামক বাস্ফ্রন্ডার কারণ নছে। —এ কেলে ত নঘই। এতৰাভীত ইহাও স্মরণে রাখিতে হইবে যে, শুধু কমীদের উপরই সকল কার্যা নির্ভর করিতেছে না, আমাদের প্রভোকের উপরও অনেকটা নির্ভর করিভেছে। আমরা যদি সকলে প্রকৃত আক্ষজীবন লাভ করি, তবে তাহার প্রভাবও কোনও প্রকারে উপেক্ষার বিষয় হইবে না। নীবৰ कौरानव बाबाब वह कार्या माधिक इय-कौरानव छेलव कौरानव প্রভাব সামান্ত নহে। আর যদি আমাদের অধিকাংশের জীবন তাহার বিপরীতই হয়, তবে তাহার আনেষ্টকর ফলও শুধু ক্মীদের ৰারা কিছুতেই নিবাকৃত হৰবে না। অনুস্যুক্ত কমীর ৰারা যদি কোনও অনিষ্ট সাধিত হট্যা থাকে, তবে আমাদের অবাংলাচিত জীবনখারাও সামার অপকার সাধিত হয় নাই। ভাহারও প্রমাণ আমরা চারিদিকে যথেট্ট দেখিতে পাইতেছি। মুভরাং এ বিষয়ে আমাদের সকলেরই গুরুতর রহিয়াছে। নৃতন বর্ধে, নৃতন যুগে, আমাদিগকে সর্বাগ্রে প্রকৃত আমাজীবন, অন্নাহণত জীবন গড়িয়া তুলিবার জ্ঞাই ৰিশেষ ভাবে চেষ্টিত হইতে হইবে। এ বিষয়ে যদি আমরা সফলতা লাভ করিতে পারি, তবে দেখিব আমরা দিন দিন मक्न विषयि मक्न इहेट हि, कानस वामा विषये आमालिय বেলনও প্রকার অনিষ্টসাধন করিতে পারিবে না। উপযুক্ত क्योत ७ (कान ७ व्यकात वाचाव १३८४ ना। वानंदक व्यामात्मत সকলের দৃষ্টি আরুষ্ট হউক, আমাদের সকল চেও। নিয়োজিত হউক। করুণাময় পিতা আমাদিগকে দে বুদ্ধি আকাজ্ঞা আমর্বী তাঁহার প্রোমক সন্তান, **७ म**िक श्रीमान करून। विश्व छ छा, व्यष्ट्रशंक मार्ग इहेशा पश्च छ क्र छार्थ ११। नव १४ व्यामारमञ्ज कोवटन छ वामारिशतक नवजावन अनान करूक। স্মাৰে একমাত তাহার ইচ্ছাই অনুযুক্ত হউক।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশতম জমোৎসব। (বা হ্বর্ণ সাম্বর্ণরুক)

আম্রা ভয়ে ভয়েই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশত্তম রুরোংসব সম্পাদনের আধোজনে প্রবৃত্ত হ্ইয়াছিলাম। নানা-कात्रात यथा नगरम व्यादासन व्यादास हहेट भारत नाहै। व्यक्ति অল্ল দময়ের মধ্যেই সকল কার্যা সম্পাদন করিতে' হইয়াছে বলিয়া কমিগণ গুৰুতর খাম করিতে বাধ্য হইরাছেন। করুণা-ময় পিতার উপর আশা ও নির্ভর রাখিয়াই তাঁহারা কার্যা কবিয়া গিয়াছেন। তিনিই সকল বাধা বিশ্ব সঞ্জেও তাঁহার व्यश्रीत कक्ष्माय मकल कार्या क्रमण्डल कतियाहिन। व्यामता नव बानरन, नुष्ठन खाणा ও উদीপনা, मुख्न खाकांका ও नदह, নতন বলও শক্তি লাভের অস্তই উৎসবক্ষেত্রে সকলে সন্মিলিত इहेबाहिलाम। एटे क्य मित्वत उरमत्व बाहाता स्थान व्यमान করিয়াছেন জাঁহারা বে প্রচুর পরিমাণেই ভাহা লাভ করিয়াছেন, এ কথা আমরা নিঃসন্দিগ্ধরণেই বলিতে পারি। বছদিন এরপ স্মিলন আর হয় নাই। নানা দুর্ম্বান হইতে ব্যাকুল-প্রাণ বন্ধুগণ ১: সবক্ষেত্রে সন্মিলিড হইয়াছিলেন। পঞ্জাব হইতে वृक्ष डाइ रामिकमन, खाइ शीखाताम, डाइ श्रकाम नान अ শ্ৰীযুক্ত স্থরেন্দ্রশাশী গুপ্ত, ৰোখাই হইতে মিঃ জি ওয়াই চিৎনীশ, পাটনা হইতে এীযুক্ত শীরকবিহারী লাল, শীযুক্ত व्यक्तिशाम, और्क ऋरबस्ताथ ७३, और्क क्रावाधहक ब्राह, খ্ৰীযুক্ত নলিনীকান্ত বস্থ, খ্ৰীযুক্ত অধিনীকুমার বস্থ ও খ্ৰীযুক্ত প্রেমরক্বিহারী লাল, কটক হইতে **এ**য়ক বিশ্বনাথ কর, কাথি হইতে জীযুক্ত জীনাৰ দাস, আসাম ডিক্রগড় হইতে শীযুক্ত অতুলানশ দাস, শীযুক্ত দেবেক্রকুমার মিত্র, পৌহাটী হইতে শ্রীযুক্ত ললিডমোহন দাস, থাসিয়া পাহাড় হইতে শ্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী, দিনাঞ্চপুর ছইতে শ্রীযুক্ত গোবিল্যচন্ত্র সেন ও শ্রীযুক্ত মধুস্দন সেন, বরিশাল হইতে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী ও জীযুক্ত রাশকুমার ধোষ, ঢাকা হইতে জীযুক্ত ম্থ্রানাথ গুহ, এীযুক অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, এীযুক্ত অক্ষরকুষার टमन, श्रीयुक्त वीद्रिक्षक्मात वस व श्रीयुक्त अपृत्रमान अश्र, ক্লফনগর হইতে শ্রীযুক্ত চক্রনাথ দাস, গিরিভি হইতে শ্রীযুক্ত कुञ्जविशाती विश्वाम, ठाउँ शाम हरेट श्रीयूक हिन्छल पर अ শ্রীযুক্ত প্রফুরকুমার চট্টোপাধ্যায়, মহমনসিংহ হইতে শ্রীযুক্ত विद्याप्तिहाती (भन, बाँहि इहेट्ड श्रीयुक्त अधकानी प्रस्त अ শ্রীযুক বিহারীশাল বস্থ, মাজাজ হইতে শ্রীযুক্ত ই স্থকা কৃষ্ণায়, পথা হইতে শ্ৰীযুক্ত বিহারীশাশ গুপ্ত, কুমিলা হইতে শ্ৰীযুক্ত দেবৰ ড प्रतिक এবং निकरिवछी नाना शान श्टेर्ड चात्र खप्तरक अवर ম্যমনসিংহ প্রভৃতি বিভিন্ন স্থান হইতে ক্ষেবটী মহিলাও আসিয়া উৎসবকে সফলতা প্রদান করিতে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। निक्षांतिक कार्याञ्चलाली अञ्चलात उरमत्त्व कम निवन ञ्राहरू কোন কোন রাভায় উবাকীর্ত্তন করা হইয়াছে। কেহ কেহ পূর্ব দিবদ আদিয়া উপন্থিত হওয়াতে ৫ই এপ্রিল প্রাতেও উবাকীর্তন इरेशाছिन। প্রধানত: औयुष्ठ রাজকুমার বোব এই कौर्खानव भविष्ठानक हिरमन।

**৫ এ প্রিল (২৩৫শ টেড র) বহ**ম্পতিবার —সায়ংকালে উৎসবের উর্বোধনস্চক উপাসন।। মন্দির পূর্বেই भव शुल्भ अम्बिक कता शरेषाहिल। महाात शूर्स स्टेटक्टे পুরুষ ও মহিলাতে মন্দির পূর্ণ ইইয়া গেল; সকলের মুখেই উৎসাহের ভাব দৃষ্ট হইল। কিছু সময় প্রমত্ত কীর্ত্তন হইলে পর এীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্ত্তী আশা ও উৎসাহে উদ্দীপ্ত ও কুভক্কভার পূর্ব হইরা উপাদনা আরম্ভ করেন। ভিনি বিশেষ-ভাবে ভারতীয় একবাদী ঋষিপণ, বুদ্ধদেব, शिख, মহম্মদ, চৈডঞ त्व ७ **भगाम १५** श्रेवर्षक १०८क वरः ब्रांका वामरमाहन वाह. महर्वि (मरवक्रमार्थ ठेक्ट्रि, बन्धानम (क्रमवहक्र एमन প्रकृष्ठि शूर्क আচাৰ্য্য ও সাধকপণকৈ স্মৰণ করিয়া এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের चापि अक्तार जाहापिशक ध्राम कतिया, जाहारात निक्र কৃতজ্ঞতা অর্পণ করেন এবং সকলের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া সকলের সভিত হাল্যে যুক্ত হট্যা উলোধন করেন। ভাচা সকলের হামতভাকৈ ম্পর্শ করিয়াছিল। আরাধনাও মিলিড প্রার্থনাছে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার মর্ম নিছে প্ৰকাশিত হইল:---

আমাদের প্রিয় সাধারণ আক্ষমনাজের পঞ্চাশ বংসর পূর্ণ হ'তে চল্সী। পঞ্চাশ বংসর পূর্বে ইহার প্রতিষ্ঠার সময়ে বাঁহারা ইহার প্রধান সেবক ও সহায় ছিলেন, তাঁহারা এখন পরলোকে। তাঁহাদের হৃদয়ের বে আক্ষাক্রা বে বিখাস ও যে আজ্মোৎসর্গাধারণ আক্ষমাজের আকার ধারণ ক'রে আমাদের সন্মুখে মৃঠিমান্ হ'য়ে রয়েছে, ভাহা আজ্ অরণ করি। সেই অর্গগত প্রবর্ত্তক ও সেবকলিগকে প্রণাম করি।

चाम चामारमत चानम कत्वात ७ क्रडळ ह्वात मिन। चांभारमञ्ज चांनरमञ्ज । कु कक्ष ठांत र्यधान विषय এই रय, এই नमाक चामात्मत चाचात माडिमध गृह। भकान वरमत भूत्वं त्य ममत्व व्यामात्मत्र वर्गगड अवर्धकम् व्यापनामित्रक व्याधार्थिक जादन शृह्शैन व'ल अञ्चत कव्हिलन, त्यहे पिनछान आज महन भफ्टा जाँदिन अक्ष 👁 जाँदिन अनग्रदननान मश्रा निरम जामारमत बन्न करे बाधाश्चिक निवायम गृहशानि त्रिष्ठ स्टब्स्ट । करम चामना একে একে এन এই चरत चामारात चामाचिक क्या नाम करविद्या अहे नमारक सामता रनहे स्त्रीय सर्शनीर न्य काष्ट्र काष्ट्र व'रन मा विश्व मन्त्रीत मूथ रमरथहि, छात्र छाक শুনেছি; তারে নামের শান্তি, তার প্রেমের সিগ্ধতা, তার অভয়-वालीत वन, कछ भाषायन करबिछ । कछ छेरमरव जीव मशाब क इ झावन, डांब माधु डक मकानत्मत्र श्वनत्थत्र छे नत मित्र श्ववाहिक हर बामारमव कौवरन अरमहरू , जात मधाव कक वचारक-व्यामारमत कु:च जान नान तजर निरहरक । व्यामारमत कक कोवत्मव পরিবর্ত্তন, আমানের কত অমৃতাপাঞ্র, পোক ছঃবে कंड माइना, विशाषात्र कार्य अवर खाहात्र खन्न मरशास्त्र কত অহপ্রাণন, কত সমিলিত আয়োৎসর্গ, জ্যেষ্ঠদের চরিত্র १'एड युवकरमत्र कीवरन मध्कान कछ भवित मझन, अहे ममास्क्रमः. ইতিহাসের সূলে অভিত। আজ স্কাণ্ডো আময়া ভাচাই শ্বরণ कति। चार्वात, शकान वरमस्य धरे ममाच चार्मास्य मधन পৃথিবীর আরও কড ছংখী তাপীর কাছে সমালের সমার বার্ডা

বহন ক'রে নিমে সিবেছেন; আমাদের মন্তন আরও কত পাশীর ধান্য মান্যের দিকে ফিরিনে দিবেছেন; কত গৃহে কত পরিবারে তিন পুক্ষ ধ'রে দয়ালের শ্রাম ধ্বনিত ক'রেছেন, এক্ষের রাজ্য প্রজিটিত ক'রেছেন, তাহা আজ ক্ষতজ্ঞতার সহিত শ্বন করি। কৃতজ্ঞতার আজ হান্য ভেসে যাক্।

च्यांक मारवत मया जब Cbटय Caनी Cकाणांव (मश्व) আস্ত্রত্বের জীবনে, মাহুবের জ্বয়ের পরিবর্ত্তনে, মাহুবের চরিত্রের মহত্তে তার লীলা আঞ্প্রধান ভাবে দেখুব। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কিলের স্থান ? মাজুবের জীবনে সেই সভ্যস্তরণ (य क्लब जीवल जाद काम करवन, जारे लिथवाव जान। ष्याक कडळ नारन, উচ্চুनिङ ज्वरम, चत्रन कति आभारनत সেই মামুষগুলিকে। এ সমাজ প্রণাশ বংসরে তেলের সংস দেশের অনেক কাজ করেছেন বটে। কিছু তার চেরে च्यातक वर्ष कथा এই दि, এ সমাক क्यारिविटे कडक अनि মাকুষের মভন মাকুষের সমাজ হয়েছেন। सिवनात्था वाक्निडां। श्रेती श्रेशी श्रेवन कति। उदर-সবের সময়ে তিনি যেন নিজ ব্যাকুলতার রজ্জ্ব নিয়ে আমাদের মনগুলিকে निष्मत मृद्य द्वैष श्रेयत्रप्रति होत निष्म द्विष्य দেকখা মাজ দ্বরণ করি। তার মনের মহন্ত তার উদারত। ও বারজ, সকল পাদ ত্ণীতি লঘুত। ও কুসংস্কারের বিক্ষের তাঁব আজীবন সতেও সংখাম, বান্ধামাজের কাজে তার নিংশেষে সর্বাস্থ উৎদর্গ, তাঁর সেই অপূর্বা ভ্যাগ,—এ দক্ষ আজে স্থানতা স্মরণ করি। সাধক উমেশচন্দ্রকে স্মরণ করি। তার সেই ঐকাত্তিক নিষ্ঠা, দেই বিনীত অথচ দৃঢ় অহবাগ, সেই ধংমার জন্ত লাজনা ও নির্যাতন নীরবে বরণ, সেই অধ্যবসায় ও শ্রমণীসভা, আজ আমেরা আরণ করি। শাস্ত্রভাব বীরপ্রকৃতি জন্ডিত্রত শিবচক্রতে অবণ করি। মধুবদর্শন মধুবঅভাব সংঘত্যাক্ দৌজন্ত ও প্রতিভার আধার আনন্দনোহনকে থারণ করি। অক্সজকর্মা, অধ্যবদায়শীল, সকলেব হুব হুবের পর্ম বনু মহালা-নবিশ মহাশগতে আবল করি। দানবীর উদারস্বন্ধ তুর্গালেঃনচে স্থাৰণ করি। মৃত্তিগান তেজঃস্বরূপ নারাবন্ধ উপাদক দারকানাথকে শ্বরণ করি। ব্রহ্মনামরদে নিমঃ ভক্ত काजीनावामन अर्थ मश्रामंबदक बचः भाषकाधानना काजीनाथ **एख महास्वरक याद्य कति। याकीतम खन्दमताय ७ बका**र्या প্রতিষ্ঠিত ভূবনমোহন কর মহাশগকে আরণ করি। পরম সন্ত্ৰম আর্তের বন্ধু নব্দীপচক্রকে আরণ করি। জ্ঞানচর্চার আত্মবিশ্বত, ভর্করুদ্ধে বার, কঠোর দাবিজ্যে চিরস্থাপ্রনুথ নগেঞ্জ बाधरक खात्र कति। जात्म । वौक्ष उक्ति, वाधाविशवित्ज बाहेन. (बात्र माजिन्ना मःश्राटम बडन, भक्षावदक्षती डाहे शकान **८ इंबर्ग क्या क**वि। विश्वामी श्रुक्ताम 9 कामी हेन्द्रक स्थान कति। बरीनहत्त्र तांव, अवश्यात भित्र, शिविणहत्त्र मधूमनात, नकानम मान अञ्जि दि नकन अमिनि नार्य । उत्तर वह সমাজের পতাকা নানা স্থানে তুলিशা ধরিবাছিলেন, ভাঁহাদিগঞ্ শ্রমার সহিত পরণ করি। বাহারা এক সমরে এই-স্মাঞ্জের रमवाण्यां कर मास्यवं मध्या धर्मभीवानव क्षांव मकाविक क्रिशाहित्नन, तारे एक विकादक त्राजामी व पश्चित तामकृशात

বিদ্যারত্ব মহাশয়কেও আজ শ্রহা ও ক্রডজভার সহিত শ্বরণ করি। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে আরও কত স্মরণীয় জ্ঞানী ভক্ত ও নিষ্ঠা-वान् ८-वक ज्ञानिक श्'रशिह्तिनः, अञ्चनभरवत मरश् नकरनत नाम উল্লেখ কর। সম্ভবপর নয়। কিন্তু আমরা আজ এই অমুভৃতিতে श्रमय भूर्व कति ८६, बाधारमत এहे मधाक खोतन-रक्षााजिए চরিত্র-ব্যোতিতে উজ্জন। আমাদের এই দকল জনম্ভ চরিত্রদম্পর মাত্রপগুলিকে নিয়েই আমাদের প্রধান গৌরব। একটি ধর্ম-न्याटकत नम्रः प्रत्वात अधान विषय এই एष, ८न ८ मन याञ्च প্রস্তুত করে, কেম্ন মাত্রণকগকে জনস্মাজের সম্পুথে দণ্ডায়মান क्रवाम। এই किक निध्य अ मधारकत हेजिहामाक रन्यात थाभारतत मन करुछ हा । उक्ति ह । बारू शांगरन उनी । इंदा উঠে। বন্ধাৰ, মাজ প্ৰাৰ ভ'বে মতুভব কয়, দাধাৰণ বাহ্মদমাজের वित्नमञ् अनु देशात म । अमः ऋ। तः अवतः देशात कन। १० वर्षा अवत। हेशत निष्म कृष्य नय । हेशत अनान वित्नवच वह दय, हेहा কতকগুলি সাকুষের মন্তন মাকুষের দ্যাল। ইহা মাকুষের মধ্যে মত্যাত্ব হর বীবত্তাগিও আত্মেংস্প স্থার কর্বার জ্ঞা বিবতোর জলন্ত বিধান। ইহা দেহ স্থান, থেখানে মাছৰ আদে মাটিব ভেলার মতুন; পরে হ'য়ে যায় আগুনের গোলার মতন। ইহা দেই ছান, খেখানে বিধাতা মাহুষের জীবন নিয়ে এই অনৌকিক লীলা করেন।

কির আৰু আমাদের কর্ত্তবা গুণু আমাদের ক্মী ও भधनीत्मत अनुष्टे सामभ कवा नय ; आप आगारमव मव छाडे বোনদের অরণ ক'রে আংম্বাক্তজভায়ে পূর্ণ হ্ব। এই সমাজ যে এতগুলি মাতুষ্কে ও এতগুলি পরিবার্তে আপেনার অন্তর্গত क'रा वर्षात तीवरन भवल्मरावत मरक छ निर्देश मरक तैविर्देश পেরেছেন, ইঠার জন্ম আমরা আজে প্রাণ্যুলে আনিক করি। "এঙ্গুলি মরেষ্য" এ ক্যায় হয়তে। অনেকের মনে চবে, "কই, অন্যাদের সংখ্যা আশাভ্রাপ বেড়েটে কই ? ঐ ুঁতে। অমুক অমুক প্রতিষ্ঠানে কত অল সময়ে লোকদংখা। আমাদের চেয়ে কাল বোশা বেছে । বিষয়ে। তারা যুখন দলবন্ধ হ'লে দীড়ায়, ও বড় বড় মভা ম্মিতির পৃষ্টি করে, ভাব বিবরণ পাঠ ক'রে খপরের মনেও কত উংদাহ জাগো।"—সভা বটে, সংখ্যায় আমরা জুরান। কিন্তু বান্ধনমাজ দি-বাঁপনে তাঁব মানুষগুলিকে বাঁধেন, কি-ডাকে তাঁঃ মানুষগুলিকে ডাকেন, তা আমরা একবার ভেবে লেখি। তারু কোনও বিশেষ মত স্বাকার করতে নয়, শুরু একটি বিশেষ পূজার প্রণানা অত্সরণ কর্তে নং, শুরু সভাসনিভিতে উপস্থিত ২'লে নগ, ভবু কোন বাহিবের প্রতিশ্বভার সংস্বসভূতে নয়, তাঁগুকোন উত্তেজনীয় কিপ্ত ১'তে নয়, অপবঃ শুরু কোন বাহা বিষয়ে ভ্যাপথীকার কর্তেও নয়। किन्न भीत ভাবে সংকল क'ट्रत, সমগ্র জীবন, সকল আচরণ, नकत जेशांबा अनकत वाय, नकत बारमात बास्तात, शृथियोव দকল সম্বন্ধ সৃষ্ট্র পুর পরিবার,—এক কথায় মাহুবের যা ক্রিছু चाह्य मवहे, वेर्ष्यव मामस्मत व्यवीन क'रत्र मिट्ड व्याञ्चान करत्रने । जासन्या स्मास्थरक अपन अक्षि-न्यापर्य तान करतन, या छाहात भवश कोवनरक भतिवर्षि छ कत्ररव । এই आञ्चारन अञ्चलभारकत बारक वर्षिक अर अवि मचन, वडाड अविकारन वर्षि व महत्वि

गर्या क्रेयब्रावरन मछक बिट्ड निरंघ कड व्यवस्थ नानक, কত অনহায়। তুর্মনা নারী, কত বন্ধনপরিত্যক্ত দরিত্র মাহ্র, कड नियांडन कड लाइना कड क्रिय चानत्म वहन ক'রেছেন। কিসের টানে তাঁরা সকলকে ছেড়ে এই স্থাঞ্ক আখ্রা ক'রেছিলেন ? এ সমাজ তে। তাঁদের কোন সাংসারিক তৃ:খ দূর কর্তে পারে নাই। অভাবের সময়ে এক মৃষ্টি আরও ভো দিতে পাবে নাই। তবু ঠারা ইহার বার হ'তে माथा जूल त्मन नाहे। अ किरमव होन १ किरमव वीधन १ असन বাধনে জগতে আর কে মাত্রকে বাধ্তে পারে? যে পরিমাণে ব্রাহ্মণমাৰ ইগার অহবতী মাহ্যগুলির জীবনের ও আচরণের উপরে, বাকা কার্যা ও চিত্তার উপরে, এইরূপ প্রভাব ও প্রভূত श्वाभन करब्रह्म, त्मरे भविषात्वरे हेराव वन। এहे वरनव পরিমাণ লোকসংখ্যা क्रिय निर्धेष इय ना। ক্ষ জন লোক কোন্ প্রতিষ্ঠানের সভ্য হয়েছেন, ভার সংখ্যার তুলনা করা অভি তুक्क कथा। यात्रा अत्मर्ह्मन, उँदिन त त्यारत्र त्र त्राह्म , उँदिन त कोबरनंत्र हें १८व ५८५व श्रकारवंत्र वानिक्षा, वस्त्रनम्बालंत्र मृष्डा,--हेहारे अधान कथा। এই प्रत्नित्र नाना पारन विकिश्व যে সকল মাতুষ ও যে সকল পরিবার ধর্মের স্থৃদ্চ বাঁধন দিয়ে আপনাদিগকে ও আপনাদের পারিবারিক জীবনকে এই मधारकत भएक (वैर्पाह्म, उँ।एपत मःशा व्याक करवक भाउरे োক অথবা কথে ৯টি মাত্র লোক, যত অল হয় লোক, তাঁদের माल वह तीयन अलिहे अहे मबाद्यत निक्त, जाशहे अहे मबाद्यत হৃদ্য ও পুদুর প্রসারিত মূল। আজ আমর। এই সকল বাঁধনের क्रज প্রাণ ৬'বে দেবভার চরণে কৃতজ্ঞতা দান করি।

चाक (भहे था:(नंत है। नं (मन विस्तृत के' कि द्य मक्त वक् খামাদের দক্ষে যোগ দিছে এখানে উপস্থিত হ্রেছেন, তাঁদের মুখগুলি দেশে পামাদের জনম উথলে উঠ্চে। তাঁদের আমিরা স্বিবে জ্বুবে ধরি ৷ বারো আস্তে পারেন নি তাঁদের ৪ আন্যা আহল।ও প্রীতির সক্ষে আরেণ করি। কভ দূর দূব নগরে ও গ্রামে আমাদের কত ন্যা কত পূজা মার্ব, পূর্ব পুর মুগের ধ্মদ: গ্রামের কত আহাতের চিক্ত বুকে ধ'রে, दक्ष ५ दर्ग व्यागमन वर्षत करें: १, त कि एका दर्गात की व रेरब, भरे एक ब्रद्भाष्ट्रका व्याक व्यामास्त्रत्र श्रीण जास्त्रत् मक्टला प्रिक हूटि यातक। डाला अपन व्यायात्मत्र खालात लाहे दीवन, या बरक्तत्र বাধনের চেয়ে পবিক্রতর ও দৃঢ়ভর, তা আজ অস্ভব করি। आधारमद कर मनत्य हैळा है। प्रकारतन्त्र त्महे मकन नगरत्र छ श्वारम जीर्बराजाज जारत गमन क्षि । त्मरे तमने जाकारमत ভেলে, नमोजीदा, পুকুরের ধারে, ক্লোপে, বনে, যেখানে যেখানে আমাদের আত্রাব এক এক জন আত্রীয়ের হাতথানি প্রমেশ্বর श्दत्रिहरनन, द्यगारन द्यथारन डालित जावरन विस्थय क'रत পরমেশ্বর দেখা দিখেভিলেন, নেখানেই তো আক্ষদের পরম তীর্থ। ইচ্ছা হয়, সেই সেই স্থানে গিয়ে সেই তার্থের অহ-প্রাণনধারায় স্বাভ হ'যে আদি। যেথানে পরমেশ্বর মানব-कीवनत्क विरम्य ভाবে न्नान् करवन, रमश्रानरे मानरवन छौर्य; **५ वर्ष (वर्षात भव्रत्यव क्यां क्यां द्वार्टन्ट्स ओलंब माय्व अनित्व** 

মন্তকের সমান। এই সাধারণ রাহ্মণমান্তের পঞ্চাশ বংসরের বিরেন, স্পর্ণ করেন, সেখানেই ক্রাহ্মান্তলের তীর্থ। আমি
মধ্যে ঈশ্বর্তবনে মন্তক দিতে গিয়ে কত অল্লব্যক্ষ বালক,
কত অদহায়। ত্র্মনা নারী, কত অল্লনপরিত্যক্ত দরিদ্র মাধ্য,
কত নির্যাভন কত লাজনা কত ক্লেশ আনন্দে বহন
ক'রেছেন। কিসের টানে তারা সকলকে ছেড়ে এই সমাজকে
আখ্রা ক'রেছিলেন ? এ সমাজ তো তাঁদের কোন সাংসারিক
আখ্রা ক'রেছিলেন ? এ সমাজ তো তাঁদের কোন সাংসারিক
আশ্রেণ ড্রা কর্তে পারে নাই। অভাবের সময়ে এক মৃষ্টি
আশ্রেণ ত্রা দিতে পারে নাই। অভাবের সময়ে এক মৃষ্টি
আশ্রেণ ত্রা দিতে পারে নাই। তবু তারা ইহার বার হ'তে
মাধা ত্রা কে মাধ্যকে তার কে বাহ্যা করেছে পারে ই বাহার হ'বে
আল্লা ত্রার কে মাধ্যকে বাধ্যকে বাধ্যক প্রমান প্রমান আল্লামান এমন খান থেখানে আমরা আমাদের
বাধ্যন জগতে আর কে মাধ্যকে বাধ্যকে গারে হি যে পরিমাণে
প্রিয় মাধ্যক্তি করিবন প্রজ্যের জগন্ত লীলা দেখুকে পাই।

व्याक এই विष्य উरमरवत्र पिरन ভाई বোন, তোমাদের विरमय ভाবে আহ্বান কবি, निक निक मन्नो ও वन्नुरमत्र कोवरन ঈশবের হাত, ঈশবের কাঞ্চ, উজ্জ্ব ভাবে দেখ। সাধারণ আক্ষ-স্থাজের মাহ্বগুলির মধ্যে স্ত্যক্ষরপের জীবস্ত লীলা দেখ। মান্ব-ইতিবৃত্তে সাধারণ ভাবে বিধাতার লীলা দেখা ভাল বটে; কিন্তু এক এক জনের ব্যক্তিগত জীবনে তাহা দেখা আরও ভাল। भाधू ज्व हिता प्रवादन प्रधा दिया जान वर्षे ; किन्न मभमामाधिक ও নিষ্ট বন্ধুদের জীবনে তাহা দেখা আরও ভাল। জগভের आठौन धर्मविधानमक**रण** विधाजात हाठ (एथा जान वर्षे ; কিছ নিজে ধর্মবিধানধারার মধ্যে তাহা দেখা আরও ভাল। नाग्निज्विकौन निथिल अधनःभात চক्ष्म मृद्यत्र माञ्चक केचेटह्य স্পর্শে মণ্ডিত দেখার চেখে, নিজের ানকট বন্ধুদের জীবনকে ঈশবের স্পর্ণের আলোকে, তাঁহার বিধাতৃত্বের আভায়, মণ্ডিত रनशा व्यक्ति व्यक्षाक्ता (महे न्यामग এम य कौरानत पृ: स्थ সংগ্রামে বরুর হাতথানি ধরেছেন, ও বন্ধু যে তাঁর হাতে ধরা দিখেছেন, সে ব্যাপার দেখা ও সেজতা ব্যুকে শ্রহ্মা দেওয়া, এবং বরুব भौवनের সে অহপ্রাণনে সঙ্গী হওয়া বছই প্রয়োজন। প্রতিদিনের একত্র কর্মের সহস্র সংঘাতের ভিতরে বন্ধুর জীবনে সেই হাত ধরার ব্যাপারখানি স্মরণে রেখে সেই ভাবে তাঁর मरक रमना ও वावशांत कता, हेशा बख्हे व्यरमाखन। यति व्यामात्मत्र मत्म, व्यामात्मव मगात्म, व्यामात्मत्र भाक्ष्य छलित्र औवत्म বিধাতার হাত না দেখি, ভবে ঘেন বিধাতার ভংগনা শুন্তে পাই, "এবে হতভাগ্যগ্ৰ, ভোৱা ভধুকি দুরবীণ্ দিয়ে আমাকে तमश्वि, cbia निषय (यथान तम्या याय, तमथान कि तमथ्वि ना?" व्यामता यान এक निन काहा ना रमस्य थाकि, व्याक रनशा চাই। যে সকল মাত্রকে ও যে সকল পরিবারকে নিথে আমাদের এই विखीर्न माधात्रम बाधानमाक, उत्तित मकलात मधा ब्राह्मत লীলা আজে দর্শন করি; তাঁদের সকলের সঙ্গে প্রাণের বন্ধন আলে অনুভব করি। তাঁদের সকলের জন্ত কৃতজভায় আজি समय भूग कति।

তার পরে, সাধারণ আক্ষণমাজ ঈশ্বরক্পায় প্রণশ বংশরে জনসমাজে যত কাজ সম্পন্ন কর্তে পেরেছেন, তা অরণ ক'রেও আজ আমাদের হৃদয় কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হয়ে উঠ্চে। পুরুষ ও নারীর সম্ভব্দে আধীনতায় ও সাম্যে প্রতিষ্ঠিত কর্বার জন্ত এই সমাজ অবিরাম যে চেষ্টা ক'রেছেন, এবং ভাহার ফলে আক্ষনমাজের ও জনশৃঃ সম্যা বেশের পারিবারিক জীবনে বে উন্নত

च्यानर्न, दश भविज्ञ छ। ७ दश वधुत्रका नकाविज्ञ इत्तरह, वजरातरन नातीत / विधाकारक रनत्य ना; कांत्रन, कांत्र कांक প্रधानकः भानत्वत निकारक, नातीत चष्ठिक व्यवधान कार्या शिक्षित व्यक्षिकां वर्ष अ নারীর কর্মকেত্রকে ১০ই সমাজ যে পরিমাণে প্রসারিত ক'রে দিতে সমৰ্থ হ'য়েছেন, নিগৃহীত অফুলত খেণীর দেবা ক'রে, নিগৃহীত৷ নাবীর রক্ষার ও সহায়তার আংয়োজন ক'রে এই সমাঞ্চ যে-পরিমাণে নিগৃহীতের ও অত্যাচরিতের প্রস্থা ও আন্থা অঞ্চন করেছেন, বিভামনির হ'তে বঘুতাকে, আমোদ হ'তে দুৰ্ণীতিকে, দলবন্ধ কর্ম হ'তে অসাধুতাকে দূরে রাথ্বার क्छ এरे नमाक त्य शान्त्रन नः शास्य नियुक्त त'त्यत्त्रन, धर्मनभाष्मत कार्याटक अरे नभाक (य-পরিমাণে नर्वनाधातरणत মতের প্রতি শ্রাধার অদৃঢ় ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত কর্তে সমর্থ হয়েছেন, এই প্রণালাতে কার্যা ক'রে ব্রাহ্মধর্মের বার্তা দেশ মধ্যে যে পরিমাণে প্রচার ক'রেছেন, এবং ব্রাক্ষদমাকের যন্ত গুলি স্থায়ী ও স্থানুত প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি ক'রে দিয়েছেন,— কোনও একটি বুহত্তর ধর্মসম্প্রধাষের পক্ষেও ভাহা পঞ্চাশ বৎদরের কার্য্যের অভি পৌরবময় বিবরণ ব'লে বিবেচিত হবার যোগ্য।

किस माधावन बाक्षममादकत अर्द्धन जानी वानी এই उद्यान কর্ম-ইতিহাসকে ভাবতে গিখেও আজ আমার মন এই সকল কালের পরিমাণ ও গুরুবের কথা প্রধান ভাবে চিয়া কর্তে व्यक्षेत्रव १८०६ ना। नाशांत्र विकासीत्वत काक यक वर्ष वक्ष হোক না কেন, ভগবংপ্রেরণায় ইহার মাসুষগুলির অন্তরে যে আদর্শ ও যে বিখাদ স্ঞারিত হ'য়ে ইহার দকল কাগোর জনা দান ক'বেছে, ভাগা আরও বড়। আজ ইহাব কর্ম-ইতিহাদকেও স্থামর। অন্তরের দিক হইতেই দেখি।

সাধারণ ব্রাহ্মণমাঞ্চের কর্ম ইতিহাদের অন্তবের শিক্ষা কি কি ৪ সে শিকা প্রধানতঃ তৃটি। (১) মানুষের স্কল কল্যাণকর্ম্মে ঈশর বড় সংশী, সাত্রষ ছোট অংশী; এবং (২) ঈশরে অর্পিত জীবন ও উল্লভ চরিবই সকল কল্যাণকর্মের ভিত্তি।

"ঈশ্র বড় আংশা," এ কথার অর্থ কি ? এটি বিশাসী মহামতি ষ্টেড সাহেবের উক্তি। তিনি यथन একবার ইংলতে একটা দেশব্যাপী তুমুগ খান্দোলনের নেছতে নিযুক্ত ছিলেন, ষধন ইংল্পের সম্প্র অভিজাত্যগুলী তাঁহার বিক্লে দ্ওায়্মান ছ'রেছিলেন, যখন দিনের পর দিন তাঁহার পরিশ্রম সংগ্রাম ও উদ্বেগের আর অন্ত ছিল না, দেই সম্বে জাঁহার একজন বন্ধু তাঁহাকে জিজাদা করেছিলেন, "মহাশন, এত উলেগে ও পরিশ্রমে বোধ হয় বাত্তিতে আপনার স্থনির। হয় না?" টেড উত্তর क'त्त्र जिल्ला, "त्कन हत्त ना ? पितन त त्नाध आमात या काक আমি তা প্রাণপণে সম্পন্ন করি; রাত্রিতে সব ভার আমার Senior Partner as हाटक टकटल क्टिश आणि निकिन्छ মনে निज्ञ। याहे।" এখানে Senior Partner वन एक कांत्र অভিপার ভিন, ঈশর। কি অটিন বিশাস ও কি মহৎ উত্তর। সেই বিশাসী পুরুষের এই উত্তর যত বার স্মরণ করি, স্থানয় উন্নত হয়।

विवानीत काष्ट्र नकन कर्ष्य मासूच ८५१ है भारती, क्षेत्र ३५ चानी। विरम्ब छः बाचनमार अत्र मजन এकि धर्मनमार कत कार्रा माल्य क्वांटे जार्गीमात, विधालाहे वस जार्गीमात, এ क्या मान রাধা একান্ত আবস্তত। কিন্তু সংসারের মাতুর অনেক<sup>ি</sup>সময়

নিভুত অন্তর্নীবনে হয়, এবং ভারা ধীরে ও নিঃশবে হয়। তাঁকে না দেখে', কথনও বা মাতুষ তাঁকে অভিক্রম ক'রে অগ্রাহ্য ক'বে চলে; কথনও বা আপনার শক্তিতেই আপনাকে জয়ী মনে: क'रत बाक्तामन करत ; कथन । वा विभएनत निरम निरमत भक्तारक তাঁকে না দেখে ভন্ন পাম। কিছু তাঁকে যে দেখে, সে ৰখনও ভয় পায় না।

वन (मित्रे, छ।हे (तान्, माधादन बाधानमादक्त वफ् कर्छ।, বড় অংশীদার, এতদিন ধ'রে কে ছিলেন, এবং ইহার জীবনে ডি'ন প্রধানতঃ কি কাল কর্চিলেন ? তার হাত কি দেখ ? তবে ভয় নাই। তাঁর কাল প্রধানত: কোপায় হয় ? মাঞ্বের অস্তরে হয়। তাঁর কাজ কিন্ধপ প্রণালীতে হয় ? ধীরে ও নিঃশব্দে হয়। বীজবপনের ৰকু মাটি কাটে মাত্ৰৰ, মাটি ভাৰে মাতৃৰ, বীজটিকে মাটিতে পুঁতে দে। মাজুষ, ভাঙে জল দেচন করে মাজুষ। কিছু বীঞ্টিকে ধারে ধারে ফুলিয়ে ভোলেন ঈশ্বর, ফাটিয়ে ফেলেন ঈশ্বর, তা থেকে অঙ্কুর উদগত করেন ঈশ্বর। কৃদ্র বৃক্ষকে বনম্পতিতে পরিণত করেন ঈশর। এ কাজেও তো মাসুষ ছোট यः गीमात, केवत वर्ष वः भीमात ; अभारत छ एक। माक्रस्वत हाएक এবং ঈশবের হাতে স্পষ্ট ঠেকাঠেকি হয়। কিছু এখানেও ঈশবের কাঙটি ধীরে ও নিংশবে হয় ব'লে সাধারণত: নামুষ डाटक ८०८व ना, महन ब्राट्य ना।

বিধাতা ধর্মমাজের দ্বারা দেশে যে কাজ সম্পন্ন করান, ভাগ ৰত বড়ই হোক্, মানব-অন্তরে যে কাজটি করেন, ভাহা আরও বড়। খাজ শুধু পঞ্চাশ বংগরের ইতিহাসকে নয়, শত বংসরের ইতিগদকেও এই চকে দেখি। শত বৰ্গ পূৰ্বের রামমোহন রায ধধন বাদাদমাজ স্থাপন করেন, তখন অবোধ লোকেরা দেখতে লাগ্ল, ধর্মদভাম উপস্থিত বড় লোকদের জুড়িগাড়ীর দীঘ্ শ্রেণী রাজপথের কতথানি স্থান অধিকার ক'রে দণ্ডায়মান র'য়েছে পার 'বেলাগভা' ভার তুলনাথ কভ কুব। তারা বলতে লাগ্ল. "ধর্মদঙা রক্ষণভার পিত গালিয়া বাহির করিলে।" ভারা জান্ত না যে অংকাৰমাজট। ধ্যসভাৰ মতন একটা মানবীল প্রামূর্ণের বা মানবীয় উভোগের স্থান লয়; ভারা জান্ত না যে ত্রাল-সমাজের কাজ অক্তরণ। যিনি প্রতি জীবনে, প্রতি মানব-সমাজে, ও জগতের ভাবৎ ব্যাপারে বড় সংশীদার, মালুষেঃ জীবনকে তাঁহার সঙ্গে মিলিত ক'কে দেওঘাই এাঞ্চনাজ্যে কাজ। জারা জান্ত না যে ত্রাজাদমাজ এক দিন দেশের মাজুদকে त्नरे भव्रम अः भौनाद्वत श्ला आजाममर्भन कत्रा निशासन, এবং मেই বড় अर्गीनादवर अनुष्ठ मिक मिहै मुक्त मासूरमूत कोवरनत मंग पिर्व वक्षमभाष्क श्रवाहिङ क'रत जान्दत, अ छात বার। দেশকে আলোড়িত কর্বে।

त्मरे तक व्यः भीमात त्मात त्माल क'त्त काक कत्त्र मा। मुडामार्थिक कांत्र कारकत निवर्गन नम्, भःवावशरवत (धायना তাঁর কাজের দাক্ষ্য নয়, কাভারে কাভারে শ্রেণীবন্ধ গড়ো তাঁর कारकत हिन्द नथ, न्मर्सिक भानत्वत नाना व्याक्षानन कांत्र শক্তির পরিচয় নয়। বীজ হ'তে গছেটি হয় নিংশকে, কুদ্র वृक्ष वनम्मि जिल्ला भित्र क्षेत्र किः नरम, क्षेत्र विकास विकास

शृष्टि हव निःम्यम् । ८७४नि यानव-च्यस्य विमन कानारमारक উদ্ধাদিত হয় ধারে ও নি: শব্দে; মাতুবে মহৎ চরিত্র পঠিত হয় थीरत । निःगरम ; मानव-अन्तव रश्चरत मश्च छ धर्मत वीवच मकाबिक हम थोरव । निः नरमः बनमभारकत व्यवनान । তুর্ণীতিঃ বিরুকে মান্ব-প্রাণ দৃঢ় সকলে আরুচ় হয় ধীবে ও निः गरमः औत्र, रमक्षा खिविशीन, श्रावत्त्र अमानक श्रेर्ड हित्र मा अध একটি পাভির মধ্যে, সভ্যে দৃঢ়, লোক- স্থে নি গ্রীক, আত্মেৎসর্গে अक्रुशान्त क इक्छनि माञ्चरत्र अञ्चात्र १व शीरत । निः नस्स । **এই প্রাণীতেই পাল্লা পাল্লা হ'বেছিলেন, স্থানন্দ্রো**হন चानस्याहन श'यहिलन, दावकानाथ बावकानाथ श'यहिलन। वड जश्मीनादव अहे भीत । निः गक्त कार्या नाथानन बाक्षमभाष्मित ইতিহাদেও ইহার তেজখা কথাদের জাবনে অভি সমুজ্জল। (गरे महान क्षेत्र जाराज डाहारम्ब चलत्क भरम भरम দতে দতে নিজ আদর্শ দিয়ে অমুপ্রাণিত ক'রেছেন, পত্র তাঁহাদের ষারা দেশকে আন্দোলিত ও আলোড়িত ক'রেছেন। তাঁহারা যে কুদংস্কারের ওর্গকে উংখাত ক'রেছেন, তাঁহারা যে দেশের নৈতিক বাছকে বিশুদ্ধ শারেছেন, 'দম্য হয়নি' ব'লে আগ্রসর হ'তে অপ্রস্তুত কুর্তিত্তবৰ সমাজকে তাঁহারা যে স্বলে কেশে ধ'রে সংস্কারের পথে আকর্ষণ ক'রে এনেছেন, ইহা সভ্য বটে। কিন্তু ইলার পুরের উল্লোৱা নিভূতে ঈশ্বরচরণে ব'লে ব'লে নিজ চিন্তাকে বিশাল ক'রেছেন, চরিত্রকে অগ্নিময় ক'রেছেন, আকাঞ্চাকে উদ্ধলমী ক'বেছেন, মনকে ব্যারতে আবোৎদর্গে ও বিশ্বাস বৈরালা দেবার আদেশে পূর্ণ ক'রে নিয়েছেন । বল দেখি বন্ধাণ সাধারণ उक्तिमभारक अस्तित काक का व स्पर्य (व दक्षिति है दक्षित है स्वित दक्षित युक्त (मर्भव नामा बार्ट्सालरमा इंडिश्रास स्य इंशव श्रेष्ठात छ श्रीहेपिछ माध्यार् योक्ष इ राज्यक, क्ष्यन । क्ष्यन । मध्यान प्रक्र যে ইহার প্রশংসায় মুখারত হ'মেছে, অথবা ইহার কোনও কোনৰ মান্তৰ যে গ্ৰাক্ষাৰ্যাক্ত্ৰে ভাৰতে কিংবা ধৰ্মপ্ৰচাৰক্ত্ৰে इस्ला अपायाने काय मधानिक श्रीवाद्यन, व मकरणहे कि ত্নি রঞ্জের লালা দেখুবে? এ দহসকেই কৈ তুমি সাধারণ बाक्रमगास्त्रत है डिशामित मुसीर्लिका दृहर परेना व'रन मरन कत ? मः, अभाष्य छनि । मृह्य अभिषय प्रतान वेटम वेटम आवतन ও চরিত্রে যে অপুধ শক্তি সক্ষর ক'রেছিলেন, তাকেই তুম मकार्यका बुश्य नामा व व माना व व भ

অব্যা, পূম এছবা নিজের নিন্দে তারাও। তোমার ছারাও হয়তো কিছু ভাল কাজ সম্পর হয়েছে। তোমার জাবনে ভাকেই পূমি বড় ব'লে কেল, না, তোনার অন্তর্গানের পরি বর্জনকে বড় ব'লে কেল দু তোমার চে এনার ঘেণানে পুর্বের জড়ের আকর্ষণ হিল, সেধানে যে এখন অভাজিবের সাক্ষণের উন্থর হ'লেহে, ভোমার আল্লার রসনা প্রের বে-স্ন্দল নিক্তর প্রের আল্লানে মুখ লাভ ক'বৃত্ত, এখন যে সে সকল ভোমার কাছে বিবার হ'লে সিয়েছে, মিলালালার ও প্রবিক্তার আল্লাহ্র করনাতেও সহা কর্জে পার না, সালুতার ও পবিত্রভার আল্লাহ্র করনাতেও সহা কর্জে পারে না, সালুতার ও পবিত্রভার আল্লাহ্র করনাতেও সহা কর্জে পারে না, সালুতার ও পবিত্রভার আল্লাহর ভোমার বিবির ইন্তাকে দৃত করিয়া পুনিয়াহে, তুমি যে সহস্ত ক্র করের নুজন মাছ্র হইয়া গিয়াছ, ভোমার আন্তর্ন করের করের নুজন মাছ্র হইয়া গিয়াছ, ভোমার আন্তর্ন করের করের নুজন মাছ্র হইয়া গিয়াছ, ভোমার আন্তর্ন

ুই হাই কি স্কাপেক। বৃহৎ ব্যাপার নয় ? ডোমার বাহিরের-কোনও স্ফুল্ড। মধ্বা কার্তি অপেকা এ সকল অন্তরের পরিবর্তনেই কি ডোমার জীবনে দেই বড় অংশীদারের হাড অধিক স্পষ্ট নর ?

অধবা ধর্মের টানে আল্পনাকে ধর্মন একটি নুত্তন মাত্রু আলে, সে দুখ্যের দিকে তাকাও। বীজটি ফুলিয়া উঠাব মত, ফাটিয় যাওয়ার মৃদ্,' ডা হ'তে অকুর বাহির হওয়ার মৃত,' দেই মাজুৰের की वन श्रविवर्त्ता वास्त्रव नी ना न्यहे (मथ्ड श्रावश श्राह । दस्या याय, जाशाब मृष्टि मिरन मिरन दक्षमन श जीव इहेर उद्दूर, जाशाब विश्वा দিনে দিনে কেমন গাঢ়ত। শাভ করিতেছে। ঐ দেখ, পুর্বে অভাক্ত কদভ্যাদের জন্ত অভ্যতাপে তাহার হাদয় ফুলিল, ফাটিল े (नव, नव भरधाम जाहात अमना हक् ७ इखभन मरमङ इहेशा অবিদা। ঐ দেখ, আলাসমর্পণের ও শ্রধার ফুল তাহার হৃদ্যে ফুটল। ঐ দেখ, মহৎ সকলের জোয়ার ভাহার হৃদয়ে উচ্ছেদিত হট্যা স্থাসিল। ঐ দেখ, নৃত্য জাবনের আনন্দ তার মুখে চোখে নুত্ৰ একটি সাভাব মত' প্ৰবাপ্ত হইল। যাহাকে একদিন তুমি ट्यामात अञ्चलकाती विभिन्न द्विधाहित्त. दन क्राम क्राम ভোমার मनो ও বন্ধ হইয়া नैहिंड्डिन, दिवनर्गत टिलामात महसाबी ইইনা উঠিল। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে এই পবিত্র দুখ্র আমর। কতবার দেবিয়াতি। আইজাদা করি, সে ইতিহাসের (कान् घटेन। इंश इंश्वाह कड़ ? दम्मवाभी दकान आत्मानन ইং। হইতে মধিক মুলাবান্? আজ আমরা বাহিরের কাঞ্রের ও স্ফণতার দিক হইতে চকু ফিরাইখা আনিয়া মান্ব অস্তরে विधालात बहे मकन नौनाब मिट म् ष्टिभाक कवि।

সাধারণ এ আসমাজের ম গর্মণ তালার বিস্তীণ কার্য্যধারার গৃঢ় উৎস এগানে এই কার্যোর পক্ষে দেশ ও সমাজ ধেন রক্ষভূমি, আর ষেথানে রুজের কাছে মানবস্থদ্য আ্থাসমর্পণ করে, দেই নিভ্ত প্রাণনিক্তেন ধেন তার সাজ্ধর। যদি বিখানী হও, তবে শুধু রক্ষভূমির দিকে তাকাইও না, সাজ্বনের ব্যাপারও একবার দেও!

সেই সাগ্রহরে থেমন এ**ল এক জাবনের বিকাশে ত্রন্ধের** नीना, ८७भनि आवार, कौरत कोरत मकन म्लान्ब बालाद्व. এक कौरन श्रेटक बाद এम कौरान अधि श्रेषालिक श्रेदांद वालात्व, ब्रालाव जीना। माधावन बाक्यममारकव हेजिहात्म, দেই পত্যপুক্ষের অপুর্ব লাগায় কত বার এক জনের ব্যাকুলভা ও আমোংদর্গ খার দশ জনের মধ্যে সংক্রান্ত হয়েতে, এক क्रांक (मध्ये व्यात मन क्रम क्रेयद्वत स्मताव याँ। मिरव পড়েছে। ভক্তিভালন শাল্লী মহাশ্যের ভাষাধ, কত বার কত নরনারী 'শনলে পতকের' মতন জীবন যৌবন ত্রাহ্মসমাজের रम्यात थएक निरम्भ करत्रह्म। खत्र मर्था कि खत्मत्र मौना (मय्य ना १ मार्थावत खाध्यमधारम ट्रां क्लान करना ट्रांन जरू वहीं एक कथन व वर्णन माई दि "बाबादक जानर्न मदन कत्र" हिश्ता "अप्रात्त अप्रत्वन कव"। किंद्र नकन खनरवद विनि अक थ्र हु, जिनिहे अरकत या काक्या । या मर्ग या परत्त स्वारत मध्या । क'रत विरम्हिन्। नाथावन बान्धनमारक क्षेत्ररत्त काक नशरक माञ्चारत अर् भवन्भद्रत माज भवामर्ग करत ना। अ समाम अमन. স্থান, যেখানে একটি জীবন আর একটি জীবনকে ব্রন্ধের হাত দিয়ে সেবার ক্ষেত্রে টেনে আনে; যেখানে ডক্তেরা ভগবানের কাছে নাম ক'রে ক'রে মাহ্রের জীবনী ডিক্ষা করেন, এবং সে ডিক্ষা ভগবান্ পূর্ণ করেন। এ সমাজ শুধু একটা কাজ কর্বার জায়গা নর, মাহ্রের জীবনকেত্রে ধর্পের বেড়া-আঞ্জন লাগাবার জায়গা। যেমন ধড়ের চালার বাজারে একখানি চালাতে আঞ্জন ধর্লে দশধানি চালা জলে, তেমনি, এখানে এক প্রাণ থেকে দশটি প্রাণে আঞ্জন লাগে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য পরিচয় এই সাজ্বরে,—প্রতি জীবনের বিকাশে এবং জীবনে জীবনে সংস্পর্শের ব্যাপারে,—আমরা আজ ভাহা অম্ভব করি।

এই मकंनर माधादन बान्नमभाष्ट्रत विश्व भक्षांन वरमद्यंत्र সকলের চেয়ে বড় ঘটনা। পঞ্চাশ বংসরে এই সমান্ত কি ক'রেছেন, ভবিষাতে এ সমাজ কি কর্বেন ? এ সমাজের কাজ,--দয়ালের নাম মামুষের ছারে ছারে নিয়ে যাওয়া, মামুষকে সেই পরম প্রভুর माब्रिट्या नित्य शिष्ट्र जाब क्षम्य श्रिवर्श्वन ও औवन श्रिवर्श्वन करा, ভার মধ্যে জ্বলম্ভ চরিত্র সঞ্চার করা। এ সমাজের কাজ, মাতুষ স্ষ্টি করা, মাসুষে মাসুষে বাঁধন স্ষ্টি করা, মানুষে মানুষে মিলিয়ে অমুপ্রাণনের ব্যাপক অনল সৃষ্টি করা। এ সমাজের প্রধান কার্য্য-ক্ষেত্র মামুষের অক্তরে, মামুষের জীবনে, মামুষে মামুষে প্রথম। ইহার পঞ্চাশ বৎসরের ইতিহাসে ইহার বাহিরের সফলতা ও বিফলত। এবং ইহার কার্য্যে মাছধের বাধা ও সহায়তা, অনেকবার অনেক ভাবে পরিবর্ত্তিভ হয়েছে। দেশের অবস্থার ও দেশবাদীর মনের ভাবের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে দক্ষে, ভবিষ্যতেও অনেক নৃজন সঙ্কট, জনেক নৃতন প্রশ্ন, ইহার সম্মৃথে উপস্থিত হবে। কিন্তু প্রশ্ন যত ই অত্তৰিত হউক, অবস্থা যতই অচিস্তিত হউক, সমট যতই কঠিন इडेक, हेशत बामर्ग ७ हेशत कार्या धनानी वित्रापन এककान। ইহার অন্তর্গত মাতৃষণ্ডলিকে ঈশবের চরণে দৃঢ় হ'য়ে বস্তে শিকা দেওয়া, তার মূধ ভাগ ক'রে দেখ্তে শিক্ষা দেওয়া, সেই বড় অংশীদারকে ইহার পশ্চাতে দেখে নিভীক হ'তে শিক্ষা দেওয়া, আধ্যাত্মিক ঘনিষ্ঠতা সৃষ্টি কর্তে শিকা দেওয়া, সকল কালে চরিত্রশক্তি ও প্রেমের শক্তির উপরে প্রধান নির্ভর রাখতে निका (पश्रा,--रेहारे अ नमार्कत श्रान कावा आमता ষ্দি বিশাসী থাকি, আমরা যদি প্রভুর হাতে আঅসমর্পণ করি, ভবে ইহার অতীত যুগের অহরণ অগ্নিময় জীবন ও ভেজ্ঞা কর্ম, নিশ্চরই সমূথের মূগে আবার প্রকাশিত হবে। সেই দয়াল প্ৰভু আমাদিগকে আশীৰ্কদি ককন; এই সাধারণ আজ্বনাজ ও বিশেষ ভাবে ইহার মাত্রগুলির জীবন যে তাঁর नीनारकब, তा बामवा बाज विचान-नश्दन डेब्बन ভाবে দেখি। মানবজীবনে বিধাতার শক্তিকে ইহার সকল শক্তির উৎসরপে হুর্দ্দন ক'রে আজ আমরা তাঁকে কৃতজ্ঞতা ভরে প্রণাম করি।

चनस्य किছू नमध नःकीर्सन इटेश चस्तकांत्र वीर्या (भव इटेन।

্ত এপ্রিক (১৪০শ তৈত্র) ভারতীত্র— প্রাড়ে উবাকীর্তনাতে মন্দিরে অনেককণ কার্তন হয়, তংগরে উপাসনা। প্রিয়ক প্রাণয়ক স্থানার্ড স্থানার্ডার কার্য করেন। বিনি উবারে বিশ্বেকারে এই ক্যাই বলের বে চার্মিবিকের

इर्गिक इष्मा (प्रसिधा यथन ध्यार्ग निवामा निक्र शाह चारत তখনই নৃতন আশাও উৎসাহ প্রাণে উপস্থিত হয়। তৈতন্ত বুদ্ধ পৃষ্ট প্রভৃতি সাধু মহাত্মাদের জীবনেও তাহা দেখা যায়। খুষ্ট চারিদিক অন্ধকারময় দেখিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন ''পিতা, তুমি কেন আমাকে পরিত্যাগ করিলে ?'' তাহার পরই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে পিডার হাতে অর্পণ করিলেন। রৌত্র-তাপে তপ্ত প্রান্তরমধ্যে একটি বটবুক্ষ দাঁড়াইয়া পথিককে ছান্তা প্রদান করিতেছে। উহার পত্তপ্রি যতই রৌক্রভাপে <del>ওছ</del> **₹**ইয়া যাইতেছে, ততই উ**হার মূল মৃত্তিকা চইতে রস সংগ্র**হ করিয়া দর্বাশরীরে ও দক্ত পত্তে সঞ্চারিত করিভেছে। ইহাই প্রাক্কতিক নিম্ন। দীপ্তশিরার মৃত্তি নিকট। এই রাজ্য কঞ্চণার রাজ্য। পত্র নিজে কিছু করে না, বিশ্ববিধাতার বিধানেই মূল হইতে রদ আদিয়া উহাকে জীবিত রাখে। জীবনের মূলের দিকে দৃষ্টি করিলে, মন গভীরে প্রোথিত করিলে, আমাদের মধ্যেও याज्ञानिक जारत कोतरनेत्र त्रम मधातिक इहेरत-चामारमंत्र काक মুলে প্রবেশ করা। When Winter comes Spring is not far off—শীতকাল আদিলে ব্ঝিডে পারা যায় বসস্তকাল অধিক দূরে নয়। জীবনের ছঃখ ছ্জিনে তাঁহার ককণা পাওয়ার, তাঁহার প্রসন্ন মুখ দেখিবার জন্ত আকুল প্রার্থনা আদে—"যতে দক্ষিণং মৃথং তেন মাংপাহি নিডাং' জোমার প্রশন্ত মুখের হারা নিডা चामारक तका कत, এই व्यार्थना छेनग्र हम। छाहारकहे मकन दुःश ছুর্দ্দিন কাটিয়া যায়, তাঁহার করুণাধারা নামিয়া আনে। আমরা যেন কেবল তাহার দক্ষিণ মুখই চাই, অন্ত কিছু না চাই; তাহা ংইলে কোনও ছঃথ ভাপ থাকিবে না, তাঁহার করণাতে সমস্ত विम्बिष्ठ इहेरव। आक्रकांन स्वयन Broad-casting इहेर छह, ঘরে বদিয়া অবতি দ্রের সংগীতাদি ভনিতে পারা যায়, তেমনি আমরাও ঘরে বদিয়া পুর্বতিন আচার্যাদের বাণী—মধুর সংগীত —শুনিতে পারি। তাহাই আমাদিণকে শুনিতে হইবে, কাণ পাতিয়া শুনিতে হইবে, সে still small voice শুনিতে হইবে, সকলের সঙ্গে ভাববিনিময় করিতে হইবে। পরম পিতার প্রিয় পুতদের কথা শুনিতে হইবে, জাহাদের সঙ্গে যুক্ত হইতে হইবে। कौशाम्त्र कार्या काभारमञ्जे छेकारत्र बन्छ। हेशाङ अरम्भ विरमण नाहे, मक्न रम्राभात माधू ज्ञालात जाक खनिएक इहेरव। দেওয়ার পূজা নয়, পাওয়ার পূজাই আমাদের করণীয়। তিনি ভাৰতদ্ৰী স্পৰ্শ করিলেই কথা বাহির হয়, সভ্য পূজা হয়। আমাদিগকে তাঁহার করণার ভিথারী হইয়াই প্রতীকা করিতে इटेरव। ठाँशांत करूना जिल्ल आमार्तित अग्र कान अ नवन नाहे। "কার মা এমন আনন্দময়ী" ইড্যাদি দিডীয় সংগীতের পর

"কার মা এমন আনন্দময়ী" ইত্যাদি দিতীয় সংগীতের পর আরাধনা ও মিলিত প্রার্থনা; তৎপরে "তুমি ত অন্তরে বাহিয়ে" ইত্যাদি তৃতীয় সংগীত গীত হইলে তিনি নিয়লিখিত মর্ম্মে কিছু বলেন:—

এই বান্ধসমান বন্ধকণার পিতির উপর প্রতিষ্ঠিত। আন ৫০ বংসর বন্ধকণার প্রবাহে বান্ধসমান এই বাটে আসিয়া উপ-বিত হইয়াছে। আমরা বন্ধকণারই বিশাস ও নির্ভর ছাপন ক্রি। বিনি বন্ধকণার এক নেতি পাইয়াছেন তিনি প্রম সৌতান্যবান। আন বনা ইইয়াছে বন্ধকণার কথা ছাড়া অভ क्था वना इटेटव मा। चाक मकनटक कीवटन उचक्रभात পরিচয় ব্রাক্ষসমাজের পরম সম্পাদরূপে রক্ষা করিবংর জন্ত বলা হইয়াছে। যে বাৰুকণার মধ্যে সোণা থাকে ভাগার স্বটাই বে লোণা এমন নতে; মাঝে মাঝেই অর্ণরেণু পাকে, তালা বাছিয়া महेट हा। अलक्षा प्रमुख कीयताह ध्वाहित थाटक वर्षे, किंद्ध महत्व डाहा प्रविद्य भारत ना, जिनिस्ड भारत ना । वाला-কালে যে অক্ষক্তপা বার্ষিত হয় ভাষা বৃষ্ধিতে পারা ধায় না। কিছু বয়দবৃদ্ধির সঙ্গে যগন বৃঝিবার শক্তি হয়, তথনও আমাদের দেশে ভাগে বোঝা এ চটু কঠিন হয়। এদেশে কর্মফলবাদ যে ভাবে পচলিত বহিলাতে ভাৰাতে, মুখত চউক আৰু দুঃখই হউক भवह श्रृश्ववर्त्धी कर्ष्यवहे कम विजया महत्त करा हम्र, कार्यके स्त्रीवरन ব্রহাকুপা দেখা কঠিন হয়। ধাহার। সাক্ষাৎ ভাবে ব্রহ্মের পূজা করে ভাহারাই এক্ষণা দেখিতে পারে। যাহার। পরবর্তী জীবনের মধ্যে ফল দেখে ভাহার। ব্রহারণা কোথায় দেখিবে? উপনিষদে উক্ত হইন্নাডে---"ব্ৰাকানী ঘ্ৰাচারী তথাভবতি, সাধুকারী সাধু-র্ভবতি পাপকারী পাপো ভবতি। পুণাঃ পুণোন কর্মণা ভবতি পাপ: পাপেন .'' যাতা ভূমি করিবে ভাতাই হইবে। যদি সদয়, ৰাবহার করিতে পার, প্রেমের ব্যবহার কর, ভবে দয়া প্রেম ৰাড়িবে, প্ৰেমই হইয়া ষ্টবে। লোকে বুঝিতে পারে না, ইচাকি প্রবংরে হটবে। ভাহারা মনে করে প্ণা করিলে তাহার ফলে পরে রাজ। হইবে। তাহা হইলে ত যথাকারী তথা हरेन मा। देश है पाशितिक या भूनी कतिया भूनाई १६८०, শ্রেম করিলে প্রেমণ হইবে। পুনো পুনাই বৃদ্ধি পায়,প্রেমে প্রেমই বাড়িগা যায়। ভাগা হইতে হৈ উচ্চপৰ আগদিবে এরপ ভ চইতে পারেনা। জীবহত্যা করিলে, ভ্রন্য কলাইয়ের স্থায় কঠোরই হইবে। আর সমস্তই অর্থবাদ। "তৃমিধদি ত্রহ্মকে অৱদ্ধণে আৰু ভবে গৃহ ধনধান্তে পূৰ্ণ হইবে", ইহা জোকবাক্য। हेबाता अक्षकणा वाश्टित (शांदिक-अतीव धनी इटेटन, भागानशीन উচ্চপদ লাভ করিবে। অর্থের প্রয়োজন আছে সত্য, কিন্তু ভগৰানের ক্রণা ভাগার মধ্যে দেখিতে হুটবে না। যেপানে ভগৰানের করণা নাই মনে কর, সেধানেও, সেই ছঃৰ ভাণ সংগ্রামের মধ্যেও, ঠাহার করুণা দেখিতে হইবে। ঈগস পাখা সম্বন্ধে একটা গল আছে। তাহার। পাহাড়ের খুব উচ্চ চুড়াতে নীড় নির্মাণ করে, সকলেই জানেন। দেই উচ্চ নীড়ে শাৰতগুলি যুগন একটু বড় হয়, নৃত্ন পাখা বাহির হয়, তখন ল্পিল মাতা শাবককে ঠোকরাইতে পাকে। শাবক তথন পাধা বিস্তার করিয়া দেই উচ্চ স্থান হইতে নীচের দিকে পাড়তে থাকে। লগলমাতা খেন নিশ্চিত্ত মনে নাড়ে বসিয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ভাহার উপর ভীক্ষ দৃষ্টি রাধে। যথন দেখে বিপদ নিকটে, ত্থন ভাড়াডাড়ি নামিল আবে ও তাহার নীচে নিজের স্বল পাথা বিস্তার করিয়া উহাকে বছন করে। এই ভাবেই উহাকে উড়িতে শিধায়। ভগবান তেখন আমাদিগকে আরামে রাথেন ना, अनम् आकारण आमानिशतक উड़ाईमा (एन. यथन तिर्थन चात छेपाय नार्र, जाभारमत निस्मत मिल्ड क्लाय ना, फर्यन ভিনি আসিখা রক্ষা করেন। এখানেই করণার নিদর্শন। এই ককণাৰ কথা যত বনিতে পাৰা যায় ততই মঙ্গন।

আমি সেরপ পরিচয় বেশী পাই নাই। আমি আরামের মধ্য
দিয়াই চলিয়াছি। শিশুকালে তৃঃথ দেখিয়াছি। কিন্তু তথন
ভাহাতে ব্রদ্ধকণা দেখি নাই, তথন ভাহা ব্রিভে পারি নাই।
পিতা যথন মা ও আমাদের তৃইটি শিশু ভাইকে রাখিয়া পরলোকে
চলিয়া যান তথন আমাদের খুবই তৃঃথ কঠ--একখানা ভাষা
ঘরে থাকি, ভাহার বেড়ার ভাষা খান থলে দিয়া ঢাকা।
ভখন সহরে আনেক সমর বাম আসিত। একদিন ঘরের
নিকটেই বাম ডাকিতে লাগিলে ভরে মাকে অভাইয়া ধরিলাম—
বাম চলিয়া গেল। ইহার মধ্যে বে ব্রশ্বতেমের পরিচর আছে,
ভখন ডাহা ব্রিভে পারি নাই। জীবনে স্থা খাছ্যের মধ্যে

ব্ৰশ্ৰেম খুলিতে হৰ না, ছংৰ কটের মধ্যেই ভাহা দেখিতে পাওয়া যায়। আজ বে আপনাদের কাছে জীবনের কথা বলিব ভধন তাহা জানিতাম না।

বান্যকালে এক আত্মীয়ের বাড়ীতে থাকিতাম। ইপবীত ছওয়ার প্রই ভিনি গোণালের পূজার ভার আমার উপর দিলেন। ব্যবস্থাট। হ'ল উন্টা। তথন ত্রাক্ষসমাজের কথা জানিভাম না। এই বাবস্থাই কিন্তু আক্ষণমাজে আংসিবার পক্ষে সহায় হুইল। এই ঠাকুরের পূকা করিতে যাহা যাহা করিতাম ভাহাতে নানা প্রশ্নই মনে উঠিত। মুণারী পটোইবার সময় মনে হটল, পিতলের মৃত্তি, ইহাকে মশায় কামড়াইতে পারে না, স্বওচ ইহাকে মশারী দেই,—এ পুজা কিছু নয়। মনে লাগিয়া গেল। ঞাতিভেদ রক্ষা করিয়। চলিব, এই সংকল্প লইয়াই কলিকাতা আদিয়াছিলাম। কভকটা কৌতুহলী হইয়া এই আল্লস্মাঞ্লের দর্জায় একদিন স্থাসিশাম। ক্রমে মাঝে মাঝে স্থাসিতে লাগিলাম। কয়েকটা বন্ধু জুটিল, পূর্বে সংবল্প চলিয়া গেল। মাতৃষের পশ্চাতে অব্য শক্তি কাষ্য করে। আমার সংকল্প সম্পূৰ্ণ বিরোধী ছিল, তথাপি এই পথে আদিতে হইল। তথনও हेहाँ प्रत्या बक्तकृता एनिय नाह, बक्तकृताव कथा वृत्यि नाई। नाद তাহার অনেক পরিচয় পাইলাম। নানা কাজের মধ্যে দে কথা বিভারিত বলিব না। দীর্ঘ ইইয়া যাইবে। আনদ পঞ্চ প্রদীপের ধারা উপাসনা করিতে হইবে, স্কলকে অক্ষরূপার সাক্ষা দিতে হইবে। কাল বাবু সভীশ চন্দ্ৰ চক্ৰবতী উৎসবের উবোধন করিয়াছেন। স্থামি অন্বরোধ করি, তিনিই খাল এই माकामात्वत्र उत्ताधन करून।

ক্রমশ:।

### যৌবনের অভিষেক

বিগত মহাসমরের পূর্ব হইতে এবং বিশেষভাবে পর इहेट इंद्रार्थ "(शोबन चान्नानन" ( Youth movement ) নামে একটা জিনিষ দেখা দিয়াছে। তাতে দে-দেশের অনেক মহৎকাৰ্বান সাধিত হইতেছে। সেই তঃক তুরক হইয়া **हीत्न आ**निया शीहियाह जवः आमारमत स्मर्भ के विषय বিশ্বর আলোচনা ফুক হইয়াছে ও তার অফুরূপ সভা বা সংখ স্থাপিত হইভেছে। ইহা ভালই ; কিন্তু আমি দেখিয়া অভ্যস্ত বিস্মিত ও চৃংখিত হইয়াছি যে, যাঁরা এ দেশে এই বিষয়ে চিস্তা ও আলোচনা করিতেছেন, তাঁদের দৃষ্টি প্রধানতঃ পশ্চিমের मिरकरे निवक त्रश्चिष्ठ। जानीन मानीनेक किक्छे ( Fichte ) इहेट इहे नाकि এहे चार्सामन चांत्रष्ठ हर- जिनिहे नाकि এहे আন্দোলনের প্রথম গুরু। ঐ দেশসকলে ইহা সতা হইতে भारत, किन्त आभारमत्र रमरण वर्ष्यभूक्त श्रेराज्ये अरे स्मिनियोग हिन ७०६ चन्नत्र — सीवन-चात्नाननत्र नग्न, शोवत्नव অভিষেকরপে। ঋষিরা যে যানবকে "অমৃতভ্য পুতাঃ" বলিয়া সংখাধন করিয়াছিলেন ভাষা ঐ ভাব হইতেই। ভার পর যুবরাঞ্ वृष्ट्रत कथा यनि ভाবि ভবে দেখিতে পাই यে, ভিনি योवनেই অমৃতত্ব—চিরধৌবন—লাভ করিবার জন্য সকল ফেলিয়া ছুটিয়া वाहित इहेबाहिएनन अवरं श्लात निवाशन शोवरनहे एएटन विरम्हण অমৃতের ৰাণী প্রচার করিয়া বেড়াইয়াছিলেন, এদেশকেও অমৃতে অভিবিক্ত করিয়াছিলেন। বুদ্ধের পর আচার্ব্য শহর ষৌবনেই অবৈতের বিষয়তৃদুভি বাজাইয়া দেশকে কম্পিত क्रिवाहित्तन। भक्रावत्र भव क्रोव नानक ७ टिल्ना शोबरनहे ८ अष्टक्कि एक एक का नार्येश विद्याहित्वन ।

बायनमात्वत रेजिशात्नत नित्क यनि मृष्टिभाछ कति, छाश

महिनादम् छन्नात्म प्रक्रमचिन्द्रम् वह निविष्

इंग्लंख प्रविष्ठ भारे (व, बाका बागरमाहम बाद स्वीवत्नहें **লকলের এক উপাক্ত'ও** মিলনভূষি "একমেবাৰিতীয়মের" পতা কা উডোলন করিয়া জগঙে অক্ষেরই জয় ঘোষণা করিয়াছিলেন। कांत्र भन्न महर्वि (मरवक्तनाथ, ब्रह्मानम्म (कथवहक्त, व्याहारी। भिवनाथ প্রভৃতি যৌবনেই ঐ পতাকা ধারণ করিয়া নিজেরা কৃতার্থ হইয়াছিলেন এবং দেশকেও কৃতার্থ করিয়াছিলেন। যৌবনত জীবন। আহ্মদমাজের ইতিহাস যৌবনেরই ইতিহাস। এদেশ ব্রাহ্মসমাজের মধ্যেই আবার যৌবনকে ফিরাইয়া পাইয়াছিল-■রামৃত্যুর মধোই নবজীবনের সাড়া অঞ্ভব করিয়াছিল। নইলে যুগ যুগ সঞ্চিত এত অধর্ম অবজ্ঞানতা, কুসংস্কার ও কলাচারের বিকল্পে এমন অকুতোভ্রে দাঁড়াইয়া-এত তু:থ অপমান ও লাম্বনা উপেক্ষা করিয়া-ব্রাক্ষদমাঞ্জ একটা নৃত্তন সভাতার স্ত্রপাত করিলেন কিরুপে? থৌবনই তাহা সম্ভব क्तिशां िल। (धोवन अमस्य मस्य करत, अमाधा माधन करत। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাদ ইহার জাজজ্লামান দৃষ্টাস্ত। এই যৌবন कि ? ज्यामार्गित कार्फ मार्ग्य ज्याजा-विभक्त-यांश महर यांश সভা শিব স্থন্দর ভাতে সম্পূর্ণ আঅসমর্পণ এবং ভাকেই আপন অন্তরে সাগ্রহে বরণ।

কেশবচক্রের সময় হইতেই এই ব্লাক্সমায়ৰ এক মংশিক্তির কেন্দ্র হট্যা উটিয়াছিল, যাহা লক্ষ্য করিয়া পাজীশ্রেষ্ঠ বুদ্ধ ডফ সাহেবও বলিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন যে Brahmo Samaj is a power and a power of no mean order-ব্রাহ্মসমাজের শক্তিকে আর তুচ্ছ করিবার নয়। তব্ও ত ব্ৰাহ্মসমাজে এত গুণী জ্ঞানীর সংখ্যা তথন ছিল না। কিন্তু এ কি শক্তি । এ বৌবনে ধর্মদীক্ষার—অগ্নিমন্তে দীক্ষার शक्ति—कीवत्नत्र मध्यम याहा छात्र निकंडे आखामप्रमालत् गक्ति, এতেই আগদৌবন, পরিবার ও সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছিল এবং তুর্জ্বর শক্তিশালী হইয়াছিল। কেশব বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন উচ্চ উপাধিধারী কিমা মহাপণ্ডিত ছিলেন না, তবুও কিন্তু তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত ছিল, শিবনাথ শাস্ত্রী অপেক্ষাও বড় পণ্ডিত তথন দেশে ছিল, তবু তাঁহার অডুত প্রভাবের মূল ছিল কোথায় ? (कोवतन धर्मानीका—अधिमास भोका—कोवतनत महत्वम वाहा जात्र निकार विस्थात ना उक्कित श्रमण ना क्रिया वारकवाद्य निः स्थाय चालभारक छालिया (म क्योत गर्या।

আমার তরুণ তরুণী ভাই ভগিনী, আপনারাই ত এই ব্রাপ্তনালের উত্তরাধিকারী, আশা ভরদা ও বল। এই ব্রাপ্তদমাজের কাজ আপনাদেরই কাজ। এথনো ব্রাপ্তদমাজের আধার। ব্রাপ্তদমাজের বিগত এক শত বংসরের ইতিহাস আধার। ব্রাপ্তদমার ইতিহাস, জুগতের ইতিহাসের এক অমুন্য অধ্যায়। আগামী শতবংসরে এই ইতিহাস আরো হৃদ্দর, আরো মহিমামিত করিয়া আপুনারাই রচনা করিবেন, সেই ভার আপনাদেরই উপর। তবে মনে রাধিবেন ব্রাপ্তদমাজ ধর্মসমাজ দর্মসমাজ এই বর্মি বর্তনী—এবং ব্যক্তির ধর্মাহরাগ লইয়াই পর্মায়গুলি সমাজ। এই ব্যক্তির ধর্মায়িই চির্মিনিন এই সমাজুকে সঞ্জীবিত করিয়া রাধিয়াছে। ইহা যথন নিশ্রেম হইয়া যায় তথন সমাজ বা মন্তনীও জীবস্তুত ছইয়া পড়ে। অতীত্তের ব্যক্তদমাজ এই ভিত্তির উপরেই গড়িয়া উঠিয়াছিল, তবিষাতের ব্যক্ষিদমাজও এই ভিত্তির উপরেই শাড়াইয়া থাকিবে।

পূর্ব বুগের ধর্মসাধনা লোকালয় ছাড়িয়া অরণ্যে পর্বতে আপ্রয় লইমাছিল। এ বুগের. ধর্মসাধনা অরণ্যে পর্বতে নয়, লোকালয়েই—পরিবারে জনসমাজে, বিশ্বমানবে—মানবের প্রতিদিনের প্রতিমৃত্তের জীবনমাজার হুও ছংও, আলোক অন্ধার, ঘাত প্রতিঘাত ও জব পরাক্ষরের মধ্যেই। ইহাই রাজ্মসমাজের বিশেষ বাণী। এই ধর্মসাধনাকে কেন্দ্র করিমাই রাজ্মসমাজের উৎপত্তি ও বিকাশ। কিন্তু বাবের জীবনদীপশুলি স্থিলিত হুইয়া এই ধর্মানি বাবানলে পরিপত হুইয়াছিল—

বাহারা দেহ মন প্রাণ দিয়া ইহার পতাকা উর্কে ধারণ করিয়া-ছিলেন, তাঁহারা একে একে মহা প্রস্থান করিয়াছেন ও করিছে-ছেন। वाहाता এখনো আছেন छाहाता तुष चन्न थन। छाहाता আপনাদের অচপকায়—-তাঁদের প্তাকা আপনাদের হাতে তুলিয়া দিবার অন্তই,—রহিয়াছেন। ত্রাহ্মসমাজের কার্যা গত একশত বৎসরেই শেষী হয় নাই। এখনো একমেবাছিডীয়মের স্বাধ্যাত্মিক পুথা সম্পূর্ণরূপে দেশে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, এখনো পৌতুলিকতা নানা বিকট আকারে দেশে বিরাজ করিতেছে, নারীজাতির সমান শিকা ও স্বাধীনতা এখনো স্ক্র গ্রাহ্ছ হওয়া দুরে থাকুক, এখনো নারীব প্রক্তি নানা অবিচার অভ্যাচার চলিতেছে। জাতিভেদ এপনো দূর হয় নাট, এপনো মাছৰ মাছবের ছায়। স্পর্ণ করিলে অপবিত্র হয়, এখনো অমুরত উরত হয় নাই, এখনো हिन्तू মুদলমান, आञ्चल खडाञ्चल পরস্পর কাটাকাটি করিতে উদ্যত, এখনো দেশে কত মদিনতা অদীনতা, কত বোগ শোক, কড় ছুঃখ দারিন্তা, কত হাহাকার ! এক্ষের নামে : কালারা এই সমুদ্যের বিকল্পে আবার খোরতর সংগ্রাম ঘোষণা করিবে ৷ আপনারা ঐ দেখুন রৌগঞীণ ও অল্ব হেমচক্স ज्यान नानाकारन जस्कत वानी त्यावन। कतिया त्यावराहरू বুর ও মন্ধ কৃষ্ণকুমার এথনো নারীর সন্মান রক্ষার জন্য তাঁহার হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, এখনো বৃদ্ধ ও আন্ধ রাজমোহন ব্দয়রত জাতির চিন্তায় দিন যাপন করিতেছেন, এখনো বুদ্ধ সীভানাথ নিশিদিন অন্ধবিদ্যার আলোচনায় নিময় রহিয়াছেন। আরে কত নাম করিব 🕈 ইহারা সকলে আপনাদের জন্তই অপেক্ষা করিতেছেন, এঁদের পতাকা আপনার। আদিয়া धारा कक्षन। आञ्चन व्यापनाता श्रामाश्याद्य परत पारवन्त-নাথ যেমন আসিয়াছিলেন, দেবেক্সনাথের পরে কেশব যেমন আদিয়াছিলেন এবং কেশবের পরে শিবনাথ প্রভৃতি যেমন আদিয়াহিলেন, আহ্ন আপনাদের স্থান আপনারা আদিয়া গ্রহণ করুন। কিন্তু ভাইভিগিনী, আপনারা ভূলিয়া ধাইবেন না दय जान्त्रधर्म अधु यूत्रधर्म नय, विषधर्म, अधु এएएटनत नय, সমগ্র জগতের পরিমাণ ও কল্যাণের জন্মই আবিভৃতি হইয়াছেন। মহামতি এগুরুজ কি বলিয়াছেন আপনার। কি খনেন নাই ? Raja Rammohan Roy represents the dawn of the modern Indian nation. No other name in Indian History stands out with such prominence as his as the founder of modern India. Not only did his personality awaken new life in his own country, but it also awakened new life throughout Asia. From Bengal went forth the great religious and cultural movement which has spread the 19th century to almost every part of Asia. The Bengal Renaissance anticipated by more than fifty years the meiji period in Japan, which represents the highwater-work of modern progress in the far east of Asia. It can be proved historically that this renaissance in the Far East which has since spread to China, Indochina since owed its origin to Raja Rammohan Roy in Bengal, বৰ্ত্তমান ভাৰতীয় জাতির নৰ উষার প্রতীক রাজা রাষ্মোহন রায়। বর্তমান ভারতের প্রতিষ্ঠাতারণে ভারতের ইতিহালে আর কোন নাম তাঁর নামের মত উচ্ছল নর। তাঁহার অনম্ভদাধারণ ব্যক্তিত্ব ভগু উলিব নিজের দেশে নয়, সমগ্র এশিহাতে নবজীবন সঞ্চার করিয়াছে। বাংলা দেশ হইভেই ধর্ম ও সভ্যতার আন্দোলন শ্রসারিত হইরা এশিয়ার প্রায় সর্বজ উনবিংশ শতাব্দীকে বিভার করিয়াছে। জাপানের যে মেইজি ৰূপ্তে বৃদ্ধ পুৰ্বা এশিয়াৰ আধুনিক সভ্যতার চরংমাংকর্ম বলা

হয়, তারও অর্দ্ধ শতাকীর অধিক পূর্বেবাংলার এই নবজাগরণ আরম্ভ হইয়ছিল। স্থানুর পূর্বেদেশের এই নবজাগরণ হাহা পরে চীন, ইন্দোচীন ও শ্যামে বিভার লাভ করিয়াছে, বাংলা দেশে রাজা রামমোহন রায় হইভেই ইহার আরক্ত; ইহা ইতিহাস খারা প্রমাণ করা যায়।

ভাইভগিনী, আপনাদের পুর্বাগামিগণ যাহা বিসমাপ্ত রাথিয়া গিয়াছেন ভাষা আপনাদের সম্পন্ন করিতে হইবে। দিকে দিকে एएम एएएम **এই নৰ ধৰ্মবাৰ্জা—এই নৰজীবনবাৰ্জা আ**রে। देशांख चात्र कातांत्र कतिएक इकेटन । अधु अरमाम पर्मा, नमास, শিক্ষা, সাহিত্য, সম্বীত ও শিক্ষকে নৃতন করিয়া গড়িতে হইবে ভাচা নয়, এদেশকে আবার বাগৎসভার শ্রেষ্ঠ আসনে বসাইতে হইবে। মিস মেয়ো কি কলমকালিমায় ভারতমাতার ছবি আঁকিয়াছেন ভাহা ত আপনারা আনেন। তার উত্তর তাদের দেশের কলকের ছবি আঁকা নয়। তার উত্তর আমাদের বাজি-গত कीवन, গৃহ, সমাজ ও রাষ্ট্র-সমুদয় দেশকে সর্কাশফ্লর করিলা তোলা। যাতা পরিপূর্ণ জীবনের পরিপন্থী ভাকে भन्भविद्वाल वर्जन करो अवः याद्य महर, याद्य भिव ख्रमात्र जारक আমাদের জীবনের অসীভত করিয়া লওয়া। এই যুগে ব্রাগ্র-সমাজের উদ্ভব এই জন্মই। মিস মেয়োর 'ভারতমাতার' প্রকৃত উত্তর ত্রাহ্মসমাজ-ত্রাহ্মসমাজের কার্যাবলী। তিনি এদেশের এমন একটি তুষ্ট ঘাতেও অঙ্গুলি সঞ্চালন করিতে পারেন নাই, বাহা নিরাময় করিয় একটি স্বস্থ স্থলর শক্তিশালী জাতি গঠনের জন্ম আক্ষসমাজ প্রথম হইতেই চেষ্টা করেন নাই এবং পর্বত প্রমাণ অসংখ্য প্রতিকৃষ্ডা সত্তেও কতক পরিমাণে সফলকামও হন নাই। बाइल इट्रेंट्रन यमि व्यापनाता मकरन बामिया व्यानस्म ल আগ্রহে ইহার কার্যভার গ্রহণ করেন। রামমোহনের উল্লভ ननाटि क्रगान्त्र नव मिवानाक्त्र य श्रथम किर्वामणान इडेग्राडिन, डांग मिटक मिटक विष्ट्रतिष्ठ दहेश आब ठातिसिक উদ্লাদিত করিয়াছে—বিখে আঞ্জ মহামহোৎপবের জয়ধ্বনি উत्रिशास्त्र। तमञ् मरहादमस्यत अधिक इटेरवन व्यापनाताहै। আহ্নজানী, আহন ভক্ত, আহন কৰ্মী, সকলে আহন, আছ ব্রাহ্মসমাজের বিধাতা ও জগৎবিধাতা আপনাদের সকলের দুম্বেত দেবা চাহিতেচেন। আৰু সকলের প্রাণে দেই चाकाङ्का हे का छक, ভগবান আত্र সকলকে সেই আশীর্কাদ ह कक्रम। छारावर अध्य रुप्रेक।

**बिष्यत्रश्राहत वा**श्रा

## ব্ৰাহ্মসমজি।

পারতেশীক্ষিক-আমাদিগকে গভীর হুংশের সহিত প্রকাশ করিতে ইইতেছে যে—

বিগত ৬ই মার্চ আজেদাবাদ নগ্রীতে তথাকার প্রার্থনান্দমান্তের প্রাণ্যরূপ স্থার ব্রমণভাই অহিপক্তরাল নীলকণ্ঠ পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার অভাবে শুজরাট প্রদেশে ব্রাক্ষদমাজ্যের কার্য্যের গুরুতর ক্ষতি হইল।

বিগত ১লা এপ্রিল পরলোকগছ মিঃ জামেন্দ্রনাথ রায়ের আত্মভাছান্তান সম্পন্ন হইহাছে। প্রীবৃক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্বের কার্য্য এবং মিসেস কে এন রায় একটি প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে লাভা ভগিনীগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২৫০০, ভবানীপুর স্থিলন ব্রহ্মসমাজে ২৫০০, ঠাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ১১ই এপ্রিল শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত বস্থা কর্মেলথা
ভাষ্যের, নবজাক্ত শিশু দেছিজের ও- বৈবাহিক মধুরানাথ গুরের
ভাজান্তান সম্পন্ন হইখাছে। শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী
ভাচার্য্যের কার্য্যা, শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ শাল্পাঠ এবং নিশিবার
ভীবনীবর্ণন ও প্রার্থনা করেন। শ্রীমান শক্তিরক্তন ভগিনীর
ভীবনচরিত গাঠ করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ১৯ ও
সাধনাশ্রমে ১৯ প্রম্বত ইইয়াছে।

লান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরলান্তিতে রাধ্ন ও আত্মীরপ্তনদের লোকসন্তথ্য ইন্দরে সাত্মা বিধান কর্মন।

কানস্পত্মাত্ন ভ্ৰতনত্ত, আত্ত্রাত্ত্যাভ্রন বিগত ২রা এপ্রিল ব্রান্ধবালিকা শিক্ষালয়গংশৃষ্ট নৃতন ছাত্রীনিবাদ ''আনন্দমোহন ভবনের" গৃহ প্রতিষ্ঠা অষ্ঠান সম্পন্ন হইরাছে। ইযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী উপংসনা করেন ও ভার অসদীশচন্দ্র বস্থ গৃহধার উনুক্ত করেন।

কান্সক্রপে—বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী ঢাঁকুরিয়া শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার বর্মণের ছই কক্তা ও ছই পুত্রের নামকরণ অফ্রান সম্পন্ন হইগাছে। শ্রীযুক্ত বরদাপ্রসন্ন রায় আাচার্য্যের কার্যা করেন। কলা ছইটিকে যথাক্রেমে কুন্তুলা ও ইন্দিরা এবং পুত্র ছইটিকে স্থাকিব্রুয়ার ও স্কুন্তার নাম প্রদন্ত হইরাছে। এই উপলক্ষে অধিনীবার প্রচার বিভাগে ১, ও সাধনাশ্রমে ১, প্রদান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত অংশাক্ষোহন বহুর প্রথম সন্তানের (কলা)
নামকরণ অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী
আচার্ঘোর কার্যা করেন। কলাকে গৌরী নাম প্রদন্ত হইয়াছে।
এই উপলক্ষে জুবিলি প্রচার ফণ্ডে ৩০০, টাকার কোম্পানীর
কাগজ ও শতবার্ঘিক উৎসব ফণ্ডে ১৭৫১, প্রদন্ত হইয়াছে।

মक्रमभग्न विश्वाण निक्तिमिश्वक कन्नार्भित भर्थ विश्विष क्रमन।

েরাপামু ব্রিক—বাবু গগনচন্দ্র হোম প্রায় ৬ মাস্কাল
ভূগিয়া সফটাপন্ন বাাধি ক্টতে ভগবৎকুপান্ন মৃক্তিলাভ করিয়াছেন।
গিরিভি অবস্থান কালে গত ৯ই কাম্যারী তাঁহার গৃহে এই
উপলক্ষে বিশেষ উপাস্কা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পরেশনাথ সেন
উপাসনা করিয়াছিলেন্। ভত্পলক্ষে গিরিভি ব্রাক্ষ্যাদ্ধে ৫১,
টাকা দান করা হইয়াছে।

বিগত ৩১শে মার্চ্চ শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রক্মার নন্দীর জ্যেষ্ঠা কল্যার কঠিন পীড়া হইন্ডে আরোগ্যলাভ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ১৫১, শতবাবিক উৎসব ভাগোরে ৫১, জ্ববিলী উৎসব ভাগোরে ৫১, দাভব্য বিভাগে ১৫১, ১৯ এ ছঃস্থ-বান্ধ্রপরিবার ভাগোরে ১৫১ প্রদেশ্ত ইইনাছে।

দ্যাক্ষ পাটনা প্রবাসী শ্রীযুক্ত হুরেন্সমোহন গুছের পত্নী শ্রমতী হুবর্ণপ্রভা গুই তাহার পিতার শ্রাজ্বোপলক্ষে নিম্নলিথিত রূপ দান করিয়াচেন—বাঁকিপুর সাধারণ রাজ্যমান্ত ২ কলিকাতা সাধারণ রাজ্যমান্ত মিশন কৃত্ত ২, দাত্ব্য বিভাগ ২ বরিশাল রাজ্যমান্ত সংলগ্য হোমিওপ্যাথি চিকিৎসালয় ২, জনাণ রাজ্যপরিবার সংস্থান ভাতার ঢাকা ২, মোট দশ টাকা।

শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী বস্থ তাঁহার পিতার বার্ষিক আছ উপলক্ষে মিদন ফণ্ডে ভিন টাকা দান করিয়াছেন।

শ্ৰীযুক্ত ক্থবিন্দু মুখোণাধাৰে তাঁহাৰ পিভার ৰাৰ্ষিক প্ৰাত্ধ উপলক্ষে মিশন ফণ্ডে তুই টাকা দান করিয়াছেন।

তীমতী বসন্তবালা হোম-তাঁহর পিতা কালীনাথ দত মহাশরের বার্ষিক আব্দোলনকে সাধারণ রাজসমাজের প্রচার বিভাগে ১, টাকা দান করিয়াছেন।

কুমারী রাধারাণী লাহিড়ীর বার্ষিক প্রাজ্ঞোপলকে প্রীয়ভী বসন্তবালা হোম বিরিডি আক্ষমাজে ২,, টাকা লান করিয়া-ছেন। রাব্ গপনচক্ষ হোমের বিভীয় পুজের বার্ষিক প্রাজ্ঞো-পলকে ক্রিনি সাধনাশ্রমে ৫,, সান করিয়াছেন।

এ সুৰুল দান সাৰ্থক হউক ও প্ৰব্ৰোক্ষত আজোসকল চিংলাতি লাভ কলন।



অসতো মা প্লাময়, ভমলো মা জ্যোভিগ্মর, মুভোমীমৃত: গময় N

## ধন্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তি ।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জোর, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রাভিন্তিও।

৫১ম ভাগ।

)मा चार्षिन, हमामवात, ১৩৩৫, ১৮৫० मक, खाक्रमश्वर ১৯

17th September, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

অগ্রিষ বাৎসন্থিক বৃদ্য ৩১

**३३** मरबा।

## शिट्यमन।

জন্ম যুপ আলোকময়-এ কোন যুগ ? কোন যুগে আমরা কামছি ? লোকে বলে, এটা কলি-যুগ, এ যে পাপময় যুগ; এ যুগে মাহষ কেবল নরকের পথে চলে। আমামি দেখ ছি थ्रा य्ग,
 श्वाक्ष्मप्रयुग।
 श्वाक्ष्मप्रयुग।
 श्वाक्ष्मप्रयुग।
 श्वाक्ष्मप्रयुग।
 श्वाक्ष्मप्रयुग।
 श्वाक्ष्मप्रयुग।
 श्वाक्षप्रयुग।
 श्वाकष्प्रयुग।
 श्व আমরা এক মৃতন আলোক পেয়েছি; প্রসারিত হয়েছে! ८४० वाहेरवन, ८काबान, एकम्मारवन्त्रा, भव এक न्छन चारनारक तिथ्कि, नव चामारमत श्रा त्राक्त । चार्या चारि, तृक, क्रेमा, মুদা, মহম্মদ, নামক, চৈতক্ত, জোরাষ্ট্র, দকলের চরণে ব'দে, সকলের আশীর্কাদ ও অমুগ্রাণনা পেয়ে ক্লভার্ব হয়েছি। এই যুগে মুক্তিপ্রদ দার্কভৌমিক ধর্ম পেথেছি; এই যুগ দমৰুদ্ধের যুগ। বিজ্ঞান দৰ্শন, সাহিতা ইতিহাসও যে নৃতন আলোক দিচ্ছে; প্রকৃতি নৃতন বেশ ধারণ কচ্ছে; একটি ফুল, একটি পাতা, একটি লতা, কভ নৃত্তন বাণী এনে দিচ্ছে! গৃহ পরিবার, ন্ত্রী পুত্র নৃত্ন বেশে উপস্থিত লখেছে। এ যুগ আনের যুগ, Cश्रायत यून, Cनवात यून; o यूरन मः नात e धर्मत विद्वाध গিয়াছে, ভব্তি জ্ঞান ও কথের বিরোধ গিয়াছে। সকল অন্ধকার চ'লে পেল, সকল অঞানত। কুদংস্বার দূর হলো, নৃতন খালোক, नुष्ठन तथा यन ;ेनव बाजि, नव धर्य "यक" यत्रहे पिटक हालाइ ; "এক" এরই" মহিমা সকলে খোবণা কচ্ছে। এ যুগে কি দেখ্লাম। পরবন্ধের মহিমালোকে সকলই উদ্ভাবিত। নৃতন ভাষা--সে অন্তরের ভাষা; নৃতন প্রেম-সে বিশ্ববাদী প্রেম; नुष्ठम धर्य-एन देवरत्रत्र श्रिष्ठकार्या नाधम। छाहे वनि, "सप्त वृत्र, कद वृत्र, कद वृत्र काटनाक्यव ।"

হে প্রেম্মর বিশ্ববিধাতা, ভোমার অপার প্রেমেই তুমি আমাদিণের উপর ভোমার এই সংসারের নান। কার্যাভার অর্পণ ক্রিয়াছ এবং ভাষার মধ্যে জগতের ও আমাদের ক্ল্যাণ নিহিত রাবিশাছ। আমরা অনেক সময় দে কথা ভূলিয়া যে উলাসীনতা ' ও অবহেদাতে অনেক কাজ নত করি এবং জীবনজ্ঞে বার্থ করি ভাহা ভূমি দেখিভেছ; ভাই ভূমি কুণা করিয়। আমাদিগকে ৰার বার বিবিধ প্রকাবে ভোমার পথে আকর্ষণ কর, প্রাণে নৃতন উৎসাহ আকোজনা কাগ্রত কর। আনবার কত সময় আমর। উৎসাহের ত্রোতে চালিত হইয়। উপযুক্ত উপাচালি অবলম্বন না করিয়া বিপথে চলিয়াধাই, সম্পূর্ণ রূপে ভোষার অকুপত হইয়া বিশ্ব ভ্ডোর ভাষ, বাধা সভানের ভাষ, কার্যা করিতে পারি না। ইহাতে বে ভোমার প্রকৃত কার্যা প্রুই হয় এবং আমাদেরও অকল্যাবই সাধিত হয়, তাহা অনেক সময়ই ভাবিয়া দেখি লা। সাময়িক উত্তেজনার মোহেই ভূলিয়। থাকি। হে আনময় জীবনবিধাতা, তুমি যদি রূপা করিয়া আমাদিগকে স্কীল প্রকৃত পথ প্রদর্শন না কর, এবং স্কল বিষয়ে সম্পূৰ্ণৰূপে ভোষার অধীন না কর, ভবে আমরা কিছুতেই ঠিক ভাবে ভোমার কাৰ্য্য করিতে পারি না। তাই হে করুণাময় णिका, नृजन म**ाप्तिर्देश सामाद्या पालमा** द्रुद्धमात्, स्थीन हरेशा ুত্যোশার কার্যা সাধন করিছে পারি এবং নিজেক্টা প্রকৃত কলাপ লাভ করিতে পারি, তৃমি আমারিগকে লে বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি व्यवामं स्थ । जामका ्यन जीव ज्यार्वभणः जीक्षमात जात्य আপনার পথে চলিয়া সময় পঞ্চীরা করি। এআমানের প্রতি कोक्टम क नवाटक एकावाद नवन देखाई ्रभू वाटन वक्ष्युक विक् नर्बाव (कामान काका व्यक्तिक रहेका (कामान मकन कार्य) SAMILES !

**ब्राटक्सरा श्राकाम्य-मृत मृतात प'रत उप पाननार**क क्षकृष करम्बन । अहे दर विकास पर्यन, अहे दर माख अह, नवहे

তার ক্রমপ্রকাশ স্থচনা কচ্ছেন। মাহব যে দিকে ভাকার, তীহারই মহিমা প্রকাশ দেশে অবাক্ হয়। মানুষ প্রকৃতি रमथ्म, म्रावात कित्रन, हन्यमात चारनाक रमथ्म, कून कन, नडा পাতা দেশ্ল, আর অবাক হ'য়ে উঠ্ল। প্রাণের ভিতরে কত জ্ঞান প্রেমের লীলা, কড় আমকাজফার জাগরণ হ'ল! মাসুৰ কড উब्बन शकान (प्रथ्न, कञ्जनक्तित विकास (प्रथ्न, कञ প্রাণের অফ্পাণন অফ্ডব কর্গ! মাহ্ব দেখ্ল আকাশে এক জ্যোতি-র্ময় অমৃত্যয় পুরুষ, অন্তংর এক জোতির্ময় অমৃত্যয় পুরুষ। সে चारात्कव महारत हुएैंग। याहा (भग, याहा (मन्न, वाहा সম্ভৱে অফ্ডৰ কৰুণ, ভাষাতে ভাহা প্ৰকাশ কৰুতে গেল। ভাইত শাস্ত্র রচনা হলো, দর্শন রচনা হলো, বিজ্ঞান সাহিত্য রচনা হলো; কবিতা রচনা হলো। অপূর্ণ মামুষ, সমাক্দেশ্তে পায় ना ; याहा (मर्स्स, याहा च्यंग्रेडन करत्र, डांबा खाहाख क्षेत्राम **কর্তে পারে না। তাই ত বিভিন্ন ধর্ম, বিভিন্ন দান্ত্র, বিভিন্ন দর্শন**; কিন্দ্র সবর যে ব্রক্ষের অসম্পূর্ণ প্রকাশ। ধর্মে ধর্মে ভবে বিরোধ नारे, नाधूरक नाधूरक विरवाध भारे, भारत भारत विरवाध नारे। সকলই এক পংব্ৰম্বের কথা, আপনার অভিজ্ঞতা ও আলোক चक्नाद्य, चाननात जावाश व'रन निशाहन। शहा वृत्त्रहरून, সহত্ত করেছেন, ভাষা ভাহাও প্রকাশ কর্তে পারে নাই। **छारे "এक" এ**রই বিভিন্ন রূপে প্রকাশ ংয়েছে। আমরা স্বল বিচিত্রতার মধ্যে রক্ষেরই প্রকাশ দেখে ধ্যু হই।

প্রাতে বি ভাষা—মাহুর নানা ভাষাতে করা বলে, নানা ইন্সিতে আপনার মনের ভাব ব্যক্ত কর্তে চেষ্টা পায়। কিন্তু ভাষা বা ইক্সিড কি সব কথা প্রকাশ করে ? ভাষা খনেক সময় মনের ভাব ফুটাবার সাহায্য করে। কিন্তু আর একটা ভাষা আছে; তাহা শব্দে প্রকাশ পার না; তাহা চোখে, মুখে, শরীরের ভাবে প্রকাশ পায়, ভাহা অন্তর হ'তে অন্তরে কথা বলে। আদর ষ্মভার্থনাডে, স্থাচার স্থাচরণে, বাকাবিক্যাদে প্রাণের কথ। नव नमश द्यांचा यात्र ना। इहे पिन এक ख्रान्त नक्त थाक, ভার ব্যবহারে ভাষাতে যা না বল্বে, ভার প্রাণের ভাষাতে ভাহ। অপেকা ধনেক বেশী ব'লে দিবে। প্রাণের ভাষা সত্য প্রকাশ क'रत (नम्। माञ्चरक चाहिरत्रत ज्ञानत्रधाता, मिष्ठे वाकाधाता ভুগাতে পার না। দে প্রাণের ভাষা ওন্তে পায়। দেবভাকেও বাহিরের পুৰাধারা, স্তবস্তুতিধারা ভূলাভে পার না ; অন্তর-দেবতা অন্তরে থেকে প্রাণের ভাষা শোনেন। প্রাণ পবিত্র কর, নির্মাল কর, গরল কর ; অভিসন্ধি বর্জন কর ; মৃথের ভাষা, বাহ্নিরের বাবহারের পশ্চাতে অন্তরে প্রেম কাগ্রন্ড হউক। ভবেই জীবন সভা হবে। দেবতা প্রাণের ভাষা বুঝ্বেন; মানুষ মনের পর্পর্শ অভুভব কর্বে।

## সম্পাদকীয়।

কার্ছাসিলের উপায়-নৃতন শতাবাতে নৃতন উৎসাহে বিশ্বতর কার্যো নিযুক্ত হইবার বে একটা প্রবল্ভর আকাক্ষা ও উদায় আমাদের মধ্যে জারিয়াছে, ইহা বিশেষ

আনম্বের বিষয়। উৎসাহ উদামহীন হইয়া মৃত যন্ত্রেও ভাষ কোনও প্রকারে নিয়ম রক্ষা করিয়া চলিলে বে কোনও দিন কোনও ৰাৰ্য্য স্থাসিত্ব হইতে পাৱে না ভাহাতে কিছুমাত্ৰ সম্বেহ নাই। किছू मिन यावछ दा चामारमंत्र चिवनश्य कार्या अहे छारवहे **हिन** छिन, छाहां अवामानित्रक चौकांत्र करितछहे हहेरिय। হুভরাং এই নৃতন উৎসাহও আকাজকাকে বিশেষভাভ লক্ষণ विभावे वर्ग करिया महेटल इहेटव। छैरमार ७ बाकाच्याहे मक्न कार्यात्र स्मनक अ श्रितक, जाहा इहेट उहे मक्न वाशा विश्व অভিক্রম করিয়া কার্যাদাধনে অগ্রদর হইবার শক্তি অন্মে। উহার অভাবে কোনও প্রকারেই এক পা অগ্রসর হওয়া যায় না, সিদ্ধিলাভ ত দুরের কথা। শক্তি ভিন্ন কোনও কার্যাই সিদ্ধ इहेट्ड शाद्य ना रश्यन अवहा खड़ाश्रद माडा, उरमाह खनाम ব্যতীত দিছিলাভ করা সম্ভবণর নহে, ইহাও তেমনি **ধ্রণ স**তা। কিন্তু শুধুশক্তি থাকিলেই যে সকল কাৰ্যাদিক হয়, এমন কথা কিছুতেই বলা যায় না; বরং শক্তি উপযুক্ত ভাবে ঠিক পর্বে চালিত না হইলে অনেক সময় দিন্ধির পরিবর্ত্তে কার্যাসাধনে ৰাাঘাতই ঘটে—শ্নিয়ন্ত্ৰিত শক্তির অপব্যবহার ধারা মহা অনিষ্টই माविक इस, ममन्त्र दिनहे बहेश शाध। खड़कनाटक बेबाब चमरना দৃষ্টার আমরা দর্বদাই চারিদিকে দেখিতে পাইভেছি। এই হেতু कार्यामाध्यात्र जन्म य्यमन मक्ति क्यान चार्यक्र, रजमनि राष्ट्र শক্তিকে স্থানিয়ন্ত্রিত ও স্থারিচালিত করাও অনিবার্যাক্সপেই প্রয়োজনীয়, বরং অধিকক্তর আবশাক বলিয়াই বিবেচিত হইবে। উৎসাহ উদ্যম সম্বন্ধেও ঠিক ইহাই সভ্য। যদিও ভাষানা থাকিলে কোনৰ কাৰ্য্যই সাধিত হইতে পাৰে না, ভগাপি এধু উहारे निकिनाराज्य भरक गरबे नरह, वबः छेभयूक भरब छ मःवठ ভাবে চালিত না इहेल छेहा इहेट अधिक छव अनिहेहे माबिज रहेरज भारत এवर मित्रभ श्रेषां व थार्क। क्ष्म्बन्ध रयमन मक्तित्र हार्ल मन्त्रुर्वक्राप हाष्ट्रिया रास्थ्या याथ ना, উहारक नर्सनाहे अभीत्न त्राविष्ठ इत्, एकमनि व क्लाउब आमता मण्पूर्न-क्रांप উरमार्थत थावा চानिक श्रेष्ठ भाति ना, উरमाह जिनामरक मर्सनारे जामनात्र अधीत त्राविष्ठ हरेत, छेहा याशास्त्र चार्मामिशक विभाष हामिछ न। कतिएछ भारत, रम विषय मुख्क थाकिट इहेरव। चानक ममन मिथिए भारे, चामना उरमाहित খারা চালিত হইয়া এমন ভাবে কার্যা করি যাহাতে সে বিষয়ে সক্ষতা লাভের পরিবর্তে বিফলতাকৈই আমরা ডাকিয়া আনি, সমস্ত পশু করিয়া ফেলি। বেধানে অভিনিক্ত উৎসাহ चामानिज्ञरक विभए ठालिङ ना करत, रमशान ध সকল সময় উহা আমাদিগতে স্ফুলভার মতিত করে, ভাহা नहर । चत्तक नमग्रहे छेरनारहें त्राक कन्नना विकृष थारक क्ब्रनात्र व एक प्रकार वाद्या कर नाहर । कार्या कर कार्र चापर्य बहनाबु पिटक क्यानाज अंको क्या चार्छ। बृहर कार्या माधन कतित्व, हरेल, वृहर भितिकन्नना ठारे ; अधू वाचनजात यस्य नीमावक वाकित्न, चामारम्ब निर्वत क्ष पृष्टि । चांकळाडात नीमात्र माथा चायच हरेवा थाकित्न, चावर्गक क्षा हरेवा बाब, কোনও প্রকারে উচ্চ আর্থা রচনা করা যায় না। এরপ चित्राव नम्ख शहरोत य निकास क्यरे बाटक, कारा नहरकरे

वृत्थि: छ পার। यात्र । উৎসাহ উদায কাহাকেও এই ভাবে পড়িছা थांकिटा एम ना। खेश खाशादक वहे कृष्ट मौमाव वाहित नहेश यारेटवरे। चात रेश छाशत भटक এकास चात्रभावत। किन्द वरे আদর্শ রচনা বিষয়ে এবং ভদমুর্প কার্য্য সাধনে যদি ৰাভবভাকে একেবারে পবিভাগে করি, শুধু কল্পনার হাতে আপনাদিগকে ष्टाष्ट्रिया त्वरे—ज्या जेशा त्व चाकान-कृष्ट्य बहनार**जरे প**र्यादनिज हरेंदि, जाश त्वाध क्य वित्यव कविया विनिवाद व्यव्याक्त माहे। ख्खताः क्त्रना यङ च्रमृतश्रमाविक । दुः १६ इक्रे ना दक्त, উহা যাহাতে কোনও ক্রমেই সম্ভব্পরভার দীমাকে অভিক্রম कतिया ना याय, जाश (प्रचिट्ड हरेटर । व्यंडाधिक डेरमार क्रम् नका ও बामर्ग विवस्त नव, कर्य-श्राटहा मदाबा जाशामिश्राक जाताक সময় বাত্তৰতার শীমার ৰাহিরে লইয়া যায়- শামালের শক্তি मामर्था, व्यारवाकन উদ্যোগ কতটা व्याष्ट्र, ভাষা महेशा कि ভাবে কার্ব্যে প্রবৃত্ত হইলে উদ্দেশ্যসাধনের পক্ষে সহায়তা হইতে পারে, কিনের অভাবে সমন্ত পত হইতে পারে, কোন পছ। व्यवस्था ना कतिलारे हाल ना, त्रिमिटक मृष्टि अधिया भास অবিচলিত ভাবে ঠিক পথ অবশ্যন করিয়া চলিতে দেয় না। লক্ষ্য ও আদর্শ ষ্ডই বড় হউক নাকেন, বর্ত্তমান অবস্থায় আমর। তাহাব কতটা পৌছিতে পারি, তাহা ভূলিয়া য'দ এক नएक (नव भौभाव উপन्धिक इटेरक अवाम भाहे, करन रम रहते। ঘে ওধু বিফল হবে ভাহা নহে, আমাদিগকে অনেক সময় **ভাহাতে বিপদ্গ্রন্তও** হইতে ইইবে। **অনেক সময় আ্**মাদের চেষ্টা যে আমাদিগকে লক্ষ্যমানে উপস্থিত করিতে না পারিলেও সে পথে অস্ততঃ কিছু দ্ব অগ্ৰসৰ ক্রিয়। থাকে, তাহাতে কোনও সম্মেহ নাই। ঠিক পথে চেষ্টা পরিচালিক হইলে ভাহাই হয়। কিছ চিন্তা ও বিচারহীনতা বশতঃ আমর। সমগ্র সময় এরপ Cb हो। अञ्च हरे, अक्रम উপायस खरनप्त करि, याहा खामारमव অবস্থার সম্পূর্ণ অরুপয়োগী; এবং উক্ত অবস্থায় আমাদের পক্ষে व्यनिष्ठेकत्र । तकन उपाय तकन नगर नकलत परक उपायो নয়, কণ্যাণকবও নহে। যাহা এক অবস্থায় একজনের পক্ষে কল্যাপকর, তাহাই অন্ত অবস্থার ভাহার নিকট মহা অনিষ্টকর হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। স্থতরাং দিক্ষিলাভ করিতে হইলে শুধু সাধারণ ভাবে কার্যসাধনোপ্যোগী উপায় অবসম্বন कतिरमहे यर्थंडे इहेम ना, अमन किছू धतिरा हरेरव याहा चामात्मत्र वर्खमान चवशात्क, चामात्मत मिक मामर्था चक्रमात चामामिशक ता भारत चक्टः किছु मृत चारात कतिएक भारत, আমাদিগকে নর্মদা সভাের ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত রাখে। সভাের ভূমি অভিক্রম করিলে ভাল উপায়ও অনিষ্টকর চইয়া যায়। উপযুক্তরণ বিচার বিবেচনা না করিয়া আমাদের শক্তি नामर्त्यात ज्ञूषींबी, कार्यामाध्यात यत्थानरवानी छेनाव जारबाजन व्यवनयन ना कतिबारे, स्थू डेरमार्टरव वर्ण व्यापना व्यवक कार्या প্রবৃদ্ধ হই বলিয়াই আমরা বছ কার্ব্যে আশানুরূপ সিদ্ধিলাত क्रिएं পারিভেডি না,--এমন कि चरनक नमश উহার গৌরব-श्वातित्र कात्र क्यारेटिक । यह कार्य दि वामता देखेत পরিষর্যে কড অনিষ্ট সাধন করিডেছি ভাষা অনেক সময় वादिशः त्रवि मा । अञ्चल।काद्यः मार्था अदुषः रुवशः वरनकाः

নিশ্চেট থাকাও ভাল। ভাহাতে কোনও উপকার না হইলেও অভতঃ অপকারটা ত সাধিত হয় না। যে কোনও প্রকারে একট। কিছু করিলেই হইল না। তাহাতে সাম্থিক ভাবে ৰাহিবে হৈ চৈ উপস্থিত করা যায় বটে, কাগল পত্তে কভকগুলি विवतन निश्वात ऋषात्र घिटक भारत मस्मर नारे, किन्ह পরিণামে উহার বারা আমাদের দৈয়েই অধিকতর প্রমাণিত হইবে, लाटकर निकंडे वाम वा डेलहामाम्ला है इहर-मिथा प्रमात्र । বৰ্দ্ধিত করিয়া উহা আমানের মহা অনিষ্টই শাধন করিবে। স্থভরংং স্কল বিষয় ভাগরূপ চিন্তা করিয়া যথোপযুক্ত উপায় অবগন্ধন করা যে কার্যাসিদ্ধির পক্ষে একান্ত আবভাক, ভাষা আব অধি চকরিয়া বলিতে হইবে না। ওপু আমাদের বুদ্ধি वित्वहना, मक्ति मामर्था, উৎमाध उपारमत উপর নির্ভর রাখিয়া **ठिन टन हे एर प्रवेश हैं है जा, मक्न मजब क्रिक डेनांध व्यवस्या** করিয়া সকল বাধা বিল্ল অভিক্রম করিয়া সিল্কিলাভ করা যায় না, সর্বাদা সংস্কৃতিয়ন্ত। বিশ্ববিধাতার দিকে দৃষ্টি ও ভাঁহাতে নির্ভর রাখিয়াও চলিতে হয়, তাহা বলা বাছলা বলিঘাই মনে হয়। তাই সেকথা এ প্রসংখ বিশ্বাবিত ভাবে আলোচনা করা षावनाक (वाध कतिनाभ मा। षामानित्रदक नुष्ठन मशकीएफ যদি সতাই মহত্তর কিছু সাধন করিতে ইয়, যে উদ্দেশ্য লইয়া ব্ৰাহ্মণমাজ জন্মিয়াছে ভাহা কিয়ৎ পরিমাণেও দিদ্ধ করিতে হয়, যে অভিপ্রায়ে করুৰাময় পিতা আমাদিগকে তাঁহার এই পবিএ ধর্মের चार्धाः यानिशास्त्र जागायामात्तत्र कोवत्न मःमाधन कतित्व इत्र. ভবে निष्ठप्रदे बामानिशक अहे मकन निक्क विश्व मृष्टि दाथिया, স্কল বিষয় গভীর ভাবে বিচার করিয়া, অবিচলিত বিশাস ও নির্ভবের সহিত ধীর ভাবে কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে হইবে, कर्खवाभाव व्यागत १हेट इहेटव । नजूबा मिक्ति लाट इत टकानहे चामा । मछावना नारे। अपू छे । पार्व दिया कब्रनावात्का বিচরণ করিয়। আমরা কথনও দিদ্ধিলাভ করিতে পারিব না। नुज्य अजाकीत शावरख ज्यामानिशतक हेना वित्मत जात्वह न्यवत्व वाधित् इहेर्त। मक्त्रमध् कार्यनिविधाला, स्थामानिशस्य ७७-वृद्धि श्रामा कक्कन अवर हा छ धतिया डीहात পথে नहेबा या छन। আমরা সকল বিষয়ে তাঁহার অধীন হট্যা তাঁহাকেট একমাত্র हान्य e প্রভু করিয়। নৃত্তন ভাবে জীবনপথে **অ**গ্রসর হই। डाहाद ७ इ हेक्हारे आमारनत श्रीक कोवरन, गृह भतिवादत ममारक ও অগতে अत्रयुक्त २५०।

## শতবার্ষিক মহোৎসব।

- ( পূর্ব্ব প্রকাশিতৈর পর )

প্রা ভাত (১৯শে আগট) রবিবার—
ধর্ম সভেষ অধিবেশন শেষ হইলে পর কিছু সময় সংহীর্ত্তন
হইয়া যথা সময়ে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। তাহাতে
প্রিযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার
প্রায়ত্ত উপাদেশের মর্ম নিয়ের প্রকাশিত হইল:—

वर्षानाय वयन अहे मन्त्रित चामता नमत्वछ हहे, छथन त्व

ভাবটি মনে আনে আজ একশন্ত বংস্বের পর সেই ভাবই মনে জেগেছে। শতানীর শেষ আমাদের খুব অল্লসংখ্যক জীবনেই আদে ; ২০ বংসর অথবা ৫০ বংস্বের পর উৎস্বে যোগদান করা থত লোকের পক্ষে সম্ভব ১০০ বংস্বের শেষে উৎস্বে যোগদান করা কথনই তেত সংখ্যক জীবনে সম্ভব হইবে না। শতান্ধার উৎস্ব আমাদের নিজস্ব। কেন এই শতান্ধীর উৎস্ব আমাদের নিজেশ্ব। কেন এই শতান্ধীর উৎস্ব

একদিন ছিল যথন মাছব মনে করতো কোন কোন স্বতম্ভ বিষয়ে তাহার অধিকার থাক্বে অক্ষা; কিন্তু আৰু আর সে দিন নাই। এখন সমাজে সকল অরের সকল লোকেরই সমান আধিকার আছে, তাদের সামাজিক, নৈতিক, রাষ্ট্রতিক, এবং আরও অক্সান্ত সকল বিভাগে।

স্মাজই আমাদের যাতা, স্মাজই আমাদের পিতা, আমাদের সকল কর্মের উৎস। আজ আপনার বলে যাহা পাইয়াছি, ১০০ বংসর পূর্বে কেছ কি তাহার কল্পনা করিতে পানিত পূ ভাব দেখি একণত বংসরের আগেকার কথা—রাজা রামমোহন রায় কাঠের অক্ষর তৈয়ার ক'রে যথন সংবাদ-কৌমুদী ছাপাইয়া-ছিলেন, তখন দেশের কি অবস্থা ছিল, তখন পুস্তক ত দূরের কথা, হাতে লেখা পূঁথিও কেল পড়তে পেত না। দেশের লোক লেখা পড়া জানতো না। পুস্তক ছাপানের বিদ্যা,, কৌশল কে আমাদের দেশের স্মুখে আনিয়া দিল ? ১৮২৮ খৃঃ আগপ্ত মানে বে সময় আজসমাজ দেশে স্ব্র প্রথম প্রতিষ্ঠিত হইল, তখনকার অবস্থা ভাব দেখি ? ছাপা বই তখন ছিল না, বেণার আজাস ছিল না, বর্ণ শুদ্ধ ক'রে একধানা চিঠি লিখতে পাড়ার পাঁচজনকে ভাক্তে হ'ত।

পণ্ডিভের। সংশ্বত বলিতেন, সংশ্বতভাষারই চর্চ্চা করিতেন, জন সাধারণের ভাষা অবোধা থাকিত। এখন মুদীর দোকানে যে সামায় লেখা পড়া জানা লোক খাতা পত্র রাখে, ভার মত লেখা পড়া জানা লোকও তখন বিরল ছিল।

এই সমাজ দেশের কত উন্নতি সাধন করেছে—লৌকিক, আধ্যাজ্মিক, মানসিক, সামাজিক, স্কাবিশ্বন্ধে দেশের মধ্যে নৃত্তন অধ্যাজ্মিক, মানসিক, সামাজিক, স্কাবিশ্বন্ধে দেশের মধ্যে নৃত্তন অকথানি অপূর্ব্ব ক্রেল, কঠোর অধ্যবসায় সহকারে এই সব কার্যে তথন আলু-নিধ্যাপ করিছে হইজ, সেই সব কার্যের ফল অনায়ালে এখন পদার্থই ঈশবের দেশের গোক ভোগ করিছেছেন। জীবনব্যাপী কি অসাধাবল বল, উদ্যুম, তে পরিশ্রম ও অধ্যবসায় ধারা Newton তার মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আপন উপলব্ধি আবিদ্ধার করিলেন। এখনকার ১৬ বৎস্কের ছেলে I. sc. এদেশের পড়তে গিয়ে ভাহা কভ সহজে আয়ন্ত করিয়া থাকে।

সচরাচর একটি আপত্তি উঠে যে আমর। বাপ পিতামহদের চেয়ে নিজে দিগকে অধিক জানী ও পাগুত্যাভিমানী মনে করি। উত্তরে আমি বলবো, এই যে সম্পাদ আমাদের বাপ পিতামহ বেখে গিথেছেন, তাহা যদি আমর। সত্যভাবে নিজেদের করে নিতে পারি এবং সেই জান-প্রতিভার বিকাশ সাধন করিতে পারি, তবে আমরা বাপ পিতামহদের ধনে ধনী বা উাদের চেয়ে উন্নত তা বল্তে আমাদের বাধা কি মু

चारात अभन विष किह्न चामालत वाश शिकामहता क'रत

গিয়ে থাকেন যাহা স্থাপ কর্লে লাক্ষত হ'তে হয় ভাহা কি বিস্তুত হওয়া আমাদের উচিত হইবেনা? আমি ৰণি ভাহা বিস্তুত হওয়াই একাস্তু উচিত।

ভগবান প্রাণের ভিতর যে শ্বর বেঁথে দিয়েছেন, সেই শ্বর উপলন্ধি ক'রে তাতে শ্বর মিলাতে হবে। আন্ধাসমান্দে এসে দেখেছি আমাদের পূর্বকন সমসাধকদের সকলের দিকে যে উৎস্থারা প্রবাহিত হরেছে ভাই জগতের নানা ক্ষেত্রে শত্তধারার ছুটে চলেছে। ভাদের সকলের শ্বরই এখন আমাদের প্রাণে বাজ্তে, এখন ডো দেখ্ছি সেই পূর্বজন প্রাচীন সমসাধকদের শ্বরেরই প্রতিধ্বনি হচ্ছে। এবারকার উৎসবে ঐ এক কথাই বল্ছে, এন্ধারা, প্রেম্থারা এসে জগৎ প্লাবিত কর্ছে—এ বোগ সাজসের কথা নয়, একেবার্রে বাত্তব প্রত্যক্ষকথা।

কেছ কেছ আশ্ব সমাজকে Mclectic ohurch বলেছেন—
থেন পাঁচ কুলে দাজান একটি ভোড়া। নানা বর্ণের নানা
রংএর টুকরা দিখে তৈয়ারা আলথেলার দলে এাজদমাজের তুলনা
দেওয়া হয়েছে। আমরা কি নানা ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্য থেকে
বাছাই করা কয়েকটি সাম্ম বান্ মত ও প্রণালী একজিত ক'রে
ধর্ম সমাজ সড়েছি । একবিধ বালকোচিত যুক্তির কোন ভিডিই
নাই। ধারা এমন সব আলগুবি কথা বলেন ভালের 'প্রম্ম'
এর সম্বন্ধে জ্ঞান নাই, একথা আমি বল্তে পারি।

আক্ষণমাজ সভাের উশাসক, বিবেক ও পরমাজ্মার বাণী তারা তানে এসেছেন। সেই সভা যদি খৃষ্টধর্মের মধ্যে, হিন্দু ধর্মের মধ্যে, মৃশগমান ধর্মের মধ্যে জ্বলা জগতের অপরাপর ধর্মের মধ্যে কিছু কিছু পরিমাণে পাওয়৷ যায় তবে কি তৎ তৎ ধর্মন্ত্রার মধ্য থেকে শেষেছি বস্তে হবে ? সভা যাহা ভাহা ঘে ধর্মের মধ্যেই প্রকাশ থাকুক না কেন, আমর৷ সেই সভাকেই চাই, কোন্ ধর্মেগমাজে ভাহা বর্জমান ভাহা আমাদের লক্ষ্যের বস্তু নয়। 'জ্বল্প' বিদি Eclectic না হন, তবে আদ্ধসমাজেও Eclectic নয়।

মংবি দেবেজনাথ ঠাকুরের আত্মনাবনী ব্রহ্মনাধকদের পক্ষে একথানি অপুবা গ্রন্থ। "ঈশাবাস্তা মিদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ" এই যে জগবদ্বাণী তার কাছে এগ—পৃথিবীয় সকল পদার্থই ঈশরের হারা আচ্ছাদিত—ইহাতে তাঁর প্রাণে কির্নপ্রল, উদাম, তের আসিল, ইহা যে তাঁর বিবেকের অন্থ্যোদিত আপন উপলব্ধে হইতে প্রাপ্ত।

এদেশের চিক্তাশক্তি কিরপ মৃত্ত অসাড় হ'য়ে পড়েছে, তা প্রাচীন সমাজের ঘরে ঘরে দেখতে পাওয়া যাছে—বিনি এক অবৈত চরাচর বিষব্যাপী পূর্ণ এক বিরাট রূপে বর্তমান তাকে কুল্ল ক'রে উপাসনা করা হচ্ছে!

"ঘোৰৈ ভূমা তৎ হুধং"—ভূমা বিরাট অনন্ত বিনি তিনিই হুধ দিতে পারেন, কুলের উপাদনার হুধ হইতেই পারে না।

কের বা বলেন ছোটকে মন ধারণা কর্তে পারে, বিরাটকে
মন আয়ন্ত কর্তে পারে না—কিছু এগিছে উঠে ভবে বিরাটকে
ধরা যায়। ক্ষবি বলেছেন যে মুহুর্ত থেকে ধর্মের প্রাক্তি আঁকাজনা
আগে তৎমুহুর্ত থেকেই ভূমাকে ধর্তে হবে। প্রাচীন হিম্পু-

দমাল একথা বোঝেন, জানেন; কিছু তাঁরা অভ্যাবে এক শংস্কারের পথে চল্ভে চল্ভে এমন একটা অভ্যাদের দাসত্ব क्रव्राह्म (य (क्रांस क्रांस क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र **पंक्ति वा (मक्त्र अवहि। अहे बामात्मत्र अमास्म्मित्त्र** माश्चाहिक উপामनाम्न जरम जँता या ब्रायन, या विचाम करतन, अशास्त्र (महेक्रम ভाবে উপাসনা<del>ও</del> करवन, जानाव वाफ़ी शिर्धहें আর একজনকে পূভা করেন। ইহারা মন্দিরে এক প্রভূর, বাহিরে আর এক প্রভুর দেবা করেন। এবেশে জ্ঞান ও কর্ম, এ ছটির नामक्षण स्थ नाहे। यथन कार्तन कथा वर्णन ज्थन जरकवारत উচ্চস্তবে উঠে পড়েন, আবার কর্মের মধ্যে যথন এসে পড়েন, ভ্ৰথন ঐ জ্ঞান্তারা কর্ম মার্কিত কর। হয় না। জ্ঞান ও কর্ম পृथक क'रत रबरथ रम बचा इरवरह । अरमरणत किस्नात मर्या अभन নিক্ষীৰতা থাকে ৰ'লে mental deformity এখন ভাবে এনেছে বে, অঞ্চায় অগতা বুৰেও তাহ। কর্তে প্রস্তুত হয়, বাহা অঞায় ভাছার বিশ্বদাচরণ করার শক্তি নাই। সভাকে কার্যো প্রযুক্ত কৰ্তে সাহসী হয় না। ব্ৰাশ্বসমাল এই ছই প্ৰভুৱ উপাদনা করাকে মহাপাধ ব'লে ছাকার করেছেন-ঘাহা পতা ব'লে **(क्रान्ड** ভाहारकरे व्यवनचन कत्र्रा रहत, देशह आक्रमभारकत्र वानी।

নেই জন্ত মহর্ষি বধন ব্রহ্মকে গ্রহণ কর্লেন, তথন আর পিও

কিরে পিডার প্রান্ধ কর্তে পার্লেন না। কারণ, যা সতা ব'লে

উপলব্ধি হয় ডাকেই জীবনের কার্য্যে অবলয়ন কর্তে পারে।

ব্রহ্মের সজে বাহা মিশ খায় না ভাহাকে গ্রহণ করিতে পারি

না। মূল আমার অন্তরাআ, আমার অন্তরাআ যা গ্রহণ কর্তে

বল্বে ভাহাই গ্রহণ করবো। অন্তরের ব্রহ্মবাণীর সজে অন্ত

ধর্মে বে টুকু সভা মিলে ভাষা যে ধর্মেরই হোকু না কেন, ভাহা

অবশ্ধ স্থীকার করবো ও গ্রহণ করবো। ভাই ব্রাহ্মসমাজে

জাজিভেদ ছাড়তে হ'ল ধর্মের জন্ত, ভগু সংস্থারের জন্ত নয়।

বিষয়ক্রক গোলামী মহালয় উপবীতকে সর্প ব'লে মনে কর্লেন,

ভগনি উপবীত পরিভাগে কর্লেন। স্বর্গীয় রাম্বতক্ লাহিড়ী

মহালয় উপবীতকে কণ্টভার আবরণ ব'লে যথনি মনে করিলেন

ভগনই উহা পরিভাগে করিলেন।

কেই বা বল্ছেন আন্দ্ৰমান্ত যে কাল শতবর্গ পূর্বেই আরম্ভ করেছেন ভাষা এখন শেব হ'য়ে পেছে, এখন আর আন্দ্রমান্তের কোল কাল নাই। এইরূপ বাকাও আন্দ্রমান্তের পক্ষে প্রশংসার কথা সন্দেহ নাই। কারণ, আরক্ষ কার্য্য যে দেশের পক্ষে মল্লেল্যক, উন্নতির পথপ্রদর্শক, ভাষা আঁকুত ইইভেছে। অবভা ধর্মসমান্তে ১০০ বংসর যে ভূজে ভাষা বিবেচনালীল ব্যক্তি মাত্রেই ব্রিভে পারেন। ধর্ম চিরকাশ আনস্ত। ধর্মবিহ যিনি ভিনি চিরকাল সর্বার সমান ভাবে বর্জনান।

बर्टनर वर्टन डाक्यमां अविष् ग्रहारंत्र ग्याम । जामता द्रवान ग्राक्ट ग्रहात करिवात वक्त व्यक्ति नाहें । वर्ष बामानिगर क्ष्यहात वर्षान करिए बनिएएर्टन काहे वर्ष्यन कृति, हेशास्त्र वृत्ति द्रवान ग्राह्मित ग्रहात हेत द्राक, कार्य बामार्टित बालि नाहें । जामता क्षाक गरेक हिन्दुम्याक्ट ग्रहात करिता अविष् बहिन ग्राह्मित व्यक्ति नाहें

সমাজনিরপেক স্বাধীন ভাবে সংস্থার যদি কর্ত্তে হয় আমর। শাহাই করবো, আমরা আপনার ভাবে, আপন ভাষা ধারা উপাসনা করবো, আমরা আমাদের অন্তরের কথা দিয়ে অন্তর্গেবভার পূজা করবো। গুরু বা পুরোহিত ধারা মধ্যবন্ত্রী রেণে আমরা স্থান-দেবভার অর্চনা করবো না।

সমাজনীতির বে সংস্কার তাহাও এই চাবে ধর্মভূমির উপর
প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে। আমার অন্তরায়া ভর্গননের বাণী
শুনেই দেশের পাপ তাপ ভারাক্রাক্ত ভাই বোনদের অন্ত আমাকে
সমাজনীতি সংস্কার কর্তে বলে। িন্দুসমাজে দরিজ্ঞ-নারায়ণ
ব'লে একটা কথা শুনিতে পাই, মরিজ্ঞ-নারায়ণরে সেবা কর্তে
হ'লে তুটো পর্সা বায় ক'রে charity fund খুল্লে দরিজ্ঞনারায়ণ এর প্রক্ত দেবা হয় না। তাাদগকে দেয় মুল্ল ক'রে
রেখে, লাভিগত পার্থক্য ব্লায় রেগে কি সেবা করা হয় বিভে
দিন ভাদিগকে ভাই ভাই ব'লে ভাক্তে পার্বে, ভাদিগকে সকল
পার্থক্য ভূ'লে প্রাণ মন তেলে আলিক্ষন কর্তে পার্বে, সেই
দিন ভাদের সেবা হবে। এবং সেই দিনই প্রক্ত ধর্মসংস্কার
হবে।

দেশের মধ্যে এখন একটা রব উঠেছে— অস্পৃত্যতা দূর কর্তে হবে। এর মধ্যেও কোন উদার ভাব নাই, কোন একটি বিশিষ্ট অধিকারগাভ বা উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম এইরূপ প্যাক্ট, বা Contract বা গাম্মিক জনাচারের অস্ট্রানের দারা প্রকৃত ইইলাভ কথনও হ'তে পারে না। এখের আনেশে, নিজ বিবেকের আদেশরূপে, অবস্ত কর্ত্তবারূপে যদি ইহাকে গ্রহণ না কর্তে পার, ওবে উহার দারা কোনই ফললাভ হবে না।

আগে যাদের নীচ আত, অস্ত, ব'লে বেথে দিয়েছ, তাদের স্থানে নেমে এস, ধৃশার সংগ আপনার অহমারী আছা-ভিষানী মনকে মিশিয়ে দাও, ভাই ব'লে হাত ধর, ভার পর অস্তৃণ্যতা দূর করো।

व (मर्भव (मार्कत वकि धात्रभा चाह्र (य, मरश्चत वकि শক্তি আছে। ৰিড় বিড় ক'রে সংস্কৃত ভাষাতে মন্ত্র পড়্সেই শক্তি লাভ হয় এবং ভাহার বারা দেবতার অর্চনাহয়। এরা চোৰ বুলে লেবে না যে শক্তি কোবার, মল পড় লেই অভিট সিদ্ধ হয়, এই ভাবে। ইহা দারা কথনও কি প্রকৃত সংস্থার হ'তে भारत ? यात्रा भारतक, विचान, कात्रा जात्वन बहेक्रभ अक्रांत ৰিজ বিজ করে মন্ত্রেই কথনও ধর্ম সাধন হয় না; তবুও এমন সাহদ নাই যে সভাকে সভারণে বুঝে সেই অফুরণ কাজ करत । हेरताकीटक এकটा कथा चारह—"call a spade a spade". (कामानाक कामान वनिवाद माश्म आभारमत एमरनत राहकत নাই। ভক্তির সংক প্রাণ মিশিয়ে প্রকৃত অমুভব ক'রে মন্ত্র উজারণ কর্লে ডাডে শক্তি খাছে; তথু খাওড়ালে কোন শক্তি নাই। বাহিবের আচরণ্টা ধর্ম নয়। নিজের ধর্ম অন্তরের **५%, कात्र छेश्य रकाबाद काल क'रत हिसा क'रत त्र्य राय, धारक** क्षेत्रदेव वर्ष सन्दर्भ भाव कि ना रिन्हीं सङ्घर कर, उपन দেশ্বে ধর্ম আর ভূষি কত দ্বে রয়েছ। শিক্ষিত ব্ৰকেরা कांत्री, पूर्वाप श्वा निक मनरमद बड़ रर चारणाक का मतन क्टब्रेन मा, किस क्रांडे डिसाब ब्लिक्ड इ'रह, मस्तरकारतत नामस व'ष्य निरम्भान किसामिक अँवा विगक्तन निष्महरून; अवा छाइ स्थानके धर्ममान करतन, (जरब करवन ना । धर्म्यत धाता हरन अरमहरू , लारक चांचाय कर, तुरस रमस, छरव धर्म करा।

আমাৰ সাধুকাৰ্যো কোন প্ৰেরণা আস্ছে কি না, জাগতের ভাই বোনদের মকলের জন্ত কোন কার্যো প্রকৃত উদ্দীপনা জাগ্ছে কি না, এই সকল মাপকাঠি দিয়ে ধর্মকে test ক'রে—পবীকা ক'রে নাও। যথন অক্সর সায় পাবে, তথনি জেন ভাগা ধর্ম।

Jesus Christ এর Sermons on the mount এর মত খর্মের আালে। উচু করে মাজুবের কাচে তুলে ধর, এই ভাচা আলোককে ধাম। চালে। দিবার দরকার নাই। এই আলো অল্বেই; ধর্ম মাজুবের দ্বারা প্রচার হ'তে পাবে না—অল্পরে হদি ধর্মের আলো জ.ল, তবে ইম্বরই জালাবেন, তিনিই তোমার আমার ভিতর দিহে তাঁব ধর্ম প্রচারিত কর্বেন। ভগবান হদি ব্রহ্মতেক্ত না দেন, তবে এমন কারও শক্তি নাই যে ভিনি ধর্ম প্রচার ক্রেন।

বাক্ষণর্ম কল্ডে, ব্রহ্ম যা বল্বেন ভাচাই ধর্ম, ভাচাই সাধন কর্বো, অন্ত কিছু কর্বো না। পৌত্তলিকতা শুধু নিক্ট ধর্ম নয়, ভাচা উচ্চ ধর্মলাভেব পক্ষে বিচ্চাধী। যদি ধর্মের জন্ত প্রাণ দিকে কুঠা বোধ কব, ভবে সভা ধর্মের আম্বেধণ করোনা। কারণ, মৃত্যুতে ভয় কিলের ; "সেনাপতি বিশ্বপতি সচায় রণে"।

ত্রী ফাতিকে বলা হয়েছে তারা উচ্চ ধর্ম লাভের অযোগা, বেদ বেদাস্ক ধর্ম শাস্থ তাদের অপাঠা। আমি বলুবা বেদ বেদাস্ক যদি সভাই শ্লী ফাতির পাঠের অবোগা হুছ, তবে উরা মাহ্যবের পাঠেরও অবোগা। স্ত্রী ফাতিকে বল তাদের মানসিক তুর্বলিতা আছে, তাদের মন উচ্চ চিন্তাধারায় পরিপুষ্ট নয়। তারাদিগকে কি ক্ষেণ্য ক্ষরিধা দিয়েছ যে বল তারা অহুপযুক্ত হ যথন তারা উপ্যুক্ত ক্ষেত্র ও ক্ষোগ পেয়েছে তারা যে পুরুষ অপেক্ষা নিক্রষ্ট নয়, তারা কি তারা কার্যান্থা প্রমাণ করে নাই হ বর্ত্তমান University র পরীক্ষার Result দেখলেই বৃক্তে পার্বে তারা Scope and field (ক্ষ্যোগ ও ক্ষ্বিধা) পেলে কড উন্নতি সাধন কর্তে পারে।

একটি স্থানে গিরে কিজ্ঞাসা কর্লাম যে, এখানে নমঃশুল এত
অধিক, এখানে ওদের শিক্ষা দীকা দিবার কোন ব্যবস্থা নাই
কেন ? উত্তরে শুনিলাম, নমঃশৃদ্ধেরা থদি লেখা পড়া শিক্ষা করে
ভবে চাকর পাওয়া যাবে কোথায় ? হায়রে দেশ ! চাকর
পাওয়ার জন্তই কি একটি জাতি চিরদিন অস্ক্রারে কুশিকা
অশিক্ষায় জীবন যাপন কর্বে ? ভগবান কি এদের কেবল
চাকরের জন্ত শৃষ্টি করেছেন ?

শাবার ভোমরা ৰূপ শ্বরাঞ্জ পেলে ওদের শিক্ষার ব্যবস্থা কর্বে। ভোমাদের মন প্রশ্নত হয়নি। ভোমরা শ্বরাঞ্জ পেলেও কাভিগত বিষেষ দ্র হবে না। মন ভোমাদের পরিবর্ত্তন হয় নি। আশাসমাজ ও পথ দিয়ে যায় নি, ভারা চাক্র পাবে কি না পাবে, এটা ভারা কোনও দিন ভেবে দেখেনি, যা কর্ত্তব্য ব'লে ব্রেছে ভাই করেছে।

স্থার একটি বড় কথা ওন্তে পাই "চঙালোহণি বিষঃখেঠ ইরিছজিপরায়ণঃ"। এই চঙালদিপকে কি কখনও স্ববিধা বিয়ে प्रस्थित एवं जारा विकाद्यक के क्षिण नार कि ना ? मण्ड्य विज अधिन, कि तिर्देश में अधिन जाराम ना शिका जिन्म मानी प्रमान कि ना जाराम ना शिका जिन्म मानी प्रमान मानी प्रमान कि ना जाराम ना शिका जिन मानी प्रमान मानी प्रमान मानी प्रमान मानी जाराम कि ना ज

ইংরাজী তারিখের হিসাবে আন্ধই রাঞ্চমান্ত প্রতিষ্ঠার শভতম সাম্বর্গরিক—১৮২৮ খুটান্তের ২০শে আগই (৬০ ভারে, ১২৩৫ বদান্ত ) নিবসেই প্রথম রাজ্যমান্ত হাপিড হইয়াছিল। আমরা বালালা দেশে বালালা ভারিখই অন্তসরণ করিয়া থাকি, কিছ অন্ত প্রদেশে ইংরাজী তাল্পবই আন্ধ প্রচলিত। অন্য প্রাত্ত ইইতেই মুসন ধারে বৃষ্টি শতিত হইতে থাকে। ভ্রমান্ত, শোক-সংখ্যা আশান্তরূপ না হইলেও, অনেকে ষ্থাসমধ্য মন্দিরে সম্বেভ হন। কিছু সমন্ত্র স্থাতির হইলে পর ইংরাজীতে উপাসনা হয়। ভিল হেরম্বন্তর বৈজ্ঞের আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার প্রস্তু উপদেশের মর্যান্ত্রবাল্ব পরে প্রকাশ করিতে চেটা করিব।

সায়ংকালে সংকীর্তনাত্তে গ্রাহ্মসমাজের বাণা বিষয়ে বজুতা।
আচার্য্য ডাকার প্রফ্রন্তের রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
তিনি প্রথমতঃ সার ভেকটরত্বম্ নাইড্ প্রভৃতি হইডে প্রাপ্ত করেক থানা টেলিগ্রাম পাঠ করেন। তৎপর তিনি প্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাকালে দেশের কিন্তুপ অবস্থা ছিল তাহার উল্লেখ করিয়া—
যথা, কুঠরোগের প্রতিকারশ্বরূপ প্রাহ্মণগণ ব্যবহা দিয়াছিলেন
যে রোগাকে এক শক্ষ ব্যাহ্মণের প্রস্থান করেন। অনস্তর শ্রীবৃক্ত
ভি আর সিদ্ধে ইংগাজীতে বক্তৃতা করিলে পর, অস্কৃত্তা নিবন্ধন
ডাক্তার রায় শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ করের উপর সভাপভির কার্যান্তার
অর্পণ করিয়া সভাস্থল পরিত্যাল করেন। আনস্তর শ্রীযুক্ত শিবনাথ
করিয়া সভাস্থল পরিত্যাল করেন। আনস্তর শ্রীযুক্ত শি বি
ত্রিবেদী ইংগাজী ভাষার এবং শ্রীযুক্ত শীরেজ্ঞনাথ চৌধুরী ও
সভাপতি শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর বালালা ভাষণের বক্তৃতা করেন।
একটি সলীত হইরা আদ্যকার কার্যা শেষ হয়।

প্রতি (২১৫শ আগত) মক্তেশবার—
প্রাতে পাঞ্চাব হইতে পাগত বাতা তগিনীগণ মন্দিরের চতুর্দিকে
ব্রিয়া ব্রিয়া উবাকীর্তন করেন। জনস্তর ৭টা হইতে ৭৪টা
ইংরাকীতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত ভি: জার সিদ্ধে আচার্যের কার্য্য করেন। উপাসনাক্ত ১০টা পর্যন্ত "সামাজিক উপাসনা ও পারিবারিক ধর্মনাধন" বিষয়ে আলোচনা। শ্রীযুক্তা কামিনী রার সভানেজীর কার্যা করেন এবং শ্রীযুক্ত শশিক্ষণ কড, শ্রীরতী আৰম্ভী ভট্টাচাৰ্যা, প্ৰীযুক্ত আমনকুমার নিদাস্ত, প্ৰীযুক্ত পি এন নারায়ণ, শাযুক্ত ক্ষীলকুমার দত্ত প্রভৃতি আলোচ্য বিবৰ সম্বদ্ধে প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতাদি করেন। সভানেত্রী নিধিত অভিভাষণ পাঠ করেন।

অপ্ৰায় ৫ ঘটিকার সময় শ্যামবাজার দেশবন্ধু পার্ক হটতে विभूत नशत मःकोर्वन वाहित इस । मक्टन ममत्वछ इहेटन और अ পাঞ্চুমার খোব প্রার্থনা করেন। তংপত্তে নিম্নলিখিত পাঁচ দলে বিভক্ত হইয়া সকলে কীৰ্ত্তন করিতে করিতে রাস্তায় বাহির হন :— সর্ব্ব প্রথমে বালকগণ বালালা ভাষায়, তৎপর পাঞ্চাবী ভাই ভগ্নিগন हिल्लिएक, कांशालिक भूमारिक आर्थाम्बारक्कत खाळागन शिलि ভাষাতে, ভাহাদের পেছনে উড়িব্যার আভাগণ উড়িয়া ভাষাতে ও সর্বাশেষে ত্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষের নেতৃত্বাধীনে প্রধান দল ৰাদালা ভাষাতে প্ৰমন্ত ভাবে কাৰ্ত্তন করিতে রাজ। শীনেজনারায়ণ খ্রীই, মোহনলাণ খ্রীট, আপার সারকিউলার রোড, কৰ্ণভিয়ালিস্ খ্ৰীট, এেখ্ৰীট, বাঞাবাগান জংসন খ্ৰীট, বাজা গোপীকৃষ্ণ খ্রীট, কণ ওয়ালিশ খ্রীট, কাশীবস্থর লেন, হরিঘোষের ছীট, নয়নটান मख ब्रीहे, विखन ब्रीहे, दब्बून द्या, मानिक छन। ब्रीहे, वनदाम दन ब्रीहे, রামতমু বস্থ নেন, সিংহা লেন, বারাণণী ঘোষ ষ্টাট, ও কর্ণ ওরালিস 👔 ট, হইয়া রাতি ৮ ঘটিকার সময়ে মন্দিরে ওপস্থিত হন। সেবানে পর পর প্রবেশ করিয়া প্রত্যেক দল কিছু সময় কার্তন করেন। সমতা সমন্ব রাজ্ঞান্ন বৃষ্টি পড়িতেছিল, ভাহার মধোই স্কলে উৎসাহের সংক সংকীশুন ◆রিভে থাকেন। পাঞ্চাবের ভগিনীগৰ এই অবস্থার মধ্যে যেরূপ উৎসাহের সঙ্গে সুদীর্ঘ প্র কীর্ত্তন করিয়া আসিয়াছেন ভাহা সকলেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছিল। মন্দিরে কিছু সময় কীর্ত্তন হইলে পর উপাদনা হয়। ত্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচার্য্যের কার্যা করেন। উপাসনাক্তে তিনি বলেন যদিও তাঁহাকে ওধু প্রার্থনা করিয়া শেষ করিতে বলা হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার জনতে এই দৃত্য এমন উৎসাহ सानाहेशारह रव फिनि छेलरमण्डल किंहू ना विनश लाजिरलन না। রাজি ১০ ঘটিকার পর অন্যকার কার্য্য শেব হয়।

আন্ন উৎসবের প্রধান দিন। সমস্ত রাজি জাগিয়া যুবকগণ পত্র
পূলো মন্দির ক্লোভিত করেন। ভোর হইতে না হইতেই
উপাসক উপাসিকাগণে মন্দির পূর্ব হইয়া বার এবং প্রধানতঃ
বীষুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তীর নেতৃত্বাধীনে সংগীত ও সহীর্ত্তন
চলিতে থাকে। প্রীষ্ক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের জাচার্ব্যের
কার্যা করিবার কথা ছিল; তিনি সংবাদ পাঠান বে অক্স্ক্তা
নিবছন তিনি সে ভার গ্রহণ করিতে পারিবেন না, কিন্তু ৮
ঘটিকার সমন্ন উপন্থিত হইয়া তাহার লিখিত উপদেশ পাঠ
করিবেন। ভর্ত্তপানে প্রীষ্ক্ত সতীশচক্র চক্রবর্তা বেদী
গ্রহণ করিরা উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করেন। জনস্তর ৮ ঘটিকার
সমন্ন প্রীষ্ক্ত রবীক্রনাথ জাসিয়া বেদী গ্রহণ পূর্বক মুখে কিছু
বিদ্যা তাহার লিখিত উপদেশ পাঠ করেন। ভাহা নিয়ে

वहार्यक्ष वर्षन जात्त्रन ज्यन विद्यां विद्यारे जात्त्रम्, नरेतन

তার আসার কোনো সার্থকতা নেই। তেসে-চলার বল
মান্থবের ভাটার স্রোতকেই বানে। যিনি উলিয়ে নিয়ে ভরীকে
বাটে পৌছিয়ে দেবেন, তার হংপের অন্ত নেই, স্রোতের সবল
প্রতিকুগতা তার প্রত্যেক পদেই। রামমোহন রায় বে-সময়ে
এ দেশে এগেছিলেন সেই সময়কার ভাটার বেলার স্রোতকে
তিনি মেনে নেন নি, সেই স্রোতিও তাঁকে আপন বিরুদ্ধ ব'লে
প্রতিমৃহ্তে তিরস্কার করেচে। হিমালয়ের উচ্চতা, ভার নিয়ভলের সঙ্গে অসমানতারই বাণে। সময়ের বিরুদ্ধতা দিয়েই
মহাপুর্বের মহত্তের পরিমাণ।

কোনো জাতির ইতিহাদে মাসুষের প্রাণ যতদিন প্রবল থাকে ততদিন সে আগন মর্মগত জাগ্রৎ শক্তিতে নিজেকে নিজে নি: স্তর সংশোধন ক'রে জ্বা ক'রে চল্তে পারে। বস্তুত প্রাণের প্রক্রিয়াই ভাই। সে ভোনিত্য সংগ্রাম— মামরা চলি, সে ভো প্ৰতিপদক্ষেপেই মাটীর অবিশ্রাম আকর্ষণের সঙ্গে বিরোধ। জড়তার বৃহে চারিদিকেই, দেহের প্রভ্যেক যন্ত্রই ভার সংক नफाहेट्य श्रवुत । कृत्यम हन्ति, नित्न बादम, नित्याय कानवरण ; জড় রাজোর প্রকাও নিজিগতা দেই চলার বিকল, মুহুর্জে মুহুর্বেট সে ক্লান্তির বীধ বাধ্তে চায়, যতকণ জোর পাকে হৃদ্যর মুহুর্তে মুহুর্তেই সেই বাধাকে অপসারণ ক'রে চলে। ৰাভাগ আমাদের চারিদিকে আপন নিয়মে প্রবাহিত, ডাকে প্রাণেঃ ব্যবস্থাবিভাগ আপন নিয়মের পথে প্রভিক্ষণেই বণ-পুর্বক চালনা করে। রোগের কারণ ও বীঞ্জ অন্তরে বাহিরে স্পত্তই, পেংহর আবোগ্য-দেনানী ভাকে সর্বাদাই আক্রমণ কর্চে-এর আর অবসান নেই। ঋড়ধর্মের সঙ্গে জীবধর্মের, বোগশক্তির সলে আবোগা-শক্তির নির্বচ্ছিল যুদ্ধক্রিলাকেই বলে প্রাণক্রিয়া। দেই সচেষ্ট শক্তি যদি ক্লাস্ত হয়, এই প্রবল विद्यार युपि देनविना घटि. त्रस्वावसात्र हलात (हरम ना हलात প্ৰভাব যদি বেড়ে ওঠে, তবেই বিক্বতি ও মলিনভাষ দেহ কেবলি অভচি হ'তে বাকে, তথন মৃত্যুই করুণাধ্বণে খবতীর্ণ হ'য়ে এই প্রান্ত ক্রান্ত বকে জীবলগৎ থেকে অপুসারিত ক'রে দেয়।

সমাজ-দেহও সঙাব দেহ। জড়বের মধ্যেই তার সমস্ত অমঙ্গল। সমাজের যুদ্ধ-কুশল প্রাণধর্মকে বৃদ্ধির মানতা, সংক্রের দৈক, জ্ঞানের সমাওতা, প্রীতি মৈত্রীর দৌর্বলাের সঙ্গে কেবলি বিরোধ জাগিয়ে রাখ্ছে হয়। চিত্তের অসাড়তা তার সকলের চেমে বড়ো শক্র। চিত্ত যখন আলন কর্তৃত্বকেখল ক'রে হাবর হ'মে বস্তে চায়, ভখনি তার সর্বত্তই বিকৃতির আবর্জনা অ'মে উঠে তাকে অবক্রম ক'রে দেয়। এই অব-বোধেই মৃত্যুর আরেজ। এই সমধে আসেন যে মহাপ্রুব তিনি অভ্যপুঞ্রের মধ্যে প্রবল বিরোধ নিমে আসেন, নির্বিচার প্রথার আরা চালিত দীনাআন তাকে সক্ত কর্তে পারে না।

स्वीर्यकाम (थरकर छात्रकवर्ष रेजिशम खिळ र'त आहि। कछकाम अरे दिम निरम किछ। करत नि, ८०३। करत नि, स्वेष्टि करत नि, वृद्धिभूक्षक निरमत सम्बद्ध-वारित्वत मधाक्षन करति, खात मिक्स मकत्वपक्षि नव नव वावस्थात यात्रा नव नव कारमत मरम मिक्स स्थान करत्व नि। साश्चरित्व, स्वादेत्व, स्वातरेव्य अरक अरक खात श्राप्त श्राप्त मनम नियार मान करत्व अरमहा শতালী থেকে শতালাতে তার পরাত্তব বিস্তীর্থ হ'য়ে চল্ল।
মান্থ্যর পরাত্তব তাকেই বলে, যুখন তার আপন ইচ্ছায়
অরাঞ্চকতা ঘটে এবং বাহিরের ইচ্ছা শৃষ্ণ শিংহাসন অধিকার ক'রে
বদে, যুখন তার নিজের বুদ্ধি অবসর নেয়, বাহিরের বৃদ্ধি তাকে
চালনা করে,—সেই বৃদ্ধি তার অঞ্জাতির মতীত কাল থেকেই
তাকে অভিভূত করুক, বা অক্তজাতির বর্তমান কাল থেকে
এগেই তাকে ঘ্রিয়ে বেড়াক। মান্থ্যের গরাভব তাকেই বলে,
যুখন তার আত্মার কর্ত্ব আড়েই হয়, যুখন দে কালপরশারাত
অভ্যাস-যুদ্ধের চাকাগুলোকে অন্ধভাবে ঘ্রিয়ে চলে, যুখন দে
বৃদ্ধিকে ঘাকার করে না, উল্ভিকে ঘাকার করে, আন্তর ধর্মকে
পর্বা ক'রে বাফ্ কর্মকে প্রবল ক'রে ভোলে। কোনো কৃই
ভোলদের দ্বারা বাহিরের কোন সন্ধানি সংক্ষিপ্ত পথে এই স্থাবরত্বভারমন্থর মান্থ্যের পরিত্বাল নেই।

এমনভর বছযুগব্যাপী অভ্যার দিনে দেশ যুধন নিশ্চল হাকেই পবিজ্ঞা ব'লে স্থির ক'রে নিম্বন্ধ ছিল এমন সময়েই ভারতবর্ষে রাম্মেচনের আবিভাব! দেশকালের সঙ্গে অক্সাং अभन श्रकाल देवनवीला इंडिशाम कमाहिर चटि। जांव दमन-কাল তাকে উচৈত: ছারে অখীকার করেছিল। সেই অস্তিষ্ अधीका के व बाबारे तम जात महाक्रकात मर्सकात कार्फ (धार्या करवरहा এই भक्त कर्छत मुक्कनश्वनित CECU व्यात কোনো উপারে স্পষ্টতর ক'রে বলা যায় নাবে, তিনি এদেশে अक्षकाद्यत्र विशृद्धः आत्मादकत्र विद्याध अत्मिष्टलन, जिनि बाजान्य पूर्वत वादाव प्रवाद के क'रव कज़्द्कि वाधानन করেন নি; চাটুলুক জনতার খ্যাতিগ ব্বত অর্থীত করার আত্মাবমাননাকে তিনি অগ্রাহ্ম করেছিলেন; তিনি উদাতদণ্ড क्षतम् अवत प्राप्त श्राप्तिक मार्था करत्र नि, वादः जारमञ নিবেদিত অভ্তক্তির প্রগোডনে সত্যপথ থেকে লেশমাত্র বিচলিত হওয়া তাঁর পঞ্চে অসম্ভব ছিল। তিনি বছযুগের পুর্বাবেদীতে মানীন জড়বকে আঘাত করেছিলেন এবং অড়ত তাঁকে ক্ষা করেনি।

তিনি নিজে জান্তেন গকস প্রকার জড়জের মূলে আত্মার প্রতি অপ্রজা। জন্ত পাংনি ভার স্বরাজ, কেন না সংস্থারের ভারা সে চালিত। জ্ঞানাগোকিত আত্মা মাহ্যের ধর্মকে, কর্মকে ভার স্প্রতিক যে পরিমাণে অধিকার করে দেই পরিমাণেই ভার স্থরাজ প্রসারিত হয়। সঙা ভার ইতিহাস মাহ্যের আত্মবৃদ্ধি আত্মবিশাস আত্মস্থানের শক্তিতে স্বরাজ্যবিস্তারের ইতিহাস।

মন্বাজের দর্বোচ্চ শিপরে আত্মার কথঘোরণা এক দিন এই ভারতবর্বে বেমন অসংশধিত বাণীতে প্রকাশ পেনেছিল, এমন আর কোথান পারনি। দেই বাণীই ভারতবর্বে ধখন খণ্ডিত আচ্ছর অবক্স, তখনি রামমোহন রায় তাকে পুনরাধ নৃতন ক'রে বহন ক'রে আন্সেন। তার পুর্বেই অধিকাংশ ভারতবর্ব নিজেকে নিক্ট অধিকারী ব'লে ছাকার ক'রে বিয়ে আযোগলন্ধি ও আ্যু প্রকাশের দানিজ বিশ্বত হয়ে জানে কর্মে তামসিকভাকে অবক্সন ক'রে আ্যাবমাননার নিমন্ন ছিল। তার প্রথাক্ষত্তের ব্যাহিফীত বন মান্তবের আঠ অধিকারকে কেবল অলীকার কর্লে না, তা নয়, তাকে ভৎস্না কর্লে, আ্যাড কর্লে।

আশ্চর্বোর বিষয় এই যে, এই সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বত খেলের ক্ষুদ্র শীমানার মধ্যেই তিনি আত্মার বাণীকে উলোধিত করতে চেমে-ছিলেন এমন নয়। বে কোন সম্প্রদায়ই আপন জড বাফ ক্রপের बातः, क्रामित्रवाधी अब आहारवद बादा जालम मका क्रमहरू খাবুড় কবেছে ভাকেই ভিনি আধ্যাত্মিক আদর্শের স্বারা বিচার করেছিলেন। তিনি মামুধের সম্প্রভাকে ধ্যমন সমস্ত মনে थारा अञ्चा । वावराद श्रकां करतरहत, तमहे यूर्ण ममला পৃথিবীতে অতি অৱ লোকের পকেই তা সম্ভবপর ছিল। ভিনি জান্তেন, কেবলমাত্র আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেই সকল ধর্মের মধ্যে মাহবের আত্মার মিলন ঘটুতে পাবে। তিনি ভান্তেন, মাহুধ ষ্ণন সাপন ধর্ম তত্ত্বে বাহ্ম বেষ্টনাকে তার আত্মরূপের চেয়ে বেশি মুল্য দিয়েচে, তখনই ভাতে যেন সাহযের ব্যবধান ঘটিয়েচে. তার ধর্মগত বিষধবৃদ্ধি অংকার বিংস। বিবেষ আগিয়ে পুথিবীকে त्रस्क शक्षित्र करवर्ष, अभन व्याव किছ्न एउट करदनि। বিশ্বত্ত্বের ভূমিকা ভিনি দেই ধ্য-সন্ধীৰ্ণভার দিনে আপুন हिट्या भरता नाम क जालन की बरनत मरता श्रावाण करविहरतन।

ষ্ণিও সেদিন বাহির থেকে পৃথিবীর মাত্র্য প্রত্যেক সভ্য माश्रु खात्न प्राप्त हान (भराहिन, जात श्राप्त प्राप्त कर्या করেনি। মাহুষের সম্বন্ধ বিশ্ববোধ আজভ পৃথিবীতে নানা ৰকীৰ্ণ সংস্কারে বাধাপ্রস্ত। আজন্ত পুথিবী এ কথা বলতে পাচেনা বে, নৃতন যুগ এল। সকল দিকেই এ যে অথপ্রভার যুগ। এই যুগে জ্ঞানে কর্ম্মে সব মাতুষ্কে মিলিয়ে নেবার প্রশস্ত রাজ্পথ उन्धारिक १७वा हाहै। विकानवादमा आप कारन कारन ष्प्रतन्छ। नृत क'रत सिनन षात्रष्ठ इरध्टहः, विश्ववानिरकात्र सर्धा কর্মের মিলও বিস্তীণ হোলো, যদিও সেই মিলন-পথের বাঁকে वै। (क आश्रक वाहेशाष्ट्रिक वाक्ता हत्न , युक्ट क्रिन वाक्षाय ক**ট**কাকীৰ্ণ হো**ক** ভৰু বিশ্বরাষ্ট্রনীতির যে স্থ্রশাত হয় নি এমন কথাবলাযায়না। এই নৃতন যুগ-ধর্মের উছোধন বহন ক'রে বাহিরের প্রতিকৃলতা ও আআবির লাজনার মধ্যে বারা এই পুখিবীতে বুক পেতে মাণা তুলে গাড়িছেছেন তাঁদের প্রথম ও-প্রাণানদের মধ্যেই রাম্মোহন একজন। তিনি ভারতবর্ষের ति एक विनि मर्क्य थाप विचायकता कात्र कर वानी कि वहन ক'রে নিবে দাড়াতে পেরেডিলেন – সেই বাণী ভারতের স্কীয় देवन निरम् नम्, पूर्वाान निरम् नम्, नम्स मानद्वत कार्ड जाननात्र অর্ঘ্য নিষে। মানবদভাকে তিনি সমগ্র ক'রে দেখেছিলেন। ভিনি यथन चापन ভाषाध वाडामीत चा ग्रमकात्मत डेशामान्यक विक्रे কর্বার অন্ত প্রবৃত্ত ছিলেন, তথন বাংলা গদ্য ভাষার অফুল্যাটিভ পথ তাঁকে প্রায় প্রথম থেকেই কঠিন প্রয়াদে খনন করতে हरम्हिन ; रथन जिनि उच्चानित चालार वाक्षानीत मन উদ্তাসিত কর্তে চেছেছিলেন, তখন ভিনি দেই অপরিণ্ড গ্রে ত্তর অধ্যবসায়ে এমন সকল পাঠকের কাছে বেদানের ভাষা কর্তে কৃষ্টিত হন নি যাদের কোনো কোনো পঞ্চিত্ত উপনিষ্দ্ৰে ক্লিম ব'লে উপহাস করতে সাহস করেচেন. ও यशानिकानकारक मान कार्यक्रिकान वामरमाहरनवहे कान कवा नातः नगरम नातीत अधिकात नवर्षन क्युंट जक्ना व्यन किनि विक्रियहित्त्रन ज्यन शक्तिय यशादरण नाती व्यवलाहे ছিল এবং ভার অধিকার ছিল সকল দিকেই স্কীর্ণ; বথন ।
ভিনি রাষ্ট্রীয় কেত্রে স্বলাভির স্থান দাবী করেছিলেন,
তথন দেশে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের স্ত্রপাতও হয়নি। মহুবাজের
উপকরণ-বৈচিত্রাকে ভিনি তাঁর সকল শক্তি দিয়েই স্থান
করেছিলেন। মাহুবকে ভিনি কোনো দিকেই ধর্ম ক'রে দেখ্তে
পার্তেন না, কারণ তাঁর নিজের মধ্যেই মহুবাজের পূর্ণভা
অসাধারণ ছিল।

এক শত ৰংগর উত্তীর্ণ হয়ে গেছে। এখনে। তাঁর সভ্য পরিচয় দেশের কাছে অসম্পূর্ণ, এখনে৷ তাঁকে অসমান করা দেশের লোকের কাছে ক্ষদক্ষর নয়, যে উদার দৃষ্টিতে তাঁর মহত্ব স্থাপট **८एचा (यह ८७ मृष्टि এचना क्रिश्म का क्राइट । किन्द्र, এ**टिंड (मरे कृटः निकात म्लाक्षात (कारना शातन (नरे। (क्यां) क्रिक्त আবু চ ক'রে সমন্ত প্রভাতকে যদি সে ব্যর্থ ক'রে দেয় তবু সেই (क्या िक कुर्विन कांत्र (हरा अन्य अ मह्द । महत्त्व वाहिरात कर्तन वाशात मार्था (शाकश कांक करत, आर्गारकत धनामरत जात तिनुश्चि १४ मा। बाभरभारिन य मिक्क्टिक ठानना क'रत्र श्राहन राहं मक्ति बाक्र काक्र कर्ति, ०१ बराम्ख ०मन विन बाम्र যথন তার অবিচলিত প্রতিষ্ঠাকে, তার বীধাবান অপ্রতিহত महिमारक, नर्वाख:कतरन चोकात कव्वात मर्छ। अखनःकातम्क न्तरम दुष्ति । निर्विकात ध्यकात व्यवसाय एम छेडीर्न १८व। আমতা যারা তার কাছ থেকে মাহুবকে প্রচুর বিছের মধ্যে দিয়েও সভ্য ক'রে দেখ্বার প্রেরণা লাভ করি, তাঁর প্রত্যেক অসমানে আমরা মুখাহত হই, কিন্তু ঠার জীবিতকালেও শত শত व्यवमाननार्ड औत कमान्यक्रिक किहूमाव क्र क'रत निः; এবং তার মৃত্যুর পরেও সকল অবজ্ঞার মধ্যে সেই শক্তি কাগ্রত থেকে অফুক্তজভার অস্তরে অস্তবেও সফলভার বীক বপন কর্বে।

আনন্তর প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবতীর অমুরোধ ক্রমে একটি গান গাহিলা তিনি বিদার গ্রহণ করেন। কিছু সময় কীর্ত্তন হইরা এই বেলার কার্য্য শেষ হয়। কিছু কেহ কেই মন্দিরে অবস্থান করিয়া ব্যক্তিগত ধানে প্রার্থনা ও সঙ্গাতে নির্কৃত থাকেন। অনেকে প্রীতিভোজনে খোগদান করেন। অপরত্ত হ ঘটিকায় আবার উপাসনা হয়। তাহাতে প্রীযুক্ত অমুভলাল ওপ্ত আঁচার্য্যের কার্য্য করেন। তাহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম্ম প্রাপ্ত হলৈ পরে প্রকাশ করিব। উপাসনাস্তে ৩ই ঘটিকা হইতে প্রিযুক্ত ললিভনোহন দাস, প্রীযুক্ত অমরচক্র ভট্টাচার্য্য, তাই সীতারাম, মিঃ এম্ এস্ কিলিপ্স্ শাল্রপাঠ ও ব্যাথ্য করেন এবং প্রীযুক্ত রমেশচক্র মুবোপাধ্যার জীবনের ঘটনা অবলম্বনের উৎসব সম্বন্ধ কিছু বলেন। অনন্তর কিছুসময় সংকীর্ভন হটলে পর ম্বা সময়ে সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। তাহাতে প্রীযুক্ত ক্ষমুমার মিত্র আচার্যের কর্ষ্য করেন। উল্লের প্রদন্ত উপদেশের মর্ম্ব পরে প্রকাশ করিব।

এই ভালে (২০০শ আগট) বহুস্পতিবাৰা— প্রাতে ইংলভীতে উপানমা; বিচ কি বিংগিবেদী স্বাস্থ্যিত ক্যান্ত করেন। স্পান্ত বিশ্বস্থাতি বৃষ্ট্রিক স্বিদ্যানিক স্থান প্রণালী" (Church organisation) বিষয়ে খালোচনা। পণ্ডিত
দীতানাথ তত্ত্বণ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং শ্রীযুক্ত
সভীশচন্দ্র চক্রবরী, শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বল, শ্রীযুক্ত এন রক্ষ
চারিখা, শ্রীযুক্ত জি বি কিনেদা, শ্রীযুক্ত স্থানিচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার,
শ্রীযুক্ত খনাথবন্ধু সেন, শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ সেন ও শ্রীযুক্ত হরকুমার
গুহু আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে কেই ইংরাজি ও কেই বাজালা
ভাষার বক্তৃতা করেন। অনেকে অক্সাতসাবে যে একটি
শ্রীতিকর বাক্য ব্যবহার করিয়াছেন ভাহা প্রত্যাহার করিবার
গুক্ত শ্রীযুক্ত বর্গাকান্ত বন্ধু সর্বপ্রের অনুরোধ জানান।

সাধংকালে "ব্রাশ্বস্থাজের বাণী" বিষধে বক্তৃতা; শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ডাক্তার ডি আর ভাণ্ডারকার, শ্রীযুক্ত বিপিন্দক্র পাল, শ্রীযুক্ত সত্যানন্দ দাস, ভাই সীভারাম ও ডাক্তার ভি.এ স্থ্ডাছার বিভিন্ন ভাষাতে বক্তৃতা করেন।

৮ই ভাদ্র (২৪৫শ আগন্ত ) ভ্রমন্ত্র—
প্রাতে ৰাখাল। ভাষাতে উপাদনা; শ্রীষ্ক বিশ্বনাথ কর
আচিংধারে কার্য্য করেন। অনম্ভর ৭% ঘটিকা চইতে "দামাজিক
সমস্তা" বিষয়ে আলোচনা। শ্রীষ্ক দতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তা পভাশভির
আদন গ্রহণ করেন। শ্রীষ্কা কামিনী রায়, শ্রীষ্ক্ত রুফকুমার
মিত্র, শ্রীষ্ক্ত জি বি বিবেদী, শ্রীষ্ক্ত ভি আর দিকে প্রভৃতি বক্তৃত
করেন।

শপরাত্রে মহিলাদের আলোচনা সভা। তাহাতে শ্রীযুক্তা কামিনী রায় সভানেত্রীর কার্যা ও উপাসনা করেন। শ্রীযুক্তা হেমলতা দেবী প্রভৃতি খনেকে বক্তৃতা ও প্রবন্ধাদি পাঠ করেন।

৯ই ভাত (২৫শে আগষ্ট) শনিবার—গ্রাডে হিন্দিতে উপাদনা; ভাই সীকারাম আচার্য্যের কার্য্য করেন। भिः किलिश्त् मः क्लाप्त भाषात्र कीवन भन्निवर्छत्नन अभूकी কাহিনী বর্ণন করেন। অনস্তর ৭২ ঘটিকা হইতে "প্রচার" বিষয়ে আলোচনা। শ্রীযুক্ত ভি: স্বার সিম্বে সভাপতির স্বাসন গ্রহণ করেন। এই বেলা ভারতে ও বাহিরে প্রচার বিষয়ে আলোচনা হয়। वैष्क मत्नारमाहन ठळावजी, वैष्क कि अबाहे हिस्नीम, वैष्क হুধীরচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়, এীযুক্ত পি এল নারায়ণ ও এীযুক্ত মহেশচক্র ভৌমিক প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। অপরাহু ৩ ঘটিকার সময় উহার বিতীয় অধিবেশন হয়। ভাহাতেও এীযুক্ত ভি আর সিজে मङाপिडित चामन श्रद्धन करत्रन । এই चिध्रतिनात ''च्यत्रङ त्यंगीमिरात मर्था अठात कांधा" विषय चारमाठमा इय। अथरम শ্ৰীযুক জন্মকল রথ লিখিত একটি প্ৰবন্ধ শ্ৰীযুক্ত দেবেজ্ঞনাথ মিঅ পাঠ কবেন। তৎপর তীযুক্ত মাধবচক্র বিশাস, ভীযুক্ত কালীখান বিখান বি এ, শ্রীযুক্ত রমিকচন্দ্র বিখান প্রভৃতি বক্তৃত করেন। এীযুক্তা স্থীল। বহু লিখিত একটি প্রস্তাবও পেবেজ্র ৰাৰু পাঠ কল্পেন।

সায়ংকালে মেরীকার্পেন্টার হলের মাঠে সাদ্ধ্য সন্মিলন।

্ৰত ভাত (২৬০শ আপষ্ঠ) ৱবিবাল্প-প্ৰাতে বাৰানা ভাষাৰ উপাশনা। শ্ৰীৰ্ক সভ্যানৰ দাস ৰাচাৰ্য্যেৰ কার্য্য করেন। তাগার প্রদন্ত উপদেশের মর্থ প্রাপ্ত হগলে পরে প্রকাশ করেব। তাগার পর স্ঘটিকার সময় তেনেও ভারাতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত পি এল নারয়েণ আগোরে কার্য্য করেন।

অপ্যায় সা ঘটিকার সময় যুবক সন্মিলন। প্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল দ্রাপতির আদন গ্রহণ করেন। "প্রাক্ষসমাজের জল্প
ব্যাক্তি ক্রাণ কি করিতে পারেন" এই বিষয়ে আলোচনা হয়।
কুমারী জ্যোতির্ম্বা গাঙ্গুলী, শ্রীমতী নীরপ্রভা চক্রবর্তী, ডাকার
কালিদাদ নাগ, ডাকার শিশির কুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত অবলক্ষার
দিহার, শ্রীযুক্ত প্রকাশপাল, শ্রীযুক্ত অশাস্তচক্র মহলানবীশ,
শ্রীযুক্ত প্রধাংশুমোহন চটোপাধায়ে শ্রীযুক্ত অমিষকুমার দেন, শ্রীযুক্ত
স্থানাকুনার দত্ত প্রভৃতি বক্ত্তা ও প্রবন্ধ পাঠ করেন।

অপরাত্র ৪॥ ঘটিকার সময় বাসক বালিকা দশ্মিলন। তাহাতে বীযুক্তা মণিকা নহালানবীশ সভানেত্রীর আসম গ্রহণ করেন। বালক বালিকাগণ সঙ্গাত ও "ওঁ নমত্তে পরমপ্রস্থা নমত্তে পর-মাত্রনে" ই গুণনি স্থোত্র পাঠ করেন। প্রীযুক্ত বরদাপ্রশন্ন রায় প্রোথানা হবেন ও প্রীযুক্ত অবোধচন্দ্র মহন্দানবীশ কিছু উপদেশ প্রদান করেন। যাহারা পুরস্থার ও মেডেলিয়ান প্রাপ্ত ইয়াতে সভানেত্রী হাণাদগকে সে সকল বিভব্ন করেন। জলবোগান্তে কার্যা শেষায়।

শতবাধিক উৎসব উপলক্ষে বচনা প্রতিযোগি ভাষ নিম্নলিধিত ৰালক বালিকাগণ পদক ও পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াচেন।:---

(ক) "ভারতবর্ষের উন্নতি বিষয়ে ব্রাহ্মদমান্দের প্রভান"
সম্বন্ধে বচনা:— ১। কে এম নাথ (কেনারীক্ষ ভাষায়)—
পুস্তুক পুরস্কার ২। দি সীতারাম মূর্ত্তি (ইংরাক্ষী ভাষায়) পুস্তুক
পুরস্কার ।৩। কল্যানী চক্রবর্ত্তী (বাঙ্গালা ভাষায়) পুস্তুক পুরস্কার
(খ) "বিগঙ্গ শতবর্ষে ব্রাহ্মদমান্দের কার্যা" বিষয়ে রচনা— ১।
পি স্বোজিনী (ভেলেগু ভাষায়) অর্পদক। ২। অর্দ্ধেন্দ্ বক্দী
(ইংরেজী ভাষায়) রৌপাপদক। ৩। লভিকা দান (ইংরেজী
ভাষায়) পুস্তুক পুরস্কার! (গ) "ব্রাহ্মদমান্ধ্র ও রামমোহন
রায়" বিষয়ে রচনা—১। কনকার্নী ভাষারাম্মা (ভেলেগু
ভাষায়) অর্পদক। ২। সভ্যেক্তনাথ থৈত্রের (বাঙ্গলা ভাষায়)
রৌশাপদক। ২। মারা চৌধুরী (বাঙ্গলা ভাষায়) পুস্তুক
পুরস্কার। ৪। পি শেষায়া (ভেলেগু ভাষায়) পুস্তুক পুরস্কার
৫। ক্মলকুমার সেন (বাঙ্গালা ভাষায়) পুস্তুক পুরস্কার ও।

উপস্থিত বালক বালিক। সকলকেই "ব্ৰাহ্মসমাজের শত-বাৰ্ষিক উৎপৰ উপলক্ষে উপহার" নামক একথানা ক্ষু পৃত্তিকা উপহার প্রদন্ত চইয়াছিল।

সংকীপ্তনাস্তে সায়ংকালীন উপাসনা। ভাষাতে শ্রীষ্ক্র মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্ষ্যের কার্যা করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম প্রাপ্ত হউলে পরে প্রকাশ করিব। উপাসনাস্তে কিছু সময় সংকীপ্তন হইয়া এই মহোৎস্বের কার্যা শেব হয়। পরস্পারে আলিকনাদি করিয়া বিদাধ গ্রহণ ক্ষেন।

আমরা অভি অপুর্ভাবেই এই মহোৎসবের বিবরণ বিতে সমর্ব হইলাম। করুণাময় পিতা এই উৎসবের ফল সকল জীবনে হায়ী করুন। তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের মধ্যে জয়যুক্ত হউক।

#### उक्तमभाज ।

পারতেলাকিক-আমাদিগবে গভীর ত্ংখের সহিত প্রকাশ করিতে ইইডেছে বে—

বিগত তরা সেপ্টেম্বর কলিকিতা নপ্রীতে প্রবীণ আমা হৈলোকানাথ দেব ন মাস শ্বাশায়ী থাকিয়া ৮১ বংসর বয়সে প্রলোকগমন করিয়াছেন। তিনি অতি বিশাসী ও নিষ্ঠাবান ছিলেন। তুংধের বিষ্ণ তাঁহার সংক্রিত আহ্মসমাজ-সমূহের ইতিহাস থানা প্রকাশ করিয়া যাইতে পারেন নাই। কিছুদিন পূর্বে তাঁহার ছিতীয় পুরুটি পরলোকগত ইইয়াছেন। তাঁহার পত্মী ও দীর্ঘকাল রোগে ভূগিতেছেন। পরিবার্টির উপর দিখা নানা বিপদ্ যাইতেছে। বিগত ১৬ই সেপ্টেম্বর তাঁহার আহার্মান্ত্রিন সম্পন্ন হট্যাছে। প্রিকৃত্র ক্ষাক্রমার বিত্র আহার্মান কার্যা, প্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্যা শাস্ত্রবাধ্যা ও ছোট পুরু প্রীযুক্ত সভাক্ষর দেব জীবনীপাঠ ও প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে বিবিধ বিভাগে ২৫ প্রণত্ত হইয়াছে।

বিগত ২র। আগেই ঢাগা নগরীতে শ্রীমান ভূপেক্সমোগন
মিত্রের মাতা পরলোকগমন করেন। বিগত ৭ই নেপ্টেম্বর
কলিকাতা নগগীতে ভূপেক্রমোহন জাঁহার আদাশ্রামান্তান
সম্পন্ন করিগাছেন। শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী আচার্বোর কার্বা
করেন। এই উপলক্ষে প্রচার বিভাগে ৫ ্টাকা প্রাক্ত ইইয়াছে।

বিগত ওবা সেপ্টেম্বর লক্ষ্ণে নগরীতে পরলোকগন্তা অশ্রুকণা ধরের আন্দেশাদ্ধাহ্মদান সম্পন্ন হইয়াছে। ভাজার পূর্ণানন্দ চট্টোপোধাার আনিটার্যোর কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে জারার পত্তি শ্রীযুক্ত শর্মবীকান্ত ধর নাগারণ আন্দ্রমান্তের প্রচার ফত্তে ২৫, সাধনাশ্রম, ৫, দাতব্য বিভাগে ৫, ছংছ আন্দ্রপরিবার সংস্থান ফত্তে ৫, সিটিকলেজে ৫, ও শতবার্ষিক উৎসবে ৫, টাকা দান করিয়াছেন। গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর কলিকালা এবং মন্থমনসিংহে ও ভাহার পারলৌকিক অমুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছে। মন্থমনসিংহে প্রায়ক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভন্মাণ্ডি শ্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভন্মাণ্ডি শ্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভন্মাণ্ডি শ্রীযুক্ত হরানন্দ গুপ্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং তাঁহার ভন্মাণ্ডি শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

বিগত ১৩ই সেপ্টেম্বর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ আদ্ধ রাজকুমার চল রায় ৬৯ বংগর বয়সে প্রলোকগ্যন ক্রিয়াছেন। তিনি একজন নিষ্ঠাবান কমী ছিলেন। তাঁহার বুজা মাডা এখনও জীবিক আছেন, ইহা বিশেষ ছুংখের কারণ হইরাছে।

বিগত ১৩ই সেপ্টেম্ব কলিকাতা নগৰীতে প্রলোকগত জার কে জি গুপ্তের ক্যা ( শ্রীযুক্ত নির্মাণচন্দ্র সেনের পদ্মী ) স্বযুবালা সেন দীর্ঘকাল রোগশ্যায় শাহিত থাকিয়া প্রলোক-গমন করিয়াছেন।

শান্তিদাতা পিতা প্রলোকগত আত্মাদিগকে চির্ণান্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অননদের শোকসম্ভগু হৃদয়ে সাত্মা বিধ্ন ক্রম।

পূর্ত্তবিক্ত আক্ষাসমাতকর পত্তার্ক্তিক মহোৎসবের কলিকাডার কার্য শের হইলে পর গত গো সেপ্টেইর কনিবার
পর্কবিকের নানা খানে উৎসবে বোগলার ও প্রাথবর্শ প্রচারের
নিমিন্ত একদল রাশ কলিকাডা হইতে ব্লোহর প্রভিম্বের রাজা
করেন। সেই দলে প্রীযুক্ত ভি আর সিছে, প্রীযুক্ত রাশকুকার বোষ,
শ্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র মুখোগাধ্যার এক্তি গমন করেন। প্রচারবাত্তী

मरमत वाकः छ नमाय्क अना दमार्क्षेत्रत भावः नावना माधना अत्य विरमव উপাদন। হয়। এীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্ব্যের কার্য্য করেন **এবং একটি প্রাণম্পর্নী উপদেশ প্রদান করিয়া সকলকে উৎসা**ভিত ভৎপর শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দরকার ও শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র मूर्यभाषााय व्यार्थना करत्रन । च डः भत्र व्यकात्र याजीवन डेमिक्ट সকলের শুভাকাজকা লইচা, "জ্যু একা জয়" আহত পতাকা হতে শিয়ালদহ ষ্টেশন হটতে রাজি প্রায় নাড়ে নয়টার সময় রেগ-र्यार्ग यत्नाहत व्यक्तिमृत्य याजा करतन। ताजि लाध २ हे।त ममय छाहाता निकिश रहेन्य खर् खर करत्न। প্রভাতের পূর্বেই নৌকাষোগে তাঁহারা মালিয়াট রওনা হন। जबाब (भी: ६८७ २ ता (म( भेटेंबर व्याय ) ४ है। वाकिशाहित्र। श्वानीय वालिका विष्णानस्यव शृष्ट् याज्ञानस्मत्र वामञ्चल रेनर्षिष्ठे रूप । বিশ্রাম ও স্থানাত্তে শ্রীবৃক্ত গুরুচরণ স্থান্দারের গুরু উপাসনা হয়। ভারতে গ্রামবানিগণের কেই কেই উপস্থিত ছিলেন। <u>জীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আচার্যোর কার্য্য করেন। তৎপর শেই</u> वाफ़ीट वादीमनरक मगरप्र (जाबन कदान क्या। जर्बन दवना আর ৩টা। অপরাহ্র ৫ ঘটিকার সময় নগবদংকার্ত্তন আরম্ভ হয়। কয়েকখানি বাড়ীবাতীত প্রায় সমূলয়খানই জলমগ্ল। নৌৰার সাহায্যে কভকগুলি বাড়ীতে গিয়া কীর্ত্তন করা হয়। ट्य अकल वाफ़ीएक याखा मखत इस नाई, त्महे मकल बाफ़ीत निक्र तो का बामारेया को र्खन करा स्म। हार शाहराना तने म **खित्रया यथन कोर्खानत मण धारमद मधा मित्रा उक्त हर्छ कोर्ख**न করিতে করিতে ধাইতেছিলেন, তখন প্রামধান বন্ধনামের ধ্বনিতে মুখারত ১ইয়া উঠিয়াছিল ও গ্রামবাদিগণে। কণ্ঠ হইতে নি:স্ত "জয় ব্রহ্ম জয়" ধ্বনি শুনিয়া সকলের হানয় विश्व निक्त इहेग। कौर्खन कविष्ठ कविष्ठ याजीनन माधारू १ हात्र नमय शामीय मधा हेश्टबिक विकाशित्य शमन करतन, ज्याय গ্রামবাসিগণের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। श्रेष्ठ प्रत्यक्त মুখোপাধায় সংক্ষেপে প্রার্থন। করিলে পর জীযুক ভি আর সিল্পে ব্রাহ্মনমাজের বাণী ঘোষণা করিয়া একটা হিন্দী বক্ত হা তৎপর সভাপতিরপে শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ ৰাপনা ভাষায় সংক্ষেপে বক্তৃতা করেন। স্থানীয় বালিক। विम्हानद्वत श्रीकर्ण श्रीमुक भाषत्वक विभाग भाषिक नर्शन সহযে'লো "বাজালার শতবর্ষ' বিষয়ে বক্ষতা করেন।

৩রা সেপ্টেম্বর প্রাতঃকালে ঘাত্রীদ্র "ব্রহ্মনামাযুত পান कत्र" এই कोर्खन कत्रिष्ठ कतिएक स्नोकारमार्थ मानियार बच्च बन्तित्व श्रम करत्रन। धामवात्रिश्व खरनरक त्नोक। করিয়া তাহাছের সজে সজে ছিলেন। মন্দিরে পৌছিলে তথায় উপাসনা হয়। জীযুক্ত রমেশচক্ত মুখোপাধ্যায় আচার্য্যের কার্য্য कर्त्तन। "बन्धनायायुष्ठ भान कत्र" कीर्खान अहे भागी व्यवनयन कविशा छेनाम अवस्य हम । अनदाद्ध माजीनिवादन आदमद ক্তিপয় বালক ও বালিকা মিলিত হইয়া বন্ধস্থীত প্রবণ क्वाहेश नकनत्क चानिका कविशाधिन। नाश्यकाल वानिका विमानिय-शृद्ध व्यवस्क त्रवमहत्व मृत्यानाधात्र "वारनयन" मद्द এकটা সংক্রিপ্ত বক্তৃতা করেন। বৃষ্টি ও বর্ণার নিমিত্ত আল সংখ্যক পুরুষ ও মহিলাই ভাষাতে উপস্থিত হইতে পারিমাছিলেন। ব্যক্তভাৱে উপস্থিত ব্যক্তিনিগের সহিত স্থানীয় উন্নতি সাধন न्याक किकिर जात्माहना व्या ७९भत्र चाहातास्य ताबि धाध ১১টার সময় বাজীদল নৌকাবোগে মলিহাটি আম অভিমুধে বৃত্তনা হন। ভঠা দেপ্টেম্বর প্রভুট্টে উল্লেখ্য ঘোণের মাট ৰামক স্থানে পৌছেন। তথা চইতে পদএকে গায় এক महिन १४ कनकामा काविया त्रिया हिन्दिया हिन्दात निक्षे Cal कांत्र चारि (नी हिन। उपारहेट मानिहारि हारे कृत क्रिकीय मुखा व्यवस्थ स्वयस्थन हज्यको पूरे थानि त्रीका महेश श्रामीशतरक ज्ञानुभावा कृतिशा छक वारम महेश यात । ८६ भूषिता ८ हेन्य जामन जाराना कतिए इरे ताहिन । दनवारन

দ্যাগত ব্যক্তিদেগের নিকট ঘাত্রীদল সংক্ষেপে আন্ধর্মের বার্তা প্রচার করেন। অভঃপর বছ ধানোর ক্ষেত ও কচুরি পানাতে পূর্ণ মাঠের মধাদিয়া চালাহীন নৌকা ছইখানি প্রথর সুৰ্যাভাপ মাধায় করিনা ৰাহিয়া চলিল। বাঞ্গপুর নামক আমে নটবর রাধের বাড়ীতে কিয়ংকাল বিভাষ করেন। গৃহস্বামী তাঁংাদিগকে সেই ধিপ্রহরের উত্তাপের সময় ভাবের জল পান করাইয়া তুপ্ত করেন। বিশ্রামান্তে তাঁহারা মাসহাটীর দিকে অগ্রসর ২ইডে লাগিলেন। দুর হইতে মলিহাটী श्राम मृष्टैरगाहत इहेरन याजोपन ''गांश्वरत व्यानस्म मर्द व्यय अव জয়' কার্ত্তন করিতে করিতে মনিহাটি হাইস্কুলের ঘাটে আদিয়া। পৌছিলেন। ভখন অপরাহু প্রায় সাড়ে ভিনটা। স্থ:লব হেড্য ষ্টার শ্রীযুক্ত অনন্ত কুমার বিখাস অভ্যান্ত শিক্ষক ও বহ ছাত্র বুন্দ দক্ষে লইয়া ধাত্রা দশকে অভ্যর্থন। করিবার নিমিত্ত घाटी डेलिश्चि हिर्मन। उंदि मिर्मन डेर मारक्षमीक्ष मुब्खनि দোৰয়া থাত্ৰীদশ সার। দিনের রৌক্রের উত্তাপ ও অনসন-জনিত ক্লেশ ভূলিয়া গিয়াছিলেন। অল্লকণ বিভাম ও স্নানাস্থে তাঁথাবা স্থানীয় হাই স্কু:লর ভাজাবাণে উপাসনার নিামৰ নিলিড **ংইলেন। শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আচার্যোর কার্যা করিলেন**। ংংপর অংশর হুৎ টার সময় এীযুক্ত উপেক্তৰাথ রায়ের গুড়ে মধ্যাহের ভোজন সম্পন্ন হঠল। যাথীদলের আগমন বার্তা শুনিয়া ম সা⊣টি ও নেকটবক্তী আংমসমূহ হচতে দলে দলে বাল⊅ বৃহ⊾্ভ यु १ के शामित्र। १। इन्द्रत्त्रत शृहे छ धायण भूने कोत्रया (कांगरन्त्र । পৰনা ৭ ঘটি গরে সুন্ধ স্থুন গুলে আনিযুক্ত ভি আনরে নিক্ষে এলাকাস্থানের সম্ম হংগেজিতে বক্তৃত। করেন। স্থুপের হেড্মান্তার প্রীযুক্ত মনভতুমার বিবাদ ভাগে বাঙ্গালাতে অনমণ্ডলীকে বুঝাইয়া খেন। বকু গতে অনুনে একসংস্ৰ লোক উপস্থিত ছিলেন।

হই শেকেটার প্রাভে ৭॥ টার সময় থাই স্থলের শিক্ষক, ছাত্রমুম্ব ও বছলোক সংশ্ব লাহ্যা যাত্রীদল উষাকীর্তনে বাহির হইলেন। ভক্তিপূর্ব স্থায় শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ যখন "এল্ল নাম সধারস কর পান" এই কার্তনিটী আরম্ভ করিলেন, তথন ডপন্থিত সকলের হান্য বিগলিত হইয়া গোল। তুই ঘণ্টা কাল প্রামে ঘ্রিয়া স্থিয়া কার্তন করিবার পর কার্তনদল ছাই সুগ হলে প্রভাগমন করিলেন। সেধানে উপাসনা হইল। শ্রীযুক্ত র মণ্ডক্ত মুখোপাধ্যয় ঝাটাখোর কার্যা করিলেন।

अपदाद्भानकदेवजी धाम इहेट आगड वक्षण नमः गुष्ठ বৈষ্ণৰ স্থ গৃহে কার্ত্তন করেন। অপরাহ্ন ৪ ঘটকার ভাগতে ২েড্মাটার শ্রীযুক্ত অনস্তকুমার বিশাস স্থানীয় স্পের বর্ত্তমান অবস্থা ও তাখার আবেশ্রকীয় উন্নতি সম্বন্ধে একটা বক্ততা করেন। তৎপর হাই স্থলের নিমিত্ত প্রস্তাবিত ইষ্টকানাশ্বত গুংহর ভিত্তি ছাপন করা হয়। এইফ ভি আব সিন্ধে প্রার্থনা কার্যা উক্ত পৃহের ভিত্তি স্থাপন করেন। তৎপর পুনরায় সভার কাজ আরম্ভ হইল। অন্যুন দেড় হাজার লোক ৬পঞ্চি ছিলেন। হাই স্থ্য প্রাপ্তবের এক পার্বে অবস্থিত वाणिकाविष्णामध्यश्यानिस महिनाषित्यत बाबा भूवं इहेबा গিয়াছিল। শ্রীযুক্ত ভি আর শিক্ষোইন্দীতে এবং স্থানীয় হাই স্থলের এসিষ্টাণ্ট হেড মাষ্টার শ্রীযুক্ত শরৎচক্র মজুদার, শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ, এীযুক্ত মাধবচক্ত বিশাস, প্রীযুক্ত রমেশ চক্ত মুখোণাধ্যায় ও প্রীযুক্ত অনতকুমার বিশাস অবনত প্রেণার উন্নতিশাধন ও অক্ষসমাজের বাণী সম্বন্ধে বাকলাতে বস্কৃত। করেন। সভাভকের পূর্বে ২েড মাটার শীযুক অনভকুমার বিশ্বাস প্রস্তাৰ করেন যে মসিহাটীতে ত্রন্ধোপাসনার নিষিত্ আহ্মানিক ২০০১ ছই শত টাকা ব্যয়ে একথানি গৃহ নিৰ্মাণ করা হউক। এই প্রস্তাব উপস্থিত জনমন্ত্রী স্বাস্তঃকরণে मुम्बेन करवन। वीवृक्ष भवरहता मस्मान कालन करवन स्य कें छेलाननानरंश्वेत कादी लेडिजाननात्र निमिष्ठ धनमन श्वी

আচাধ্যের অভাবে তিনিই উপাসনার কার্ব্য করিতে গাস্তুড আছেন। এট সম্পর্কে ভিনি ইহার বলেন যে ভিনি যদিও পূর্ম হইতেই আহ্মদমান্দের প্রতি আকৃষ্ট ছিলেন, কিছু মধ্যে মধ্যে প্রাণে কবিশাস ও সন্দেহ আসিত। গত কল্য সন্ধীত ও কীর্ত্তনে ভাষার প্রাণ গণিয়া গিয়াছে। অভঃপর শ্রীয়ুক্ত ভি আর সিম্বে জ্ঞাপন করেন যে তিনি উক্ত উপাসনা-গৃহ নির্মাণের সাহায়া কল্পে ১০০ ্ এক শত টাকা প্রদান কবিবেন। ইহাতে সকলে অভিশয় আনন্দিত ও উৎসাহিত হইয়াছেন। "জয় রক্ষ জয়" ও "এক্ষকুণাহি কেবলম" ধ্বনি করিতে করিতে সভার কার্যা শেব হয়। তৎপর 💐 ফুকু মাধবচক্র বিখাস ম্যাক্তিক লগুন সহযোগে "বাঙ্গালার শত্তবৰ্গ সম্বন্ধে একটা বক্তু গা করেন। ৬ই সেপ্টেম্বর প্রা েকালে স্থানীয় হাই স্থল গুহে উপাদনা হয়। প্রীযুক রাজকুমার ঘোষ আচার্যোর কার্যা করেন। "ज्ञामि स्नौरहन जरवादिव महिस्वा, अमानिना मानावन কীর্ত্তনীর সদা হরি" এই স্লোক্টী অবলম্বন করিয়া উপদেশ উপাসনার পর আহারাস্তে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম श्रीपख रुष। ও সমাগত লোকদিগের সহিত কথোপকথনের পর ধাতাদল "পাও রে আনন্দে সবে জয় ত্রমা জয়" কীর্ত্তনটী গাহিতে গাহিতে নৌকাষোলে চেচ্ছটিয়া ষ্টেশন হটরা খুলনা অভিমুপে যাতা করেন। প্রতম্ম একথানি নৌকা করিখা হাই স্থুলর শিক্ষক ও ছাত্র বুন্দ এবং অক্তান্ত বছলোক যাত্রীদলের অক্সরণ করিয়া তাঁহাদিগের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া "গাও বে আনক্ষে দৰে জয় একা জয়" গাটিতে গাহিতে অনেক দূর আসিয়াচিলেন। অবশেষে অভিশয় তু:থের সহিত উভয় দল পরস্পারের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। স্থুলের শিক্ষক, ছাত্রবৃদ্ধ শ অক্সাপ্ত বাক্তি-দিগের উৎসাহে সকলেই উৎসাহিত ও আনন্দিত হইয়াছিলেন। कक्ष्णामध अवस्मादात कुलाम এहेन्द्रात छेरमबी चिक् क्रमत ভাবেই সম্পন্ন হইয়াছিল।

মসিহাটি হইতে ৮ মাইল আসিবার পর সন্ধা হইল। নৌকাছয় রাজাপুর নামক গ্রামের নিকটবর্তী হটলে বৃষ্টি আসিল। নৌকায় চালা না থাকাতে সৰলকে খুব ভিজিতে ২ইল। ভিভিতে ভিজিতে সকলে নটবর রায় নামক এক নমংশুদ্র গুরুছের বাড়ীতে গিয়া উঠিপেন। বৃষ্টি ছাড়িলে পর যথন সকলে আবার নৌকাষ উঠিতে গেলেন, তথন বাড়ীর লোকেরা আদিয়া विनातन छाराता बाजीमनरक चारात ना कतिया बाहरक पिरवन ना। छाँशास्त्र चाश्र प्रतिशा शाबीक्त त्रशास किছूक्व অপেকা করিয়া আহারাজে রাজি প্রায় ১২টার সময় পুনরায় নৌকায় উঠিলেন। রাত্তি প্রায় ১টার সময় চেচ্চুটিয়া থালের ধারে আসিয়া নৌক। লাগিল। সেধান হইতে তাঁহারা প্রায় এক भाइन भथ व्यक्तिकारे बन कामात भथा मिया हिनाएक नातिरानन। কৰ্দমাক্ত পৰে মোটবাহী একজন নৌকার মাঝি মোট লইয়া পড়িয়। যায়। ভাহাতে কাহারও কাহারও বিছানাদি कर्षमाक रहेश (अन। त्राजि मिष्डीत अमर वाजीमन टिक्ट्रिश রেল টেশনে আসিয়া পৌছিলেন। টেব ধরিতে নাপারায় সারা রাত্তি ও পর্বিবস বেলা ৯টা প্রাক্ত চেচ্চুটিয়া টেশনে चार्थका क्रिएक इहेन। १हे त्मर्ल्डेच्य (येना व्याप्त ১১টाর ममग्र **रबलस्थाः विकास क्ला प्रदा (भीक्षित्र) क्लिकाछा** হইতে ত্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিজ, ত্রীযুক্ত করণাচংগ চক্রবভীকে लहेश, बहे (मार्लिश्व महाति मगत धूलनात्र व्यामिता भौहिन। বরিশাল হইতে জীযুক্ত মনোমোহন চক্তবন্তী ৬ই সেপ্টেশ্বর রাত্রিতে আসিয়া তথায় পৌছেন। ধই সেপ্টেম্বর প্রাত্তে প্রীযুক্ত क्रमक्मात विज वानीय दिनीन खीतृक द्रश्यापठळ मक्यमात्त्रत পৃত্তে, উপাসনা করেন। তৎপর সহরের অনেক ভদ্রগোকের স্থিত সাকাৎ করেন। তিনিই রাজিতে উপাসনা করেন।

সহরের অনেক ভত্রলোক উপবিভ ছিলেন। ৭ই সেপ্টেম্বর প্রাতে তীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী স্থানীয় ব্রহ্মন্থিরে উপাসনায় आচাर्যात कांदा करतन। छुटे मिनडे डिशामनात शत, म्यारबन्न कार्र्वा र्वात्रमियात्र ज्ञाच्य चर्नकरक प्यक्ररताथ कता हम् । डीहाता अ ভাষাতে আগ্রহের সহিত সম্মতি জ্ঞাপন করেন। শেষোক্ত দিবস সন্ধাৰ সময় স্থানীয় Coronation Hall এ একটি প্ৰ ংয়। এইবৃক কৃষ্ণকুমার মিত্র সভাপতির আসন গ্রাহণ করেন। 🕮 যুক্ত 🙉 আর সিংখ, এীযুক্ত মনোমোচন চক্রবন্তী, এীযুক্ত রমেশচক্র মূৰোপাধ্যায় এবং সভাপতি মহাশয় ব্রাহ্মসমাজের वानी ७ कार्या मश्रक्त विकृता करवन । मृत्रीकारस मुखाव कार्या (नव स्त्र । श्राह्म वार्षाक का अने वार्षाक एक वार्षातास्त्र (कोका-্যাগে খুলনা ভেলাৰ অন্তৰ্গত মাদাৰতলি গ্ৰাম অভিমূৰে যাত্ৰা করেন। প্রীযুক্ত রুফারুমার মিত্র ও ইাযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী প্রাদ্ৰদ স্থ স্থানে প্রভ্যাবর্ত্তন করিবেন বলিয়াসে রাজি পুলনাডেই রাহলেন। পুলনাতে ইয়িকে ফণিভূষণ রায় ও শ্ৰীযুক্ত স্থবোধচক্ৰ মন্ত্ৰুমদাৰ, এম্. এল, সি, স্যত্নে ৰাজীদলকে আহারাদি করাইয়া ছেন।

দ্বীক্ষা --গত ৪ঠা সেপ্টেম্বর ৩৭ নম্বর ফিরার লেনে লক্ষো নিবাসী শ্রীযুক্ত চন্দ্রকুমার সেনের পুত্র শ্রীমান অক্ষয়কুমার সেন পবিত্র ব্যামাধর্মে দীক্ষা গ্রহণ কার্যাছেন। শ্রীযুক্ত স্থার-চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় জাচার্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষেদীকার্যী সাধারণ ব্যাজ্ঞসমাজের প্রচার ফত্তে ২,, ছই টাকা দান করিয়াছেন। করুণাময় পিতা নবদীক্ষিত্তকে তাঁচার পবিত্র ধর্মের পথে অগ্রসর করুন।

দ্যান—স্থানী মিশনফণ্ডের জন্ম শ্রীযুক্ত শশান্ধনারাংণ দাসগুপ্ত একথানি ১০০ , টাকা মূল্যের (শতকরা ৪ ু স্থান্ধর) কোম্পানীর কাগজ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের হন্তে দিয়াছেন। পরগোকগড় মিঃ আনন্দমোহন বস্ত্রর বার্ষিক শ্রাহ্ম উপসক্ষেপ্তরগণ এ এম বস্তু ফণ্ডে ১০০০, টাকার এক ধানি কোম্পানীর কাগজ প্রদান করিয়াছেন। শ্রীমতী স্থনীতিবালা ধোব পতি দিজেজানারায়ণ ঘোষের থাবিক প্রান্ধোপকক্ষেদ্যতব্য বিভাগে ২ দান করিয়াছেন। এ সমন্ত দান সার্থক হউক ও পরলোকগত আজ্বাসকণ শান্তিকাত কক্ষন।

আন্দেরতাহাল শ্রাতি — পূর্ব পূর্ব বংসরের ন্যায় এ বংসরও মহাত্মা আনন্দমোহন বহুর প্রলোকসমনাদনে সিটি কলিকরেট ছুলের হেডমান্তার প্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্ধ্যোপাধ্যারের আহ্বানে ময়মনাসংহ টাউনহলে এক সভার আধ্বেশন হয়। উহাতে ছানীয় অতিরিক্ত কল প্রীযুক্ত কুমুদ নাথ রার সভাপত্তির আসন গ্রহণ করেন। সভার আরক্তেও শেষে সিট্ছিনের শিক্ষক প্রীযুক্ত অনিলচক্র দের রচিত ছুইটি পান গীত হয়। একটি ভৌত্ত, একটি কবিতা, ও ছুইটি প্রবন্ধ পঠিত হ্বার পর সভার কার্যা আরক্ত হয়। তৎপর প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার মন্ধ্যদার এম এ, বি এল, নববিধান বাল্পসমান্তের প্রীযুক্ত মণীক্রনাথ রায় এম এ, বি এল, নববিধান বাল্পসমান্তের প্রীযুক্ত মণীক্রনাথ রায় এম এ, বি এল, গ্রহুক্ত ননোঃক্লন বন্ধ্যোপাধ্যায় ও সভাপতি মহাক্ষম আনন্দমোহনের অফুকরণীয় জীবন, উন্নত চরিত্র, গভীর ধর্মজাব ও অকৃত্রিম দেশবিতিবিদী স্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

উক্তাদবস কলিকাতা নগরীতে এক্ষাউহলে এক প্রকাশ সূচার অধিবেশন হয়। তাহাতে শ্রীমৃত্ত হীরেক্সনাথ প্রকাশ গ্রাপতির কার্য। এবং অনেকে বক্ষুতা করেন। 🕬 🔑

ল এক্ষিশন প্রেপ হইতে জীবিধণানাথ বার ধার। তরা আখিন। মৃত্তিত ও প্রকাশত। সম্পাদক-জীবরধাকার বহু বি এ ৮



জসতো মা সদগময়, ভর্মসো মা কোডির্গ্যয়, মুড্যোসীমৃতং গময়,

## ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

সাধারণ ব্রাক্সস্থাঞ্জ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ গীঃ, ১৫ই মে প্রাভিটত।

৫১ম ভাগ।

১২শ সংব্যা।

১৬ই আধিন, মঙ্গলবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষাসংবং ৯৯ 2nd October, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •
শাগ্রিম বাৎসবিক মূল্য ৩.

### প্রাথনা

হে বিশ্ববিধাতা, তুমি আমাদিগকে তেশার বিশ্বপরিবারের चक করিয়াই এধানে পাঠাইয়াছ। আমরা যত ক্তই হই না टकन, आभारतत প্রভোককেই কিছু কাখ্য করিবার ভার ও শক্তি দিয়াছ। তুমি স্কল শক্তির <sup>শশু</sup>শ্রহারণ হইয়া নিয়ত শক্তি যোগাইতেছ এবং আমাদিগকে ভোমার কার্যাসাধনের উপযুক্ত করিয়া গড়িয়া তুলিতেছ। কিন্তু অনেক সময় আমরা কার্য্যের মোহে পড়িয়া শক্তিস্কঃ করিবার পূর্বেই একটা কিছু করিবার জন্ম ছুটিয়া ধাই। তুমি যে আমাদের খারা কি কার্যা করাইতে চাও ভাগার দিকে দৃষ্টি রাখি না, আপনার ভাবেই চলিতে বাস্ত হই। তাই আমাদের ধারা তেমার কার্যা যথাযথ ভাবে সম্পন্ন হইতে পারে না, আমরাও প্রকৃত শক্তিও কল্যাণ লাভ করিতে সমর্থ হই না। এই ভাবে আমেরাজার কত কাল জীবনকে বার্থ করিব, ভোমার কার্যাকেও পণ্ড করিব জানি না। হে **ভ**তবৃদ্ধিণাতা পিতা, তৃমি আমাদিগকে ভঙ বৃদ্ধি প্রদান কর, প্রকৃত পথ দেবাইয়া দেও। আমরাসম্পূর্বরূপে তোমার অধীন হট্যা তোমার নির্দেশে জীবনপথে চলি। তোমার বলে বলীয়ান্ ছইয়া তোমার কার্যা সাধন করি। আমরা যেন বাহির লইয়া মন্ত হইয়া অংসারভার ক্রোভে ভাসিয়া নাযাই। ভূমি কুপা করিয়া আমাদিগকে গভীর ভাবে ভোমাতে প্রতিষ্ঠিত কর। ভোষার শক্তিতেই বেন জীবন সত্যেতে প্রদার লাভ করে। रिकामात सकत हेक्टारे आभारतत श्रीक की बरन अ नमारक कश्यूक হউক। ভোষার ইচছাই দকল বিষয়ে পূর্ব হউক।

### निर्वाम ।

"নীলক্ত'' হই—কথিত আছে দেবাহুরের সমুদ্রমন্থনে অমৃত ও গরদ উৎপন্ন হয়েছিল—অমৃতের জন্ত দেবগণ ও অফ্রগণের মধ্যে ঝগড়া লাগ্ল। অমৃত কত মিষ্ট, অমৃতে কত আনন্দ, অমৃতে অমরত্ব লাভ শবিষ ত কেহ নিতে চায় না। বিষে যে এদিকে অগৎ ধ্বংসহয়ু ভাই ভোলানাথ শিব নিজে বিষ্পান ক'রে জগৎ त्रकः। कत्रान्,--विष जात शनामा (नाश दहेन ; जिनि नीमकर्ष इ'रमन। आज आमात इ हेक्स इय नीन क हे है, आमात छ हेड्डा इम्र भृथिबीटङ रम चटश्रम विष्म्य भाग भरमारू शक्रम উৎপন্ন হচ্ছে, ভাহা আমি পান ক'বে পুথিবীকে শাস্ত করি। ভোমর। সকলে অমৃত পান কর; ভোমরা অমৃত পান ক'রে ख्यो १७, व्यानम मध्यात्र कत्र, व्याभाष्क (बाभाष्ट्र त्याचा वहेट माठ, गदन भान कर्**ट माठ। अध्यय विषय मस्म**र পাপে মানৰ ध्वःस्मत भर्व थात्छ, म्हिन्त व्यक्नाम इत्छ. সমাজে উচ্ছ ঋণত। আস্ছে, পরিবার ভেলে যাচ্ছে। ভোমরা এ ২লাংল পান করে৷ না, তোমরা অমৃত ভাল ক'রে খাও; **८थरमत जानम, त्यह मम** जात रूथ (जामत्रा ८ जात कत्र। त्य গরল উঠ্ছে, ভাষা আমি পান কার; আমি ছঃৰ পাই, टामारमरत स्थी रमरथ आमि आनन्म माउ कति। कि विष 1 কি গরল! ভাই ভাইএর প্রাণ বিদ্ধ কর্তে চায়, স্বামী স্ত্রীর भर्षा (अप; (प्रवासवदक (प्रवासवदक धन्यः; धर्यत नारभ चारश्रम, वित्वत, पूर्वीजि, मिला, श्रवकना ! शृषिवी दय नवक इतना ! আমি আর দেখতে পারিনা; সব ছংথ আমাকে দাও, সব গ্রল আমি পান করি। কণ্টকাকীর্ণ পথ, তে।মাদের পায়ে केंद्धी विश्रुत्व, व्यामि ल'एए शाकि, व्यामात्र छेलत निष्य ट्यामता

ক্ষে চ'লে যাও। ডোমাদের সংগ্রাম, ডোমাদের বিপদ—
বিপদে ধৈর্যা নাই—পরস্পরের প্রতি সন্দেহ, প্রাণে শান্তি নাই,
পরিবারে ক্থ নাই! আমি আছি, আমার মাথায় ছংখের
বোঝা দাও; আমাকে গরল পান কব্তে দাও, ডোমাদের মধ্যে
শান্তি আফুক, নির্তির আফুক, অপ্রেম সন্দেহ চ'লে যাক্। শিব
নীলবণ্ঠ হ'ছেছিলেন; বিষে উনকে কিছু কর্তে পারে নাই।
আমি ছুর্মল, ৰিষে অর্জিরিত হব, দেহ মন ভেকে পড়্বে,
চোধে আঁধার দেণ্ব, তব্ও ডোমাদের কল্যাণ চাই; আমি

এ যে আমার সাধনের সহার—ভোমরা | शांटक विभन्न तन, यांटक द्वादा। तन, ट्वायदा यांटक ऐट्टाका तन, লেয়ে আমাৰ কল্যাণ, সেয়ে আমার সাধনের স্থায় ৷ আমি कौतानत खेराकारण श्रञ्ज नाम निषय वाहित श्वक ; कक चाना, कड जानमा। ভार्नाम এইরপ হেদে পেলেই তাঁর নাম পেয়ে চ'লে যাব। কিন্তু চল্ভে চল্ভে বিপদ এল ; চল্ভে চল্ডে কড ঝঞা এল; বইতে পারি না, এমন বোঝা এদে খাড়ে চাপ্ল! যে বন্ধু ছিল, আপনার জন ছিল, একান্ত লেহ-ভাজন ছিল, যার কাছে প্রাণের ব্যথা ব'লে শাক্ষিলাভ করভাম, সে-ও বিগ ডিয়ে গেল, পর হ'য়ে গেল, উপেকা কর্ল, স্লেচের মৰ্ম বুঝাল না! ভাৰ্লাম, এ কি হলো ৷ ভগবান্, এমন কেন হলো ? এ কি অকল্যাণের স্চনা হলো ! ভগবান্, এ কি হলো ? ভগৰান্ ক্ৰম্ন ভন্লেন; তাঁর দয়া অহভব কর্লাম; তিনি প্রাণে আশা দিলেন। দেশতে পেলাম, স্পষ্ট বৃক্তে পাব্লাম, তিনি চোথে चात्र्म मिरा पिथिय मिरान, এ विशव উপেক। व्यामात्र माधनवर्ष। এই यে বোঝা, हेहा বোঝা নয়, এ जांत्र কোমের চাপ। এ বোঝার মধ্যেই তাঁর আলিখনের অমৃভূতি। ঐ যে উপেক্ষা, ঐ যে প্রিয়ন্তনের দেওয়া বেদনা, এর ভিতরেই তার স্বেহের টান। সকলের সাধন এক প্রণালীতে হয় না; সকলকে তিনি এক ভাবে আকর্ষণ করেন না। আমাকে ভুঃথ দিয়ে, বেদনা দিয়ে, বিপদে ফেলে, বোঝা দিয়ে, ভিনি জ্ঞোড়ে টেনে নিচ্ছেন। আমাকে বিপদ বরণ কর্তে হবে, সমৃত্যে বলিপ দিতে হবে, আগুনে পড়্তে হবে, বোঝার পর বোঝা ন্ইতে হবে, এক বোঝ। নাম্লে আর এক বোঝা মাধায় বইতে হবে। ধনতে পারি না, তবুও তাঁর দেওয়া বোঝা মাধায় পেতে। নিতে হবে। যে উপেকা করে, তাড়িয়ে দেয়, ক্লেছ কর্তে त्यस्य यात्र कार्ष्ठ रिजा थार्डे, जारके अध्यक्त मिर्ड हर्त्व, ज्यानिकन भिट्ड १८व । इंहाई व्यामात्र माधनबावका, श्रव्यूत विधान।

মহা ত ক্রা—মধুকর ফুলে ফুলে মধু থেয়ে বেড়ার;
মধু দংগ্রাহ করে; এক একটা ফুলের মধু পেয়ে এমন বিভার
হয় যে সে একেবারে ডুবে যায়, মগ্ন হ'লে যায়—ভাকে ভাড়া
কর, সে নড়বে না; ভাকে টান, সে উঠ্বে না; ভার ভানা ছি:ড়
যাবে, ভবুও উঠ্বে না। অনেকে; আবার ফুলে বস্বার
অবকাশ পায় নাই—ভারা গুণ্ গুণ্ ক'রে ফুলের চারিদিকে ঘুরে

বেড়ায়। এক এক বার বঙ্গে, একটু মধু খাগ, আবার উঠে; কিন্তু স্থান ছেড়ে যায়না, বার বার স্পর্ণ করে: ডুবডেনা পারে, অস্ততঃ লেগে থাক্তে চায়। ভোমরা কি প্রেমের আভাদ পেয়েছ ? ভোমরা কি নামের মধুপান করেছ ? ভবে মগ্ন হ'য়ে থাক, নামবৃদে ডুবে থাক; যদি ডুবতে না পার, তবুও লগ্ন হ'মে থাক, ফুলের কাছে কাছে থাক, একটু ছুঁমে থাক, দুরে থেওনা। নামে ডুব্ডে পার নাই, সে সৌভাগ্য হয় নাই ! ভবে নাম গান কর্তে থাক, প্রিয়তমের নিকটে খেদে বস; সাধুজীবনের সঙ্গে বস ; নির্জ্জনে ও সজনে তাঁর নাম কর। ঐ নাম গাইতে গাইতে রদের আংখাদ পাবে। তথন আরে উঠ্তে ইচ্ছা হবে না; একেবারে ডুবে যাবে। যদি সব সময় তার নামে ডুবে থাক্তে নাপার, ভবে যথনই সময় পাও, তথনই নাম গান কর। চল্তে ফিবুতে নাম গান কর; থেদিকে ভাকাও তাঁর রূপ দেথ্তে চেষ্টা কর; ষা শোন, ভার মধ্যে তাঁর হুর বাছে, তাই শুন্তে কাণ পেতে থাক; সকল রুসে গল্পে ম্পন্থে কার মাধুর্য। সভোগ কর; মগ্ন হও। ভাষদি না হণ, ভবে অক্তঃ: সেগে থাক, প'ড়ে থাক তাঁর চরণে।

# সম্পাদকীয়।

নুতন শতাকীর সব্ব প্রথান কার্য্য-বাষ্যা নৃতন শতাব্দীতে অনেকটা নূতন উংসাছের সহিত যে কার্যাক্রের প্রবেশ করিয়াছি ইগার পঞ্চিয় আমরা চারিদিকেই দেখিতে পাইতেছি। বিগত ১৯। সেপ্টেম্বর এক প্রচার্যাত্রী দল যে পুৰ্ববৈদ্বে প্ৰচাৱের জন্ম বাহির হইয়াছেন, ভাষার বিবরণ বিগত সংখ্যাঘ কিছু প্রকাশিত ৰইঘাছে। তাহার পুর্বে ২৮শে আগষ্ট ভারিখে ভারতের বাহিরে জাপান পর্যন্ত বাক্ষার বার্তা প্রচার করিবার জন্ম ডান্ডার থাওওয়ালা ও শ্রীযুক্ত 👣 ওয়াই চিংনীশ বহিপত হন। তাঁচারা অন্ধদেশে পৌছিয়া উৎসাহের मिश्क कार्या आदेख कित्रियाहिन। किছू मिन रहेन और्क वत्रमा প্রদল্প রায়, প্রীযুক্ত ধারেক্সনাথ চৌধুরী, রায় প্রদল্পার দােস গুপ্ত বাহাছর প্রভৃতি বিক্রমপুরের বিভিন্ন গ্রামে প্রচার করিবার জন্ম বহির্গত ২ইয়াছেন। অক্টোবর মাসে বিলাভের প্রতিনিধিগণ আসিলে তাঁহাদিগকে লইয়া আর একদল প্রচারার্থ वाहित इहेरवन, अहज्ञल हित्र बाह्य। अहांब्रह्में एवं ब्यामात्म्ब একটা বড় কাজ, এই প্রকার প্রসারতাবৃদ্ধির যে একটা প্রয়োজন আছে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। তথাপি আমরা ইহাকে নৃতন শতাকীর স্ক্রিধান কাষ্য বলিয়া এছণ করিতে প্রস্তুত নহি। প্রচারকার্যা পূর্বের যেরূপ মৃতভাবে চলিতেছিল ভাহার পরিবর্ত্তে যদি একটা সাময়িক সঞ্চীবভাও আদে, তবে তাহাও কথনও উপেক্ষণীয় নহে। কিন্তু আমরা যদি তাহাতেই তৃপ্ত থাকি এবং তাহাকে নৃতন শতাস্বার প্রধান কাষ্য বলিয়া গ্রহণ করি, ভবে আমরা নিশ্চরই মহা এমে পডিড হইব। আক্ষধৰ্ম যে এখনও অভি সংকীৰ্ণ সীমার মধ্যেই আবছ রহিয়াছে, উহার প্রচারকেতকে সম্প্রদারিত করিবার যে যথেষ্ট

প্রয়োজন রহিয়াছে, ভাহা ভ খীকার করিতেই হইবে। তথাপি কিছুতেই এরপ প্রসারবৃদ্ধিকেই প্রধান কার্য্য বলিগা গ্রহণ করা ষায় না। ষে আনত্তীন নদী পলি পড়িয়া অগভীর হইয়া গিথাছে ভাহাতে ষ্থন পাৰ্কজ্যদেশ ২ইতে বক্তা আনে, তথন অভি শহজেই দে জলরাশি তুই কুল ছাপাইয়া সাম্য্রিক ভাবে উহার প্রসারকে বছগুনে বন্ধিত করিয়া দেয়; কিন্তু বক্সাবসানে অল্পতান মধ্যেই উহা আৰার সেই ক্ষুত্রপরিসর অগভীর মৃত নদীতেই পরিব ভ হয়। অপর দিকে নিয়ত প্রবাহমানা গভীরতোয়া স্বোত্রতী একদিকে ध्यमन चालनात छमरमगढ अनन कतिया निष्यत গভীরতাবৰ্দ্ধনে দৰ্বদা নিযুক্ত থাকে, তেমনি আবার তুকুল ভালিয়া ! প্রসারতাসাধন করিতেও ক্ষান্ত হয় না। বাস্তবিক যেখানে গভীরতা আছে দেখানে প্রদারত। আপনা ২ইতেই আদিবে। এই উভয়ের কারণ যে স্রোভ, এবং সেই স্রোভের কারণ যে নিতা উৎসের সঙ্গে যোগ তাহা সহত্তেই বুঝিতে পারা যায়, বিশেষ করিয়া বালবার প্রয়োজন নাই। নিত্য উৎসের সঙ্গে যে নদার যোগ নাই তাহাবে শচিরেই স্বোতবিহীন হট্যা অপভীর ও অলপ্রিসর 😘 ও মৃতপ্রায় হইয়া যাইবে, এ কথা ত স্থলিচিত। ধর্মজীবন ও ধর্মপ্রচার সম্বন্ধেও এই কথাই সভা। ইতিহাদ এবং প্রধান কম্মীদের কার্য্য ও জাবন ও এই তত্তই প্রমাণ করিতেছে। এই সময় আমরা বাহাদের চরিতালোচনা করি, ষাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা ভক্তি অর্পণ করিয়া থাকি, স্বভাবতঃই সর্বাগ্রে ठाँशामित क्यांडे এই প্রসঙ্গে মনে উদয় হইতেছে। কথের প্রদারতার দিক দিয়া বিচার করিলে রাজর্ষি মানমোহনের সমতুল্য আরে বিভীয় লোক দেখিভে পাওয়া যায় না। এদেশের জীবনের এমন কোন্ দিক্ আছে যাহার উন্নতিসাধনে তিনি আপনার শক্তি সামর্থ্য নিয়োগ না করিয়াছেন, যাহার মধ্যে তাহার প্রভাব বিশেষ ভাবে দৃষ্ট ২ম না ? ধর্মেতে নীতিতে শিক্ষাতে, माभाक्तिक त्राक्टेनिक व्यर्थ नेतिक व्यवशास्त्र, मक्न विषयः, धनी निधन, क्षिमात क्षका, जो পूक्ष मक्न त्यनीत लात्कत्र-- जाहा व्यावात अधु व्यापनात्र मध्यमाय ७ (मर्मात्र नम्, मक्न मध्यमारप्रत, সকল দেশের লোকেরই—সর্বপ্রকার কল্যাণ ও উন্নতিশাধনে তাহার তুলা আর কে আপনার শক্তি সামথ। অর্থ বিত্ত যাহা কিছু সম্ভ নিংশেষে ব্যয় করিয়াছে, আপনাকে সকলের সেবাতে ক্ষ করিয়াছে ? সামধিক শত প্রকার নিন্দা গানি বিরোধিতা সত্ত্বেও কাহার প্রভাব সর্বাপেক্ষা গভীর ও স্থায়ী হইয়াছে, এবং দিন দিন বৃদ্ধিই প্রাপ্ত হইভেছে? কে দিন দিন অধিকতর শ্রদ্ধা ও ভক্তি পাইতেছেন ? আর কাহার সম্বন্ধে লোকের হ্রনয়ে এই ধারণা বদ্ধমূল হইতেছে যে, তিনি শত বৎসরের নয়, সহস্র বংসরেরই লোক, স্থানুর ভবিষ্যভের অগ্রানৃত, ভাবী বিকাশের মৃত্তিমান প্রতিনিধি ? কিছ এই সকলের মূল অহসন্ধান করিছে ৰাইয়া যদি আমরা তাঁহার অন্তদাধারণ প্রতিভা অপেকা গভীরতর কিছু দেখিতে না পাই, তবে আমরা মহা অমেই পতিত হইব। একটু নিবিষ্ট চিতে অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইৰ যে, উাহার জীবনের ও সকল প্রকার কপপ্রচেষ্টার মূল প্রস্তবণ অনম্বস্থর জীবনদেবভার সঙ্গে গভীর ও নিভা যোগ। তাহাই এই সকলের একমাত্র কারণ।তিনি যে ভধু নিয়মিত

উপাদনাদময়ে বা ভজনালয়ে নয়, आशास বিহারে আনে, পথে ঘাটে, সন্ধনে নিৰ্জনে, আপনাকে জীবন-দেবতাতে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার, জীবনের নিতা উৎসের সঙ্গে আপনাকে গভীর ভাবে যুক্ত রাখিবার জন্ম সভত যত্নশীল ছিলেন এবং দে বিষয়ে বহু পরিমাণে সিদ্ধিলাভও করিয়াছিলেন, **ांशांख्य वह मभक्ष मध्यतात श्रद्यां छ । याम भक्त अकात** ছাৰ দৈত্ৰই তাঁহার জ্বয়কে পীড়া প্ৰবান করিয়াছে, তথাপি কিসের জন্ম তিনি সর্বাপেকা অধিক ক্লেশ অমুভব করিয়াছেন, কোনু অভাৰ তাঁথার জ্বামে প্রধান স্থান অধিকার করিয়াছিল, जाशात मिरक मृष्टि कतिरागरे এই कथा आवात अलेक्टेड स्टेर्ट । ভাঁহার প্রিয়দেশ যে সভা্ত্ররপের সাক্ষাং পূজাংইতে বঞ্জিত बहियाद्य, এई द्वःथई डीहात्क, कि अतमा कि वित्मत्न, मन्द्रेख স্বাপেক্ষা গভার ভাবে ব্যাথিত করিয়াছে, জ্বয়ভেশা অভ্যবারি প্রবাহিত করিয়াছে। ইংগই যে তাঁহার নিকট স্বাপেকা আ কাজকৰীয় বস্ত্ৰ ছিল ভাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাহ। তা বিষয়ে বিস্তারিত আলে।চনার কোন্ও প্রয়োজন নাই। শাধী মহাশঘের জীবনেও ভাগাই দেখিতে পাহ। াতনিও আফুল প্রাথনা ও क्टोब मापनायाता भौबत्नेत्र त्य गडीवडा मापन कांत्रशाहित्नन, জাবনদেব তার সক্ষে যোগসাধন ধরে। আপনাকে যে স্থান্ত সভা ভাূমতে প্রভিষ্টি করিয়াছিলেন, তাহার বলেই সম্পূর্ণ আত্ম-বিলোপসাধন দারা এত প্রকার কার্য্যে আপনাকে নিযুক্ত রাখিতে ও চারিদিকে মহাকলা। বিকর প্রভাব বিস্তার কারতে সমর্থ হয়।-ছিলেন। তিনি কোনু স্থানে অবস্থিত করিয়া দেশের ও স্থাছের व्यथत मक्तित व्यथतार्थत वृत्त वालनारक व्यथतार्थी भरन कांद्र उन, আপনার জীবন ও প্রভাবধারা অণরকে আণাত্রণ তুলিয়া ধরিতে সমর্থনা হওয়াতে প্রাণে ভীর বেদনা অম্পুত্র করিতেন, ভাश क्षमभ्य कविष्ठ পाविलाहे वृचिष्ठ भावित, तम कौवत्वव পভীরত। কত এবং প্রভাববিস্তারক্ষমতার উৎস কোঝায়। বিগত তুহ মাপের মধ্যে আমরা বাঁহাদিগকে তাহাদের পরলোকগম্ন-দিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে শ্রদ্ধার সাহত স্মরণ না করিয়া পারি নাহ-দেশের প্রস্থান মধুরস্বভাব আনন্দমোহন বস্থ, ঋষিকল্প রাজনারায়ণ বহু, নারবক্মা বিশ্বাসা রামতহু লাহিড়া, भाषु উমেশচন দত্ত, ভক্ত कानीनादायन श्रश्न, তেक्की প্রচারক नश्यक्रनाथ ठ हो। भाषाय- जाहात्तत्र अच्छात्कत्र बीवन । ८ एडे এक्ट माक्षा धनान क्रिएडएड। हैहाएस मक्रमत कौरनह नाना কার্বো যে বহু সম্প্রদারণ লাভ কার্যাছিল, তাহার মূলে ছিল তাঁহাদের জীবনের গভীরতা, জীবনের নিতা উৎসের সঙ্গে भौरक (यात्र। ইशास्त्र जाम्र मध्य व्याज्ञ आत क्याक्रान করিয়াছে ৷ স্থায়ী প্রভাব ক্ষজনে রাখিয়। গিগছেন ৷ মহর্ষি দেবেক্সনাথ প্রভৃতি অণর বহু বিখ্যাত কমী ও দেবকদের দুষ্টাস্ত উপস্থিত করিবার আর কোনও প্রয়োজন নাই। অপর দিকে যাহারা স্থাক অভিনেতার ভাষ রক্মকে দাম্বিক উচ্চ করতালি ও বাহবা সংগ্রহ করিয়া চিরকালের জন্ম অনুষ্ঠা হুইয়া গিয়াছে, স্থায়া শ্রহাভক্তি লাভ করিতে পারে নাই, কোনও কল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করিয়া যাইতে সমর্থ হয় नारे, जारात्मत मुहास्थ व मःभारत वित्रम नरह। बाक्षमभारमध

८६ (मक्न (जाक (अथ) यात्र नाह, अभन नरह। उहारमत উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই। স্থতরাং আমবা ম্পাইই Cप्रशिष्ट हो , श्राहित वा मण्यमात्रपटक व्यथनी विविध श्राह्म अन-স্প্রপ্রধান কার্যা বলিয়া প্রহণ কবিতে গারি না। এই সক্লেরই যবের প্রয়োজন আছে, সন্দেহ নাই। কিছু ভাগদিগকে প্রধান স্থান দিলে চলিবে না-একটু পশ্চাভের রাখিতে হইবে —উগরা चारुमकिक ऋत्य चायना ३३८७३ बार्टित। अधान स्थान भिट्छ इन्टेंच कीवरमंत्र शडीब अमम्भागतमञ्ज छेपत. कोवनद्य कोवन এ শক্তির নিতা উৎসের সঙ্গে জীবস্ত স্বদৃঢ় যোগে যুক রাগাতে, সভো স্প্রতিষ্ঠিত করাতে। ইহানা হওয়া পর্যাস্ত वाहित्तव असु मक्त ८५ है। ८४ अनिवाधान्न तार्थ ३३८व তাহাতে কিছুমান দলেহ নাই। এই জগত অমোঘ নিয়ম-পুদ্ধালে শ্বনিয়ন্ত্ৰিত, ভাহার বাতিক্রম কলাপি হয় না— এথানে সভ্য ভিন্ন মিগ্যা কথনও স্থায়ী হাবে জয় লাভ করিজে পারেনা. আর সভ্যের জয়ও কেহ রোধ করিছে পারে না। শক্তি बाकिल ভাগব প্রভাব বিশ্বার হইবেই চইবে। আর ल्यकुरू निक ना थाकिएन, आयनामन कविशा, देश देठ कविशा যত্তী বাহবা অর্জন করি না কেন, অল্লকালের মধ্যেই সকল অসারতা বাহির হইয়া পড়িবে, বার্যভায় ডুবিতে হইবে। স্বতরাং नर्सारध व्यामाधिगरक मिक भक्षा कतिए इन्टेर्ट, शास्त्रारकत स সমগ্র সমাজের জীবনকে গভীররপে সতাস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত কবিজে হইবে, জীবন ও শক্তির নিভা উৎসের সঙ্গে স্বদৃঢ় যোগে यक इटेट इटेटा लोग इटेटा व्यवत मकरनत वर्ग वास হটতে গুটুবে না, সমস্তেট অবখ্যস্তাবীরপে আপনা হইতে আসিবে। এই প্রধান কার্য্যের প্রতি যে আমাদের যথেষ্ট पष्टि পভিত इटेग्राइ, जाहात कान नक्षणेरे (पथा याहे एडड না। এ বিষয়ে নৃতন শতাকীৰ প্ৰারম্ভে কোনও নৃতন আয়োজন উদ্যোগ চেষ্টা পরিক্ষিত হইতেতে না। পুর্বের যেরপ চলিতেছিল সেরপই চলিভেছে। ছই এক জনের প্রাণে এ বংসর নুতন আকাজ্রা ও সংকল্প জাগিতে পারে, তুই।এক জন ব্যক্তিগত ভাবে সেরাণ কার্য্যে আপনাকে নিযুক্ত করিতে পারেন; কিছ সাধারণভাবে সমাজের লিকে দৃষ্টিপাত করিলে ভাষার কোনই পরিচয় যে পাওয়া যায় ন', ভাগা অস্বীকার করিবার উপায় नाहै। यक्तार व विषय आभारतत मुक्तारक विरमय छारव पष्टि भ्राम क्रिएंड इकेट्य। खाश ना क्रिएंश भ्रक्तके यार्थ হুচবে, পণ্ড হুইয়া ধাইবে, আমরা কোনও কার্যাই সাধন করিতে সমর্থ এইব না। মঙ্গণমধ আমাদিগকে শুভ বুদি প্রদান করুন, व्याधारतत पृष्टि चूनिया पिछेन, आमता मुकार्य छाहात मरन সভাজাবে যুক্ত হইবার জ্ঞা সম্প্রামন প্রাণের সহিত যুদ্ধীল রুই এবং ওঁরোর অমুগত হুইয়া জীবনের স্কুল কায়। সাধন করি। তিনিই আমাদের প্রতি জীবনে ও সমগ্র সমাজে मरकार्भाव बग्रयुक श्केन।

#### হত্যা দেওয়া।

বাইবল গ্রন্থে দেখা ধায় যে, যিশুখুষ্টের শতক্রণ তাঁছাকে হতা৷ কার্যা তার পর তাঁহার শিষাগণের উপর অত্যস্ত অত্যাচার করিতে লাগিলেন। থিশুর শিষাগণ ছিন্নভিন্ন হইয়া পেলেন এগং নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িপেন। কিছুদিন কোথাও যুদ্ধ নামগন্ধ রহিশ না। তাহার পর যিত্দিদিগের মহাপর্ব Pentecost সমাগত হইল। দলে দলে মিতদিগণ জেকজাণেমে আসিতে লাগিলেন। সেই উৎনবে নান। স্থান হইতে যিশুর শেষাগণ ও আগমন করিলেন। তাঁহারা জেকজালেমে আসিয়া পিটার প্রভাত যে গৃহে বাস করিতেন সেই গৃহে সক*লে* জুটিলেন। তথন তাঁহাদের সংখ্যা ১২০ জন মাত্র। অক্ত লোকের। उरमरवत धूमधारम वाख। अहे कथकरनत स्मितिक मृष्टि नाहै। उांशान्त्र (भना (मथा थाकिन, दकना (वडा) भव वस त्रहिन, बाहित्वत मेव काम लाम, डीहाता एवमा वस कविशा पिनवाजि প্রার্থন। করিছে লাগিলেন—''ভগবান, বাঁচাও; প্রভু, তুমি রক্ষা কর; ভূমি ভোমার সভা ধর্মকে রাখ।'' ক্রমাগভ রাতদিন এই প্রার্থনা চলিতে লাগিল। সকলে উৎসবে মন্ত, উৎসবে ব্যস্ত, हैशाएत रमिएक भन नाहे, रक्वल खार्यनाय मधा। रमहे खार्यना করিতে করিতে ভাহাদের হৃদয়ে কি এক ভাব আবিভূতি হুইল, কি এক শক্তি অবতীৰ ২ইল। তথন তাহারা দরজা খুলিয়া ঘরের বাহির হইল এবং যে শত্য পাইয়াছিল ভাহা প্রচার করিতে লাগিল। সে এক আশ্চর্যা ব্যাপার দেখা গেল। যাহারা কথা বলিতে জানিত না ভাষারা অগ্নিময় ভাষা ব্যবহার করিতে লাগিল। সকল দলের ভাষাতে তাহারা প্রচার কারতে লাগিল। (मचा (গল, (य-मत्न (ब-लाक चाह्य जातहे मूथ फूरियाह्य। हिन ১२० कन, এक मिन दम्या दिन हर्याह ७००० कन। महन দলে লোক যিশুর শিষ্য হ'য়ে অভাবের শাখি কিল সৃহ্য করিতে नाशिन। व्यावात अक्षिन (मथा (शम, ভाशास्त्र मरभा। ४००० श'(प्रष्ट्। **ठाविनिटक এकটা अधानक चान्स्गानन ठ**लिए नागिन। भटन मटन दनाक चानिया मारे मटन दशाश मिटल मात्रिम। जाहे সেই ঘটনার নাম হইয়াছে Pentecostal shower.

এই বেমন একটা ঘটনার উল্লেখ করিলাম, তেমনি আরও একটা ঘটনার কথা বলা যায়। ঐতিচ্ছল প্রভৃতি কয়েকটি ব্যাকুল আয়া ঐবাসের খরে গোপনে ক্রমাগত হরিনাম করিতে লাগিলেন। হরি নাম করিতে করিতে শেষে ভাব এলো। তখন তাহারা রাভায় বাহির হইয়া নগর কার্ত্তনে প্রস্তুত হইলেন। চারিদিকে চলাচলি গলাগলি পড়িয়া গেল; নরনারী সেই ভাব দেখিয়া কাদিয়া আফুল কইতে লাগিল; শেই ক্রেলন ও হাদর-পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া এ দেশে বৈক্ষব ধর্ম প্রচার হইল।

এইরপ আরও ঘটনা অগতে ঘটিয়াছে। এইরপ ঘটনা হইডে কি উপদেশ পাওয়া যায় ? যদি সমাজে ও দেশমধ্যে নৰভাব আন্তে চান, তবে তার রাত্তা কোথায় ? আলোচনার দরকার

১৫ই সেপ্টেম্বর, ১৯১০, সাধনাপ্রমে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রমন্ত উপদেশ। আছে, কিছ আলোচনও তত ঠিক রাস্তা নয়। বফুডাও তত নয়—ও পথই নয়। তবে রাস্তা কোথায়? দাও ঘবের দরজা বছ ক'রে দাও, পড় ঈশ্বরচরণে একমনে, এবং প্রার্থনা কর, প্রাণ দিয়ে প্রার্থনা কর, "তুমি শক্তি দাও।" এই প্রার্থনা সকলে প্রাণ দিয়ে ধর, তবে বল আস্বে।

এ দেশে হত্যা দেওয়া একটা ব্যাপার আছে। কেও রোগে তুপছে। এ কবিরাজ সে কবিরাজ দেথ লেন, কত ঔষধ দিলেন, কিছুতেই বোগ দ্র হইল না। কত লোকে কত রকম টোট্কার কথা বলিল; সে সব ব্যবহার করা হইল, কিছুতেই কিছু হইল না। যথন সব উপায়, সব ঔষধ র্থা হইল; তথন সে তারকেশবে গিয়ে হত্যা দিল। কবিরাজের চিকিৎসায়, টোট্কায়, কিছুতেই কিছু হবে না যখন স্থিল, তখন হত্যা দিয়ে পড়ে থেকে রোগের ঔষধ পেয়েছে, একথা অনেকবার শুনা গিয়েছে।

নিজের শক্তিতে ধর্থন কুলায় না, তথন হত্যা দেওয়াই তে।
বৃদ্ধিমানের কাজ। ঐ ১২০ জন শিশুর শিষ্য ঘেমন দরজা বন্ধ
ক'রে পড়েছিল, শ্রীবাসের ঘরে চৈত্ত প্রভৃতি থেমন ব'সেছিলেন, তেমনি যদি প্রাধ্যেরা ১০ জনে ব্যাকুল প্রাণে হত্যা দিয়ে
পড়েছেন দেখা বায়, ভবে আফাদের মধ্যে নবশক্তির আবিভাব
হবে। আলোচনা, বক্তৃতা তত উপায় নয়। বেশী কথার এ সময়
নয়। যারা ব্যাকুল প্রার্থনার সন্ধান প্রেছে তারা শক্তিলাভের মহা সন্ধান পেয়েছে। আমরা এটা কেন ভাল করিয়া
ধরি না!

#### রুদ্রের আহ্বান ও আণীর্বাণ।

বন্ধগণ, ধরার ক্লান্তিতে আৰু আমি অভিভূত, একান্ত ইচ্ছা সন্তেও এই অরণ-উৎসবে সম্পূর্ণভাবে যোগদিতে পারিনি, শেষক্ত ক্ষমা প্রাথনা করি।

আরু আমাদের উপাসনার একটি বিশেষ দিন। উপাসনার বিশেষ উপাসনার আমাদের কাছে সময় সময় উপস্থিত হয়। প্রকৃতির মধ্যেও দেখি ঋতু ঋতুতে নৃতন নৃতন উৎসব। প্রত্যেক ঋতু তার নিজের অর্ঘ্য নিবেদন বহন ক'রে আসে। শরং যথন তার শিশিরধৌত নির্মাণ সৌন্দর্য্যের প্রাচ্য্য নিয়ে দেখা দেয়, তথন সে আমাদের আআ্রাকে আহ্বান করে, তথন আমাদের একটি বিশেষ বন্দনার দিন উপস্থিত হয়। প্রকৃতির সোন্দর্যের মধ্যে আমরা শুন্তে পাই বছ-বিচিত্রকে নিয়ে একটি অথও স্থমার বাণী। জলে স্থলে আমাদের আমাদের আ্রার কাছেই পৌছায়; সে এমন একটি লিপি, যার ঠিকানা একমাত্র প্রারেই।

সৌন্দর্য্য অনিকাচনায়। তাকে আমরা কোনো রকম

ভই ভার প্রাতঃকালীন উপাসনাত্তে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর
প্রদত্ত মৌথিক উপদেশ—শ্রীযুক্ত প্রশাস্তচক্র মহলানবীশ কর্তৃক
লিখিত।

ব্যাখ্যার দারা বোঝাতে পারি না। আমাদের অন্তর্গ্রন্থ উপদ্যুদ্ধির দারা তাকে আমরা শুধু স্থাকার ক'রতে পারি। দংদারের দমন্ত কিছু প্রয়োজনকে অতিক্রম ক'রে এই দৌন্দর্য্য বিরাজমান। স্বস্টি রক্ষা বা পালনের কোনো তাগিদ দিয়ে তার হিসাব পাওয়া যায় না। দকল প্রয়োজনের অতীত্র ইম্পর্যা, বিশ্বজগতে আনন্দরূপের আবির্ভাবকে দে প্রকাশ করে। তাই দংসার্যাজার প্রতিদিনের দমন্ত অব্যবহিত দাবি চুকিয়ে দিয়েও যে অদীম উদ্ভ সৌন্দর্যা দেখা দেয় তার মধ্যেই আমাদের আত্মা বিশ্বের নিত্যোৎসবের মূল প্রাটকে উপদার্শিরতে পারে।

জীবন্যাত্রার ছোট পাটো খুটী নাটির মধ্যে আমরা এই মুল স্থ্যটিকে ছিন্ন বিক্ষিপ্ত ক'রে দেখি ব'লে তাকে ভার বুংৎ कार्यात्र मर्पा উপनक्ति क'त्रड भाति ना। यनि आनाम राम्य राम्य ड পেতেম, যে-দেখা নানা বাধায়, নানা বিশ্বভাৱ ছারা খাওত নয় এমন একটি স্বচ্ছ সমগ্র দেখা দিয়ে যদি স্বান্থত ক'রতে পার্তেম, তবে আমাদের মন অহৈতুক আনন্দে আভভুত হ'য়ে পড়ভো। জান্তে পার্তেম যে-পরিপূর্ণ সামঞ্জ আমরা শরৎকালের একটি শেফালির মধ্যে দেখুতে পাচ্ছি আরি ছন্দ লোকে লোকে, অকোশে আকাশে পরিব্যাপ্ত। প্রতিদিনকার काम ठालावात (मथात गर्ध) चामारमत चाधात रमहं (मथ) চাপা পড়ে, **आनम-क्र**प्तंत्र भूर्व हात्वाध क्रांत क्रांव शांतिहा ফেলি, তার পরে নোতুন ঋতু যথন পুরাতন ঋতুৎসবের পালা বদল করার আধোজন করে, তথন তার রাগিণীতে সেই মূল হবের ধুঘটিকে নোতুন ক'রে পাই। চক্রভারাধাচত নাল আকাশে বিশের যে আশ্চর্যা-স্থার শতদশটি আলোকের সরোবরে ধীরে ধীরে বিকশিত হ'য়ে উঠছে, তাকে সম্পূর্ণ ক'রে শমগ্রভাবে যিনি দেখছেন তার সেই শ্বি-গম্ভার আনন্দের आः गिक উপলব্ধি আমরা অহুভব করি।

এই तक्य क'र्त्रहे आभारतत आत अक्षि वस्तात विषय इय. যথন আমরা কোনো মহাপুরুষের মধ্যে সেই মহতোমহায়ানের পরিচয় পাই। এই পরিচয়ের মধ্যে একটি প্রতিবাদ আছে. যে প্রতিবাদ আমরা প্রকৃতির মহোৎসবের মধ্যেও দেখি। চারিদিকে শ্রীংীনভার অভাব নাই, কভো কুংসিত মলিনভা, কতো আবৰ্জনা, কভে। অসম্পূৰ্ণতা, প্ৰতিনিয়তই দেখুতে भारे। किन्न जावरे भाषा (कार्य क्रमबाक--- भयन (नाथ क्रमनीवा প্রজাপতির ক্ষাণ কৃষ্ম স্কুমার পাখার রঙে রেখায় আশ্চর্য্য নৈপুণা, তথন বুঝি যা কিছু কুঞ্জী তার বিরুদ্ধে চিরকাল ধ'রে চলেছে সৌন্ধয়ের এই প্রতিবাদ। তথন বুঝি সমস্ত কুলীভাকে 📭 তক্রম ক'রে পৌন্দর্যাই গ্রুব সত্য। বিশ্বধগতের ভিতরে আমাদের আত্মা যথন ছন্দোমন সাম্প্রস্থাকে আবিষ্কার করে, তথন দেখি অনম্ভ আকাশে সৌন্দর্যোর তপস্থার আসন বিস্তার্ণ। যা কুলী, যা নিরর্থক, যা থণ্ড, দে-সমন্তকে একটি আশ্চধ্য স্থ্যাব মধ্যে স্থপরিমিত ক'রে নেবার জন্মে বিশ্বজগডের অন্তরে একটি অবিভাষ প্রবর্তনা কাপ ক'রছে। বিকিপ্তকে সংযত, বিকৃতকে সংস্কৃত কর্বার এই বিশ্ব্যাপী গৌন্ধ্যতত্ত্ব

আশ্রেষ ক'বে আছে আনন্দ-স্কলপকে, অমৃত-স্কলপকে। বিশস্বন পরিব্যাপ্ত ক'বে সানন্দ্রপমমৃতং প্রকাশমান ব'লেই এটি স্ত্রণর হ'বেছে।

মানবায়ার মধ্যেও কতো দীনতা, কতো কল্য, কতো হিংদা দেন সর্বনাই প্রকাশ পাছে জানি। কিন্তু দেই দলে সক্ষেই আখাদ মাদে—এ সমস্তকে অভিক্রম ক'রে যিনি শিবং তিনি আছেন। মহাপ্রক্ষের জীবনের মধ্যে আমরা এই ইক্ষিত পাই। যা কিছু অশিব তাকে পরাভূত ক'রে, সমস্ত বিক্ষতার সম্মুধে এসে মহাপ্রক্ষের জীবন যথন দাঁড়ায়, আঘাত-অপমানের মামে কল্যাণের তপস্তাকে দার্থক করে, তথন সেই আক্ষয় আবিভাবের সম্পূর্ণ যে অর্থ লাকে দেখি। প্রমাণ পাই এন, বুলে বুলে কল্যাণ উত্তীর্ণ ক'র্ছেন যিনি, অকল্যাণকে ছংগের মধ্য দিয়ে কল্যাণে উত্তীর্ণ ক'র্ছেন যিনি, তিনিই মহাপ্রক্ষের বাণার ভিতর দিয়ে বিরোধ-সংঘাতের মধ্যে সদয়ের সম্পে ক্ষাত্র স্বাভির সালে জাভিরে, ইতিহাসের বিপদসক্ষ বন্ধুর পথে একস্থরে বেঁধে দিছেন। তথন জানি যে তাঁকে প্রণাম করার দিন উপস্থিত।

আমাদের উপাসনায় ধাানের যে মন্ত্রমামরা ব্যবহার করি — সভ্যং জানং অনস্তং— সেই মল্লের গভীর অর্থ হচ্ছে এই যে, চোথের দেখার সভাকে পাওয়া যায় না। মাহুষের আত্মা নিজের জান্বার ধর্ম দিয়েই সভ্যের স্বরূপকে দেখে। চোধের দেখা বিচ্ছিন্ন, স্মাত্মার দেখা ঐক্যেবাধা। ইক্রিয়বোধ দেই একের বোধ নয়। আত্মা নিজের মধ্যে, দেশকালের ভূমিকায়, দেশ ও কালকে সমগ্রভাবে, অথগুভাবে, বিশ্বদ্ধতের ঐক্যক্তটিকে আবিষ্কার করার বারাই সভ্যকে উপলব্ধি করে। চোধ্দিয়ে যুধন অসীমতাকে দেধুতে যাই, তুধন আয়তনের মধ্যে, সংধারি মধ্যে, তাঁকে খুঁজি। অমন ক'রে বাহিরের দিক থেকে অসামের স্তাকে পাওয়া যায় না। যতো ছোটো আয়তনের মধ্যেই ংোক্ নাকেন, পরি**পূ**র্ণভাকে যথন আত্মার দৃষ্টি দিয়ে দেধি তথন পাই অনন্ত দত্যকে। বিবকে অবিবের মধ্যে দেখ। — সেও হচ্ছে আত্মার দেখা। মহাপুরুষেরা এই দৃষ্টি নিয়ে আদেন। তারা বিপদকে ভয় করেন না, নিন্দা-ক্ষতিকে গ্রাহ করেন না। অব্যাননার ভিতর দিয়ে তাঁরা এগিয়ে চলেন। यात्रा महर, उनवान डांक्स्त्र वाक्टित्रत मिक व्यटक मया कर्तन ना। নিষ্ঠুর ভগৰান মহাপুরুষকে সম্মানের পথে পুষ্পরৃষ্টির ভিতর দিয়ে আহ্বান করেন না, ছংথের কঠোর পথই তাঁদের জয় নির্দিষ্ট ক'রে রেথেছেন। সেই জগুই ত্ঃধের মধ্যেই মহাপুরুষের দীবনের সার্থকভা, তাঁর সভ্যের প্রমাণ। এই নির্দ্ধভার মধ্যে আমরা দেপি ভগবানের দয়া—তথন ভয় যায়, তথন আমরা ভর্মা পাই, তথন আমরা প্রণাম করি।

তই প্রণামের পরিপূর্ণ প্রার্থনা হচ্ছে "অসতো মা সক্ষময়"
অস্ত্য আচে জানি, তার মধ্যেই সত্য দেখা দাও। কে এই
সত্যকে আমাদের কাছে উজ্জল ক'রে দেখায় যুখন বছল
উপকরণের প্রয়োজনকেও অভীকার ক'রে মাহ্য ব'ল্তে পারে,
যা অমৃত নয় তা নিয়ে আমি কি কর্বো ? বীর যখন আঘাতের
পর আঘাতেও অবস্থা হন্না, তখন অসত্যের মাঝখানে সভ্যের

যে আবির্ভাব তাকে আমরা দেখতে পাই। মানব-ইতিহাসের সকটেম্য নিত্য বাধাগ্রস্ত অভিযানের মধ্যে আমরা সত্যের প্রকাশকে দেখি। আবার নিজের মধ্যেও দেখি বিক্রজতাকে অভিক্রম ক'রে, অসত্যকে পরাভাব ক'রে, সত্য প্রকাশ পায়। তথন এই বিক্রজতার ভিতর দিয়েই আমাদের প্রণাম পৌছ্য। তথন বলি "মাবিরাবীর্মএধি"—সামার অপ্রকাশের অক্ষত্ততার মধ্য দিয়াই ভোমার প্রকাশ উজ্জ্ব হোক্। তথন আমরা বলি "তম্পো মা জ্যোতির্গম্য"—অক্ষকারকে বিদীর্শ ক'রে আলোক প্রকাশ পাক্। "মৃত্যোম্যিতং গ্রম্য"—মৃত্যুর মধ্যে অমৃত জাগ্রত হউক।

আন্ধ বাঁকে আমর। শ্বনণ কর্ছি, ক্ষেরে আহ্বান সেই মহাপ্রুষকেও একদিন ভাক দিয়েছিলো। ক্ষম নিজে তাঁকে আহ্বান
ক'রেছিলেন — সেই আহ্বানের মধ্যেই ক্ষম্বের প্রসম্বতা তাঁকে
আশীর্ষাদ ক'রেছে। স্থব নয়, খ্যাতি নয়, বিক্ষরতার পথে
অগ্রসর হওয়া এই ছিলো তাঁর প্রতি ক্ষমের নির্দেশ। আজও সে
আহ্বান ক্রোয়নি। আজ পর্যান্ত তাঁর অবমাননা চ'লেছে।
তিনি যে-সত্যকে বহন ক'রে এনেছেন দেশ এখনও সে-সত্যকে
গ্রহণ করেনি। যতো দিন না দেশ তাঁর সত্যকে গ্রহণ কর্বে
ভতো দিন এই বিক্ষরতা চ'লতেই থাক্বে। দিন-মন্কুরি দিয়ে
ক্রনতার স্ততি-বাক্যে তার ঋণ শোধ হবে না—ক্ষেরে হাতে
তাঁকে অপমান সহু কর্তে হ'বেই। এই হচ্ছে তাঁর ক্ষম্বের প্রসাদ।
তাঁর ক্ষম্ব কোনো ছোটো প্রস্কাবের ব্যবস্থা হয় নি। নিন্দা—
অপমানের ভিতর দিয়েই সত্যকে প্রকাশ ক'র্তে হবে, ক্ষাত্র
মধ্যেই সত্যকে লাভ কর্তে হবে, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত্যকে কাগ্রত

তাই আন্ধ আমাদের প্রার্থনা যেন ছোট না হয়। জীক্ষর
মতো বল্বো না, আমাদের হুঃখ দ্ব করো। বীরের মতো
ব'ল্বো, হুঃখ দাও, বিপদ দাও, অপমানের পথে আমাদের নিয়ে
যাও। কিন্তু হুঃখ বিপদ অপমানের মধ্যেও অন্তরে যেন ভোমার
প্রসর্ভার আশীর্ষাদ অক্তব করি।

থে কল, "যতে দক্ষিণং মূখং তেন সাং পাহি নিতাম্"—
তোমার যে প্রশন্ধ মূখ আমাদের দেখাও। তমসো মা
ক্যোতির্গমন্থ—অন্ধকারের মধ্যে ভোমার জ্যোতি প্রকাশ করো।
হে কল, হে নিচুর, ক্ষতিপরাভবের ভিতর দিয়ে আমাদের নিয়ে
যাও। বাহিরের আঘাতের ছারা আমাদের শক্তিকে অন্তরে
অন্তরে পৃত্তিত করো।

আৰু বাঁকে আমরা অরণ কর্ছি, বিনি ক্লের এই ক্লয়পতাকা বহন ক'বে এনেছিলেন, বিনি আমার পরমপুক্ষনীয়, বাঁর কাছ-থেকে আমার জীবনের পূজা, আমার সমস্ত জীবনের সাধনা আমি গ্রহণ ক'বেছি। আৰু তাঁর কথা বল্ভে পারি এমন শক্তি-আমার নেই, আজ আমার কণ্ঠ কীণ। যদি কিছুই না ব'ল্ভে পারি এই মনে ক'রে আমি কিছু লিখেছিলাম, সেই লেখাটুকু প'ড়ে আমার বক্তব্য শেষ কর্বো।

[ সেই লেখা গভ সংখ্যার প্রকাশিভ হইয়াছে।]

#### পরলোকগত নীলমণি ধর

नौनम्बि धत्र महान्द्यत्र चानि वामञ्चान कारते। महत्त्र। তাঁহার পিডা ছরিনারায়ণ ধর পুত্রের ৫ বংসর বয়সের সময় ইহলোক পরিত্যাগ করেন। বিধবা মাভা করেকটি পুত্র ও এক ৰ্দ্ধানহ কলিকাতায় আদিয়া আপনার ভাতার গৃহে আশ্র প্রাপ্ত হইয়া কোন প্রকারে দিন্যাত্র। নির্মাহ করিতে থাকেন। **এই श्वांत मोलयिन ध**त्र यहांन्यात निका आवश्व हम । विना। শিক্ষাতে তাঁহার এমনি অফু গগ ভিন বে, করে হ বংসরের মধ্যে তথৰকার মত বাংলা ভাষা শিক্ষা করিয়া ইংরাজী পড়িতে শারত্ব করেন। কিছুদিন পরে তিনি ফ্রি চার্চ্চ ত্বলে ভর্তি হয়েন। ১২।১৩ ৰৎসরের ৰালক সার্পেন্টাইন লেন হইতে প্রায় ছুই মাইল দ্রে ক্রি চার্চ্চ স্থলে পদরক্রে প্রত্যহ পাঠ করিতে যাইতেন। অনেক সময় মাজিতে তৈলের অভাবে রাস্তার ধারে গ্যাদের चालात्क भार्र चंडाम कविष्डतः अधु जाहाहे नम्, व्यर्श डात्व গুছে পাঠের সাহাযোর জন্ম পোক পাইজেন না বলিয়া কোন ভদ্র লোকের বাড়ীর প্রতিদিনের বাজার করিতেন এবং সেই লোকটি তাঁহাকে পাঠে সাহাষ্য করিতেন। তাঁহার হৃদ্ধের কোমলতার পরিচয় এই অল্ল বয়সেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই ভদ্রলোকের বাড়ীর বাঞ্চার করিয়া গৃহে আদিলে হয়ত কোন প্রতিবেশী বলিতেন "ঝাহা, তুমি বাঞ্চারে গিয়াছিলে, তাহা জানিতাম ন', নচেৎ আমাদের জন্তও কিছু জিনিয় আনিতে मिजाम।" जिनि **जरक**नार विलाजन "बामि बावात घाইতেছি, এইরপে অনেকদিন জাঁহাকে वाश व्यव्यायन वनून।" প্রতিবেশীদেরও বাজার করিতে হইত। তাঁহার মাতৃণ সামান্ত গৃহস্থ ছিলেন, ছভরাং তাঁহাকে অর বস্ত্র ও থাকিবার আশ্রয় ছাড়া আর অভ কোনরপ সাহায্য করিতে পারিতেন না। वानक नीनमिन पून हहेरछ कितिया चानिया कृषार्छ हहेथाछन, ব্বর্পত আহারের কোন ব্যবস্থা নাই, স্কুরাং বাড়ীর একট। পেয়ারা গাছে উঠিয়া একটি ফল খাইয়া কুধার জালা নিবারণ করিতেন। এইরপে জনেক দিন গিয়াছে। পরিশ্রম বিদ্যাস্থ্রাপ ও অধ্যবসাধের গুণে তিনি যথা সমধে প্রবেশিক। ও এফ এ পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইয়া কোমগর স্থলে শিক্ষকতা গ্রহণ করেন। কলেজে অধ্যয়ন করিয়াবি এ পরীকা দিবার প্রবল থাকিলে পথও পাওয়া যায়, এই নীতির উপর গভীর আন্তা ছিল বলিয়া, ভিনি কোনগরে শিক্ষকভার কার্য্য গ্রহণ করিয়াও বি এ পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হুইতে লাগিলেন। পরলোকগত অবিনাশ एक्स्वत्याभाषाम् वहायश् ठाँहात वानावस् ७ महभाति हिलन। এই खितनाम बावू भरत खाछा मश्रत मवलक श्रेशिहितन। ইনি শ্বনামধন্ত শুর্গপত রাষ্টাশ প্রেম্টাল র্জিধারী ও ইংরাজী শাল্লে স্থপত্তিত স্থৰ্গগত সভীশচন্ত্ৰ বন্ধ্যোপাধ্যাহের পিতা। অবিনাশ বাবু প্রেসিডেন্সি কলেকে অধ্যয়ন করিডেন। নীলমণি বাবু প্রতি শনিবারে কোলগর হইতে বাতাকে দর্শন করিবার

জন্ত কলিকাতা আসিতেন ও দেই সময়ে অবিনাশ বাব্ব নিকট হইতে কলেজের নোট্স্ লইয়া ঘাইতেন। এইরণে তাঁহার অধায়ন ও সংসার্ঘাত্রনিকাহ উভন্নই চলিতে লাগিল। বি এ পরীক্ষার ফল যথন ৰাহির হইল তথন দেখা গেল, অবিনাশ বাবু ও নীলমণি বাবুর নাম এক বন্ধনীর মধ্যে বাহির হইয়াছে এবং হুজনেই অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন।

ভৎপরে নাগমণি বাবু কলিকাত। হেয়ার স্থল শিক্ষকভার কার্য্য গ্রহণ করেন। এই সমধে মেটে।পলিটন কলেজের প্রপ্রসিদ সাহিত্যাখ্যাপক স্বৰ্গনত প্ৰবন্ধ মান লাহিড়া মহাশ্য তাঁহাৰ ছাত্ৰ ছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহকারী পরলোকসভ বৈলোকানাপ ব্যানাজিও সেই সময়ে হেয়ার স্থূলে শিক্ষকতা করিতেন। হৈলোকা বাবু আমার সহিত কথাবাতী বলিবার সময় প্রায়ই নালমণি বাবুর প্রশংসা করিতেন ও "আমাদের সবে ধন নীৰ্মণি" বালয়া তাঁহার সহিত অকৃতিম বন্ধুতার পরিচয় দিতেন।

ধে সমধের কথা বলা ২ইতেছে, দেই সময়ে বাংলা দেশে ধে ন্ব্যুগের স্চনা হইয়াছিল এবং সেই ন্ব্যুগের স্কাশেষ্ঠ ফলস্বরূপ যে ত্রাক্ষধর্মের অভ্যাদয় হইয়াছিল, সেই ত্রাক্ষধর্মের প্রভাব নালমণি বাবুর প্রদয়কেও গভারভাবে স্পর্শ করিয়াছিল। তথন মহ্যির সহিত মিলিত হইছা কেশ্বচন্দ্র, প্রভাপচন্দ্র, বিজয়ঞ্ফ প্রভৃতি যুবক্গন বাংলাদেশে একদিকে ব্রাহ্মধর্মের পরিত্রাণপ্রদ বার্তা এবং অক্তদিকে ইহার জাতায় জীবনগঠনের উপযোগিতার সংবাদ দেশে বিদেশে প্রচারের জগ্য উৎসাহ, উদ্যুম, সাহস ও আব্রত্যালের অসাধারণ দৃষ্টাস্ত যুবকগণের নিকট প্রনর্শন ক্রিতেছিলেন। নীলম্বি বাৰুর সরল ও পবিত্র জীবনে এই সময়কার জনস্ত প্রভাব যেরূপ কার্য্য করিয়াছিল তাহার পরিচয় আমরা তাঁহার দীর্ঘ জাবনে দেবিতে পাই!। ইনি এই সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজে যাভায়তি করিতেন এবং ব্রাহ্মধর্মের প্রতি এত আকৃষ্ট হইয়াছিলেন যে, মহর্ষির নিকটে প্রকাশভাবে मोका शहर कतिरलन। ७४न यूवकशर्मत छेमत टकम्बहरसद আশ্চয় প্রভাব। নীগম!৭ বাবু কোন দিন সর্বত্যাগী প্রচারকের ত্রত গ্রহণ করেন নাই বটে, কিন্তু অনেক সময় আমার মনে হয়, ধনি এবং ইহার মত আগ্রসমাজের আরও অনেক বাজি সমস্ত জীবনব্যাপী পরিশ্রমের ছারা ত্রাপ্সমাজের যে কাজ করিয়াছেন, তাহা অনেক সমত্যাগী প্রচারক অপেকা কোন ইচ্ছা সত্ত্বেও, অর্থান্তাবে এই ইচ্ছা ফলবন্ডী হয় নাই। কিন্তু ইচ্ছা । আংশে কম নয়। যুবক নীলমণি সাপেন্টাইন লেনের ছুগাপ্রসম্ব वत्मााशाधाः, व्यविनामहस्य बत्माशाधाः, व्याखट्डाय हट्डा-भाषात्र, क्रेयत्रक्ष एख, क्रेयत्रक्य क्लाडत, बीनभनि काडत (हिन নববিধান সমাজত্বক যামিনীকান্ত কোন্তবের পিডা) প্রভৃতি আৰ্ভ কতিপয় যুবকের সহিত মিলিত হইয়া ঐ পল্লীতে একটি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করেন। এই সমাজ মনেক দিন পর্যান্ত চলিয়াছিল। এই সমঙ্গে তাঁহার পরিবারে তাঁহার মাতা, স্ত্রী, একটি ক্ষাও একটি পুত্র। হেয়ার স্থাপ ৭০২ বেতন পাইতেন। এই টাকাতে পরিবারের ভরণ পোষণ চালাইয়া কিঞ্চিৎ সঞ্চয় क्बिएजन। পরে কয়েক বৎসরের মধ্যে সার্পেন্টাইন লেনে জমি ধরিদ করিয়া ভাহাতে বাটা নির্মাণ করেন। সমস্ত জীবনে

তাহার মিতবায়িতার দৃষ্টাম বাহা দেখিয়াছি, ইহ। তাহার একটি দৃষ্টার। তাঁহার মাতার প্রাণে কি আনন্দ। অসহায়া বিধ্বা ক্ষেক্টি শিশু লইয়া সংগারে অকুগ সাগরে ভাগিতে-हिल्मन। जनवान कृषा कतिया आक छांशांत तमहे अवस्था ঘুচাইল্লাছেন। কিন্তু জাঁহাকে এই সৌভাগোর অবস্থার মধ্যে বেশী দিন থাকিতে হয় নাই। বিধাত। তাঁহাকে শীঘ্ৰই আহ্বান করিয়া পরলোকে লইয়া গেলেন; কিন্তু প্রস্তানের সমন্ত তিনি যে ঠাহার মাতৃভক্ত পুত্রকৈ স্থপ দৌভাগ্যের মধ্যে রাখিয়া যাইতে পারিলেন, ইহাতেই তাঁহার প্রমানন। নীলম্ণ বাবু মাতার পারলৌকিক অথ্ঠান ত্রাধ্বর্থের মতারুমারে সম্পন্ন করিবেন স্থির করিলেন। যথা সময়ে কেশবচন্দ্র সমলে আসিয়া নীলমণি বাবুর গৃতে এই প্রথম অঞ্চান ত্রাহ্মধর্ম অঞ্সাবে সম্পন্ন করেন। তথনকার ত্রান্ধ যুবকদের উৎপাতের অগ্নি যুবক নীলমণি বাবুর হাদয় স্পর্ণ করাতে, তিনি যেমন আক্ষধর্মের সাধনে প্রবৃত্ত হউলেন, অঞ্জিকে তেমনি তথনকার মৃদ্যুপানাস্ত বাংলাদেশে "মদ না পরল" নামক পত্রিকা সম্পাদন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার প্রথম কয়েকটি ছত্র এইরূপ:---

> বিষধরে ধরি শিশু চুম্বিমারে বায়। ঘুরিয়া বিষম ফণা চুম্বিল ভাহায়॥

অতঃপর তিনি আইনের পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হইরা প্রথমে গয়া জেলাতে এই ব্যবদা আরম্ভ করেন। তথন দেগানে গোবিন্দ-চন্দ্র রক্ষিত মহাশ্ম ওকালতি করিতেন। সেধানে ব্যবসায়ে **উम्न**ि ना त्मिश्रा जिनि स्मिमिश्रेत्र এই कार्या चाद्रछ कविरह्म। আল্লদিনের মধ্যে তাঁহার বেশ প্রতিপত্তি হইল। কথন কথন তাঁহাকে গ্রন্মেণ্টের উকীলের কান্ত্র করিতে হইত। ব্যবসাতে উন্নতি ও অর্থাগম হইলে অনেক সময়ে মাতুষকে অর্থলিক। গ্রাস করিয়া ফেলে। এইরূপে কত যুবককে দেখা গিয়াছে অধ্যয়নের সময় অথবা কলেজে পাঠ সমাপ্ত হইবার কিছুকাল পর পর্যায় দেশের কাজে লাগিল ঘাইবার জন্ত কি আশ্চর্য্য উৎসাহ ও অমুরাগ প্রদর্শন করে, কিন্তু সংসারে প্রবেশ করিয়া অবেণিার্জন প্রভৃতি সাংসারিক উন্নতির জন্ম এতই বান্ত হইয়া পড়ে যে, তাহাকে আর দেশ-দেবার দীমান্তবেধার মধ্যেও দেখিতে গাওয়া যায় না। নীলমণি বাবু সে খেণীর লোক ছিলেন না। স্থ্যিত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের নামের সহিত মেদিনী-পুরের নাম থেমন চিরকাল অড়িত আছে, নীলমণি বাবর নামের সহিত্ত তেমনি এই সহরের নাম চিরকাল জড়িত थांकित। এই शान छिनि खान्नमाञ्ज, वालिका विमानग्र, যুবকদের উন্নতির জ্ঞাসভা সমিতি স্থাপন প্রভৃতি জনহিতকর কার্য্যে লাগিয়া গেলেন। ভাঁহার সরগতা, অমায়িকতা, স্থদয়ের কোমলতা ও চরিত্রের গাস্তীধ্যের জক্ত সকলের প্রশংসাভাজন হইলেন। এই ম্বানে প্রায় পনর বংশরকাল অবস্থানের পর ভরম্ভ মাালেরিয়া রোগে আক্রাক্ত হওয়াতে মেদিনীপুর ভ্যাপ করিতে হইন। তাঁহার জীবনের কোন আশা ছিল না। কিছ व्यानक ज्ञान वायुप्रविवर्त्तन भन्न व्यवस्थाय मार्किलिङ् निया এই রোগ হইতে মৃক্ত হয়েন ৷ তৎপরে ভিনি শিয়ালদহে . ওকালতি করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে তাঁহার প্রাচীন

বদ্ধ অবিনাশ চক্র বন্ধ্যোপাধ্যয় মহাশয় আগ্রা দহরে সদর ওয়ালা ছিলেন। তিনি চেষ্টা করিয়া আগ্রা কলে দের আইন অধ্যাপক-রূপে নিযুক্ত করিয়া তাঁহাকে আগ্রাতে লইয়া যান। তদৰধি প্রায় চরিশ বংশংকাল এই সহরেই বাস করেন।

মেদিনীপুরে অবস্থানকালে তিনি যে সম্প্ত কার্য্য করিয়াছেন, जाशात मत्या तम्या याहेज त्य, ब्याजीय कीवन शर्मतन बाबा খাধীনতালাভের জন্ম রাজ-পুরুষদের অক্সায় অবিচারের বিরুদ্ধে শংগ্রাম করিতে তিনি ভীত ইইতেন না। যখন প্রলোকগভ त्मनायक अरवक्षनाथ वत्नाभाषाय महामय हाहरकाटव विकाद ८ष्टल ∙८श्रविष्ठ इत्यन, त्मरे भग्रत्य भग्रख वाःनात्मण এहे অবিচারের বিক্লকে একটা সাড়া পাড়িয়া গিয়াছিল। তথ্য আমি স্থলের ছাত্র, মেদিনীপুর টাউন স্থলে পাঠ করিতাম। মেদিনীপুর সহরে ত্লস্থল পড়িয়া পেল। সভা করিয়া ইহার বিক্তন্ধ बात्मानन कांबेटक इंदेरत। ज्यन तंत्रथारन विभिन्नविशाती मुख, কার্ত্তিকচন্দ্র খিত্র প্রভৃতি অনেক শিক্ষিত ও প্রতিপত্তিশালী উকীল ছিলেন। কিন্তু ঐ সভাতে কেহই সভাপতি হইতে সমত হইলেন না। নালমনি ৰাবুকে অন্তরোধ করা মাত্র তিনি দমত হইলেন। সেই সভাতে গেবিন্দচশ্র মুখুধ্যি প্রভৃতি কয়েকজন যে অগ্নিউদসীরণ করিয়াছিলেন ভাহা এখনও স্মরণ আছে। অবশেষে সভাশতি মহাশয় শাস্ত ও ধীয়ভাবে রাজ-পুরুষদের এই অভার বিচারের সমালোচনা করিয়া সকলকে চক্ষ্য জলের সহিত এক্ষাস কাল রঙের ফিতা ধারণ করিয়া অশোচ পালন করিতে ধবন অমুরোধ করিলেন, তথন সেই বৃংৎ সভার মধ্যে সকলের হৃদয়ে যে ভাৰোচছুলে হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা করা অসাধ্য

আগ্রাগমনের অতি অলকাল মধ্যেই তাঁহার উপর দিয়া বিষম পরীক্ষার ঝটিকা প্রবাহিত হইল। ষ্মুনার নিকটে একটি বাড়া ভাড়া করিয়া সপরিবারে প্রায় এক মাসকাল বাস कतिवात পत्र, विष्टिक। द्वारत धाकां छ हहेश छाहात जी अ प्रहेषि निक्र्याक हेरलाक इहेट अञ्चान कविट इस। मान সংক তিনি নিকেও এই ভাষণ রোগে আকোস্ত হইয়া পঞ্জেন। তাহার দেবা করিবার জন্ম কোন মহিলা ছিলেন না। কিন্তু তাহার এই ছ্রস্ত শোকের আঘাতের সময়ও রোগশয়াতে তাঁহার ছশ্চিন্তা বাড়াইবার জন্ম তিনটি অলবয়স্ক পুত্র ছিল। স্ববিনাশ বাবু প্রভৃতি বন্ধুগণ তাঁহার জন্ম অভ্যন্ত ব্যন্ত হইরা পড়িলেন। কিন্তু তাঁহারা আর কি করিতে পারেন? ভগৰান কুপা করিয়া তাঁহার এই বিশ্বাদী সাধু সম্ভানকে রোগমুক্ত করিলেন। ভিনি ক্রমে ক্রমে স্বস্থ হইরা এই শিশুগুলির পিতাও মাতার স্থান গ্রংণ করিয়া ভাহাদিগকে প্রভিণালন করিতে লাগিলেন। এইবারে তিনিও ওকালতি ব্যবসা পরিত্যাপ করি**লেন। আঞা** গিলাই তাঁহার প্রথম কাজ এই হইল যে বাড়ীতে প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে সন্ধন উপাসনার প্রবর্ত্তন। ক্তক্তুলি ভদ্রলোক এই উপাসনাতে রীভিমত আসিতেন। তাঁহাদের মধ্যে হিন্দুখানী করেকটি ভদ্রলোক ও যোগদান করিতেন। মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে হিন্দীতে উপাসন। করিতে দেখা যাইত। আগ্রাতে অবস্থান-কালে অনেক ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক তাঁহার বাটীভে বাইভেন। ভিনি



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা কোভিগ্মর, মুত্যোশামূজং গময়॥

### ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

#### সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ

১২৮৫ मान, २ ता देकाई, ১৮१৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

-eऽम् कात्र । ऽज्यं नःयो। ১লা কার্ত্তিক, বৃহস্পতিবার, ১৯০৫, ১৮৫০ শক, ব্রান্সাগবং ৯৯ 18th October, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 • শুগ্রিম বাৎসব্লিক মূল্য ৩

### প্রাথ্না

শ্ৰুছ অনুস্থাৰ জীৰনবিধাতা, তুমি আমাদিগকে ভোমার অনস্ত মহত্তের পথে চলিবার জন্মই সৃষ্টি স্বিষ্চি, — আমানের জন্ क्ष पृथ्व रहेश बाकियात वायश कं ऋ हो है। स्मार च विक्रिक वन ७:३ व्यामता व्यत्नक नमद्र कृष्ठ ठात्करे পছन करिया नहे, ছোট स्टेश थाकिए काम अ गब्झा वा (वहना अव इव कांत्र ना। উহা যে তুৰ্গতিরই চরম অবস্থা ভাহা বুঝি ভেও পারি না। ছে । नर्यकाणी लिखा, जूबि बान क्लान् लाल व्यामालत এই धिय लग এক প্রকার চরম ছুর্গতিতে উপস্থিত হইয়াছে – ইচ্ছাপুর্বাক निकृष्टेजारक चत्रन कतियां अध्यापेटि रगोत्रवस्तर मर्टन कतिराज्य । পুরাকালে ভোমার সর্বোচ্চ ওবই এই দেশে ভূমি রূপ। করিয়া প্রকাশিত করিয়াছিলে। কাহার প্ররোচনায় মাত্র তাহা গ্রহণ ना कविशा नकरनव नौरह পড़िया तरिन जानि ना। जाक्छ जावात নুভন ভাবে ভোমার প্রেমের মহা আহ্বান আনিয়াছে। মাসুব ভাহা ভনিয়াও ভনিভেছে না—ভোষাকে অগ্ৰাহ্ কৰিয়৷ কৃষ্ডা ও অসারভার পথেই চলিভেছে, সে পথ নিকৃষ্ট জানিয়াও পরিত্যাগ করিতেছে না। হে ককণাময় পিতা, তুমি ভিন্ন আর কে এই মहा कुर्विष्टरेख क स्मारक केवाब कवित्व ? जूमि आयामात्र উপর যে গুরুতর কর্তব্যভার ক্রন্ত করিয়াছ, আমরা তাহা সমাক্ প্রকারে সম্পন্ন করিতে পারিতেছি না। তুমি আমাদিগকে বল अ मंखि (१४४, जामता ट्यामात कार्या जान कतिया कति। जामता নিষ্ঠত তোমার মহত্ত্বে পথে চলিয়া সকলকে সেপথে আকর্ষণ कति। आयदा अप्तक नमत्र नीए পिएवा वाकि विनिहार-छ অপরকে তুলিতে পারিতেছি বা ৷ কুপা করিয়া আমাদের স্কল ভুৰ্মণতাও অৰহেণা দুর কর। তোমার পৰিত ইচ্ছা আমাৰের बोबरन ७ नुमारककारयुक कर।

# निर्वापन ।

ভোমাতর সইয়া থাকি—শামার ইচ্ছা হয় নিাশ-দিন আমি তোমারে ল'থেই থাকি; আমার প্রাণ মন তোমারই চরশে সমর্পন করি; যা ক্ছিল দেখি, তাতে তোমারই মধুর রপ দর্শন করি; যা কিছু শুনি,—আকাশে বাতাদে, পত্তের মর্ম্মরধ্বনিতে, নদ নদীর কুল কুল শব্দে, পাথীর সন্ধীতে, মাহুবের ক্রবর,—তোমারই মধুর বাণী শুনি ! হথে অহ্বথে, আঁথারে খালোকে, তোমাকে প্রাণের ভিতরে রাধি। নিশিদিন ভোমারই নাম গান করি; স্কল্কে প্রেমে আলিখন করি—যে দূরে গিখাছে, তাকে নিকটে টেনে আনি; যে প'ড়ে গিশাছে তাকে তু'লে ধরি; যে পর হয়েছে, তাকে প্রেমের টানে আপনার क'रत नहें; य राथा मिरश्राह, जारक श्राम व्यानिक्रन कति; **ष्य २७७ পীড়া দিয়েডে, শেহত চুখন করি। আনমার ইচ্ছাহয়,** আপনার কিছু রাধ্ব না—তুমি আমার জীবনের প্রভূহ'য়ে থাক্বে; দিন রাভ ভোমার চরণে প'ড়ে ধাৰ্ব। ঐ চরণ আমার আরামভূমি---আমার বিভামভান চ তোমাকে ল'য়েই আমার স্থাৰ পাল ; তোমার কাছে থেকেই আমি কুডার্থ হব।

মতেনক কাপ মত্যা—ভক্তিভালন শালী মহাশ্য বল্ডেন, মনের কাণ ম'লে দিতে হয়। বাসনা যথন কেগে উঠে, লোর ক'রে তাকে সংযত কর্ডে হয়। অ্থের ইছো, আরামের শৃথা কর্মগীবনে আলে; রিপুকুল উত্তৈজিত হ'যে উঠে; তাদিগকৈ ত "কাণ ম'লে" দমন কর্তেই হয়। অনেক সময় অনেক আঞ্চলা আগে, অনেক প্রকার বাসনা আগে, তাহা আপাততঃ নির্দ্ধের মনে হয়; কিছু সাধননিরত যে, তাকে সে সকলও সংযত কর্তে হয়। জীবনপথ ত আজও সরল নয়। কথন কোনু ভাবে, কোনু পথে, কোনু ছিলু পেয়ে ধে

বাসনা কামনা মাথা উচ্ ক'বে দীড়োয়, কপন কোন্ ছলকা হত্ত অবলখন ক'বে যে প্রবৃত্তিক্ল জেগে উঠে, তা ত জানা যায় না। আনেক সময় বাসনাকে নির্দেষ মনে ক'বে উপেকা কর্তে কর্তে তাংটি প্রবল হ'থে উঠে। তর্থন তাকে সংযত কর। কঠিন হয়। বাড়ীর ছাদের উপর মাটি জম্ল! কোথা হ'তে, কি লাবে কোন রুক্ষের একটা বীজ এসে পড়ল; চারা জ্ঞানা; তথন গ্রাছ কর্লাম না; তাহাই বড় হ'য়ে উঠল, শিক্ড গলাল; ছাদের ভিতরে চুক্ল। তথন তাকে বিনাশ করা কত কঠিন! ছাদ যে ফেটে বায়! লালসা কামনার বীজ গলাতে না পজাতে তাহা তু'লে কেল্তে হয়। মনে বিলাস বিল্নমের আকাজ্যা জাগ্লেই সংযত কর্তে হয়। মনে বিলাস বিল্নমের আকাজ্যা একদিকে ঈশ্বের চরণে কাতর প্রার্থনা, অপর দিকে সজোরে কামনার বীজ উৎপাটন। প্রাণের গ্রাছ ছিড়ে যাবে, কিছ উপায় নাই; সংযুক্তি জীবন।

**সে পথে গেলেই পার্তে—**চারিদিকে **ক**ড আমোদ উচ্ছাদ, কভ গাড়ী ঘোড়া মোটর; কভ মুখ এবখা, কত গ্রামোফোন, বেভার সঞ্চীত। লোক কেমন সুথে আছে! যাদের দক্ষে একতে চলেছি, আজ ভারা কোপায়!—দ্র হ'তে দেখেও দেখে না; খাওগার ভাবনা নাই, দিন গাত খাট্ডে হয়না! গরমের সময়ে শৈলবিহারে যায়। আর তুমি ? তুমিও ত কত অৰ্থ উপাৰ্জন কর্তে পার্তে; স্থে থাক্তে পারুতে; গাড়া খোড়া মোটর কর্তে পার্তে; হর্মাবাদী হ'য়ে বৈহাতিক পাথার হাওয়া থেতে পার্তে; আমোদে আনন্দে দিন কাটাতে পাবতে; দশজনের আদর পেতে পাবতে। কোন্ সময়ে কি ভাক শুন্লে, ধব ছেড়ে পথে এবে দীড়ালে! আৰু সৰ্সময় পেটে অন্ন কোটেনা; থাড়বার ছান হয়না; পরিবার প্রতি-পালন করতে পার না; রোগে ঔষধ জোটে না, পথ্যের বন্দোবস্ত श्य ना, भोन प्रशी व'त्म वसूत्राख चामत करत ना! छाई व'ल कि इ: १ २ एक १ मान अञ्चल आम्(६ १ द्व मण्यान है यान আকাজিক হয়, তবে সে পথে গেলেই পার্তে ৷ আরও ত কত জন ঐ ডাক খনোছল, কত্রুর এদেও ছিল; তারাত ফিরে গিয়াছে; ভূমিও ও ফিরে থেতে পার্তে; দশঙ্কনের একজন হ'তে পার্তে! এপথে এগে ছাধ দারিক বরণ ক'রে নিতেই ২য়। তিনি ধাকে ভাবেন, তাকে সংগ্রামের ভিতর निधाह (यक्त १४; ७।८० इ:४ अनुभावित त्वासाई वहरू ५४। ভাকে প্রিয়ঞ্নের নিকটও উপেক্ষা পেতে হয়। কিন্তু ভবুও ষ্দি তার জীবরণে প'ড়ে থাক, বাহিরের হুথ জুখগ্য বে আস্বে ভানয়, আন্তরে শাস্তি পাৰে। প্রভূর প্রসর মূথ দেখে ২২ৰী হবে, আনকা পাবে। এ পথে যথন এপেছ, তাঁর চরণে প'ড়ে থাক; তিনি ভোমার ভার নিবেন।

# সম্পাদকীয়।

নিক্সন্তভাতত ভৃত্তিবোপ্ত—বিশ্ববিধাতা মাম্ববে সকল বিষয়ে অনম্ভ উন্নতি ও বিকাশের জন্মই সৃষ্টি করিয়াছেন। তাই তাহার প্রাণে সকল প্রকার মহত্ত্বের আকাজফাই নিহিড করিয়াছেন—স্বাভাবিক অবস্থায় তাহাকে কিছুতেই নিকুটভার মধ্যে তৃপ্ত হইয়া থাকিতে দেন না। অপূর্ণ মাহ্ব এক মৃহুর্ত্তেই উন্নতির চরম দীমাধ উপনীত হুইতে পারে না, ভাহাকে সংগ্রামের মধ্য দিয়া ধীরে ধীরেই উঠিতে হয়। স্থতরাং তাহার জীবনে উত্থান পতন, জয় পরাজয়, ছুইই জাগিতে পারে— তাহার পক্ষে নানা প্রকার ভূল লাভিতে পতিত হওয়াও সম্পূর্ণ সম্ভবপর। ইহার মধ্য দিয়া চশিবার ব্যবস্থাই ভাহার জন্ম নিদিষ্ট হইরাছে। কিন্তু মঙ্গলমন্ন বিধাভার বিধানে এ সকল বাধা বিদ্ব তাহার উন্নতিপথে ব্যাঘাত উৎপন্ন করিতে পারে ন<del>া—</del>বরং অনেক বিষয়ে ভাহারা **শাহায়ই করিয়া থাকে।** তিনি ভাষার প্রাণে যে স্বাভাবিক আকাজ্ঞা দিয়াছেন তাহা নিশ্চয়ই তাহাকে দে পথের দিকে আকর্ষণ ও অগ্রদর করে— তিনি স্বয়ং সকল অবস্থার মধ্যে তাহাকে হাত ধরিষা লইয়া यान। इर्त्राकीट्ड य कुक्षि व्यवान चाह्य-य्यादन इच्हा আছে দেখানে একটা পথ ও আছে অথাৎ ইচ্ছ। থাকিলে আপনিই পথ বাহির হয়—তাহা অতীব সভ্য ক্রেড মেখানে এই স্বাভাবিক স্বাক্সক্ষাটির স্বভাব ঘটে, সেথানে কোন প্রকার উন্নাতর আর অভাবনা থাকে না, সকল সংগ্রাম ও ১০টা বিলুপ্ত হইয়া যায়, একপ্রকার মৃত্যুর অবস্থাই উপস্থিত হয়। ইংা যে মানৰ-জীবনের স্বাভাবিক অবস্থা নহে, ঘোরতর ৰিক্ষতিই, ডাহা সহজেই বুৰিজে পারা যায়। এই কয় ইহাকে চরম হুর্গতির অবস্থাই বলিতে হইবে। অভ্য স্কল প্রকার হুৰ্গতিই একদিকে অতৃত্তি ও হুঃথ বেদুনা অনুশোচনা, ক্ষুণর দিকে তাহা হইতে মূক্ত হইবার আকাজ্জা সংকল্প ও চেষ্টা, জাগ্রত করিয়া প্রকারান্তরে উন্নতির সহায়তাই করিয়া থাকে। এক্মাত্র ইংাই স্ববনভির পথে ফ্রন্ত অগ্রন্তর করে। স্বর্ণ ইহা এমনই মোহ উৎপন্ন করে যে কিছুতেই এ কথাটা হৃদয়কম করিতে দেয় না। ভাই মধাযুগের শাক্ত-কর্তা ও স্মাজ-পরিচালকগণ যে आधि। अधिरात এই দেশটাকে এরপ চরম ছৰ্গতিতে উপস্থিত করিয়াছেন ভাষা অনেকে একটুও ব্ঝিতে পারিতেছেনা। ইহারা সমাজের এক অংককে নিরুট রাখিয়া ভধু সমাজদেহকেই যে পঙ্গু করিয়াছেন ভাহা নহে, ভাহাদের হুদরে নিজেদের নিক্টভার ভাবকে মুক্তিত করিয়া দিয়া ভাহাদের ও সমগ্র সমাজের উন্নতির বারকে চিরতরে কব এবং মৃত্যু ও অবন্তির প্থকে অগণিত কালের জন্ম স্থপপত ক্রিয়াছেন। পতিত যে পতিত থাকাকেই বিধাতার বিধান মনে করিয়া সে অবস্থায় সম্বটটিতে বাস করিতে প্রস্তেত, কথনও উল্লভ হইবার ৰস্থ বিন্মাত্ৰও আৰাজ্যা করে না, এদৃত্য জগতে আরি কোণাও দৃষ্ট হয় না। তাই অগতের খার কোনও আতি এরপ অধ্য-পভিতৰ হয় নাই, ছুৰ্গতির চরম **দীমায় পৌছে** নাই।

বর্ত্তমানে শিক্ষাপ্রভাবে এই ভাব কিয়ৎপরিমাণে বিদ্রিত **क्हें एक हिंदी, किन्नु अवस्थ कार्य अध्यक्त प्रदेश दिन क्षेत्र** ভাবেই কাৰ্য্য কৰিতেচে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা না হইলে এতদিনে মহাবিপ্লব আসিয়া সমাজকে আমূল পরিবর্ত্তিত করিয়া দিত; কেন না, এই বুহস্তঃ অঞ্চ একবার গা ঝাড়া দিয়া উঠিলে উহাকে চাপিয়া রাখিবার শক্তি আর কাহারও নাই। ইহা যদি একটা দামাজিক ব্যবস্থা মাত্র হইজ, ভাষা হইলে উহা কখনও লোকের উপর এত প্রভাব বিস্তার করিভে পারিভ না। একদিন সোক বিজোহী হইয়। উহাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিতই। ইহাকে মিখ্যা ধন্মের উপর দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করাভেই, এই ব্যবস্থা এত দীর্ঘ কালস্বাধী ও শক্তিশালী হইতে পারিয়াছে, লোকে উহাকে এমন ভাবে মানিয়া লইয়াছে। ইংগদের ব্যবস্থায় যে শুধু সামাঞ্চিক অনিষ্টই সাধিত হুইয়াছে ভাহা নহে। কল্পনা ও অস্ত্যের উপর ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ইহারা মান্সিক নৈতিক ও আধ্যাত্মিক **অবনতির পথকেও প্রশন্ত করি**য়া দিয়াছেন। স্বতরাং এই শাস্ত্র-कर्खां भन (य व्याया अधिरापत्र विश्वक मंडा भन्य २०१७ এই मिनारक ৰঞ্চিত ক্রিয়া তাহার প্রিবর্ত্তে অশার মিগ্যা ধশ্মের চাক্তিকাময় বাহ্য আবরণ দ্বারা লোককে বিম্যোহত করিয়াছেন ভাষার দ্বারাই স্বাপেকা অধিক অনিষ্ট সাবিত হইয়াছে। ইংারা যদি ওধু উक्र ७ निम्न अधिकातीत ज्ञ जूरे अधकार धर्मात व्यवस्थ कतिमार ক্ষা হইতেন, তুইটিকে পাশাপাশি রাখিয়া লোককে উভয়ের পার্থক্য ব্ঝিতে ও আপনার জ্ঞান বৃদ্ধি মতে থেটিকে ২য বাছিয়া এইতে স্থোগ দিতেন, তাহা হইলেও কতকটা কল্যাণের স্ভাবনা থাকিত, একপ চরম ত্র্গতি উপস্থিত ২ইত না। ইংগ্রা বিশুদ্ধ ধর্মকে সম্পূর্ণ অস্বাকার করিতে পারিলেন না বটে, কিন্ত উহাকে শুধু উচ্চ অধিকারীর সাধনীয় বলিয়া প্রকাশ করিয়া এবং সংসারে সে প্রকার উচ্চ অধিকারীর কোনও চিহ্ন মাজ না রাখিয়া, উহাতে, চিরতরে সংগার হইতে বিতাড়িত করিয়াছেন। ভর্ ভাষাই নহে। তাহারা যে—কোন্ স্বার্থবৃদ্ধির স্বারা চালিত হইয়া ভাহা বলিবার প্রয়োজন নাই—মাহুষের মনে এই সংস্কার वश्वभून कतिका पिशास्ट्रन स्य छाहाता नकरणह निमाधिकाती, তাशामित उक्क छत्व लाट्ड कांगड अधिकात गाहे, त्म श्रकात কোনও চেষ্টা করা তাহাদের পক্ষে বাতুলতা মাত্র, ইং। অংশকা व्यानमाची जात किছू स्टेटि शास्त्र मा। देशामत शूलांवर्जी अर्थितर्भत दक्ष दक्ष छकाधिकात छ निमाधिकात याकात कतिमाछ ৰ্ণিশাছলেন, উচ্চতর তত্ত্ব জানিবার আবাজজ্য। প্রাণে জামিলেই निमाधिकाती উচ্চाधिकाती इहेगा याम, छथन छाशांक त्यहे বিশুদ্ধ ধর্মেরই অফুসরণ করিতে হইবে, সে আর মিধ্যা কলনার মধ্যে, অসার বাহ্নিক ক্রিয়াকলাপ ও আড়ম্বনের মধ্যে পড়িয়। থাকিবেনা। ইহারা সে পথও ক্ল' করিয়া দিলেন। এমন দাসবৃত্তি মাহুবের মনে মুদ্রিত করিয়া দিলেন বে, ভাহার সকল প্রকার সাধীন চিষ্ণা ও চেষ্টা চিরভরে সুপ্ত হংল। চিষ্কাধারা এমন বিষ্ণৃতি প্ৰাপ্ত হুইল যে, তাহা সেই মিখ্যা কল্পনাকে সভা विनश्न, निक्केटक छेरक्के विनश्न लाद्य आखि छेरभामत्नरे नियुक्त १३८७ नातिन, अवस्तातरक आवस्त गंडीवजब अस्कार्वहे निमक्कि कविन। याहाता कारनत चकारन विशादकर नका

বলিয়া ভাষ করে ও সেপথে চলিতে থাকে, ভাহারা এক সময় ব্দজানতা হইতে মুক্ত হইয়া সত্যে উপনীত হইতে পারে। তাহাদের সরল বিখাদ ও অংকণট অফুরাগ তাহাদিপকে কলাপের পথে অগ্রসর করিবার পক্ষে স্হোষ্ট্র করে, অকল্যাণ হইতে বছ বিষয়ে রকাই করে। আর তাহাদের প্রাণে যদি এই বিশাস থাকে যে, উচ্চতর তত্ত্ব কিছু আছে, ভাহাকে ভাহার হইতে মৃক হইয়া সঙা জ্ঞানে উপস্থিত হইতে পারে এবং উন্নতির পথেও অবাধে অন্যুদ্র হওয়া তাংগার পক্ষে স্তুর্পর হয়। কিন্তু সে প্রকার বিশাস না থাকিলে যে তাহার অগ্রসর হইবার (कानस मछावनाई थारक ना, उन्नेड मंडा लारबंद कानस চেষ্টাই থাকে না, াহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। আছে কাল দোপতে পাভয়া যায়, শিক্ষিত জ্ঞানী লোকও আপনাকে নিমাধিকারী বলিয়া স্বাকার করিতে লজ্জাবোধ করে না। ইহা যদি বিনয়ের নিদশন ইইভ ভাহা হইলে ছঃথের বিষয় ছিল ন।। क्षि हैश्रा भाषनात्मत्र कानदक मजानद्वातत्व निधान ना क्रिया, উচ্চতর জীবন লাতে প্রয়োগ না ক্রিয়া আপনাদের নিরুষ্টভর অবস্থার সম্বনেই ব্যবহার করিয়া, জ্ঞানের যে অপব্যবহার করিভেছেন ভাহা অপেক্ষা ছঃখের বিষয় আরোক হরতে পারে ? এর যে স্বাধীন চিন্তা ও সত্যের অঞ্সরণ হরতে ৰাঞ্ভ কারণা মানবজাবনের মূল প্রতাবণ ধ্মধারাকে এই প্রকারে কলুষিত ও একেবারে শুক্ষ ও মুঙপ্রায় কার্যা দেওয়া হইবাছে, ইহা অংশেক্ষা চরম হর্গ: ত আর কিছু ২০০০ পাবে না। ধর্মধারা বিশুদ্ধ থাকিলে তাহার প্রভাব জাবনের আরুস্কল विভাগেই প্রসারিত হত্ত, দেশ ও সমাজকে সঞ্চাবিত করিতে ভাহার অভাবে সকল মহৎ আকাজ্জা ও সমর্থ হইত। উল্লাভর চেষ্টাই বিলুপ্ত হইয়াছে। এই দাসবৃত্তি হইভেই দেশের সকল প্রকার ধর্মহীনতা ও উদামহীনতা আবাসিয়াছে। তাই মানবপ্রাণে সকাগ্রে এই বিশুক সত্যধ্য লাভের আংকভিজাকে প্রবল করিতে না পারিলে, কেংই যে নিরুপ্টভার মধ্যে পড়িয়া पाकि ए थे १ व नाह, भवनक्हि भवन विषय उद्केष्टे जात भग्र भागाध्य । ५८% है इंट्रेंट इंट्रेंट, वह जार खाल ঞাগ্রত করিছে না পারিলে আর এ দেশের কলাণে নাই। প্রত্যেক মাত্র্যই একমাত্র সভােরই অনুস্কান ও অনুস্র্ব করিতে বাধ্য, জ্ঞান প্রেম পুণার খনস্ত প্রেম্বণ স্তাস্থ্রপ শাবনদেবভাকে সাক্ষাৎ ভাবে জানিবার অধিকারী, এহ বিশ্বাস ধাদ কেই হারাইয়া ফেলে, ভবে ভাহার কোনও প্রকার উন্নতর্ই জ্বালা পাকে না। এ বিষয়ে ত্রাহ্মসমাজের গুরুতর দায়িত্ব রহিয়াছে, তাহারা যে উচ্চ ধর্মলাভ করিয়াছে, তাহাতে যে भकरमत्रहे अधिकात आर्छ, मिक्किड अभिक्रिङ, धनौ निर्धन, क्वा **পুरूष, आवाम बुध विनिष्ठा, मकरणहे ८४ हहाएक आध्यात्रा,** व्यामानित्रकं कारनदाता जान कात्रमा त्याहमा निट्ठ वामता দায়ী। অধু যুক্তি বিচার বারা এই কার্যা সাধিত হইতে পারে मा। ভाशाय भाष्ट्रवत वसमून पून मःस्वात विम्विक श्रद्ध ना। कीवन बाता रमशहेरण दूहेरव छक विश्वक धर्म मक्लत्रहे अधिकात

আর সমস্ত ধীবে ধীরে অবাপনা হইভেই আবে। আমাদেরও প্রভ্যেকের প্রাণে সর্বাদা উন্ধতি ২ইতে উন্নতিতে পৌছিবার আকাজ্রচা ও চেষ্টা সর্বাদ। জাগ্রত রাখিতে হইবো কিছুতেই কুত্র হইয়া নিরুটভার মধ্যে ডুবিয়া থাকিয়া তৃপ্ত থাকিলে চলিবে না। মঞ্চলময় পিতা আমানিগের প্রাণে ওত সংকল্প আগ্রত করুন। আমরা তাঁহার হইয়া, ভাহার পথ সর্বাদ। অফুসরণ ক্রিরা, ধক্ত ও কুতার্থ হই। তাঁহার শুভ ইচ্ছাই সর্কোপরি জ্বয়স্ক उद्धेक ।

#### ব্রাহ্মদমাজের দান।

ব্রাহ্মসমান কেন এ দেশের প্রিয় হ'ল না, এ ছংখ রাখিবার স্থান নাই। ব্ৰাগ্ৰমাজকে কেন সকলে আৰেও ক'বে আপন ব'লে স্থান দিল না, এত্ঃধ রাধিবার স্থান নাই। আক্ষণমাজকে স্থাপনার বলিয়া টকার উন্নতির অন্ত এ দেশ কেন চেষ্টা করিল না, এ ছুঃপ রাখিবার স্থান নাই। পর্য কঞ্গাম্য প্রমেশ্ব এ দেশেব সরপ্রকার ত্রতি হ্রণের জন্ম এই রাক্ষমাজকে এ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন। কেন লোকে ভাগা ব্ঝিডে পারে না, একখা আজ প্রাণে কাগিভেছে। ব্রাহ্মসমাজ এ বেশকে কি দান ক্রিয়াছেন, আঞ্জ একবার সে কথা ভাবি।

ব্ৰাহ্মপ্ৰাজ এ দেশের মধ্যে যে দ্ব্যপ্ৰধান এক দান ক্রিয়াছেন তালা "একমেবাদ্বিতীয়ন্" এর উপাসনা। ইহার মত মহৎ দান আর কে করিজে পারে? "একমেবাধিতীয়ন্' এর উপাসনা ব্রাহ্মণথাক থেমন করিয়াছেন এমন আর কের করে নাই। নিবে কি আমার উপস্থিত ভাই ভটি এই "একমেবাৰিতীয়ন্" এর উপ্রাসনা ?

শুন্তে পাই মাত্র ক্ষজানবিশিষ্ট, দীমাবিশিষ্ট, ভার কল্পন। क्ष, तम किन्नरभ निवाकात अनम अस्मित छेभामना कतिरव १ কিন্তু এমন এক দিন ছিল- এক ছাজার বংসর পূর্কো-ছখন আমাদেরট প্রস্কষ্ণবর্গ বলেচিলেন "মহান্ প্রাভূর্বেপুরুষঃ"। ভিনি একজন ব্যক্তি, একজন বিৱাট পুরুষ। সংস্র বংসর পূর্বে ''মহান প্রভূবৈ পুরুষঃ'' বাকা উচ্চারিত হয়েছিল। পরম বন্ধকে তালারা কি স্থম্পট্ট রূপে উপলব্ধি করেছিলেন। কিছু কাল-श्ववादश त्मरनात्र प्रदेश कि अश्वविका अत्य त्मरनात्र के मका नात्र কবিয়াছে ! ব্ৰাহ্মসমান্ত ভাই এখন স্থানিতে পাৰিয়াছেন, সেই "মহান্ প্ৰভূবিৰ পুৰুষকে" জান্তে না পাবৃলে এবং তাঁকে পুদা না কহতে পার্লে জাতির ও দেশের মঙ্গলাই।

এই স্ক্রিশাকী বিরাট পুক্ষকে অধুবাহিবের চক্ষ্ দিয়ে দেখ্লে (अभ्रक्त भावता शास ना, अक्षपृष्टि चाडा (अथ्रक डे डांटक (अथ्रक পাওয়া যায়। এক জন প্রাচীন ব্রাক্ষের কথা বলি। তিনি ক্রমও ব্ৰাহ্মসমাকে আস্ভেন না। একদিন বৃষ্টিভে বাড়ী ফিব্ছিলেন। ত্রাশ্বসমাজমন্দিরের কাছে এসে বৃষ্টির জন্ত নন্দির মধ্যে আইন

৬ই ভাজ রাত্মিকালীন উপাসনাত্তে এীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র अभक्ष উপদেশের মর্ম।

আছে। সকল প্রাণে সভাজুসরণের আংকাজজন ও চেটা জাগিলেই নিলেন। সেদিন রবিবার ছিল। উপাদনার সঙ্গীত ইইতেছিল "কর উ।র নাম গান"। দেদিন সেই গানটি ভানে ভারে হঠাৎ অন্তবে দৃষ্টি পড়লো, ভিনি একেবারে পেগে গেলেন, বাড়ী ফিরেও দেই গান তিনি অন্তরে শুনিতে লাগিলেন---"কর তাঁর নাম গান"। এইরপে তিনি ''এক্ষেবাবিতীয়ম্'' এর পুঞা আরম্ভ কর্লেন—জীবনে আর ভাষা পরিভাগে কর্তে পারেন নাই।

> একজন স্বীলোক, কিরপে জানি না,—ব্রন্ধ থাকে জানান সহজেই জান্তে পারেন—"একমেবালিভীয়ম্" এর তিনি পূঞা আরম্ভ কর্লেন। তারে আত্মীয়েরা তাঁকে এই "এক-মেবাদিতীয়ম্" এর পৃঞ্জা পরিত্যাগ কর্তে বল্লেন, না করিলে नाक्ष्णि इन्टें एक इक्टेंब क्य रमधारमन। जिनि जान ना कताय, একদিন পেই স্ত্রীলোককে একটি গাছের তলায় নিয়ে গেলেন এবং বল্লেন "যদি তুমি একের পূজা পরিভাগে না কর, ভবে এই বৃক্ষে তোমাকে বৃধাইয়া ফাঁদি দিব''। তিনি কিছুমাত্র ভীত না হ'য়ে বল্লেন আমাকে ফাঁসি দাও আরে বা কর, কিছুতেই প্রাণ থাকিতে "একমেবাদিতীয়ম্" এর পূজা ত্যাগ কর্জে পারবো না।" এইরুণে এছ বিরাট পুরুষ ক্রো, চল্লে, नकत्व. अञ्जतीत्क, आयात मत्या, ट्लामात मत्या, नकत्वत मत्या প্রকাশিত আছেন। তিনি কত হতভাগিনীর অন্তরে অপূর্বা আলোকপাত করিয়। জীবন পবিত্র ক'রে তুলেছেন। এক হতভাগিনী যে পূর্বে বিলাদ বাদনে রিপুর বশীভূত হ'য়ে अपवित्र कौरन यानन कद्धिन, जांत आलित मासा এकनिन ধ্বনিত হল ''কলা, ক্রডিস্ কি ?" এই বাকো কলা জেগে উঠ্লা, সকল অসম বশন অলম্বার খুলে ফেলে দিয়ে ঘর ছেড়ে ছুটে এল। ব্রাহ্মণমাজে এগে বল্লেন "শুনেছি এথানে পাণীর নাকি তাণ হয়। দেই বার্তা ভনে আমি এসেছি।" এইরূপে তাঁর জীবন পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেল। কে বলে ডিনি দর্শন দেন না ৷ কে বলে তার বাণী শুণা যায় না ৷ কে বলে তাকে পূজাকরা যায়না? একে যেমন পূজা করা যায়, এমন পূজা খার কাহাকেও করা যায় না। তিনি প্রোণের মধ্যে দর্শন দেন, न्थर्न करत्रम, कथा व**रन**म ।

আসংমাজের ধিতীয় দান আত্মার পরিচয়। এ দেশের লোক 'ৰাত্মা' ব'লে যে জিনিৰ আছে তাকে জানে না—''পরমাত্মাকেও'' कारन ना 'कौराजारक ल' कारन ना। कर्मभानामु शाल, সেখানে কেবল যত্ৰ, 'আতা।' দেখানে নাই। শিকালয়ে যাও স্বানেও জ্ঞান যন্ত্ৰ মাত্ৰ, পৃথিবীর সকল স্থানে যাও "আত্মা"কে দেখিতে পাৰে না। জগতে কত কত লোক ধন দৌলত উপাৰ্জন করিয়াও ভৃপ্ত হন নাই, আত্মহত্যা করেছেন। ব্রাহ্মসমাজ দেশকে শুনাইয়াছেন, ডোমার আত্মা আছে এবং আত্মার মৃতি আছে। আমাদের এক জন তো বলেছেন "জানে গভীরতা চরিত্রে সংয়ম, প্রেমে বিশাশভা, মানবে প্রীভি, ঈশরে ভক্তি" লাভ করিভে হইবে।

মাহুবের ধর্ম এই আছাতে, মাজার সঙ্গে পরমাজার সংস্পর্ আছে। শাল্লের কথা যাত্র ভূলে গিয়েছিল। এখন মাত্র আজার সমাচার এই ব্রাহ্মসমাজমধ্যে দেখিতে ও জানিতে পারিতেছে। আব্মার জান, পৰিষ্ডা, বৃদ্ধি, ইচ্ছা দক্দই আছে; ইহা জড়

বন্ধ নহে একণে ৰুঝিঙে পারিভেছে। আখসমাক বিলাস বিভবের পরিত্তির অভ আদেন নাই। আমোদ প্রমোদ आक्रमभाष्क्रज निक्छ विश्वजूना। व्याभाष्मत्र यात्रा त्नेका हिलन कात्रा वाश्टितत चाटमान क्षरमारन त्यात्र निटकत ना । वाश्टितत লোকে বাহাকে আনন্দ ব'লে উন্মন্ত ২২ ভাহাতে তাঁহারা কথনও ঘোগ দিভেন না। মংঘি তাঁর বাড়ীর ঘাবভার বিলাস সামগ্ৰী বিভরণ ক'রে শান্তি পেলেন। ত্রাহ্মণমাঞ্ট প্রথম এ দেশে গৃহীকে আছার প্রতি দৃষ্টি দিতে শিক্ষা দিয়েছেন। व्यामात्मत त्माव्यादक वित्र मानत्य वनी क'तत (त्रव्यर्छ। আত্মার এই দাসত শৃত্মণ পাঞ্চাবেও এমনি ভাবে এক দিন মোচন হথেছিল। থেদিন গুরু মর্জুন পঞ্জীর স্বরে বলোহুলেন "শুক্ষ কি সি ক্স খাগাদ"— ২১ আক্তি, যত কুদংস্কার, পতিতের এই মুক্তি শেই দিন হ'ল। মনের মধ্যে মহ। আলোক প্রকাশিত र'न, भारभन्न "(यड़ो" (कारे क्टिन मिन, क्नी श्राताम रभन। "বিবেকের স্বাধীনও ," "বেড়ী কেটে দাও", প্রথম ২'তে आमनमाञ वह द्वर छूल्टिन। त्वां कार्छ। चत्न र'क्ष পেছে। আগে ছিল সংখ্ ব বচন না হ'লে পুজ। হয় না, ব্রাহ্মদমার এই বেড়া কেটে দিয়েছেন। মাহুব আত্মার क्था । तर्व शृक्षा क्यूर्यन, अबरे नाम विरव्हक याधीन ।

नात्रो कांडित निष्मत (कान धर्म कद्वात मांक नारे, धर्म এक स्टान इ'रा चात এक सन कत्रा, এই विकी कारी स्टार्छ। পরের উপর নির্ভর ক'রে আত্মা তৃপ্ত হ'তে পারে না, পরের আদেশ শুনে সেচলতে পারে না। বিবেকের বাণী এখন মাছ্য শুন্তে পেরেছে। মাত্রকে এখন कि উর্লিচর পথে নিয়ে চলেছে! कि ७ जिम अरहा आमि वन्छ ठाई चरमनामीनिशक कि ভভাদন ব্রাহ্মপমাঞ্জ এনে দিখেছেন। মৃত্যু নাই—থে মৃত্যুর ভথে कार वसकात इ'ता शिराहिंग, यहा शशकात उटिहिंग, अथन ষ্মার সে হাহাকার নাই। এই ওত্তের স্মাগমনে জগতে কি खेलकावह ना इरवरह ! स्टिबहि कड मृड्डामगालार्ख व'रम, रवमना नाई, ७३ नाई, आनत्म भव्रम सननीत क्लाल ह'ल शिक्ष्यहन। ব্রাহ্মসমাব্দের এটা কি মহ্থ দান—ভগ্ন চ'লে গেল! বালক বালিকার মৃত্যুশয্যাপার্ছে ব'নে শুনেছি "মা তুলে লও কোণে" ৰ'লে স্থাত হচ্ছে। নেশে কি অস্তব সম্ভব হ'ল। মৃত্যুকে ব্ৰাহ্মসমাজ কয় কৰুণ ! এ কি প্ৰাণ দিল ব্ৰাহ্মসনাজ ! ব্ৰাহ্মসমাজের এই ভৃতীয় দান পরলোকে বিশাস।

৪র্থ দান ব্রাহ্মসমান্তের ধর্ম প্রেমের ধর্ম। দেণ্ডে পাই এক ধর্মের লোক অপর ধর্মের লোককে "যবন", "কাফের", 'ফেচ্ছ', 'pagan', 'heathen', 'barbarian' বলিয়া অভিহিত করে। কিন্তু ব্রাহ্মসমান্ত বলে এ সকলেই সেই পরম পিতার সন্তান। ব্রাহ্মের। বাংহাদের আচরণে সন্তুই নন তাঁহাদিগকেও ব্রাহ্মসমান্ত কদাপি মুণা করেন না। এই ধর্ম প্রেমের ধর্ম, তাই দেখি কগতে বারা নিগৃহীত, পরপদানত, ভাদের অভ ব্যাহ্মসমান্ত চক্ষের অল ফেলে। ব্রাহ্মসমান্তের কাতে মুচি মুচি নয়, সেও ভচি। ব্যাহ্মসমান্ত ভাই বল্ছেল, জগতের যত নিগৃহীত ভাই আছ এই প্রেম ধর্মের মধ্যে এস, এখানে সকলেই আশ্রেম্ন পারে।

পঞ্চম দান সংসারে ও গৃহে ধর্মের প্রতিষ্ঠা। লোকে বলে সংসারে থেকে ধর্ম হয় না। ক্ষতনাং সংসারে যথন থাকি তথন অধর্ম ও কর্তে পারি; যারা ধর্মকে সার কর্বে তারা বনে যাবে। ব্রাহ্মদমাজ বল্ছেন এই লোকালয়েই ধর্ম কর্তে হবে। এই যে জগৎরূপ বৃহৎ সংসারে চন্দ্র, স্থা, পুল্প, লভা, বৃহ্ম, জীব নানা দৃষ্ঠা, এই সকলের সৌন্দর্যা, সৌরভ উপভোগ কর্বে না দুলারীকে নরক বল্বে দুনা না, ব্রাহ্মদমাজ সকলকেই গ্রহণ কর্বে । সংসারে ধনি ধর্ম না হয় তবে পাতকীর ত্রাণ কোষায় হবে দুপাপীর কি এ জগতে তবে পরি রাণ হবে না দুতার কি উদ্ধার হবে না দুতার কি গতি হবে না দুনা, না, ব্রাহ্মদমাজ বল্ছেন পাতকীর অবস্থাই ত্রাণ হবে। যে পভিত তারও গতি হবে। পভিতার মধ্যে ঈশ্বর আছেন। তিনি ছংগীর ঘরে, বিলাসীর ঘরের অম্প্রাপের আজন জ্বালাচ্ছেন। তাই ব্রাহ্মদমাজ বল্ছেন সংসারে ধর্মধাধন নিশ্চয় হয়।

 के नान—नौडियूजक धर्म। स्थापि लाटिक এই মিখ্যা কথা वन् (६ व्यावात्र भवक्ष्पारे भूषा कत्रहा अस्मर्थ कामोभूषा क'रत ভাকাতী করার প্রখা আছে; আবার সৰল প্রকার পাপ ক'রে, ব্যভিচার ক'বে, যদি একবার কোন রকমে গশাসান করা ষায়, বাস, ভবেই সকল পাপের ঝাসন হ'লে গেল ! मर्कनात्मन कथा (मत्म वना रुष्यत्छ। आक्षममाम वन्त्रहन मन्छ शारत चात्र शृकां कत्रदेव, डा क्यन ६ रेंटे शांत्रदेवा, सम ভাতে হয় না। পভা আংগে, পভা মধ্যে, পভা পরে। লোকে वर्ण बाक्षक्ष निर्ध भरमारत थाका हरन ना। रकन हरन না ৷ বান্ধসমাজ বল্ছেন ধর্ম খাদ চাও, ভবে সকল প্রকার মিখ্যা ও পাপ পরিত্যাগ কর। তাকোর। তাই Temperance Society, Purity Association প্রভৃতি খুলেছেন, ব্রাম্মেরা বলেছেন plain living and high thinking চাই, জীবনের যে সমুদয় কার্য্য ভোমার চিউকে পঘু করে দে সকল পবিভাগ কর্তে হবে। একজন লোক পুর্বে সরকারী কাষ্যে খুৰ ঘুদ শহতেন। যথন আক্ষদমাজে এলেন ঘুৰ আর নিতে পার্লেন না, ঘূর লভ্যা একেবারে পরিভ্যাগ কর্লেন এবং ঘূরের টাকা ছারা অজ্ঞিত ঘর বাড়ী বিষয় সঞ্চলই ত্যাগ কর্বেন। নীতি-विशोन श्रेष बाक्षभभाष्क (कर् शाक्रक भावरवन ना। अथन अहे নৰ শতাক্ষাকে ব্রাহ্মদের জাবনে এই ছয় দান ভাল ক'রে অভ্যাদ কর্তে হবে। প্রাণ যায় থাক্, আন্ধাদের এই দিভীর भाषाची एक कार्या-- এই महान् चामर्भरक पृष्ट क'रूत धर्वा एक स हरत । आभारमञ्ज महामाधन आवश्व कद्र उहरत ।

ইক্রিমের তাড়না, রপুর তাড়না, রাশ্বসমাধ হ'তে দ্রীভূত কর্তে হবে। এই বিতায় শতাকীতে পাপ, ছ্ণীতি, দেশ হ'তে বিচাড়িত কর্তে হবে, এই হ'ল রাজা রামমোহন রামের আদর্শ। ইহা প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে। আহার ও বিবেকের বাণী সর্বাদা অন্তে হবে। আহ্ন সকলে মিলে সাধন ক'রে জাবনে তাহা আয়ন্ত করি। দেশ মধ্যে এই মহাসাধন প্রচার করি। ভগবন্ ভোমার চরণে এই প্রার্থনা।

#### উৎসবের পরে

ধবার কলিকাতায় শতবার্ষিকী উৎসবে যোগদান ক'রে
অতান্ত আনন্দ লাভ করেছি এবং উৎসাহিত হরেছি।
রাক্ষার্পার্থ মহান্ কর্মারের মহং দান, তা মনে মনে অফুঙব
কর্তে চেটা করেছি। যে দেশে জাতিভেদ, ধর্মান্ডেদ, দেশভেদ
ভাই ভাইকে ঠাই ঠাই ক'বে রেপেছিল, নেই নৈশে ব্রক্ষাংসবে,
বোলাই, মান্ত্রান্ত, পঞ্জাব, উড়িলা, বেহার, এই নানা দেশের
নানা শ্রেণার পুরুষ ও মহিলাগন পরস্পারকে একই পিতার পুরুষ্ঠা,
মনে ক'রে একই মন্দিরে মিলিভ হ'য়ে সন্ধীত, ঈশ্বরের উপাসনা
ও ধর্মালোচনা করেছেন, একস্থানে সকলে একর ব'দে আচার ও
হলমের সেইপ্রীতির বিনিময় করেছেন। প্রাভিদিন পঞ্জাবের
পুরুষ ও মহিলাগন মিলিভ হ'য়ে উষাকীর্ত্রনে প্রের হয়েছেন।

কলিকাভার উৎসবের পরে বোষাইর ছজন বন্ধু ধর্মপ্রচারের জন্ম জাপানে যাত্রা করেছেন। আর একদল নানা স্থানে ধর্ম প্রচার ক'রে রিশাল এদেছিলেন। আনার বড় সৌভাগোর বিষয় এই যে, প্রিয়বন্ধু সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রচারক, বাক্ষা শ্রীযুক্ত বিপিন্ন লাল, বোষাইর প্রচারক মিষ্টার নিন্ধে, উৎসাধী রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং বরিশালের প্রচারক মনোমোনে চক্রবর্তী, আচার্যা সন্তানন্দ দাস প্রভৃতি পরমোৎসাধী ধর্মবন্ধুদিগের সঙ্গে মিলিত হ'রে উক্ত সহরেও উৎসব সম্ভোগ করার স্থ্যোগ প্রেছিলাম।

যা হোক, আমরা যে এই উদার, মহং ও প্রেমের ধর্ম প্রাপ্ত হয়েছি, এই নৃতন শতাক্ষীর আরছে আমাদের সকলেরই গভীর ভাবে এই চিয়া করা প্রয়োজন যে, কিরপে এই ধর্মকে রক্ষা কর্তে, নব নব সভ্যে, নব নব সৌন্দর্যে, নব নব ভাবে এই ধর্মকে সমূদ্রত ক'রে তুল্তে এবং দেশে দেশে ইহার বিভার কর্তে পারি। এই চিম্ভায় প্রবৃত্ত হ'লেই, আমাদের সমাজের যে সকল সাধক ও ত্যাগীপুরুষ বীর্জাণুর চিরিত্র, নিভীক ও নিংমার্থ হাল্য এবং শক্তিসম্পন্ন আগ্যাহ্মিক জীবন লাভ ক'রে ব্যাক্ষধর্মকে গৌরবে মণ্ডিত ক'বে তুলেভিলেন, তাঁদের উচ্চ আদর্শ ও মহৎ বাথ্যের কলাই স্মরণ হয়। আমারা সেই আদর্শ ও কার্যের অনুসরণ কর্তে পার্লেই ব্যাক্ষধন্মের বিভার এবং এই ধর্মকে সমৃদ্ধত ক'রে তুল্তে পার্ব।

আন্দদের সমাজের শ্রেষ্ঠ ত্যাগী পুরুষদিগের সাধনের এক গৃঢ় রহস্তকথাই এই যে, তাঁরা এক তেলোময়, শক্তিসম্পন্ন, জীবস্ত পুরুষের জীবস্ত সাধনা ক'রে, অলস্ত বিশ্বাস, বীরত্বপূর্ণ চবিত্র ও নিংস্বার্থ ত্যাগের শক্তি লাভ করেছিলেন। এখন এই বিষয়টি নিয়েই সংক্ষেপে একটুখানি আলোচনা করা যা'ক।

ধশ্মনাধনের একটি গভার তত্তই এই থে, ভূমি যে রকম আরাধা দেবতার যে রক্ম প্রকৃতি, গুণ ও অরপের আরাধনা ও ধ্যান কর্বে এবং ভন্মধো তন্মধ হ'য়ে যাবে, ভোমার সেই রক্ম ভাবেরই ধর্ম-জীবন গড়ে উঠ্বে। ধর্মবাজ্যে একটি বড়

২৩শে সেপ্টেম্বর ঢাকা পূর্ববাদালা ব্রাহ্মসমাজে শ্রীযুক্ত অমৃতদাল গুপ্ত প্রদন্ত উপদেশ অবসমনে লিখিড।

ক্ষার কথা প্রচলিত আছে। সে কথাটি এই যে, উপাশ্ত দেবতার অক্করণই উপাসকের লক্ষণ। কথাটি যেন লক্ষ্ কণার এক কথা। মাহ্মর যথন উপাশ্ত দেবতার গুণ ও প্রক্লিড চিন্ধা কর্তে কর্ছে তল্মধ্যে তল্ময় হ'রে যায়, যথন জীবস্ত ঈশ্বরের স্পর্শ অফুভ্ততে অন্তর পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠে; তথনই আআ্লায় মহান্ ঈশ্বরের গুণ ও প্রকৃতির একটা ছাণ পড়ে, তথনই তাড়িতের শক্তিব মতন ব্রন্ধের শক্তি এবং তেজ আত্লায় আসিয়া আত্লাকেও সেই শক্তিতে শক্তি-সম্পন্ন ও সেই তেজে জোরাধনা ও ধ্যানে মানবাহা যথন ব্রন্ধতেকে তেজোময় ও ব্রন্ধ শক্তিতে শক্তিশালী হয়ে উঠে, তথনই মাহুবের মধ্যে জ্বনন্ড হ'য়ে থাকে।

সকলেই কানেন, ব্রাক্ষণাধকণিগের অতি প্রিয় একটি উপনিষদের বচন এই—

"বশ্চায়মিশিলাকাশে তেজোময়ংমৃত্যার: পুরুষ: সর্বাহ্নভূ: যশ্চায়মিশিলাজানি তেজোময়ংমৃত্যায়: পুরুষ: স্বাহ্নভূ:। তমেব বিদিবাতিমৃত্যুমেতি নাম: পশ্ব। বিদ্যুতেইয় নায়।"

অর্থ— এই অসীম আকাংশ যে অমৃত্যায় তেলোম। পুক্ষ, ধিনি সকলই জানিতেছেন, এই আহাতে যে অমৃত্যায় তেজোময় পুক্ষ, ধিনি সকলই জানিতেছেন, সাধক কেবল তাঁহা¢ ই আনিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করেন, ভডিল মৃক্তির আর অন্ত পথ নাই।

এই তেক্ষোময়, অমৃত্যুর পুক্ষ স্বাহ্নভূ শক্তালির মধ্য
দিয়ে জীবন্ধ কাগ্রভ ব্যাশার তেক এবং শক্তিই যেন প্রকাশ
পাচ্ছে। ব্যাহ্মসমাক্ষের শ্রেষ্ঠ সাধক ও ভাগী পুরুষেরা এই
ভেজাময় ব্যাহ্রই সভা সাধন ক'রে, এই ব্রন্ধের গুণ ও প্রক্রাভির
মধ্যে তরায় হ'য়েই জলন্ত বিশাস, বার্ত্বপূর্ণ চরিত্র ও নিঃস্বার্থ
ভাগের শক্তি লাভ করেছিলেন, সে বিধয়ে কি মার সন্দেহ
আছে ? ভাগে ছাড়া মনের কল্পিড কোন দেবীমৃর্ত্তির রূপ ও
যৌবন ধ্যান ক'রে, ধনৈশ্ব্য ও যশের কামনা কর্লে ঐক্প
বিশাস, চরিত্র ও ভ্যাগের শক্তি লাভ কর্বার কোনই সম্ভাবনা
নাই। এই জন্তুই আমরা মৃর্তি পুলাব পক্ষণাভী নই।

সে কথা যাইক। আমি যে জনগু বিশাস, বীরত্বপূর্ণ চরিত্র
ও ত্যাগের শক্তির বিশেষ ভাবে উরেথ কর্ছি, তার কারণ
আছে। ব্রাহ্মনমাজের সাধক ও ত্যাগী পুক্ষগণ ব্রাহ্মধর্মের
মহান্ আদর্শ হৃদয়ে ধারণ এবং ব্রাহ্মধর্মের উরতি ও বিস্তারের
অন্ত বছপরিকর হওয়ায়, তাদের সমুবে ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত
হয়েছিল। সেই সংগ্রামের কাহিনী এ দেশের আধ্যাত্মিক ও
সামাজিক ইতিহাসে রক্তের অক্তরেই লেখা থাক্বে। আমরা
য়ুদ্ধের কাহিনী অনুবার সময় শুন্তে পাই, রণক্তেরে বধন
বাজ্বা বেজে ওঠে, যখন বিপক্ষের লোক গোলাগুলি নিম্নে
এসে মুদ্ধের অন্ত উপস্থিত হয়, তখন বারা ভীকা, তাদের প্রাণ ভ্রের
কোপে ওঠে; আর বারা সাহসী বীর, তারা উৎসাহে পূর্ণ হ'বে
সংগ্রামের মধ্যে ঝালা দিয়ে পড়েন এবং বীর্থের সঙ্গে মুদ্ধ ক'রে

ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল, তথন বাদের সাহস ছিল না, তাঁরা সমূধে অগ্রসর হইতে পারেন নাই, ভয় পেয়ে পশ্চাতে প্রচীন সমাজে গিয়েই আত্মবিলোপ করেছেন। কিন্ত যাঁরা অলম্ভ বিশাদ, বীরত্বপূর্ণ চরিত্র ও আগ্রত্যাগের শক্তিলাভ ক'রে সাহসী এবং নিভীক হ'তে পেরেছিলেন, তাঁরাই সেই সংগ্রামক্ষেত্রে দাঁড়িয়ে উৎসাহের সহিত যুদ্ধ করেছেন। যুদ্ধে **অ**য়লাভ ক'রে ব্রাহ্মধর্মকে শক্তিশালী ক'রে তুলেছেন।

ঐ সকল ধর্মবীরদিগের সংগ্রামের কাহিনী স্মরণ কর্লে আমাদের অভ্যন্ত উপকার হ্বারই সম্ভাবনা; সেই ক্রন্ত আজ একট্থানি স্মরণ করা যা'ক। তাঁদের সাম্নে প্রধানতঃ চারি প্রকারের সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল।

প্রথমে ব্রাহ্মদমাজের ঐ সক্স সাহসী সাধক ও ত্যাগী भूक्यमिश्रित मध्यस्य, मःमादित मत्य ४८ धत्र, विषयामिकित मत्य चाधाचिक चौरत्नत्र अवः यग मान ও क्लाशोहरवत्र मरक আত্মভ্যাবের ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল। আমার মনে হয়, সকলের চেয়ে এই সংগ্রামে জ্বলাভ কর্তেই তালের বলিষ্ঠ আত্মার অনেক শাক্ত ক্ষয় কর্তে হয়েছিল। এ দেশের নিস্পৃহ তপস্থীগণও এই সংসারের সংগ্রামের ভয়ে ভাত হ'য়ে অরণ্যে পমন ক'রে অহ্মসাধনে প্রতী হয়েছেন। কিন্তু মহাত্মা রামমোহন রায় তাঁর পুন্ম আধাত্মিক দৃষ্টিতে অমূভব করেছিলেন, ধর্ম মান্ত্রের শ্বভাবের উন্টাদিকের কোন অস্বভোবিক ব্যাপার নহে। তাঁর প্রবর্তিত আক্ষণম ঘতই উচ্চ হো'ক না কেন, সংসার থেকেই তার সাধন কর্তে হবে! নচেৎ সংসারে-বিম্থ অস্বাভাবিক ধর্ম কথনও স্বায়ী ধর্ম হ'তে পারে না। এ দেশে এখন আর উপনিষদের বিশুদ্ধ ব্রহ্মজানের কোন সন্ধান পাওয়া ्याय ना ८०न ? इष ७ छात्र এको। श्रधान कात्रगरे अहे ८४, अ দেশের সন্মাসবাদ ঐ ধর্মকে সংসার হ'তে তু'লে অরণ্যে নিয়ে গিয়েছিল। এই ১য়্যাসবাদ খ্রীষ্টান ধর্ম ও মুসলমান ধর্মের মধ্যেও দেখা গিয়েছিল। কিন্তু আজ ইতিহাস সাক্ষ্য দিচ্ছে, যে-সন্নাসবাদ ধর্মকে সংসার হ'তে ছিড়ে নিয়ে মানবপ্রকৃতির পক্ষে অস্বাভাবিক ক'রে ভোলে, দে-সন্ন্যাসবাদের ধর্ম অধিক দিন টিকে থাকা একরকম অসম্ভব।

কিছ আবার অন্ত দিকে সংসারে বাস ক'রে ধর্ম সাধন করাও অভান্ত কঠিন কার্যা। তা কর্তে হ'লেই পদে পদে চুর্জ্ঞয় প্রতিকৃষ শক্তির সঙ্গে সংগ্রাম ক'রে রক্তাক্ত চরণে জীবনের পথে ষ্প্রাসর হ'তে হয়। কে না কানে, ব্রাহ্মসমাকের শ্রেষ্ঠ পুরুষ-দিগকে সংসারের সংগ্রামক্ষেত্রে প্রতিকৃষ অবস্থার অগ্নিরৃষ্টির মধ্য দিল্লাই সাহসের সহিত ধর্মপথে চল্ডে হয়েছে। মহবি দেবেজ্ঞনাথের পিতার মৃত্যুর পরে, সংদার তাঁর কাছে কি সংগ্রাৰময় হ'বে উঠেছিল, আমরা কি তা ভূল্তে পারি ? একদিকে পিতৃৰণ ও বিষয়বক্ষা, অস্তুদিকে তাঁর বিশাসের বিক্লছে পিতার खाइ अतिरात करक जायीय-वक्तन महत्व जहरताय; धरे উভয়ই নির্দিয় শত্রুর মতন তার সমুধে সংগ্রামক্ষেত্র ভৈরী करब्रिकः, जिनि द्व त्नरे नमस्य अकाको कि वीवस्थव नशिक मध्यात्मत्र मरशा कामाख करविहासन, व नमरत कामना इन फ

ৰয় লাভ করেন। তেমনি আহ্মধর্মের অভ্যদয়ের সময়ে যধন তা ধাংণাও কর্তে পার্ব না। মহাত্মা কেশবচন্ত্র, মনস্বী প্রতাপচন্দ্র, আচার্যা শিবনাথ-এ দের সকলের সাম্নেই বিষয়-হথের আকাজ্ফ। ও প্রাচীন স্থাজের আত্মীয়-অন্তনের আস্কি, সংগ্রাম ও পরীক্ষার আগ্নেয়গিরি রচনা করেছিল। তারাধর্ম-বীরের মতন সেই আগ্রেমগিরির মধা দিয়েই চ'লে জলন্ত বিখাদ ও বীরঅপুর্ণ চরিত্রের পরিচয় দিয়েছিলেন। হায়, বল্ডে क्कां एक देव का प्राप्त का माना माना के विषयामिक त এই আয়ীয়-বস্তনের আস্তির কাছেই সংগ্রাম্ভীক ভুর্বল মাহ্যের মতন পরাজয় স্থীকার কর্ছি। এই জন্ত ধর্মের চেয়ে সংসারই আমাদের পেয়ে বসেছে। ভাই আমরা আমাদের ধর্ম-জীবন ও ধর্ম-সমাজ উভয়ই উন্নত ক'রে তুল্তে সমর্গ হই না।

> ঘিতীয়তঃ আমাদের সমাজের সংগ্রামজ্যী পুরুষদিগের সাম্নে প্রাচীন সমাজ মুদ্ধের অগ্নি প্রজালিত করেছিল; সভ্যেব সঙ্গে অসতোর, উন্নত আদর্শের সঙ্গে কুসংস্কারের ভীষণ সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল। আমাদের সাহসী পুরুষস্গথোক রক্ম শক্তির সহিত বছ দেববাদ, জাভিভেদ, বালা বিবাহ, নারীর উণ্ণতির মস্তকে পাথর চাপাইয়া রাখা ইত্যাদি কুল্রখাকে অভিজ্ঞা ক'রে, ব্রাহ্মশমাজকে গঠন ক'রে তুল্লেন, তাচিস্তা कर्त्रलाख विश्वरयत्र जैन्ध द्य ।

> তৃতীয়তঃ ব্রাহ্মসমাজের সাধকদিগের পাপ, ছণীতি ও অভ্যন্ত কু-অভ্যাদের দক্ষে কি কঠোর সংগ্রামই কর্তে হয়েছিল ! मञ्जात अञ्जात व कथा वल् उंदे श्रव, आक्रमभाष्मत अञ्चानस्यत সময়ে এ দেশের নৈতিক অবস্থা অভ্যক্ত লান হ'য়ে পড়েছিল। ভখন অনেক ব্রাদ্ধকে পাপ ছণীতির সঙ্গে সংগ্রাম কর্তে কর্তে ब्रक्तांक क्षमरक्ष क्षीवरनेब भर्य हन्या हरक्ष्य । बाक्षमण रमर्भव মধ্যে বিবেক-বাণীর মাহাত্ম্য ঘোষণা ক'রে উন্নত নীভির দারা দেশকে উর্দ্ধ দিকে তু'লে না ধর্লে, কে বল্বে আজ দেশের অবস্থা াক হ'য়ে দাঁড়াত ৈ এই পাপ ও ছ্ণীতির সংগ্রাম আমাদের সাম্নে যে পুৰ্ই কম, ও। মনে কর্লে এতাও আত্ম-প্রকার মধ্যে পিথে পড়তে হবে। এখনে। কত শমর আমানের সাম্নে এ বিষয়ে আর-পরীক্ষা উপস্থিত হয়। আমর।যদি খামাদের পৰিজ্ঞচাৰত আন্ধাদগের হৃজ্জ্য নৈতিক শাক্ত ও সাংসের কথা স্মরণ ক'রে, পরীক্ষার আগ্লর মধ্য দিঘাই চল্ভে না পারি, ভবে किছুতেই আমাদের সমাজকে রক্ষা কর্তে পার্ব না।

চতুর্থ, আদ্ধমাঞ্কের ত্যাগীপুরুষদের সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছিল স্বার্থপরতা, স্থাসজি ও খ্যাতি প্রতিপত্তির সঙ্গে। হায়, হায়, প্রবণ ফ্লের স্পৃহা ও ভয়ানক স্থার্পরতা মায়াবিনীর মতন হালয়ে যে কি কুছক বিভার করে, ত। স্মরণ কর্লেও নিদারণ ছঃবে খ্রিমাণ হ'রে পড়্তে হয়। এই কুংক হ'তে মুক্ত হ'লে, সুধ-ম্পৃহা ও স্বার্থপরতাকে চুর্ণ কর্তে হ'লে, আতার कछहे विवर्ष इस्या शासायन। अञ्च चाचारक मर्सनकियान ঈশবের নিকটম্ ক'রে, তার তেন্তে তেম্বরী, তার ঐশীশক্তিতে मक्रिमानी कद्रां ना भादान, किञ्चां धार्यन स्थात वामना ७ **ख्यानक चार्वभव्रख्याक ह्व विह्न क्वा याद्य ? च्यामवा निक्**ष्ठे श्रामान-रेवबाना मानि त्न ; किन्न वार्यरक हुन सब्दा ह'रल, व्यवन পুথাসজ্জির উপরে উঠ্ডে চাইলে, বৈরাপ্যের যে একাস্ত

প্রযোজন, তাহাও ত অবীকার কর্তে পারি নে। আমাধের \ উৎসব কথঞ্চিৎ সম্পন্ন হইত। 'কথঞ্চিৎ' বলিভেছি এই জ্ঞ वाचनमारकत जानीभूकरवता मःमातरक वतन करत्रिकत वरहे, किन्द्र देवतात्रात थिक ए प्रदर्ग अवाग करतन नाहे! তারা খাভাবিক বৈরাগ্য অবলখন ক'রে এবং আত্মাকে ঈশবের সমীপে নিয়ে, শক্তিলাভ কর্তে সমর্ব হ'বে স্বার্থপরতার मः शास्य चाम्प्रदे। ভाবে कश्ना छ करत्रहिलन । **७। हे ७ छै। स्**त्र চরিত্রে অপূর্ব বীরত্ব প্রকাশ পেহেছিল। আমরা ভেজ্পী পুরুষ चार्गाष्ट्र विवनात्वत देवजामा ও फ्रांत्मित्र कथा यावन क'त्त्रहे ব্রাহ্মসমাঞ্জের শেবার জম্ম ত্যাপমন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ কর্বার জম্ম वाक्न १व।

व्यामारमञ्ज नमारकत मकिमानी भूकरगण रयक्रभ धर्मनः शास्य প্রবৃত্ত হ'য়ে, জ্বনত বিশাস, বীর্ত্বপূর্ণ চরিত্র ও ত্যাগের শক্তির সাহায্যে অমলাভ করেছিলেন এবং ব্রাহ্মসম্।জ্বে সম্মত ও শক্তিশালী ক'বে তুলেছিলেন; আমরা ঠিকু সেই রকম না भात्रामक, क्रेयन कक्रम, रश्म जाँरमन्दे कोन्यान युक्ति क्रमा ধারণ ক'রে প্রতিকৃপ সংগ্রামে অনেক পরিমাণে জয়লাভ কর্তে পারি এবং বিশ্বাদ, বীরত্বপূর্ণ চরিত্র ও ত্যাগের শক্তি লাভ ক'রে, এই নৰ শভাকীতে আহ্মধর্মের উন্নতি ও বিস্তারের জ্ঞা উৎসাংধর সহিত খেন কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ কর্তে সমর্থ হই।

## অভিনন্দন

भवम व्यक्तान्त्रम वाकृशन !

আঞ্চ আপনার। বিক্রমপুরের গ্রামে গ্রামে শতবাধিক बक्षारमव कविट्ड याहेट्डस्न। व्यापनाता त्रीडानावान्; কেন না, পরিক্রাতা পরমেশ্ব তাদার এই মহৎ কার্য্য সম্পাদনের क्ष जानमामिशदक निर्दाहन किशाहन । जाननात्रा यमि जतन ल्यारन, दक्वनमाज छाशावरे शोत्रवत्तित अन, वरे कार्या অগ্রসর হইয়া থাকেন, তবে ইহার ধারা নিজ নিজ অস্তবে তাঁখার প্রচুর কঞ্লা নিশ্চয়ই লাভ করিবেন।

শতবাবিক মংগৎসৰ ওধু সহরের করেকটি ত্রাক্ষের অঞ্চ নয়। গ্রামে তামে কত সরগ ধর্মামুরাগী আছা। ইচ্ছা সত্ত্বেও नहरत शिक्षा छैरमरव योश निष्ड भारतन नाई, ७ भातिरवन ना । काशाम बादा 'फेरमवटक महेशा यास्था व्यामारमञ्ज अवास कर्छवा। मञ्जाविक मत्हारमत्वत आत्याक्रमकातीत्वत मका এই—यिन ममश ভাइट এकि अञ्जानी आचाल देशात अःम मरकारा विकास माहन। यह छैरम् अहे किनाला अध्यय-कार्शीका (करन महानगतीएड छेरमर कतिया छ्छ ना इहंबा, परम भरन नाना पिरक वाश्ति इहेर उद्धन।

বিক্রমপুর পরগণার উৎদাধী ও অপুরাগী আক্ষরণ এই যে चार्याक्रमि क्रियार्डम, हःका स्थलाय खाउँ।क भवननाव चित्र-ৰাসীরা যদি এরণ করিভেন, ভবেই এই জেলার গ্রামিক

अञ्चार्षिक मृद्श्यम् जेनमास्क विक्रमभूद्वत श्राप्त श्राप्त भगतामूच क्षात्रवाकोनगरक छाका मख्याविक मह्रादमय क्मीछित निकारकष्म कर्व थान्छ।

বে, তাহাতেও কত গ্ৰাম বাদ পঞ্চিত, এবং কত অপণ্য, অভাধ-গ্ৰন্থ ছঃখী নরনারী মহোৎদবের আনক্ষ ও আখাদবাণী ক্ইডে ৰঞ্চিত থাকিছেন !

**ঢাका नहरत भूर्क्सवाकाना जान्त्रमाञ्च एव मरहा९नव-क्योहि** গঠন করিয়াছেন, তাঁহাদেরও উদ্দেশ্ত ঢাকা জেলার প্রামে প্রামে উৎসবতে লইয়া যাওয়া। তীহাদের লক্ষ্য--- বেন এই **ভেলায়** একটি অমুরাগী আত্মাও উৎসব হইতে ৰঞ্চিত্ত না হন। কিছ লোকবল ও অর্থবলের অভাবে তাঁহারা প্রভিমানে একটি মাত্র প্রামে ছই একদিনব্যাপী উৎসব করিবার সম্বল্প করিবাছেন; নিজেদের অবস্থা বিবেচনায় ইচার অধিক সাহস করিতে পারেন নাই। আপনারা যে অকত: একটি পরপ্রায় এই একমাস্ব্যাপী উৎসবের আধোলন করিয়াছেন, ইচাতে তাঁলালের আনন্দের শীমানাই। তাই উক্ত ক্ষীটির পক্ষ হইতে আমলা আৰু আপনাদিগকে আহা ও কুডজাতা অৰ্পণ করিবাব জল ঢাকা **হইতে এ স্থানে আদি।ছি। তাঁহারা ঘারা পারেন মাট,** সাণনারা তাহা করিছে যাইতেছেন। উৎসাহ, অভ্রাগ ও প্রাণের সরলভাগ আপুনাদিগকে যোগ্যতর শানিগাই প্রমেশ্বর খাপনাদিগকে খাহ্বান করিয়াছেন, ভাহাতে সম্বেহ নাই।

अक्षा अ। छाप । जापनारमत अहे कार्या जाि महर । हेहारक খাপনার। কুল দৃষ্টিভে কেথিবেন না। খাপনাদের এই একমাস-ব্যাপী উৎদৰ পৰিত্ৰ শ্বৃপশিখার স্থায় শ্বংপিতার চরণাভিমূখে উখিত হইবে, এবং চর্মারদিককে ধর্মের সৌরতে পবিত করিবে। আহা! বদি প্রগণায় প্রগণায়, জেলায় জেলায়—ভারতের সর্বত্ত এইরূপ সৌর 🕏 উত্থিত হইত, ভবেই শতবার্বিক এক্ষোৎস্ব স্থাপর মনে করা ঘাইত। যাহা হউক, আপনাদের **বা**রা বিধাতা যে দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন, তাঁহার ইচ্ছা হইলে, এখন ও সেই দৃষ্টান্ত নানা স্থানে অহস্ত হইজে পারে।

আবার বলি, আপনারা এই কার্যকে কৃত্র মনে করিবেন না। ষভিগদ্ধির কৃষ্ণভাতেই কার্যা কৃষ্ণ হয়; অপর কিছুতে হয় না। আপনারা বলি বিশ্বরাজ পরমেশবের ইচ্ছা বুরিয়া, তাঁলার भीः दिव क्या धेरे छेरमदि श्रव्य रहेशा बाट्कन, एटव हैश সামাক্ত কাৰ্য্য নছে। ইহা মাহুষের ইভিহা**দে লিখিত না হইলেও** অগংশিতার অকর ইতিহাদে শিখিত থাকিবে।

পরিত্রাত। পরমেশ্ব সামাজ আয়োগন হইতে মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া থাকেন। কে বলিভে পালে, আপনারা ভাঁচার नामक्रण (य चक्क वीक शारम शारम ड्याटम ड्याटम কোনও অহকুণ কেরে অভুরিত হইয়া কালে ফলবান বৃক্তে পরিণত না হইবে ? কে বলিতে পারে, আপনাদের এই কার্টোর ফলে এই ইভিহাসপ্রসিদ্ধ বিক্রমপুর হইতে অভিবে ছুই চারি बन अवि मूनि উचिত श्टेश कातरक नव कान्यन ना चानिएकन ? चालनाका क कारनन, महर्वि स्तरक्षताथ किन्नर्थ महर्वि क्षेत्रा-ছিলেন ! রাজ। রাষ্মোহন রায়ের একাশিত উপোপনিবাঞ্ व्यवसान। क्रिज भवदे कि काशंत्र मून नट्ड ? के क्रिजनाव दरदस्त-नाथरक উপনিবদের সহিত পরিচিত না ক্রিটেল, অবং ইং इटेटक काना भारेश (स्ट्रबाश केम्सिक्क क्यानाश्माम क्याना

ना रहेल कि जिनि यश्विं रहेट आविष्डन ? वामस्माहन यथन **অঞানাত্ম গান্তে ভারতভ্**ষিতে উপনিবৎ প্রচার আরম্ভ <sup>১</sup> करतन, छथन (करे वा छाहा वृक्षिष्ठ এवर (करे वा छाहात ज्ञानत করিত। তথাপি তিনি অধিভীয় ঈশরের পরণ ও মহিমা व्यंत्राद्यत अन्न, वाकामा, हेरबाबी, डेर्फ् व हिन्मो जावाव उपनिवर-नम्ट्र अञ्चान क्रिया निक वाद्य मुक्तिक क्रिटनन, এवर रम्बिष्ठ व्यनिष्कृत, পঞ্জি व्यनिष्कृत, श्वनिष्ठ व्यनिष्कृत, **८१ मरामी एवं किंग्रे विनामृत्मा ८१ अनि विख्य क्**तिएड লাগিলেন। কি আশায় তিনি এ সকল করিয়াছিলেন ? তাঁহার একমাত্র ভরদা ছিল – সভ্যের অমোঘ প্রভাবে। তিনি ফলাফল विधाजात रूट ताथिया, जारात ८ श्रतभाष हिन्याहित्न । ८४ मन তিনি তাঁহার নব-প্রকাশিত ঈশোপনিষদের এক বতু বন্ধু ষারকানাথের হস্তে দিয়াছিলেন, সেদিন কি তিনি জানিতেন अ भूखकथानारे नानाधिक वारेग वरमत भरत जीर्व ७ हिन्न इरेगा ভাহার একটিমাতা পত্রের খারা একটি যুবককে নহয়ি করিয়া जुनित्व ? ८७ मिन कि जिनि सानित्जन, जाहात धनौ वश्चत विनामसम उर्वत ভृषि ७३ वश्व जिल्द वीक अकृति ७ ११ मा, कारम कृत्म कःल ऋत्याजिज बहेश छेठित्व ? तामरमाहन क्षानिरङन नाः; किन्न क्षत्राङत धर्षविधाङ। क्षानिरङन। ভিনिই नमस्य क्ष्मन अनव कतिवात क्ष बावकानात्वत गृहह जे পুত্তক খানাকে এতকাল বকা করিয়াছিলেন, এবং যখা সময়ে ইহার সাহায্যে দেবেজনাথকে মহবিত্ব দান করিয়। তাঁহার ৰাৱা ৱামমোহনের প্রারম্ক কার্যাকে ভবিষ্যদ্বংশীয়দিগের भिक्टे अध्यमक कवित्रा मिल्लन! द्रिय्न, त्रामत्याहत्नत द्रियम भूछ कविख्यन दकान् मिरक कि ভাবে मफन रहेन!

ব্রাহ্মধর্মের বিস্তারের ইতিহাসে এইরপে আশ্রহণ্য ঘটনা ব্দনেক আছে। (১) একধানা তত্তবোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা হুইতে প্রকাশিত হুইয়া কোনও স্থানুর পলীগ্রামে এক বাক্তির পুত্তে ভগ্ন টেবিলের উপর পাড়র। ছিল; তাহাই পড়িয়। একটি প্রতিবেশী বালকের আত্মা ব্রাহ্মধর্মের জন্ম আকুল হইয়া উঠিল। (২) একধানা প্রার্থনা-পুত্তক কোনও প্রত্তে একটি গ্রাম্য বালিকার रुख पश्चिम् हिन ; जाहा भार्र कांत्रेम रगहे वानिका मरन मरन खायभार्यात प्रश्नमात्न क्षत्रुष रहेग ; अवः क्षेत्रप्रतर्भ काख्त প্রার্থনাধারা অন্তকুগ পতিলভে করিয়া ক্রমে সাধনরাক্যের উচ্চ गোপানে चारवाश्य कविन। (o) स्वानंत जल्मत वक पिरमत डिमाननाकामीम अभीत मुक्किय अक्षि निकत आरम अभन मृश्विष्ठ इहेबा रान, रव, छाहाहे छाहारक नमस्य बान्तसर्पत नाधरन निर्वेक कतिया, वित्र कौयन रम भर्प महावजा कतिन। अहम् अनुषु वहेन। कि जाननाता अवन करवन नाहे । शक्ताव त्यमन निवृत त्रारकत फेक नावा हरेट छ्नात बीक हाति।सटक इस्रोहेश त्मेरे भारकत मध्या दृषि करत, भाषी व्यव कुक करमञ्ज चाहि त्रमाख्य नित्मन कतिया छिह्मशामित विचान कर्ता, जामार्ग्य मजन्दरमत्र धित्री छिमनि छार् निष्ठ हरेएछ। और पर्यात गम्मा रव मगरगाँक भगरमधन, किमि रवन अक स्वरद वीक्षित्रा भएकात क्योगक्य क्यारेटकर्यम, अवर निबर्टी या पूर्व अन्य क्रार्थ वास्त्रि त्याकी मूक्ति। सर्वरहरू । जल्बर, BUTCH AND LANGESTING NAMES OF SOME BUTCH OF SOME

নৈরাশা, শিথিণতা ও কুম্দৃষ্টি এই ধর্মের আভিভিনের সাজে না। এ সকল হীন ভাব তথনই আনে, যথন আমরা তাঁহার দিকে দৃষ্টি নারাধিয়া নিজেদের প্রতি দৃষ্টি করি।

প্রতিগণ! আমর। নিজ নিজ অংগাগ্যতার কথা ভাবিব না ।
পানি, আমাদের অতাত জাবনে, এমন কি বর্ত্তমান জীবনেও,
অন্ধকারের অংশই অধিক; আলোক অল্ল। তথাপি আলোককে
প্রানিয়া রাখিতে হইবে। ইহাই আমাদের জাবনের কাজ।
বরে রাশি রাশি অন্ধনার আছে বলিয়া যে ব্যক্তি আলোক
জালিতে লক্ষিত হল, ভার মত নির্বোধ আর কে ? আলোক
জালা ভিল্ল অন্ধনার নির্দানের অন্ত উপায় কি আছে?

आमती स्निट्ट मात्रा कीवन बाह्यस्थित स्निट्ट किंदि स्वान किंद्रिया हिन नाई। स्निम्ना किंद्रिया हिन नाई। स्वामता नक्कान, मह्हाहि, अहे स्निट्ट क्ष्मित किंद्रिया ज्ञानिया हिं; स्वामिक्ट हैशह मान किंद्रिया किंद्रिया ज्ञानिया हिं; स्वामिक्ट हैशह मान किंद्रिया हिं। किंद्र अहे स्निट्ट स्वामता नक्वासिक मह्हादम्य स्वाम्य किंद्र्या । स्वामिक्ट किंद्र्या स्वामिक्ट विश्व हाद्य अहे स्निट्ट हैद्द । निक्ष निक्ष कीवत्न पृष्ट अहे स्निट्ट स्वाम्य किंद्र्य कि

বিক্রমপ্রের এই উৎসব ভারতবাাপী মহোৎসরেরই এক
অংশ। এই উৎসব সফল হউক, আমাদের এই কামনা। বে
কঞ্পাময় পর্মেশ্বর আপনাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন, তিনি
অফুক্রণ আপনাদের হৃদ্ধের বাস কলন। আপনারা ফেন চিন্ধায়
বাক্যে ও কাথ্যে তাঁহাকেই দেখাইরা আসিতে পারেন;
গ্রামবাসিগন যেন আপনাদের জীবনে তাঁহাকে দেখিয়া, তাঁহার
পথের পথিক হইতে পারেন, আমরা স্ক্রিন্তঃকরণে এই প্রার্থনা
করি। ব্রদ্ধকুপাহিকেবলম্

শতবাৰ্ষিক উৎসৰ সন্ধীত।

গদ্ভাকা হর। তাল-বুলন।

আছেন আলোক বাতাগ আকাশ-মাঝে এক্ষগনাতন। অন্তর্গ্যামী অন্তরাক্ষা জীবের জীবন।

(তারে ভাব ওরে মন, ডফ ওরে মন, পৃক ওরে মন)
কিছুই ছিল না বেধা, কি বিশাল বিখ সেধা!
ইচ্ছাডে বাঁহার এই বিচিত্র ক্ষন!
(তাঁরে ভাব ওরে মন, ডফ ওরে মন, পৃক ওরে মন।)
উবরে ক্ষর ভালে, স্গ্রার ভারতা আলে,
সে ক্যোভির জ্যোভিঃ নিরে খেলিছে কিরণ!
(তাঁরে ভাব ওরে মন, ডফ ওরে মন, পৃক ওরে মন)

্ডারে ভাব ওরে বন, ভব ওরে বন, পুব ওরে মন ) বুজু বর্ণ গল্প শোভা, সুক্ষর যা মনোলোভা,

न्ताब मूरन, सूरन करन, (এक) जूरनरमाइन !

( তাঁবে ভাব ওরে মন, ভল ওবে মন, পূল ওবে মন )

এক বে তিনি বছর মাঝে, আননে খ্যানে কর্ম-সাজে।

জরপ রূপের প্রকাশ দেধ কি বা অরূপম!

( তাঁবে ভাব ওরে মন, ভল ওরে মন, পূল ওবে মন )
নয় শুধু ঋষি-আরাধ্য, সর্বাগত সর্বাসাধ্য,

পিতা মাতা গুরু হ'রে প্রাণে অফুক্ণ।
( তাঁরে ভাব ওরে মন, ভল ওরে মন, পুজ ওরে মন)
যো বৈ ভূমা তং স্থেম, নালে স্থমতি প্রথম,
লভ দে পরমানন্দে ঘুচিবে বছন!

লভ গে পরমানন্দে ঘুাচবে বন্ধন!
( তাঁরে ভাব ওরে মন, ভল ওরে মন, পূজ ওরে মন।)
ভীমনোমোহন চক্রবভী।

### ব্ৰাক্ষসমাজ।

পাত্রকৌকিক-শামাদিগকে গভীর ছঃবের সহিত প্রকাশ করিতে হইছেছে যে—

বিগত ৩রা অস্টোবর কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ রাদ্ধ
রাজচন্ত্র চৌধুরী ৭০ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন।
তিনি দীর্ঘকাল নানা ভাবে রাদ্ধসমাজের সেবা করিয়াছেন।
তুংধের বিষয় আমাদের কমিগণ একে একে অনেকেই চির বিশ্রাম
লাভ করিতেছেন। বিগত ১৩ই অক্টোবর তাঁহার আভশাছাস্ফান সম্পন্ন হইয়াছে। প্রীযুক্ত হেরছচন্দ্র মৈত্রেয় আচার্য্যের
কার্যা, পণ্ডিত গীতানাথ ভত্তভূবণ শাল্প পাঠ, বিতীর পুত্র প্রীমান
প্রস্কাচন্দ্র জীবনী পাঠ ও প্রার্থনা, চতুর্বকল্পা কুমারী শান্ধা
চৌধুরী স্বতিভর্পণ পাঠ ও প্রার্থনা এবং প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য
একটি কবিতা পাঠ করেন। এই উপলক্ষে পত্নী ও পুত্র
কল্পাণ ভাহার স্বতিরক্ষার্থ প্রীহট্ট রান্ধদমাজে ৫০০, সাধারণ
রান্ধসমাজে ৫০০, সিটিকলেজে ২০০, পাঞ্জাব রান্ধসমাজে
১০০, এবং ভাহার স্থাণিত বালিকা বিদ্যালয়ে একটি
প্রক্রিত রক্ষা ও বার্ষিক পুরস্কার্ম্বীবিতরণের জন্ত ৩০০, প্রশান
করিয়াছেন।

বিগত ৭ই অক্টোবর পরলোকপত দিলীপকুমার দত্তের আদ্যাপ্রাক্ষিক সম্পন্ন হইয়াছে। ঐযুক্ত প্রাণ্ডক আচাধ্য আচার্ব্যের কার্য্য, খুলতাত ঐযুক্ত স্থরেন্দ্রমোধন কত জাবনী পাঠ, এবং মাতা ও পিতা প্রার্থনা পাঠ করেন। এই উপলক্ষেপিতা মাতা তাহার স্বতিরক্ষার্থ একটি স্বাধী ভাতারের জন্ত কেনা করিবেন। বোগশ্যায় মাতার সহিত দিলীপকুমারের যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহার বিবরণ শুনিয়া উপস্থিত সকলে বিশেব মুগ্ধ ও উপক্ষত হইয়াছিলেন।

কিছুদিন হইল আমেদাবাদ আক্ষমধাক্ষের সভাপতি মিঃ রেভাশক্ষর ভাট ১৪ বৎসর ব্যবে প্রলোক্সমন করিরাছেন। ভিনি সমাক্ষের কার্যো বিশেষ্ট উৎসাহী ছিলেন।

শান্তিৰাতা পিতা পরলোকপত আত্মানিগকে চির্নান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-অফনদের শোকসভগু হুদরে সাধনা বিধান ককন।

পিক্সিডি আক্ষসমাজা—গড ২৭শে গেণ্টেষর
অপরায়ে খগীর এইচ্ বহুর বাড়ীতে বহাত্মা রালা রামনোহন

রাষের শ্বরণার্থ এক সভা আছ্ড হয়। ডাঃ বি রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন, এবং কুমারী লাবণ্যবালা বোৰ, এম এ, বি টি, রায় পোশীক্ষণ বাহাছর, বাবু শক্তিকণ্ঠ ভট্টাচার্থা, বাবু রসম্ভন সেন এবং মিঃ ডি এন মুধার্জি প্রভৃতি বক্তৃতা করেন। ঐ দিন প্রাতে মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়, ডাঃ বি রায় আচার্যোর কার্য করেন।

৩০শে সেপ্টেম্বর প্রাত্তে পণ্ডিত শিবনাথ শান্তী মহাশয়ের ম্বর্গারোহণ দিন উপলক্ষে গিরিভি ব্রহ্মন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। বারু কুঞ্জবিহারী বিখাস উপাসনার কাঞ্জ করেন।

কুমারশালী আক্ষেস্মাজ্—সম্পাদক
রাধারমণ সাহ। লিখিয়াছেন—"ব্রাশ্বসমাদের শ্বনীতিত্য
সাধ্যসরিক উৎসব আগামী ২৬শে শুক্টোবর শুক্রবার আরম্ভ
হইয়া ২৮শে শুক্টোবর রবিবার পর্যান্ত সম্পন্ন হইবে। ভক্তনল
মহোৎসবে যোগদান করিলে আমরা স্থী হইব।"

লোক— শ্রীমতী সরোজিনী সরকার তাঁহার জোর পুত্র
শ্রীমান হাঁরেজ্রনাথের ইন্সিরিয়াল পুলিশ সার্ভিনে প্রবেশ
উপলক্ষে ১০০, টাকার দান যে প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন তাহা
আমরা পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। সম্প্রতি তিনি নিম্বলিধিত
বিভাগে উক্ত টাকা প্রদান করিয়াছেন। সাধারণ ব্যাহ্মসমাজ হং, বরিশাল ব্যাহ্মসমাজ ১৫, কৃষ্ঠীয়া ব্যাহ্মসমাজ হং, রাঁচি
ব্যাহ্মসমাজ হং, গিরিভি ব্যাহ্মসমাজ হং, ছর্ভিক্ষ ভাতার ১৫,
হাজারীবাগ খুষ্টীয় অনাথাশ্রম্ম হং, রাঁচি অছ বিদ্যালয় হং,
হিন্দুমিশন হং, নারীশিক্ষা সমিতি হং, দরিজ্ঞাদিগকে ভোজন
করান ১২২, মোট ১০০, টাকা। এ দান সার্থক হউক।

ক্রাত কর্ত্য — বিগত ২৬শে সেপ্টেম্বর দার্জিলিং এ প্রীমান ঘতীপ্রনাথ রাঘের প্রথমা কল্পার জাতকর্ম সম্পন্ন হইগাছে। প্রীযুক্তা হেমগতা সরকার আচার্যোর কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে কল্পার পিতামহী ও মাতামহী প্রত্যেকে দার্জিলিং ব্রাহ্মসমাজে ১ দান করিয়াছেন।

ত্রিভিশ প্রতিনিধিসপ্রের আসমন্দ্রশার্থ উৎদরে ইংলগুরিত একেশরবাদী আত্গণের প্রতিনিধিরণে তালার ও মিদেদ ভ্রমণ্ড, মি: ও মিদেদ এফ ভবলিল মহদ্, মিদেদ উভহাউন্ধ, কুমারী নেটলফণ্ড ও কুমারী মহদ বিগত ১০ই অক্টোবর কলিকাতা পৌছিরাছেন। সাধারণ আন্দর্মান্তের সভাপতি, শতবার্থিক মহোৎদর কমিটার দল্পান্ত ও অভ্যান্ত অনেকে (মহিলাদেরও কেহ কেহ) তাহাদিসকে স্থানার-ঘাটে অভ্যর্থনা করেন। তাহাদের ১১ই তারিখে পৌছিরার কথাছিল, হঠাৎ ১০ই তারিখে উল্লোৱা পৌছেন। ভাই সংবাদ না পাওরাতে আরও অনেকে বাইতে পারেন নাই। ১২ই ভারিখে উল্লোৱ্য অভ্যর্থনার বন্ধ সিটিকলেক হলে একটি গান্ধা সমিতি হয়। ভাহাতে প্রযুক্ত হেমচক্র দূরকার প্রার্থনা করিলে গর, প্রমুক্ত হেরবচক্র বৈজ্যে আন্দর্যাক্ষের পক্ষ হইছে

তাঁহাদিগকে সাদর সভাবণ জ্ঞাপন করেন ও ব্রাহ্মসমাজের ও একেশরবাদী সমাজের কার্য্য সহছে কিছু বলেন। ভাকার ভ্রমণ্ড ভাহার উত্তরে একস্থত্তে কার্য। করা সহছে কিছু বলেন। ভাহারা সেই রাত্রিভেই দার্জিলিং চলিয়া গিয়াচেন।

কক্ষবাজারে শতবার্ষিক মহোৎসব– जामनभाष्मत मञ्चाविक मह्मारमव छेननक श्रेष्ठात्रमाजीवन श्रेष्ठ ২৯শে সেপ্টেম্বর সন্ধায় কন্ধবাঞ্চারে উপস্থিত হন। স্থানীয় ৰালক বুৰের সমীর্তনের দল পভাকা হত্তে গাহিতে গংহিতে छौहारमञ्ज मचर्षना करतन। छुहेनरम मिनिया अभूकी छत्रवहुक्तिरक অবীভূত হ'বে এক জমাট ভাব মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে স্বৰজ্ঞিত অধামন্দিরে সকলে গমন করেন। প্রার্থনার পর ঘাঞ্জীদল সমুক্ত দৈকতে বাংলায় বিশ্লামার্থ গমন করেন। ক্ষণিক বিশ্রামের পর মন্দিরে উপাদনা হয়। জীয়ক দিছে चाठार्यात चामन श्रश् कतिया नत्र हिन्मर उ छेपामना करत्र । ডিনিও জীযুক্ত বংমশচক্ষ সেন তাঁহাদের প্রার্থনায় শিবনাথ भाखी महानदार धाष-वार्विकी चुकि উপাসকদের क्षप्र काश्रक করিয়া দেন। তৎপর দিন ভোৱে প্রচারযাত্রীদল ও স্থানীয় কীর্ত্তন কাবিগণ মি'লয়া উষাকার্ত্তন করিতে করিতে নগর व्यक्तिक करबन। भरत चानीश नाहरखती हरन छेभानना हथ। শ্রীযুক্ত রাঞ্চকুমার ঘোষ আচাষ্ট্যের কার্য্য করেন। সহরের অনেক **७. ए.** जाक ७ विद्यानस्य हाज উপामनात्र स्थाननान कतियाहित्नन । मस्याय नारेखवी रूल उपामना रूप। व्याठार्या मिष्टाव मिट्या हिम्मिट छेनामना कतिया देश्याकी एक छेनएम दबन। आहारा শিবনাথ শাস্ত্রীর জীবনালোক ধরিয়া এই উপদেশ দেন। **নোম**বার প্রাত্তে সাগর-ভীরম্বিত পাহাড়ের উপর উপাসনা হওয়ার কথা ছিল। আকাশ মেঘাচ্ছর ছিল বলিয়া তাতা इहेट्ड भारत ना, बचामस्मित्त डेभामना इम्र। व्यानीय बाचामयाध्यत मण्णात्रक चाहार्यात्र कार्या करतन। त्यामवात चायतारह श्रीयुक्त সিদ্ধে ও ত্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র সেন স্থানীয় উচ্চ ইংরাজি বিদ্যালরে উপস্থিত হন। শ্রীযুক্ত নিজে ইংরাজীতে রাজা রামমোহন রাঞ্চের জীবনী সম্বন্ধে বকুতা করেন। রমেশ বাবু বাংলাতে এক অবিতীয় ত্রন্ধের পুঞা সহত্তে উপদেশ দেন। সন্ধ্যায় সম্পাদকের বাড়ীতে কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। অনেক ভদ্তমহিলা ও ভদ্রলোক উহাতে যোগদান করেন। আচার্যা শ্রীযুক্ত রাজকুমার ছোষ। অনস্তর লাইবেরী হলে এীযুক্ত দিন্ধে "ব্রাক্ষসমাজের সংবাদ ও সংবাদবাহক" সম্বন্ধে বক্তৃত। করেন। সর্ভিভিসানল অফিসার শ্রীযুক্ত সভোক্তনাথ দত্ত সভাপতি ছিলেন। তিনি তিনটি সংবাদ প্রচার করেন-(১) ( Individual freedom ) প্রভোক লোকের ব্যক্তিগত খাধীনতা—ইহা তার পন্মগত খাধকার; (২) (mutual fellowship) भावन्भविक भहरवात्र ७ माहाया —্যাতে পরিবার ও সমাজ গঠিত হয়, কিন্তু কাহারও ব্যক্তিমের चर्स इम्र ना; (७) universal brotherho.d वा विच ८ थम-काण्डिथन मध्यमात्र निर्वित्यात् याष्ठ थर्मात्र मभवत । मान्त-ভৌমিকতা সংঘটিত হয়। তিনি আক্ষামের সংবাদবাহক जिन मश्राश्वकरवत्र मश्राम विरागव जार्य व्यवस्था अ वाष्त्रमात्मत्र । वाष्त्रमात्मत्र वाश्तित भटनक महानव वाष्टि व आधानमारकत वाणी श्राम कतियारक्त छाहारतत मेचरक वरणन।

প্রভাৱা— শ্রীযুক্ত তবসিদ্ধু বত ছাত্রসমান সম্পর্কে একবিন বিভাসাপর শ্বতিসভার বক্তৃতা, একবিন রাধতত্ব লাহিড়ী শ্বতিসভার ও একবিন আনন্দমোহন বহু শ্বতিসভার সভাপতির কার্য্য এবং ভারোৎসবে উপাসনা, বক্তৃতা ও স্থীত ক্রিয়াকেন। ইহা ব্যতীত স্বাজ্যে স্থিতিক উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য ও স্থীত এবং ক্রেক্ট প্রিয়ারে সাঞ্জান্তিক উপাসনা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিয়াকেন। ভাজোৎগবের পর হইতে নৃতন ভাবে সঙ্গত সভা পরিচালন করিবার সংকল করিয়াছেন।

মক্ষঃস্বালেশভবাষিক উৎসব-বাৰণমাৰের শতবাৰিকী উপলক্ষে মহমনসিংহ ব্ৰাহ্মদমাঙ্গে ৩রা ভাজে সন্ধাায় खक्कापात्रना इस । औरक मरनावश्र न वरन्यापाधार चाहार्याव কার্যা করেন এবং "ভারভের কোন্ পুনজ্জীবনের জন্ত আদাসমাজের প্রয়োজন" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। ৪ঠা ভাজ প্রাডে মহাত্ম। আনন্দমোহন বহুর অরণার্থে বিশেষ উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ ব্রহ্মত্রত উপাসনার কার্য্য করেন এবং व्यानकरमाहत्तत्र कीवतन "लार्थिव ७ व्यलार्थितत्र व्यल्य नमस्य" विषय উপদেশ বিবৃত করেন। ৫ই ভারে সন্ধায় এক্ষমন্দিরে মনোরঞ্জন বাবু উপাসনা করেন এবং আশ্বসমাজের আদর্শের সমতে।মুখীনতা ও মানবজীবনের বিভিন্ন অবস্থায় ইংগর উপ-यात्रिका विषय ५ भारम्भ (मन। ७३ छ:ख अन्नमन्मिद्य क्यारक्र ও সন্ধার উপাসনায় আচার্যা শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় য্থাক্রমে 'বিভাগ জাবনে বাশ্সমান্ত্রে প্রভাব' ও "বাশ্সমান্তের माधनभन्न' विषय উপদেশ প্রদান করেন। পর্বদন সন্ধ্যায় ত্রক্ষমন্দিরে মনোরঞ্জন বাবু "ত্রাক্ষসমাজের বাণী" বিষয়ে বকুতাধ বিশেষ ভাবে ত্রাধাসমাজের প্রবস্তক রাজ্যি রামমোহন বাধের প্রচারিত মহানু আদর্শ ও তাহার ব্রহানীত বিভিন্ন কার্যা-বলার ব্যাখ্যা করিয়া প্রদর্শন করেন যে, ভারতীয় ও সভাদগভের একার জাতিদমুহের নৃতন বিস্তৃত জীবনের কঠিন সমস্তাবলীর সমাধানের পন্থ। নির্দেশ করিতে একমাত্র রাক্ষসমাজই সমর্থ।

রাজদাহা এ। ধান্দমাজে শতভ্য ভাজেৎসৰ নিম্নালালি বিত-রূপে দম্পার হহরাছে: — ৬ই ভাজ সন্ধ্যায় এক্সনিধরে শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ দেন উপাদনা করেন। ৭ই ভাজে সন্ধ্যায় মন্দিরে মাহলা সাম্মান হয়, শ্রীযুক্তা শারদানজ্বরী দক্ত উপাদনা করেন।

বিক্লিটিক শতি-বার্হিক উৎ স্থা— ভগবানের আশীর্ষাদ এবং ব্রান্ধবন্ধুগণের আপ্রাণ চেষ্টারে উৎসৰ অতীব ক্ষরভাবে সম্পন্ন হহরছে। ১৫২ সেপ্টেম্বর হইডে ১৮ছ পর্যান্ত চারি দিবসের কার্য্য-ত্যাল লা প্রেই সহরে বিতরিত হইয়াছিল। এই উপলক্ষে কলিকাতা হহতে শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল, শ্রীযুক্ত সতাশচন্দ্র চক্রবর্তী, শ্রীযুক্ত ভি আর সিপ্তে, শ্রীযুক্ত অমুত্রলাল গুপ্তা এবং শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং খারো লাভ জন গার্মক বামক ও কথা যুবক বরিশালে বিভিন্ন দিনে খাগমন করেন। এই সঙ্গে বারশালের শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী এবং শ্রীযুক্ত রাজ্পুমার খোষ্ট নানা স্থানে উৎস্ব করিয়া ইহাদের সঙ্গে নিজ কর্মক্ষেত্রে উপনাত হন। নবাগত শ্রিভিথনের ক্ষল্ড বঞ্জা প্রাতে স্থত্ম একটী বাড়া নির্দ্ধিট হয়।

চারি দিবসের উৎসবে অন্ধান্দরে লোক ধরে নাই, সমস্ত সংরে উৎসবের একটা সড়ো পাড়য়াছিল। উৎসবে উয়াকার্ত্তন, বক্তৃতা, আলোচনা, উপাসনা, সঙ্গাত সংগর্তন প্রভাতর উদ্দাপনায়, গভীরতায়, এবং মধুরভায় সক্লেরই আনন্দ হংয়ছিল। সংক্ষেপে উৎসবের বিবরণ নিয়ে লিপিবন্ধ করা গেল।

১৫ই সেপ্টেম্বর সায়ংকালে অভার্থনাসভায় সৃষ্ণাভাম্ভে প্রীযুক্ত মনোমাহন চক্রবর্ত্তী প্রাথনাস্তে সভাপভির্নণে তাহার আভভাষণ বাপদেশে একটা বক্তৃতা করিয়া একে একে বিদেশগত ব্যাক্তবর্গের পরিচয় প্রদান পূর্বক সকলকে অভার্থনা করেন এবং প্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস বরিশাশের সংক্ষিপ্ত ইভিহাস বিবৃত্ত করিয়া সমাগত অনমওলীকে অভার্থনা-স্চক লিখিও ভাক্ত প্রাঠ করেন। প্রীযুক্ত ময়াধমোচন দাস নবাগত অভিাথবর্গকে বারশাল ব্রাহ্মসমানের মুদ্রিও ইভিহানপ্রিক। উপহার প্রদান করেন। তৎপত্রে প্রীযুক্ত সভাশচন্দ্র চক্রবর্তী এবং প্রীযুক্ত বিলিন্তক্ত পাল প্রায়োজনে বরিশালের বিশেষত এবং ব্রাহ্ম

সমাজের কার্যা ফুরায় নাই, এই মর্মে বক্তৃতা করিলে, শমাগত विनिष्ठे वाक्रिवर्रात मर्व चानाभाषि इहेग्रः अमिरनत उरमव स्वय হয়। ১৬ই সেপ্টেম্বর প্রাত্তে নগরে উবাকীর্স্তনাস্তে মন্দিরে উপাসনা ৰয়। আচাৰ্যা শ্ৰীযুক্ত সভ্যানক দাস, উপদেশের বিষয় "ভগবৎ সারিধ্যের বিচিত্র প্রকাশ"। উপাসনাত্তে আলোচনা-সভার **এী**যুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী সভাপতির কাষ্য করেন। আলোচ্য বিষয়— ব্রাক্ষসমান্তের সামাজিক উপাসন!। প্রথমে সভাপতি এই বিষয়ে তাঁহার বক্তবা ব্যক্ত করিলে একে একে, শ্রীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস, প্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্রবর্তী, প্রীযুক্ত বমেশচক্তম মুখোগাধায়ে এবং শ্রিষ্ট সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নিজ নিজ মত ও ভাব ব্যক্ত করেন। সভাপতির মন্তব্য অন্তে ১১টার পরে সভার कार्या (अब इया भाषाःकारण क्या है की खेन धवः नवविष्ठ উৎসব স্কীত গীত হইলে উপাসনা হয়। আচাৰ্যা এীযুক্ত বিষয়—"ভণরতে রাজা मञीमहस हक्तवर्थी। উপদেশের রাম্মোহনের মহৎ আদর্শের কল্পনা এবং কর্ত্তবা।" ১৭ই সেপ্টেম্বর প্রাতে নগরে নবরচিত উবাকীর্ত্তনাম্বে উপাসনা হয়। এীযুক্ত উन्दिन्द विषय-"धर्म-म्याद অমৃতলাল গুপ্ত আচাৰ্য। প্রেমের সাধন এবং ত্যাগনীকার।" সায়ংকালে প্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল "ভারতে ত্রাহ্মসমাব্দের স্থান" বিষয়ে এক পাণ্ডিতা ও চিস্তাপূর্ণ বক্তৃত। করেন। অপরাফ্লে মহিলাগণের সম্মিলনে উপাসনা 🗸 मनौजामि इहेशाहिन। आहार्या और्क मजीनाइस हक्कवर्त्ती। উপদেশের विषय-शामर्भ পরিবার গঠন। ১৮<sup>5</sup> সেপ্টেম্বর মন্দ্রির উবাকীস্তন হইলে উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত ভি व्याव जिएक हेश्रवकोटक मान्य छेनामना करवन अवर धन्मनामन (भाक **चरकश्राम উপদেশ (**দন। উপাদনাত্তে "बाह्ममधार्यः । ক্ষেক্টী সমস্তা" বিষয়ে আলোচনা-সভা হয়। সভাপতি প্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবন্তী। একে একে প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রকর্ত্তী, ভি আর সিতে, এবং শ্রীযুক্ত মন্মধ্যোহন দাস নিজ নিঞ মন্তব্যচ্চলে বক্তুতা করেন। সভাপতির সারগর্ভ মন্তব্য-স্প্তক বস্কুতান্তে সভাগ কার্যা শেষ হয়। অপরাছে যাত্রিনিবাসে একটি প্রীতিদন্মিলনে, আলাপ পরিচয় ও প্রীতি-জলযোগের ব্যবস্থা হটয়াছিল। সন্ধ্যায় সন্ধীতাত্তে শ্ৰীযুক্ত সভ্যানন্দ শাস মহাশয়ের সভাপভিত্তে মি: ভি ত্যার দিওে এবং এীযুক্ত বিপিনচন্ত্র পাল "দার্বভৌমিক ধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করিলে छिर मृद्यंत्र कार्या (भव ह्य ।

বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর সায়ংকালে ব্রহ্মমন্দিবে মহাত্মা রাজা রামমাহন রায়ের স্মংণার্থ সভাব অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত মনোমাহন চক্রবর্ত্তী সঙ্গীত এ প্রার্থনা কবিয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি প্রোরম্ভে করেকটা কথা বলিয়া মহর্দি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর লিখিত রামমোহন রায় শীর্ষক অংশ জীবনচরিত হইতে পাঠ কবেন। তৎপরে একে একে বার্ ক্রীচরণ সেন, বারু সভীশচন্দ্র চট্টোপাধাায়, রায়বাহাত্র গনেশচন্দ্র দাস গুপ্ত, সৈয়দ মাসার রম্ব চৌধুরী, Rev J. D. Raw এবং বারু সভ্যানন্দ দাস রাজার জীবনের বিভিন্ন দিক স্মর্বাস্থন করিয়া বক্তৃতা করেন। সভাপতির তুই একটা কথা হইলে প্র ৯ই ঘটিকার সময় সভার কাব্য শেব হয়।

বিগত ২০শে জাবিণ সায়ংকালে স্কানন্দ ভবনে আদ্মবদ্ধ সভাব অধিবেশনে জীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বক সদীত প্রাথনা করিলে জীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস, সাধু রামভন্থ গাহিড়ী মহাশধের জীবনচরিত হইতে পাঠ করেন।

#### मःकिश्व मगारमाहन।

১। প্রাক্ষা তাপ্রপৃতিত (বদাহবাদ সহ) ঢাকা,
০৫ নং বিধানত্তী হইতে প্রীযুক্ত মহিমচন্ত্র কেন কর্ত্তক প্রকাশিত।
নুদ্য ৪১, পূর্বের নাম ও ঠিকানা জানাইয়া গ্রাহক হইলে মুল্য
০১। তথু উপক্রমণিকা ও বাদশ অধ্যায় প্রকাশিত হইরাছে।
উপাধ্যায় পৌরগোধিকা রায় মহাশ্যের এই অপূর্বে প্রছের

বলামুবাদ-সহ নৃতন সংশ্ববণ প্রকাশ করিয়া মহিম বাব্ একটি মহৎ কার্যা সাধনে নিস্কু হইয়াছেন। সীভার স্নোকগুলির অফ্রাদ সংক্রেমনাথ ঠাকুর কত পদ্যাহ্যাদ হইতে গৃহীত হইয়াছে। হুতরাং উহা বে অতি হুন্দরই হইয়াছে ভাহা বলা বাছ্লা। ভাগবতের স্নোকগুলির যে অফ্রাদ প্রদত্ত হইয়াছে ভাহাও ঘতটা প্রকাশিত হইয়াছে সরল ও রিশ্দই হইয়াছে। আশাকরি শীজই সমগ্র গ্রহ্থানি প্রকাশিত হইবে। ইহা ছারা যে ধর্মাধী ব্যক্তিমাত্রই বিশেষ উপকৃত হইবেন ভাহাতে কিছুমাত্র

২। Works of Raja Rammohon R y vol 1. published by Babu H. C. Sarker, Secretary, Brahmosamaj Centenary Committee. মুল্য ৩ । বাজার ইংবাজীও বাজলা গ্রন্থাবলীর করেক সংস্করণ প্রকাশিত হইলেও তাহা সকলই নিংশেষিত হইরাছে। তাই শতবার্ষিকী কমিটী এই সংস্করণ বাহির করিয়া ভাল কাজই করিয়াছেন। এই খণ্ডে ২১ থানা পুস্তক প্রকাশিত হইরাছে। এই সকল প্রধানতঃ হিন্দুধর্ম-বিষয়ক। খুই ধর্ম বিষয়ক ও রাজনৈতিক গ্রন্থানিও হিন্দুধর্ম-বিষয়ক। খুই ধর্ম বিষয়ক ও রাজনৈতিক গ্রন্থানিও নৃত্তন বে সকল পুঞ্জক আবিষ্কার হুইয়াছে তাহা পরে পৃথক থণ্ডে প্রকাশিত হুইবে। ইহা স্কল্য কাগজে স্কল্য ভাবে ছাপান ও বাধান হুইরাছে। এই অমুল্য গ্রন্থ বে সর্ব্যার সংলাহ নাই। ইহা সকলেরই ভাল করিয়া পাঠ করা কর্ম্যা ।

০। রাজা কানত্যাহন বাত্যর প্রস্থাবকী
১ম বও-হং ও শতবাধিক কামটার সম্পাদক প্রীযুক্ত হেমচন্ত্র
পরকার কর্ত্ব প্রকাশিত। মৃল্য ১॥। । ইহাতে বেদান্ত গ্রন্থ প্রভৃতি
৫ খানা গ্রন্থ প্রদাশিত হইয়াছে। অপর গ্রন্থ পাল পরে পূথক খারে
প্রকাশিত হইবে। ইহারও কাগক এবং বাঁধান ক্ষর হইয়াছে।
বাকালা গ্রন্থ বলীরও পূর্বর সংকরন নিঃশেষিত হইয়া মিয়াছে।
ক্তরাং কমিটা এই সংকরন প্রকাশ করিয়া অভি ভাল কাল
করিয়াহেন। ইহার স্বর্গত স্থাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই। রাজার
অমুল্য গ্রন্থালী সকলের ভাল করিয়া পাঠ করা একাক্ত কর্ত্বা।

81 Brahmo Dharma of maharshi Devendranath Tagore (Translated into English by Hemchandra Sarker, মূল্য ৩ । ইহাও শতবাৰিক কমিটির সম্পাদক কর্ত্ক প্রকাশিত। অন্তর কাগতে থক্ষরভাবে ছাপান ও दीधान। এই अमृत्रा श्रष्टशानित देश्तानी अञ्चाम क्षकाम করিয়া হেম বাবু বাঙ্গালা ভাষানভিক্ষ ব্যক্তিদিগের মহোপকার সাধন করিয়াছেন। এতহাতীত উপনিষদগুলির কোন স্থান इंटर कान् वाकारन धारन कतिया अकब अध्याकि इस्वादह এবং ভাগাৰারায় উপনিষদ্ বাক্যাবলীর যে উন্নতি সাধিত হ্হয়াছে, উচ্চতন্ত্র পত্য প্রকাশিত হইগাছে, মন্তব্যে তাহা প্রদর্শন করাতে वाकार्शानव श्राकुष्ठ मध्य श्राहर्णव विस्मय माहाया इहेरव। हेहा হইতে বালালী পাঠকগণও বিশেষ উপকার লাভ করিবেন। "এবাক্ত পরমাগতিঃ" ইত্যাদি স্নোকের মন্তব্যে আরও স্পষ্টভাবে (मशहरन जान व्हेंज (य, याक्यवदा च्रशावदात व्यक्ति छहा প্ররোগ করিয়াছেন, খুব উচ্চ প্রত্যক্ষ যোগের কথা বলেন নাই। তেমনি উপনিবদ্ধে "অমৃত" বলিতে বার বার জন্ম श्रद्ध क्ट्रेंट मुक्तिनाड जिन्न कानल फेक्ट वर कि हू व्रसन नाहे. আমাদের প্রার্থনা-মন্তরণে গৃংগত "অনতো মা সক্ষমর, স্বতোম্ব মুভংগনমু" ইত্যাদি বাকোর বে ব্যাখ্যা উপনিবদে প্রদত্ত हरेबाहि, क्राहा हरेट क्फ किस थ फेक्ट व वार्थ देवा बाध्यर्थ-গ্রন্থে পুরীত হইমাছে, সে ক্রাটার প্রক্রিয়া ক্রেরা ক্রেরাটাল काम क्रेफ। अक्रम नामाल हरे अक्ट्रे देवांकनापत्नत श्रान शक्तिक छाहार पुरावशीनोत भीतन स्वतः हत नाहे। व्यापका আলা করি ইবা স্ক্র স্মাদৃত ও বছলভারে এচারিত इहेर्य। अक्ता अक्षि वाममा सरम्बर्गक विस्मा आसावस আছে। তাহা না হওয়া পৰ্যন্ত ৰাকালী পাঠকপ্ৰকেও আম্বা-ইহার সাহায্য গ্রহণ করিছে অছুরোধ করি।



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা ক্যোতির্গমর, মুড্যোম্মিক: গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্রকা

সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটে, ১৮৭৮ খ্রীঃ, ১৫ই মে প্রতিষ্ঠিত।

৫১ম ভাগ।

১৬ই কার্ত্তিক, শুক্রবার, ১৩০৫, ১৮৫০ শক, ব্রান্সদংবং ১১

প্রতি দংখ্যার মূল্য ৵৽

३७म मःस्या।

2nd November, 1928.

অগ্রিম বাৎসবিক ম্লা ৩

## প্রার্থনা

প্রভূ, তুমি কেমন স্থাপর ক'রে এই জাগৎ রচনা করেছ, কত দৌন্দর্যা তেলে দিখেছ; নিজে তুলিকা দিয়ে কত বর্ণে চিত্রিত করেছ; রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ব, শন্ধের ভিতর দিয়া কত ভাবে তুশি ক্ষুপুনুকে প্রকাশ কছে। ভোষাকে কামবার জন্ত যেমন বাহিরে স্থন্দর জগৎ দিয়েছ, অস্তবে জ্ঞান প্রেম পুণা ভাৰ ফুটিয়ে তুলিতেছ। হে আমাদের প্রাভূ, হে জীবন দৈবতা, ভোমাকে অস্তবে ও বাহিরে দেখিয়া কৃতার্থ হুইতেছি। বাহিরে দেখি ভোমার অপার সৌন্দর্য্য; যে দিকে ভাকাই ভোমারই হাতের লেখা সব রয়েছে উচ্ছেদ অক্ষরে, ভোমারই চিহ্ন সকল, ভোষারই নিদর্শন সক্স রয়েছে কেমন বিচিত্র ভাবে। আর व्यस्टात (पथि, ज्वाम नाथ, कीवन चामी, कीवन्तर, प्राथ व स्टार তোমার কঞ্পার লীলা, প্রেমের থেলা চল্ছে। আমাদের এই -कृष की यन, मिनन की यन, हेशांत अकिए घटनां वृथा नहः , अकि पू হাসি, একটু কালা, একটু হুধ ছঃধ সৰই ভোমার করণায় পরিপুত প্রেমের নিদর্শন। ওগো, জীবন দেবভা, ভোষার মহিমা, ভোমার লীলা বেবে আমরা অবাক্ হই, ভোমার চরণে পড়ে থাকি, ভোমার দাস হয়ে থাকি; তুমি থাক জীবনের প্রভূ हरम, आमवा Cकामात्रहें Cश्राय जूटन, मान हरम थाकि।

### निद्वप्त ।

स्वर्शन शिट्य-वाहा ठाई खाहात व्यवस्त हुऐत्छ इत्यः भव नीर्व ७ हर्गमः, भव्य छन्छ उन्छ काँछ। भारत काँछि , कछ भाहाण वक्षा द्वर ननी भात ह'त्य हत्व ; कछ व्यत्नाञ्चन विज्ञित छन्छ इत्र , खतूब हन्छ इत्य, व्यानभात नव्या इत्य । ভানা পেলে যে চলে না! লোকে ও এই ভাবেই অভীপিত জিনিবের সন্ধানে ছোটে। তুমি ভোমার প্রিয়ভমকে চাও ? তার সন্ধানে ছুটে কি ক্লান্তি এসেছে ? প্রিরভমের সন্ধানেত কেই কটকে কট মনে করেনা। প্রি ভম বিনি, ভার সন্ধানত জাবনব্যাপী; যভ পাবে, আরও পেতে ইচ্ছা হবে, আরও তার সন্ধানে চল; দীর্ঘ পথ, তুর্গম পথ, কটকাকীর্ণ পথ, কত চড়াই উৎড়াই; ভয় কি ? ত্থেকি ? তাঁকে না পেলে যে চলেনা। তাঁর জন্ম হথে সইতেও যে কত ক্রা। ভিনি কত বোঝা ঘাড়ে চাপান, কত বেদনা প্রাণে দেন; সব সইতে হবে। বোঝা বহনে, ত্থে সহনেই থে আনন্দ। এর ভিতরে তাঁরই যে স্পর্শ পাওয়া যায়। তাই আনন্দেময় দেবতার, প্রাণের প্রিয়তম বন্ধুর সন্ধানে দীর্ঘ তুর্গম পথে আনন্দেম চল্ভে হবে।

সংগ্রাম ও পরীকা এল; কত ছংখ বেদনা এল; তব্ও
নাথ, তোমারই চরণে প'ড়ে আছি। জীবনের উষাকালে তুমি
ডেকে ছিলে; সেই ভাক ও'নে সব ছেড়ে ছুটে এলাম। তুমিই
হাত ধ'রে আন্লে। আবার অকলার এল; তুমিই নিরাশায়
আশা দিলে। আল জীবনের সন্ধাহেরে এল; এখনও সংগ্রাম
চল্ছে। কিছ ভোমার করণা পেয়েছি। এই দীর্ঘ জীবনে
কত ঘর বীধ্লাম, কত আকাশ কৃত্ম রচনা কর্লাম; সব
মড়ে উ'ড়ে পেল। কত ছংখ কত অঞ্চলল; তার ভিতরে
দেখি, তুমি প্রাণে আশা দিতেছ; তুমি বুকে খ'রে আছ।
যখন ভোমাকেও হারাই তখনই আমার ব্যথা বাড়ে; ভখনই
আমি আর সইতে পারি না। কি করি দু ভোমারই চরণে
প'ড়ে থাকি। লোকে আমার অবস্থা বেবে হাসে, বিদ্ধাপ করে,
কত অধাচিত উপদেশ দেয়। তাঁলের কথাত ভন্তে পারি না।

ভোমার কথাই শুন্ব; ভোষার চরণেই প'ড়ে থাক্ব; নার আমার গভি নাই। ভোষার চরণে প'ড়ে যদি মুভূয়ও আসে, নে মুভূয়ই আমার অমুভের দোপান।

त्रच ८**७८०२ फिटम-**यामात এर व वर वरहे ফুরাল; একটি ঘর তুলি, সেটা তুমি ভেলে দাও; আবার তুলি, ভাগাও ভেম্পে দিচ্ছ। এ কি ভোমার লীলা। তুমি বৃঝি চাও, আমি উন্মুক্ত আকাশ তলে থাকি; তুমি বুঝি চাৰ, আমি সব **८वलना न'रय, नय फेल्फा न'रम, ८कवल ८ धम विलिख शहे।** क्षार्वत्र शियकन (य, रम्ब क्यांचा ह'रन र्यान ; रम्ब श्रार्व আখাত কর্ণ; তবুও তাকে ভাকতে হবে, তবুও তাকে হালঃ রাধতে হবে; ভবুন ভাকে অকাভবে ক্লেহ দিভে হবে। যে बाला (मध, ८६ व्यक्तिष्ठे करत, कात्र भ मजन कत्र ३ हरत, उटक छ ভালবাস্তে হবে। এইত ভোষার বিধান আমার উপর। ভবে দাও, প্রভু, সব ভেজে দাও; আমার গড়ান সব ঘর দরজা ভেলে দাও, আমার ঝাশার কুত্বম সব উড়ে যাক্; আনমি শাশনেই শ্রেমের ফুল ফুটিয়ে তুল্ব। আমি তোমার চনশে ৰদেই সৰ পাৰ; সৰ জুঃধ ২'তে মুক্ত হৰ। প্ৰেম विनिष्यत्रे सूथं, कन्यान भिष्यत्रे नाश्चि। यथारन छेरनका, ८मथात्न हे त्थार्य जानमः, (एथात्न चामात चक्नान करत्र, সেখানেই কল্যাণ, বিভঃনে হংগ। তবে সব ভেলে দাও; আমি মুক্ত উদার প্রাণ ল'য়ে স্কলকে আংলিজন করি, স্কলের পায়ে পড়ে সেবা করি।

## সম্পাদকীয়।

প্রভাৱ কে করিতে পারে ১ – সকলেই ঝাপনায় মত প্রচার করে। সেই জয়ই এত তর্ক বিতর্ক, এত বাদ বিস্থাদ হয়। আবার এই প্রচার শারাই মাত্রষ উরত হয়; বে যে সভাটি লাভ করিল, ভাষা যদি গে অল্রের কাছে না বলিল, ভবে যে লোকে সে সভা জানিভে পারিল না। আর যে বাক্তি সভাটি পাঃ, সে ভাহা অক্তকে না দিয়া পারে না ; স্থভরাং সভ্যের क्षांत्र ज्ञांक चार्यक। जह क्यारे रायन रेरक्कानिकर्गन, शार्भितिकश्व चालनार्वित , नक में छ। श्रीति क्रियास्थिन, माधुङक গ্ৰও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব লোককে দিয়া তৃপ্ত হইয়াছেন; কিন্তু नकरनरे य श्रात करत, छात भर्षा तक धकु छार्व श्रात करत ? आयारमत्र तमाम मह्याम धारत्व निषय आरह । त्य केबदा नर्वाच चर्नन करत महानि शहन करत, डाहारक भूर्व নাম, ধাম প্রদ প্রতিপত্তি সমস্ত পরিত্যাগ করিতে হয়। পুর্বে हम्रख त्म ताबाद পूब हिन, उक्तदर्भ हिन, मान श्राविभश्वि हिन, चलुन जैनका किन, शिकांत्र नाम ७ यनः हिन। ८न नकन्हे পরিত্যাগ করে। ভাকে কেবল ভার নিজের নামেই লোকে किनिटन, निरमत कतिया ७ स्थान पातारे छात्र विकास कतिरन । अहे সন্ত্ৰাস ব্ৰড খারাও এক ব্ৰক্ষ প্রচার হয়; প্রচার কেবল ব্যক্তা बाबा इब ना, कौरन बाबा इब। किंद्र এই नबानी क्यन

ব্যাপনার জীবন বারাই প্রচার করে। পূর্ব সংশ্রব সম্ভ পরিভ্যাপ করাতে, পূর্ব ঐপর্ব্য, কুল, পিডার বশ মান প্রভৃতি ৰাৱা বে সন্মান ১ইড, ভাহার যে একটি প্রভাব ছিল, ভাহা হইতে সে খাপনাকে মৃক রাথে। দে থেন বলে, আমি কে চিৰাম, কোধায় জন্ম, কোন কুলে জন্মেছিলাম, আমার ঐশব্য মান প্রতিপত্তি যাহাছিল, তাহা দারা ভোমরা কি করিবে ? আমার মত খোন, আমার জীবন দেশ, ইহাতে তোমাদের যদি আহোত্য, আনমার অহুদরণ কর। বাত্তবিক প্রচার যিনি कतिर्वन, जारक कौवन, मछ अ कार्या बाताई প্রচার করিতে हहेरत। लाटक कथाय वरल, "धारत ना कारते ভारत कारते"। ८१कथा धर्म श्रेटारत भरमात्र कता ठिक नरह। এथारन 'धारत'हे कांग्रिष्ड हरव, 'ভाরে कांग्रिवात हाड़ा कहा डिक्कि नय; ভাতে মাহুষের হৃদর পরিবর্ত্তন হয় না। যিনি প্রচার করিতে যাবেন, **जारक मौन शैन इहेटफ इहेटव। व्यामात विक्रू नाहे, रक**वन প্রভুর নাম আমার সম্বল। এই নাম পাইয়া আমি ধরা হইয়াছি, एकामता এह नाम अहन कर, नात्मत मिष्टेकारक म्थारख; আমার পদ মান প্রতিপত্তি বিভা বৃদ্ধি ভাষার জোর আছে, তাহা দেখিয়া ভূলিওনা। স্থার এজন্ম প্রচারের লক্ষণ হইবে এই त्य, तम अञ्चाहात अश्लीकृत, निका अल्यान क्रेबरंबर्त निर्क তাকাইয়াসহ্য করিকে। সে অমৃতের ভাওে লইয়া বারে বারে উপস্থিত হইবে; লোকে হয়ত ভাহাকে প্রত্যাখ্যান করিবে, অপমান করিবে, উল্লোক্ষা করিবে, উৎপীড়ন করিবে, নিন্দা कतिरव, कूरना बर्टना कविरव, अनारत नाना जारव वाथा छरलामन क्तिरव। त्र भौतरव भक्न महा क्रिय ; श्राक्तिवान क्रिय না; আপনার কাজ, প্রভুর কাজ সে করিয়া যাইবে, প্রভুর নাম সে কীর্ত্তন করিবে। প্রভূব ভূত্য সে, তাঁর নামের হুখা विनाहेट जानिशाष्ट्र, ठाँव निष्कृत मान जनमान दम्थिवां न्रमय नाहे। এই ভাবে चाननार मान कतिया, चाजा विल्लान कतिया, প্রভুর নাম প্রচার করিতে যে পারে, ভারার প্রচারেই মাতৃষ त्राकृष्ठे व्यः, खाहात कौतन ও कार्या (नशियाहे, खाहात कथा ভনিঘাই মাহৰ নামের মহিমা ব্রিভে পারে ও ধর্ম পথে षश्रमत हम् ।

# সভাপতির অভিভাষণ।

প্রথে প্রতা ও ভাগনীগণ, দমিগনীর প্রেকার করেক
অধিবেশনে আমি অধ্যক্ষের কার্য্য করিয়াছি। তথাপি
অক্তব করিডেছি, এবার আমার অপেকা বোগায়ভর কেচ
সভাপতি হইলে সাম্মননীর অধিকভর সম্মূরতা হইড। শুধু
এবারকার আম্ম স্মাগম, দমিগনীর অধিবেশন নহে, ইয়া আম্ম নবপতান্দী আরভের উদ্বেগিও বটে। পূর্ক পূর্বে বংসর
এইক্রপ স্মাগ্যে অনেকটা পূর্কবিক্রে হরেয়া কথার আলোচনা
হইয়াছে। এবার আম্মাত্রের অস্থে এইরপ আকাজ্যা আরভ

( পূধ্ববাদালা আদ্দাঘিলনীয় আইাজিংশ অধিবেশনে সভা পতিরূপে ত্রীযুক্ত প্রাণয়ক শুচার্য্য কর্ত্ত বিযুত । ) सरेवाद्ध (१, चडीरा वाहा इरेवाद इरेवा शिवाद्ध, नवनाडाकोटा আমাদের প্রিয় সমাজকে বোগ্য পথেই পরিচালিত ক্সিতে व्हेट्य । अधू वरणव नय, अधु छात्रटाउ ४७ नय, अध्यादात बाक्स एव-धांत्रांक नवभणांकीरक कान भारत हालिक कविरक इंटरन, তাহার নির্দেশের জন্ম সভাপতি পরে একজন ভ্যাগী সাধকের श्रीक्रम हिन। पापारक अ जात रमस्या जान इव नाहे। এই সভার সভাপতির কার্যোর গুরুত্ব সম্বন্ধে যে ধারণা আমার আছে, ভাহা শ্বরণ করিয়া আমি অতিশয় সক্ষতিক হইজেছি। **८करण जाननारमञ्ज महरशांगिक। ५ क्रगवारनंत जानीर्वारम**त উপর নির্ভর করিয়া আমি এই কার্য্য হংকিঞ্চিৎরূপে নির্ব্বাহ করিতে সাহদী হইতেছি। সম্প্রতি ব্রাহ্মদমান্ত্রে শতবাধিক উৎসব কটভেছে। ত্রাহ্মসমাঞ্জ ১৮২৮ সালে স্থাপিত চর্চয়াছে। যখন কোন দেশে ধর্মের গ্লানি হয় তথন ভগবান নব ধর্ম Colan करवन, हेरा आधारमव (मामा भारत्यव निकास o ! नकम **८मरमव हे छिहारमव मान्या। इति विवस्त्रत मीमाः मा आमामिश्रहरू** व्यथरमहे कतिर्ध इहेरव - १ म जामधर्म नृङ्ग धर्म कि ना १ २ म यथन देशात छेडर इथ-- ७थन अल्लाल धर्मात प्रानि इठेशाहिल कि না ? অনেক মুক্তি তকের অবভারণা না করিয়া প্রথমটা मश्राक्ष मश्राकंत्य करे विवाद रेखको श्रामंत्र जुलनाव शृहेश्य यमन নৃতন, হিন্দুধর্মের ভুলনায় আক্ষণর্ম ভেমনি নৃতন। যে স্মঞ্জের কথা বলিভেছি, তথন ধর্ম নামে বাহা পরিচিত ছিল ভাগার कुननाव खान्नभर्म नर्सार्ट्य नृडन। नकन धर्म्यत्र स्थेनिक ভাৰগুলি পূৰ্ববন্ধী নানা ধৰ্মের মধ্যে পাওয়া যায়, তবুও নবাগত ধশাদেওলির এমন সমাবেশ করিয়া লন যে কার্য্যতঃ পরবস্তী। ৰ্মান্ডনই হয়। রাজ। রামনোচন বামংযি দেবেজনাথ পাচীন শাল্ল হইতে উপাদনার বাক্য সংগ্রহ করিলেও উপাক্ত এবং উপাসকের ভক্তিমূলক সাক্ষাৎ সম্পর্ক, এ ধর্মে সম্পূর্ণ নৃতন।

षिতীয় কথা ত্রান্ধ ধর্মের অবতরণ কালে ধর্মের মানি इहेबाहिन कि ना ? উनिविश्म मेडासीत প्रथम ভাগে ও তাহার পূর্ব শভান্ধীতে এ দেশে বৈদিক বা উপনিষ্দিক কোনও ধর্মপাধনা যে চিল না ভাষা সর্ববাদী সমত। থাগারা সংস্কৃত জানিতেন তাঁগারাও ব্যাকরণ ও শ্বতির অতিরিক্ত আর কিছুর আলোচনা করিতেন ता। हेशद चातक भववकीकात मध्यि (मध्यमाथाक व्यम-শিক্ষার অন্ত কাশীতে ছাত্র পাঠাইতে হইয়াছিল। বার মানে एखत भार्क्स कारक भारत क्षेत्र जन एक कि भारत कार्य व्यालका बारमाम बाह्नारमत उपनक-त्रापर लारकत निकरे পরিচিত ছিল। पर्य সাধনের ছটা ধারা ছিল-একটা বৈষ্ণ ७ चनवरि छाज्ञिक। छेकंवर्लव लाटकव मत्या तकह दकह अहे শেবোক্ত প্রণালীতে সাধন করিতেন এবং অণিকিত নিয় < । नी क्रिया विकास का क्षेत्र क्षेत् इन्द्रांटि वह हुई नवारमधी लाद्याहे स्वार्थ धर्म स्ट्रेट विहास इदेश हित्नन। कात्नत चारनाहनात रकान खररात्र किन ना । यहाचा बामरमाहरनंत्र कीवनीरफरे शका बाब, छाहात भूद्ध निविक वाक्सा कावात (कानक केंब्रिक हव नाहे, गाविका वा मुक्कि शुक्कं हिन ना। धर्यत्र स्थार्थ श्रवृत्ति वा छरम्छ बुक्तिबाद ब्लाटक पणि दिन ना । पूर्व वाणावारणत स्विया

ছিল না, জুবোদর্শন স্থার। সংকীর্ণ মন্তকে দংশোধন করিবার শক্তি ছিল না, শেক্থা বলাই বাহুল্য। দেশের শাসন স্থাবস্থিত ছিল না, গ্রামের ধনীলোকদের শাসনে প্রচলিত আচার হইতে কাহারও একচুল এদিক ওদিক করিবার ক্ষমতা ছিল না। স্থানীন চিন্তা-ছিলনা, জাতি ভেদের কঠিন শাসন ছিল। এবং পল্লীর ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে কত্রহগুলি বাহ্নিক আচারকেই ধর্ম আধ্যা দেওয়া হইত এবং ভাহা মানিয়া চলিকেই ধর্ম পালন হইতেছে মনে করা হইতে!

অরপ সময় যে ধর্মের মানিব কাল, তাহা সহক্ষেত্র অন্থমিত হইতে পারে। অন্যকারণ না থাকিলেও শুদ্ধ এই কারণেই অন্থমিত হইতে পারে যে মহাত্মা রামমোহনের মধ্য দিয়। যে ধর্ম শবতীর্ণ হইয়াটিল তাহা যুগ ধর্ম। পরবন্তী শতবর্ষের ইতিহাল ও বাতিকাক অভিন্তার আন্ধর্ম ভারতের এবং জগতের জ্বল্ল ভগবং প্রেরিত নব ধর্ম। মধ্যে মধ্যে মানা ধর্মাবলম্বীকে লইবা যে সন্মিলন হয় প্রাহাতে স্পাই অনুস্তৃত হয় যে তাহারা নিজ নিজ ধর্মের যে শ্বরূপ ব্যাধা করেন তাহা আক্ষণ্মেরই অনুস্কৃত।

এই সভাটীকে একটু বিশদ ভাবে উপস্থিত করিছে চইন্ডেছে; এই জন্ম যে, আন্ধায় যদি বিচাব পূর্বাছ ইহাতে আ্মারান ১ছতে পারেন তাতা হইলে ধর্মের প্রতি তাঁহার অন্ধান জনমিবে, নিকেদের লোক সংখ্যা সল্ল দেখিয়া নিরাশা আসিবে না, এই ধর্ম লোককে দিবার জন্ম ব্যাকৃষ্ডা উৎপন্ন হইবে এবং ইহার জন্ম ভ্যাগ শীকার করিতে বিশা বোধ হইবে না।

বান্ধর্ম যে সর্বাহ্ণনীন ধর্ম এবং যিনি আন্ধার কল্যাণের জক্ত ধর্ম চাহেল উহাকে যে ইহারই আশ্রয়ে আসিতে হইবে, তাহা নির্ভয়ে ঘোষণা করা যায়। আবাদ হইতে নির্মাণ বারিধারা যখন বর্ষিত হয় তাহা পর্বতের মন্তকে পড়িয়া তরিহিত গৈরিক পদার্থের বর্ণ লইয়া ভূতলে অবতীর্ণ হয়। ব্রাহ্ম ধর্মের বাহ্যরপ দেশ ভেম্বে যে কেন কিছু কিছু ভিন্ন হয় তাহা ইহা হইতে বুঝা যায়। মুসলমান দেশের বাহাই ধর্ম, খুষ্টার দেশের একেশরবাদ ও ভারতের ব্রাহ্ম ধর্ম যে মুসতঃ একই, তাহা সহজেই বাধ্যমা হইবে। সত্য ধর্ম যখন মুর্বি পরিগ্রহ করে তথন সে ভত্তং দেশের ধর্ম ভাবের মধ্যে যাহা খাঁটি ভাহাকে আনারর অন্তর্গত করিয়ালয়; ধর্মের বাহিরের পরিছেদ—হয়মন উপাসনার ভাষা—ভাহা যখন ভাবের অন্তর্কুত হয় তথন তাহাকে পণিত্যাপ্র করার কোনই কারণ থাকে না।

এখানে প্রদক্ত একটা কথার আলোচন। করিতে ইছে।
করি। রান্ধ ও অক্তর্থগাবলখা অনেকের মুখেই শুনিতে পাই
যে রান্ধর্থ হিন্দু ধর্মের সংস্কৃত রূপ অথবা রান্ধনমাজ হিন্দুসমাজের সংকারক শাখা। ইহা সত্য হইলে রান্ধের পকে কোন
অলোক্তরের কথা হইবে না। শুট্ট বলিয়া ছিলেন, উাহার নবধর্ম প্রাচীনকে বিনষ্ট করিতে আলে নাই, তাহাকে পূর্ণতর করিতে
আলিয়াছে। মহাজ্মা রান্ধা রামমোহন এবং সকল ধর্ম প্রবর্ত্তকই
এই ভাবেই নিজ নিজ দেশের ধর্মভাবকেভিজ করিয়াই সর্ব্ব

मधीवजा बना कवाव हेशहे अवसाब खेगाव बनिया चौकाव করিয়াছেন। একটা বুদ্ধি প্রাপ্ত বৃদ্ধকে উন্থানিত করিয়া অক্তর द्यांभन करा रशमन एकत, एकमनि এक रशमात धर्म जावर्टक निरुष्ठ করিয়া ভাগার স্থানে অস্ত্র বর্ষিত ধর্মান্তর প্রতিষ্ঠাও তদ্ধণ কঠিন ব্যাপার। এই তত্ত্তী রামমোহনের স্থা দুটিকে অভিক্রম करत नार्छ। व्यरमरक मरन करतन दश त्राका रक्वन व्यरमध প্রেমের অভ্রোধে ত্রাক্ষ ধর্মকে হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু সাধনার ভিত্তিতে স্থাপিত করিয়াছিলেন। আসল কথাটা এই যে, তিনি কেবল পূর্ণ ধর্ম বিকাশের খাভাবিক নিয়মই অমুসরণ করিয়াছেন। श्रुष्टे এই निव्रत्य (व धर्म ज्ञानन कांत्रत्नन जाहारक रेहनी धर्म হইতে পুধক বলিতে লোকে কৃষ্ঠিত হয় না। কিছ আন ধৰ্মকে हिम्मू धर्म हहेरा अधिक विनार पानरक कुर्श त्वाध करतन। इस्ती ७ वहारनत मर्था भावना थुंहरक महेया किन्छ अवनकात वृष्टीयानगर এই পার্থকার কমাইয়া আনিতেছেন; অণচ ইত্নী এবং খুষ্টান ভিন্নই আছে। बाचा काशाबल १३८७ পृथ ११६७ bicon ना, किस यनि এक अपनेत मान मिनिक इवेटक इवेटन व्यवतक वर्षान कतिएक इष्ट, छोटा इडेल्स त्म छारवत मिननछ **हार्ट्स नाः जक्या विमाल हिम्स्य ना एवं खिवार भिमानत** ৺আশায় বর্ত্তমান ঘনিষ্ঠতা ত্যাগদেরাস্থবৃদ্ধির পরিচায়ক নহে। हेश दक्तम वाहित्वत मृष्टि एक वना योद्र। व्यवद्वत निक निया चामत्रा (मथिए हि, नवा हिन्मू, এ८० मत वामी शृहीन, वाहाडे, ইহারা সকলেই আমাদের আজীয়। কাতেই এমন কথা স্বীকার করা যায় না যাহাতে এই সম্বন্ধের ব্যাঘাত হয়। থিকু সমাজের কোনও কোনও নেভার এভাব দেখি যে আহ্মসমাল একটা मध्यमाय इहेश हिन्मू म्यारकत अखर्गक इहेश शाक्क ; आयामिशरक জীহাদের মধ্যে ভুক্ত করিয়া রাখিতে চাহেন এই জভা যে আমরা পাছে মুসলমান বা খুটানের সঙ্গে বেণী আত্মীয়তা করিয়া ফেলি। चात चामता हारे दम चामता मधावली रहेश जीशामिश्रक मर्ख ধর্মাবলমীর সহিত মিলিত করি। আমাদের ঘনিষ্ঠতা একদিকে উাহাদের সলে অঞ্জিকে অপর ধর্মাবলমীর সলে। স্থতরাং ব্ৰাহ্মধৰ্ম কোনও প্ৰাণীন ধৰ্মের নিজম্ব নহে। ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভারতের বাহিরের প্রধান প্রধান ধর্মের সলে ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত। এই ट्यारमत पथ डेन्युक दाथिश हेहारक मुनहे तत्न। चात मानाहे बला, ভাহাতে क्छ नारे।

বীকের ক্ষম দেখিল। বেষন তত্ৎপন্ন বৃক্ষের আকার বা পরিমাণ নির্ণব করা যায় না, সেইরূপ আক্ষমানের লোকগণনা ধারা ইহার শুবিষাৎ সৌরবের ধাংশা করা যায় না। ১০০ শত বংসরে আক্ষমান্ত ভুক্ত লোকের বে সংখ্যা ইইয়াছে তাহার উল্লেখ করিয়া অনেকে আক্ষমনের গুক্তম দ্রাস করিতে চাহেন। অপরে যাহা বলে তাহাতে কোনও কতির সন্তাবনা নাই কিছু আন্দের চিন্ত এই সকল সম্পোচনার পোলার্মান হইলেই সমান্তের সমৃত্ কতি। বাদ্ধুরা উপাসনাতে ও জীবনেল আচরণে একমাত্র ইম্বরেকে বীকার করেন, তাহারা সকলেই আমানের। সমগ্র মুসলমান সমান্ত আমানের লী লোক সম্বীয় নীতির পরিবর্তন এবং ধর্মণাল্ল সম্বাহ অফ্লারতা বর্জন করিলে তাহাদের আর আমানের মধ্যে বে প্রত্তন তাহা

ধর্তব্যের মধ্যে নহে। সমগ্র পৃষীর সমাজ বেদ্ধপ ক্ষত পতিতে আনিপ্র একেশরবাদের দিকে অগ্রসর হইতেছেন ভাহাতে শীজই সেদিক হইডেও আমরা কত সমবিশাসী প্রাপ্ত হইব : হিন্দুসমাজের আর্থ্যশাধা আনেকবিষয়ে আমাদের অন্তর্ন ইহা ছাড়া বিত্তীর্ণ হিন্দুসমাজে কত লোক ব্রাহ্মধর্মের প্রণালীতে উপাসনা করিতেছেন, ভাহারও ইম্ভা নাই।

সভা, আমরা বাল্লধর্মকে স্থচাকরণে প্রচার করিছে পারিনাই; কিন্তু এক কি আমাদের ক্ষমতার অপেকা করিয়া বিদয়া আছেন? স্থার স্থইডেন হ'তে হ্যামারতান সাহেব ব্রাহ্মধর্ষের সাধনা করিতে আসিয়া ভারতে শরীর রক্ষা করিলেন। তাঁহাকে কি আমরা ভাকিয়া আনিয়াচিলাম? वानाकारन जामारमन महत्त्र बख् वख् अधिकाश हहेछ । अधिमह একছানে আরম্ভ হইলে সেধান হইতে এক এক দিকে বেশী উবা পড়িতে আরম হইত। যাহার। চালে উঠিরা আওপের গতি রোধ করিতে চেটা করিত তাহারা যথন দেখিত পদীয় চারিদিকে উদ্ধা অলিয়া উঠিতেছে তথ্য বুঝিত ভাহাদের চেষ্টা বুণা---সে পল্লী আর রক্ষিত হইবেনা; আমিও দিব্য চক্ষে দেখিতেছি অগতের চারি প্রাস্তে বন্ধার কুলিক ব্যর্প ছড়াইয়া পড়িভেক্ক ভাৰাতে অচিরে অগৎ ব্রহ্ময় হইয়া (मभीभाषात इहेरव । এबात (क्वल अक्ट्रे मानवीत অভিমানের কথা আছে। আমরা কি চাই ভিন্ন ভিন্ন **(मर्ल উक्क मुक्क এक्किय्रवासित नाम बाक्यस्य हहेरव ह** পুষীয়াৰ একেশর বাদী হইয়াছেন। কিন্তু খুষীয়ান নামের সংক रव अपूना ভावरवान बहियारक जाहा ছार्फन नाहे। पूननपानव এইরপ খীয় নামই রক্ষা করিবেন। কিন্তু বস্তু সম্পর্কে সকলেই হইব এক ত্রন্ধের উপাদ , একের ধরে আদিয়া चामना डाहे त्वान इहेशा थाकिय। चामारमन नकरमन ८६ हाना এक इहेरन, नाकिय मृद्धिया याहेरन हेश आधना कन्नना छ করিনা। স্থতরাং আন্ধ নিশ্চিপ হইতে পারেন গণনাতে আন্ধ अक्ष गरशांकत मधा नहि।

भात এकी विकद ममालाहनात विवय উল্লেখ कतिया चामि चारमाठा विवरत्रत चरूनत्र कतिय। आमाधर्यत व्यथम ৫০ বৎসরের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজের তিনটি শাখা হইয়াছে। এই বিষয়ের প্রতি কটাক্ষ করিয়াই স্বর্গীয় লালবিহারী দে विनिश हिल्म य बाक्य में धर्डाक वास्त्रित परिमर्छत भर्म. উरात मून नारे, উरात श्रम नारे, উराटक नम्बनी पिक नाहे। वफ वफ् श्रापत প्रथमावस्था भूषमा उत्र के वा वाशिवात क প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগকে ঘন ঘন সীমিলিত করিতে হইত। हेश मायु मनन श्रथान श्रथान धार्यत श्रथमावशास्त्रहे आह বিষ্ণর পার্থকা লইয়া ভিন্ন ভিন্ন শাখা খাঁপিত হইয়াছে। অত্যান্ত अष् थाकित्व । हेश निवाबिष्ठ हम नाहे। नुष्ठन धर्म विधान বধন বিবেশকে জাগ্রত করিয়া ভূলে তথন প্রভ্যেক ব্যক্তির মধ্যে আন ও ভক্তির সভেত্ব ক্রিয়া চলিতে থাকে এবং ইচার करन यक अ वर्ष अवामीरफ अब्ब किब्ब वार्वका इन्द्रश चनिवार्या । वाकनवारकत रव नार्वका जाहा वर्षवरक नरह, व्यक्किनाक हेरा वर्ष नमात्वत नविहानतः थानानी नश्यः। बायनशास्त्र धार्याः

ৰন্ধায় ছিল এক নায়কত্ব, বিতীয় যুগে ছিল প্রবীনদের পরামর্শ বারা পরিবর্তিত এক নায়কত্ব, তৃতীয় যুগে হইরাছে নিয়মতত্র প্রণালী। বাহ । ইইরাছে ভাষা আন্ধ্যমাজের পক্ষে কল্যানকরই হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন শাথা একত্রে আদিয়া মতের কল্য করা অপেন্টা আধীন ভাবে কার্য্য করিয়া যাওয়াতে সকল্যেরই বিকাশের স্থবিধা হইয়াছে। যথন পুর ক্ষমতাশালী নেতা থাকেন তথন বে ব্যবস্থা চলে, অস্তু সময়ে তাহা চলেনা। এখন আন্ধ্যমাজের ভিন্ন শাথাই নিয়ম তন্ত্রতাই গ্রহন করিতেছেন। এখন ছিল্ল ভিন্ন শাথা থাকিলেও আন্ধ্যমাজ মিলনের ভূমিতেই কার্য্য করিতে পারিতেছেন, স্তরাং এখানেও আন্ধ্যমাজের- ক্র্ব্রণতার বা আশভ্যার কারণ নাই।

আছ ৩৮ वर्गत इडेल এই পূর্ববিদ স্মিলনীর অধিবেশন হুইতেছে। প্রথম উচ্চোকাগণ এই ভাব দারাই পরিচালিত হইমাছিলেন যে, যে সময়ে দেশময় পরিমিত দেবতার উৎসব হইতেছে তথন ব্ৰাশ্বগণ মহানু ব্ৰহ্মকে লইয়া আনন্দোৎসৰ क्तिर्वन ना दकन ? क्रांस मिल्रमनीत मायना बाता ध्रमानिङ इहेन ८ए এই मिलनीय वित्यय छेनरवानिजाई बहिशाहा। মাঘ মাদে কলিকাতাতে যে মহোৎদৰ হয় তাহ। দাধারণ প্ৰকাশিন নাহওয়াতে বিভাগয় অফিস প্ৰভৃতি বন্ধ থাকে না। मकः चान व प्रव महाव (य अज्ञानः थाक वाच वादका, उथन স্থানীয় মন্দিরে নিজেদের সাধামত উৎসব করিতে হয় বলিয়া তাঁহারাও কলিকাভার উৎসবে যাইতে পারেন না। পূর্ববিদ সম্মিলনী এই মহোৎসবের স্থান পুরণ করিয়াছেন। এখানে जिन पिरन व्याचात त्य क्लान व्य, वक्क्यानात क्लायत त्य প্রশন্তভা বুর, তাঁহা প্রবণ করিয়া প্রভ্যেক ব্রাক্ষের এই স্মিলনীর প্রতি একটা আবর্ষণ জান্ময়া গিয়াছে। কার্যাবশে এখানে উপস্থিত হইতে না পারিলে উচ্চাদের হৃদয় ক্র হয়। বিতীয় ক্থা এই যে ব্ৰাহ্মসমাজ এখন এড বিভুত হয় নাই যে मकः यत्नत बाध्यान नर्वत्वहे वहनः शाक नमविधानी भतिवृत्त হইয়া বাস করিতে পারেন। বৎসরে কথেক বার অনেক ভাই ৰোনের স্থিত একত হইয়া ভগবানের চরণে সমাসীন स्हेल श्रांत द्य वन शाख्या यात्र ভाहार् मातावश्मरवत्र বিচ্ছিনতা ও ওছতা বিশ্বত হওয়া যায়। ইতত্তত: বিকিপ্ত ব্রাহ্মদের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ ভাব আনয়ন করা সমিলনীর ৰিতীয় উদ্দেশ্য। বড় ছ:খের বিষয় যাতায়াতের বার বহন করিতে অসমর্থ বলিয়া ভাই ভগিনীপণ यरथडे नःश्रक আদিতে পারেন<sup>্ত্র</sup>না। দশিদনীর তৃতীয় উদেশ এই যে ব্রাহ্মধর্ম সাধন ও প্রচার করিবার ভার কেবল কলিকাডার **८वळ नमारकत देशत ताथिल हिन्दि मा। यह व्यक्ति लाक** वहें कार्या श्रेष इहेरवन एछ वहें नाधन च श्रोत श्राप्त व समस्यत वस स्टेर्ट वदर जाहात यह बाजाविक जारव वार्थ ভ্যাপ আসিবে। ত্রাম্বধর্মের সাধন ও প্রচারের সহায়ত। क्या निवनतीत छ्वीत छरक्छ। निवनतीत अखिनश्नरतत भारी जानिया राधिरण युवा गारेरव जायवर्ष गायन व लाजावरे देशव पूरा छाल्या। वाहा नवता बाचनभारका छार्याः छाहारे निष्णनीत डेरफ्या।

পূর্বেই বলিয়া 🗣 সম্মিনতী আলোচ্য বিষয় মধ্যে "ব্রামাধর্ম সাধন ও প্রচার" কে প্রতিবংসর প্রধান স্থান দিয়া আসিতেছেন बाक्षमभाव ७ ७ विषयत शक्य गर्वका नकाकात दाविशाहन। কিছ এতঃ সংখ্ৰ প্ৰতিবংসর আমরা ইহাই শুনেতেছি বে আহ্মসমাঞ্চের গৌরব অতীতেই ছিল, বর্ত্তমানে ক্রমে তাহার অপচয় হইতেছে। ত্রাক্ষ সাধারণের জীবনে নীতি ও ধর্ম পুর্বের ক্রায় সভেজ নাই, ইছা আমরা গৌণ ভাবে नकरनहे चौकात कतिरछिह। विषयात शुक्रच यनि ना जूनिया शांकि, छांश इटेरन व्यवमा व्यामारात्र कार्या व्यामात्रेत मर्सा अभन व्यक्ति चार्ड यादा बचा अहेक्स व्यवाशनीय कन উৎপন্ন হইতেছে। কেহ কেহ ক্রটি খীকার করা অপেকা षामता त्य धर्माष्ट्रतात्त्रथ नौकित्त शैनवन श्रेटकहि, जाशह মানিঙে চাহেন না। তাঁহারা বলিতেছেন বাধানমাৰ ড পৃখীর বাহিরে নহে। পৃথিবীর চারিদিকে চাহিয়া দেখ, জগৎময় ধর্মের প্রতি জনাত্ব। ও সাংসারিক হথের প্রতি লোলুণভা। আহ্মসমাঞ্জ ইচ্ছায় বাজ্মনিচ্ছায় ভাহারই জংশী হইতেছেন। জগতে ধর্মের গ্লানি হইতেছে বলিয়া আমরাও यित (अहे भ्रानि चौकात कतिया नहे, जाहा हहेल कि हैहां छ স্থীকার করা হটল না যে ব্রাহ্ম ধর্ম দারা জগতের একটা অংশে-রই মানি নিবারণ হইল না এবং যে উদ্দেশ্যে ত্রাহ্মধর্ম স্থাপিত হইয়াছিল, ইহা ছারা ভাগা সাধিত হইল না।

चटनटक चावात चवनासावी कात्रत चामाटकत चामाचिक হীনতা স্বীকার করিয়া লইয়া ইহার কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। क्टि वरमन (य गांधां वर्ण जाचा गमारकत चारानत कारम जारकता যে অপ্রীতির বীক বপন করিয়াছেন এখন তাহাই বিশাস হীনতা রূপ ফল প্রাণ্য করিতেছে। অপর কেহ কেই বলেন ব্ৰাহ্মসমান্তে ধন বুদ্ধি হওয়াতে ব্ৰাহ্মগণ প্ৰাচীন কালের সাদাসিদে गाःगातिक कौरन ७ उक्त धर्म गाधन इहेट विहार इहेबाह्म । ইহা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় এইখানে যে বাঁহারা সাংসারিক ব্যাপারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন সমাজে ধর্মামুরাগীদের অপেকা उाहारमंत्र चामत ८४मी इहेशारक अवर छाहारखहे चामर्रमंत्र হীনতা আসিয়া পড়িয়াছে। তৃতীয় পক্ষ বলেন বাঁহারা সাধন o চরিত্র হিসাবে উচ্চ শ্রেণীর লোক নহেন তাঁহাদিগকে আচার্য্য ও প্রচারকের পদে স্থাপন করাতে ধর্ম্বের আদর্শ ক্ষুদ্ধ হইয়াছে। ধর্মের জন্ম ব্যাকুলতা যে কমিয়াছে ভাহা ইহাতেই বঝা যায় যে সক্ষত উপাসনাদিতে পূর্বের স্থায় উৎসাহ নাই। এইরূপ আরো কারণ থাকিতে পারে কিছ ইহা বারা অবহাটা মানিয়াই লওয়া হইল। গড় বংসর ভিক্রগড় সন্মিলনীর मडांगिष्डि विवाहित द्य बाक्षमभाष्यत क्षेत्र ७ विजीव यूर्ण ব্রাহ্মপণ নীতি ও ধর্মে বেমন সবল দিলেন এখন আর তাহা নাই।

বিষয়ীকৈ আর একছিছ দিলা ও দেখা যায়। বাহিরের লোকে বলে রাজসমাল বহি সত্য ধর্মসাধনের ক্ষেত্র হয় তাহা হইলে ইহা সাধুলীবন উৎপন্ন করারও উর্জয় ক্ষেত্র হইবে। উাহারা বলেন, আমরা দেখিতেছি রাজসমাজের প্রধান প্রধান ব্যক্তি প্রাচীন সমাল হইতে সংগৃহীত, বাহারা রাজসমাজে অল্লপ্রধ্য করিয়াছেন উাহাদের মধ্যে করলন গত শতবৎসরের

चारनकश्वि পরিবার হইয়া খাবেন ভাষা ইইবেও এই প্রশ্নের সভ্তমত হয়। আমার মনে হয় এইরপ উত্তর আহিবা দিতে পারি। তথাপি প্রতি পক্ষের এই আক্রমণ আমি আংশিক জ্ঞাতে মানিহা লটব, স্বীকাৰ কবিব যে বাহ্মসমাজেৰ অগ্ৰগতি আশামুরপ হয় নাই। ব্রাহ্মসমাজের ভবিবাৎ উন্নতির জন্ম বাঁচারা ত্রাক্ষদমালে অন্মিতেছেন জাঁচাদের উপরই নির্ভর कवित्क हतेत्व अवः विकाप छेपाय व्यवस्था कविता काँहारास्य খালা ত্রাহ্মধর্মের গৌরব বৃদ্ধিত চ্টবে, খামার শ্বশিই বক্তব্য (महे विवरशहे चारमाहिक हहेरकः।

कथरता कथरता स्था यात्र (व धर्माजीरवत सन्न तरह কিছু সামাজিক বা অঞ্ববিধ কাবণে বছলোক একতে ধর্মান্তর গ্রচণ করে। ব্রাহ্মদমান এরণ কার্যো কথনো উৎসাহ দান करवन मा। प्राच्याः श्राटवय बाता वानित वनेटल वानांनिशतक স্মাক্তক করা হটবে ভালাদের অপেকা স্মাকে যাহারা ভাত এবং বর্দ্ধিত তারাদের সংখাতি সমালে সর্বদা অধিকতর থাকিবে। ইচাছের শিক্ষা দীক্ষা থেরূপ চইবে সমাজের আরুতি প্রকৃতি সেইত্রপ চটবে। এ পর্যায় এই শিক্ষাব প্রথোদ্দরীয়তা ত্রান্দ্রমাল পুর্বমাত্রায় জ্বয়ক্স করেন নাই। রালকবালিকাগণের ধর্মভাব ও নীলের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম উপযুক্ত ব্যবস্থা হয় নাই। এমন কি বছলোকের মধ্যে এই ভাব প্রবল রহিয়াছে যে ধর্ম ও নীতি विषय छेश्रामाण्य बादा विरमय काम क बहुना, अ मनन विषय हिताब महोस बाबाई निशाहेट इहेटव। याहाबा अहे মডের পোষক তাঁহারা ভাবিঘা দেখিবেন, সমাজের সকল পিতা মাডা বা পরিবারের সকল বয়স্থ লোকের প্রতি এইরূপ দৃষ্টাস্থ (मशहेबात ভात (मध्या यात्र किना। डाहाता निस्कहे वृद्धिया দেখিবেন এট কার্য্যে সর্বাদা সমভাবে তাঁহার। কুতকার্য্য হুইখাছেন কিনা। সম্ভানেরা পিত্যাতা বা অপর অঞ্জনের महोस दमिश्रा नीजि ७ धूर्यानिका कतित्व वना याहा व विवश्य ममारकात रकाम क कर्खवा मारे वमा छ छाशाहे। आमहा दृःथ করিয়া থাকি পৃথিবীর সর্ব্বত্ত ধর্ম ও নীতির প্রতি উপেকাব। অবজ্ঞার ভাব বৃদ্ধিত ইইতেছে। আমার মনে হয় ইহা পিতামাতার অভকরণে সন্তানগণ নিজে নিজে নীতি ও ধর্ম निश्वित नडेक, वह धार्याहे छाहार मून।

श्राव मीर्च ना कतिया था विषया चामात्र कि कि देशात अवनयन कता मभीतीन विवश मतन इत छात्राइहे कातकी देखन कति। चामात श्राम कथा वह त. कशास्त्र लारकता चाक कान धर्मं नीिंछ निकार कर नाधातन निका इहेट्ड भुवक कतिया निवादक वेबाटड सशटक धर्मात हानि इहेबाड़ । छात्रजवार्य श्रीकीन काल व वावशाहिन छाहाछ अक्ट अक्ट प्रशेति, छाहादहे शहर मर्सक्षकाद निकार दहेछ । আমার মনে হয় ধার্মিক ও নীতিবান মাত্র প্রস্তুত করিতে হইলে हेशांत्रहे चक्क विकृत्वा चार्यकः। माक्ष्य यनि मन्न करा द विवास धर्म कार्रात अन ७ मधारहत अनत करतकी दिन ই্র্যাংসারিক কাজের অভ ভাহাতে বেরণ অনিট হয়, তেগনি

মধ্যে রাল্বধর্ম দাধ্যে দিছিলাভ করিয়াছের ও প্রচার বভ গ্রহণ বালকেয়া বদি মনে করে রবিবাদরীয় বিদ্যালয় নীতিশিকার কৰিয়াছেন ? বান্ধৰ্ম গৃহীর ধর্ম যদি গত্তশভবৎসৱে ধর্ম নিষ্ঠ অন্ধ ও অপর করেক বিন ভাষা গণিত প্রভৃতির বন্ধ, তাহাতেও त्नहेक्कण क्कि इस। धर्म अ नोकि याहा अकल निका, नकल कार्या, अ नकन नशरकत निधायक, जाहारक यस्त्रे जामता कोवरनत निक्रनीय अवर माधनीय विवय ममूट्य अक्षी नाथ। भाज विषय मत्न कतिव, एउटे वह चया जीविक विकाश्यत अस धर्म १६ कर्म উভয় र च व आपशीन इन्हा पिक्टिंग। anaia af विटक्स चौकात कतिरमष्टे चाडाबिक छार्त धहे क्या महत चात्रिर स অত্যে সম্ভান সাধারণ বস্তু জ্ঞানের রাজ্যে কভক দূর অগ্রস্ত इंडेक, चठौ: अध शर्मार्थ वृक्षियात्र मक्ति छाशात इडेक, छाहात পর ধর্ম ও নীতির সূত্র শিক্ষা দেওয়া ঘাইবে। অনেক কর্ত্তবা প্রায়ণ আমা পিতা মাতাও এই ভাবের বশব্দী হইয়া সম্ভানকে ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার স্থায়োগ হায়াইয়াছেন। वर्गात्रव भत चर्मत व्यालका कतिया भारत (महे मध्य चुँ जियारे भाग नारे यथन मछात्मत धर्म भिका जात्र कविट পারেন। आমি অনেক নমত ব্যক্তিকে বলিতে ওনিয়াছি, যাহা বালক বালিকারা সমাক বোধগমা করিতে পারে ৰা, ভাহাদিগকে সেই স্কল বিষয় বিশ্বাস করান ও স্ভারতে धर्ग क्तान युक्तियुक्त नद्धा किन याश श्रीक निष्ठ कीवतन সংক্ষিশিয়া আমাদের বুদ্ধির সন্মুখে উপস্থিত হয় তাহার সম্বন্ধে क्लात्ना ना क्लात्नाक्रण थावना छाहावा कविरवहे किट्टत । चाकारन अहन सिरित कारा चलत अहरत छार। हेरा निवाहर छहे इटेरन, नजूना जारात। निश्चित बाह देवजा पूर्वाटक आम করিভেছে। ভাহাদের চিত্ত কোন দিনই অণিধিত কাগদের अधि वर्गशैन थाकित्व ना। यथन वानत्कत्र मान व्यासन क्रिय हरेरव পृथिवीत चाकाब क्रिक्रण उथन वनिष्ठहे हहेरूव शृथिवी বর্ত্ত লাকার। দেখিবার বিষয় এই যে প্রশ্নটা তাহার মন হইতে भागिएएइ कि ना। बग्रस्कत शाक्ष विकास मर्गन निकात छ **এই প্রশালী। অগতের নবাবিদ্বত তত্ত্ব সমূহের ব্যাথ্যার জন্ম বে** यमण्ड क्षेत्र ग्रह्म कर्ता हम जाहा । सात्र केविकित महम महम পরিবর্তিত হয়। ধর্ম ও নীতিতেও এই প্রণালী ভিন্ন সতি নাই - बार्यक हरेल खिरा बीवान वाना विकाद कन मरानाधन করিয়া লইতে পারে। কিছ বাল্যকাল অশিকার অবস্থায় वाबाहे छेरकृष्ठे भवामर्ग नरह। जत्य मिक्करक वृक्षित इहेरक र्य नौष्ठि अ धर्म नश्रम धमन कवा निवाहरतन ना बाहारक निकरकत विचान त्राष्ट्र हम नाहै।

> यथन श्टेट निख्य किकामा छेपय हहेट्य, ज्यन हहेट्डि धर्म अ नीजि भिकात आवश्व हरेटर अयर नाशातन रह सान बहेटल चलित्र लादबहे बहे मिका मिटल बहेटब ।

নীতি বিষয়ে পিতামাতা সন্তানের ভারাভার বোধের উল্লেখের व्यापका क्रिएक भारतम मा। विकामरक रव बादिएक क्रेट मा छाहा छ्वरगत्त्रत निखरक्छ वनिरखहे हहेरव वत्रर के छारबहे ভাহার ভারাভার বোধ উল্লিক হইবে। স্বভরাং আমি বৃদ্ধি विन हुई वश्यत हहेरछहे नीजि शिकाश चातक छाहा हहेरत क्ट विश्विक स्टेरवन ना। क्रिकाद शार्टन व्यवानीटक शायहत्व निका देशक कम वर्षन कात्रक हत । जामाह्मक द्वरमक कथ

এই বে "লালয়েৎ পঞ্ বর্ণার্ণি"। সাধারণতঃ ইহার অর্ব / মহলানবিশ আদ্ধ বাসক শিক্ষাসমূহে আদর্শ লইয়া স্থাপন পোষণ করিবে এবং এই কাল পর্যন্ত শিশুর মন বে বিকশিত হুইতেচে সে বিষয়ে বাহির হুইতে হুম্বার্পণ করিও না। কিছ क्षा य क्रिक नरह, औह वरमदात निश्वत व मश्मादा कखवाक्रिया चाह्न जोश निजा भाजादक वृक्षाहेट इहेरव ना এ যাবৎ যাহা বলিলাম ভাহার মধ্যে আমার বক্তব্য কথা তুটী-নীতি ও ধর্ম শিক্ষা অতি শৈশবেই আরম্ভ করিতে इहेर्द अवश् अहे निका माधात्रन निकात महा अकटा इहेर्द। हैश शृक्षरकत निका नरह, वस खात्मद मरण मरण रथशान क्षेत्रव कथा चानिया পড़ে এवः कीवत्नव कार्याव मर्था स्थात्न नीजित जान तश्वादक जाहा धतिबाहे এই निका हिन्दि। এই বয়সের অব্ এ দেশে বিভাগর নাই, স্তরাং একাজ পিতা মাত' ভিন্ন কেহ করিতে পারেন না।

ঘাইভেছে কি আদ্ধ সমাৰে, কি মুভুরাং দেখা **শশুত্র, নীতি ও ধর্ম শিকার গন্তন পিতামাতাকে করি**তে इहेर्द। चिं देगमें इहेर्ड वांशां करुकाठा खेका मधा-প্রবণতা প্রভৃতি মানবচিত্তের ষ্ণীভূত সন্তণ সমূহকে অঙ্বিত করিতে চেষ্টা করিতে হইবে। যিনিই পিঙা মাতা হইয়াছেন जिनिहे (व अ विवस्य स्थाना, जांका वना याय ना। अर्डाक পিতা মাতাকে সাহায় করিবার জন সমাজের বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কতকগুলি পুত্তিকা দারা এ বিষয়ের প্রণানী নির্দেশ করিংগ मिट्ना आधारमञ्ज बनियानशीय विश्वानत्य कौरन চरिछ छ इंडिशांत व्यवस्य क्रिया नींडि निका (मध्या द्य-अनार्थेविना ও ভূগোল অবলঘনে, ঈশবভত্ত শিশুদের নিক্ট অবভারণ করা যায়।

এইখানে একটা প্রয়োজনীয় বিষয়ের প্রতি আমি আপ-নালের দৃষ্টি আকর্ষণ করি। গত একশত বর্ষে ব্রাহ্ম সমাজে হে সকল সাধুব্যক্তি করা গ্রহণ করিয়াছেন, সরল ভাষায় শিশুদের উপযোগী করিয়া ভাঁহাদের জীবনী অতি সত্তর প্রকাশ করা আবশাক। হয়ত প্রভোকের জীবন সম্বন্ধ একধানা স্বভন্ত পুস্তকের মত উপকরণ নাও থাকিতে পারে এবং হয়ত তাহা मृजाइरन्त्र व्यर्व भूककविकात पात्रा नाड भाषमा गाँहेरछ भारत এই অস্ত ছেলেদের নীতিও ধর্ম শিক্ষার অস্ত এক এক স্থানের यश्रमीत चानकश्रम जाम नाधूत बीवनी अकत्व छापारेश পিডামাডার হতে দেওয়া আবশাক। এবংসর ঢাকার ভক্ত-গণের, মৈমনসিংছের ভক্তগণের, বরিশালের ভক্তগনের ও कृषिका চहेशारम्य एकश्रान्य कीवनी मध्य ।। श्वान धरेक्र नुविका अनानिक इस्ता केठिक। नमान हरेएक अनाम नदाव चात्रक व्याच्याच चारह, करवक्त लारक चलः शतुब हरेवा এই कांच हाटि नहेंन छान हत्।

elo वश्मद वम्रामत शव वानक वानिकारकत धर्म छ नीफि निकार क्षत्र बाद्या इत्रह। बाब कानवार महकारी निका ध्यानीय मध्य दान ना बाविश इन हानान कडिन स्व। ভ্জিভালন রবীজনাথও বোলপুরে ধীরে ধীরে সেই সরকারী জাঁচের মধ্যেই আনিরা পঞ্চিতেছেন। ভক্তিভাকন ওলচংগ

হুইরাছে যে পাঁচ বংসর পর্যন্ত আছর দিয়া শিশুর শ্রীর<sup>।</sup> করিয়াছিলেন ভাহা কার্য্যক্ষেত্রে গ্রিল না। ঢাকার ইউবেকল इन्हिंडियन मध्याल (महे बक्दे कथा। बढ़े मभय भर्गाला-চনা করিয়া আমার "মনে হয়, আন্দা পিতা মাত। দশবঙর পর্যান্ত काँशामव मसानटक माधावन विमालाय भाषाकृतन ना । विमा-লয়ের চতুর্ব শ্রেণী পর্যান্ত যাহা পড়ান হয় ভাহা শিখাইবার জন্ত ও তংগদে নীতি ও ধর্ম শিকাব জন্ম কোনওরণ বন্দোবত করা প্রত্যেক স্থানীয় আদা সমাজের কর্ত্তব্য। আমাদের প্রত্যেক মন্দিবের সক্ষে এইরূপ একটী স্থুগ থাকা আবশ্যক। প্রক্ষে অমর বারুর কুসটীতে প্রথম পরীকা হইতে পারে। বাঁহারা আচার্ব্যের কারু করেন তাঁহারা এবং প্রত্যেক পরিবারের ২।১ জন মহিলা ইহাতে বিনা বেতনে কাল করিবেন। বড়বড় **(कट्य २)) कत (वजत) हात्री निक्रक स्वार्थ शहर लाद्य।** আমার মনে হর এই প্রণাশীটী স্থতাকরণে চালাইলে সাধারণ निकाल छेर्द्रहेडत इहेटव ।

> দশ্বংসর বয়সে ধ্বন ত্রান্ধ বালক বালিকারা সাধারণ विमानित श्रविष्ठे इहेरव उथन जाशामत वक्र हाल नमान । রবিবাসরীয় স্থল ভিন্ন উপায়স্তর নাই! এইরূপ অলবংক্ষণের জল শনিবাবে যে ভাত সমাজ হইবে ভাষা বর্তমান ছাত্রসমার্জ হইতে ভিন্ন হইবে-সেধানে ভাষাদের উপঘোগী উপাসনা প্রার্থনা পাঠ আলোচন। প্রভৃতির বন্দোবত হইবে। এখন বড়ৰড় সহরে যে ছাত্রগমাজ হয় ভাষা কলেজের ছেলেদের মধ্যে ধর্মভাব বিভারের জন্ত। পুত্রকলা ভূলেই পড়ুক বা करलाखरे পড़क रमशास नीडि वा धर्मानिका अरमान करन যে সম্ভব হইবে ভাহা বলা যায়ৰ।। অনেক পিতামাতা এইটুকু সংক থাকেন যে সম্ভান সেধানে মন্দ কিছু শিখিতেছেনা—নীতি বিক্লম আচরণ করিতেচে না। অনেকে এটকুও করেন না। কিছু আছা পিতামাতার পক্ষে ইছাই যথেষ্ট নহে। ভাল যাহা ভালা শিবাইতে না পারিলে মুদ্ধ যাহা ভাৰা মাপনি আদিয়া পড়ে। বাড়ীতে পুত্ৰক্স্যার সঙ্গে উপাসনা প্রার্থনা না করিতে পারিলেও দিনের মধ্যে কতক সময় ভাহাদের কইয়া বনিতে ওসদগ্রন্থ পাঠ করিতে ও ভাহার আমুদকিক যে বিষয় আদিচা পড়ে তাহা ধরিয়া আলোচনা কবিতে অভ্যাস করিতে হইবে। পিভাগাভার मस्रात्क नी जि ६ धार्ष व्यव्धानि कतित्व इहेरन जैहिराइ नित्वत कीवन ও विद्यादक धर्माक्रमानिक ভाবে পরিচালিক कतिरङ इटेरव । यमिक विशाह विरवहमा कत्रा याछक शतिरमस्य শিতামাতা প্রভৃতি গুরুদনের উপরেই বালক বালিকাদের চরিত্র গঠন নির্ভর করে। কাজেই আমরা বয়কদের জন্ম কি আবোজন করিতে পারি ভাহাই আমাদের বিশেব আলোচ্য विवस । इंश्रंत कछ नांकि डेशारमत अकि जाननारमत महि चाक्र्यन कति जाहा वह ।

> ( ১ ) পাঠ, (২) ব্যক্তিপত উপাসনা ও প্রার্থনা (৩) সামাজিক উপাসনা (৪) সম্বত (৫) আখ্রম স্থাপন। আপনারা দেবিতেছেন ইহার একটিও আমি নৃতৰ বলিতেছিনা। কিছু আৰৱা ইংগর खेनकातिका जानियां हेरात कानकारे वर्णायकारण वावरात

করিনাই। বাঁহার। সমাজের আধাাত্মিক অবস্থা সম্বন্ধে আন্দেপ करबन डाँशामबन मरनव कथा वहे। तक वबन मरन करबन ना (य चामारमत छेलाव खान। नाहे विखे नकरमत्रहे स्कारङत कार्तन वहें (व मिं श्रीम किन श्राक्ति हा ना। माञ्च मक्न विषयि अक्षातिक माम। वानावान वहेट नौकि ও ধর্মের দিকে মনের একটু ঝোঁচ না অস্মিলে সামাজিক উপাসনা সভাভাদিকে সামায় বিষয় কার্যোর উপলক্ষ করিয়াই মামুষ বৰ্জন করে। থাহারা সক্ষাদিতে উপস্থিত হন তাঁহার। ধর্ম গ্রন্থাদি পাঠের অভাবে ইহার আলোচন। মনোজ্ঞ করিয়া তুলিতে পারেন না। শেকারণেও অনেকে ত্ একবার খাদেন भाज भाज भाज हेशा ह जीशामित अञ्चतात्र था किया। मनत्र जीशामिया যায়। ব্রহ্মানন্দের সময়ে সম্বত কেমন মনোহারী ছিল। আঞ্চকাল কার মাত্র্য যে দেকালের অপেকা মুলতঃ নিক্ট শ্রেণীর তাহা त्रः । उत्य त्रकारम एव प्रकल नामाक्षिक विषयः आलाउना হুইত বর্ত্তমানে ভাহার অনেকের মীমাংস। হুইয়া গিয়াছে। এখন हाहे, श्राटाक क्टाक पूर्वक कन a कि नाधक, यांगाया अपदरक हाज पतिका पारण पारण উक्क प्र्विभएक जूनिया नहेर्ड लाद्यन। भट जत च्यापका अध्यक्षिण e bित्रमत महत्त्वत निर्म मृष्टि निर्फ इंदेर । সমাজिक উপাসনা সম্বন্ধ অনেক আলোচনা এইয়া बारक छेशत विषय बामि किছू विनवना। यनि ज्ञारन ज्ञारन আমরা সাধনাশ্রম স্থাপন কবি ভাহা হইলে ভাহাকে অবলম্বন করিয়া সক্ত ও গড়িয়া উঠিবে।

উপাদনা প্রার্থনাতে উদাদীনভার কারণ बाक्कि গভ মানসিক বিক্ষেপ। সময়ের ব্যান্তবিক কারণ নহে যে ২েতু त्वभी ममस नामिशा अलिशाना आर्थना इहेर्ड लार्द्र । हेहा मनस **८ए ७ शास कथा नरह छिछ ८ ए ७ शाद कथा। याञ्च निर्**कत पिरक **ठाहिया एत्र व्यादन व्यक्त विषय अयमहे जानक क्रिक अहियादह या** ভাহার উপাসনা প্রার্থনা সে সময়ে মৌথিক ভিন্ন আর কিছু २**हे**रवना। **এই कन्न**हे हेशाउ निधिन ध्रयञ्ज्ञहा এই সমধ্যের खेब। इन्छ हिन्छ ७ वानौ भारत। चामात्र विचाम এই विश्रस ব্রাহ্মদমাজের পুত্তক সংখ্যা প্রচর নহে। পুর্বে একবার ব্রাহ্ম-क्षकरमञ्ज भीवनीत कथा विनिधाहि भावात्र विन । विसरम चविष्ठ इत्या चामात्मव नर्साछा कर्सवा। विजीयतः देश्यवी गाधनगराम अप रहेरा चारता मः अह बाकानाव हलमा चारक । हैश ब्रान्ट क्षेत्र विशाहन द्य बरेबल भूषन পाঠ क्रिट क्रिट उ অবাধ্য মন আৰম্ভ হয় এবং প্ৰাৰ্থন। আননা হইতেই আসিয়া পড়ে। এই সংগ্ৰহৰ আৰু ভিন্ন কেহ ভাল কৰিবেন।; কিন্তু বিনিই कक्त देशपाता वय खावात शोतव च तुष्कि व्हेरव ।

সমাৰে একটা আধাাত্মিকভার আবহাওয়া সৃষ্টি করিছে সমৰেত ভাবে আমথা কি করিতে পারি তাহা বিবেচনা করিতে গেলে সামাজিক উপাসনার পরেই সক্ষত ও আশ্রম স্থাপন দিকে দৃষ্টি পড়ে। যেধানে আতাম খাপন সম্ভব সেধানে সম্বত चार्थम এकबहे १हेटड भारत। किन्द्र दिशास्त्र करवक चत्र माज जामाचारकत रम्थारत मक्ष्कत बरम्यावक कराहे ध्रथम প্রয়োজন। পণ্ডিড শিবনাথ শাল্পী জীবনের অভিজ্ঞত। বারা ব্রিবাহিলেন বে সাধনাধ্ব প্রভিচা ব্যভীত ত্রাশ্বস্থান্তকে । বা জীযুক্ত আনন্দ্রোহন বহু একাকী এই কার্ব্যের অভ বডটাঃ

স্বল ও সরস রাখা সম্ভব নহে। ইহার কার্যাছিল সাধক ও কিন্তু এখন অনেকে অনুভব প্রচারক প্রস্তুত করা। করিতেভেন যে প্রচারের ব্যাকুলতা বশতঃ খনেক অপরিপক गांधकरकरे प्यानंदकरक अर्थन हरेगाहि। जिनि गांधनाध्यस्क বালাখর বলিভেন স্তরাং তাঁলার ভাবায় বলিতে হয় বে: क्षांत्र व्यक्ति। यभारः व्यक्त निक्त व्यवहे भतिरयभन कता इहेशास्त्र । তাঁহার উপায়াম্বর ও ছিলনা। অর্থনংগ্রহ করিবার জ্ঞা তাঁহাকে तम विरम्भात मुवारमको स्ट्रेस्ड स्ट्रेड, कारबर उरमव **छ** भाविवातिक अञ्झेनानित अस अभितिभक नाधकनिशक्त अठात কেত্রে অবভীর্ণ হইতে হইত। আক্ষামাল আবল্ধী সমাজ। कडक्शन लाक थान धातनानित बात्रा व्याधाश्चिक डेबर्डि কবিভেছে অভএব তাঁহাদের প্রাণাচ্ছাদনের ভার লওয়া ঘাউক এ ভাবটী হিন্দুনমাজে আছে কিন্তু আমাণের মধ্যে ইহা বন্ধমূল হয় নাই। সাধনাশ্রমের বর্ত্তমান অধ্যক্ষের স্থবিবেচনার উপর আমার বিশেষ আশ্বা আছে। তিনি কলিকাতাতে যদি পুদৃষ্টাক্ত দেখাইতে পারেন এবং মফঃস্বলের বড়বড় আহ্ম কেশ্র ও যদি সেই উৎসাহ সংক্রামিউ হয় ভাহ। হইলে নৃতন শভাকীতে আমরা নব বল পাইতে পারি। ঢাকা বরিশাল প্রভৃতি স্থানে ইহা অপেক্ষাক্ত সহজেই সাধিত হইতে পারে।

বান্ধদের মধ্যে মিলিত ভাবে যেথানে যে চেটা इरेट्डि जोरा श्रा**क्ट भूक्यर**पत मर्त्याहे चातक चारह । भूमारक्त अ शृह्द बाधाज्रिक राउम बन्तारेष्ठ रहेल महिनानिभाकरे विश्व जारव श्रायक्त हेश वृत्तिवाश कावाजः दवनौ किছू कता হয় নাই। তাঁহাদিপকে কোনও স্থানে সমবেত করিতে হইলে यान वाहरन बाग्र इहेश १९६५। हेहा এक अवजाय। अथन কলিকাতার মত স্থানেও এবিবয়ে অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন সর্ব্যাহ সাহদ করিয়া তাঁহারা পদত্রকে চলিতে পারেন। दिशास दर देशामना, मरमञ्जा भाष्ठापि इस, जाशास्त्र भूकावत कात्र मिनागन्त वहमाधाक उपश्विक श्राम वर तमहे अक्षेत्रात र्यागमान करतन, ७ विषय मृष्टि बाचा कर्त्तना। ममारकत রবিবাদরীয় উপাদনাভে মহিলাগণ অধিকত্তর সংখ্যায় আচার্য্যের কাৰ্য্য কৰিছে যাহাতে প্ৰস্তুত হন ভাহারও চেষ্টা হওয়া व्यावश्रक। भूत्रवंदे উল্লেখ कविषाहि, कि गृहद वा প्राथमिक विष्णागदा भहिनात्री यज्जिन बाध्य वागक वाणिकात निकात छात्र গ্রহণ না করিভেছেন, ততদিন ব্রাহ্মণমান্দের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক হাওয়া পরিবর্ত্তন হওয়া স্বত্তর।

অৰ্থ সহজে মাহুৰ ব্ধন স্বাৰ্থণর হয় ভাহার মার্ক্সমা আছে কিন্ত ধর্ম সম্বন্ধে সাধক ধলি স্বার্থপর হয় সেটা ভাহার আত্মহত্যার তুল্য হয়। বেমন ব্যক্তি সহছে একথা সত্য ভেমনি দশক্ষের মিলিড চেটা স্থক্ষেও ইলা সভা। বাক্ষসমাক্ষের দেশময় যতগুলি কেন্দ্র আছে সকলে যদি পরস্পারকে বলীয়ান্ क्रिएड (ठड़े। ना करत छाहा हरेल नमश्र नमास रव इस्न হটবে তাহা অনায়াদেই বুঝা যায়। সাধারণ আক্ষ্যাজের কাৰ্যানিৰ্বাহক সভাগ এই বিষয় ভাবিবাৰ কথা। কিছ আমার मर्न इष्, পश्चिष्ठ लिवनाथ भाषी, एकिएायन नवरीपध्य प्राप्त

ভাবিতেন, কার্যা স্থান্সার না হইলে যুত্তা ব্যথিত হইতেন এখন কার সমগ্র কমিটীও তত্তা করেন না। লোকে বলে যাহা দশের কাজ তাহা কোন ব্যক্তিরই কাজ নহে। কার্যানির্বাহক সভাতে বিষয়া আমার এই কথাই মনে হইয়াছে। যে মৈননিং এক সময়ে প্রজ্বত হোম কুণ্ডের ভাষে ছিল আজ তাহা নির্বাণ প্রায়। চট্টগ্রাম তুচ্ছ গৃহ বিবাদে মলিন। ফ্রিদপুর কুমিলার পূর্বে গৌরব নাই। ঢাকা কলিকাতার কাছে পুন: পুন: একজন আচার্যা চাহিয়া বিফল মনোরথ হইয়াছেন। বরিশাল কয়েকজন ক্ষয় ভগ্র কর্মীর উপর নির্ভর করিয়া কথিকং বাঁচিয়া আছে। এব্যথার ব্যথী হইবার কে আছেন? একটু ভাবিয়া দেখিলেই দেখা যায় পুর্ববিক্ট কলিকাতার ব্রাক্ষমান্তকে বাঁচাইয়া রাধিয়াছে। নব শতাজীর বিশেব কার্যা হইবে এই পূর্ববিক্তে স্বল ও গৌরবাছিত করা।

নব শতাকীর অপর প্রচেষ্টা প্রচার। বিশু তাঁহার প্রথম উপদেশেই শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন যে আলোক আলিয়া কেহ ঢাকা দিয়া রাথে না বরং উচ্চস্থানে স্থাপন করে যাহাতে চতুদ্দিক তথারা আলোকিত হয়।

ব্রাহ্মসমাজ বিশুর এ উপদেশ মাক্ত করিয়াছেন। প্রথম হইতেই ব্ৰাহ্মসমাজ বলিতেছেন যে প্ৰভাক ব্ৰাহ্ম অল্লাধিক প্রচারক। আমরা শতাস্বীর উৎসব আরম্ভ হইতে ২ইতেই চতুর্দিকে প্রচারকদল প্রেরণ করিতেছি। ত্রাহ্মসমাজের বাণী **रमन विरम्भ वहन कत्रा जामारमत विशाज विहिड कर्डवा, भवड** हेश जामात्मत्र कीवन मत्रामत अर्थ। च्छतार अविषय त्य আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে হইবে তাহাতে আর সম্ফেহ নাই। কিছু এই প্রচার এক প্রকার নিম্মুপের মত-জগতের লোককে ঘোষণা দিয়া ভাকিয়া আনা। তারপর ভারা যখন व्याधाव्यिक व्यव्यव मारी कतिरव उपन व्यामारमत कालारत यरपडे चारमाक्त रमश गाइरव छ? शृर्व्स चामता यछ लाकरक ভাৰিয়াছি তত লোকের আত্মাকে তৃপ্ত করিতে পারি নাই। अरम्भ श्वक्रकद्रापद रम्भ। अथात्न धर्षत्रभाष्य चात्रिश लाक এমন সৰল সাধুর আধ্বয় লইতে চায় বাহাদের উপর সচ্চন্দ্র চিত্তে निर्देत कतिएक भारत । এकाम काकिएक वाहित इहेबाएक-वस्त नकरमत कर्वता चाशहकरमत क्ष बामा श्रष्ट कता; व्यथवा विश्वत पृष्टीख धतिया वना यात्र त्य व्यात्नाक ७ डेक्टबारन স্থাপিত হইল কিছ তাহাকে সমভাবে উচ্ছল রাধার জন্ত নিয়ত देखन मश्रवात क्यांत व्यक्तावन्छ हाहै। व्यत्न मर्भावह दमविशाहि मास्य कर्षत्र ठाँदक जामनमात्मत्र नित्क चाकुडे इत-थून वकु वकु লোক এক এক সময়ে এই কারণে বালসমাবের সলে ঘনিষ্ঠতা ক্রিয়াছেন। তারপর যধন উৎপীড়নের সময় আসিল তখন कांशाया अहे विनया शम्हारशम हहेरमन या आहीन नमारम शाकिया क्षक्त्राहे ख्वित्वहनात्र कार्या। आध्यमभाष्य हेहाविश्रंक धर्मव क्षचाव विटि शास्त्रम माहे। वाफ़ीत ছেলে शिल शाक्रीहेबाछ नियम् नदा हरा कि चार्याकरन्व नमद क्वार हारे, भन्निरवन्तमत नवत शृहिनीरक हारे। चामि विक चाक काछाक् बाबटक अक्कन कतिशा धर्म निकारी विहे अवर यनि द আপুনি ইহার অভারে জাত্বখর্ষের বীজ রোপন করিবা ও ভজি

নিঞ্চন করিয়া বৃদ্ধিত কলন। কত জন এই কার্য্যে সাহ্নী হইবেন ? প্রাচারের উৎসাহ থকা করা আমার অভিপ্রায় নহে কিন্তু প্রচারের দায়িত্ব যেন আমরা সকলে অঞ্চন করি।

উপসংহার— স্বামি এতটা সময় লইলাম কিছু স্থামার বলিবার বিশেষ কথা ৩।৪ টী মাত্র। প্রথম সকলকে অমুভব করিতে বলি বে ত্রাহ্মধর্ম এ সুগের এবং ভবিস্তাতের অফু দশর প্রেরিভ বিধান, ধিতীয়ত ত্রাহ্মধর্মকে অমুক্ত করিবার অফু ভগবান স্থামাদিগকে যেটুকু করিতে দিয়াছেন, ত্রাহ্মপরিবারে ধর্মকে প্রতিষ্ঠা করিতে না পারিলে তাহা ধ্বিদ্ধ হইবে না।

তৃতীয়ত বালক ও যুবকদিপের ধর্ম লিক্ষা বিষয়ে উদাসীন হইলে, বয়স্কদিপের মধোও খাঁটি আন্দের সংখ্যা কম হইবে। বাল্যকালের উদাসীনতার অভ্যাস যৌবনে বা প্রোচ্ কালে সহজে সংশোধিত হইবে না। এই অভিপ্রায় সিদ্ধির জন্ত যে সকল উপায় অবলম্বিত হইয়াছে তাহার মধ্যে ধর্মগ্রন্থ পাঠ, সক্ষত ও সাধনাশ্রম স্থাপনের প্রতি ঝারে। মনোযোগ দেওয়া আবশ্রক মনে করি।

ধর্মাবহ পিতা, আমাদের সকলের বৃদ্ধিকে আলোকিত করে।, আমাদের ইচ্ছাকে অধিকার করে।, আমাদিগকে কর্ত্তন্য পথে বলীয়ান ও নির্ভয় করে।, ভোমাতে ভক্তি ও মানবে অকপট প্রীতি আমাদের অস্তরে আগ্রত রাখো। ইহ পরকালে এই বান্ধসমাল আমাদের বাস গৃহ, ইহা জানিয়া ইহার সৌষ্ঠব বৃদ্ধির জন্ত সর্বাদা আমাদিগকে প্রেরণা দাও। আমাদের এই প্রার্থনা পূর্ব করে।

### ব্রাহ্মদমাজের শত বার্ষিকী ও পূর্ববাঙ্গালা ব্রাহ্মদম্মলনী

ঢাকা नगदीरङ বিগত २∙এ **च**स्क्वीतद इटेरङ २९এ **चरके**।वद পৰ্যান্ত বান্ধনমান্তের শভ বাৰ্ষিক উৎসব ও পূৰ্মৰালালা বান্ধ সন্মিলনীর অষ্টাত্রিংশ বার্বিক অধিবেশন অমুষ্টিত হইয়াছে। প্রীয়ুক্ত ডাক্তার প্রাণক্তফ আচার্যা-সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। শীবৃক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী অভার্থন। সমিতির সভাপতি ও শীবুক ডাকার নেপালচন্দ্র রায় সম্পাদক ছিলেন। শ্রীযুক্ত মথুরানাধ গুহ সন্মিণনীর স্বায়ী সম্পাদক। কলিকাভাতে যে মাগষ্ট মাসে बाष्मनमारकत में वार्षिक छेरनव मण्डत रुव, जाशात भत्रहे जिन एन क्षात्र वाली नाना शास्त्र शमन करतन। अक्षम विशेष १५३ রাত্তিতে ঢাকা পৌছেন। আৰু একদল ২১এ ভারিধ সন্ধান **छाका (श्रीष्टांत। २०७ छात्रिथ नद्यात देश्नाथत देखेनिए तियान,** व्यक्तिशिषाः शामण, अस्त श्री, वीमजी उप हाउन । जनव একলন মহিলা ঢাকাডে পৌছান। তাহাদিপকে ও সভাপতিকে विश्व छार्व अकार्यनात अब निकारनवन्त्रन त्रशास देशक्छ थाकिएकम् । पश्च श्रीकिमिथ अन्यक हिन्दम (प्रकारमयक्त्रन चकुर्वना कृतिवारम् । द्वेनन माहात तात नारस्य भागौरमादन नान चकार्यनात्र विराय गाहाया कतिशाहन । हेहे दिवन हेन्डिण्डिनन

গৃহ মহিলাগণের অভা নিদিট ছিল; পুক্ষগণের অভা জগরাব करनास्त्रत इरहेन गृह कर्ड्नभक्षान मधा क'रत्र निश्चाहित्तन। স্মাজের গ্যালারিতে ও প্রচার গৃহেও অনেক লোক ছিলেন। নিউ বালিকা স্থূলের একটা ৰাড়ীতে সাহেবলিগকে বাধা হইয়াছিল। আভ্যৰ্থনা কমিটির সম্পাৰক শ্রীযুক্ত নেপাণচত্ত্র রামের পহিচালনে একলল মহিলা ও পুরুষ খেচ্ছালেবক चाकीशालव मर्स्स काव च्रथ च्यविधात वरमावन्छ कविशाह्य । ষাতীগণের মধ্যেও কোন কোনও মহিলা ইহাদের সাহায্য कविशास्त्र । अमिरक माध्यमनीय कार्या यहां कत्रा मण्यामरावय জন্ম শ্রীযুক্ত মধুবানাথ গুহ প্রভৃতি বিশেষ পরিশ্রম করিয়াছেন। শীযুক্ত অক্ষত্মার সেন, ভীযুক্ত ৰীরেক্সনাথ বহু, ভীযুক্ত বছবিহারী कत, औशुक व्यमतहक (इद्वाहार्या, अमान् त्रावक नाव मारमत নামও বিশেষ উল্লেখ ঘোগা। প্রায় ছুই শত পুরুষ ও মহিলা कनिकां छ।, भाषेमा, हर्षेद्राय, कृमिज्ञा, कालोकच्छ, स्तिमभूत, মন্ত্ৰমনসিং, ববিশাল, কাওৱাইন, গ্রীঃট্ট প্রভৃতি নানা স্থান হইতে व्यानिया छेल्मरव योगमान कवियारहन। वानीय आक्रांग ও িন্দু মুদলমানপণও উৎসবে উপস্থিত থাকিয়া উৎদাহ वर्षन कविशास्त्रन। वैश्वाता विस्तृत हेरेल व्यामिशास्त्रन, काहारमञ्ज भरता करशक्तात्र नाम खेरता कता वाहरखर ;---ডা: ডামও, তাৰার পদা, এমতা উড্হাউস্ অপর এক জন ইংরেজ মাহলা, এীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, এীযুক্ত পতাশচক্র हक्तवर्ती, बाब वाशद्भ श्रमबक्भात माम छश्च, श्रीवृक निष्टिमाश्न मात्र, औषुक मत्नारमाश्न ठकवारी, औषुक बाबक्माब स्थाय শীযুক্ত ধারেজনাথ চৌধুরী, তাঁহার পদ্মা, শীযুকা ক্ষাবতী চক্রবন্তী, প্রীনতী সাম্বনা রায়, প্রীযুক্তা কুমুমধালা দত্ত, প্রীযুক্ত विभिन्नविश्वा दमन, जीवूक विद्नामनान दमन, जीवूक भरनात्रकन बस्मार्शाभाषाः, श्रीयुक्त अपुडक्षात मञ्ज, श्रीयुक्त अक्तान्य दांव, শ্রীযুক্ত মুনীক্রনাথ রায়, শ্রীযুক্ত হরিনারায়ণ দেন, শ্রীযুক্ত ভাষা-চরণ সেন, औयुक्त अविक्तात मान, औयुक्त त्रामहत्त रानन, अयुक्त খানকীনাৰ সেন (এইট) এযুক্ত প্যারানাথ নন্দী, এযুক্ত ভড়িৎমোহন গুপ্ত, औষুক अन्नमाहत्व हक्तवत्ती, श्रेयुक अपनीहत्व ভটাচার্য্য। প্রতিদিনই প্রাতে জীযুক রাজকুমার ঘোষ ও জীযুক चमुरुक्माव मरखत त्नज्राच छेवाकी खेन रहेशाह् । अध्यामन উন্নারীতে স্বর্গীয় গোপাকৃষ্ণ দেনের বাড়াতে কার্ত্তন হয় ও छर्भात और्क लानकृष चाहारी लार्चना क्रतन। क्रिक्न इहेन এই शृद्ध (नाटका हावा পिष्माहि ; वात् (मटबक्काशन त्मन, श्रीर भवत्नाक भगन करवन। त्मरे क्यारे এरे मृत्रहे कीर्द्धन ও প্রার্থনা दाরা উৎসব আরম্ভ হয়। अञ्चात पिन्छ নগরের নানাদকে উবাকার্তন হয়। একাদন বৃষ্টির ভিতরেও बारमा वाकात, मिनवाझारब कीर्खन कवा श्रहेशाहिन।

২০এ অক্টোবর শনিবার উৎসূত্র আরম্ভ হয়; ঐদিন প্রাত্তংকালে উষারীতে কীর্ত্তন হয়। কীর্ত্তনলে মন্দিরে আসিলে প্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত উপাসনা করেন। ঐদিন সন্ধার সময় উৎসবের উন্থোধন হয়; প্রথম কীর্ত্তন, তৎপরে শ্রীযুক্ত ললিভমোহন দাস উপাসনা করেন। ২১এ ভারিধ রবিবার, প্রাত্তংকালে বৃষ্টির মধ্যে উষাকীর্ত্তন হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত সভীশচক্ত চক্তবন্তা

উবাসনা করেন। উপাসনাস্তে পরস্পরের সঙ্গে আলাপ পরিচয় हम। दिना चाड़ाइडोद नमम निचनमैत श्रथम व्यक्तिन। প্রথমে দলীত হইলে ভা: ডামণ্ড ইংরেজীতে প্রার্থনা করেন। অভাৰ্থন। কমিটির সভাপতি প্রীযুক্ত সভীপচন্দ্র চক্রবর্ত্তী তাহার অভিভাষণ পাঠ করেন। তৎপর শ্রীযুক্ত পিত্রীশচন্ত নাপ অভার্থনা কমিটির শক্ষ হইতে ডাঃ ডামও প্রমুখ বিদেশী মতিবি ব:ক সাধর সম্ভাষণ জ্ঞাপন করেন। ভত্তরে ডাঃ ডামপু ও শ্ৰীমতী উড্হাউস্ কিছু বলেন। অতঃপর ডাঃ প্রাণরক্ষ আচার্য্য গভাপতি নির্বাচিত হন। তিনি তাঁহার অভিভাবণ পাঠ শেষ করিতে পারেন না। রাজিতে তাহাকেই উপাসনা করিতে হইবে, এই অর ৫ টার সম্বই সভা স্থগিত হয়। রাত্রিতে अथरम कोर्जन, ७२ भत्र बीयुक शानकृष्य चाहारी उभागन। करतन। ২২শে তারিথ সোমবার ভোরে মন্দিরে বদিয়াই উবাকীর্ত্তন হয়। তৎপর ঐযুক্ত ধারেজ্ঞনাথ চৌধুরী উপাসনা করেন। টার পর সমিগনীর অধিবেশন আরম্ভ হয়। সভাপতি মহাশয় তাঁহার অভিঞাৰণ পাঠ শেষ করিলে সম্প্রদানক শ্ৰীযুক্ত মথুৱানাথ গুছ গভ বংশরের কার্যা বিৰরণ পাঠ করেন, ভাগ সর্বসমতি ক্রমে গৃহীত হয়। সভাপতির প্রস্তাবে সকলে দ্ভারনান ধ্রম বাবুনবকুমার স্মান্দার, বার্নলিনীকুমার দ্ভ, वावू ताकठळा टारेषुवीय भवत्नाक शयदन त्याक श्रवाम करत्रम e उंग्हारापत পরিবার বর্গকে সমবেদন। स्थाপন করেন। े দিনই ২ টার সময় ৰন্দিরে বালক বালিকা স্মিলন হয়; জীয়ুক্ত মনোরঞ্জন বন্দোপাধায় সভাপতির আদন গ্রহণ করেন: বালক বালিকাগণ দঙ্গীত ও আবৃত্তি করেন। শ্রীযুক্ত মনোমোইন চক্রবর্তী ও সভাপতি মহাশয় উপদেশ দেন। তৎপর বালক वानिकापिशतक नहेशा हैडेटवक्न हेन्ष्ठिवित्वत्र श्रीकृत्व शास्त्र তয়। দেখানে সহর ও মফংখলত্ব বাদ্ধগণের প্রীতি সন্মিলন হয়। বালক বালিকাদিগকে গ্রাহ্মদমাঞ্জের শতবার্ষিকীর উপহার পুত্তিকা বিভরণ করা হয়। সকলের চিত্ত বিনোদনের অক্ত আবৃত্তি, বেহালা ও সেতার বাজনা হয়। জগংগাপেরও ব্যবস্থা ছিল। রাত্রিতে ডা: ডামও ধর্ম সম্বন্ধ বর্ত্তমানের করেকটি সমস্যা বিষয়ে ইংরেছীতে বক্তৃ গা করেন। এতলোক হুইয়াছিল ८४ मन्त्रि । ७ जाहात वाद्यनाव द्यान मक्ना ह्य नाहे। २७८ म অক্টোবর, মঙ্গলবার ভোরে নগরে উবাকীর্ত্তন; তৎপর ডা: ष्ट्राम्थ हेरदब्बीट उपानना करबन। शाय > ठाव नम्ब निवन्ती व कार्या चात्रच हव। नायन मचरक चारमाहना हथ ; कोवन महन मध्य वित्यवतः नौति वाता भीवत्वत त्राका भवन बाटि इष् তৎবিষদেই আলোচনা হলো। শ্ৰীযুক্ত সতীশ চক্ৰবৰ্ত্তী আলোচনা भावस कविरमन। ১১টা পर्वास भारमाहना हमिन। २ हे। ब সময় যুৰকদের সন্মিলন ; শ্ৰীৰুক্ত সভীশচক্ৰ চট্টোপাধ্যায় সভাপতিয় শাগন গ্রহণ করেন। প্রীমান বিনয়ভূবণ ব্রশ্বত ও প্রীমান वर्षकाष कांग अवक लाठे करवन; क्षेत्राम मुनीकांच क्षांब किছू बरनन , जरशत छाः छामल, श्रीवृक्त मरनारमाहन हवानकी. ७ मडानिक महानव जैनदानवान किंदू किंदू बरनन। 8 होत्र সময় মহিলাবের সন্মিলন হয়। এইকুড সভীলচজ চক্রবর্তী ग्रांभित कार्य करत्न। करतकी सहिता क्षतक भार्र करत्न । ডা: ডামত, তাহার পদ্ম ও খ্রীমতী উভ্হাউস্ কিছু কিছু वर्णनः, ভाहा वाष्ट्रणाएक अञ्चवान करत्र वन। इश्व। महिनारमञ পক হইতে অভ্যাগতদিগকে যে অভিকল্পন করা হয়, ভাচারও हैश्टबर्को करव मछौन बांचू बरमन। अमिटक 8 है। ब अबहे नश्ब-कीर्जन वाहित हम। पूरे मान कीर्जन हम, पाश पाश वाना कव দল পশ্চাতে প্রবীনের দল। বালকের দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করেন জীয়ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য ও শীমান প্রেমেন্সনাথ মিত্র; প্রবীনের দলে প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ, প্রীযুক্ত অমৃতকুমার দত্ত অভৃতি। শ্রীযুক্ত অন্নদাচরণ চক্রবর্ত্তী খোল বাঞ্চান। সমীর্তনের দল উৎসাহের সহিত গাইতে গাইতে বাংলা বাজার, স্ত্রাপুর, **मधी**वाकात, निश्वाकात हहेशा ७॥ है। यम्मिर्व लीहिन। সেধানেও কিছুক্ষণ কীর্ত্তন হয়; তৎপর শ্রীযুক্ত মনোমোহন ठळ्वर्खी छेनामना करतन। २८० चरहोवत व्यवात मकारन উবাকীর্ত্তনঃ তৎপর শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত উপাসনা করেন। প্রায় ৯ টার সময় স্থিলনীর অধিবেশন হয়, ধর্মসাধন ও অক্তাক্ত विषय चरतक श्रीन श्रीष्ठांव धार्या इस। चरतक (ध्रीवेद सर्धा **কাৰ্য্য কৰিবার জন্ম একছন পচারক নিষ্ক্ত করাব কগা চ**৪; তাঁহার বাম নির্বাচার্থে চালা তোলা হয়; এক বংসবেব জন্ম বে টাকা প্রতিশ্রত হুইয়াছে ভাহাজে মানে ৪৩ টা লা উঠিবার কথা। অপরাহ্ণ ওটার সময় প্রথমে যুবক সমিলনীর স্থগিত অধিবেশন হয়। ভাহাতে যুবক সন্মিলনীর কয়েকটি নিয়ম প্রণয়ন হয়; আগামী বংসরের জন্ম শ্রীমান রবেক্সকুমার দাস সম্পাদক ও একটি কমিটি নিযুক্ত হয়। তৎপর সন্মিলনীর শেব অধিবেশন হয়। অনাথ ধন ভাঙারের অন্ত এীযুক্ত বছবিহারী কর পুন্রায় সম্পাদক নিযুক্ত হন। সমাজের কল্যাণের অন্ত কতকভানি প্রভাব ধার্ব্য হয়। অনাথ ধন ভাগোরের অন্ত ৫ শতাধিক টাকা প্রতিশ্রুত হয়। আগামী বৎসরের অন্ত প্রীয়ক্ত মথুবানাথ গুহ পুনরায় সম্পাদক ও প্রীযুক্ত অমরচক্ত ভট্টাচার্য ও খ্রীমান নীহারচন্দ্র রায় সহকারী সম্পাদক 🐿 একটা কমিটি নিযুক্ত ২য়। কীর্ত্তনান্তে রাত্রিতে শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্তী উপাসনা করেন।

এই ভাবে উৎসব শেষ হইল। অভার্থনা কমিটির সভাগণ বিশেষজঃ খেচছাদেবকগণ অভাগত গণের জগু বিশেষ হত্ব ও ত চেষ্টা করিয়া ছিলেন। উৎসবে পরস্পারের সঙ্গে মিলিভ হইয়া ঈশবারাধনা করিয়া ও তাঁর নাম করিয়া সকলেই ধ্যা হইয়াছেন; ঈশবের করুণা অবতীণ ইইয়াছিল।

### া বান্সসমাজ।

পান্ততেলাক্ষিক শামাদিগকে গভীর ছংগের সহিত প্রকাশ করিতে হইডেঁছে বে—

বিগত ২৬শে অক্টোবর মি: গভীশরঞ্জন হাস অমাধিন লোগে ভূগিয়া ৫৬ বংগর বর্ষতে পরলোক গমন করিয়ছেন। পরীও বিষাত হইতে আসিয়া বেধিবার অবসর পাইলেন না। মি: হাস অভি মহৎ অভ্যক্ষণের লোক ছিলেন এবং আলোকান্তের কার্য্যে বিলেব উৎসাহী ছিলেন। তাঁহার অভাবে-বেশের ওক্তর কভি হুইল। বিগত ১৯শে অক্টোবর কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র সেনের পত্নী শ্রীমতী গিরিজা পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ২৮শে অক্টোবর তাঁহার আদাখাধান্দ্র্যান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য আচার্যোর কার্য্য করেন। এক ভগিনী ও দেবর জীবনী সম্বন্ধে কিছু পাঠ করেন।

শাস্তিদাত। পিতা পরগোকগত আত্মাদিগকে চির শাস্তিতে রাধুন ও আত্মীয় অঞ্চনদের শোকসম্ভপ্ত হাদয়ে সাধানা বিধান করুন।

ভাত্র ও ছাজীদের ক্রতিক্স—বিগত এম, এ পরীকাতে শ্রীমৃক্ত ক্ষরদাচনে দেনের কনিষ্ঠ পুত্র প্রীমান ক্ষলত্বার ক্রবিনীতি শাস্ত্রে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান ও বিভীয়া কলা শ্রীমৃতী শান্তিবালা ইংরাকী সাহিত্যে ধিতীয় বিভাগে প্রথম স্থান ক্ষরিকার করিয়া এবং প্রীমৃক ক্ষরিনাশচন্দ্র লাহিড়ীর পূর্বীমান ক্ষমিচকুমার এম, এস্সি পরীক্ষায় ব্যবহারিক রসায়ণ শাস্ত্রে বিভীয় বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছেন দেখিয়া আমনা বিশেষ আনন্দিত হইলাম। এতঘাতীত ইংরাজী সাহিত্যে বিভীয় বিভাগে শ্রীমৃতী শান্তি দাস ও শ্রীমৃতী ক্ষরালা চোধুরী, অর্থনীতি শাস্ত্রে বিভাগে শ্রীমৃতী হ্রমান ক্ষেত্রমার ক্রেনীতি শাস্ত্রে বিভাগে শ্রীমৃতী ক্ষরবালা চোধুরী, অর্থনীতি শাস্ত্রে বিভাগে শ্রীমৃতী শাস্তা চের্মিয়ী এবং এম্ এস্সি পরীক্ষাতে পদার্থ বিজ্ঞানে তৃথীয় বিভাগে, শ্রীমান সংলাককুমার চক্রয়ের্জী উন্ত্রীর্গ হুইয়াছেন; ইহাও আনন্দের বিষয়।

শভবাষিক ভ্রাক্ষসমাত্রের উৎ সব আন্ত্রান্থপাঞ্জ—বিগত ১৬এ অক্টোবর, শুক্রবার নারায়ণগঞ্চ ব্রাহ্মনমান্তে ব্রাহ্মনমান্তের শত বার্ষিক উৎদব সম্পন্ন হয়। ঢাকা হইতে এীযুক্ত রাজকুদার ঘোষ প্রামুখ কীর্ত্তনের খল এবং আরও আনেক ব্রাহ্ম এই উপলক্ষে নারায়ণগঞ্চ গমন করেন। মন্দিংটি ক্রণজ্ঞিত করা হইয়াছিল। সকালে কীর্ত্তন হয় ও প্রীযুক্ত অমৃত नान खश्च উপাদনা করেন। মধ্যাকে নারায়ণগঞ্ছে প্রীতি ८ जाकन इस्। ज्ञानबारकू २॥० तात मध्य मे ज वार्षिक उपन्यदा উপকারিতা ও কি ভাবে উৎসব সম্পন্ন করিতে হটবে, তৎবিষয়ে चारमाहना व्यः वियुक्त चमवहन्त उद्घाहारी चारमाहना उथानन করেন। ত্রীবুক ললিডমোহন দাস, ত্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত, ত্রীযুক্ত রমেশচন্ত্র দেন, তীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ প্রভৃতি আলোচনার (वाश्राम करतन। 8 होत अत नगत महीर्खन इत। ७ होत्र उक्षमिन्दत উপাদনা; औशुक्त मनिष्ठामाहन मान, चाहार्द्यात কার্য্য করেন। 💐 বৃক্ত রুমেশচন্দ্র সেন প্রার্থনা করেন। কীর্ত্তনাক্তে उरमव (भव इम् ।

স্থেতি ক্রা—বিগত ২১শে অক্টোবর সোমবার, সন্থার সমূর গেওরিয়াতে শ্রীযুক্ত রাজকুষার সেবপ্রতিষ্ঠিত উপাসনা মন্দিরে স্থান হয়। শ্রীযুক্ত রাজকুষার বোদ, শ্রীযুক্ত অনুভত্তপার দত্ত প্রমুখ কীর্ত্তন দল কীর্ত্তন করেন। অনেক বাহিরের লোকও খোপদান করিয়াছিলেন। শ্রযুক্ত লগিতমোহন দাস উপাসনা করেন। রাজকুমার বাবুর বাড়াতে প্রীভিডোকন হয়।

ভিদাক দলান—ইতি প্রের পিঠাপুরের মহারাজা শতবানিক মহোৎনবের বাধ নির্বিহার্থ কমিটির হতে ১০,০০০
দশ সংস্র টাকা প্রদান করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি অজুদেশে
ব্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ কয়েক জন টাষ্টার হতে একলক টাকা
প্রদান করিয়াছেন জানিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হুইলাম।
এই টাকার স্থান ইইতে প্রচার কার্যোর বাধ নির্বাহিত হুইবে।
মহারাজার এই শুভ অস্টানেব উপর মৃত্রন্মরে আশীর্বাদ
ব্যিত হুটক।

শুভ বিবাহ—বিগত ১৬ই অক্টোবর বানীবন গ্রামে শ্রীযুক্ত অনগমোহন রায়ের কনিটা ভগিনী কণ্যানীয়া লীলা ও শ্রীমান অক্টিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যাথের শুভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রাণক্তণ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বিগত ১৮ই অক্টোবর পরলোকগত বের্চারাম মল্পিকের কনিষ্ঠা কলা কল্যানীয়া শেকালিক। ও পরলোকগত বিপিন-মোহন সেহানবিশের কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান বিবেকগোহনের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। প্রিযুক্ত প্রাণক্তম্ম আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে কল্পার মাতা ব্রহ্মন্দিরের জন্ম শীধা প্রধান করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

বিগত ১৯শে অক্টোবর কলিঞাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত কুমুদনাথ চৌধুরীর কল্পা কলানীয়া অলকানন্দার ও রায় বাহত্বর শন্ধীনারাহণ চৌধুহীর পালিত পুত্র শ্রীমান বিন্দকুমারের ভূত বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অধ্যসর করুন।

ক ভিক্ প্রাক্ষসমাতে শভবার্থিক উৎসব
—নিম্নিধিত প্রণালী অনুসারে বিগত ২৬শে অক্টোবর হংল
ত শে পর্যান্ত কটকে শভবার্থিক উৎসব সম্পন্ন হইমাছে।
এতত্বলকে বারিপদা (মযুরভঞ্জ) হইতে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ
বন্দ্যোপাধ্যায়, বালেশর হইতে শ্রীযুক্ত গোবিক্সচন্দ্র পতা তাঁহার
সকীর্তনের দলসহ, এবং গঞ্জাম (মান্দ্রান্ধ) হইতে শ্রীযুক্ত
জয়মকল রথ, কলিকাভার শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র দাস এবং বালেশরের
স্বর্গীয় পদ্মলোচন দাসের পত্নী শ্রীমতী উমানেবী এই উৎসবে
বোলদানার্থ তথায় গ্রমন করেন।

২৬শে সেপ্টেম্বর—সদ্যায় উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর আচার্বোর কার্যা করেন এবং ব্রাঞ্চসমাজ্যের বিশেষত্ব বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। মহিলারা বিশেষভাবে নির্বাচিত কয়েকটী সদীত করেন।

২৭শে সেপ্টেম্বর-প্রান্তে উপাসনা। শ্রীমৃক্ত নগেলনোও বন্দ্যোপাধ্যার আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং মহাজ্যা রাজা বামমোহন রায়ের সম্বন্ধে উপাদেশ প্রাদাকরেন। সম্বান্ধ কটক

টাউন হলে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের শ্বতিসভা হওয়া দ্বির ছিল, কিছু অতিরিক্ত লোক সমাগম হওয়ায় উক্ত হলের স্থিত্ত প্রাণ্ধনে উক্ত সভা হয়। আচার্য্য প্রফ্রাচন্দ্র রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি রাজায় জীবনের শ্বল করেকটা ঘটনার উল্লেখ করিয়া তাঁহার বিশেষত্ব প্রদর্শন করেন। তৎপরে শ্রীমতা ইন্সুমতা সেনাপতি, বি. এ, ইংরাজীডে শ্রমতী অর্ণভা দেবী, বি. ৫, বাজলাতে, এবং কুমারী স্থাভাকর বি, এ, উড়িয়াতে রাজার সহক্ষে প্রবন্ধ পাঠ করেন। সভাপতি মহাশ্যের শারীরিক অক্ষতা এবং সময় সজ্জেপনিবন্ধন অ্রভাক বিজাপণের বক্তৃতা হইতে পারে নাই; কেবল শ্রমের শ্রিযুক্ত বিশ্বনার্থ কর মহাশ্য সভাপতি মহাশ্যুকে ধ্রারাদ্ব করে মহাশ্য সভাপতি মহাশ্যুকে ধ্রারাদ্ব করেন।

২৮শে সেপ্টেখর—সন্ধায় আলোচনা সভা; শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর সভাপতির আদন প্রাহণ করেন। এই সভায় স্থির কয় যে উড়িয়াতে প্রতি বংসর এক এক স্থানে আদ্ধান্দিলনী হটবে এবং ডড়িয়ার ভিন্ন ভিন্ন ংশু আদ্ধান্দিলর কার্যা কিভাবে হহতেছে তাহার বিবরণ প্রকাশিত হইবে। শ্রীযুক্ত অয়মকল রথকে এই স্থিকনীর নির্মাবলার খস্ডা প্রস্তুত করিষার ভার দেওয়া হইয়াছে।

২০শে সেপ্টেম্বর—প্রাতে শ্রীযুক্ত বিশেশর গুড় উপাসনা করেন।
"বৈকাল কটক টাউন ভিক্টোরিয়া হলে সামাজিক সন্মিলনী
হয়।

ত শে সেপ্টেম্বর—প্রাতে উপাসনা। শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ রাও আচার্য্যের কাব্য করেন এবং অগীয় পঞ্চিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্রয়ের জীবনী সমকে উপদেশ প্রদান করেন।

অপরাক্তে নগর সমীর্ত্তন হয়। স্বগীয় মধুস্থদন রাও মহাশদের বাটাতে নগর সমীর্ত্তন আরম্ভ হয় এবং ব্রহ্মমন্দিরে वाक्ना, हिन्दी ७ উড়িश ভাষার গান হয়। শেব হয়। সহরের সকল শ্রেণীর লোক বিশেষ আগ্রহের সঙ্গে এই কীর্ত্তনে (यानमान करवन। नकााय छेनामना। श्रीयुक्त विधनाथ कत चाहार्यात्र कारा करतन। छीहात छेल्एल्य मात्रमध बहे যে মহাপুরুষেরা প্রচলিত ধারার বিক্তমে দ্রায়মান হন এবং **এই বিরোধের সমাধানও করেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন** রায় তৎকালীন হিন্দু স্মাঞ্জের বিরোধিতা করেন এবং এই विर्वाध मूतीकत्रापत कम्र नव चामर्ट बासनमाक व्यक्तिक्र করেন। এই সমাজ মানবাত্মার সম্পূর্ণ ও গর্কাঞ্চীন ত্বাধীনতা: ঘোৰণা কারতেছে এবং মানবকে ভাহার মানবদ্বে প্রভিষ্ঠিত क्रिया कीवरनत अभूमाय कार्या दश्वतमा निरक्ष्य । अवे मिन्न मिल्दि महिनाता नकीक कद्वन अवर विरमय लाक नमानम हम। - এডाइब उरमरवत मध्य आर्थानन खेवानीर्वन हरेशाहिन এবং উৎস্বের শেষে বায় বাহাছর ভাক্তার अवर्ष রাও ইাসপাতাল मःनश्च वानारक ও छाहारमञ्ज निक कवरन अवः अधुक नीनमनि टमनापाडि, चारे, मि, धम, धव वामाटि मह्याव विस्तव चादक কীর্ত্তনাদি হয়। উবাকীর্ত্তন ও নগর কীর্ত্তনের ফলে নরস্ক वानीत्मत मत्था वित्वत आधार ७ छेरनार शतिनक्षित इस ववर **একদিন नद्याप्र उद्यान एएत अञ्चलक प्रशीय देशीन विश्ववाद** সিংচের বাটাতে কার্ত্তন হয়।

बाषमिनन প্ৰেস হইতে জীত্ৰিগুণানাৰ রায় বারা ১লা **পঞ্জারণ মৃত্রিভাগুরাকাশিত। \_সম্পানক—জীবরবাকাভাবত্ব** বি এ ।



ৰসভো মা সদসময়, ভমসো মা কোভিগময়, মুড্যোশীয়তং গময়॥

## ধ্রীর্মা ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈাই, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রভিষ্টিত।

८५म छात्र । ५६म नःस्ता । ১লা অগ্রহায়ণ, শনিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবং ৯৯
17th November, 1928.

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

### প্রার্থনা

প্রভু, ভোমার দয়া কি কথনও ভূল্তে পারি ! আমি কোথায় হিলাম, কোন ভাগাড়ে প'ড়ে হিলাম, তৃমি আমাকে তৃ'লে वान्त, केंछ वादान वांनी बनातन, कड वाना व वानल कितन भोवतम कृ: च चत्नक अत्मरहात्वार्वजां चत्नक अत्मरहा, न्यकुचतनत উপেকাৰ অনেক এণেছে, ভার মধ্যে ভোমার শার্শ পেয়েই ড বেঁচে আছি, ভোমার আখাস মণী ভ'নেই ত থাড়া আছি। এখনও কত পাপ, কত মলিনতা; প্ৰাণ এক একবার দ'মে বার; আমার চেটা বার্থ হ'বে বায়; আমি এক এক সমরে সংগ্রীম কর্তে কর্তে ক্লান্ত হ'লে পড়ি; ইচ্ছা হয়, লোতে গ। টৈলে দৈই। তথন তুমিই আবার এনে আশা দাও; সংগ্রামে वन माउ; जूमिरे वन, खब् नाहे, भव फु:थ चूर्ट यात, भव भःशाम বেশ্বে, বাবে; ভোমার অ্যাচিত করণা, ভোমার ক্লেহের বাণীই শামাকে স্থীব বেখেছে। হে প্রভু, ভোমার মতন ভালবাস্তে আৰু কে পাৰে? ভোমাৰ মত আপনাৰ জন আৰু কে আছে! কত অপরাধ কর্লাম, কতবার দ্বে চলে গেলাম, তব্ও ভূমি ु हाफ्र्रल ना ; गर्सना काट्ट काट्ड चांड, गर्सना नावि ७ गावना बिक्ट, नर्वान खाल वन नकांत्र कर्ष्या। ट्यामात ध्रहे व ट्यम, नानीव अणि, चनवाधीव अणि अहे त्व त्वह, हेराव कुनना माहै। जारे ट्यामाम कूलन निटक कारको चामि विकास माहि, द्रामान (क्षत्र (गरेवहे क्षरं प्रतिहि। (काशांत नार्न (भरवहे क्षत्यु दवहना मध्यारमम् मर्थाक चानुकः नाक कव्यः। एक अपू, रह चामिन्, विष अक त्रारे करतक, करने मन्त्र द्वान रक्षावात क'रत मान । क्लाबाब इत्रत्य ग<sup>5</sup>एक थाकि ।

### निद्वमन ।

ভিত্ত শুক্সি—ঈৰবকে লাভ করতে হ'লে চিত্ত ভাৰিব একাত প্রয়োগন। ক্রুবিত জলংগ উ।হারু প্রকাশ হয় না; মনিন মুক্রে প্রতিবিশ্পজেন। বিষক কুকাল হ'তে বিয়ও থাকলেই চিত্ত ভাষ হয় না; কুকাজ হ'তে ত বিরত থাক্তে হবেই, কুচিন্তা হ'তে বিৰুত হ'তে হবে। কেবল ভাহাও নয়, क्ियांत्र मखावनात शाक्रवना । क्षिया, क्रवार्या एव शाहे, কিছ কৰ্ত্তবা বোধে মনকে কঠিন শাসনে তা হ'তে বির্ভ রাধি; এ সংগ্রামের অবস্থা প্রয়োজন আছে; এ সংগ্রামের ভিতর দিয়েইত বেতে হবে। কিন্তু এ সংগ্রাম যাতে না থাকে. कृतिस्त क्वार्या याटल स्थव देश्यामन ना करत, कुश्मिर वाहा छाहा कूरिमरहे त्वाभ हत्व, छाएछ विवक्ति छरलामक क्त्रत, পৰিত্ৰ যাহা, অব্দর যাহা, ভাতেই মন মল খাক্ৰে, এরপ ভাব আসা চাইণ কেবনু ইক্ৰিয় চাঞ্লা হ'তে মৃক্ত থাক্লেই চিত্ত শুদ্ধ হলো না; সভ্যে প্ৰতিষ্ঠিত হ'তে হবে; অসত্য ভাৰ िस्रा वाका ७ कार्या जामरवना। जिल्हा विश्व थाकरवः चार्च आरबोहनांव कान्य कार्या अवृत्ति श्रव मा। कावन প্ৰতি অপ্ৰেম ভাব আস্বে না। কারও অনিষ্ট কামনা আগবে না। वाचाक लात्तव काशावक व्यनिहे कामना व्यागत ना। वह हत्ना िक कार्य नव । अहे गर्रव चातुत्व ह'एक हरव । द्यमन अक बिटक नाथन कारे, कारी हारे, क्यांक चनव बिटक अकुक हबर्ग आर्थना हारे। निरमद मिक्ट क्नाव ना ; छात्र कर्ना ভিকাৰবৃত্তে হবে। তিনি প্ৰেম নলিলে খেতি ক'রে ভিড निर्मन, गविषा, स्वय क'रव किरवन।

এত আহাত নয়, আলিক্সনের টান— विषयवातूत "मृगामनी" श्राष्ट्र चाहि, त्राक्शुल स्महल चाहिक मिर्तित भत्र मृगाणिनीरक त्शार्य घाँडेनाव वत्म कछ कथा दल्**डि**लिन ; इक्षेर मृशालिनीय क्यान कथाएक ८०म६एक्टर मन्न कि अव এলো; ভিনি উহাকে ঠেলে ফেলে দিয়ে চ'লে গেলেন। मुगारिनी मुर्क्ति । देश পড़ालन, मखक ऋष् दला, तक सामा পড়তে गांशन; मःका शाश रख मुनानिनी जिस्तान क्यूलन, রাজপুত্র কোথায় ? পরিচারিকা হেমচক্রের বাবহারে খুব বিরক্ত হয়েছিল; সে বল্গ, আবার বালপুতা! যার জন্ম তুমি পাগল, সে জোমাকে কি আঘাত কর্ল, দেখ, ক্ষত দিয়ে রক্ত ধারা পড্ডে ? মৃণালিনী বল্লেন, কৈ, আঘাত ? তিনি আমাকে ৰখন আঘাত কৰ্পেন ? হেমচল্ৰ যে তাঁকে আঘাত করেছেন এक्था मुनानिभौत मन्बहे उन्ना। त्थ्राम भारत्य अभवहे अस करता धिरकन चांघाक कर्ला ए। मतन थः किना। (य्यारन প্রকৃত প্রেম C খানে আঘাতিও আঘাত বলে মনে হয় না। चारतक रमाक चारह, श्रियकत्तत्र चाघाएउ छात्रा विश्वक दर, क्रम २३, थालिएन । निष्ठ (bहै। करतः; त्मशान श्रम चात्रखहे व्यानाहे। व्यानास्क व्याचार्ण (পार्य, कहे व्यक्त करा करा करा क्रिक्त প্রেমের, থাড়িরে ভাহ। জন্পান বদনে সহা করে। আবার স্মার এক উচ্চ শ্রেণীর প্রেমিক স্মাড়ে, তারা প্রিয়ন্ত্রন যে আঘাত कर्न, ए। মনেই कर्नुष्ड शास्त्रनाः, মুণাनिनौत्र ९ (त्रहे च्यवहा। ইচা অপেকাও উচ্চ অবস্থা আছে; প্রিয়ঞ্জনের যে আঘাত, ভাছাযে ভার প্রেমের আলিকন। ভূমি যদি ঈশরকে ভালবাস, সংসারে যে জু: প বেদনা পাঞ্, তাতে ত অভিযোগ কর্বেই না; এই ছু: ४ বেশনাও তার প্রেমের দান, তারই প্রেমের আলিক্সন রূপে আনম্দেবরণ ক'রে যে নিতে পারে, তার প্রেমই প্রকৃত (श्रम। इ:श्रंक इ:श्रव व'लाहे मान इर्यना, श्रम कानास्त्र क्रिंग, **८** श्रामिक्त, श्रिष्ठ हरू व नाविश्रा

তিক্ততা—শেষণা সামান্য সামান্ত বিষয় ল'য়ে বড়কোলালল কর, একটু ভোমার মনের মত কাজ না ২'লেই बित्रक इ'रव छेठे। चाक ठाक्त यथा नगरव चारनाहे, रम्थत ভाলक'टर काँकि क्या नाहे, शांठक- खान करत तांश करत नाहे, পিয়ন যথা সমধ্য চিঠি দেয়নাই; এসব ছোট ছোট অংশ্বিধায় মনকে চঞ্চল ক'রে ছোল। আজ রাম কি বল্ল, খ্রাম কিরপ ব্যবহার কর্ল, হরি এখনও এলনা, মন তিত্তু হ'য়ে উঠল। ডোমরা ভাহলে কেমন ক'রে প্রভুর চরণে বসবে। এই ভাব নিয়ে যথন প্রভুৱ চরণে বস, দশদিক হতে দশ চিন্তা এলে মনকে বিক্ষিপ্ত ক'রে ভোলে; ছপজনের ক্রটি এলে মনকে ভিজ্ঞ ক'রে ভোলে। জুখচ তাঁর চরণে বস্তে হ'লে, তার ধ্যান क्द्राल ,शल, मनरक मास्त कता पत्रकात । छाहे विन, यमि তাকে চাও, তবে মনকে খুঁটি নাটির উপরে ভোল। এই নিম্ন দেশে কড মেৰ বৃষ্টি, কড় ঝড়া ঝঞ্চাবাত। বিক্ৰার छेशदत छेठे व्यक्ति, स्वयतात्वात छेल्दत शक्त व्यक्ति, द्रियान चारमार तानि इफ़िर्स बरसर्छ । (सर्व नार्वे, वृष्टि नार्वे, ख़फ़ नार्वे ; क्ताछित, पार्वत छावना, पाताव म्यूहा, छाताव छन्द्रक

উঠ; বাসনাকে সংযত কর, ছোট ছোট অক্সবিধাকে অগ্রাহা কর; মনকে বিক্ষোভ হতে মুক্ত কর; ছোট ছোট বিষয় উপেকা। করতে শেব; ভগবানের উপর ভার দাও; ফ্লিনি মকল করেন। ভাতে বিশাস কর, মন ভিক্তা হতে মুক্ত হবে। প্রিমতমের সৌন্দর্যা দেখ, তাঁতে ভোব, তাঁতে মুগ্ত হও, বাহিরের অক্সবিধায় মন বিক্ষিপ্ত হবেনা।

# সম্পাদকীয়।

ভাল মানুষ ও থাঁটি মানুষ—গাঁৱা সংগের শ্রম আকর্ষণ করেন, তাঁদের মধ্যে ছুই শ্রেণীর মাহ্য আছে; এক শ্রেণার মাজুবকে ভাল মাজুয় বলা যায়, আরে এক শ্রেণীর মাহ্বকে থাটি মাহ্ৰ আবা দিতে পারা যায়। সংলারে ভাল মাথ্য অনেক আছেন, কিছ থাটি মাহ্য ধূব কমই পাঁওয়া 🛎 থার। ভাল মাহর বাঁরে, তাঁরা সকলের প্রিয় হ'তে চান, কালাকেও তারা অসম্ভট্ট করিতে চান না; একদিকে তারা মেন সাতেও নাই, পাঁচেও নাই; কোনও সংগ্রামের ভিতর তারা যাইতে চান না, কোনও রুচ় বাক্য তাঁরা বলেন না; কাহাকেও বাধা তারাদেন না; সব গোলমাল হ'ডে মৃক্ত থাকিতে চান; আপনাদিগকে বাঁচাইয়া এাখিতে চান। কিছ তাঁদের প্রধান (माय এই, उँ।शाता कथन क "ना" विनिष्ठ भारतन ना; (य यादा বলে, ভাতেই তাঁরা সায় দিতে প্রস্তুত হন। স্তরণং তাঁহাদিগকে সহজে মাহুৰ ভ্ৰান্ত পূথে লইয়া বাইতে পারে। একজনে আদিয়া ছইট। তাঁর মনের মভ কথা বলিধামন ভুলাইল, ভারপর তাঁথাকে বেখানে ষাইতে বলিল, অনিজ্ঞা সত্ত্বেও ভাষাতে "না" ক্রিডে পারিলেন না; আবার আর একজন আদিয়া অক্সরণ বুঝাইল, অমনি ভার কথাতেও সায় দিলেন। ইহাঁরা যে প্রশংসা প্রিয়ভার জন্মই এইরূপ করেন, ত। নয়; অবভা প্রশংসাপ্রিয়তা হইতেও এই ভাব অনেক সমঞ্ খানে। কিন্তু এক এক জন লোকের প্রকৃতিই এইরূপ; তাঁহারা যে প্রশংসা প্রিয়, ভাহাত নয়, তথাপি কাহাকেও অ্সভট কর। তাঁদের পক্ষে সম্ভব নয়। আনেক সময়ে বুরিতেও পাঁরেন, रय এই লোকটা আমাকে ভুল বুঝাইয়া গেল, আমাকে বিপৰে লইয়া যাইতেছে; কিন্তু তবুও আগনাকে বুক্ষা কৰিছৈ পারেন না। লোকে বলে, মাহ্ৰটি বড়ভূলে; প্ৰাণটা বড় উলার; काशाक्त छः । निष्ठ हान ना। 🗷 नात्र छ। मदस्य वर्ष्ट् आस 🍍 🖰 धारणा चाहि; नवरनत नवन मूख नाय (मध्या, नवरनत नरन সকল কালে যাওয়া, ইহাই নাকি উপার্ডা। এই আছ উদারতাতে অনেক লোক বিপথে যার, এবং তারী বারা দেশের ও দৃশের অকলাণ করে। কিছ এক একজন লোক আছেন, তার। ভাল লোক ভ নিশ্চরই, কিছ তাঁরা খাঁটি লোক। লোককে 🕾 ছ:ব বেওরা তাঁলেরও ইচ্ছা নর; যার ষ্ট্রাকু উপকার করা যাত, যাকে বতটুকু হুখী করা বার, ভাষা প্রাণপণে জীর। করেন। কিন্ত তাঁলের জীবনেকু একটা আমর্শ আছে, সেই 🗒 আমর্শ অফুলারে তারা চলিবেন। বলি বেত আলিরা আমর্শন্ত 👢

করিতে চাষ, ভিনি ভাহাকে প্রভাগান করিতে কুন্তিত চন না। অবস্থ তাঁহাকে যে রাচু বাবহার করিতে হইবে, তাঁহার নিকট যে **षष्ठात अलाव करत, छ'शारक रव खिल्ला वावशात करिएक १हेरव,** ভাহা নয়; কিছ বিনীত ভাবে সে প্রভাব শুগ্রাচ্য করিয়া পাকেন। তাঁহারা "না" বলিতে সমর্থ। তাঁহারা জানেন, যে चामर्न चक्नारव चार्यारक हिनात्क इहेरव ; এই चामर्न शक्तिहार আমার কল্যাণ ও মানবের কল্যাণ ; এই আদর্শ অফুগারে চলিতে बाहेश, এই जामर्न প্রতিষ্ঠার (bष्টা করিতে शहेश जामारक হয়ত লোকেব অধিয় হইতে হটবে, লোকে আমাকে হয়ত নিন্দা করিবে, নির্যাতন করিবে, তবুণ আমাকে আদর্শ ধরিয়াই চলিতে চইবে। কারও প্রতি অপ্রেম করিব না অপ্রিয় বাৰহাত্ম করিব না, কিন্তু ঠিক খাটি পথ ধরিয়া চলিব; ভাজে ৰদি লোক কুত্ৰ হয়, বেদনা পায়, আমারত উপায় নাই! প্রহলাদ এই লক্ষ্ট পিডার কথা অমুণাবে কাল করিতে পাবেন ৰাই 🔋 পিড়াকে রুঢ় কথা বলেন নাই, কিন্তু তাঁর বাকাও শুনিয়া চলিতে সম্মত হল নাই। জগতের মহাজনগণ আদর্শ ধরিহাই চলিয়াছেন: আদর্শের জন্ত বাঁচিয়াছেন, আদর্শের জন্ত মরিকে প্রস্তুত হটরাভেন। সংগারে এই থাটি মাত্রৰ অতীব বিরুল। কিছ এট খাঁটি মাকুষেরই প্রয়োজন খুব বেশী। একটি খাঁটি মাতুষ इटेल (पन कल डिन्ट्र डिविश याया अकसन शृहे. একজন বন্ধ, একজন রামমোহন, একজন বিভাগাগর, মাতুয়কে কত উন্নীত কবিয়া গিয়াছেন। সেই ক্ষত্ৰই বলি, থাঁটি মাতৃষ হইতে হটবে, আদর্শের নিকট খাঁটি চইতে হটবে, সভ্যের নিকট चाँि इटेट इटेटन, निष्मन निकंत चाँि इटेट इटेटन, जेव:तन निक्र थें। हि इडे एक इडे रव। अहे कथा मत्न वाथिया नकत्न কর্মপথে অগ্রগর হউন।

অত্যে কিব্লাপ দেতথ—খামরা ধর্মগীবন গঠন পক্ষে আত্মপরীক্ষার প্রয়োজনী থতা পুর অঞ্ভব করি। সংসাক্ষের স্রোতে ত আমরা অনেকে ভাসিয়া চলিতেছ। ঘটনার পর ঘটনা কোলাহলের পর কোলাহল আনিতেছে शहरेटरह । चामता घटनात त्याद ड दमाबा त्य शहरा পড़, कांत्र किवाना नाह । खडतार मत्या मत्या माष्ट्राहेश डाविटक हत्त, আমরা কোথায় চলিতেডি, কোন পথে যাইভেছি, কোন লক্ষ্য नुषात्न ছुটिशार्षि । आयारमञ्ज शंभा चानहे वा कि, এवः हनिट्हिहेत। Column । এই आणा भत्रीका, बाढिडाटर मठा चरवा सानियात ৰয় হে আতা পৰীকা, ভাহার একাত প্রয়োকন। কিছু সময় नमम, चारत चामानिशतक किस्ति (मर्थ, चरत चामारमत नम्द क्ति जारन, चाराक भीत किर्फ जानिया (मधा धाराबन। अक्रम महार पायता चाचा शतीका पाताल चारनारात चरही वृक्तिरंड मक्त्र हरे ना। चन्त्रा चनरत रव निका ना श्रमःन। करत, छाहात मर्पा चरन र नमरत चरन कृत पारक, छाता क श्लोमारमञ्ज अस्टरवृत मध्याम आद्य ना, अवता कि कातरन, टकान व्यवद्यारक कि कार्या करि, फाइरफ कारावा स्वास्त मा ; क्षत्रवार ভাষের মভামতের মধ্যে অনেক স্থল থাকিতে গারে। ভাষা कुरकुक काराक्षा कि तुरक छारा दिशकित महिक केरनका कता

हरा ज्यामात्मत शक्ति ज्यविहात कतिशाह्य; उत् आमात्मत ভাবিলা দেখা উভিত, ভাহাদের কথার মধ্যে কভটা সভা আছে। আমাদের সম্বন্ধে তাহারা নিন্দাই ককক আর প্রসংসাই কক্ষক, ভাগার মধ্যে সভা কভটুকু ভাহা ভাবিয়াদেখা কওঁবা। খনেক সময়ে আমরা আমাণের ক্রটি দেখিতে পাই না; মধ্যে তাং। দেখিতে পারে। অপ্ত যে ভাল ভাবেও चामारमत क्रिंगे रमशाहेशा रमश, जाहारमत छेलत चामता সত্ত্তি হইনা; আমরা ধেন বলি, আমার আর স্কল দোষ পাকিতে পারে, কিন্তু তুমি যে দোষটির কথা বলিলে, ঐটি আমার নাই। এই রূপে অনেক সময় আমরা আতা প্রবঞ্চিত इहे। এই ভাবে যে কেবল আমরা নিজেদেরই অনিষ্ট করি. ভাগ নচে; জামাণের পুত্র क्रशास्त्र अध्यक्ष मगर् মাইকিত ভাবে অনিষ্ট করি। অব্যা আমাদের পুত্র কল্লাগণকে আমবা দেখি, ভাদের গোষকণ আমরাই বেশী জানি; অন্তের জানিবার শ্ববিধা কোথায় ? তবুও তাবা যুখন একটু বড়ংটো উঠে, বাহিবের লোকের সঙ্গে মিশিতে আরম্ভ কংৰ, নানা স্থানে একাণী গমন করে, তথন এমন অনেক কান্ধ তারা করিতে পারে, যাগ স্বয়ে দেখিতে পায় কিন্তু পিতা মাতা দেখিতে পান না। তখন যদি কোনও লোক পেই কথা পিতা মাডাকে জানান, তাহাতে অসম্ভই হওয়া উচ্চিত নয়। ২১ত তিনি সহাহতুতির সঙ্গে কথাটা বলেন নাই; তবুৰ তাঁহার কথাতে কোনও সভ্য আছে কিনা, তাহা চিন্তা করিয়া দেখা উচিত, অহুসন্ধান করা উচিত। এমনও দেখা যায়, পিতা মাতা যে দোষের অন্ত নিজেরা সন্তানকে ভৎসনা क्रिटिट्हन, (महे (मास्वत मुहेश्ख यक्ति व्यभद्ध (मथाहेबा (मब, ভবে দেই পিতা মাতাই অসম্ভই হন। এরপ হওয়া উচিত নয়। আমাদের প্রভাককেই আতা পরীকা করিতে হইবে: आमारमञ्ज मसानमन किन्नभ जादव हरन, किन्नभ आहाद आहरून करत, काशासत मरक (मर्म, त्काशाध यात्र, छाश मिथिएड इইবে। কিন্তু এ বিষয়ে অপরের সহাযাও একাস্ত প্রয়োজন। चलदा चामामिशद कि वाल, कि ভाव दिन स्थान গণ সম্বন্ধে তাঁরা কি বলে, ভাহাও আগ্রহেব সহিত জানিতে চেষ্টা क्त्रा উ'रेंड। ভाश यनि ना कवि, चामता चन्न तारका विरुत्तन क्तित। मश्राधानत डेलाव वथन चात्र बाकिरवना, उथन मुक्न नुष्ठन कथा क्यानिया वाथिल बहेव। ऋष्ठताः व्यात्र व्यापानित्रत्व किक्रां तिथ, जामातित महानत्रन मचाक किक्रण वरन, छाहा वित्यव चाश्रद्ध महिक कानिएक दिही कर्ता अकास अरबायन ।

### ত্রাহ্মদমান্তের শক্তি, সম্পদ ও সহায়।

ু একজন ব্যক্তিকে ভাগ করিয়া জানিতে গেগে জথবা বুকিতে হ'লে, প্রথমেই ভিনটা বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি পড়ে।

সাধারণ বাদ্ধসমাদের পঞ্চাশংবরের উৎসবে সাধারণ বাদ্ধসান্ধ মন্দিরে ২৭শে চৈত রাত্তিকালীন উপাসনায় শ্রীযুক্ত মনোমুমান্দ চক্ষরতী কর্তৃক প্রায়ত উপদেশের সার মর্ম অবর্গবনে লিখিত।

ভিনটি বিষয় এই—এই মাছবের শক্তি কি, সম্পাদ কি,
এবং সংগ্রহীবা কাহারা। শক্তি দিয়াই মাছবের বিশেবত বা
বৈশিষ্টা, সম্পাদ দিয়া ভাহার বাহিবের আছেন্দা এবং সংগ্র
দিয়াই পারিপার্শিক অবস্থাব উন্নতি হাইরা থাকে।
এই ভিনটির বে কোন একটা না থাকিলেই মাহ্ব হুর্বল এবং
অপূর্ব। কিন্তু মৌলিক শক্তিই মাহবের স্বর্বশ্রেষ্ঠ জিনিব।
এই শক্তি বলিতে শারীরিক শক্তি নহে, মানসিক এবং আত্মিক
শক্তিকেই বিশেষ করিয়া বুঝিতে হইবে।

একজন ব্যক্তি সম্বন্ধে এই ভিন্টী ব্যন্ত সন্তা, পারিবারিক হিসাবেও ভেমনি সত্য। কোন পরিবার সম্বন্ধ কিছু জানিতে হলৈ কিছা ভাবিতে হইলেও ভাহার শক্তি, সম্পদ এবং সহায় কাহারা, এই বিষয়গুলি জানিবার জন্ত মান্ত্র বিশেষ ভাবে জন্দদ্বিংক হট্যা থাকে। ব্যক্তি লইয়া ব্যন্ত পরিবার, ডেমনি কভকগুলি পরিবার লইয়াইডো সমাজের স্পষ্ট। প্রভরাং সমাজ সম্বন্ধেও সমাজের শক্তি, সম্পদ্ এবং সহায় কাহারা ভাহা একান্তই বিচার্য্য।

আমাদের চারিদিকে বিপুল হিন্দুসমাল, মুসলমান সমাল এবং প্রীয়ীর সমাল রহিরাছে। সে সহল সমাজের বিষধ আজ আলোচনা করিবনা। পঞ্চাশৎ বংসরের উৎসবে আজ অসাম্প্র-লায়িক এবং নব আদর্শের প্রাশ্বান্যারের বিষয়েই আলোচনা করিব। ধর্মকেই সুলে রাখিয়া সকল সমাজের প্রতিষ্ঠা আদি কালে হইয়া থাকিলেও ধর্ম গৌণ হইয়া জন বলও ধন বলের উপরেই বেন সমাজের উপ্রতি অবনাতির হিসাব চলিতেছে। লোক সংখ্যার অধিকাই বেন সমাজের মুখ্য কইয়া দাঁড়াইয়াছে।

भर्षभ्यादक्ष शक्र ज भक्ति ध्रत नश्, करन नश्, कारन व नश्। শক্তি ভাগে। ইহার শ্রেষ্ঠ দৃষ্টাস্ত, বুদ্ধদেবের ভাগে বৌদ সমাজ, পুটের ভাাগে খ্রীষ্টার সমাজ, চৈতজ্ঞের ভাাগে বৈষ্ণব সমাজ প্রথম কালে কি অপাথিব শক্তিরই না পরিচয় দিয়াছিল ! কালের গাঙর সঞ্চেই ভ্যাপের শক্তি হ্লাস হইয়া সকল সমাঞ্চক্তে ছুবাল করিয়া ফেলিভেছে। আশ্বস্থাজ এক অভিনব স্থাঞ্জ। व मभारकत व्यर्ভाक नत्रनाती, वक मशासकत डेरम धिन, त्महे भव**अभारक अञ्च**भवन कविशाहरता मक्तिनाड कविरत, हेशहरता मुल कथा। जान्यभयाक जनकातत्र छा। ११ तम्, मकावत्र छा। १५१ नकि नाक करित्व। बाक्षमभाष्क वर्षराम लाक कि नाहे। चाह्य। यश्या यानावन चहानिका कि नाहे ? एवं चार्छ। वृष चाष्ट्रत्यात्र উপকরণেরও অভাব নাই। आনী, পণ্ডিত, क्यो, कांव, भार्तिछाक, देवळानिक, मार्गनिक हैशामब मःब्राहे या कथकि? दुष्त्रमान् विक्र, चाहेनक अब्रस्त अकास चाहार দেখিনা। কিছ ধর্ম সমাজের বে শক্তিতে সকল শক্তিকে নিচ্ছাত ও অকিঞ্ছিবনর করিয়া দেয় সে শক্তি এই সকলের ভিভরে নিছ্ক ভাবে পাৰয়া বাহবেন।। ঐ একমাত্র ভাগেই নে শক্তির বন্ম। পৰিরা এই বর্ডই বলিয়াছিলেন, এক্ষাত্র ज्याद्यारे ८ वर्ग च्युक्त गां अवद ह्या

ে এই ভ্যাপেরও হৈছু অথবা কারণ অস্থ্যস্থান প্রবোজন। বিনা হেছুভে, বিনা কারণে কোন কার্য হইভে গারেনা। ভ্যাপ একটা বড় কার্য। ভাগার মূল কারণ অস্থান্ধানে এক

প্রেম বন্ধকেই প্রাপ্ত হণ্ডয় বায়। কগতে যত কিছু মহৎ কার্যা
মহাটিত হইয়াছে, ভার পোড়ার কথাই হইল "প্রেম"। মাছবে

এ প্রেম শর্পিত হইলে মাছবের কল মাছবের ভালের কিছুই
থাবেনা। মাছব আত্ম বিদক্ষনে নাজানাবদ হহরা ফরির
ইইয়াই এক অভ্যেম শাক্ত লাভ করে। ইহাকেই বলে প্রেমেয়
শাক্ত। পার্থিবভার নশর কণভঙ্গুর অকিকিৎকর বল্ত সকলের
বিসক্ষনেই মাছব নিত্তীক হয়, নিশিচত্ত হয়। পার্থিবভার ভিতরে
মাহ্য যতক্ষণ, ভতক্ষণই সে ভীত ছোট। প্রেম আছে, ভ্যাস
নাই, ইহা কথনো প্রমাণিত হয়না। ইহা অলাশনিক কথা।
মাহ্য সাক্ষাৎ ভাবেই হউক, আর পৌণ ভাবেই হউক, ভাহার
কোন না কোন রূপে প্রেমের সক্ষার হইলেই বুঝিভে পারিবে,
সে ভগবৎ প্রেমের দিকেই চলিয়াছে। কেননা প্রেমের প্রিচয়ই
বিসক্ষনে, ভ্যাগে এবং আত্ম বিগোপে।

এক প্রেম বস্তবে আমরা বুঝিতেও তুগ করি। ইহার মৃতি বারণ অসংখ্য। কীবনে জাবনে, গৃহে গৃহে, জনসমাজে ইহার বিচিত্র রূপের লীলাই চলিয়াছে। বৌদ্ধান্তে এই প্রেমের রূপ চারিটী মৃত্তিতে বেল প্রকাশ করা হইয়াছে। মনে হয় সে শাস্ত্রে উচ্চ অক্ষের সাধন সোপান রচিত হইল এই চারিটী স্থেরে, প্রথম করুণা ২য় মৈত্রী ওয় মুদিতা ৪ব উপ্লেক্ষা। ইহার এক একটী ধরিয়া আলোচনা করিতেছি।

প্রথম করণার কথা বলা হইল কেন ? শীব মাত্রেই করণায় লালিত পালিত। শিষ্ঠুর নির্দিধ হিংল্লে যে পণ্ড পক্ষী, তালের ভিতরেও সময়ে সমধে এই বরুণার অপূর্ব প্রকাশ দর্শন করা যায়। মাহ্য ষভই নির্দিধ পাষও হউক না কেন, ঘটনা বিশেষে তার ভিতরেও আক্ষর্য ভাবে এই করণার প্রকাশ দেখা সম্ভব হয়। বুঝিতে হইবে বিশ্ববিধাতা করণার উৎস; তার সম্ভান হইয়া একেবারে নির্দেশ হইবার সাধ্য কাহারই নাই। সশীতে গাহিয়া খাকি—

कक्रभाव कोवन धाँव कक्ष्माशीन हथ ८क्स्सन १ क्ष्म्मप्ति क्षम्भभप्ति, स्वतःस स्वतः छोटन। बिरचंत्र भागक थिंन, कक्ष्म्या निधान जिनि, जीशांत कक्ष्म। ८भट्य निषय ८क् श्टब कुर्वि १

কলণার অধিকারী কে? যে আর্ড, তৃংস্, হংবী, তাণী, পাণী
সেই। যে জন প্রাণবান, জনগুবান্ দ্যান্তচিত্ত, সেই কলণা
বিতরণে ক্ষমবান্। কলণা করাই ভাষার স্থাব। পৃষ্ট লগতের,
বৌদ্ধ লগতের চিত্রগুলি স্থান করিলে, কলণার কত নিদর্শন
দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। তৃংস্থ ও পভিত ক্ষমকে উদ্ধারের
ক্ষপ্ত, কত প্রতিষ্ঠান, কড আ্রেম্ম, ভাষার ইয়ন্তা নাই। ফ্রান্তি
পরিপ্রহ করিয়াছে। এই কলণা প্রকাশিত হইরা এই বিয়াট মৃষ্টি
পরিপ্রহ করিয়াছে। এই কলণার ভিতর দিয়াই প্রেমের প্রথম
প্রকাশ। এখানে এই কলণার ভিতর দিয়াই প্রেমের প্রথম
প্রকাশ। এখানে এই কলণার ভিতর দিয়াই মাছ্যু, সেবা মারে
যাত্রি আলের, রোগীর মল মৃত্র মৃত্রু করে। আলোকত প্রকারেই ভো ভ্যাপথর্শে শক্তি লাভ ক্ষমে । আলোকত প্রকারেই ভো ভ্যাপথর্শে শক্তি লাভ ক্ষমে । আলু
স্বাহের স্পত্রীতের ইতিহাস ক্ষশার সাহন্য উদ্ধান করে।
স্বাহর্য ক্ষমবারের বিশিষ্ট কনেরাইতো কল্প প্রিমান্তর
প্রির্মান ক্ষমবারের বিশিষ্ট কনেরাইতো কল্প প্রিমান্তর
প্রির্মান ক্ষমবারের বিশিষ্ট কনেরাইতো কল্প প্রিমান্তর

দিলেন, কত নিৰাপ্ৰয়ের অল্পংখান, কত রোগীর ঔষধ পথোর वावश्वविधान, क्र अथल हे क्रन्ट स्थाप जानमन क्रिटनन, নিম্পেবিত হীন জাতি বলিয়া ঘাহারা সমাজে ও দেশে ছোট হটয়া ছিল, ভাহাদিগকেও উচ্চাদনে বসাইলেন। আসামের কুলীকাহিনীর कक्रन हे जिलाम कि मकरन जुलिया श्रात्मन ? मधीरनी मन्नामक क्क्मभात बीत कृष्ककूमारवत राजनीत वाली, नर्खाणी वामकूमात বিদ্যারত্বের আদাম ভ্রমণ ও কুলীদিগের উন্নয়নচেষ্টার ইতিহাস এদেশ কি ভূসিয়া গিয়াছে ৷ এই করুণার ইতিহাস মধ্যে প্রেমেরই অকৃটি প্রকাশ। এট প্রকাশেট ভাগি-ধর্মের সৃষ্টি। এখানেই ব্রাহ্মসমাক শক্তিমান্ হর্ট্যা উঠিয়াছিল। অভীতেব ব্যক্তিগত ত্রাপ্তমীবন করণার সাধনকে খত:ই সহজে আঘত করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে সেপ্রভাব মন্দীকৃত হইয়া পড়িয়াছে বলিলে অসতা হইবেনা। এখন দনহিত্সাধন, পতিতের উদ্ধার, বন্তা পীড়িতের রকা, তুর্ভিকে অমা ভাবমোচনকার্য্য ও চলিতেছে কিন্তু ভাহা যেন অনেকটা বিচারবৃদ্ধি ও সভাসমিতির নির্দেশ সাপেক। যাই হউক, জনহিত্সাধন একটা বড় কাৰ্য্য, ভাতে আরু সন্দেহ নাই। কিন্তু ধর্মসমাজে ইহাপেকাও বড় কার্যা ব্যক্তিগত জীবনে করুণার সাধন এবং তাহার পত:ক্রণ। ইহাতেই আত্মেৎকর্ষ এবং আত্মশক্তি লাভ হইয়া থাকে। এই শক্তি লাভই ধর্ম জীবনের লক্ষ্য বস্তু। ভ্যাগে ভাহার প্রকাশ মাত্ৰ ৷

এই প্রদক্ষে এই কণাই আদিয়া পড়িতেছে। প্রেমণর্শের সাধনপথে করুণার সোপানে একটা দিকে লক্ষা করা প্রয়োজন করুণার সাধনে সাধকজীবনে আমিছের, কর্জুছের, একটা স্থান আছে। অপর দিকে করুণার পাত্রের প্রতি একটা কুপা অথবা দয়ার ভাব, যাজে নিজের অপেকা একটু হীন ভাবের ইন্ধিত প্রচল্ল থাকে, এজন্ম এই করুণার ভিতর দিখা মানুষের প্রাধানন্দ, শ্রেষ্ঠিত এবং অহলারেরও স্থানা ইইয়া পড়ে। ধর্ম জীবনে ইহাকে নিম্নন্তরের অবস্থা বলিয়া বুঝিতে হইবে।

ইছার উপরের শুরে মৈত্রীর কথা বলা হইয়াছে। মৈত্রী
মিত্রতা, বস্কুতা অর্থাৎ সমভাব, আপনার ক্রায় যেথানে ভাল
বাসা, এক ভাব, এক কার্যা; এ দক্ষ কাব্য শাল্পে বলা হয় "এক
ক্রিয়া ভবেন্মিত্র"—এই অবস্থার ভিতরে প্রেমের অভি উন্নত
ভাবের অবস্থা দৃষ্ট হয়। প্রেমের এই অবস্থার ভিতরে কর্তৃথের
স্থান নাই। ছোট বড় বিচার নাই। এখানে প্রেমের সমভাবের
আদান প্রধান হইরা থাকে। রাজানিগের মধ্যেও কতকগুলি
অধীন রাজ্য এবং মিত্রবাজ্য আছে। রাজান্ন রাজান্ন থেখানে
সম্পর্যার আদান প্রধান, সেখানে তাঁহারা পরস্পার মিত্ররাজ্য
বলিয়া শাসন পালন করিয়া থাকেন। প্রেমের বাজ্যে মিত্র
ভাবটী বড় মধুর, বড়ই স্কল্যর এবং অভীব শ্রেমের বাজান্ন
ভিতরে দাসা ভাবের ছাল আছে, মৈত্রীর ভিতরে ভাহা নাই,
প্রেজ্বভাবের স্থান অভি উক্রচ স্থারে বাগো করা হইরাছে।

ব্যক্তিগত শীবনে এডাবের শ্বরণে শীবন মধুমন হইয়া উঠে। মিজ ভাবের মিউভার শালান প্রদান, দর্শন শার্শন ও খালিকন

প্রভৃতি রস মাধুর্যো জীবন সামারণে ভরপুর হইয়া যার; সাধ্ত कौरान এই ভাব যথন উদার ভূমি প্রাপ্ত হয়, তথন কঞ্পার স্তর ছাড়িয়া সকলকে ৰন্ধুৱপে, মিত্ৰ ৰূপে দেখিতে ইচ্ছা হয়। এই ভাব আসিলেই প্রভুত্ব কর্ত্তব এবং আমিষের লোপ হইয়া আইসে। কারুণ প্রতি আর তাড়িলা অবছেলাণ অবসর আইসেনা। এই মৈত্রী হইতেই সামোর সৃষ্টি হয়। সর্বাত্রই সকলের ভিতরেই নিজকে দর্শন করিয়া অপুর্ব প্রীভির সঞ্চার इहेबा थारक। जन्म (मन) (প्रयाद भए। कड मध्य हहेबा जिस्हें। দয়ায় দকল শুবের ভিতবেই কর্ত্তর এবং সম্নম সম্মানের ভদ্ৰতা শৌল্লান্তৰ ক্তক্ণুলি বীতিনীতি দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু মৈত্রীর ভিতরে তাতা নাই। এ ভাব প্রাণে উদিত হইলে কুদ্রকে ভাই সম্বোধনে তার কথা লিখিলে ट्रिशास्त्र वर्ष व्यवजीर्व ३घ। अक्वात विशास अधि वेलक्षेप्र রাত্রপথে ভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। প্রপার্থত্ব এক ভিথারী ঠাহার কাছে কিছু ভিক্ষা প্রার্থনা করে। **छेज्रह्य भरक्र**ि ছাত দিল্লা দেখিলেন পকেটে কিছু নাই। তথন সম্বেদনায় কাতর ২ইয়া ভিধারীকে বলিলেন "ভাই। ভোষাকে আমি किছ भिट्ड भारिताम ना-आभाव भटक्ट किছ्हे नाहे।" তথন ভিথারা অঞ্চবিগলিত কঠে বলিল "আসনিতো আমাকে

অনেক দিয়েছেন ?" টগ্রুয় বলিলেন, "কোধায় ? কিছুভো দেই

নাই।" ভিথারী সাবার বলিল, "এই যে কত মিষ্ট 'ভাই'

সম্বোধন করিলেন। এমন করিয়া আর তো কেই সম্বোধন

করে না 🕈 ইহাতেই প্রাণ শীতল হটয়াছে " 🖠

প্রথম যুগের বাহ্মসমাজে এই মিজ ভাবের আশচর্যা ক্রণ इरेशिहिन। कांजित रक्षत, मात्तत्र रक्षत, উচ্চ পদের रक्षत, मक्त বন্ধনইতো শিথিৰ হইয়া গিয়াছিল। কি অপুৰ্ব সাম্য শানিষাছিল ৷ কি বান্ধবভার চিত্রই প্রকাশিত হইয়াছিল ৷ এই মিম্বভাবের প্রভাবেই কেশবচন্ত্রের সঙ্গত সভায় বন্ধুদের সন্মিলনে সকলের অজ্ঞাতে মধুর প্রসংক রন্ধনী প্রভাত হট্রা যাইত। এক कन अभन्न अनत्क ना मिथिया थाकिए भारितकन ना। এই मिबी ভাব লইবা ভিন্ন ভিন্ন এক এক সাধক-গোষ্ঠীর সৃষ্টি হইয়াছিল। टक्नवहत्त्व, श्रञान इस, शोबरशाविन्म, ष्याचाव नाथ, काश्वि इस. देवलाका नाथ, উघानाथ, निवनाथ, जानकत्पाइन, पूर्णात्पाइन, कानी नाप, উমেশ हक्क, विज्ञधक्रक, नशिक नाथ, नवदील हक्क, কৃষ্ণকুমার, হেরম্ব চন্দ্র, ধারকা নাখ, সাভা নাখ, আদিতা কুমার, क्ष्याहन, विभिन्तन्त्र, प्रश्वाद्याहन, हछोडवन, शिविनहन्त्र नर्सानम, कानौरपाइन, श्रीनाथ, अपत्रत्य, भवर हस, अन्वसू, রম্বনীনাথ, নব কাস্ত প্রভৃতি সংর ও মফ:স্বলের কত রান্ধ যে এই भिज ভাবে আবদ্ধ इहेश कछ শত লোককে বন্ধ করিয়াছিলেন, ভাবিলে অবাক হইতে হয়। কত প্রাণ্যোগে যে সভ্যবদ্ধ হইছা मःवाष्ट्र**व श्रका**णिङ इहेड, द्वा हिन्ह, नृडन नृडन पूछक প্রকাশিত হইত। স্বাঞ্চ কত চিত্রই মনে হইতেছে। স্বর্গীয় গুৰুচৰণ মহলানবিশ মহাশয় বাড়ী বাড়ী গিয়া সকালে সন্ধ্যায় (ताशीस्थ चत्र महेर्डन। मकःच्रामत वसुता चानित्म डाहार्यत्र उद्मावधान कविराजन । वर्जीय नवधीन हत्य मान, वर्जीय महस्त्रनाथ हरहेश्राशाव, नायु नवाचा भवागक व्यापिनाथ हरहेश्राशाव,

কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় (পণ্ডিত মহাশয়) প্রমুখ ব্যক্তি বর্ ছাবে, কভ যে দেশা কত যে যোগ কিজাদা, কত যে তথাবধান করিয়াছেন। আজ দে চিত্র অবণ করিলে ব্রাহ্মসমাজ এই প্রেমধর্শের হুরে কত নিম্নে পড়িয়াছে। আজ তেমন প্রেমের হুও আছে কি? আজ সেই মৈত্রীর ভূমি অক্র রহিয়াছে কি? কত স্বর্গীয় দৃশ, কত মধ্র চিত্র ব্রাহ্মসমাজের সর্বত্র দর্শন করিয়াছি, আজ আর কত কথা বলিতে পারি? অভীতের দে কথা বলিতে কত হুব। সেয়ে অফ্রক্স চিত্র, অফ্রস্ক কাহিনী!

লেগের সূতীয় স্তবে মুদিতা প্রকাশিত হইষা থাকে। মুদিতা কি দু—অপরের স্থাপ স্থা কর্মা—অপরের অভাদয়ে ও আনন্দে আনন্দিক হর্মা। অপরের ত্থে ত্থে ইইতে পারে, অশ্রু মুহান সহত হইতে পারে, নিজের প্রিয় বস্তু অর্পণ করিয়া নিজেকে বিপন্ন করিয়া অপরকে উদ্ধার করান সম্ভব ইইতে, পারে; বাহাকে ভালবাদি তাহাকে অদেয় কিছু নাথাকিতেও পারে। কিছু একাস্ত অস্তবন্ধ বন্ধুও যখন কৃতিত্ত্তনে, যশে, মানে কার্ত্তিতে বড় ইইঘা উঠিল, মানুষ ভাহাতে আনন্দ প্রকাশ ক্রিতে পারে না, স্থা হইতে পারে না। এজন্ত বৌদ্ধ ধর্মে মুদিতা এক বড় লাধন। এখানে প্রেমের এক বড় পরীক্ষা। এ পরীক্ষায় বহু প্রেমিক এজগতে পরাজিত হুইঘাতেন। আবার স্বাভাবিকভাবে জগতে এক শ্রেশীর লোক এই মুদিতা গুণ লাভ করিয়া প্রেমের চুড়ান্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

ব্রাহ্মদমান্তের প্রথম যুগে এই মুদিভার স্থান অভি উচ্চে ছিল।
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাপ, ঋষি রাজ নারাংন, ব্রহ্মানক কেশবচন্দ্র এবং
ভক্ত বিজয় ক্রফকে কিরুপ তুলিয়া ধরিয়াছিলেন, অভাদিত ও
অভিনন্দিত করিচাছিলেন! পরবর্তীকালে স্বর্গীয় ছ্র্গামোহন,
শিবনাথ এবং আনন্দমোহন এই ব্যক্তি বর্গের ভিতরে কি অপুর্ব্ব
মুদিতা ধর্ম প্রভাবান্থিত হইয়াছিল! ভাগার পরেও অনেক
প্রাচীন ব্রাহ্ম প্রভাবান্থিত ইয়াছিল! ভাগার পরেও অনেক
প্রাচীন ব্রাহ্ম প্রভাবান্থিত ইয়াছিল। আগর বশ্নান ঝাতি
প্রতিপত্তি দেশনৈ আশ্রুগায়াবে আনন্দিত ও স্থানী ইয়াছেন।
আজি সে মুদিকার প্রভাব ও প্রকাশ তেমন দেগিভেছি না। এই
মুদিতা-সাধনে মানবে দেগত্বের প্রকাশ ও প্রভাব দর্শন করিতে
হরুবে।

প্রেমের চতুর্থ প্রকাশ উপেক্ষায়। উপেক্ষা অর্থ তাজিলা নহে। অপেক্ষাও নহে, ঘুণাও নহে। উপেক্ষা অর্থ অপ্রীতি-কর, অবাজনীয় ব্যবহার ও ঘটনাগুলির উপরে অপ্রেম জাগিতে না দিয়া ঘুণা ও বিষেবের ভাব পরিহার করিয়া ঘটনা ও কার্য্যকে উর্দ্ধে তুলিয়া দেখা। ইংাতে চিত্তের নির্ব্বিকার মৃক্ত শান্ত ভাব প্রকাশিত হুইয়া খাকে। নিশা, ওর্পেনা, প্রতিক্লতা, প্রতি-বাদিতা, হিংলা, বিষেব যাহা লিছু কর্মক্ষেত্তে আফুক না কেন, সমন্তই শুল বল্লের ধূলির মত মাছ্য ঝাড়িয়া ফেলিতে পারে। মনে বা চিত্তে কিছুমাত্র দাগে পড়িতে পারে না। বড় বড় অট্টালিকার উপরে লোই শিক্তলি মাথা উচু করিয়া বেমন বজ্ল বিভাৎকে অপসারিত করিয়া দেহ, উপেক্ষার সাধক প্রেমিক পুরুষদিগ্রেকও তেমনি ভাবে সংসারের ভ্রুম্ব বজ্ব বিভাৎকে অপসারিত করিতে দেখা গিয়াছে। স্বচক্ষে ব্রাহ্মণমান্ধ-ক্ষেত্রে অভাবনীয়রণে অনেক ব্রাহ্মণাধককে এই উপেক্ষা সাধন করিতে দেখিয়াছি। স্বর্গীয় শিবনাথ শাল্পী, ভক্ত বিজয়কৃষ্ণ, সেবক সর্বানন্দ, আচার্য্য গিরিশচন্দ্র, শাস্ত সাধক ইন্দৃভূষণ রায় প্রভৃতির উপেক্ষার দৃষ্টান্তগুলি প্রাণে জাগিতেছে। আই উপেক্ষার অপূর্ব্ব প্রকাশ সম্ভব কংয়াছে, ভাহা অনেকেরই চক্ষে ভাসিভেছে। এই উপেক্ষার সাধনে ব্রাহ্মসমান্ধ আজ কত নিম্নে দাঁড়াইয়াছে। আজ ৫০ বংসরের ইতিহাসের পর্য্যালোচনায় সকলেরই ভাহা ভাবিবার বিষয়। এ বিষয়ে আর অধিক কথা বলা সম্ভব নহে।

এতক্ষণ শক্তির কথা বিশদ করিয়া বলিয়াছি। এখন वाष्मग्राह्मत मण्लास्त्र कथा वना श्राह्मत्। यून हत्क সাধারণ লোকেরা ধন এখার্থা, বিত্ত বিভব, যণ মান, খ্যাতি প্রতিপতি, পদ গৌরবকেই সমাজের সম্পদ বলিয়া মানিয়া লয়। क्ति धर्मभमारकत मुल्लाम कि छाडे १ कथरना नरह। रयशास পাথিবতা, সাংসারিকতা, ধন মানের হিসাব, সেধানে ধর্মের সান নাই। ধনের প্রয়োজন আছে; ষশ-মানও বর্জনের বস্ত নহে, ভাহা দাধু কর্মের ও ক্রতিম্বের অবশ্রম্ভাবী পুরস্কার। অর্থের প্রভাব সংসারে যথেষ্ট আছে। কিন্ধ অর্থ যথন বড় হয়, তাতে অনৰ্থ অবশাস্তাবী। এঞ্জ লোকে বলে অৰ্থই অনর্থের মৃগ। কিন্ত ত্রাহ্মধর্মের প্রভাবে সংসার ধর্মের সামঞ্জের ভিতরে প্রনাথকে লইয়াই অর্থকে ব্যবহার করিতে হইবে। তাতে মর্থে আর খনর্গ ও অম্লল আসিতে পারে না। হতরাং পরমা**র্থ-সম্প**র ব্যক্তিরা এবং জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরাই ধর্ম-সমাজে বড়। তাদের হাতেই অর্থ ব্যবস্থ হইবে। তাহইলে ধর্ম-সমাজে ধর্মের স্থানই উপরে দাড়ায়। ধনের স্থান নিয়ে। অভএৰ এই কথাই বড়কথা যে, ধর্ম-नमारक व्यथवा बाक्षमभारक धरनत ७ मुल्लामत व्यक्षाक्रन थाकिरमध পার্থিব ধন ও বিত্ত-বিভবই সম্পাদ নহে। ত্রাহ্মদমাঞ্চে আঞ্চ वह (गारकतरे भावित धन मन्नान-मक्षरबत निरक नृष्टि भिष्ड्यारह, বিশাস বিহব, এবং স্থ্য স্বাচ্ছন্দোর দিকে, খ্যাতি প্রতিপত্তি এবং উচ্চপদ লাভের দিকে একটা প্রবশ গভি দেখা ধাইভেছে। সত্য কথা বলিতে কি, বাস্তব পক্ষে ব্ৰাহ্মগণ একস্ত কভ ভূৰ্বল হইয়া পড়িতেছেন। এই বাহিরের ধন সম্পদের দিকে যিনি যে পরিমাণে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন, তিনি অধাৰ রাজ্যে সেই পরিমাণে তৃর্বল ও সাহসহীন হইয়া ধর্মের অমোঘ **ছর্জন** বীৰ্যা হারাইয়া ফেলিতেছেন।

বাদ্দদাকের পুত্র ক্যাগণের উত্তরাধিকার-স্ত্রে বাদ্দদমান্তের
অতীতের ও বর্তমানের সাধৃতক্ত বিশাসী, ত্যাগী ধার্দ্দিক
পুরুষগণের এবং পরাবিভার অধিকারী জানীগণের জীবনই
শ্রেষ্ঠ সম্পদ। এ সম্পদ লইগা বিবাদ বিস্থাদ নাই। উদার
জাতিত্ব ! সক্ষেরই সমান অধিকার। রাজা রামবোহন,
মহবি দেবেজ্রনাথ, ত্রন্ধানক্ত কেশবচক্র, আচার্য্য প্রভাপচন্ত্র,
ভ্যাগী শিবনাথ, ভক্ত বিজয়ক্ত্রক, যোগী অংহারনাথ, জানী
ভক্ত নগেজ্বনাথ, চিরকুমার নবছীপচল্ল, সাথক প্রকাশচন্ত্র,
শাস্ত সাথক ইল্পুত্বণ, আচার্য্য গিরিশচন্ত্র, সেবক স্ক্রিক্স,

পুহস্থ যোগী উমেশচন্ত্র, ভক্ত কালীনারায়ণ, বোগী আনন্দ চন্ত্র,
জ্ঞানবোগী কালীনাথ, চিরকুমার ভ্রনমোহন, ভক্তিমান
রক্ষনীকাল্ক প্রভৃতি সাধু, বিখাসী ভক্তপণের জীবনগুলি আল্বসমাজের কভ বড় সম্পদ! আরো কত মহাজন এই আল্বসমাজের বক্ষে ক্পতিষ্ঠিত হইয়া এই শতাজীর ভিতরে ৫০
বংগরে কি অপূর্ব জীবন সম্পদ রাধিয়া গিয়াছেন। আল্বপুত্রকলাগণ আল্ব ভাহ। গভীররূপে অফ্বত ক্রন—তারা কত
বড় সম্পদের অধিকারী!

সম্পদ সম্বন্ধে বিভীয় কথা এই, দেশের ভিতরে এই ৫০ বংশরের মধ্যে বহু বিজ্ঞ জ্ঞানীর আবির্ভাব হইয়াছে। কিন্তু ব্রাহ্মদমান্তের ভিতরে ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার লাভ করিয়া বহু ব্যক্তি আৰু সমাজের সম্পদ্রণে বর্তমান। कृतिता, উপেকा कतिता आमना मण्यान-होन रहेश पूर्वन हरेशा পঢ়িব। তত্ত্বিদ্যায় ভূষিত হইয়া ঋষি বিবেজনাথ, রাজনারায়ণ, উপাধ্যায় পৌরগোবিন্দ, প্রভাপচন্দ্র, নগেন্দ্রনাধ, আদিতাকুমার, কালীনাথ, জ্যোতিরিস্ত্র নাথ, জীবিতদিগের ভিতরে ডাঃ পি, কে, রায়, তত্ত্ত্বণ সীতানাথ, জ্ঞানঘোগা ব্রঞ্জেনাথ, স্থপণ্ডিত होतानान, अधाक (हतत्रहत्र, हित्रक्यात প्रमूत्रहत्र, भास्त्राशी कश्मीन, विभिन्हस, एक्क ल्यानकृष, कृष्णकृपात, मर्गानन, मुजीनहम्, धीमान श्रवाधहम, পण्डि त्रवनीकान, जीक्रधी धीरतम-नाथ, এवং एरशतवर्जी खबीन ७ कानी यूवकशान कान कर्कात জীবন বাশুবিকই ব্লহ্মস্মাঞ্চের কত বড় সম্প্র ! এই ছই প্রকারের গৌরবময় শক্ষিসম্পন্ন অকুপ্ল জীবন সম্পাদের প্রতি আন্থা রাখিয়া পরবর্তী ব্রাহ্ম পুত্রকম্ভাগণকে সম্পদশানী হই ডেই इहेरव। এनिक पृष्टिशैन इहेश श्रात्त्रत कुछिष, উচ্চপদ, তেতালা বাড়ী, মোটর-কার, প্রমোদ-উদ্যান, পাশ্চাত্য বিশাদ বিভবের দিকে গতি মতি রাখিলে দে সকল ধর্ম সমাজের সম্পদের বিষয় হইবে না। ভাহা নিশ্চ এই ধর্ম সমংক্রের বিনাশ नाथन कतित्व। नकतन न्यावर्ण वाधून, व्याठीन धर्म-नमारकत সকলের সম্পদ ধর্মপ্রবর্তকগণের জীবন ব্যতীত আর কিছুই नरह। रम्हे मकन धर्य-मभारक यंपनि धार्षिक कौरनरक व्यवस्ता করিয়া, অতিক্রম করিয়া ধনীর স্থানই উচ্চে উঠিতে আরম্ভ इहेबाह्य उथन इहेट इर्थ-नमास मण्नम्हीन ७ इन्हेंन १ हेबा পড়িয়াছে। बाञ्चनमाय सान-श्रधान, विहात-श्रधान, श्राधीन विहादित न्यास, चामर्न-नयास; अ नयास धर्मकीयनरक हित्रिकन (क्षेष्ठ मुल्लाम कानिया डाँशावरे माधन, डाँशावरे वृष्टित क्या এकांख कार्य मात्रिया পভিয়া बहित्य. हेहाई वर्ड व्यापर्भ ও नाधना ।

সমগ্র ভাবভবর্বে ব্রাহ্মের সংখ্যা ৎ হাজাজের অধিক নহে।
ত- কোটির ভিতরে ৎ হাজারের স্থান অভি সামান্ত, ভাবিভেও
ত্বংব এবং সজ্জা বোধ হয়। কিন্তু এই মৃষ্টিমের ৎ হাজারের পশ্চাভে
কি অপরের সহায়তা বিনা বাড়িভেছে । এই ৎ হাজারের পশ্চাভে
সহায়রূপে বে কক্ষ কক্ষ শিক্ষিত উবার ও বিচারশীল ব্যক্তি
এবং একনিষ্ঠ উপাসকলল বর্জমান রহিয়াছেন। চারিছিকের
আবেষ্টনের প্রতি আজ উলার নেত্রে দৃষ্টি পাত ক্রিভেই হইবে।
বল্পালের বিভার বিরাই ইহার প্রথম প্রকাশ। এলভ বহু কারবে

দলে দলে লোক আদিয়া আজ বোল আনাক্রপে ব্রাক্ষসমাজের আখ্রা নিতে পারেন নাই অথবা বহুলোক মতন্ত্র সমাজ রচনার প্রয়োগনীয়তা অফুভব করিভেছেন না। কিন্তু ভাঁহারা আট ष्माना, मन ष्माना, (कर्वा वात स्माना क्राल এই धर्मात ও সমাस्त्रत সঙ্গে প্রাণ যোগ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। অর্থ দিয়া, চিস্তা দিখা, নিষ্ঠা ভক্তি পূর্ণ উপাসনায় যোগ বারা কভরূপে সমাজকে সাংগ্যা করিতেছেন। আজ এই মন্দির পূর্ব করিয়া যাঁংারা বর্ত্তমান, তাঁদের ভিতরে আন্ধ অপেক। সহামুভূতিকারক সহায়ের সংখ্যা কত যে অধিক, তাহা কি একট। ৰড় দর্শনীয় विषय नरह । মাঘোৎসবের विश्रुत উৎসবে, নগরে নগরে, माश्चाहिक উनामनाय मन्मित्र भून कित्रिया काशात्रा आमापिशतक সবল করিয়া তুলিতেছেন ? নগরে নগরে মন্দির নির্মাণে, উৎসবের অর্থ সংগ্রহে, কীর্ত্তনে গানে, সর্ব্ব প্রকার হিত্যাধনে এই অনামুঠানিক আদ্ধগণকে তৃচ্ছ করিলে আদ্ধদাক কত তুর্বল, কত সংগিহীন! ইংলের বিনা আদ্ধদমাজ অকাইয়া যায়। কত ত্র্বল ! ব্যক্তিগত ভাবে ঝাপদে বিপদে ইহার। আন্ধ বকুদের জকু যাং৷ করেন, অনেক রাক্ষনামধারী বকুগণ ভাং৷ क्तिए পार्यन नाहे, अथवा भातित्वन ना।

এই দলের লোকদিগকে লইয়া এবং দেশের নান। বিধ হিত সাধনে বাঁছারা জাতিতেদের বিরুদ্ধে প্রচার করিতেছেন, নিরাকার উপাসনার প্রবর্ত্তন চেষ্টা করিভেছেন, বিপল্লের উদ্ধারে C58ত হইতেতেন, সমাজ্পংস্কারে অগ্রসর হইতেছেন, রাজ-নৈতিক আন্দোলনে বাহারা নগর ধর্মের সন্মান দিতেছেন---এই সমস্ত শ্রেণীর লোকই আহ্মদনাজের সহায়। আনমি ইহাদের নাম রাথিগছি, বড় আহ্মদমান্ত। ইংগরা আহ্মদমান্তের বৃত্ত পরিধিতে থাকিয়া কেন্দ্রে অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মের আদশের দিকে আসিবেন, ইহাই তাঁদের সাধনার বিষয়। আরু মৃষ্টিমেয় আফুষ্টানিক ত্রাক্ষণল কেন্দ্র অর্থাৎ ত্রাক্ষ ধর্ম্বের মূগ সভ্যে স্প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া দেশের স্কলকে কেন্দ্রের দিকে, বোল আনা वाक सौयन नाट्डित मिटक छै। निशा चानिट्यम, देशह इहेन ব্রাহ্মগণের কর্তব্য। স্থতরাং স্কল সমাজের এই যে নব্জাগরণ এসেছে, जामान श्रमान, विनिषय ও माइहर्षात ভाব এসেছে— ভাহা অতি মঙ্গলন্তই বলিতে চইবে। আত্মধর্ণের আন্দর্কে এই যুগে সকলেই সর্ব শ্রেষ্ঠ বলিয়া খীকার করিতেছেন। পান্ধ-সমাজ এই দিনে তাঁদের উলার আদর্শকে উলার প্রাণে গ্রহণ कतिया मकनाक में महाय काल धारत कतिर्वत । देशा उदे वाक স্মাজ অসাম্প্রদায়িক—এবং সার্বজনীন নামের যোগ্য! কড আনন্দ হয় ভাবিতে অগতের নরনারী ব্রাহ্মদমালের আজ কত ৰ্ডু সহায় ৷ সাৰ্ধান থাকিতে হইবে ব্ৰাহ্মসমাৰকে—যেন তাঁদের অসাম্প্রণায়িক সমাজের খাতত্ত্ব ও বৈশিষ্ট্য হারাইয়া না যায়। তাঁদের উন্নতত্ত্ব সাধনা হইতে—ব্রক্ষান, ব্রহ্মধান, ব্রহ্মনাথ-व्यन्तात्व विश्ववाद किष्टु एउई धर्य ना इहेवा शएए।

উপসংহারে আবারো বলি—ব্রাহ্মসমাজের ভাই ভগিনী, ভবিষ্যুতের আলা ভর্মার হল ব্রাহ্ম পুত্র ক্যাগণ—ভাগ-বাহাজ্যে শক্তি লাভ কর, আমাদের বাহিরের সম্পদকে আশ্রর না আনিরা ঐ উজ্জাল অভীতের এবং বর্তমানের সাধু ভক্ত, ত্যাসী, যোগী বিশ্বাসী শ্রেষ্ঠ ধান্মিক পুরুষগণের জীবনকেই সম্পদ জ্ঞান করিয়া তাহার অফুরুপ জীবন গঠনে প্রস্তুত্ত সম্পদশালী ও সম্পন্ধ হও। আর দেশের ও বিভিন্ন সমাজের লোকদিগের যে উদার সহায়ভূতি ও সাহচর্যা পাইভেছ, কুভজ্ঞ অস্তুরে ভাহা গ্রহণ করিয়া, স্বীকার করিয়া—তাহাদিগকে আপন জ্ঞানে শ্রন্ধা ও প্রীতি অর্পণে যোল আনা আপন করিবাব সাধনায় প্রবৃত্ত হও। তাহা হইলে ত্রাহ্মদমাজের অর্ধ্ধ শভান্ধীর স্বর্ণ জুবিলি উৎস্ব সার্থক হইবে। আজ এই মহোৎসবের অন্তঃভাগে গুরুজনদিগকে প্রণাম করি। সমব্যস্ক সাধক সাধিকাগণকে নমস্কার, পুত্র কন্তাগণকে স্বেহাশীয় অর্পণ করি। ধন্ত হউক, তার নাম, ধন্ত হউক তার নাম।

### ঢাকা পূর্ববাঙ্গালা ত্রাহ্মদন্মিলনীর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তীর অভিভাষণ ।

আনন্দ ও কুতজাতা।

শ্রহের বরুগণ, আজ আমাদের হি আনন্দের দিন! প্রতিবংসর এই সময়ে আমর। অনেকগুলি ভাই বোন সমবেত হইয়া কি আনন্দে দয়ালের দয়ার গুণগান করিছা পাকি! বংসরাস্তে এই সঙ্গ লাভ করিবার জন্ম আমাদের মন ত্বিত হইয়া থাকে। এই বংসরটি আবার আমাদের এই মিলনোংসবের একটি বিশেষ বংসর। আক্ষসমাজের এক শতাকী পূর্ণ হওয়াতে যে-বিশেষ আনন্দ ও যে-বিশেষ রুভজ্ঞতার পরিবেষ্টনের মধ্যে পূর্ববাদালা আক্ষসমিলনীর এই বিশেষ অধিবেশনটি ইইভেছে।

স্মামি কৃতজ্ঞত। ও প্রফুলতার বড় পক্ষপাতী। ধর্মসাধনে আনন্য ও কুডজভাকে অনেকে luxury অর্থাৎ প্রয়োজনের অতিরিক বস্তুবলিয়ামনে কংনে। কিছু ইহা সভা নহে। এই पृष्टे बन्न धर्मकौरानत व्यमित्रार्थ। ज्या । ज्या मगरम बाधामित्रत এই নিন্দা শোনা ঘাইত যে ইহারা ছঃথবাদী ও খতি কেন্দ্রশীল; हेहामिराञ्ज निकर्षे विभिन्न भाश्यस्य भन विवास भूर्व बहेदा यात्र । সম্প্রতি আবার কিছুকাল হটতে যেন ব্রাহ্মসমাজের এই লক্ষণ হইয়াছিল যে ইহারা একটা হতাণ, নিক্লাম, আপনাতে বিশাস-হারা মাহুষের দৃষ্ঠ কেন ভাষা হইবে । দেউ পল্বলিয়াছেন, ঐশ্বিক ভাবের প্রবাহ যুখন মানবজীবনে কার্য্য করে, তখন ভাহার ফণ হয়, প্রেম আনন্দ ও শাস্তি, সহিষ্ণুতা কোমগতাও সহাণয়তা, বিশাস বিনয় ও সংঘ্য। তিনি ঈশরাভুপ্রাণনের विविध ফলের মধ্যে প্রেম ও খানন্দকে প্রথম ছুই স্থান দিয়াছেন। ভক্তিভালন আচাৰ্য্য শিবনাথ শান্ত্ৰী মহাশয় তাঁহার একটি অমূলা উপদেশে বলিয়াছেন, ধর্মজীবনের ফল, আশা আনন্দ ও বল। वाक्षमभाष्क्रत हे जिहाम (जा मशास्त्रत मशांत्र क्षवाद्वत हे जिहाम। **ए**दि चामत्रा किन र्छाण निदानम । धुर्वत रहेश थाकित ? রামমোহন, যিনি এত প্রতিকৃষ্ঠা ও সংগ্রামের মধ্যেও নিজ रमरमत छेगरत, निक श्रात छेगरत अयन जामा जागन कतिहा- ছিলেন, বিনি ভবিষাতের এমন উজ্জ্বল ছবি নিক মানসপটে স্বিষ্ঠিত করিষাছিলেন,—দেবেজ্বনাথ, বিনি আকীবন আনন্দ-রূপমমূহমের সাধক ছিলেন,—কেশবচক্ত, বিনি হাস্যমনী মায়ের ও আনন্দময় জীহরির উপাদক ছিলেন,—তাঁহাদের ঘরের মামূষ হইয়। আমরা কেন বিষয়মূপে থাকিব । বাদ্ধগণ যেন কিছুকাল যাবং ক্তেজ্ঞ ও প্রভুল হইতে ভূলিয়া যাইডেছিলেন। শতাকী-উৎসব আসিয়া তাঁহাদিগের এই ভাব আবার পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতেছে।

ক্লভজ্ঞতাও আনন্দই শতাকী-উৎসবের প্রধান কথা। আমরা कि-कथा वनिवाद बन्न, कि-शान शाहिवाद कन्न, এই উৎসবে নানা স্বানে যাইতেছি ? আমাদের কীর্ত্তিকথা কীর্ত্তিগাথা নয়। ব্রাশ্ব-সমাক যে এদেশের মধ্যে একটি ধুব ভোষ্ঠ সমাঞ্চ, এবং আর সকলে যে ইহার অপপেকা অভোষ্ঠ, এই কথা নয়। কিন্তু পরম দয়ালের দ্যার কথাই স্মরণ করিতেছি, স্বীকার করিতেছি, পরস্পরকৈ স্মরণ করাইয়া দিতেছি। এক শতাকী পূর্বে মাহুষ ভাহার অস্তরবাদী ঈশ্বরকে চিনিত না, তাঁহাকে বাহিরে থুঁজিত; এখন তিনি নিজ ক্রণায় আমাদের পিভারণে মাভারণে আমাদের অন্তৰে দৰ্শন দিয়াছেন। এক শতাক্ষী পূৰ্ব্বে পরিবারের পুত্র কক্সাগণ পি ভাষাভার যথেচছ ব্যবহারের পাত্র ছিল, পিতা-মাতার দমুবে তাহাদের কোন স্বাধীনতা কোন স্বত্তিত্ব চিল না ; এপন দখাপ পিতা আমাদের বিবেককে ও আমাদের সম্ভানদের বিবেককে যুগপথ আকোকিত কবিতেছেন; আমাদের সস্তানদের অম্বরে আমরা এমন একটি বস্তু দেখিতে পাইভেছি যাহার নিকটে আমরা শ্রহায় মস্তক নভ করি। এক শতাকী পূর্বে আমাদের বৈনিক জীবনযাত্রায় কত কঠোর ক্রতিম বন্ধন ছিল; পতি পত্নী দিবাভাগে সাক্ষাৎ করিতে পারিতেন না ; এখন দয়াময় পিতা সেই সকল ক্লব্রিম বাধা ঘুচাইখা দিখা আমাদের পরিবারগুলিকে কভ পবিত্র প্রভাবের কেজ্রন্থল ও কন্ত পবিত্র স্থাপর আধার করিয়া তুলিয়াছেন। এক শৃভাকী পূর্বে পুক্ত ছিল নাগীর পীড়ক ও প্রভু; এখন বিধাতা পবিত্রতঃ নূব আদুর্শের দারা পুরুবের भश्यक्रक म छ अ खुनग्रदक रकामन क्रिया, भूक्यरक मात्रीत रमवक ও বন্ধু হইতে শিক্ষ। দিয়া, নারীর প্রভাব ও নারীর সাহ্চধ্যকে পুরুষের পক্ষে পবিত্র ও মধুময় করিয়া দিয়াছেন। এক শতাব্দী পূর্ব্বে সমাজ ছিল সমাজপতিগণের ও পুরোহিতগণের পক্ষে আধিপত্য পরিচালনের ক্ষেত্র, এবং অপর সকলের পক্ষে অমভাবে বছাতা খীকারের ক্ষেত্র; এখন আমরা এখন এক ধর্মগুলীভে খান পাইয়াছি, ষেধানে সকলে ভাতৃভাবে মিলিত ইইয়া এক দয়ালেক क्षमणान कतिराङ्कि, अवर छेक नीठ निर्दिश्यास अबन्धरम हिन्द হুইতে সাধুতার ও মহত্ত্বে প্রভাব নিক আত্মাতে সংক্রান্ত করিয়া महेट्डिश् । जनवात्मत्र अहे नक्न क्रम्भात्र अम्र व्यान क्रुड्डिश्हार ও আনন্দে উচ্ছু সত হইয়া উঠিতেছে, ভাই আমরা নানা স্থানে उरमव कविशा द्वाइरक्ष ।

আদ্দিগকে বলিতে ইচ্ছা হয়, হে আদ্দাণ, ভাল করিয়া আনম্প কর ও কৃতক্ষ হও। হতাশ নিক্লাম নিজেম ভাব মুচাও। এই স্বভাবকে পরিবর্ত্তিত কর। নতুবা আমাদিগকে বোর অপরাধে অপরাধী হইতে হইবে। প্রথমতঃ, ঈশরের বিক্তে चामता च्याबारी हहेत। कात्रम, क्षेत्रत तमचत्रम, चानमाचक्रम, (मनकटक, हैशाता दि-मभागत ও বে-मशाया कितिशाहिन, তে #: चরূপ। যদি আহ্মদের ভাবগতিক ইহার বিপরীত इश्, ज्रांव (मारक वृक्षित्व (य जान्त्र मारक क्रेमन निवानम, व्यवः ८य-खाञ्चधर्ष श्रद्ध कविट इ हेशवा माञ्चरक कास्त्रान करत, जाहा একটি প্রাণগীন রস্থীন বস্তা। বিভীয়তঃ, জনসাধারণের প্রতি আমরা অপরাধী হইব। কারণ, জনসাধারণ পুত্তক পাঠ করে না; খভীত মুগের ইতিহাদ দম্বন্ধে ও বর্তম'ন মুগের অবস্থা সম্বন্ধে ভাগারা সম্পূথের মান্ত্রগুলিকে দেখিরাই একটা মোটাম্টি धात्रना कतिथा नय। यनि जान्यास्त ভाবগতিক कनभाधात्रन्य মনে এই অসভা ধারণা জ্বাটিয়া দেয় যে বাহ্মদমাজ অভীত যুগে किছू करत नारे बचवा वर्खमान यूर्ण किছू कतिरख्छ ना, खरा ভাহাতে ঘোর অপরাধ হয়। তৃতীয়তঃ, ভারতের চক্ষান্ भमक्रमात लाकरमत्र विकास व्यामता व्यवताषी हरेव । क्रमभास्य কোন বস্তুটি সারবান ও কোন বস্তুটি অসাব ইহার প্রকৃত বিচার বাঁহারা করিতে দমর্থ, ভারতের কল্যাণের জন্ম আদ্দ্রাদ্রের মুলাটি বাহারা ষ্যায়খভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ, এমন মাত্র্য अमित्म बातक त्रविवाहित। छाशावा मरवामभाज वह-द्याविक মাহুষের তালিকাভুক্ত নহেন, কিন্তু ঠাহারাই প্রকৃত দৃষ্টিশভি-সম্পর মাত্রষ। ভাগোরা যথন আগাদের মধ্যে এই নিরুদাম ও হতাশ ভাৰটি লক্ষ্য ব্রেন, জ শন তাঁহার৷ বিক্ষিত হইছা ভাবেঁন, "এরা কি-অন্ধ যে এমন অধিকার লাভ করিয়া আপনারাই তাহার মধ্যাদা বুঝিতেছে ন।।" চতুর্থতঃ, আমাদের পরস্পরের প্রতিও আমরা অপরাধী হইব। কারণ মাহুরে মাহুষে তুদ্ধ ভেদবৃদ্ধি ও कनश विवास जामारेशा निवास अ (थोज क्रिया सिवास भक्त উচ্চলিত কৃতজ্ঞতা ও প্রফুলতা যেমন শক্তি ধরে, এমন শক্তি আর কিছতে নাই।

এই আনন্দ ও ক্লডজভার ভাবে হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া, ছে विरम्भागं वसुन्न, जाननामिनरक जामि जाक लेका उ नमाम्द्रत সহিত পূর্ববালালা আলদমিলনীর এই অধিবেশনে অভার্থনা করি। কত দূর দূর স্থান ছইতে কঙ ক্লেপ স্বীকার করেয়া আপনারা এখানে আসিরা মিলিড ছইয়াছেন। স্বৃর ইংগও হইতে যুনিটোরয়ান এলোদিয়েশন ভারতের ব্রাহ্মস্থাজের শহিত হাদ্যের গভার প্রীতিযোগ অমুদ্রব করিয়া তাঁহাদের ক্ষেক্জন व्यक्तिभित्क चामात्मत मत्या तथात्र कतियात्वन । चामात्मत পবিত প্রেমধর্ম, ত্রাশ্বধর্ম, কেমন করিয়া দেশের ব্যবধান, ভাষার পার্থকা, পূর্ববিশক্ষা ও সভ্যতার বৈষম্যা, সব অতিক্রম করিয়া মাতুৰে মাতুৰে একাজুতা সৃষ্টি করে, ভাষার চাকুৰ প্রমাণ আমর। এই শভবাষিক উৎসবে বার বার দেখিতে পাইডেছি। এই যুলিটেরিয়ান বন্ধুগণকে আমাদের আর বিদেশী মাহুষ অথব। विष्यक्षा काकित माञ्च विनया मत्न इय ना। हैशालव मत्य . अयव मात्र मान क्र अमन त्रीकाफ इटेश निशाह त्य देशिमिनाटक चरत्रत्र लाक विनिवाहे मान स्व। हैशता स्विष्ठ भाहेरवन रव चायवा हैशायव चाहाव विशायव वीजि नीजि विशय जानका चिक्क मा हरेलक, बामारमय समय चामवा हैहामिश्रक मिवा वाश्विवाहि। हैहावा दम्बिट्ड शाहेरवन द्व जामारमव वामरमाहन ও কেশবচন্ত্ৰকে, আমাদের বার্তাবহনকারী আরও কত

चामारमत दर्शति । हाजमिश्र के देशता (य-यप् । स्त्र । করিয়াছেন, সর্বোপরি, আমাদের প্রতি ইহার। যে আত্মীনতা ও ভালবাদা অমুভব করেন, তাহা আমাদের হৃদ্ধে চির্দিনের জ্ঞ্ युक्तिक इहेशा त्रविदारक।

স্থানীয় অভার্থনা সমিতি আপনাদের পরিচ্যার ক্ষন্ত যুণাশক্তি পবিশ্রমে নিযুক্ত থাকিলেও, কত ভুল ক্রুটির, কত খাগন বিচ্যাতির আশকা তেঁ!হাদের মনে সর্বদাই জাগিয়া রহিয়াছে। আপনারা যদি নিজ উদার্যাগুণে ভাই বোন বলিগা তাঁগুদের সকল ক্রটি क्रमा कविया जीहारम्ब रमवा शह्न करबन, जाहा इंहेरमहे जाहाबा कुछार्व इरेरान । तमरे अजार्थना मिनि आप आपनामिन्र क তাঁহাদের সাদর সন্তাৰণ জ্ঞাপন করিবার ভারটি আমাকে দিয়াছেন। কেন এই ভার আমাকে দিলেন তাহা জানিনা। कार्य करे (क्रमाव अधिवामी शहरमञ्, आमि ठाँशामत परि-শ্রমের ভাবনার বা দায়িত্বের অংশ গ্রহণ করিতে পারি নাই। किश्व व्यानम-उरमात व्यानक श्वारन क्रिक्ट पार्ट, मानाठन्तन দিয়া অভ্যাগতগণকে সংবর্দ্ধনা করিবার ভারটি দেওয়া হয় শিশুদিগ্রে, যাহারা অস কোন কাজ করে ন', যাহারা অক্ত কোন কাজের যোগ্য নয়, কিন্তু যাহারা এই ভারটি পাল্যা বড়ই আহলাণিত ২য়। এ কেত্রেও তেমনি, আমার হ্রবয়ের আনন্দ ও এতিভাই বু'ঝা আমার এ কাজের যে'গাতা।

পুর্ববাঞ্চালা আহ্মসমাজের প্রথম ছই যুগের ছবি।

যে পূর্ববান্ধাসা আক্ষাসমাজ হইতে এই সাম্মসনীর জন্ম, যাহার মন্দিরে অক্স আমরা সকলে সমবেত ২ইয়াছি, তাগার বহুদ ৮২ বংসর হুইয়াছে। রাম্মোহ্ন রায়ের মৃত্যুর পর তাংগর প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মদ্মান কিছুকাল নিজ্জীব এবস্থায় বর্ত্তমান छिन। (मरवन्तनाथ र्यात्रमान कांत्रमा यथन छाशास्त्र नवजीवन সঞ্জ ক্রিশেন, ভাষার অভালক্সি প্রেই ঢাকা এক্সেম্ভের জন্ম ২য়। স্তরাং আক্ষেমাজের সঞ্জীব যুগের সহিত এই ঢাকা ব্রাহ্মদমান প্রায় সমব্যক্ষ। ব্রাহ্মদমান্ত্রে কাষ্যদক্তিতে ও মাহবের প্রকাততে পশ্চিমবন্ধ ও পূর্ববন্ধ উভয়েরর কিছু কিছু निक्य देविनहीं चार्छ। त्मरे मक्ल देविनहीं ब्रक्षः कविश কলিকাতাস্থ ব্যক্ষণাজের আয় ঢাকার এই ব্যক্ষণাক্ত **५२ वर्भन प्रिम्ना निष्म निष्मिष्ठ भएव डानमार्छन, जवर जर्हे** मीर्घकारम वाक्तिश्व भीवनेषाञ्चात त्रीजिन्नीविष्ट भारतवात्रिक সম্মানকলের আদর্শে ও সমাজশৃত্যনায় বিপুল পরিবর্তন সকল क्ष्मेन कात्रबाट्य ।

ঢাক। আহ্মসমাজের এই স্থলীর্ঘ ইভিহাসে ভিনটি যুগ-বিভাগ क्ष्णहे। व्यथम, (शदबन्धनात्थव ও ভত্বেদিনী পজিকার প্রভাবের যুগ; বিভীয়, কেশবচন্দ্র বিধায়কৃষ্ণ ও অব্যোধনাথের প্রভাবের যুগ; এবং ভৃতীয়, শাধারণ আক্ষমণাজের সহিত नन्नक्ति वृत। व्यथम इरे यूर्वत हुई व्यथान भूक्रवत, व्यर्थार चत्रीय खबक्ष्मत्र भिज ७ नवकास ठाह्नाभाषाय महामयरात्र, कौवन-চরিত প্রকাশিত ছইয়াছে। সেই ছই শীবনচরিত অবলম্বন ক্রিয়া আমি ছুই যুগ স্থকে আমার নিজের কয়েকটি চিস্তা व्यापनारमञ्ज कोर्क निरवनन कतिय। এই मीर्च ৮८ वर्गरत

অনেক এক ভাগী কথী এই বাজসমাজের সেবা করিছাছেন, এবং খীয় খীয় চরিছের ও ধথাজীবনের চাপ ইহার জীবনে রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁগদের সকলের উল্লেখ করা এখনে সম্ভব এতে। তাঁগদের অনেকেরই জীবনকাগিনী লিপিবজ ও প্রকাশিত গুরুবার যোগা। প্রক্ষতঃ ইহা বলিতে ইচ্চা ফ্রছেতে যে, ভক্ত কা ানাগায়ণ গুপু মহাশ্যের একখানি পূর্ণাক জীবনী শীঘ্র প্রকাশিত হওয়া একান্ত আবিশ্র ।

প্রথম যুগের নামে আমি দেবেক্তনাথের সহিত তথ্বোধিনী প্রিকার নাম্প্রযুক্ত করিছেছি কেন্ ? ভাষার কারণ আছে: এট পত্রিকাপ্রকাশ বঞ্চেশের একটি স্গপ্তিবস্তুনকারী ঘটনা। বল্পদেশের শিক্ষা ও সভাভার ইতিংশসের একটি যুগ "ভত্বোধিনী প্রিকার যুগ্' বলিছা চিহ্নিত হইবার খোগ্য। ক্লিকাভায এট পাত্রকাথানি একদিকে হিন্দুকলেজের শিক্ষাভিমানী স্বেচ্ছা-চারপ্রিণ মাতৃষ্ণুলিব শ্রহ্মা স্বলে আক্রমণ করিয়া লইল, ও সংয্ত ১ইজে শিক্ষা দিল; অপর দিকে তাহাদিগকে দেশাভিমানী রক্ষণীল মালুষগুলির সন্থে ভা<তের প্রকৃত সম্পদ্ধে বেদ । জপনিষদ ভাহাকে উচ্চ করিয়া ধরিল, ও তাঁহাদিগকে ব্রহ্মোপাসনার প্রতি সম্মান দান করিতে বাধ্য কারল। ইহা লঘু প্রকৃতির সংবাদপ্রস্কলকে ভদ্রলোকের भाष्ठीजात इंटर बडिक्क करिया मिल। डेबा केंबतहत्त्व तिमा!-সাগর প্রমুপ দেশভিভ্রত চরিত্রবান্ মাফুষ্টিগকে সংঘ্রদ্ধ করিয়া বজাকালে দেব এক উজ্জ্ব নগাল্লমালা অভ্যুদিক করিল, এবং তাঁহাাদগের প্রভাব ও শক্তিকে শতগুণ বন্ধিত কাঁবয়া দিল। মফঃসলে এই পজিকাগানি নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে নব আলোক বিকীৰ্ণ করিতে লাগিল; আহ্মধর্মের জন্ম উন্মুগ মাঞ্য যিনি যেখানে পাড়য়া ছিলেন, তাঁচাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিল ও প্রস্পারের সহিত্যুক্ত করিয়া দিল; এবং অনেকগুলি রাহ্ম-সমাজের জন্মের কেতৃভূত চইল। ঢাকা ব্রাহ্মনমাজের ক্ষম এই-রূপের হয়। ইহার প্রতিষ্ঠাতাদিগের অগ্রণী অভ্যক্ষর মিত্র মহাশ্য বয়সে দেবেক্সনাথের অপেক্ষা তিন বংসরের মাত্র ডোট চিলেন। কি হত্তে তিনি নবধর্মের বার্ত্ত। প্রথম অবগ্র হন, ভাহা এখন নিগম করা ছঃসাধ্য। িস্ত ওত্তবোধিনী পতিকা জাঁহার এবং জাঁহার বন্ধুগণের চিত্তকে বিশেষ ভাবে আন্দোলিত क्रियाधिन, এবং ब्हिमिन পर्याञ्च जानमभात्मत्र कार्या छाशास्त्र व्यक्षान महाय ७ व्यवस्य चक्रप हहेयाहिन ।

ইতিহাস অন্স্ননাঃ করিলে দেখা যাইবে যে প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে ভর্বোধনী পত্রিকা অন্যন বিংশভিটি রাক্ষসমাঞ্চের জন্মদারা। এই একখানি পত্রিকা সেন্ যুগে যাহা করিয়ছিল, উত্তরকালে কোনও রাক্ষদশ্পপ্রচারক ভাহা করিতে পারিয়াছেন কি না, সন্দেই। দেবেন্দ্র মথের শ্রদ্ধা, নিষ্ঠা, এবং ইহার স্বর্যাজীণ সৌষ্ঠবের প্রতি ভাহার জাত্রান্ত দৃষ্টি ইহাকে এমন শক্তিশালী কার্যা ভূমিয়াছিল। আর, আমরা আমাদের সাহিত্য ও পত্রিকাদের বিষয়ে যে কিরূপ উদাদীন ও শ্রদ্ধাইন ইইয়া পড়িয়াছি, কিরূপ সভূমবে ভাহা আরম্ভ করি, কভ সামত্য প্রস্তুতি ও পত্রিশ্রম কার্যা ভাহা পরিচালন করি, ভাহার উৎবর্ষ বিষয়ে আমাদের মনের আদশকৈ আমরা কত যে ছোট করিয়া লইয়াছি, ভাহা ভাবিশে মনে গভার লক্ষার উদয় ইয়।

এই প্রথম যুগের সাম্যগুলির জীবনের ছবি ও তাঁহাদের সংগ্রামের ছাব কালের কুনাসায় ক্রমশা অক্ষাই ইইনা যাই তেছে। জীবনী-গ্রন্থের পক্র ইইতে সে ছবি দেখিতে আমার বড় ভাল লাগে। এই যুগে বছাদন প্যায় পূর্ববেশের ব্রাহ্মগণ গ্রামের সহিত ও একারবরী পরিবার প্রথার সহিত যোগ রক্ষা করিয়া চলিতেন। ব্রজ্ঞানর মিক্র মহাশয়ের পরিবারটি একটি বিশাল একারবরী পারবার ছিল। সে পরিবার যেন দ্যা দাকিণ্য প্রভৃতি হ্লয়গুণের বিহারভূমি ছিল। তাহাতে রক্তের সম্পবিত মাছ্যের সংখ্যাই কড, ভার উপরে গ্রাম্বাসী প্রজারণও প্রায়

পরিবারেরই অফুর্জ ছিল। এজফ্লবের ডেঞ্জনী ও উদার-अमय। विधव। अननौ अहे विश्वन त्रांक्षात अवव्हत मञाक्री हिल्लन। এইরপ একচ্ছত্র প্রভূত্বের ভাগটুকু ( মর্থাং এডগুলি মালিতের ফুশুছাল দেবা ), এবং মৃন্দটুকু ( অর্থাৎ বছক পুত্রশের দাম্পতি)-জীবনের স্থাশান্তির বাধা ), উভাই এই পরিবাবে প্রচুর পরিমা**ণে** বিদামান ছিল। কিন্তু মহামনা ব্রজহন্দর এই কল্যাণটুকুর দিকে চাহিয়াসৰ স্থাশাস্তি ও স্বাতন্ত্রা, এক কথায় ধর্ম বিনা আরে সম্দায়, বিস্কলন দিতে কত্ৰুকল ইইলেন। এই আত্মহথ-প্রায়ণতার যুগে সেই অপুর্ব আত্মাবলোশের ছবিটি দেখিতে বড়ই ভাল লাগে। যুধক অজহন্দর, বিব'হের পড়েই নব পরিণীতা বালিকা পদ্মীর সহিত মিলিত হুইয়া, আজীবনের জন্ম এই প্রতিক্রায় আবিদ্ধ ইই তেছেন যে, আমাদের সংসারে আমরা মাতাকেই কর্তৃত্ব করিতে দিব, নিজের। কোন অধিকার চাহিব ना; উচ্চ পদে অधिष्ठित, দেশবিদেশে সমানিত উপাৰ্জ্ক পুত্র ব্রহ্মস্থরের ও তাহার পত্নীর যে-পরিবারে কর্তা ও কত্রী হুহবার কথা, দেই পরিবারেই তাঁহারা দাস ও দাসীর ক্রায়, व्याभवन कुछ (क्रम लाक्ष्मा ७ व्यापमात्मव मर्दा व्यापमारमव तमह মংব সমল রক্ষা করিয়া চালতেচেন; ব্রজফুলরের অবলম্বিত নবধর্ম আহ্মধর্ম, তাঁহার অক্তরে এই কঠোর প্রভিজ্ঞা পালনে বল সঞ্চার করিতেছে,—এই দৃশ্য দেখিয়া আমি বড়ই মুগ্ধ হই, উপক্লভ **ब्हें। भृषितीए**७ हिन्निम्ब नवम्म्यकी भारत्वानिक कौवान স্বাভয়ে।র জন্ম আকাজিক গ্রন। মানবচিত্তের ইহা স্বাভাবিক স্পৃহা। এদেশে পূর্বে সে স্বাধানত। নবদম্পতার প্রাণ্য ছিল না; উত্তরকালে ত্রাহ্মধন্ম আমাদিশকে তাংগ দান করিয়া আমাদের পারিবারিক অ্থকে কত বন্ধিত করিয়াছেন। কিন্তু কল্যাণের ष्मग्र यथन श्रीषाजन स्टेग्नार्ड, उथन त्म स्थरक व विभक्तन । एड এই আন্ধর্মাই একদিন মাক্সবকে শক্তি দিয়াছিলেন, ইংা স্মরণ ক্রিয়া আজ আম্রা গৌরব অমুভব করি।

নবধর্মের ও তাহার নব আদর্শের অভ্যুদ্ধে এই সকল পরিবারে কি আশ্চৰ্যা বিপ্লব উপঞ্চিত ২ইয়াছিল! ব্ৰঞ্জন্ম, মাতার ইচ্ছার বিরুক্তে জোর করিয়া স্বীয় বালিকা ক্সাকে বিদ্যালিকা দিলেন। মাতা, অজ্ञস্কারের ইচ্ছার বিরুদ্ধে জোর ক্রিয়া त्मरे क्छारक **अझनगरम निवाह निधा एक निरमन।** ७९ भरत अझ-দিনের মধ্যে সেই কন্ত। বিধৰা ইইল। তথন ব্ৰক্তক্ষর ভাহাকে ঢাকার আবাদবাটাতে লইয়া গিয়া তাগার পুনবিবাংরে আয়োজন করিতে লাগিলেন। তুমুণ সংগ্রান উপস্থিত হইল। এজ হম্বরের মাতাসংবাদ পাইবামাত্র নৌণা করিয়া গ্রাম হইতে ঢাকায় আসিলেন; ক্যার মাজাকে পদাঘাত করিলেন, যংপরোনাতি ভর্মনা করিলেন; এবং গভার রাত্তিতে সেট ক্রাকে পোপনে লইয়া সিয়া নিজ নৌকাধ ভূগিলেন। শেষরাত্রিতে, কঞাকে কে হরণ করিয়া লইয়া যাহতেছে, এইরূপ স্বপ্ন দেখিয়া এজস্কুস্কুর ক্রার অবেষণে প্রবৃত্ত হইলেন, নদীতারে ছুটিয়া গেলেন। নৌকা তখনৰ ছাড়ে নাই; ভিনি নৌকায় উঠিবার চেষ্টা করাতে তাঁথার विभूगकाय भाषा छ नाना छ। शारक धाषा निया नानी ब करन एक निया দিলেন। বচদা ও কণং করিতে করিতে সকলে তারে উঠিলেন। জীয়ে উঠিধাই অঞ্জন্মরের মাতা নিজের গলায় দড়ি দিলেন। তাঁহাকে অনেক করিয়া বাঁচান হইল। ছরিভের মধ্যে এত ঘটনা ঘটিয়া গেল !

দিতীয় যুগে বখন কেশবচন্দ্রের আদর্শে যুবকদল সমাধানংকারে ওলেত্যের অনুসরণে আরও অগ্রসর, হহলেন, তখন এ সকল সংগ্রাম আরও ঘনীভূত হইল। কিছু আশুর্যা এই যে, তখনও ঢাকা বাল্মমাজের প্রধান ব্যক্তিগণ গ্রামের সহিত ও একারবর্তী বিশাল পরিবারসকলের সহিত সম্পর্ক ভ্যাপ করিলেন না। সাধু প্রকৃতির একটি লক্ষণ এই যে ভাষা সংসারিক সম্পদ্ধ ধর্মসম্পদ্ধ উক্ষই আন্থামসণের সক্ষে বাটিয়া ভোগ করিছে চায়। নবকার-প্রমুধ যুবক্সণ বেমন বিশাল বংশে ক্ষাপ্রহণ

क्रियाहिलन, (७मनि जांशास्त्र विशाल मन् किंग। जांशास्त्र এক এক सामत्र सृष्य श्रमात्री ভानवामात्र निक्छ, कड समाव নিজেব সঙ্গে বাঁধিয়া ব্ৰাহ্মদমাজে আনিয়াছে। তাঁহারা কত व्यम्हाम विश्वारक, এवर बीडरम बह्नविवारहत मूलकार्छ विन-मारनत अन्न व्यावक करू कृमीनकूमातीरक, दुर्गम द्वारम बारम লোপনে পরিত্রাপের বার্ত্ত। পাঠাইয়াছেন, অভয় দান করিয়াছেন, এবং অবশেষে ওথা হইতে উদ্ধার করিয়া আনিয়া ব্রাহ্মদ্যাঞ্জের ক্রোড়ে স্থাপন করিয়াছেন। চুরি করিয়া মাসুষ দ্ধার করিবার দেই সকল তুঃসাচলিকভার কাহিনী, সেই অন্ধকার রাত্তিতে নদী अ थारत माँ जात किया (भोकाय चारताहन, स्मरे स्वान कारज़त নৌকাষ রাভারাতি দেশ হইছে দেশাস্তবে গমন.--এ সকল काहिनौ चार्व कतिरल अथन आमार्यत धमनौरक ब्रक्त त्वर्ध প্রবাহিত হইতে থাকে। বারপ্রদাবিনী নদাবত্লা বিক্রমপুরভূমি क्टोत क्रम्मीत काथ जांकार महामित्रक वाहित्व हे हाल ভরজ্বে সহিত যুদ্ধ করিতে শিকা দিয়াছিলেন, স্থাজসংখ্যারেও উত্তাল তরজের স্থিত সংগ্রাম করিয়া অগ্রণর হইতে শিক্ষা विश्वां हरनन ।

নৰকান্ত ও তাঁহাৰ দলিগণের ধনৰল ছিল না, জনবল ছিল না; ছিল কেবল ধর্মের অন্ত একান্ত আত্মোৎসর্গের ভাব। তাঁহারা যে-প্রহার, নিয়াতন, লাখনা, পৈতৃক সম্পত্তি হইতে बहिष्कात ७ अष्मधार्य एख निष्क निष्क कौयरन प्रका कविधारहान. ভাহার বিবরণ ত্রাহ্মদমাজের ও ভারতবর্ষের ইতিহাসের এছ উজ্জ্ञन अधारा। উত্তরপূর্ণে পূর্ববঙ্গের অনেক কুতী ঘণসা সন্তান, ব্রাহ্মদ্যাক্তের ও দেশের ইতিহাদকে স্বর্ণাণিকো প্রভি কার্যা দিয়াছেন। কিন্তু, সেই স্বর্ণপ্রস্থান উন্নত প্রকৃতির ও উন্নত ধাত্র মাত্রবগুলিকে কোন্ থনিতে পাওয়। গিয়াছিল ? স্থসমূদ্ধিষয় नगरंब नग्र; रघशारन माश्य छ्: त्थ वर्तिक २४, ७ भा शविरलारभ অভ্যন্ত হর, সেই পূর্ববঙ্গের গ্রামা পরিবার সকলে। মাতুর বড় হয় তুই রকমে। কেং বড় হয় ঘটনার ও স্থবিধার (यात्राध्याक्त, (कर तफ़ रध तफ़ मानद स व्याकतात (जारव) চির গলই প্রথমটি খুঁজিয়াপাওলাধায় সহরে; সে যুগে ছিতায়টি খুঁজিয়া আনিতে ইইত গ্রাম ইইতে। গ্রামের সঙ্গে যোগ রক। করা, মাতুষের দক্ষে পুর্মদম্বন্ধ দেওছে ছিল্ল করিয়া না ফেসা,---ইহা পুর্ববেশের দে যুগের আদাধর্মের বিশেষ গৌরব ছিল।

#### বিগত শতাব্দীতে সমাব্দরীতির পরিবর্ত্তন।

আর এ কাহিনীকে দীর্ঘ করিব না। তৃতীয় যুগের কথা আমি কিছুই স্পর্শ করিব না। আমার উদ্দেশ্য ইতিহাস আলোচনা করা নয়, নিজের তু একটি চিস্তাকে বাক্ত করা মাত্র। বিগত শভান্দীর মধ্যে স্বাঞ্জ-রীতির কি অপুর্ব পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! একদিন ব্ৰহ্মন্ত্ৰ মিত্ৰ মহাশ্য কলার জ্ঞা গুড়শিক্ষঞ নিযুক করিয়া লাভিত হইয়াছিলেন; আর এখন হিন্দুগমাজ, এমন কি মুসলমান সমাজ পর্যান্ত, নাগীদিগের শিকা বিষয়ে কভ অগ্রসর হইয়া ঘাইতেছেন! একদিন সম্বিশাসা জালালউদ্দান মিঞার শহিত যুবক আক্ষরণ আহার করাতে এই নগর ভোলশাড় হইয়া গিয়াছিল; আর এখন আহার বিষয়ে জাভিভেদ তো লোপ পাইয়াছে বিশিশেই হয়। পুরোহিতের আধিপতা এখন আর व्याग्र नाहे। वानाविवाद्य अनिष्ठे नकत्नहे वृक्षिरअहन। বালবিধবার পুনবিবাহের সংগ্রামের একটি চিত্র আপনারা रमिश्लान । विश्वा वर्षमधी ७ व्यमिनात उदारतत कनस कारिनो । এই बाक्षनभारक वहे हे जिहार नव नहिल किए है। तन षिन এখন चात्र नारे , विश्वात भूनविवाह এখন कड महत्त्व। সুলীনকুমারী বিধুম্থীর উদ্ধারের রোমহর্ষণ কাহিনী এখন অভীতের শ্বভিতে পরিণত হইয়াছে; কৌলীক্ত প্রধার এখন त्रुपूर्व व्यवद्या। धनावरको পরিবার এখন ব্যার ব্যক্তি ব্যৱহ **भवनिंडे भाष्ट्र। मात्रीत भवरताथ क्रथनः वृत ह्है** छिह्। रक् 👊 স্থল চিন্তার পরিবর্তন, আহর্ণের পরিবর্তন, স্মালরীতির পরিবর্ত্তন ঘটাইন্ডেছে । কৈটে এ সকল পরিবর্ত্তনের জন্ম বন্ধদেশ (movement এর) নিকটে এ সকল পরিবর্ত্তনের জন্ম বন্ধদেশ আন আনার করিবেন । কেই বলিবেন, এ সকল ঘটিতেছে কালবলে; কেই বলিবেন, ইংরাজী শিক্ষার গুলে; কেই বলিবেন, আক্ষানাজের চেইায়। কেই ইয়জো বলিবেন, প্রাচীন সমাজ অয়ং ধারে ধারে আপনাকে পুন্র্যান্তি করিতেছেন। এই পরিবর্ত্তনের মধ্যে কার কভবানি হাত আছে ভাগা নির্বন্ধ করা, সকলের প্রাণা প্রশংসা সকলকে গ্রায়সঙ্গত ভাবে বিভাগ করিয়া দেওয়া, —ইহা ভবিষ্যং ইতিহাসের কাল। সেই প্রশংসা, ভবিষ্যং ইতিহাসের নিকট হইতে ঋণস্বরূপ অগ্রিম চাহিয়া লইমা নিজের হিসাবে জ্যা করিতে ব্রাহ্মসমাজ বাস্তানহেন।

যাহারা বাহ্মদমাঞ্চের কার্যাকে একেবারেই অস্থীকার করিতে চাহেন, তাহাদের উপযুক্ত উত্তর ব্রাহ্মদমাজ অনেকবার দিয়াছেন। সম্প্রতি আবার শ্রুদ্ধের বন্ধু ধারেক্সনাথ চৌধুরী বেদাস্থবাগীশ মহাশয় অথগুনীয় যুক্তির অস্ত্রে দে মিল্যাপ্নাল ভিন্ন করিতেছেন। যাহা হউক, ষাহার গুণেই হউক, হিন্দুদমাজ যে এখন চলিছ্, ইহা আমাদের পরম আননেকর বিষয়। যাহারা এক সময়ে ব্রাহ্মদমাজের এজিনের সলে যুক্ত ছিলেন, তাহাদের নিজের এজিন হংশ্লাছে, ইহা স্থাপ্র বিষয়। কিছা নিরাপদে এবং স্প্রেথ চলিতে হইলে, ভাল করিয়া রাম্বার্থীখিতে হয়, বৃদ্ধিয়া লাইন ক্ষেলতে হয়। তার জন্ম চাই সভর্ক নৈতিক দৃষ্টি; তার জন্ম চাই আগ্রয় হইবার সাহস; তার জন্ম চাই বাধা বিপত্তিতে দৃঢ্ভা, ও ত্যাগের শক্তি; এবং ভার জন্ম সংক্রারে চাই কল্যাণের একটি বিমল ও বিশাল আদর্শ। উন্নত উদার দ্ব্য বিনা কে এসকল মানব-অন্তরে সঞ্চার করিতে পারে দু

ध्रायंत्र कन्यानद्राक्षिनी निक्त, व अजीत्वत धानमण्यान्

যাহা হউ ৮, ত্রাপ্রদমাজ সামাজিক পরিবন্তন সংঘটন বিষয়ে ভবিশ্বং ইভিচাদের বিচারের জন্ম ব্যস্ত নহেন। কারণ, এ বিষয়ে ব্ৰাহ্মসমাজ যাতা কিছু করিণাছেন, তাহাই তাঁছাৰ একমাত্ৰ কাষ্য व्यथव। श्रक्षांन कार्य। नर्यः। जान्त्रभमान धर्मममान्यः। स्टब्यंत्र কাজ কেবল কাল ও যুগকে পরিবর্তিত করা নয়; ১৯বল চল' চল' বলিয়া সমাজকে তথা দেওয়া নয়। ব্যক্তিগত পারিবাবিক ও সামাজিক জীবনের সমুদ্য শাখত কল্যাণকে করাও ধর্মেরই কাজ। সমাজকে অর্থার হুইতে কে বলে? ধর্মার বলে। এবং সমাজকে, যাহা কিছু কল্যাণকর ভাহারকা किर्देश कि बरन ? जाहां अर्थाई बरन । वक्रममाञ्ज यक्ति काः চলিফু হন, তবে হয়তো আপ্ৰসমাজ নব শ্ভাকাতে ধর্মের এই ब्रक्षणमूलक कार्या व्यक्तिक मत्नारपात्र मिवात व्यवमत পाहर्यन। স্থামার মনে হয়, এদিকে দৃষ্টি দিবার সময় স্থানিয়াছে। ধথাই মানবদমাজে সর্বাপেকা প্রবল কল্যাণরক্ষিণী শক্তি। তার্মধর্মকে (य-मभर्ष अंत्र ममार्क मन्तरिका श्रेरण कनागित्रिका गांक इरेशा मुखायमान २रेट इरेटन, ८गई प्रमय व्यामिशास्त्र ।

বাজিগত চারত্রে ও সমাজ সংস্থিতিতে যে সকল প্রাণসম্পদ্ (soul-wealth) নিইত থাকে, তাহাকে রক্ষা করা, তাহার বিকাশ করা, তাহার ধারা বছমানবকে প্রভাবিত করা, ইহাতেই ধর্মের কলাশরক্ষিণী শক্তির প্রকাশ। বাজিগত জাবনে এই প্রাণসম্পদ্ধ থাকে চরিত্রে, কীর্ত্তিতে নয়। সমাজের জাবনে এই প্রাণসম্পদ্ধ থাকে তাহার, আদর্শে, রীতিতে নয়। রামমোহন, দেবেজ্রনাথ, কেশবচন্ত্র, শিবনাথ প্রভৃতি, নিজ নিজ ক্ষাত্রিত্রে লারা ব্রাক্ষসমাজের ইতিহাসে ও দেশের ইতিহাসে বে চিক্ত রাথিয়া গিয়াছেন, তাহার স্থবদে আমাদের মন মাতে, সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদের ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ তাহাতে নহে, তাহা অক্সত্র। ধর্মজীবন পুট করিবার উপকরণ ভারতে নহে, তাহা অক্সত্র। ব্যাহাদের ক্রিক্সত্রের নহত্তের

প্রতি জাহাদের নির্জীক আনাস্থায়, ক্রিন্দু ও প্রতিপদ্ধির প্রতি জীহাদের সভেক্ষ অবজ্ঞায়, উক্তি ও আচরণের সামপ্রসাবিধানের বাস্ত জাহাদের প্রবল ব্যাকুলভার, ক্রাটি ও বিচ্যুভির স্থলে তাঁহাদের স্বরুল আহ্বভাগে। ঢাকা নগরীতেও তেমনি, অজ্বস্থার ও নবকাস্ত প্রভূতি মাহ্মেরে দারা এখানে আক্রমমান্দ্র স্থাপন, এখানে বিবিধ সংস্থারমূলক কার্যোর অফ্রান ও ততুৎপন্ন বাধাবিত্বের সংহত সংগ্রাম, এই আক্রমমান্দের মতের বিশুদ্ধতা ক্রম্পা বিষয়ে তাঁহাদের অনিক্র তংপরতা, এ সকলের চিত্ত-উন্মানকর কাহিনী অপেক্ষাও আমাদের ধর্মজীবনের পক্ষে অধিক মূলাবান্ তাঁহাদের বড় মন, তাঁহাদের উনার প্রেম স্থান্ব আভিবর্গকে ও গ্রামবাসীকে আলিক্রন, তংখীর অঞ্চমোচনের বভা তাঁহাদের ব্যাকুলভা, তাঁহাদের বিত্তে নিংস্পৃহতা ও স্থলাল্যার প্রতি অবজ্ঞা, ধর্মের জ্ঞা ও লোকভিত্তের জন্ম তাঁহাদের আব্যোৎসর্গ। তাঁহাদের কার্য্যকে নয়, কার্যা অপেক্ষাও অধিক পরিমাণে তাঁহাদের উন্নত চিরিত্রক মান্ত্রের মধ্যে বাধ্যে করিয়া দেওখা আক্রমমান্তের লক্ষ্য।

এই প্রাণ্দ পর্যার জন্ত আমাদিগকে চতুদ্দিকে অবেষণ करिट इया रोकिक ভाষाय विविद्ध (अरन, व्यामारमव निवनाथ শাস্ত্রী মহাশয় ভাঁহার নিঃস্পৃত্তা পাইয়াছিলেন বিভাসাপর इंडेटर, धनौ न भगत्युव शकि जनाषा व जात्मभशैनका भारेधा-ভিলেন নিজ পিতা হ্রানন্দ হটতে, মহাত্তাবতা পাইয়াভিলেন মাকামহী ও মাতৃল ১ইকে। কৌকিক ভাষায় বলিলে গেলে, তাঁহার চরিত্রের এমন সকল মহৎ উপকরণ আবাসিয়াছিল আক্ষ-সমাজের বাহির ১ইডে, প্রাচীন হিন্দুসমাজ হইতে। কিন্তু ব্রাহ্মণ্ম বলেন, মানব অস্তবের মহত্ত যাত আকারে যত ছানে ফুটিলা উঠিলতে, সবই আমার পাপনার। সবই আমার গ্রহণীয়, রক্ষণীয়, সাধনীয়। কোনোটির প্রতি উদাদীন থাকিলে ঘোর প্রভাবার হয়। বিভাগোগরে যে বিজে নিঃম্পৃহতা ছিল, ভাহা ত্রাহ্ম চরিতের ই একটি উপাদান। যে-চরিতে ইহা যে-পরিমাণে তুর্বল, তাহা দেই পরিমাণে আগল আদর্শ হইতে তীন। আগ্রাথ इंश मझ कबिएड शार्यन मा रय, निवृद्धि, निःम्पृत्डा, धर्मनिष्ठा, আত্মভাগে প্রভৃতি প্রাণদপদ, ব্যক্তিগত ছীবনে ও পরিবারে স্काब कविट्ड थाकिरबन हिन्दूमभाक, এवং खाक्षमभाक मःकात-কার্যো মন্ত ভইয়া দে-সকলের প্রতি উলাগীন পাকিবেন। ব্রাক্ষধ্ম চাভেন যে প্রভ্যেক বান্ধা, শিবনাথের স্থায়, চতুম্পার্থের সকল মহন্ত শোষণ করিয়া, আকর্ষণ করিয়া, আত্মত্ব করিয়া मछेन ।

ভেমনি, ব্রাহ্মধর্ম, অভীতের স্থাজ্সংস্থিতির মধ্যে যে-সকল कलान, दर मकन जानमञ्जल निहित्र हिन, जाहा दर्शनशा निशा ভবিষাতের দিকে অগ্রদর ১ইতে পারেন না। পুরার পুরাতন প্রাণহীন মন্ত্রকে ছাড়িয়া আস। যায়, বর্ত্তমান যুগের অংযাগ্য পুরাত্র সমাজরীভিকে ফেলিয়া চলিয়া আসা যায়, কুসংস্কার ও তুলীভিকে তো নিঃশেষে বৰ্জন করিয়াই আসিতে হয়; কিন্তু প্রাণসম্পদ ফেলিয়া আসা যায় না। ব্রাধার্ণম বংগন, বহুদেববাদ ও মুর্ব্রিপুজা, ভোমবা দেশ ২ইতে চলিয়া যাও; কিন্তু দেখিও, धर्य निष्ठात चाम्मीर एमन्यरमा चामिर चन्नान ताथित। जासन-প্রভূত, তুমি অপসারিত হও; কিন্তু জ্ঞানী ও ধার্মিকের সম্মান, এবং ধনপূজাও স্বৰপূজার প্রতি সতেজ অবজ্ঞার আদর্শটিকে ভাবতে আমিই চিরপ্রতিষ্ঠিত রাধিব। বর্ণভেদ, তুমি নব ভারতের পথ হইতে সরিষা পাড়াও ; কিন্তু স্বীয় অধিকার অপেকা স্বীধ কর্তব্যের প্রতি অধিক দৃষ্টির আদর্শটিকে ভারত্তের লোগ-চরিত্রে পূর্ববং আমিই সঞ্চারিত করিতে থাকিব। কুত্রিম আশ্রথ-ভেদ, তুমি ভো এখন স্বভিমাত্তে জীবত আছ, তুমি যাও ; किन्न क्रिक्रिन बाहाटङ अर्ग्टम अन्तर्रात बाता मान्यत द्योवन পবিত্র 🛊 দৃঢ় হয়, এবং নির্ভিত্র ছারা মানবের পরিশত বয়দ धर्म मै-वृक्त द्व, फाशांत क्या बाधि श्राप्तन्तु, कविव । विकासवर्ती পরিবার প্রথা, ভূমি চ'লয়া বাইডেছঃ ভুমি বাও; পরিবারের वृद्धन मान्यवत्रां अध्यात अध्यात नाम निष्य के किया निष्य : किन मारमातिक कोवरन आजुल्ब अरमका प्रत्रवादक, अर्थ-সঞ্জ অপেকা মনের বিশালভাকে অধিক মূল্য দিতে মাছুব্ৰে

আমিই শিখাইব। প্রাচীন সমাজ-সংস্থিতির মধ্যে যে সকল কল্যাণ ছিল, ভাহা মানবের শাখত প্রাণন্দান। এই প্রাণ-সম্পদ্রকা করাও আল্ধর্ষেরই কাজ।

খগীয় আচার্যা শিবনাথ শান্তী মহাশন্ন তাঁহার বিলাতের ডায়েরীতে এক স্থানে নিক চিন্তার মধ্যে এই ভাবের করেকটি কথা লিখিয়াছিলেন যে, "বদি কোনও মাতা এগটি বা ছটি সম্ভানকে ফেলিয়া রাথিয়া আরু ক্ষেকটিকে লইনা কোথাও ভ্রমণে বহির্গত হন, ভবে প্রায়ই দেখা ধান্ব যে তাঁলাকে থামিনা ও ফিরিয়া আসিয়া, আবার সেই পরিত্যক্ত সন্ভানদের সঙ্গেকরিয়া লইয়া যাইতে হয়।" সেইরূপ, ব্রাক্ষসমাজ বদি পশ্ব চলিতে গিয়া দেখেন যে একটি ছটি প্রাণসম্পদ্ ফেলিয়া আসিয়াছেন, ভবে ভাহা কুড়াইয়া আনিবার স্বস্তু ভিনি নিশ্চয়ই আয়োক্ষন করিবেন। কোনও প্রাণসম্পদ্ ফেলিয়া আসাচলেন।

#### नव शानमन्त्र'म् व्यव्यन ।

शागमणान नहेबाहे सर्त्यंत श्रधान कावा। थोनमन्त्र क বাঁচানো, তাজা রাধা, হারাইধা গেলে ভাহা কুড়াইয়া আনা, এ সকলই ধর্মের শ্রেষ্ঠ কাজ। তেমনি নব নব প্রাণসম্পদ সঞ্চয় করাও ধর্মেরই কাজ। ভারতে মানবপ্রকৃতিতে ও সমাঞ্গংস্থিতিতে যে সকল প্রাণ্যম্পদ ছিল ও আছে, আমি শ্রন্ধার সহিত ভাহার क्षकिष्टिक अथानि ऋत्रव क्तिनाम ख ज्याननातम्ब निक्टि निर्वेषन করিলাম। কিন্তু থাহা ছিল না ও হয় নাই, তাহা ভারতে মান্ত-প্রকৃতিতে সঞ্চার করাও আগ্রাথপেরই কাজ। ভারতের বেদ বেদান্তে সভোর সভা পরম সভা একমেবাদিভীঃমৃ পরত্রংকর ভাব অতি উজ্জল। ভারতের ভক্তিশাল্পে ও মধ্যযুগের ভক্তি-আন্দোগনে, ভক্তের সহায় লীলাময় ভগ্রানের ও প্রেম্ময় পরমদধার ভাব অতি উচ্চল। কিন্তু ঈশ্বর যে মাহুষের বিবেকের অধিপতি, কর্ত্তব্য-প্রশ্নে তিনিই যে মানবের নেতা ও পর্ব-প্রদর্শক, তাঁহার প্রসন্নজা অর্জন করা ও তাঁহার আনেশ বছন করাট যে মানবের পরম পুরুষার্থ, তাঁহার প্রেমালোকে জীবিত থাকাই যে মানবজীবনের পরম খানন্দ, এ ভাষটি ভারতে উष्णन नय। এ বিষয়ে ব্ৰংক্ষণৰ্মের বিশেষ কর্ত্তব্য রহিয়াছে। এই সম্পর্কে একটি তুলনা আমার মনে অনেক সমধে উদয় হয়। অমস্থ অবধবহান প্রকাণ্ড একধানি পাথরের চাপ আপনার সম্মূপে রাথিয়া নিপুণ ভাষ্কর মননের দ্বারা তাহার মধ্যে একটি স্থলর দেবমৃত্তির সম্ভাবন। দেখিতে পান, ও দীর্ঘ গালে স্বীয় প'রশ্রমের ধার: শেই পঞ্জিভিত মৃর্তিকে খুদরা বাহির করিয়া আনেন। তেমনি, ভারভগন্তানের অন্তর-পাবরে বিবেকের অধিপতি প্রম পিতার মূর্ত্তি নিহিত আছে, ব্রাহ্মধর্ম ইহা দিব্য নেছে দেখিতে পাইতেছেন। নিপুণ ভাস্করের ক্যায়, সহিষ্ণু প্রমের वाता भाग्य व्यञ्जदात रमहे रम्बम् खिर्क क्रिया वाहित क्रा,--नवः শ ভाक्षीर छ हे हो है जा हात्र এ कि छिपान कर्स शु हहेरत ।

বন্ধুগণ, আমার কথা শেষ হইল। আবোর আমি আপনানিগকে এই সম্মিণনীকেতাে সাদর অভার্থনা জানাই। আহ্বন,
আমরা আনক্ষে পরস্পাবের সহিত মিলিত হই, আনক্ষে
পরম্পিতার জয়গান করি, এবং আন্ধান্মাজের কল্যাণরক্ষিণী
শক্তি কিনে ব্দ্ধিত হয়, আনন্দে ও উৎসাহে সেই আলোচনায়
নিযুক্ত হই।

### ব্ৰাহ্মসমাজ।

পাল্লভেশ ক্ষিক্ত—বিগত ১৩ই দ্ৰটোৰর চাকাৰ প্রীযুক্ত সভোজনাবাৰণ দাসগুপ্তের আহ্বানে পর্বলাকসত বাবু রাজচন্দ্র চৌধুবীৰ প্রাদ্ধ উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত অবরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রস্তান কর্ত্তা এই উপলক্ষে পুর্ববাছালা বাজস্বাধে এ কটাকা দান করেন।



অনতো মা সদগমর, ভমসো মা জোতির্গমর, মুডোার্শামূতং গময়॥

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জৈটি, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ট মে প্রতিটিত।

েম ভাগ।

১৬ই অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাহ্মসংবৎ ৯৯

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸 •

७७म नःया।

20

2nd December, 1928.

অগ্রিম বাৎসরিক মূল। ৩

### প্রার্থনা

অক্টর-দেবতা, অক্টরে থেকে তুমি কি লীলাট কছে।! স্কুল चायता, मिलन जामदा, जाद जूम जनस महान, भूगाभय; ভর্ও তুমি আমাদিগকে কত লেগে পালন কছোঁ, কচ প্রেম ঢেলে দিছে ! আমরা বিপথে ধার, তবু ডেকে আন ; আমরা দ্বে ৰাই, তুমি আমাদের সন্ধানে ছোট। জীবনের কত হথ গুঃখ, কত আশা নিরাশা, কত ঘাত প্রতিঘাত ! তার মধ্যে তোমার প্রেমের পরিচয় পেতেছি। একটি ঘটনা বুথানয়, এক ফোঁটা চোৰের অল বুধা নয়--তুমি সব দেপ্ছ, সব জান্ছ, সব বিধান কচেছা। তুমি আমানের প্রত্যেকের অভ্যকত বাস্ত। আমানের প্রত্যেকের মনে হয় তৃমি জঃমাকেই ভাগ বাস, জামার সংক্ট চির্দিন আছে। আমরা নীরবে ব'বে কাঁদি; কত ছংগ चारम, दबहना चारम, भरन इब, चामारमब चांत दक्द महाब नाहे-ৰদ্ধু বে, দেও দুরে চ'লে বায়। তথন তৃমিই কাছে এলে চোথের बाल मूहिरतः •शास, छ्थन छूमिरे आरत जानात कथा दल; তোমার মতন আপনার জন আর কেহ নাই। তাই ভোমার চরণে এসেছি। স্থান প্রস্তু, কত আঘাত পেয়েছি, কত বেদন। चकुक्त के कि, कक के लिकाब भी फिक इंब्हि। এই इःव दिनना प्र Cहाक, अ वार्तनां कति ना ; खार्यना अहे खजू, नव रवन टामात मृत्थन मित्क ८५८व महेटड शांत, द्यांमात हत्वा द्यन मर ममर्भन क्द्रांड भारति, द्वामात व्यन्त मूथ द्वार द्वन नक्त क्थ द्वननात মধোও প্রকৃষ্টিতে চলিতে পারি। ত্যি সামাদের জীবন-রাখ, ভোরার প্রেম থের অঞ্ভব করুতে পারি; ভোমার দিকে क्टरन, ट्यामाटक- व्यादम दनरब दनन क्रीवनगरब अधानक इंट्रक आहि। ८इ थ्रिक ८६ प्रकृतकृत रानका, कृति मात्रारमक अक्षरत ८६ जाह, जारा दुई गुर्कता मझकर कुरुक गाति।

### निद्वनन

ভোমাল্ল হাতে— আমার জীবনের সব স্থুধ এবং ত্থে, সব আশা এবং নিরাশা, সব ক্ষুভ্রনার্যান্তা ও বার্থতা, তোমারই হাতে অর্পন করিলাম। আমি আর নিজের ভাবনা ভাবতে পারি না; আমি আর সংগ্রাম কর্তে পারি না। আমি এক্লা কত ত্র্বল, তুমিত দেখ্ছ। কত আকাজ্জা প্রাণে জাপে, পূর্ব হয় না। কত ত্থে আসে, বার্থতা আসে—বাদের আপনার বলি, তারাও পর হ'য়ে যায়; যাকে প্রেমে আলিকন কর্তে যাই, সেও প্রত্যাধানি করে; যার কল্যাণ কর্তে যাই সেও ফিরিয়ে দেয়। আমি আর পারি না। এবার তোমার হাতে সব লিলাম; তুমি যা লিতে হয়, দিবে; যা কর্তে হয়, কর্বে। আমি ভোমার বিজ্ল চেয়ে চল্ব; তোমার প্রেমে নিজর ক'রে দিন কাটাব; তোমার হাতে জীবনের ভার দিয়ে নিশ্চিম্ব হব। আল আমি তোমার হাতে জীবনের ভার দিয়ে নিশ্চিম্ব হব। আল আমি তোমার হাতে সব সঁপে দিয়ে কেমন হাল্লা হয়েছি! কোনও ভাবনা নাই, কোনও উবেগু নাই। আমি বেশ আনন্দে আছি।

ভেতে আছি — তোমার আনার আলায় আমি চেয়ে আছি; নিশিদন আমি পথ পানে চেয়ে আছি। তোমার মধুর খর শুন্দাম, তোমার দাদর আহ্বান শুন্দাম, তাইত সব ছেড়ে এগেছি। যদি তুমি না আস্বে, ডবে ডাক্লে কেন মু ডবে মন মাডালে কেন, ডবে প্রাণ আক্ল কর্লে কেন মু এই নীর্ম জীবনপথে ডোমার সন্ধানে ছুটেছি; বালা সেণ, বৌবন গেল, জীবনের এই সন্ধানালে ডোমার আশান্তেই ব'লে আছি। এক একবার একটু আলাক বিষেদ্ধ। এক একবার একটু আলোক সেধিয়েছ। এক একবার বেথাগাত করেছ; ডাইছ

কি আশার বৃদ্ধ বেঁপে ব'লে থাক্ব ? চিরদিনই কি আশারতে বিদ্ধানিক প্রাবিত কর্বো? এবার প্রত্যু, এন; প্রাণ মন এনে পূর্ণ কর। এবার ভোমাকে প্রাণ ভ'রে দেখি। আন্তর-দেবতা, জীবননাধ, জনমলামী তৃমি; ভোমাকে প্রাণে প্রেয় তৃপ্ত হই। তোমার পৌন্দর্যো মুগ্ধ হই; বেদিকে ভাকার ভোমারই মধুর প্রকাশ দেখে তৃপ্ত হব। প্রভু, আর যে আমার চলে না। তৃমি ভবে এন।

চি'নে লাও-তিনি যে কর বার এলেন, এলে **टडामारक रमना मिरड हारेलन, दर्ममाद প्राण यन পूर्न क'रद** বস্লেন, ভূমি তাঁকে বরণ ক'রে নিলে না! তুমি তাঁকে চিন্তেই পার্লে না! কত পাথীর গানে, নদীর কুল কুল ধ্বনিতে, বৃক প্রের মর্মন শব্দে, তাঁব হুর বেজে উঠে! কত প্রভাতকিরণে, চন্দ্রের বিমল আভার, নিবিড় মেম্মালায়, পত্র পুষ্পের সৌন্দর্যো কার ক্ল ফুটে উঠে! কত স্থান, আনন্দে, প্রিয়দম্মিননে তাঁর ष्यानमा ८ मर्टा উঠে; कुछ इश्व ८ वमनाम, ८ नारक व की व यसनाम, অনাশর উপেক্ষার মর্মন্তন পীড়াতে, তাঁর স্বেংর স্পর্ব অমুভূত হয়! অবস্তুর-দেৰভা কত ভাবে, কত রূপে, কত ঘটনার ভিতর দিয়া প্রাণ এসে স্পর্ণ করেন, আপনাকে প্রকাশ করেন! তুমি এখন তাঁকে চিন্তে পার না,—তাঁকে কল্পনা ব'লে উড়িয়ে দাও। এবার কাণ খাড়া ক'বে থাক, অনিমেষ নহনে প্রপানে চেয়ে থাক, এবার এলে তাঁকে যেন চিনে নিতে পার; এবার যেন তাঁকে ফিরিছে দিও না। প্রাণের দেবত। তিনি; তিনি আদেন আর ভুমি চিন্তে পার না, এ কি কলকেব কথা! এবার এক দৃষ্টিতে চেয়ে থাক, তিনি এলে তাঁকে বরণ ক'রে নিবে।

## সম্পাদকীয়।

অনু্ট্রাতন উপাসনা—বাদ্ধর্মে যে খাদর্শ প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে ভাহাতে ধর্ম ও পংসারের মধ্যে একটা ক্রমি সীমরেধা নাই-এট দক্ষ, আরু এই সংদার, এরপ ভেদ এথানে নাই। সমগ্র জীবনে ধর্মের অধিকার, ঈশবংপ্রীতি দার৷ জীবনের সকল क्षं बब्धानिक क्वरक श्रव । जारे मकन क्ष्यं, मकन क्षरिक्रां मकन अञ्झीत देवादाव উপामना, जाँद मन अञ्चत, जाँद चानीकात প्रार्थना श्रायाकन। जारे चामारत्व नकन चक्रकारन ব্রন্ধোপাসনার খেষ্ঠ স্থান রহিয়াছে—উপাসনা না করিয়া কোনও অফুষ্ঠানই চইতে পারে না। জাতকর্মে উপাদনা, নামকরণে উপাদনা, मौकाध উপাদনা, বিবাহে উপাদনা, অক্টোষ্টি कियाय উপাসনা, आद्य উপাধনা। किंद्र मक्त मध्य आध्या উপामनाव গান্তীর্যা রক্ষা করিয়া চলি না। ঈশবের সম্পুথে উপস্থিত হইতে হইলে ষেত্ৰপ শাস্ত ভাৰ থাকা উচিত, ষেত্ৰপ আদা প্ৰাৰ্থত इल्हा উচিত, नकन नमग्रात्मक्रण (नथा यात्र ना। व कथा हिन, স্কলে স্কল স্ময়ে উপাসনার ভাববারা অহপ্রাণিত হইতে পারেন মা। এ কথাও ঠিক যে, নানা কারণে অনুষ্ঠানে এমন সকল লোককে নিমন্ত্ৰণ করিতে হয়, যাহারা হয়ত ব্রেলাপাসনাতে ্বোগ দিতে অভান্ত নহেন। অঞ্চানের সমে আহারের ব্যবহা पाकित्न जिल्ह विक्लां इस्त्रा चन्ना छाविक नहि। चानकरक षाहारतव वत्नावरछत कव वाछ थाकिए हम् ; षाहारतत বন্দোবত্তে কোলাহলে উপাসনাম ধারা ধোগ দিভে চান তাঁদেরও অন্থবিধা ঘটে। আমাদের অস্তেটিকিয়া এবং প্রান্ধে। উপাসনা ধুব আহা সহকারে পঞ্জীর ভাবেই হইধা থাকে। ত্রাহ্মদমাজে মৃভাভয় যেমন অংনকটা দ্ব হয়েছে, মৃত্যু যে অমৃতের দোণান, এই জ্ঞানটা যেমন অব্যের মধ্যে, এমন কি অল্লবয়স্ক বালক ৰালিকার মধ্যেও, জাগ্রত হইখাছে, অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া ও আছের. উপাসনাতেও দেইরূপ শ্রন্ধা ও গান্তীর্যোর ভাব বিশেষ ভাবে রকিত হইতেছে। যাহার। ব্রহ্মোপাসনাতে যোগ দিতে অভাত नट्टन, डाँहाबां वह मयद्य अकामहकाद्य डेलामनाटकट्य উপস্থিত থাকেন। অনেক স্থলেই শ্রাদ্ধের সমঃ আহারের বন্দোবস্ত পাকে না ; কিন্তু কোনও কোনও স্থান আহারের ব্যবস্থা পাকে। শেই অভ সমগ্র সমগ্র চাঞ্জোর যে স্টি হল না, তাহা নহে। প্রান্ধে আহারের বংক্ষাবস্ত না থাকিলেই ভাল হয়, থাকিলেও অন্ত সময় কি অন্ত দিন হইলে ভাল হয়। বিবাহার্চান জাবনের একটি প্রধান অন্তর্জান; বর ও কল্লা এক নৃত্তন পথে যাতা করিবে; এক অবজাত রাজ্যের প্রকা হইবার জ্বন্ত অব্যাদর इरेट्डिइ। यनि ब्राप्ताभागनात कथन । विश्व श्रास्त्र २ व. এবং ঈশবের आশীর্বাদ ক্ষনও একান্ত আবিশ্রক হয়, যদি ব্যাকুল ভাবে ঈশ্বরচরণে বসিবার ক্থনও দরকার হয়, তবে ভালা এক দীক্ষার সময়, আবার এক বিবাহের সময়। পূর্বের বিবাহাস্ঠানেও খুব গান্তাখা ও শ্রনা সহকারে সকলে যোগদান করিতেন। বর ও কক্সা এবং ভাদের পিতা মাতা বিবাহের व्यत्नक मिन शूर्व ब्रहेरज्हे क्षेत्रक्रव्यत विवादाक्रकारनव ৰকা প্ৰস্তু ইংতেন। কিছ এখন অক্স প্ৰকার দেখা যাইতেছে। विवाद উপामना हम ; किन्छ তাতে अकात ভाৰ मिशा यात्र ना ; উপাসনার গাস্তার্থ্য রক্ষিত হয় না। উপাসনা একটা কর্তে হয়, তাই উপাদনা হয়। এটা থেন পুরোহিতের একটা কাজ , পুরোহিত আদিল করিল যাইবেন। এখনত সাধারণত: উপাদনা मनौड रिवाहरूब मञ्जनात्रे, উপाएन প্রস্কৃতিতে এঞ च छोत्र दिनी नमम नात्र ना। किंद्र छोहाए ७ दि बदनदि विकक হ্ন। অভাগতগণ সকলে ত উপাসনাম যোগ দেনই না, বরং উপাসনাক্ষেত্রে গল করিয়া অন্তের উপাসনায় ব্যাঘাত উৎ-পাদন করেন। অনেক সময়ে উপাসনাক্ষেত্রে উপাসনার অব্যবহিত পূর্বেও পান চুরটের ব্যবস্থাপাকে। এ কথা সভ্য, বিবাহে অনেক লোক নিমন্ত্রণ করিতে হয়, যাঁহারা উপাসনাতে ষ্ণভান্ত নহেন। বিবাহের সময় ছুইটি স্থান করা উচিত, একস্থানে উপাসনা হবে; যারা উপাসনাতে যোগ দিতে চান, তারাই रम्बादन याहेरवन, अञ्चलक वनः आहारवन वावका कविशा (पश्चा হবে। বৌ গাতের সময়ও উপাসনার মর্ব্যাদ। সকল ছলে রক্ষিত हम ना। छेपानना चात्रक हहेबात कथा स्व के हात नमन আচাৰ্য যাইয়া ৰসিয়া আছেন, কে ভার কথা শোনে ৷ উপাসনা আরম্ভ হলো ১১ টার সময়। উপাসনা যদি অভুঠানের অভ এकास टार्मावन रम, करन यथा नगरम टाया न निष्ठ छेशानमा क्या প্রবোজন। একোপাননা ভাষাদের একমাত্র সংল; একোপাসনা

করিয়াই সকল অন্তর্গান করিতে হইবে। স্থাতরাং সকল অন্তর্গানে উপাসনা যাহাতে গান্ধীর্য ও শ্রন্ধার সহিত সম্পন্ন হয়, তৎপ্রতি সংশেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য ।

প্রাক্তন করা হয় না। দীকার প্রকৃত অর্থ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত অর্থ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত অর্থ এই যে, এই দিন হইকে প্রকৃত প্রাপ্ত বিন প্রকৃত করাক। ধর্মনা, ধর্মনাধন পারস্ত হইল। এই দীকা কথাটা সাধারণতঃ আর এক প্রকৃত হয়। মাহ্র যুখন কোনও ধর্মমত প্রকৃত করে, তখন দেই ধর্মের সভ্যা সমূর্যে নিজের বিশাস লোকসমকে শীকার করাকেও দীকা বলে; ইংরাজীতে ইংকে Declaration of faith বলে। আমাদের সমাজে যে ভাবে দীকা অনুষ্ঠান প্রচলিত আছে, তাহাকে দীকা নাবিদ্যা এই ধর্মমতশীকার—Declaration of faith—বলিলেও চলে। কারণ, দীকা বলিতে যে ধর্ম সাধ্যের আরম্ভ বুরা যায়, আমাদের দীকা দেরপ ভাবে থ্য না। হয়ত আচার্যের সংশ্বে

(मक्रभ खाल्ब (यागन नारे, अथर बत्नक लाक এইভাবে দীক্ষিত হইতে: ভন। এইরাণ দীক্ষার এখন ভংট। প্রধোষন আছে कि ना श्रामि ना; এক সময়ে খুবই প্রয়োজন हिन। यथन हिन्तु न्याक आत बाक्षमभाषक अधनक भार्यका हिन, প্রতি পদে একজন ব্রাহ্মধর্ম-বিশ্বাসী পোককে হিন্দুসমাজে বাধা প্রাপ্ত इहेट इहेड, তখন প্রণাখ্য ভাবে, ঈশর ও মানবের नमत्क बालनात धर्म मङ, नामाकिक मछ द्यायना कता श्रीयाकन ছিল; ভাষাতে নৈতিক বলেরও প্রয়োজন হইত। কিছ যে कारत बाक इहेटन नमाध निर्माछन कर् , तम कार्यश्रीन অনেক পরিমাণে দূর হইয়াছে। প্রথম সময়ে ব্রন্ধোপাসনার অন্ত নিৰ্যাতন হইলেও পরিশেষে তাহার ক্য ততটা সমাজে আপত্তি হইত না, আপত্তি হইত স্কল শ্ৰেণীৰ লোকের সঙ্গে আহার বিহার, অসবর্ণ বিবাহ এই সব কারণে। এখন ভিদ্দদমাজ এই দক্ল বিষয়ে শিথিল হইয়াছে; হতরাং এখন ধর্মতঘোষণার খুব একটা প্রয়োজন আছে, ভাহা বলিতে পর্মর না। সেই জন্মই, অনেকে ব্রাপা হন, কিন্তু দীক্ষিত इहेबात श्रास्त्राक्षनोग्रण चयुष्ठव करतन ना-न्यभारकत मण हरेएज इहेरनहे खेळून मछ चौकात कता हव। किस याहारक खक्रड দীকা বলি, দিন দিনই তাহাব প্রয়োজনীয়ত। অমুভূত হইতেছে। याहाता अस नमास इटेट यातित्वन तक्वन जाहात्मत्र नम्. जासम्बादक समा वाहारमञ जाहारमञ् ल नीका धारत दशा के किछ। ধর্ম পৈত্রিক সম্পত্তি-রূপে পাওয়া বায় না; উহা অর্জন করিতে इश्व। खास्त्रतः भूख कछ। य बाक्तरे हरेरवन, वा क्षेत्रवित्रानीः ट्हेरवन, छा छ नां इट्रेंटि शारत। अखनाः बाह्य इट्रेंटि চান, অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্মের সাধন করতে চান, ভাদের জীবনে একটা সময় আসা উচিত, বধন তাহার। নিয়মিত-রূপে সাধন আরভ করিবেন। হিন্দুসমাজে বেমন মন্ত্র-দীক্ষার একটা সময় আছে, ত্রাব্দমাবেও সাধন আরত্তের একটা সমর থাকা উচিত। वाष्म्वविद्यात्त्रत्र त्यांब एक्न एक्नी नश्रक्ष रूपेन क्या शहित

इहेट्ड गैशिता चानित्रहरून ठीशामत मध्यक्त रहेक, बाक-ममार्क्त अवीवरम्य मर्गा शहाब मरक छए छए भविवाद्यत या ভৎ ভং ব্যক্তির একটা প্রীতি ও শ্রন্ধার সম্বন্ধ আছে, ধাচাকে তাহারা ভক্তি করে, তাঁহার সঙ্গে ইহাদের ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপন कता श्रास्त्रम । जांशाय कार्ष्ट इंशाया शहरव, जिनि इंशास्त्र কাছে আসিবেন; ইহাদিগকে কি গ্রন্থ পড়িতে হইবে, কি खारव डेशामन। क्रिट्ड इटंटन, कि खारन চলিতে इडेंटन, कि ত্রত গ্রহণ করিতে হইবে, তৎপক্ষে উপদেশ দিবেন। কিছু দিন এই ভাবে যাইবে, তিনি ইহাদিগকে দেখিবেন, ইহাদের জীবন-গঠনে সহায়তা করিবেন: পরে উপযুক্ত সময়ে বিশেষ উপাসনার পর ব্রাহ্মধর্মের সাধনে দীকা প্রদান করিবেন। এই দীকা দিয়াই ইতাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন না। ভার পরও ইতাদের সঙ্গে যোগ রক। করিবেন, এবং সাধন ভদ্দন, গ্রন্থ-भार्ते. मध्यम अन्याम, ठान ठनन প্রভৃতি সম্বাদ্ধে উপদেশ निरंबन। এইরেপে ১৬ বংসর বয়সে দীক। অফুষ্ঠান সম্পর হইতে পারে। এইরপ ভাবে দীক্ষার বাবস্থা হইলে বাজিগত কল্যাণ ও नभाष्क्र मक्षल इंडेरव, जामा क्रा राय।

#### প্রেরণা।

এক ভদ্র লোকের তৃটি ছেলে ছিল। একটির বয়স ১৪।১৫ বংসর, অপরটির বরস ১৯।১৬ বংসর। একদিন বড় ছেলেটি তাঁর কাছে এসে বল্লে "বাবা, আমার এক থানা বই দরকার হয়েছে, সে বই থানা আমি কিন্ব, আমাকে টাকা দেবে ?" তথন তিনি ভাবিতে লাগিলেন যে এদের এখন বয়স হয়েছে, এদের হাতে কিছু টাকা পয়সা দেওয়া উচিত, এরা টাকা পয়সা বাবহার করতে শিথুক। এই ভেবে তিনি বড় ছেলের হাতে কশ টাকা দিলেন এবং বল্লেন "এই টাকা নাও, বই কেন এবং আবশ্রুত্ব ফরত ক'বো।" তার পর তিনি ভাব লেন যে ছেটে ছেলেকেও কিছু দেওয়া উচিত, সেও ভো নেহাছ ছোট নয়। স্করাং ছোট ছেলেকেও ভাক্লেন এবং তার হাতে ১০টি টাকা দিয়ে বল্লেন "তুমি ইচ্ছামত খরচ করো।"

ৰড় ছেলে সেই টাকা পেয়ে বই ভো কিন্ল; কিন্তু যা বাকি বইল ভা দিয়ে বন্ধুদের নিয়ে বেলা দেখুতে গেগ, গাড়া ক'রে বেড়াল, হোটেলে গিয়ে বন্ধুদিগকে খাওছালে, এই ক'রে ছুদিনে শব খরচ ক'রে ফেলে। ছোট ছেলেটি ভার পছন্দ মত এক খানা বই কিনেছে, আর যাহা কিনেছে ভাব হিলাব রেখেছে। একদিন ভার বোল বল্লে, "এই সন্দেশ বেতে বড় ক্ষমর।" দে চুপে চুপে দেই সন্দেশ কিনে এনে ভার বোলকে দিয়ে বল্লে "এই সন্দেশ খাও।" একদিন ভার মা বল্লেন "ওম্ক কামগায় এমন ক্ষমর নাটির তৈরি ফল বিজি কর্তে এনেছে, মাটির জিনিষ এমন ক্ষমর কখন ভো দেখি নাই, ওই ফল কয়েকটা কিন্তে হবে।" সে কিছু না ব'লে সেই মাটির ফল কিনে এনে মাকে দিলে।

পণ্ডিত শিবনাৰ শাল্পী কর্ত্ত ১লা অক্টোবর, ১৯১০, সাধনাশ্রমে বিবৃত উপদেশ। किए मानल करहरू ।

মাদের শেষে তাদের বাবা তাদিগকে আবার ডেকে জিল্ঞাগ क्षात्रन, जावा होका निष्य (क कि क'रत्रहा उड़ ८६८न प्रव कथा बलारक भारत ना, वरहा "रम मच थत्र हरम शिरम्रह !" किंद्र (छांठे (छान डांटक खात ममस्य शिमाव (मथारन-वहे किरन्राष्ट्र, रवान्रक चाहेरग्रह्म, मात्र खन्न माणित कन किरन्राष्ट्र, ভাল কাজে দান করেছে প্রভৃতি। এই হিসাব দেখিয়ে বল্লে, ''ভিন্ন টাকা আমার হাতে আছে, এমাসে ৭ টাকা দিলেই আমার मन्द्रीका हरव ।" वावा छ छरधन कथा खान वफ रहरलरक वरसन "তুমি টাকার স্বাবহার কর নাই, এমাসে তোমাকে ১ টাকা माख मिय।" ६ होका मिरम नावधान क'रत्र मिरमन, जवर ह्यांहे (कालाक आवात > ) होका मिट्य छात्र छेरमार वर्षन कतिरलन। वफ र'रम, ८ हाँ एक्टमरकरे विषय्धत मान्यात करियमन, काव কর্মে ভাকে সঞ্চী ক'রে নিলেন। এই স্বাভাবিক।

মহাত্ম। যিশু তাঁর উপদেশে বলেছেন—যে ব্যাকুল অন্তরে श्वार्थमा करत, स्थात जारक श्रित्रणा रामन, जात्र मरन ० वटी। Idea, একটা ভাব ছেন। দেটাকে যদি দে রক্ষা করে, তার অসুসরণ করে. সেই প্রেরণার পথে যায়, তবে তিনি আরও দেন। কিন্তু তার বাণী গুনেও যদি আমণা ভাতে সমগ্র মন প্রাণ না দিই, সেই বাণী শুন্তে শুন্তে আর কিছু শুনে যদি তার পশ্চাতে ছুটি, ভবে তাঁর করণা আমাদিগকে ছেড়ে যায়। তিনি যে পথ দেখান ধারা সেট পৰ খবেন, তিনি গালের পথের সহায়। দিন্ত জার निक्ति १० ४ वार्ड स्थाहे नय। जात्नक भगत्र जाभना कि भाष ben, किन्न (महे भाष धल्या धल्या कि एन्स्नाम, कि प्रयुक्ताम, ভাতেই ভুল্লাম; তার সহায়তা হ'তেও বঞ্চিত হইলাম। এরূপ কভ ংরেছে।

এই আশ্রমের ভাব প্রথমে তিনিই দিয়েছিলেন। ত্র্বণ অসহায় জেনে তার চরণে পড়ে গেলাম, তিনি ভাব দিলেন, यिनित्नन "এই ब्रान्छ। ४३"। तोई भथ ४८विछ, तम भए ठटनिछ ; **Бम्एड हम्एड क्यन** श्रेष्ठ भनश्र १८६६ ; यह व्याप्तमञ्ज हर्याद्ध वा अब छ।व প্রাণে এসেছে, अमृति जाब मुक्ति जिल्हाह । এই नियम।

CTC शिंह जाभाग का शास्त्र आय श्राहात करत्रहान । विकासकरण গোস্বামী এভৃতির কি বস্তু ভাশক্তি, কি বিভাবুদি কিছুই ভেমন ছিল না; অথচ অসুত কাষ করেছেন; স্থানে স্থানে আঞ্চন (कारणाइन : शतरम्य समय वास्त्रन लारगा समय समय धमन इत्र (य একটা শ্বন নিবাতে নিবাতে আর একটা ঘরে ধরে, সংম্লাতে আর পারা যায় না। তেমনি তালের কথায় তালের সংস্পর্ণে এক জনের मर्त्या वा अकृषि পরিবারে যে আগুন क्लिक, अभव मंदल मिहे चालन माममा८ड ना माममा८ङ, चात এक सन्दर्क (यद्य ४विछ। जक स्मन शर्मात नाटम रक्षिन, धकि शिवेरादा चांखन कांगन, मकरण बाख हहेशा পড़िल, "बामा, बामा"; स्हे जात अवि পরিবার কেপে উঠ্ল।

८१ हे नव मासूबहे तरबर्छ, ८१३ मक्ति नाहे रकन ? कारन, ८४ हे ভাব গিয়েছে। কেন গিয়েছে? আমাবের কোন অপরাধ क्टरहरू ; आमारमन मत्या विषयुषि हृत्करक, निर्वत ७ विचान

সকলের তা দেখে কত আনন্দ! এ ছাড়া সে ভাল কাজে নাই। ধর্ম প্রচার কর্ছি ব'লে আত্মপ্রভারিত হ'লে कি হবে 🏲 तिहै वार्क्त चाचानमर्भागत काव नाहै। तिहै काव यक्ति ना बादक खरव किছूहें नाहे, श्रीन नाहे। एएका स्वत्र नाहे, खब्छ माकू চালাচ্ছে, ভাতে কি কাপড় হয় ? মাকুচালানর পরিশ্রম হয়, মাকু ৬ চলে; কিন্তু ভা ০'তে কাপড় বেরোয় না। তেম্নি আমরা পরিশ্রম করছি, প্রচার করছি, কিন্তু কাল হচ্ছে না ! বিখাস, প্রেম, নির্ভর প্রচারের হতো। আমরা মাকু চালাছি, কিছ এই युर्ड। नाहे, डाहे पविध्यम इराइ किन्न कापड़ अरड़ाराइ ना। ণেই ব্যাকুলভা, আজানমর্পন, বিখাস, নির্ভর আমাদের নাই। चवह चामत्रा ভावि विण् चाहि। यथन चालाहना स्य, उसन दावि जारमत विचान नाहे, धरमत निर्द्धत नाहे, এरमत बहे नाहे; बहे क्विम मान हुए, निष्ट्रत द्व किছू नाई छ। यात मान हुए ना। द्वेषत व्यामानिशतक अथन वन्दिन "(अामानितक नित्य (जा तिथ्नाम, কই তোমরা তো বাবহার কর না।" তিনি দিয়েছেন थामता बावशांत कति नाहै। धार्मात्मत अभवांध ३'रब्रह्म। ভিনি क्रमा कक्रनः अमिटक रशन चामारमत रहाक थारक।

#### পরলোকগত ত্রৈলোক্যনাথ দেব।

মহাপুক্ষেরা যে বাশী তাঁহাদের জীবনের পশ্চাতে রাধিয়া ষান, ভাহ। সকল দেশের সকল যুগের মাতুষের সাধারণ সম্পত্তি श्हेबा थाव, निर्क निर्दक **कां**शांत वाली क्यू गर्छ **উ**ल्लाविक হয়, সকগকে ভাগা মল্লব্যন্তের ক্রধার তুর্গমপথে আহ্রান করে। किन्न पाशाबा (मर्माव 😻 अगर्जन तृश्खन गर्छोत्र मर्सा जांशास्त्र চিন্তা ও কর্মের ক্মহান বংলী প্রভার করিতে পারেন নাই, ८मर्भित । मर्भित कार्छ महाशूक्ष व्याथा। मां करहन नाहे, তাঁহারাও এক এক সময় পরিবার ও সমাজের ক্ষভর সীমার मत्था छाशास्त्र कोवत्म धर्म ७ कत्मत जाव ७ हिखात हान এমন করিয়া মুদ্রিত করিয়া রাখিয়া যাল, তাঁহার আদর্শ এড উচ্চ, डांश्व कीवरनव माधना এक श्रुक्तिन, এवर ममस्र कोवरनव দান এত প্ৰচুৱ যে তাংগ তাঁহার সমায় ও পরিবারের मकरलंद मञ्चर्थ वित्रकारम्य क्रम এक्टी भ्रश्य कौरानंत मुहोस রাখিলা যায়, বর্তমান ও ভবিষাৎবংশীয় প্রকাকে মুম্বাজ্জর পথে, সভ্যের পথে, কর্ত্তব্যের পথে, কল্যাণের পথে আহ্বান कानहिशा शहा। शृथितीत मकरनत कार्छ, त्रात्मत ও मामत वृश्यत भ्यात मध्य जाहात अधारतत कारना अध्यक्त एव ना, 'বছঙ্গৰাহতাম'ও হয়তে। তাহা নম, বিশিষ্ট পরিবারের ও नमारकत याशाता धूव चित्रके, याशाता धूव व्याप्त जाशास्त्र बौरनमाजरकरे यमि छाहा न्नार्य कतिया याथ, खरवरे मह वानी अवत व्हेंबा वाब, डाहात औरन अनक्षकात्मत सम् तिह সমাজ ও পরিবায়ে চিবক্সরণীর হইয়া থাকে।

আমাদের মর্থপত পিতৃদেব ভাগার স্থার্থ জীবনের প্রভাক কুত্ৰ বুহুৎ কথা ও কৰ্মের ভিতর দিয়া এমন একটি বাৰী আমাদের কাছে রাখিনা পিয়াছেন, বে বাণী আয়াড়ের

(कार्ड नृत्व केयूक निरुद्धमान (पन कर्ष्क व्यक्तिनात प्रतिक ।

পরিবারন্থ সকলকে ও আমানের আজ্বার্র্বর্গকে চিরকাল সভাের পথে, মহ্বাজের পথে আহ্বান জানাইবে। আজ জাহার আজ্বানের কাহিনার মধ্য হবতে সেই বাণীটিকে আম্বা হ্রারের মধ্যে গ্রহণ করিছে চেটা করিব, এবং তাঁহার জাবনের ক্ষরিন সাধনার মর্মাট জানিবার প্রয়াস করিব। আজ ভিনি আমাদের ইরিয়-দৃষ্টির সমূপে উপস্থিত নাই বলিয়া তঃশ করিব না; ভিনি যে সমস্ত মিখ্যা সংস্থারের জাল এড়াইয়া অবিদ্যার বন্ধন করিয়াহেন, অজ্বকারের পরপারে জ্যোতির্ম্বর্ধ মহাস্তপ্রক্ষকে জানিগ্রা মানব জাবনের চ্যুমত্তম সভাকে লাভ করিয়াছেন, এই কথাটি উপগন্ধি করিয়াই সমস্ত শোক তঃখের উপর ক্ষরী হইতে চেটা করিব। ভগ্রান আমাদের এই শক্ষি দান কঞ্চন।

ব্যক্তিগত হংখ তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, পারিবারিক হুর্গতি তাঁহাকে অভিত্ত করিতে দমর্থ হয় নাই—বে সভাটিকে তিন জানিয়াছিলেন সমস্ত অভাব অভিযোগ হংখ হুর্গতের ভিতর দিয়া আজীবন তিনি সেই শত্যের স্থানা করিয়া গিয়াছেন। জাবনে ধম্মকে ভিনি অহুষ্ঠানরূপে গ্রহণ করেন নাই—ভগবানের প্রসাদ বলিয়া অস্তরের মধ্যে গ্রহণ করিয়াছিলেন; একটা সংজ বিশ্বাস ও সারলা তাঁহার সমগ্র জীবনকে সরস ও সজীব করিয়া রাখিয়াছিল। মৃত্যুর ক্ষেক্মাস প্রের আমাদের পরিবারের, আত্মায় অঞ্বনের, সকলের কল্যাণের জঞ্জ তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবনকণা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার নিজের কথায় সহজ ভাষায় এই বিশেষ দিনে ভক্তির সহিত্ত পাঠ করিয়া তৃপ্তি ও সাল্ধনা লাভ করিব।

### আমার সংক্ষিপ্ত জীবন স্মৃতি

"আমার সংক্ষিপ্ত জীবনন্তি আমার পুদ্র পৌল কয়া দৌহিত্রী প্রভৃতি আজীয় অজনকে জানাগণার জন্ম লিখিতেছি। ছাহারা ইকা পাঠ করিলে বৃঝিছে পারিবেন যে অভি ছাথের অবৃদ্ধায় মাছ্য ভগবানের উপর নির্ভন্ন করিলে ভবিষাতে কত শাস্তি, আনন্দ ও বিশাস উপরোগ করিতে পারে, এই আফাসমাজে আমার জীবনে জানিতে পারিবে। সেই জন্ম আমার বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ বংশধরদিগের হৃদ্ধে ধশ্ববিশাদ দৃদ্রেপে প্রভিত্তিত থাকিবে বলিয়াই সামাক্ত কিছু লিখিয়া রাখিলাম। "ভাহারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক"

"बायात्र भूर्वभूक्य वृक्षास, वानाविष्टा ও विमानिका"

আমি আন্দাল ১৮৪৬ সালে ২৪ প্রগণার অন্তঃপাতী বাকইপুর থানার অধীন স্থ্তিপুর গ্রামে দে (সরকার উপার্ধি) বংশে ফাল্কন মাসে জন্মগ্রহণ করি। আমার পূর্বপুরুষণণ অন্ত খান হুইডে কার্ব্যোপলকে এখানে আসিয়া বাদ করিয়াছিলেন। আমি বাল্যকালে গ্রামন্থ পাঠশালায় গুলুসংগ্রহার নিকট হুইডে প্রাথমিক বাল্যা লিখিডে ও পঞ্চিডে শিক্ষা করিন তৎপরে বাল্যকার বাল্যা ভুল হুইড়ে ভারবুতি প্রীক্ষা পাশ করিয়া, গৃহে কিছু ইংরাজী শিক্ষা করিয়া বাফ্টপুর ইংরাজী স্থূলে ভর্ত্তি হইয়া েখানে কয়েক বংসর শিক্ষা করিয়া চতুর্থ শ্রেণীতে পাড়তে আরম্ভ করি।

"ইংরাজী শিক্ষার বিষয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য একটি কথা। আমার ইংরাজী শিক্ষার হাতে খড়ি আজ বংসরের কথা—তথন বাফইপুরে খুষ্টীর প্রচারকরণ গিয়া খুব ধুমধানের সহিত পুষ্টাম প্রচার করিতেছিলেন। তইখন সাহেব এবং একজন বাঞ্চালী প্রচারক ছিলেন। মেয়েদের এবং ছেলেদের স্থুন করিয়াছিলেন; আমি সেই স্থান বাঙ্গালী প্রচাতক শ্রীকালীচরণ নাথ বাঙ্গালা পড়িতাম। व्याभारिक राष्ट्रे छाल। यानिरास्त्र । ভাগার বাসপাটি র'ভার धारत हिला डिनि शक्तिम चान्ध्यतुत्व इन्या आधारक छाकिया विलान, "कृति देःदाका पछित्व भारता?" व्यापि बिलाम "মামি তথু বাললা পড়ি, ইংরাজী আজন্ত শিখি নাই ৷" তাহা শ্বনিয়া ভিনি বলিলেন Murray's spelling book বলিয়া পুত্ত স্থানি কিনিয়া আনিও, আনি ভোমাকে অমনি পড়াইব। ইহাতে মামি তাঁহাকে বলিনাছিলাম যে বই কোথায় পাওয়া যায় জানি না, আমার বাবা নাই, আমি বড় গুলীব, প্রসা কোথায় পাইবো ? ভাষাতে তিনি বাললেন, "আমি ভোমাকে বই কিনিয়া দিব, তুমি মাসিয়া আমার কাছে পড়িথা যাইও।" মামরা সেই পুরুকের নাম বলিতাম 'মার্চ্চ স্পোলং বই''— তথ্যত প্রারীচরণ সরকারের First book বাহির হয় নাই। ८भट्टे मनानम् अठातक आभात महाम इदेया आभात देःताकी শিক্ষার হাতে খড়ি দিয়াছিলেন। ইহাতে কি ভগবানের ককণা আমার জীবনে প্রকাশিত হয় নাই ?

"ইতিপুর্বে আমার পিতুদেবের পরলোক প্রাপ্তি হয়। ইহাতে সাংসারিক অব্যাবড়ই শোচনীয় হুইয়াছিল। মাতৃদেবী অতি कहे करिया आमामिशक नान- शानन करिएड नाशिलन। अमन कि जिनि जिका कविया जागाति । जाशाबाति (यात्राफ कविरजन। আমার পিতৃদেব अन्तक বিষয় সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছিলেন, कि उँ। हात मुङ्गकारन आमता भकरन भावानक छिनाम। আমাদের তিনটি খুড়া ছিলেন, তাঁহারা সকলেই পিতৃদেবের বৈমাত্রেয় ভাতা ছিলেন। জ্ঞাতি থে কি শক্ত ভাহা অগ্রে জানিভাম না। তাঁগাদের ব্যবহারের কথা আঞ্জ লিথিয়া डीहाराद साथ कोर्खन कता आधात छे: एक बन्दा वक्नायह পর্মেশবের কুপা যুখন মানব্দীবনে প্রকাশিত হয় তথ্ন अम्बद्ध मध्य १४-- जार। आभात कीवत्न श्रकानिक करेग्राहिन -- (महेखनि निथिश नामात्र भूल (भोजभिग्रक नामाहेव বলিয়া লিখিতেছি। বঢ় আন্তর্গজনক ব্যাপার সেই সময় শামার শীবনে সংঘটিত হইয়াছিল। যেমন প্রাতঃ রাজের স্থা উদয়ের আভাগ পাইয়া নিজিত পক্ষীগণ আনলে জাগ্রত इहेबा कुछ्प्ति क्रिएड थारक, त्महंक्रभ ज्यामात प्रःथ क्ष्ट्रेमध कीरानव व्यवमान द्रेवाव क्य एडकर्ग (महे मध्य अध्वर्भाव একটু चार्छाम चामात উপর প্রকাশিত হইয়াছিল।

"আমার একটি ধার্মিক সদাশর পরোপকারী, নিঝাক-মুঙার বৃদ্ধিই গুরুত্ব কেটভুজো ভাই ৮ কৈলাণচক্র দে--যিনি আমাদিগকে লালন পালন করিয়াছিলেন—উহার একটি মাত্র কথার বিবাহ দিয়া ঘরজামাই রাখিবার জ্বন্ত ইচ্ছুক হইলেন। নানা চেষ্টাব পর ঘটনাক্রেমে ৺ উমেশচন্দ্র দত্তের একটি সম্পর্কিত মামার সহিত ঐ ক্যাটির পরিণ্য ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছিল। এই পরিণ্যই আমার এবিষাৎ জীবনের আশা ও সম্পন্ন ক্রমে ক্রমে ফুটাইয়া তুলিয়াছিল। এই সময়ে শান্ত্রী মহাশয়ের কবিতা আমার মনে পড়িল। বিশেষতঃ আমার জীবনের প্রক্রোক

> "কারে কি যে কর জানহে **ঈশ**র ভেবে চিস্তে কবি হতবুদ্ধি প্রায়!"

এই পরিণয়াজিয়া সম্পন্ন হইবার কিছু ঋথে উমেশচক্র মন্ত মহাশম হরিনাভি স্থাের শিক্ষক নিমুক্ত হইয়া আসিয়াছিলেন। শুনিয়াছিলাম যে তিনি বাল্যাবিদ্ধা ইইতেই ব্রাহ্মণর্মে বিশামী ছিলেন। এই বিবাহের পর তিনি আমাদের বাটীতে যাওয়া মাসা করিতে লাগিলেন। হরিনাভি হইতে আমাদের বাটী তিন মাইল পথা। তিনি বসিয়া থাকিবার লোক ছিলেন না। আমাদের বাটীতে আদিঘা সকলকে লইয়া সংগীত করিতেন, না হয় প্রার্থনা করিতেন। এই প্রকারে আমাদের হাওয়া ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন। তথ্য আমাদের প্রথানে কোন রেলপ্য হয় নাই, তিনি ইাটিয়াই আদিতেন এবং ইটিয়াই যাইতেন।

আমার জেটতুতো ভাষের হামাতার নাম ছিল ক্ষয়কৃষ্ণ ঘোষ। তিনি থুব ভাগ লোক ছিলেন। তিনি ব্রাদ্ধর্ম-বিশাদী ছিলেন। ভাগতে আমার পড়াগুনা করিবার স্বয়োগ ঘটিঘাছিল। ইহাও এক ভগবানের করলা। উমেশচক্র সপ্তাতে একদিন করিয়া উপাদনা করিয়া বাইতেন। আমি তথন বালক ছিলাম, উপাদনাতত ভাল বুঝি গম না। তবে যে সঙ্গীত হইত তাহা আমার বড় চাল লাগিড; কারণ, ইহা আমার পৈতৃক সম্পত্তি ছিল। আমার মাতৃদেবী এই উপাসনায় যোগ দিতেন। তাংগর এই সকল কথা শুনিতে ভাল লাগিত। একদিন আমি তাঁহাদের দক্ষে দক্ষাত করিতেছি, তৎপরে উমেশচক্র আমাকে ভাকিলা জিজাসা করিলেন তুমি কোথায় পড় এবং কি কি বই পড় 📍 এই দিন হঠতে 🛮 করণাময় প্রমে-খারের রূপায় উমেশচক্রের স্বেহ্ ভালবাসায় আরুষ্ট ইইলাছিলাম। আমার বালাকালে থিনি দেখিতেন তিনিই ভালবাসিতেন। कि का जिन्न वावशात अ मिटिम जाब निष्णिया आयात (भोमाधा क्रमनः विरनाभ शहेयाहिन।

"এই ঘটনা হইবার পর, আমার ঠিক মনে নাই আমার মাতাঠাকুরাণী কি সাধু উমেশচন্তের ইছেলি, আমাকে বাফইপুর স্থল হইতে হরিনাভি স্থল ভবি করা হইল। হারনাভি স্থল আমাদের বাটী হইতে ৩ মাইল পথ, এই ৩ মাইল পথ বারয়া আসা করা কি কটকর তাহা আর কি লিখিব। সাধু উমেশচন্ত্র আমার স্থলের মাহিনা নিজে দিতেন। আমি বাফইপুর স্থল ছাড়িয়া হরিনাভি স্থলে আসিয়া চতুর্থ শ্রেণীতে ভর্তি হইলাম। তথন পুর উৎদাহের সহিত পড়াগুনা করিছে লাগিলাম। এইরূপে বৎসরাধিক কাল ৩ কোশা পথ বারয়

আসে। করিয়া যগন তৃতীয় শ্রেণীতে উঠিলাম তথন দয়াপ্রবণ উনেশচন্দ্র আমার আসা যাওয়া বছ করিয়া আমাকে তাঁহার নিকট রাখিলেন। হরিনাভি যতু সায়ালের বাটীতে তিনি আহার করিতেন, আমিও দেখানে আহার করিতাম। আজ এই সকল কথা লিখিভেছি আর ভগবানের করুনা স্থতিপথে উদয় হইয়া আনন্দ হৃদয় মনকে উচ্ছুসিত করিয়া তৃলিভেছে। সেই তৃঃপের অবস্থা হইতে স্থের অবস্থা এখন আমার মনে উদয় হইভেছে। আমরা সকলেই স্থ্লের বাটীভে থাকিতাম। স্থলে সকলকে লইয়া উন্দেশচন্দ্র উপাসনা করিভেন। চিম্ন বৈদিক নামক এক বৈদিক ব্যক্ষণ রামমোহন রায় রচিত স্কীঙ করিত।

কিছুদিন অতিবাহিত হইলে সকলের সহিত আমার পরিচয় হইলে, আমিই দেখানে সর্কো স্কা হইয়াছিলাম। আমাকে সকলেই ঠাকুর দালা বলিয়া ডাকিত। এইরূপে তুইবৎসর কাল থাকিয়া আমি প্রথম শ্রেণাতে উঠিলাম। ভগবান উমেশচন্দ্রকে কেবল দয়। দারা গঠিত করিয়াভিলেন। উমেশচন্দ্রের দধার কথা আর কি লিখিব ? আমাতেই তার পরিচয়, বাহিরে ভার অহুসন্ধান করিতে হইবে না। সেই সময় আমার অনেকগুলি সহ্ণাঠী ভিলেন, তাহারা প্রায় সকলেই ব্যাহ্বধ্যবিশাসী ভিল।

डेडिश्टर्स डक উरम्बह्य, वाक्षधर्यावनधी क्यात्रनाथ प्रत्वत বসত্বাটীর সংলগ্ন এচটু অমির উপর একটা খড়োম্বর নিশাণ কার্মা ভাহাতে সাপ্তাহিক উপাদনা গ্রামস্থ সকল বিশাসীকে লইয়া সম্পন্ন করিতেন। স্মামিও সেথানে গিয়া উপাসনায় যোগ দিতাম। প্রতি সপ্তাহে উমেশ চক্র কলিকাতার আদিয়া কেশব-চন্দ্র পেনের বাটীর উপাসনায় যোগ দিতেন এরং ত্রন্ধমন্দিরের উপাদনায় যোগ দিয়া দোমবার প্রাতে হরিনাভি আসিতেন। আমিও তাঁহার দঙ্গে আদিতাম। সেই সময়ে ব্রহ্মানন্দ কেশ্ব-চল্লের প্রেম ও ভক্তির উন্মাদিনী শক্তি বন্ধদেশে এরপ বিস্তারিত **२३ ग्रा**डिन या मकल भाषुतास्किहे आधाराता हहेबाहिस्स्ति। ত্রাঙ্গণেরা উপনীত পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। কেত বা অসবর্ণ বিবাহ করিতে লাগিলেন। সেই সময়ের ব্যাপার বর্ণনা করিতে এখনও শরীর রোমাফিত ইইতেছে। বাংলাদেশের হিন্দুসমাজকে ব্রহ্মানন্দ ব্যতিবাস্ত করিয়া ভূলিয়াছিলেন। সকল হিন্দুরা তাঁহাদের সম্ভানদিগকে লইয়া ব্যস্ত ছিলেন, পাছে ভাৰারা अभिभूषं श्रद्ध करत्।

পিবনাথ শাত্রী মহাশয়ের মাতৃল ছারকানাথ বিশ্ব।ভূবণ এই হরিনাভি স্থল প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশর ইহার প্রধান শিক্ষক ছিলেন। বিদ্যাভূবণ মহাশরের মাতা উমেশচন্দ্রকে অপভানির্বিশেবে স্নেহ করিভেন এবং নিজের বাটীভে রাখিয়া আহায়াদি দিভেন। উমেশচন্দ্রের চরিত্র প্রভাবে রাজপুর, হরিনাভি, কোদালিয়া, চাংড়িপোভ। প্রভৃতি প্রাম্পকরের আবালযুদ্ধ-বনিতা জাতি নির্বিশেবে তাঁহাকে ভক্তিকরিত। এই সকল প্রামন্ত্রির অধিকাংশ বৈদিক আছপের বাস ছিল। ইতিমধ্যে শিবনাথ শাত্রী মহাশর রাজ্যর্থক প্রহাণ করিয়া উপবীত পরিত্যাপ করিলেন। এই সংবাদ হরিনাভি প্রস্তৃতি প্রাম্পত্রির মধ্যে অরিক্টিত প্রাম্পত্রির স্থার বিভারিক হইরা

পড়িল। গ্রামের লোকসকল কানাখুবি করিতে লাগিল।
ক্ষমিণার নবীনচক্ত ঘোষের বাটীর সকলে একজিত হইষা দ্বির
করিল যে, উমেশ বাবুর পরামশামুসারে শিবনাথ উপবীত
পরিত্যাপ করিষাছেন। স্বতরাং আর কোন ব্রাহ্মশিক্ষক স্কু:ল
রাধা হইবে না। এই বলিয়া একধানি দরখান্ত বিদ্যাভূষণ
মহাশরের নিকট পেরণ করিল। বিদ্যাভূষণ মহাশয় উমেশচক্রকে
ভাকিয়া পাঠাইলেন এবং সমন্ত বিবরণ তাঁহাকে খুলিয়া বলিলেন।
উমেশচক্র তৎক্ষণাৎ Resignation পত্র তাঁহাকে অর্পণ
করিলেন এবং কর্ম ছাড়িয়া কলিকাতায় আসিলেন।

এই সময়ে আমার অবস্থা যে কি প্রকার হার। ছিল ভাগা আরু লিখিয়া কি খানাইব ? আমি মনে করিয়াছিলাম প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া কলিকাতায় একটা চাকরী জোগাড় করিচা সীবিক। নৈৰ্বাচ করিব: কিন্তু ভগবানের ইচ্ছা অক্তরকম চিল বলিয়া व्यामारक व्यावात इः १४त व्यवस्था एक निस्त्र । উरम् ५5 स আমাকে ভাকিয়৷ ঠিক এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন "আমি কলিকাতার ঘাইব, তুমি আমার কাছে থাকিবে। তোমার লেখাপড়ার বন্দোবস্ত করিয়া দিব।" শেষে এই কথা বলিলেন শ্ৰামি যদি খাইতে পাই তুমিও খাইতে পাইবে, তুমি আমার সজে চল।" ইহাতে খামি আখাদিত হুইয়া বলিলাম যে একবার মাকে ভিজ্ঞানা করিয়া আদি। বাটাতে গিয়া মাকে সমস্ত কথা বলিলাম। ভাগতে তিনি আনন্দিত হইয়া বলিলেন, "তুমি এখনই যাও, ভোমার মলল হটবে।" এদিকে বাটার সকলে বিরোধী হইয়া মাকে বলিলেন "এ কাজ করিও না, ছেণেটার জাত ঘাইবে।" মাতা কাহারও কথা না শুনিয়া আমাকে উমেশচক্রের চরণে সমর্পণ করিয়াদিলেন। আমি বাটী ২ইতে হরিনাভি আদিলাম। উমেশচন্দ্রের সঙ্গে কলিকাত। আদিলাম উমেশচন্ত্রের টাকা আমার কাছে থাকিত। তিনি টাকা বাৰিতেন না। ক'লকাতায় আমাদের থাকিবার কোন নিদিষ্ট স্থান ছিল না। আজে এক যায়গায় কাল আমার এক যাংগায় থাকিতাম। উমেশচন্ত্রের কত বন্ধু। আন্ধ এথানে কাল ওখানে আহার করিতেন। এইরপে যে কংটী টাকা ছিল তাহা ফুরাই-🚁 ঝুরু উপক্ষম হইল। মহাচিস্তায় পড়িলাম। আবাব আমি ছ:খে काहे পिछ्लाम । वर्खमान नमाय द्यवादन निष्मात्केष इड्याइ সেধানে শভু চাটুর্যোর খ্রীটে একটা একতালা বাড়ীতে হোটেল ছিল। त्रिशास्त ছ्टेर्यमा मण श्रमा मिया चाहात कदिलाय। উমেশচন চাকুরীর চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিছুতেই চাকুরী আর জোগাড় হইল না। সমস্ত টাকাগুলি সুরাইয়া গেল। উমেশচন্দ্র আমার অন্ত অভ্যন্ত ব্যতিবাক্ত হইলেন। একবেলা चाहात कतिकाम; श्रमात चडात दृहेत्वमा चाहात कृष्टिक मा। এমন দিনও গিগাছে যখন তুই প্ৰসার মুড়ি খাইছা সমস্তদিন कारियाट्ड ।

আমার কটের ভিতর আমি একদিনের বন্ধও অবিধানী হই নাই। প্রচারক মহাশয়দের আর্থিক কট এত দেখিরাছিলাম বে আমার এ কট কিছুই বোধ হইত না। প্রচারকেরা সকলেই আমাকে সেহ করিতেন; বিশেষতঃ বর্গীয় কাভিচক্র থিত মহাশয় সুর্বালা আমার খোঁজ সইতেন। আমি বাহাতে

ধর্মবিশাসী হট সেই প্রকার উপদেশ দিতেন। আমি তাঁহার নিকট চিংক্লভজন তাঁহার সচিত দেখা হইলে তিনি সম্বেচে আালিদন করিতেন।

আমাদের কলিকাভাগ আসিবার করেকমাস পূর্বের ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেন মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের নিকট হইতে বিভিন্ন হট্যা তাঁহার কলুটোলার বাটীতে সকলকে লট্যা উপাসনা করিছেন। আমিও সেখানে উমেশচক্ষের সহিত গিয়া বোগ দিতাম। কী মধুর উপাসনা! সেখানে বসিলে আর উঠিতে ইচ্ছা হইত না। আহার নিজা ভুলিয়া যাইতে ইউত।

যাক, একথা পরে লিখিয়া কিছু জানাইব। এখন লেখাপড়ার কথা কিছু সংক্ষেপে লিখিতে ছে। উমেশচন্দ্র ইভিপুর্বে ঝাম।-পুরুর নিবাদী দদাশয় গোপালচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের এক আত্মীয়ার সহিত পরিণাস্থাে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। এই বিবাহের ঘটক छित्त्रन आपि मनारखद (इमहस्य विमादिकः। श्रीभानदाद वछ পরোপকারী ছিলেন। উমেশ5 स ठीशा क आমার লেখাপড়ার কথা বলাল জিনি আমাকে বিদ্যাদাগর স্কুলে ভর্ত্তি করিবার জন্ম চেষ্টা কবিতে লাগিলেন। তৎকালীন হেডমান্তার প্রসর কুমার রায়কে ব'লয়া আমাকে বিনা মাহিনায় প্রথম শ্রেণীতে ভত্তি করিয়া দিলেন। এইজন্ম পরোপ্রারী গোপালচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের নিকট আমি ক্লভজন ভারণর উমেশচন্দ্র নানা চেষ্টা করিয়া পরিশেষে হরনাথ বস্থ মহাশয়ের শুভরবাটী দর্গজিপাড়াতে আমার থাকিবার বন্দোবস্ত কবিলা দিলেন। ভুবনমোহন ছোহ নামক একটা ব্রাহ্ম ভদ্রগোক দেখানে থাকিতেন। তাঁচার কাছে গিয়া থাকিয়া পড়াব্যনা আরম্ভ করিলাম। এই বাটাটি তিন মহল, বাহিরে একতলায় আমি থাকিতাম ৷ এই বাটার সন্নিকটে একটি ছাথিনী বিধবার বাটীতে আহার করিতাম ও মানিক পাঁচ টাকা করিয়া দিতাম। ইতিমধ্যে উমেশ্চল কোলগাব স্থলের হেডমালার নিযুক্ত হইলেন ্ এই সময় আমারও একটি আইভেট টিউশন যোগাড় হটল। হেতুধার ধারে াবশ্বসাদের বাটীতে তুইটি ছেলেকে পড়াইতে এই৬, মাসিক পাঁচ টাকা করিয়া দিত।

ককণাময় পরনেশরের ককণায় এক অভ্তপুরা ঘটনা ইতিমধ্যে সংঘটিত হইল। আমার জীবনে ইং। একটি বিশেষ আশ্চর্যা ঘটনা। পুলে পড়িবার সময় যজেশর সাক্তাল নামক একটি সরলপ্রকৃতি পরোপকারী সহপাঠীর সহিত শুভক্ষণে আমার বন্ধুক হইগ্রাছিল। দে সূবক ব্রাহ্মধর্মে বিশাসী ছিল। আমার মন্দলের জক্ত হাস্ত থাকিত। সে সামাকে তাগার বাসায় লইয়া আসিল। সেখানে থাকিয়া আমি প্রবেশিকা পরীক্ষার টেই দিলাম; কিছু ছংখের বিষয় আমি আছু ও ইভিহাসে পাল করিতে পারিলাম না। স্থতরাং প্রবেশিকা পরীক্ষা দিজে না পারায় হতাল হইয়া পড়িলাম। কি করিব এই চিন্তায় আছার হইলাম এবং মাষ্টার মহাশর (উমেশচন্দ্র) কি বলিবেন ভাহাই চিন্তা করিতে লাগিলাম। আমি চিন্তা ও ভাবনা করিলে কি হইবে গু চিন্তামনি বিনি ক্ষং চিন্তা করিয়া আমার ভবিন্তুৎ চিন্তা করিয়া রাখিয়াছিলেন। নচেৎ বল্লেশরের সংল আমার বন্ধুক স্থাপন করিবেন কেন গু আমি পূর্কোই লিখিয়াছি

প্রবেশিক। পরীকা দিয়া কেরাণা গিরি কার্য্য লইয়া সংসার যাত্রা নির্বাচ করিব। কিন্তু ইহা ভগবানের অভিপ্রেত চিল না। আৰি वामा পরিবর্ত্তন করিয়া অখিল মিন্ত্রী লেনে যক্তেশরের বাসায় জাসিলাম। সেই বাসায় শ্ৰীমন্ত চট্টোপাধ্যয় নামক এক যুৱক সার্টফুলে ডুইং শিকা করিত। যজেশ্বর ভালার সঙ্গে প্রামর্শ করিয়া মামাকে আর্টকলে ভর্তি করিতে ইল্যোগী হইব। আমি ভারাকে বলিশাম যে অয়ে উমেশবাবর অনুমতি লইয়া পরে ভর্ম্বি হইব। আমি যক্ষেশবকে যোগী বলিয়া ডাকিতাম। নাডোড়বাৰা হট্যা সামাদে নিজে টাকা দিয়া তথায় ভর্ত্তি করিয়া দিল। ইঙাজে আনমি আন্তাম চিক্তিত ভট্যা আগাব নিজা পরিভাগে কবিয়া নিজেকে ধিকার দিছে লাগিলাম। যিনি আমাকে অপতানিবিভিথের মেহের সহিত লাগন পালন ও লেখা পড়া শিখাইয়াছেন ভাঁছাকে না বলিয়া এই কাৰ্যা कविनाम, अहें किन्नारके अनित बड़ेश পজिलाय।

भक्तमध প्रशिष्टित कृषाद उत्तन आभात खाल ००। কথাকে যেন কাছাত করিয়া দিল-ন্যাভার আশীবাদের কথা। कः विनी भार प्रथम आभार छ। भन्दान उत्रत अर्थन করিয়াছিলেন তথন "ভোর মদল এইবে" এই কথা বলিং। বিদায় দিয়াভিলেন। সেই কথা তথন আমাৰ প্রাণে উদয इंडेन अवर पामि पाचक श्रेताम । निर्काय केरम महत्त्व निकते शिधा मकल कथा चुलिया बिललाम। मनावय विलिलन "दिश कांत्रपाछ।" ভগৰানের কফ্লণা কক্ত সময় আমাকে রক্ষা করিয়াছে এ জীবনে তাতা উপস্তি করিয়া কভার্থ হট্যাছি। এ'দকে যাজ্ঞার প্রাণেকা প্রীক্ষায় উত্তীর্গিট্যা মেডিকেল কলেজে ভর্ত্তি হতলেন। পরে এল এম এস পাশ করিয়া ভাক্তাব হট্যাছিল। আমার সংসার পথের সহায় পরোপকারী পংম বরু যজেশর এখনও জীবিত আছে। আমার এমন কিছু নাই ৰাহা ভাহাকে অর্পন করিয়া কভজভা (मथाई।

"डे डिপ्र्य উप्मणस्य क्ष्य कि वसु नहेया खी-लिकात खक्र ''ৰামাৰোধিনী পত্ৰিকা" নামক একথানি মাদিক পত্ৰিকা ৰাহির করিয়াছিলেন। খামার উপন ভাহার কার্যানির্বাচের ভার अफिशांकिन: बन्नानम (कनवडन्त्र श्रीत्यात्म बक्ति कविया श्रवस দিতেন। আমি প্রতিদিন তাঁহার কলুটোলার বাড়ীতে সিধা তিনি প্রবন্ধটী বলিছেন আমি শিবিয়া লইতাম। ভগবানের কলণাতে রন্ধানন্দের আমার প্রভি স্বেহ ও ভালবাসার এক আশ্চর্যা প্রভাব আমার এই কুমেন্দ্রীবনের উপর নিপ্তিত হইয়াছিল। উমেশচন্দ্র স্ত্রী-শিক্ষার অন্তর এই প্রথম পঞ্জিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই পত্রিকার কার্যানির্বাহের ভি ভর ভগবানের মণ্শ ইচ্ছা নিহিত ছিল বলিয়া অক্ষানন্দের কেংব পাত্র श्हेबादिनाम ।

আমি এনগ্রেভিং কার্য্য শিক্ষা করিতে লাগিলাম। তালীচরণ কর্মকার আমাদের মাষ্টার ছিলেন। তিনি আমার কার্বোর ক্রমোছভি त्मिथ्या ४ पृष्टे मुद्दे इकेटल मानित्मन। आमि वरमदाधिक-काम এনগ্রেভিং শিক্ষা করিয়া বাহিরের কার্যা করিবার জন্ম কুল চাড়িয়া দিলাম। আরও কিছুদিন থাকিলে আরও ভাল করিয়া শিক্ষা করিতে পারিতাম; কিন্ত অবস্থার অস্ত ভাহা পারিলাম না। ভক্ষর এখনও আমি কট অমুভব করি। লেখাপড়া ছাড়িয়া আমি যে এ কার্যা শিক্ষা করিলাম, ভবিষ্যতে আমার বে কি হুইবে তাহা ভগবান ভিন্ন কেছ জ্ঞানিত না। আমি কাষ্ট্রের উপর খোদাই কার্যা लिका किरियाहिकाम। এ কার্যা অনেকটা श्रक्षपत्तत कार्या। भारमहरू महम कतिरवम क मीठ कार्या हकन निका कविन : किन्न जगवाद्मत वेष्ट्राय माना क्षकात चर्तेनात प्रदेश পড়িয়া তাঁহারই ইচ্ছায় আমি এই কার্যা বিকা করিয়াছিলাম। মামার দে সময় বিচার করিবার শক্তি ভিল্লা। আমি যথন এ কার্যা শিক্ষা করি তথন কলিকাতায় অন্ত কোনও এনগ্রেভার ছিল না। স্থতরাং আমার পদার একটু একটু করিয়া ৰাজিত্তে नाजिन (परिता पानस प्रकृत कतिए नाजिनाम ও उन्नवानत्क थश्रवाम मिट्ड माजिनाम ।

উমেশচজ্রের দয়৷ 🗢 রক্ষরুপা সম্বল করিয়া আমি ব্রাহ্মদমাজে উৎসাহের সহিত যোগ शिलाम। সেই শুমুদ্র প্রচারকগণের আত্মত্যাপ छेरगारश्त्र महिल धर्म श्रात वित्यक चारात कोत्र महत्विक श्रीक्ष বিষয়। এদৃত্ত আমি কখনও ভূসিব না। বিশেষতঃ সাধারণ উপাসক্ষণ্ডগীর ভিতর একটা ব্যাকুগত। এবং সাধন জন্মনের একটা श्चरत न्त्रश काश्चल किया विश्वाहिन।

ক্রমশঃ

## নীরব সাধকের নিভূত চিম্তা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর (85)

এकी वाधिह कीवानद मना इहेबा चहत्रह वाम कविएका ভাহার হাত আর এড়ান গেল না। লে হচ্ছে মনের <del>"আ</del>ৰী এছা" \* वा ठक्क हो। करव रय এ द्रांत श्रार श्रांत भाहेन, छ। दक कारन १ किंच तिथिएकि ज चात वात ना। हेहार चात लाजान याय ना । नमल (हहा वार्थ इहेशा बाहे (कार्क, हेशांत अधाव इटेटि जात दरान मर्ट्ड निखात नाहै। यथनहे मरन हत टकान छेटबरभव कावन नाहे, वाहिटवर दकान वाथा नाहे. भाखा रहेन्नः नमाहिष रहेवा आश्वधात निवृक्त रहे, तारे चात तारे गरकड नहेवा वमा त्रम, त्रिथ यन द्याबाद द्याबाद केविया (वड़ारेटक्टा जाक चात्र (कान मरक्टे नका-क्रमरत निश्व त्रांश वार ना। जनावक्रक जिल्ला जाव जादत हिसास दन महा जात "এদিকে আটছুলে শিকা করিতে লালিলাম। ৮ অলগ- চির-ফুক্তর চির-আনক্ষময়ে দে মর হইভেছে না,—হইভে পারে अमान वाग् ही क्रानत अधान मिक्क क्रिलन अवर नक् मारश्य ना। अहे माश्यां कि गावित शक हेरेक क्रिल क्रिल क्रिल है প্রিন্দিপ্যাল ছিলেন। বাস্চী মহাশম আমাকে সম্বেহে শিকা কে লইবা বাইবে গভীরতর গভীরতম প্রবেশে, বেবালে আৰ লিতে লাগিলেন। এইরপে বংগরাধিক কাল বিকা করিয়া আমি, বাহিয়ের বড় বড়া নাই, কোলাধল নাই। বেই আছে এইব তাহার প্রিরণাত বইবাছিগাম। তৎপরে তাহার আবেশাস্থাবে প্রায় বি তাই ভঙ্গাবো সংখি হবলা সিদ্ধি প্রায়াম ক্রিছে 🏲

হে প্রভূ, ভোমার এ দীন সম্ভানকে শিধাইয়া দেও ভোমাতে। মত ভাগ করি, ইহাই সাংঘাতিক অবস্থা। ভূবিয়া মৃত্যু ভয়ের, শোক দুধের, অতীত হইতে। প্রয়োজনে লোকে যেমন হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকে,

( 68 )

জাতিভেদ কি ভীষণ শক্ত !! ইহার কি ভীষণ প্রতাপ !! कड मिन कछ महासन देशा विकास मुक्त (पायना कविशा শাসিতেছেন, কভ প্রকারে ইহাকে নিমূল করিবার অক্ত कछ विष (68) जारबाक्षन इरेबाह्य इरेटजह, किन्नु व गक्र मात्र মিরে না! ব্রাহ্মসমান্ত যে কাভিডেদের বিক্তে সংগ্রাম ঘোষণা কৰিয়াছেন, দে ত বৰ্ণভেদ। ভাহার পরাক্রমণ্ড কম নহে। ভাহার অনিষ্টকারিতা লোকে বুঝিয়াও বুঝিতে পারে না। **उदि यदन इयु द्यादक वाधा इट्डेयारे ट्रेडा পরিভ্যাগ করিবে। किन्द** मरनत्र मर्पा (य एडम विहात त्रश्विष्ट, कु:शी मतिरखत, मिकिड অশিক্ষিতের যে ভেদজান রহিয়াছে, তাহা বাহিরে তেমন প্রবল ना इट्रेश अन इट्रेंड ७ छाड़ा यात्र ना। मिन-दिन गतिवदक, मामाश्र काटक नियुक्त ज्ञानत्क छ जात जानिकन करा यात्र, না! তাকেত আপনার ভাই বলিয়া স্মাদর করা যায় না! এই রূপে গুঢ়ভাবে ঐ জাতিভেদরণ শত্রু আমাদের প্রাণকে ক্ষত विकाड कतिरहरह। जाहात भव रम्भाडम-स्रामित य साहिर्डम, যাহা উত্তম সাজ পোষাকে সজ্জিত হইয়া, জাতীয়তার মোহন মজে মুগ্ধ করিয়া, সর্বত্ত আপন জাল বিস্তার করিভেছে, যাহা পরিহার করা উচিত ছিল তাহাই মোহনরণ ধরিয়া সকলকে व्यक्षिकांत्र कतिर उरह, श्वार्थित वश्मीतव समारेश खानी व्यक्रानी সকলকেই বিমোহিত করিতেছে। তাহার প্রভাব কভ !! এমন বীর ড দেখা যায় নাবে, এট মহাপ্রভাপারিত শক্রু সহিত যুদ্ধে জন্নী হইতে পারে। যাহারা ভাতৃত্দাধনরূপ ব্রভকে कौरातत नका कतिशाह्मत, এ छोरन व्यादिन मात्र उँ। शामिशदक्ष অভিভূত করিভেছে।! কে রক্ষা করে ধর্মণাধনার্থীকে, ভাতৃ-সাধনাৰ্থীকে কে বকা করে ?

( 4. )

तिहे त्वांत्रहे मार्थां जिक e अजिम्ब डे'वन याहा आमानित्त्रह মধ্যে অবস্থিতি করে, অথচ সে যে অতি গাংঘাতিক, অতিশয় ভীষণ তাহা বোধপমা হয় না, সে বে কি ক্ষতি করিভেছে তাহা জানিতে (मह ना। (दाश चर्ष जाहांत याजनारवाध नाहे, हेहार्शका मश्क्रेजनक **व्यवश्र व्या**त्र नाहे। द्वाशी व्यन क्रिन विकात-গ্রাম্ভ হয়, তথনই সে যোগবহণা ভূলিয়া গিয়া স্থাস্থের মতন হাসিতে পারে। তথনই তার নিকটে উত্তম যাহা, সুস্বাত্ যাহা **छाहा नीत्रम ७ मन्द्र विश्वा मत्न १व। जामार्मित जान्द्रक** ट्रिहे बरका छेनविछ हहेशाहि। शहेरात कछ बाहि, बजार ৰত আছে, ধীনভার পরিমাণ কড! কিছু সে সব না পাইবাও चिक्त मीनम्यानम हरेबाल चामता अमन कार्य विवतन कति दान चावारकत चडाव किছू नाहै। अमन जारव चारमाक अध्यादि वाानुष हरे त्वन सामाद्यत इ:स देवल नारे। बीन कृतीया के खर्मन करन मां, काना स्थमन केवियार इकेक शर्ब वाहित इव अवर निष्टु मार्कन करत ; करवह काहाता तरह कितिश वानिएक नवर नाह। वायश होन रहेशांक दर यहीत

মত ভাগ করি, ইহাই সাংঘাতিক অবস্থা। শারীরিক প্রশোজনে লোকে ঘেষন হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকে, আমাদের সেইরপ করাই উচিত; কিন্তু আমরা ভাহা পারি না। হে প্রভা, এ সংকটে তুমি রক্ষা কর।

( ())

এ দেশের সংবাদপত্রসকল বেশ জোরের সভিত বড পলায় গ্ৰহ্মণ্টে র नामनगैजित्ज, आहेनाबिटंड, कां जिरेवराभात कथा की र्वन कतिया थारक। এ म्हिन वर्ष मानन কর্ত্ত। জাতিবৈষমা যাতে না থাকে, শেরুপ চেষ্টা করিতেছেন বলিয়া मध्कन सानाहेशाह्म : जात हेशा विनिधाहिन (य এ मिर्नित শাসনপদ্ধতিকে জাতিবৈষমা থাকিতে পারে না-তাহা এক প্রকার নাই। ভাই সংবাদপত্তে ভাহার বিরুদ্ধে নানা কথা লিখিত ইইতেছে। এ দেশের সংবাদপত্রসম্পাদকেরা বোধ হয় ভাবেন না, এ দেশে কিব্লপ জাতিবৈষ্ম্য আধিপত্য যদিও চাবে পড়িয়া দামাক্তরপে লোকে कांटिरेवरभाव विकल्फ किছू किছू कतिए एक कविशाह्स, তথাপি বাস্তৰ ৰ্যাপাৱে ভাহা অকুন্ধই আছে। এদেশের উচ্চবংশীয়েরা অনেক লোককে আপনার গৃহে প্রবেশাধিকার शर्मान करतम ना। এकामरन वमा, चामान श्रामान श्रेष्ट्रीडरङ কত পার্থক্য রহিয়াছে। কিন্তু সংবাদপত্র-সম্পাদকের। কেবলই গ্ৰণ্মেণ্টের নিকট সাম্য চাহিতেছেন। নিজেদের এ বিষয়ে যাহ। করিবার আছে তাহা করিবার দিকে মন নাই। ঘাহা শতের বেলায় দূষণীয় বলিয়া বিবেচিত হয় ভাহা ভ নিজেব दिनाय मृष्योधके इंदेरत । अतिरक यनि त्नारकत्र मृष्टि मा भएफ, তবে সরকারের নিকট ভাল চাহিবার कি অধিকার আছে ?

### ব্রাক্ষদমাজ।

দ্বীক্ষা—বিগত ২৬শে নবেম্বর কলিকাতা সাধনাশ্রমে শ্রীমান অত্নকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য পবিত্র আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়ছেন। পণ্ডিত সীভানাথ তবভূষণ আচার্য্যের কার্যা করেন। আমরা নবদীক্ষিতকে সাদরে বরণ করিতেছি। কর্মণাময় পিতা ভাহাকে দিন দিন পবিত্রধর্মের পথে অগ্রসর কর্মন।

পারকোকিক-ন্যাদিগকে গভীর ত্ংথের শহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে যে—

বিগত ২০শে নবেষর, কলিকাতা নগরীতে প্রবীণ আদ্ধাননাথ মুখোণাধ্যায় ৮০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহাকে সকলে "পণ্ডিত মহাশয়" বলিরাই তাকিত। আজীবন অবিবাহিত থাকিয়া তিনি লোকসেবা করিছেন। কত তৃঃত্ব আদ্ধান ও পরিবারকে তিনি ভিন্দা করিয়া সাহাত্য করিছেন। সাধারণ আদ্দান্তের, বিশেষতঃ ছাত্রসমাজের কার্য্যে তিনি অক্লান্ত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে রাজসমাজ অভ্যন্ত করিপ্রত; হইবাছেন। গড় ২০শে নবেষর তাঁহার আভ্যাত্ম করিপ্রত; হইবাছেন। গড় ২০শে নবেষর তাঁহার আভ্যাত্ম করিপ্রত; হইবাছেন। গড় ২০শে নবেষর তাঁহার আভ্যাত্ম করিপ্রত; হইবাছেন। গড় ২০শে নবেষর

সংক্ষিপ্ত জীবনচবিত পঠিত হয়। এই উপলকে প্ৰীযুক্ত শশিভূবণ বস্ও শীযুক্ত অধ্রচক্র বস্ সাধারণ বাদ্যস্মাজের দাতবা विভাগে ८, ও ছ: इ बाक्ष निवाद कर्छ ८, नर्व ७६ ১० हो ना श्रीम करवन ।

বিগত ২সা ডিসেম্বর পরলোকগত মিঃ সতীশরঞ্জন দাসের আদ্যাত্রাত্র সম্পন্ন হইয়াছে। এীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা ও জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান ধ্ববঞ্চন প্রার্থনা করেন। गःकिश कौरनहिक्छ न्छीन वात्रे भार्र करवन।

কিছু দিন হইল থাসিয়া পাহাড়ে রান্ধ কর্মী মথুরায় কলেরা রোগে :ঠাৎ পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি নানারণে ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিয়াছেন।

শাস্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিগকে চিরশান্তিতে बाधून ७ व्याचीवयकनत्त्र त्याकमञ्जूष क्राय माधना विधान কক্ন।

শুক্ত বিবাহ—বিগত ২৩শে নবেম্ব কলিকাতা নগ্ৰীতে প্ৰলোকণত কালীনাৱায়ণ বাঘের ক্নিষ্ঠ পুত্ৰ শ্ৰীমান জ্ঞানেজ্রনাথের সভিত শ্রীযুক্ত রাধানাধ্ব রাষের কল্পা কল।পীয়া রেবার শুভ বিবাহ সম্পন্ন হটয়াছে ৷ শ্রীগুক্ত শশিভ্বণ দাস অপ্ত আচার্ষ্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বিগত ১৭ই নবেশ্ব পাটনা নগবে এীযুক্ত চাকচক্র দাসের কন্তা শ্রীমতী সভার সহিত শ্রীমান সভোক্রনাথ ঘোষের শুভ বিবাহ मन्भन इरेबारह। औषुक श्रानकृष्ण चाठाया चाठार्यान कार्या করিয়াছেন।

বিগত ২৭শে নবেশব পাটনা নগরীতে পরলোকগত চাকচন্ত্র मिल्लिक कना। कमानीया हिन्तिया ७ উखत्रभाषा निवानी श्रीमान वीद्रब्बनाथ बल्लााभागारवत्र ७ इतिवाह मन्भव इहेगारह । औत्रुक (परमाथ (यन चाहार्यात कार्या कतिशाहिन।

প্রেম্ময় পিতা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে শ্বাসর করুন।

পিরিভি ভ্রাক্ষসমাজ-নিম্লিধিত প্রণাগীক্ষমে त्रितिष्ठि जन्नमस्ति भातनीय **ष्ठेर्भव मन्नाब इ**हेग्राइ । २) स्म **पारको**वत প্রাতে উশাসনা, बाहावा वात् कुश्चविहातो विचाम। २२८ण चालीवत आट जैनामना, चार्राश वातू मछातकन খাত্মগীর। সন্ধায় বক্তভা মি: ডি এন মুখার্জি, বিষয় "ধর্মমত এवः धर्माञ्जीवन।" २०८न প্রাতে উপাসনা, আচার্য্য-ডাঃ वि त्रावः। मक्ताव खेलामना, चार्ठाश्च वात् खेरमण्डल नाग

ব্রিষ্টলে রামমোহশ শ্মভিসভা-শর্পন হইতে প্রীমতী লাবণ্যপ্রভা দাস, বি এ, কোনও আত্মীয়ের নিষ্ট লিখিয়াছেন :---

"२९८न (मुर्ल्डेचर जामन) जिहेरन नामा नामरमाहन नारमन अवाधिए वाहे। दोन इ'एक नाब्दक Rev. Tudar Jones 4: न चाभारमत्र निरम हाउन् इरन मान। रमधान ह'रछ रम निर्धारक वाका छेनामना क्वर्फ श्रिक्त रम्बारन गहे। दि कावनाव

আচার্য্যের কার্যা করেন। প্রীযুক্ত শশিভ্যণ বস্তু কর্তৃক একটি বিশ্বেরালা উপাসনা কর্তেন, তা লৈথ লাম। গিৰ্জাটি পুর সুস্থব ! त्मधान इ'एक এकि ट्राटिटन शिक्ष त्थाय ताकात ममाधिएक যাওয়া হয়। সেধানে প্রায় তুই হাজার গোক জমা হয়েছিল। সমাধিতে প্রথমে ফুল দেওয়া হয়। ভারপর বেডা: টিউডার্ জোনস কিছু বলে? প্রার্থনা করেন। ভারপর মি: গুরুদয় দত্ত কিছু ৰলার পর টিউভাবু জোন্স্ আবার প্রার্থনা করেন। সেধান হ'তে মেরী কার্ণেন্টারের বাড়ী দেখে, যে বাড়ীতে রাজা দেহত্যাগ করেন দেখানে যাই। রাজার স্থাধি মেরামত कद्रात क्या । तिकाय এकि दिव्दा वि नात्रावात क्या है। मा **उना शक**।"

> শুভভা প্রামে শভবাষিক উৎসব–দা সহর হইতে তুই মাইলের মধ্যে, বুড়ীপকা নদীর ছকিলে, গুডধ্যা গ্রাম অবস্থিত। ঐ গ্রাম ডাঃ পি কেরায় মহাশ্যের জন্মস্থান গত ১১ই নভেম্বর, ববিবার, ঢাকা শতবার্ষিক মহোৎসব क्योंित উদ্যোগে ও উक्त शामवानी ब्रह्मानामक वीयुक्त व्यक्तिन-কুমার দত্তের আমিল্লংগ চাকা হইতে শীযুক্ত অমুভলাল গুপ্ত প্রমূপ একদগ রান্ধ (দশখন) তথার গমন করেন। গ্রামবাসী কতিপদ পুরুষ ও মহিলা অখিনী বাবুর গুহে সমবেত হইলে, উংগবকারিগণ ছুইটি সঙ্কাৰ্কন করেন। তৎপরে অমৃত বাবু खाळानित बाता मध्यक्ता छेलामना कतिया, छुडेंि धार्चिका নারীর আধাায়িকা অবলম্বনে সংসারস্থবের অনিভাতা, জীবনের পরিবর্ত্তন, ভগবদভক্তি প্রস্তৃতি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। উপদেশে খ্রোতুরর্গের, বিশেষ ডঃ মহিলাদিগের, অ্বনয় অভিশন্ধ स्व इहेग्राहिन। भारत **छेद**नवकातिमन **चात्र** এकि महीर्खन करवन । धामवाशीनिश्वव यापा करतकसन चलव वक्षि महीर्खन করিলে কার্যা শেব হয়। শতবার্ষিক মহোৎসব সম্পর্কীয় এ ব্রাহ্মধর্ম সম্বায় কয়েকথানা পুত্তিকা উপস্থিত ভক্রমহোদয়দিগের মধ্যে বিভরণ করা হয়। বালক-বালিকাদিগের মধ্যেও ভাহাদের উপযোগী একখানা স্থন্দর পুষ্টিকা বিভরিত হয়। সর্বন্যের অবিনী বাবু অভিথিদিপকে অল্যোগের বারা আপ্যায়িত করেন।

> कित्रिवात कारल উৎসবকারী एन है। हिशा नहीं जीत शर्वास चार्यम करवन ७ शरव रनोकाय नमी शाव इहेबा चारिया यन्त्रित উপामनाम त्याननान करतन।

> মফঃস্বলে শতবাষিক উৎসব—িগুরার चढर्गंड कामीकळ ब्राय्य बाज्यनमार्यंत्र मञ्जाविक मरहारमव নিম্লিখিত প্রণালীতে সম্পর হইয়াছে:-

> २१८म मानिन-धारायधोमन कानीकम् लीक्टि विनय रुख्यात्र लाएक १ परिकाश अवस्थिति वीवृक्त भागीनाथ नकी উপাসনা करवन। প্রচারধাতীপণ পূর্বাছ > ঘটকার পৌছিবার পর নৌকাষোগে कीर्जन করিয়া জীযুক্ত মহেল্রচন্দ্র নদীর বাড়ীতে উপস্থিত হন। সেধানে পারিবারিক ব্রশ্বয়নিয়ে 💐 🕸 মনোবোহন চক্রবর্তী উপাদন্। করেন। সন্থায় বক্ততা (कानोकक बनम्बिर्क) नका-विर्क मरनारमाहन हक्कार्जा। वाजिए भारतीयान्त याणीए अनुक बन्नीमान सनीय कविष्ठ

ভ্ৰাডা স্বৰ্গীয় বোপেক্সনাৰ নন্দী এবং স্বৰ্গীয় রাঞ্চক্স চৌধুরীর व्यापात क्लार्वत वर्ष शार्वना इय, व्याठाया व्यायुक भरनारमाश्न চক্রবর্ত্তী। ২৮শে আখিন—প্রাতে উবাকীর্ত্তন ; তৎপর ব্রশ্বমন্দিরে উপাসনা; আচার্যা প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোর। পূর্রাচ্ন :• ঘটিকায় প্যারীবাবুর পিভাষাভার নৃত্ন স্বৃতি-মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে **बीवुक मत्नारमाहर्ने ठक रखीं छेशामना करवन এवः शाहीवाव् लिखामाखात कोवन हिंदछ शांठ करबन। विश्वहर्द्ध शादीवादव** বাড়ীতে প্রীভিভোজন হয়। সন্ধ্যায় উপাসনা—লাচার্য্য শ্রীযুক্ত यरनारमाहन ठक्कवर्जी। २३८५ चाचिन-धार् श्रीपुक जातिनी ६२० নন্দীর বাড়ীতে উপাদনা, আচার্য্য প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী; উপাসনাক্তে ঐ বাড়ীতে अनरवार्ग। अপরাছে নৌকাংবারে नशत मध्येखिन: धाम श्रामकिन कतिया मान्यरत चामिरन भन नकाश मनास्मारन वार् डेभामन। करतन এवर खीयुक दक्षनीनाथ नम्मी कामीकष्ठ बाजामभाष्ट्रव श्रीकिमि-यज्ञभ श्रीठावकानःक অভিনম্পিত করিয়া কুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন এবং এট গ্রামে বান্ধ-मयाक ७ धर्मत कीवन्न श्राटात हे जित्र श्राचन । ७• ल चाचिन-- थार्ड यिषक्थाक्त यरनार्याश्न वात्, त्राकक्यात বাবু ও রজনীবাবুর ধারা শতবার্থিক উৎসবের স্থাতিচিহ্নস্বরূপ চারিটী বৃক্ষ রোপিত হয়। অতঃপর প্রচার দগণ কিলোরগঞ याका करतन। সময় সময় বারিবর্ষণ ও নানা তুর্য্যোগের মধ্যে ও উৎসবের কার্যা স্থক্ষররূপে সম্পন্ন হইয়াছে। সভোর, দর্মের, ও ভগবৎ প্রেমের প্রধাহ জীবন্ত ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, নৃতন উৎসাহ সঞ্চারিত ইইগাছিল।

পূর্বকে ভাক্ষসমাজের শতবাষিক উৎসব।—১০ই সেপ্টেম্বর প্রচারবাত্রীদন চাদপুর অভিমুখে याका करतम। > अल्य जातित्य यथन श्रीमात्र त्यचमा ननोटल উপস্থিত হয়, তথন যাত্রাদল কার্ত্তন আরম্ভ করেন। এীযুক चमुड नाम खरा প्रार्थना करतन, चरनक यांजी कोर्जन खनिवात জন্ত উপস্থিত হন এবং কয়েকজন একত্রে বসিয়া প্রার্থনা ও कीर्खान (यात्रमान करतन। (वना ) छात्र नम्ध हाँ मन्तूत श्रीमात-ঘাটে উপস্থিত চইলে উকীল শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র সেন তাঁহাদিপকে জ্ঞভাৰ্থনা করেন এবং ডাকবাখলায় থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া (एन। ये पिन मझाध Commercial Club । मः किश প्रार्थना ও কার্ত্তন হয়। ২০শে প্রাতে ডাকবাদলা হটতে উবাকীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া নগরের ভাবে ভাবে ঘুরিয়া ক্লাবে উপস্থিত হইবার পর প্রার্থনা হয়। সন্ধাধ মিঃ সিন্ধে ও শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুৰোপাধ্যার "অমৃতের সন্ধান" বিষয়ে বক্তৃত। করেন। এীযুক্ত হরদ্যাল নাগ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। অনেক গণ্য মান। লোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্থানীয় অমিদার শ্রীযুক্ত স্থরেপ্রনাথ याबालाधात ७ जाहात बाजा वाजीमिश्र क कि नमामद्य निक वाजीत्क व्याशाशामित वावद्या कविशाहित्सन। ये निवन बाजित्क যাত্রীদল চট্টগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করিয়া ২১শে তারিখ প্রাভে সেম্বানে উপস্থিত হন। তেঁপনে স্থামীয় অনেক এলাক্ষ্ छै। इंक्रिडक चछार्थना करतन अवः नकरन अकरत मिनिङ इहेशा কীর্ত্তন করিতে করিতে নগরের রাজ্পপ দিয়া মন্দিরে উপস্থিত हहेल. खीवुक बाक्क्याव शांव ७ खीवुक ब्रायमध्य त्मन मश्किश्र প্রার্থনা করেন। মধ্যাহে এযুক্ত রমেশচক্র মুখোপাধ্যায় অহত हरेबा नरफ्न। नचा। १ परिकार भिः निर्देश "जाचनमारकत म्ख्यव<sup>भ</sup> विवर्ध हेश्त्राकित्व वकुछ। क्रान्त । २२८न कार्तिस वीवुक इतिनद्भक्ष क्षा शुक्तीविशतक छौरात वागिएक **चास्त**क्षत करतन : ज्यात जेगानना व मोर्कन रह ; वियुक्त वासकृतात त्यान जेगानना करबन । देशव नव कार्याचा विकित अधिनविदारंव बादेश स्था गाकार करत्ता। जगताह्य चानीय नामतियो हरेएक नवत कार्कन

আচাবোর কার্যা করেন। ২৩শে ভারিধ প্রাতে শ্রীযুক্ত বাজ কুমার বোৰ উপাধন। করেন; মধ্যাহে প্রীতিভোজন ও সন্ধ্যায় ত্রীযুক্ত রাত্তকুমার ঘোষ আচার্যের কার্যা করেন। ২৪শে প্রাতে এমতী হেমণত। দেবী মন্দিরে উপাসন। করেন। অপরাত্তে শ্রীযুক্ত ব্রঞ্জিশোর দাদের গৃহে উপাদনা ও কীর্ত্তন হয়। শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ উপাসনা করেন। সন্ধায় মিঃ সি**ন্ধে মন্দিরে** "ব্রাহ্মণমাজের বাণী" বিষয়ে ব্যক্তভা করেন। ২৫শে প্রাভে শ্রীযুক্ত অর্বাচরণ দাস এবং সন্ধার শ্রীযুক্ত বাজকুমার ঘোষ ম চার্ষোর কার্যা করেন। ২৬শে প্রাতে মি: সিছে হিন্দিতে উপাসনা করেন। সন্ধায় প্রচারযাত্রীর দল স্থানীয় নববিধান সমাজে আছুত হট্যা উপাসনাও কীর্ত্তন করেন। মি: সিজে আচাব্যের কার্যা করেন। ২৭শে প্রাতে এীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ मिल्याद अतः अभवाद्य श्रीयुक्त वीवक्रम बार्यव भूत्वव मृज्यामिन দ্পলকে কীর্ত্তন ও উপসেনা করেন। সন্ধায় রাজা রাম্মোচন-শ্বক্রিসভায় মিঃ থাস্তগীর ও পরে রাক্তুমার বাবু সভাপতি হন। মিঃ দিকো, এক স্থন ইংরাজ পাজি, একজন স্থানীয় উকীল, তুই জন গল্পাস্ত মুদুগমান ও একটা যুবক বহুন ভা, প্রবন্ধপাঠ ও কবিতা-পাঠ करवन। श्रामक भेषा माना लाक ও महिलाय मिलव ণবিপুর্ব ঃইয়াছিল। ২৮শে তারিখ প্রাতে শীযুক্ত রমেশ চন্দ্র শেন ও সন্ধ্যায় মিঃ দিন্ধে মন্দিরে উপাসনা করেন। ২৯শে প্রাতে প্রচার যাত্রীদল কক্সবাজার যাত্রা করেন। সমুজে পড়িবার পুরে ষ্টীমাবে সকলে একত্র হইয়া কীর্ত্তন ও প্রার্থন। করেন। বছলোক মুগ্ধ গাবে যোগ দেন। এখানকার উৎদবের বিবরণ পুর্বেই প্ৰকাশিত হইথাছে।

তর। শ্বক্টোবর প্রারঘাতীদল বরমায় উপস্থিত হন। ख्थाय औयुक्त ठाक्र ठख ठक्त वर्जी । ब्रायम वाव्य वाफीट वाकीनन चाडिया धारन करतन ; ताजिएड मि: निष्म मन्तिरत উপानना কবেন। ৪ঠা প্রাতে উধাকীর্তন; প্রামের রাড়ী বাড়ী ক্রিয়া মন্দিরে উপন্থিত হইলে এীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ আচার্যোর কাত करतन । ८ जा अ • घिकाय है. अम् कुरन मिः निस्क, ताजकुमान वाव अवः त्रमणवाव वाकामभारकव गंजवर्य भवाक वक्का करवन। অপরাত্র ৫॥ । ঘটিকার অগীর যাত্রামোহন দেন মহাশারের পুত্রগণ याबी निगरक डाहारमत वाफ़ीरफ ममानत च छार्थन। करतन । দ্যায় মন্ত্রি উপাদনা হয়, মি: দিছে আচার্য্যের কাল করেন ও পটিয়ার শ্রীযুক্ত মনোমোহন বিশাস প্রার্থনা করেন। ৫ই প্রাত্তে প্রচারঘাত্রীদল বরমা পরিত্যাগ করেন এবং বেলা ১১টার সময় চট্টগ্রামে উপস্থিত হন। গ্রাত্রি নয় ঘটকায় ফেনী উপস্থিত হন। जिপুরা বাগটেটের ম্যানেলার এর্ক ডড়িং-ब्याहन ७४, बन्तां १० ध्रम्यनाथ भन्नकाव जनः स्नीव कर्षक्रम क्रज्ञांक द्वेत्रात बात्रिया छौहापिशक खडार्थना करतन। তাঁহারা ত্রিপুরার বাখবাড়ীতে ভড়িং বাবুর আভিণা গ্রহণ करतन। ७१ चर्छानत लाए ताबनाड़ी इरेट खेनानीर्चन वाहित इहेश महत्वन व्यक्तिश्य द्वान प्रविद्या व्याप्तः, व्यानीय चरनक लाक को छरन रयाशमान कविधाहिस्तन। भरत बाह-বাড়ীতে প্রাতে উপাদনা হয়। শীযুক্ত রাজকুমার খোষ व्याहारदीत कांक करतन। व्यातारह त्मरे शान बाक्षम्मारकत कार्या मध्यक्क यिः मिय्क ७ त्रास्क्रमात्र वात् तक्कुछ। करतन । গৰ্মাৰ স্থানীৰ কলেকে মি: শিল্প The Higher Life স্থকে ৰক্ষতা করেন। কলেজের অধ্যক্ষ মি: এ সি রাক্ষত সভাপতির आत्रान धारण करवन। ज्ञास वह हिन्सू मूजनमान छाज धारः बादक महास वाकि डेशबिड किरमन। १हे थाएंड श्राहारवाली इन त्रावाधानी चित्रप्थ वाखा करवन । द्वेन त्रावामुक् दहेनत्न लीहिनात लुद्धि फाँहाना कीर्धन चात्रच करवन अवर रहेमरन नाकी बाजिरन "जूनि अक ध्यमनर अंड प्रश्नर" अरे नकीड शाहित्क चावस करवन । निकटेच वाबाव ७ शबो इहेट्ड चरनक -विश्विक व्यवेश मिन्दित जैनक्ति है। अधिक जामान्यन यान स्मान कीर्यन अनियात वाल नाकीत हातिहिटक किए वृद्धि। দীড়ার। নোয়াথালী টোননে বেগা ১১ টার সময় উপরিভ হন।
রায় বাছাত্ব রাণাকান্ত আইচ মহাশ্যের পুত্র শ্রীযুক্ত পরেশচন্দ্র
আইচ উাহাদিগকে সাদরে তাহাদের বাড়ীতে লইয়া যান।
সন্ধায় মন্দরে কিছুক্ষণ কীর্ত্তন হইবার পর শ্রীযুক্ত রাজকুমার
ঘোষ আচার্যোর কাজ করেন। ৮ই প্রাত্তে ৭ ঘটিকায় মন্দিরে
কীর্ত্তন ও পরে মিঃ দিন্ধে উপাধনা করেন। বেলা ২॥০ টার
সময় তাঁহার। কুমিলা অভিমুধে যাত্র। করেন এবং রাজি ৭॥০
ঘটিকায় নেথানে পৌছেন।

#### স্বৰ্ণভা দাস বৃত্তি।

ব্রান্ধ ব্যালক। শিক্ষালয়ের ৬১ শ্রেণীতে পড়িগার জন্ত আপাতেত: আগামী জাত্যারী মাদ হইতে এক বৎশবের জন্ত একটি গরীব ছাত্রাকৈ মাদি চ ে প্রিচটাক। হাবে অর্গলিতা দাস বৃত্তি প্রদান করা হইবে। অত্যত শ্রেণীর বালি দার দাবী অহাগনা হইবে। "শ্রুক্ত বরণাকাল্প বস্তু, ১৩২ বি বেনেটোলা লোন, খামহান্ত খ্রিটি পোঃ" এই ঠিকানায় খাবেদন করিতে হইবে।

ব্রাক্ষসমারের শতবাষিক মতোৎ সব।

পূর্পবাঞ্চালা আক্ষমনাজের মহোৎসব কমীটা শঙ্বাধিক তালাংসাবের এই আদেশটি মাজত কবিয়া বিতরণ করিতেছেন। কেচ নিজের জন্ম বা বিতরণ জন্ম ইচা পাইতে ইচ্চা করিলে, শ্রীযুক্ত অমবচক উট্টাচাট্য, ৩৬নং রেজিন খ্রীট, উয়াবি, ঢাকা" এই ঠিকানায় পত্র লিখিবেন।

মহোৎশবের উল্লেখ্য — বাজাব্য প্রকাশের শতব্য পূর্ব হওয়া উপলক্ষো এই ধমকে মাধায় কুলিয়া ধরা; এবং এই উপায়ে ইহার দাতার চরশেক হজ্জত। প্রকাশ।

মহোৎসবের সময়—শতভ্য ভালোৎসব হউতে শতভ্য মাঘোৎসব প্রাক্ত দেড় বৎসব; অর্থাৎ ১৩৩৫ সালের ১লা ভাজ ১৪তে ১৩৩৫ মাথের শেষ দিন প্রাক্ত।

মহোৎসবের স্থান—হিমালগ হইতে কুমারিকা প্রায়, এবং ডিব্রুগড় ও রেস্থুন হইতে পেশোয়ার ও বোম্বাই প্রায়স্ত সম্ত্রা ভারতভূমি।

মহোৎদবের পূজা-মন্দির—(১) সমগ্র ভারতে ব্রন্ধোপাদনার ক্ষয় যত মন্দির আছে, দকল মন্দির; (২) সমগ্র ভারতে যত ব্রাধ্যমান্তিত ও ব্রাজধর্মাহরাগী পরিবার আছেন, তাঁহাদের সৃহ; (৩) সমগ্র জগতে ব্রাঞ্পাদক ও ব্রাজউপাদিক। আছেন, তাঁহাদের ক্রত্ত্ত্তভাপুর্গ হৃদয়।

মংগংশবের প্রারী—(১) যে কেহ ব্রাহ্মণর্মের খাখিত; (২) যে-কেহ ইহা হটকে উপক্রত; (৩) যে-কেহ ইহার প্রাত শ্রহ্মবান্; যে-কেই ইহা হইতে ব্যক্তিগত; পারিবারিক বা জাতীয় জীবনে কল্যালের আলো করেন। এক কথায় যে-কেই ব্যাহ্মধর্মের জন্ত বিধাতার চরণে ক্রভ্জ্ঞ।

মকোৎগবের পূজার প্রক্তি—(২) বাদ্ধর্মকে নিজ জীবনে অধিকতর ,জয়ী করা; (২) পরিবারে ইংকে অধিকতর প্রতিষ্ঠিত করা; বাদ্ধর্মান্তে ইংগর প্রভাব বৃদ্ধির ও জগতেইংগর প্রসার বৃদ্ধির জন্য অধিকতর চেষ্টা করা। এ সকলের জনা ভাগি-স্থীকার ও শ্রম-স্থাকার।

মভোৎসবের পূখার প্রণাগী—(১) নিবিল-ভারতীয় উৎসম্ব
—কলিকাভান্থ কমীটি কইক পরিচালিত; (২) মফন্বল সমাজসমূহের উৎসব—প্রভোক সমাজকর্ত্ব নাগীনভাবে নির্বাহিত;
(৩) পারিবারিক উৎসব—প্রভোক পরিবার কর্ত্বক সম্পাদিত;
(৪) ব্যক্তিগত উৎসব—প্রভোক উপাসক-উপাদিক। কর্ত্বক

মছোৎসবকে স্মারণীয় করিয়া রাখিবার উপাচ---

- কে) সমগ্র বাদ্ধসমাজে— (১) দেশ-বিদেশের নানা সম্প্রদায়ের ভক্তগণ মিলিত হইয়া এক সংক ব্রেছাংশব করিতে কারতে ভারত পরিভাগ; (২ ব্রাহ্মসমাজের পূর্বাচাষাদিগের উৎকৃষ্ট গ্রন্থসকল পুন্মুজিণ; (৩) ভবিষাক্তে ব্রাহ্মসমাজের নানাবিধ কার্য্য চালাইবার উৎকৃষ্ট প্রশ্ননী নির্ণয়; (৪) ভবিষাতে ব্রাহ্মধর্মকে আধ্কতর শক্তির সহিত প্রচার করিবার জন্য স্থায়ী ফণ্ড প্রতিষ্ঠা; ইত্যাদি।
- (খ) স্থানীয় মগুলীতে—(১) স্থানীয় সমাজের মৃদ্রিত ইতিহাস না থাকিলে, তাহার সঙ্কলন ও প্রকাশ; স্থানীয় মহৎ ব্যাক্ত দগের জীবনী প্রকাশ; (৩) মহিলাদিপের, যুবক্দিগের ও বালকবালিকাদিগের জন্ম বিশেষ বিশেষ ধর্ম প্রতিষ্ঠান ও কর্ম প্রতিষ্ঠান না থাকিলে, তাহার প্রতিষ্ঠা; ইত্যাদি।
- (গ) পরিবারে —(১) প্রাভাহিক বা অন্তরঃ সাপ্তাহিক উপাসনার ব্যবহু। না থাকিলে, কোনও নির্দিষ্ট দিন হইছে নিষ্ঠাপুরক ভাহা আরম্ভ করা; (২) পারিবারিক উপাসনার জন্ত অভন্ন গৃহ না থাকিলে, সন্তর হইলে ভাহার ব্যবহু। করা; (৩) পরিবারের প্রলোক্সভ বিশ্বজনদিগের সমাধিচিহ্ন স্থাপনের স্থান থাকিলে, ও ভাহা এ প্যান্ত করা না হইয়া থাকিলে, এই উপলক্ষ্যে করা; (৪) পরিবারে আল্লেগ্র্ম প্রভাবে প্রভিত্তিভ না হইয়া থাকিলে, পার্বারিক উৎসব সহকারে প্রকাশে প্রজার হাহণ; (৫) কোনল পরলোকগত প্রির ব্যক্তির স্থাভ রক্ষার জন্ত স্থামা ফণ্ড প্রভিত্তা; (৬) আল্লেম্মান্তের কোনল বিশেষ বিভাগের কার্যের জন্ত এক কালীন দান বা স্থামী ফণ্ড হাভিত্ত ; (৭) 'Centenary' নাম যুক্ত স্কুল, হাস্পাতাল, নৈশ্বিত্যালয়, অক্ষানন্দির বা অপর কোনল গোকাইতকর প্রতিষ্ঠানের স্কুলাত।
- (ঘ) বাক্তিগত কাবনে—(১) প্রতিদিন নিয়মিত ব্র:শ্বাপাসনার মতাসে না থাকিলে, হহা ব্রত্ত্বপে গ্রহণ; (২) কোনও
  পাপ বা কু অভ্যাস থাকিলে, অস্তত্ত একটি পাপ বা কু-অভ্যাস
  এই উপলক্ষো জন্মের মত পরিভ্যাস। (৩) ব্রাহ্ম যুরক ও
  ক্যাদিগের সাধন-দীক্ষা গ্রহণ; (৪) অন্য সমাজের যে সকল যুরক
  ব্যাদ্ধাকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রকাশ্যে এই
  ধ্য গ্রহণ; (৫) খাহাদের পক্ষে সম্ভব, শর্মেশ্রের চরণে
  আ্থোৎসর্গ—ব্যাহ্মধর্মের নেবায় গ্রাপ্নাকে নিয়োগ করা;
  ইত্যাদি।

নংহাৎণবের ফল — (১) আদ্ধর্মের প্রতি কর্ত্তর পালন দারা ইহার দাতা করুণাময় প্রমেশবের প্রসন্ধতা লাভ; (২) ভ্যাপ-স্থাকার ও শ্রমন্থীকারের ফলে আদ্ধর্মের প্রতি অফুরাগ বৃদ্ধ। (৩) আদ্দামাজে নব জাগরণ; (৪) দেশের দেবায় আদ্ধা-স্মাজের অধিকভর আ্যানিয়োগ; (৫) দেশে ধর্ম ও নীতির গৌরব বৃদ্ধ। ইভ্যাদি। ওঁ আদ্ধানণা হি কেবলম্।

### বিজ্ঞাপন।

গত শতবাধিক উৎদবের সময় মহিলাগণের উৎদবের দিন একটা সোণার লকেট সমাজ মনিবে পাওয়া সিয়াছিল। কোনো শিশুর গলদেশ হইতে ইহা পড়িয়া গিয়াছে ব্লিয়া বোধ হয়। যাহার বিনিধ তিনি আমার নিকট হইতে লইতে পারেন।

२२१ कानुर्वास्त तन विजयक्षत तात्र २वा व्यवहात्रन, २००८ गान्। रिकालक, गांधावन जावनमाक।



অসতো মা সদসময়, ভূমসো মা জোলিসময়, ু., ত্তেল্পায়ভঃ সমন :

# ধশ্ম ও সমাজতত বিষয়ক পাঞ্জিক পত্ৰিকা

সাধারণ লাজস্যাত

১২৮৫ সাল, ২রা ভৈটে, ১৮৭৮ গ্র:, ১৫ই মে প্রাভটিভ।

৫১ম জাগ।

১৬ই পৌষ, সোমবার, ১০০৫. ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষ্যংবং ১৯

প্রতি সংখ্যার মূল্য 🗸

:b4 9:911 1

31st December, 1928.

আগ্রিম কাৎসাক্ত এলঃ ৩

প্রার্থনা

়বাখা বিল্লাদ্র করিয়াদেও। তুমিট জীবনে ভোমার মঙ্গল-ইচ্ছাকে জাযুক কর, জামাদের কছা ও প্রবৃত্তিকে চুর্বকর।

**তে প্রোমময় উৎসব-**দেবতা, তুমি তোমার অসমীম স্নেচেড শয়ায় নিয়ত নানা ভাবে আমাদিগকে ভোমাট নহোৎস্বের অটা আহ্বান করিছেত। কিছু আমবা যে ভাতার জল বিশেষ কোনও আয়োজন ও ১১ ষ্টা করিছেছি না, এক প্রকার আংলস্থ ও উদাসীনভাতেই দিন কাটাইতেছি! স্বীবনের অভিজ্ঞভায় ত দেখিয়াছি, আপনাদিগকে উপযুক্তভাবে প্রস্তুত না করাতে কত উৎসব আমানের পক্ষে ব্যর্থ ইইয়া গিয়াছে—তাহা হইতে আমরা যথোচিত উপকার লাভ করিতে সমর্থ হই নাই। ওবু কেন থে আমাদের চৈতন্যোদয় হইতেছে না, জানি না। তুমি ত আমাদিগকে বুঝিতে দিহাছ যে, উৎসবে একটু সাম্যুক আনল ও উৎসাহ পাইলেই যথেষ্ট হইল না, নৃতন জীবন, নৃতন গতি, নুতন শক্তি লাভ করিতে হইবে, জীবনের একটা স্থায়ী পরিবর্তন সাধন করিতে হইবে, ভোমার হইয়া যাইতে হইবে। হে क्षमभ्मभी (मर्वरा, ज्ञि ज आभारमय असदित अक्न व्यक्ति पूर्वजाताहे দেখিতেছ, আমরা যে ভাহার জন্য বিশেষ, কিছুই করিভেছি না ভাহা স্থানিতেছ। তুমি ছিল আর কে আমাদিগকে এই তুর্গতি হইছে উদ্ধার করিবে ? আমালের এই মহা মোহ ও মৃত ভাৰ দুৱ ক্রিবে ৷ কিসের আংবেশে যে আমরা এই ভাবে ি দিন কাটাইতেছি ব্বিছেছি না৷ আমাদের তুঃধ তাপের ত আৰু নাই। তবু আমরা নিশ্চিত ভাবেই জীবন বাণন করিতেছি, নিক্টেই ভাবেই শাল কটোইতেছি, ভোনার শর্ণপুদ্ধ হইছেছি मा के अर कर्मगामक शिका, कृषि करिया कृषिया वामाधिमरक देशवृक्षकात अवस कृतिया ना गरेरण त्य चार्चेता प्राणना इरेरक कारबाबनर कवित्क नावित्कि ना। क्षि क्या कविश चार्यात्रित्रक त्यायात् जल्लक कविया गर, जायात्रत नक्ल

### निद्यम्न।

খবর না দিহেই আস্ট্রন—বে জন ভালবাসে তার আসার কি জার সময় অসময় আছে ? সে যথন তথনই এনে উপস্থিত হয়; সে ভাক্বার অপেক্ষা রাথেনা, নিমন্ত্রণ পায়নাই ব'লে অভিমান করেনা। কৰন সে আংস্বে, স্ব সময় তার ধবরও দেয় না। তুমি ব'নে আছে, কাজ কর্মে বাস্ত, দে এসে উপস্থিত হলো; গঙীর নিশীণে তুমি ঘুমিয়ে **আছ**, এনে ডেকে ঘুম ভাঞ্চাল। তুমি বিপদে পড়েছ, থবর দিতে স্থোগ পাও নি, সে কার মুখে ভ'নে ছুটে এসে উ৺স্থিত হলো। আমার প্রিয়তম্যিনি, তিনিও ত যধন তুধন আসেন; আমি চাইলেও আদেন, না চাইলেও আদেন। আমি তাঁকে ভূঞ থাকি ; তবুৰ তিনি আদেন । আমি খুমিয়ে থাকি, তিনি এসে ক্ষেঞ্ছরে জাগিয়ে ভোলেন। আমি বিপদে প'ড়ে কুল কিনারা পাগনা, িনি এসে আশা ৬ বল দেন। তাঁর আস্বার সমঃ অসময় নাই। আহ্বান করার প্রশোজন ংয় না। প্রিভ কল**ংড** বে, ভাকেও তিনি শাদর ক'বে নরক হ'তে ভৌলেন। তিনি যে ভালবাদেন ! আমোকেও না হ'লে তাঁর যে চলে না ! তাই ভিনি এলে যাতে চিন্তে পারি, সেই ফ্লন্ত পাক্তে হয়।

"ক্ষিত্রে জ্পীত্রত্বের প্রতি"—একবার রক্ষে ভোমার
মডি হোক, বন্ধচরণে একবার বস, তার দিকে ভাকাও, তার
ক্রিব পাবার জন্ম ব্যাকুল হও, ভোমার জীবনের গতি ফিরে
বাবে। বে মুধ ছিল সংসারের পানে, যে মন ছিল স্থবের

প্রেম পুঁলা দেবার প্রতি অমুরাগ আরুবে। যাকে কুৎসিৎ দেশেছিলে সে ক্ষর হবে; যার প্রতি বিরাপ ছিল ভার প্রতি প্রেম গরিবে। কুম সার্বচিস্তাতে মল ছিলে, এখন প্রাণ উদাব হবে, অপরের স্থবিধান ক'বেই আনন্দ হবে, সর্বত্র সভ্যং শিবং স্থাৰ মু এর প্ৰকাশ দেখে ধ্যা হবে ৷ এভদিন "আমি' "আমি" ব'লে অন্থির ছিলে—আমাও স্থপ, আমার স্বার্থ, আমার আরাম, আমার পদ মান, এই সব নিয়েই বাস্ত ছিলে। একবার জীর স্পর্ন যদি পাও, জখন আপনাকে বিলিখেট স্থপ পাবে; অপরের জার 'আজ্মানেই আনন্দ হবে। প্রভূব নামরসপানে মগ্ল হবে, তাঁর আদেশপালনে স্থ পাবে। তোমার মতি বদ্লিয়ে যাবে—ব্জা মতি হবে, দৃষ্টি নূহন হবে, নূহন আশা व्यानमा १० वम शास्त्र ।

জুল ভুলি ৮-এই অসীম সংসারে তুমি ত কুল বিন্দু, ধুলিকণা মাতে ৷ তোমার কি শক্তি আন্চঃত্ম কি কর্তে প্রারণ অপতের শক্তিপুঞ্জ তোমাকে পিষে মার্তে পারে অন্তঃ বিশ্বচ্গাচ্ব; এই অন্তঃ অসীম বিশ্ব-সমুপ্তা তুমি একটি ব্ৰুদমাত। কিন্ত ভেবে কি দেখেত, অন্তঃ শকি সমূহের সঞ্জে তোমার বোগ রাংছে ? অনম্ভ জান, খে:, পুণা ও শক্তির প্রত্রবণ বিনি, তার সবে তোমার হীবন-স্রোভ মিলিভ গ্রেছে। ঐ যে কুন্তে স্বোভটি প্রবাহিত হচ্ছে, উহা অতি কৌণ; মনে হয় এখনট ভকিমে যাবে; কিন্ত ভাগ ভাগ না। চির তুলিনরাশির সংশ যে ওর বোগ রয়েছে; সেই অফুরন্ত উৎস হ'তে যে অলধারা जारत ! औ स्य कृष्य वीकांति, छेन्। त त्राथ, अथनव क्रिक्स वात्य ; কিন্তু মাটিতে পোভ দেখি, ধরণীবক্ষ হ'তে অফুরস্ত রস-ধারা এসে উহাকে জীবিভ রাধ্বে, বিশ্বিত কর্বে, পত্র পূষ্প ফলে স্লোভিড কর্বে। তুমি যখন নিজের শক্তিতে দাঁড়াভে চাও, আর কাকেও যথন দেখুতে পাও না, তথন বাতাবিকই তুমি কুন্ত, অভি নগণ্য; ভোমার কোনও কাজেরই শক্তি থাকে না। বে টুকু কাজ কর, ভাগাও বিশ্বতি-এলে ডুবে যায়। কিন্তু যথন সেই অন্ত প্রেম-সম্ভের সঙ্গে জীবনের প্রোগ থোগ ক'রে দাও, যথন শক্তির উৎস যি্নি, তারত সঙ্গে যোগ স্থাপিত ২১, তথন অফুরস্ত জ্ঞান প্রেম পুণাও শক্তির ধারা তাঁহা হ'তে নেমে আলে। তথন তুমি আর কৃষ নও; তুমি অনন্ত দেবতার কোড়ে নির্ভয়ে বিচর্ণ কর। নেপোলিয়ান, শিঞার, আলেকজাঞার क्रांनियरमत क्षांब क त्रांक्य क्यांक्य एकारा एकर त्रांत वृष्, श्रुहे, टे हुए कु, जारमन कान यान विद्यार मान विद्यार है।

# সম্পাদকীয়।

উৎ্সবের আহ্মোজন—শাধাদের থীবনে বভ उरम्य जानियाह ७ नियाह, जाशत मत्या त्यान् उरम्य त्यम সফল বা বাৰ্থ হইখাছে, ভাষা যদি আমরা একটু পর্ব্যালোচনা

লালসায়, ফে দৃষ্টি চিল ভোলৈম্বর্যোর প্রতি, দা যে বদ্লে যাবে, বির, তবে আমরা সহজেই বুঝিতে পারি, এ সহছে আমাদের বিশেষ আলোকন করা কত আবশ্রক। কিছু আমরা সেরপ বিশেষ কিছুবে করিতেছি জাহার কোনও লক্ষণ ত দেখিতে পাৰণ যাইভেছে না। উৎসবের আহ্বান ভ নানা ভাবে নানা দিক হইতে আযাদের নিক্ট আসিতেছে। বিধমিত আয়োজনও যে কিছু না হইতেছে, এমন নহে। কি**ছ** ভাগার ফলে সাধারণ ভাবে যাহা ১ইখা যাইতেছে তদভিত্তিক কোনও স্থায়ী স্কীবনপ্রয় 😎 জ. ফল লাভের আলা কবা যাৰ 🖛। কয়েক দিনে : "একটা ধুমধাম উৎসাহ উচ্ছাদে বিশেষ কোনই লাভ নাই। ভাহাতে বা হরের লোকেঃ দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিভে পারে, কিছু ঐবনের त्कान कलागि भाषत करिटक भारत ना। छोटो निस्कित ७ न इ, অপরেরও নয়, কাহারও জীবনকেট একটু অগ্রসর কনিডে পারে না। জীবনপণে যদি আমরা একটু অপ্রদরই হুট**ডে নম্মনা** ক্টলাম, যেধানকার সেধানেট পড়িয়া বহিলাম, অথবা প**শ্চাৎ**গামী इहेर्फ **थाकि माम,** लाहा इहेरल (य স्वहे दूवा इहेन, (म कथा আর অধিক করিয়া বলিজে ংইবে নাঃ অথচ এই সহজ কথাটাই আমর। অধিকংশেসময় ভূলিয়া থাকি। সাধারণত: আমাদের দৃষ্টিটা বাহিংকর একটা ক্ষণিক আড়ম্বর ও ধুমধামের, • অপবা ভাবেচছু'দের মধ্যেই আবদ্ধ থাকে—পোকের বাহবা অজ্ঞন ও গাময়িক তৃপ্তির অঞ্কভবট আমাদের নিকট যথেষ্ট লাভ বলিয়া গণ হয়। যাংাদের দৃষ্টি বাহির ছাড়িয়া আননেকটা অক্তরের দিকে ধাবিত হইষাছে, তাহারাও অনেক সময়, উৎসব সহজে ভুল ধারণ। বশহং, প্রঞ্জ ফললাভে বঞ্চিত হয়, বছ পরিমাণে কলনরে রাজ্যেট বিচরণ করিয়া থাকে। যাহার। উৎসবের আনন্দকেই প্রধান কক্ষ্যস্থানে গ্রহণ করে, আনন্দের ধারাই উৎসবের সফলজা বিচার করে, তাহাদিগকে অনেক সময় মহা ভ্রমে পড়িতে হর। উৎসবে যে আনন্দ যথেষ্টই আছে, আনন্দ যে উহার একটা প্রধান অন্ধ, ভাগতে কোনই সন্দেহ নাই। কিছু আমরা সাধারণতঃ আনন্দ বলিতে যাহা বুঝি, সকল সময়ই যে ভাহা পাকে, এমন কথা কিছুভেই বলা যায় না। আনেক সময় গভীর इ:व (वननार्व मेळा डंबरत्वत श्रधान **चक** श्रहेत्छ भारत ७ श्रहेश থাকে, ভাষার মানাই উৎপবের প্রকৃত স্ফুণডা স্চিত হয়, ভাহার ঘারাই উহার বিচার করিতে হয়। নভুবা কাল্লনিক খানলের বারা বিচার করিতে গেঞ্ছে মহাভ্রমে পড়িতে হয়। এই ছঃধ বেদনার সংক্ষয়ে প্রকৃত আনন্দ না থাকিতে পারে, এমন নতে; ए:च বেগনার মধ্যে ত্রন্ধের ভীবস্তলীলা ও অপার করণ। অমূভব করিথা প্রকৃত আনশা ও কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হওয়া কিছুমাত্র অসম্ভব নছে, সম্পূর্ণ স্বাভাবি কই। পুণ্যস্বরূপের প্রকাশে মলিন জীবনে ছঃধ বেদনা অমুভাপের উদয় অসিবার্যা। ভাগার পরিবর্ডে সেধানে যদি তথু সানস্পেরই উচ্ছাস দেখিতে পাওয়া বায়, ভবে নিশ্চঃই ব্ঝিতে হইবে উহা নিভাত্তই কাল্লনিক, কিছুমাত্ত সভ্য নহে। সেধানে প্রকৃত বন্দগান্দারের একার ভভাব। এখন कि উচ্চতর **অনেশকে विशास मकाशामी** के बिर्ड रिशामिक অমে পড়িবারী সভাবনা আছে ৮ বলি আমরা 'উধু বিজ্ঞান वयशान वयानय-त्रम्थानत्वहें व्यथान मण्ड्यान वाथि खेवर এক্ষাত্র ওপ্তান ও আনশ্বনের বারাই নিভি ও স্কল্ডার

विठात कतिएक शाहे, काश हहेरलक आभारतत खर्म भाकक इहेवात, করনার রাজ্যে অবস্থিতি করিয়া আত্ম-প্রভারিত এইবার সম্ভাবনা थारक। (नारक रा अक्रम अजाविष्ठ श्रहेशारक, नाधक बीवरन ইভিহাদে তাহারও অনেক প্রমাণ মাছে। যদি সাক্ষাৎ সভা ব্ৰহ্মজ্ঞান কয়ে, ব্ৰহ্মধানে য্থাৰ্থত:ই নিমগ্ল ১৭য়া য'য়, এবং প্রকৃত ব্রমানন্দরস্পানে হালয় ভরপুর হয়, ভবে দেরপ তৃ'প্রর কুত্র সীমার মধ্যে আত্মা কথনও আবদ্ধ হইথা থাকিতে পারে না—ভাগার মধ্যে একদিকে জ্ঞান প্রেম পু:ণার যে অপুর্ব **গীলা** উপস্থিত হয়, এবং তৎস:ক অপর্নিকে প্রথব আত্মদৃষ্টিবশতঃ যে অফুশোচনা ও তুঃধরেদনা হাদয়ে জাগে, ভাহা তাঁহার জীবনে আমৃদ পরিবর্ত্তন উপস্থিত করে, ভাহাব আআাকে সকল দিকে বিকশিত করিয়া জ্ঞানে প্রেমে পুণো বন্ধাহুগভো ভূষিত করে, ক্ষুত্র চা মলিনতা ও সন্ধার্ণতার মধ্যে निरम्ब्हे डार्व वावक इहेगा थाकिए प्रमान। कौवरन वहे পরিবর্ত্তন ও বিকাশ কিছুমাত্র লক্ষিত না হটলে নিশ্চয়ই বৃথিতে হইবে প্রকৃত ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্মম্পর্শ, লব হয় নাই—ভাগের ব্রহ্ম-জ্ঞান बन्नाशान बन्नानस्त्रत्रशान खबु कल्लनारकहे व्याव्यय कतिया ब्रहियारक, উহা মোটেই সভা নহে। অবশ্য এই পরিবর্ত্তন ও বিকাশের তারতমা আছে—কেহট এক মৃহুর্ত্তে চরম সীমায় উপছিত ১ইতে পারে না, পভনেরও অভীত হইতে পারে না। তুর্বদ মাহুবকে **দীর্ঘকাল উত্থান পতনের মধ্য দিয়াই অগ্রাগর হইতে হয়। কিন্তু** এরপ জীবনে কথনও সংগ্রামের বিরাম ঘটেন।, নিয়ত সংগ্রাম চলিতে থাকে। এই সংগ্রামই জীবনের লক্ষণ, গভিহীন তৃথি মৃত্যুরই পরিচাধক। স্বভরাং উৎসবের মধ্যে যদি আমর। ওধু আনন্দ ও তৃপ্তিই খুঁজিতে যাই, তবে আমাদের পকে উৎস্ব वार्थ इन्ट्रेंच । छेरमत्वत्र माथा अहे कीवत्वत्र भतिवर्त्तमहोहे বিশেষ গাবে লক্ষ্য স্থানে রাখিতে হইবে। উৎস্বের মধ্যে প্রেমমরের স্নেহের দান অঞ্জল ধাবেই বর্ষিত হয়। তাহা যদি आमता क्रमध পाতिया গ্রহণ না করি, এবং জীবনগঠনে নিয়োগ ना कबि, छटव टम ममछहे टा आभाषाय मच स बार्च इहेन, टम कथा मश्रक्ट द्विएक भारा यात्र। उरमत्व विष्टु भारताव गर इस्त्राठी व्यविष्टित्र डाटव किएक, याश भारेव लाशात्क चा १ इ. न। कविटा भावितन, छमञ्जूल न। इहेतन, भारतात কোনই মৃশ্য নাই। এই জন্মত হওয়ার গুরুতর দায়িত্ব হঠতে .আলামরা কিছুতেই মৃক্ত হইতে পারি না। প্রক্লেড উৎ**দৰ সম্ভো**গে चिंतायो हरेल चामानित्रक वह बन्न वित्यकार श्रेष्ठ इहेरछ स्ट्रेरव। जामानिश्रक य कान त्थ्रम भूर्णात जीवन श्राप्त क्रिएक इहेरव, व्यथमणः ८गरे बाकाका विरामविकारव আগ্রাত করিতে হইবে; ক্রণেরে সে পথে যে সকল বাধা আছে छाहा पूर्व कतियात अन्त गांधान नियुक्त हरेएक हरेरत। आध्या रबक्रण चाहि त्मक्र शिक्य, त्य छात्य हानशाहि त्महे छात्यहे हिनद, अञ्चल यन महेश त्यार्ड डानिश हिनदन व्यापन क्रिड्ट है क्षक्र छरमव मर्स्थान कतिएक मपूर्व इहेव मा। छरम्रदा चनत कर चारवाचनर कति वा दक्त, छाहा त्यारा के हे चारवाचनहे नर्मक्षयान । जयह देशदक्षे जानवा नकारनका वश्व केरणका कविमा श्रीकः। जामना अवनरे विद्याविरीन ভাবে

চলি। এখন হইতে এই চিস্তাহীনতা পরিত্যাগ করিয়া আম।দিগকে গভীর ভাবে আত্মচিত্তায় ও আত্ম-প্রাক্ষায় নিযুক্ত হইতে হইবে। তৎসঙ্গে আমাদের সংল্পতে দৃঢ় করিতে হইবে। আমরা এ বিষ্ধে বড়ই তুর্বণ ও চঞ্চণ। আমরা কোনও ব্ৰত গ্ৰহণ কৰিয়া ভাহাতে লাগিয়া থাকিতে পাৰি না। শাম্বিক স্বোতে নানা দিকে ভাশিয়া বেড়াই। ব্রভগ্রহণ বার। व्यापनामिश्रक रुपुष्ट् वद्यान वद्य ना क्रिया, এই पूर्वन्छात ० 🗷 ংটতে আমর। মুক্ত হটতে পারিব না। প্রব**ল খাকাজ**কাও श्रम् मद्र स्था शिक्ष नाथा विष्य चिक्रिय कदिवाद नन प्यानित्त । অবশ্র সকল বাধা বিশ্বই যে সামরা আপ্নার বলে অভিক্রম করিতে পারিব, ভাহা বলিতে পারি না। কেন না, এই **(68) अ अ बुद्ध करेलाई शामना (मिनिएड नाईन (ए क्छ जानःशा** অভালের শৃহতে আমতা আপনাদিগতে দৃঢ়রপে আবদ্ধ কৰিয়া ফেলিয়াছি। দে দকল কঠি। শৃত্বাল ছিল্ল করা এখন অব্যাদের সাধাতীত হঠয়াই পড়িয়াছে। কিন্তু আপনার চেষ্টাতে তাহা मुम्पूरं जार्भ हिन करित है ना भातित्व एवं सामना स्नानको निधिन করিয়া দিতে পারি, ভাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ এ প্রকার Cb টাবা খানাদের অক্ষণ করিয়া যথন আমরা অংকুণ প্রাণে ৰগদানার নিকট বল প্রার্থনা করি, তথন দে প্রার্থনা যে বার্থ হয় না, ভাগার শাক্তিতে সকল শৃত্থল যে চুর্গ হইয়া যায়, সকল বন্ধন যে টুটিথা যায়, তাহাও কাহারও অবিশিত নহে। ভাহার পরিচয় ত আম্বা অংনক সময় প্রাপ্ত হইয়াছি। অহস্কার্থারা চালিত হইয়া আপুনার শকিতে নির্ভার করিতে रशरल बामामिशरक भवाषिक इंडेरक इस नरहे, किन्द मन्पूर्वजाल उँ:हाटड निर्देश दाविधा, डाहाब रान वनौयान १हेश। मध्यारम প্রবৃত্ত হইলে, আমাদের তুর্বল শক্তিও যে সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম কবিয়া জনমণ্ডিত হইতে পারে, তাহাও আমরা বিশেষ ভাবে অবপ্ত আছি। স্ত্রাং সামরা যদি প্রক্তভাবে উৎদ্বের चार्याक्रत श्रवुख इहे, उर्द क्थ्रन चामारनद भरक छैरमद acकवादा वार्थ इटेरव ना। निम्हः हे उरमव व्यामास्मत्र अरक স্ফল হুট্বে। আম্বা যেন স্চলে আবে বুথা সময় নই না क्रिया, यथार्थजारय উरमः तत्र आस्थाद्यन अतुः इरे। क्रम्पामध পিতা আমাদিগকে শুভবুদ্ধ ও যথোপৰুক্ত শক্তি প্ৰদান কলন। चामार्तित क्वि: उ रान चात डेरभव পण नाह्य। डीहात भक्त इंच्छाई मस्त्राभित क्षेत्र्ङ इडेक।

## পৃথিবীতে স্বৰ্গরাজ্য।

যীও তাঁহার মনের আদর্শটিকে "বর্গরাজ্য" এই নামে
চিহ্নিত করিয়াছিলেন। মানবসমাজে দেট অর্গরাজ্য কোন্
পথ দিয়া আসিবে গুলুধমে ভাহা বাকিগত জীবনকে নৃতন
করিয়া গড়িবে, দাঁ, সামাজিক ও রাজনৈতিক ব্যবস্থাসকলের
সংখ্যারে ভাহার আরম্ভ হইবে গুলু বিষয়ে আজ কিঞিৎ
আলোচনা করিতে ইক্ষা করি।

মানবসমান বিধান্তার এক অপুর্ব্ব বিধান। হতর জীবকুল হইডে মানব শ্ৰেষ্ঠ বলিয়াই মামুষ "সমাজ" रही कविट পাবিয়াছে। व्यक्तां को वंशत्वव मत्या (तथा वाश्व तथ, अक्तन खानी त्य-श्विमात्न একই অভাবের ডাড়না ও একই বাসনার প্রেরণা অমুভব করে, সেই পারমাণে ভারারা পরম্পরের সহিত সম্মিলিত ও দলবন্ধ হয়। ইতর জীবগণের আর মাতুরও অভাবের ভাতনার ও वामनात्र (श्रद्धवात्र अधीन, এवः এই कावत्व मासूरवता । अन्मरवद প্রতি নির্ভর করিতে বাধা হয়। কিছু এই নির্ভরের ভাবকে माञ्चरहा भक्त প्रकार विनिमस्यत खारानी উद्धादन करिया গভারতর ও দৃঢ়তর করিয়া লয়। দ্বিতীয়ত: দেখিতে পাই, ইতর প্রাণিগণ সন্মিলত ভাবে কার্য। করিতে গিচা দলের নধ্যে ষে স্বাপেণা শক্তিশালী ভাহারই অস্থ্যরণ করে ও ভাহারত व्यथीन २३। উद्दारम्य भर्ता रेमहिक मक्टिंग माननमङ्गि। किन्न মানবদমাজে দেখিতে পাই, শক্তির অভিতিক "বাধকার" "ৰিম্ম" প্ৰভৃতি কতক গুলি আদৰ্শ বিভাষান। এই আদৰ্শন কলই 📗 মানবদ্যাজের নিয়ামক ও পারচালক। আরও একটি কথা এই যে, भागवनभाष्य भिनम । अन्यवस्त (कर्म वार्थभूथान अस वाप्रनाद ठालरन २४ ना ; कि**ष** निष रेष्ठाय जनरदत क्र वाचा-विमर्करन ও আত্মোৎসর্গের ভাবটিও, একের সহিত একের মিলন, এবং **प्यानिक मिनिया मगरञ्जन, এই উভয় বিষয়ে মানবকে পরিচালি**ভ করে। আমরা মানবদমাঞ্জে বিধাভার অপুর্ব্ধ বিধান বলিয়া কেন ष्प्रकृष्ट करि १ हेशत कात्रम यह (य, निःशार्व दश्यमहं हेशत क्षरान বন্ধন; যাহাদের বাসনাসকল ফুশুআলিত ও জনিয়ন্ত্রিত এমন সাধু সজ্জনেরাই ইহার প্রধান রক্ষী ও প্রহরী; অনিথিত অবচ প্রত্যেক क्षार्य উপলব্ধ শত শত সংযদের আবর্ণাই ইহার রাজবিধি; যুগ যুগান্তর হৃহতে আগত ইতিহাস-ক্ষে প্রাপ্ত বীর্ত্বের ও মহত্ত্বের पृह्रोश्व-मक्नरे रेशत व्यथान (व्यत्ना-मिक्तः) भानवम्मारक (व्यम्, পবিত্রতা ও উন্নতির জন্ম এই যে একটি চিরন্তন গভীর আকাজ্জ। লক্ষিত হয় ইহা বিধাতার বিশ্বসংখ্যাণী অমোঘ শাসনেরই প্রতিবিশ্বসক্ষণ।

কিছ মানবসমাজের আদর্শ ও আকাজ্যাসকল এইরূপ उन्न इ स्था मार्च स् रचन जामता देशत विक्रि खरत्र मान्यखनित बौरन छ बौरानत जारबहुनम्बनरक भन्नीका कति, एथन नाना কারণে হ্রম গভার ছংখে পরিপূর্ণ হয়। দেখিতে পাওয়া যায়, কত রোগের বীজ মানবসমাজের ভিতরে শুকায়িত বহিচাতে, ও ইহার স্বাস্থ্য গোপনে হরণ কবিভেছে। প্রায় সকল দেশের ইতিহাসেই দেখিতে পাওয়া যায়, সামাজিক বন্ধন ও রাষ্ট্রীয় শাদন যতই সুপ্রতিষ্ঠিত হইতে খাকে, ভত্তই প্রতিভাসম্পন্ন ও मिक्रिनानी ल्याकितिश्व बद्य कीवरमञ्ज्ञान। उक्कन १० ७ নানা প্রকার প্রশন্ত কার্যাক্ষেত্র উন্মৃত হটতে থাকে; কিছ वृक्षण ७ पतिञ्जिपिरात अञ्च छित्रकु चाला त्र तिष्ठ हम ना। স্মান্তের উন্নতিতে ভাষারা যেন তাড়িত হইয়া এমন এক ক্ষেত্রে আলিয়া পড়ে, যেবানে ডাহাবের পরাজয় ও মৃত্যু নিশ্চিত। मानवनमास्यव (४-८कान्छ वर्गटक भवीका केविहास (मर्था याहेर्द द्य मामद्राल, चडाक काजिब्राल, कीविकाशीन खंत्रकोवीवर्टन. ভিকৃষরপে, অকর্ষণ্য রোগী রপে, কোনও না কোনও আকারে,

ममारकत व्यक्षिकाश्य (कारकत व्यवापुष्ठ, मतरमत (भवरन हुर्य, এক শ্রেণীর মাতৃষ বর্ত্তমান বহিষাছে। মানবসভাতার ইতিহাস लका कविरम मान हम (य. धर्मी अ मवित्र, अधिकां अ अवखां छ. শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, এড়া । রুটটি পরম্পর ২টতে বিভিন্ন দল খপবিচার্যারপে কটে হটতেছে, এবং সম্ভাতার উল্পাতির সলে সলে উ - य मरलव मार्था वायधान । व्यापाल व्यापाल व्यापाल विष्यु इंट इंट इंट हैं। মনে হয় বেন মানবদমাঞ্জের একপ্রাস্ত বুদ্ধি পাইডেছে, অপর প্রাস্ত পরিশুক্ষ হইয়া মাইভেছে। হিন্দু, ত্রীক, রোমান, স্থারাসেন, ও যুরোপের মধ্য যুগের খ্রীষ্টিয় সভাতা,-- এ সকলের প্রতেক্টির প্রসারের সময়ে কত প্রতিভাসন্পর বস্তা, কত রাজ-নী ক্রিং পণ্ডিত্কত করি, আপন আপন চিহ্ন মানবসমাজের উপরে স্থায়ী ভাবে মৃদ্রিত করিয়া দিয়াছেন; কত শিলীর চিত্র अ काक कार्या (महे (महे युक्त विच्छ इंड्रेश चांक भरी स मानद्वत মনোরঞ্জন করিয়া আসিভেছে। কিন্তু ভাঁহারা ভাঁইাদের র'চত কাবা ও শিল্পের হার। যে সকল নগরকে অলক্ষত করিয়া-িলেন, ভাহা পরীকা করিলে কি দেখিতে পাই ? ঐশবাভ্ষিত বাজসভাষ, জ্ঞানমন্দিরে, এমন কি দেবমন্দিরে পর্যান্ত, কত প্রাচ্ছর লাপ: স্থাপাভিত দীপালোঞ্চিত রাজপথের পশ্চাতে কত মলিন দরিজপল্লা, বেধানে মাতৃষ আলায় পশুবং জীবন যাপন করিভেছে। অভাত মুগেই এইরাণ ছিল; এখন কলকারখানার মুগে এই অবস্থা আরও বাড়িয়া চলিয়াছে। আমাদের রাজধানীদকল (कवन প্রতিভাও মহত্বেরই अञ्चलान করে না, কিছ দে সকল কত অভাবনীয় দারিদ্রা, কত অঞ্চপুর্ব পাপ, কত অচিম্বনীয় নিশ্বমতা, ও কত অভিনব রোগেরও জননী।

মানবসমাজের এই অকামঞ্জ, ইহার দীর্ঘদেশ বিকলিত পুলতবক্বৎ জানী গুলী কবি শিল্পী ভক্ত ও মহাপ্রাণ মানবগণের উজ্জন ও শোভাম্য জীবন, এবং পাদদেশে কদর্য্য বিশীর্ণ মূলরাজির গ্রায় দরিজ জ্ঞানীতিনীন প্রজাকুল,—এই অসামঞ্জ যুগে যুগে মানবহিতৈবিগণের চিত্তকে ব্যথিত করিয়াছে। জনস্মাঞ্জ হংতে, বিশেষতঃ তাহার নিম্নতর তারসকল হইতে, জ্ঞানতা দারিজ্যা, তুলীতে ও পাপ কিনে নিবারিত হয়, যুগে যুগে মানবহিতোষগণ তাহার উপায় চিত্তনে নিযুক্ত ইইয়াছেন। এই সকল অকল্যাণ হইতে মুক আদেশ মানবসমাজের যে ছবি জীহাদের অকল্যাণ হইতে মুক আদেশ মানবসমাজের যে ছবি জীহাদের অক্যাণ হেতে মুক আদেশ মানবসমাজের যেনও অভিত কার্যা দিতে যজুলীল হইয়াছেন। এইরপেই প্রজাতত্ত্ব শাসনপ্রণালী (republic), আরে ব্যয়ে একীভূত মগুলী (communism) ক্লিত ক্ষীরাজ্য (Utopia), অর্গরাজ্য (Kingdom of Heaven), প্রভৃতি নানা নামে, নিছলক মানবসমাজের নানা আর্থা মানব ক্লমে অভ্যুদিত হইয়াছে।

এই অসামন্ত্রী পূর করিয়া নিক্সক বানবসমাজ পঠন করিবার অন্ত প্রধানতঃ ও প্রথমতঃ আবাদিগতে কি করিছে হইবি ? আলোচনার আরছে বে তুইটি পথ নির্দেশ করা হইবাছে, এক শ্রেণীর চিন্তাশীল বাজি তর্মধ্যে সমাক্ষরকার সংশোধনকে সংগ্রে প্রবেশিন বলিয়া অন্তর করিয়াছিলেন । বিশ্বাহ হয় প্রীস্বেশে এই চিন্তাপ্রণালীর স্কাণ্ডেশা পরিণত ও উৎকৃষ্টা লুইভে বেধিতে পাওয়া বিশ্বাহিল। এক শ্রেণীয়া বীক্ষ প্রিক্সেশ্ব

বারা ঈশরের কাজ করিবার ভার কিছু না পাইরা থাকি, যদি ব্যক্তিগত জীবনে পর্গরাজ্যের ছাপ না পড়িয়া থাকে, যদি জ্বরে সে গৌশর্বা, শে ভঙ্কতা, শে করুণা না লাভ করিয়া থাকি, তবে সকলই বুণা হইল, বুণা হইল! অপর দিকে, যভক্ষণ আমি নি: ঘার্থ ভাবে পূর্ব হইরা, করুণার আর্ত্র হইরা, সমবেদনার ব্যথিত হইরা, একটি সামান্ত সেবার কাজও করিতে পারি, যতক্ষণ আত্র-ভ্যাপের আহ্বান প্রাণে একবারও ভানতে পাই, যতক্ষণ ধর্মের অন্ত ঈশরের করু আপনাকে আছতি দিবার ভাব গোপনে প্রাণে একবারও উদিত হয়, ততক্ষণ বিশাশ ধ্যুজ্ঞা ক্রবির যে আমিও

- वर्गात्याम चात्रचक्रम, श्रथचक्रश, वाहनचक्रश हहेश পৃথিবীতে দণ্ডারমান হইতে পারি। তথু ভাই নয়, আমার অন্তরে উদিত ঐ শুভভাব আমাকে এই বিশাদ ও আশায় প্রদীপ্ত করিবে (व, এथन e প্রত্যা विष्ठे ও প্রেরিত মহাপুরুষ कित्यत का विकारतत्र नमब চলিয়া यात्र नाहे, এখনও ঈশবালুপ্রাণিত হট্যা কার্য্য क्रिवात यूग हिन्दा यात्र भाहे। वाक्रिक्रिय धर्मकीयम (य এক मिन चर्तीय उक्ती पनाय पूर्व इट्या आक्रम विधानक युत्र विश्वत পরিণত করিবে, এ ভক্তিধারা যে একদিন পূর্ণ বেগে প্রবাহিত হইয়া ভারতকে পুনরায় ভাসাইয়া, সিক্ত করিয়া, ব্রহ্মসাগ্রস্ক্রে ছুটিবে, ভাহার সম্ভাবনা চলিয়া যায় নাই। যদি কেই আমাকে বিজ্ঞাস। করেন বে, "তুমি ভোমার একার জীবনের অভুপ্রাণনের উপরে এত অধিক নির্ভর কর ? তুমি তোমার তুর্বল জীবনের মুর্বল ও চঞ্চল (fugitive) শুভভাবসকলের উপরে সম্প্র বান্দ্রমান্তের গৌরবময় ভবিষাতের আশার ভিত্তি স্থাপন কর ?" ভবে আমি তাঁহাকে বলি, "হাঁ, নিশ্চমই করি। বিধাভার বিধান अवयुक्त इहेरव कि ना, डाइवि वर्गवाका चानित्व कि ना. व विवतः আমি বতটুকু বিশাস করিব, আমি বতটুকু খাশার দৃষ্টিতে ভবিষাৎকে দেখিব, তাহা ভ্যাত্মাক্স খাত্মদানের উপরেই নির্ভর করে। শামি তাঁহার হাতে প্রাণ দিলে, আমি তাঁহার ভাবে **এक्वाब भून इहेरन, उरक्कार वृक्षिड भावि रव, रमहे महान्** প্রভৃ তাঁহার অর্থাজ্যের কার্য্য আরম্ভ করিরাছেন, অর্থগাঞ্চা-निर्वार्थत धक्थानि इंडेक পृथिवीएक श्वापन कविहारकन।" त्कृह (यन ना वरनन (य अहे विश्न नजानीएज organisation) नव कविद्य. याष्ट्रवा मनविक श्राटिशे नव कविद्य ।

আমরা নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে ঈশবের পর্গরাজ্যের আহ্বান ক্স ক্স বিধরে শত শত বার অবমাননা করি বলিচাই জীবনে অহপ্রাণন ও প্রগাঁর উত্তেজনা অহতেব করি না। আমরা সভ্যতার আহ্বাদনে দয়াকে চাপিচা রাখি; আমরা সভ্যার থাতিরে তৃংখীকের কাছে বলি না; আমার একার হন্য থেখানে গোপনে কালে সেখানে তৎক্রণাৎ অপরের নিরপেক হইরা তৃংখীর তৃংখলুর করিতে অগ্রসর হই না। এই সকল কার্ণেই আমরা অহ্বাণনবিহীন হইয়া পড়ি। পর্গরাজ্যের আহ্বান প্রতি হন্তর আসিত্তেতে, প্রতি সূত্তে আসিত্তেতে, প্রতি সংগোপনে আসিত্তেতে, প্রতি সূত্তে আসিত্তেতে, প্রতি সংগোপনে আসিত্তেতে। সে আহ্বানের অহ্বারণ করাই ধর্মজীবন; সে আহ্বানের অহ্বারণ সক্রাণ বর্ণানায় আহ্বান করে।

चाचुनुद्धविद्योत, चाचनरद्यास्त्य भवाचुनं, नास्त्राव चनन

माञ्च यथन नव पूर्णक लाहाई निशानन पूर्णक উপরে ভরসা করিয়া বদিয়া থাকে, তথন বড়ই ছ:ধ বোধ হয়। আহ্মগণ चार्तक मनाय विविधा थारकन एवं, अहे नबीन यूर्ण मक्नहे यथन উন্নত ভাব ও বিশ্বত সংস্থারসকলের বিস্তারের পক্ষে অমুকুল, তথন খার ভাবনা কি ? তথন স্বর্গরাজ্য তে। খাপনা আপনি খাসিবে। যুগের প্রভাবে মানবের সমষ্টিগত চেটা আপনি দেৰিকে ঘাইবে। কিন্তু তাগ হইবার নয়। এদেশের প্রাচীন হিন্দু মুগে সমান্তের ব্যবস্থাপকগণ্ট রাজার মন্ত্রী ছিলেন; রাজশক্তি পূর্ণ ভাবে ধর্ম-নিয়মের ও শাস্ত্রকারগণের অধীন চিল। এত অভুকুল অবস্থার মধ্যেও ব্যক্তিপত ধর্মধীবনে অমুপ্রাণন ছিল না, প্রেম ভক্তি যেন গুৰু হইয়া যাইতেতিল। তাই প্ৰাচীন ব্যবস্থানকল व्यक्षाक् कतिका युर्ग युर्ग द्वोक्कथम ल देवक्कवथर्मात व्यक्तावद इहेन, ज्याच्छ द्वित्क धर्मश्रीयमाक পविशृष्टे कविवाद बग्र नव नव धर्यविधान প্রবর্ত্তি হইতে লাগিল। আমরা সেই হিন্দু যুগ অংশকা अधिक अञ्चल अवद्यालाई नाहे। आवादित निका, मछाछा, सूथ, স্বাচ্চন্দ্য, মাজ্জিত সংস্থার ও জসংস্কৃত রীতিনীতি,—এ সকলি শুক इडेग्रा शहरत, यक्ति वास्क्रिशंक धर्माश्रीततः अञ्चलानन ना धारकः।

व्यामता जटन निटकत्मत माहिष यत्रण कवि । यर्गताका विषात করিবার জক্ত তুমি আমি প্রভ্যেকে দায়ী। বাশ্বদর্শবিধান वाहाटि ७६ १३वा ना याव, वाहाटि हेशत मत्या श्राटन धन-বিধান সকলের ক্সায় মাতুষকে নবজীবন দিবার শক্তি থাকে, থাহাতে ইহার স্থশীতল ছায়াতলে আসিচা ছংখীরা সান্তনা পায়, পাপীরা নির্মাণ হইতে পায়, যাহাতে ভারতের সর্বাত্র তঃখী পাপী ও শোকার্ত্ত অন ইছার দিকে আশার সহিত তাকাইতে পারে, ভাহার জন্ত ভোমাকে আমাকে কিছু হইতে হইবে। ভোমাকে चामारक উत्रड इटेर्ड इटेर्ट, एक इटेर्ड इटेर्ट, क्रम्पांत्र भूर्व इटेट इटेट, प्रशीय अञ्चल्लान उक्तीश स्टेट इटेट । आमत् विमय कतिएक शांति ना। करव डाम वावका इहेरव, करव সমাজের constitution ভাল হইবে, দেশের লোকের মভিগতি चात्र छान इरेटन, कटन चनदात्रा छाहारमत्र कार्ना श्रमानी পরিবর্ত্তন করিবে, কবে রাজার আইন কাছন আরও উন্নত হইবে, এ मकरलं कित ठाहिया विमय कतिवात अधिकात आमारमत नाहे। चर्नदारकात मृत्र बाहाता, वर्खमानहे छाहारमत नर्वारणका छेशयुक्त यूग, এवः दिशान छांहाता भवार्थन करवन स्थारनहे काशास्त्र काशास्त्रवा

ঈশর ককন, নীরবে যথন মনে দয়া আসিয়া আছাত করে, একাকী পথে চলিতে চলিতে যথন জ্ংথীর বেদনা হাদয়কে কিট করে, আমাদের প্রত্যেকের জীবনে যথন যেখানে যেভাবে ঈশরের অর্গরাজ্যের আহ্বান আসিয়া হাদয়কে আন্দোলিত করে, তথনই ও সেধানেই যেন আমরা দে আহ্বান স্বীকার করি, ও সম্পূর্ণরূপে ভাহার অধীন হইয়া জগতে ভাহার স্বর্গরাজ্যের আগমনের জন্ত অপেকা করি।

> ইনভীশচন্ত্র চক্রবর্তী। (বাঁকিপুর, রবিবার, ১৯%(বিল, ১৯০৩)

# ধর্ম

(3)

ভবে কি সকলে মিখ্যা দয়া, ধর্ম, নীতি ?
অসভ্যেরে সভ্য বলা মাহ্যমের রীতি ?
প্রেম নাই, পুণা নাই, নিভাকাল ধরি,
অধর্মই আছে ভধু বিশ্ব পূর্ণ করি ?
বাক্সী হিংসাই ভবে মূগ মুগান্তর;
মান্ত্রের উফা রক্তে ভরিবে উদর ?
কগতে রহিবে সদা পাপ অভ্যাচার,
পভত্ত করিবে ভার প্রভাব বিভার ?

(২)
নাঞ্ছাত্ব, এ মিপা। কথা ! সক্ষ বৰ্ধ ধ'রে,
ধর্ম না থাকিলে, বিশ্ব র্যেতে কি ক'রে ?
তুমি আচ, ধর্ম আছে, কোটি বিশ্ব নর,
নায়ের শৃত্যলে বাঁধা ধর্মের ভিতর।
এ শৃত্যল ছিল্ল হ'লে কে পাকে কোথার?
ভাই নিরন্তর এই বিচিত্র ধরায়,
রত্তমণি-ধচিত্ত মুকুট শিরে ল'য়ে,
নুপতি ধর্মের কাছে আছে নত হ'য়ে।
ত্রন্ত তুর্মের পায়গু যে জন,
সেও শির পাত্ত লয় ধর্মের শাসন!

(৩)
হে দেব, তুমিই ডেকে শুনাও মানবে,
অধর্ম বিনাশ হবে, ধর্ম শুধু রবে।
কালের বে ইভিহাসে অই লেখা আছে,
অযুক্ত মানব এই বিশে আসিহাছে;
করেছে সম্পে কন্ত পাপ-অভিনয়;
কোবা ভাগা? কালগর্ডে হ্রেছে বিলয়।
কিন্তু এ অগতে ভক্ত এসেছিল যাগা,।
প্রেমিক, পূণাত্মা, ভ্যাগী ধর্মে আত্মহারা;
ধর্মই অমর করি' রেখেছে ভাবের;
অধর্মই ভেকে আনে মৃত্যু মানবের।
(৪)

হার নাণ, মৃত্যুভথে ভীত নরনারী,
নিরথ তবুও তারা ধর্মণথ ছাড়ি,
প্রবৃত্তির মোহে সদা ভ্রিরা বেড়ার,
কোথা জ্ডাবার ঠাই থুজিয়া না পায়।
কে দিবে তাদের শান্তি ? ধর্ম না হইলে,
স্থেতে ধরার বড় স্থা নাহি মিলে।
তৃমি ভবে কর দরা, দেহ দিব্যক্তান,
ধর্মেতে আফ্রক কিরে মাহুবের প্রাণ।
অধর্মে অধ্যেম হিংসা যা'ক লগভের,
আফ্রক এ মর্জে, লেমে আনক্ষ অর্গের।
বেমে যা'ক সংসারের আকুল ক্রন্থন,
ভোমার প্রেমেডে হোক বিবের মিলন।

अववृत्रमान वर्ष

# নীরব সাধকের নিভৃত চিস্তা।

(পুৰ প্ৰকাশিভের পর) : (ee)

পৃথিবীয় নানা ছানে লোকের মনে নানা প্রকার সাধুভাব হেছন কলে, ভাৰান কৰেশহণে গাধু-সাহিত্য ও কবিতা এবং সাধু উক্তি প্রভৃতির সমাদর নকলে করিয়া থাকে। ভভাবন সমানর করা, উত্তমের সহিত পরিচিত হওরা, ভাষার আখানন গ্ৰহণ করা, মানবের গ্ৰন্থ এক।স্ত সাবশুক। ভাহায়ৰি সে না করে তবে ভাহাতে সে কভিএতেই হয়। এবত উদার ভাবে নর্ক-দেশের সাহিত্যাদির মহিত পরিচিত হইতে সকলেই আঘাসী হয়। যাহারা দেরপ করে নী, ভাহাদের আআদর, আত্ম-সন্মান-বোধ, যখন ভাহাদিগকে ঋত করিয়া ফেলে, ভখনই ভাহারা উদার ভাবে সর্বাত্ত হইন্তে উত্তমের আখাদন করিতে বিমুখ হইয়া থাকে। ভাহাতে ভাহাদিগকে বিশেষ ক্ষতিগ্ৰন্তই হইতে হয়। সেক্ষতির পরিমাশ:সামাত্র নহে। লোকে এদিক দিয়া এ সকল উত্তমকে বরং 奪 করিতে পারে; কিছ ব্যবহারের বস্ত সম্বন্ধে এরপ উলাক ব্যবহারে প্রায়শ: অনিচ্ছা হইয়া থাকে। এহলে অফুদার অর্থনীতি আদিয়া ভাহাদিগকে বাধা প্রদান করে। আমাদের পক্ষে এরপ সংকীৰ্থির পরিচয় দেওয়া অতি ক্ষতির কাঞা—ধর্ম-হানির কারণ, উলার বিশ্ব-অনীন ধর্মের প্রতিকূলভায়রণ। প্রাভূ, আমাদিসকে এ উৎপাস্ত ब्हेटज त्रका कब्र।

( 69 )

প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে পূজা লক লক লোকে প্রতিদিন করিতেছে।
তুমি এই নব লোকের পূজা চাও কি? লোকের তার অতিতে
তোমার কি প্রয়োজন? তোমার ত কিছুতেই আবশ্রুক নাই।
তোমার হাগও নাই, বৃদ্ধিও নাই। তবে ভোমার এ নব তার
অতিতে কি প্রয়োজন আছে? তোমার কোন অভাবও নাই,
প্রয়োজনও নাই; কিছ আমালের প্রয়োজন আছে ভোমার
পূজা করিয়া তাই ও ক্থা হই। তোমার ত্বরণ মনন ও নামকীর্তন
প্রভাতে নিযুক্ত থাকিলে আমরাই ক্ষার হইতে পারি, ক্যা
হইতে পারি। ক্ষার হইবার ইহাই একমান্তে উপার। আমালের
আণা, হুচি, প্রবৃদ্ধি সবই তোমার ত্বরণ মননেই সমুরত হয়
—পরিত্ত হয়। তাই ভোমার পূজা করিভেই হইবে। ভোমার
ভাতে কিছুই হার বৃদ্ধি না থাকিলেও, ভোমার সন্তানকের ভাতে
কল্যাণ হয়, স্কুরাং ভোমারও ভাতে প্রয়োজন আছে।
আশীর্কার কর, সকলেরই ভোমার পূজার মৃতি হউক।

(49)

गरगीरक जारक "जनवार यह क, रब बाकि नेरह, वा कब यहिँ क्या।" এदारम रुख्या के कि कि "जनवार यक के बिवादि नेरहें ना कब वहि क्या"। काबन, जनवार करव नारे अपने देने जारक हैं जनवारी जायना जनवार का कि निवादि नेक्टनरें। ज्यारी रेटारें वना के कि -- "जनवार वादा कि विवादि नेरह ना कब विक्या

मर्था अक नगरत अहे विचान चंडास क्षेत्रन हरेता छेडिन रव সমাধ্যক ও রাজ্যকে আদর্শ সমাধ্যে ও আদর্শ রাজ্যে পরিণত क्तिए हरेल क्ष्मिणः ७ क्षमानवः भागनक्षांतित्रक कानी इंडेट्ड इंडेट्ड, खबरा शिखडिविश्रंक मामनकर्खात शर्म वर्त्र क्तिएड बहेरव। डीहारमव युक्ति अहे हिन रव, यहक्त ना नम्ध সমাজ ও সমগ্र জাতি নব প্রণালীতে ও নব নিম্মে গঠিত হয়, ভাত্তৰণ কোনও একজন ব্যক্তির গংক উরভ ও হুণী ৰঙয়া चम्छव। जाशासा मगारवत मधनश्रमीत स्थारकरे मास्ट्रवत मकन दृ:स, शांतिला, दुर्सन डा, चलान डा ७ পाপের মূল বলিয়া वित क्तिरमन, ও ভাহার সংশোধনে কু তস্তর চইলেন। ভাঁহারা विनिष्ठ नात्रिरनम, "याहात्रा विष्ठु सारम मा, जाहाताई अकि श्रीतानन कविएकत, शहाता चर धर्मत अधीन नय. काहाबाई धर्वाधिकत्रण विठातागरन वित्रवारकः; अवस्र गानव-সমাজে স্বার্থপর হইবার পক্ষে প্রলোভন এড প্রবল, এবং নি:মার্থ আছোৎদর্গের জন্ত প্রবোচনা এত কীণ। এ প্রণালী পরিবর্ত্তিত कत्। वाहाता श्रकतािष्ठ वन यादा ७ बाजामाननकिएड गण्डात अ वाहाता नवाटकत नमरवे चार्थत वक्करे कीवनशातन কবিতে প্রস্তুত, এখন লোকদিগকে সমান্তের নেতৃত্বানে প্রতিষ্ঠিত কর। বাল্যাবধি মাত্রকে কঠোর শাসন ও সংঘন্যুলক শিক্ষা मिया, এবং आञ्चनिमादनत मुहोत्तमकनतक ममास्मार्या উक्ष তুলিয়া ধরিয়া, মাছবের অভিবিক্ত ব্যক্তিঅবৃদ্ধিকে (indivi-·dualism ) ও তার্থরক্ষিণী বৃদ্ধিকে মন্ত কর। পারিবারিক তাতত্তা, পারিবারিক জীবন, শুধু আপন সন্তানসম্ভতি লইয়া পিতামাতার चांवद था हा,-- व नकन क्षेत्रा नूश कर । जारा हहेत बानवनमान যুদ্ধের মতন স্থাধান ভাবে চলিবে, কারণ কোনও ব্যক্তিই তথন আর সমগ্র সমাজের উন্নতির পরিপন্থী হইতে পারিবে না। ব্যক্তিপত স্বার্থ লোপ পাইলে সমাজের অভীভূত প্রত্যেক মান্ত্রহ ज्याननात् वय निष्ठि कर्खना नहेत्रा ७ जाननात् वय निष्ठि ज्या-कात लाश इहेबाई मुड्डे बाक्टिन " এই ख्रिनीत পण्डिन्दन চিম্বাঞ্রণালীর পশ্চাতে এই ভাবটি বিশ্বমান ছিল যে, মাছৰ ভাহার পরিবেটনকারী নিষম প্রথা শিকা দীকা ও দৃষ্টাত্তসকলের এড च्यीन (य, त्म-नक्नरक भविवर्षिक कविरमहे खरकाक वाकि আপনা-আপনি উন্নত চ্ইবে। অগ্রে সমাজকে নৃতন ব্যবস্থাবার। ও নৰু নিৰ্বাচিত বাবস্থাপকের বারা পরিবর্ত্তিত কর; ব্যক্তিগত कौरम ७६ ७ द्वशी निम्हाई स्ट्रेटर ।

ভারতের সংহিতাভারপণের বাবস্থাপ্রণালীর মূলেও এই ভারতি প্রাক্তর হিল বলিয়া মনে হয়। ভায়ারা ঐ প্রীক্ত পৃতিত্বস্থানের ভায় ব্যক্তিগত জীবনকে সমাজের আর্থের নিজটে নিঃলেয়ে
বলিয়ান করিবার উভাগে করেন নাই বটে। কিছু প্রীক্ত পশ্চিত্রপণ উহারের মতামত কেবল পৃতকে লিপিবছ করিয়া নিয়াছিলেন; ভারতীর সংহিতাভারপণ নিজ বাবস্থা অনেক পরিমাণে জনসমাজে প্রচলিত করিতেও সমর্থ ক্রীয়াছিলেন। সভ্য রটে, ভায়ারা ধর্মচিত্রা ধর্মণিক্ষা ও ধর্মতার বিবরে ব্যক্তিগত জীবনে বংগ্র আ্রীন্ট্রা প্রান্ধ করিয়াছিলেন; বাহ্নব লাভ বৈর বৈক্ষর বৈভ্রামী কি অবৈভ্রামী,বাহা ইচ্ছাইউক, সে বিবরে ভায়ারা কিছুই তাহারা থেমন করিয়া নানা নিয়ম দিয়া বাধিয়া দিয়াছিলেন, বর্ণাঞ্চাবছেদে নানা কর্তুব্যের ও নানাবিধ সংস্কার ( অফ্টান ) প্রভৃতির বাবস্থাকে তাহারা থেকা অপরিবর্ত্তনীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে এই বিশ্বাদেরই আভাগ পাওয়া বায় যে, সামাজিক ব্যবস্থার উপরেই মালুষের ঐহিক ও পার্বিক কল্যাণ, (অর্থাৎ পাণ পূণ্য ও স্থা তুংখ উভয়ই) নির্ভর করিতেছে।

कि इंडिशास्त्र निका बढ़त्रा । चाहेन, स्थावती ि, माधाबिक नामन,---हेशता बाह्यत्व कावादक विविधिक कतिहा . पादि, कि**द श्र**त्रदक न्थर्न क्रिड भादि ना। **এই ष्रश्च** (क्श्रा বায়, অবভি ক্ৰাৰবিভ মওলীও ধীরে ধীরে বিশৃত্বল হইয়া যায়; নানা অলক্ষ্য সূত্র ধরিয়া ভাষার মধ্যে পাপ, ছুলীভি, এবং দারিজ্ঞার আছুষ্টিক অশেষ্বিধ তুর্গতি প্রবেশ করে। কারণ, प्राप्त्र रूथ प्रारंथत अधीन, ७ नाना बामना कामनात बाता আন্দোলিত জীব। একদল সৈপ্তকে স্থলিয়মে শিক্ষিত করিয়া স্থদক সেনাপতির অধীনে রাখিলে বছদিন প্রয়ন্ত ভাচাকে একটি मिकिमांभी । स्मृध्न रेनग्रन करण क्या क्या याहः, कावन, रेमक्रमानव यूक्त कि ७ मृष्यमा जाहारमय रमरहत्र कार्यात उपरत নির্ভর করে, এবং মাহুষের দৈহিক জীবনকে নিয়ম ও শাসনের ৰারা একাম্ভ ভাবে নিয়ন্ত্রিত করা অবস্তব নছে। কিছু মানব-সমাজও যুদ্ধকেত্র নয়, এবং মাজুখেরাও যন্ত্রালিত পুত্র নয়। नशाक्रमार्था (व नक्न माञ्च वान करत, ভाशायत नक्न কর্মের উৎস তাহাদের অন্তর। অন্তরের হৃথ ছ:গকে, অন্তরের বাদনা কামনাকে, কেবল বাহিবের ব্যবস্থাধারা নিয়মিত क्बा याव ना।

প্রধানতঃ ও প্রথমতঃ আন্তরিক ও ব্যক্তিগত কাল। বর্তমান যুপে আমরা 'ধর্ম' বলিলে কেবল কডকগুলি সমাজনিদিট কর্তব্য বুঝি না। বুঝি, প্রভাক ব্যক্তির সেই ঈশরমুখীনতা, याहा श्राचमण्डः जाहात पश्चत्रक, वदः उर्पाद जाहात कार्याक, পরিবর্ত্তিত করিবে। মানব-অস্তরকে নৃতন করিয়া দেওয়া,---हेहाहे धार्षत क्षधान कार्या, अवर हेहाहे वर्गतात्वात पथ । अहे क्छ भाषात्मत बरन इश, भाववन्याक्टक न्डन क्रिया शर्ठन अथवा পুথিবীতে অর্গরাক্য স্থাপন, এ কার্যাট ষত পরিমাণে সমাক্ষ্যংস্কার, बाबरेनिक देवकि, अञ्चि बन्त्रवास्वत वनवक क्रिक्षेत देवस्व निर्कत कर, जनरमका अधिक शतिबादन बाक्किनेक धर्मकीयरनत ও চরিত্রের উপরে নির্ভর করে; বত পরিমাণে ব্যবস্থাপকগণের ও সর্কাশারবের নয়নপোচর মাছুব্দিপের (public men) উপরে নির্ভর পরে, তাহা অপেকা অধিক পরিবাবে ভোষার আমার উপরে, লোকচকুর অবোচর ব্যক্তিবির (private men ) উপত্তে নির্ভন করে। এ কার্যাটি করিবার তার ঈশর মানব-উদ্রাবিত बावशायाबर हार्ड नवर्गन करत्र नाहे, वाक्तिगड गर्भत हार्ड নমূৰ্পৰ কৰিছেন।

स्त्रां विश्व विश्व क्षेत्र क

নির্ভগ্ন नृजन रक खनानी दिश्या ভিনি প্রাচীন বারস্থাপকদিপের বিধি ও নিবেধ সকলের ! সমর্থনও করিলেন না, বিপক্ষভাও করিলেন না। কিছ দুটান্ত क्रिटिन : छारा धकास डाट्य मानटवर मनन ७ चाउरण विवशक व्यानर्ग। व्यक्षिकाःम माञ्चरवत मन यथन वाक् शृक्षात व्याष्ट्रक, গৈহিক শুচিভার ব্যবস্থা, এবং ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ও আপ্রামের ভিন্ন : ভিন্ন সংস্থার লইয়া বাস্ত, তথন বৃদ্ধদেব বলিলেন, এ সকল ভুচ্ছ কথা, মানুৰেৰ সমাক্ গিছা ও সমাক্ আচরণই প্রেষ্ট বিষয়। মাছুৰের মন পূর্বে যাতা লইয়া মাতিয়া থাকিড, ও ডিনি ভাতাকে যাতা লইয়। बालिया थाकिए निवाहेत्नन, উভয়ের পার্বকা, যেন লৌহখনিতে খ্ৰ-ব্ৰেধার ক্ৰায়, উজ্জ্বন ও স্পষ্ট হইয়া প্ৰভিভাত হইভে সাগিল। তিনি শিকা দিলেন যে, গুদ্ধ চরিত্র, সংযত বাসনা, ও কারুণ্যপূর্ণ ব্যবহারই সকল স্থাধর হেতু, সকল ত্রাধের ঔষধি ও সকল পাপের বিনাশক। প্রত্যেক ব্যক্তির হারেকে আত্মসহত্তে সংষ্ঠ ও অপর দখনে করণাপূর্ণ করিয়া দিয়া তিনি যাবতীয় সামাজিক সমস্যার সমাধান করিলেন। ভাঁহার শিক্ষায় ও দৃষ্টাজে, ঐ দেখ, নৃতন এক দল মাতুষ ছন্ম গ্রহণ করিল; তাহার। আত্মহথে নিঃস্পৃহ, পরছ: १४ का छत्र, की वहिश्मात्र वित्रष्ट, ও আর্ত্তিদেবায় নির্ভ । যতক্ষণ না মাতৃষ এই সভাটি উপলব্ধি করে যে, সমাক্ষের ব্যবস্থা-धाता निक्ति कर्खवामकरणत्र अधितिक, मानवम्यतत्र स्था, त्थ्रम, শ্রদা, ভক্তি প্রভৃতি ভাবদকলের দারা নির্দিষ্ট আরও এক শ্রেণীর কর্ত্তব্য আছে, ততকণ মামুষ স্বার্থপরতার অপেকা উন্নতত্র স্তরে উঠিতে পারে না, সমাঞ্জকেও উল্লভ করিতে পারে না। ভূমি কেমন করিয়া হু:গীর দেব। করিবে, কেমন করিয়া তাপিত হৃদয়ের ভাপ দুর করিবে, কেমন কোমল খরে ব্যথিত ও শোকার্ত্ত জনের সঙ্গেকথা কহিবে, কিরপ মিগ্প দৃষ্টিতে রোগজীর্ণ মুখের मिरक जाकाहरत, এ मकल विवय भारत्वत्र कानस निर्देशन नाहे, म्यूत (कान्छ वावया नारे, पर्मन्याय हेशत १५ अपर्मान অসমর্থ, সমগ্র ব্রিটিশ আইন ও মিউনিসিপ্যাল বিধিতে এ विषयात दकाम अभावा नाहे। कहाना अक्रांत काराज भावि ना रह, কোনও দেশের বা সমাজের রাজনীতি বা সামাজিক ব্যবস্থাতে এ সকলের দিকে नका दाविया কোনও নিয়ম প্রণীত হইবে। অবেচ, এই সকলের উপরে যত পরিমাণে মানবসমাজের কল্যাণ নৌম্বা মুখ ও শাস্তি নির্ভর করে, এমন আর কিছুরই উপয়ে নির্ভর করে না। যদি পুৰিবীতে অর্গরাজ্য কোনও দিন আসে, ভাহার कम्म वाकिशक भीवन ও अखरतत भीवनत्वरे गर्साधा श्रञ्ज क्तिएक इहेरव। ভान व्यवश्वा (perfect organisation) ইহার পরে আসিলেও চলিবে।

ভারতের পক্ষে বৃদ্দেৰ ধাৰা করিলেন, ভূভিয়া দেশে যীশুও ভাহাই করিলেন। ভিনি শ্বর্গরাক্তা বলিভে কোনও নৃতন ব্যবস্থাৰারা গঠিত সমাজ মনে করেন নাই। তিনি প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদয়কে ক্ষেত্র ভাবে ও সাক্ষাৎ ভাবে স্পর্ণ করিছে প্রবাসী হইয়াছিলেন। ধ্-মাছ্য ধে-অবস্থায় অবস্থিত থাকুক ও যেমন কাৰ্ব্যে রত থাকুক, তাহার ক্রম্য ও ইচ্ছাকে ঈশবের সহিত

করেন নাই। বুৰদেব কোনও ন্তন পূজার মিলিত করিয়া দিবার জন্তই তিনি প্রয়াসী হইয়াছিলেন। তিনি শিক্ষাদান করিলেন না; প্রভাের মান্তবের আত্মাকে তাহার অন্তরবাসী ঈশবের চরণে স্থাপন করিতে বাগ্র ইইয়াছিলেন। তাঁহার পতিতোদ্ধারপ্রণানীর चाकात दिन वास्त्रिश्क, मनवद नहा । छाहात चक्रवर्की निवामिश्वक ও শিক্ষা বারা ডিনি ধীরে ধীরে নৃত্তন একটি আদর্শ প্রচার। প্রভাবে এই আদর্শে অমুপ্রাণিড হইয়া দেবদুভের স্থার ছু:খী ও আঠকে অধ্যেণ করিতে লাগিলেন। দেই পুরাতন দেশ, সেই তুঃখাঁ ও পতিত ইজ্রাছেল, সেই চিরলাম্বিত পরপ্রান্ত ভূমি, অগতে এक अशुर्क जामर्ग श्राह कविन। द्याप द्यापकणामन उपन वहिन, সমাজে फ्रेडी भौषिरशत প্রভাগ তখনত चन्त त्रहिन ; তাঁহারা দেখিকে জকেণ করিলেন না,—কোনত প্রথহার পারবঁতন বা সংলোধনের क्य এक्तिन अप्रका कतिरान ना। किंद आंशनां निराय कोवरन अपन अक जामने धरितनन, जाभनामिश्वत हिराख अपन এক নৃতন ভাব পাইলেন, আপনাদিগের জনতে হংধীর অক্স এমন এক উচ্চুদিত সংশ্ৰুত্তি ৬ ককণ বেদনা অমূভব করিলেন, **आशंत्रहे बाता डांशांत्रा वर्गताका प्रभाग कतिरमान, उ ममश्र वर्गर्रक**. वर्गशास्त्रात मिटक च्यानत कतिया मिटनन।

ইহাই স্বর্গরাজ্যের আগমনের প্রণাণী। প্রত্যেক বাজির क्रमबर्टे रमर्टे बात, रव बारत वर्गताका व्यामिया टायम व्यापां करतन। एएट मा मानकर्का क्रिशक नार्ट. वा व्यापक क्रिशक नार्ट, व्यानक नकि याद्यात्मत्र इंटिल ७ व्यानक लाक याद्यात्मत व्यक्षीन डाहा-निशंदक नट्ट. किन्नु ट्यामाटक आमाटक विशाखा छात्र निशंद्धन যে জগতের মুখনী পরিবর্তিত করিয়া দাক, পুণারাক্য আৰম্বন কর, ছঃখীর ছঃখ মোচন কর। তিনি ব্যবহার দিকে চাহিয়া অপেকা করিতে নিবেধ করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "বর্গবাকারচনার ভার ভোষাদেরই উপরে, এবং ডাহার কেত্র ভোমাদেরই ॐी ≥ ट=।" आমাদের হৃদয় কি তাঁহার এই বাণীতে নির্ভর করিতেছে? আমগা কি ভাবে আর্গুসেবার कां क किश्वा जान्त्र-मभारक त त्यात कांक कतिरा व्यापन हरें 🕈 আমরা আমাদের প্রাক্তির ভাষার জন্ম প্রস্তুত করিতে ব্যাকুল হই, না, মন্তিক ও হস্তকে তাহার অস্ত শিকিত (trained) क्तिए गाकून इंहे ? बामारनत मृष्टि कान् निरक ধাবিত হয় ?

জগতে এই তুই ধারায় বিধাতার কাজ চিরদিন চলিয়াছে,— श्रथम, वाहिद्वत अवशा ७ वावशाक छन्न व क्या, वावर विकीय, राक्तिशृष्ठ की बनारक एक ७ महर ভাবে পূর্ণ করিয়া, ভাহার बाबा ठावि (मिटक ट्रिय ७ कक्ना, माधुरी ७ नाचना, বিস্তার করা। এক ধারা অন্তররাজ্যে ও এক ধারা বহিত্বগতে প্রবাহিত। এই ছুই কার্যোর ভার ঈশ্বর প্রাথই বাঁটিয়া দিয়া থাকেন; তুইয়ের ভার একই হাতে সাধারণতঃ পড়ে না। হয় ভো আমরা প্রথম প্রকারের কাকের ভারও কিছু কিছু পাইরাছি; হয় তো আমাদের হাতে নৃতন বিধি ও ব্যবহা গড়িবার ভারও क्टि किट अफिशाट्ड; इम ट्डा जानवा नमावनश्वादात्र, ন্মান্ত্রে কার্যপদ্ভি (constitution) পঠনের, নাগরিক कार्यात, बाक्षणवावशात, विश्वा स्थानात्त्रत्व किह किह जातः भारेता जामनाविश्रक भग्न बनिया जञ्ज्य कविराजिक्। विश्व विव क्षरदेश बाता, चल्रात्रत्र बाता, वाक्षित्रक कीवरमत्र मीवव न्नार्लक्ष

ভবে পুৱাণপ্ৰিয় দিও হে দিও বেলনা নব নৰ।" ভোমার হাতের বেলনা পাইরাই হছ হইব, নিরাপরাধ হইব। এবং ভোষার <sup>J</sup> সভানের বেরূপ হওয়া উচিত সেরূপ হইয়া ধরা হইব।

( tb )

मिंडिए हाइटव यकि नार्वर और धर्म । य्वाभि कानिए हेक्स मात्र में ॥ কাট ভবে স্বাৰ্থ-পাশ জাভিত্ব বিকৃত। ষাহার প্রভাবে তব নহন আবৃত। "পিতা নোহসি" মহাবাক্য কর প্রণিধান। এক পিতা স্বার, সও এই জ্ঞান। ঈশবের পিতৃভাব ভ্রাতৃত্ব মানবে। माधित वहाणि, हाफ त्यावयञ्च खत्य ॥ দেশপ্রীতি প্রার্থনীয় মহামূল্য ধন। विकुष्ठ इंदेश काश द्याप इनयन ॥ ना (मञ्जरভाउ क्यां डि (मेथिट मानद्व) व्यत्थास्य त्यांश्यात्का यूक् करत गरत। অতএব কর প্রীতি সর্ব্ব নারী নরে। (मम-ज्ञां जि ८ डम काफ **कित्रमिन ज**रत ॥ (अम्क्रेशी चाठत्रण चूटि यादि यदि । স্থ-উদার ধর্ম লভি ধন্ত হবে ভবে॥

লয়ে যাৰগো ভিতরে অমৃত নিকেতনে, অভিশয় পাই বাথা সংসার-আঙ্গেড়নে। वाहित्त ताइ जूकान, जाबाउ जात्नानन. না দেয় স্থান্থির হ'তে, চল্ছে নিভ্যারণ। সাধ কি হয় না মাগো ভোমার গৃহে পশি, শাস্ত হ'য়ে গুনি বাণী চরণপ্রাস্তে বসি'। इ'তে চাহি ধীরচিত্ত প্রেমের আসাদনে, নিরুছেগে করি বাদ ভোমার সন্মিলনে। खार्बना श्रद्ध कति' नवला काल जूल, कार्वेदिश्च वह मिन माखित काफ ज्'ला। সহে না ঘাতনা স্থার, শুন কাতর বাণী, চিরতরে রাথ মন্দ সম্ভান আনি'। হাসিব নাচিব গাব ভোষার সন্নিধানে, উৎসাহ ঢালিয়া ভূমি দিবে পো উদ্দীপনে।

( 63 )

वित गिक्टि ठांच हेनाव ट्याय वर्ष । यनि कानिएंड ठां अनवन धर्मात मर्म ॥ তবে ছাড় ভোষার স্থবিধার মোহমন্ত্র। বিকৃত দেশ-প্রীতি শপ্রেমের বড়বর ॥ क्षारंपरत कत **कर करकारं**पत छोक्न भरत । निरम माध्या गड वर जमाध् उभाव । चार्छव विनिवस चाछ गानिस्य ना क्यू। का विरयन जारक(है) खामान शहम श्रेष्ट्र बाएप नाश्रत्व अरे मृत मुद्र नात ।... गाधियां गर फूबि धर्म शतम खेनात्र ह

( •• )

শাৰ্কভৌম ধর্ম্মের এই হ্ব-উদার বাণী। ধ্য হউক অন্ম ভৰ, শুষ্ক তক মানি'।

( '6' )

এবার লও হে ভোমার ক'রে লও। ( আমি বেঁচে ষাই, ভোমার হ'লে যাই ) कोरन निः पूर्व शहे ऋषानागरत । জল-তলে মীন-প্রায় আমারে ছুবাও। অনেকের সেবা ক'রে রয়েছি জীয়ন্তে ম'রে ৷ ( এখন ) ভোমার দৈবায় রেখে আমারে বাঁচাও। ভানেছি যা ঋষি হ'ভে, প্ৰিয় তুমি পুতা হ'তে। विख र'एड, बाद बाद मदन र'एड। তাহা এবার সভ্য ক'রে দাও।

( 50 )

মন, শুন সার ভত্ত শিব সমচার। बाहात कामारम यारव स्थारश्य चाँवात ॥ না করিবে প্রতি পাপ পাপকারী প্রতি। সাধু আচরণে পালে পরম সম্পত্তি। কানিবে কণ্যাণ যাহা ভাবে না ভ্যক্তিৰে । সদা ভাহাতেই তুমি নিধুক্ত থাকিবে॥ সাধ্কাৰে মন প্ৰাণ দঁপি' অহকেণ। হও শান্ত বিগতভী: অচঞ্চল মন॥

( 69 )

ভয়ে অভিভূত হইয়ে স্তান। কাঁদিয়ে যখন লয় ভূমে স্থান॥ उथन कननी यनि नन जू'ला। শিশুরে আদরে নিরাপদ কোলে 🛭 তথনি ভাহার শোক ছ: ব ভয়। মাতার পরশে হ'লে যায় লয়।। ভেমনি ধননী, এ শিভ ভোমার। ख्याकून २'स्य कैं। एन वात्र वात्र ॥ (कारन यनि कत्र क्षि इ'एक कु'रन । भाषना भारत, यात प्रथ पू'ला।। শভ্য পাইয়ে নিরাম্য হ'যে। লভিব আরাম ভোমার আথায়ে।।

পরলোকগত কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় (১)

( প্রান্ধবাগরে শ্রীযুক্ত শশিভূষণ বহু কর্তৃক পঠিত। चाक करत्रक ছত्ত्र, এই आद्यागरत, बह्दगाक्पतिहिन्छ শ্রমাঞ্জাঞ্জ পরলোকগত প্রীষ্ক্ত কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় পঞ্জি महानद्यत कीवत्नत्र मश्किश अधिक्षमात्न टाइख हरेनाम। तनहे (कह्मीन कीवरनंत्र नविरनंत्र भविष्ठक्षात् चामि चक्कः (कन नः, फिनि द्य चक्चार चार्यादेशस्य পत्रिलाश क्विश शहेरवन, ভাহা भूर्त्य जानक्रभ वृति एक नवर्ष हरे नाहे , नक्रुवा त्नहे भवक्रव-काफ्यं कीयरमय विरमय विरमय पर्तमा निनियक कविया माबिरक

পারিভাম। অনেক সময় মনে হইয়াছিল যে, তাঁহার জীবনের ঘটনাবলী সংগ্রহ করিয়া সময়ে ছোট একখানি পুত্তক প্রকাশ করিব,—উহা এই সময়েরই বিশেষ উপযোগী কইত। পরিভাপের বিষয়, ভোগার জন্ম পুর্বে প্রেক্ত হই নাই। সে চুধ করিয়া এখন আরু কোন ফল নাই।

প্রায় ৮০ বংসর পুরের ২৪ পরগনার অফর্গত বোড়াল পলাতে কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় ওলার্ডণ করেন। ইবার পিডার নাম রামধন মুখোপাধ্যায়; কেদারনার জাগার পিডার অষ্ট্রম সন্থান। ইনি এল বর্ষেই মাতৃতীন হন। শুনিংগতিলাম, ইথার পিডা ডোট ডোট পুর কল্পা লহয়। স্থতনে ভাহাদিগকে লালন পালন কবিধাছলেন।

তাঁহার পিতা অবনিক ও সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার মাতাও স্বেশালা ও শ্বাস্থারণা ছিলেন, বলিয়া ভানিয়ছি। কেদারনাথের উর্কৃতন পুরুষেরা/পৌরহিভার কার্য্যা করিতেন। এই মুখোপাধ্যায় পরিবার প্রসিদ্ধ রাজনারায়ণ বহু মহাশ্যদিগের পরিবারে পুরোহিতরপে অষ্ট্রানাদি সম্পন্ন করিতেন। এখানে এ বিষয়ে এবটা ঘটনার উল্লেখ করা হয়োজন মনে হইতেতে। যথন অগীয় রাজনারায়ণ বস্থ মহাশ্য বৈদ্যাপ-প্রবাসে অব্যাস্থিত করেন, তখন পঞ্জিত মহাশ্য একবার ভ্যায় গ্রম করেন। সায়ংকালে উপাসনার সময় কেদার পশুত মহাশ্য বস্থ মহাশ্যকেই ঐ কার্য্য নিকাহ করিতে বলাতে তিনি পঞ্জিত মহাশ্যকেই ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিতে বলাতে তিনি প্রার্থিত মহাশ্যকেই ঐ কার্য্য সম্পন্ন করিতে বলাতে তিনি প্রার্থিত মহাশ্যকেই । প্রিত মহাশ্য তাহার ঐ অষ্ট্রেয়ার ক্রায়া তাহার ঐ অষ্ট্রেয়ার ক্রায়ার উল্লেখন করিতেন। রাজনারাহণ বহু মহাশ্য জীত ইইয়া তাহাকে ব্যক্ষায়িত্তন, ভূমি স্ক্রের উপ্রেখন। করিলে।

কেদারনাথ মুখোপাধাায়, পণ্ডিত মহাশ্য নামেই স্থারিচিত ভিলেন । ক্ষতত্ত্ব আমরা পণ্ডিত মহাশ্য বলিয়াই উ।হার জীবনের ছটনা উল্লেখ কিব। পণ্ডিত মহাশয়ের বালাজীবন পলীগ্রামেই অভিবাহিত ২%; এবং সেই থানেই তাংকালিক প্রক্ষকাশয়ের পাঠশালাঃ ৬ বন্ধবিছালয়ে শিকালাভ করেন; তৎপরে তিনি खंडे ताक की तरके अथानकात (स्थात कुरल, ( उथन हैशत नाम ৰলুটে:লা আঞ্জমূল ছিল) বিছুকাল পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি ক্লাদে মেধাবা চাত্র বলিয়াই শিক্ষঞ্চিগের প্রশংসা লাভ করিতেন; বাৎস্ত্রিক পরীক্ষায় ভাক্তরপেই উতীর্শ হটতেন, এবং মাইনর পরীক্ষায় বৃত্তি পাথ ইইয়াছিলেন। উ:হার গল্পের ভাও অনেক হাস্তকর ও আংমোদজনক গল্পেই পূর্ব থাকিত। আমেরা প্রায় সকলেই জানি, আমাদের সমাজের পারিবারিক অস্ঠানাদিতে: ভোজের সময় পণ্ডিত মহাশ্ব নানাবিধ গল্পের ভারা আসর জুমাইয়া তুলিতেন—তাঁহার গল্পেও বলিবার ভবিজে হাস্তের ফোয়ারা উথিত হইত। সাধারণ বাক্ষসমাজের জ্লুমাবধি তিনি বছকাল পথান্ত ঐ কার্য্য করিয়া আমালিগের মনে আনক্ষের স্কার করিয়াছিলেন। পৃর্বেই কিঞিৎ উল্লেখ করা গিয়াছে খে, তাঁহার পিতা বড় হুরসিক পুরুষ ছিলেন; সস্তানের মধ্যে বে দে গুণ কিছু না কিছু থাকিবে, তাহার আর আক্রণি কি ? বাণের প্রকৃতি সভানে, ও অখারোহী দেপাইছের চালচলন ভাহার খেড়ার চালচলনে বে কিছু বর্তিরা থাকে, এ প্রবাদ-বাকোর সভাতা আমরা আনেক সময়েই মানবসমাজে দর্শন क्षिया थाकि।

পঞ্জি মহাশয় দীর্ঘণাল হেযাংস্থাল না পজিলেও, যে ব্যেক্থানি বাল্যপাঠ্য ইংরাজী বই পাঠ করিয়াছিলেন, তালাভেই তিনি সামাল্যকপ ইংরাজী বুঝিবার ক্ষমতা লাভ করিয়াছিলেন। বাল্যকালের আনীত ইংরাজী পাঠ্য পুতকের অনেক অংশ তিনি বৃদ্ধ বয়দেও আর্ত্তি করিয়া আমাকে গুনাইয়াছিলেন। বল্প ভাষার উপরও তাহার ভালরপ অন্কার ছিল। আমি লিখিবার সময়, স্থল বিশেষে কোন কোন কথা প্রয়োগ বিষয়ে, তাহার পরামর্শ প্রথণ করিয়া সমী'চন উত্তরই লাভ করিয়া স্থলী ইইভাম। মাইকেল মধুস্পন দভের অনেক কবিতা ভিনি অন্যাল আবৃত্তি করিছেন, গুনিয়াছি।

পঠদশার পর তিনি স্থানিক মাংশে গ্রামে কোন বদ-विभागलाय निकरणात कार्या करत्न । जन्द छेहा ह क्रकांत्र महिन्छ সম্পাদন করিতেন। ধর্মনিষ্ঠা যেন বাগাকাল হইতেই স্কৃতিত হুইয়া থাকে। পণ্ডিত মহাশ্য যখন বিদ্যালয়ে শিক্ষ করার কার্যা করিতেন, তথন যজোপবীত তাহার গলে শোডা পাইত, মন্তকে দীর্ঘশিখা লম্বিজ ২ইয়া থাকিত: এবং চন্দ্র-লেপিত লগাট প্রভৃতি ভাগার স্ত্রাহ্মণা-ধর্মের প্রতি প্রবশ ক্ষমুরাগেরই পরিচয় দান করিত। নব ভাতুর উদ্বের সময় তিনি সেদিকে पष्टि नित्कल करिया, मश्च উচ্চারণে তাঁহার আরাধ্য দেবতার এচিনায় অ'ধককণ সময় অভিবাহিত করিভেন। মাহেশের এই পণ্ডিত মহাশয় যথাৰ্থই একজন নিষ্ঠালান হিন্দু ছিলেন, ভাহাতে আর অহুমাণ সম্পেহ নাই। এইরূপ ব্যক্তি যে সে সময়ে ত্রাহ্মদশুদায়কে একটা বিধর্মী সম্প্রদায় মনে করিয়া ভাহার প্র'ত বীশ্রাজ প্রকাশ করিবে, ইয়া আর বিচিত্র কি মু ত্ৎকালীন মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের অমুগত শিষ্য, উপবীতভাগী আনিভাকুমার চটোপাগায় মহাশয় তথায় অব্দ্বিভি করিতেন; পণ্ডিত মহাশ্য তাঁগাকে আহ্মধর্ম গ্রহণের জন্ত ভর্মনা করিতেন, উপহাদ করিতেন, এবং তাহাকে বিশিষ্ট-রূপ ব্রহ্মণাধর্মের বিরোধী জানিয়া বীতরাগ প্রকাশে তাটি ধরিতেন না।

দে প্রায় ৫০ বংসরের বিধিং পুর্বের কথা। ব্রহ্মানন্দ কেশব-চন্দ্র সেনের ক্যার বিবাহেয় কিছু পূর্বে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী % मूथ ममन मीमन १ किंड हरा; ख्या के मरमत त्नारक वा शांक স্তানে সায়ংকালে একোপাসনা করিতেন। আমার যতদুর অরণ en, बेक्कन এक সময়ে কোন ছানে উনাসনার পর **টি क्थाती.** ক্যাভিসের ব্যাগ হতে, একজন বাদ্ধবের ব্রহ্মেপাসনার প্রতি প্রবল অফুরাগের কথা এবণ করিলাম। তিনি সজল নয়নে ষেন বলিতে লাগিলেন, ব্ৰহ্মোপাসনা বড়ই মধুর; কেবল ভাছাই নতে, ঠাগার মূব হইতে এইরূপ বাক্যও ভনা ঘাইতে লাগিল. ব্রাহ্মধন্মত ঠিক ধর্ম, ইত্যাদি। তিনি সে সময় কলিকাভার যে বাসায় থাকিছেন, তাঁহার বাসায় যেন একদিন উপাসনা ea, উপস্থিত আশ্ববন্ধুদিগকে সেইরুপ **শহ**ণোধ করিতে লাগিলেন। জিনি তথন কলিকাভার কোন মেহেস থাকিয়া টাম্প বিক্রয় করিভেন। উলিখিড ব্যাগটী সেই অক্সই তাহার হতে ছিল। ইনিই আমাদের পণ্ডিত মহাশয়। অভি শীন্তই পণ্ডিত মহাশ্র মৃতকের শিগা কর্তন করিলেন, বছলিনের গলদেশের যজোপৰীত পরিত্যাগ করিলেন। এখন মাহেশের 'नक्षावान हिम्मू निक्रावान बाच स्ट्रेशन। '

### ব্ৰাহ্মসম জ।

#### নবনৰতিভম মাছোৎ দব।

সাধারণ আহ্মসমাজের কার্যা নির্কাহক সভা নিম্নলিখিত প্রশালী অন্থ্যারে নবনবভিত্তম মাঘোৎপথ সম্পন্ন করিবার সঁকর করিয়াছেন। আবেশুক হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন ইইতে পারে। ব্যাকুল-প্রাণ নরনারীর সন্মিলনের উপরই উৎসবের সকলতা বিশেষভাবে নির্ভর করে সেজ্লু উৎসবে সন্মিলিত হইবার জ্লু সকলকে সাদার নিমন্ত্রণ করা ঘাইতেছে। ২৯শে পৌষ (১৩ই জ্লানুষারী) রবিবার—আহ্মপরিবার সমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে আহ্ম

>লা মাঘ ( ১৪ই জাছ্যারী ) সোমবার—প্রতি আকা পরিবার সমূহে এবং ছাত্রাবাস ও ছাত্রীনিবাসে আন্ধ সমাদের কলাণার্থ প্রার্থনা। সন্ধ্যায়— উৎসবের উল্লেখন। আচার্য্য শ্রীযুক্ত হেরম্ব চক্ত মৈত্র।

২রা মাঘ (১৫ই ছারুয়াবী) মঞ্চলবার—প্রাতে উপাসনা।
গোচার্য্য শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র মুপোপাধাায়।
সন্ধ্যায় বক্তৃতা। বিষয়—'রোগ ও তাহার
প্রতিকার'। বক্তা—শ্রীযুক্ত ধীরেক্রনাথ
চৌধুরী, বেদাক্রাগীগ।

শ্রা মাছ ( ১৬ই ক্ষাকুয়ারী ) বৃধবার প্রাতেউপাসনা—আচার্য্য প্রীযুক্ত বরদাপ্রসল্প রায়। সায়৽কালে ইংরাণীতে বক্তৃতা। সভানেত্রী লেডী অবলা বস্থ। বক্তৃগণ—মিসেস্ উড হাউল্ল, মিস্ব নেট্ল-ফোল্ড প্রভৃতি।

৪ঠা মাঘ (১৭ই জাহয়ারী) বৃহত্প হিব'র প্রাতে উপাদনা
আচাশ্য শ্রীয়ৃক্ত অবিনাশচক্র লাহিডী।

সায়ংকালে সম্বত সভার উৎসব। বক্তৃণা

—বক্তা পণ্ডিত সীতানাগৃতিশভ্ষণ।

ই মাঘ (১৮ই ছাত্মারী) শুক্রবার প্রাতে উপাদনা— অ চার্যা
শীর্ক ধ'রেজনাথ চৌধুরী, বেদাকবাদীশ।
সামংকালে— তত্ত্বিভাসভার উৎসব উপলক্ষে
বক্তা। বক্তা— ছাক্তার সাউথভয়ার্থ।

তই মাঘ (১৯শে জাহ্বারী) শনিবার (মহর্ষির মৃত্যুদিন) প্রাতে
 উপাদনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত দতীশচন্দ্র চক্রবর্তী।
 অপরাহু ৩ ঘটকায় বালক-বালিকা দ্দিলন।
 সায়ংকালে ইংরেশীতে উপাদনা। আচার্য্য
 ভাক্তার ভাষ্ত্র।

৭ই মাদ (২০শে জাত্যারী) রবিবার প্রাতে ব্রাক্ষ্যুবকদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। অপরাত্র ২ ঘটিকায় ব্বকদিগের আলোচনা। অপরাত্র ৫ ঘটিকায় ব্বক্দিগের আফ্রীবিগণের নগর স্বীর্জন। সারংকালে প্রয়ন্তীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য শ্রীবৃক্ত হেমচঞ্জ ব্যুকার। ৮ই মাঘ (২১শে জাছ্যারী) সোমবার প্রাত্তে উপাসনা—আচার্য্য পুত্তিত সীতানাথ তত্ত্ব্যুবণ। সায়ংকালে ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে বক্তৃতা। বক্তা ভালার ড্রামণ্ড।

৯ই মাঘ (২২শে জাপ্নেরী) মঞ্চলবার প্রাত্তে মহিলাদিগের উৎসব (ও পুরুষদিগের জন্ম সিটি কলেজ গৃংহ পৃথক উপাসনা,) সায়ংকালে সাধারণ আঞ্চমাঞ্জের বার্ষিক সভা। (কেবল সভা দিগের জন্ম)।

১০ই মাঘ (২০শে জাস্কুয়ারী) বুধবার প্রাতে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসর্গ উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্যশ্রীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্র। অপরাহু ১ ঘটিকায়
নবদীপচক্র স্মৃতিসভা। অপরাহু ৪ ঘটিকায়
নগর সন্ধীর্ত্তন। সায়াকালে উপাসনা।
আচার্যা শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষম্ব আচার্যা।

১১ই মাঘ (২৪শে জান্ত্রারী) রহম্প তবার সাহস্ত দিন-ব্যাপী
উৎসব। প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা।
আচার্যা প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র। অপরায়
১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য প্রীযুক্ত
বরদাকাস্ত বস্থা অপরায় ২ ঘটিকায়
পাঠ ও ব্যাপ্যা। শ্রীযুক্ত সঙ্গীশচক্র চক্রবর্ত্তী
ও ডাক্তার ডুমগু। অপরায় ৪ ঘটিকায়
ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য ডাক্তার
সাউপ ভয়র্থ। অপরায় ৫ ঘটিকায়
সংকীর্ত্তন। সাহংকালে উপাসনা। আচার্য্য

১২ মাঘ (২৫শে জাত্রমারী) শুক্রবার প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎস্ব উপলক্ষে উপাসনা। আচাশ্য শ্রীমুক্ষ সভীশচশ্র চক্রবর্তী। সায়ংকালে বঞ্চতা বক্তা—শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত গুহ।

১৩ মাঘ ( ২৬শে জাজুয়ারী ) শনিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত ভাই সীতারাম। অপরাত্ন ৪ ঘটিকার মেরী কার্পেটার হলে রবিবাসরীয় নীতি-বিভালয়ের উৎসব। সায়ংকালে বক্তৃতা। বক্তা—ভাক্তার ল্যাথ্রফু।

১৪ই মাঘ (২৭শে জাছয়ারী) রবিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য তীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত। সায়ংকালে উপাসনা আচার্য্য তীযুক্ত ললিভযোহন দাস।

মাঘোৎসবের উপাসনাদি—প্রাতঃকালে ৭ মটিকার ও সন্ধাকালে ৬॥•টার স্বারম্ভ ইইবে।

> শীরক্তক্রর রায়, সম্পাদক, সাধারণ বাহ্মসমাক।

এক্সেশ্ব-আদ্বীদিতেপত্ত সাল্যিল শ—নিম্নিধিত প্রধানীতে নিটক্লেক গুড়ে একেখনখানীদিলের সন্মিলন অন্তটিত ইইয়াছে। ২৭শে ডিনেম্বর প্রাতে উপাসনা, আচার্যা শ্রীমুক্ত বেণীমাধ্ব লাদ। সায়ংকালে সভাপতিলিগের অভিভাবণ। ''অর
মূপ আলোকমন'' ইত্যাদি সলীত সীত হইলে অভ্যর্থনা কমিটির
সভাপতি প্রীযুক্ত হেরছচক্র মৈত্রের একটি প্রার্থনা করিরা প্রতিনিধিবর্গকে সালরে অভ্যর্থনা করেন ও ওাঁহার অভিভাবণ
নিবেলন করেন। তৎপর ডাক্তার হীরালাল হাললারের প্রতাবে
এবং প্রীযুক্ত ভি গোবিক্ষম্, প্রীযুক্ত রামখানী, প্রীরুক্ত বিপিনচন্ত্র
পাল ও ডাক্তার বিমল্ডক্র বোবের অক্যোদনে সর্কানস্থতিক্রমে
ডাক্তার সাউপওয়ার্থ সভাপতি নির্বাচিত হন। তিনি ওাঁহার
অভিভাবণ জ্ঞাপন করিলে অল্যকার কার্য্য শেষ হয়। ২৮শে
ডিনেম্বর প্রাতে উপাসনা, ডাক্তার সাউপওয়ার্থ আচার্যের কার্য্য
করেন। সারংকালের অধিবিশনে বিবিধ বিষয়ের আলোচনা
ও প্রবন্ধ পঠিত হয়।

প্রভাৱ-শীষ্কক বরদাপ্রসর রায় থিক্রমপুর অঞ্চল বাদ্ধর্থ প্রচারের পরে কলিকাভায় আসিয়া ২২ণে অক্টোবর কটক যাত্রা করেন। দেখানে উৎকল ব্রাহ্মসমাজ মন্দ্রির চার রবিবার আচার্য্যের কার্য্য করেন। বকসীবাদ্ধার প্রাভ্যতিক উপাসনা ক্ষেত্রে প্রতিদিন প্রভাতে উপাসনা ও সঙ্গীভাদি করেন। একদিন কথকভা করেন ও একটা পারিবারিক অঞ্চানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। কাথি গমন করিয়া একটা বিবাহ অঞ্চানে আচার্য্যের কার্য্য করেন। তথাকার ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে আচার্য্যের কার্য্য এবং পারিবারিক উপাসনাদি করেন।

নামকরপে—বিগত ৩-শে ভিদেশর কলিকাতা নগরীতে 
শীষ্ক্ত নলিনীকান্ত সেনের কনিষ্ঠ পুত্র ও কন্তার নামকরণ
শহর্ষান সম্পন্ন হইয়াছে। শীষ্ক্ত বরদাকান্ত বহু আচার্যোর
কার্যা করেন। বালককে কল্যাণকুমার এবং কন্তাকে জ্যোৎসা ও
কল্যাণী নাম প্রদন্ত হইয়াছে। এই উপলক্ষে পিডা প্রচার
বিভাগে ৩, ও দাতবা বিভাগে ৩, প্রদান করিয়াছেন। মঙ্গলময়
বিধাতা শিক্তািক কল্যাণের পথে বৃদ্ধিত কন্তন।

শ্ভিত্ত বিশ্বত ২৮শে ভিনেম্বর কলিকাত।
নগরীতে শ্রীযুক্ত অন্ধাচবণ দেনের তৃতীয়া কলা কলাণীয়া
শাভিবালা ও শ্রীমান নরেশচন্দ্র রাহের শুক্তবিবাহ সম্পন্ন হইরাছে।
শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র আচার্যের কার্যা করেন।

বিগত ২নশে ডিনেম্বর বলিকাতা নগরীতে ঐযুক্ত শরৎচক্র সমকারের মধ্যমা কন্যা কল্যাণীয়া নীহারিকা ও ঐযুক্ত রজনী । কার প্রহের কনিষ্ঠ পুত্র ঐমান অমিতাভের শুভবিবাহ সম্পন্ন কর্ত্বাছে। ঐযুক্ত সতীশংকা চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেমমন পিডা নবদম্পতিবিগকে প্রেম ও কল্যাপের পথে অঞ্জনর কলন।

পূৰ্ব্ব বাজালা আক্ষসমাজ-নিয়লিখিত প্ৰণানী মতে পূৰ্ব বাৰাল। ত্ৰাপ্ৰসমাজ ইছার দ্বাপ্ৰতিভয় সাক্ষ্মবিক উৎनव मण्येत्र करत्रन--- ६३ छित्यस्त्र मस्त्राकारम छेरमत्वत्र উৰোধন হয়, প্ৰীযুক্ত অমুভলাল গুপ্ত আচাৰ্বোর কার্যা করেন। ৬ টিলেম্ব প্রাত:কালে উপাসনা হয়; এবুক্ত অম্বরচক্ত धे। हिन्न न्यां कार्या कार শ্ৰীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত ''ধৰ্ষের প্ৰকৃতি ও বিক্লতি'' বিৰয়ে একটি বক্তা করেন। প্রেমট ধর্মের প্রকৃতি এবং ইবার অভাবেই ধর্মের সকল প্রকার বিক্লতি ঘটিয়া থাকে-ইহাই ভিল বক্তভার भर्य । १३ फिरम्बन, २) एम अधिहायन ( शूर्व नाकामा आसम्बाद ম'म्बद প্রতিষ্ঠার দিন) প্রাতঃকালে উপাসনা হয়। 💐 🛊 অক্ষকুমার সেন আচার্ব্যের কার্য্য করেন। সন্ধাকালেও উপাসনা হয় ৷ প্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী আচার্যোর কার্য্য कर्टन এवः উপদেশে বলেন-ভগবানের চরুপে কৃতজ্ঞতঃ अपर्यं नहें (मिनकात उरमात्वत श्राम जात: at at क्रांक क्रांच জীবমাত্তেরই একটি প্রস্কৃতিগত বৃত্তি এবং ইহা হইতেই প্রেম ংক্তি অভৃতি উচ্চতর মানবীয় বৃদ্ধিগুলি ফুটিয়া উঠে। ৮ই फिरमयत, २२८म चारायम (हाकाय बाक्तमभाव क्षानिक्षांत्र मिन) शाखः कारत देशामना एकः चीत्रक चमुख्यान अक्ष चाहार्यात्र कांग्र करदन এवः উপদেশে পূর্ব বালালা গ্রাহ্মসমালের প্রতিষ্ঠাতা গণের, বিশেষভাবে অসীয় ব্রজহুন্দর মিত্র মহাশহের ত্যাপ নিষ্ঠা ও কর্মশীলতার উল্লেখ করিছা ঢাকার আলসমাল भाषाभाषत अवि देखिलाम वर्गना करत्न । औ निवन महा। कारना এীযুক্ত মনোমোহন চঞাবর্তী 'পরাসম্পদ্ (ভক্তি,'' বিষয়ে वक्क जा करवन । अहे किरमध्य, त्रविवास खाजः कारन हेंहे ्रवणन ইন্ষ্টিটিউসন স্থাপনের দিন উপলক্ষে বিশেষ উপাসনা হয় ৷ প্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দৈতে আচার্যোর কার্যা করেন। এবং প্রাচীন ব্ৰহ্ম শিক্ষক স্বৰ্গীয় রামতত্ব লাহিড়ী ও রাজনার হণ বস্তু প্রভতির কীবন অবলম্বনে শিক্ষক জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে উপদেশ (पन। के पिरम मधारक "मखनी शर्तन" विवदम चारनाहना हथ। প্রীযুক্ত অমরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য আলোচনা উত্থাপন করেন এবং প্রীযুক্ত অমু ভলাল গুপ্ত এবং জীযুক্ত অক্ষরকুমার দেন এ সম্বন্ধে মন্তব্য প্রকাশ করেন। পাঁচ ঘটিকার সময় ম'ন্দরপ্রাশ্রণ কীর্ত্তন হয়: তৎপর উপাসনা; শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী আচাব্যের কার্ব্য করেন এবং যোগবাশিষ্ট হইতে একটি শ্লোক উদার করিয়া "मुक्तित्र नाधन" विषया উপদেশ প্রদান করেন। উৎসবের कार्या (भव हम।

শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী উৎসবের পরেও করেকবিন্ন চাকার থাকির। প্রায় প্রভাক আদ্ধ পরিবারের সঙ্গে সাম্পাৎ করেন, কোন কোন হলে উপদেশ, প্রার্থনা ও ধর্মপ্রসক্ষ করেন এবং বিশেষভাবে আক্ষসমাজের শক্তিবৃদ্ধি করিতে হইলে এবং আদ্দমাজকে একটি ধর্মপরিবারেরণে গড়িয়া ভূলিতে হইলে প্রভাক আভাক আদ্দমালিতে বোগদান একার আবস্তুক, এই স্থক্তে স্কলের সংক্রেরণার্যনি বিলেন।



অসতো মা সদগময়, ভমসো মা জোতির্গময়, মতোগৌমুক্তং গময়॥

# ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

#### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ লাল, ২রা জৈার্ন, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রতিষ্কিত।

€)म काल ।

: वा मःचा।

১লা মাঘ, সোমবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষসংবং ৯১ 14th January, 1929. প্রতি সংখ্যার মূল্য 🛷 -অগ্রিম বাৎসরিক মূল্য ও

প্রাথনা

হে প্রেমময় উৎসবদেবতা, তোমারই অপার স্নেহের-শাহ্বানে আমরা আবার তোমার উৎসবদ্বারে উপস্থিত হুইলাম। · স্থামরা যে কিরপ - মাধোলন লইয়া স্থানিয়াছি, ভাগা ভূমি দেখিতেছ। কড দিন ধরিয়া তুমি নানা ভাবে আমাদিগকে প্রস্তুত ইইবার জন্ত আহ্বান করিতেছ় তথাপি আমরা যে সমাক প্রকারে প্রস্তুত হইতে পারি নাই, যথোপযুক্ত আকুলভা ও দীনতা লইয়া আদিতে পারি নাই, তাহা তুমি দেখিতেছ। শামাদের শালত উদাসীনতা যেন কিছুতেই ঘোচে না, কড়তা ও মুভভাব কোনও প্রকারেই বিদুরিত হয় না। কি মোহে বে আমরা পড়িয়া আছি, অসার স্থবে মজিয়া রহিয়াছি, তাংগ ভাল করিয়া ধরিতে পারিতেছি না। তাই তোমার এত বাৰস্থা সত্তেও আমরা নিজেরা বিশেষ কোনও আয়োজন লইয়াই উপস্থিত इटेट्ड পाति नारे। आमहा त्य क्छ मीन शीन मिनन, ভাষাও যে সমাক প্রকারে ক্ষমক্ষম করিছে পারিভেছি, এরপ ব্ৰিভেছি না। ভোমার উৎসবগৃহে ভোমার ভক্ত সন্তানদের (रह्म भान चारक, मीनशीन कामानरमब । रा राज्य श्री व्यापिकांत्र আছে, ভাহা তু আমরা অনেকবার প্রভাক করিয়াছি। দীন হীরদের প্রতি ভোমার অপাধ বয়া, সম্প্রীনবের তুমি চির गवन । आमता दा द्वाल मीन छ। नहेवाल आजित्छ शांति नाहे ! হে কল্পাময় পিতা, ভূমি আমানিগকে সে দীনতা দেও, বাহাতে धायत्रा काकारमय (वर्ष्णहे (छायात छैरनवर्षात शक्ति वाकिएछ পারি-তুমি যদি দ্বা করিয়া ভিতরে ভাক তবে সেধানে क्षारम कतिन, नजूना नाहित्तरे शक्ति पानिय-जूनि नाहा त्रव ভাহাই মন্ত্ৰু পাতিয়া এংশ করিব। আমরা আর কিছু চাই না, সুষি আমাহিগকে স্পুৰ্বিংশ ভোষার অস্থ্যত কর, আমাদের

জীবনের পতি ফিরাইয়া দেও। আমরা থবন আর এরপ মুতের ভায় পড়িয়া না থাকি। আমরা যেন নৃতন জীবন শইয়া গৃহে ফিরি। তোমার ইচ্চাই সর্বোপরি জয়যুক্ত, হউক।

## निद्वम्न।

খোঁচো ল্যাপ্যা—সংসারের তুর্গম পথে চলতে ক্রমাপড शास्त्र (थाँठा नात्म। ११ भन्नोर्न, निविष्ठ सम्मन: (यिष्टक िवद्रत, त्मेरे भिरकरे शास आघा नात्त्र। त्नात्क वरन সংসারে চল্ভে হ'লে, কোনও কাজ কর্তে হ'লে, গভারের চামড়া চাই; সে চামড়া ভেদ ক'রে গামে খোঁচা বি'ধ্তে পারে ना। किस बहे थों जा कि दकरन म'रबहे रबर्छ इरव १ बहे থোঁচা কি একটা নিয়তির পরিহাস ব'লেই মেনে নিতে হবে ৮ चामि उ तिथ्हि, এই थाँ। हां अम्मरम्बद्धे त्थापत नीना। दा (थाँठा त्मम, तम आभाव आभावत्रहे अन ; (थाँठा त्थरम् जारक ভাৰবাস্তে হবে, হ্বদয়ে টেনে নিতে হবে। আবার এই খোঁচার ভিতর দিয়াও প্রভু আমায় আপনার পরিচয় দেন; ডিনি তার প্রেমের ম্পর্শ গায়ে লাগিয়ে দেন। খোঁচা খেয়ে (थरवरे माक्रवत कीवन ज'रफ छिर्छ ; (थांहा रथरत रथरतर माक्रक পরা শান্তির আভাস পায়। থোঁচা থেয়ে থেয়েই মাসুষ ভালবাস। मिका करत । दूः थ, रेमछ, উপেका, जनमान, निर्वाण्डन,-- नवह ত প্রেমের বিধান; এই সকল খোঁচার ভিতর দিয়াই তিনি আপনার প্রেম-বাছর আবেষ্টন অমুভব করান। থোঁচা থেফেই তাকে আপনার ব'লে জান্তে পারি। তবে আক্ক দৈল, আত্রক বাছনা, আত্রক অপমান উপেকা, আমার প্রভুর দেওয়া সকলই আমার মাধার মণি; তার দেওয়া ধূলিরাশিও আমার क्रमक हव्यन-दन्त्रन । •

আসার প্রন সম্পদ্দ—তোমরা দেখ খামার কিছুই नाहे; आभात धन नाहे, मम्मन नाहे; आभात आणीय नाहे, ব্যু নাই ; আমার আপনার জন কেহই নাই ; আমার মান নাই, পদ নাট, আমি গরীব, সংসারের এক কোণে প'ড়ে আছি; ছ:পে ভাবন কাটাচ্ছি। ভোষাদের দৃষ্টি এখনও খোলে নাই। ভোমরা দেখতে পাচছ না; আমার বাইরের ধন সম্পত্তি নাই; আমার ঘর নাই, সঙ্গে থাক্বার লোক নাই; ভা ঠিক। কিন্তু আমার ধন এখা যে কত, আমার আপনার জন যে কত, তা ভোমরা দেখতে পাও ন।। আমার চিত্ত যে সর্বাদা প্রসন্ন, আমি যে এই জগতের সকল ঐপর্যা, সকল সৌন্দর্যা সম্ভোগ কচিছ। প্রাতঃস্থ্যের কিরণ প্রাণে কি আনন্দ ঢেলে দেয়; ফল ফুল, লভা পাতা, পাহাড় সমুদ্র নদী,—অভুল সম্পদ, অপার সৌন্ধ্য, व्यागात त्थारन कि व्यानत्मत्र मकात करत! त्य त्यथारन व्याष्ट्र, নে-ই যে আমার আপনার; যাকে দেখি, তাকেই যে আমি আপনার ব'লে আলিখন কর্তে পারি। তবুও বল্বে, আমি भीन शीन कालाल? कान, आमात এই अधर्यात मून दिवाया? भाषात्र ज्यात्व (य जिनि अत्मरहन, डिनि मृष्टि यू'त्न निर्धाहन; তিনি অতুল শোভার ভাণ্ডার বিন্তার করেছেন; অতুল সম্পদ এনে দিয়েছেন ৮ ভোমরা দেখ্ছ, আনি নীন, গরীব; আমি অহুভব কচিছ, কি সম্পদ আমার, কি আনন্দ আমার, কি বৌন্দৰ্যা উপভোগ কচ্ছি আমি!

অমর সঙ্গীত—ভোমরা বেদ পড়, বাইবেল পড়, বত শাল পাঠ কর; কড তম্ব 'কথা শিশেছ! ডোমরা যধন কথা বল আমার ভাক লেগে যায়; আমি ভাবি, এসৰ কথা ভ আমি শিখি নাই; আমি ত এমন ক'রে কথাগুলি সাজিয়ে বল্ভে পারি না! পণ্ডিতে পণ্ডিতে সমন্যার বিচার হয়; আমি অবাক্ হ'য়ে ভনি; কিছুই বুঝুতে পারি না; নিজেকে এক এক সময় থিকার मिएक हेराक रहा किन्न जरु जरु मूद्र्य चारम, यथन व्याप्यत **अस्य त्या है (उ. ८३ ८३ वर्ष) वर्ष, (क ८३न प्रधूत मन्द्री है प्रध्** করে। সেই বাণী ষধন পাই, সেই সন্ধীত যথন ভনি, তখন ट्डाबारम्ब वह भड़ा उच्च भाव जान नार्शना। आयाव सम्ह चक्रत-रम्बलात वानी, चमत्र मनील लामारमत त्वन शहरल त्यार्थ, बाहेरवल रकात्रांग इ'एड ट्याई। छात्र अकृषि वानी, नाक ताबात মাণিক হ'তে মৃশ্যবান্। চাই না, আমি তোমাদের ধার করা বিদ্যা, চাই না আমি বেদ বাইবেল কোরাণ পুরাণ। আমার প্রাণের ঠাকুর প্রাণে যে কথা বলেন, ভার তুলনা নাই। তিনি व्याप वाचाव मिरा एवं गान करतन, जार्ज चानि मुद्ध रहे, वागर মুগ্ধ হয়। তবে হে প্রাণের দেবতা, তুমিই প্রাণে গান কর, जूबिहै ल्याल वौना वाकाल; काबि नव एइएए, तनहें जान किन, দেই বাজনা শুনি।

# সম্পাদকীয়।

ত্ত স্ব-আত্তে—উৎসংবারে উপন্থিত হইলেই বে দে গৃহে প্রবেশ করা যায়, ভাষা নহে। আমধা ত জানি কত

मभय व्यामानिमारक वार्षमहत्तारच स्टेशा मुख्यक्तारस चात स्टेटए हे ফিরিতে হইয়াছে, উৎপৰগৃহে আর প্রবেশ করিতে পারা যায় নাই। হয়ত বাহিরের নানা কোলাহলের মধ্যে আমরামনে করিয়াছি, প্রকৃত উৎসবই সম্বোগ করিয়াছি, ভিতরেই প্রবেশ করিয়াহি, কিন্তু ভাহার পর গুহে ফিরিয়াই দেখিয়াছি প্রকৃত পক্ষে তাহা হয় নাই, যেরপ অবস্থা লইয়া গিয়াছিলাম দেরপই ফিরিয়াছি; কিছুই লইয়া আসিতে পারি নাই, কিছুই পরি-বর্ত্তিত হই নাই। স্থাবার তাঁহার ক্লপায় কথন কথন সভ্যভাবে উৎসব সন্তোগে যে সমর্থ না হইয়াছি, একেবারে ভিডরে যে প্রবেশ করিতে না পারিয়াছি-এরপ কথাও বলিতেপারি না। তাহাতে জীবনে সে পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে, যে নৃংন গভি ও শক্তি লব্ধ ইয়াছে, তাহা স্পষ্টরপেই সে অভিজ্ঞভার সভাতা প্রমাণ করিয়াছে। এওত্ভদের পার্থক্য বুঝিতে কথনও কাহারও কোন প্রকার ভূগ হইতে পারে না। উৎসবক্ষেত্রে উপস্থিত इहेशा व्यामानिशत्क এहे कथाहै। विश्व बारवहे व्यवत्व वाश्विष्ड হইবে; কারণ, তাহা না হইলে আমাদের আত্মপ্রতারিত হইবার, বাহিরের কোলাহল ও জনভার মধ্যে থাকিয়াই উৎসবগৃহে প্রবেশ করিয়াছি মনে করিয়া তৃপ্ত হইবার, সম্পূর্ণ সম্ভাবনা রহিয়াছে। কাজেই আমাদিগকে দৃষ্টি রাধিতে হইবে আমরা সভা উৎপবসৃহে প্রবেশ করিয়াছি কি না, অভ্যম্বর দেশে উপস্থিত হইয়াছি কি না, শুধু বাহির হইতেই শৃক্ত হানয়ে कितिया याहेरछ कि ना। उँ९मत्व व्यामानितक द्वारी मृनावान কিছু পাইতে হইবে, সত্য কিছু হইতে হইবে। ভাহা না इहेटन छिरमव किहुहे इहेन ना, मवहे वार्थ हहेन। अक्ट्रे সাময়িক আনন্দ উচ্ছাস, উৎসাৰ উদীপনা লইয়াই যদি আমরা তৃপ্ত থাকি, তবে যে উৎসবে আগমন বার্থ ই হইবে, ভাহা ভুলিঘা গেলে আমরা মহা কভিগ্রন্তই হইব, উৎসবগৃহে আর অবেশ ক্রিতে সমর্থ হইব না; উৎসবে মৃল্যবান কিছু লাভ क्तिएक পादिव ना। बाहि म्नाबान किमिव हिनिश नहेएक না পারিলে সর্ব্যেই ঠকিতে হয়, বছমূল্য মণিমূক্তার পরিবর্তে माभाज काठथे अहे याहे, भात वस्त्र भित्रवार्ख व्यमात वस्त्र नहें याहे ফিরিতে হয়; স্তরাং পূর্ব অভিজ্ঞতালর এই জ্ঞানটা এবং উৎসবের প্রধান লক্ষ্যটা সর্বাদাই স্মরণে রাখিতে ২ইবে। কিছ ভগু তাহা হইলেই যে আমরা উৎসবগৃহে প্রবেশ করিতে পারিব, এরূপ কথা কিছুভেই বলা যাম না। প্রেমময়ের উৎসবদার সকলের অস্তই অবারিত সম্বেধ নাই; তথাপি সকলে ত দকল দময় দে গৃহে প্রবেশ করিতে পারে না। তিনি ধে বাছিয়া বাছিয়া তাঁহার ভক্তসন্তানদিগকেই সে গৃহে প্রবেশ করিতে দেন ভাহাও নহে; মলিন পাপী যাহারা ভাষারাও দেখানে প্রবেশ করিতে পারে দেখা বার। তবে কাহারও পক্ষে উৎসব সফল হয়, আর অপর কাহারও পঁকে তাহা विक्त इव (कन ? (कान अमव आमत्रा त्र शृंदर व्यादर्भ করিতে পারি, আর অস্ত কোনও সমরে পারি না কেন ? ইহার बर्ए कि छाहात विधित्र श्रकात हेव्हा श्रकाम शाहेरछरह ? जाश इहेरन कि **डा**हाइ शक्तभाजिका क्षत्रान भाइ ना ? व्यक তাহার প্রেমে ও ব্যবস্থাতে যে সের্নাণ কোনও জাটা নাই,

ভাহাত আমরা নিশ্চয়রপেই জানি। তবে এরণ কেন ইয়? আকুলভার পরিমাণ বা ভীরতা যত অধিক হইবে তত একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাইব যে, এখানে আমাদের । সংক্ষে ধে আমরা তাঁথাকে পাইব, এরপ কোনও কথা নাই। দ্রমপূর্ণ উপমার দোষেই উক্ত প্রকার ভুল ধারণা জ্বো। বরং এই ব্যাকুলতা অন্থিরতায় পরিণত হইলে প্রতিবন্ধকভাই উৎসবগৃহ বলিতে আমাদের মনে হয় উহা যেন বাহিরের। উৎপাদন করে। হহার সঙ্গে শাস্ত নির্ভরের ভাব থাকা একান্ত একটা ঘৰ, উহার দ্বার থেন অর্থলবন্ধ হইরা আছে, উৎস্থ- আবেশ্যক। দীনতা বিশ্বাস ও আত্মদমর্পণ ব্যতীত এই শাস্ত দেবতা সে অর্গল উন্মুক্ত করিছা যাহাদিগকে দেখানে প্রবেশ নির্ভরের ভাব আদিতে পারে না। যতক্ষণ আপনার উপর করিতে দেন সেধানে তাহারাই যাইতে পাবে, অপর কেই পারে । ভিতর থাকে ততকল আল্মসমর্পন আসিতে পারে না। আর না। প্রাক্ত পক্ষে ইহা যে বিন্দু পরিমাণেও সভা নহে, ইহার বিশাস ব্যতীভও আহসম্পণ জাগেনা। আবার আত্মসম্পণ গম্পূর্ণ বিপরীত কথাই যে সতা, তাং। একটু অমুধাবন করিলেই সহতে বুঝিতে পারা যায়। একটু চিস্তা ও অহুসন্ধান করিলেই **मिथिए भारेत, এই** উৎসংগৃহট। সম্পূর্ণ রূপেই আমাদের অস্তরে, আর ইহার হার একমাত্র আমরাই অর্গলবদ্ধ করিয়া রাখি, প্রেমময় উৎসব-দেৰতা সে গুহে প্রবেশ করিবার জন্ম সঞ্চদাই প্রস্তুত, তিনি প্রতি স্বদয়ধারেই উপস্থিত—তিনি বাছিয়া বাছিয়া কোনও কোনও বিশেষ ব্যক্তির নিকট, গুণী ভক্তদের নিকটই যে উপশ্বিত হন, এমন নহে—যাহার ধার উন্মৃক্ত আছে, বা যে! षात्र श्रुकिशा (मश्र, डांशांत शृह्हे डिनि खादन कतिएक भारतन, च्यांत्र याशांत्र चात्र त्रन्त्र त्रश्चिमार्छ, त्य नवका श्रुनिमा निट्डर्छ ना ভাহার ঘরে তিনি প্রবেশ করিতে পারেন না, তাঁহাকে ঘারে व्यालका कतिरा ३४। ७ त्व अक्रम क्रक शृद्ध त्य जिनि त्या छिडे প্রবেশ করিতে পারেন না, বা কথনও প্রবেশ করেন না, এরপ মনে कतिलाख মহাভ্রমে পড়িতে •ইবে। তিনি আপনার শক্তিতে ক্লৱ বার উন্মুক্ত করিতে পারেন, এবং সময় সময় चार्गान चार्मात्रतं अन्तर्वतं वक कवाठे जिन्हा चल्रत्व श्रादम्ब - করেন। সকল দেশের ও সকল কালের ধর্মজীবনের ইতিহাস ও আমাদের প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ইহার সাক্ষ্য প্রদান করে। কিন্তু ভিনি সকল সময় এরপ বলপ্রয়োগ করেন না,---चामता यांधीन छाटन परेक्हाय बात भूमिया दनहे, हेनारे जिनि চাट्टन, ইহারই অন্ত তিনি দীর্ঘকাল প্রতীকা করেন, এবং আমাদের মধ্যে সেরাপ প্রবৃত্তি আগাইনার জন্ত, আমাদের হৃদয়ের প্রতিকে পরিবর্ত্তিত করিবার জন্ম নানা আয়োজনও তিনি করেন। सुख्याः आपना यान नित्य नत्रमा ना श्रामा तन्हे, ख्रा रा मीर्घ-काम आमापिनरक छाहात ध्वकांग हहेरछ विकिछ शक्रिछ हहेरन, किनि बादव बाफारेबा थाकिरमक व्यामारमव क्षत्र-शृद्ध कारवन স্ববিতে পারিবেন না, তাহাতে কিছুমাত্র সম্পেন নাই। কালেই चाबारमञ्ज (मारवहे यथन उदंत्रव चात्रारमञ्ज नरक वार्थ इहेश शक्, তখন যাহাতে সেরপ না ঘটিতে পারে, তাহার বায় সামাদিগকে विरम्य ভাবেই প্রশ্বত इইতে इইবে। এই প্রশ্বতির অর্থ যে त्यादिष्टे चाननात मक्तित्र छैनत निर्कत नरह, वदः मन्नूर्व करन আপনার শক্তিতে নির্ভর পরিত্যাগ করা, তাহা বলা বাহল্য মাত। আহ্বার ও আত্মনির্ভর যে এপথের পরম পরিপন্থী তাহা আমরা तिरम्य क्रांभ्य व्यवश्य व्यक्ति। अरक्तत्र मण्यूर्व व्याध्यमप्रम् । कञ्चनामरमञ्ज कञ्चनात्र छैन्द्र अकास निर्कत्रहे मरकानति चावछक। अर् चाकून चाकाका ७ शाक्न आर्थना थानिरनरे दर स्वश्यात स्त्रागर्क खारा देशक इस छाहा नरह। छेहा ना हरेरन क्रिक्ट वर्ष मा मका। विक छेड़ा सरबडे मरवे। चात्र,

বাতীত নির্ভির সম্ভবপর নতে। য'গ প্রেন্ময়ের ইচ্ছা ও ব্যবস্থার উপর আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া না দিতে পারি, ভবে তাঁহার উপর শিন্তর রাখিয়া চলিব কি প্রকারে 📍 তাঁহার সকল वादया, विस्मिष्टः व्याभारमञ्जू हेच्छ। ७ व्यक्तिक्रीहत विक्रम, वादया. গ্রহণ করিব কির্মণে ? তাঁহার দ্বারা গঠিত ও চালিতই বা হইব কি করিয়া? সেজভাই সভা উৎসব সম্ভোগ করিতে হুইলে প্রেমময় উৎসবদেবভার হত্তে সম্পূর্ণরূপে আতামমর্পণ করিতে হইবে, অন্তুগতি হইয়া তাঁহার শংল লইছে হইবে। একমাত্র তাঁহারই ক্ষণার উপর নির্ভর করিজে হইবে, ভিনি যালা দেন বা যেরপ ব্যবস্থা করেন ভাহা মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিতে এবং যে পথে চালটেতে চাহেন সেই পথে চলিতে, সম্পূর্ণরূপে তাঁহার অফুগত কীবন যাপন করিতে গ্রন্থত হইতে হইবে,। অন্ত কোনও প্রকারে আমরা প্রকৃত উৎধব সম্ভোগ করিতে পারিব না, উৎসব-গৃহে व्यादम करिए भावित ना। देश ना इडेल निम्हबरे जामानिश्व দার হইতে বার্থমনোরও হইয়া ফিরিয়া যাইতে হইবে। আমাদের দেরপ হৃষ্তি যেন না ঘটে। করুণামর পিতা কুপাককুন আমরা যেন যথার্থভাবে প্রস্তুত চইয়াই উৎসব-বারে প্রতীক্ষা করি এবং তাঁহার দল্লায় উৎসবগৃহে প্রবেশ কবিতে সমর্থ হই। এই উৎপব राम आमारमा भरक आव वार्थना इय। आमदा राम ইহা হইতে নৃতন বল, নৃতন আশা, নৃতন জীবন লাভ করিয়া নুতন ভাবে জীবনপথে চলিতে পারি। সর্ব্যঞ্চারে তাঁহারই হট্যা যাইতে পারি। একমাত্র তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের প্রতি कौरत ७ भगश ममारक भूर्वत्राव क्षेत्रकु रुष्टेक।

# কয়েকটি প্রার্থনা

(প্রলোকগত অবিনাশচক্ত মজুমদার মহাশয়ের ভায়ারী হইতে) क्रजू, तफ क्रमा कविशाह, त्लामात धर्म पिशाह। शोश्रक চুম্বৰত দিতে হইবে। কাষ্ঠেতে অগ্নি দিয়াছ, ইন্ধন পুড়িয়া हारे रखेन, अधि अनिष्ठ शाक्र । आमता পुष्रिश हारे हरे, তুমি তোমাণ ডেফ আমাদিগের মধা হইতে বাহির কর। আঞ এই প্রার্থনা, স্থামার এই প্রার্থনা পূর্ব কর।

হে ভগবান্! ভোমার ইচ্ছার সহিত আমার ইচ্ছা মিলিড হউক। আমং। বিৰশিত হই। আমরা এক একটি কুঁজির মত क्रांच अकृष्टि इरेएडिंड, अनस्कान नात्रित कृष्टिए ; तिरे क्षिष्ठीन ए दन विश्व वाथा ना तन्त्रे, खाशा श्रेरण है स्थापात है व्हा পূর্ণ কইবে। একটা একটা পাথর গাড়িয়া কারিকরে স্থলর মূর্ত্তি প্রস্তুত করে। পাথরের উপর কত আঘাত করিতে হয়। তেমনি তুমি আমাদিগকে গড়িয়া শোল। আঘাত পাইলে আমরা নিশ্চয় काषित. किश्व ट्याभात हैकाई भून इडेक।

প্রাভু, তুমি সম্মুধে থাক, ভোমাকে দেখিয়া বিকশিত ইই। 🛚 সকল অবস্থাতে দেখা, এই ত জীবনের কাষ। ওর্বলভার সহিত সংগ্রাম করিব। তুমি তুর্মলতা দিয়া হজিয়াত। স্পট্ট তোমার ইচ্ছা বুঝা যাইতেছে যে সংগ্রাম করিয়া আনাকে জয়ী হইতে : হটবে। ভাল মন্দ সকলি সম্মুখে রাধিয়াছ, ভাল ও মন্দতে প্রভেগ করিবার শক্তিও দিয়াছ। যথন ভাগকে ভাগ ব লয়া জানি, তগন ভাইাকে ধরিব। মনকে পরিভাগে করিব। শাক্ত পাইয়াছি, উহা शाबाইব নাঃ তবে ভোমার দিকে না তাকাইলে যে শক্তি পাই না! তুৰি সমুখে থাকিলে শক্তি বাড়ে, সংগ্রাম । ভোমার ইইতে চাই। ঘাসের ফুল যেমন তোমার মহিমা করিতে ভয় পাই না। তুমি সম্মুধে থাক। আৰু, ডোমার কাছে ৰলিতে কি, সময়ে সময়ে পাৰি না পারি না বলিয়া ভাত ক্লান্ত হইয়া পড়ি। তথন ভোমার সংগ্রহার বড়ই প্রয়োজন হয়। चामि विमाश शाकित्छ हाई ना, वामि हाडे। कदिव, किन्न जुमि সহায়তা কর।

Battery তে তড়িৎ সঞ্চিত ২য়, ভাহাকে ছুইলেই ভড়িতের শক্তি অহভূত হয়। আমাদের প্রাণে তোমার পার্শের শক্তি ব্ঝিতে পারিতেছি না। যাহাকে ছুইভেছি ভাহাকে কই ধর্ম দিতে পারিতেছিন। । সংসারের কত কথা বুঝাইতে পারিতেছি, কত কাষ করিলাম, লোকের কত ছু:খ দূর করিলাম, কিছ প্রাণের আসল জিনিষ যে তুনি, ভোমাকে কভ লোককে দিতে পারিলাম ? প্রভু, বুঝিতে পারিতেছি, সে শক্তি প্রাণে তেমন সঞ্চিত হয় নাই। সেই জন্ম ব্যাকুল ভাবে প্রার্থনা করি। প্রভূ, সে मंक्ति विना चात्र किছूरे ठाकि ना। त्मल, त्मल, त्मरे न्यानं तमल, উন্মাদ ক'রে দেও। প্রাণ ভরিষা দেও।

কোন একটা ভাল জিনিস পেলে আপনার নিম্ন জনকে मिए हेक्स करत ও সকলে মিলিश ভোগ कतिल आनम इस। ट्डामारक পाইয়ाছি, মহাক্ষে ভোগ করি, ইচ্ছা করে সকলকে এই चानम पिरे, नकनरक छामात निकंध छाकि। किन्न करे. কাহাকেও আনিতে পারি ন।। এ ত সংসারের সামগ্রা নয় বে चामि मिलारे खाराबा भारेत्व वा खाराबा ठाहितारे खाराबा পাইবে। এ ড ডোমার উপর নির্ভর করে। ভূমি সকলের কাছে প্রকাশিত হও, তুমি সকলকে আশীকাদ কর, তুমি সকলকে আপনার কাছে লও। তুমি আমাকে এই স্থা দেও। বাহার। ভক্ত তাঁহাদের সঞ্চে তোমার আনন্দ ধামে যাই। याहाता धाहे एक भारत ना खाहारमत महेबा घाटे।

প্রভূ, ভোমার সহিত মিশিয়া ষাইতে চাই। তুমি বড় জগতে, শ্মারের হারা তোমার সহিত মিশিব। মনের হারা ভোমার সহিত এক হইব। আত্মাকে তোমাতে ডুবাইয়া রাধিব।

অন্তরায় নিজ্জ বৃদ্ধি, উহাকে দৃর করিয়া দেও। আপনাকে ভ্যাগ করিয়া ভোমাতে মিশিব। শরীর ভাগিতেভে ভালই; নিরাকার হইয়া নিরাকারে মিশিব, কেবল ভয়ভালা কর। ছেলেরা ভয় পেলে মায়ের কাছে শোগ, মার গায়ে হাত দিয়ে ঘুমায়, সেই মত করিব। ভোমাকে স্পর্ণ করিয়া এ জগতে ঘুমাইয়া পড়িব।

তুমি প্রাণের মধ্যে এস 🥱 প্রাণের সমস্ত মঙ্গা পোড়াইয়া থেও। অ'গ্রথেমন দাহ করে, দেইমত মলিনভা দাহ করে। অগ্নিকরিয়া দেও, অগ্নি হইয়া যাই। তেমার শক্তি পাইয়া যেখানে যে পাপ আছে তাহা দগ্ধ করিতে সক্ষম হই।

ভগবন্, স্থ্যাতি অ্থাতি বুঝি না, তোমার কাথ করি। প্রচার করে, দেইরূপ কৃত্র মামি, ভোমার মহিমা প্রচার করিতে

### প্রাপ্ত

#### উৎসব-দ্বারে ৷

मित्न त भव मिन, भारमत भव माम, वहरतत भव वहत चारम, যায়, ঋতু পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে মাহুবের জীবনেও কত শৃত পরিবর্ত্তন হোষে যায়! স্থ্য প্রতি'দন নিয়মিত সমলে উঠে, নিদিট মুহুর্তে অন্তও যায়—বাগানের ফুল গাছের কুঁড়িগুলিও কতবার ফুটে ঝরে পড়ে ধায়; কিন্তু একদিন হয়ত মনটা সজাগ হোয়ে উঠে, এই স্থাের উদয় ও অস্তের পানে এমন কোরে চেয়ে थारक रयन विठा की वक्टी नकून किनिय! की अन्यत वे छेवात কপালে লাল সিঁছ্রের ফোঁটাটীর মতন ভরুণ ক্রোর লালিমা। আবার বেলাশেষে পশ্চিমের আকাশ রামধ্মুর রঙে রঙিয়ে. গোধ্ৰির লোনালী আলোর মৃত্ট দবুজ গাছের মাথায় পরিয়ে, কী বিবাট ঐশ্বৰ্যা ছড়িয়ে সংখ্যার বিদাম নেওয়া ৷ আর ঐ স্থন্দর গোলাপের কুঁড়িটীই বা কেমন কোরে প্রতিদিন তুর্গন্ধমন্ব মাটা হইতে ৰস গ্ৰহণ কোরে নিজের দেহটীকে স্থপুষ্ট কোরে খীরে ধীরে আপনার কোমল পাপড়িগুলি প্রসারিত কোরে স্থরভি এकी গোলাপে পরিণত হোচ্ছে! বিচিত্রকলা নিপুণ বিধাতা-भूक (यत रुष्टिको नन अप्रि कार्य दिन देन के कि विदेश दिन । ষায় এবং বিস্থয়ে মন আপুত হয়, স্বার এই বিস্ময় থেকেই কড कान विकारनत क्रिका जवर माधना !

चामारमत्र এहे मार्चारनव कखतात्र चारन वात्र, এकडी कविक উন্মাদনায় প্রাণ মেতে উঠে। কত প্রশ্ন, কত চিন্তা এই কয়দিন মনে कारत, आवात वाहेरतत नाकनक्या, क्रानत माना, नाखातः मुक्रित मजन उरगर वत्र त्यावह सक्तिय शाहा।

খতি শিশুকাল থেকে বল্কাভার মাঘোৎসবে উপস্থিত থেকে বছরের পর বছর এই আনন্দের আবোজনে মেডেছি। ধ্রম আমোদ ছাড়া আর কিছু বুবিনি, তথন একটা প্রশ্ন মনে কাগ জ। আবার যথন উৎসবের আধ্যাত্মিক গৌরব কিছু অহন্তব কোরতে পেরেছি, তথনো সেই একই প্রশ্ন মনকে নাড়া চাড়া দিয়েছে। আর আক ভারতবর্ধের বাইরে, বক্ষোপসাগর পার হোয়ে, ব্রাহ্মসমাজ, বান্ধবন্ধ বিবর্জিত স্থানে এসে ব'সেও. প্রতি বছর উৎসবের সময় সেই অতি প্রাণো প্রশ্নই মনের বাবে আঘাত কোরছে। তাই আক আর চুপ কোরে থাক্তে পারছি না। তথন ছিলাম দায়িছজানহীনা বালিকা—এখন সন্তানের জননী, সৃহের কর্মী। আমার এ প্রশ্ন বা চিস্তার মধ্যে নতুনত্ব কিছু না থাক্তেও পারে। তবু শিশু ধেমন তার সব চিস্তা, সব প্রশ্নই মা, বাবা, গুকজনের কাছে অসকোচে প্রকাশ করে, তেরি আমিও আমার ধর্মসমাজের পিতা মাতা এবং বন্ধুদের নিকট আমার মনের এই প্রশ্নটীটেপহিত করছি।

মাখোৎসবের প্রোগ্রামের মধ্যে প্রথম ছই বা তিন দিন পারিবারিক উপাসনার অন্ত নির্দিষ্ট কোরে দেওয়া হয়। ভারপর থেকে উৎসবের শেষ দিন প্রয়ন্ত মন্দিরে ছই বেলা, কোনো কোনো দিন ভিন বেলাও কিছু না কিছু কাঞ্চ নির্দিষ্ট থাকে। বাঁদের পক্ষে সম্ভব হয় তাঁরা মন্দিরের সকল কাজেই যোগ দেন এবং দিতে পার্লেই লাভ, দে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

আমাদের ছেলে মেয়ের। এই উৎসবের কি কিছু বোঝে? তারা সারাদিন মন্দিরের আশে পালে খুরে বেড়ার, যথেষ্ট বর্ষু-বাছর পেরে থেলা খুলো করে—অনেক সময় মন্দিরের কালে ব্যাঘাতও করে। তারা উৎসব সানে বোঝে এই—সেজেগুরে মারের সঙ্গে গাড়ী চড়ে মন্দিরে আসা আর সারাদিন হৈ চৈ করা। আর যে সব ছেলেমেরেদের মায়েরা বাড়ীতে রেথে মন্দিরে আসেন, ভারা এক বালক বালিকা উৎসবের দিন ছাড়া আর কোনো উৎসবের আনন্দ অন্তত্ত্ব কর্বার অ্যোগই পায় না। উৎসব জিনিসটা কি শুধু সামাজিক । প্রত্যেক পরিবারের নিজম্ব জিনিস নয়? উৎসবটাকে এমন একটা কোনো রূপ পেওয়া যায় না কি, যাতে পরিবারের প্রত্যেকটা বিশু পর্যায় অন্তব্য করে যে, এটা আমাদের পারিবারিক ব্যাপার ?

हां दे त्वाय (पर्वाय- यत्क वाफ़ी भाषा, कृत, विश्व काशक, वाजि, नर्धन প্রভৃতি দিয়ে সাঞ্চানোর একটা ধুম পড়ে ষেতো। ৰাড়ীর অলি, গলি, কোণ কানাচের যত জঞ্চাল সব পরিস্থান্ন করা হোডো, কোনো কোনো বাড়ী চুণকাম করা, রং দেওয়াও হোতো। বাড়ীর স্বাই নতুন কাপড় পরত, দান-দাসীরাও নতুন কাপড় পেডো। তথন ধেন একটু অন্তত্তৰ क्युजाम (ए, वहद्वत धरे निन वामात्मत अक्टै। वित्मव शास्त्र u दः एए अद्योत मिन। वहन वाष्ट्रांत नरक नरक दिन ठाउँ मिटक একটা অকাল বাৰ্ছকা দেখা দিল। বাড়ী সালানো, নতুন কাপড় পরা, এ সব বেন নিভাত্তই একটা লোক-দেখানো ব্যাপরি—এ ওলোর বেন কোনো সার্থকতা নেই, এ ওলো अधूरे (थाण्य, अत्र दर्गाता कात्रावन तारे, अरे छावरे अत्र পঞ্ল। ফলে পরিবারের শিশু এবং বালক বালিকারা উৎদবের কোনো উৎসাহই প্রাণে অভ্তৰ করে না। এই গুলি বে बाहेरवर्त आकृषत, तम विवास मास्यह दनहें। विक अस्पत महत्म व्यादम द्वाबाक दर्शाल टेवर्डक्याना वाकी शांव दरायह कि द्वादक

হয় না? নিয়ম, নিষ্ঠার ভেডর বিধেই ভে। সাধন-স্থগতে এগোডে হয়।

যখন দেখি নিষ্ঠাবান্ হিন্দ্ধরের বালক-বালিকা প্রতিদিন ভোরে একটা সালি হাতে বাগানে বাগানে ২। গ্রী ফুল সংগ্রহের কর ছুরে বেড়াচ্ছে—কভ সময় গৃহছের কাছে কাভর ভাবে ছুটা বেলপাতা তুটো ক্ষরাফ্লের কল্ডে ভিক্তে চাইছে; "কি কোরবে" নিজেগ কোর্লে বল্ছে "মা, কিংবা বাবার প্রোর কল্ডে চাই"—তথন আমার মনটা বোলে উঠে "কই আমাদের ছেলে-মেছেরা ভো ভোরের বেলা এমি কোরে আমাদের উপাসনার কল্প কোনো আছোজনে বাও হয় না?"

প্রতিদিনই পারবারে এমন কিছু প্রেরার ব্যবস্থা থাকা দরকার, যাতে আমাদের সম্ভানেরা সেইটা দেখ বার বা আয়োজনে সাহায্য কর্বারও স্থযোগ পায়। এ বিষয়ে প্রজন্ম হরেক্তশশী গুপ্ত মহাশদের "পরিবারে ধর্মসাধন" শীর্ষক চিস্তাশীল প্রবন্ধে তিনি অনেক আলোচনা কোরেছেন। এ স্থলে আর বিশেষ আলোচনা কোরতে চাই না।

প্রাচীন হিন্দুসমালে বারমাসে তের পার্বণের ব্যবস্থা আছে। নিষ্ঠাৰান পরিবারে ত্রত, পুষো প্রভৃতির নানা আয়োজনে ८६८न स्पार्या धर्मिकात , स्याग भाग, व्यवः भाक धर्मभानान নিষ্ঠা জল্ম। আধুনিক ধর্মবিহীন হিন্দু-পরিবারে যেমন সারা वस्त्र भूषा अर्फ्रनात्र (कारना वानाहे त्नहें, तकवन वरमत्रात्स कुर्तारमव উপলক्ষে काँकक्षक, পোষाक, बिरश्हीत, बाधरम्बान, था अध-मा अधात, नाठ-शादन बाद्याक्टन रे भाग्ने श्री मा क्षेत्र আমাদের আন্ধ-পরিবারেও কি কতক্টা সেই রকম হীন আদর্শ ८मि ना ? व्यविशि व्याभारमञ्ज छेरमत्वत्र व्याद्यावानत् क्रिक व्यामि वन्हि ना, मिल्दिव छैरमद द्व हेकू ,चारशकन मवकाव, যে টুকু গান্তীৰ্ঘ্য দরকার, ভার কোনো অভাব নেই। আমার भरन इय-श्राटाक পরিবারে এই মহে। ৎসবটী এমন ভাবে সম্পর হওয়া উচিত, যাতে পরিবারের প্রভাকটী সভ্য যেন অভ্ভৰ करत, এটা ভার জীবনের একটি বিশেষ দিন। উৎসবের ক্ষেক্দিন প্রতিদিনই এমন একটা সময় থাকা প্রয়োজন যে সময় পরিবারের সকলে মিলে ভগবানের চরণে বিশেষ ভাবে বসবেন व्यवः बाक्तमाञ्च मःकाञ्च चार्नाह्ना व्यम मदन ভार्व कता হবে, যা বাসক বাসিকারা বোঝে। এই ট্রউৎসবের সময় পরি-বাবের সহিত ঘনিষ্ঠ বন্ধবান্ধবদের কোনো কোনো দিন পারি-वाबिक धर्माश्रेष्ठीत यांश मिट्ड निमञ्जन क्या अवर नाधाश्रेष्ठांशी उाहारमत्र এक ब लहेशा श्रीजिट्डाबन कहा, मखत हहेरल रहें। করা উচিত।

আমাদের দেশী আচার প্রচনিত ছিল, বিশেষ কোনো পর্ব্বের দিনে বাড়ীতে যে কোনো অতিথি আস্বে, তাকেই একটু মিষ্টিম্থ করাতে হবে। এই নিয়ম উৎসবের সময়ও থাক্কে ভাল হয়। ইহাতে পরস্পরে আত্মীয়ভাবৃদ্ধির সহায়ভা করে। অতিরিক্ত ব্যয় না কোরণেও সামায় আরোজনেও মাহুষক্ষে ভৃতি দেওয়া যায়। উৎসবের আনক্ষের দিনে ছ্থানা বাভাস্য এনে বন্ধুর মুবে ভূলে দিলেও কি প্রাণে একটা বিমল হথ পাওয়া যায়না ? উৎসবের আধ্যাত্মিক প্রস্তৃতির ক্ষম্য এক মাস আগে থেকে উথা কীর্ত্তনের ব্যবস্থা আছে—এই উবা-কীর্ত্তনে থোগ দেবার ক্ষম্য ছেলেমেয়েদের উৎসাহিত করা প্রধোক্ষন এবং নিকেদেরও ব্যাসাণ্য যোগ দেওয়া দরকার।

অন্তর্গের পূজার অন্তে বেমন অন্তর-ক্ষেত্র নির্মাণ করার প্রয়োজন, উবোধনের প্রয়োজন, তেয়ি বাইরেয় আয়োজনেরও প্রয়োজনীয়তা কিছু কম আছে বোলে মনে হয় না। সারা বছরের পাপ, তাপ, মলিনতা যেমন চোথের জলে ধ্যে তাঁর চরণে দাঁড়াতে হয়—তেয়ি সারা বছরের সঞ্চিত আযর্জনা, বিশ্বালা সংসারের যে কোনো কোণে আতে, তাও সন্ধান কোরে ধ্যে মৃছে, পরিকার পরিচছেল কোরে, ফুলপাতা দিয়ে, ফ্লার কোরে সাজিয়ে প্রত্যেকটা গৃহ ভগবানের পুজার বেদীর যোগ্য ভয়, পাবয় ও ফ্রাছমর কোরে উৎসবদেবতার প্রতীকা করা চাই। বাইরের ভঙিতাও অন্তরকে পবিত্র কোরে তোলে। এইজন্ত ধ্প, ধ্নো, চলন, ফুল, মালা, আসন, নতুন কাপড় সবই প্রয়োজন আছে—এইগুলিই জলবের পথে এগিয়ে দেয়।

উন্নত সাধকের পক্ষে এ গুলি অন্তরায় মনে হোতেও পারে; কিছ প্রথম সাধনাধীর পক্ষে এ গুলির খুবই প্রয়োজন আছে मत्न इष्ठ। व्यामात्मद्र वानक वानिकात्रा, व्यत्नक प्रक प्रकी त्रांत, উৎসবের কোনো মাহাত্মা অন্তরে অন্তবই করে না, তার কারণ আমার মনে হয়, উৎসবের সময় ভধু মন্দিরের সামাজিক উপাদনা বা ৰক্তৃতা ছাড়া অন্ত কোনো বিশেষত্ব পারিবারিক জীবনে দেখ্তে পায় না। সমাজের উপাদনা বা বস্কৃতা বোঝবার মতন যোগ্যতা অতি কম ছেলেমেয়েরই হয়; যদি গেই সময় পরিবারে প্রতিদিন কিছু অম্চান হয়, যার ভেডর দিয়ে তারা বাক্সমাজের আধ্যাত্মিক ইভিহাস, আত্মধর্মের গৌরব, বাত্ম-স্মাঞ্জের নেতাগণের জীবনের ত্যাগের কাহিনী, এ সব সহজ मत्रम ভाষায় चाह्र चाह्र भारत এবং উপল कि करत, তবেই ভবিষাতে তাদের সামাজিক সকল কাজে মনোযোগী এবং উৎসাহী হবার সম্ভাবনা থাকে। মাথোৎসবের টুউৎসবটা বেশীর ভাগ मामाधिक ना स्थारिश योष भातिवादिक छेरमव भाव दकारत, প্রত্যেক পরিবারের জনক-জননী বিশেষ ভাবে চিস্তা কোরে, এমন একটা প্রোগ্রাম কবেন, যোতে শিশু হোতে যুবক প্যাস্ত मकलाई हेशात चारबाज्ञात चानम जवर डेरमार भाष, निष्ठांत সহিত প্রতি বছর এই পারিবারিক উৎসব সম্পন্ন কোরতে পারে, তবেই বান্ধদমানের সামাজিক উপাসনা এবং বক্তৃতা প্রভৃতির প্রতি স্থায়ীভাবে আকর্ষণ ক্যাবার সম্ভাবনা। নতুবা বছরের পর বছর উৎসব আস্বে, যাবে, ব্রাহ্মসমাজের ভক্ত জীবনে ভার কোনে। ছাপ রৈখে খেতে পারবে না। এটা Cकरण এकটा সামत्रिक উত্তেখনা, উন্মাদনার বিষয় হোষে **পাক্**বে ব্রাহ্মসমান্তের ইভিহাসে।

আমার ব্যক্তিগত কীবনে আমি এই অভাব বিশেষ ভাবে অফুডব কোরেছি। এখন সামাজিক উপাসনা বা উৎসবে যোগ দেবার অ্যোগ একেবারেই হয় না, অথচ কেখছি পারিবারিক জীবনে ইংার প্রতিষ্ঠা হয়নি। সস্তানের জননী হওয়ার সজে সংক্ষোয়িত্বোধ জাগুছে, ভাব্ছি কি কোরে এজাৎসবের এই বিরাট আহোঞ্নের স্থান এই ছোট্ট পরিবারে কোরব? আমার ছেলে মেয়েরা ভো অক্ষমন্দিরের ভক্ত সাধকের প্রমন্ত কীর্তনের ধ্বনিও অন্বে না, বিশাসী আচার্ব্যের প্রাণের আবেগভরা ভাষাও অন্বে না, ব্যাকুলাত্মার নয়নাশ্রও দেখ্বে না। ভবে কি দিয়ে ভাদের সে অভাব পূর্ব কোরব ?

আমাদের মতন এমি আরও কত ব্রাঞ্পরিবার আছেন, যারা হয়ত ঠিক আমাদেরই মতন অভাব বোধ কোরছেন। ব্রাহ্মসমাজের নিকটে থেকেও কত রক্ম অস্থবিধার জ্ঞা কত ব্রাহ্মপরিবার মন্দিরের উৎসবে যোগ দিতে পার্ছেন না। তাঁদের জ্ঞা কি তবে উৎসবের কোনো আহ্বান, কোনো দান, কোনো আশীর্কাদেই নেই ?

শামার এ প্রশ্নের মীমাংসা অস্তর থেকে এই পেয়েছি যে,—
"এই মহোৎসবকে পারিবারিক উৎসব বোলে গ্রহণ কর"।
বারা সামাজিক উৎসবের আয়োজনে যোগ দিতে পারছেন,
তাঁরোও পরিবারে যদি আরও প্রসারিত কোরে ইহার অহুষ্ঠানের
আয়োজন করেন, তবে নিশ্চয়ই আরও স্থ্লার, আরও সার্থক,
আরও পূর্ণরূপে ইহার ফল পাবেন এবং সন্তানেরাও আর
ধর্মাহুষ্ঠানে এত উদাসীন থাকুতে পারে না।

শ্রদ্ধার সহিত বিনীজ ভাবে সমাজের শীর্ষদানীয়দিগের নিকট এবং বলুবর্গের কাছেও শামার চিস্কার সংায়তা প্রার্থনা করছি।

थी नास्त्रिको (नवी।

### পরলোকগত কেনারনাথ মুখোপাধ্যায় (২)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

लाब रम्हे मभरव यथन क्यायहत्व रमरनद व्यविव व्यव्या क्याब क्रिविहारतत्र अभितिभाष्टवस्य यूर्त्रारमत्र महिष् विवाह विजीक्ष হয়, তখন যাহারা উহার প্রতিবাদ করিয়া তুমুল আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন, কেদার পণ্ডিত মহাশয় দেই প্রতিবাদ-কারীদিগের मर्या विशिष्ठेक्र (पष्टे कार्य) कर्त्रन । त्य ममरत्र छांशत्र रव उरमाङ् আমি দর্শন করিয়াছি, ভাগা লেখনীতে প্রকাশ করিতে অসমর্থ। ধৰ্মবীর ঈশরাহরাগী শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় স্বার্থত্যাগের ও वाक्रमभाष्मत প্রতি অপূর্ব অস্রাগের যে পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাহ। অতুশনীয়। নৃতন আহ্মধ্মান্ত্রাসী পণ্ডিত মহাশয়ের সমুধে দেই সময়ে পণ্ডিত শালীর মহৎ জীবনের আদর্শ আসিয়া रम्या विन ; डाहात कीवन चारता उरमार उरमाहिल इहेबा উঠিল, শিবনাথের জীবনের প্রতি তাঁহার অক্লব্রিম প্রদা ও ভালবাদা অন্মিল; এবং আহ্মসমাজের এই নেভাকে ভিনি আদর্শ পুরুষরণেই ধরিলেন। আমি জানি শিবনাথ শালীর যথাৰ অহুগত শিষ্য ৰদি সেই সময়ে কেহ হইয়া থাকেনু ভবে আমাদের পণ্ডিত মহাশয় তরাধ্যে অস্তম। শিবনাথের নিন্দা ও তাঁহার মতবিক্ত কথা কেই কিছু বলিলে, তাঁহার পক্তে ভাহা अगरनीय रहेवा छेठिछ, छिनि क्लिशिया छेठिएछन। बहे लागाक विन, वथन माधात्र जासम्मादकत क्या हहेन, उथन উशात উप्रजिक्त जिनि विविध क्षकारत चालनात मक्ति बात

করিয়া, আনক্ষ ও শান্তি উপভোগ করিতেন। সমাকের সভ্য বৃদ্ধি করিতে, চাত্রসমাক্ষের ও সমাকের উদ্যান-সম্মিলন প্রভৃতি কার্ব্যে পণ্ডিত মহাশ্রের হস্ত নিয়ভই কার্ব্য করিয়াছিল। সাধারণ আক্ষদমাক্ষের প্রতি তাঁহার গভীর ভালবাসার কথা সভতই তাঁহার মুথে শুনা ঘাইত; বহুদিন পর্যান্ত এই আম্বান্ত্রনা উহার দেবা করিয়া জীবন সার্থক করিয়া গিয়াছেন। সমাজের বাল্যাবস্থায়, ভক্তিভালন বিজ্য়কৃষ্ণ গোস্থামী ও পঞ্চিত শিবনাথ শাল্রী মহোদয়দিগের প্রচারার্থ বিদেশ অমনের সময়ে, ভিনি তাঁহাদিগের সম্ভিব্যাহারী হইয়া সময়ে সময়ে তাঁহাদিগের সহিত বিচরণ করিয়াছিলেন। এইরূপ অমনের সময় তিনি ভক্ত বিজ্য়কৃষ্ণ গোস্থামীর ভগবদ্-বিশাদ ও পণ্ডিত শাল্রীর আস্বান্ধর্ম বিক্রম্বাদীদিশের সহিত বিচারে জয়লাভের বিষয়্ব আসাকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা প্রবলে একজনের ভক্তি ও অপরের জ্ঞানশক্তির পরিচয় পাইতাম।

১৩নং মৃজাপুর ষ্টাটস্থ পূর্বেতন ভারত-আশ্রম ভবনে ধধন দিটিস্থল সংস্থাপিত হয়, তথন অভাক্ত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে নৈশ-विषानित्र উल्लেथरयोगा। रमनेश्रीतिक स्र्रब्सनोथ वरन्त्राशीधात মহাশয় উহার বিশিষ্ট পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। ঐ বিদ্যালয়ে অনেক শ্রমঞ্জীবী শিক্ষার জন্ম আগমন করিছে। স্থরেন্দ্রনাথ স্বয়ং একবার সায়ংকালে এই বিদ্যালয় দর্শনার্থ আগমন করিয়া ছাত্রদিগের পরীক্ষা গ্রহণ করেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাসিত্ব প্রাকুমার আগত্তিও প্রব চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি মধ্যে মধ্যে এই বিদ্যালয় পরিদর্শন করিতেন। এথানে সত্যের অন্নরোধে ৰলা কর্ত্তব্য, পণ্ডিত মহাশয় এই বিদ্যালয়ের প্রাণবরূপ হইয়াই কার্য্য করিতেন। উহা যে অনেকদিন চলিয়াছিল, দে কেবল আমাদের অর্গগত পণ্ডিত মহাশয়েরই যতু ও চেটার ফলে। ১৩নং দিটিস্থলের বাড়ী তথন আমাদের অনেকেরই বদিবার, বিবিধ বিষয় আলোচনা করিবার ও শয়নের স্থান ছিল; পণ্ডিত মহাশয় ও আমরা অনেকেই তথন ঐ ছানে শয়ন করিতাম; পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰীও আমাদের মধ্যে একজন ছিলেন। আমাতে ও তাঁহাতে বেঞ্চি ধরাধরি করিয়া শ্যা প্রস্তুত করিতাম; এই নগ্ন বেকোপরি শাস্ত্রী মহাশয় গাতের উড়ানী পুঁটুলির স্থায় করিয়া বালিশরণে ব্যবহার করিজেন। পণ্ডিত মহাশগ সেই সমগ Blair's Sermons & Thomas A Kempis 44 Imitation of Christ नर्वाहे लाठ कविष्ठन। B.air's Sermons नायक পুত্তকথানি বেশ বড় বই। সময়ে সময়ে ঐ পুত্তকথানি তাঁহার উপাধানের কার্যা করিত; এবং অপ্তথানি তাঁহার যেন অভি স্বেহের সামগ্রীস্থরণ তাঁহার বক্ষোপরি স্থান পাইত। ঐ তুই-थानि वह छिनि कन कित्रशिक्षितन, अदः छेशासन अभागा তাঁহার রসনা বড়ই ভৃপ্তিবোধ করিত দেখিয়াছি। হিন্দুধর্মের ক্ষুকীৰ স্মীমা তিনি অতিক্ৰম করিয়াছিলেন; ব্রাহ্মধর্মের উপার মৃত্ত এখন তাঁহাকে স্কল ধর্মের সার সভ্য গ্রহণে উপধোগী क्षित्रा फुलियांकिन । नाशांत्रण आक्षनमाटक श्राट्य नमत्र, छाहांत्र **क्विम व्य कार्त्यायमारहबरे श्रिवम शाहेबाहि, छाहा नरह, छाहा** ভগবন্দিভার পরিচদ্বেরও আমরা যথেট দাক্ষ্য পাইয়াছি।

भिष्ठि महाभव अक्षत स्वयंत्रात (नार्व हिटनन। अहे करवकी

कथा छ है दर डीहा इ स्वरवित्र मन भतिहव विरेड मर्ब हरेना य ভাহা নহে। পরের উপকার সাধনই ভিনি এক মহাত্রত বলিয়া মনে क्तिशा, সাধ্যাস্বাবে সেই এত উদ্যাপনে জীবনের শেব মৃতুর্ত্ত পর্যন্ত আপনাকে ত্রতী করিয়া রাখিয়াছিলেন। পর-তুঃধকাতরতায় তাঁহার স্বেহপ্রবণ হ্রম্ম সর্বনাই পূর্ণ থাকিড; লোকের ছ:थ দেখিলে তাঁহার হ্রবয় বিগলিত হইত; নয়ন হইতে জ্বলধারা বহিতে থাকিত। তিনি বছ দরিক্স বালকের ভবণপোষণ ও শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন ; অনেক নিরাশ্রয় পরিবারের আশ্রমণাতা-সরুপ হইয়া অর বস্ত্রের অভাব হইতে তাহাদিগকে বক্ষা করিতে আপনার শক্তি নিয়োগে বিরতি প্রকাশ করেন নাই। এ সকলের ব্রন্ত তাঁহাকে দানশীল ধনী वाकिनिरागत निक्षे निष्ठहे भयन कतित्व हहेख; अञावश्रष्ठ বাকিদিগের অভাবের কথাবলিতে হইত। এইরূপ ভিকা সংগ্রহ করিয়া, তিনি অনেক দরিজ ছাত্তের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; তাঁহারই এই সাহায়ের গুরে ঐ मकल हात्वत माधा व्यानकहे विश्वविमानस्यत উপाधिकृष्य ভৃষিত হইয়াছেন। তাঁগার এই মংৎ ব্রতের অস্ত তাঁথাকে বিশিষ্ট ব্যক্তির ঘারে ভিক্ষাপ্রাণা হইতে হইত ; এজন্ম তাঁহাদেরও উদার অন্ত:করণের কথা অনেক সময় তাঁহার নিকট শুনিতে পাইতাম। একবার একটা বালকের বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার সময় ফির প্রয়োজন হয়; ছেলেটার ঐ অর্থ প্রদানের আদৌ ক্ষতা ছিল না। শে পণ্ডিত মহাশ্যকে আদিয়া ধরিল; ছাত্রের এই অভাবের কথা শুনিয়া হ্রবয়বান পণ্ডিড মহাশয় কি আর ক্ষান্ত থাকিতে পারেন ? তিনি ঠাকুর বাড়ী বিবেজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নিঃট গিয়া পরীকার্থী অভাবগ্রন্ত ছাত্রের कथा উল্লেখ कतिरमन। সহनम दिम्बद्धनाथ, পश्चिष्ठ महाभरमन के कथा अभिवाहे छाहारवत्र कर्षातातीरक छानिया, छाहात हिनारव, প্রাথিত টাকাটি প্রদান করিতে বলিলেন। কর্মগারী বলিলেন. বে তাঁহার হিসাবে অতিরিক টাকাই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন। এই कथा अनिषाई वि: कख वातू विनिष्ठा डेडिटनन, "তा यनि इध, ভবে আমার হেলের হুধ বন্ধ করিয়া দাও; এবং জাঁধার মূল্য-শুরুণ টাকা আমায় দাও; এক জন পরীক্ষাধীর ফিটা এখন আমি দিয়া দি।" বিজেক্সনাথের এই কথাতে তাঁহার সভানয়তারই পরিচয় দান করিয়াছিলেন। কর্মচারী এই কথা ভনিবামাত্র, তংকণাং টাকা আনিয়া দিলেন। পণ্ডিত মগাশ্য প্রাধিত টাকা লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি সজল নয়নেই বিজেজনাথ ঠাকুরের ঐ দয়ার কথা আমার নিকট উল্লেখ করিয়াছিলেন। व्यक्षिक मिर्नित कथा नम्न, ভवानीभूतक कान जिल्ला प्रतिबात অর্থাডাবে বড়ই বিপন্ন হইয়া পড়েন। পণ্ডিত মহাশয় চারিদিক इटेट वर्ष मः शह कविया, डांशामिरणत अधावस्माहरन विस्मध-यक्षणील इहेमाहित्लन, এবং डीहातहे अक्रांस श्रिक्षरमत अत् জাহারা অর্থ কট হইতে বিশেষরূপে মুক্তিদাত করেন। যথন মুক্তবার প্রাতে পশ্তিত মহাশ্বের মুক্তবেহ নিয়ে লইয়া যাওয়া হয়, তথন অন্তান্ত লোকের মধ্যে আচার্যা সভীশচক্স চক্রবন্ত্রী মহাশয়ও মৃত ব্যক্তির উপর সম্মানপ্রদর্শনের অক্ত আগমন করিবাছিলেন ৷ আমি সতীশচজের সমুধে উপস্থিত হইলে.

তিনি ঐ উল্লিখিত ভবানীপুরস্থ রাশ্ধ-পরিষারটীর কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন 'পণ্ডিভ মহাশয় ত চলিয়া পেলেন, এখন ও পরিবারটীর দশা কি হইবে? পণ্ডিভ মহাশয় তাঁথার পরলোক-গমনের কিছুদিন পূর্বর পর্যান্ত্রও ঐ পরিবারের অভিভাবকরণে ভত্বাবধান করিয়াছিলেন। তিনি ঘথার্থই দরিজের মা বাপ ছিলেন।"

আমার কোন প্রাতৃপ্রী পণ্ডিত মহাশ্যের শয়নের আরামের ক্ষান্ত তোষক, বালিশ, মশারি, প্রভৃতি প্রদান করেন। ব্যবহার্য্য জিনিবগুলি সকলই নৃতন। কিছুদিন পরে দেখা সেল পণ্ডিত-মহাশ্যের সে বালিস, বিছান', মশারি কিছুই নাই, তিনি পূর্ব্বের স্থায়ই তাঁহার ছেড়া মাছরে ও তোষকের উপর শরন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহাকে জিক্স.সা করাতে, তিনি বলিলেন, "কোন দরিজ পরিবারের শয়নের কট্ট দেখিয়া, সেগুলি ভাহা-দিগকে দিয়া আদিয়াছি'। এ কি সামাক্স হৃদ্ধের পরিচয়! পণ্ডিত মহাশ্যের জীবনের এমন জনেক ঘটনা আছে: কিছ

ক্লিকাতার বাহিরের কোন আন্ধ বিধ্বা এক সময়ে পণ্ডিত
মহাশয়ের নিকট হইতে মাসিক কিছু সাধায্য প্রাপ্ত হইতেন।
তাঁহার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া আমাকে তিনি ধে পত্র লিপিয়াছেন,
ভাহার করেকছত্র এখানে উল্লেখ করিতেছি;—"পণ্ডিত মহাশয়
চলিয়া গেলেন, তাঁহার সময় হইয়াছে বলিয়া গেলেন। তাঁহার
মত পরোপকারী ব্যক্তি খুব কমই আছে। অর্থ থাকিলে
আনেকেই সাহায্য করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার ত অর্থ ছিল না,
তব্প কত লোককে যে তিনি সাহায্য করিয়া সিয়াছেন ভাহা
বলা য়ায় না। ভগবান তাঁহাকে তাঁহার শান্তিময় কোছে নিশ্চয়ই
স্থান দিয়াছেন।"

এখন এই পরিবাবে তিনি যে কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, সংক্ষেপে সে বিষয়ের কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজন। সাধারণ ব্রাক্ষ দমাব্দের স্বয়ের সময় হইতেই তিনি এই পরিবাবে বিশেষরূপে म्हिं थाकिश. পরম আত্মীয়ে वहे जाय कादी कतिया शिराहिन। खाम e. वर्मत शृत्सं यथन चामात्मत्र भिङ्ग्पर त्रांश-मसाम শামিত, তথন হইতেই তিনি পরম বন্ধুরূপে আমাদের হিতকল্লে चापनारक नियुक्त कतियाहिन कानिए पातिया, पत्रानाकश्मानत পূর্ব্বে পিতৃদেব তাঁহাকে আমাদের দেখিবার মন্ত অহুরোধ করিয়া धान। लिखा পরলোক প্রমন করিলে, আমগা আমাদের জননীকে লইয়া ঘোর অর্থকটের মধ্যে নিপতিত হইলাম। দেই দারুণ সময়ে পত্তিত মহাশয়ই আমাদিগকে অৱবল্লের দাকণ কট ইইতে রক্ষা ক্রিবার জন্ত, বিধিমতে যত্নীল হইয়াছিলেন। মধ্যাকের मध्य व्याहारवत विस्थित वावया नाहे. या छेसून ध्वाहेरछ পারিতেছেন না, এমন সময়ে পণ্ডিত মহাশয় কোথা হইতে অর্থ আনিয়া উপস্থিত করিলেন। এথানে একটা বিষয় উল্লেখ कता श्रामान । निज्रामात्वत्र नताननगमानत नत चामता प्रहे লাতা বান্ধৰ্ণাপ্ৰশাৰে লাছকিলা সম্পন্ন কৰি, সেজকু আমাদের হিন্দুগদালের আত্মীধেরা আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন बनिलिट द्यः, डाहामिलात मकन क्षकात माराया हहेल्ड সেই বিপদ্ধ অবস্থায় আমরা একপ্রকার বঞ্চিত হইয়াছিলাম।

**নেই অবস্থার পণ্ডিড মহাশরই আমাদের প্রকৃত বন্ধর** श्रोध कार्या कतिशाहित्तन। भागात भारत भारह, अकतिन শামাদের ঘরে উপযুক্ত আহাবা বস্ত ছিল না; পণ্ডিত মহাশর বাহির হইলেন। তৎপর ফিরিয়া আগিলে রশ্বনের আয়োশন इहेंग। त्रिमिनकांत्र चंग्ने। नच्या जिमि अहेक्क् श्राचादक विविधाःः ছিলেন--"ভোমাদের জন্ত কোন স্থানে গিরা ব্রিপ্রার্থী হইরা यथन किছু পাইলাম না, ভখন আমার চক্ষে জল পড়িভে লাগিল; ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলাম, 'প্রভা, আম কি এই পরিবার অনাহারে থাকিবে ?' তৎপর অক্ত একস্থান হইতে, माश्या भारेगाम।" जन्म इटेटाई जिनि चामारमञ्जू इहेश গেলেन; आभवां औहारक आपनांत्र लाक विनया मन्न कविरक লাগিলাম। মারছন করিতেন, তিনি আমাদের সংশই এক পরিবারত্ব লোকের ক্রায় আহার করিতেন; এবং পরমাজীরের शाय व्यामार्तित मर्बाहे वान कतिर्देश गातिर्वास । उपविध जिल्ल মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে পর্যান্ত আমাদেরই হইয়া ছিলেন, আমরাও আপনার লোকের ক্রায় তাঁহার দেবা ওঞ্চায় হস্ত প্রশারণ করিতে শঙ্কৃচিত হই নাই।

তিনি যে কত প্রকারে এই পরিবারের উপকার করিয়া গিখাছেন, শামাল ক্ষেক ছবে ভাহা বর্ণনা করা যায় না। এই পরিবারের ছোট বড় সকলের প্রতিই তাঁহার স্নেহ ধাবিত হইত ; কিন্তু তাহা হইলেও, মানব স্থায়ের ক্ষেত্র ও ভালবাদা স্থান-বিশেষ অধিকার করিয়া থাকে। উহার উপর কোন হাত নাই। উহা মানৰ হৃদয়ের স্বাভাৰিক গতি। এই পরিবারে আমার ভাতা অধরচজের তৃতীগা ক্যা মাধুরিকা নামী ক্যাটীর প্রতি পণ্ডিত মহাশরের স্নেহ বিশেষরপেই নিবন্ধ হইয়াছিল। তিনি তাঁহাকে বড়ই ভাল বাণিতেন। পঞ্জিত মহালয় রোগ-শ্যার শারিত হইলে, মাধুরিক। অধরচক্রের টেলিপ্রাঞ্চ পাইর। ছুটিয়া আসিল; এবং वर्ष ও শরীরের শক্তি নিয়োগে, পিতৃ-मनुग পণ্ডिত মহাশয়ের অক্তুত্তিম স্নেহের ঋণ পরিশোধে যদ্ববতী হইল। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা কে নিবারণ করিবে ? সকল বন্ধু ও চেষ্টার মধ্যেও তিনি আমাদের সকলকে শোকসাগরে ভাসাইয়া পরলোক যাত্রা করিলেন। আমার লাতৃকায়া ইন্দুমতী পীড়িত হইয়া যথন গিরিধি গমন করেন, তথন পণ্ডিত মহাশয় জাঁহার যেরূপ त्या क्रियाहित्यन, व्यत्नक श्रुव क्यां व व्यन्तीत त्यत्र त्या कतिरा मनर्थ इन ना। हेन्यूम शै छाहात त्का एक वकी दक्षि ক্যা রাধিয়া পরলোক বাজা করেন। পণ্ডিত মহাশয় এই ছোট स्पादिक के नमम इहेट वज़हे एक किशा आनिशाहित्नन। जिनि नर्समारे आमात्र निक्षे विमाजन, आमि बागुकाल माजूरीन इरेशाहि; এरेश्व वरे माठ्रीना क्यार्क रक्रे जानवानि। এই মেরেটীর প্রতি তাঁহার স্বেহের খনেক নিম্পন পাইয়াছি।

রজের সম্বন্ধ না থাকিলেও সাহ্ব বে ভাগবাসার ওর্পুর্ব কিরণে অপরকে আপনার করিতে সমর্থ হয়, পণ্ডিত মহাশয় এই পরিবার ভাগরারে ভাহার নিম্পন-স্কুপ হইয়া থাকিতেন। এই পরিবারস্থানকেট ভাগকে সকল সমরেই আপনার লোক বলিয়াই মরে করিয়া আসিয়াছেন। প্তিত মহাশয় সকল সমরেই এই পরিবার-বর্গের স্থাব দ্বারে, বিপাদে সম্পাদে অংশীদার হাইয়াই বাস

করিয়া গিয়াছেন। আহা ! এমন হিতৈবী, এমন হিতাকাজ্ঞী, এ পরিবার আর কোথার পাইবে ? তাঁধার ভিরোধানে, এ পরিবার | হইয়। গিয়াছে ; কুবিলি ও শতবার্ধিকী উৎসব উভয় সময়েই কেবল নহে, অনেক গরীবের ছেলে, আনেক ছঃত্ব পরিবার ভাহাদিলের পরম হিতৈৰী হারাইল। সাধারণ আক্ষদমান্ত একজন কৰ্মী ও হ্ৰদৰবান লোক হারাইলেন।

তিনি যদি একলন দেশের প্রসিদ্ধ লোক হইতেল, তাহা হইলে তাঁহার জীবনের অভতি ক্ষুত্তম ঘটনা প্র্যাস্ত তাঁহার বন্ধুৱা লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিতেন; তিনি দরিক্ত রাশ্নণের সম্ভান, नामकाना नरश्न। महत्कहे छै।हात चात्नक मरकार्यात विषष আমাদের অপরিজ্ঞাত হইয়াই রহিবে।

পণ্ডিত মহাশয় ! তুমি যদি ইংলগু বা আমেরিকায় জন্মগ্রহণ করিতে তাহা হইলে, তাঁহারা ভোমার জন্যের মূল্য বুঝিয়া, ভোমার অনেক কার্য্যের বিষয় লিখিতে ত্রুটি করিছেন না। কেবল তোমার কেন ? পুরাণ-প্রিয়, ক্রুনা-প্রিয় আমাদের এই মাতৃভূমি বাত্তৰ জীবনের মর্ম এখনও ব্ঝিতে সমর্থ হয় নাই — লোকহিতকর মানব-জীবনের ঘটনাবলী লিপিবন্ধ করিতে এখনও অভান্ত হয় নাই।

পণ্ডিত মহাণয়, তুমি চলিয়া গেলে! ভোমার দয়া ও স্মেহের কথা স্মরণ করিয়া, আজ অতি কটেই চকের জল নিবারণ করিতে হইতেছে! ভোমার অভাবে আৰু মনেক বিদ্যালয়ের ছাত্র পিতৃহীন ২ইল, অনেক হৃঃস্থ পরিবার অনাধ হইল, মামাদের পরিবারও, সত্য সত্যই, ভোমার অভাবে আজ প্রকৃতপক্ষে একজন প্রমাত্মীয়, হুহার ও সহায় হারাইল।

শেই পরমপুরুষ পরমেখরেই সকল সাধুকার্যোর পুরস্কৃত।। ভিনিই ভাঁহার এই পরলোকগত সন্তানের মন্তকে ভূচানীর্বাদ वर्षन कत्रित्वन ; छांबाटक छाँशांत भाखियव क्वांक् तका किट्रिवन, এবং তাঁহাকে চির্দিন উন্নতির পথে অগ্রসর করিবেন, এই व्यामारमञ्जू पृष्ठ विश्वाम ।

দ্যাময়, তুমি ভোমার এই প্রলোকগত আআবে স্থী क्ति ७, जामारमत अरे जलरतत शार्थना। जामारमत अरे शार्थना, প্রভো, দয়া করিয়া পূর্ণ করিও। শান্তি, শান্তি।

# প্রেরিত পত্র

(প্রপ্রেরকের মৃতাম্ভের জ্ঞ সম্পাদক न(इन )।

''প্রচার না উৎসব"

खंडाणात खीवुक एक को मूनी नण्यातक महानव नमी त्यन् भविनम् निर्वतन्त्र

ি আপনার ১লা পৌবের পত্তিকার প্রছের বন্ধু অমর চন্দ্র ভট্টাচাৰ্ব্য মহাশম প্ৰচাৰ না উৎসৰ বিষয়ে যে প্ৰস্তাৰ উপস্থিত ক্ষান্ত্ৰ ভাষা গভীৰভাবে আলোচনা আৰম্ভক ৰনে করিয়া निकास अक्ष्य, मंत्रीय ७ अहे मृत्रत्म स्टेट इस्तन रायनीय সহায়তাৰ আমান বক্তবা নিধিতে চেটা করিডেছি প্রত हरेटन रेश चार्यमात राज्य कतिया वाधिक कतिरयन।

এক হিসাবে আমাদের বছদিনের অ'কাজ্জিত উৎসব শেব वह अनु हरेशहिन अवर छेड्य छेरमत्वरे आभात्मत्र कार्या-श्रभानीत बाता आमारमत कर्खना आमता मण्यत कतिबाहि। किस ज्येन अप हहेट उर्ह जहें छेर मार्च कि नां कि किताम । जहें লাভের একটা ব্যক্তিগত আর একটা সামাজিক দিক আছে। উভয় দিক দিয়াই বিষয়টার আলোচনা হওয়া আবক্ষক।

বর্ত্তমানে অমরবাবু য়ে প্রশ্ন করিয়াছেন এবং তৎসকে তাঁহার মন্তব্য খাহা ৰাক্ত করিয়াছেন ভাহাতে মনে ইইভেছে খে তিনি এই প্রণালীতে তৃপ্ত হন নাই। তিনি উৎসবে ও প্রচারে এ ইটা পার্থক্য করিতে চাহিতেছেন। ভিনি মনে করিতেছেন বে, উৎস্বটা যাহা হইয়াছে তাহা বক্তা ও খোতা লইয়া একটা প্রচারই হইয়াডে। উৎসব অস্তরের জিনিষ, স্থার প্রচার বাহিরের বস্তু। উৎসবে অস্তরে লাভ করিতে হয় পরমাঝাকে, আর প্রচার করিতে হয় বাহিরের শত সহস্র লোকের কাছে। এই উৎদ্বটা হওয়া উচিত হিল একটা আফদের পক্ষে ক্বতক্সতা-প্রকাশের অবসর। আমাদের ত্র্বল শক্তির ধারায় ভগবান कठ कार्या कतारेया अहेलान, भीखिलकता, बाजिएस अ মধ্যবতীবাদ वर्জन कदिशां भानव आञ्चा त्व चांधीन जात्व কত আনন্দ সপ্তোগ করিতে পারে, ত্রাগ্দসমান্দ বিগত শতালীতে তাহা দেখিখাছেন ও দেখাইয়াছেন। আমাদের এই বাহাড়ম্বর-বিরল ধর্ম যে পরিবার ও সমাজ সংগঠন করিতে পারিয়াছে, ভাহার ज्ञान विस्मर्गात आमारमत कृष्टक रुपता आविश्वर । जीशिकात श्रान, नातीत अवस्तानस्माहन, तार्डे अम्पास नत নারীর ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠা, অহরত জাতির আত্ম-বিকাশের পথ মুক্ত করিয়া দেওয়া প্রভৃতি বহুবিধ বিবয়ে ব্রাহ্মসমান্ত যে কত পরিশ্রম করিয়াছেন ভাহা স্থামানের গৌরবের ও কুডজভাপ্রকাশের কারণ হইলেও ভাষা অবাস্তর কথা। ত্রাক্ষ-সমাজের বিশেব বাণী অন্তরে ত্রন্ধামূভূতির কথা, ত্রন্ধ-জান, বৃদ্ধাম ও বৃদ্ধানস্বস্পানের কথা। বৃদ্ধিসমাজে পুরতম আচার্য ও গুরুরা এই দকল কথাই বলিয়া গিয়াছেন। আমাদের বিগত ছই উৎদবে অনগণ-সমাবেশের এবং কর্ম-প্রচেষ্টার মধ্যদিয়া আঞ্চনমাজ কি এই আপন বাণী প্রকাশ कविवात आध्याजन कविशाहित्सन ? आत्माहना कविशा त्मिन বার কথা।

विनिद्दन, এ সকল कथा वाहिद्र প্রকাশ कরा शांत्र ना। আনমি সেকথা বিখাস করি না। পূর্ববৃগে এ।কাদমাল তাহা कतिवाहित्मन विनवाहे हेश लात्कित चाकर्रालय विवय हहेबाहिन। भश्वि, उत्तानम, भाजी भश्मम, विजयक्क, नरगसनाव चानन আপন জীবন ও কার্যপ্রণালীর বারা ধর্মের এই অন্তমুপীনতার কথাই বলিয়া যান নাই কি? এখন আমরা কার্যাভালিকা ও অমুঠান বাহল্য দেধাইয়া লোককে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করি। পূৰ্ব্যুপে উৎসৰ বলিলে কি বুঝিতাম ?

বিলাতে আদকাল ছুইখেণীর ধার্মিক লোক দেখিতেছি। এক্ষন প্রচার ক্রিভেছেন Mysticism আর এক্ষন প্রচার করিভেছেন Activism—ধর্মের অন্তমুখীনতা ও বহিম্বীনতা।

আমর। কোন দিকটায় জোর দিব? ছংখীর ছংখ দুর করা, আর্গ্রের সেবা করা, অজ্ঞানীকে জ্ঞানদান করা ধর্ম বই কি? কিছ ব্রাহ্মসমান কি এই ধর্ম দান করার জ্ঞা জগতে অবতীর্ণ হয়গছেন? গত একশত বংশরের ইভিহাসে কি প্রমাণ করিতেছে? গভীরভাবে আলোচনা করা আবশ্যক বলিয়া মনে করি।

শ্ৰেষ অমৱৰাৰ প্ৰচার সম্বন্ধে কিছু প্ৰাপদ উত্থাপন করিয়া-ছেন। তিনি লিখিয়াছেন, ''প্রচার যাত্রা' বলিয়া বাহির হইলেই স্থভাবতঃ লোকের মনে ভিন্নভাবোধ জাগ্রভ হয়; লোকে ভাবে; "बामारमत धर्म नताहैया निता नृडन धर्म निर्छ कानियां छ। উৎসবকালে এই ভিত্নভাবোধ आগাইবার প্রয়োজন कि?" অমর বাবু যাহা বলিয়াছেন ছাহা সংক্ষেপ হইলেও অভি পভীর क्था। अठादा ভिन्नजादाम कारा। छाटे कि । चारनाठना করিবরি বিষয়। খুষ্টির ধর্মের ছই প্রকার প্রচার প্রবাদী আছে। (১) Evengelism (२) Proselytism । এভাঞ্জেলিসমের স্থারা প্রচারক নিজের জীবনের মুক্তির সংবাদ লোককে দান করেন আর প্রদেলিটিনমের বারা প্রচারক মতপ্রতিষ্ঠা বা অগ্র (कान উপায়ের ছারা লোকসংগ্রহের চেষ্টা করেন। সম্প্রতি একখানা পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। পুত্তকের নাম, "The Indirect Effect of Christian missions in India 1 লেখক মিষ্টার Robert Smith Wilson, এই পুত্তকের অভ Cambridge University হইতে পুরস্থার পাইয়াছেন। তিনি এককালে এই দেশে ধর্মপ্রচারক ছিলেন, এখন বাবসায় করিয়া थारकन । आभात मन्न इब वहे शुक्रक्थाना आभारतत्र नकरनत्र পাঠকরা উচিত। ভিনি বলেন লোকসংগ্রহের জন্ম যে প্রচার ভাগতে জ্ঞাতসাৰে বা অজ্ঞাতসারে বিরোধের সৃষ্টি করে। কেবল সেবার নামে কভকগুলো অফুঠানের বাছল্যের ঘারাও কর্মপট্তা প্রচার হয়, ধর্ম প্রচার হয় না। তাঁহার পুস্তকের এক খানে তিনি লিখিতেছেন:--They suspect it is a bait and do not bite! If we were clearly understood to engage in this work for its own sake, I am sure our hospitals and institutions would rise to much higher levels of influence in India"। স্থানা ভাবৰশতঃ অফবাদ দিশাগ না। জ্লাশয়ে মাছ ধরিবার পুর্বের বেচার Cम अया श्रम, मार्ट्स यि वृत्ति एक भारत एवं दश (काल जाहारक ধরিবার একটা কৌশল মাত্র ভাহা হইলে দে আর চারের मत्या आत्म ना, वैक्रणीटि टिंग्न शिटन ना। एथन आमता ধর্মভাবে সদম্ভান সুকল পরিচালন করি তথন ভাহার চেহারাই অন্ত প্রকার হয়।

প্রচার ভিন্নতাবোধ জনার কি ? সময় বা অবস্থা বিশেবে এই ভিন্নতাবোধ জনায়, আবার অবস্থা বিশেবে জনায়ও না। আমার প্রচারের মধ্যে কি এমন কোল সাধারণ বিষয় নাই যাহ। সকল লংনাগীরই অভি আবশ্রকীয় কথা ? ভিন্নতা কোথায় নাই ? রামে রহিমে আকাশ পাতাল প্রভেদ। ইচ্ছা করিলে রাম ও রহিম উভ:য়রই পরস্পারের কথা লইয়া পরস্পারকে গোঁচা মারিতে পারে। আবার রাম রহিমের স্থারণ কথা कि किছ नार, याहा উভরেরই সমস্যা ? वानाकारन विशिष्ठाम Pain गार्ट्य नाम এक शासी कानीवां प्रकल क्षेत्रंक क्रिएड चानिष्डित । अक्षित अनिवास, जिनि विवासत, ''ভোমরা বে গ্ৰুকে পূজা কর আমিরা সেই গ্রুকে ধার" ইড্যালি। এও এক প্রকার প্রচার বই কি? তোমার ভূল দেখাইয়া দিবার অধিকার আমার নাই কি ? শতবার্যিকী উৎসবের প্রচারহাতা উপদক্ষে প্রচার প্রণালী নির্মারণের মৃত্ত কলিকাতা সাধনার্ভামে क्षकिम भ्याद्यत त्नलामिश्रत क्ष्यक्षि देवर्रक इहेशाहिन। ত্ব-একদিন তাহাতে যোগ দিতে পারিয়াছিলাম। সেধানেও এক্দিন শুনিদাম প্রচারকদলের কর্ত্তব্য হইবে পৌত্তলিকভার विकास युक्त (यायमा कता। भिष्टि कत्मरकत मत्रवा श्रमात कनर एथन সকলের মনে आधा हिन। काष्क्रे थे श्रकात विद्यार्थत्र कथा ८७ ममग्र थूव चवाज्ञाविक इम्र नारे। कि ভাহা হইলেও আমাদের মানসিক অবস্থা কি সাময়িক ঘটনারাজির উপরে উঠিবে না? পৌত্তলিকভার ভ্রান্তি व्यामता (प्रशाहेत वह कि? कि कि छिनाहा निताकात উপাদনার সম্ভাবনা এবং ভাহার মুক্তিমায়িনী শক্তির প্রাচুষ্য প্রদর্শন করিয়া না যুক্তি তর্কের শাণিত থড়া লোক সমক্ষে প্রদর্শন করিয়া? এই শাস্তির পথে বিরোধ না করিয়াও ফল হয়। কিন্তু এ প্রচার whirlwind বা ঝটিকার মত জ্রুতগতির त्नोफ़ाल्मीफ़ित दात्रा २व ना। এই मास्त ভाবের প্রচারপথ কি আমরা অবশ্বন করি । গছি ?

এই প্রচার করিবার অক্স আমাদের অন্তম্পীনতা সাধন করা দরকার নয় কি? ভক্তিভালন ভাক্তার প্রাণক্ষণ আচার্য্য মহাশয় ঢাকায় পূর্কবন্ধ আক্ষণমিশনীতে তাহার সভাপতির অভিভাষণে এক প্রকৃত সাধনাশ্রমের আবশ্যকতা স্বীকার করিয়াছেন। বর্ত্তমান সাধনাশ্রমের বাহায়া কর্তৃপক্ষ তাহাদের মর্মের মধ্যে এই কথাটার গভীর ভাৎপর্য প্রবেশ করিয়াছে কি না কে আনে ? বাহিরের আয়োজন দেখিয়া এত বৎসর কিছু বোধ করি নাই, এখনও কিছু করিতেছি না। অক্সরের কথা অন্তর্যামী জানেন। আমাদের মধ্যে এই অন্তর্মুখীনতা সাধন কেন জমিতেছে না, ইহাও সরল ভাবে আলোচনা করা আবশ্যক।

কথা উঠিরাছে প্রচার না উৎসব ? আমি বলি ওসৰ বাইরের কলহ বিবাদ ও প্রচার ঝটি হার ছর্জননীয় বেগ রোধ করিয়া অন্তরে উৎসব করিবার আহোজনের কি সময় আসে নাই? বলিবেন এ সব Mysticism এর কথা। আমাদের এই বাজভা-প্রধান work-a-day জীবনের মধ্যে নীরবভা (Quietism) সাধনের সময় কই ? এখানে ক্রমাগতই ত্রিভেছি:—

আগে চৰ, আগে চৰ, ভাই, পড়ে থাকা পিছে, মরে থাকা মিচে.

(वं: ह माल कि का कन छाहे ?

বাহিবের চারিদিকে দৌড়াদৌড়ির যে কলবোল উঠিয়াছে,
আমরাও তাহার ঘূর্বিশকে পড়িয়া সিয়াছি। এই কর্ম-কোলাহলের ছারা কি আমরা আধাদের আসল বাণী লোকের
বাছে বলিতে পারিব, না, পারিতেছি? জালোচনা করিয়া
নেখা উচিত।

बाहिरवत स्थार कान भर्य हिम्बाह् ? हाविभरकत अहे मव धर्मरीन जात्र माथा बाल्य माध्यत्र कि दकान वानी नाहे ? दक्र কেই বলেন এসৰ ধৰ্মহীনভা এখনকার time-spirit বা ৰুগভাব; ইহার বিরোধ করিয়া লাভ নাই। তাই কি? একদল লোক will to believe বা will to act প্ৰভৃতি মতবাদ প্ৰচার করিয়া ধর্ম বস্তুকে কড তরল করিয়া দিয়াছেন। Freud, Heveloc, Ellis প্রভৃতি মনন্তত্ববিদগণ আমাদের প্রবৃত্তি ও वृष्डि मक्रमत अधिनव व्याथा। निशा आभारतत कर्खवाळारनत দায়িত্বটাকে কত নীচে নামাইয়া দিয়াছেন। আবার ইবসেন ও নীট্রে প্রভৃতি মনীবিগণ এক Super man ( অতি ্যানব ) प्रष्ठि कतिया चामारमत की बरनत मुष्ठि दर्गन भरव क्षथाविष्ठ कतिया দিতেছেন। গত শতাব্দীর Mill, Spencer প্রভৃতির নান্তিকতা বা অংক্তেধবাদের যুগ এখন চলিয়। গিয়াছে। এখন ভাহার विकास शुखक लाथा वा वकुका कता व्यामात मान हम हा अभाव আঁচল বাঁধিয়া ঝগড়া করা মাতে। এই সব সমস্ভার মধ্যে পণ্ডিত স্বালডেন Humanism প্রচার করিতেছেন। তাহাই কি শীমাংসা ? স্থারিচিত লেখক II. G. Wells তাঁহার God the innvisible King নামক স্থপরিচিত গ্রন্থে খেল উত্থাপন করিয়াছেন ভাষা জীবনের প্রশ্ন। এই প্রশ্নের সমাধান করিয়া ব্ৰাহ্মসমাজ কি প্ৰকৃত পথ নেখাইবে না ? আমরা কোন পথ দিয়া बाहेद ? এक निरक द्यामा द्याना, काउन्हें हेनहेब প্রভৃতি পণ্ডিত এক পথ দিৰ্দ্ধেশ করিভেছেন, আর একদিকে Psycho Analystan मरनत (नाटक्सा आत वक भूष (मथाहेट एक्स। কেহ বলেন ভ্যাগ, আর কেহ বলেন ভোগ। বাক্ষদমাক ভ্যাগে ভোগে গামঞ্জ করিবেন। কিছু কি উপায়ে ? ভোগের মাত্রা বৰ্দ্ধিত করিখা কি ? বর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মজীবনে এই সামঞ্জ (मथा शाई एउट कि ?

আমাদের প্রচারক জীবনের আদর্শ কি ? মুথে সচ্ছন্দে ত্রী
পুর প্রতিপালন করিঃ।, নিজের ভোগের মাত্রাও অক্র রাথিয়া
কি আমরা ব্রহ্মজান, ব্রহ্মধান, ব্রহ্মানন্দ রসপানের ধর্ম প্রচার
করিতে পারিতেছি ? নেতৃত্বানীর এক প্রচারক একদিন এক
প্রকাশ্ত সভায় বক্তৃতা করিয়া বলিলেন যে বর্ত্মান যুগে
প্রচারকদের কাছে ভ্যাগের কথা বলা "চরমের মোহ" মাত্র।
যে ব্রাহ্মসমাজে গৌরগোবিন্দা, কান্ডিচন্দ্র, বিজয়ক্ত্যু, শিবনাথ,
নগেজনাথ ভ্যাগের সিন্দেট দিয়া অট্রালিকা গাঁথিলেন, সেই
ব্রাহ্মসমাজের নেভাই এখন ভ্যাগকে মোহ বলিয়া ঘুণার সহিত্
বিভাজিত করিতে চাহিতেছেন। ইইয়া মোহগ্রন্থ না হইয়া
ব্রাহ্মসমাজের ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিভেছেন কি ? চারি
দিকে কি দেখিভেছি ধর্ম না ভোগ প্রাবন্য ?

মহাত্মা গাছি এই নব্য-ভারতেই প্রধানতঃ ত্যাগের বারাই
সকলের সহাস্তৃতি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছেন। বর্তমান
কালে খৃতীয় প্রচারকগণ,—বেমন আহমদনগরের মিটার Winslow সীধু স্কার বিশ্ব প্রভৃতি বৈরাগ্য মঞ্জ অবলখন করিয়াই
কাটিতের উপর প্রভাব করিতে পারিয়াছেন। কর্ত আদবাদিকা ধর্মের অংশবণে বৈরাগ্য প্রতথানী লোকের পশ্চাৎ
বাধিত হাতেছেন। তোধে কাপড় বাধিয়া দুছ সালিয়া

বসিয়া থাকিলে চলিবে কি । অপরের দোষ দেখাইয়া ভাহাদের নিন্দা করিভে পারি। অপরের মধ্যে নিন্দার কথা অনেক আছে। কিন্তু আমবা কি দোষ দেখাইরাব উপযুক্ত । আমরা কি প্রকৃত ধর্মের পথেই অগ্রসর হইতেছি ?

প্রবন্ধ অনেক দীর্ঘ হইরা গেল, সকলের ক্ষমা প্রার্থনা করি। প্রাক্তের অমর বাবু যে আলোচনা উত্থাপন করিয়াছেন ভাহার প্রাণার বৃদ্ধির জন্মই এড কথা লিখিলাম। সকলে আলে.চনায় যোগ দিলে উপক্ষত হইব। ইভি

> निरंदमक औष्ट्रधीत्रहत्त्व वस्म्याभाषाय ।

### বান্সসম।জ।

#### নবনবতিভম মাছোৎ পব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অফ্সারে নবনবতিত্য মাঘোৎসব সম্পন্ন করিবার সঙ্কল করিয়াছেন। আবশ্যক হইলে ইহার কিছু পরিবর্ত্তন ইইতে পারে। ব্যাকুল-প্রাণ নরনারীর সন্মিলনের উপরই উৎসবের সফলতা বিশেষভাবে নির্ভর করে সেজ্জ্য উৎসবে সন্মিলিত হইবার জ্ঞা সকলকে সাদরে নিমন্ত্রণ করা যাইতেছে।

৬ই মাঘ ( ১৯শে জাহয়ারী ) শনিবার ( মহর্ষির মৃত্যুদিন ) প্রাতে উপাদনা। আচার্যা—শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবন্তী। অপরাহু ৩ ঘটকায় বালক-বালিকা সন্মিলন। সায়ংকালে ইংরেজীতে উপাদনা। আচার্যা—ভাক্তার ডামগু।

গই মাঘ (২০শে জাছয়ারী) রবিবার প্রাতে ব্রাক্ষ্বকদিগের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্ছা— ডাঃ প্রাণকৃষ্ণ আচার্ঘা। অপরাত্ন ২ ঘটিকায় য়্বকদিগের আলোচনা। অপরাত্ন গেঘটিকায় বরাহনগর প্রমজীবিগণের নগর সজীর্জন। সায়ংকালে প্রমজীবিগণের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। আচার্ঘা প্রীয়ৃক্ষ হেমচক্ষ সরকার।

৮ই মাধ (২১শে জান্ত্রারী) সোমবার প্রাতে উপাসনা—ছাত্র-সমাজের উৎসব। আচার্যা—পণ্ডিত সীতা-নাথ তত্ত্বশা সায়ংকালে বক্তা। বক্তা-ভাকার ভাষত। দ্

⇒ই মাঘ (২২শে আছ্যারী) মকলবার প্রাতে মহিলাদিগের উৎসব (ও পুরুষদিগের অন্ত সিটি কলেজ গৃহে পৃথক উপাসনা এ) সায়ংকালে সাধারণ আক্ষমমুক্তের বার্ষিক সভা। (কেবল সভ্য দিগের অস্ত)।

১০ই মাঘ (২৩শে জাত্মারী) বুধবার প্রাতে কলিকাতা উপাদকমণ্ডলীর উৎসব ট্রপলকে উপাদনা। আচার্য্যশীর্ক হেরখচন্দ্র মৈছে। অপরাহ ১ ঘটিকায়

নবৰীণচন্দ্ৰ শ্বতিসভা। সভাপতি— শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণকুষাৰু মিত্ৰ। বক্তা— শ্ৰীযুক্ত কুমেশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাৰ প্ৰভৃতি। অপরাকু ৪ ঘটিকায় নগর সহীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য।

১১ই মাঘ (২৪শে জান্থারী) বৃহস্পতিবার সাক্রাকিন-ব্যাণ উৎসব। প্রাত্তে কীর্ত্তন ও উপাসনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত রুফকুমার মিত্র। অপরার ১ ঘটিকায় উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযু বরদাকান্ত বস্থ। অপরার ২ ঘটিকায় পাঠ ও ব্যাখ্যা। শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী ও ভাক্তার ভামগু। অপরার ৪ ঘটিকায় ইংরাজীতে উপাসনা। আচার্য্য ভাক্তার সাউক ওয়ার্থ। অপরার ৫ ঘটিকায় সংকীর্ত্তন। সায়ংকালে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্র।

১২ মাঘ (২৫শে আছুমারী) শুক্রবার প্রাতে সাধনাখ্রমের উৎসব
উপলক্ষে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত
সতীশচক্ষ চক্রবর্তী। অপরাহু ৪ ঘটকায়
মেরী কার্পেন্টার হলে রবিবাসরীয় নীতিবিভালয়ের উৎসব। সায়ংকালে বক্তৃতা।
বক্তা—শ্রীযুক্ত রক্তনীকান্ত গুহ।

১৩ মাঘ (২৬শে জাহ্মান্ত্রী) শনিবার প্রাতে উপাদনা। আচার্য্য শ্রীযুক ভাই দীতারাম। অপরাহ্ল ওঘটিকায় আলোচনা। দায়ংকালে শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে অ:গত বিদেশী অতিথিদিগের অভ্যধনা ও অভিভাষণ।

১৪ই মাঘ ( ২৭শে জাছয়ারী ) রবিবার প্রাতে উপাসনা। আচার্য্য শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত। সায়ংকালে উপাসনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত লঙ্গিতমোহন দাস।

মাঘোৎসবেদ্ধ উপাসনাদি—প্রাত:কালে ৭ ঘটিকায় ও সন্ধ্যাকালে ৬॥৽টায় আরম্ভ ইইবে।

শভবাষিক মহোৎসৰ-৮ই অক্টোবর প্রচারযাত্রীদল সন্ধায় কুমিলা পৌছেন। ষ্টেগনে बैयुक भनीखनाथ नयो, बैयुक रेनालकनाथ एख ७ बीयुक त्राम-চন্দ্ৰ আইচ প্ৰভৃতি তাঁহাদিগকে অভাৰ্থনা করেন। তথনি ठौहां नित्रदक मन्दित नहेशा था खत्रा हथ। औगुक मरनारमाहन চক্রবন্তী তথন মন্দিরে "ব্রাহ্মসমালের শত বর্ষের সাধনা" সম্বন্ধ वकुछा कतिराकित्व। वक्ष्म जात भन्न जीशामिनरक "देवनाम ভৰৰে" শ্ৰীঘূকা কুকুমমালা দত মহাশ্যাৰ বাড়ীতে লইয়া ঘাওয়া পরিবারভুক্ত করিয়া লয়েন। ১৯ই তারিথ প্রাত:কালে তাঁহার ৰাটীতে কীৰ্ত্ইবাৰ পের তাঁহাৰা মন্দিরে যান এবং মিঃ সিন্ধে তথায় আচার্ব্যের কার্যা করেন। সন্ধায় স্থানীয় টাউন হলে कौर्डनार अध्यक मानारभाइन ठकवडी e भिः निष्य "Work and message of Brahmo Samaj" স্থপ্নে বকুতা করেন। वृहर इन्हीं लाटक भून इहेबा शिया हिन अवर व्यानक मञ्जास महिना উপস্থিত ছিলেন। ১০ই তারিখ প্রাতে মন্দিরে শ্রীযুক্ত রাজকুমার रपाय छेपाननी करवन। अपनारङ्ग औष्ट विवनान मरखव বাটা হইতে নগর নীর্তনের ব্যবহা ছিল; কিছু অভিশব বৃষ্টি इ ७ वाय जाहात वाही बाहें वाश दक्ष वाहित इहेट भारत नाहे। मस्ताव मन्मरतः किष्ट्रमध्य कीर्खरनत शत खेयुक मरनारमाहन ठक्कवर्षी উপাদনার कार्या करबन ১১ই ভাবিশ্ব প্রাভে একটা

क्षात भारतीकिक च्छांटा श्रीवृक्त महनाहमाहन हक्कवर्षी উপাসনা করেন। বেলা ১০টার সময় তাঁহারা কুমিরা ভ্যাপ करतन । अहेशान इहेटल श्रीशृक्त मरनारमाहन हक्क्सली क्षान-ষাত্রীদিগের সহিত মিলিজ হন এবং মি: দিছে কার্দিয়াং যাত্রা করেন। ত্রাহ্মণ বেড়িথা-১১ই বেলা ২টার সময় স্মতিশন্ধ ভুর্য্যোগের মধ্যে তাঁহার। এইস্থানে উপস্থিত হন। টেশনে স্বীযুক্ত মেঘনাল চৌধুবী তাঁহাদিগকে অভ্যৰ্থনা করিয়া ত্রিপুরা রাজার কাছারি-বাটীতে লইয়া গিয়া দেইস্থানেই ভাঁহাদের থাকিবার বাবস্থা করিয়া দেন। সন্ধ্যায় কিছুক্ষণ কীর্ত্তনের পর মন্দিরে খ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবন্তী উপাসনা করেন। ১২ই অক্টোবর প্রাতে শ্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ মন্দিরে উপাসনা করেন। অপরায়ে এই স্থানের প্রথম মুনদেফ প্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বস্থ যাত্রীদিগকে তাঁহার বাটীতে আমন্ত্রণ করেন এবং সন্ধায় স্থানীয় হাইস্থে "আদাস্যাজের শতবর্ষ সহত্তে জীযুক্ত মনোযোহন চক্রবন্তী বক্ততা করেন। অনেক লোক এবং ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ঐ দিন রাজি ১২ টার সময় তাঁহারা আহ্মণ বেড়িয়া পরিত্যাগ করিয়া কালীকচ্ছ গমন করেন। তথাকার বিবরণ পূর্বেই প্রকাশিত হ্র্যাছে। কিশোরগঞ্চ-কালীকছ হ্রতে নৌকাধোগে মেঘনা নদী পার হইয়া বেলা আ টার টেবে ভৈরব বাজার প্রেদন হইয়া আ টায় তাঁহারা এই স্থানে পৌছান। টেশনে 🕮 যুক্ত দেবেন্দ্রকিশোর বিখাদের ভাগিনেয় শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার মুখোপাধ্যায় ভাহাদিপকে অভ্যৰ্থনা করেন। এখানে কোন ত্রহ্মমন্দির না থাকায় দেবেক্স বাবুর বাটীতে উপাসনাদি হয়। স্থানীয় হাইকুলে শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী আদ্দ্রমাজের শতবর্ষ সম্বন্ধে বক্তৃত্য করেন, ঋনেক ভদ্রলোক ও ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। ১৭ই প্রাত্তে স্থরের কঞ্কর মংশে উধাকীর্ত্তনের]পরে উপাসনা হয়। প্রাতে ত্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষ এবং রাজে ত্রীযুক্ত মনোমোহন চক্ৰবৰ্ত্তী উপাসনা কল্পে। ১৮ই প্ৰান্তে বাটীতে উপাসনা শেষ করিয়া এীযুক্ত মনোক্ষেত্ন চক্রবন্তী অপরাত্তে ময়মন সিং এবং যাত্রীদল ঢাকা অভিমুখে যাত্রা করেন। ঢাকার বিবরণও পুর্বের প্ৰকাশিত হইয়াছে।

#### সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

১। A Hand book of Brahmoism, its principles and history by Abinash chandra Lahiri क्रे... সুগা। আকর্ষণ সম্পন্ধ একপ ইংরাজী পুত্তকের বিশেষ আচাব রহিরাছে। আবিনাশ বারু ইহা প্রকাশ করিয়া ভালই করিয়াছেন। আনরা আশা করি বালালা ভাষানহিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ইহা হইতে রিশেষ সাহায্য পাইবেন। সংক্ষেপে সকল বিষয়ই লিখিত হইরাছে। মোটাম্টি জ্ঞানসাভের পক্ষে ইহা যথেষ্ট। একটু ভাড়াভাড়িতে লেখা হইরাছে মনে হইল। ভাই ভারিখ সম্বন্ধে একছানে একটু ভূল হইরাছে। তুই এছ স্থানের ভাষাও কিছু পরিবর্ত্তিভ হইলে ভাল হইত। যাহা হউক. ইহার ঘারা একটি আভাব আনেক পরিমাণে বিশ্বিত হইবে। আমরা ইহার বহল প্রচার কামনা করি।

A Century of service (\*1828—1928) by Upendranath Ball M. A. পাঞ্জাব আক্ষদমাজের শতবার্ধিক উৎসব কমিটি কর্ত্ক প্রকাশিত—মুণ্য । ৫০। ইহাতে বিগত শতবর্ধে আক্ষদমাজ বে কাজ করিয়াছেন ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। ইহা প্রকাশ করিয়া উপেক্র বারু ও লাহোর আক্ষদমাজ অভি ভাল কাজ করিয়াছেন। একপ একখানা পুত্তকের বিশেষ প্রভাবই ছিল। আনুসর। ইহা পাঠ করিয়া স্থী কুলোম। আশা করি ইহা স্ক্রে স্বাদৃত হইবে। আম্মা ইহার বহুলু প্রচার কামনা করি।



অসতো মা সদগমর, তমসো মা জোতির্গ্র

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্রকা

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

**७२৮६ मान, २३१ देवाई, ১৮१৮ औ:, ১६३ व्य व्यक्तिह**े ।

৫১ম ভাগ।

২০ম সংখ্যা

১৬ই মাঘ, মঙ্গলবার, ১০০৫, ১৮৫০ শক, ব্রাঙ্গাদংবৎ 29th Ianuary, 1929 প্ৰতি সংখ্যার মূল্য ৵•

প্রার্থন

Cह कक्न्नाम्य छेरनवरम्बङा, छेरमदात भएम ट्रामात ख्रात 😭ম ও বেংহের দান তুমি প্রচ্র পরিমাণেই ববিত করিয়ছ। ভূমি দিতে কিছুমাত ফটি কর নাই। তোমার কত আকুল-প্রাণ ভক্ত সন্তানদিপকে দুর দ্বান্তর হইতে আনিয়া মিলিভ করিয়াছ! নিরাশ প্রাণে কত আশার সঞ্চার করিয়াছ, व्यवनक्ष मृज्शाम झनरम कछ छेरमाह कानाहेबा६, व्यवस्त्र व्यवस्त कड: ७ ड नक्स्त्रव উट्सिक कविदाह। ट्यामात (म नक्श मान আমর। কতটা সঞ্চ করিয়া রাখিতে পারিব জানি না। আমরা याजा लाहे, चारतक अध्यक्षे खादा हाताहेया रकति—धतिया वाशिरः भाति ना। ुजनरम (य आकास्त्रमा अ नक्क्ष आर्था, अवि नश्रक्ष ভাহা মান হট্মা যায়, আহা কাৰ্যো পরিবত করিতে পারি না व्यविभाग बर्धा है तरमानस्थारक वा जानिका भूत अरब ठिनए वाकि। नेप्पूर्वकान दक्कान,,हाटड जाननामित्रक जर्मन कतिय प्छामात्र भएथ हिनएक मधर्थ हहे .मा। एह **अख**रनभी (नवका আমাদের অস্তরের কেটি ত্র্বল জানুরকলই তুমি আন। ভোমাং प्रकार किहूरे जाहे। पायता त्य कड पूर्वन, जारा जान कतियार তুৰি জান। ভোমাৰ ক্ষণা ভিন্ন আমাদের জাব গোনৰ मधनहे नाहै। ८२ कक्नामश्र निजा, जुभि जामात्मत्र क्रमध Cनहें वन श्राम कत, शहारक बामना अनान मन्नुर्वकरण (कामान हांटक जानमानिनटक हाक्रिया निधा दिखायात भरव हिनटक भारत, ভামি যাহা দিয়াছ ভাহা ছদয়ে সঞ্চ করিয়া রাধিতে পারি এবং অনুধার আযাদের জীবনকে নৃতন ভাবে পড়িয়া তুলিতে পারি। Cकाश्चाम कृत्रारक छे २ वटन १ एम आशारमत क्रीजरम ऋषी १७०। 

#### ন্ত্রনার ক্রিকের বাংলোও সঃ

ক্ষণাময় পৈতার অপার কুপায় নবনবভিত্তম মাঘোৎদ ও ব্রাহ্মসমাজের শতবার্থিক উৎস্ব অটি ফুল্মর ভাবেই সম্প হুইল। শঙ্কাষিক উৎদব উপলক্ষে যে দকলা বিদেশীয় বন্ধুগ रेजिन्दर्भ कानिशादितनन, जाहाता नकत्मके नाहाकान व्यक्ताहर এই সময় এথানে শশ্মিলিত হইয়াছিলেন। ভাষা বাতীং উৎদবের মধ্যে এমেরিকা হইতে আরও ভিনটি বন্ধু আসিয় মিলিত হন। ত্ঃথের বিষয় অপর তুই#ন পথে অহুত্ব হওয়াতে যথাপময়ে আদিয়। মিলিতে পাধেন নাই। স্থপুর বর্মা ৬ ভারতবর্ষের নান৷ দুরবন্তী স্থান হইতেও বহু ভ্রাত৷ ভগিনী **উৎमत्व ममत्वछ इहेग्राह्तित्रत्र । भक्तलहे छाहात्मत्र न्नाना क्रिय शोकात ७ वर्षवा**य मार्चक मत्न कतियाह्यन, शत्रम्शदात भारत्या क्रेट्स वित्वय माजवान इंद्राह्म। সামরা যাহাতে ইগার ফল জীবনে ধরিয়া রাখিকে পারি, তাহার জন্ত সকলকেই विरम्ब महिष्ठे जवर चाकृत आर्थनाव नियुक्त इहें उ इहेरव। উৎসবের প্রকৃত বিবরণ প্রধান করা সম্ভবপর নয়। তাই আমরা **७व् वाहिरवत्र किছू विवत्रण धामान क**त्रिधाई आमारमञ कर्छवा मण्णापन कतिव ।

আন্থ কভিপয় বন্ধুর উৎসাতে ও বত্বে সমগ্র পৌষ মাস নগরের প্রিমুক্ত অমৃতকুষার দত্ত প্রমুথ কভিপয় বন্ধুর উৎসাতে ও বত্বে সমগ্র পৌষ মাস নগরের বিভিন্ন মংশে উবা গার্জন করা হর্ত্বাতে। প্রাক্তিন সকলে একটি নির্দিষ্ট আনন সন্মিলিত হইয়া প্রার্থনাক্ত করিয়াছেন এবং নগরের সেই অংশের বাবে, বাবে করিয়া করিয়া অগর জ্যোন ও নির্দিষ্ট গৃহে উপাসনা প্রার্থনাদি করিয়া কার্যা শেষ করিয়াছেন। ইহার মুল্বিয়ু বা দ্বিস সহরের বাহিরে নিম্ভা

২১ শো পোষা (১০ই ক্লাকুয়ারী) রবিবার—
রাশপরিবার এবং চাতাবাস ও চাত্তীনিবাসসমূহে রাশসমাঙ্কের
কল্যাণপ্রার্থনার জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। এই উপলক্ষে অনেক
গৃহ পত্তপুল্প অস্তিজ্ঞ ও করা হইয়াছিল। যদ্দিরে উপাদকমগুলীর উপাদনাতে প্রাতে ও সন্ধায়ে যাঁহারা আচার্যের কার্য্য
করেন তাঁহারাও স্বভাবভাই বিশেষভাবে উৎস্বের জন্ম প্রস্তুত
হইবার ব্যাই বলেন।

ক্ষা আত্ম (১৪ই জাকুছারী) সোক্ষার—
অগ্নার প্রভি:কালও বান্ধ্যমাজের কল্যাণপ্রার্থনার জন্ত ির্দিষ্ট
ছিল। আজও অনেক গৃহে উক্ত প্রকার প্রার্থনাদি হইয়াছে।
সাংকোলে ব্রক্ষান্ধিরে উৎসবের উন্বোধন। তাহাতে প্রিযুক্ত
হেরস্টন্ত মৈত্রের আচার্যোর কার্যা করেন। তিনি নিম্নলিধিত
মর্মে উন্বোধন করেন:—

ক্ষমালীলতা লইয়া উৎসবদারে প্রবেশ করিতে হয়। লওঁ
মেওব মৃত্যু সংবাদ পাইয়া তার সন্তানগণ টেলিপ্রাম করিয়াছিলেন
ক্ষির আমাদের পিতৃহজ্ঞাকে ক্ষমা করুন।" আঞ্জ্ঞাম আপনাদের
কাচে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেছি। আমার একজন পরম শুদ্ধেয় বর্ত্তু
ভাতানগরে পুত্রের সঞ্জেদেগা করিতে গোলেন; ভিনি ভেলের
নিশ্মম নিষ্ঠুর ব্যবহারে কিছুমাত্র বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না,
বলিলেন "মামি তাকে ক্ষমা না করিলে পরমেশ্বর আমাকে
ক্ষমা করিবেন কেন?" ঈশার উপদেশ—আমরা অপরাধীকে
ক্ষমা না করিলে আমরা কেমন করিয়া ক্ষমা লাভ করিব?
আমি পরলোকগত আচার্যাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।
বিনীত ভাবে সর্বানের নিকট প্রার্থনা করিতেছি, সকলেই যেন
আমাকে ক্ষমা করেন।

আমাণের আজ এই প্রথম চিস্তা। দিভীয় চিম্বা, ব্রংলর নিকট ক্ষমাভিকা: আমাদের সকল অপরাধ ক্ষমা করিয়া ভিনি चांभारमञ् मत्या अकानिक रहेन । चक्रत-त्अवना चांभारमञ् मत्या আন্ত্ৰ। যিনি আচাৰ্য্য, যিনি গায়ক, বারা অভিধিরণে আনিবেন, যারা তাহাদের সেবাতে নিযুক্ত, তাঁগাদের প্রভাকের মধ্যে তাঁহার প্রেরণা আন্তক। একাথে কাঞ্চ আমাদিলের শারা যেমন ভাবে क्वाहेर्वन (महভाবে অফু গা'ণ্ড श्रेषा (यन आभवा मदन काक করি, নিজেদের দিকে কিছুমাতে দৃষ্টি না করিয়া তাঁহার স্বারা অমুপ্রাণিত হল্লা যেন বাক করিতে পারি! ভগৰান্ তাঁলার क्रमाणि ठाविषिक इड़ाइंशा विशाहिन-वृक्तना, भवमूला व्यशक्ति (ज्ञेन्यर्ग) जानिका निवाह्न ; क्वि जाना जारव ना ; ভাহাদের সৌম্বধ্য কেহ দেখিল কি না। আমরা ভূবি। আমরা কাহারও দিকে না ভাকাইয়া নিজের बार्या अमा (यमन (अर्था) तमन (महे छाट्य हाल, याहा वनाहर्यन ए। इंट दान विन, नित्कत्र मिटक मृष्टि (यन ना शाटक। आमारकत প্রত্যেকরই দেই প্রেরণা চাই। প্রথমে ক্ষমা, বিভাগ ক্মাশীলভা, প্রাথনা, তৃতীয় ব্রহ্মের শরণাপর হওয়া চাই। আমি ব্রন जाननाम्बर दावा (श्रविष्ठ इहेशा विष्युत्म याहेवाव असु असुष्ठ इहे, ७४न चार्यि निर्दिष्ठित चार्यनात्क किक्रल चरहाइ वानिश

তাঁহাকে ভাকিষা ছিলাম তাহা কেছ আনেন না; কিন্তু ব্ৰহ্মের বাণী ভানিলাম, অন্তর-প্রেরণা পাইলাম। দেই বাণী ভানিয়া বিদেশে যাত্র। করিলাম। আজ দেই ব্রহ্মের নিকট প্রেরণা ভিলা করি—ছে পরম জ্যোতি, তুমি বাহাতে গৌরবান্থিত হল, কেবল দেই একমাত্র লক্ষ্য সম্মুখে রাখিয়া আজ ভোমার আলার্কাদ ভিলা করি; ভোমার পূজাতে প্রবৃত্ত হই। ভোমার পূজায় তুমি পুরোহিত; যাহা কিছু আয়োজন তুমি করিয়াছ তাহাই দিয়া, ভোমার করুণা ভিলা করিয়া, ভোমার পূজাতে প্রবৃত্ত হই।

উপাসনাস্থে তিনি নিম্নলিখিত মধ্যে উপদেশ প্রদান করেন—পরমপিত। পরমেশর আমাদের একমাত্র তিক্ষার বস্তু, তিনিই আমাদের একমাত্র প্রথমিত চাই, তালা কইলে যেন এই বলিয়া গৌরব করিতে পারি যে তিনিই আমাদের পরম ধন। যদি কিছু লইখা আমাদের আনন্দ করিতে হঃ, তবে তিনিই একমাত্র আনন্দ করিবার বস্তু। এবার আমাদের প্রিম্ন মাঘোৎসবে যেন এই সত্তা আমাদের মধাদিয়া প্রচারিত হয়। যদি আমরা অগতের সমক্ষে কোন আনন্দবার্ত্ত। বহন করিয়া লইয়া ঘাইতে ইচছা করি, তাহা হইলে তিনি আমাদের হৃদয়ে আসীন আছেন ইহাই যেন প্রচার করিতে পারি।

প্রচার নানা ভাবে ও নানা প্রকারে হইতে পারে। কিছু
ইহাই সর্বাদা আমাদের স্থান রাখিতে হইবে যে, যদি জীবনে,
চিরিছে ও হৃদয়ে তাঁহার জ্যোতি একবিন্দুও থাকে তাহা
হইলে, নীর্ধে ও একাকী বাস করিয়াও তাঁহার সভ্য প্রচার
করা যায়। বাহিরে দশজনের সমক্ষে তাঁহার বাণা বলিতে
হইবে সভা; কিছু একাকী থাকাও যে আবশ্রক, ইহাও সভা।
তিনিই যে আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, এই ভাব সর্ব্ব প্রথমে
আমাদের অর্জন করা আবশ্রক। সংসারে চলিতে
নানারূপ তুর্বলতা আসিয়া হৃদয় অধিকার করে বটে, কিছু তিনি
ভাহা ক্ষা করেন।

অন্তরের স্মিত্তাও একটা আমাদের আকাজ্জার বস্তু। বাঁধারা তাঁহার প্রতি পরমবিখাসসম্পন্ন তাঁহার তাঁহার দেবাতেই নিযুক্ত ও তাঁহারই অহুগত। তাঁহার সাজনা তাঁহাদের জীবনে নিতা প্রকাশিত। ঘোর আঁধারে থাকিয়াও তাঁহারা ভাহা লাভ করেন। প্রকৃত ভক্ত বাঁহারা তাঁহারা একমাত্র তাঁহার আহুগত্য ভিন্ন অন্ত কিছুই ভিকা করেন না।

সমাজে বাস করিতে হটলেই প্রথমে আহুগত্য চাই। সমাজ-বন্ধ হটয়া বাস করিতেছি কেন ? সমাজের সবলকে আপনার জন করিতে পারা যায় কি না ? যাহারা একই ময়ে দীকিত, একই বিখাসে বিখাসী হইয়া সংসারে বাস করিতেছেন, তাহাদের সহিত একত্ববোধ লাভ ভরা যায় কি না ? কিছ তৎপূর্বে অয়ণ করিতে হইবে যে, যতই তুমি প্রেমে অগ্রসর হইবে ততই তোমাকে সংসারের বালা সহ্ছ করিতে হইবে। সমাজে বাস করিতে হইলেই জীবনে এমন দিন আসিবেই আসিবে, বেদিন ভোমাকে সংসারের নানারপ ছংখ বরণ করিয়া লইতে হইবে, কেবল নিজের অস্তুপত্ত

হইতে হইলে তাঁগার আদেশ মাল করিতেই হইবে। তিনি যে ত্রিয়াছি ও পাঠ করিয়াছি; কিন্তু জীবনে যাহা দেখিয়াছি তাহাই প্রেমময় ও রূপাকল্পতক; অত এব তাঁহার সন্থান হইয়া আমরা বলিতেছি। স্বর্গীয় পণ্ডিত ঈর্থচন্দ্র বিভাগাণ্য মহাশ্য ক্সতের কাহাকেও পর জ্ঞান করিতে পারিনা। যদিও ইহা কি ভাবে সমাজের সেবা করিয়াছেন? একদিন একবাজি অতি কঠিন ব্যাপার, তথাপি এই উৎসবে ইহাই আম্দের তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিগ যে, তাহার স্থা অতি অক্ত, একমাত্র সাধনের বিষয় হউক। ভাকার কড় বিভার অথেল ধাইতে বলিয়াছে, কিন্তু অর্থাভাবে

নিকেকে যদি অতি দীনহীন বলিয়া মনে করি তবে তাহাতেও আমার লাভ। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বোর্ড অব টা'ডকেব একটা সভায় অনেক স্থপণ্ডিত বন্ধু উপস্থিত আ'ভেন, নানা বিষয়ের আলোচনা হইতেভে; এমন দম্য আমি আমাদের ভ'কভাজন বন্ধু ডাক্তার পি কে রায়কে বলিগাম, "আমি ভো এই সকল বিষয়ে কিছুই বলিডে পারিলাম না, তাহা হইলে আমায় এখানে উপস্থিত থাকিয়া কিলাভ ?" তিনি বলিলেন, "আশনার ignorance ( অজভা) কভ্যানি ভাহা ভো বুঝিডে পারিলেন, এই-ই লাভ।"

আমরা প্রেমে কভন্নকে আপনার করিরাছি, এই বিষয় যথন
চিন্তা করি, তথনই নিজের। যে কত হীন ভাহা উপলান্ধ করিতে
পারি। তবে আমার অহলার করিবার কি আছে ৮ এই উপাসকমগুলীর সকলে যে আমরা একপরিবার এবং ভিনি যে
কুপাকল্লভক, যতদিন না এই ভাব প্রাণে ধারণ করিতে পারি,
ভতদিন আমি কিছুই নই। এবার এইটীই আমাদের সাধন
করিতে হইবে।

যদি তাঁর প্রকাশ প্রাণে লাভ হয়, তাহা হইলে সমস্ত বিশ্ব-ভ্বনকেই বুকে ধাবণ করিতে ইচ্ছা হয়। ছানেক দিন পুর্বে একবার এই মাঘোৎসবের সময় আমি ঢাকাতে ছিলান। একদিন প্রভাবে ব্রহ্মান্দরে গিয়া দেখিলাম, তথন কেবলমাত্র চারিজন উপাদক মন্দিরে উপস্থিত! তাঁহাদের দেখিয়াই আমার প্রাণে এক অপূর্বে ভাবের উদয় হইল। তাঁহাদের সকলকে আলিক্ষন করিলাম। যাহাকে দেখি তাহাকেই আলিক্ষন করিলার অহা প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তিনি এই ভাব দিলেন এবং ছিনি যে প্রেমশ্বরূপ ও প্রেমকল্লভক্ষ ভাহা বেশ উপলব্ধি করিলাম। Fenelon বলিয়াছেন, "Mine and thine"—
"আমারণ্ড ভোমার"—এই ভাবটী কুদ্রাশয়ভার পরিচায়ক।

কোন্ উচ্চ বন্ধর জন্ম তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ?
"Thy kingdom come"—(ভোমার স্বর্গরাক্ষা অবতীর্ণ হউক)
এই প্রার্থনা যাতীত জার কিছুতেই যে হৃপ্তি নাই। এগ বংশর
এই উংশবের ভিতর দিয়া তিনি আমাদের দাবা এই ভাবটী
সাধন করাইয়া লইবেন।

আর কয় দিনের মধ্যে আমাদের সমাজ সহদ্ধে কতকগুলি কথা ওনিতে হইল, যাহাতে দারুল ক্লোভে প্রাণ পূর্ব হইরা উঠিল। মনে হইল সমাজের পতি কোন্দিকে চলিবাছে? কাহারও প্রাণে নিষ্ঠা নাই, উচ্চ আকাজ্জা নাই। কেন এ রকম পরিবর্তন হইল? তথনই মনে হইল, বাহারা প্রেমিক তাহারা প্রাণে ব্যথা লইবাই সমাজের সেবা করিবাছেন। দক্ষিণ জাবতে তৈজনা এক সাধুকে হেবিলেন—তিনি বলিতেছেন "অগতের সকল লোকের বাথা আমার প্রাণে আক্ষা?' কি প্রেমের কথা! এই ব্যথার বার্মীই লোকের সেবা করিতে হইবে। ইহার দৃষ্ঠান্ত কত

বলিতেছি। স্বৰ্গীয় পণ্ডিত ঈশ্বচন্দ্ৰ বিভাগান্ত মহাশ্ব कि ভाবে मभास्कत (मवा कविशाहन ? এकनिन এकवार्कि তাঁচার নিকটে আসিয়া বলিগ যে, তাতার স্থা অভি অহুত্ব, ডাক্তার কড় লিভার অংখল খাইতে বলিয়াছে, কিন্তু অর্থাভাবে তাহার সংস্থান হটতেছে না। তিনি জানিতেন যে গোকটী প্রভারণা করিতেছে। কিন্তু তাহা দানিয়ার স্থির পাকিতে পারিলেন না, অঞ্পূর্ণ নয়নে ভাগার ব্যবস্থা করিলেন। একেট दल (भारत वाथा। कवि कार्डिभाव क्रीक मामिम्श्रित मना यादन ক্রিয়া তাঁহার "The Castaway" ক্রিডাতে কি ভাবে তাঁহার असुर्वत वाथा প্রকাশ করিয়াভেন। বেদনার মধ্যদিয়াই ছো সেবা সার্থক হর্মা উঠে। Savonarola ফ্লেরেন্সবাদিগণকে অতাম্ব ভাল বাসিজেন। তিনি বলিলেন, ''লোমাদের ভালবেদে ক্লেণেডেই আমার জীবন গেল:" অবশেষ ফ্লোরেন্সবাদীর এল দেই খানেই জীবন দিলেন— ঠাহাকে দগ্ধ করিয়া হত্যা করা হটল। বাখাতেই প্রেমের প্রকাশ। প্রেমের পথে কেবল বাখা। কালটিলের তিরস্কারে ইংলণ্ডের লোকে তাঁর বহ কিছুদিন পড়া বন্ধ করিয়া দিল। কার্লাইল ইংরাজ জাতির অধোগতি দেবে ব্যথিত হট্যা কভ ভিরন্ধার করিয়াছিলেন; ঠার সেই বই কেহ কিছুদিন পড়িল না। St. Paul াশগুদের বলিলেন, "ভোমাদের পাপাচারে দক্ষ হইতেছি।" প্রেমিকগণ এইরূপট বাধা ভোগ করিটা থাকেন। কিন্তু প্রতি নিয়তহ প্রাণে এই সঙ্কল জাগ্রত হয় "সাধ্যমত জগতের কল্যাণ সাধন করিব।"

ফরাসী বিপ্লবের সময় মুরোপ ও আমোরকাডে কি আশাই না জাগ্রত হইয়াছিল! কিছু উত্তর কালে ভাহার কি ঘোর পরিশাম! স্বাধীনভার নামে কি দাক্রণ কাণ্ড সংসাধিত হইল। ভাহাতে কত মহৎ লোকের প্রাণ দাক্রণ মর্ম্মবেদনায় পূর্ব হইল!

আমানের এই কুল সমাজের কথা যথন চিন্তা করি, তথন দারুণ ব্যথা আসিয়া প্রাণকে অধিকাৰ করে। তবুও এই সমাজের সেবা করিতে হইবে ও প্রার্থনা করিতে হইবে ''প্রভু, স্কল নরনারীর মন তুমি পরিবর্তিত করিয়া দাও।''

আমাদের সমান্ধ শোকের অনলে অবলো পরিণত হইতেছে। প্রেমের পথে চলিতে হইলে শোকের মান্তন প্রাণে ধারণ করিছেই হইবে। বাখা লইয়াই সমাজের সেবা করিছে হইবে। ঘদি ভাহা না পারা যায় ভাহা হইলে উপাসনা কি হইল দু ক্যাসাবিয়ায়ার মত চতুদ্দিকের আল্প তুল্ক করিয়া পিছার আদেশের জন্ম প্রভীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে। যদি মৃত্যুক্ত হর তালাও ভাল, ভবু পিভার আদেশ বা নীত চলিব না। সেতি পল, সাবোনা রোলা। (Savonarola) আর যে সকল সাধু বাজিতে চক্ষে দেখিয়াছি ভালাদের বিষয় চিন্তা করি,—উদরে আল নাই, কিন্তু অগতের সেবায় থেমের উৎস অন্তরে প্রবাহিত, ব্যাহ পোকে দগ্ধ অথচ আনলে পরিপূর্ণ, ভাপে সন্থাপিত অথচ স্মিয়া ভালাদের স্মরণ করি, আর ক্রপাকরভক্ষকে ভাকি। ক্ষে বিষয় গইয়া বিবাদে মন্ত হইয়া আমরা কিসের অহতার করিতে পারি দু আল এই উৎসবে ক্ষমি রাজনারায়েশের সেই বাকা চিন্তা করি—"বড় বড় জিনিক চরি হইয়া বেল,

Сखाभारम्य रमिएक मृष्टि नाडे।" यमि छीहारक लाङ कांत्रवा আনক করিতে পারি করিব, ভাহা না হটলে ছুংখেতেই তাঁহাকে **जा**क्टि व्हेर्य। **भागास्त्र এहे म्यास्य स्विधाहि स्व**हे चार्शग्राद्यात्मत्र-यात्मत्र त्यात्म अपन अक चमुत्यत्र छेरम छेरमातिक त्य, তারা শোক ভাপে ভাপিত ইহাও এন্সন্ধবাদের অপূর্ব আনন্দের माका विश विशाहन। आमरा कानिशाहि कि ? कान्छ दत व्यामातित है ने जाद कथा। व्यामातित में ने जाद कथारे व्याक व्याम উৎস্বের । हरन वनिर्छोड़, आমि आनरमन्त्र क्या आम वनिर्छ পারি না। আমার ঘাং। আছে ভাহাই বলিভেছি। বাজনারায়ণ वस्टक एर्सियाहि इ:मह भाक छात्पव मत्या मिन्याछ कवियाछ कान मिन (श्रापंत कथा बालन नाहे। छाहात मूर्थ (श्रापंत कथा खिनिए भार नार, मृङ्ग्याएउस (अप नार, क्वन जानस्पत कथाई छार भूरथ। 🖚 🛪 भागात्मत्र व्यवका 🗗 ?

আত অমের: তাঁহার চরণে এই ভিক্ষা করি, এই কুত্র-प्रश्नोजुक मकरन जामता वक्तरिवात वहे छान उद्यान कविया मां अ. बाबादम्य बसुदद दकावम् त्थ्रीय मान, बाबता मःभारत्रे मम्ख मस कृदिश ज्यानत्म त्यागात हत्रत्य मिलिङ इहेश ज्यामात्मत উৎসব সাথক করি।

बामकृष्य প्रबाद्धम व्यविधाहिन, "ट्यामवा आर्थना कविट कार না, দিতে উই হতেব এই বলিয়া তাঁহার চরণে পড়ে থাক।"

আমরাও এই ভাবে তাঁথার নিকটে প্রেমের শক্তি ভিকা করি। তিনি আমাদের এই উপাসকমণ্ডলীর মধ্যে প্রকাশিত হউন। তাহার চরণে প্রথ, গ্রংখ, জীবন ও মরণের সমস্ত ভার व्यर्भन कतिया कुछार्थ इहे। छिमि এই छेरभरन व्यामानिशतक कारात मिक्क नहेवा याजिन। याम काराक नहेवा भीत्रव कतिएछ পারি করিব, নচেৎ তু:বেই জীবন অভিবাহিত হউক, এই ভাব যেন আমরা নামত করিতে পার। তিনি যে আমাদগকে প্রলুক করিয়াডেন ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, তবে আমরা काशाबर हजाए जिलांदी इस्था, निष्मत निष्मत व्यवसाय चौकात করিয়া, স্পুলীস্থ স্কলকে প্রেম দান করিয়া, প্রেম-স্বভাব প্রাপ্ত इहे। ভিনি আমাদিগকে এই আশীর্মাদ করন।

সেই রূপ। কল্লভক্তর কাছে প্রার্থনা করি যেন দকল অবস্থাতে व्यानम निरम कै। हात कार्छ योगेरक भाति। ८ धरमत मेकि ভিক্ষা, জগুজ্জনকে আপনার করিয়া লইবার শক্তি ভিক্ষা, আর সংকাপেরি তাঁচার করণা ডিক্ষা করি, আন্ধ এমন দিনে তাঁহাতে আৰা রাখে। তাঁহার এই কুপা ভিক্ষা করি যেন আমরা তাঁহার व्यक्ष्म करेश बाकिट्ड भारि, कीवन भवरत छोशाव माम दहेश থাকেভে শর্পর। আর তাঁহার প্রকাশ ভিক্ষা করি। যথন ভিনি আমাদিশকে প্রলুক করিয়াছেন তপন আর ভয় কি দ উৎসবদারে প্রবিষ্ট এইয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া, আর স্থামে ক্ষমাশীলভা কইয়া चक्र(भन्न भक्त नाटक्र महाघ रुष

২রা মাঘ (১৫ই জানুয়ারী) মঙ্গলবার— व्यारक देशानना। श्रीयुक रायमध्य मृत्याशाय चाहार्याय

কার্যা করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের মন্ম নিমে প্রকাশিত इहेन :--

रामाकारम एव छारन बाम कविष्याम रम्थारन खक्ठद्रण नार्म এক ব্যক্তি বাস করিত। সে করাভির কার্য্য করিত। সামাস্ত কাজ করিলেও গুরুচরণ একজন ভক্তিমান ও প্রেমিক লোক ছিল। ভার জীবনে এমন কিছু বিশেষত ছিল, যে জম্ম ভাহার পরলোকগমনের পর ভাষার জীবনী প্রবাদী পত্তিকার একটী প্রবন্ধের বিষয় হটয়াছিল। গুরুচরণ দিবদের অধিকাংশ সময় করাভির কাজ কাডে। প্রত্যুবে ও সম্ভার পর অভিশয় মনো-যোগের সহিত কিঃৎকাল পাঠ করিত। পাঠ করিত শিশুশিকা প্রথম ভাগ। পাঠ আবার ভার নিজ বাড়ী বদিয়া বড় একটা ছইত না। যেবাড়ী দেখিত আৰেও ছই একটা বালক পাঠ করিতেছে, সেও ভাগদিগের নিকট ভাগার প্রথম ভাগ ও একথানি স্লেট ও একটা পেন্দিল হাতে লইয়া গিয়া উপস্থিত **২ইত এবং ভাষাদের পাশে বদিয়া হুর করিয়া 'ক' আর 'র' 'কর',** ক আরু র 'কর' পড়িতে **ধা**কিড। যে ৰাড়ীর বালকদিগের নিকট একটু সদয় ব্যবহার পাইত, গুরুচরণ ভাহার কোন বাড়ী গিয়া আনতে ও সভ্যায় পাঠে রত হইও। গুরুচরণের হাতে সেই প্রথম ভাগ থানি আমার একথানি স্লেট পেন্দিল গৰ্ববিদাই দেখা ষাইত। ভাহাকে দেখিলে মনে হটত তার পাঠে বড়ই অফুরাগ। কিন্তু কি জানি কেন গুরুচরণের প্রথম-ভাগ পড়া সমাপ্ত হইও না। আমি যথন তাহাকে প্রথম পড়িতে দেখি তখন আমার বয়স ১১ বংসর। আলার আমায়ার ৩১ বংসর বয়ুদে যুখন আমামি ভাহার দেশ হইতে আঞুল গমন কৃতি, এই বংশর গুরুচয়ণকে বয়াবয়ই ঐ আরথম ভাগই পড়িতে দেখিয়াছি। আত্মপরীকা করিলে দেখা ষাইবে ধর্মভগতে আমাদের অনেকের অবস্থা সেই গুরুচরণের মত। অস্ততঃ খামার তো বটেই। বরং গুরুচরণ তার প্রথম ভাগ খানি যেরপ অধ্যবদায় ও অভুরাগের দকে পড়িত, তাহা আমাদের স্কলের পক্ষেই বড় স্পৃথণীয়। মনোযোগী ছেলে অল্লেনেই প্রথম ভাগ শেষ করে। ক্রমে ছিভীয় ভাগ, তৃভীয় ভাগ, ভার পর কভ বড় ৰড় বই পড়ে; ক্রমে একজন বিদ্বান হইয়া উঠে। স্বমনোযোগী ছাত্র সেই প্রথম ভাগ কইয়াই পড়িয়া থাকে। বাৰসায় বাণিজে)র কেত্রেও দেখা খায় অধিকাংশ লোকেই অল মুলধন লট্যা কাৰ্যে প্ৰবৃত্ত হয়। অকমে ভাহা নাড়াচাড়া করিয়াকেই লক্ষণতি কেহ ক্ষোড়পতি হ'য়ে পড়ে। সামান্ত মূগধনকে খাটিয়ে খাটিয়ে বাড়াতে হয়। যে মৃশ্ধনকে খাটিয়ে বাড়াতে জানে না সে কখনও লক্ষপতি হ'তে পারে না, তার দাহিত্য ও रचार्ट मा। धप-कशर७ अ ८१ हिन्छ । यूनधन नायाछ नहेशाहे আরম্ভ করিতে হয়। খাটাভে পারিলে ক্রমে ধনী হওয়া যায়। উৎসবে প্রবৃত্ত হই। এই উৎসবের সঞ্জ আয়োজন ধ্যে অমৃত- বাল্যকালে ব্ধন আমার পিতা আমাদিগকে লইয়া ত্রাহ্মগলাজে আদেন, তথন তাঁহার এক প্রধান কাজ ছিল আমার মাজুদেবীকে আক্ষপর্যের তত্ত্ব শিক্ষাদান এবং তাঁহাকে ব্রক্ষোপাসনা ধরান। আমার পিতা বধন আহারাত্তে তাঁহার কর্মহলে মাইছেন, আমার জননী তথন স্থানাতে একথানি একশানীত বুইরা উপাদনার বনিতেন। "কর সদা দ্যামর নাম গান" এই সদীওটা

তাঁহাকে অনেক সময় করিতে গুনিভাম। এই সঙ্গীতে একটী **পদ আছে "রদাল দয়াল নাম অমৃত দমান।'' ই**হাব অর্থ ব্ৰিভাম না। মা'র নিকট অর্ধ ব্ৰিভে চাহিভাম। তিনি व्यानक क'रत व्यादिक (68) कदार्कन। किन्न कांत्र (वायावाव cb हो। 'अ व्यामात व्यावाव cb हो। छुटेहे वार्थ इहिशा याहे छ। ঈশবের নাম যে আবার কি ক'রে অমৃতের মত মিষ্ট হয়, তাচা কিছুতেই বৃষ্ডে পার্ভাম না। এখনও যে ঠি চবুবেছি তাহ। বল্ডে পারি না। গুরুচরণের প্রথম ভাগ পড়িতে কু'ড়-বৎসর লাগিয়াছিল। কিছ আমি দেখিভেছি ৫০ বংসর অভিবাহত হইয়া গেল, দুখাল নাম বে "অমৃত স্থান" ভাহা चामात ज्ञान काम क'रत राता ३हेन ना। य'न इन्छ, ভবে কি আর এখনও অসার ও আনিতা বিষয়ে মন যাগত? দেদিন উষাকীর্ত্তনে শুনিলাম ভাইসকল গাহিতেছেন "ব্রশ্বনাম-প্রেম্পর্ধ। ভ্রিয়া মনে হরতেছিল এফ্রাম ধ্বার্থ হ স্থা। এই ऋष। পান করিশে ষ্থার্থই আত্মার কুদা দূরে যায়। কিন্তু यथार्थ दिनाया। ●हेल अन्हें १ धंभ हहें है, उत्त कि आब मःमादिवत হলাহ্লপানে মন ষাইত পু এখন কি হুখা ফেলে গ্রগ-পানে কচি ইউ গুমান্থের নিকট যাহা মিষ্ট বে ধ ২৪, সে ভাষার প্রতঃ অধিক পালায়িত হয়। আত্মপ্রাক্ষা করিলে (पिश्चि पार्ट, अं बक्षनाम, प्रशंस नाम, अथन अ अमृद्धत म । মিষ্ট বোধ হধ নাই। ধাৰ হটত তবে এট কঠে ঐ নাম মিষ্ট হ'য়ে উঠিত এবং নামের মধ্যে যে 'নামী' বর্ত্তথান ভিনিত আমাদের নিকট সব চেয়ে অধিক মিষ্ট ইইভেন। ভক্ত शाहित्वन "এ तम भागेता चान, ना शात्क चाभत माध"। विज्ञाल कि भारत रमन् त्ररमत चान ८भएत, जभत मक्न माथ ह'रन जिर्देश ह যদিনা গিয়ে থাকে, তবে কি ক'রে বল্ব সে রদের স্বাদ পেয়েছি ৷ এই রণের কথাই বল্ডে সিয়ে ভক্ত কালীনারচেণ ख्ख भहानम् अहिमार्डन "त्मरे तरम ना तमिक श्राम भानत-कनभ काँक (ता" यशाबंदे कि नृत्यु एक (भरत्य हि एवं (भर्द्र दम मा পেলে মানবজনম ফাঁক ? য'ল বুঝ্ভাম, ভবে কি এমন নিশেটট উদাদীন হ'লে থাকুতে পাবভাম? বুরেছিলেন চৈত্ত ; যিন বলিলেন

> যুগান্বিতং নিমেৰেণ চক্ষ্যা প্ৰাব্যাধিতম্ শুক্তাায়তং জগৎ সৰ্বাং গোবিক্ষবিরহেন মে।"

"গোৰিকাবরহে আমার নিমেন-কাল যুগের ভাষ প্রতীয-মান হয়, ব্রাকালীন মেঘের ভাষ চক্ষু হইতে বারিধারা পাতত হয় এবং সমস্ত অগৎ শৃক্ত বোধ হয়।"

ভিনি যথার্থ ব্রেছেলেন ব'লেই ঈশ্ববিরহে অধীর হ'য়ে দেয়ালে মূব ব'সে রক্তাক্ত কর্তেন। আমরা কি করি ? ভার আদর্শনে কি আমরা অগৎ শৃত্ত বোধ করি ? আহার নিজা ভ্যাগ করি ? প্রিয়জনের বিজেদে মাছ্য আহার নিজা ভ্যাগ করে এখন শোনা যায়। ঈশ্ব কি আমাদের কাছে ভেমন প্রিয় হরেছেন ? ব্রেছিলেন মহবি মেবেজনাথ, ঈশ্ব বিরহে বারার নিকট বিপ্রহরের স্থাকিংগ ক্লম্বর্ণ বোধ ইইভ। ব্রেনি কিটে বিস্কৃত্ব করিছে গিয়াইলেন। আর কভা বিশ্ব করিছে গিয়াইলেন। আর কভা বিশ্ব করিছে

নাম কর্ব? থাবা বুঝেভিবেন তাঁরে। অসের মত ভূবে গেলেন, আত্মহাবা হ'লে পেলেন। তাঁবা দকল ছেড়ে দেই নিভ্য ধনকেই দার কর্লেন।

আবে একজন ভক্ত বল্লেন "Taste and see how sweet the Lord is!" পাবি কি আন্তবের সংক্ষ বল্ডে ইবর কেমনামন্ত্র এক এক দিন হয়তো, দধালের দয়া ওপে একটু তার স্পর্ল পেধে কৃতার্থ হ'লাম। কিছু সব সমহতো সেই শুভ মুহুর্ত আাসে না। এমন ক'রে ভো তাঁচে পাওল হ'ল না, যাহাতে সকল ভিক্তা ঘুড়ে সিয়ে জীবন মধুম্য হ'য়ে। কি মধু আলোদন ক'বে ভক্ত অশিনাকুমার গেথেভিলেন—

"প্রনিতে প্রানতে, গলিতে গলিতে, প্রাণ মধু হ'বে যায়;"
'তথন সকলি মধু ত্নিও মধু, আমিও মধু, তথন বাকা মধু, চিঞা মধু, সকলি মধু,"

বালাকালে দেখিয়াছ, একজন সরগ অক্ষোপাসক অহতে र्यान वाक है। गान कार्रेडन, "भान कर बार मान कर रव।" এই গান কবিতে ক্রিতে তান নিঙ্গে মাতিয়৷ উঠিতেন, অপর দংগকেও মাতাইতেন। কবে অমিরা তেম'ন ১'রে পান করিতে ও দান করিতে পারিব বৈ দলীতে আছে "মুচতুর ८भई मध्यु, প্রাণ বনিময়ে, লভেন তোমার প্রেম দীন দাস e'য়ে।'' ব্রন্ম বারানকট যথার্থই মিষ্ট ০মেছেন, ভিনি ভো **ভা**র জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত। তাই দেখা গেল এই ব্রাফাননাজে এक क्रम भारतात दिमारत भतिष्ठ त्रांक भूवरक परमाणा करन মলোবোগী দেখিয়া বালনেন, "টাকা, টাকা ক'রে প্রপটা (मध, डाहा हाई ना, नेयरत्र अग्र आपिहा (मध, वह हाई।" (कान् निङ। পুরকে এমন কথ। বলেন? यात्र निक्ट क्रेयब यथार्थ है भिष्ठे १८५८इन, थिन यमुटल भारतन देवदः भूखार, ्थ:शा विखार, ८ धरशांश्क्रयार नर्सपार।" **याप्रशा** कि বল্ডে পারি ১ জারু চরণ ২০ বংসরে প্রথম ভাগ শেষ কর্তে पारत नाहे। आमि स्थापटांक मनौरजत रय भन्ति e. वर्मन भृश्य खानिहिनाम काशांव जान क'रत चायक कता क'न ना। মুলধন পাওয়। যায় নাই ভাহাভো বলুতে পার। ধাধ না। 🍑 🕏 মুগধনকে ধেমন করে বাটাতে হয়, সেটীর অভাব। ভাই লারেন্তা মুচ্তে চায় না। উপরে যে সঙ্গাঙটীর কথা উল্লেখ ক'েছে, ভাছার আর একটা পদ এই--"বিষম সভটকালে प्रधायश्च व'ल फाकिल, उन्न जान याश्च ह'ल क्: अ व्य व्यवमान।" मा तृः वार्थ मिल्नन ८ य क्रेयत मधायय, विभाम भ'एक उँ। विक फाक्र व द्वार मूत इशा व क्यांनि खान वक्र जान नात्न। মনে ॰'ল, এ বেশ কথা। যে বেখান বিশবে পঞ্ব, দথাময় व': म छ क्व, भात विनम (कटि शादा। এ ভো বেশ माइड भाउमा राम । हेहात अञ्चलिन भार, मुक्तार भू:सं चारमञ्ज উপর থেল্ডে থেল্ডে একটা কৃত ত্-থানি হাবিধে গেল। द्यात्र विश्व । भा'त निक्षे इट्रेंट हाहिया कु-व्यानित नहेश-ছিলাম। কড ক'রে কোমরে বাধিবা রাধিবাছিলাম। দেটাকে हातिहरू बढ़ारे विश्ववाय वरेगाय। 🗸 अपनि यहन यहन "बहाययू" "দ্রাম্য" ভাকু:ভ লাগলাম। আর অবস্ত সেই সলে সলে **पृक्षित्क हिनाय। अज्ञ नयरंबत यर्थ्य इ-व्यानित शाववा राज ।** 

च्यात च्यानत्स्वत भीमा नाहे। मारक निधा हुतिश विनाम "मा. ভোমার স্থীতের কথা ঠিক। দহাময় ব'লে ভাকতে ভাক্সে আমার হারণে জু-আন্নিটী পান্য গিয়াছে।" একটা ছাপ প'ড়ে গেল। ধেই হ'ল হাতে ৰছি। হ'ল মূলধন। কিন্তু তারপর ৫০ বংসর b'লে গেল। গুরুচরপের অবস্থা। আরিও তো ডাক্তে শেখা ১'ল না। এ জীবনে কতবার দেখুলাম, তাঁকে ড কলে স্ব পাভয়া যায়, যত ভারাণ ধন সব পাভয়া যায়, কিন্ধু ভবুও তো আজন ডাফ্তে শিখ্লাম না। সেই বালাকালে সাধু ঘারকা নাথ দেনের মুথে স্বলাই ওন্তাম "প্রার্থনা কর" "প্রার্থনা কর।" खबन মনে হ'ত একই পুরাতন কথা। কিন্তু এখন দেখিতেছি, ज्यम छ। इं। जान क'रत (मधा इ'न मा। वाहरदरन New Testament थाना वालाकारक े भए। विश्वाद्यित । भव्य ক্রশার উল্লি "Ask and it shall be given you, seek and ye shall find, knock and it shall be opened unto you" পড়তে বড় ভাল লাগ্ড। পড়তে পড়তে পাণে এक **कान्यरुनो**ष्ठ कामात प्रकार ३३७। अक्र**र**न (य्यन ক'নে 'ক' আর 'র' "কর" মুখত কর্ত, আমিও তেমনি ক'রে এর সব উভি মুখস্থ কর্তম। জীবনেও কভবার দেখে'ছ, মশ্বে মশ্বে বুঝেছি যে 🕫 সকল উক্তি সভা। 🕞 😘 আব্ভ তো চাহিতে শিধ্লাম না, ডাক্তে শিধ্লাম না। ভাক্লে যে পাৰুদা ৰায়, চাইলে যে পাৰুয়া যায়, ভা ভো বুঝাৰে বাকী নাই। কিন্তু ভাকৃতে ও চাইতে শেখা যে আজন इ'ल ना! मूल्यन दलरवन याहाबात अज्ञादन देवल प्रक्रिन ना। ভাইতো উৎপথে বিষাদপূর্ণ হাদয়ে আস্তে হয়েছে।

বিবাদের কারণ রয়েটে সম্পেই নাই। কিন্ধ আৰু স্মাণ করি 'দ্যাম্য' নামের মহিমা। স্মরণ করি যে 'দ্যাম্যু' ব'লে **डाक्ल मक्ल पृ:४ मृत इश। এई डे॰म्(४ यात (४ पृ:८४त** क्था, अवशादवत क्या, देमछात क्या, त्रहे मधामसदक कानाहै। यात्क छाक्रल भक्त पुः (श्रव व्यवभान द्य जाँदक छाकि। व्यास न्यद्रण कांत्र (मेरे अक्टरावत ज्यमानमाय स ज्यादात्रत कथा। সেই সাংফুতা ও অঞ্বলাগ লইয়া দ্যামধের চরণে প'ড়ে থাকি। উरमर व्यानक कामाह, कठ व्याना, कठ व्यानम, कठ मःकन्न ৰাগাহয়া দিয়া গিয়াছে। তাহা ধরিয়া রাখা যায় নাত। ভাহ জীবনের দৈতা দূর হয় নাই। কিন্তু তথাপি আমরা নিরাশ হইব না। "দ্যাম্ব" "দ্যাম্ব" ব'লে থেন ভাক্তে পারি। ভাক্তে ছাড়্ব না, চাইতে ছাড়্ব না। শিশু যেমন नक क'त्त भारवत अक्त श्रत, आभवा (यन (उभीन क'र्द्र মাকে জ'ড়য়ে ধ'রে থাক্তে পারি, মনে যেন রাখতে পারি আমাদের গ্রহণ করিবার জন্ম তার প্রেমবার প্রসারিত রহিয়াছে।

সায়ংকালে জীয়ুক্ত ধীরেজ্ঞনাথ চৌধুরী "রোগ ও ভাহার প্রভীকার" বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। প্র নাম (১৬ ই জামুমারী) বুধবার— প্রাতে উপাসনা। প্রীয়ক্ত দেবেন্দ্রনাথ মিত্র আচার্যোর কার্যা করেন। ভাঁচার উপদেশের মর্মানিয়ে প্রকাশিত চইল:—

সার্ব্বভৌম ভট্র:চাথ্যের অমুরোধে এটিভেক্ত ধর্মের সাধাবস্ত क माध्य अवस्त्र कार्यिवाव कला दाव वाचानत्वत्र निकी छेणालम প্রার্থনা করিয়াছিলেন। রামানন্দ বলিলেন বিষ্ণু-ভক্তিট সার এবং र्वाञ्चेम ध्रयांत क्रकुक्षान बाहा (महे छक्ति लांड करा यात्र । হৈওকা তথন বলিদেন—এহ বাহা আগে কহ আর। ইহা ড वाहिरतत कथा अञ्चलक माधरम्ब कथा किए ताम्र बामाम्बर मस्न করিলেন যে চৈতের মহাজ্ঞানী, সাংনে জ্ঞানের স্থান না দেখিয়া সমুহ হটতে পাবেন নাই। তথন রামানন বলিলেন-জানমিশ্রা ভাক্তিও ভক্তগণের অবিহত সম্মই সার। ইহাতেও চৈত্র विल्लान-इंश वाहित्तत कथा, देशात शरात कथा कि १ ७ वन রাগাননা প্রেম ভব্জি এবং দালা, স্থা, বাংসলা, মাধুষা প্রভৃতি প্রেম্পাধ্যমর ধারার বিষয় উল্লেখ করিজেন। চৈত্র তথন দেখাইলেন যে দাশ্য ও বাংঘলা ভাব সাধনায় সংকাচ ও দুরত্ব থাকিয়া যায়, স্থাভাবেৰ সম্ভা ও সকল ভাব পৰিকৃট হয় না, মাধুষ্য ভাবেৰ অভাৰ ও ব্যবধান গাকে। তথন রামানক বলিলেন যে প্রেমের সার মধাভাব। মলভাবই সাধাবন্ধ, ইহার পর উচ্চ সাধন আর নাই।

ঈশবের চরণে সর্বাধ্য অর্থন করিয়া, ঈশবে পথা ছব্তি ও বিশ্বে দেম ব্যাপ্ত করিয়া যে জীবনত্স ক্ষৃতিত হুইয়া উঠে উহাই মহাভাব। মহাভাবে খাজাভাব লোপ পায় এবং কেবল প্রমাল্মার স্কর্ম প্রকাশিত হুইছে থাকে। গীতাকার ইহাকে অক্ত ভাষায় বলিয়াছেন—ব্রাধ্যে স্থিতি।

এবা আক্ষান্তি তেও পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুক্তি। ২।৭২ বিভায় কামান্য: সর্বান্-পুমাংশ্চরতি নিম্পৃতঃ। নির্মামা নির্হল্যঃ সুশান্তিমধিগচ্ছাত। ২।৭১

এই স্লোকে অংকা প্রভিষ্ঠিত জীবন কিরূপ হইবে ভা্হার আদর্শ গীড়ায় বলা হইয়াছে।

মহাভাবের ভাবুক হইলে, ত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত হইলে, মালুক নিস্পৃত অর্থাথ স্থার্থপ্রণোদিত কামনা বাসনাপুর, নিশ্মম অর্থাৎ মায়। ম্মতাবিহীন আস্তিশ্যু, ও নির্হল্পার অর্থাৎ আত্মশক্তির অহংকাংবিংক্তিত ঈশবের শক্তিতে নির্ভর্শীল ২ইখা উঠে। কিরপে মানবজীবন ব্রমে প্রতিষ্ঠিত হইবে, কি উপায়ে জীবনে মহাভাৰ ফুটিয়া উঠিবে, নিভা তাঁৱ ৰূপ দেখ্য ও তাঁর ম্পূর্ণ অফুডব করব ৷ বাঁগাদের জীবন ব্রক্ষে ক্রতিষ্ঠিত হুট্টাছিল উল্লেখ্য জীবনে দেখা যায় যে উল্লেখ্য প্রথমে ঈশবের রূপ বা প্রকাশ শেখেছিলেন। এক অনির্বাচনীয় चानत्मत ऋत्य मध्यि (मरवक्तनाथ ठाकूरतत अम्य छिनि व्यवामिक श्रामा । भागात अभवाति । य ऋण मश्वि (सब्राम তাগতে মল হইবার জন্ত তিনি আৰীবন সাধনা করিলেন। পত্তিত শিবনাথ শালী তথন হেয়ার স্থান শিক্ষকতা করেন। সংসাবের অভাব তাঁহাকে चित्रिया থাকার ভিনি অন্তর্করা হইয়া ব্রাক্ষ্মাক্ষের সেবার নিভেকে অর্পণ করিতে লা পারার অন্তরে मध्याम कतिरक्षित्वन । बक्षिन चनवाद्व द्वा १३१७ व्यक्ता-

বর্ত্তনকালে দেখিলেন যে উাহার শিশু কল্পা দেয়ালে ভর দিয়া কোন তে দাড়াইয়াছে এবং শ'লৌ মহাশহকে দেখিয়া আনিন্দ প্রকাণ করিভেছে। এই দৃষ্টে শান্ত্রীমধাশয়ের নিকট ভগবানের যে দ্ধপ প্রকাশিত চইয়াছিল তাহাতে ভিনি দেখিলেন যে, জাঁহার উপর নির্ভর করিলে কোন ভাবনা থাকে না। রূপের শ্বস্তরাগে পৌরভ ধারে। যে সংল মকিকা পুলোর উজ্জেপ বর্ণে আকৃষ্ট হয় না, কাহারা সৌরভে আরেও হইয়া থাকে। যে মানবজীবন ক্লপ বা আলেশের সভানে এত থাকে তাহারা সৌরভ অহভব করে। রূপ আংদর্শ কাগায়, সৌরভ আশা আমন্দ দেয়, মন্তভা আনে, প্রাণকে উদ্দীপ্ত ও জাগ্রত করে। পূর্ণ আদর্শের মধ্যে ধণন নিজেকে অপণ কর। যাধ কথন দৌরভ অফুভূত হয়, একোৰ সহিত যোগে বুক হওল যায়। যোগ যখন গাঢ় হয়, সাস্ত্রমানবের সহিত অনস্তের মিলনে রসেব উৎপত্তি হয়। প্রমাল্লার দহিত যোগানজারদে দৃষ্টি অনা রক্ম হয়, ভাব ও অকুভূতি খুলে যায়। তথন সাদক দেখেন তিনিই দব, তাঁহাতেই স্ব। জীবন-ংস্কিরপ ভাহার দৃষ্টান্ত আমরাপণ্ডিত নক্ষীপচন্দ্র দাসের জীবনে দেখিয়াছি। গাভাধ বেমন বলা হট্যাছে নিম্পৃহ, নিশ্ম, নিরহ্মার—ইহার উজ্জ্ব দৃষ্ট'স্ত ব্ৰাহ্মসমাজের নব্দীপচক্র দাস। শতবাধিক উৎসবে আমাদের জীবন অজে প্রতিষ্ঠিত ২উক, তাঁর রূপ দেখি, গুার স্পর্শ লাভ কার, তাঁর भोत्रास निकारत मर्काय अर्थन कवि, क्रीवनरक धना कति।

সাহংকালে মহিলাদের কাষ্য সম্বন্ধে ইংবাজীতে বক্তা। লেডি অবলা বস্থ সভানেত্রীর কার্যা করেন। মিসেস সাউখ-ভয়ার্থ ও মিসেস্ ডামণ্ড বক্তৃতা এবং শ্রীসভী কুম্দিনী বপ প্রবন্ধ পাঠ করেন। এবং মিসেস কামিনী রায় ধক্তবাদ প্রদান করিতে উঠিয়া কিছু বলেন।

৪তা মাত্র (: ৭ই জাকু হারী) রহস্পতিবার— প্রাত্তে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা। ত্রীযুক্ত অবিনাশচক্র কা হড়ী আচার্যোর কার্যা করেন। তাঁগার প্রান্ত উপদেশের মর্ম প্রাপ্ত ইইলে পরে প্রকাশিত হইবে:—

সাধংকালে ওত্বিদ্যা সভার উৎসব উপলক্ষে ডাক্তার এফ্ সি সাউপওয়াথ 'যিছ ও বৃদ্ধ' স্থান্ত এক্তা করেন।

৫ই সাম (১৮ই জাসুহারী) শুক্রবার— প্রাতে উপাসনা। তীযুক ধীরেরনাথ চৌধুরী আচার্ধার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মন্ম নিয়ে প্রকাশিত হইন:—

ছালোগ্য উপনিবদে ধাৰ বলিয়াছেন—'স সেতৃবিধৃভিবেৰাং
লোকানামসভেলায়'। লোকসকলের ভক্তনিবারণের অন্ত আক
সেতৃত্বল হইয়া বহিয়াছেন। সেতৃ শক্তির হুই বিভিন্ন অর্থ।
সেতৃত্বই বিভিন্ন প্লার্থকে এক করে—বেমন নদীর উপবের
সাঁকো ছুই বিভিন্ন ভ্যিগতের একত সম্পাদন করে। এক
অগতের প্লার্থনিচরকে একতা করিয়া এই কুপ্তাস ব্যার
(cosmos) করা নিয়াছেন। নভ্না কাহারও সাকে কাহারও

সম্ভ্র থাকিত না, যেমন বায়ুমণ্ডল না থাকিলে কাহারও কথা কেহ শুনিভে পাইত না এবং সমষ্টিবন্ধ জীবন সম্ভবপর হইত না। সেতৃৰ অন্য অৰ্থ উচার বিপরীত—হাচা পরস্পরকে বিচ্ছি করিয়া রাথে, বেমন ক্ষেত্রের 'আটস'। আটল তুলিয়ালও, এক ক্ষেত্র অভ্য ক্ষেত্রের সঙ্গে মিশিয়া ঘাইবে, স্বাভেন্তা বিনষ্ট চটবে। প্রভোক ম সুষেব বিশিষ্ট ব্যক্তির আছে—মাতৃষ এই বাজিত হারাইলে সমষ্টি জীবন ম্ভবপর হয় না। সনাজ অর্থই বাজির সমষ্টি—বাজিত্ব না থাকিলে সমষ্টি হটবে কি লইয়া ? আমাৰ ব্যক্তিত যে আপনাৰ বাকিতেৰ সংগ গুলাইয়া যায় না ভার কাৰে। ব্রহ্ম দেতৃস্বরূপ হইয়া আন্যাদিগকে পুথক্ করিয়া বাবিয়াছেন, আনাদিগের বাকিজকে স্বত্তে রক্ষ করিতেছেন — মা যেমন প্রভাবে সম্ভানের বিশেষ পান্য ও পরিচ্ছলালি স্বতন্ত্র স্বাস্ত্র রাখেন; নতুবা প্রস্পত্রে মধ্যে বিস্থান উপন্ধিত হয়। স্বাভেয়োর মধ্যে একড় দিনিই বকা কবিভেছেন, ভাই স্থাষ্ট চলিতেতে এবং সমষ্টিগত জীবন সম্ভবপর হটতেছে। সমষ্টি ব।ষ্টির সমাবেশ इडेल १ १क है। (यात्र इब हार्ड ; এই यात्र इब उक्त अर्थ। তার অনিমেষ দৃষ্টি কেমন জাগ্রত ভাবে আমাদের প্রভিদ্নের ন্ত্রপর বাহয়ছে ভাগার পবিচয় এইখানে পাওয়া যাইতেছে। ন্দামর। দকলে তাঁরই মধ্যে আছি, তবুও খণ্ডাকাশদকল प्रकार्त विलोग इटेश यारे ना (कन ? जांधंक व्यवस्था ना द्य াবিলাম আমার আমিত্রের বেথা আমাতে আর সকল হইতে স্বতন্ত্র কাগিতেছে, আমার জাগ্রন্ত (conscious) আমিত যে আমার 'আমি"র এক নগণা অংশ সাত্র তা না হয় এগানে উল্লেখ াই করিলাম। কিন্তু স্বযুপ্তিতে অবস্থা বি নীছায়। ঋষি বলেন "স যুগা দোমা ব্যাংদি বাদো বুক্ষং সম্প্রতিষ্ঠতে। এবং হ বৈ ছৎ-সর্বংপর আহানি সংখাকিছতে। পৃথিবী চ পৃথিবীমাক। চ" ইত্যাদি। প্রশ্ন ৪.৭,০ জীব বলিতে যা শিছু বৃঝি ভা সবই ব্রেছ প্রভিতি হয়। ভবে আমারা পরক্ষারের মধ্যে গুলিয়ে যাই না কেন ? মায়ের সচকিত দৃষ্টিতে যেমন সম্ভানদের বিশিষ্টতা রক্ষা পায়। ব্রহ্মের চির কাগ্রত প্রেম-দৃষ্টিই তেমনি স্বামাদিংগর ব্যক্তিশ্বকে ব্ৰহ্মা করে। ভিনিই দিয়াছেন, তিনিই ব্ৰহ্মা कांद्रघाट्यत- अनेक्काम त्रका कतिर्दन। उर्वेशास्त्रे आमारमत च्यम् • एचत व्यामा अभावी। (श्रायत उपव नावी हरत। व्यवस्त्रत इस्टन्ड क्यांचा छट्टाय ना क्रिया शांत्रिणाय ना।

আমাদের ভরস। এই প্রেম্বর্রপ, এই শিব্বর্রপের উপর।
তি'ন সভাং শিবং ক্ষ্মরং। সভাবর্রপের স্পষ্ট ধারণা না হইলে
শিবক্ষরের প্রাংগ করা যায় না। ব্রক্ষর একমাত্র অভিনিত্ত করা যায় না। ব্রক্ষর একমাত্র অভিনিত্ত করার ব্যায় না। ব্রক্ষর একমাত্র অভিনিত্ত প্রায়র করাদেরই বিশেষত্ব। এখানে ঘেমন তার অনস্তত্ব, অভিনিত্ত করিব পারক্ত, এমন আর কোধারও নর। যদি অন্ত কিছুর অভিন্ত ভূলা ইত্লা ধর্মে এবং আবিতঃ উক্ত ধর্ম হইতে উত্ত পৃষ্টির ও ইস্লাম ধর্মে আরও একটা কিছুর অভিন্ত ভাইত হয় (The Evil one),
বাহা মাক্ষকে ভগবানের নিকট হইতে দ্বে লইরা যায়। সেই
করা ভগবান্কে পূর্ণ মক্ষর্রপে ধরার বাধা করে। মাক্ষম্ব

ভগবানের সংজ্যুক্ত হৰে। শেষ দিনে স্বর্গে যাব কি নরকৈ যাব 🥫 তার নিশ্চয়তা শেষ পর্যায় হয় না । উচা চিবলিন ভয়ের ধর্মই থাকিল যায়, ভক্তির ধর্মে পরিণ্ড হয়না। মঞ্জের কল্ত क्रप्रे ठरक भए. डांव निवक्रण ठरकत आतारता चाकिया যায়, অথচ পূর্ণ শিবস্থরাণ প্রকাশিত ন। ভইলে ভব্তির অস্কৃব उँद्रुष्ठ ३६८७ शास्त्र ना। जिल्लाम् मर्यामाहे मखन्त्, स्थमन রোমান ক্যাথলিক গীৰ্জাঘ্যীত মৃষ্টি—মৃষ্টি না বানাইলেও ভাবে Cशार्षेष्ट्रीरकेंद्रास मध्यपदाद्र छेलामक। मखस्त छ्य प्रमा करब्रन, उ'एक जाकर्षण करवन ना। अर्राष्ट्रा उत्य अर्थानब--কখন বা দয়ভানের বেড়াজালে পড়িয়া যাই – দেই মন্ত্র পুৰা পদ্ধতি যেমন ৰাজিয়া যায়, ভগবদারাধনার দিকে ভেমন भन शास न। | Orthodox शृष्टीन । श्रुमकाशान शत्या जिल्लातिक आवामन', अनवादनस अन्य अनवानटक मरख न कतिवात आव, তেমৰ ফুটে নাই, পুৰুৱাং ভালিও গুজাহ নাই। পুষ্টিয় mystic বা মুসলমান স্থাফিলিখের মধ্যে যে ফুটিয়াছে ভাগাৰ कारण केरवा Orthodox शृक्ष भारतम नाई, खुक्रवाः नाना श्रकारत অঙ্যাচারিত ইইয়াছেন—ভাকর পথ অনেশ্য করিছে হাইয়া আগুলে পুড়িয়া মারয়াডেন।

"স্কাং পলিদং একা" ইচার্চ উনর শিবস্থকারের মন্দিরের প্রতিষ্ঠা। এ জগ্য প্রক্ষময়। ব্যাক্ষরত জীবনের সকল ঘটনা, পারিবারিক জীবনের প্রল সম্বন্ধ, সামাজিক জীবনের স্কল व्यवस्थ-मदनहे अक्षात जीता। भाष्ठ, माक्र, वारमना, मधा, मधुन ভাব गक्न অध्ययन कतिवात अन आमारक तुन्तः नन, जु छ।। আরবের মন্ত্রমিতে ছুটিতে হলবে না—ভিনি এখনই, এখানেল, अहे नकन नोनाय च कहें इटेंट्ट्इन । ठक् यू'न(नहें एक्थिए) পাইবে। চকুটি খোলা চাই। নতুবা পুরাণ ইডিহাস ইটিয়া কোন লাভ নাই। ইতিগাদের জীতহাদিকত্ব সম্বন্ধে ধ্বন भरमाह व्यामित- ६१९ (म भर्माह भिन निनरे गाउँ । इंटर्ड --তথন বদের জায়গায় আদিবে মঞ্জুমর শুক্তা। আমার জীবনই ভগবানের লীলাকেত-নান। ভাবে সম্বন্ধ হুইয়া তিনি धामात मर्य भौना कतिरङ्ख्न-बामात कावरनव धामि अस मधा नकनहे छ।हात मौना-(क्य, এशान बात किहुत श्वान नाई: जाभाव जुन खाछि मक्त्वत यथा विवास किनिहे बायात्क উাহার কোলে ট্রান্যা পছতেছেন; কেবল "একখন সর্গ বসলে লইয়া যতনে দিতেতে আৰু স্থাবে" নয়, িছ আনি তার সম্বেই সকল উপভোগ করিতেছি-থিনি এমাকে জানেন, দোহশ্ব তে সর্বান কামান দহ অহাণ। বিপশ্চিত।" (তৈত্তি, ২।১)-क्विन भिष्ठे देश नेश **क्कि देश । मान पा**क (म हिन्दि कथा (यिम्ब क्य मखानदक कूडेनाडेन शास्त्राहवात क्छ मा अकरे मूटण भिशा विभागन, **ভिक्त नध, शा-**এইक्रांश बकारक मर्काविषर সাথের সাখী ঝানিয়া অন্ত চিক্তা পারভাগে করিতে হৃহবে। (क्वन भाज वह मृष्टिहें भाश्याक डिक्स भाव चानिएड भारत, चना উপায় नारे।

সাধাকালে সক্ত সভার উৎসব উপলক্ষে পাঞ্চত সীজানাথ তব্জুবণ "ভক্তি-সাধন—বৈদিক পৌরাণিক ও আধানক" বিষয়ে একটি বক্ত। প্রদান করেন। ত উ মাত্র (১৯ শে জ সুয়ারী) শনিবার —
আদা মংথি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের মৃত্যু দিন। প্রাতে উপাদনা;
শীযুক্ত সতীশচক্ত চক্রণতী আচার্থের কার্য্য করেন। তাঁংার
প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

মংবি দেক্তেনাথকে শ্রহার মৃথি বলিয়া বর্ণনা করা হায়।
তাঁহার কথা ভাবিতে গেলে সর্বাব্রে তাঁহার অপূর্ব শ্রহার কথা
ননে আদে। যাঁহার হৃদয়ে শ্রহা প্রবল, তাঁহার সকল কার্ব্যে
সংয্য শৃত্রলা ও সৌন্ধয়বোধের পরিচয় পাওয়া যায়। মহ্বি
দেবেক্তন্থের চরিত্রে শ্রহার এই সকল ফল উজ্জন ভাবে
প্রকাশিত হইয় ছিল।

শ্রমার আর একটি ফল, অবকাশস্টি। একজন সক্ষতিশালী ইংরেজ যথন নিজের জন্ম বাড়ী তৈয়ারী করে, তথন লে
বাড়ীর চারিদিকে প্রাক্ষণ থাপান প্রভৃতির জন্ম প্রশস্ত স্থান
বাবে। শে স্বটা স্থানকে নিংশেষে কর্মন্থানক্সপে ব্যবহার
করে না। কাবে, সে নিজ অন্তরের পত্নীপ্রেম, সন্তানম্বেহ,
প্রভৃতি ভাবকে শ্রমা করে। সে-সকলের চর্চার জন্ম যথেষ্ট
অবকাশ এবং মুখেষ্ট অবসর সে রাখিতে চায়। কিন্তু একজন
ধনী মাড়োয়ারী যথন বাড়ী করে, সে ফুটবাথের গা ঘেষিয়াই
বাড়ীর ভিত্তি ভোলে। কাশ্রণ, ভাহার জীবনমারাম শ্রমার বস্ত্র
প্রায় বিদ্ধু নে দেখিতে পায় না। প্রয়োজনদাধনের জন্ম অবকাশ
না হইলেও চলে, শ্রমাই করকাশ মহেষণ করে।

আমাদের এই মালবের আনোশালে যত আল ব্যবধান বাৰিয়া আমরা বাড়ীর উপন বাড়ী তুলতেতি, তাহার মধ্যে আমি যেন এই একার পরিচর দেখিতে পাই না।

মংবি যথন তাহার পার্ক্সাতের বাড়ীতে থাকিছেন, তথন প্রাম্যা মাঝে মাঝে তাঁহাকে দেখিতে যাইতাম। দোখতাম, তিনি তাহার ঘরটিতে একা বাস্থা আছেন। দরদায় প্রছরী দন্তায়মান, খেন কেই আসিয়া হঠাৎ তাঁহার নির্জ্জনতা ভগ্ন নাকরে সন্মুথে শ্বেত পাথরের ক্ষুত্র একটি টোবল, তাহাতে কথেকটি খেত পদ্ম ও তাঁহার ঘড়ি। ঘরে আর কোন বস্তু নাই; দেখালেও 'কছু নাই। প্রশন্ত ঘর্ষানির মাঝ্যানে ডিনি বিস্মা আছেন, চিরিদিককার আস্থাবিহীন অবকাশ যেন শৃগ্র নয়, তাহা যেন ব্রামের প্রভাবে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। চাার্রদকে অনেক্থানি খানের মধ্যে সংসারের প্রবেশাবিকার রহিছ,—এইভাবে নিজের চারিদকে একটি অবকাশ স্বৃত্তি করিয়া কাইয়া মংবিদের ভারার মধ্যে বাস কবিতে ভালবাসিতেন।

তাঁহাকে সংশারের কাজও করিতে ইইত। হিসাবপত্র লোগতে হইত, বিষয় বিভাগ সম্বন্ধ আত্মীন্ত্রপার বিবাদনিক্সজিও করিতে হইত। তিনি কি প্রাণানীতে এই সম্বন্ধ কাজ করিতেন গুলাগে সংশারকে সরাইয়া দিয়া, দেহ মনের চারিদিকে প্রশাস্ত অবকাশ স্কৃত্তি করিয়া লইয়া, ত্রন্ধে মগ্র ইইয়া, ত্রন্ধ-সহবাসের অবস্থায় এই সমুদ্ধ কাজ করিতেন।

বাহার। কোনও গ্রামের পুকুরে সান করিয়াছেন, উাহারা কোন কোন সময়ে দেখিয়া থাকিবেন যে, স্থানার্থীকে পুকুরের অলে তাস্থান পানা ছই হাতে সরাইথা দিয়া, নিজের চারিদিকে প্রশক্ত অবকাশ কৃষ্টি করিথা ক্টয়া, তারপুর ভূব দিতে হয়।



এতথানি স্থান পাঁবজাৰ করিয়। শইতে হয় থে, ধেন ভ্ৰিয়া থাকিবার সমষ্ট্রকুর মধ্যে, অথবা মথে। ভুলিবার সময়ে, পানা আসিয়া গাথে না ঠেকে। প্রকৃত ব্রহ্মণাধকর ভাহাই করেন। সংসারকে দেশে, কালে, ও মনে একটু ঠেলিয়া দিয়া, একটু দূরে সরাইয়া রাধিয়া, ভ্বিবার অবকাশ স্বৃষ্টি করিয়া লন। আমরা ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপাসনায় বৃদি, এবং ভার পরেই আবার উঠিয়া ছুট্ দি। ইহাতে প্রকাশ পায় বে উপাসনার প্রতি আমাদেব শ্রহা নাই।

আজকাস জ্রুত কাজের ও জ্রুত পাঠের যুগ। সেলাইছের কল হইয়াছে, লিখিবার কল হইয়াছে। আজকাল প্রায় সকল প্রায়েরই চুম্বক মৃজিত হইয়া যায়। সংবাদপত্রের স্তম্ভূপীর্ষে স্থুল অক্ষর ক্ষটির উপর দিয়া চক্ষু বুলাইয়া সেলেই এক পলকে পৃথিবার সব সংবাদ জানা যায়। কিন্তু ব্রহ্মসঙ্গ তো এমন করিয়া লাভ করা যায় না। মাহ্যে খুব চেন্তা কারলে না-হ্য চিঞ্জাকে লোড় করাইতে পাবে। কিন্তু একজন পুরুষের সঙ্গ-রুদে মন প্রাণ নিমগ্র করার কাঞ্চি,—এমন করিয়া মগ্র করা যে চিন্তা ভাব কামনা মেলাজ সব তাহাতে অভিষিক্ত হইয়া যায়, বেং ও আত্মার অহি মজ্জা প্রান্ত ভাহাতে রসিয়া যায়,—এ কাজটি কি প্রকারে মজ্জব হয় পুপ্রকৃত এলাদাধককে সর্ব্বনাই অবকাশ স্থিত করিয়া লাইডে হয়।

কাবনের সকল শ্রেষ্ঠ কাজে মণ্ডি দেবেক্সনাথ যথেই পরিমাণে কালের অব লাশ গ্রহণ করিতেন। তিনি দন্তবিতঃ ১৮০৭ সাণে উপনিষদ পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। এগারে। বংগর পাঠ করিবার পরে তিনি ব্রাক্ষধর্ম-গ্রন্থ রচনায় মনোনিবেশ করেন। ১৮৪৮ সালে ই গ্রন্থের প্রথম ভাগেও মন্ত্রলি একত্রিত হয়। ইহার পর আরম্ভ এগারো বংসরে ১৮৫৯ সালে তিনি এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ করিয়া প্রকাশিত করেন। ইহার ব্যাখ্যা অফ্রাদ ও তাংপর্যোর প্রেত্যেকটি বাক্যের উপরে, তাঁহার স্থদীর্ঘ কালের শ্রন্থাপুর্ণ সম্বত্ন চিন্তারে ও বিবেচনার চিন্ত আছিত রহিয়াচে।

উপনিষ্ণের এক একটি বচনকে ভিনি অগ্রে বছ বৎপর নিজ হৃদয়ে ধারণ করিয়াছেন, ও নিজ চিঞার আলোড়ন করিয়াছেন; তংপরে তিনি তাহা বাহ্মধর্ম-গ্রন্থে প্রকাশিত করিয়াছেন। এই গ্রন্থের কন্ত বচনে যেন মহ্বির গায়ের উত্তাপ আমবা অভ্ভব করিতে পারি। অনে ক্ষণ একটি রত্মালা নিজ কর্তে ধারণ कतिया यनि (कह जाहा वक्तूत क्टर्ज भवाहेया (नग, वक्तू वरनन, "কুমি সারাদিন এটিকে এমন ক'রে প'রেছ যে ভোমার গান্ধের তাপ এতে আমি অহুভব ক'রতে পার্চি।" আমরা যখন 'পিভা নোহিদি' মন্ত্ৰটি পাঠ করি, 'ৰানন্দান্ধোৰ খৰিমানি' মন্ত্ৰটি কর্তে ধারণ করি, তথন যেন তাহাতে মহর্বির অকের উদ্ভাপ ব্দহুভষ করিছে পারি। কভ স্থার্থ বংসর উপনিবদের এক একটি মন্ত্রকে নিজ কঠে ধারণ করিয়া ভার পরে ভিনি ভাহা ত্রান্ধ-দিলের পলার পরাইয়া দিয়াছেন। 'ভত্মিন্ প্রীভিত্তক্ত প্রিয়কার্যান नाधनक उद्गाननामन,' এवः 'उन्नकुणाहित्कवनम्' अहे इति মহাবাক্য মহবির নিজের রচিড। নিজ জ্বদরে বছ বৎপর ধারণ विश्वा, निक गांधनात्र উভাপের গুচু मंकि ইছাবের বথে। ग्रकाविक ্করিয়া দিয়া, ব্রাহ্মাদগের গলে তিনি এই তৃই রত্নালঃ পরাইয়া দিয়াছেন।

বলিতে কি, মংবির জীবনে 'সাধনা' কথার অর্থই যেন এক একটি সত্যকে বহু বংসর ধরিয়া অখরে আলোজিত করা; এক একটি সত্যের চারিদিকে বহু বংসর অুরিয়া ঘু'রয়া নানা দিক ২ইতে তাঁগাকে দর্শন করা; এক একটি সত্যকে বহু বংসর ধরিয়া নিজ অধায়নের ও নিজ জীবনের অহুভূতির সহিত্ত জাতিত করা। 'সত্যম্' এই মন্ত্র বলিতে বলিতে তাঁহার মাথার চুল দাড়াইয়া উঠিত। কেন এরা হইতে? তিনি অস্তবে বহু বংসর এই মন্ত্রকে নিজ চিপ্তায় আলোজন করিয়াছিলেন, তিনি নানাদিক হইতে ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই মন্ত্রকে দর্শন করিয়াছিলেন, এবং তিনি নিজের সকল সধায়নের সহিত এই মন্ত্রকে জাজিত করিয়াছিলেন।

তাঁগার তিনটি প্রিয় অধাধনের বিষয় ছিল উপনিষদ, স্থোতিষ ও ভূত্র বিদা।। উপনিষদ বলেন, রক্ষা একমাত্র সন্তা। রক্ষাই দেশের দেশ,—'এতথিয়ু গলকরে গালি আকাশ ওতশ্চপ্রেতিশ'। রক্ষাই কালের কাল, 'জ্ঞঃ কালকালে। গুলী সর্ববিং খং'। মহর্ষির সভাম্-সাধনায় উপনিষদের এই সকল তত্ত্ব প্রভিত্ত হইয়াছিল। স্থোতিষ শাস্ত্র বলেন, কোটি কোটি খোল্পন দ্ববন্তী নক্ষরে, স্বদ্রতম নীহারিকাহ, সেই একেরই স্থাই, একেরই লালা। মহর্ষি নিজ সভাম্-সাধনায় এট ভত্তকেও ভাত্ত করিয়া লইয়াছিলেন। ভূতত্ব-বিদ্যা বলেন, কোটি জোটি যুল্ল ধরিয়া পৃথিবীতে কত পরিবর্তন ঘটিয়াছে, কত নব নব ভূধরের ও সাগরের অভ্যাদয় ও বলেয় হইয়াছে। এগ ত্রবলাহ কালসাগরের সকল ঘটনার নিয়মক সেই এক পর্যাহ্র নিজ সভাম্-সাধনার সহিত তাহাকেও জড়িত করিয়া লইয়াছিলেন। গাই জাহার চুল দাঁড়েইয়া উঠিত।

মহধিদেবের ধর্মদাধনায় যে এইরূপ স্থবিস্তুত কালের অবকাশ থাকিত, তাহার একটি ফল, তাহার বাল্যধর্ম-গ্রন্থের প্রথম ভাগের কতকণ্ড'ল মি**শ্র** বচন। আমি ভক্সধ্যে ভিনটি মাত্র ৰচনের উল্লেখ করিতেছি। (১) 'অসভোমাদদ্গমন্ধ' ইত্যাদি প্রার্থনাটি। (२) ''मुवह वित्य' रहेट बावस कविया 'नामः पश्च विवाद करवाय' পর্যান্ত বচনটি। (৩) 'ষল্টায়মন্মিরাকালেভেরেরাথ্যুত্ময়ঃ পুরুষ: সর্বাপ্তভূ:' ইত্যাদি বচনটি। ইছার কোনটিই উপনিষ্দে এই আকারে বর্ত্তমান নাই। নানা স্থান হইকে সংগৃহীত বচন-খণ্ড একত্রিত হইয়। এই বচনদুকল প্রাস্তত হইয়াছে। কিরুপে ভাহা প্রস্তুত ইয়াছে, ভাহা ভৃত্তের একটি দুরায়ের দারা বুঝাইতে ইচ্ছা হয়। একপঞ্জাণাইট প্রস্তর পরীক্ষা করিলে দেশা যায়, ভাহা কৃষ কৃষ চূণীকৃত প্রস্তবকণাধ রচিত। ভূগভেঁর উদ্ভাপ ও প্রবাহিত জলধারার বেগ, দীর্ঘ যুগে, পৃথিবীর আদিম रेननमान। इहेट्ड निनाथखनकनर ३ थगाहेबाह्, जात्नाफ्डि ७ চুৰীকৃত করিয়াছে, আবার তাহাকে ভবে ভবে সঞ্জিত করিয়াছে, ও অপমিশ্রিত নানা মদলার সংযোগে একত বাধিগছে। এইরপে নৃতন প্রস্তর রচিত হইয়াছে। এই নব-রচিত প্রস্তর (क्यन च्लुष् ७ (क्यन च्यारण) (७ यन इ छेणिवश्यत चालिय ভত্বৈলের বত্তসকল কেবেজনাবের ব্যাকুলভার অনলে ও তাঁহাক

সাধনার ধারায় প্তিত হটয়া, দীর্ঘকাল তদ্ধারা আলোড়িভ চুণীকত ও সজ্জিত হটগা, তাঁহার চিন্তার ও ভাবের মদলায় একরা তাথিত হটগা, প্রশুরবং স্বপৃত্ত স্থমস্থা নব নব বচনের আকার ধারণ করিয়াতে। এখন আর দে দকল বচনকে খণ্ড খণ্ড করিয়া বিভক্ত করে, কাহার সাধা।

মংবির অন্তরের প্রকৃতি এবং তাঁহার সাধনার প্রণালী উভয়ই এইরপ শক্ত বাঁপুনির পক্ষে অনুকৃত ছিল। আক্রাল বাড়ী তৈয়ানী করিবার সময়েলাকে ভাড়াভাড়ি কান্ধ সারিবার দিকে দৃষ্টি বাথে, স্থায়িত্বের প্রতি ভক্ত দৃষ্টি রাথেনা। আন্ধননার মদলা ও প্রাচীন মদলার কত্ত ভলাং! মহবির প্রকৃতিতে ও সাধনার প্রণালীতে যেন ছিল দেই মদলা, যাহা দিয়া প্রকৃতিকে ও সাধনার প্রণালীতে যেন ছিল দেই মদলা, যাহা দিয়া প্রকৃতিদেবী প্রস্তর রচনা করেন,—the slow cement of the ages that builds rocks; ভাই এমন স্থানর স্থান্ত মিশ্র বচনদকল দীর্ঘকালে থীরে ধীরে প্রস্তুত হইয়া ভাঁহার অন্তরে পূর্বে হইতেই সভিত্ত ছিল। এবং ভাই মংবি 'ভিন ঘণ্টার মধ্যে সহজে, সভেজে," ব্রাহ্মধর্ম-গ্রন্থের প্রথম ভাগ মূপে মূপে বলিয়া রচনা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই ভিন ঘণ্টার পান্তান্তে যে এগারোটি বৎসব আছে, ইহা ঘাহারা জানেন না, ভাঁহাদের কাতে ঐ গ্রন্থ রচনা অলেকিক ও অসম্ভব ব্যাপার বলিয়া মনে হয়।

মংষি দেবেজনাথের জীবন আলোচনা করিলে আর একটি চিল্লা আমার মনে উদিত হয়। ধর্ম মাহুবের মনকে যে যে প্রপালীকে অফুপ্রাণিত করেন, তাহার মধ্যে ছুইটি পরক্ষার হুইতে বিভিন্ন। (১) ব্রংগার শাখত প্রকাশের অফুপ্রাণন; (২) মানব ইতিবৃত্ত বিধাতার লীলার অফুপ্রাণন। মংযি দেবেজ্জনাথের ধর্মজীবন প্রথম ধারায়, এবং আচার্যা কেশবচন্দ্র ও তংশরবর্তী ব্রাগ্ধ নেতাগণের ধর্মজীবন অনেক পরিমাণে বিভীয় ধারায় পৃষ্ট ও বনিত হইয়াভিল।

ব্রেরে শাখত প্রকাশ দর্শন করিবার ছই ক্ষেত্র। প্রথম বিখ-প্রকৃতি; এবং বিভীন, নানা স্থপ ছংথের ও ঈশরের বিচিত্র কক্ষণার লীলাভূমি, মানবের সাধারণ জীবন। আমাদের দেশেব প্রাচীন ব্রহ্মবাদী শ্ববিগণ বিশপ্রকৃতির মধ্যে ব্রহ্মের শাখত প্রকাশ অন্তর্ভব করিতেন। তাঁহারা এমন স্থানে বাস করিতে ভাল বাসিভেন, যেখানে চক্ষ্ যুলিলেই ব্রহ্মের এই শাখত প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, এবং চক্ষ্ মুদ্রিত করিলেও মনের সম্মুধে ভাহার ছবি সহক্ষে উদিত হয়। ব্রহ্মের যে শাখত প্রকাশ তাঁহারা দর্শন করিতেন, আমরাপ্র একবার চিস্তানেত্রে ভাহা দর্শন করিতে প্রযাসী হই।

হিমালয়ের অথবা তাণার পাদশৈলমালার ক্রোড়ে বাদ করিয়া সেই অবিগণ দেখিতেন, উর্দ্ধেও অলের থেলা, নিয়েও জলের থেলা। নদীসকল ানমের অল। সপ্তাসিদ্ধৃকে অর্থাৎ লাডটি প্রবাহিত নদীকে তাহারা দেখিতেন, ও মনে মনে চিন্তা করিজেন। খেত পর্বভেশকল চইতে কোন নদী পূর্বগামিনী হইয়া, কোন নদী বা পশ্চিমগামিনী হইয়া উৎসারিত হইভেছে, প্রাচ্যোহক্তা নদ্যংক্রক্ষতে খেতেভাঃ পর্বভেডাঃ প্রভীচ্যোহ্লাঃ,' ইহা তাহারা দেখিতেন। কৈলাল প্রব্রের নিক্টব্রী যে স্থান

হটুতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ পূৰ্বাদিকেও দিল্লু পশ্চিম দিকে ধাবিত হইছেছে, সেই স্থানের স্থান্তীর দৃশ্য দেখিতে এখনও কভ किरिया थारकन। এ युर्ग Sven পরিব্রাহ্ণক গ্রমন Hedin তথায় গমন করিয়া ভাহার চমৎকার বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। নিমের এই জলগ্রুলকে ঋষিরা কথনও চক্ষে দেখিতেন, কথন্ড বা ব্রন্ধচিন্তার সময় মনে মনে ভাবিতেন। মেঘদকল চিল তাঁহাদের উদ্ধের জল। মেব দেখিতে ঋষিরা বড়ই ভাগ বাদিতেন। ঋথেৰ মেথের বর্ণনায় পরিপূর্ণ ব'ললেই হয়। আকাশে স্তরে স্তবে মেঘ সজ্জিত হয়। এক এক সময়ে সমগ্র আমাকাশ মেঘের সাগরে পরিণত হয়। এট মেঘসাগরের নাম ছিল, "সমুদ্র অর্থর"। আবার কথনও বা আকাশের এক প্রান্তে অনেকগুলি কালো মেঘ দেখা দেয়। পর্বভের মন্ত ভাগারা ঢালু হইয়া আকাশের গায়ে সংলগ্ন ভাই ভাহাদের নাম "পর্বত"। মঞ্চতেরা ভাহাদিগকে আকাশের এপার হইতে এপার পর্যান্ত ভাড়াইয়া কইয়া ধায়। ঝবেদের মল্লে আছে, 'য ইংধহত্তে পর্বভান ভির: সমুদ্রমর্থন্।' এত রকমের জল সব দময়ে ঋষিদের মনে থাকিত, তাই ত্থন হইতেই অপু শব্দ বছৰচনান্ত। তাই ঋষি গাহিয়াভেন, "থোদেবোহগ্রৌ যোহপ্রা।" ত্র্যা একটি জ্লার পাধার মত আকাশের একপ্রান্ত ২২তে অপর প্রান্ত পর্যান্ত উড়িয়া যায়। মাঝে মাঝে স্থা দেই মেঘসমূদ্রের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সুকাচ্রি খেলে। আপনি সুকাইয়া থাকিয়াও দে বিশ্বভূবনকে দেখিতে भाष्य,-- 'এक: खुभन: म ममुश्रमा विटवन, म हेनः विचार खुवनः विटाष्टे' উপরের সেই মেঘদমুক্ত হইতে বারিবর্ষণই ছিল ঋষিদের নিকটে লগতের স্কাপেকা বুহুৎ ঘটনা। বর্গা দেখিয়াই ভাঁহার। সংবংসর প্ৰনা করিতেন। তাঁহাদের ভাষায়, 'সমুদ্র-অর্থব इडेर७डे मःवरमदात क्या इडेशाफिन, 'मयुजानर्गवानिध मःवरमद्रा-२ काध्र**७'। वर्षाकारन अर्थाध्र मकन बनाना** ज्ञान करन, वनम्पाजिमकन সভেজ হটয়া উঠে। প্রবিদের শেখিবার বস্তু, ভাবিবার বস্তু, এই मकल हिला।

রজের এই শাখত প্রকাশের কাছে এদেশ ওদেশ নাই, এ
কাতি ও জাতি নাই। ধনী দরিক্র, রাজা প্রজা, মহাজন মজুর,
ইংাদের বৈষ্মা নাই। বাবসা-বাণিজ্যের ঘাত প্রতিঘাত,
সম্প্রদারে সম্প্রদারে নানারূপ সংঘাত, জাতিতে জাতিতে
নানারূপ যুদ্ধ বিগ্রহ, এ সকলের দ্রক্রত প্রতিধ্বনিও নাই। এ
সকল ব্যাপার চক্রের সম্মূপে ঘটিলেও, ধর্মসাধনের সময়ে সাধকের
মনোজগতে চায়াপাত কারতে পায় না। রজের এই শাশুত
প্রবাশের মধ্যে মাহ্র আছে বটে, কিছু সে উল্লভ জীব মাতে।
সে অক্রাক্ত জীব অপেক্রা জনেক উচ্চে থাকিলেও, রজের
মহিমার ও অনস্কতার কাছে মানবের গৌরব-জনিত পার্করা
দুপ্ত হইয়া গিয়াচে; তাহা দেখাই যায় না। দেখা যায় কেবল
বিস্তীর্ণ বিশ্ব প্রকৃতি, যাহা রজের বিশাল প্রকাশ। দেখা যায়
কেবল সেই প্রকাশেরই নব নব মৃতি। দেখা যায় কেবল শাতুচক্রের
আরর্ত্রন, "নিমেরা মৃত্রতা অহোরাত্রাণ্যর্জমাস। মাসা প্রকরঃ
সংবৎসরাঃ" ঘুরিয়া ঘুরিয়া আসিতেতে, যাইতেছে।

यहर्षि (शरवस्त्राथ । राहे क्षांतीन सविविराध मण हिमानस

দিয়া মেবের খেলা দেখিতে, বর্ষার উদয়ে বিলয়ে ঈশংরের আলবজ্ঞের ক্রিয়া দেখিতে, সংবংসবের আবর্ত্তনে সেই অকলে পুরুষের লীলা দেখিতে ভাল বাসিতেন। বিশ্বপ্রকৃতিতে ব্রহ্মের প্রকাশ দেখিয়া ভাহাতে নিমজ্জিত হটনা যাওয়া, ইহা তাঁহার বড় প্রিকাশ্য ছিল। এই জন্ম তিনি স্র্যোদয় দেখিতে এত ভাল বাসিতেন। এই জন্ম কতদিন সারারাত্রি চাল দেখিয়া, চালের সেলে কথা কহিয়া কাটাইতেন। এই জন্ম ভিনি নৌকায় অমন করিতে ভাল বাসিতেন। ধীরে ধীরে নৌকা চলিত, তিনি নৌকার অম্বাভাগে বিস্থা প্রকৃতির সৌল্লায়বালি তুই দিলাসিত চক্ষ্ দিয়া পানক্রিতে কারতে গীরে ধীরে এরদর চইতেন।

প্রকৃতিতে অন্ধ দর্শনের সংক্ষা, গৃহীর দৈনিক জীবনে, অন্ধের করুণার অফুভৃতিটি মহযি যোগ কিয়া লইয়াভিলেন। তাঁগার নৈনিক পুত্র। আমাদের মঙ্ বাগ্বছল ছিল না, অফুভৃতিবহুল ছিল। কর্তবো ঈশ্বরের আহ্বান অফুভব করিয়া, স্থ জ্বরে ঈশ্বকে একমাত্র নিভরের স্থলরূপে দর্শন করিয়া, দংঘত সম্মন্ত নিরহন্ধার ও জ্বোংশ্রু জীবন যাপন করিয়া, তিনি আর একভাবে রক্ষের শাখ্য অফুপ্রাণনের আস্থাদনে স্থীর জীবনকে পূর্ণ কবিয়াছিলেন।

ধর্মজগতে অহপ্রাণনের দিতীয় ধারা মানব ইতিবৃত্তে বিধাতার লীলা দর্শন হঠতে নিঃস্ত হয়। বছ মানবের চিন্তা ও কার্য্য যথন একরে এক পথ ধরিয়া চলে, বিশেষতঃ যথন তাহারা একটি নব আদর্শের পতাকা ধারণ করিয়া মান্ত্রের বাধা বিশ্বকে অভিক্রম করিয়া চলে, তথন তাহার মধ্যে বিধাতার লীলা দর্শন করিয়া মান্ত্রের মন অহপ্রাণিত হয় এই অহপ্রাণনের পথে আমরা ধর্ম্মবিধানের ভাবটি প্রাপ্ত ইট। এই পথ ধরিয়া আমরা আমাতদেকরে দেশে, জ্বামাতদেকর জাতির ইভিবৃত্তে, জ্বামাতদেকর ধর্মবিধানের পথ ধরিয়াই মান্ত্র বলিয়াছে, 'থেষাং পক্ষে জনার্দ্ধনং"; ঈশবের নাম দিয়াছে ''God of Israel"; এই অহ্পর্যাণন হৃদ্ধে লইয়া আমরাও গাহিতেছি, ''জন-গণ-মন-অধিনায়ক জয় হে ভারতভাগা-বিধাতা।"

মান্থবের ম'ন ষ্থন মহৎ কর্ম্বের ও মহৎ ভাগের জ্ঞান্ত উদ্দীপনা সঞ্চার করিছে হয়, দেশের অথবা ধর্মের জ্ঞান্ত বসন মান্থবের আথ্যেৎসর্গ করিবার দিন আদে, তথন আমনা এই ছিতায় আন্ত প্রাণনধারার আশ্রেয় গ্রহণ করি। দেশের বা সমাজের সক্টেস্ময়ে, জনসভ্যকে মাতাইরা তুলিবার অথবানব পথে চালিত করিবার সমধে, আমরা এই অন্ত প্রাণন আ্বেশ করি। আচান্য কেশবচজ্রের প্রভাববশতঃ, তাঁগার সময়ে এবং তাঁহার পরবর্তী কালে সাধারণ রাক্ষসমাজে, এই ভাবতি রাক্ষসমাজকে সমাজসংস্কাবের বিষম সংগ্রামের মধ্যে তেজা ও বাঁব্য প্রদান করিয়াছিল। এই অন্ত প্রাণন বেমনইভিহাস হইতে জন্ম লাভ করে, তেমনি ইহা নব ইভিহাস স্প্রিণেক্ষা তেজাল মুগটি ইহারই স্প্রে।

কিন্ত এই বিজী । ধারাটিব বিবরে ভাবিবার করেকটি কথা আছে। প্রথমতঃ, মাস্থবের সঙ্গে যাহা কিছু অড়িচ, মাস্থবের কাজের উপরে যাহা আংশিক রূপেও নির্ভন্ন করে, ভাষা কিয়ৎ পরিষাণে চঞ্চল ও অনিশ্চিত হইতে বাধ্য। বাঁহারা নিজ ধর্মসাধনে এই ধারাটির উপরে অভিযাত্তায় নির্ভন্ন করেন, উাহালের ধর্মসাধনের সরসভা ও অস্থ্রোপন সকল সময়ের সম্ভাবে থাকে না। অনুসমাজের অধিকাংশ লোক যদি অভ্ন পর্য ধরে, অভ্ত কথা বলে, অথবা ব্রাহ্মসমাজেরই বাস্থ্যেরা যদি মনের মন্ত হইনা না চলে, ভবে ভাহাদের মনে বিবাদ ও নিরাশা

উৎপন্ন হয়। এই সংজ উদ্দীপনা ও সংজ নিরাশার ছাপটি মহর্ষির পরবর্তী বান্ধসমাজে দেদীপ্রমান।

ছিতীয়তঃ, ইহাতে কথনও বা আপনার অথবা আপনার অদলের ন্তামতের ছারা, কথনও বা অধিকাংশ মাছ্যের মনেব গতির ছারা, ঈশ্রের ইঞ্চিত ও ঈশ্রের আদেশ নির্দ্ধারণ করিছে প্রবৃত্তি জন্মে; এবং ভদ্দারা জনসমাজে কথনও কথনও ঘোর বিবাদ ও বিধেষ উৎপন্ন হইবার স্ভাবনা হয়। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে ইহার দুইান্ত বির্দানহে।

व्याक महिंग तमरविद्यानात्थव व्यवत्व मित्न व्याभाव मत्न হইতেচে যে, ব্রাহ্মসমাজের মাঞুষের মনের গতি কিছু অতিরিক মাত্রায় প্রথম ধারাটি ইইডে দুরে স্বিয়া পাড়ভেছে, ও বিভীয় ধারাটি বেঁষিয়া চলিতেছে। তাগার ফলে, ব্রাক্ষেমাজের দৃষ্টি ও নিউর কথনও কথনও ভূগ পথে চলিছা ঘাইতেছে। আমামর। নীরব ব্রহ্মণক, দৈনিক জাবনে ঈশ্বরেব আলোকে ব্যয়িয়া আত্র-পরীক্ষা আত্মাণ্নেশ্যন ও অভ্যাপ, সরল প্রার্থনা কুডেক্সডা ও প্রফুল্লভা, পারিবারিক জীবনে শৃষ্থলা ও নিধ্যামুধর্তিভা, সমগ্র ক্রীবনকে ব্রন্ধের সহিত মিল।ইয়া লওয়া, এ সকল সাধনের দিকে ভঙ্মন দিভেছিনা। কিন্তু নির্ভৱ করিতেছি, কেবল অনেকে মিলিত হুট্যাগান, কীর্ত্তন, উৎস্ব প্রভৃতি উত্তেজক প্রণালীয় উপরে। এমন কি, এই অবসরহীনতার মূগে ধর্ম কার্য্যে বায় করিবার মন্ত' সময় ঘাহাদের জ্মাছে, তাঁহারাও এত বেশী পরিমাণে সেই সময়টুকু এইরূপ সমবেত ধর্মচেচায় ব্যয় করিতেছেন যে, ব্যক্তিগত ও পারিবারিক ধর্মজীবন গভীর উন্নত ও পরস করিয়া লইবার জন্ম কোন উপায় অবলম্বন করিতে উাহারা আর সময় পাইতেছেন না। আমাদের মন যেন এই ভাবিয়া অপেকা করিয়া আছে যে, কবে আবার একটি আলোড়ন (revival) আনিবে; আমাদের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনের সাধনহীনতা ও শিবিলভাজনিত সমুৰ্য ক্ষতি হঠাৎ পুর্ব হইয়া যাইবে। মনে হয়, কেই কেও ব্রাহ্মসমাজের শভাকী-উৎপ্রকে এইরপ একটি আলোড়ন বলিয়া আশা করিয়াছিলেন। চিরম্বন অমুপ্রাণনের উৎস যে বিশ্বপ্রকৃতিতে প্রধ্নের শাশুক্ত व्यकान এवः मानत्वत्र माधात्व कौरत उत्कत मत्रम मन, छाडा হইতে ব্যক্তি পাকিলে মাকুষের মনের এইরূপ দশা হয়।

করণাময় প্রমেশর আক্ষাসমাজকে এই আশীর্কাদ কর্মন, ইহার নরনারী, ইহার আঞ্জিত পরিবারণকণ মধুমার ব্রহ্মসঞ্চলাতের জন্ত বাাকুল হউন, এবং ভাগা লাভ কবিয়া কুতার্থ হউন। ঈশর যে নিভা প্রাণ্ময়, নিভা অন্প্রপ্রাণনের উৎস,—
তাঁহাকে আমরা প্রাণরণে নিজ নিজ জাবনে লাভ করিতে শিবি। মহর্ষিদেবের দৃষ্টান্ত আমাদের মধ্যে ফলবান্ হইয়া উঠুক। আমাদের জীবন, আমাদের গৃহ, শ্রহ্মা পূর্মাণ ও শোভার আগার হউক।

অপরাক্তে বাণকবালিক।-সন্মিগন। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র
সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া প্রার্থনা করেন। কয়েকটি
বালক বালিকা আর্তির করিলে পর মিসেন উভহাউজ, মিসেস্
সাউবভয়ার্থ ও শ্রীমতী অবস্তী দেহী বালক বালিকাদিগকে
উপদেশ প্রদান করেন। (ইংরাজী বক্তুঙা সঙ্গে বক্তেবালাতে অসুবাদ করিয়া দেওয়া ইইয়াছিল।)

সায়ংকালে ইংরাজীতে উপাসনা। ভাক্তার দ্রাম্প্র আর্রার্কার্য্য করেন। প্রাপ্ত হইলে ভাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মন্দ্রাস্থাদ পরে প্রকাশ করিব।

### বান্ধ সমাজ

কর্মচারী ও অপ্রাক্ত সভা—সাধারণ রাগ্ধ-সম দের বার্ষিক সভাতে নিম্নলিখিত মহোদ্যুগণ ১৯২৯ সনের কর্মচারী নিযুক্ত হ্রথাছেন:— শীগুক্ত কেমচন্দ্র সরকার—সভাপতি, শীগুক্ত স্থাংক মোগন বস্থ—ধনাধাক্ষ, শীগুক্ত অঞ্জন্মর রায়—সম্পাদক, শীগুক্ত অনিমেষ দাসগুপ্ত, শীগুক্ত সৌরক্ত নাব দক্ত ও শীগুক্ত বীরেক্ত কুমার বায়—সংকারী সম্পাদক। এবং নিয়লিখিত রুপে অধ্যক্ষ সভা গঠিত হ্রথাছে:—ক্লিকাতা—

শ্রীযুক ক্লফকুমার মিজ, শ্রীযুক্ত ল'লভমোহন দাল, শ্রীযুক্ত হেরসচন্দ্র মৈত্রেয়, পণ্ডিড সীতানাথ তত্ত্বণ, শ্রীযুক্ত প্রেমাস্ক্র r. এয়ুক্ত রজনীকান্ত গুচ, শীযুক্ত সভীশংক্ত চক্তবতী, শীযুক বরদাকান্ত বহু, প্রাযুক্ত অধ্বলচরণ দেন, প্রীযুক্ত অফুলকুমার রায়, শ্ৰীমতী কুম্দিনী বহু, শ্ৰীযুক্ত শশিভ্ষণ দত্ত, শ্ৰীযুক্ত নিৰ্মাণচন্দ্ৰ हक्तवर्ती, अधुक श्रविश्कृशात (मन, अभिन्नी भाषाना बाय, श्रीयुक्त প্রতুলচন্দ্র সোম, ডা: এস কে মিজ, জীযুক্ত সরোভেজনাপ রাখ, শ্রিযুক্ত প্রেক্সমোহন দত্ত, শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ মিত্র, শ্রীযুক্ত রমেশচক্স মুখোপাধ্যায়, জীম ঠী স্থশীল। বস, জীযুক্ত প্রভাতচক্ত গলোপাধ্যায়, রায় পি কে দাস-গুপ্ত বাচাত্র, জীযুক্ত পরেশনাথ দেল, জীযুক্ত স্তরেজকুমার চন, শুযুক্ত শিলিরকুমার দত, জীমটা প্রভাবতী মজুমদার, শ্রমুক্ত কালামোহন ছোমাল, শ্রমুক্ত সংস্থামকুমার বন্দ্যো-পাধ্যায়, श्रीयुक्त समिनीकुमात माम-खश्च, श्रीयुक्त अभन हक्त दशम, জীযুক্ত ক্ৰিরচন্দ্র সাধুর্যা, জীযুক্ত লরৎচন্দ্র সরকার, জীযু ক মহেলচন্দ্র আত্থি। ১ফ:বল—শীযুক্ত নীলমণি চক্তবত্তী—থানিয়া হিল্স্. শ্রীযুক্ত অমৃতলান গুরু—ঢাকা, ভাই সীতারাম—লাহোর, শ্রযুক্ত মনোমোহন চক্ষরত্তী—বরিশাল, শ্রীযুক্ত ভি আর সিছে,—পুনাদিটি, काि काव्छन अक्कत-थाँद्रेता, बि: (क (म,-वात्ड्रा, শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর, কটক, শ্রীযুক্ত শ্রীনাগ চন্দ—ময়মন সিণ্,শ্রীমতা হেমস্তকুমারী চৌধুরী—পাভিষালা, মি: জিব জিবেদী—বোমাই, শ্রীমতা ললিত। রায়,—দিমলা পাহাড, শীবুক্ত মরাথমোচন দাস— বরিশাল, দীঘুক্ত দেবত্রত মাল্লক,—কুমিল্লা, শ্রীযুক্ত অমলকুমার সিন্ধান্ত--লাভোর, জীয়ুক অমিতাত গুগ--পাটনা, জীয়ুক মথুগনাৰ खर्—हाका, जीवृक स्टब्स्यना खर्थ—नाटशर, नेवृक मट्नहस्र टचाय—श्रकादिवः त्र, खेयुक भव्नावश्रम व्यक्तापाधारि—भग्नमनिः, শ্রীমতী শান্তিমটা দত্ত—মৌলমেন, শ্রযুক্ত অমরচঞ্চ ভট্টাচাধা— ঢাকা নি: এন কে বছ—বেজুন, জীবুক ভাষাচরণ দেন—চট্টগ্রাম, জীগুক জিতেন্দ্রমার বিশাস—গাচবান্ধা, জীযুক ভবাসনু দত্ত— ঢাকা, প্রায়ুক্ত মুকুন্দানন্দ আচার্যা—ডেরাডুন, প্রীয়ুক্ত রমেশচন্দ্র সেন-চটুগ্রাম, আযুক্ত মধুক্তদন জানা -কাবি, প্রীযুক্ত ক্ষেত্রযোগন (लाम्बात,--लाहेमा। कार्डामिन-अयुक (१८वर्ष-কুমার গুপ্ত বাহাত্তর—শিলং, শ্রীযুক্ত ক্রফালী দত্ত—রাচি, শ্রীযুক্ত इतिमहत्त्र प्रश्व-- 5 विद्याभ, श्रीयुक श्रमाञ्चलक महलानियम, -- मास्टि-নিকেতন খাদিআক্ষমাজ, শ্রীযুক্ত নেপালচন্দ্র রাধ—ইইবেক্সল ঢाका. औषक o नि. बाय-नाक्ष्म, औयक अम् भिब-एखतापून. এীযুক্ত হরকালী সেন--দিনাপপুর, এীযুক্ত সভ্যানন্দ দাস---वित्रणाण, औषुक भौरवसमाल रहोधूबी—शक्षावियान, खनाबकुक नील-डेन्टे जिला, जीयूक इंड माश्रास-भाषाताय, শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনারায়ণ দাস—কাঁথি, শ্রীযুক্ত শনিভূষণ ।মত্র—ফরিনপুর, শ্রীয়ক সুরেশ্রনাথ চন্দ-মধুমনসিংহ, শ্রীযুক্ত অয়মুল রখ---স্বলা, ত্রীয়ক্ত পি এন দত্ত — গিরিছি, ত্রীযুক্ত স্থারে মোহন গুছ --বাকিপুর, রায় সাহেব শরংচন্ত দাস--ধুবড়ি, এমতী হুরমা সেন-বাণাবন, প্রীযুক স্কুমার মিত্র-টালাইল, প্রীমতা বিরাধ-মোহিনী রায়—চেরাপুঞ্জি, শ্রীমতী লীলাবভী ামত্র—নংশিসাই. শীযুক্ত অতলভূষণ সরকার—শেলা, শীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বন্দ্যো-लाधाय— (ভाधा, अव्यक कार्याधाल मा— भागाम, अव्यक्त चिक्क्यात मान-शथ-वत्रमा, बीव्क वीत्रखक्मात बाह-কালিকছে, এীযুক্ত বিভূতিভূষণ সরকার—কৃষ্ণনগৰ, এীযুক্ত व्यक्तिमहत्त्र तम्य-काखनाहेन, बीयुक निर्मनहत्त्र वस्मानाधाव —বিষভা।

দ্দীক্ষা—বিগত ২০শে জাত্মারী শিয়ালকোট পাদ্দসমাজে লালা উদয়রাম ও তাঁহার পত্নী পবিত্র আন্ধর্ণে দীক্ষিত হইয়াতেন। ভাই সীভারাম আচার্যের কার্যা করেন। আমরা নব দীক্ষিতদিগকে সাদরে গ্রহণ করিতেছি। করুণাময় পিড। তাঁগদিগকে তাঁহার পবিত্র ধর্মের পথে দিন দিন অগ্রসর করুন।

শিশের আক্ষান্তর পরবোকগত অবিনাশচন্ত্র মন্ত্রুমান মংশারে তৃতীয় বার্ষিকপ্রান্ধ উপলক্ষে প্রান্তে তাঁহার গৃহে ও সন্ধায় অক্ষমন্দিরে বিশেষ উপাসনা হয়। গৃহে প্রীযুক্ত হরেপ্রশানী গুপ্ত ও অক্ষমন্দিরে ভাই সীতারাম আচার্যাের কার্যা করেন। এই উপলক্ষে তাঁহার দত্ত্বী ও কঞা কলিকাভার শতবাধিক উৎসবে ২৫১, নিটি কলেছে ২৫১, লাহােরের শতবাধিক উৎসবে ২৫১, তিবালার মন্দির মেরামতে ১০১, রামনােহন বালিকা স্থলে ১০১ ও শিয়ালকােট অক্ষমন্দিরে ৫১ এবং প্রীয়ভী লাবণাপ্রভা মন্ত্রুমানির সাধারণ আক্ষমনাজের লাভবা বিভাগে ৩০১ টাকা ও লাহাের আক্ষমনাজের উক্ত কার্যােহন।

ক্রমণ্ডনার আক্ষাসমাজ্য—নিম্নার্থিড প্রণালীতে নবনবাততম মাংখ্যেদবের কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে:—

৬ই মাঘ—মহাবর শ্বৃতি তর্পণ উপলক্ষে পূর্বাংছ্ল উপাসনা;
শাচাষ্য শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস। ৭ই মাঘ—পূর্বাংছ্ল উৎসবের
উ ঘাদনস্থক উপাদনা—ম্যাচায্য শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস। ১১ই
মাঘ বৃহম্পাভবার—প্রাত্তে কীর্ত্তন ও উৎনবের প্রারম্ভিক
উপাসনা; আচাষ্য শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ দাস। সম্ব্যায় কীর্ত্তন,
বাধ্যায়-আবৃত্তি ও উপাদনা—আচাষ্য শ্রীযুক্ত গোলোকচন্দ্র
দাস। ১৩ই মাঘ অপকারে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ দাসের বাসভবনে মহিলাদিগের উৎপব। উৎসবে সহরের অনেক সন্তাপ্ত
হিন্দু মহিলা উপথিত চিলেন। গোলোক বাবুর ক্রা উপাদনায়
আচার্যোর কার্যা করিয়াচিলেন। জলবোলান্তে উৎসব শেষ হয়।

সিরিভি ভাক্ষসমাজ—গিরিভি বন্ধমান্ধর নিম-গিষিও প্রণালা-ক্রমে মাঘোৎগব সম্পন্ন হচয়াছে:—

১০ই মাঘ প্রাতে স্বাগীয় নব্দীপ্তক্স শাস মহাশয়ের মৃত্যুদিন উপলক্ষে উপাসনা। বাবু উমেশ্চক্স নাল উপাসনার কাজ করেন। সন্ধায় বক্তৃতা, বিষয়—সংসার ও ধর্ম; বক্তা—মিঃ ডি এন মুখাজি। ১১ই মাঘ প্রাতে উপাসনা—স্বাচ ধ্য বাবু রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায়। সন্ধ্যায় উপাসনা, আচাষ্য বাবু ডমেশ্চক্স নাল। ১২ই মাঘ প্রাতে উপাসনা—স্বাচাষ্য ড!ঃ বিরায়।

নামকরে লাভ গ্রহ মাঘ কলিকাভার বাবু সিদ্ধেশর দাবের প্রথম সন্ধান (ক্ষার) নামকরণ উপলক্ষে উপাসনা হয়। শিশুর পিভামহ বাবু যজেশর দাস উপাসনার কাল এবং পিতা ও মাতৃল প্রার্থনা করেন। এতত্পলক্ষে ক্ষার মাতালহ্ বাবু উমেশ্চন্তা নাগ গিরিছি অন্যমালে এক টাকা দান করিহাছেন। ক্যার নাম দীপিকা ও নিবেদিতা রাখা হইয়াছে। মন্তম্য বিধাতা শিশুকে কলাপের পথে রক্ষা ক্ষন।

ক্রিকাহ—বিগত ২০শে জাছ্যারী কলিকাত।
নগরীতে কালীকছে নিবাসী পরলোকগত মনোমোহন নুন্দীর্
কল্পা কল্যাণীগ লীলা ও পরলোকগত রাধার্মণ সিংহের
আলতম পুত্র স্তাবাধনের ওভ বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিভুঞ্ সীতানাথ তত্ত্বৰ আচার্যের কার্য করেন। প্রেম্মর পিডা
নবদ্শতিকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অপ্রেমর কলন।



ব্দসভো মা সদসময়, ভমসো মা ব্দোভিগ্ময়, মুড্যোশীয়ভং গময়॥

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

#### সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ

১२৮¢ नाम, २त्रा रेबार्ड, ১৮१৮ औः, ১৫ই मে প্রতিষ্ঠিত।

e)म जात्र i

১লা ফাল্কন, বুধবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, প্রাক্ষাসংবং ১০০

প্রতি সংখ্যার মূল্য %

অগ্রিম বাৎসন্মিক মূল্য ৩১

२)म मःया।

13th February, 1929.

### প্রার্থনা

**८इ यक्ष्ममध विश्वविधाला, जुमि दियम এই विश्वत अविजीय** প্রভু ও কর্তা হইয়া ইহাকে নিয়ত কলাণের পথে অগ্রসর कतिराज्ञ, राज्यान यह कृष मश्रुनीय ७ चामारनव अरलारकत निष्ठा ও চালক बहेबा चामामिशक ट्रामात পবিত ধর্মের পথে বৰ্ষিত করিতেছ। তুনি তোমার অদীম প্রেমে আমাদিগকে অ্সার ও মহৎ করিয়া তুলিবার অস্ত নিয়ত কত আংগাদন ও ব্যবস্থা করিতেছ ! তবুও এখনও আমরা সম্পূর্ণরূপে ভোমার इहेबा शिष्ट्रबा छेडिएक भाविएकहि ना। जाभनामिश्रक गर्वरका-ভাবে তোমার ব্যবস্থার অধীন করিয়া, সম্পূর্ণরূপে ভোমার ছারা চালিত না হওয়াতেই যে আমানের তুর্গতি দুর হইতেডে না, তাহা वृक्षिशां आया आधिकाश्य ममबहे आपनात आद, आपनात भरव, हिन-दिक्वन बाजायहे चूँबिया दिकारे, बानरछहे निन কাটাই। তুমি আমাদের নিকট যে শহর আভাবিক পথ প্রকাশ করিয়াছ, খীর ভাবে নিষ্ঠা ও দৃঢ় ভার সহিত তাহা অস্থপরণ করিয়া हिन्दात देशकुक (हैं। ७ अवृद्धि बामारमत मर्था रम्थ। याहेरछह ना। छारे पिरनव शव पिन हिला यारेखा का माना किहूरे অগ্রণর হইতে পারিখেছি না। আমাদের এই আলভ ও छनात्रीनजा एव कि अकारत विष्विष्ठ इहेरव कानि ना। रजामात्र করণা ভিন্ন আৰু উপাধ কিছু দেখিতেছি না। হে তুর্বদের वन, जुमि चार्यातत बहे इसन्छ। मृत कत्र, जुमि चार्यात्रिश्टक निष्ठांत्र महिके राज्यात शर्प हिम्बात नुक्कि क्षान कत्। बामहो देवन अञ्चल छाटवं बाब मकन खटवान अ मक्ति नहें मा করি, আপনাদিগতে নিশ্বিদ্ধণে ভোষার হাকে অর্পণ করিয়া क्षामांबर बाबा क्रांनिक इंदेख माति। क्षामाब वक्न इंक्ट्रावे चामात्मत्र अनमाव हानक रूपेक। राजामात्र देखारे चामारकत्र कीयाम ७ ममारक कार्क रहेका-कार्या नकाम ट्रायांबर भाष **চলি, ভোষারই হইয়া বাই।** 

### নবনবতিত্য মাঘোৎসব

৭ই মাঘ (২০ শে জানুয়ারী) রবিবার→ প্রাতে ব্রাহ্ম যুবকদিগের উৎসব উপলক্ষে কীর্ত্তন ও উপাসনা। ত্রীযুক্ত প্রাণকৃষ্ণ আচার্য। আরুসমাজে ও বাহিরে যুবা বহুসেই যে অধিকাংশ লোক উন্নত ধর্মকীবন শাভ করিয়াছেন উল্লেখনের মধ্যে তিনি বিশেষ ভাবে **डांश क्षाम्मन करबन, धर्मर म्यारकत मरक र्याम तका ना** করিলে যে জীবন থাকে না, আহ্মদমাঞ্চ হইতে যুবকপণ কত সম্পদ্পাপ্ত হইয়াছেন, ভাহার জন্ম ভাহাদের किक्रण कुड्छ इहेवात ७ कड थाविवात चाहि, त मकन कथा छे भरमध्य बर्धा विस्मय डार्व विवृष्ठ करतन । कुः रथत विवय छाहात स्नीर्प উপদেশের মথ निপिवक हम नाहे এवः তাঁহার নিকট হইতেও আমরা উহাসংগ্রহ করিতে পারিলাম না। মধাকে প্রীভিভোগন। অপরায়ু ২ ঘটিকা হইতে "ভিভৱে ও বাহিরে আমাদের কার্যা' বিষয়ে আলোচন। শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধাায় সভাপতির কার্যা করেন এবং শ্রীযুক্ত कालिशान नात्र, औष्क महोस्रधनात रक्ष, धैर्क मिलिरक्मात মিঅ, बीवृक्त अमनकृतात निवास, बीवृक्त श्रामास्टब्स महनानवीन প্রভৃতি আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে বকুঙা করেন।

অপরার ৪ ঘটকার সময় বিজনজোষার হইতে বরাহনগর আমলীবিগণের নগবনংকীর্জন বাহির হয়। সকলে সমৰেত হইলে প্রীযুক্ত বিখনাথ কর প্রার্থনা করেন। তৎপরে প্রযুক্ত বিখনাথ কর প্রার্থনা করেন। তৎপরে প্রযুক্ত বিখনাথ করিতে বিজন দ্রীট, বিজন রো, রামনাবারণ ভট্টাচার্য থেন, হরিঘোষ দ্রীট, ভীমলোব লেন, কর্পভয়ানিস্ দ্রীট, ভাক্ষ দ্রীট, মাণিকজলা দ্রীট, মধনবোহন মিজ লেন, মাণিকজলা স্পার, নলকুমার কৌধুলী কনে, ক্ষবিয়া রো, সার কৈলাশবন্থ দ্রীট, ও কর্পভয়ানিস্ দ্রীট হইয়া মন্দিরে উপস্থিত হইলে কিছু সময় কীর্তন চলিতে থাকে। অনন্তর উপাধনা। শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র चामारम्य इच्छाड रहेल भट्ट श्रकाणिक रहेर्द ।

৮ই মাঘ (২১শে জামুয়ারী) সোমবার-প্রাতে ছাত্রসমাব্দের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। পণ্ডিড সীতানাথ তত্ত্ত্বণ আচাৰ্যোর কাৰ্যা করেন। তিনি ভ**ক্তি**মতী মিরাবাইথের ঈশ্ববিরহ ও ঈশ্ব-মিলন-স্চক ছটা দশীত পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন, তৎপরে আরোধনাস্তে নিম্নলিখিত मार्षा डेलान (मन:---

**कात्मात्रा उननियानत यष्ठायात्र मश्य उनामक चाक्न**ि নিজপুত্র খেতকেতৃকে বলিতেছেন, "বে খেতকেতে৷ তুমি बन्नाठ्या व्यवनयन कत्र (व्यवीप खन्नगृहरू याहेशा यथानिशस्य (बनाधायन कत्र)। ज्यामानिरात्र वर्श्य (क्ट्टे (बनाधायन ना कतिया अकरकूत काय इन नाहे।" 'अक्तवक्ष' वर्ष क्या वा নামে মাত্র প্রাঙ্গণ, প্রকৃত প্রাঙ্গণ নহে। পিতার আদেশাসুসারে খেতকৈত ৰাদশ বৰ্ষ বয়সে ওককুলে याहेबा व्याद्रा बाम्य धर्य (बमाधायनश्रीक शृहर প্রভাগত হইলেন। আরুণি লক্ষ্য করিলেন যে খেতকেতুর বেদাধায়ন তাঁহাকে পাণ্ডিত্যাভিমানী এবং অবিনীত করিয়া তুলিয়াছে। ভাহার কারণ এই যে তিনি বেদের অণরা বিভাষাত্র অধ্যয়ন কঁরিয়াছেন; পরাবিভা,—যে বিভা মাছবকে প্রকৃত জ্ঞানী ও বিনীত করে,-ভাহা অধারন করেন নাই। সম্ভবকঃ তথন পরাবিদ্যার আবিভাবেই হয় নাই। পরাবিদ্যার আশ্রয উপনিষদ আরুণিপ্রভৃতি মহর্ষিদের উপদেশ হইতেই উৎপর হয়। যাহা হউক, আঞ্চি পুত্রের অহংকার চুর্ণ করিয়া ভাষার আধ্যাত্মিক চক্ষু পুলিবার জন্ম ভাহাকে জিঞাসা করিলেন, "তুমি কি (ভোমার উপদেষ্ট্রণকে) সেই আদেশের বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে যাহাধারা অশুভ বিষয় শুত হয়, অচিক্তিত বিষয় চিক্তিত হয় এবং অজ্ঞাত বিষয় বিজ্ঞাত হয় ?" এরপ কোন বিদ্যা যে থাকিতে পারে খেতকেতুর দেই ধারণামাত্র किन ना। आकृषि छाहारक त्याहेरनन य यसन अकृषि মুৎপিত্তের প্রকৃতি জানিলে মৃত্তিকানিশ্বিত সমস্ত বস্তুই জানা হয়, একটা স্থবৰ্ণপিও আনিলে স্থব্দিশিত সমন্ত বন্তই জানা হয় এবং একটা নম্বাকে আনিলে কৌহনিশিত সমত বছৰ জানা হয়, বস্তুসমূহের নানা আকৃতি সত্ত্বেও বস্তুর বস্তুত্ব, বস্তুর প্রকৃত খরণ, একই থাকে, তেমনি ক্লপ্তের মূলবস্ত চৈতক্ত বা আত্মা, যাহা সকল বস্তুতে অক্সাভভাবে বর্তমান, ভাহাকে कानित मक्न वल्डाकर भाग हत, चलाक वल आक हन। খেতকেতু বলিলেন যে তাঁছার শিক্ষণণ নিশ্চরই এক্সপ কোন विशा कानिएकन ना, कानिएन व्यक्तके छाहात छेनएम निष्डम । (चल्डक् विमाक्तिमानी हहेता अत्कवाद नहे हहेशा यान माहे, ভাই পিভার নিষ্ট পরাবিদ্যার প্রার্থী হইলেন। অধ্যায়টা नमछरे आक्रमित छेपासरम पूर्व। आक्रमि नाना मुडेास्कात्रा **८च ७८ कपूरक वृक्षा है स्मिन दश कान ज्ञान अन्यक्ष है अनल क्यार कर** निश्चि ७ डेनामान कात्रन । त्महे मम्बद्धहे ज्यासारमञ्जू क्रास्टारकत ই**ভেক্তরণে বর্ত্তমান, ক্**ভরাং খেডকেতুর প্রতি আহুবির

महकात चाठारवीत कांश करवन । डाँशत श्राप्त डिमरल डिमरल्य मर्च मृत डिमरल्य वरे,- 'एक्मिन (पंचरकरका',- रह (पंचरकरका, তুমি সেই বস্তু, অর্থাৎ মূলে তুমি ব্রন্ধের সহিত এক। **এই वाका (वनारखत এकी 'महावाका'। धे व्यक्षायित (मव** নম্টা গতে ইহা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই व्याचात विधात आमात अमुकात উष्मण नहा आमात वक्रवा এই यে, এই উপনিষদ রচনার সময়ে দেশে শিক্ষার অবস্থা যাহা ছিল, এখনকার শিক্ষার অবস্থা অনেক পরিমাণে তাহার অহরণ। যুবক যুবতী নানা অপরা বিভা শিক্ষা করিয়া বিদ্যাভিমানী ও অবিনীত হয় এবং মনে করে আর কিছু শিক্ষণীয় नारे। ८व विना। "नर्काविना। প্রতিষ্ঠা" তাহাই তাহাদের অঞ্জাত থাকে। কেবল ভাহাই নতে, প্রকৃত ও পূর্ণাক শিকা যাহা, তাহা না পাইয়াও-তাহার ধারণামাত্র না পাইয়াও-ভাহারা মনে ৰবে "আমরা উচ্চিশিকাপ্রাপ্ত হইয়াছি।" এখনকার निकाशनानी माञ्चा पूर्व श्रविकृति छ। त ना व्यवन खानिया । काशा : अशोकात करत । এই निकाश्राणां आलाहना कतिल मत्न इम्र (यन (क्वन खानहे निकात विवम। क्रिड खान মানবপ্রকৃতির একদেশখাত। জ্ঞান ঘতই মুগাবান্ বস্ত হউক না কেন, কেবল জ্ঞানশিকাতে মানুষকে অনিবার্গারণেই শল্পাধিক শবিনীত ও শভিমানযুক্ত করিয়া তুলে। জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা লইয়া মানবপ্লকৃতি গঠিত, স্বতরাং পূর্ণাক শিকার উদ্দেশ বৃদ্ধির উল্লেষ করা, প্রেমজ্জি প্রভৃতি প্রদরের উচ্চ **धावश्वनित्र विकाम कता এवर त्याव्यमाध्यम हेन्द्रावृद्धिक वमवजी** कता। वर्खमान निकालनानी दक्वन किन्छ विषय वृद्धिक मार्किङ करत, भात्रमार्थिक स्नानरक এकवादारे अशास करत, जवः अमा ७ हेक्शमिकित विकामक निक्रकार्यात मरशहे গণা করে না। ইংগর প্রভাবে অপ্রেমিক, ধ্রমাঙ্জিবিহীন এবং উচ্চৃ খলস্থভাব ব্যক্তিও "উচ্চশিকাপ্রাপ্ত" বলিয়া সমানিত रुष। **এই ম**शासम अवः हेशात भनवज्ञल महानिट्डेत निट्क যুবক যুবতীর দৃষ্টি আংগণ করাই আমার আল্যকার উদ্দেশ্র। बाक्तमभाव धरे महाबम ७ महानिष्ठे अथम इरेट्डि वृद्धिक পারিয়াছেন এবং এই ভ্রম ও আনিষ্ট নিবারণের জন্ত যথাসাধ্য ८६ विद्वा क्षि क्षेत्र विश्व क्षेत्र क "উচ্চশিক্ষায়" সম্ভপ্ত হইয়া আছেন এবং ব্রাহ্মদমালের শিকা গ্রহণ করিতেছেন না, ইহাই ছুংখের বিষয়। ভারারা অপরা विशाव ज्थाना थाकिया भवाविशा चर्कान महनारवात्र (पन जवर আনমাত্র লাভে সম্ভট না হইয়া প্রেম ভক্তি প্রভৃতি উচ্চভাব नाथत नयप्र रन अर्थ पृष्ठ अधावनाय ७ व्याकून क्षार्यनाय नहारम मध्यक ७ ७६ हिन्न हरेशा मधाब ७ व्यापन रमना कर्मन हन. हेराहे कारात्रत अधि जायात धकाच जक्षताथ। धक्क भूनीक गार्थन्द अक्षाव "उक्रिमिका" नार्यत छेन्यूक ।

शांक नवांक्वत डेरनव डेननाक चनतात्त्व निक्रिक्टनम-नृदृह একটি সাক্ষা-সন্মিলন হয় ও সায়ংকালে মন্দিরে ভাজার ভ্রামঞ অপডের বিভিন্ন অংশে উদার ধর্মের ইভিহাস সমুদ্ধে ৰফুতা করেন। (এবার হাজসমাজের প্রাণ বৎসর পূর্ব इरेग।) 医多霉素 医双角性 医皮肤 医皮肤

ক্রান্ত মহিলাদিগের উৎপব উপলক্ষে সংকীর্ত্তন ও উপাসনা।
শ্রীমতী কামিনী গ্রায় আচার্য্যের কার্য্য করেন ও নিম্ন লিখিড
মর্ষে উপদেশ প্রদান করেন:—

বান্ধ সমাজের বিভীয় শভাকার যাত্রারস্তে একবার অগ্র পশ্চাৎ চাহিয়া, আমাদের লক্ষা, আমাদের সাধনা ও আমাদের সিন্ধির পথ ভাল করিয়া নির্ণয় করা আবশুক। ত্রান্ধসমাজ যথন ভরুপবয়স্ত ভখন কেবল কয়েক জন পুরুষ বাহির ইইয়া-ছিলেন। সহাযুভাবিনী সহযাত্রিনী সহকর্মিণী ও সহধর্মিণীর একান্ত প্রয়োজন থাকিলেও তাঁহাদের মাতা পত্নী ও ভরিনীরা তাঁহাদের সলে সমানে পা ফেলিয়া চলিতে পারেন নাই, বরং পশ্চাতের দিকে মুখ ফিরাইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। হয়তো বা সে সময়ে পুরুষেরাও নারীর সাহচর্মা একান্ত ভাবে প্রার্থনা করেন নাই। সমাজের পুরুষদিগকে সকে আনিবার চেটাই তাঁহাদের সমন্ত ছিল্তা অধিকার করিয়াছিল। কালে য়খন রাক্ষসমাজের দল পুষ্ট হইল, ভাহার ধর্ম্মাধনপ্রণালী ও সামাজিক আচার অফুর্টান নির্ণীত হইল, তখন পরিবার ও সমাজের অর্ক্মাক্ষর্মণ নারীর কথা মনে পড়িল। ভাহাকে ছাড়িয়া পরিবার, সমাজ, সংসার কিছুই ভোচলেন।

ज (म्राम्ब नाती वहमिन चळान व कूम्रास्त्राद्य चक्कातानारव व्यवक्रक थांकिलन, जाहाव चाडाविक धर्मश्रवन्छा. (श्रम अ পৰিত্ৰতা ভাহাকে স্বামীর সংধর্মিণী হইবার জন্ত নৃতন স্বাগ্রহ ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছে। তাই কত নিবক্ষর নারী ঐকাস্কিক যত্নে খামী বা ভাতার নিকট, অথবা কোন আত্মীয়ের নিকট লিখিতে পড়িতে শিধিয়াছেন। পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়া কত পত্নী স্বামীর সহিত সচিদানন্দ এক মাত্র ঈশরের উপাসনা করিতে আরম্ভ করিবাছেন। হঠাৎ একদিনেই আন্তরের সংস্কার বর্জন করিতে शाद्यम बाहे। यानद चामक विशे बालद महत्र कार्यम कार्यम করিতে হইথাছে। আত্মীয় ব্রন্ধন ত্যাগ করিয়া আদিবার भगव मधीखिक (वनना महिट्ड इहेबाट्ड, कडहे ना अक्षरमाठन করিতে হইয়াছে: তবু আদিয়াছেন এবং খামীর সংক এক লোতে ভাসিয়াছেন। ছঃদহ ছঃধ দাঙিজ হাজমুধে বরণ कविया नरेवारहन, कछिनन बनागटत बन्नागटत काठाहेवान ভপৰানের কম্পার প্রতি দৃঢ় বিখাস রাখিয়া চলিয়াছেন। প্রাচীন সমাজস্থ আত্মীয় অজনের স্থা ও ক্রোধ স্বীকার করিয়া উচ্চ আভীয়া নাথী নিয় আভীয়ার সহিত একত পান ভোজন चाक त्रहे चवरताव नाहे, काजिक्टरवर त्र श्राद्यांत मारे, निकात चलतार मारे। दक्रम जान्त्रमादन माहे छाहा नरह, बाक्नमात्कत मुहोरकत थकारन थाठीम नमाक इहेरए भीरर धीरत धनका इनौष्ठि विवृतिष इहेरणह । श्रासकात क्लाबा महोता क्र माणाता, त्यामता दम दित्यत तमहे दृ:थ, तमहे नातात्व क्या, किहरे वृतित्व मा। लागिनाहीत्व क्रम विकासिक स्थान बावर राजवत वाविरक्त मा। क्रिक बाव दिखेतियारमञ्ज्ञ आरमण आरक्ष---दम आरमञ्जूनिक अरकायकविद्यान নৈতিক বল, অটল প্রতিজ্ঞা, অভূষ্ট কটনিক্ষিপ্রা ও প্রতীয় -वर्ष विधारमञ्जू कारक । अबे कुणविरमाधा वन दमाव कवा कर्छना

কি না একবার এই শভাকীর প্রারম্ভে ভাবিধা দেখ। আছ **তোমাদের যে অবরোধমৃক্ত कौবন, যে জ্ঞানের ভানন্দ, যে** পারিবারিক সামাজিক ত্থ ও স্থান ভোমরা এ স্কল क्वन निष्कत चार्थार, निष्कत चार्यारम चर्कन कर नाहै। ধনীর সন্তান বেমন পুর্বপুরুষের অঞ্চিত অর্থের ছারা সমুদ্ধ, ভোমরাও সেইরূপ। যাট পরবট্টি বংসর পুর্বের সভানিষ্ঠ, ধর্মপ্রাণ, কর্ত্তবাপরাহণ নবীন ব্রাহ্মসমাক্ষের নিকট—ভোমাদের পূর্ববর্তীদের নিকট--ভোমরা কত ঋণী ভাষা ভূলিও না। (खामारमञ सनरकता अनस्रवक्त क्षत्रन कतिसा, रखामारमञ अपनरकत क्रमनीता अक्षितिक्षम क्रिया, य मक्रालत वीक वर्गम क्रियाहिन, আজ ভোমরা ভাহার ফলভাগিনী। এ কথা ক্লভক্ষভার সহিত অরণ কর। ধে পাইয়াছে তাহাকে দিতে হর। কেহ কেং বলিবে,—সময়ে সব হয়। কিন্তু সময় কি আপনি আসে? সময়কে টানিয়া আনেন কাহারা? প্রাচীন ধর্ম কালক্রমে দৃষিত ও পীড়াজনক হইলে তাহার শৃথল ভালিবার বল রাথেন ঘাঁহারা তাঁহারা; দেশাচারের কণ্যাতা দেখিয়া তাহার বিক্লছে অল্লগারণ করিতে সাহসী বাহার। তাহারা। ৰাহারা বিবেককে ঋক্ষন্ন এক কথায় রাপিবার আাণণাত করিতে পারেন, তাঁহারাই নব শুভ श्ववंच ।

বাগ্রদমাক বতকিছু মকলের স্ত্রপাত করিয়াছেন ভ্রাধ্যে
নারীর অন্থ মানবছের পূর্ণ অধিকারখীকার সক্ষেপ্রেষ্ঠ। ইহা
হইতেই ভাহার অবরোধমূক্ত সম্মানিত জীবনের আগ্রন্থ হইল;
ভাহার অন্থ জ্ঞানের বার উন্মুক্ত হইল; জ্ঞানশিক্ষার সংক
কুসংস্থারবর্জিত ধ্পাচরণে নৃতন দীক্ষা লাভ হইল। দে আনল
এবং অন্থভব করিতে লাগিল যে পারিবারিক কল্যাণের সক্ষে সম্মানিক কল্যাণব্রতে ভাহার সহকারিভার প্রয়োজন; দে
যেমন কোন বিশেষ পরিবারের কক্সা বা বধু বা মাভা, ভেমনি
সে সমাজেরও অন্ধ এবং সমাজের, দেশের এবং মানবসাধারণের
মঞ্জামন্তরের অন্ধ দারী। যে ছোট হরে ছোট চিন্তা, ছোট ক্থা
এবং ছোট আশা লইল ছিল, সে এক নৃতন্তর বিশাল্ভর গৃহ
পরিবারের মধ্যে আনীত হইলা আপনার জীবনকে নৃতন গৌরবে
মণ্ডিত দেখিল।

বীরের সপ্তান বার হয়, ইহাই মাছব প্রভ্যাশা করে।
আক্ষমান্তের ধর্মবীর ও কর্মবীর বাহার। ছিলেন তাঁহাদের পুর
কল্পারা ধর্মে এবং কর্মে পিতামাতার যোগ্য সস্তান হইবেন,
ইহাই সকলে আশা করি। আক্ষমান্তের প্রির ভগিনীরা,
কল্যাণীরা কল্পারা, একবার পশ্চাতের দিকে চাহিয়া আবার
নিকটে ও সন্মুখের দিকে দৃষ্টিপাত কর। সর্ব প্রথমে দেখিয়া
লও—ঈশরে ভক্তি, তাঁহার কথা প্রবণ, তাঁহার শারণ ও মননে
পুর্বের মত বত্ম আছে কি না। তাহার পর দেখনিকের মত বিখাস
ও দৈনিক আচরণে সেই ঐক্য আছে তো ৷ ধর্মের কল্প, সমাক্রের
স্বল্পের কল্প, সেই ভ্যাপ খীকার আছে তো ৷ সমাজের সকলের
স্বল্পের ক্লার না বাবে, তবে তো আল্বার কথা; তবে তো
ক্লাপ্ত স্বাল ছই হইভেই সরিয়া পঞ্চিতেছি। এ সম্বন্ধে কি

করা যাইতে পারে চিস্তাপূর্বক, প্রার্থনাপূর্বক, আমাণের প্রতি জনেরই করিব্য নির্ণয় করিতে হইবে।

পুরুষের আমাণের ভাকিয়া আনিয়াছেন, হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়াছেন জ্ঞান ও পৌভাগ্যের পথে। এবার আমগ্র কি भो ভাগোর যোগ্য থাকিতে ও যোগাতরা হইতে চেষ্টা করিব না ? नावी त्कवन भूकारवत एकाराव मामधी बहेरक चारम नाहे. এ কথা ভোমরা এখন উচ্চকর্ছে ঘোষণা করিভেছ। কিছ **एक्षित्राहे (र भूकरका**ण्डित भाषा, लाशामत देनमार्वत भागविकी, निक्षित्रों उ हिद्दात नमनीय व्यवश्वा श्रेनशाबी. এ क्या कि शीकात कतिरव ना? वाशीत मांशी ना इहेशा, खाहात क्लीइनक না হইয়াও যদি ভাহাকে আকাদমাজের কোন নারী নিজের ক্রীড়ার পুরুল করে, ভাহাকে ভোগ হুথ জোগাইবার জন্ত ভ্তারণে গ্রহণ করে, তাহার কঠিন পরিপ্রমের অজ্ঞিত অর্থ প্রধানত: কেবল নিজের বস্ত্র অশহার ও আমোদ জোগাইবার জন্ম ব্যয় করে, ভাহাতে দে নারীর কি গৌরব, ভাহার স্বামীরই रा कि त्रोतव ? यमि ठितिखरम, धर्मवन, ना श्रीक्या दकरम भम-মর্যাদা ও অর্থোপার্জনের শক্তি দেখিয়াই আৰু ব্রাহ্ম ক্রারা নাত্তিক অথবা দুর্নীতিপ্রায়ণ পুরুষকে প্তিরূপে বরণ করিতে भारत, तम कि ममास्कत असंभूक्षिमित्रात ७ निस्कामत शोतरवव दिवय इडेरव १ व्यथवा योह मिकिन्ड, खनवान, धनवान व्यामी লইয়া শিকিতা, গুণবভী, ধনবভী ভোমহা সমাজের হিতাহিত विषय উमामीन थाकिश, (कवन जापन पविवादित मधारे नकन डिया ७ (हो आवक्त वाब, यमि (कवन वर्षक्त्री निकार महात्नव অন্ত একান্ত কাম্য জানিয়া, ভাগাকে ধর্মদমাজ হইতে ও সর্বপ্রকার হিতামুষ্ঠান হইতে দূরে রাখ, যদি অতিরিক্ত এবং আৰু সন্তান-মেহে সন্থানকে হথে রাখিবার জ্বর আপনাদিগকে কেবল ধন-সঞ্যে রত রাখ এবং দানে কূপণ হও, তাহাই কি তোমাদের পিতৃগণের চরিক্রামুখায়ী ও বাঞ্চামুষাঘী কর্ম হইবে ?

সকল ধর্ম সমাজের বৈশ্ব ইতিহাসে দেখা যায়, নারী নিরপেক হট্যা কেবল পুরুষ কোন ধর্মকে স্বল করিতে পারে নাই। শিশু ধৃথসমাঞ্জের রক্ষণ পোষণ ও বর্দ্ধনে নারীর সহায়ভা আবিশ্রক। থাদিকা মহম্মদের সর্ব্ধপ্রথম সহায় ও শিষ্যা ছিলেন। বুদ্ধের মাতৃস্থানীয়া মহাপ্রজাবভা গোত্মা, ৰুদ্ধের পত্না গোপা বৌদ্ধার্থাত্সারে প্রজা। গ্রহণ করেন। তাঁহাদের দৃষ্টাজে বছ धनीय क्ला जवर बह विलामिनी नाबी । धर्मार्थ कीवन उरमर्ग করেন। সমাট্রছিত। সজ্যমিত্র। দেশ বিদেশে বৌদ্ধধর্মের वार्का প্রচার করিতে বাহির হইমাছিলেন। शृहेध्यात्र रेन्न्य পুরুষ হইতে নারীর সংখ্যা কম ছিল না, বোধ হয় ভক্ত भावीत मरथा। अधिकहे हिल । हैहाता नानातर्भ अञ्चाहातिछ এवः মতাদতে দণ্ডিত হটয়াও ধর্ম ত্যাগ করেন নাই। ধর্মের জন্তই সর্বাহ্ম ত্যাগ করিয়াছেন। সংসারে বেমন দেখি, সম্ভানরণে শিশুর প্রতিপালন এবং বৃদ্ধ স্বামী বা পিডার পরিচর্যা। নারীই करत, रखमनि धर्म ममास्मद रक्षन रेमनर नग्न, कारनद श्राखार যথন, আচার অফুষ্ঠান, পৌরাহিত্যাদিবারা কোন ধর্ম দুবিত অরাগ্রন্থ ও পীড়াগ্রন্থ হয়, ঘথন পুরুষ ভাষা অবজ্ঞা করিয়া অমাস করিয়া চলে, ভধনও নারীর প্রধা ভাহা হইতে স্থানিত

হইতে চাহে না। বর্ত্তমানে হিন্দুধর্ম ও খুটান ধর্ম পুরুষ হইতে
নারীর ধারাই প্জিত ও অফুলীলিত। নারীর প্রেম ভক্তি ও
করনা উন্নত, অপার্ধিব কিছু অবলম্বনরূপে ধরিতে চায়।
ফুল লইয়া দে হুখী হইতে পারে না। পার্ধিবের মধ্যেও দে
অপার্ধিব কিছু খুঁজিয়া বাহির করে, যতক্ষণ না করে ভাহার
প্রাণ শাস্তি পায় না।

ব্রাহ্ম সমাজের নারী অড়ের, সুলের, ক্ষের পৃথারিণী হইবে,
এ কি হইতে পারে? আত্মার সম্পদের দিকে উদাসীন হইয়া
কেবল বাঞ্ডেশ্বর লইয়া থাকিবে, কেবল দশের সঙ্গে ধর্মের
নামে, দেশপ্রীতির নামে, গোলে হরিবোল দিয়া বেড়াইবে,
ভাহা হইবে না,—ভোষরা ভাহা হইডে দিবে না। আমি জানি
এখানে স্থাক্ষিতা অনেক নারী উপস্থিত, বাহাদের হান্য নির্মাল
প্রেমে, মঙ্গল আকাজ্মায় ও উজ্জন আশায় পরিপূর্ণ। বাহারা সভ্য পথে চলিতে, সত্য ধর্ম সাধন করিতে অস্তরে অস্তরে ব্যাকুল।
আজ সেই হানগগুলিকে আমরা সকলে আবাহন করি,
অভিনন্দন করি। প্রার্থনা করি, ভগবানের আশার্কাদ ইহাদের
মগুকে বর্ষিত ১উক, নৃত্তন ভক্তি ও শক্তি ইহাদের জীবনে
সঞ্চারিত হউক।

উপদেশ কে কাহাকে দিব ? कथा कि वानिका वृक्षा यूवछी আমাদের মধ্যে সকলেই যথেষ্ট শুনি নাই ৷ এখন যে চাই थां हि कीवन, कीवन-चक्करभव कुभाषा अथन (व भवन्भदिव कौरन इहेट कीरान ८ शहरा। मिरात ७ मार्ड कविरात मध्य শোনা কথা কাজে পরিণত করিবার দিন षामिश्राह्य । व्याभियारक। नहित्व व्यामारम्य भर्षा जाक्यपूर्व वैक्टिंव ना। ধর্ম কেবল বলিবার ও শুনিবার জিনিব নহে। এ যে ভিতরে ভিতরে অমুভব করিবার বিষয়। এ যে অড়ে, নংগ, ত্রিভূবন চরাচরে ভগবানের সাক্ষাৎ পাওয়া, পাইয়া নুজন হইয়া গড়িয়া ७ छ।, ज्यभावत प्रशेष महाय इत्या। ज्यवादनत मात्रिया लाज कतिया তাঁহার অনুগত হওয়া, সকল জান, সকল প্রেম, সকল কর্মেচ্ছা छांशांक निरंत्रमन कतिया मःमात्र कता । आवाधर्य वर्णन मःमारत थाकिया, गृशे श्रेथा, धर्मनाथन श्य, वतन निया नद्यानी स्टेवांत আবক্তক নাই। তাই আমর। গৃহে পরিবারে আবদ্ধ থাকিয়া ठांशांत्र পूषा कतित, সমास्रवेष इहेश, बाह्रेवेष इहेशा, मानव-ममात्वत मक्त बड़ी श्रेव। किन्न ग्रंद श्रीवरात मभात्व রাষ্টে ও সর্বাত্র তাঁহাকেই একমাত্র উপাশ্ত করিতে হইবে। সকল জান, সকল প্রেম, সকল শক্তি তাঁহা হইতেই আসিতেছে। আমরা তপস্তারত হট, তিনি আন প্রেম পুণ্য আমাদিগকে দান করুন। তাঁহার চরণের স্পর্ণ পাইষা আমাদের পভিপ্রেম, मसानायर, दम्मश्रीजि, सनामवा, सानास्त्रन, मिल्रमाधना, त्रीसर्वा-वर्ता मम्बद्ध मक्त रहेक, श्रम्बत रहेक, श्रीवराधिक रहेक। তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলে আলে আত্মাতিমান, অংকার, অপ্রেম, অস্হিঞ্তা। তখন সৰ পও হয়, সাধক নাম পাইয়া মাহুৰ ভঞ: হয়। আৰু আমাদের সকলের বস্তু সকলের প্রার্থনা ভার চরণে **উ**ঠक, उन्रह्मशा **चवडीर्ग रहेक।** 

পুরুষদিগের জান্ত দিটিকলেজ গৃহে পৃথক উপাদনা হয়। ভাহাতে শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর মাচার্যোর কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদন্ত উপদেশের মর্মাপ্রাপ্ত হইলে পরে প্রকাশিত হইবে।

সায়ং কালে সাধারণ আহ্মসমণজের বার্ধিক সভার অধিবেশন।
ভাহাতে বার্ধিক কার্যাবিবরণী ও হিসাব পঠিত ও গৃহীত হউলে
পর সভাপতি শ্রীষ্ঠ হেরম্বচন্দ্র নৈত্রেয় তাঁহার অভিভাষণ জ্ঞাপন
করেন। সংগ্রহ করিতে পারিলে ভাহার মন্দ্রাম্থলাদ পরে প্রকাশ
করিতে চেষ্টা করিব। অনজুর আগামী বর্ষের কন্মচারী ও
অধ্যক্ষ সভার সভাগণ নিযুক্ত হইলে পর, জ্রাতৃত্ব জ্ঞাপ্র ও
ধ্রুবাদ-স্চক কভকগুলি প্রভাব গৃহীত হইলা সভার কার্যা
শেষহয়। কন্মচারী ও অধ্যক্ষ সভার সভাগণের নাম পুর্বেই
প্রকাশিত হইয়াছে।

১০ই মাত্ম (২৩ শে জ্বান্ত্রারী) নুপ্রার— । প্রাতে কলিকাতা উপাসকমগুলীর উৎসব উপলক্ষে সংকীর্তন ও উপাসনা। শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র নৈজ্যে আচার্ষোর কাষ্য করেন। তাহার প্রদন্ত উপদেশের মর্মানিয়ে প্রতাশিত হইল:—

এই দেই উপাস দমগুলী। অক্ষত্নপাকে এই অপুকা উপাসক-পরিবারে আশ্রেলাভ করিয়াছি। তাঁর কুপার কথা বলিয়া শেষ করা যায় না। কত ভক্ত উপাসকের সঞ্চ লাভ করিয়া আমরা তাঁলার চরণে আক্রপ্ত গ্রহাছি; যখন শ্রীর ও মন ভারাক্রান্ত ২য়, তখন এই স্থানেই যে সকল কথা শুনিয়াছি তাহা আরশ করিয়া অস্তরে প্রভুত বল লাভ করিয়া থাকি।

তাঁথার পূজার পূক্ষমাল। আমরা তাঁথারহ রুপায় গলদেশে ধারণ করিয়াছি। সেই মালো তিনিই আমাদিগকে শোভিত কার্যাছেন। আমাদের দীনতাথীনতা সত্ত্বেও এই বেদী থইঙে ভক্তির কত পরিচয়ই প্রাপ্ত হইয়াছি! আজ কত সাধুভক্তের উক্তিই মনের মধ্যে উদিত থইতেছে! সেই সকল বাক্য প্রবণ করিয়া কতবার প্রাণে শক্তি লাভ করিয়াছি! এই স্থান থইতেই ইংলোক ও পরলোকের একতার কত আভাস পাহ্যাছি!

যে মণ্ডলীতে প্রবেশ করিলে একটু মান্দন্ত্রম লাভ করা যায় তাহার জন্ম মাত্র কত চেষ্টা, কত অর্থব্যয়, করিয়া খাকে ! श्वाभाव मान इब, अक्रि लाटिक व स्थार्व ख्वान लाड इब नाहे। যাহার সে জ্ঞান লাভ হইয়াছে তাহার প্রাণকে এ প্র আকাজ্যা অধিকার করিতে পারে না। মানবের পক্ষে একটা অভি শ্রেষ্ঠ ও মহানু মধিকার মাছে, ভাহা এই উপাসকমপ্তলীর সভ্য इन्ता। किन हु: स्थत विषय अरे त्य, नामात्मत्र भत्या अभन अस्ति के आहिन बाहाता व छेक अधिकारतत मश्य छेशनिक किंद्रिक शास्त्रम मार्थ । श्वामीक्राल कांश्रत शृक्षात्र श्वाश्र माश्र स्ट्रे नाहे विविध अथम् आभारतत कर्शवत कर्तन, मृष्टि व्यविधीन इन्यारे बहिशारह । देश मरखं ध करे देशत्व काशंब कृषाव नशाहे जनवत्रक मत्नामत्था উषिष इटेल्ड्ह। जाहात शृक्षात्रं शृष्णमाला चिनिहं चामापित्रक प्रान कतिबाट्यन। हेश बाबाहे हेर भन्नत्मात्मत्र जन्ना मानाम जात्व उपनांब করিতে সমর্থ হৃইভেছি। প্রায় ৪০ বংসর শভীত হৃইভে **इंगिण जह दिली हहेरछ देखादिछ महाचा शाचामी**  মংশাষের একটা কথা শুনিয়াছিল।ম। আজ ভাগ মনে পড়িতেছে—"মন্দিরের এই গাঁগো ফুলের মধ্যেই আমি তাঁগাকে দেখিতেভি।"

সাধু উনেশচক্র ভক্তি ভরে বলিয়াছিলেন, "জগৎ ভোমার সাক্ষী, প্রাণ ভোমার সাক্ষী, তুমিই আত্মার সেবার ও পূজার বস্তু।" পূজনীয় শাস্ত্রী মহাশয়ের উক্তি, "ভোমাতে লেণ্ডে পেলেও তুমি সভা, না পেলেও সভা।" জীবনের অন্ধ্যারের মধ্যেও যিনি এ কথা বলিভে পারেন ভিনিই প্রকৃত উনাসক।

তিনি কথন দেখা দিবেন ভাষাতো জানি না। কিছ তাঁহার চরণই আমাদের জ্ঞানের ধ্যানের বস্তু। ধাহারা দেখা না পাইয়াও তাঁহার ঘারে অপেকা করিয়া রাহয়াছেন তাঁহারা ভক্ত। কেবল নানের প্রলোভনে এখানে আরুষ্ট হইয়া কভ ভাবে কভ সময়ে কভ ভঙ্জ যে এই মণ্ডলীর মধ্য হইতে আমাদিগকে কভ অমৃত্য উপদেশ দিতেছেন ভাষা বলিয়া শেষ করিতে পারি না।

যদিও আমাদের মধ্যে এমন লোক আছেন হাঁহারা বলিতে-ছেন, "নিজনেই তাহার দেবা করিব", তবুও পারিবারিক সাহায় বাততি থেমন দৈ হক জীবন গঠিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে না, আধ্যাত্মিক জীবন গর্কিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে না, আধ্যাত্মিক জীবন গর্কিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে না। কলিকাভার ক্ষুদ্র মণ্ডলীই যে আমাদের একমান্ত্র মণ্ডলী বা পরিবার ভাহানহে। ইগার বাহিরেও এক বৃহত্তর আধ্যাত্মিক পরিবার রাহ্যাতে। Herbert Spencer, Plato প্রভৃতি পাশ্চাত্য জ্ঞানিগণ ও আমাদের দেশের প্রাচীন ঋষেগণ, সকলেই সেই পরিবারভূক্ত। তাহারা সকলে আমাদের ধর্মজীবন গঠনে সাহায্য করিবার জন্ম কত উপদেশ রাগিয়া গিয়াছেন। "যো বৈ ভূমা তৎস্থা, নাল্লে স্থমন্তি," প্রভৃতি উলিশুলি আমাদের জীবনের এক একটী অম্পা সম্পাদ।

এই সংসারকেত্রে প্রতি পদেই নিজেদের দীনতা হানতা উপ্লব্ধি কৰিতেছি ও পূৰ্ব্বগত আচাৰ্যাদের জীবন ও বাক্য হইতে বুঝিডেছি যে, অস্থমের আৰাল না পাইলে কিছুতেই প্রাণ তৃপ্ত इङ्डि भारत्र ना। अभीभन्न आभाष्यत ba आकाख्यात वस्ता। "লানিলাম নানামতে, ভোমা বিনা এ কগতে কেং নাই আর আপনার হে ।' একটা ভদ্রগোক আমাকে Emerson এর Diaryব কএণ্টী কাটা পাতা দিহাছিলেন। इंश्राब भ्राता Emerson এক স্থানে বালভেছেন, "কৰা যদি খ্যাতি প্ৰতিপত্তির আকাজ্জায় কুত হয় ভাষা হইলে আত্মার মমূহ ক্ষতি, পরমধোপেরও ক্ষতি হুইয়া যায়।" একটা মুগ্ৰান্ scientific instrument ভাল রাখিতে হটলে তাহার অভ কত চেষ্টা করিতে হয়। আর যে মানবাত্মা অতি মূলাবান scientific instrument १३८७ অংশবশুনে সুন্যবান ভাহার কল্যাণের জন্ম অনেক অধিক স্তৰ্কতা প্ৰয়োজন। খ্যাতির আকাজ্ঞায় কৃত কণ্ম অকণ্ম ত্তীয়া বীডার। এই মহৎ আদর্শ ধরিয়া চলিতে হইলে মণ্ডলীর পীচ জনের সঙ্গে সম্পর্ক থাকা আবশুর। ভাগা না হইলে कीयन गाउँ व बहेरक गारत ना।

পারিবারিক জীবনে দেখিতেছি আমার বাড়ীর ভৃত্যটী আমার অন্ত কত ব্যস্ত। কলেকের চাপরাসী নিজে রোগে লোকে কত চ্ৰ্দ্নগাগ্ৰন্ত, তথাপি আমার জন্ম কত চিন্তিত।
ইহাদের সাহ'বো আমার জীবনে কত মলল সাধিত হইতেছে !
আধ্যান্মিক জীবনেও এইরাণ অপরের সাহায় চাই। পার্গীয়
ট্রনমোগন সেন মগাশ্য, চাকা সমাজে মাঘোৎসবের দিন,
"ভূবনবিজয়ী নামে চ'লে যাব শান্তিধামে" এই গান শুনিয়া
বলিয়া উঠিলেন "অতি সত্য কথা"। এই যে সুহত্তর উপাসকমগুলী,
ইহার নিকট কত সময় নিরাশার মধ্যে আশা প্রাপ্ত হইয়াতি!
প্রভূব রুপা যধন এক বিন্দু পাইয়াতি, তথনও ভাহার সার
এই মগুলী হইতে পাইয়াকত আখ্যাত হইয়াতি।

অসীনের যে সৌন্দর্যা, যাহা চঞ্চে দেখা যায় না, এক একটা দলাভের মধ্য দিয়া ভাহার কেমন ফুল্পন্ত আভাগ পাওয়া যায়। Browning ত্থেমের মাহাত্ম্য দহদ্ধে বলিয়াছেন, নির্মাল প্রেম "brighter than gem, purer than pearl"—মণি মৃত্যা অপেকা উজ্জ্জা। এই দকল কথা অপরের মুধে শুনিয়া আমাদের চুক্ল হৃদয় দবল হয়, আমাদের চঞ্চল চিত্ত পুণোর দিকে আকুই হয়।

যথন শোকে অধীর হইয়। আপনার অদহায়ত। বুঝিতে लारि, यथन भान इस मध्मात भाषा न्यामि এकाकी, चामि পথহারা, মেই সময়ে কেই কাতে আসিয়া দাড়াইলে প্রাণে একট শাতি পাই। যদি পরমপিত। অহারে প্রকাশিত হন তাতা হইলে তে। কথাই নাই। যদি এই মণ্ডদীর কাহাকেও কাছে পাই ভাষাতেও প্রাণ একট্ট স্বাধাম পায়। বালাকালে ব্রান্ধ-मभारक्षत व्याठार्या ७ शायकशर्गत भूर्य (४ ममछ क्या जिनिशाहि ७ थन जाशत व्यर्थ कि हुई तृति नाई, এथन मেई मकल कथा কাজে লাগিতেতে। ফরিদপুর ত্রাহ্মণমান্তের স্থৃতি আমার নিকটে অতি মিষ্ট। আমার পুজনীয় শিক্ষক শ্রীনাথ গুহ মহাশয়ের মধুর কঠের গানগুলি অনেক সময়েই মনে পড়ে। তথন তাহার মুখে ওনিয়াছি "অস্কে দেখায়ে দেন স্বর্গের পথ।" এখন সেই কথাৰুলি বিষাদপূৰ্ণ হাদয়কে আশাখিত কৰে, উপাসনার অনেক সাহায। করে। ধর্মসাধনে সাথী পাওয়। বড় প্রয়েক্ষন। বাঁগারা বছদিন পূর্বের ব্রন্ধের রূপার কথা আমা-मिश्र **क्र नाहेबाएक कै**। हाता अथन भरताक्तामी क्हेबास व्याभारमञ्जू माधी। याशामिश्रक कीवरन कथन दावि नाहे, खालारमञ्ज देशाम अभिधास अखरत यम लाक करि, जीवातास चामारम्ब माथी। डाहारम्ब डेलरम् छनिरम्ख भरम्य मार्ड्स क्त हुए। किছुपिन शृत्स्व क् तप्तुत शियाकिनाम, त्रथान পৌছিয়াই সমাজে উপাসনাম যোগ দিতে গেলাম; ভনিলাম আচার্যা "দৈনিক" বইখানি হইতে এক সাধু বাজির উজি পাঠ কারতেছেন। তিনি বলিতেছেল পাপীর নিরাশ হইবার কোন कावन मारे, किनि अध्यव कृषाय मकन पाप रहेल्ड मुक रहेरवन, পুণাভ্ষণে ভৃষিত হইবেন। এই উপংশ্দী আমার প্রাণ স্পর্শ कतिल, चाहार्रात चलतार चामि अ मध्य किছ वालनाम। व्यक्तिक नगरत व्यक्त जानित नात गर्या व्यवस्त वहे लागी भारेश व्यापण श्रहेशाहि-पामाम्बद विका कृपन नरहन, छाहाद वनीव পুণাধন তিনি সকল দীনজনকে বিভরণ করেন। ছবে

ঘরধানিকে পূর্ণ করে। অধিলপতির অসীমপুণ্য সৌক্ষর্য তাঁহাতে আবদ্ধ থাকিতে পাবে না, তালা নিয়ত চারিদিকে চড়াইয়া পড়িছেছে। তাঁহার চরণ স্পর্শে সকল পূস্প সৌরভাবিত, তাঁহার পুণা নাম অলভের পাপ কর করিভেছে। তাঁহার পুণ্য "aggressive"—পাপদগ্ধ প্রাণে প্রবেশ করিয়া পাপ দ্র করে। গিথিডিতে এক শ্রদ্ধের বন্ধুর মুখে শুনিলাম "পাপের বেদনা আনিয়াছি, শান্তিও লাভ করিয়াছি।" অপবের মুখে এই সমস্ত কথা শুনিয়া প্রাণে কভ বল পাই। ব্রহ্মসক্ষই আমাদের নিয়ত প্রার্থনার বস্তু, যাঁহারা ভাহা লাভ করিয়াছেন বা ভাহার কয় আকাজ্যিত তাঁহাদের সক্ষণ্ণ আমাদের অশেষ কল্যাণের হেতু।

নংথ লক্ষ্য অনুসরণ করিষা চলিলে সাধী বেশী পাওয়া যায়
না। Milton এর মত বলিতে হয়—"By darkness and dangers compassed round," "Cut off from the cheerful ways of men"—"চাগিদিক আধার, চারিদিকে বিপদ," "লোকসমাধের আমোদ প্রমোদ কইতে আমি অনেক দ্বে, আমি একাকী"। ধর্মপথে চলিতে গেলে অন্তের সহায়ভা তুলভি। Cowper বলিয়াছেন, "খাদ ভোমার বৃদ্ধিবৃত্তিসকলের মধ্যে কোন একটাকে ধরিষা মাজিয়া চক্চকে করিয়া তুলিতে পার ভাগা কইলে তুমি জগতে খাতি-প্রতিপত্তি লাভ কারবে, কিছ তুমি সাধুদ্দীবন যাপন কারতেছ এ জন্ম ভোমাকে কেহ সম্মানাই মনে করিবে না।" কি আক্রেপের কথা। পবিত্রভার স্থায় স্বন্ধর আব কিছুই নাই, ভাহা কয়জনে বৃত্তাং গীতা, উপনিষ্য Wordsworth, Emerson কয়জনে পড়ে! যে গ্রন্থ ডাক কর্ম্যে ভাহা পড়িবার লোক তত্ত বেশী। যত সাধুতা ভত লোকসক্ষের অভাব।

Thomas a Kempis বলিয়াছেন—"Consider not whether men are with you, but whether God is with you"—"লোকে ভোমার সঙ্গে আহে কিনা ভাহা ভাবিও না, পরমেশ্বর তোমার সলে আছেন কিনা ভাহাই ভাবিয়া দেখ।" রাজা রামমোহন রায়কে কত নির্বাতন সহা করিতে হটয়াছে! এই সকল প্রতিকুলভার মধ্যে সভ্যের পথ অফুদরণ করিয়া চলিতে হইলে এই মগুলীর আশ্রয় গ্রহণ करा अकास প্রচোলন। आधारमत रेमहिक ७ नामालिक कीवरन গৃহ পরিবার যেমন আবেশ্রক, আধাাত্মিক জীবন রক্ষার অন্ত এই মগুলীতে আশ্রয় লভ্যা সেইরূপ আবশ্রক। পুণা পরিবারের আভাস, অর্গরেরের আভাস, এই মণ্ডলা হইভেই পাইয়াছি। এই মণ্ডলীতে আমর৷ পরমপিতার প্রকাশে এক এক সময়ে এমন रमरम याहे, रश्थारन व्यवहारतत द्यान नाहे, विनस्तत्व द्यान नाहे, नकालहे फाँहांत मखान, व्यावता এक ध्याव शतिवात, त्मधात (हाउँवक नारे। अहे अवश आमारमत कौवत शही ट्डेक, मुक्रात व्यक्तकात पूत्र रहेक, नितामात मध्या व्यामा व्यक्तिश 41

পুণাধন তিনি সকল দীনজনকে বিভরণ করেন। হবে অপরাহু ১ ঘটিকার সময় নবৰীপচন্দ্র শৃতিস্ভা। ভাহাতে কেহ একটা অ্ব্যুক্ত লইয়া আসিলে ভাহার সৌব্ধা সেই শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিল সৃভাপতির কার্য্য ক্রেন। সভাপতি প্রার্থনাপূর্বক কার্য আরম্ভ করেন। অনস্তর প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র ম্বোপাধ্যার, প্রীয়ন্তী ক্রালা আচার্য (প্রবন্ধ পাঠ), প্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর, প্রীযুক্ত হেরস্বচন্দ্র মৈত্রের, প্রীযুক্ত শশিভূবণ মজুমদার, রায় প্রসন্ধ্রমার দাস গুপু বাহাত্র ও সভাপতি নহাশর বক্তৃতা করেন।

व्यथताङ्क ।। घरिकात मगग्र नगत-मश्की र्तन । मकरल मिड्ना-পুর পার্কে সমবেত ১ইলে ত্রীযুক্ত বিশ্বনাথ কর প্রার্থনা করেন। খনস্তর কীর্ত্তন করিতে করিতে তথা হুইতে সকলে নগরের রাভায় বাহির হন। প্রথমে বালকদিগের দল, ভাহাদের পশ্চাতে म्ल पन व्यथनत इहेरक थारकन। পথিমধ্যে কলেজকোয়ার इटेए मिर्काशूत है। है वानिकामिश्व अकाल देशामत मान যুক্ত হইয়া সর্বাত্রে কীর্ত্তন করিতে করিতে অগ্রসর হন। মিজ্জাপুর পার্ক হইতে বহিণতি হইয়া অথিল মিল্লীলেন, यिक्वाश्रुव (देवलन, नौनमिन शाकृती तनन, जामहार्हे हिंदे, निष्मचंब्रहक्त त्नन, मधुख्य त्नन, श्रीत्राभान मिलक त्नन, त्राधानाथ मिलक त्मन, मिक्काशूत श्वीरे, शहेबादीला त्मन. আমহার্ম ছীট, মেছুয়াবাজার ছীট, ঝামাপুকুর কেন, বেচু চাটা कि क्रिंট, शुक्रश्माम (ठोधूबी त्लन, मक्रत (धाय त्लन, अ কর্বিয়ালিস খ্রীট হইয়া সকলে মন্দিরে উপস্থিত হ্ন। সেখানে কিছু সময় প্রমন্ত ভাবে কীর্ত্তন হইলে পর থাত্রিকালীন উপাসনা হয়। তাহাতে শ্রীগৃক্ত প্রাণক্লফ আচার্য্য আচার্য্যের কার্য্য করেন। ভাষার প্রদত্ত উপদেশের মর্ম নিমে প্রকাশিত হইল :--

প্রাচীন বাটব্ল গ্রন্থে রাজা দায়ুদ সম্বন্ধে একটি আগায়িকা व्याष्ट्र। नायुन नत्रপण्डि किञ्चण ज्लाक हित्तन नकत्न हे ज्ञातन। তাঁহার প্রাণে আকাজফা হইল পরম জ্বনর একটি মন্দির নির্মাণ कतिरवन । दमेरे चाका छक। क्रमर्थ बार्ग किया वह काम ठाविभिक হইতে নানা স্বৰ্ণ মরকত পল্লবাগম্পি প্রভৃতি সংগ্রহ করিলেন। মন্দিরের মাল মণলাও সমস্ত যোগাড় হইল। তথন তিনি ভাবিলেন, এই মন্দির কে গড়িবে ? উপযুক্ত কারিকর কোধায় ? তিনি রাজা, বেগার ধরিলে অনেক গোক পাইতে পারেন, পারিশ্রমিক লইয়া কাজ করিবার লোকও যথেষ্ট আছে। কিছ তিনি মনে করিলেন, প্রাণের টান না ধাকিলে কেহ শুধু অর্থের ষম্ভ একাজ করিতে পারিবে না। বেগার ধরিলে কেহ ভাল করিয়া कांक कतिरव ना। क्रेचरतत मिलत शका, हेश क्रूबारगत कांक, অভারণে এ কাজ হয় না। মাত্য ভুল করে, ভাবে অভুবোধ উপরোধ ছারা অথবা অর্থের ছারা লোক সংগ্রহ করিলেই কাজ চলে। छोहा इस ना। अञ्चलान-विशेन लाटकत बाता अस्तर-মন্দির নির্মিত হয় না। এই হেতু ডিনি এক দরবার করিলেন, সকলের নিকট মনের ভাব প্রকাশ করিয়া বলিশেন---**८यशात यत्रिल छाहारम्ब ८०डा बाक्टिक क्लान्छ क्रकार्य द्वशात** খাটিয়া মৃক্তি পাওয়া; অর্থের ছার। লোক সংগ্রহ করিলে ভাহাদের দৃষ্টি থাকিবে অর্থের দিকে, স্থক্ষর করিবার দিকে নয়। এরপ লোক চাই বাহারা প্রাণের টানে আগ্রহ ও অন্তরাগের সহিত কাক कविरव। 'छारे बाबूब नज्ञशंक बनिर्वन Who is then willing -to consecrate his service anto the Lord this day ?-करन रक् वृद्दे प्रहार्क क्षेत्रसम् कारक बाननारक छरनर कतिएक

ইচ্ছুক আছে? দায়ুদ অপেকাও অনেক বড় রাজ্বাজেশর একটি বিশাল মন্দির প্রস্তুত করিতে চাহেন। মানব সঞ্জুতা, যতদুর অগ্রসর হয় ততদুর এই মন্দির নির্মাণের আয়োজন চলিতেছে। কিন্তু আত্ম পর্যান্ত ইহার ভিত্তি স্থাপিত হয় নাই। ক্রমে পভীর ও প্রশস্ত হইতেছে, তবু ভিত্তি স্থাপিত হইল না। ইত্নাদেশ ও ভারতভূমি পুণাকেতা বলিয়া গাত। এই ধর্মকেতা ভারতভূমিতে নুভন মন্দির নির্মাণের আহোজন হুইয়াছে। আংক ভারত নৃতন বার্ত্ত। শুনিঘাছে। সেই মন্দির নির্মাণের কড আয়োজন চৰিয়াছে ৷ ট্রাফোল্ডেনিছা, জেকোলোভিকা, প্রভৃতি কত স্থানে সেই আয়োজন হইতেছে। আফ্রিকা এখনও আদে নাই। আরও কত আধোজন বাকী আছে। কেবল মাত্র ইষ্টক সংগ্ৰহীত ্ইউভেছে। প্রভাক ইষ্টকগণ্ডে লিখিত থাকিবে "ওঁ তংশং"। লাজুলপাড়ার রামগোহন রায় সাধনার এক বেদী প্রস্তুত করিয়াছিলেন; তাহার প্রত্যেক-ধানা ইটের উপর 'ওঁ ভংসং' নাম অফিড ছিল। আনারা তালা দেখিয়াছি। কেছ কেছ ভাহাব তুই একখানা লইয়াও আদিয়াছিলেন। আর এই যে রাজাধিরাজের মন্দির নির্দ্মিত চইবে, ইহার প্রযোক মানবচিত্র বলিবে প্রয়োক ইষ্টক মানবচিত্ত। ওঁ তৎসং। এই মন্দিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে। কিন্ধ কে এই মন্দির গড়িলা তুলিবে ? কাহার হারা ইহা নিমিট হইবে? তাই আজ বলিতে হণ-Who is then willing to consecrate his service unto the Lord this day? এই বাক্যের মধ্যে তিনটি কথা সকলে বিশেষ ভাবে অমুধাৰন করিবেন – willing (ইচ্ছুক), consecrate (উৎদর্গ), করিতে, এবং this day (অভট, এই মৃহুর্তেই)। অর্থাৎ যাহারা এই মুহুর্ত্তেট ইচ্ছা করিয়া আপনাকে উৎসর্গ করিবে ভারারাই এই কাজ করিবার যোগ্য।

জগতে সাম্রাজ্য বৃদ্ধি করা থুব চলিয়াছে--ছোট দেশগুলিকে গ্রাস করিয়া সম্রাট আপনার সামাজা বুদ্ধি করিতেছেন। সম্রাটের সমাটিও তাহাই করিতেছেন। স্বদেশ-প্রীতি প্রভৃতি ভাব ক্রস্থানে আবদ্ধ। ভাহাই অনেকের মন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। আর তাহার সলে বিদেশীর প্রতি অপ্রীতি ও সন্দেহের দৃষ্টি যুক্ত হইয়। রহিচাছে। ইহাকেট মামুষ চরম চরিভার্থতা মনে করে। উহা ২ইতে বড় কিছু যে থাকিতে পারে তাহা ভাবিতেছে না। এইরপ যতই শীঘা টানিতেছে তভই যে প্রেমই শীমাবছ করিভেছে ভাষা কেই শেখিভেছে না। ইধাতে প্রেম সংকীর্ণ হটতে সংকীৰ্ণতর হইয়া ঘাইতেচে (म कथाछै। (कश्रः) যে প্রেম বিশ্বকে প্লাবিত করিবে ভাৰিতেছে না। ভাহাকে ছোট ক'রে গুছে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে চাহিলে कान अकारतरे चात तथरमत चत्र भारक ना। भव मामाना গিয়াছে—প্রাচীন কেল্ডিয়া, রোম, ভারত দব গিয়াছে। কুম পত্তী লইয়া যে সাম্রাজ্ঞার সীমা টানা হইতেচে তাহা পাড়াবে না। কুল দেবভার পূজা করিতে ঘাইরা মাচ্য মাছবকেও ভোট দেখিতেছে। পিতা অবসদশী। তিনি বাহিরের **हामका (सर्वन ना । এ जामात जाय ७ जामात नय, माञ्च এ**ई हिंचोडोरे वक नित्रवाद । चारमनिक्छात्र मध्य वरमरणत अछि

ব্যেষ যত না হউক, বিদেশীর প্রতি অপ্রেম বিষেষ ভাষা অপেকা
অধ্যেক বেশী। সন্দেশকে সন্দেশ বলিয়া ভাল বাদিলে সন্দেশের
অস্তাজ-আতিসমূহকে, স্ত্রী ক্ষাতি প্রভৃতিকে কিছুতেই নীচ
মনে করিতে পারিবে না। দেশকে ভাল বাদিলে দেশের সব
লোককে ভাল বাদিবে। ইহা না করিলে উহা প্রকৃত স্বাদেশিকভা
লয়, ভাক্ত স্বাদেশিকভা। মাহ্য প্রয়োজন দিকির জন্ত 'এক দেশ এক ভগবান' বলে। এক ভগবান্ বলিলে কি বুঝায় ভাবে না।
ইহারা শুধু নিম্ন স্থাতিকেই ছোট ভাবে না, ভাহাদের দেবভাকেও ভোট দেখে। নিম্ন জাভিও আবার ভাষাদের অপেক্ষা ছোটকে ভোট বাবিতে চায়। কেহই সকলকে সমান দেখিতে চার না।
এই মানদিক বৃত্তি ভভদিন দ্বীভূত হইবে না যভদিন বিশ্বেখরের
মহা মন্দির নিশ্বিত নাহয়। এই মহা মন্দির নিশ্বাণের জন্ত কারিকর চাই। Who then is willing to consecrate his service unto the Lord this day?

অনেক সময় প্রেরণা আদে, শুভ ভাব প্রাণে জাগে।
কেচ তথনই কাজে প্রবৃত্ত হই না। আলস্ত স্থবাসদা
প্রভৃতি কাজে প্রবৃত্ত হইতে দেও না। তাই সে ভাব আর
অধিকদিন থাকে না। আমরা স্থলাসদার বারাই বেশী সময়
পরিচালিত হহ। এই হেতু আমরাই শান্তিরাজ্যস্থাপনের
পরিপন্থী,—সকলেই চাই নিজের অবস্থা ভাল ইউক। দেশে
শান্তি স্থাপিও ইউক, সকলে সমান ইউক, সকলে উন্নত ও
হাঁই ইউক, ভাহা কেই বড় চায় না। দেশের সকলে
চায় ভাহারা নিজে বড় ইউক। সকলেই বলিয়া থাকে
"আমার জাত রাজাণ, আমরা জমুক ক্ষির সন্তান ছিলাম,
আমরা কংনও ছোট ছিলাম না, অপরে আমাদিসকে
জন্মযুরপে ছোট করিয়া রাথিধাছে" ইভ্যাদি। সকলেই
নিজেকে বড় করিতে চায়, কেইই সকলকে বড় করিতে চায়
না। এই জন্মই দেশকে বড় করিয়া তুলিবার জন্ধ কেইই
হাটে না, দেশত বড় হইতে পারে না।

यूत्क महरक भेजा व जायत्क वदन क्रिटेंड भारतः, किन्त यथनह স্ত্রায । খাসে তথনই ভাগা বরণ করিয়া লইভে হয়। ভগবান হখন আবেদ করেন, তখনই ভাগা পালন করিতে হয়। ওভ किया. ७७ (१) त्रांक ज्यानित आरम्भ वान्या अर्व करितन्ह ঠিক গ্রহণ করা হয়, আর নিজের চিস্তার ফল ভাবিলে ভূল বুরা हता हिलाब कम श्रेटल खेरा डाहाबर ध्यावना। ध्यन काञ्च ना कतिया यक्षि वनम्क्य कता आवश्यक स्थ, उत्त जिनि **८म्बल कारमण्डे निर्दा । अह लाकह कारका स्माक हहेरा** খে খে-মুহুর্তে বুরিবে দেই মুহুর্তেই আপনাকে ভাহাতে নিযুক করিবে। "আমি এই কাজ করিতে বাধা নই, সমাজের গোকে অধুবোধ করিতেছে বলিয়া করিতেছি," এক্লপ ভাব লইয়া কাজে প্রবৃত্ত হইলে হইবে না। 'আমি ইচ্ছা করিতেছি, আমি এই ৰাজে বাধ্যতা অমুভব করিকেছি, ইহাতে জ্বাপনাকে অর্পন क्रिएकि', এই खारव काम क्रिएक इहेरव। I am willing,-हेळ्क आहि, Consecrate myself—माननारक उद्यन्त ক্রিভেছি, Willingly consecrate myself—বেচ্ছার উৎসর্গ क्तिरलिक् जवः this day—चाबहे, ज्यनहे, जहे मुद्रा कहे—जहे ভাবে কাজে প্রবৃত্ত ইইভে হইবে। সজাগ থাকিও কখন ভোষার আহ্বান আসিবে, প্রেরণা ও আদেশ অফুভব করিবে, ভিনি হ্রদয় মন্দির আলোকিত করিবেন, সলাট উজ্জ্ব করিবেন, বিশ্বেন This is my beloved son—এই আমার প্রিয় পুতা। মহা ধর্মরাজ্য স্থাপন করিভে হইলে জীবন উৎসর্গ করিভে ইইবে। এই রাজ্যে ভেদ নাই, অপ্রেম নাই, বিশ্বেষ নাই।

व्याक्कान लाटक वनिएएह, धर्च मक्तात श्रतिश्री, काजीय উন্নতির মহা প্রতিবন্ধক। ইংরাজীতে একটি কথা স্বাছে Give the dog a bad name and hang it—কুকুরটাকে একটা वम्नाम धानान कतिया काँनिकार से सूना अवर्ष आन बिनिरमत শনিষ্টাচরণ করিতে হইলে শতো ভাহার উপর মিথ্যা দোষারোপ क्रिंग्ड इस । हेश जाशांद्रहे मुहेश्व । धर्म कि च्याल्यम, तिर्वय, वंगणा विवाम श्राहात करत ? धर्मात कथा कि लाक अनिराज्ञ १ ভগবান বলেন, স্কুলকে স্মান দেখ, মাহুষ ওছর করে, নানা আপত্তি উপস্থিত করে। তিনি যদি বলেন 'অহঙ্কার ছাড়, ধন মানের গৌরব পরিভ্যাগ কর', তথন ওঞ্জর উপস্থিত হয় 'धनी इंडेल कि धर्म इय ना?' इत्व ना दक्त ? काशाव अध्य, कारात्र इस ना। भारात भक्त छिनि कि आर्मि करबन তাহা দেখিতে হইবে। সকলের পক্ষে একই আনেশ হয় না। অন্তরের ধর্ম অন্তব্ধের কথা শুনিয়াই ধর্ম সাধিত হইতে পারে, অন্তরের কথা ভনিয়াই চলিতে হইবে। মুহবিদেশকে অন্তরের বাণী পাহাড় হইতে ঠেলিয়া নিম্ন ভূমিতে লইয়া चामिन। जिनि निर्मात बन्नानस्वत्रभारत जानत्सरे हिल्लान। সেগানে থাকিতে পারিবেন না, যতক্ষণ না আসিতে প্রস্তুত हरेलन, शारा व्यवस् बालना उपश्चित हरेन, विভূতেই श्वि थाकिए नातिरमन ना। त्यहं त्यहे चारम छनिया हिमरमन, থাতার আয়োজন করিতে প্রবুত্ত হুইলেন, সকল শাস্ত হুইয়া গেল। ভাহা হইতে কত কল্যাণ প্ৰস্ত হইল !

দেশের কাজ করিবে? পল্লী-সংস্থার করিবে? প্রেম কি
আছে? ভেদবৃদ্ধি কি ছেড়েছে? অহমার কি পরিত্যাপ
করিয়াছে? তাহা না হইলে কে পল্লী-সংস্থার করিবে? শুধ্
ইচ্ছা হইলেই হয় না। ঠিক পথ ধরিতে হয়, বাহার নিকট
হইতে পরামর্শ নিতে হয়, স্থারামর্শ পাওয়া যায়, লোকে তাঁহার
নিকট পলামর্শ চায় না,—ঈশবেয় অভিপ্রায় আনিতে চায় না।
তাই ঠিক পথ ধরিতে পারে না, কাজে লাগিয়া থাকিতে পারে
না, নানা ওজর করিয়া ছুইদিন পরে কাজ ছাড়িয়া দেয়।
Consecrate করে না, আপনাকে উৎসর্গ করে না, তাই সহজেই
সব ছাড়িয়া দিতে পারে।

সমন্ত গেলেও বোব (Job) বলিয়াছিলেন The Lord gave it and the Lord hath taken it away, blessed be the name of the Lord—প্রভু বিয়াছিলেন, ভিনিই আবার নিয়াছেন, তাঁহার নামই খন্ত হউক। প্রভূত্র হাতে আগনাকে অপনি না করিলে কি সকল তুংগ তুর্গতি বাধা বিশ্বের মধ্যে হিম থাকা যায়? আমরা Consecrate করি না, আগনাকে উৎসর্গ করি না, ভাগার আদেশ চাই না, ডাই হিম ভাবে, কাল করিছে পারি না, আগনাকে ভূলিয়া ভাহার কার্যে নার্গিয়া থাকিতে পারি

না। তাঁহার প্রামর্শ দইয়া দেবা কৃতিতে গেলেই যথার্থ সেবা তৃঃখভারে অবসর হইয়া জীবন যাপন করে, অগজজননী তাহাদের ক্রিতে পারিব, তাঁহার আদেশ শুনিরা কাজে নিযুক্ত হইলেই মুখের দিকে চাহেন—তাহাদের বিরস্বদন প্রফুল হইয়া উঠে। সকল কাজ সুজ্বর ভাবে সম্পন্ন করিতে পারিব, তাঁহার মন্দির- এই কথা আবেশ কবিয়া কত আশার সহিত সাগরের প্রপাক নিশ্বাণে সমর্থ হইব। ইউটে কতলোক এখানে আসিয়াছেন। এইদেশে এফ

কাল মহা দিন। আলা করি প্রত্যেক বাজি কাল এই আলীর্বাদ পাইবেন—This is my beloved son, এই আমার প্রিয় পূরে। আলা প্রত্যেকে জাহার আদেশ শুনিবেন। ক্রেগে যেন দেখি তিনি নিকটে প্রকাশিন্ত। কাল যেন থাড়া করিয়া রাখি, সংলে বেন জাহার বাণী শুনি। এইবার আমাদিগকে জাগাইয়াদেও, প্রভূ। বিল বাখা দিয়া জাগাইতে হয় তবুও জাগাইয়া দেও। তোমার আশার বাণী শুনি। এই যেমহা সাম্রাজ্য নির্মিত হইতেছে তাহার মধ্যে আমারও যেন একটু স্থান থাকে। আমিও যেন কিছু করিতে পারি। আমর। সকলে যেন তোমার কাজে লাগিয়া ধল্প হইতে পারি। তোমার পার রাজ্য কালের মন্তাকে বর্ষিত হউক। তোমার পরি রাজ্য আমাদের মধ্যে স্থাপিত হউক। তোমার ইছলাই সর্কোপরি জয়মুক্ত হউক।

১০ই আত্র (১৪শে জালুকুরারী) ব্রহক্পতিব্রাক্ত্র—জ্বা উৎসবের প্রধান দিন। রাত্রে বাগিনা মুবকগণ
মন্দির পত্র পূলো ফুন্দর করিয়া সজ্জিত করেন। উবার বহু
পূর্বে হইছেই ব্যাকুল প্রাণ উপাসকগণ মন্দিরে সমবেত ১ইতে
আরম্ভ করেন এবং সংগীত সংকীর্তান চলিতে থাকে। অনন্তর
ম্বা সময়ে উপাসনা আরম্ভ হয়। শ্রীযুক্ত কুফ্কুমার মিত্র
আচার্যের কার্য্য করেন। প্রথমে মিলিভকঠে "ওঁ যো দেবোহয়ো
বোহপ্ত্র" ইত্যাদি সংগীত হয়। জনস্তর "আগো পূর্বাসী
ভগবত প্রেমণিরাসী ইত্যাদি গান্টি গীত হইলে তিনি নিয়লিখিভরপে উপাসনার উ্রোধন করেন:—

অগতের যিনি পিডা তিনি স্বয়ং মাবোৎপবে প্রকাশিত कडेशारकत। याहारमञ्ज कः (थेश मीश नाहे, **जिनि काहारमञ्** कृथ्य খোচন করেন। যাহারা মহাপাপী, তিনি ক্ষেহে ভারাদের পাপের বছন মোচন করিয়া দেন। অগতের বিনি মাত। তিনি খেহে তাঁহার ছংখী পুত্র ক্রাদের সম্বস্ত প্রাণকে ফ্লীডল করিয়া দেন। বিশ্বপতি যিনি, তিনি মাডারূপে প্রকাশিত इदेश जकरणत आर्थ छाँशत कक्षणधात वर्षण करतन। धहे नश्याम निर्मानगरक व्यव्यक्तिक व्हेशारक। त्यहे कथा क्रिका नामाकान इहेटक कखरमांक छाशास्क दम्बिनात वन वर्गात- সমবেড হুইরাছেন। ভারতের পশ্চিম আন্ত পঞ্চাবে বাহার। আচেন ्षाहाका अनिवाह्न, अश्रवान चात्र चनुष्ठ नहन । जिनि शिष्ठ भावनद्वाल अकानिक श्रेता बाटकम अवर भागीत खेवात करवन । काशका विका सकरन वह मध्यान बाहाविक हरेशकिन व्य बारबादमूरव विवादक क्षेत्रामनी हरेश वास्त वासार केर्राय भवा वर्षन करवन । ममुद्राय भवनाद्यः समार्गरम बीहाना नाम ्करपुत्र क्षेत्राक्ष ः कश्मिषारह्नः दय, वारपारतस्य क्षणः भाउकी अकात स्रेमा जिलाहे के नायप्त के विदेशक विदेश क्या कारण कारणाहरू

মুখের দিকে চাহেন-ভাহাদের বিরস বদন প্রাকৃত্ব হইয়া উঠে। এই কথা অৰণ কৰিয়া কত আশার সহিত সাগরের প্রপার হুইডে কডলোক এখানে আসিয়াছেন। এইদেশে এক আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন, কত লোকের প্রাণ স্পর্শ করিয়াছেন। বাঁহার। মরিয়াছিল ভাহাদিগকে বাঁচাইয়াছেন। বাহারা নানা প্রকার পাপের ভারে অবসর হইয়াছিল ভাষা-দিগকে পুণাবান করিয়াছেন। যাহারা অঞ্জানভার অভানত পডিঘাভিল ভাষাদের নিকট আন প্রকাশ করিয়া ভাষাদিগকে मासूच कदिशां छन । এই সংবাদ ইয়ুরোপে প্রচার হইধাছিল। এই সংবাদ আমেরিকায় প্রচার হইয়াছিল। তাই সেই সকল দেশ হইতে কতিপয় নরনারী দেখিতে আসিয়াছেন, ব্রহ্ম किकाल आजानकि अभाग कविया नवनावीलात आल्पा दिवना দুর করিতেছেন, পাপ মোচন করিতেছেন, এবং অঞ্চানভার অদ্ধকার দূর করিয়া দিতেছেন, পরত্রশ্ব কিরণে জগতের চারিদিকে আপনার শক্তি প্রকাশ করিতেছেন, আপনার খরুপ প্রকাশ করিয়া বছকালের অজ্ঞানতা দুর করিতেছেন।

এই বন্ধদেশে কি আশ্রেষ্য ব্যাপার হইতেছে। এই বন্ধদেশের কতিপয় লোক যাহারা জনবলে প্রবল নয় এবং
জ্ঞানবলেও পরমশ্রেষ্ঠ নয় ভাহারা বালয়াছেন যে ব্রহ্মন্তাতের
পিতা, তিনি জগতের ঈবর এবং এক, জগতের সমস্ত নরনারী
ভাই এবং ভগিনী। ডাহাদের প্রেম জগতের এক কোণ হইছে
অপর কোণে প্রাণারিত ১ইতেছে। ভাহাদের নিকট মাসুষে
মাস্থ্যে ভেদ নাই। সমুদ্য বিশ্ব পরমেশ্রের ভবন। সেই
ভবনে যত লোক বাস করে সব পরমান্তীয়।

বন্ধদেশে এ কি বার্ত্তা প্রচার হইরাছে—পরমেশর মানবের সঙ্গে বাস করেন, তিনি সাথের সাথী, তিনি সকলকে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া থাকেন! এই সংবাদ প্রচার হওয়াছে শত শত লোক মাঘোৎসবে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন তবে একবার মাই, দেখি ব্রহ্ম কি সভ্যসভাই প্রকাশিত হইয়াছেন? মাঘোৎসবে গেলে মানবের মন কি আশুর্গে প্রিবর্ত্তন ইইয়া বায়! মানবের প্রাণের মনিনতা এক মৃত্তে দ্ব হইয়া বায়।

সাকীসকল উপস্থিত হইয়াছেন। সকলেই বলিতেছেন,
বাকে লোকে চক্ষুর অপোচর, মনের অপোচর বলিয়া ঘোষণা
করিয়াছেন তিনি নার চক্ষুর অপোচর নহেন। সূর্যা তাহার
সাকী দিতেছে। স্বর্যার দিকে তাকাইলে অক্ষকে দেখিতে পাই।
এই রব প্রাণের অক্ষতেল হইতে উঠিতেছে। সমস্ত ভ্রম্থল,
বাহিয়ের সমস্ত প্রকৃতি এক ক্ষুরে বলিতেছে, অন্ধ বর্তমান।
মান্ত্য কেবিজেছে, আকাশের মধ্যে পরমন্ত্রম অক্ষরতম স্থানে
পরেম্ব বিভ্রমান, প্রাণক্ষে বিভ্রমান। কেবল
ভাহাই নহে, ভাহারা গাকী দিতেছে অক্সের অক্ষরতম স্থানে
পরেম্ব বিভ্রমান, প্রাণক্ষে বিভ্রমান। বাহারা দেখিয়াছে,
ভাইায়া বলিতেছে অক্সের বাহিরে তিনি পিতার্রণে, মাতাক্সপে,
পতিউপাবনর্রনে, সভালের সন্তাপহারিনীরণে প্রকাশিত আছেন।
এ কি সংবাদ, এ কি সাক্ষা। এই আভিব্য ব্যাপারের কর্বা ভনিয়া
বিইলোক এবানে সমবেত ইইয়াছেন।

তাঁহার কথা কে বলিতে পারে, কে বর্ণনা করিতে পারে ? কণ্ঠ আৰু কল্প হট্যা ঘটতেছে। ভগবান, ভগবান, ভূমি প্ৰকাশিত হইয়াছ,—ইচ্ছা ইইতেছে দব শক্তি প্ৰধোগ কৰিয়। আজ ভোমার क्या वित्त, माका निहे जुमि चाह, विशास यथन शिष्ठ छथन जूमि হাত ত্থানি ধর।

আৰু এধানে শত শত লোক উপস্থিত আছেন। তাঁগারা ৰসিবেন বিপদে পড়িয়া যুখন তাঁচাকে ডাকিয়াছেন, ভিনি চাত ष्ट्र'शानि धतिशाह्म ; भारभन्न मत्या भिष्या ठाविषित्क श्वात কোন সহায় না দেখিলা যথন তাঁগাকে ভাকিয়াছেন, উদ্ধার-কর্ত্তাক্সপে তিনি আমাদের মধ্যে প্রকাশিত হটয়াছেন। তিনি এমনি করিয়া ডাকিয়াছেন, আজ মুক্ত কঠে আমরা সক্লে বৰিব। তিনি ধধন ভাকেন তথন আবি কোন বন্ধন থাকে না। এমন কোন শৃষ্ট্ৰ পাকে না যাগা আমাদিগকে বাঁধিলা রাখিতে भारत ! उँशहात छोटक मत मुख्यम ८६मन इहेश यात्र।

একজন লোক লেখাপড়া ভাল জানিত না। তাহার বয়স ছিল মল। এমন ভাক তিনি ডাকিলেন, সেডাক সেলোক ভূলিতে পারিল না। বাপ মার শাসনে আব গাকিতে পারিল না। অগভের মধ্যে, ভারভবর্ষে, বঙ্গদেশে এমন ডাক উঠিখাছে। সে ভাক যে শুনিয়াছে সেই মঞিছা গিয়াছে। কিছুতেই সে घरत्र थाकिएक भारत ना। এहे भाका निवात कक व्याक्रकात মাঘোৎসব।

चामरा (मिथिमाहि, এक्छन लाक धरेनचार्या मद्य हिन। ভাহার মধ্যে ভগবান তাঁহার স্বরূপ প্রকাশ কবিলেন। এখার। ভাহার ভাল লাগিল না। ধনের মোহে থাকা তাঁহার পকে অসম্ভব হইল। তিনি যেই বলিলেন, যাও যাও, অমনি বজু আসিয়া সৰ ঐশব্যদগ্ধ করিয়া ফেলিল। সভ্য সভ্যই বঞ্জ আসিল। এমনি করিয়া তিনি কণা শুনান এবং আপনার রূপ দেখান, দেখাইয়া মানবের প্রাণকে ভিনি মুগ্ধ করেন এবং সমস্ত বাধা ছেদন করিয়া দেন।

चात्र अक्बनरक सिथियाहि, कछ चार्यात अध्यात जान ধাসিতেন, গান বাম ভানিতে তাঁহাব প্রাণ ব্যাকুল হইজ। জীহাব মধ্যে এ কি প্রকাশ হটলা চক্ষেব কলে ভিনি দিন काष्ट्राहेटक माशितम्। चारमाम श्रायाम आव जान माशिम मा কাতর হইয়া কাঁদিজে লাগিলেন। ভগবান তাঁহার নিকট প্রকাশিত হইলেন। এই সব কি ব্যাপার!

এक श्रीत्वत कथा विनिध छाञ्चा पदा कान कालहे ष्ट्रीका कष्कि हिन ना। वर्ष्ट्रांश्व हिन ना। वर्ष्ट्रांत्र लात्क्व ইচ্ছা ছিল শোকটা বিছু উপাৰ্জন করিবে, টাকা কড়ি আনিয়া পরিবারের হব অক্ষতা বৃদ্ধি করিবে। ভগবান ভাহাকে বলিলেন--না, তুই আমার কাছে আর। তিনি না যাইয়া থাকিতে পারিলেন না।

এই আদাদমান্দে তিনি ক্ত নরনারীকে ধরিয়া বলিয়াছেন, ''ভোর বাহা কিছু বাসনা সব পুঞ্চিমা আর, ভোর যভ অভিনাষ সৰ আমার নিকট বলিয়ান কর। সম্ভ পাপের ইচ্ছা পরিভাগি করিবা আর,—ভোর প্রাণকে গৌরবাৃহিত

মাখোৎদৰে চক্ষে দেখিতে পাইভেছি এছ প্রকাশিত। করিব। ভোকে এমন স্থক্ষর করিব যে লে সৌন্ধর্য কেবিয়া **बन्धराह्य त्वाक मुद्ध इहेन्र। याहैरव। यह छाक यिनि अनिशाह्यन** তাহার প্রাণের মধ্যে কড ঐপরিক শক্তি হট্যা গিয়াছে। এই সংবাদ শুনিয়া লোক আসিয়াছে। ভগবান প্রকাশিত হন কি না, পাপীকে ধরেন কি না, চক্ষের জল মোচন করেন কি না, বিরুষ বদন প্রফুল করেন কি না,--দেখিতে আসিয়াছে। ভগৰান আপনার স্বরূপ আরু দেখাইভেছেন। জীবের সঙ্গে ভিনি কিরুপে ব্যবহার করেন, ভাহা ভিনি (१थ।३८७८६न।

> এই প্রাতঃকালে কি দেখিলাম! কির্মণে ভগবান প্রাণেব মধ্যে প্রকাশিত হন তাহা তিনি দেখাইলেন। নিরাশায় याहारमव ज्यान व्याष्ट्रम इडेशार्डिंग जाहारमत ज्यारनेव मरधा व्याभाव আলো জালিয়া দিয়াছেন। সে আলোক দেখিয়া তাঁহারা এখানে উপস্থিত হইয়াছেন এবং বলিয়াছেন ভগবান এখানে व्यामग्राह्म बामत्रा (पश्चिमहि। ब्यन्तर्क (पश्चिम्राह्म, ज्यवान প্রকাশিত হইয়াছেন। যাঁহার। আদিয়াছেন তাঁহার। ক্বতার্থ গ্ৰহয়। যাইতেছেন। সকলের প্রাণের মধ্যে এ কি স্থগন্ধ প্রকাশিত হইতেছে! তাঁহাৰ প্ৰকাশে প্ৰাণের মধ্যে কি সৌরভ অফুভব কবা যাইছেছে। যাঁহারা ৰলিড প্রাণের মধ্যে কভ কলুষ, ৰত পাপ, কত প্ৰবৃত্তি, 🕶 বাসনা, কেবল ছুৰ্গদ্ধ, ছুৰ্গদ্ধ, দে ছুৰ্গন্ধে বাঁচা যায় না, তাঁছাৱা এখানে আদিয়া বলিভেছেন, মকরন্দের গন্ধ, ব্রহ্মমকরন্দের গন। কভ পাপ ভূমি করিবে, কভ অবনতি তোমার হইবে ? ভাহার যে একটা দীমা আছে, বিশ্ব তাহার সৌরভের যে দীমা নাই। কর্পৎমন্ন দেই দৌরভ। তার গন্ধ যাহারা পায় নাই ভাহানাও পাইভেছে।

 अव क वाहरवन कथा; किन्न ठरक (मथा यात्र कि १ हैं। দেখা ধায়। ত্রন্ধ অমৃতরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। অমৃত শাইতে চাও कि? **डिबलिटनब मना याशाता, अमृ**ख इहेटफ. दक हा छ? তিনি অমৃত দিজে আসিয়াছেন। হ্ৰাড পা**ড,** প্ৰাণ পাড। পানে মাতিয়া গিয়াছ,—ভাঁগার নামে মাতিতে হয়। ঈশবের नाम উन्नाख १हेश याहेटक हम । जाश किन । नाम्मर हे यान अहे **२१, ७८व उँ। शत खत्र १७ कि ना २३। उँ। शत खत्र १ (१४) हि ।** কেমন করিয়া দেখিয়াছি 📍 আজ ভিখারীর ক্রায় এই ভাই,: এই ভগিনী এখানে আদিয়াছেন, আর ভিনি এই অমৃত বিভরণ করিতেছেন, ইছাই দেখিতেছি। অগতের লোক চিরদিন ছু:খে পড়িয়া থাকিবে ৷ পাপ ভাপে কেন্সন করিবে ৷ অগড়ে কেবল আর্ত্তনাদ উঠিবে ? ভাছারা কি কখন ও স্থাবর মূব দেখিবে ना ? जुःथी नवनातीव छः त्थव पिन व्यवनान हरेवा त्यन।

ভগবান প্রকাশিত হইয়াছেন;—ডিমি অমুভ লইয়া আনিয়াছেন। নেও নেও কে নিবে নেও। মরা মাছ্রকে বাঁচাইবার অভ অমৃত দইয়া তিনি আদিয়াছেন। বাঁচারা সংসারে বড় নিরাশ্রয় মনে করে ভাহাদিগকে বাঁচাইবেন। वीहाहेबात कम कांक बबादन कानिताह्मन, छाहे छाहात बहे क्रण क्षत्रभाष कत्रिवारहर ।

मछ वर्षत्र मध्या कछ लाकरक विविध्वतः। चाच चानात्र हाछ, जानमारहर हाउ, धिर्वा स्माया गरेवा बारेरवन ? हम ना ভাই ষাই। সংসারে আর আছে কি ? কোথায় বাব ? কোথায় আমাদের প্রাণের ভৃত্তি হইবে ? আর ত কোন জারগা নাই। এইথানে তাঁহার প্রকাশ। এই প্রকাশে আমাদের সকল তঃখ দ্র হইবে। জগতের সম্ভব্ত নরনারীর এই যে মা। মার কোলে কে যাইবে ? তাঁর কোলে কে বসিবে ? আজে তাঁর কোলে মধ্যে আপনাকে ফেলিয়া দিব। চল তবে ঘাই। তাঁর প্রকাশ হইয়াছে, ক্ষণাম্যী মার প্রকাশ, পতিভ্লাবনী মার প্রকাশ, ত্থেহারিণী মার প্রকাশ হইয়াছে। তবে আজে কর্চ ছাড়িয়া দাও। কর্চ ছাড়িয়া দিয়া সকলে তাঁহার গুণ গান কর। মার প্রকাশ হইয়াছে। ক্রে গান করিবে না !

"শুনেছে তোমার নাম অনাধ আত্র জন" ইত্যাদি সংগীতের পর আরাধনা ও মিলিত প্রাথনা। অনত্তর "অদ্ধনে দেহ আলো মৃত্তনে দেহ প্রাণ" ইত্যাদি সংগীতাত্তে উপদেশ।

### 'বান্স সমাজ।

ক্ষেত্রভা—বিগত ১লা ফেক্রমারী সাধনাশ্রমের বার্ষিক উৎস্বাধিবসে কৃষ্ণনগর নিবাদী পর্ণোকগত অন্নদাপ্রসাদ বাগচীর পুত্র শ্রীমান স্থনীলকৃষ্ণ বাগচী পবিত্র ব্রাশ্বধর্মে দীকিত হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত সভীশচক্র চক্রবন্তী আচায়ের কার্য করেন। আমরা নবদীক্ষিতকে সাদরে গ্রহণ করিভেছি। কন্ধণাময় পিতা ভাহাকে দিন দিন তাহার পবিত্র ধন্মের পবে অগ্রসর কন্ধন।

কার্ম্যানিক্রিক সভান লখ্যক সভার বিগত ৫ই ফেব্রুলারী তারিখের বিশেষ পাধবেশনে নিম্নিপিত মংহাদয়গণ কার্যানির্কাহক সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন:—শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রেয়, প্রীযুক্ত লালতমোহন দাস, পণ্ডিত সীতানাথ তত্বভূবণ, শ্রুযুক্ত রক্তনীকান্ত গুহ, শ্রীযুক্ত বরণাকান্ত বহু, শ্রীযুক্ত পর্যাচরণ সেন, শ্রীযুক্ত সতীশচক্র চক্রেবন্তী, ভাক্তার শিশিরকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত প্রেমাম্বর দে, শ্রীযুক্ত প্রস্কুমার রায়, গুরুক্ত সরোক্তেশ্রনাধ রায়ন শ্রীযুক্ত প্রশান্ত চক্র মহলানবীশ প্রচারকর্পণ কর্ত্বক তাহাদের প্রাক্তিনিধি নিযুক্ত হইয়াছেন।

শুক্ত বিশাহ্য-বিগত ২৯শে জান্ত্রারী কলিকাডা
নগরীতে এযুক্ত স্থবোধচক্র রামের জ্যেন্টা কঞা কল্যাণীরা
স্থবার্ত্রী ও শ্রীমান স্থবেক্তনাথ বস্তব ওড বিবাহ সম্পন্ন ২ইরাছে।
শ্রীমৃক্ত সভীশচক্র চক্রবর্ত্তী আচার্যোর কার্যা করেন।

বিগত তরা ফেক্রযারী কলিকাতা নগরীতে প্রীযুক্ত বোগেণচক্র মিরের বৌহিত্রী (পরলেকগত বিক্চরণ ভরের বিতীয়া কলা) কলাণীয়া শাভিলতা ও প্রীযুক্ত সভাচরণ সিংহের বোঠপুত্র শ্রীমান বিমানচক্রের ওও বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীমুক্ত ব্রহাকাত বহু আচার্বের কার্য্য করেন। এই উপনক্ষে বোরেশ বার্ সাধারণ বিভাগে ২, ও ছংহ আমপরিবার ভাতারে ১, দান করিয়াছেন।

প্রেম্মর পিতা নব দৃশ্বতিদিশুকু ত্রেম ও কল্যাণের পথে অঞ্জনর কলন।

### পুর্ববাহ্যালা ব্রাহ্মসন্মিলনী

( অষ্টাত্রিংশ বার্ষিক অধিবেশনের কভিপয় নির্দ্ধারণ )

#### ( ১ ) धर्षमाधन :---

- (ক) আদ্মগণকে অন্ধ্রোধ করা যাইতেছে যে তাঁহারা যেন দৈনিক উপাসনার পূর্বে অস্তভ: পাঁচ মিনিট কাল আত্ম-পরীক্ষা বারা ব্রিতে চেষ্টা করেন, চিস্তালারা, কথাবারা ও কাষ্য বারা কোনও অক্সায় করিয়াছেন কি না। এই আত্মপরীক্ষার পর যেন উপাসনা আরম্ভ করেন; আর প্রার্থনা যেন অসন-গুলির জন্মই করেন।
- (খ) আদ্ধ সাধারণকে, বিশেষত: মহিলাদিগকে, অহরোধ করা যাইতেছে থে, তাঁহারা খেন সন্তানদের লইয়া প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময়ে কিছুকালের জন্ত সদ্বাস্থ পাঠ, সঙ্গীত ও প্রাথনা করেন।
- (গ) বাদ্ধবালক ও যুবকগণের সদ্গ্রন্থ পাঠের স্থবিধার জন্ত, সন্মিলনা আগামা বংসর বরিশাল, ঢাকা, মন্মনাসংহ, চট্টগ্রাম ও নিনাদ্ধপুরের নীরব ব্রাহ্ম কন্মীদের অন্তত: তিন চারি থানা দ্বাবনী প্রকাশের ব্যবন্থা করিবেন। বরিশালের শ্রিযুক্ত মনোমানেন চক্রবন্তী, ঢাকার শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুপ্ত, মন্মননাসংহর শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বলোগাখায় ও চট্টগ্রামের শ্রীযুক্ত ভামাচরণ সেনকে পুত্তক লিখিতে অন্থ্রোধ করা খাইতেছে। সন্মিলনার আগামী অধিবেশনের পুক্রে এই কাষ্য্য সম্পন্ন হওয়া বাহ্মনায়।
- ( ঘ ) রাষ প্রসম্কুমার দাশ গুল্প বাহাত্রের প্রগোবার্থারে নিজারিত হইল যে—"বাল-দাম ও বাল্যমাল কি ।" এই বিষয়ে ছই ভিন ফার্মার একখানি পুস্তক প্রকাশ করা হইবে। রাল্প বাহাত্র উহার বাষ বহন করিছে সম্মত হইলেন। শ্রীযুক্ত স্থানরচন্দ্র ভট্টাচাধ্য মহাশ্রের উপর পুস্তক প্রণধনের ভার দেওয়া হইল।
- (ও) সংখ্যানী অহরোধ করিতেছেন—আন ও আন্ধ্র-শ্মাজের সভাগণ যেন সামাজিক উপাসনা এবং স্মাজের অহুষ্ঠানাদিতে নিয়মিত্তরূপে যোগদান করেন।
- (চ) সন্মিলনী বাদ্যসমাজসকলকে অন্ধ্রোধ করিছেন, বেধানে অন্তঃ তিন চারি জন বাদ্ধ আভেন এরপ প্রত্যেক কানে যেন একটি সক্ত সভা গঠন করিয়া স্থাত, স্থার্তন, পাঠ ও আলোচনা ধারা উহাকে সরস ও মনোজ্ঞ করিতে চেটা করা হয়।

#### (२) व्यात्र- अञ्चल (अगीत मर्दा:-

হরিনারায়ণ সেন মহাশয় অভ্রত শ্রেণীর মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের জন্ত মানিক অভতঃ ৪০০ টাকার ব্যবস্থা করার অভ্রোধ জানাইলে, সভান্থলে পাঁচশত টাকার অধিক টাদা আক্রিড এবং কডক টাদা সংস্থীত হইল। সম্মিলনীর অভ্রোধে শ্রীষ্ক হরিনারায়ণ সেন স্বাক্রিড টাকা জাদায়ের ও আবশ্রক হইলে আরও সংগ্রহের ভার গ্রহণ করিলেন। ফরিদপ্রের শ্রীষ্ক মাধ্রচক্ত বিশাস মহাশয় এক বৎসরের ক্ষম্প প্রচারক মনোনীত হইলেন। প্রচার কার্য্য স্থিননীর কার্যানিক্রাহক সভার বাবস্থাহসারে এবং হরিনারায়ণ বাবুর ভন্তাবধানে

সম্পাদিত চটবে। ইরিনারাংগ বারু সম্মিলনীর কার্যনির্বাহক সভার নিকট নিয়মমত আগবায়ের হিসাব ও মনোনীত প্রচারকের কংগ্রিবরণ (রিপোর্ট) প্রদান করিবেন।

(৩) নবশতাকীতে অফাক ধর্ম দুসম্প্রদায়ের সহিত সন্তাব বৃধি:—

ক্ষয়ায় ধর্মবিগাধিগণের সহিত সম্ভাব বৃদ্ধির জ্ঞান নিয়-লিখিত উপায়গুলি নিষ্কারিত হইল:—

- (ক) সক্ষমনীন উৎসব ও প্রার্থনা এবং সর্ক্রধর্মাবলমীর দ'মলন, (ধ) জনহিত্তকর কার্যো জন্ধান্ত ধ্রাব্দমীদের সহিত্ত অধিকতর যোগদান, (গ) প্রত্যেক রাহ্মসমাজের জন্মণিগণের মঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ দারা এবং পত্র-বাবহার দারা ভাবের বিনিম্য, (ঘ) বক্তৃতা ও উপদেশাদিতে রাহ্মধর্মের সার্কভৌমিক ভাবসকলের প্রতি অধিকতর মনোযোগ জাকর্ষণ, ইত্যাদি।
  - (৪) অনাথ-রাজপরিবার-সংখ্যান ধনভাওার:---
- কে ) শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশর জনাথ-ধনভাঞারের জন্ম চাঁদা প্রার্থনা করিয়া প্রস্তাব উপস্থিত করিলে বভাস্থলে ছয়শভ টাকার অধিক স্বাক্ষরিত হইল। কত্ক টাকা সভাস্থলেই সংগৃহীত হইল।
- (খ) সর্বাসম্বিতে প্রীযুক্ত বছবিহারী কর মহাশয় পুনরায় অনাথ-ধনভাতাবের সম্পাদক এবং প্রীযুক্ত স্থরেক্তনাথ দাস মহাশয় দহকারী সম্পাদক মনোনীত হইলেন।
  - ( ৫ ) বিবিধ:---
- কে) সর্বসম্বতিতে শ্রীযুক্ত মণ্রানাথ গুং প্রায় সম্পাদক এবং শ্রীযুক্ত অমরচক্স ভট্টার্চায় ও শ্রীযুক্ত নীহারচক্স ভট্টার্চায় ও শ্রীযুক্ত নীহারচক্স গো সহকারী সম্পাদক মনোনীত হইলেন, এবং নিম্নালিখিত এগার জন সম্পাদক নার্নালিব্যাহক সভার সভা মনোনীত হইলেন। (১) মিসেস পি কে বস্তু, (২) রায় সাহেব পি এম দাস, (৩) ভাক্তার নেপালচক্স রায়, (৪) শ্রীযুক্ত অক্যক্সার সেন, (৫) শ্রিযুক্ত বারেক্সনাথ কম্পু, (৬) শ্রীযুক্ত বহবিহারী কর, (৭) শ্রীযুক্ত বারেক্সনার দাস, (৮) শ্রীযুক্ত ক্সালিভাই সরহার, (১) শ্রীযুক্ত নীহারচক্স বায়, (১০) শ্রীযুক্ত অমরচক্স ভট্টার্চার্যা, (১১) শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ গুহ।

শ্রীযুক্ত শিরীষচন্দ্র মনুমদার মহাশয় সন্মিলনীর Auditor (হিসাব পরীক্ষক) মনোনীত হইলেন।

(গ) সক্ষমশ্বিতে স্থিনীকৃত হইল যে কলিকাতা সাধারণ আদ্ধ সমাজের কার্যু-নিকালক সভাকে অফুরোধ করা হউক, দেন ১১ই মাঘকে সাধারণ অবকাশের দিন করিবার ক্ষম তাঁহারা মধোপাযুক্ত চেষ্টা করেন।

কালীকচ্ছ আক্ষাসমাজ—!নম্বলিধিত প্রণানী ভস্পারে নবনবভিত্তম মাঘোৎসৰ সম্পন্ন হইয়াছে-—

স্ট মাধ সন্ধার উৎসবের উবোধন; আচার্য প্রীর্জ প্যারীনাথ নন্দী। ১০ই মাধ প্রাতে কীর্ত্তন ও উপাসনা, আচার্য্য প্রীর্জ ভারিণীচরণ নন্দী। অপরাষ্ট্র গটিকার নগর-কীর্ত্তন, তৎপর প্রীর্ক প্রশাচকে রাধের মাডার সমাধি-স্থানে কীর্ত্তন ও প্রার্থনা; সন্ধ্যায় মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিবেক্চক্স নন্দী। ১১ই সমন্ত দিন ব্যাপী উৎসব—প্রান্তে উবাকীর্থন ও উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যায়ীনাথ নন্দী, পূর্ব্বাহ্ল ১০ ঘটিকায় দেওয়ান বাড়ীর প্রাচীন ব্রহ্ম-মন্দিরে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যারীনাথ নন্দী; অপাত্ল ২ ঘটিকায় বালক বালিকা সন্মিলন; সন্ধ্যায় কীর্থন ও উপাসনা আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিবেক্চক্স নন্দী। ১২ই মাঘ প্রান্তে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিবেক্চক্স নন্দী; অপরাত্ল ২ ঘটিকায় মহিলা-উৎসব; সন্ধ্যায় উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত প্যারানাথ নন্দী। ১৩ই মাঘ প্রান্তে ভারিণ্য বাবুর বাড়ীর,বাগানে কীর্ত্তন ও উপাসনা; তৎপরে প্রীভিভোজন।

প্রভাৱ--ঢাকা কেলার বিক্রমপুরের অন্তর্গত সোণার বং একটি প্রশিদ্ধ গ্রাম। উক্ত গ্রামে কালীমোহন দাশ মহাশয়ের মৃত্যুর পরে তাঁহার ধর্মশীণা পদ্মী ঐ্যুক্তা চিন্ময়ী দেবী ষ্পাপনার বাড়ীভেই একটি বালিকা স্থল স্থাপন করিয়াছেন। স্বামীর নামে একটি বৃহৎ গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়া উহাতে লাইত্রেরী খোপন করিয়াছেন। তিনি প্রায়ই খামীর বংবিক লাহ উপলক্ষে ঢাকা 🗪তে আন্ধর্মপ্রচারক এবং ধর্মবন্ধুদিগকে সোণার রং কইমা গিল্পা উৎসাহের পহিত উপাসনা ও বস্তৃতার বন্দোবত করেন। পাত ১২ই পৌষ তাঁহারই আহ্বানে ঢাকা हरेएड औष्ट चम्डनान ७४ जरः चादा क्राक्त प्रकर छ মহিলা সোণার রং আহামে গমন করেন। সে দিন রাজে চিকামী त्वती शृद्ध खेलामना इस, चत्नक महिला खेलामनास द्यानमान করেন। ১৩ই পৌৰ প্রাতে তাঁহার স্বামীর বার্ষিক প্রাত্ত <u>ष्यक्रोन मुल्लब १६६ बार्लब "निक्ष्टेवर्की इर्रानेब प्रान्त</u> পুरुष ও মহিলা অনুষ্ঠানে যোগদান করেন। अप्रें , বাবুর বারা অষ্ঠানের উপাসনা সম্পন্ন হয়। উপাসনান্তে অনেকেই আহারাদি करतन। এই पिन जनताहरू कानीरमाहन हरन अकि मज़ा হয়। গ্রামের বিভার মহিল। এঞ ভদ্ধুলোক সভার আগমন করিয়াছিলেন। পুৰুষ ও মহিলাগণ প্রকাশ স্থানে এক নৰেই বসিয়াছিলেন। কোনরণ পদী ছিল না। একটি সদীতের পরে অমৃত বাবু "ধর্ম জি ।" এই বিষয়ে বক্তভা করেন। তিনি ক্ষেক্টি ভক্তিমতী নারীর জীবনের কাহিনী বর্ণনা করিয়া भूव मन्न छावाय भाषात्र चछा। वच्छकीय वशास्त्र वृकाहर् छ । इति করেন। তত্তির অমৃত বাবু বালিকা ভ্লের থেছেদিগবেটী গল। विषय छेन्द्रम्य खरान क्रियाहितन ।

অমৃত বাবু মন্নমনসিংহ সাধারণ আত্ম সমাজের নাত্রসরিক উৎসব উপলক্ষে তথার সমন করেন। সেধানে ২৫লে পৌক উপাসনা ও বক্তভাদি হয়। অমৃত কাবু ছই দিন মন্দিরে উপাসনা, "আত্মসমাজ ও শতবর্গ বিবাহে বক্তা, বুৰুক্তিয়াই কিন্দ্রে বক্তা এবং বালকবালিকা স্থিতিনীতে পল বলিয়া উপ্টেক্ত প্রদান করেন।

# বিকাপন।

া সাধারণ আদ্দেশ্য সংগ্রিক ছাত্ম পরিবার সংখ্যান কর ইইডে বাহারা সাহায্য পাইডে ইক্সা করেন জাহারা সমাজের সম্পাদকের নিকট আবেষদ করুন।



অসতো মা সক্ষমর, ভমসো মা জোভির্গমর, মৃতোমিশ্বিতং সময়॥

# ধশ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পাত্র ।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ

১২৮৫ সাল, ২রা জোষ্ঠ, ১৮৭৮ খ্রী:, ১৫ই মে প্রভিন্নিড

ে ১ম জার্গী।

২২ম ও ২৩ম সংবাা

্রওই ফাস্কুন, বৃহস্পতিবার ও প্রসা চৈত্র শুক্রবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, রাস্মাণবং ১০০ 28th February, and 15th March 1929. প্ৰতি সংখ্যার মৃগ্য প

মগ্রিম বাৎসারক মুলা ব

## প্ৰাৰ্থনা

**८६ की** बनमव्या, जूमि खु आमानिश्रक (यामाव इंट्यात জ্ঞু নিৰ্ভই আহ্বনে ক্রিভেড, নানারূপে নানা ভাবে ৰুৰাইয়া দিভেছ ভোমার হইয়া পড়িয়া না উঠিলে কিছুভেই भागारमञ्ज भीवरनंत मार्थकका नाई-वह श्रकांत कार्यामाध्यात ও অশেষবিধ কৃতিত্ব অর্জনের মধ্যেও কোন্ড কৃতার্থতা নাই। व्यथित वामदा मध्यमा बाहिद लहेबाहे वाष्ट्र थोकि, अक्टे। किहू क्रियात अग्रहे चिव्र हहें। এवात উरमत्वत मर्सा, नाना क्रान्त मधा निधा, माना श्रकादन, এই नित्क वित्नय ভाবে आमारतन দৃষ্টি আরেশণ করিখাছ। আমরা যদি ভোমারই না কটতে পারিশ্য, ভোমার প্রেষের ভাব না পাইশাম, তবে যে সবই बार्ब बहेश ! ट्डामात काटल यकि मर्का र मान कति, जीवन नर्वास **दर्भिक्**कति, काशं इट्रेलिंड क्ट्रिड इंडन ना -नमक পखर इटेंश সৈন! জীবনদেবভা তুমি, তুমি ওধু ভাকিষা ও বনিষাই কান্ত হৰ না, ভোমাৰ কৰিয়া তুলিবাৰ নান। আয়োগনও তুমি করিতে ক্রমণ ড়িয়া বিটিয়া ডেগমার না ক্রিলে আমাদের আৰু কোন্ উপার আছে ? আমাদের হুর্মনতা তুমি সকলই বান। হে করণাময় পিঙা, ভোষার করণাই আধানের এক-যাত শাশ।। তুমি কুপা কার্যা খামাদিগকে এবার ডোমার क्तिया नवा टकामात मधन हेव्हाहे आमारत्व श्रवि कीवरन च नमझ नमरिक सम्बूक २७ वः। তোমার ইচ্ছাই পূর্ব इউক।

নৱনৰতিত্য ম'ছোৎসৰ

( भूकं अभागित्वन शतः ) ७८ अविकार विकार काम्युकाको ) खड्णभागिक आख-शास्त्र स्थित क्षेत्रक काम्युकाक विकार ६ वेशस्त्र अवाम वस्त्रम जारा निस्त्र अभागित हरेग :—

ক্ষাৰ অন্ধাননে চক্ষু প্ৰদান করেন; লোকে ইহ। বল্লনা বিলিয়া মনে কাইতে পাবে। কিন্তু ঘণাৰ্থ কথা এই যে, ক্ষাৰ অন্ধাননকৈ চক্ষু দান কৰিছা থাকেন। ক্ষাৰ কক্ষণামুক্ত সিন্তু। কক্ষণাৰ দ্বারা তিনি জগতে অভাবনীয় কাৰ্য্য নিৰ্ম্মাহ কাল্লনা লয়, আমালের ব্যাহ্মইত কথা নব। ইহা প্রম সভ্য যে, একটা ধর্মনাজ্য গঠন কারতে জগবান অভিলায করিয়াছেন। ধর্মনাজ্য গঠন করিবে জগবান অভিলায করিয়াছেন। ধর্মনাজ্য গঠন করিবে জগবান অভিলায করিয়াছেন। ধর্মনাজ্য গঠন করিবে ক্ষান্ত ভাবি হা হইতেছে। কেহ ভাবিবেন না—'আমি অজ্ঞান, আমি ত্র্বাল, আমি ব্যাধিগ্রাস্ত, আমি পাপী; স্থায়ে ভগবান আমাকে ভাকেন না।' ভগবান পাপাকে ভাকিয়াছেন। ধর্মরাজ্য গঠন করিতে হইবে। ত্র্মল শ্রীর্মান্তেন। ধর্মরাজ্য গঠন করিতে হইবে। ত্র্মল শ্রীর্মান্তেন, জানীকেও ভা ক্যাছেন। নরনারী সকলকে ভিনি ভাকিয়াছেন, স্থান আজ্য করিয়া উপল্লি করিতে হইবে।

ত্রনা লিখন অসোচন পদার্থ নন, তিনি অসমা নন।
তিনি জীবন, কাগ্রত প্রথা চাল করিয়া তাবা আজ
আম নিগকে উপলার কানতে ইইবো প্রথমে প্রকাশিত
ইইল 'ওঁ তৎসং', "একমেবাধিতীমুদ্'" মৃত জাতিকে, মৃত
পূক্ষা ও নারীকে বাক অমুত ক্রনিডে হয় তবে এই মান্তর
প্রধানন। রাকা নামমোহন নাগকে এই মন্ত্র প্রধানন। রাকা নামমোহন নাগকে এই মন্তর তিনি উদ্বিশ্র করিলেন। রাকা দেখিলেন, এই মহা জাতির
ভিনিউদ্বিশ্র করিলেন। রাকা চেন্ত্র হইবে। এই মন্তর্ক লীবনের
উপাত্ররলৈ গ্রহণ করিতে ভিনি কি না করিয়াছেন। ইহা ভ ভিনু কর্কানম, ক্রি প্রশেষ। চেন্তর কেবি,—এক সং পুরুষ
ভিত্রোভূ ভাবে বৈষ্ঠা প্রকৃতির মধ্যে ক্রেন অংকার সংক্র এক, সম্দঃ সাজুষের আংলা বলিভেছে এক । ম'ছয বে সমাজেই বিহিতে হউক না কেন, সৰ মাজ্য এক, সকলের অধীশ্ব এক।

"এক্ষেবাদিতীয়ন্" মন্ত্র কি করিয়াতে? তুপের মধ্যে দখল দিলে তুপ শেষন পরিবর্তিত হইং। যায়, ঘন হইনা যায়, ছারার আগের আদ পাকে না, নৃত্র স্থাদ হং, গুণ আগেরকার মত পাকে না, নৃত্র গুণ হং, গুণ আগেরকার মত পাকে না, নৃত্র গুণ হয়, ভারাকে চেনা যায় না। দেইরূপ ''ওঁ তংসং'', "এক্ষেবাদিতীয়ন' মন্ত্র মানবের চিন্তে যদি বশিত হয় করে ছারার জীবন পরিবর্তিত হইয়া যায় না কি পু একশত বংস্রের মধ্যে এই মন্ত্র কি পরিবর্ত্তিন সাধন করিয়াতে, ভাবিয়া দেখুন ধর্মের মধ্যে কি পরিবর্ত্তন ঘটিনাতে, আগে দেখুন। বুহতের উপাসনা, রুজের উপাসনা, রুজের উপাসনা, বুজের উপাসনা তত্যাদের জীবনের কি পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াতে, সকলে ভাল করিয়া চিন্তা ক্ষন।

उँ उद भद, स्वात मर (क्ट् नाड़े,-- এक পরব্ধাই স্থ। রামমোহন বায় ভাহা উপলব্ধি করিয়াভিংলন। লোকে ভাঁহাব भ'रा धुना बिल, डाँ।शास्त्र भानाभानि बिड, अभूमानिङ कविल, লাম্বনা দি দ, এমন কি তাঁংাকে হতা৷ করিভেও (১৪) করিয়াছিল: তব্ধ ওঁ তৎসং তাঁগাকে ছাড়ে নাই। তাঁহাকে ছাড়া জীবন ধারণ করা রুপা। তিনি ভিন্ন স্থার কেচ উপাস্থা নঃই। এ কথা রামমোলন রায় উপলব্দি করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের কত পরিবর্তন হট্যা গিয়াছিল ৷ ইংলতে পিয়া যুখন তিনি ইউনিটেরিয়ানদের সংক উপাসনা করিতে বসিতেন, তথন তাঁহার চকুলিয়া জলধারা পতিত হইত। একমেবাদি ীয়মুপ্রম সং। তাঁহার উপাসনা করিব, চলে জলখারা পড়িবে না? ভিনি যে এক্ষেবাধি ভীষ্মেৰ উপাদক ছিলেন। দেশকে ভিনি ভুলিতে পারেন নাই, তাই চকের জলে অভিধিক হইতেন। হায় হায়, এই একমেণাবিতীমম ও ওঁ তৎসংকে আমাদেব দেৰের নরনাবী-গণ ভাল কৰিয়া লাখনল না ৷ জীবনের সার মল্ল ভাগারা বুলি:ভ পারিল না। যাহা লাভ করিলে মামুধের কীবন অমূত চইয়া यात्र (महे नव जाहाता भाहेल ना । तमहे पुःर्थ जिलि कमा ध्रा অভিষিক্ত ১ইতেন। রাজায় যাইতে যাইতে তিনি চকু মৃত্তিত ক্রিয়া থাকিতেন, আর তাঁহার অঞ্রল প্রবাতিত হইত। বিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, আমরা সকলেই পাপী,—পতিত-পাবন প্রকাশিত হটয়াছেন। মনের মধ্যে কক কুচিস্তা আছে। ভাহার হল হটতে যিনি উদ্ধার কবিতে পারেন তিনি ওঁ তং সং. একমেবাৰিভীয়ম। ভাঁহাকে না জানিলে, ভাঁহার সন্তা উপদৃত্তি ক্রিতে মা পারিলে কে মাত্রকে কলুব •ইতে রক্ষা করিবে?

বামষোহন বাষ এই মন্ত্রের যে উপাসনা কেপাইরা হিয়াছেন
ভাহাবারা জীবনে কি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে! একমেবাদিতী হন্
সমস্ত কগতের এক পিতা। অমুক দেশ অভ্যাচারে অর্জারিত,
প্রাণটা কেন কালেবে লা ? অমুক দেশ অভ্যাচার হইতে কলা
পাইয়াছে, প্রাণটা কেন আনন্দে উচ্ছুসিত হইয়া উঠিবে না ?
একষেবাদিতীংমের উপাসনা কবিলে অগতের ব্যথার নরনারী ব

ঢালিয়া দিতে ইচ্ছা হয়। ইহার উপাসনা কবিলে মানবন্ধাতির ও মানব জীবনের সমাক পরি কর্তিন ঘটিয়া থাকে।

ৰম্বন কি কাৰ্য্য কৰিছে আৰম্ভ করে নাই ? ধর্মনাজের কি পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই—মাসুষ মাস্তবের পর নয়। ইহা মহা পরিবর্ত্তক ঘটায়।

ভাগার পর দেবেন্দ্রনাথ ঠ'কুব - তিনি কি পাইলেন ? তিনি
পলিলেন, তাঁকে প্রাণি কর, তাঁর প্রিয়কার্য সাধন কর।
এই ইউল উপাসনা। উপাসনা যে এমন হলতে পারে এ কথা
ক আাগে কেই বলেনাই। রামমোহন বায় বলিবাছিলেন বটে;
কিছা দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এমন একটা ফুর রচনা কবিলেন যাহা
কেই ভুলিভে পারিল না। ভিনি বলিলেন,—"ভিন্মিন্ প্রীভি
ভাজ্য পিয়কার্যামধনক কর্পাসনমেব।" আজে বালালা দেশে
সর্বার উহা উচ্চাবিত ইউভেছে। বালালী আংতির মধ্যে দেশে
কার্যা কবিতে আরম্ভ করিয়াছে। লোকে বলে, ইহা বেদ বা
উপনিষ্পার মন্ত্র। দহল কাজ করিতে আব্ত করিয়াছে।

ইশ্বকে প্রীতি যদি না করিতে পাবিলাম উপাসনা হইল না; ঠাহার প্রিয়কার্যা যদি না করিলাম উপাসনা অসম্পূর্গ রহিল। ধর্মসমাজে থাকা বুথা হইল। ইশ্বকে ঘরের লোক বলিয়া ভালবাদিব, আত্মীয় বলিয়া ভালবাদিব। একমেবাদিতীয়ম্ বলিয়া ভালবাদিব। পরবৃদ্ধা বলিয়া ভালবাদিব এবং ঠাহার প্রিয় কর্ষা করিব, এইত আশ্বাদের আকাজ্ঞা। এই আকাজ্ঞা তিনি স্পাই করিয়া জাগাইয়া দিয়াতেন।

তাহার পর মং বি বলিকেন, ত্রন্ধজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জারি সকলের হৃদয়ে নিহিত জাতে। তুমি মৃতি তোমার মধ্যে ত্রন্ধজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জারি নিহিত জাতে। তুমি রাস্তাধ রাড়ে দাও, তুমি ডোম, তোমার মধ্যে ত্রন্ধজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জারি নিহিত জাতে। ত্র'লোক,—
যাহাদের স্বাধীন হাবে কোন ধর্মকার্য করিবাব জ্ঞাকার নাই—
ভাহাদের মধ্যে ত্রন্ধজ্ঞানরপ স্বর্গীয় জ্ঞারি নিহিত আছে। জনসাধারণ বলে বন্ধ কোথায় জাতেন আমরা জানি না। মহর্ষি
বলিকেন, মানুষ তুমি পম্তি হও, পুণাবান হও, তোমার
মধ্যে তিনি আতেন। কি আশার কথা প্রচারিত হইল।

ব্দ্মজ্ঞান, ব্দ্ধান, ইহাই পীবের পরিত্রাণ। তাহার পর ব্রহ্মরস্থম্ভ পান। এ আবার কি কথা? ব্রহ্মবস,—এ কি আথের
বস? এ কি মধুর রস? কোন্রস? সকল রস অপেকা বড়
রস। তিনি জপতের লোককে জাগাইয়া দিয়া ভাহাদের
নিজ্যভদ করিয়া বলিয়া দিলেন—ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মধান,—আবার
ব্রহ্মরসামৃত পান। ব্রহ্মরসই বটেন। ব্রহ্মকে রস বলিয়া কত
লোক অফুভর করিতেছেন! তাঁকে জানা যায়, ধানে করা যায়।
বসরপে উপলব্ধি করা যায়, সজ্জোগ করা যায়, ধানে করা যায়।
রসরপে উপলব্ধি করা যায়, সজ্জোগ করা যায়। লেশের পক্ষে
এ কি আশার বাণী শুনাইলেন!

ভাহার পর কেশবচন্দ্র সেন বলিলেন, দেখ দেখ, অস্করের দিকে চারিয়া দেখ, কত পাপ সুকায়িত আছে। অভ্তাপের আগুন অসুক, বিবেক উজ্জল হইরা উঠুক। পাপ যতদিন থাকিবে, ডড়দিন তুমি ক্ষেত্র সাক্ষাৎকার লাভ করিভে প্রবিধে না। অস্ক্রাপের কথা, বিবেক উজ্জল ক্রিবার কথ তেকের সহিত তিনি বলিয়া গিগছেন! তাহার ফলে বিবেক আগিয়া উঠিল,—পৈতাগুলি বুল্চিকের ভায় দংশন করিতে লাগিল। আতি চল মহাপাপ বলিয়া বোধ হইল। নিম্নপ্রেণীব লোককে খ্না করা অনম্ভব হইলা পড়িল। একমেণাখিতীয়মেণ্টপাসনা হইতে, বিবেকের জাগনণ আরম্ভ হইল। পবে কেশবচন্দ্র সেনের ঘারা ভাহা উজ্জ্বল হইলা উঠিল। তাহার ফলে বাল্য বিবাহ, বহু বিবাহ আরু চলিল না। ক্ত সমাজন্দ্রের প্রোত বহিতে লাগিল! তিনি প্রার্থনাঘারা পাপ হইতে পরিজ্বান লাভের পথ দেখাইয়া দিলেন।

ভারপর আগিলেন শিবনাপ শাস্ত্রী। আংগে বাঁহারা ছিলেন উাঁহাদের ঘরে ধন ছিল, আহারেব ক্লেণ ছিল না। শাস্ত্রীর কিছিল? তিনি বশিলেন দরিজ্ঞ আমার পৈতৃক দেবতা। ই।,—
শৈক্ষিক দৈবতাই বটে। ক্ষধিরশোষণা পৈত্রিক দেবতাই বটে। ক্ষধিরশোষণা পৈত্রিক দেবতাই বটে। ক্ষধিরশোষণা পৈত্রিক দেবতাই বটে। তাঁহার পূর্বে প্রুষরের কোন লোক অর্থের মুখ দেবেন নাই, ঐশ্বাসিছোগ কাহাকে বলে জানেন নাই। দাবিজ্ঞাই ছিল তাঁহাদের সম্বল। এই দরিম্ন টাকার মুখ দেবিয়াছিলেন, আরও দেবিতে পাইতেন। দ্বিজ্ঞ যাহারা তাহারা ভাবে একটা যদি উপায় হয়, টাকা যদি পাই, প্রে অভ্নেদ থাকি। অক্তঃ পক্ষেত্রী পূত্র ক্যাকে কোনরূপে জই মুঠো অল্ল যেন শিতে পারি। শাস্ত্রী দরিজের ঘরে ক'ল্লয়াছিলেন। কিছু অবঙ্গ পাইয়াছিলেন। পরিবারের অ্বক্ষান্ত্রনা কিছু হইয়াছিল। তিনি ভাকিয়া বলিলেন, শ্রায় দরিজ্ঞা, পৈত্রিক দেবতা, তোকে বড় ভালবাদি, তুই আর্থ'। তিনি বলিলেন,

'ঝাটিতে এদেছি থাটয়া মরিব, কুণালের ঘাম পাধেতে ফেলিব ''

কাহার জন্ম থাটিলেন ? নিজের স্ত্রীকে স্থাীকরিতে থাটিতে পারি.লন না। মৃথ দেখিবার জন্ম উাহাকে একথানা আয়না কিনিয়া দিতে পারিলেন না। তিনি জলের মধ্যে মৃথ দেখিতেন। জগতের মধ্যে নৃতন বার্ত্তা, নৃতন সমাচার কি আন্সে নাই ? ব্রুজ্ঞোশাসকগণ নৃতন কিছু কি দেখিতে পাইতেছেন না?

'থাটিভে এসেছি খাটিয়া মরিব,
কলাটের ঘাম পায়েভে ফেলিব;
মরণের মাঝে পরাণ ঢালিব,
রচিব জগৎ ন্তন ক'রে''।
জনসমাজ, নবনারী সকলকে ন্তন করিয়া গড়িব।
প্রাণ ব্রহ্মপদে, হল্ড কাজে তাঁর,
এইক্সপে দিন কাটুক আঘার।

আণ বৃদ্ধপদে, হত কাজে তার—এই এক মহামন্ত। একটা জনসমাগকে পরিবর্জন করিতে ভালার প্রয়োজন। ভাই বোনকে জিল্পানা করি, দেখিতে কি পাইতেছ—ওঁ তৎসং,—
বালার অপেকা পর্ম সভা কিছু নাই, তিনি কেমন করিব।
স্বিদ্ধা ভূমিতেছেন। মানস্বভাতির কলাপের কল ধর্ম-

সমাণকে আপনারা কেমন দেখিতে চান ? দম্বনের কার্য্য কি হইতেছে না ? নিশ্চয়ই হইতেছে।

अकी वागक्त कथा विल—१२ बदनत वंश्वत तम अहै। .मा क इडेटड अब्रुटमाटक निषाटक। तम अहे मधादकत अवही (इटल। यथन जाशांत ১७ वरमत बश्म, (म करलक स्वाबादन विषाइक, েডাইতে বেড়াইতে ভাহার মনে কত ভাব আসিত। সে ভাৰিত আমার জাবন বুখা যাইতেছে। ১৬ বংসর ব্যসের बालादकत जाव (मधुन। मध्या विभावन, अधारन ও जरमर একমেবাবিতীয়মের কার্ব। হইতেছে। ডিনি কন্তা হইথা একটা বুল্ছ সংসার পরিচালনা করিতেচেন। কি রক্ম করিয়া করিছে-ছেন গুবাল দটী প্রতিজ্ঞা করিল এই ভাবে জীবন যাপন করিতে হু বে — প্রতিদিন ৫ টা। ঘুম হুইতে উঠিব, তার পর পরবাসর উপাসনা করিব। ভারপর ভাল পুস্তক পড়িব। কেবল পড়িয়া घाइत छाश नहर, देश प्रतन गाँथितात कछ भूनः भूनः आदृष्टि कदिव। ब्राबिट क निरम्ब कोश यावन कविव। य श्रेष्ठ पिष्टिशाहि, ভাহা পুনর।য় আবৃত্তি করিব।' এইরপে ধর্মজীবন গঠন করিতে टम ८० छ। कतिशाकिल। वौद्ध त्वाशम कविल'म, कन यनिम। হয় বীজ ত বুণা হটল। একমেবাধিতীয়ম ও তংগং এট वीरक्षत रकान कल इहंग्राष्ट्र कि ना ?

যাহার কথা ব'লিলাম, কিছুদিন পুরেষ সেই বালকটীর মৃত্যু হুট্য়াভে। মুড়ান্য,—সে অমুত জীবন লাভ করিয়াছে। এই পুলিবী হইতে ধালয়ার কয়েক দিন পুরেব সে ভাহার মাঙে विवाहिन,- "मा, প্রাণের মধ্যে একটা সংগ্রাম চলিয়াছে; ट्यामात (कारल शाकित, नां, छश्वारनंत (कारल शहत।'' क्या अनिया भाष्यत श्राप्त भूव दक्रण इहें योक्ति भरमह नाहे। कृष्यक-निन পরে বালক্টী বলিল, 'সংগ্রামটা মিটিয়া সিয়াছে, মার কোল व्यापका जगवात्मव (कानरे जान'। मारक क्रिकामा कविरानम "ভগৰানের কোলে যাব, ভোমার আনন্দ হইবে কি না?" মার ক্পপ্তর কার্নিয়া উঠিন। চকু দিয়া কল পড়িতে লাগিল। বালকটা বলিশ, "মা ভূমি এখনও নীতে আছে। আমি দানিতাম ভূমি थूर উচ্চত্থানে शिशाह।" भ'रक मञ्जान कि विनिधा शिल १---পরমেশ্বরের কোলে যাওয়া অপেকা অধিকতর স্পৃংণীয় কিছুই भारे। रेशट माध्यत सामल रक्षा उठि । এर मा बन्नविधानिमी ছিলেন, কিছু তবুও চকু দিয়া জল পড়িল। কয়দিন যায়, ভগবানের কোলে যাবার সময় নিকট হইতে লাগিল। একদিন कांट्ड बनाहेशा (न मारक बिनन, "मा, ट्डामात भग निद्रा भत्रम भारक आमि स्विधाहि।" क्रिक, এই ड कीवन! এই उ विवामी সম্ভানের জীবন। এইড আমাদের ঘরের সম্ভানের উপযুক্ত कौरन। भात स्था निशा भत्रस्माजाटक नेर्नन कतिय। जातभव মৃত্যু দল্লিকট এইডে শাগিল,—দে কেৰল বলিল, ''ব্ৰহ্মনান কি মধুৰ রে'' ! कि आनम ! कि खन्मत ! भाषात्र । त्नारक वरन अधनाय कि कानि न।। वानक वनिन,--कि मधुत दत्र। य छिकिश्म म खनवात्व विश्वाम कतिरकत्व मा, वालकति । जारारक शक्का इहे ज না। সে একবিদ ভগবানের নাম ওনিবার মান্ত ব্যাকুল হইয়া विश्तिन, चामात्रव श्वनीश लानकृष चाहाशात्र छाकून ना ८कन, स्थिन चानिया अक्वांत अववात्नत्र नाम ककन । अक्रांचा-

ষিতী ধন্ধ উতৎসৎ দমলের কি কাব্য হলতেছে দেখুন। 'এক্ষনাম বিতীংমের উপাসনা করিলে কবে ত মাথা ঠাপ্তা কইবে। বাতাস কি মধুর রে' বলিতে বলিতে সে চলিয়া গেল। ফল কি হয় ঠাপ্তা করিবে মাথা? ভগবানের ক্পার্শ কি মাথ: ঠাপ্তা করে না । কাই । মায়েরা সব কাদ, চারিদিক অক্ষণার দেখ। উজ্জ্ল কাহারও কি করে নাই । তিনি যখন ক্পার্শ করেন সমুদ্ধ প্রাণ কালোক দেখন। তেন ই তৎসৎ একমেব। বিতীয়ম্ সকলের শীতল হইয়া যায়। লোকটা সমাজে আসিয়া উপাসনাধ ধোপ লগেয়ে বাাপ্ত ইউক।

अभ व्यागारमञ्ज्ञ भाषी इंदेश शिशार्कन। এই कथा विनाउ पामात श्रामंत्री काॅभिटकरहा किनि यनि पामारम्य भिता एटन সাথের সাধী চইবেন না ৮ ভিনি যদি আমাদের মাতা, ভবে भारपत माबी इंडेरवन भा । जालमारमब कार्ड विश्टिकि, अडे উপাস্কমণ্ডগী যদি না থাকে আমি বাঁচিব না। আমি প্রীকা করিল দেখিয়াছি, এথানে আসিলে ঈশ্বর কম্পণা করেন, উংহার यत्रभ क्षराम करदम । यूजा इहेर्ड अमुर्ड,-- अस्कात इहेर्ड ক্যোভিতে শইম: ধান। আমরা সকলে ভাষার সাকী। এক ायक, ध्रमिन जाल এक्জन আচার্যা উপাসনা করিছেন, সেদিন সমাজে আসিত। মনের মত আচার্য্য না হটলে সে সথাজে चा'मरु ना। ध्वारत यथन हिलामना इस, ट्र डाइ त्यान, কে উপাসন। করে ভাবিবেম না। একমেবাদ্বি নীয়মের উপাসনা ভইবে, অভএর ঘাইতে চইবে। না গেলে মরিব। বুবকটা একদিন মন্দ্রির বারান্দায় আদিরা দেখিল এমন একজন लाक (बमीटि विभाक्त, गाहात जेनामना जान नाता ना ; तम চলিয়া গেল। অগপুৰা যেখানে হয় ভাহার দিকে পিছন দিয়া চলিছা গেল। ক্রমে অথবর হইবে,—না, পিছন দিয়া বাড়ীতে পেল। ভাবিল একাকীও জ উপাদনা হয়। সে উপাদনায় विनिवाद (हरे। क्रिन। मण्डन लाक (यथारन ज्यवान्तर देशामना करत. ८२ लाई त्वाम. माधारमत्वत्र पिरम विनय्हेष्टि, रम्थारम भाइ एक इहरत,--भाइ एक इहरत। कान कारक ताहा है দিলে চলিবে না, চলিবে না। যদি অমৃতকে পাইতে চাও তথার ঘাইতে চইবে। একাকী ঘরে বৃসিয়া উপাসনা করিলে इंडर्ज मा। अहे त्लाकति छाडाई कतिम। स्तीयनपाटा विनि ভিনি ভাষাকে ভ মারিবেন না। ভাষাকে ভিনি বলিলেন, क्षेत्रं उन्हें बिलियां शास्त्र मरशा शाका मिरलन । खक्कन स्यमन বলেন এখান থেকে উঠ-পর্মেশ্ব দেইরপভাবে ধারা দিয়া चारमम कविरमन, छेठे। छाशादक समास्क चानिरमन, रम বেঞ্চিতে ব্যাস । এন্ধ তাথার নিকটে প্রকাশিত থইয়া ভাগকে এমন পাতি দিলেন যে, দে কভার্থ ইই। গেল।

আর এক মনের কথা বলিব। লোকটা গবর্ণ মন্টের চাকুণী করিছ। আফিংসর কালল পত্র রবিবারে বাড়ীতে নিয়া আসিক, সন্ধ্যা পর্যন্ত কাল করিছ। বিষয়ের সেবা, বিষয়ের সেবা। বে নিল প্রাণ, বে দিল ধন, উলোর সেবা নয়। কেবল বিষয়ের সেবা! মানুষ ত এই করিয়া নয় হইখা সেল। সন্ধার সময় সে সরকারী কালল রাখিয়া দিল। ভাবিল, একটু বাহিরে যাই, মাথাটা ঠাওা করি। এই বলিয়া রাজ্যায় ঘূরিতে লাগিল। একবার ইচ্ছা করিল, বাই সমাজে। ভারণর বলিল, না, দরকার নাই। শরীর ক্লান্ত, বোলা জায়গায় গিয়া মাখাটা ঠাওা করি। অইন না। একমেব। কিন্তু সাধা গৈলা কি

বিভাগনের উপাসনা করিলে তবে ত মাধা ঠাণ্ডা হটবে। বাতাস ঠাণ্ডা করিবে মাধা? তগবানের স্পর্ণ কি মাধা ঠাণ্ডা করে না? কাহারও কি করে নাই? তিনি যখন স্পর্ণ করেন সমুদ্ধ প্রাণ শীতস হইয়া যায়। লোকটা সমাজে আসিয়া উপাসনায় যোগ দিশেন। আশিঘাই শুনিলেন, গান হইতেছে,—"এই নাম নিয়ে বাঁচ কি মর কিছুতে আর ক্ষতি নাই"। কি কথা! এ নামে আবন পাব। নাম না করিলে মরিব। এই পরম সতা কথা আছ ভাল করিয়া সকলে ব্রুন। ব্রিয়া কঠনের করিয়া,— জীবনের প্রধান সম্প করিয়া রাখুন। যদি বাঁচিতে চান আসিতে হউবে। যেমন গান শুনিল— মমনি বলিল ঠিক ত, জীবনের পথ ভুলিয়া মন্ত্রের পথে গিয়াছিলাম। সে এখন বিশাসী ইইয়াছে। সমাজে না আদিয়া থাকিছে পাবে না।

একজন পোকের ৫।৬টা সস্তান ও ত্রী ছিল। তাহার কোন্
সম্বল ছিল না। চাকুনী যাহা ছিল তাহাও গিগাছে। দুবস্থানে
একটা চাকুরী জুটিল; সেখানে গিয়া শুনেন, এক মদ্যল্যবদাধীর
দোকানের মৃত্নীগিরা করিতে হরবে। মদ বিক্রয় করিতে হইবে।
না, মদের কাছে যাইতেও হইবে না, মৃত্নীগিরি করিতে হইবে।
ভাহার প্রাণ জাগিয়া উঠিল। ত্রন্ধ কেমন কবিয়া সন্তানদের
বিবেককে উজ্জল কবিয়া দেন! প্রাণকে স্বল্ড নিম্মল করিয়া
দেন, শুমুন। একদিকে আনাহার, ত্রী পুত্র কল্পা সকলের উপবাদক্রেণ, অপরদিকে কাঞ্চী রাখিব কি না—না, না, রাখা হইবে না।
যাহা হয় হউক, মন্তব্যবদায়ার মৃত্রীগিরী করা হইবে না।
ভিনি কাল ছাড়িয়া দিয়া আসিলেন। দেখুন, দম্বল করিয়া
দিতেছে। জিনি কাল ছাড়েয়া দিয়া আসিলেন, গ্রাহ্ম করিয়া
দিতেছে। জিনি কাল ছাড়েয়া দিয়া আসিলেন, গ্রাহ্ম করিলেন না।

তিনি এক জমিদারের বাড়ীতে চাকুরী করিতে গিয়াছিলেন।
জমিদারের মোকর্দ্ধনা উপস্থিত। যাদ তিনি সভ্য সাক্ষ্য দেন
জমিদার হারিয়া যাইবেন। তিনি ভাবিলেন, সাক্ষ্য দেওৱা
দরকার। মনিবের ক্ষতি হয় হউক। সভ্য রক্ষা করিতে
হংবে। জমিদার তাঁহাকে কর্মচাত করিলেন। এমন লোক
দিহা ও জমিদারের চলিবে না। আহ্ম হইতে হইলে এমনি
সভ্যবাদী ও নির্ভয় হইতে হইবে। কি খাইব, কি পরিব, সে
চিক্তায় অসভ্য পথে যাংয়া চালবে না ওঁতংসংএর উপাসকদের
জীবনে কিরণ পরিবর্ত্তন হইতে পারে দেখুন।

একজন লোক কোথাও চাকুরা করিছেন। তাঁহার বিনি
প্রধান কর্মচারী ছিলেন, তিনি ছুক্তবিত্র ও প্রস্থাপহারী ছিলেন।
হনি অধ্যান কর্মচারী, অন্ধাবিশাসী ছিলেন। ইনি প্রধান কর্মচাগ্নীর সেই কথা মনিবদের জানাইলেন। উচ্চ কর্মচারী তথন
তাহাকে বিশ্ব থাওয়াইয়া তাঁহার প্রাণ বধ করিবার চেটা করিলেন।
তাহাতে তাঁহার মৃত্যু হইল না। কিন্তু শ্রীর অবশ হইয়া
কোল। তাহাতেও হইল না। ক ব্যক্তি টাকা আত্মসাথ
কবিহাতে বলিয়া উচ্চ কর্মচারী এক মিখ্যা কৌজনারী মোক্ষ্মা
উপস্থিত করেন। ওয়ারেন্টের ছারা তাঁহাকে শৃত্ত করিয়া পুলিশ
তাহাকে দ্ববর্তী সহত্তে কর্মচারী তাহার জীকে সক্ষর গাড়ী ক্রিয়া
প্রিয়া বাহল। উচ্চ কর্মচারী তাহার জীকে সক্ষর গাড়ী ক্রিয়া

গভীর अवत्मत्र मधा मित्रा এक नतीत्र शादत लाशहरा नितनन । वाजि नमात्रक,-वृष्टि পড়িভেছিল, প্রাড়োখান নির্জ্জন স্থানে ন্ত্ৰীলোকটাকে থাখিল চলিয়া গেল। ন্ত্ৰীলোকটা কাঁদিতে লাগিলেন। সভীকে ককা কৰিবার এল জগতে ি কেই নাই ? যিনি আছেন তিনি শুনিলেন। নদীর অপর পারে একজনের বাড়ী ছিল। তিনি মাছ ধরিবার অন্ত নদীর এই পাবে নৌকায় চড়িছা আসিয়াছিলেন। তিনি জীলোকের ক্রন্দন ভনিষা কাছে আসিয়া তাঁগাকে আশ্রয় দান করিলেন। लांद बरन पात्रि वनशंश, पात्रारक स्विथिवात दक्ट नारे। অবিখাদী অন কেন একথা বলে? মা যে আছেন। তিনি অসহায় স্ত্রীলোককে রক্ষা করিবার উপায় করেন। 🕆 মারপরু মোকর্দ্না যুধন অবস্তা প্রমাণিত হটয়া গেল, তথন नकरन विन अधिक कर्यातात्री राष्ट्रायात विष था ब्याहेशाह्य. कांबाशास्त्र स्क्लिट ५५है। काद्याहि, खादात्र नाम स्माकिता কর"। তিনি বলিলেন,—"না, দে যাহা করে কফ্লক, আমি ভাহাকে ক্ষম কবিশাম " এমন চরিত্র দেখিয়া জগৎ শুন্তিত হইবে না ? একমেবাদিভীয়মের উপাদনা দারা এচরপ চরিতা বিকশিত হুৰুয়াছে।

coe (क्ट बलन, — क्षेत्र कि **आवात** कथा वतन १ क्षेत्र कि भावात चालम करतन ? हैं।, करतन। এक धन विश्वान লোক বেশ চাকুরী করিতেন। তিনি স্থথে অচ্ছনে ছিলেন। वाक्षमभाष्मित कार्य बात्र लाक हाहे, (मृदे श्रायाजन होन প্রাণের অগ্নন্তল হঠতে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি প্রার্থনা क्रिक्त.--"डनवान. आक्रमभाष्ट्रत काष्ट्रत खन्न त्नाक मा ।" যেমন আমরা করিয়া থাকি। ব্রাহ্মদমান্তকে হাঁহারা ভাল বাদেন ভাঁহারা সকলেই এইক্সা প্রার্থনা করিয়া থাকেন। "फ्रायान, क्रभाष्य, कक्रभामिक, बाक्षमधारक लाटकत প्रशासन. লোক দাও।" ভিনিও এই ভাবে প্রার্থনা কবিতেন। একদিন खनवान विलिन,—"(তাকে मिनाम।" তখন প্রার্থনাকারী একটু ভয় পাইলেন। ভিনি নানা-প্রকার অজুহাত দেখাইতে लाशित्नन । ७१वान क वनित्नन, "यापि (राश) नहे,-- यापि **टक**म्म कविश्व थाहेव ।" **ज**टनटक्टे এইज्ञान कथा वलान । जायनव व्हिमिन हिम्बा (श्रम, अश्वान इपिएंश्नन ना। जिनि विनित्न-,---"তবে তুট যোগা ?"। বেমন মাত্র মাত্রকে বলে; সে আদেশ जिनि वाश्री करिएक नामितन। ८५ कथा मतन मान मितन न। करश्क वरमव हिनेशा त्रम, जिने दश्कारन वाम कविर सन, अक्तिम अनिएक भाइतान ८६, मिथानकात्र अक्तन थ्व मुल्लि-मानी धरीतात्वत मृज्ञाना উপश्वित । जाहात त्वाहात तिक्कारक কাষ্মেক লক্ষ টাকা ছিল। সে পীড়িত হটয়। সিন্ধুরের পালে खागत भगा काता कतिरक आत्मन कतिशक्ति। (ताश-र्यापाय कथन कथन अ दि चार्टिक रहेड । रथनहे जाराव হৈতত হইত অমনি সে শিক্সকের ভালার হাত দিয়া দেখিত, তাহা কেছ পুলিয়াতে কি লা। বিনি নানা অঞ্হাতে তগ্ৰানের । বিত্তীয়ন্তে আর বীকার করিতেছে না। পরত্পর বার্থের এয় चारमण भागम करतम माहे, बहे पर्छमात्र क्यित विशा खन्नामं द्वारण महा खन्न परिवर । दक काश मृत कतिरय ? खीशक आशृत्य वाक्षक विका विरागत । जार क मध्याद अहे अहे ८१ धर्मन क्रकि व्यवादा, विवशासकि, व्यवस्थिताता शहात

অর্-এই ত পরিণাম ! এমন করিয়াই কি থাতিব ? তাঁচার চৈত্র হটল। আর সহিতে পারিলেন না। তিনি বিষধকর্ম পরিভাগে করিয়া তাঁহার বিভাও শক্তি লইয়া ব্রাহ্ম মাঞ্চের কার্যা করিবার জন্ম ক্ষেক মাস হইল আসিয়াছেন। ভগ্রান নিয়ত এইরাণ ভাবে কাথ্য করিতেছেন।

একজন লোকের চাকুরী গেল। कि খাইবেন ভাহার खेलांच नारे . दकर डाहात निकार विकास होता लाहेख. भरतत मिन প্রাতে তাহা मिতে হইবে · তাঁচাব ছিই নাই, खीव शांक किছू है। का हिल, खीरक विलिया, "काल खांक बान শোধ করিতে হইবে। ভোমার হাতের টাকা দাও, পরে कामादक भिव:" क्षी विनित्त्वन.-भिव ना। हहा आलका बा আঘাত আর 🗣 হইতে পারে ? ঋণের ভাবনায় সারাবাত্তি বড় ছৃশ্চিকা। কাটাইলেন। প্রদিন প্রাতে একজন লোক चानिधा विनिष्टिन (ध, এই একশত টাকা নিন। এইক্সপ ঘটনা বছবার দেখিয়াছি, এখনও দেখিতেছি। একজনের চাকুরী গেল, কি গাইবেন উপায় নাই। আরে একজন আসিয়া বলিল, আপনি প্রতি মাধ্যে যাত টাকা পাইতেন, ভাহাই দিব।

বিশ্বাদী পরিবার গঠন করিবার জন্ত একমেবাদ্বিতীংম মন্ত্র উচ্চাবিত হইয়াছে। 'ভশ্মিন প্রীতি শুশু প্রিরকার্যাসাধন্ধ।' 'খাণ ব্ৰহ্মপদে হন্ত কাজে তীরে।' ধর্মসমাজ গঠন কবিরে জন্ম এই সকল বাণী প্রচারিত ইইয়াছে। স্বরং প্রমেশ্বর ধর্ম-সমাজের ভিতর মাছযের প্রাণ অহুপ্রাণিত করিতেছেন। অবিখাসীব প্রাণে বিখাস জাগাইতেছেন। তাঁহার উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভন্ন করিবার জন্ম সকলকে আহ্বান করিছেছেন।

 क नाती महात्नत चामत मुठ्ठा चानका कतिया तफ करहे वाजि चित्रिशिक किर्दाखिल। ज्यान विलालन "कौरानव ভার আমায় দিয়ে থাকরে নিশ্চিত হ'য়ে:' এই রকম আখাস্বাণী या अनिशास्त्रन । जनवान आमारमत निका ननी, आमारमत क्षम्य म्मानी। जिनि चामारात चडाव स्माप्त कतिवात सक्ष मर्दामा चा शहाबिक ।

अस्तरण विश्वामी मरलव श्रद्धाञ्चन इहेबाछ । ध्यबाका-श्राप्तित करवकी विश्व উপश्वित इहेबाह्ह। প্रथम विश्व, धर्मत প্রতি আয়াহীন, বীতরাগ ও অবিশাসা অনেক লোক দেশের मर्त्या मुखाममान इहेरज्ड । धर्म यनि योग, द्रमाथाय थादक मासूच. क्लाथाव बाटक कालि, क्लाबाय बाटक दमम ? वर्ष छित्र त्रकात **छे**शाय नारे ।

ৰিভীয় বিদ্য,—বিষয়াসজি, অর্থপিপাসা। মানুষ বিষয়া-मिक्टि पुरिधा मिति । ( देन मार्थित पार्वश कृषिधारक। ঈশরকে স্মারণ করিবার সময় নাই। অন্নগ্রাসের সময়ও ঈশরকে কুডজতা অর্পণ করে না। অর্থণিপাদা মাছুষ্কে একেবারে হিতাহিতঞানশুর করিতেছে।

क्कोमकः, माइव नाना मध्यमास विकक्त हरेमा अक्राया-्चारव वालिएक स्वेटन । विके क तरमात । विकेश किया,—विकेश वालिका वालिका वालिका वालिका स्व विकेश किया।

করিবে ? ওঁ তৎসং এর উশাসকগণ, তোমবাই রক্ষা করিবে।

এমন সমাজ গঠন করিবে যেন চারিদিকে বিশ্বাসের আশুন

জলিয়া উঠে। ভগৰানকে পিতা বলিয়া তাকিবে। অর্থপিপাদা মাগুষের জীবনের কক্ষা নয়। সম্প্রানায় ছারা মাগুষকে
চোট করিয়া রাখা ঈশরের অভিপ্রায় না। বিশ্বাসী মল, তবে
উঠ। প্রাণের মধ্যে ব্রহ্ম কাই্য করিতেচেন তাহা দর্শন কর।
'একমেবাহি শীম্' 'ওঁ তৎসং' নামে আপেনাদিগকে সম্প্রীবিত
করি। দেশের লাককে দেগাও, দর্ম তোমাদিগকে কির্মণ পরিবজিত করিয়াতে। যাহারা ছিল পাপী তাহাবা হইয়াছে পুণাবান্।
যাহারা ছিল আবশ্বাসী তাহারা হইল বিশ্বাসী। যাহাবা ছিল
আপ্রেমিক তাহারা হইল প্রেমিক। যাহারা সেবাকে কইকর
কাই্য বলিয়া মনে করিত ভাহারা হইল ক্রনাধারণের সেবক।
যাহারা ছিল ধর্মের প্রতি অনাস্থাপুর্ণ, ভাহারা হইল আস্থাবান।

এই রূপ এক ধ্যুসমাঞ্জ গঠনের আয়োজন ইইয়াছে। বাঁহারা আসেন নাই জাঁহারা আসিয়া এই সমাজকে পরিপুর্ব করন। একমেব দিতীয়ন্-পতাকাতকে দণ্ডাখনান হউন। ওঁ তংসং একমেবাদিতীয়ন ক সার্মজ করিয়া ধর্মসমাজকে প্রবল শক্তিশালী করিয়া তুলুন। জগতের মধ্যে এক ঈশ্বর, সম্দর্মনান এক। এই মহামজ্ঞ খেদিন ভাল করিয়া দেশের লোক জানিবে দেদিন কি এক আনন্দ্রমার প্রেমের পরিবার হইবে! ভাগ দেখিবার কয় কি লাধ হয় না ? যদি হয়, তবে এই জয়া শ্রম করিছে অগ্রসর হউন। বাজদের নিকট মাঘোৎসবে আমার এই প্রার্থনা।

ভগবান, সংখ্রূপ তুমি! তোমাকে কেবল জানি। ভোমাকে কেবল ভাকি। ভোমার উপাসনায় আপনাদিপকে নিয়োগ করি। এমন একটা সমাজ তৈথাতী করিব—''মরপের মাঝে পরাণ ঢালিব" এই ব্যাকুণত। আমাদের প্রাণে হউক। "গাড়িব জগৎ নূতন ক'রে'' এই সকল আমাদের মধ্যে হউক। "আপনি যাচিষা ধর্ম পরকে শিগাই," এই নীতি আমাদের হউক। অভাজন আমরা, অধম আমরা; তবু হে বিশ্বপতি, আমাদের মধ্যে ভোমার কার্য্য হইতেছে। তোমার দ্যা আমরা উপভোগ করিভেছি। ভোমার শাস্ক जामारान्त्र मर्था जाविकृष इहेरल्टा श्राज, जरनक मन्न केत्रियाह। व्याक वातरवात कीन, व्यानक मया कतियाह। नव দয়া স্মরণ করিয়া বলি, আঞ্চ প্রাণের ভিতর ভোগার পতাকা উত্তোলিত হউক। প্রাণের মধ্যে ভোমার পূকা প্রভিষ্টিত হউক। দকলের মধ্যে তুমি আরও দুচ্রপে বস। তুমি विलिएड "बामात পूज क्यांशन, बागात कार्या (य अपूर्व त्रशिष्ट्। (मर्गत भर्धा य चर्नक भाभ जाभ चारह, चरनक তুঃধক্লেৰ আছে। পুত্ৰ কন্তা, ভোময়া কি আমায় ভাক ভনিবে না ? ভোমরা কি আমার রাজ্যকে বড় করিতে চেষ্টা করিবে না? ভূমওলে চাহিয়া দেশ, কতলোক আমার ডাক ওনিয়াছে। ভাহারা কত ভাগে খীকার করিবা অগ্রসর ইইবাছে। 'ডোমরা कि इहेरव ना ? धर्मनमात्मव लाक कि इहेरव ना ?"

আর বেদ ভোষার ভিরম্বার না ওনিতে হয়। ভোষার জাগ্রত জীবন্ধ কাল্পার পরিচর আমার। পলে পরে পাইভেছি। এত কম্পা যাহারা পাইল ভাহারা কি অকৃতক্ত হইয়া থাকিবে ? আমরা ভোমাকে আমাদের জীবনের একমাত্র সক্ষা করিব।

"যে যায় যাক্, যে থাকে থাক্, শুনিয়া চলি ভোমারি ভাক'' এট ময়ে আমাদিগকে দীকিত কর। তোমার সেবা করিবায় জন্ম আমাদের সকল প্রাণকে উদীপ্ত কর। ওঁ একমেবাছিতীয়ন্।

প্রাত:কালীন উপাদন। শেষ হইলেও মন্দির একেবারে লোকগুলা হয় নাই। কেহ কেহ বাজিগত ধ্যান প্রার্থনা সংগীতানিতে
নিযুক্ত থাকেন। প্রাক্ষণে বহু লোক প্রীতিভোজনে যোগ দান
করেন। অনস্তর এক ঘটিকার সময় পুনরায় উপাদনা হয়।
তাহাতে প্রীযুক্ত বরদাকান্ত বহু আচার্য্যের কার্য্য করেন।
তাহার প্রমন্ত উপদেশের মন্দ্র নিয়ের প্রকাশিত চইল:— \*

উৎসবের মধ্যে এই কয় দিন আমরা অলৈক হৃদ্দর কথ। শুনিলান, বহু অমুলা উপদেশ ও তত্ত্ব লাভ করিলান, আনন্দও यथ्येहेरे शाश्च इंडेनाम , मत्त्राभित कक्रगाम छेरमवरमाधात প্রেম ও করণাও প্রচুর পরিমাণেই উপভোগ করিলাম। আরও कछ भारेव कामि ना। किंख इंशाएड कि या है बहैन? উৎসবের সার্থকতা সাধিত হইল? কথনই নয়। এ পর্যন্ত ত অনেক শুনিয়াছি ও কানিলাছি। ভাহার কভটা আমরা জীবনে আন্তব্য করিয়াছি ? ভদহরণ কীবনগঠনে কভটুকু সমর্থ হইয়াছি 📍 ভবাতীত উহাদের সার্থকতা কোথায় ? স্বীকার कतिराङ्के इकेरव रव छाहा ना इहेरल भवके निदर्शक, निजास्के वार्थ। माधात्रगण्डः भाषता जामस्य छेरमत्वत् अक्टी श्राधान अक्र विविधः हे बर्ग कति, वालाश नाहे। आनम नकरणव निक्रिहे অতি লোভনীয় বস্তু। কিন্তু আনন্দের ছারা উৎসবের সফলডা বিচার করিতে গেলে আইনা মহা ভ্রমেই পতিত হইব। উৎপ্রে ८६ ७५ भानमहे नकन नमय नाउया यात्र छाहा नरह। ব্দনেক সময় গভীর তৃঃধ বেদনাও উৎসবের গভীরত। স্ফনা करता वथन व्यक्षाभागता श्रम मश्चित्र हत, व्यक्ष हरेरा जनगडिनी क्रमनश्रिन ७ चाकून खार्यना डिचिड इम् अवः धृनि-लक्षिक रहेशा व वातात केंद्रिवात जन्म महर महन्न श्रांत कात्र, তখন উংসৰ যেৰপ সাৰ্থক ও সফল হইয়াছে মনে করা যাইতে পারে আনকোচ্ছাদের মহা প্লাবনেও কি দেরপ হইয়াচে বলিয়া খীকার করা যায় ? কথনই নর। আনক্ষোচ্ছান নালা করেবেট হইতে পারে এবং হইয়া থাকে। অধিকাংশ সময়ই ভাষা অভি অল্লকালস্থায়ী হট্যা থাকে--অনেক সময় মন্দির হইতে বাহির क्टेट ना क्टिंड जाहा **डे**ड्या यात्र। नाथावन्**टः छाहा कीव**न-গভিতে কোনও পরিবর্ত্তন আনহল করিছে পারে না। এরূপ जानत्माञ्चारम विर्मय कान्हे नाज नाहे। वाहिरवय जानक काश्रत्व चानत्काक्षात्र উर्वत हरेट विद्या ভাহা ছাড়া ভগু व्यानमहे (य (श्रमपरवद क्यां व नाम डाहा नरहे। द्वाप द्वामा । শন্তত: সমান পরিমাণেই সেই করণারই দাস, এক রেছ ca(मन्हें निवर्णन । डीहांत न कन बानहें नमहारव कुछक्किएख প্রহণ করিতে হইবে। তাহার কড অথাতিত দান ত আমর। व्यक्तिमध्ये व्यक्ति व्यक्ति व्यक्तिम् अभाग्ये क काशास्य **ज़**!नेशोरे (म मध्य डेन(कॉन'किति । यथन **अक्ट्रे इफलेंडा टाक्**रन

'করিয়া থাকি ভাহাও যে কভ গভার সে কথাকে বলিবে p অপচ যে যে-পরিমাণে ক্সভক্তচিত্ত পে সেই পরিমাণেই নৃতন मान পाইशा थाटक। अञ्चलक श्रुप्त मान मग्राक अकारत अर्र করিতে পাবে না। প্রেমময় যে তাঁহার ক্ষেত্র দয়া কোনও क्षकारत मक्ष्ठिक करत्रन, खाहा नरह । चामारमत्रहे हामध मक्ष्ठिक হয় বলিয়া আমরা ভাল করিয়া গ্রহণ করিতে পারি না, স্তরাং वह शतिभात विकित हहे। এই हिंठु छै । तरक प्रकृत के विष्ठ इहेरन, छाहाबाता श्रकुछक्रत्य ना ब्वान् इहेर्छ इहेरन, मर्स्वापिति कुछक्रिक इहेरक इहेरव। এ३२ श्रमा यावन वाशिए इहेरव (य, কুভজ্ঞতা প্রকাশ কভকগুলি বাক্যযোজনার ব্যাপার মাত্র নহে। বরং উহা বাকো প্রকাশিত হউক বা না হউক ভাহাতে বিশেষ কিছু আহুস যায় না। উহা সম্পূর্ণ ই হৃদয়ের অবস্থা বিশেষ। হৃদয় ষ্ট্ট কুডজ্ঞতার অর্গ্য দান করিবে, তত্ত্ব দকল অর্গল খুলিকা यांहरत. ल्यान व्यन्त इहेबा उठित्त, कृत तुः ९ मकल मान मम्ब ভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইবে। এই জকুই পাইতে হইলে कि कि कि एक छ हा। दल ब्या छित्र भा बया यात्र न!—याहा भा बया যায় তাহাও ভাল করিয়া সংগ্রহ করা যায় না। এই দেওল वाहिरवत किছ (मध्या नग, जापनारक (मध्या। जापनारक ना দিলে তাঁহাকে পাওয়। হায় না। তাঁহাকে সভারপে জীবনে পাইতে इहेटल, उद्भव कीवान यथार्थ जाल मार्थक स मक्त कतिएक হইলে, আপনাকে দিতে ইইবে, তাঁহার হাতে আপনাকে অর্পণ করিতে ইইবে। এই আপনাকে দেওয়া সহক্ষ নয়, মুধে বলিসেই দেওরা হয় না। দিতে চইলেই কিছু ইইতে চইবে—তাঁচার অমুগত হটতে হটবে, জীবনের গড়ি ফিরাটতে হ্টবে---আপনার ভাবে, আপনার পথে চলিলে কিছুতেই হইবে না। চাহিবামাত্রট যে আপনার পথ ছাড়িয়া উচ্চার পথে চলা যায়, अञ्चलक कीवन लाख कता याग्र, जारा मरह। कीवनरक रमर्रे ভাবে ধীরে ধীরে গড়িয়া তুলিতে হয়। ইহা কন্তকগুলি বাহিরের काक नम् (म (म-(कान अ अ कारत कतिमा (भारत इहेन। সভ্যভাবে সর্বপ্রকারে অমুগত না হইলে, অস্ততঃ কিছু পরিমাণে নৃত্তন মাতৃষ না হইলে, এন্থলে কিছু করা সম্ভবপর নয়, কিছুতেই আপনাকে গভাভাবে দেওয়া যায় না। একেতে হওয়া বাভীত (मध्या याथ ना। कुछतार এই इखगाँगे छैरमत्वत्र मर्काश्रीन कथा। देश ना इसमा भर्गास उरमव मकन इरेमाक वनिया আমরা কিছুতেই মনে করিতে পারি না। এই সতাভাবে তাঁহার হওয়ার গুরুষ্টা আমরা যে কডটুকু অমুধাবন করিছে भातिशाहि कानि ना। विस्मय पूरे अविषे विषय पूरे ठाति मिरमत अन छाहात इहेरमहे श्राबंह इहेम मा। नकल विषय भक्त व्यवशास्त मक्त नमस्य हिन्नमिर्मत व्यव छैं। होत हरेस्ड इहेरवा जाहा वाजीज बीवत्मत्र क्जार्वका महि। खीकरम्भीय "है द्यानीयान गर्ने" वा वीबाद कथा चामना चत्न तक छनिवाहि। মুক্ত আকালের ডলৈ বুক্ষের ভালে ভালে ভার বোজনা করিয়া धेरे बीमा निर्मिष्ठ एरेशिकिन। ए। रे वाशू वर्षन चिक मृत्यम হিলোলে এবাহিত হয়, তথনত ভাগা হইতে বড়াই অমধুর

में देखिंद हरेश पार्टक, स्थमेंद देश मध्यून मौत्रय बाटक मी । जार्ब वार्च यद्धर क्षेत्रक हरेल्ड क्षर्यक्षक ट्यान बहिरक

থাকে তত্তই তাণা হইতে উচ্চ হইতে উচ্চতৰ, নধুৰ হইতে মধুতভর, সঙ্গীতের ঝহার বাহির হইয়া চতুর্নিকে অপুক মধুরতায় প্লাৰিত করিয়া দেয়—স্মার ভীষণ ঝড়ঝঞাৰাভ যথন সমস্ত জগতকে ভোলপাড় করিয়া ভোলে, তথন ভাগ হইতে আরও মিষ্টতর গুড়ীরতর প্রবলতর বহিৰ্গত হইয়া অপর স্কল কোলাংল ডুবাইয়া দেয়, সমস্ত বিখ अक्षेष्ठ भूके आंगरम ७ मानुराम निम्न कविया रत्य, प्रव मनुमय করি। ফেলে। বাস্তবিকই ভাঁহার অনুগত শীবন লাভ করিলে, मण्युर्वकरण कांशब इहेशा शिल, अहेकपह मण्याम विभाग, भीवरम भवरन, त्मारक चानत्म, भक्त चवशारक भक्त गृहार्ख कीयन হইতে কুডজাতাও প্রশংসাগীতের নীরব ও সরব মধুর ধ্বনি প্রভঃই নিম্নত উঠিছা থাকে। আমাদের জীবনকে এরপ রুভজ্ঞ ভাগ্ন জীবস্ত নিদর্শনরণে গড়িগা ভুলিতে হইবে, যাহাতে আমরা সকল ব্যবস্থাই কুতজাচিত্তে অবন্ত মৃত্তকে গ্রহণ করিছে পারি। त्कवन त्मी आप स सामन श्रीकरन हिलाद ना। तकवन औहात पर्मन পाई (कोई छेदमव मक्क इय, अभन सगरह। जोशांत ध्यकांत वा पर्नेन ना भाहत्त्व छेरमव मार्थक इटेट्ड शास्त्र । मर्क्सामित छेरू প্রকার জীবন আমাদিগকে লাভ করিতে হইবে। আমাদিগকে স্ভা কিছু হইতে হইবে। এই হওয়াটাই স্কাপেকা বড় কথা। ১০ই মাঘ রাজিতে আচার্য্য মহাশয় এক্সপ মহা দৌধ নিশাণের क्लाई बलियाडिस्त्रन। इंशाद क्रम्म এई मृहुर्स्तुई व्यामा एतरक নিযুক্ত হইতে হইবে। উৎসবকে দফল ও সাথক করিতে হইলে অতা সুব ছাড়িয়। ইগকেই প্রধান লক্ষ্য স্থানে বাথিতে হইবে। করণাময় পিতা আনাদিকে আশীর্বাদ করুন অংমরা তাঁহার হইয়। धम ७ कुछार्थ इहे, छेरम्य भागात्मत्र मकत्मा लक्ष्म महाहे मक्न इंडेक।

অনস্তর ডান্ডার ডামন্ত ও শ্রীযুক্ত সভীশচন্ত চক্রবর্তী পাঠ ও বাথা। করেন। আবার ৪ ঘটিকার সমন ইংরাজীতে উপাসনা হয়। ডান্ডার সাইপওয়ার্থ আচার্য্যের কার্য্য করেন। করেকটি ইংরেজ পুরুষ ও মহিলা সমস্বরে ইংরেজী সংগীতাদি করেন। উহার প্রকল্প মন্থান্থবাদ পরে প্রকাশ করিতে চেই। করিব। ইহার পর সন্থ্যা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন চলিতে থাকে এবং সাধংকালে আবার উপাসনা হয়। ডাহাতে শ্রীযুক্ত হেরম্বচন্ত্র মৈত্রেয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। 'সভাংশিবং ফুন্দরং রূপভাতি হলিমন্দিরে" ইত্যাদি প্রথম সংগীতটি গীত হইলে ভিনি নিম্নলিখিত মর্ম্যে উলোধন করেন:—

বৃংশুর পরিবারের কথা আমরা অনেক বলিভেছি ও শুনিভেছি। ইবা করনাপ্রস্তুত কথা নয়। প্রেম্পর্কণের কুপার উল্লার চরণম্পর্ণে আত্মা তাহার কৃত্র বাহ প্রদারিত করিয়া ক্রণভক্তে আলিখন করিতে চাহিতেছে। এই পরিবার কেবল রাজসমাতে বাহারা সাধু ভক্ত আচার্যা তাহাদের লইবা নয়। বিলেশীর আনী, পশুত, সাধু, ভক্ত, ধার্মিক, আচার্যা, তাহাদের লইবাও নয়। অদেশস্থ বিলেশস্থ ইহকালস্থ পরকালস্থ সকলেই এই পরিবারের অন্তর্গত।

<sup>10</sup> व्यक्तिमात्रा व्यावादक ट्रिक कारकत कांत्र ट्रान, छोड्। तक मह्यादकत

महिल शहन कति। धरे कांच कवित्व चामिश याहारमञ्जूष একটু জ্যোতি দেখি, একটু সহামুভূতির চিন্ন্ দেখিতে পাই, उहाराहित निकृष चालनाटक वस्तर देलक द्वार कवि। देलामनाव यान यादारम्य भारे छाराबा दक्यम कतिया द्य व्यापनाव इडेया शंन, विलिख्न भंति ना, वृक्षाहेट्ड भाति ना। आभना इहेट्ड তাঁছাদের প্রতি প্রাণের প্রীতি ধায়, শ্রদ্ধা যায়। কিন্তু আন্ধ এট শুজ পরিবারের কথা বলিব না। আত্ম যে বুগতর পরিবারের কথা পুর্বের বলিয়াছি ভাহাই ভাবিতেছি। এক প্রাচীন বাক্তির কথা শ্বরণ হইতেছে। সে ব্যক্তি কে ছানি না। David's Psalms 4 (দায়দেয় সংগীভাবলীর) একটা মাত Davidএর (দায়ু:দর), আর সব কাহার জানি না। সে ঘাহা হউক, এক একটা কথায় প্রাণের তার বাজিয়া উঠে। সেই দুর দেশের, অদূর কালের কথা। একটা क्या विरागवकार्य मान इंडेरफर्ड, करवक मानरे मान इंडेरफर्ड--"Out of the mouth of babes and sucklings hast thou ordained strength." ( অপোগুও বালক বালিক। ও ওলপায়ী শিশুর মুধ হইভেও তুমি বশাবধানের ব্যবস্থা করিয়াত ।) ত্তপ্ৰদামী শিশুৰ মুখে এমন কথা শুনিয়াছি যাহাতে আমাৰ আণে বদ পাইয়াছি। কমেক বংগর পুর্প্তে এই বেদীতে বদিয়াই करबक्ति भहिनात कथा खत्र कित्र्या विनिधाष्ट्रिनाम "कि विन्धाम। রেখে দাও তোমার বিভাবুদ্ধি।"—"পার্বে না তরাইতে ভারা, বরং ডুবাইতে পারে রে।" আমাদের এক পরম স্বেহাম্পদ যুবকের পরলোকগমনের কথা প্রাতে শুনিয়াছেন। স্থানেক गमग्रे हेहारमद कथा मरम इहेशारह। जुरेखन श्वकरक जामता হারাইয়াছি- একজনের কথা কার্য।নির্বাহক সভায় বলা হুইতেছিল। মৃত্যুশ্য্যায় সে বিশাসের যে পরিচয় দিয়াছে ভাষা শুনিয়া আমি বলিলাম, ''আমার এডটা বিখাসের বল নাই।"

व्याब व्यामद्रा क्रिका कति, व्यवस्त्र रम काव इडेक याशरक প্রাণ হইতে বলিতে পারি "তাঁহার রূপা ভিন্ন অতা সম্বল নাই।" তিনি জন্ধকে দিবাদৃষ্টি দেন। স্নেহের সম্ভানকে शबाहेबा हाविभिक व्यक्तात (परिमाय-खाशाद श्वाहे नाहे জানিভাম। কিন্তু প্রাণের প্রিয়ণন কেমন আছে জানিবার जक बाक्न इहेनाम--अवाद मनन मःवान ना भागत आमाद দিন কাটিতেছে না। প্রম্পিতা ক্ষেহের সঙ্গে ভিরম্বার করিলেন, ''অস্থির হও কেন্? ভোমার সন্থান আমার कार्ड जानहे चार्ड।" स्मारहत जिन्नमारतन मिक्टेडा खीवरन আশাদন করিয়াত। তাঁহার ক্লপাধার। অন্তরে নামিয়া व्यक्ति । किनि यथन क्ष्मा करवन निस्मरय भावि व्यक्ति। (मनवामी (भारक लाल्य हाध हाध कविरक्षहा आज डाहात कुना बिरमय कारव लार्चना कतिएकहि। व्यायारमत मृष्टि, िखा, আকাজ্ঞা, সম্পূর্ণরূপে ভাষার ইচ্ছার সহিত একীভূত হইবা ষাউক। राश व्यमुख्य एवि छै।शोब कुशाउँ छाहा मुख्य इब एविवाहि। व्याक्त एका (प्रशि। व्याक्तत क्या कानि ना। व्यामात क्या ভালরূপে বলিতে পারি। তিনি বলিতেছেন 'ভোমধা আমাকে ভान क्रिया ध्वा धानम नहेंगा यनि ना भार, बाबा

লইয়াই ডাক।" তিনি ভিন্ন আর গতি নাই। এই ভারটি অন্তরে অনেক সময় আসে যে প্রেমের পথে চলিতে প্রেল বাধা পাইতেই হইবে। বাধার ভয়েই কি প্রেমের পথ ছাড়িব? প্রেমধর্ম্ম-সাধনে বাধা আছে; তাহা বরণ করিয়া লইতে হইবে। আমরা ভিক্ষার্থী হইয়া কাতর প্রাণে তাঁহার চরণতলে আসিয়াছি। তিনি আমাদের সকলের নিরাণ প্রাণে আশা দিউন, অন্ধনার হলয়ে আলোক দিউন। হে প্রেমম্বরূপ, তুমি আমাদিগকে তোমার চরণভিগারী কর, আমাদের অন্তরে প্রভাশিত হও। ভোমার কুণাই আমাদের একমাত্র সম্বল। ভোমার প্রকাশ-মন্দির আমাদের অন্তরে প্রকাশিত হউক। আজ আমরা ভোমার চরণতলে সকলে সমবেত হই।

"পত্য মন্ত্র প্রথম তুমি'' ইত্যাদি বিতীয় সংগীত হইবার পর আবিধন। ও মিলিড প্রার্থনা। অনস্তর "দেবিলে শোমার সেই অতুল প্রেম-আননে" তৃতীয় সন্ধীতাত্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন ভাহার মর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল:—

শান্ত্রী মহাশহকে দেবেজনাথ বলিরাছিলেন, "দেখ শিবনাথ, তোমবা সভাম্ জ্ঞানমনতঃ ইত্যাদি বাব্য কি ভাবে উচ্চারণ কর জানি না। আমি কিন্ধ উহার এক একটি কপার মধ্যে সাপর দেখি।" তাই আহ এই 'সভাম্' বাকাটি সম্বন্ধে তুই একটি ভিন্তা যাহা আমার মনে আসিয়াছে আপনাদের নিকট নিবেলন করিতে চাই।

बक्तित नाग-मान कृषि टा भागत तिथित ना! महा धानत, भवम धानव चार्च याँच (थेन चारम, खार (म (थेन अ चारम) এই 'পতাম্' দাধনে জগতের ঋষিগণ কতট। হুপ্রাসর হইয়া গিয়াছেন ভাহাই আমাদের চিন্তার বিষয়। 'দভাম্' এই ভাবিতে ভাবিতে তাঁহারা অগ্থকে ভুলিয়া গেলেন। তাঁহাদের निकारी-"नर्सम थिनः जन्म" इहेश श्रिन। अपि अमार्गन বলিগছেন, পরম সভা যাগ ভাহাকেই মাতৃষ করনা মনে করে। কল্পনা অর্থে এখা ছাড়া আরে যাহা কিছু সমস্ত ब्बिएड इहेर्व। "The world has agreed to accept fact for fiction and fiction for fact''. (क्झनारक সভ্য বলিয়া এবং সভাকে কল্পনা বলিয়া গ্রহণ করিতে জগত একমত হইয়াছে। ) দেখুন উপনিষৎকার ঋষি ও এমাস্ন এক यावशाय मिनिया शिवारक्त । अवार्ज्म् वर्षार्थं विशारक्त "जिनि यनि बखात श्रकानिक स्वान उत्वरे माखि"। "श्रानण श्रानः মনলো মন:" এই বাকাটি যদি সভা সভা অভিমজ্জাগত করিয়া লইতে পারি, তবে আর পাপ তাপ কোধায় রহিল? \* প্রাণের উংগ হইয়া ভিনি অস্তরে বহিয়াছেন। ভিনি যে "well of living waters",—বে হাৰ প্ৰাণ দেয় সেই অব্যের नियुक्त क्षेत्रमान हिरम । किनि क्षा भाषात स्वत्वहे आहिन। সেউপলের মতন ব্যক্তিও পাপের জালায় বলিয়াছিলেন "আমি बिद्रिक वैं कि काम ! किस नाक्षी माछाम निर्देश विकास-"আর আমার পাণ নাই।" ব্যাথলিক ধর্মবাককগণ তাঁহার এই कथा छनिया छाशास किसाल निर्वाचन किशास्त्र नकानरे बाद्यतः। এ तर कथा वनि दक्त ? अहे चारनाक निरक्रकः

চক্ষের সম্মূপে ধরিয়া রাখা ভাল। তাগতে যদি আগনালের লাকিয়া বৃ:অ:ত পারি, তবে তাগতে আমানের কলাণ।

ষ্যাজ্যম গিয়োর আর একটি কথা বলি। স্বমী স্ক कृत्वत वाजान बहन। कविशास्त्रन, जिनि किछाता कविर्यन (मिरिल ?" गाजाम शिर्मा विलिशन, ''ভোষার বাগানের কথা ভাবি নাই, আমি আর এক্জনকে ভাবিতেছি।" এই কথা গুনিয়া খামী অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন! काल खाइब बाहारी महानय ब्लाई खाडूमय नवदीपहरखत জীবনী বলিবাছিলেন। একটি ব্রাশ্ব-পরিবার অ্লুর পল্লাতে এका में बारहन अनेशा जिन ১५ माईन शक्त शाड़ा क बरा यशिया छ। हारमञ्ज निक्रे छेण खुळ इहेरलन शवर धकांमन थांकिश वावात होनशा ज्यामलान, এই कथा जाननातः कान अनियाहिन। ইहारकहे वरन প্রচার, দেবা। উ।हाव এकी कथा अथन मत्न इटेड्डिइ। मार्बाब्ह्निश त्रिधा একাদন প্রত্যুবে উঠিল গৃংপ্রাক্ষণে দাঁড়াহয়। তুষারাবৃত পর্ব •-यानात निष्क श्वित मृष्टिक ठारिया हिनाय। আসিয়া কাছে দাড়। হলেন। আমি কথা না গিরিশুরগুনির দিকে মঙ্গুল নির্দেশ কার্বা ব্রাইলাম ভাগতে ব্রন্ধের মহিমা দেখিতোছ। তিনি বলিলেন "ব্রিধাছ, কিছ তাহাতেই তাহাকে দেখিতে হবে।"

আম ধ্ৰক ও যুৰতা বন্ধানের Mrs. Browning এর "The Sleep" কবিভাটি পাঠ করেতে বলি—মরুব কবিভা! মাড ম গিঘোঁ বলিলেন— সামার পাপ নাই। মুতা গেল, বাখা গেল, भाभ के प्राप्त कि का का का विकास का विकास का विकास का विकास के प्राप्त के प् **শন্তর** মাঝে না পাহয়৷ থাকি তবে আমি অভি দান किशाबी। धर्षाठाशास्त्र कथा উत्तर कविच ना, (मलाव নেই কবিভাটি বাহ। Palgrave's Golden Treasuryতে-"A Dream of the Unknown"- - arca estima इहेब्राट्ड, जाशबरे উল्লেখ कवि। कडरे यह कांत्रश "কাহার চবলে দিব ?"—"On, to whom ?" সেই আৰভায় वाकवाकत्रक वाजीक वाव আরাধা নাই। এমাস্ন বলিবাছেন—"Let the Lord of my castle appear, and I will lay the keys at his feet" (अ प्राव क्तरव्यव जानिया डेनविड इडेन. जामि नामात क्रमध्वर्शक চাৰি তাঁহার চরণতলে অর্পণ করিব।)

দাব্দে ( যাহার পরলোকে বিষাটী দের সকে মিলন সম্বন্ধে কার্লাইল বলিরাভেন বে প্রেমের চিত্র এমন প্রকাণ করিয়া আবি বোলও করি অভিত করিতে পারেন নাই) যথন সকল নোকর্মের উৎস যিনি তাহাকে দেখিলেন, ওখন তিনি বিষাটী সকেও ভূলিখা সেলেন। অভ্যাপে বে পাপী শুদ্ধ হইনা মার দান্তে ভালার যে বর্ধনা করিয়াছেন ভালা অভি অপুর্বা। এক একটি গাপী উদ্ধার হইতে লাগিল আর অর্থে কয়ম্বর্দন পদ্মিয়া লেল। পভিত্যপারনকে না দেখিলে আ মরা গুদ্ধ হইতে পারি না

बहिन्त्राष्ट्रक माहाबा नुरेद्दक हरेदब, मुखा। एक विवश्कृक

বলিয়াছিলেন—এট গাঁলো ফুলের মধে।ই তাহাকে দেখিতেছি।
বৰ্জিমানের উৎদরে গেলেন, উপাদনা কবিলেন, জম ট হইল
না ভারপর রাজপথে চলিতে চলিতে দেখিলেন অংশাক্ষ্ল
গুলির চারিদিকে অনেক মৌমাছি গুণ্ গুণ্ কার্যা ফিনিডেছে,
স্থানি বলিয়া পড়িলেন, খ্যানিনিয়া চটলেন। তাহার মন
স্পামের চিন্তনে ভূবিয়া গেল। দেদিন দভীশচন্ত চক্রবর্ত্তী
মহালয় দেখাইলেন দেবেজ্ঞনাথ বহিত্তি আনস্তর্জপের অপূর্বা
প্রহাণ দেবিজ্ঞা কেমন করিয়া ভূবিয়া যাহতেন। কিন্তু
সপ্তরে তাহার যে প্রকাশ দেখানেই অসামের দর্শন প্রকৃত রূপে
পাহ। লে দিন প্রাণ্ডক্ষ আচার্যা মহালয় আরাধনায়
বলিলেন শ্রাণ-ক্ষলের ভূমি মুগাল।" অতি মধুর কথা।
দেবেজ্ঞনাথ বলিয়াছেন "বাহিরে আমেরা তাহার প্রভিক্ষপ
দেবি, অন্তরেই তাহার স্বর্গের পরিচয় পাওয়া যায়।"

চারিদিকে প্রকৃত জ্ঞান-পিপাদার অভাব দেখা যাইতেছে।
কেনেজ্রনাথের আফ্রারিত একখানা অপুল গ্রন্থ। কিছ
তাই। অল্প নাকেই পড়িয়া থাকে। শিক্ষত লোকদের
মধ্যে একটা intellectual curiosity (জ্ঞানপিপাদা)
কালিদ না! পেখা পড়া শিবিয়া তবে কি ২ইল প দেবেজ্ঞনাথের
মত অন্তরে স্বনীনের প্রকাশ দেখিয়া এ কথা কেন বলিতে পারি
না—"আমার চক্ষ্ নিয়াছে, কাণও নিয়াছে, মনও নিথাছে, এক
সদীমেন ভূনিয়া আছি"। যদি অপ্তরে তাঁহার প্রকাশ হয়
তবে বাঁগার প্রতি ব্যান্ধর এর ক্রা হইয়াছে তাঁহাকে
উপনিষ্কের ক্রায় বলিতেই হইবে "ভ্রমাত্মন্থ যেহস্মাপ্রস্থি
ধারা জ্ঞোলা লাক্ত শাশ্রতি নেতরেরাং।" বে ধার ব্যান্ধরা
তাঁহাকে শা স্থ দেখিতে পান তাঁহাদেরই শাশ্রত শান্তি,
অপরের নহে।

ভাকার সাপ্তার্গাত ব্রিয়াছেন—"Do we not know that the things of external nature-trees, grass, houses, hills, other persons, animals, skies-are really our sour's foreign lands, the lands which the mind reaches by journeying away to a distance? The own country of us all, the land in which we habitually dwell, is the internal world of our own thoughts." "The things which are seen are temporal, but the things that are not seen are eternal.") "बाधाबा कि बानिना (व এই वहि-र्जगर--वृक्तका, गृह, शर्कक, चाकाम, वाक म, स्रोधक्क, चश्व ताक, म्या शक् शक् अल्य बाख्य त वित्तन, बान की। पूर्व तिथाहे यन (मरे (मर्ग (भी हि। चायात्मत मक्रमत (श्वात्म बानवा भर्त्वमा वान कवि, त्म बाबातम बासव-बाका। द्य मन्न 1 क ठक्व बाबा पूर्वन कवा याय उ।हा भावित-क्षत्रावी, किस बाहा (क्षत्रा बाध ना छाहाहे कितसन।" चढरवरे मामवा शहाक सान नाम कारित भावि। बाव कारात छ १८वे शकु व धर्म की वन श्रावित । वारित दशरनरे पूर्व हिनश वार् एक इब, विश्वरण पुतिश दिक्षा है । प्राचित्र नचौरक बारक्-"मन हन निष निरम्छतन, नश्नाव विरम्रा

বৈদেশীর বেশে জম কেন অকারণে।' বহির্জগত আত্মাং
বিদেশ—অন্তর্রাঞাই আমাদের প্রকৃত অদেশ, "নিজ নিকেতন"।
মনে হয় যেন ডাক্তাব সাপ্তালগ্যিক প্রথানে উপনিস্থানর "ভ্মাত্মন্থ"
কথাটিবই ব্যাপ্যা করিয়াছেন। অনুরত্রের অন্তর্গত্তমের
কথাই বলিংছিন। শুনিংগ মাথা হেঁট হয়। সেন্ট লংক্রেকে
কটাহে জপ্ত তৈলে কেলিয়া দেওং হইল। কি কট সহ্
করিতে পারে লোকে ধনি জীহাকে পায়! সেন্ট লরেন্স
বলিলেন, "এ পাশটা উন্টাইয়া দেও, এনিকটা হইয়া
বিগাছে।" সভা বথা "অন্তর্গতর অন্তর্গেশ এই বাহাটি সাধন
করিয়াছি। অন্তদেরও দেখিগছি। রাজনারায়ণকে নেধিয়াছি।
ভাই আত্ম "ত্মাত্মন্থ" এই ভাবটি অন্তরে কইয়া যাই। ডাক্রার
সাপ্তালগান্ত যে কথাটির ব্যাথ্যা করিয়াছেন কেই কথাটিই ভাবিতে
ভাবিক্তে আন্ধ সকলে গতে যাই।

রাজরাজ্চরণে মন্তক লুঠিত হউক। কেবল পাপব্যথাহাতী ক্রপে নহ, কেবল মৃত্যুব্যথাহারী ক্রপে নয়, যে পূজার আব সীমা নাই সেই চির পূজার মন্দিকে, অথিলপুক্তিজ্বপে তাঁহাকেই চিরধায় চির মর্চনার পাত্র ক্রপে দেখি। তোমার অভয়পদে আশ্রম পাইয় আমরা জগতে তেঃমার নাম প্রচার করি, এই ভিক্ষা দাও, এই আকাজ্বা পূর্ব কর।

জ্ঞানেককণ প্রয়ন্ত সংকীর্ত্তন এইর। অন্যকার মহা মহোৎদ্ব শেষ হয়। অনস্তর অনেকে প্রস্পার আলিক্সাদি করিয়া বিদায় গ্রেহণ করেন।

১২ই মাত্র ( ২০ শে জ্বালুফ্রারী ) গুক্রবার — প্রাতে সাধনাশ্রমের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা। শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কর্য্যে করেন। আরাধনার পর শ্রীযুক্ত অশ্বনীকুমার বহু মহাশয়, সরকারী কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া এখন হইতে ব্রাহ্মমান্তের সেবার কার্য্যে আপনাকে হুপণি করিবেন, এই সকল্ল জ্ঞাপন করেন। সভীশ বাবু জাহার এই সকল্ল সহত্তে আল্ল কিছু বলিয়া, তৎপরে নিম্লিখিত মর্যে উপদেশ প্রদান করেন:—

#### প্রেমের সেবা।

"If I speak with the tongues of men and of angels, but have not love, I am become sounding brass, or a clanging cymbal. And if I have the gift of prophecy, and know all mysteries and all knowledge; and if I have all faith, so as to remove mountains, but have not love, I am nothing. And if I bestow all my goods to feed the poor, and if I give my body to be burned, but have not love, it profiteth me nothing." (I. Cor. 13, 1-3. (Revised Version).

আজ সাধনাশ্রমের উৎসব। আজ সাধনাশ্রমের দেবকদলের জন্ম আমার কিছু নিবেদন করিবার কথা। কিন্তু দেবার জীবনের অন্তর্গতম বিষয়সকলে গৃহী ও ঈশ্বদেবক এই উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই। প্রাক্ষধর্মের শিক্ষা এই যে, কি গৃহ পরিবারে,
কি ধর্মসমান্তের ও দেশের সেবাক্ষেত্রে, উভয় স্থানে, ঈশ্বর
মানবমনকে একই ভাবে অভ্নপ্রাণিত করেন, এবং মাছুবে
মাছুদে প্রেমের ব্যবহারের একই বিমল আদর্শ প্রকাশিত
করেন। আমি আজ যাহা নিবেদন করিব, ভাহা ঈশ্বরসেবক
ও গৃহী উভয়েরই হক্ত।

আমি আজ যাহা নিবেদন করিতে চাই, অনেক দিন হইতে আমার মনকে তাহা পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। কিন্তু তথাপি তাহা আজ বলিব কি না, এ বিষয়ে মনে বড় সংলাচ, বড় দিধা, উপস্থিত হইয়াছিল। কারণ, আমি যাহা বলিব, আমার নিজের জীবন অনেক বিষয়েই তাহার বিপরীত। কয় দিন কয় রাজি মনে অভ্যস্ত সংগ্রাম গিয়'ছে যে আমি এই বিষয়েই কিছু নিবেদন করিব কি না। শেষে মনে হইল, ভগবান তো অনেক সময়ে একজনের বিফলতা দেগাইয়া দিয়াও অক্সকে সতর্ক করেন। হয়তো আমার অক্সমতা হইতেও অক্সের সাহায় হইতে পারে।

আমি সাধু পলের যে উক্তিটি পাঠ করিয়াছি, তাহাই আমার আঞ্চকার নিবেদনের বিষয়। কোনও সেবাই প্রেম বিনা সার্থক হয় না। বিশেষতঃ ঈশ্বরসেবকের সেবা প্রেম বিনা একেবারে নিক্ষা। আমার অভ্যকার নিবেদনের বিষয় 'প্রেমের সেবা'।

#### প্রেমে শারোৎসর্গ।

প্রেমের দেবার বিষয়ে ভাবিতে গেলে প্রথমেই আব্যোৎদর্গের কথা মনে আসে। মাস্থাবর জীবনে প্রথম যে দিন এই ভারটি উদয় হয় যে, আজ হইতে আমি আর আমার জন্ম জীবন ধারণ করিব না, আর এক জনের জন্ম জীবন ধারণ কবিব, দে দিনটি তাহः त পঞ कि नवसीवानत मिन! शिक्षि हि हि दिनाय देशना-ধুলা লইয়াই মন্ত থাকে। তথন যেন সে একাস্কভাবে আপনার জন্মই জীবিত থাকে। প্রথম যে দিন তাহার হ্রদয়কোরক ফুটিয়া উঠে, ও তাহার ইচ্ছা হয় যে আমি এখন হইন্ডে খেলাগুলা ছাড়িয়া भात अग्र, वावात अग्र, नाना निनित्र अग्र, वा दकान वसूत अग्र জীবন ধারণ কারব, তাঁহাদের খুসী করিয়া আমি স্থী হইব, যে দিন তাহার ক্ষত্র জীবনটুকু আর কেবল আত্মুখীন থাকে না, অন্ত একজনকৈ কেন্দ্ৰ করিয়া অন্ত একজনের দিকে মুখ ফিরাইয়া ঘুরিয়া দাঁড়ায়, সে দিনটি তাহার পকে কি শুভদিন! হয়তো তাহার অন্তরে প্রেমের গভীরত। তথনও কিছুই আদে নাই। হয়তো তাহার তথনকার মনের অবস্থাটা 'প্রেম' বা 'ভক্তি' নামে গৌরবান্বিত হইবার যোগাই নয়। কিছ তথাপি, তাহার আমিত্বের উপরে রাজ্য করিবার জন্ম তাহার कुर्ति अवि न अन वज्र जानिन। जाहात्र जाभिष्ठ जाकिया ফেলিবার, ছাইয়া ফেলিবার অন্ত তাহার জীবনে নৃতন একজন মাহবের উপর হইল। হউক না সে নিজেও অভি তৃচ্ছ, হউক না সৈ নৃতন মাছৰটিও অতি তৃচ্ছ,—তথাপি এই ব্যাপার মানব-সংসারের একটি অতি উচ্চ অতি পবিত্র ব্যাপার।

ইহার পরে, যথন ক্রমে ক্রমে মাছবের জীখনে আপনাকে ভূলিবার, আপনাকে হারাইবার ব্যাপারটি প্রেমের সজে মিজিড হইয়া অভ্যাদিত হয়, তথন তাহা আরও কড পবিত্র, আরও কড স্থার হয়। একজন মাত্র স্থান প্রেমে চালিত হইয়া আর একজন মাত্র্যের কাছে আত্মদান করে, জগতে তাহা কি পবিত্র কি মহৎ বাাপার! আবার, মাত্র্য যথন প্রেমেতে ভক্তিতে উচ্চুদিত হইয়া ঈশরের হাতে নিজ জীবন অর্পণ করে, তথন তাহা আরও কত পবিত্র, আরও কত স্থানর বাাপার!

১৮৯২ সালে ভাই প্রকাশ দেবজী ও ভাই স্থলর সিংহজী কলিকাতায় আদিয়া সাধনাশ্রমে যোগদান করিলেন। তাঁহারা পঞ্জাব হইতে, ঈশ্রসেবাতে আয়সমর্পণের ভাবে প্রদীপ কতকগুলি জ্বন্ত সন্থা আদিয়াছিলেন। তন্মধ্যে একটি স্থীত ক্মারী প্রেমদেবীর ঈশ্রসেবায় আয়াছ্তি দানের অফুষ্ঠান উপলক্ষের চিত ও গীত হইয়াছিল। তাহার একটি কলি এই:—"তুম্রে দব্ পব্ ভেঁট ধরা য়য়্তন্মন্ ধন্ অওব্ সারী জ্ওয়ানী," স্থিং আমার তন্মন ধন ও সমগ্র যৌবন তোমার ছারে উপহারশ্বরপ ধরিতেছি। আমার বয়স তথন ১৮ বংসর। দেই সময়ে ভাইজীদের মূথে যথন এই উদ্দীপনাপূর্ণ স্থীতিট শুনিতাম, ও লাহোরের পেই অফুষ্ঠানটির বর্ণনা প্রবণ করিয়া তাহার ছবি মনে মনে অন্ধিত করিতাম, মন এক অপ্রেম্বর্গীয় ভাবে পরিপূর্ণ হইত।

ধরাতলে স্বর্গ কোণায় দেখা যায়? যেখানে এক জন মাস্ত্র আর এক জনের জন্ম আপনাকে উৎসর্গ করে, সেখানেই স্বর্গ। তাহা দরিজ্রপালীর আবর্জনা ও ত্র্গন্ধময় মন্ধ্রনা গলিতেই হউক, কি উচ্চ রাজপ্রাসাদেই হউক; তাহা একজন বেতনভোগী ভূত্যের জীবনেই হউক. কি একজন সর্ব্বতাগী ভক্ত কর্মীর জীবনেই হউক।

#### প্রেমে আমিত্রনিলোপ।

**८श्र**रमत कीवरनत श्रधान कथा, वाभिक्वित्नाम । वार्ष्यायमर्ग इहैर उहे कि चामि इतिरमान चारम ना? त्थरम हानि उहेगा আত্মোৎদর্গ করিলেই কি দঙ্গে দক্ষে আমিত্রিলোপের সাধনটিও আয়ত হইয়া যায় না? না, তাহা হয় না। আব্যোৎপর্য ও आमिषवित्नाभ प्रहेषि এक वज्र नग्र। मःमारत भूक्ष ७ नातीत ८४ ভালবাদা, তাহার দার্থকতা কথন হয় ? চিস্তাবিহীন লোক মনে করে যে যথন তাহারা পরস্পরের কাছে আত্মদান করিয়া পরিণীত इहेन. (महे मुहर्खंहे (म अन्याय मार्थक छ।। कि छ छाहा नरह। সংসাবে সার্থক বিবাহ যেখন দেখা যায়, বার্থ বিবাহও তেমনি অনেক দেখা যায়। মনে কন্ধন, একটি পুরুষ ও একটি নারী সতেজ প্রণয়ের আবেঙ্গে চালিত হইয়া পরস্পরকে গ্রহণ করিল। বিবাহ चर्छान्छि এक्षि स्मात चर्थापन्यव चर्छान हहेन, नकरनत প্রাণকে অপূর্ব্ব ভাবে পূর্ব করিয়া দিল। সংগার সেই দব্দভির কাছে ৰত আশা করিতে লাগিল। মনে করিতে লাগিল যে ইহাদের দাম্পত্য জীবন অতি পবিত্র স্থা শাস্তি ও সৌন্দর্যো পরিপূর্ণ इहेरव। किंड हांब, कार्य दिन्ना दिन, दिन विवाह जाहारनत हुहे स्टानंत श्ववर्ती सीवनंदि महर ও समात कतिया गिष्या निष्ठ পারিল না; কারণ, নিরন্তর আত্মবিলোপের সাধনায় ভাহারা भारतार्यात्री इहेन ना । टनहें अध्य निरान बारचारनरर्गत बारवर्ग **जाहारमञ्ज जीवनरक करमक मिन गर्मन दाशिम वरहे। किन्द्र उद्दर्भ** जाहात्रा जाहारमत्र रेमनिक बीवरन निरंबत निरंबत बंध क्य मानी

कतिरा नागिन, आवाम नावी कतिराज नागिन, आमत मार्गी कतिर् नाशिन। स्मेरे मार्गीत जात खावन इरेशा উঠিয়া দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে তাহাদের মধ্যে পরম্পরের জন্ম আত্মোৎসর্গের ভাবটিকে মান করিয়া ফেলিতে লাগিল। অথবা হয়তো মথোপার্জন, মান্দ্র্যন, প্রতিপত্তি, প্রভৃতিকে জীবনে তাহারা এত প্রধান করিয়া তুলিল যে, "মামি তোমার कना भौरन धातन कतिया स्थी, थाणिया स्थी, आमि ट्यामाटक জন্মের পূজা জীবনের পূজা দিয়া হুখী," পরস্পরের প্রতি এই ভাবটি তাহাদের হৃদয় হইতে অন্তহিত হইয়া গেল; চর্চার অভাবে এই ভাবটি একেবারে শুক্ষ হইয়া গেল। আত্মহারা প্রেমের পবিত্র শোভাটি তাহাদের পরিবারে আর ফুটিতে পাইল না। আত্মোৎসর্গ এক দিনে করা যায়, কিন্তু আত্মবিলোপ সারা জীবনে সাধন করিতে হয়। সংস্কৃত কবি विनयाहिन, ''श्रेडविं कि विरिचानशाद्ध मिन में मुनार हयः," व्यर्था९ कान कान नाष्ट्रस्त मन दशन चळ मिनद्र छो।, अक्रत উপদেশের আলোর চনংকার প্রতিবিদ গ্রহণ করিতে পারে, আবার কাহারও মন যেন মাটির ডেলার মত', তাহাতে প্রতিবিধ পড়েই না। ভাই বোন, আজ এদ আত্মপরীক্ষা করি। আমাদের গাৰ্ছ জীবনে আম্বা কি স্বচ্ছ মণি হইয়া আছি, না মাটির ডেলা হইয়া আছি ? আমাদের জীবনে কি সেই প্রেমময় প্রম গুরুর প্রেমের জ্যোতির প্রতিবিদ্ধ ভাল করিয়া খেলে দ প্রতিদিনের আমিত্রবিলোপই সেই সাধন, যাহার ছারা মাটির ভেলাও ধীরে ধীরে স্বচ্ছ মণিতে পরিণত হইতে থাকে।

ঈশব-সেবকের জীবনেও ইহার অন্তব্ধণ ব্যাপার দেখিতে পাওয়া थाय। य निन ठाकती छाड़िया जानिया नेबदतत त्रवाय जाननाटक व्यर्भिकति, वर्थिवा कीवरनत बातरछहे एय मिन ''ठाकतीत भर्ष याहेर ना," এই मक्ष्म धर्ग कतिया क्रेयत्रहत्त आरबारमर्ग कति, দে দিনের দে ব্যাপারটি কি পবিত্র, কি অমুপ্রাণনময় ! ইহাও त्यन এक । अबिब विवाहा इक्षेत्र ; त्यन के बत छ मानवाचात भारत বিবাহ, যেন জনসমাজ ও তাহার একজন ব্যক্তির মধ্যে পবিত্র পরিণয়। কিন্তু শুধু সেই দিনের এই আত্মোৎসর্গ জীবনকে অধিক দুর অগ্রদর করিয়া দিতে পারে না। যদি সারা জীবনে াতল ভিল করিয়া আপনাকে মৃতিয়া ফেলিবার সাধনাটি না कता यात्र, यनि भरतत्र द्यालान अहे विष्ठात्र अहे हिमाय अक्टूड স্থান পায় যে, "আমায় কে কত ভাল বলিতেছে, আমার দলে কয় অন লোক আসিতেছে, কে আমাকে কোনু দিন উপযুক্ত व्यानत मचान नियारक वा तम नाहे",- তবে मেবাতে উৎসগী-कुछ त्रहे भीवत्न इविश्व कः म करम ये वार्थ विवाद्दत इवित्र অভুরণ হইয়া দাঁড়ায়।

ধর্মসমান্তের সেবাক্ষেত্রে ব্যর্থ সেবাব্রভের ব্যাপার যত অধিক দেখিতে পাওটা যায়, সংসারক্ষেত্রে ব্যর্থ বিবাহের ব্যাপার বোধ হয় তত অধিক ঘটে না। উভয়ের তুলনা করিলে এই তারতম্য কেন লক্ষ্য করা যায়? তাহার কারণ এই যে, সংসারে পিছুলেহ, মাতৃত্বেহ, দাম্পত্যপ্রীতি প্রভৃতি বস্তুকে যেরপ প্রধান হানে রাধা হয়, এবং প্রেমের থাতিরে আমিস্থবিলোপকে যেরপ দুলা ব্রেরা হয়, ধর্মসমান্তের দেবাক্ষেত্রে সাধারণতঃ তাহা

ঈশার-সেবকের উজ্জান জ্ঞা-ই বৃদ্ধি তাহার শক্তি, কর্মোৎসাহট বুঝি ভাগার শক্তি। দেবকের জাবনে আমরা বিশাস বৈরাগ্য প্রভৃতি নান৷ বস্তুকে প্রধান স্থানে রাখি; প্রেমের স্থাবকে অথধান স্থানে **এাখি। তাই ধর্মসম**জের অপেকাক্ত **रमवारक्ता आधिष्**विरमारभत माधनाष्ठि आत्नक श्रुरम मधन হট্যা উঠে না। ডাই সে কেতে এত ব্যর্থ সেবারতের দৃষ্ট স্ত দেখিতে পাওয়া যায়। আমার মনে হয়, ঈশ্বরসেবকের কর্ত্তব্য থে, ডিনি ধর্মরাজ। এবং সংসাণ, উভঃ ক্ষেত্র হইতেই আ আ विरलारभात मुहे। खनकल अकाव महिल नका कविरवन, এवः এहे উভয় ক্ষেত্র হইতেই নম্র হৃদয়ে এ বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করিবেন।

হে পরিচারক তুমি কি মনে কর যে তুমি জ্ঞান বিজ্ঞান দর্শন আয়ত্ত করিয়াছ, বাগ্মিতাশক্তি আয়ত্ত করিয়াছ, স্থকণ্ঠ আয়ত্ত করিয়াছ, কর্মণজ্ঞি আয়ন্ত করিয়াছ বলিয়া এ সকলেব দ্বার ই ঈশবের ক:জের জন্ম প্রস্তুত •ইয়া গিয়াছ ? এবং তুমি কি মনে কর ধে কেবল গাঁহার ই ভোমার গুরু, যাঁখারা ভোমাকে ভাল করিয়া 🗪 🕏 সাক্রন্সে শিকা দিতে পারেন 🔻 তাহ নয়, তাহা নয়। পরিচারকের জীবনের আাদতে মধ্যে অন্তে একটি ম ত্র সফল সাধনা আছে। ভাহা, ভ লবানার দারা আপনাকে মুছিয়া क्लिबाद माधना । এ भाषना याहाव हहेबाह्य, जिनिहे क्रिक প্রস্তুত্ত ; নতৃবা অপর সকল পস্তুতি পূর্ণ মাত্রায় থাকা সত্ত্বেও তিনি একান্ত অপ্রস্তত। এর আল্লবিলোপের শিক্ষ। যিনি দিতে পারেন, জীবনে তিনিই প্রেষ্ঠ গুরু।

व्यामात्र कीवत्न अश्वान् वहवात्र त्यन हत्क व्यान्त्रन पिश्वा স্মামার ভুল দেখাইয়া দিয়'ছেন। তঁহার ধেবার ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে করিতে যুগন মনে শুক্তা অ সিয়াছে, নিরুৎসূত্ अञ्चाननविधीन अवश्वा आमियारह, उथन आमि मरन क्रियाहि, 'ব্রাহ্মসমাজের কাজের বিষয়ে পরামর্শ দিবার জন্ম কোনও জ্ঞানী মামুষকে পাইলে ভাল হইত, উদ্দীপনা সঞ্চার করিবার জন্ত কোনও ভাল নেতার দক্ষ পাইলে ভাল হইত। কিন্তু হায়, তাহা (काथाय भाहेत १' गःनत यथन अहेक्षत व्यवद्या, उथन उश्रवान् ष्माभारक मः मारत्रत माञ्चरयत्र कार्य लहेशा शिक्षा, ष्याभिष्वविरनार्यत

(पथाइया (पथाই्या, शाम'त मन ভाल कतिया पियार्टन। বাঁকিপুরে আমাদের স্থলে একবার লভ্মন নামে একটি দরোয়ান ছিল। তাগার স্ত্রী কিছুনিন অহুবে ভূগিয়া মারা গেল। আমি নিজেই লছমনকে ড কিয়া সাত দিনের ছুটি দিলাম। কিন্তু তৃতীয় দিন প্রভাতে দেখি যে দে আসিয়া কার করিতেছে। আমি সঙ্গেহে ভাহাকে নিষেধ করিপাম। সে নিষেধ গুনিল ন।; কিছ **प्रिमाम, मत मत धारत जाहात ५ क् १३ जि अक्ष स्विमा পড़िट उट्ह**। দে নিৰক্ষর, হীন জাঙির মাত্য। কিছু ভাহার পত্নীবংসলতা ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার এইরূপ পার্বয় পাইয়া আমার মন মুগ্ধ হইয়া গেল। বাকিপুরে ঐ সময়ে আমি বড় ওকভার अवस्थाप्र हिलाम ; ४ वब्ह्रुव मान्त्र अखारव मान वक्ट कहे हिल। जगवान (यन चामारक वनिरमन, "এই मासूबि जाहाव मरनन কত কট, তাহার হৃদয়ের কভ শৃঞ্জা লইয়াও নিজ কর্ত্তবা করিতে আসিয়াছে। ইহাকে দেখিয়া কি ভোমার মন

করা হয় না। সে ক্ষেত্রে অনেক সময়ে এই ভূক কর। হয় যে ভিজিবে না, অস্তর অকুপ্রাণনে ভরিষা উটিবে না ?" আছি বলিলাম, "ঠিক, ঠিক, প্রভূ! আমি গুরু চিনিতে পারি না, তাই এড একাকী হটয়া, এত বন্ধুহীন হটয়া, এড অন্ত-প্রাণনবিহীন इत्या পড়িয়া থাকি।" সেই मছমনের কথা মনে করিয়া আমি এখনও কত উপকার পাই! স্থানের বারান্দার बांगि शट मझननम्दा प्रशासमान छ।शत मृतिति चायन আমার মনে কত পবিত্র ভাব সঞ্চার করে !

> থামি অন্তের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আমাকে ভো ভগবান বার বার আত্মবিলোপের শিক্ষাটি গ্রহণ করিবার জ্ঞ সংসারের দারে পাঠাইয়। দেন। তিনি যেন আমাকে বলেন,"তুমি মনে করিতেছ, ভোমার হাতে কত গুরুতর কাজের ভার পড়িখাছে, সংসার হইতে তাহার বৃত্ত স্ববিধাটুকু তোমার আগেই পাশ্র। চাই। অথবা, ভোমার মনে কভ বড় বড় চিস্তা আদিতেছে, দেগুলি যাহাতে নিরুপক্তবে লিপিবন্ধ হয়, তাহার ব্যবস্থাটি আগেই হওয়া চাই। তাহা নয়। ঐ সকল যত বড়ই হউক, তালার দাবীটাই সর্বপ্রথম নয়। ভোমার জন্ত কে কতথানি আপনাকে ছাড়িতেছে তাহা তুমি দে**থিবে,** তোমাকে কাণার জন্ম ⊄তথানি আপনাকে চাড়িতে হইবে, সে বিষ্যে তুমি সজাগ থাকিবে,—ইহাই আপেকার কথা। চারিদিক হইতে আত্মবিলোন দেখ, ও আত্মবিলোপের শিকাটি লও, ভাহার পরে কাজের হুখ্যবস্থা। ঐ থে ভোমার চঞ্চল পরিবর্ত্তনশীল মেলাজ,—ঐ যে তুমি কখনও তুই, কখনও ক্ষ্ট,—তোমার পত্নী তোমার এই সকল আৰু শ্বিক পরিবর্ত্তন মাধায় করিয়া লইয়া নিভ্য এক ভাবে তোমার সেব। করিয়া যাইতেছেন, তাঁহার কাছে নত হট্যা তুমি আত্মবিলোপের শিক্ষাট গ্রহণ কর। তোমার ছেলেটিকে তুমি আধ ষণ্ট। আগে তাহার দোবের জন্ত विश्वाह, মারিয়াত। সে ইহারই মধ্যে নিজের মন হইতে তোমার কঠোরতার চিহ্নটি ধুইয়া ফেলিয়া তোমার কাছে আসিণছে, टिंगारक नदल मत्न चानत कविया चावात 'वाव।' विलया **डा कर**ंडर ; हेशत कार्छ जूमि **बाखा**विलालित भिकाि धहन কর তোমার চাহরটি, ভোমার ানকট হইতে কভ অব্থা ভংসনা পাওয়া সন্তেও, তাগার মহয়ত্ত্বের কত অব্যাননা ও মানি হওয়া প অভ, সব মুছিয়া ফেলিয়া হাসিমুখে ভোমার সেবা ◆ র:তছে, ভাহার কাছে তুমি আত্মবিলাপের শিক্ষাটি

> ে পরিচারক, ভোমার সর্বাপেক। প্রয়োজনী। গুরু হয়তে। ভোম র অধান মহবোরা। হয়ভো ভোমার ছাত্র, ভোমার পুত্র क्छा, ट्यामात्र मान मानी, याशाता मुथ वृक्तिमा थाणिया घारटाउट, যাগরা পদে পদে আপনাদিগকে ৰ্ছিয়া ফেলিভেছে। যাংগর সম্বন্ধে তুমি মনে ভাবিভেছিলে যে ভাহাকে তুমি শিকা দিবে, ভাহাকে ভুমি ভুলিরে, সেই হবভো ভোমার গুল। ভাহারই পারে মাধা রাখো। "সংসারকে উদ্ধার করিব," **এই न्मर्का महेशा मरमादत्र व्यवकीर्य इटेंड जा। नरमादत्र मानदीय** ८श्रमश्रम् ७ जान्तविरमारणत जनस वृहोस विवादक । दन विवाद ভূমি সংসারকেই গুরু বলিয়া বরণ কর। সংসাজ হরতো ভোমানে भाव, वर्भन, विकास विधारेएक भावित्य मा किन् त्वाव के क

যে আত্মবিলোপ, তাহা তোমাকে শিথাইতে পারিবে। সংসার | তিরিক্ত স্থান নাই। অনেকেরই একটিও প্রয়োজনাভিরিক্ত বন্ধ হয়তো তোমাকে ধনত্যাগ, চাকরীত্যাগ শিখাইতে পারিবে না: কিন্তু ভাহার অপেকা বড় ভ্যাগ যে আমিওভ্যাগ, ভাহা ভোমাকে শিখাইতে পারিবে।

#### প্রেমের স্পিগ্রতা।

প্রেমের রাজ্যটি স্মিগ্রভার রাজ্য। প্রেম যে হাওয়াতে বাঁচে, পিথতা তাহার একটি প্রধান গুণ। কিছু আমরা অনেক সময়ে প্রেমের ত্মিষ্ট তাকে রক্ষা করিবার বিষয়ে যথেষ্ট মনোযোগী হই না। গৃহী ও ঈশবদেবক উভবেরই পকে সতর্ক হওয়া श्राद्यन त्य, जाशंत्र देशनिक कार्याजानिकात मध्या तथन अमन कारकत अवगत थारक. याश जाशात अगत्र मत्रम अ मुकीव রাখিবে, তাহার ত্বেহ প্রেম দরা ভক্তির স্লিগ্ধতাকে বাঁচাইয়া রাখিবে। কি সংগারে, কি সেবাক্ষেত্রে, কতকগুলি কাজ এবং ঈশবের কাজ দাঁড়ায় না। আবার কতকগুলি এমন কাজও আছে, যাহা কাৰ্য্য হিসাবে নিপ্ৰয়োজন, কিন্তু স্বেহ প্রেম দরা ভক্তির চর্চার জন্ম একান্ত প্রয়োজন। যে-মাতৃষ এমন नक्न काट्यत खन्न रेमिक भौवान अकरेख भवनत तार्थ ना, তাহার জীবন সরস থাকিতে পারে না। আমাদের দেশে দেখা যায়, এক এক জন মাত্র্য সারাদিন সংসারের নানা কাজে বেন চরকীর মত' ঘুরিয়া বেড়ান। একবার তিনি দৌড়িয়া গিয়া ঠাকুরঘরে পুলার জন্মও বদেন বটে; কিন্তু সে পুলা তাঁহার ছানয়কে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি প্রতিদিন প্রত্যুবে উঠিয়া বাগানে গিয়া সাজি ভরিয়া শেই পুজার জন্ম ফুল তুলিয়া আনেন। এমন মাতৃষকে দেখিয়া আমার অনে হ সময়ে মনে হইয়াছে যে, সারাদিনের সব ব্যস্তভার মধ্যে প্রভাতের ঐ ফুলতোলাটুকুই ছয়তো উহার হ্রণয়কে বাঁচাইয়া বাধিতেছে, উহার জীবনটাকে স্লিগ্ধ রাখিতেছে। রাজা রামমোহন রায়ের মাতা শেষ জীবনে নিজ ছাতে জগনাপের মন্দির ঝাঁট দিবার ভার লইয়াছিলেন। কেন नहेशाहित्नन १ त्कान्छ श्रदशक्त नय, किंद्र निक श्रका छक्तित्र চরিতার্থতার জন্ম। ভেরাদুনের নিকটবর্ত্তী নালাপাণি নামক পাহাড়ে এক জন সন্মাদীর আশ্রম আছে। সেটি অতি মনোরম নির্জন স্থান। পাহাড়ে বনের ভিতরে আর্প্রমের কম্বেকধানি কুটীর ও প্রাঞ্প; একটি বৃক্তলে বশিবার জন্ত উচ্চ একটি বেদি। মাটি দিয়া লেপিয়া এ সব পরিকার পরিচ্ছর করিয়া वाश इहेबाह्य। वालमश्री সন্মাসীকে যথন আমরা त्मिथिक शाहेमाम, त्मिथमाम त्य काँशांत्र विक्सात्मत छेभत्त কোমরে একথানি কাপড বাঁগা, হাতে বাঁটা। তিনি সেই প্রাঞ্গ ও গাছতলা বাঁট দিতেছেন। কাব্যে পড়ি, আল্লমের মূনি-ক্রারা গাছের গোড়ায় কল সেচন করিভেন, আবার পাধীরা বাছাতে নিঃশব হট্য। সে অল পান করিতে পার সেদিকেও कीशंत्रा मृष्टि वाचिएजन। अहे नक्न ह्यां ह्यां काम कन ভাহারা করিতেন ? সারাদিন খান ধারণার বাপন না করিয়া मार्य मार्य अहे नक्न कारक रक्त छाहाता नमत बाह कतिरछन ? ব্ৰব্যক বাতাইয়া বাণিবার বভা।

चानता नगरंत नाम कवि। चामारतत अकृष्ट धाराचना-

রাধিবার সম্বতি নাই। কিছু আমাদের দৈনিক জীবনে এমন किছু किছু প্রয়োজনাতিরিক কাজ রাখ। অসম্ভব নয়, যাহাতে হৃদয় তाका थाटक। भूकात घत थाँ हि निवारे रुडेक, किश्वा याराटक अन्ना করি এমন মামুবের ঘরখানি নিষ্ঠার সঙ্গে প্রতিদিন পরিষ্ঠার করিয়া গুছাইয়া দিয়াই হউক, বাগানে গিয়া গাছের ফুলগুলিকে न्मार्न कविद्याहे रुफेक, किश्वा मासूरवंद वाफीद कुन ८ए শিশুগুলি, ভাহাদের সঙ্গে থানিককণ সময় যাপন করিয়াই হউক, অথবা কোনও ভালবাসার স্থিম স্পর্শের মধ্যে প্রতিদিন ধানিক কণ আপনাকে তুবাইয়া রাপিয়াই ১উক, যে ভাবেই হউক, যে কাজের দার।ই ১উক, জীবনে ক্ষেহ প্রেম দয়। ভক্তির স্নিগ্ধ তাকে বাঁচাইয়া রাখিতেই হইবে ; নতুবা জীবন ७६ इरेश गारेटर । ७५ श्रेटशाकनीय काटक मानामित्नत मयश्रक **क्षरबाजनीय कांछ।** म्युक्त ना कतित्व मः मात्र हत्व ना, निः (नार वाय कतित्व, जाहात कत्व क्षरवत क्षीवन क्षक हहेथा যাইবেই,—দে কাজ সংসারের কাজই হউক, ধর্মণমাজের কাজই হুউক, অথবা ধর্মদাধন নামে চিহ্নিত পবিত্র কাথ্যগুলিই হুউক। चारतक नगरत राविशाहि एव अकजन धर्मधान माञ्च निवरनव অনেক অধিক সময় উত্তেদ্ধনাপুৰ্ব উপাসনা প্ৰাৰ্থনা ও কীৰ্ত্তনাদিতে ব্যয় করিলেন। ভাহার ফলে তাঁহার স্বায়ুমণ্ডলী এমন প্রাস্ত ও অলকুতিত্ব হইয়া গেল যে, তিনি আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া আর নিত্র সম্ভান বন্ধু ভূত্য প্রভৃতি মাহুষের সঙ্গে মিষ্ট ব্যবহার করিতে পারিলেন না। এমন পবিত্র কাজ যে ঈশবের উপাদনা, ভাহাও যেন তাঁহাকে ক্ষতিগ্রস্ত করিল। ঈশ্বর তো এ রক্ম চান না। তিনি চান যে আমরা আমাদের হুদয়কে বাঁচাই,প্রেমের সিগ্ধতাকে कौरान मश्कु तक। कति। जेनत मकौर क्रमरव नथ पियारे আমাদের জীবনকে অধিকার করেন। প্রেমের স্লিগ্ধতা রকা कतिएक रहेरन यरथष्टे व्यवस्त्र हारे ; यरथष्टे श्रीत्रभारं श्रीत्रास्त्र তিরিক্ত কাজের জন্ত সময় ব্যয় করিতে পারা চাই: জনয়ের ठाकीत खरा नांना चार्यांचन करा ठांहे, এवः खेका ७ निर्हात मत्त्र धतिया थाका हाहै। बाँछि एम अयात काब. ফুলতোলার কাজ, শিশুদের আদর করার কাজ, বাগানের काञ, এ সকল श्वरा प्रति निम समान सदस नाशिरत ना ; तब्रुद्र ভালবাদার স্পর্ণে হয়তে। সব দিন সমান মিষ্টতা পাইব না। কিছ তথাপি এ সকলের জন্ম নিষ্ঠার সহিত প্রস্থার সহিত সময় দেওয়া চাই। কারণ, স্মিগ্রভার হাওয়া ভিন্ন প্রেম वांट ना।

#### প্রেমের নির্ভর ও তাহার শান্তি।

প্রেমের শান্তির কথা বলিতে গেলেই বাইবেলের মার্থা ও दमतीय काहिनी यदन शएए। मार्था ७ दमती नारम हुई द्वान हिन। ষীও মাঝে মাঝে ভাহাদের বাড়ীতে পিয়া বসিতেন। মেরী ধীওর কাছে বসিয়া তাঁহার কথা ভনিতে ভালবাসিত। মার্ধার প্রকৃতি हिन चक्रका । किर्म शेखन शतिहर्गा खानका मन्त्रन हरेत, ভাহার নানা আবোজন করিতে মার্থার মন ব্যস্ত ও উদ্বিশ্ন हरेबा शक्छि। तम बोखन काट्ड वनिवा वित्यव कि<u>ड</u> चाप शाहेक না। ভাহার বোন মেরী বে বীওর কাছে এভ বেশী সময় ৰসিয়া জাছার বচনত্ত্বা পান করে, ভাছাতে মার্থা একদিন

একটু মদজোষ প্রকাশ করিল। বলিল, "এত কাজ পড়িয়া আছে, মানি এব। খাটিয়া খাটিয়া হয়রাপ হইতেছি।" তত্ত্তরে বীশু মার্থাকে বাবা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্ম এই যে, "তুনি এত খাটিতেছ কেন ? এত কাজই বা ফাষ্ট করিতেছ কেন ? এবং তাহা লগ্যা এত বাতিবাস্তই বা হইতেছ কেন ? আমার কাভে বদাটাকেই তেনেরা প্রধান মনে কর। মেরীই ঠিক পথ ধরিয়াছে।"

মার্থা ও মেরীর এই কাহিনীটকে কখনও কখনও অম-বিমুগভার সমর্থনের জনাও ব্যবহার করা হয়। কিন্তু যীও। উদ্দেশ ভাহ। छिन नः। यत्नारयात्र भूतिक वाहेरवरनत जे अः । পড়িয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে, যাঁভ কর্মকে নিন্দা করেন নাই, অতিরিক উদ্বেগকে নিন্দা করিয়াছেন। প্রেমের দৃষ্টি ও প্রেমের নির্ভর ধাহার অন্তরে নাই, সে মাতুষ কাজ কাজ করিয়া বড়ই বাস্ত ও উবিগ্ন হইয়া পড়ে। প্রভুর সেবা লইয়া দে মাহুৰ যেন স্বাদাই বিপন্ন। তাহার মুখ কখনও প্রদন্ত হয় না। ভাহার সলাট সর্বাধাই উদ্বেগে রেথান্ধিত। যেন ভাহার উপরেই একান্ডভাবে সব ভার পড়িয়াছে; যেন ভাহার সে ভার मामशाहेबात अना ভाइात छैनरत आत रकर नाहे; এवः यम (महे छक्त छात वहिट्ड शिधा ८म क्रेश्वरतत क्रांनरमत पिटक श মন দিতে পারিতেছে না। আগদমাজের দেবাকেতে এইরাণ মনের ভাব অনেক মাহুষের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। मःभारतत कार्गाटकरण्ड अमन माञ्चर रमशा यात्र, याहाता निरकरमत দায়িত্বকে মনে মনে অতিরিক্ত শাত্রায় বাড়াইয়া তোলে, এবং তাহার চাপে যেন পিৰিয়া যায়।

আমর৷ যেরপ মনের অবস্থা লইয় ব্রাক্ষস্থাজ্যের কাচ্ছ করি, এবং কাজ করিতে করিতে যে ভাবে পরস্পরেব সক্ষে আলাপ করি, তাহাতে মার্থা ও মেরার তুলনা ভিন্ন আরও একটি তুল। কথনও কথনও আমার মনে উদিত হয়। भूर्त्रबटक्रंत विक्रमभूत अक्टलन माञ्चटक्रंत मर्सकाष्ट्र ट्राकाम যাতায়াত করিতে হয়। প্রায়প্রত্যেক বাড়ীর এক একপানি (मोका थारक। भारत भारत ८मई (मोका जानाय जुनिया, ভাগার ভক্তাতে পাবের রদ মাধাইতে হয়, নতুবা ভক্তার (आफ कांक इहेश शिवा तोकार ज अर्थन करत । याहार ज ভাল করিয়া গাব দেওয়া হয় নাই, এমন নৌকাকেও কথনও क्थन । (इठार चन्न पृत्व याहेवांत প্রয়োজন হইলে ) জলে ভাসাইতে ২য়। কিন্তু তাহার আরোহীরা বড়ই বিপন্ন ২ইয়: পড়ে : একটা ভিদ্ৰ বন্ধ করিতে করিতে শতটা ভিদ্ৰ দিয়া জল উঠিতে थाटक। जामारमंत्र मरनत अवस्था रमियम मरन इत्र. ব্রাহ্মণমান্ত যেন একথানি সচ্ছিত্র নৌকা, আর তাহার কাগুরী ভগবানও যেন এক অন্ধ মাঝি, আর আমরা, আবোহীরা, ভাহার ছিত্র বন্ধ করিতে গিয়া সামাল সামাল রবে একবার এদিক একবার ওদিক দৌড়িখা বেড়াইতেছি। टक्वनहे উर्द्श, ट्क्वमहे इंडान छात, टक्वमहे छुढेाछुढि! ষ্ট্রবর বেশকের দশা এমন হইলে চলে ন।। ভগবানও অন্ধ কাণ্ডারী নহেন; তিনি বান্ধদমান্ধে আমানের সচ্ছিত্র নৌকাতেও বসান নাই; আর অ'মাদের তিনি কেবল ছিত্র বন্ধ ।

করিবার জন্য ছুটাছুটি করিয়। হয়রাণ হইতেও বলেন নাই।

কিশব তাঁহার সেবকদের বলেন, "এই অভি-ভাবনা ছাড়ো।
বিশাদ কাটাইয়া বাহ্মদমাজ-ভরীকে ভাহার লক্ষ্যধামে লইয়া
যাইব আমি। তুমি ভোমার কাজ কর দেখি! তুমি
প্রেমে বিকশিত হও। প্রেমে বিকশিত হওয়াই ভোমার কাজ।
ভোমাকে আমার সেবাক্ষেত্র কার্য্য করিতে হইবে প্রেমের দারা,
চরিত্রসৌরভের দারা, বিকশিত মহয়াজের স্পর্শের দারা; ব্যন্তভা
ও ছুটাছুটির দারা নয়। ভোমাতে যে প্রেম ভক্তির বীজ আছে,
ভোমাতে যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ পদার্থ আমি দিগাছি, সে সব তুমি
আগে ফুটাইয়া ভোল দেখি! আর কিছুর ভাবনা ভোমাতক
ভাবিতে হইবে ন:।" ঈশরসেবকের জীবনটা চির-উদ্বেশের
চিরব্যন্তভাব জীবন নয়; প্রেমে ফুটিয়া, প্রেমের সৌরভ বিন্তার
করিয়া, মাহ্মকে সাকর্ষণ করিবার জীবন। যাহার প্রকৃতিতে
ভালবাসা আছে, এবং ঈশ্বের ভালবাসা দেখিবার চক্ষ্ যাহার
আছে, সে-মাহ্মের মন হইতে উদ্বেগ চলিয়া যায়। মেরীর
ভায়ে সে প্রেমের নির্ভরে ও প্রেমের শান্তিতে জীবিত থাকে।

#### প্রেমের আবরণ।

প্রেমের একটি কাক্ত, মানবকীবনের শ্রম তঃখ ত্যাগের উপরে একটি পদা টানিয়া দেওয়া। বাহিরের জগৎ হইতে একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা থাকু। মাত্রষ বাসন্থান নির্মাণ করিতে গিয়া, চাষ্করিতে পিয়া, পৃথিবীর মাটিকে কাটিয়া তাহাকে শুক্ষ ধৃনিতে পরিণত করে। যদি প্রকৃতি নির্বার তাহাকে আবার ভামল তুণদলে আজাদন না করিতেন, ভবে পৃথিবী মানবের বালের উপযোগী স্থান হইত ন!। প্রেমেরও গেই স্বভাব। সংসার ও ধর্মমাজ, এই উভয় কেত্রে, মাহুষের পরিশ্রম ও উরেগ হইতে বছ পরিমানে উত্তাপ উত্তেজনা ক্লান্তি ও বিব্যক্তি উৎপন্ন হয়। এ সকলকে ঢাকিয়া রাখা, এ সকলকে গোপন করা, এ সকলের উপরে একটি স্লিগ্ধ আবরণ টানিয়া দেওয়া,—ইহা প্রেমের সভাব। यनि दिशा यात्र त्य, दकान वाफ़ीट कर्डा कि:वा शृहिनी, পিতা মাত। কিংবা পুত্রকন্যা, মনিব কিংবা দাসদাসী, ভাহাদের শ্রম ও ক্লান্তির কথা কখনও ভূলিতে পারিতেছে না, নানা ভাবে নি গ্র তাহারই আলোচনা করিতেছে, তবে বুঝিতে হইবে বে, সে বাড়ীতে প্রেম নাই, সে বাড়ীর মান্তবেরা পরস্পরের ভালবাদাতে কিছু স্বাদ পায় না। প্রেম থাকিলে পরিশ্রমের ও ক্লান্তির অহুভূতি একেরারে লুপ্ত হইয়। যায়।

প্রেমের একটি কাজ যেমন পরিপ্রমের উপরে পদ্ধা টানিয়া
দেওয়া, তেমনি আর একটি কাজ, সংগ্রাম ছঃশ্বরণ ও ত্যাগের
উপরে পদ্ধা টানিয়া দেওয়া। আমরা প্রভুর সেবাক্ষেত্রে আসিয়া
কেবলই 'প্রম প্রম' ও 'ত্যাগ ত্যাগ' কেন বলিব ? আমরা প্রাণ
দিয়া নিচ্ছয়ই খাটিব, সব ছঃখ নিচ্ছয়ই সহিব, চাকরী ও ভোগের
পথ নিচ্ছয়ই খাটিব, সব ছঃখ নিচ্ছয়ই সহিব, চাকরী ও ভোগের
পথ নিচ্ছয়ই আটিব, সব ছঃখ নিচ্ছয়ই সহিব, চাকরী ও ভোগের
পথ নিচ্ছয়ই আটিব, সব ছঃখ নিচ্ছয়ই সহিব, চাকরী ও ভোগের
পথ নিচ্ছয়ই আটিব, সব ছঃখ নিচ্ছয়ই লিয়া কিলয়া কেন বাড়াইব ?
তাহার জন্য কেন গৌরব লইতে যাইব ? প্রেমের কাজ ভারা
ক্থনও নয়। প্রেম বেমন প্রমের অল্লুভিকেও আবরণ করে।
তেমনি সংগ্রাম ছঃখ এবং ত্যাগের অল্লুভিকেও আবরণ করে।

কয়েক বৎসর পূর্বে ভবানীপুরে আমাদের একন্সন ডাক্তার বন্ধ হঠাৎ দেহভাগে করেন। কিছুকাল আমরা প্রতিদেন সে বাড়াতে গিয়া তাঁহার শোকার্ত্ত পরিজনদের লইয়া ভগবানের নাম ক্রিতাম, ও দেই পরিবারের ভবিয়াং পরামর্শ করি ভাম। "ভা জার বাবু এমন ২ঠাং চলিয়া গেলেন! একটি মাত্র পুত্র চাকরীতে বদিয়াছে, আর দব ছেলেমেয়েদের এগনও শিক্ষাই সম্পূর্ণ হয় নাই। টাকা কড়ি রাধিয়া যাইতে পারেন নাই: তাঁহার পত্নী কিরূপ অসহায় হইয়া পড়িলেন! কি করিয়া তিনি এই গুরু ভার সাম্লাইবেন ? হায়, উহাদের পকে কি ছুদ্দিনই উপস্থিত হইল,"-মামরা সহাত্মভৃতির সহিত এইরূপ কথা প্রায়ই বলিতাম। ডাক্তার वार्त पत्नी करवक मिन नौबरव आगारमत क्यार्शन अनिया शहरजन, किन्नुहे উত্তর করিতেন না। अवस्थाय একদিন হঠাৎ তিনি চীৎকার করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আমাদের কথার প্রতিবাদ করিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "মাপনারা ঘাহা ৰলিতেছেন, আমি ভাহা দহা করিতে গারিতেছি না। আমার স্বামী আমাকে ভাসাইয়া দিয়া গিয়াছেন, এ কথা আমার সম্মুখে আর কথনও বলিবেন না। তিনি আমাণে সারা জীবন অশেষ স্থপান্তিতে রাথিয়াছিলেন, এখনও বেশ ভাল অবস্থাতেই রাধিয়া গিয়াছেন।" সেই নারীর কথায় আমরা লক্ষিত হইলাম। প্রকৃত প্রেমের মথ ব্রিতে পারিলাম। প্রকৃত প্রেমের খভাব এই यে, त्र निष्क कथन 9 इ:थ मः शाय्त्र कथा वत्न ना ; अवः বন্ধদন সহামুভূতি একাশ করিতে আসিয়া তাহার উল্লেখ করিলে ভাহাও দে সহ্য করিতে পারে ন।।

নানবজীবনে এমন এক অপূর্ব্ব নিগৃত্ শক্তি আছে, যাহা হুথ ও ছু:খ, ভোগ ও ত্যাগ, শ্রম ও আরাম, এই সকল ঘদ্মের উভয়কে আত্মন্থ করিয়া, পরিপাক করিয়া, আত্মার রসরক্তে পরিশত করিতে পারে; যাহা এ উভয়ের ঘারা আত্মার সৌন্দর্যা ও শীরচনা করিতে পারে। নে শক্তি প্রেম। প্রেমের শক্তিতে যখন শ্রম ছু:খ ও ত্যাগ কোনও জীবনে আত্মার রসরক্তে পরিশত হুইয়া গিয়াছে, তখন আর তাহা সে জীবনে শ্রম ছু:খ ও ত্যাগের আকারে মাহুবের সন্মুখে প্রকাশিত হুইতে পারে না।

প্রেমর জ্যোতি।

শুধু তাহাই নহে। প্রেমিকের জীবনের সেই শ্রম হৃংথ ও ভাগে, তাঁহার মনের আনক্ষকে, অন্তরের জ্যোতিকে বাড়ায়। সংসারের কোন গৃহিণীর কথা ভাবুন। তাঁহার জীবনে যে শ্রম হৃংথ ও ভাগের কোনও বাহ্য প্রকাশ নাই, দে-সকল যে তাঁহার অন্তরে স্থ-শুপ্ত ইইয়া গিরাছে, ইহাই কি শেষ কথা? ভিনি যে পতির হৃংথ সংগ্রাম পতির সহিত একত্রে বহিতে প্রস্তুত, তিনি যে স্বামীর প্রতি বিশাসবতী, ভিনি যে সকল স্বস্থায় সন্তইচিন্তা, ইহাই কি তাহার জীবনের চরম কথা? ক্ষনও নয়। যদি তাঁহার অন্তরে পতির প্রতি প্রেম থাকে, ভবে তাঁহার মন বলিবে, "র্থ ও হৃংথ, সম্পন্ধ ও বিণদ, উভয়ই ভোমার সক্ষে আমার প্রেম-বদ্ধনকে দৃঢ়ভর ক্রিরাছে, আমার প্রেমানন্দকে উল্লেণ্ডর ক্রিরাছে।" পতির সক্ষে ভাহার সকল ব্যবহারে, বাক্ষের ও কার্ব্যের সকল বিনিময়ে, এমন কি পতির প্রতি তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে, তাঁহার অন্তরের সেই প্রচ্ছন্ন প্রেমানন্দের আভা প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। লতার কোমল অন্ধে, তাহার পাতায় ফুলে, যেমন তাহার ভিতরের সর্বতা ফুটিয়া বাহির হয়, তেমনি. পতির প্রতি তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টিপাতে, তাঁহার দকল আকার ইলিছে, তাঁহার অন্তরের গৃঢ় প্রেমানন্দের আভা ফুটিয়া বাহির চইবে। সাচচা দণি হইতে থেমন একটি আভা, একটি effulgence, নির্গত হয়, স্থানর আলচরিত্র হইতে তেমনি একটি প্রেমের আভা নির্গত হয়, তাহা তাহার গৃহ পরিবারকে আলো করিয়া রাপে। স্থানর সেবকচরিত্র হইতে তেমনি একটি প্রেমের আভা নির্গত হয়, তাহা সেবা-ক্ষেত্রকে আলো করিয়া রাপে। অন্তরের সেই প্রেমানন্দের আভা চারিদিকে মান্থ্যের মধ্যে বিন্তার কারতে পারিলে তুচ্ছতম সেবাও সার্থক, না পারিলে শ্রেষ্ঠ দেবাও ব্যর্থ।

এদ গৃহী ভাই, এস ঈশ্বন্দেবক ভাই, প্রেমের স্থভাবের জন্ত প্রার্থনা করি। যেন প্রেমে আমিষকে লুপ্ত করিতে পারি; যেন প্রেমে জীবনকে জিয় রাখিতে পারি; প্রেমের যে নির্ভর ও শান্তি, যেন ভাহার সাধনা করিতে পারি; প্রেমের পর্দা দিয়া জীবনর শ্রম জ্বংস ভাগিকে যেন আবিংশ করিতে পারি; প্রেমের শানক্রোতি যেন জাবনে এমন প্রচ্ব পরিমাণে পাই যে ভাহা চোধে মুখে আকার ইসিতে চ রিনিকে ছড়াইন যায়।

অারাই ৪ ঘটিকার সময় মেরাকার্পেটার কলে রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়ের পুরস্কারবিত্রন। ভাজার জ্বামণ্ড সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ও মিসেস জ্বামণ্ড পুরস্কার বিতরণ করেন। সভাপতি মহশেষ প্রাথনা পুর্বাফ কাষ্য আরম্ভ করেন। বালকবালিকাদিগের আর্ত্তি প্রভৃতি এবং বার্ষিক কাষ্যাবিবরণপাঠ ও পুস্কারবিভ্রণ হইলে পর মি: মহসে, দ্বিমৃত্ত সতীশচন্ত্র চক্রবত্তী ও সভাপতি বক্তৃতা করেন। সভীশবার ছাত্রছাত্রাদিগকে একটু বাহিরে গংয়া যাওয়ার বায় নিসিংগর্থে মর্থানাংয়ের জন্ম বিশেষভাবে সক্লকে অভ্রোধ করেন। ভাগতে নগদে ও প্রতিশ্রতিকে শতাদিক টাকা সংগ্রীত হয়।

সামংকালে এজননিরে প্রীযুক্ত রঙ্গনীকান্ত গুছ "সাক্ষাবাৰ্থক ধর্মা" বিষয়ে একটি বক্তৃত। প্রদান করেন। ভাগা পুস্কাকারে প্রকাশিত হইবার আধােজন হইভেছে।

### ব্ৰাহ্ম সমাজ।

কলিকাতা উপাসক্ষমঞ্জী—কলকাড়া উপাদক মন্ত্ৰদীর বার্ষিক সভার অধিবেশন উপদক্ষে নিম্নলিখিত প্রণালীতে একটি বিশেষ উৎসব হয়:—

২০শে ফেব্রুগারী শনিবার-— মপরাছে সামাজিক সন্মিলন। তাহাতে প্রীযুক হেনচক্স সরকার প্রার্থনা করেন ও প্রীয়তী কুমুদিনী বস্থ শাস্ত্রী মহাশরের 'মন্দির' নামক কবিতা পাঠ করেন। এতব্যক্তীত লাঠী থেলা, ছোৱা থেলা, মনি চালনা, শেশীর ব্যায়াম, বিক্যভান বাল্য প্রস্তৃতি আমোলের এবং

জনবোপের ব্যবস্থা ছিল। সান্ধংকালে ব্রীযুক্ত কৃষ্ণকুষার মিত্র "সার্ব্বভৌমিক ধর্ম" বিষয়ে একটি বক্তৃতা প্রদান করেন। ২৪শে ফেব্রুরারী ধবিবার—প্রাতে কীর্ত্বন ও উপাসনা; ব্রীযুক্ত হেনচন্দ্র সরকার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। আপরাত্র ৩॥॰ ঘটিকার "সামাজিক উপাসনা" বিষয়ে আলোচনা। ব্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী সভাপতির কার্য্য করেন। ব্রীযুক্ত ললিত মোহন লাগ ও ব্রীষভী কুমুলিনী বহু ছুইটি প্রবন্ধ পাঠ করেন এবং পঞ্জিত সীতানাথ তত্ত্ত্বণ ও সভাপতি বক্তৃতা করেন। সান্ধংকালে উপাসনা; ব্রীযুক্ত হেরম্বচন্দ্র মৈত্রেয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

২০শে ফেব্রুরারী সোমবার সায়ংকালে বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। তাহাতে প্রীধৃক্ত ক্ষাক্রার মিত্র সভাপতির কার্যা করেন। বার্ষিক কার্যাবিবরণ ও হিসাব পঠিত ও গৃহীত হইলে পর প্রীযুক্ত রমেণচক্র মুখোপাধ্যায় সম্পাদক এবং প্রীযুক্ত আশুতোষ দাস গুপ্ত, প্রীযুক্ত গণেশচক্র গুহ ও প্রীযুক্ত ফ্লীসকুমার বন্ধ সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হন। অনস্তর আচার্যাগণ মনোনীত ও কার্যানির্বাহক সভার সভাগণ নিযুক্ত হলৈ সভার কার্যা শেষ হয়।

পাল্লকোকিক-শামাদিগকে গভীর ছু:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেছে বে—

বিগত ১০ই ফেব্রুয়ারী কলিকাত। নগরীতে শ্রীযুক্ত ভোলানাথ বোষের জ্যেষ্ঠা ভগিনী ও শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ মিত্রের মাসীমাতা বসম্বকুমারী বহু দার্ঘকান বেগেশ্যায় শায়িত থাকিয়া ৭০ বৎসর বয়সে পরশোক গমন করিয়াছেন। তিনি একজন নিয়মিত উপাসিকা ছিলেন ও এক বংসর কলিকাতা উপাসক-মগুলীর সহকারী সম্পাদিকা ছিলেন। বিগত ২০শে ফেব্রুয়ারী তাঁহার আদ্য-শ্রাহ্মান্টান সম্পর হইগাছে; শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার আচার্যের কার্যা, দেবেক্সবারু সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠ ও ভোলানাথ বারু প্রার্থনা করেন।

বিগত ১৭ই ফেব্রুয়ারী কলিকাত। নগরীকে শ্রীযুক্ত নলিনী কাল সুরকারের কক্সা প্রীতিলত। দার্থকাল রোগয়খণা ভোগ করিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন। বিগত ২৪শে ফেব্রুয়ারী ভাহার আদ্যশ্রাখাছার্ছান সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র রাম আচার্য্যের কার্য্য করেন। এই উপলক্ষে নলিনীবার্ দাতব্য ভাগারে ২২ দান করিমাছেন।

বিপত ১৫ই ফেক্রারী চট্টগ্রাম নগরীতে প্রবীণ ব্রাহ্ম হরিশ্চন্ত্র দক্ত ৭০ বংসর বয়নে পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি দীর্ঘকাল নানা প্রকাবে ব্রাহ্মসমাজের নেবা করিয়াছেন। তাঁহার অভাব বিশেষভাবেই অস্তুক্ত হইবে। বিপত্ত ১৯শে ফান্তুন (৩রা মার্চ্চ) চট্টগ্রাম নগরীতে তাঁহার আল্যান্ত্রান সম্পর হইয়ছে। বাবু শ্রামান্তরণ সেন আলাহেগ্র কার্য্য করেন। পুত্র শ্রীমান স্থশোভন কীবনী পাঠ এবং কলা সাবিজীবালা সংক্ষেপে প্রার্থনা করেন। এই অস্ট্রান উপলক্ষে নিম্নলিখিডরূপ দান প্রতিশ্রুত হইয়াছে:—ক্রিকাভা সাধারণ ব্যাহ্মসমাজ মিশন ফগু—২৫১ চাকা,

শুনাধ আদ্ধণরিবার-সংস্থান-ধনভাগুর-১০ ্ টাকা, চট্টপ্রাম गाधातम बाक्षममात >० ् हा का, हिशाम बायक्क रमवाधान द पविद्यान्त काडेन विख्यान क्षेत्र ১० । पिका। परिद्यान्तक বস্ত্র বিভরণের অন্ত ১০ - টাকা (কন্তা মৃক্তা কর্ত্ব)। উক্ত ভারিবে রেন্থুন নগরীতে তাঁহার বোরগুত্ত শ্রীযুক্ত মণীক্রকুমার ও চতুৰ্থ কর। প্রীমতী মুক্তা করে তাঁৰোর আলাপ্রাল্ভান সম্পদ্ধ ববেন। ভাহাতে এযুক্ত শশিভ্বণ চক্রণর্ডী আচার্ব্যের কার্য্য, প্রীযুক্ত কুলদাচরণ নিয়োগী শাল্পণাঠ, কল্প। জীবনী পাঠ ও পুত্র প্রার্থনা করেন। এই উপলক্ষে পুত্র সাধারণ আক্ষমান্তের गाधारण विकारण ६ - (बक्रून बाक्षमभाष्य ६ - ७ हर्षेशाम बाक्ष नमारक र हो का जवः कमा नाशायन आधानमारकत शहात डाखादा ১० - होका मान कदियारकन । शायःकारम ८० मून अमामन्दित বিশেষ উপাসনা হইशাছিল। তাহাতে এযুক্ত প্ৰসন্ত্ৰীয় মজুমদার আচার্ঘ্যের কার্ঘা করেন। বিগত ৪ঠা মার্চ্চ চট্টগ্রাম টাউন হলে ভাঁচার স্বভিরক্ষার বাবস্থার জন্ত চট্টগ্রাম এলোদিয়েদন ও ব্রাখদমাঙ্গের পক হইতে এক क्षनमाधात्रभाव मान्या कार्या क्या व्या स्था सानीय व्यानक হিন্দু ও ব্ৰাহ্ম ভদ্ৰলোক 🐞 ভদ্ৰমহিলা উপস্থিত ছিলেন। 🛚 ঋণ্যাপক ঘোগেশচন্দ্ৰ সিংহ, কংপ্ৰেদ কমিটার নভাপতি ত্রীযুক্ত মহিমচন্দ্ৰ দাস, চট্টগ্রাম এসোগিয়েশনের সভাপতি শ্রীযুক্ত তিপুরা চরণ চৌধুরী এবং প্রীযুক্ত স্থামাচরণ সেন প্রস্তৃতি তাঁহার জীবনী व्यात्नाहना करत्रन এवर घुरें अन महिना क्षत्रस भाठ करत्रन। সভায় এই মৰ্ম প্ৰস্তাব পুহীত যে, তাঁহার একগানি প্ৰতিকৃতি স্থানীয় টাউনহলে রাখা হইবে এবং জনসাধারণের নিকট হুইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ভাহার স্থদ হইতে প্রভি বৎসর তাঁহার নামে এकটা বৃত্তি ও পদক চষ্ট্রগ্রাম ১ইতে যে বালক ম্যাটিকুলেশন পরীকায় প্রথম হইবে ভাহাকে দেওয়া হইবে।

বিগত ১৭ই কেক্রারী খুলনা নগরীতে জীবুক ফণিতৃ্বণ রাহের জোঠা কল্পা সাধনা ১১ বংশর বহসে দশ দিনের টাইফরেড রোগে পরলোক গমন করিয়াছেন। খুলনা প্রদর্শনীতে জ্শুরিক্রা নাবীদের নাটকাভিনয়দর্শন হইতে ভক্তবহিলাদিগকে বিরত রাখিবার অক্লান্ত Cbভার নিবৃক্ত হংলাই বালিকা আপনার জীবন উৎসর্গ করিলেন। এই সাধু দুয়াত সকলের অক্সকরণীয়।

বিগত ১০ই মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীযুক্ত বরদাকাত বহু তাঁহার ক্যেষ্ঠ প্রাতা পরলোকগত রজনীকাত বহুর আভ্নাজা-হুঠান সম্পর করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত হেরস্চক্র সৈজের আচার্য্যের কার্য্য এবং বরদাবার শ্রাতার জীবনা সম্পন্ধ কিছু বলিয়া প্রার্থনা করেন।

শাবিদাতা পিত। পরলোকগত আআদিগকে চির শাবিতে রাধুন ও আজীবপদনবের শোকসম্বপ্ত হলবে সাজনা বিধান কলন।

अञ्च विन्यास—विशव १७६ (मक्तवादो क्तिकाका नगरीक विद्या नरवृष्मात मरावत कवा ( गतानावश्य विनाध मरावद रोगेको ७ चानव्यत्याहन वद्य रोगेरिको ) कन्यांगीया मोता ७ विद्या कारनव्यताथ ७१४४ विकोष भूज विमान मनीरत्रव्यतारभद ७७ विवाद मण्यत स्टेशारह। विद्या मजीमध्य स्वयव्यति আচার্ব্যের কার্ব্য করেন। এই উপলক্ষে ভবানীপুর সম্মিলন ব্যাহ্মসমালের বিভিঃ ফণ্ডে ৫০, সাধারণ ব্যাহ্মসমালের প্রচারক-নিবাস পরিবর্ত্ধন ভাণ্ডারে ৫০১, ও দার্জ্জিলিং ব্যাহ্মসমালে ৫০১ মোট ১৫০১ টাকা প্রকল্প হইয়াছে।

বিগত ১৬ই আছ্মারী বরিশাল নগণীতে প্রীযুক্ত রাজকুমার ঘোষের চতুর্বক্যা কল্যাণীয়া মালতী ও শ্রীমান শহর নাইডুর ভত বিবাহ সম্পন্ন হইগাছে। প্রীযুক্ত সভ্যানক্ষ দাস আচার্যোর কার্যা করেন।

প্রেমময় পিডা নবদম্পতিদিগকে প্রেম ও কল্যাণের পথে অঞ্জার ককন।

কাজ করে। ও জাজ প্রাশ্বন্ধ — বিগত ১২ই জাত্বরারী কটক নগরীতে শ্রীযুক্ত মে।হিনীমোহন মিছের প্রথম সন্তানের নামকরণ অনুষ্ঠান মাতামহ শ্রীযুক্ত রঘুনাথ রাও এর গৃহে সম্পন্ন হইরাছে। শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ রাও জাচার্য্যের কার্য্য করেন এবং শিশুকে সাধনা নাম প্রশন্ত হয়। এই উপলক্ষে ব্রাহ্মসমাজের বিভিন্ন বিভাগে ১৩, ও লাভবা বাব্দে ২১, প্রশন্ত হইয়াতে।

বিগত ৯ই ফেব্রুলারী পরসোকগত গুরুদাস চক্রবর্তীর তুই পৌজীর (পরশোকগত রণজিৎকুমারের কক্ষা) নামকরণ অফুষ্ঠান সম্পর হইয়াছে। শীযুক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবর্তী আচার্য্যের কার্য্য করেন। শিশুদিগকে ব্যাক্রমে আরতি ও মঞ্চু এবং অঞ্চলী ও মীরানাম প্রদেশ্ত হইয়াছে।

বিগত ১৪ই ক্ষেত্রয়ারী মহেশগঞ্জ প্রামে শ্রীগৃক্ত অমির পাল চৌধুরীর প্রথম পুরের (প্রশোকগত বিপ্রদাস পাল চৌধুরীর পৌত্র ও বার বাহাত্র বিশ্বরক্ষ বহুর দৌহিত্র) অরপ্রাশন স্বাহ্য করেন। এই উপলক্ষে ভবানীপুর সন্মিসন আক্ষমাজের মন্দির নির্দ্ধাণ ভাণ্ডারে ২৫০, ও সাধারণ আক্ষমাজের প্রচারক নির্দাণ ভাণ্ডারে ২৫০, ও সাধারণ আক্ষমাজের প্রচারক নিরাস পরিবর্দ্ধন ভাণ্ডারে ২৫০, মোট ৫০০, টাকা

यक्न विधा जो निकृषिश्रंक कन्नार्णिय भारत विक्रिक क्रम ।

দ্যাল—শ্রীমতী ব্যস্তবালা হোম পিতা প্রলোকগত
কালীনাথ দত্তের বার্ষিক আছে উপলকে বান্ধ্যমানে ৫০, টাকা
দান করিবাছেন। শ্রীমুক্ত ক্রিডেক্ত্যার বিখাস পিতা পরলোকগত বিজ্ঞাস বিখানের বার্ষিক আছে উপলক্ষে বিজ্ঞান
বিখাস ভাগ্রাহে ১০০১, টাকার একখানা কোম্পানীর কাগক
ব্রদান করিবাছেন। শ্রীমুক্ত নির্মান্তর দে পিতা প্রলোকগত
রক্ষনীকাছে বের বার্ষিক আছে উপলক্ষে রক্ষনীকাছে দে প্রচার
ক্রেও ১০০১, টাকার একখানা কোম্পানীর কাগক প্রদান
ক্রিছে প্রতিক্রম হ্রীছেনে এবং বিনাক্রপুর ব্রাহ্মসবাজে
বঙ্গু টাকা ক্রিন করিবাছেন। শ্রীমুক্ত বিশ্বাপাধানারের বার্ষিক আছে
বিপানকার প্রচার বিভাগে ৩১ ও ভ্রম্ম ব্রাহ্ম প্রান্ধান ভাতারে বং
ক্রম্ম ক্রিয়াছেন। শ্রীমুক্ত প্রস্কান করিবাছেন।

শ্রীযুক্ত মতিলাল সরকারের মধ্যমা কল্প। কুমারী শান্তি প্রভার পম বার্বিক শ্রাছোপলক্ষে পিতা ও জ্যেষ্ঠতাত শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল, সরকার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রভার ফণ্ডে ৩ তিন টাকা দান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত অধরচন্দ্র বহুর পত্নী অসীয়া ইন্মতী বহুর বার্ধিক প্রাক্ষ অহুষ্ঠানে পুরক্তাগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার বিভাগে ২১, এবং দাত্রা ফপ্তে ৩২ টাকা দান করিখাছেন।

এই সমস্ত দান সাধিক হউক এবং প্রলোকগ্র আত্মাসকল শান্তিলাভ কলন।

তেপপুরে শতবাবিক উৎসব—থিত ১৩ই नरञ्चत मुद्याध श्रीवृक्त भरनारभाइन इक्रवर्की, श्रीवृक्त धीरतस्त्रनाथ চৌধুরী ও তাঁহার পত্নী এবং প্রীযুক্ত বাদকুমার ঘোষ প্রভৃতি মোট ৮ জন প্রগাবকার্যো ভেজপুর সহরে উপস্থিত হন। শীষ্ক্ত দেবেন্দ্রনাথ মিত্রও উচ্চাদের সঙ্গে ভাসিয়াভিলেন। उाँशामिशक श्रीमात हिम्म इन्डेट अन्नार्थमा कविश आनिशत জন্ত স্থানীয় ব্ৰাহ্ম ভিন্ন স্থাবে৷ তুই এক জন ভতুলোক জাহাজ-ঘাটে গিয়াজিলেন। ১৪ই নভেম্বর প্রীযুক্ত মোতিবিজ্ঞানাথ দানের ৰাজী চইতে উৰাকীৰ্ত্তন বাহিত চইয়া সহত্ত্তে কংখকটী বালা বিয়া আদিয়া ব্ৰহ্ম মন্দিরে উপস্থিত হয়। তংগর শ্রীযুক্ত मरनारमाहन हक्कवर्जी जेनामना करवन। जे मिन मन्त्राध कानीय টাউনহলে খ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী "আশ্বদমাঞ্জের বাণী" বিষয়ে একটা সারগর্ভ বক্তুতা দেন। ११ में महस्यत्र জ্যোতিবিশ্ব বাবর বাড়ী হইকে উধাকীর্ত্তন বাহির হইয়া অঞ क्षकी बाछ। निशा मन्त्रित डेमच्डि इश व उर्भव श्रीयुक थोटवळानाथ ट्रियुवी छेनामना कटवन । औ मिन चानीव छ। छन कटन শ্রীযুক্ত ধীরেজ্ঞনাথ চৌধুবী "ভারত্তের ধর্মধারা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ১৬ই নভেম্বরও জ্যোতিবিজ্ঞ বাবুর বাড়ী হইতে উষাকার্ত্তন বাহির হুইয়া মন্দিরে উপস্থিত হয় ও তৎপর শ্রীযুক্ত बालकुमार (चार डेलामना करबन। खेलिन स्वत्राष्ट्र 8 है। अ ममय यन्त्रियशाक्त इष्टेड नग्र-महोर्खन वाहित इहेया महत्त्र করেকটা রাভা ঘুবিয়া মনিদরে ফিরিয়া আসিলে শ্রীযুক্ত মনো-त्याहम चार् छेनामना करवम । श्रीयुक्त बाक्क्याव त्याय भवम উरमाद्ध कीर्श्वन পরিচালন করেন। প্রতিদিন উপাদনার সময भिरमम रहीसूबी अवता खीवृक्त बिरुख्यक्षात रहाय मशीज कर तन। ১৭ই नकारन बाहारक श्रीयुक्त बाबकुमात श्रीय প্রভৃতি कनिकाजात निरक तकना इन धनः मद्याप श्रीवृक्त भरनारमाइन हक्त नहीं व विष्कु स्वत्ववाध विक त्रीहारी बचना इन । के मबााय मन्त्रित वैवृक्त बीरवक्तनाथ रहीबुवी शीला शांठ व बााधा करवन । अर्ध्हे नरज्यत मुद्याच अवस्य शैरवन्त्रनाथ होधुवी मस्मिरवं উপাসনা করেন, ও ১৯শে নভেম্বর সন্থার তিনি ও তাঁহার পদ্মী भावना बलवाना इटेबा बान । डिक बटे ममब बागीवरनत खीवुक একৰজি শিংহ ৰাধ জাঁগাৰ খামাভা খোাতিবিক বাবুৰ বাজাতে बाकात्व अनावकश्लव देश्यात बाद्या विदेख हरेशहिल। अधि রাজিতে মন্দিরের কার্যোর পর জ্যোতিরিজ বারুর বাড়ীডে अस्किक नार्व केश्नाद्य चरनक नाजि नर्गंड क्यांते कीर्जन

(यात्र विस्टन

প্ৰবিক্ত আক্ষমমাজ—নিয়লিখিত প্ৰণাণী অহ সাবে নবনবভিত্তম মাঘোৎসৰ সম্পন্ন ইইয়াছে:--

১০ই জাত্যারী হটতে ১৭ই জাত্যারী পর্যান্ত প্রতিদিন खेवा की खंटनब भन्न धवर मुद्धाय मश्रद्धत विभिन्न भन्नी एक छरमद्दित खाः चिक छेनात्रता इडेय'रह । ६5 भाष छेरत्रत्वत छेर्दाधन--चार्तावा श्रीवृक्त व्यव्यक्ताल श्रुष्ट । ७३ भाव श्राहःकारल उपामना, আচার্বা প্রীণক অমতচক্ত ভট্টাচার্বা; সন্ধায় মহবির স্মাণার্ব সভা, সভাপতি ত্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত, বক্ত। ত্রীযুক্ত গিরিশচন্ত নাগ. <u>बीपुक वीर्वञ्चनाथ वर, बीपुक र्यात्रकोवन भाग। १३ माय</u> लाए:काल हाजनबादकत छेरमन छेपमत्क छेपामना, बाहार्बी শ্রীযুক্ত অমুতলাল গুরা। মধ্যাহে ছাত্রণমাপের বাবিক সভা; मधाव উপাসনা, আচাৰ। औष्ट तन्नीकास नाम। ५३ माघ लाउ:काल मिक्नाविश्वत छेरमव छेननत्क छेनामना-चाठावी বীষ্ক্ত অমুগলাল গুপ, তৎপর প্রীঞ্ডোধন। পুরুষদিগের জন্ম প্রাতঃকালে ইউবেদল ইন্টিটিউসন্ গু:হ উপাসনা, আচার্যা প্রীযুক রজনীকাল্প সরকার। সভাগি মন্দিরে সমত সভার উৎসব--সংক্ষি । উপাদনা, আহোষ্য ভাগিন্ধ দত্ত ; তৎপরে সাধন দম্বন্ধে **জালোচন', বক্ত:— এীযুক্ত মণুরানাথ গুহ, এীযুক্ত অমর চক্ত** ভট্টাচার্বা, শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার সেন, শ্রীযুক্ত ভবনিকু দত্ত, শ্রীযুক্ত হরেজনারায়ণ দত। >ই মাঘ প্রাতঃ গালে যুবক সন্মিণনীর উৎসব উপলক্ষে উপাসনা, আচার। ত্রীযুক্ত যোগজীবন পাল। সন্ধ্যায় वकुछ।-- वका औशुक अमुक्ताल खरी, विषय-- "बाक्षमभाक छ न्छ वर्ष"। ১ • हे भाष श्राजः काल श्रद्धां कश्र ज जाठां वा नवशै भठ ख मान महान्याय व्यवनार्थ উপामना ; व्याहार्या श्रीष्ट्रक वक्रविश्वी কর। অপরাম্র ৪ ষ্টিকার-নগর সংকার্তন, শ্রাার উপাসনা, আচাৰ্যা শ্ৰীযুক্ত ভৰ্ষসন্ধ দত্ত। ১১ই মাৰ— শতি প্ৰতাবে উৰা পীৰ্ত্তন, তংগর উপাধনা, আচাষ্য জীযুক্ত অমৃত্রগাস গুপ্ত। উপাসনায়ে खाइ र घरिका भर्गाष्ठ धार्वना, भाठ व कोर्छन । उर्गत डेगामना, আচার্য্য ত্রীবৃক্ত মধুবান্ত্র গুছ; তৎপর পাঠ ও আলোচনা। व्यवदाष्ट्र १३ विकास की उन। मन्ताव उपामना, व्याहार्य वीवृद्ध ख्वतिक भखा ১२ई माच-अण्डिकारन खेलामन', व्याठार्या बियुक्त समृत्रजाल अथ । २ घरिकात समय देहरवन्न हेन्डिरिडेमन-প্রাক্তে দরিভুদিগকে চাউল, প্রদা ও কমলা বতরণ। সন্ধার मिनारत है:दाबिएक वकुका, रक्ता-श्रीवृक्त विविध्वतन नात्र, বিষয়—"Evolution in Religion"। ১৩ই মাঘ-প্রাতঃকালে উপাসনা, আচাৰ্যা শ্ৰীযুক্ত অক্ষয়কুৰাৰ সেন। ২ ঘটিকায় বালক-वाणिका मियानन, अविवृक्त वश्वविद्यार्थी कत मुझानिकत्र आमन खर्ग करत्रम अवर वानक वानिकागन मनीक स खबुखि कविरम পর প্রায় ৫০০ বালক বালিকাকে জলখোগ করান হয়। সন্ধ্যায় वक्छा, वक:-- श्रेष्क छवनितु एड, विवश-"मछाछा--शाहा ख भाक भा"। ১৪ই মাঘ প্রাভঃকাবে-পরলোকগত আনক্ষয়েত্র मारमव श्वादिशाविक देशारन देशामनः। वाहावा अव्यक

হটত। ইহাতেও সহবের কয়েক্তন ভত্তলোক নিয়মিত ভবদিল্পালত। তৎপর প্রীতিভোক্তন; সম্বায় মন্দিরে উপাসনা, আচু ব্য শ্রীযুক্ত ভবসিদ্ধ দত্ত।

> বরিশালে মাভোৎসব—প্রেমার উৎপব দেবভার কুপায় প্ৰিত্ৰ মাঘোৎসৰ য্ধায়ৰ ভাবে সম্পন্ন হইলাছে। নিমে नः किश्व विवद्ग श्रीमख इटेन :---

e इ माच श्रुष्ट्य व कुन- भन्नो म कनान-कृष्टि व व्हेट जैवा-কীৰ্ত্তন বাহির হয়। কীৰ্ত্তনদল ব্ৰাক্ষমাশান-কেত্ৰে উপস্থিত হুটলে বাবু বাঞ্চুমার ঘোষ প্রার্থন। করেন। তৎপরে বাবু া সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যাধ কবিবের ক্ষেক্টা গোহা আবুদ্ধিও व्याथा। करिया भार्यना करवन। भाषाकात्म प्रस्तित छेरमरवत উল্বোধন-উপাদনা হয়। औरक मनायाहन हक्कवा बाहार्या। তাঁচার উপদেশের বিষয় জিল-উৎসবে "বিষাদ ও ব্যথার সাৰ্থকভা"।

७३ माध-शाटक मध्यि (बटबल्यमार्थक मुख्यिक छेनाममा इब। श्रीपुक्त मुख्यानम्म मान हिल्लन न्याहाया। উপদেশের বিষয় किल-"मः वि-श्रोवटन धर्माव উत्त्रव क विकाम।" नामः कात्म মহবির স্থাপার্থ সভার শ্রীয়ক্ত মনোমোহন চক্রবভী সভাপতির আসন গ্রাংগ করিয়া প্রার্থকা করিলে, একে একে শ্রীযুক্ত मजानम माम, औपुक औडबन रमन, औपुक मजीनहत्त हर्द्धानाधार ও প্রীয়স্ত রসংক্ষন দেন বঞ্চতা করেন। সভাপতি মহর্বির সাধনা বিষয়ে জীবনচবিত হউতে কিছু পাঠ করিলে দভা ভঙ্গ হয়।

৭ই মাঘ প্রাতে উপাশন। ১য়। বাবু রাজকুমার ঘোষ चाहाया। नामकीर्द्धानत चित्रं विवास छिलाल तमन। व्यवशास्त्र अधिक। नेपादक छेदमत्व कुमावी त्यहमछ। मान ধ্বগ্ৰন্থ পাঠ, জীমতী কুমুমকুমারী দাস প্রবন্ধ পাঠ এবং জীবুকা क्नीला मात्र छेलात्रमात काक्षा करधन। ज्यलताङ्ग ह है। अनान-क्ष्य इहेट्ड नगरकीर्शन वाहित इहेबा मचाव मन्द्रित कीर्यनमन चानित्व छेनामना इश्व । चाहावा मदनात्माहन वात्, छेनल्यान বিষয় - "ধর্মজীবন লাভের রংস্থা,"

**৮**डे भाष शांक का देनिया-भक्षीक बाव खत्रवीकास (महानव ভবনে উংগণ इत्र । মনোমোধন বাবু আচার্য । বাবু সভীশচন্ত্র हर्ष्ट्राभाषाय कविद्यत्र त्माहा इटेट्ड भार्ठ अ वााया कदवन । खौडि-জনযোগে উৎসব শেষ হয়। সায়ংকালে ব্রাক্ষবন্ধু সভার উৎসব। কীর্ত্তনাকে মনোমোহন বাবু সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া लार्थना करवन । जन्नामक जन्मानक व्याप्त वार्थिक कार्या विवयन लाठे करबन, **अयुक्त मन्नश्रमाहन माम, अयुक्त शूर्वहळ रह, अयुक्** প্রানমকুমার দান, এবং তীমুক্ত সভীশচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় বিভিন্ন বিষয়ে বক্তভা করেন। সভাপতির মন্তব্যান্তে আঞ্চিকার উৎসব (44 BH )

>ই মাঘ প্রাতে গদীভাৱে বাবু প্রসম্কুমার দাশ ধ্রপ্রাত্ इहेटि शांठ ७ बार्बमा এवर वाव् मनिउक्सात वस खार्बना करतन । व्यवहार इति नमात्वत उरमत्व विवृक्त मधीनहत्त हाहीवांचात्र न्जानिक कार्या करत्रन । कुमाबी बीहाबदना मान अवल्खियान क्ताावक्माव हक्काको व्यवस्था नाह क्रावस । वाद एक्काक द्याद वार् वनवयन दनन, वार् मनिक्षात छक शाय-श्रीश्त्य आवेष 🛎

কর্ত্তব্য বিষয়ে সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা করেন। সায়ংকালে মনোমোহন বাবু "পরা-সম্পদ্" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

১০ই মাখ—প্রাতে স্বর্গীয় স্মাচার্য্য নবদীপচক্ত দাদ মহাশয়ের স্থাতিকল্পে উপাসনা হয়। মনোমোহন বাবু স্থাচার্যের কার্যা এবং নবদীপ বাব্র স্থীবনের বৈশিষ্ট্য বিবৃত্ত করেন। সায়ংকালের উপাসনায় সভীশ বাবু স্থাচার্যের কার্য্য করেন এবং 'ধ্র্মণ্ডীবনের স্থাদা ও নিরাদাং' বিষয়ে উপদেশ দেন।

১১ই মাখ— মাজ উৎসবের বিশেষ দিন। প্রত্যুব থাটা হই তে চটা পর্যান্ত কীর্ত্তন হইলে উপাদনা আবস্ত হয়। ১ টা পর্যান্ত উপাদনা, উপদেশ এবং সৃঙ্গীত স্কীর্ত্তনে অভিবাহিত হয়। আচার্য্য ছিলেন প্রীয়ক্ত সভ্যানন্দ দাস। "জীবনে তৃঃখ দৈল্য ও শোকেরও সাধনা প্রবাহান্ত" এই মধ্যে উপদেশ প্রদন্ত হয়। কেই কেই মনন চিন্তন ও প্রার্থনায় অপরান্ত পর্যান্ত অভিবাহিত করেন। অপনান্ত ও ঘটিকায় পুনরায় উপাসনা আবস্ত হয়। প্রীয়ক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্য্যের কার্যা করেন। উপাসনাক্ষে সন্ধ্যা পর্যান্ত বাব্যু বসরক্ষন দেন এবং বাবু সভীশচন্দ চট্টোপাধ্যায় ধর্মগ্রন্থ ইইতে পাঠ ও ব্যাধ্যা করেন। সন্ধ্যাহ জমাট কীর্ত্তনাক্ষে সাহংকালীন উপাসনা আবস্ত হয়। রাজি ১০টা পর্যান্ত উপাসনা, উপদেশ, সঙ্গীত সন্ধ র্ত্তনে অভিবাহিত হয়। আচার্য্য ছিলেন শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী, তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল— "অনক্ষের অন্তেবল।"

১২ই মাঘ—প্রাতে উপাসনা হয় । মন্নথবাবু আচার্য্যের কার্য্য করেন । অপরাষ্ট্রে বালকবালিকা-দন্মিলন-উৎস্ব সম্পার হয় । মনোমোহন বাবু সভাপতির কার্য্য করেন । প্রায় ৫০০ শৃত্ত বালকবালিকার সমাবেশ হইয়াছিল । ভাহাদের স্পীত, কবিভাবৃত্তি হইলে বিনান কলা।পকুমার চক্রবর্ত্তী এবং শীযুক্ত মন্নথমাহন দাস গল্লছেলে উপদেশ দেন । কমলা এবং সম্পেশ বিভরিত ইইলে এই উৎসব শেষ হয় । সায়ংকালে সন্ত্যানন্দ বাবু "সাধনা" এই বিষয়ে বজ্কতা করেন ।

১৩ই মাঘ—প্রাতে বগুড়া পল্লীতে বাবু প্রাণরকুমার দানের স্থে উৎসব হয়। সভ্যানন্দ বাবু আচার্যের কার্যা করেন। পরিবারে উৎসবের সার্থকভা বিষয়ে উপদেশ দেন। বাবু নিশিকান্ত বন্ধ প্রার্থনা করেন। প্রীতি-অল্যোগে উৎসব শেষ হয়। অপরাছে মন্দির-প্রাক্তনে কাঞ্চালী বিদায় হয়। দানের পূর্ব্বে মনোমোহন বাবু প্রার্থনা করেন। সাহংকালে বরিশাল ব্রাহ্মসাজের সাধারণ সভার বার্বিক অধিবেশনে মনোমোহন বাবু সভাপতির আসন গ্রহণপূর্বক প্রার্থনা করিলে, সহ-সম্পাদক বাবু বিনরজ্বণ দাস বার্বিক কার্যবিবরণ পর্ক করেন। তৎপরে আচার্যা ও কর্মচারী নিয়োগ এবং কার্যানির্বাহক সভা গঠিত হয়। গতবারে বাহারা আচার্যা ও কর্মচারী ছিলেন তাহাহাই পূনঃ নিযুক্ত হন। কেবল সহকারী সম্পাদক ভিন্তন স্থানে বাবু বিনয়ন্ত্রণ দাস এবং কল্যানকুমার চক্রবর্তী ভূইজন নিযুক্ত হলান

20 हे जोच-तार्छ छैनानेना ६व । चार् बाक्क्यांत (वाव चाठार्रपत्र कार्या करवन अवर छैरनरवन कार्तिकर्मापन विवरत छैनरवन रचने । नार्रकारण क्षेत्र-मस्त्रिक-छैरनरवन केनानमार्व नकार्यक বাবু আচার্যোর কার্যা করেন: তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল—
''ভগবানের সম্পর্কে সম্পর্কই বান্ধবভার অচ্ছেত ত্র।'' বন্ধ্গণের মধ্যে আলিক্ষন নমন্ধার প্রভৃতি অক্ষে প্রীতিভোজনে
উৎসব শেষ হয়।

ব্যক্তিশাক্ষ ব্রাক্তরসমাজ্য—বিগত ২৬শে নাঘ বাব্ বসরঞ্জন সেনের গৃহে তাঁহার প্রথমা দৌহিত্রীর (শ্রীমান্ স্থীরকুমার দত্তের কলা) প্রথম বার্থিক ক্ষমদিনে এবং পারিবারিক রোগমৃক্তি প্রভৃতি ঘটনার স্মবণে উপাসনাদি হয়। শ্রীযুক্ত মনোমেশ্হন চক্রবর্তী স্মাচার্য্যের কার্য্য করেন। প্রীভি-ভোজনে স্মষ্ঠান সম্পন্ন হয়।

বাংশ্বদমাজের প্রবীণ উপাসক বাবু শীররণ সেনের মাতা ৮১ বংসর বয়সে ২৮শে মাঘ পরলোক গমন করিথাছেন। এই উপলক্ষে বিগত ৬ই ফান্তন সায়ংকালে চাঁহার বাসভবনে উপাসনাও কীর্তনাধি হয়। শীধুক মনোমোহন চক্রবর্তী জাচার্যোর কার্যা, শীঘুক্ত সভাানন্দ দাস পারগৌকিক তত্ত্ব পাঠ এবং শীররণ বাবু প্রাথনা করেন। প্রীতি-ভোজনে জ্মুদ্ধান শেষ হয়। এই উপলক্ষে জ্মুদ্ধানকর্তা স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজে ৫ টাকা দান করেন।

১৭ই ফাল্পন সাংকোলে কল্যাণ-কৃটীরে প্রাহ্মবন্ধু এবং কৃতিপয় বান্ধাহিলা, ঢাকা বিভাগের স্থল ইন্স্পেন্টর প্রাহ্মবন্ধু শ্রীফুক্ত সভীশচন্দ্র বস্থ ও তাঁহার পত্নীকে লইয়া একটা প্রীতিসন্মিলনে মিলিত হন। প্রথমে শ্রীফুক্ত মনোমোহন চক্রবর্ত্তী সঙ্গীত ও প্রার্থনা করিলে, সভীশ বাব্ প্রাহ্মসমান্দের বর্ত্তমান ক্ষবস্থা সম্পর্কে কয়েকটা গুক্ষতর অভাব ও প্রতিকার বিষয়ে একটা আলোচনা উপস্থিত কবেন। শ্রীফুক্ত মন্থামোহন দাস, শ্রীফুক্ত সভানেন্দ্র দাস, শ্রীফুক্ত সভানেন্দ্র দাস, শ্রীফুক্ত সভানেন্দ্র দাস, শ্রীফুক্ত প্রাহ্মকুমার দাস এবং মনোমোহন বাবু আলোচনায় নিজ নিজ মন্থবা প্রকাশ করেন। প্রীতিজ্ঞানোর সন্ধিলনের কার্য্যা শেষ হয়। এই প্রসন্ধে উল্লেখ করা যাইতে পারে—সভীশ বাবু সন্ধ্রীক প্রাহ্মবন্ধানের বাড়ী বাড়ী গিয়া সাক্ষাৎকারে সকলকে আপ্যায়িত করিয়াভেন।

বিগত ১৫ই ফাল্পন অপরাত্মে ব্রহ্মমন্দিবে, বরিশাল আদ্মিকা-সমাধ্যের সাম্বাদের উৎসব সম্পন্ন হয়। শ্রীমুক্ত মনোমোচন চক্রবর্তী আচাধাের কার্য্য করেন। ব্রাহ্মনহিলাগণ ব্যক্তীত স্থানেক হিন্দু-মহিলাও কলা উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। প্রীতি-ক্ষলযোগে উৎসব শেষ হয়।

বিগত ২৫শে ফান্তন সায়ংকালে সর্বানশ্ব-ভবনে আদাব্দু
সভার নৃতন বংসরের প্রথম অধিবেশন হয়। সভাপতি রূপে
মনোমোহন বাবু সভীত ও প্রার্থনা করিলে, আগামী বংসরের
দক্ত সভ্যানশ্ব বাবুই সম্পাদক এবং শ্রীমান নরেক্রনাথ সেন এবং
শ্রীমান কল্যাণকুমার চক্রবন্তী সহঃ সম্পাদকরূপে পুনঃ নির্বাচিত
হন। মাজাম সেরোঁ হইতে সম্পাদক প্রিভার আদর্শ এবং
চাক্ল্যের অত্যুক্ত জীবন প্রভৃতি বিষয় পাঠ এবং সকলে আলোচনা ক্রিকে শ্রীতি-ক্রমোণে সভার কার্য শেষ হয়।

देविशानदीय नीष्टिविशानदात (Sunday School) वीर्त भटनक विने येच हिन। এव मान हरेन कनाव-कृष्टिक अरे विशानदेश काक मरनार्थाहरू बायुक ख्या- বধানে আরম্ভ হইরাছে। ভাত্র ছাত্রীর দংখ্যা প্রায় ৪০ হউবে। কুমারী নীহাবকণা দাস, কুমারী সীলাময়ী চক্রবর্ত্তী, এবং কুমারী শান্তিলত: দাস, প্রভৃতি শিক্ষাদান কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন।

বছদিন যাবত কলাণ-কৃতিরে প্রতি মল্পবার স্থিতিত উপাসনা হইছে। নানা কারণে বৎসরাধিক কাল তাথা বন্ধ ছিল।

এক মাস হইল মনোমোহন বাবুর ব্যবস্থাক্রমে এইবিনের কার্য্য আবার আবস্তুত ভই উপাসনা বগুড়া ব্রান্ধপরীস্থ প্রতি ব্রান্ধ পরিবারে পর্যায়ক্রমে সম্পর হইতেছে।
কাহাগো যোগদান করিতে বাধা নাই।

বিগত ১৯শে ফান্তন ব্রহ্মনিদরে প্রাতঃকালীন উপাসনায় আচার্য্য মনোমোহন বাবু চট্টগ্রামের বিশিষ্ট কর্মী হঙ্গিজ্জ দত্ত, বরিশালের রায়বাহাত্র মথুবানাগ সেন, পটুয়াথালি ব্রাহ্মন্যজের সম্পাদক বাবু ধামনাথ দাসের পত্নী এবং খুলনা ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক ডাঃ ফণীভূষণ রাহের বার বৎসবের কল্পা সাধনার প্রলোক-গ্রমনে ইচাদের জীবনপ্রসঙ্গ করিয়া বিশেষভাবে প্রার্থনা করেন। মঞ্চলময় দেবতা উপরত আত্মা স্কলের স্হায় হউন।

বিগত ২০শে কান্ধন প্রাতে শীযুক্ত মন্মধ্যোহন দাসের 
শক্ষমাতার পরলোকগমনে বিশেষ উপাসনা হয়। মনোমোহন
বাৰু আচার্যের কার্যা, সভানন্দবার পাবলৌকিক তত্ত্বপাঠ
এবং মন্মধ্যাৰ উপরত আত্মার জীবনপ্রসক্ষ ও প্রার্থনা
করেন। প্রীতি-ভল্যোগে অফুষ্ঠান শেষ হয়। বরিশাল
ব্যাক্ষসমাজে কিছু দানের প্রতিশ্রুতি ক্যাপিত হয়।

আনক্ষময়া দাত্তব্য ঔষধালয়ের কার্য্য ডাঃ কালীনাথ বোষ একনিষ্ঠতার সক্ষে সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। ১৯২৮ সনে এই ঔষধালয় হউতে ৩১৩০ জন নৃতন রোগী ঔষধ পাইহাছে। ইহার মধ্যে ডোম ও মেধরের সংখ্যা ৪১৭ জন। অনেককে সাত্ত বালি এবং ১৮জনকে পুরাতন ও নৃতন বস্ত্র টোকা এবং আনক্ষয়া Trust Fund হইতে মানিক তের টাকা এবং আনক্ষয়া Trust Fund হইতে মোট একশত টাকা পাওয়া গিয়াছে। এত্তির বিবিধ অকুষ্ঠান হইতে সন্ত্রদয়ভার সাহায্য আদিয়াছে। এখনো অনেক অভাব। এজস্তু আমরা সন্ত্রদয় ব্যক্তিগণের সাহায্য প্রার্থনা করি।

উত্তরতকে প্রভার—শভবার্বিকী প্রচার মাত্রিগণ २वा भार्क मुद्याग्र निभाक्षभूत छेलविष् इन। स्मरे निमरे সন্ধায় কালিত্না হলে ডা: সরেদাপ্রসাদ রায়ের সভাপতিতে শ্রীযুক্ত স্থীরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত দেবেজনাধ মিত্র "बाधनभारक्य मञ्ज्यक्षेत्र नाथना व कार्या" विवस्य वकुछ। करतन । अश्वयक्तित ৩রা বার্চ প্রাতে শ্রীযুক্ত দেবেক্সবাথ **যি**ত্র छेशानमा करवेन अवर अध्यमाधन मध्य छेशानम C84 1 व्यभवाह 8 चिकास नशब-मश्कार्का ; बन्ध-मन्त्रित स्टेटक वाहित्र হইয়া সহরের পথে পথে নাম কীর্ত্তন করিবা সন্থ্যায় উংগ প্ৰভ্যাৰ্থন करत। खेबुक दासक्यात स्थान, कीर्जन পরিচালনা করেন। তৎপরে ত্রীবৃক্ত অ্ধীরকুষার বন্দো-পাशाश्च काठार्रात काञ्च करत्रन अवः अमानर्गतः मदस्य छेप्रान्न **रमन। त्यायवात आरक अध्यक्त दावक्यात त्याय केशामनाद** कास करतम এवर कि छेशारव केवरतम नम करा बाद छरनवरक

উপদেশ প্রধান করেন। সন্ধায় কালীতলায় প্রীযুক্ত স্থ্রেজনার रमानत वाषीरक भारत बाबा क कीर्खनामि इह। खेबुक क्षीतक्षात वरमानाशाय ७ वैष्क तर्रवक्षनाथ मिल नाउँ व वाभा करःन এवर अधिक त्राविष्यहत्य त्रन ७ अध्यक्त दासक्यात्र ঘোষ প্রার্থনা করেন। মঙ্গলবার প্রাত্তে প্রীযুক্ত স্থারকুমার ৰন্দ্যো-भागाय चाहारवात कांक करतन अवर माधरनत महक्र भद्दा विवरह উপদেশ দেন। সন্ধায় পরলোকগত ভূবনমোহন কর মহাশহের वाफी छेलामना ө कौर्डनामि वशा श्रीवृक्त बावकूमात दश्य आंठार्रात काक करतन वरः त्थ्रम किक्राल भानव-भीवरन लेबिवर्सन व्यानम् करत उदिवस्य डेशस्य स्मा द्वार व्याट अध्यक **ट्राट्यक्रमाथ भिक्र चाठार्रात काम करतम । मह्यात्र और्**क मंत्र-ठक्क দাস গুপ্তের বাড়ীতে উপাদনা ও কীর্ত্তনাদি হয়; শ্রীযুক্ত স্থারকুষার वत्स्मानाथाय चाहार्यात कार्या करतन। नद्रमिन वृह्ण्नि वात সমন্তদিন ব্যাপী উৎপব হয়। প্রাত্তে শ্রীযুক্ত দিগিশ্রকুষার গাঙ্গুলীর বাদস্থান কুমার পুর্ণেন্দুনারাধণ রাষের বাগানে উপাসনা अ कीर्जनानि हथ। अनुक स्थोतक्यात व्यापानाधाय आहार्यात কাক করেন। প্রীভিভোকনের পর অপরাছে পাঠ ব্যাখ্যা ও कीर्खनानि ३४।

উত্তরবক্তে শতবামিকী প্রচারমাত্রী-फटला श्रेष्ठा विवास निवास मार्गिकाम २०१**म** ফেব্রুরারী বগুড়া হইতে রাজসাহী গমন করেন। রাজসাহীতে क्रेंगि बन्नम्बित चाटक, **এक**ि तामश्रुत (वाशांनशान, चनति রাজসাহী কলেজ ও হাসপাতালের সন্ধিকটে। রাজসাহীর মন্দির कोर्य व्यवस्था উপস্থিত; শীম্বই मध्याद्व द অ্থাভাবে মন্দির সংস্থারে হস্তকেপ করা হয় নাই। শত-বাৰ্ষিকী উৎসবে শিক্ষিত ও বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ যোগদান করিয়াছিলেন ও আক্ষণমান্তের কাল্তে অমুরাগপ্রকাশ করিয়াছেন। মক্লবার সন্ধায় বোয়ালিয়া মন্দিরে জীবুক্ত রাওকুমার ছোষ ষাচাধ্যের কার্যা করেন। ঈশবে প্রীতি না হইলে ও ममर्वे উপामनाध अञ्जान ना बाकित्म बर्बनीवन मिह्न না, ইহাই উপদেশে বিবৃত করিয়াছিলেন। বুধবার সন্ধ্যায় স্থানীয় কলেজের কমনক্ষমে "ভারতের সাধন।" বিষয়ে বক্ততা। প্রফেশর প্রীযুক্ত দেবেজনাথ সেন সভাপতির. আ্বান গ্রহণ করেন এবং ডাঃ ক্ষেন্কুমার দাস, প্রফেসর: রামণদ মত্মদার ও পিরিজাকুমার ভট্টাচার্যা এবং এই কুল-দেবেজনাথ মিত্র ৰক্ষতা করিয়াছিলেন। ভূমার সাধনার ভারত পৌরবমণ্ডিত हुইয়াছিল, আক্ষণমাল দেই সাধন পথই निर्द्धन क्रिडिएकन, हेराहे चालाहिए रहेशकिन। वृह्म्मछिनाइ मुद्धांत वाक्मारी अस मिल्दि देशामना हत । अवुक दर्शक-নাথ মিত্র আচার্ব্যের কৃষ্ণে করেন এবং ব্রেশ্বে প্রভিষ্টিত बीयानव चावर्ण व मक्न जवर बाचनशारकत त्युवानीव नाश्-श्रापत कीवान छेश किक्रण विक्रिक इदेशकिन छाहाहे अनुवृद्ध विदुष्ठ करवन । अवस्ति अफिनिन विदुष्ट रमस्यनाश्च दुनरन् बृद्द बार्ड देशानना व सक्यात नवात विश्वक वस्तान वारात बाह्यरक छेशानना इन्बाहिन । अबुक बाक्युमान द्याव चाहारबान कार्या करवन ।



অসতো মা সদসময়, ভমসো মা জোভির্গয়, মডোমীয়ভঃ গময়॥

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্তিকা

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ

১২৮৫ সাল, ২বা জৈন্তি, ১৮৭৮ গ্রী:, ১৫ই মে প্রাভাইত।

৫১ম ভাগ।

১৬ই চৈত্র, শনিবার, ১৩৩৫, ১৮৫০ শক, ব্রাক্ষাংবং ১০০

প্ৰতি সংখ্যার মূলা ৵•

२६म मःचा ।

30th March 1929.

আগ্রাম বাৎসারক মূল্য ৩১

### প্রার্থনা

হে চিব্ৰস্তন দেবভা, ভূমি শ্বয়ং নিডা ও কালাডীড হইয়া टिशामात अरे विश्वतक व्यानक कानकावाद्यत मधा निया नामा घटेना ও পরিবর্ত্তনক্তে উল্লভি ও কল্যাণের পথেই নিধা চলিয়াত। আমাদের প্রতি কনের ক্ষুত্র জীবনের কত ক্থ তৃংধ, উথান পত্তন, জন্ম পরাজন্ব, আনন্দ নিরানন্দ বহিয়া একটি বংসর চলিয়া ষাইতেছে। ইংার প্রভাকটি ভোমারই মঙ্গল ইচ্ছার ছারা নিষ্ত্রিভ—ভোষাকে অভিক্রম করিয়া কিছুই আমাদের নিকট चारन ना, चामबा याश है कित ना दकन, यङ मृत्ब है চिनिया थाई না কেন, ৰিছুতেই তুমি আখাদের কাহাকেও পরিভাগে কর না, विनहे इहेट ए व ना। काहारक त्नान् भव मिया सिवाहेट क्हेरन, काकात कन्न किन्नल वावका व्यावक्रक, छाहा जुमिहं छान कान। 'छाडे चामात्मत्र वाशात वरमत्र (व डारवरे वाडेक ना दकन, সকলের পক্ষেই উহা তোমার মঞ্জ ইচ্ছাই সাধন করিয়াছে। কৈছ অনুবৃদ্ধি কীণ্ডিখাসী আমরা দকল দ্রময় ভাগা বৃধিতে না পারিয়া কত অভিরে ২ইরাছি, কত অভিবোপ করিয়াছি! छनि चामामिगरक कामावात कन्न, विचानी कतिवाद अन ववाद कल आध्याक्षेत्रहे ना क्रियाहा दश मकल क्रशा व्यवन क्रिया कुछ हरेएंड, नकन विवस ट्यामात छेलत निर्देश कविया ट्यामात चम्रुवे हेरेया हेनिएड, जूबि चामानित्रदेक निका स्वत। दर सरदानी त्वरा, प्रति भाषात्मत कि इस्तिका नवनहे बान। আমিয়া বে এখনও ভোষার উপযুক্ত স্বান ও দাস ইইডে পারিলাম না ! ব্রুষি আমাদের সকলকে, সম্পূর্বরণে ভোষার े पतिश लंख । (क्षांत्रीत नंत्रण देखाई बाबारमत व्यक्ति कीवरन क "अब्दा नेपार्ट्स स्वयुक्त रूपेना

### নবনবতিতম মাঘোৎসব

( পুর্বা প্রকাশিভের পর )

ত্র মাত্র (১৬৫শ জনসুহারী) শনিবার—
প্রাতে উপাদনা। প্রীযুক মথুগানাথ নদ্দী আচার্যের কার্যা
করেন। তিনি প্রীযুক রবীক্রনাথ ঠাকুরের একটি উপদেশ পাঠ
করেন। মধ্যাকে বিদেশাগত বরুদিগকে লইয়া প্রীতিভাজন।
অপরাহু ২ ঘটিকার সময় ভাষয়ৎ কার্যাপদ্ধতি বিষয়ে, বিশেষ ভাবে
ইংলগ্রীয় ও আমেরিকান বরুগণের সহিত সংযোগিতা সম্বদ্ধে,
আলোচনা। প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ
করেন। প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার সভাপতির আসন গ্রহণ
উডিহাউন্দ, ডাক্তার দ্র মণ্ড, মি: কে পুরায়া, প্রীযুক্ত কুঞ্বিহারী
বিশাদ, প্রীযুক্ত প্রেমান্থ্র দে, ডাক্তার কালিদাদ নাগ, প্রীযুক্ত

সায়ংকালে সাদর সম্ভাবণ জ্ঞাপনার্থ সন্মিলন। স্থ্রীযুক্ত হেরম্ব চক্র মৈত্রের সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বিদেশ হইতে আগত টেলিগ্রাম ও ডাক্তার সাতালগাণ্ডের পত্র পঠিত হইলে পর ডাক্তার সাউবওয়াথ, ডাক্তার রীজ (সিলাপুরে অহম হইয়া পড়াতে তিনি পুরের পৌছিতে পারেন নাই), মি: মহসু, মিদেস উডাটেজ, মি: ও মিসেস জ্যাক্ষ্যন ও সভাপতি মহালয় সাদর সম্ভাবণাদি জ্ঞাপন করিয়া বস্কুতা করেন।

১৪ই আছা (১৭ শে জাসুহারী) রবিবার—
প্রতে উপাসনা। ত্রীযুক্ত অনুতলাল ওপ্ত আচার্ব্যের কর্ষ্যে
করেন এবং সন্ধা প্রাণে সম্বর্গে উপদেশ প্রদান করেন। পূর্বার্গ্র ৮ ব্যিকা ও অপরাত্র ৪ ব্যক্তিগর সমন্ব এবং পর নিবস নিমেট হলে বিবিধ ধর্ম-মুক্তর মহা সন্মিলন হয়। তাহার বিবরণ প্রক্তাবে অঞ্জ প্রব্য হইল। সাংকালে সংকীর্ত্তন ও উৎসবের শেষ উপাসনা। শ্রীযুক্ত ললিতমোহন দাস আচার্যোর কাষ্য করেন। তিনি নিয়লিথিত মধ্যে উদ্বোধন করেন:—

লৌদিক হিসাবে আৰু উৎসবের শেব দিন। বিদ্ধ উৎসব
যারা প্রক্রভাবে সন্তোগ করেছেন, উৎসবে অন্তরে ও বাহিরে ইংবা
ভগবানের প্রেমের লীলা দেখেছেন, তাঁদের অন্তরের উৎসব
শেব হয় নাই। চিরদিন তাঁর লীলা চলিবে, প্রেমোৎসব চলিবে।
আপনারা ভীর্থাত্রীসকল কত কট্ট ক'রে নানা স্থান হ'তে
তর্গেছন, এখানে এসে কত কট্ট প্রেছেন। তব্ত এট লীলা
দেখিবার কল এখানে প্রশেষ্ট ছিলেন। বিদ্ধা আপনারা
কি নিয়ে বাড়ী যাবেন স্থাপনারা কি রিক্ত হত্তে বাড়ী
যাবেন স্

ীর্থে বাবা যায় কত কট ক'রে যায় !—সমন্ত জীবনের পুঁজি যালা তালা খন্চ ক'রে আন্দে, শৃক্ত হত্তে ফিরে; কিন্তু তারা। প্রসাদ নিয়ে আসে.—যে প্রসাদ পেয়ে তাবা ধক্ত ও ক্লতার্থ হয়েছে। তালা নিয়ে এসে চেলে পুলে আত্মীয় স্বজনকে বিতরণ করে।

আপনার। কি প্রসাদ নিয়ে যাবেন ? আমার জীবনের একটা । ঘটনার কথা বলি—সেই ঘটনা যে ২৭৭র হয়েছিল সেই বংগরও বলেছিলাম, আজও বাল। লাহোরের কথা—রাাদার হারালো, দীতে আঘাত লাগ্ল, Pick pocket এ সমস্ত নিল—হতাহও টাকা ও টিকিটবানা (২৮, টাকার) গেল, কয়েক আনার প্রসা মাত্র ছিল। অচেনা পঞ্জাবীদের আ্যাচিত সংগ্রুত্তির ফলে ৩২ টাকা পাইলাম—ভগবানের কি ককণা! সমস্ত হারাইয়া এই ককণার স্পর্শরূপ প্রসাদ নিয়ে এলাম।

আপনারা অনেক ক্লেণাও অর্থবার স্থীকার করেছেন ! আপনারা যখন ফিরে যাবেন তথন যারা বাড়ী রয়েছে ভারা ভিজ্ঞাসা কর্বে "আমাদের জন্ত কি এনেছ"? তথন কি বল্বেন?

তীর্থবাতীরা প্রসাদও নেয়, আবার বালক বালিকাদের অস্তুখেলার জিনিষ নেয়, বড়দের জন্ত কড জিনিষ কিনে নেয়। আপনারা কি কলিকাতা ২'তে বেলার জিনিষ অথবা অন্ত জিনিষ নিধৈ যাবেন ?

অধানে কি প্রেমের ক্পাশ পাল নাই ? এখানে কি নৃতনসংকল্প জাগে নাই ? নৃতন উদ্দীপনা আগে নাই ? প্রভুৱ প্রেমে আত্ম-সমর্পণ করিবার ইচ্ছা কাগে নাই ? তার প্রীভিসাধন ও প্রিয়-কার্যাধনে প্রাণ মন নিয়েজিভ কর্বার ।ইচ্ছা কাগে নাই ? রাজধর্মের আদর্শ যে অগতের আদর্শ, এই ধর্মে সর্বাদ্ধীণ কল্যাণ ও মুক্তি, একথা কি বৃক্তে পারি নাই ? এর জন্ত স্ব ভ্যাপ করা যায়। ভ্যাপের ইচ্ছা, ঈশ্বপ্রেমের জন্ত ভ্যাগের ইচ্ছা কি আগে নাই ? যদি কিছু প্রসাদ পেয়ে থাকেন, ভবে ভাই নিয়ে বিভরণ কলন। আল এখানে ব'গে কি সকল দেশের সকল কালের সাধুভন্ত গণের সক্ষ অহুভব করেন নাই ? মন্তনী কি বিজ্বত হয় নাই ? আল ভবে তার কল্পার লীলা দেখি, প্রাণ ভিনি ক্ষাশ কলন, তার কল্পার তার নাম ক'রে ধক্ত হই।

অনস্তর আরাধনা ও শিলিত প্রার্থনাদি অস্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাগা নিমে প্রকাশিত হইল:— "এয় যুগ, জয় যুগ, জয় যুগ আলোকময়,"

नवक्रिक वह छेकी पनायक नकी एति श्रेष इटेटन पत्र, विश्रक ভাজে ম'লে ব্রাক্ষণমালের শতবাধিক উৎসব আরম্ভ হয়। স্বর্গীর রমেশচন্দ্র দক্ত প্রাচীন ভারত-ইতিহাদকে বৈদিক যুগ, মহাকারা यूग, मार्निक यूग, (वोक यूग, (भोतानिक यूग, এই পाँ। यूर्म াবভক্ত করিয়া, বর্ত্তমান যুগের "রামমোহন রায় যুগ" আখা। দিয়া গিগছেন। এই রাম্মোহন রায় যুগ্ই আলোকময় যুগ। স্থান বিষয় এবার কলিকাভাতে যে বিরাট জাভীয় মহাসভা (National Congress) ব্যাহাল, ভাগারও প্রথম দিন ২০ • শত वर्ष्त्र तं ''क्य यून, क्य यून, क्य यून कारलाक भय' नामि नीज ংইং।ছিল। এই রামমোহন রায় যুগ, এই যুগ, এই আক্ষমাঞ্চের শতবধ, যে নানা ভাবেই আলোকময় যুগ, তাহা সকলেই স্বীকার কবিভেছেন। তবে কংগ্রেস্বে ভাবে এই যুগকে আলোকময় যুগ বলেন, আমরা তাহা অপেকাও छ छार्त्व, छेमात्र-দৃষ্টিতে, আলোকময় যুগ ৰলিয়া থাকি। কংগ্ৰেস্ হয়ত বৰ্তমান যুগকে স্বাধীনতাব--রাজনীতিক স্বাধীনতা, গণতল্পের অভ্যুত্থান, এই দিক দিয়াই দেখিয়া থাকেন। বর্ত্তমানে কেহ কেহ সামাজিক খাধীনতা, অথনৈতিক শাধীনতা, প্ৰস্থীবীৰ অভ্যুখান, অবনত त्थानीत जानवन, जहे किक नियास (मर्गन जवर जाहारकत मृष्टि হয়ত কেবল ভারতবর্ষেই আবেদ্ধ। কিন্তু ব্রাহ্মসমান কেবল এই দিক দিয়াই দেখেন না, কেবল এ দেশের কথা ভাবেন না। একিংশের প্রথম বার্তাবাহক মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ঋষি ছিলেন, ডিনি ঋমি দৃষ্টিতে ভারতের—কেবল ভারতের নচ, সমগ্র মানবের-সর্কাদীণ মুক্তির একটা আদর্শ দেখিয়া-हिल्ला। छाँशात छेनात लाग जातरजत क्रांथ क्रम्नवात विल्य ভাবে काॅनियाछिन मेखा, ভারতের সর্বাদীণ কল্যান, সর্বা বিষয়ে স্বাধীনতার জম্ম প্রাণপণ চেষ্টা তিনি করিয়াছিলেন সত্য, বিষ তাঁহার কল্যাণকামনা ভারতবর্বেই আবদ ছিল না। এই डे॰मर्व चाठायाम् वात वात विवाह्न, ममश्र मानर्वत भर्वाकीन म्'क स क्लावर काश्रेत जामन स मका दिन, धरः बाज्यमधायन त्मरे गका नहेबारे च्छामत श्रेधारकत । दाका बामरमाहन बाब मर्कन विवदत कन्यान्टिही, श्र्वीत्रक चाधीने जा नाटकत टिही क्रियाटकम वर्ति, किन मकन क्राइडात मून छेरमन्त्रभ, मकन चार्योनकालारकत लानकाल हिन "अकामवा चिशीयम्" विनि, "उ उरमर" विनि, ठांव माकार ७ चाशाचिक ८ श्रम ७ छ बाहा छेशामना। चामवा এই উৎসবে আচাৰ্যাপণের মুখে স্থায়র ভাষাতে অর্গরাজাতাপন, धर्मशाकात्रानन, ८श्रमताकात्रामदान कथा श्रमिशाहि; ১১३ मास প্রাত:কালে আচার্য্য এই ধর্মরাজ্বাপনের কথা বিশ্বভঙ্কাবে विधारहत । এই धर्मदाकाञ्चापनहे बाक्षममारकत चामर्ग-- এই धर्मताका भागनहे नव यूराव गांधना । पर्यताका भाषात्र वर्गताका वाहिता। अखरत वेषत्तत निर्दानन अधिका करिक्रा, डाहाटक क्षरवय नमध खीकि कक्षि वर्गन कतिया, डाशावर द्वाम-८ श्रवणात्र मामरवत्र कन्त्रान माधन क्रवा, मक्न चानिका कृषिका, ছ্নীতি সুসংস্থার, হিংসা বেষ বৈষ্মা দূর করা, মানবের মুদ্রাত্ব-

বিকাশের স্বিধা করা, সকল বিবয়ে খাধীনভার পথে অগ্রগর क्रा, (श्रमवस्त मकन (म्हान्य मानवह्क क्रक क्रा, क्रू प्रशी-সকল ভালিয়া দেওয়া, সকলকে একমেবাৰিভীয়মের পভাকাতলে चानरन करा, हेशहे ७ वाहित धरात वर्गका मा, त्थावाका, धर्म-বাজাত্বাপন। এই যে আক্ষাথের মহান সর্বালীণ আদর্শ, ইহাই मश्यि (मराखनाथ समात्र এवि । भ्रांति निभिवत्र कविशास्त्र-"ভশ্মিন প্রীভিস্তমা প্রিয়কার্যাশাধনঞ্চ ততুপাদনমেব"। উপাদনাই জীবনের শক্ষা, উপাদনা প্রত্যেক মানবের জীবনে প্রতিষ্ঠ। कतिएक इटेरव-शृथिवीरक, क्रममारक ''उँ ए९मर'' "এकरमवा-বিতীধম্" এর উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করতে চইবে। এই উপাসনা कि ? नव शूर्श खेलामनात नृष्टत आपन এरमरह— ख्रु भूका व्यक्तिन, व्यादाधना धानि, भूगांक छेभामना नरह ; छात मरक त्माक-**रमरा क्रिल्म ७ উপामना इष्ट्र ना । উপामनाटक क्रेश्वरत्र महस्** যোগ--শাকাৎভাবে যে'গন্থাপন ত চাট্ট, প্রেম ভক্তি দারা তার সঙ্গে প্রী তত্বাপন, তার নামকীর্ত্তন, তার ধ্যান ত চাইই; কিছ টহা হলো উপাসনার এক অঞ্চ। অপর অঞ্চ প্রিয়কার্য্যসাগন,---অধু জনদেবা, লোকভোঃ:শাধন করিলে চবে না; লোকভোয়:-সংধন করিতে হইবে ঈশ্বরের প্রীতিপ্রেরণায়, তার প্রিয় কার্যা অস্তবে প্রভাক অফুভব করিয়া। এই যে প্রীতিসাধন ও প্রীতি-প্রেরণায় তাঁর প্রিয়কার্যায়ন, ইহাই প্রক্লুড উপাদনা। আর ইবাতেই পর্যবাজ্ঞা অন্তরে ও বাহিরে স্থাপিত ২ইবে।

"একমেৰা বিতীংম" विनि, "भशन প্রভূবৈর পুরুষ:" विनि, সভ্য জ্ঞান প্রেম পুণোর আধার যিনি, সমগ্র হাদয় মন দিয়া ভাঁগাকে প্রীতি কর, আর তার প্রীতিপ্রেরণায়, তার প্রিয় कार्या (बार्ष, कृ:शीव कृ:श विस्माहन, त्माकार र्वत नाजना, নিপীড়িভের সাহায়, পাপীদের হাত ধ'রে ভোলা, মানবের সর্ব্ব वसन इटें एक मूं फिर्हिं।-- नक्न ियस चारीन छात्र टार्हिं।, ঈশবের চরণে ভাঁহার আধ্যাত্মিক পুজাতে সকলকে ভাকা, हेहारे श्रिकार्यामाधन। এই উপাসনাতে, এই সর্বাদীণ, भूनीक উপাসনাতে घडन्त अधनत इहेबाहि (तथ, मानवनमाक, ভভটাই স্বর্গরাজ্ঞা স্থাপনের পথ পরিষ্কার হইয়াছে, যুগ স্থালোকময় ষ্ট্রাছে। মামুবের কত বন্ধন ছিল্ল ইইয়াছে, কত বন্ধন শিখিল इहेबाह्म, मृष्टि क्छ উদার इहेबाह्म। এक मेम्द्रब मिर्क्छ মান্তবের দৃষ্টি পড়িয়াছে। তাই আমাদের ব্রাক্ষণমাঞ্জের এই এক শভামী এ দেশের পক্ষে, কেবল এ দেশের পক্ষে নঃ, সমগ্র মানব সমাবের পক্ষে "আলোকময় যুগ"। ভাই আমরা चानत्य चारवशक्रत शान कतिबाहि "क्य यूत्र, क्य यूत्र, क्य ৰূপ আলোকমঃ"।

এই খৰ্গবাল্য ধরাতে খাপন করিবার জন্ম প্রত্যেক মানবেরই দায়িত আছে। অপরের কি দায়িত, কি কর্তব্য, তাহা বালবার আমানের সম্প্রতি প্রবোজন নাই। আমানের এই মহোৎসবের শেব দিনে আমাদের দায়িত্বের কথাই আমরা চিন্তা করি। আমরা ত ছই এক দিনের মধ্যেই নানা খানে গমন করিব; ডাই আল এই উৎসবের বহিরতের শেব দিনে আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য একবার চিন্তা করি।

व्या प्रवाहात्रात्रात्र यक क्षत्रवान् जामानिशस्य वास्तान

করিয়াছেন; অঞ্কেও আহ্বান করিয়াছেন কি না আমি জানি না। ভোষাকে আমাকে তিনি ভেকেছেন। জীবনের উষাকালে কি এক আলোক দেখিয়া, কি এক মহান্ মুক্তিপ্ৰদ আলোকময় আদর্শের আভাদ পেয়ে, আমরা এই ত্রাহ্মধন্ম গ্রহণ করিবার জন্ত ছুটিয়া আসিহাছি। অনেকে বস্ত ছু:গ. কন্ত নিৰ্ব্যান্তন সহ্য কবিখাছি, অনেকে কড ভাগে স্বীকার করিয়াচি ৷ জননীর অঞ্জল, সমাজের নিয়াতন সহা করিয়াও কভ জন ছুটিহা আসিয়াছেন ৷ আগুন দেখিলে প্ডক্স যেমন এসে ছুটে পড়ে মর্বার গুলা, আমরা चानाक व चालाक (पविद्या, बक्तः श्रमाद्रियः 👊 हरेवात जना, এই भौरन পোড়াইश নर भौरन जांड करियार अना-जांदरक, ওগতে, নৰ জীবন প্রতিষ্ঠা করিবার ধন্য ছুটিয়া এদেছি। মুভরাং ভগবান আমাদিগকে ডাকিঘাছেন তাঁরই আমর্শপ্রভিষ্ঠার জনা। ভগৰান ভোট বড়, ধনী নিধনি, পণ্ডিভ মুৰ্থ, পাপী পুণাবান, मक्लाक्टे एडरक्छन-- डांत खेलामनारक, "এक्रमवावि शैध्य" যিনি তার উপাসনাতে ডেকেছেন, জগতে ধর্মরাজাস্থাপন কর্ছে (ডকেছেন। ব্যক্তিগ্ড জীবন প্রেম্ময় হুইবে, পুণ্যময় হইবে, স্থপদ্ধন হইবে, দেবাময় হইবে, মানবম্প্রলী সভোর পণে, স্বাধীনভার পথে, পুণোর পথে স্মগ্রর হইবে, স্থপ্রেম थाकृत्य ना, बाक्षण मृत्मु, (चंडर्र्ग क्रियर्ग ८५४ पाकृत्य नः, धर्म्य धर्म्य विरत्नाम थाक्टव ना, नाजीकाङ व्यवनक दृश्य प्रीटफ शक्त न।

'নরনারী সাধারণের সমান অধিকার,

যার আছে ভক্তি দে পাবে মুক্তি, নাহি গাতবিচার"।

এই মুক্তির বাস্তা যাহা আক্ষমাত্ব ঘোষণা করিরাছেন, ভাগা জীবস্থভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। আমাদের এই মহাকার্যে তিনি ডেকেছেন। তিনি যেন প্রত্যেহকে বল্ছেন,—This is my beloved son, This is my beloved daughter—ভোমরা এগ আমার কাজে, ধ্যারাজ্য-প্রতিষ্ঠার কাজে, আলোক্মর যুগপ্রতিষ্ঠার কাজে এগ। আমাদের জন্ম যোন এই বাণী আস্ছে।

Who then is willing to consecrate his service unto the Lord this day ? ঐ আদৰ, ঐ আলোকময় युश, औ चर्गत्राका উब्बन (भेश याष्ट्र । ८० चाह (जामत्रा, এथनहे, এট মুহুর্ত্তেই, ঈশবের কাজে, বশ্বরাজাভাপনে, জীবন মন, ধন জন সময় ও শক্তি সমর্পণ কর্তে ইচ্ছুক আছে ? দেরা করুলে চল্বে না; তার কাঞ্চ কর্তে হুবে, ধর্মরাজ্য, প্রেমরাজ্য প্রতিষ্ঠা क्रंड रूर, क्रांड मूक्ति वानी हि।वन। क्रंड हर्द, क्रांच्य বিষেষ দুর করতে হবে, আসামা দুর করতে হবে, অলোক বিকীৰ্ণ কর্তে হবে। কে আছ্, কে আছ তোমরা, ঈশ্বরের **এই काटब--- त्वती** प्रदेश्य ना-- এथनई, अथनई चाचा मन, জীবন বৌবন সমর্পণ কর্তে, কে প্রস্তুত আছ ? আপনার মুখ আরাম বিদর্জন দিয়া তার কালে অগ্রসর হ্বার ডাক अरमरह । ट्रायना क दमकाक करमह—दम काक करमहे आक्रायक अद्भ क्रब्र । जूल कि त्रह दनहें वानी ? नश्माद्वत जालव दन्य निवासात्र पासारक कि पूर्ण श्रेष्ट ? जरगार्वत मधुत कुश्क्यास जीत नानी कि पूर्ण त्रिक ? नित्रकत्र कीत नानी बाग्रह, क

নৃতন ক'রে তার বাণী এই উংগবে, এই শতবার্ষিক উৎগবে আস্চে---

> সে বাৰ্ণীঃ প্রশ পেয়ে. নরনারী আদে দেয়ে, সুপিবারে জীবন যৌবনরে॥

দে বাণী শুনেই রাম্মেটেন এসেছিলেন, দেবেক্সনাথ এসেছিলেন, কেশবচন্দ্র এগেছিলেন, শিবনাথ এসেছিলেন; সব ভ্যাগ ক'রে, সব স্থাবিস্ক্রন দিয়ে কত জন এপেছিলেন! ভোমারও যদি শু'নে থাক, এথনই, এই মুহুরেটিই, এস!

এট ধর্মরাভাগাধনে-- ছগতে নৃত্ন আলোকময় যুপের প্রবর্ত্তনে অনেক কার্জ আছে। চারিদিক হইতে কর্মের আহবান আস্তে-এই ভারতবর্থেই কত কথা, কত অশিকা কুশিক্ষা, কন্ত রোগ শোক, ছঃথ দারিন্তা, কন্ত পাপ ও কুসংস্কার, कड चडाहात উर्शीकृत, कफ हिश्मा विषय, मिणा व्यवस्था, জাভিতে জাভিতে বিছেব, শেত ক্লফে বিছেব, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে বিদ্বেশ !---এক আতি অপর জাতিকে শৃত্তালে বেঁধে রাধতে চায়, এক জাতি অপর জাতির শিল্প বাণিডা ধ্বংস কর্তে চাম। ধংশ্র ধর্মে ১৮৮ – ডপাক্ত দেবতাতে উপাক্ত রয়েছে; নারীজাতি শিক্ষা স্বাধীনতার অধিকারে ব্রিক্ত হ'যে রয়েছে। ত ৬ দকে ছ:খের করণ কাহিনা, অভ্যা-धाबिएक आखेबान, श्री एंटिव (बननात काएदा**कि, म्या**क्ति মর্মান্ত্রদান, পাপের করণে অনুধাচনা। ভোষার প্রাণ উ পাষাণ নয়, ভোষার প্রাণ যে কেনে উচ্বে। ভূমি যে কর্মের আহ্বানে ছুটে চল্লে, ভোমার প্রাণ যে আর বাবা মানে না। ঠি কৰা-ক্ষে হেতে হবে-সেবাতে আত্মনিয়োগ ধরতে ংৰে। স্বংগর আলোক, প্রেমের আপোক জগতে বিস্তার কর্তে হবে, সব ছঃধ শোক রোগ অভ্যাচার দ্র কর্তে হবে, সব শৃত্যল ভেকে দিতে হবে, মামুবকে আলোকময় গাজ্যে নিয়ে বেতে হবে। স্তবাং এখনই, এই মৃহুর্তেই যদি ভোমার কর্মপ্রেরণা আসে, তবে ভাষাত অক্সায় নয়, অস্বাভাবিক নয়। किन्छ এकिए कथा -- ভाशासित इश्य मृद कत्रा देश जाशासित्र: क मिक मिट्ड १८व, छात्मत आञ्चश्रदिकी निका मिट्ड १८व। ভাহাদিপকে সকল শক্তির উৎস্থিনি সেই দেবভাত্তে—'এক-মেবাবিভীয়ম্' াধনি ভাগতে, আগে প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে। ভাই সোদন আচাধা বলিয়াছেন, লোকের সেবা নিশ্চথই কর্তে হৰে, কিন্তু সকল সেধার থেকে শ্রেষ্ঠ সেবা লোককে ঈশ্ব-চরণে আনা। শক্তির উৎস যিনি, প্রেমের প্রস্তাবণ যিনি, পুণোর আদার মিনি তার চরণে নিয়ে এস, তবে অন্ত অভাব আপনিই पूर इरव। Seek ye first the kingdom of God and every thing shall be added unto you—সর্বাবে স্থানাম্বা অংহবণ কর, আর সব আগনিই আস্বে। দেশের ছংখ দৈও দুর चत्र हत्व देव किं। भिका विद्यात कत्र खारी, चारीन खात्र পথে নিয়ে বেতে হবে। কিন্তু ম'ছ্যকে যদি গদে গদে উপপ্ৰপ্ৰীতি শিক। मा पाल, खादा अधिकात (भरब्स खादा त्रका कद्रां भाद्राव मा। लाटक वरन धर्मा ये ये विवास विभवासित मून। माक्स धर्मन मून या-क्रेबरश्रीिख ও তার श्रियकाषामावन, "मास्मकः मदनः खन्न"

এই মন্ত্র—তাহ। ভু'লে অহুষ্ঠানকে— অবাস্তর ক্রিয়াকলাপকে—

ধর্মা মনে ক'রে বিরোধের সৃষ্টি করে। ধর্মাকে দ্ব কর্তে হবে না।

ধর্মের নামে যে কতক্তাল বাহিরের খোসা প্রধান স্থান পেয়েছে,

কেই অবান্তর বিষয়গুলি দ্ব ক'রে দাও, ঈশ্বরে প্রেম কর ও

তাহার প্রিয়কার্যাবোধে মানবের দেবা কর, এই ধর্মের সার কথা।

আক্ষধর্মের—ধর্মের—মূলস্ত্র বাহা ভাষা লোকের কাছে প্রচার

কর। ধর্মা প্রেম জাগ্রত কর্বে,—স্কল ভাতিগত, বংলগত, বর্ণগত,

ধর্মাগত, অর্থগত বৈষমা দ্ব ক'রে দিয়ে ধরার স্থাবাজা স্থাপিত

হবে। স্করাং প্রকৃত্ত ধর্মা যাহা, সার ধর্মা যাহা, প্রেমের ধর্মা

যাহা, আধাঝিক ধর্মা যাহা,—''একমেবান্বিতীয়মের পূজা"—

তাহা মানবকে দিতে হবে এবং সঙ্গে সজে স্কল তুংধ দৈয়ে,

অভ্যাচার উৎপীড়ন দ্র করিবার জন্ম জীবন উৎস্প কর্তে

হবে।

কিন্তু এই যে কম্ম কর্ণত যাবে, এর প্রাণ কোথায় ্ব উৎস কোণায় ? কর্মকে তার প্রিদ্রকাষ্য অমূভব কর্তে হবে; নতুবা ঐ কম্ম ত উপাসনাতে পরিণত হবে না—ঐ কর্ম নৃতন বন্ধন স্টি কর্বে। তা হ'লে ত অর্গরাজ্যখাপন কর্তে পার্বে না। কর্ম কর্তে থেয়ে, দশল্প একই সেবার কাজ কর্তে যেয়ে, কলহ কর্বেঃ কর্পে যথন ক্লাস্তি আস্বে, যখন ব্যর্বভা ष्मामृत्त, यथन ल्यार वाधा पित, निष्मा कत्रव, छेरशीछन कत्रव— তুমি অমৃতভাগু ল'য়ে ছারে ছারে গিয়াছ, ভারা ভারুক্ভে না পেৰে তোমাকে বিষ দান কর্বে, তুমি প্রেম বিলিয়ে যাছে, তার। তোমায় উপেক্ষা কর্বে, তু:ম দশের কল্যাণে ক'রে याष्ट्र, ङाबी दिश्वास व्यङ्गायानि कद्भाव, त्रभाक विद्धवी इत्त, রাজশক্তি বিরোধী হবে, বন্ধু বান্ধব ঠেলে ফেলে দিবে—ভথন ८क ध्यार्य व्यामा व्यानम वन निर्दे टकान् छेरम श्रेटक नित्रस्त আনন্দ আশা ও শক্তির যোত তোমার প্রাণে প্রবাহিত হবে 🏲 আগে ঈশ্বরের সঙ্গে ভোমার প্রীতির যোগ স্থাপন করাচাই। क्षेत्रात श्रीठि द्वार्थ यथन यानत्वत्र मिर्क छाकात्व, तमान्त्र मिर्क ভাকাবে, পৃথিবীর দিকে ভাকাবে, সমগ্র মানবসমাঞ্জ নৃতন আকার ধারণ কর্বে, নৃতন প্রেমের সম্পর্ক স্থানিত হবে—ভোমার হৃদয় প্রসারিত হবে, দৃষ্টি কোমল হবে। তোমার প্রেম কেবল পরিবার, স্মাজ, ও দেশে আবদ্ধ পাক্বেনা, সমগ্র মানব-সমাজে প্রদারিত হবে ৷ ভোমার মণ্ডণী এই করেকটি আক্ষেতে निवक बाक्रव ना, वृश्ख्य मछनी श्रव-नमञ केन्द्रविचानी মান্ব— কেবল তাহাও নয়, সমগ্র মান্বদ্মাঞ্চ—তোমার সাধ্নার মগুলীতে পরিণত হবে। এই প্রীতিদাধনের উপায় ও ळावानो प्रशःख এই উरमत्वत मध्य चाहार्यप्रव नाना खारक উপদেশ দিয় ছেন। সেই সকল উপদেশবাক্য অভীব মধুর। তারা সাধনা ধারা হ'হা লাভ করিয়াছেন ভাহা ব'লয়াছেন। म्बन कथा विभवात चामात ख्विशा नाहे, छुटे ठाति कथा. विनव ।

७क कवि मधीरक वरमरहन---

শ্পেমতরে নাম সাধন কর, আর জীবে কর প্রেমণানরে, জীবনের এই মহাত্রত করহ সমাধান রে।" ইহাই ত সার কথা—ইহাই ত ত্রাজ্ঞীবনের আহমী। এ

८व वाष्प्रतामि ममूख नमी ७ ड्रांग इ'टि উद्धापित डेविड १४, छैहा चार्कारण (शरव धर्मी कुछ र'स्त्र (भध इय्। (मथानरे अत् (भय नम् ; खेरा व्यावात वृष्टिधाताद्वरण পुविवीत्क পिछ्या मानद्वत व्यावव কল্যাপ্রাধন করে; ভাগতেই বাষ্পঞ্জীবনের সার্থকতা। ভোষার व्यामात क्षरवित तथमल जिक्क मिरक क्षेत्रहत्व जिल्ड इकेरव : **শেই প্রেম্বারা ভগবানের চরণ ধৌত করিয়া সেবার** ধারার্মপে মানবৃদ্যাজে প্রসারিত হইবে। ভারাতেই প্রেমের সার্থকতা, জীবনের ক্বতার্থতা। তাই ভক্তগণ, সাধুগণ, আচার্য্যগণ चार्त्र क्रेयंत्रश्री जिमास्तित कथाई वरम्राह्म। এই माधन निर्मान, बकारक कतिएक इन्देश - छात्र हत्र विम छ हत्। चार्यात्र मक्त माध्रत्व कत्राज करत, प्रम करतत्र महत्व केंचतः আছানিবেদন করতে হবে। আমর। যে মলিন, আমরা যে অভাবে তুর্বল, আমরা পরম্পর হাত ধ'বে চলব। ভাই মঞ্জীর व्याद्याक्रमः ज्ञेषत्रमिष्ठं छक्षमञ्जीत व्याद्याक्षमः। किन्न प्रकल माधनात मृत्य मत्न शांदक त्यन जामवा क्रेन्नेत्रतक हाहे, वााक्त्र जाद তাঁকে চাই, তার প্রেমশ্পর্শ চাই, ডিনি ছাড়া আমার আর পতি নাই। তিনি সভাং শিবং স্থন্দরং, তিনি সর্বময়, ছিনি Well of living waters—ডিনি অন্তর্গতর অন্তর্গতম। उँटिक व्यामि हारे, त्मरे "ब्रमान मधान नारम" मध र'टि हारे। "সেই বসে না রুণিক হ'লে, মানব জীবন ফাঁকরে' এই মনে ক'রে তাঁকে পেতে চাই

"তুমি মধু, তুমি মধু,"। তাঁকে পেলে জগৎ মধুময় পৌল্ধ্যময় হয়, জীবন সরস হয়। এই ভাবে য'তে তাঁতে মগ্ন হ'তে পারি, অস্তরে তাকে দেখতে পারি, বাহিরের সকল দুখে তার সৌন্দ্যা দেখি, সকল হুরে তার সংগীত শুনি, সকল হালে, রুসে, গ্রে ম্পূর্ণে যেন তাকে অফুজব কর্তে পারি, এই জ্ঞা ধেমন निकारन এकार्य जांत्र शान कवा ठावे, ट्रावेब्रिश मध्या प्रमाय স্তে, সমসাধ্কের সভে মিলিত হ'য়ে তার চরণে বসা চাই। এই कछरे मखनीत लाखाकन। "এकाकी घारेल পर्य नाहि পরিত্রাপরে।" আমরা সকলেই তুর্বল, তাই সাধনপথে, সংগ্রামের मग्रम, श्रात्माकत्मत्र मग्रम, कृ:थ द्यमनात्र मग्रम आभारमत्र दम तम्र উৎসাহ (मय, এমন লোক চাই, धर्मत्यु চাই, মঙলী চাই। Cकरल (र এইशान श्रीत भाष्ट्र कावाई व्यामारनत मधनी, श्रीता টহলোকে খাছেন, কি ব্রাহ্মসমাক্ষের লোক যারা, তারাই আমাদের মণ্ডনীভুক্ত ভানয়। মণ্ডলী ক্রমে বিভুত হবে, প্রেম ষত বিস্তার লাভ কর্বে মণ্ডলীপ তত বিস্তৃত হবে—ইংলোক দানী नंद्रताकवाभी मकन ७७, वाकून वाजा मवह बामारस्त्र मछनी-ভুক্ত। অভেরবাদী স্পেন্সারও আমাদের মণ্ডণীভূক। কেংই জ चामारमत अत नरह | क्रेबरत्रत मन्मिरत चरनक गृह चारक-In my father's house there are many mansions. স্বৰেই चात्रारात । थाकूक विश्वावत्य श्राह्म, बाकूक चक्रश्रीत श्राह्म, शाकृक नाना विवरत अरखण, खतुल खात्रा चामारमत्रहे, खात्राल श्रमेत्राकाचाणस्य महाय-चामात चाकिश्व श्रमे कीयम श्रहेत्म महात । कुछतार नकनरकर ज्ञारा धार्म क्यूट्ड स्टब । मनवान भिर्म, मछक्रत विरम बााक्मछार्य छात्र धानम, केव चर्कता, छात नाम-कीर्यंत्न क्षारम वर्ष चारम, कर्षमक्षि चारम, तिद्वामाव मान। चारम ।

ভারপর এই ব্রহ্মপ্রতিসাধনে বেমন প্রেম আনে, মানবের প্রতি প্রেম আদে, তেমনি আবার প্রীতিসাধন করতে হ'লেও चारित दश्य हारे। योख वरनाइम, यनि "देनद्वना मिरव द्रेचद-চরণে এসে থাক, সার তথন মনে পড়ে, কারও সঙ্গে ভোমার मनामान्त्रि चाहि, उत्व नित्वमा (ब्रास्थ मान, जात्र जात मान মিলন ক'রে এস, ভবে ভোমার নৈবেদ্য গুগীত হবে। ঠিক কথা—কারও প্রতি অপ্রেম লইয়া ঈশারচরণে যাওয়া যায় না। ঈশরচরণে বস্তে ১'লে কমা চাওয়া চাই, কমা করা চাই,। मक्न अध्यय- जाव पूत कड़ा हाई। जांत्र हत्रत आधानित्वपन, শীবন মন কর্পণ ক'রে জার প্রেমের প্রোত্তে আপনাকে চেলে দিব, তিনি যে দিকে নিমে যাবেন তাতে বাধা দিব না, এই ভাষ হওঘা চাই। মানবের প্রতিয়ত প্রেম বাভিষে, ভত বেদনাও বাড়িবে। প্রেমে বড় বাথা আদে, সকলের ছঃগ ভার নিজের মন্ত্রকৈ বহন করতে হয়। এই যে ছঃপভার বহন করা, এতেই সামার সাধনা, এঞ্ট স্থামার কল্যাণ। স্থনেকের এই ব্যুপ্তে বারাই অনেক সময় পুঞা করতে হবে; ভাতেই ক্রমে থানক্ भाम्(व, मास्त्रि भाम्(व। প्रार्थना कत्र्र्ड १८व मकन घु:४, मक्न বেদনা থেন डाँর জন্ম সহতে পারি।

তিনি আমাদের পিতা, তিনি আমাদের বন্ধ, তিনি আমাদের मना. टिनि आभारतत कौरनयामी, छात्र मरक वह वाक्तिशक সম্পর্ক। তিনি কেবল মহান ঈশর দুরে রয়েছেন, দুর হ'তে তারে অর্চন। কর্ব, তারে আদর্শে চল্ব, ভাত নয়। তারে সঞ্ বাজিগত দম্পর্ক—ডি'ন সঙ্গে আছেন, পিতা, বরু, দ্বা, স্বামী হ'য়ে সংগ্রন্থ এই ভাবে জীবনের স্কল কর্মে তাঁকে স্বামী ব'লে দেখতে হবে, ভিতাব'লে দেখতে হবে। তিনি শিবং; कौरान ८करन रम खर चार्छ, चानम चार्छ, मिलन चार्छ, তাত নয়; জীবনে তঃধ আছে, শোক আছে, মৃত্যু আছে, विष्ठ्रम चाट्ट, शिष्ट्रद्भत উপেका चाट्ट। उथन । जिन निवः, এইটি উপলব্ধি কর্তে হ'লে তিনি যে সর্বমধ্য দেবভা, এই ভাবে ত।কে দেখতে হবে, গ্রংণ কর্তে হবে। আমার দৃষ্টি কুন্তু, जिनिहे आभात मध्य जीवन-जृज ७ विषाद-एनश्टन । जाहे ভিনি কখনও হুণ, কখন ছ ছুংখ বেদনা দিয়া, কল্যাণের পথে নিয়ে ध्रातिका (क्षांन मकामध्र—"मकार श्रीवरः खका" अहे डाटव ना (मण्टल जारक भन्नभय व'रन धता याय नाः भश्यि (मरवस्ताव ুর্বা তাতে ময় খাক্তেন। নিজ্ঞন পথে চল্ডেন, দেখুতেন তার অনিমেষ আঁথি চেয়ে রয়েছে, নারারাত হয়ত আকাশের দিকে ८५१म् आर्ड्न, अथवा भम्भातना क्टब्न, आल: कारन स्ट्यात छन्न দেখছেন, তার প্রকাশ দেখছেন, তার অনিমেষ আঁখি যে চেয়ে আছে তা অমুভব কছেন; বন্ধাণের সঙ্গে ধে সম্পর্ক তার ভিত্র দিয়া ঈশবের প্রীভির সম্পর্ক অহত্তব কচ্ছেন। তাঁর একনিষ্ঠ দেবক হ'লে, তার হাতে আত্মসমর্পণ ক'রে, আপনার স্কল হুৰ এবধ্য ছে:ড় দিয়ে, কালাল হ'ে চল্লেন। ভিনি এক প্রকৃতির সাধক ছিলেন।

তিনি এক একটি সভ্য-সভাং জ্ঞানমনন্তং প্রভৃতি এক একটি ঋ্বিৰাক্য-প্রিক্ত:বে দিনের পর দিন,বৎসরের পর বৎসর, ধ্যান কর্তেন। তিনি বল্ডেন, ডোমরা সভাং জ্ঞানমনন্তং বল,ইহাতে কি বৃষ্তে পার জানি না, আমি ওর এক একটির মধ্যে সাগর দেখি। সভাং বল্তে তাঁর সমগ্র বেশ খাড়া হ'রে উঠ্ভ। তিনি স্থানের ও সময়ের অবকাশ প্লিতেন, ধড় ধাকায় চলা তার প্রকৃতি নয়। আকাশে মেঘের থেলাতে, ক্র্যের উলয় অতে, গিরি নদীতে তাঁর লীলা দেখ্তেন, অস্তরে তাঁর স্থরূপ,—সভাং জ্ঞানম্ অনকং—বংসরের পর বংসর ধরিয়া সাধন কর্তেন। এই ভাবে সাধন করা প্রয়োজন।

क्षेत्रदेव अन्त वाक्षि है'एड हत्व । भव्ति वाक्षि है'एवहे माधना चात्रच कतियाहित्तम। ८४ (भोन्नर्ग এकवात्र (मन्युनन, ८४ चार्गारकत चा छात्र (शर्मन, खाश हे'रग रमन। जिनि वाक्न रत्मन। शां प्रधा प्रधा भारत शांक ह सं, पूर्य। त्रिया कुरुवर्ग (मश्राह)। भौता वाहे वर्लाहरमन "रह थिय जरम (मथा भार, ट्यामाविन। আমি থাকৃতে পারিনা; জল বিনা পদ্ম, টাদ ছাড়। রঞ্জী পাক্তে পারে মা, কেমনি ভোমাছাড়। আমি থাক্তে পারি মা। আমি আকুল বাকেল হ'য়ে রাভ দিন ঘুরে বেড়াই, বিরহে बाक्ष बहे, मिल क्ष्म नाहे, ब्राह्य निक्रा नाहे, पूर्व मिर्म क्था वार्टित हम ना, आमात्र विवह-अधि निकान कवा आमि अस्त्र अस्त्र ভোমার পায়ে প'ড়ে থাকি।" এই ভাবে তাঁর সন্ধান করতে হয়। रेडफना अहेन्न वाक्न इश्विष्टिमा मुक्न माधकहे विद्रह वाक्ति हन। जात अभवान वाक्ति जन्मन भारतन जिनि पर्नन দেন। তাই আর এক মন সাধক বলেছেন-তাঁকে লাভ ক'রে ৰলেছেন-- " শামি বামবভনকে পেছেভি, বার জন্য আকুল ব্যাকুল হয়েছিলাম তাঁকে পেয়েছি; এ ধন সংসারের ধনের মতন নই व्य ना. मिन मिन त्वर्ष हरन । ज्वान त्षात्व ना, जाश्वत त्थार्ष না, এত বড় থে ধরণী তা ধরতে পারে না।" মহর্ষি দেবেজ্রনাথ এই ব্যাকুল ভাবে সাধনার পর তাঁকে পেয়ে বলেছিলেন "ন मिवा न बाजि लिवः लिवः हि दक्बलः, लिवः लिवः हि दक्वनम्।" जिनि कक्षणा करत्रन, रम्था रमन । रम्प्टेमल बरलाइन धर्मकीवरात्र ভিন্তি faith, hope, charity--বিশাস-ভগবানের করুণায় विचान, चाना-जिनि तथा नित्वनई এই चाना, चार तथम-ঈৰবের প্রতিপ্রেম এবং মানবের প্রতিপ্রেম। ঈশ্বরেপ্রেম ভাগিলেট মানৰে প্ৰেম হয়। প্ৰেম কভ সহিফু, প্ৰেম কভ षु: च वर्ष करता (अभ ना धाक्त कौवनहे वृथा। (कामाव ক্সান থাক্তে পারে, বস্তুতা-শক্তি থাক্তে পারে। তোমার ধন जैचर्या शाक्त भारत, किन्न कुलरा यक्ति अक्ते त्थ्रम ना शास्त्र एरव সবই বুগা, সবই বুগা। প্রেম প্রিয়খনের জনা সকল সইতে, शकन (यमना वहेटक समर्थ करता। (य উপেका करत छाटक छ त्यम क्यूट करव: < य प्यानिष्ठे करत **जात्र क्यांगि**रिखा. क्लानि(हर्ष्टे: क्यूटक हरव ; हरें (धम नाथन क्यूटक हरव । আশার সচ্ছে বিখাসের জন্য প্রভীকা করতে হবে। ভিনি चाम्रतम, करव चाम्रतम, त्काम भरव चाम्रतम, कि छारव चामरवन, चानि ना। প্রভীকা কর, দিন রাভ তার চরণে প'ডে बाक ; यथन जान्दवन, डांत्र ज्यनक्षण (भोन्यशा (भटन द्याहिक हटन।

ত্মি মনে কর, তুমি পাপী, তুমি কত অপরাধে অপরাধী, তুমি সলিন, কেমন ক'রে তার প্রকাশ দেববে। মনে বাকে বেন, তিনি পরম দয়াল, তার চরণে প'ড়ে থাক্লে অন্ত কল্পায়ঃ,

প্রেমময় রুপা কর্বেন। "ডোমার পাপ ধনি শোণিভের মত লাল হর, তবুও ভা ধৃ'রে মু'ছে বরফের মভ শালা হ'রে যাবে।" चना वामना (इएए, डांत मृत्यत चम्डमधी वानी धन्वात चना, আশার সহিত, সহিষ্ণুভার সহিত, প'ড়ে থাক। দীন হীন হ'য়ে, काचान शेरा, 'बामात मंकि नाहे, जुमि कक्षण कृत्र', दहे लाबना নিয়ে প'ছে থাক: ভিনি ভোমার সৰ পাশ ভাপ খৌত ক'রে मिर्द्या फल्लग्राय कल बागी खर्मक, अर्वे द्वती इहेरक कल क्षा क्षा प्रमान कि क्षेत्र क्षा विश्व वार्ष के वार के वार्ष के वार्य के वार्ष के वार्ष के वार्ष के वार्ष के वार्ष के वार्ष के वा সকল পূজার মালা ষ্ডু ক'রে গ্লায় পর: আর কিছু না পার, সেই বাণীধকণ স্মরণ কর। Pray in the darkness if there be no light - य म बारलाक ना तम्म, खाँधारत व'त्मडे शार्थना कत । কি পমিষ্ট ভক্ত বাণী। গোৰামী মহাশ্ব বলেছিলেন এই গাঁগা ফুলের মধ্যে কি ফুল্মর প্রকাশ। এই সকল বাণী পূজার মালা, কণ্ঠহার। ভাই বলি, যদি মণ্ডলীর উপাদনাতে এদ, দশকনের मरण এकरण जन्न इरल यम--- (कवन এहे कूल भड़नी वर, पुरस्त मखनी, मृत (मर्ट्यत ७४, भरतारकत ७४, मन्द्रात मर्द्य মিলিভ হ'য়ে ঈশরচরবে বস-তবে তাঁদের সংস্পর্লে আশা আস্বে, নৰ জীবন আস্বে, এক একটি বাণী মণির মন্তন ১'য়ে থ ক্ৰে।

ভিনি ককণা ক'রে আমাদিগকে কভ দেন ! ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা ক'রে কভ পাই ! কিছুকেবল পেলেট ভ চলে না, যাগা পাট ভাগা আমুছ কর্ভে হবে ; একটি সভা ভিনি দিলেন, একটি ভাব ভিনি জাঙ্গালেন প্রাণে, ভাগা রক্ষা করা চাই, ভাগা কাজে লাগানে চাই। একটি দানের মধ্যাদা না রাধ্লে দাভা আর যে দান করেন না। ক্ষরাং সাধনা ছারা ঈশরের কুপায় হে সভাটি লাভ হবে, ভাগা কাজে লাগাভে হবে, তদকুসারে চল্ভে হবে—কেবল পাভ্যা নয়, হুভ্যা চাই। ভা'হলে ভিনিনুতন নুভন সভা দিবেন।

ভিনি সভাং, ভিনি সর্বাময়, 'সর্বাং থবিদং একা'; তাঁর নামে পাপ যায়, ভাপ যায়, মৃত্যুভয় চ'লে যায়। ভিনি যে ক্ষনন্তঃ ক্ষনন্ত না হ'লে কি চলে ? ভা হ'লে যে ক্রিয়ে যায়; তাঁর চরণে চিরদিনের মত ভূবতে হবে: তাঁর চরণে আজানিবেদন কর্তে হবে।

Let the Lord of my castle appear and I shall lay the keys at his feet. ভূমা যিনি, মহান্ যিনি, প্রভূ থিনি, আমার জীবনচর্চের অধিখামী যিনি, তিনি আফ্রন, আমার জীবনের চাবি তার চহণে থেখে দিব, আমার জীবনটি খুলে তাঁর কাছে রাখ্ব। কেবল বাহিবে নং, অস্তরে তাঁকে দেখ্ব—অস্তর্গতর অস্তর্ভম তিনি।

ভবে বলি—সভাং শিবং ক্ষরং তিনি; তিনি আকাশে, তিনি অন্তরে, এই বিশ্ব চরাচর উরেই প্রকাশ। তাঁর প্রেমে আসমর্থনি কর্তে হবে, তাঁর অন্ত পাগল হ'তে হবে, সহিঞ্ছার সহিত প্রতীকা কর্তে হবে, নির্জনে একান্তে তাঁকে প্রাণেও অন্তর্ম প্রদেশে দেখ্তে হবে, দশ জনের সঙ্গে মিলে তাঁকে ভাক্তে হবে, ব্যাক্লভাবে প্রার্থনা কর্তে হবে, তাঁর অনিমেষ আমার উপর রয়েছে তা অন্তর্ভব কর্তে হবে। তাঁর চরণে আস্বামর্থনি কুর্তে হবে। কেবল আস্বামর্থনি নয়—

इ'ट्ड शारह, कि**ड** भौवनवाशी भाषावित्तान माधन कव्रट स्व। আমার হুণ ছ:খ, মান অপমান চাই না, প্রভুভূমি যা বল छाहे कबूब, श्व छाटव ताथ चानाम्य छाहे थाक्व। माना कब-বান্তভার মধ্যে যাতে সরসভা থাকে, স্লিগ্ধভা থাকে, ভার অবকাণ त्रांप एक इत्त । (क्वम वास्त्र आत काम क'रत शिल हाल ना, जात চরণে বস্তে হবে, প্রেমের মাধুর্ব্য মঞ্ভব করতে হবে, তার মুপের বাণী ওন্তে হবে। তিনি প্রেমের প্রশ্নংণ; তবে ব্যক্ততা কেন ? উবেগ কেন ? স্থিরভাবে তার মৃথের দিকে চেয়ে একটু বস্তে পার না ? যিও বলেছিলেন Martha, Martha, thou art troubled about many things, but one thing is that shall not be taken away from her. े (महोब মত প্রভুর চরণে বসতে হবে, তার মুপের দিকে চেয়ে থাকতে হবে, তার বাণী ভানে আনন্দ লাভ করতে হবে। সংগারে च्यातक कु: व शारव, काँव त्यवा कब्राक व्यवध त्वमना धानत्व, লোকে নিন্দা কর্বে, কভ নির্যান্তন কর্বে, তা নীর্বে গংডে हरत। श्रिवरुरायत क्य मरहरू, लात आवात वड़ारे कि १ मा ছেলের অস্ত কত কটু স্থা করেন, পত্নী পতির জ্ঞাকত বেদনা मक् करवन-पूर्व क्षा नाहे, जा नीतरव मरव यान। त्कवन নীরবে সহা করা নয়, ভাহাতে আনন্দ—আমি প্রিয়তমের কর এই তু:ধ যে সইতে পাৰে, তিনি যে আমাকে এই সংগ্ৰাম · भत्रीकात मर्गा रक्तारहन, ভाष्ड्डे य भागात भानक, a य আমার দৌভাগ্য! ওগো জীবনবামী, তুমি এই হু:ধ দিয়ে ৈতোমার আপনার ক'রে নিছেছ, এই বেদনা দিয়ে ভূমি আমাকে আলিকন করেছ, আমি ধন্ত, আমি কুডার্ব, আজ আমার প্রেম : नक्न इड्रेग।

क्यूट इश्व। जात बहे त्थामत्र माधन, मक्नाटकहे क्यूट इत्, वानाकान र'एउरे जावछ कद्रांख रता। (र वानक वानिका (इ छक्न छक्नी, (इ প্রবীশ প্রবীশা, (इ तुक्ष तुका, (छामता এই । প্রেমের সাধনে প্রবৃত্ত হও। আৰু এই মৃহুর্ত হইতে তার চরণে ৰস, আজানিবেদন, আজাসমর্পণ কর, তাঁর নাম গান কর; তাঁর লেমের লোভে গা ঢেলে দাও। তাতে প্রীতি রেখে, তার প্রিয়-কার্য্য অমুত্র ক'রে, মানবের সেবায়, অগতের দেবায়, প্রেমরাজা- নালিকা যেন বলে না, চক্ষু তুমি ভাগ নিতে পার না, ভোষার স্থাপনে, পৃথিবীবাাপী তার মন্দিরনির্দ্ধাণে স্থাপনাকে তেলে দাও ! : প্রচ্ছেন নাই ৷ যে থেটুকু পারে, ঈশবে প্রীতি রেথে তাঁর

consecrate his service unto the lord this day ?

ভীরা স্কলে ব্রন্থের নামে ফাগ্রত হব নাই। তাঁরা দেশের ব্রন্ধের চরণে অংহ, স্কলে মিলে এক প্রাণ হ'য়ে জয় ব্রন্ধের জয় • **छेप्र**णि कर्वेष्ण हा'म । ट्यामालय काइ अस्पत्र वानी ब्रान्स्य । चानीसील करून ।

একেবারে আত্মবিলোপ কর্তে হবে। আত্মমর্পন একদিনে 'মহান্প্রভূ বৈ পুরুষ: হিনি, একমেবাছিডীয়ম্ বিনি, ওঁ তৎ সৎ থিনি, ভাৰ ডাৰ ভোমাদের কাছে এগেছে। ভার প্রেমে প্রেমিক इ'रा, डीत शिव कार्या अञ्चल क'रत कर्यात्करण अधनत इल ! (कवन (नरणव कन्नार्णव कना नय, श्रवास्त्राधरन निष्धरंथनीत माहाया প্রয়োজন, নারীর সাহাযা প্রয়োজন, হিন্দু মুসলমানের মিলন প্রয়োজন, এ ভাবে নয়। সকলে যে ভোমার পিতার সন্ধান, मक्टम (कामात जाडे (वान, मक्टनेत भर्या अभा त्रार्थकन, স্তরাং স্কলকে ডেকে আন। তাই ভোমরা ঘোষণা করেছ, ব্রন্ধের সন্তান ব'লে ঘেংমণা করেছ---

"নরনারী সাধারণের সমান অধিকার"

ভাই ব্রানের নামে ত্রুগ দৈন্য দূব কর্তে, অশিকা কুশিকা needful and Mary hath chosen that good part দুৱ কর্তে, অমৃতের অধিকারী ধারা তাঁদের অমুভধামে নিয়ে যেকে, সকল বন্ধন হ'তে মুক্ত করতে, সভ্য প্রেম পবিএভাতে, সামা ধৈতী স্বাধীন গতে উপন্ধ করুছে, ভগবানের চরণে হাত ध'त्व निर्व आमृत्ज, त्य मृत्व शिक्षाइ छात्क निकारे जाक्तक, त्य প'ড়ে গিয়েচে ভাকে তু'লে ধর্তে, পতিত শাতিকে উদ্লীত কর্তে, স্বাধীনত। ও পুণোর পথে নিয়ে যেতে, তোমরা এক্ষের নামে অপ্রস্ব হও। কেবল এ দেশ নয়---রাঞ্চা রাম্মোহন সম্প্র মান্ব সমাজের কল্যাণ্ডিছা করতেন, ছাথে ছংখা, স্থা স্থী ३'(छन। अपन कार्टिक शैन क'रत रजामात्र एर वाधीनछ। তাহা ভোষার লকা নয়, এখা সানের এই লক্ষ্ট্রে পারে না। ভোমার দেশের কলাণ কর্তে হবে, দেশের ধার্ধীনতা আনতে हरत. (१ मार ३ ( सार्थ अर्था, ८ थोर्या वीर्या छेन्न कर्त्र करत, कि उटियम तकल मानत्व इंडिएस পंडित। कडे एवं महान् आतमे, এই যে ধরাকে বর্গে পরিণত করা, এইজনা ভোমাকে আমাকে षेषत (छरक्टिन।

Who then is willing to consecrate his service এই ভাবে নির্ম্পনে ও সম্বনে তাঁর প্রেম্পাধন, প্রীভিদাধন unto the Lord this day ? কে ভবে, ভাই বোন সকল, কে ভবে আঞ এই মৃহতে, এই উৎসবাস্থে বিদায়ের দিনে, পরবাদার শেবাতে, ধরায় প্রেমরাজ্যস্থাপনে, ভার সময় শক্তি অর্থ, তন মন প্রাণ, নিবেদন কর্তে ইচ্ছুক। সকলে একভাবে কাজ क्युत्व ना, नवीरवत्र बन्धा बना धक्यूत्र काया व्याह्य ; कर्वत প্রয়োজন আছে, হাত পা'রও কর্ত্তবা আছে। চকু বেন बल ना, कर्न जुबि तनशुरू পाछ ना, रकामात श्रासकन नाहे. আবার শাল্পের ভাষাতে বলি, Who then is willing to প্রিয়কার্থা, তার ধর্মরাজ্যপ্রানিমূক থাক্বে। সকলকে প্রেমের महिल बाह्य कदाल हरत, डाहे त्वान भक्त हाल ध्वा ध्वि क'र्त चर्त्राका, त्थामताचा, धन्दराका द्वालन कर्त् छ हत्य। ताचि विद्यानत इ'एक हत्य। चाक এই चाना निर्देश, এই नव्यन निर्देश, अह স্বামমোহন যে দৃষ্ট, যে আদর্শ দিবা আনে দেখেছিলেন, ব্রক্ত নিখে, – ঈশরের প্রীতিসাধন ও তার প্রিধকাধানাধন, ধরাকে অর্গে পরিণত কর্তে হবে ! প্রেম পবিজ্ঞা, লোকলোম:সাধন, ধরায় বর্গরাজ্যভাপন – এই ব্রভ নিয়ে উৎসব-সাৰ্য মৈত্ৰী স্বাধীনতা অগতে, মানবসমাজে, দেশে আন্তে মন্দির হ'তে গমন কর। ঈশবে প্রেম, সেই প্রেম মানবে ছড়িয়ে हरन। चरकताल ८०डा क्यूट्न, किन्ह छाटलत मृष्टिकोन, निष्कुक। मृष्टिनयीन १७४, स्रोदन मिडे १७४, अस्ति मन्तान ক্ল্যাণের মন্ত, অম্পুক্ততা নিবারণ কর্তে চা'ন, নারীক্ষাভির গান করি। "ক্ষম যুগ আলোকময়" অস্তব করি। ভগৰান

খনস্তর খনেকক্ষণ কীর্ত্তনাদি হর্টয়। এট বংসরের উৎসব শেষ
হয়। সকলে আলিক্ষনাদি করিয়া পর পারের নিকট হরতে বিদায়
গ্রহণ করেন। উৎপ্রের অক্সরুপে এক্দিন কাঞ্চালী-বিদায়ও
ভহয়াচিল।

আমরা জানি কভ অকিঞ্ছিত ও অসম্পূর্ণভাবে আমরা উৎসবের বিবরণ দিতে সমর্থ হইয়াছি। আমাদের শক্তি ও আয়োজন অভি সামাগ্র। তবুও করুণাময়ের কুপায় যেটুকু করিতে পারিয়াছি ভাষার জন্তুই তাঁছাকে ধলুবাদ দিতেছি। এবং আমাদের ক্রটির গুলু সকলের নিকট ক্রমা ভিক্ষা করিতেছি।

# পরলোকগত হরিশ্চন্দ্র দত্ত।

( খান্ধবাদরে পুত্র শ্রীমানু স্থান্ডন দত্ত কর্ত্ক বিবৃত্ত)

আমাদের পরমাবাধা পিতৃদেব বিগত ৩র। ফাল্পন ইহলোক ত্যাগ করিয়া অমরধামে চলিয়া গিয়াছেন। আফ উঁাহার অদেশী মুক্ত আআ বিশ্বাসীর চির ঈলিতে 'ভগবানের মহিমা-লোকে' বিরাম করিতেছে। জানি না সে-লোক ও এ-লোকের ব্যবধান কত দ্ব! কিন্তু আমাদের অকরের দৃচ্বিশ্বাস অকরণ বিশির দেওয়া এ দ্রুত্বের অশেষ ব্যবধান ব্যাহত ক'রেও আমাদের প্রাণের গভীব ভালবাস। ও শ্রন্থার অঞ্জি আজ তাঁর চরণে

ক্ষাজ বাবার শ্রাদ্ধবাদরে আমর। উরি সংগ্রাম ও কর্মবিত্ল ক্ষাবনের একটা ধাবাবাহিক পরিচয় দিতে যাব না। তার ক্ষাবনের স্কল সংগ্রাম ও কর্মের মধ্যে যে যে ক্ষায়গায় তার অস্তরের বিশেষ বিশেষ ২গুলি ফুটে উঠ্ভ, আজ তাই বেশী করে মরণ কর্ব।

অলোকসামাত্র প্রভিন্ন কিয়া অসাধারণ মানদিক শক্তি না थाक्ला अशापुक्ष अध्या याथ ना कि ना ज्ञानि ना। कि इ कीवरनंत्र आतर् अकी भतिभून अ भविक्ते आन्न अवनम्न केरत दम भागनं भागन कत्वात ज्ञा मश्चारम कोवरनद स्वामन भगा छ (बह मत्नेत मम्ब मिक निर्धाण कतात मर्था यमि मश्च किছू पाटक, ভাহ'লে বাবা সভাই মৃগাপুক্ষ ভিলেন: বাহিরের অগতের কিবাৰ আকৰ্ষণ করতে পারার মন্ত বিরাট কোনও স্বার্থভাতের नृष्ठाश्व (nथावात सुर्धात्र वातात कीवत्न इग्नर्राठा घःট नाই, विश्व हाडे व'रल श्रीय कोचरनंत आपर्य शृतं हारव बन्धा करात अब यथन যেখানে যেটুকু স্বার্মভাগের প্রয়েজন এগেছে বাবা তা' কর্তে বিশ্বমাত্র হতক্তে করেন নি। তার জীবনের প্রভাব হয়তো वहतृत्व त्माम वित्मतम विख् उ श्'रथ पड़िन-किश्व जांश माल्याम এসে এবং তারই ব্যক্তিরের প্রভাবে জাবনের পাতর অভাবনীয় পরিবর্ত্তন ঘটেছে, এ রকম সাক্ষা দেওয়ার লোকের অভাব এ অঞ্চলে হবে না। তাই মনে হয়, বাবা সভািই ভার খাাতির চাইতেও অনেক বড় ছিলেন।

১১৯৯ বাংলা (১৭৫৯ খৃ: অব্দে) ১১ই আবেশ, চট্টগ্রামের অন্তর্গত শ্রীপুর গ্রাধে সম্মানিত ও নিষ্ঠাবান হিন্দু পরিবারে বাবার ক্ষম হয়। তার পিত। কাষনিষ্ঠ, স্বাধীনচেতা, এবং সং ৬ উন্নত চরিজের লোক বলিয়া খ্যান্ত ছিলেন। আছ্কাবে কোনৰ শাস্ত্ৰ বা মত মানিয়া চলা তাঁর অভাববিক্ত ছিল। মাতা বিখাদী, ধর্মপরায়ণা ও ডক্তিমতী ছিলেন। তাঁহাদের সন্তান পিতামাতার এ সমস্ত সদ্গুণের উন্তরাধিকারী হন। বালাকালে বাবা পূর্ণ বিখাস ও নিষ্ঠার সঙ্গে সকল প্রচলিত হিন্দু আচার ও অফ্টান মানিয়া চলিতেন, এমন কি বছকাল তিনি বান্ধনের পাণোদক পর্যান্ত গ্রহণ করিতেন।

বিজ্ঞালয়ে অধায়নকালে একটা স্মরণীয় ঘটনার কথা বাবা বলিতেন। একবার কোনও এক আন্ধ প্রচারক তাঁহাদের বিজ্ঞালয়ে আদিয়া বস্তৃতা করেন। তথনও বাবা আন্ধ্যমান্তের নামভ শোনেন নাই। কিন্তু তাঁথার বস্তৃতায় যোগ দেওয়ার ফলে বাবা সেদিন প্রতিক্ষা করেন যে, জীবনে কথনও সত্যকে লজ্মন করিবেননা। জীবনের শেষ মৃত্তি পর্যন্ত তিনি এই মহণ সক্ষর পালন করিয়া গিয়াভেন।

চট্টগ্রাম জিলা স্থলে অধ্যয়নকালে তিনি ভক্তিভাজন বিজ্ঞান দত্ত মহালংকে শিক্ষকরপে পান। দীর্ঘকাল তাঁহার সংস্পর্শে থাকিয়া বাবা সামাজিক ও অল্লাল্ড নানা বিষয়ে উপার মতাবল্ধী হন। চট্টগ্রাম কলেজ হলতে এফ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া বাবা বি এ পড়িতে কলিকাতা চলিয়া যান। উচ্চশিক্ষালাভের এবং স্বাধীন চিগ্রাবিকাশের সঞ্জে সক্তে প্রচলিত সামাজিক হিল্পু আচার, এইলান ও পৌত্তিলিকভায় তিনি বিশাস হারাইয়া ফেলেন। এই সময়ে আহ্বাহ্মধন্মের সমাচার তাঁহার নিকট পৌত্তে এবং পণ্ডিও গীতানাথ লও প্রভৃতি ত্'একজন আহ্ববন্ধুর সহিত পরিচিত হইয়া তিনি জ্বাহ্ম প্রভাবে বাবা আক্ষমালে ঝাণ্ড দিয়া পড়েন নাই। দীর্ঘকাল স্বাধীনচিস্তা ও সংগ্রামের ফলে তিনি এই নৃতন ধর্ম গ্রহণ করেন।

১৮৮५ थु: ज्यास वाचा करनास्त्र व्यथाधन ८ वस कतिशा (मरन ফিরেন। বিশ্বর অর্থ উপার্জন ও ভাল সরকারী চাকুরী প্রাপ্তির श्रुर्यात्र जाशांत योगनकात्त क्रिन । त्यात्र व्यक्तिकाम शूर्व ठाउँ शाम देश्वाकी निकट्डिक मश्या दिनी हिन नाः **ম্বভাবতঃই তাঁহার নিকট ক্য়েণ্টা কাব্দের জন্ম আ**হ্নানও शानियां इन ; किन्तु दकान व कायरे जिनि धार्ग कतिए वासी इन नारो। धनौ इत्थात आकाव्या वा CbBI डीहात Cकान्छ দিন ছিল না। মাতৃভূমির এবং আক্সমান্তের সেবা করিয়া क्षात अब ७ जुकात बन भारेल महेड बाकित्वन, वहे जांशंत প্রাণের আকাজ্ঞ। ছিল। এ সহত্বে নিজে লিখিয়াছেন—''নিজের कोविकात श्रेष पत्न इहेरन निक्क का कतिया किছू वर्ष छेना किन क्तिर्ड भातित विवाहे मत्न क्तिजाम। व्यवस्थित वा थाय ककी निक्का अहन कविष्यक्तिमा : किस त्रवादनः ञ्चिषा करेग ना । त्य काम পরিত্যাপ করিয়া স্থরে চলিয়া व्यानिभाष। महत्वत्र भर्य त्नोकात्र वनित्रा छावित्विक्ताम्,. चामात्र कित्राश मिन हिनाद १ अथारनः चामात्र वाकियात्र शृह नारे, जाहारतत मध्यान नारे, मक्षिक वर्ष नारे वदः कारकत সহায়তা করিবারও কেহ নাই। ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ আমার इक् मुक्त चाकारन পणिए व्हेन—द्विताम, चरनक्श्वन भागी

আকাশে উড়িয়া ঘাইতেছে। ইহাদের সঞ্চ নাই, সংস্থান; কিছ ইহারা এতিদিন আগের পায়—অনাহারে মরে না। যিনি বিশ্বপালক তিনি কি তেখোর অরজনের ব্যবস্থা করিতে পানিবেন না? এই বাণী আমার শকিত প্রাণকে শাস্ত করিল, আমার জন্মে বলগান করিল। আমি অপ্রসর ইইলাম।"

मश्दत व्यानिश डिनि बक्ते डाए:तिश वातिए वृहे बन महकाती व्यवस्थात माउक्त हाल गरेश वक्ती छेक्र रेखाओं विमान धुनित्नन। এই काल उंशांत च भीन को बत्तत मःश्राम चार्छ হয়। এই বিভালয় প্রতিঠা এবং পরিচালনার মধ্যে তাঁগার অসীম আত্মনির্ভংশীলভার পরিচয় পার্যাধায়। নানা প্রি-কুল অবস্থার সহিত সংগ্রাম করিয়া এবং সরকারী শিক্ষা বিভাগের चार्यय विक्षाहरण मार्च ७, अज्ञान मार्था जिनि जाहात বিদ্যালয়ের স্বাধী affiliation পান এবং ভবিষ্যতে Sir A. Croft প্রভৃতি শিক। বিভাগের বহু উত্তন কর্মতারী তাঁহার প্রম ১১ই। अवर माफलाव धनरमा कविटक अकर काहा विमाला य **हितारमत जरनकाइड प्रतिम (अंगीत त्यारकत मर्था हेन्ह, नेक**! বিস্তাবের প্রভাত সহায়তা করিয়াছে ভাগা শীকার করিতে বাগা হন। কেবশমাত্র নিজ চেষ্টার উপর নির্ভর করিয়াই ভিনি এই बहर श्रिकांनित गिष्का एकालन वर विभ वरमदात अधिक काम পরিচালনা করেন। কোনও কালে সরকাবের অথবা সাধারণের নি +ট হইতে এক কপদিকও সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। সাত্রন ছাত্র লইয়া তিনি যে বিণ্যালয় আরম্ভ করেন. উত্তৰকালে সেই বিদ্যালয়ে একত্ৰে সাত শত ছাত্ৰও অধ্যয়ন করিয়াছে। এই শিকাপ্রি-র্রানটীকে উপলক্ষ করিয়া ভিনি খীয় মাতৃভূমির সেবার আকাজ্ঞা কতক পরিমাণে চরিতার্থ कतियाहित्सन। ८० वरमत भूटर्स हर्देशाय डेक्ट हेश्वाकी विकामित्वत मध्या निकाखरे वहा हिन, व्यापकाक्रक प्रतिस्तरात्व উপযোগী বিদ্যালয় ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হয় না। সে नमस्य जिनि এই दिष्णालय श्वापन कदिया कस्यक मध्य (मनवामीत শিক্ষালাভ সম্ভব করিবা দেশে শিক্ষাবিস্তারের প্রভৃত সহায়তা करतन। व्यर्थाशस्य मिकालाङ श्रेट हर ना. अरेक्स मड मड ছাত্রকে তিনি বিনা বেতনে শিকাদান করিতেন-কাঃাকেও किताहेश (क्न लोडे। आवात काजगर छ्यु भरीका भाग कताहेबारे जिनि काल इरेजिन ना। जाशालब मर्खानीन উন্নতির অন্ত বিন্যাপয়শ:লিই নানা হিতকর প্রতিষ্ঠান আপন करवन এवर मर्स्सामित छ। हात्र वास्कि. यत्र क्षत्र वावावा वह हास्त्र । बीवत्न चडावनोद्य पविवर्तत्र स कन्यापनाधन करवन ।

বাৰার জীবনের প্রধান কাজ ব্রাহ্মস্থাজের সেবা। কলেবের অধ্যয়ন শেব করিয়া চট্টপ্রামে আসিয়া প্রার্থনাস্থাজে ব্যাগ কেওয়ার দিন হইতে জীবনের শেব দিন পর্যন্ত তিনি ক্রান্থ স্থাজের কথা এক নিমেবের জন্ত ভূলিতে পারেন নাই।

চইপ্রামের জনসাধারণ ও বিশেশী। আত্মগণ সকলেই উাগকে চইপ্রাম সাধারণ এক্ষেণাক্ষের অভ্যন্ত্রণ জানিতেন। তিনি এই জীবভাগ কোন সমাজের নিযুক্ত প্রচারক ছিলেন না। জিস্থানের নিয়োগণত পাইয়াই তিনি চইগ্রামে জান মর্ম ও নীতির জালোক বিভাগ করিয়াকেন। চির্কাণ বৌধনের উৎসাহ ও উদ্ধন সহকারে আদ্দ্রমাজের স্থন্সচার চট্টগ্রামের জনসাধারণের নিকট প্রচার করিয়া সিয়াছেন। এই জ্ব্লাস্ত সেবার পশ্চাতে তাঁর যে বিরাট বাজিগত ধর্মকীবনের জ্বাভাস পাওয়া যায় তারই একটু পরিচয় দিই।

পুর্বেই বলিগছি, কলেজে অধায়নকালে নিজের আধীনচিন্তাছার। পরিচালিত হইয়া তিনি ব্রাক্ষণথের প্রতি আকৃত্তী
হন এবং ব্রাক্ষসমাঙ্গে বোগ দেন। চট্টগ্রামে আসিয়া উৎসাহসহকারে প্রার্থনাসমাকের কাজ আরম্ভ করেন। তাঁঃ ব্রাক্ষসমাজের সহিত প্রথম ঘোগস্থাপনের প্রান্থ প্রান্থ প্রথম ঘোগস্থাপনের প্রান্থ বর্গাঃ বংসর পরে
১৮৯১ খ্রঃ অক্সেখ্যাঁঃ মনোরঞ্জন গুড় ঠাকুবভা মহাশ্য প্রার্থনাসমাজের উৎস্ব উপলক্ষে চট্টগ্রাম আসেন এবং দে সময় তাঁর
কাচে বাবা ব্রাক্ষপর্যে দীক্ষা গ্রহণ করেন।

দীকা সম্বন্ধে বাবা লিবিয়াছেন—"আমার প্রভ্র মঙ্গলহন্তই আমার জীবনের পরিচালক। আমার শৈলণের সংস্কার, আমার বৌরণের আবেষ্টন, আমার পিতামাতার দৃষ্ট স্থের প্রভাব, আমার সমাজের বন্ধন—এ সকলকে পরান্ধিত করিয়া বিনি আমার প্রাণে ব্রাহ্মসমাকের সেবার জ্ঞ আকাজ্জা জাগাইয়াছিলেন, মর্থনম্পদের প্রলোভন, স্থমাস্থন্দোর অভিলাম হইতে আকর্ষণ করিয়া আমাকে দাহিজ্যের সংগ্রামে নিযুক্ত করিয়াভিলেন, বিনি আরাম এবং আমোদের পথ হইতে নিন্দা ও নিপীয়নের পথে আমাকে টানিয়া আনিয়াছিলেন, ভিনিই একদিন যথন হিন্দু ও ব্রাহ্মসমাক্রের তুই নৌকায় তুই পা দিয়া দ্যামান আমাকে দেবিলেন, আমার অজ্ঞাতলারে ধাকা দিয়া আমাকে এক নৌকায় তুলিয়া দিলেন এবং অল্প নৌকা ভ্রাইয়া দিলেন। এইক্লপে আমি দীক্ষিত ছইলাম।"

পেই সময়ে আত্মীয় অন্ধনের প্রক্তিক্সভা, সমাজের নির্যাতন ও জনসাধারণের নিন্দা তাঁহাকে জনেক সহিতে হর্ডছাছিল। তাঁহার এক আত্মীয় দীকামন্দিরে আদিয়া বলিধাছিলেন—"হরিশের শাণানানলে সপ্রকাঠ দিতে আদিয়াছি।" ওঁহার সকে তৃই এক জন আত্মীয় ও ক্ষেকটা ছাত্রে বাস করিতেন—সকলেই ছাড়া চলিয়া গেলেন। একমার জন্মত ভাত্রা শীহুক্ত অনুসচন্দ্র দত্ত তাঁহাকে কোন্মতেই ছাড়িয়া যাইছে পারিলেন না; আত্মীয়গণের মধ্যে শেবস তিনিই তাঁহার সঙ্গে রহিলেন এবং পরে প্রজ্বদ্যাকে আদিলেন।

তাহার ধ্রতাত আ নৈশব পুদ্রবং সেহব জ তাঁথাকে পালন করেন এবং পিতার মুগুর পরে তাঁহার উচ্চ নিক্ষার বন্ধেবত্ত করিয়া দেন। এ সময় তিনিও ধর্ম ও সমাজ রক্ষা করার অন্ত কিছুলাল আভুস্ত্রো পরিবার পুরণ করিয়া নিরাহিলেন। বাবা সকল আঘাত নির্কিকার চিত্তে সহিয়। গেলেন। নিজে বাহা সহা ও ধর্ম বলিয়া বুলিতে পারিলেন তাহা উপেক্ষা করিয়া সমাজকে ধরিয়া রহিলেন না। এই রূপে প্রভাতে রাম্ম-ধর্ম গ্রাহণের পর হইতে বেমন তিনি অক্লাভ ভাবে রাম্মসমান্তের কাল করিয়া আ সিয়াছেন, অক্লাদিকে তেমনই নিজ কীবনে উচ্চালের ধর্ম পালন ও সাধন করিয়া আনিহাছেন। ভগবানে আবচলত বিশ্বাস, গ্রাহ্মনাপ্রতা ও রামান্ত্রতা উল্লার ধর্মলীবনের ভিত্তিবরুগ ছিল। উল্লার ধর্ম ভাব এত প্রবল

किन (य कोरान कर्नामान कर्न धार्य खेनानी स्र भागित भारत নাই। দেশপ্রচলিত পৌত্রলিকতায় আন্তাহারাণোর সলে স্বেই তিনি নিক জীবনে নিয়াকার ত্রন্ধোপাসনা স্বপ্রতিটিত করেন। তাহার এই দীর্ঘ কর্মবছল জীবনের প্রতিদিন প্রায় हाति चल्हाकान मकत्त । किक्कत्त धर्मश्रम्भारे, चारनाहरा, উপাসনা ও প্রার্থনাদিতে কাটাইতেন। স্বস্থাবস্থায় কথনও ভাঁহাকে এ নিৰ্মেৰ বাতিক্ৰম কবিতে দেখি নাই। জীবনের সকল কার্বোর পশ্চাতে এবং বিশ্বপ্রকৃতির সকল শোভার মধ্যে তিনি ভগবানের মন্ত্রল হন্ত প্রত্যেক করিতেন। জীবনের সকল व्यवश्वाय अवः मदन मःश्वारमव मरशा किनि क्रगवक्तद्राव आर्थना করিভেন। ভিনি বলিয়াছেন—''প্রার্থনা করিয়া আমি প্রাণে चात्राम पारेशाहि, मासि पारेशाहि, वम माक विद्याहि, चालाक ৰাভ করিয়াছি। জীবনের সকল পরীক্ষার মধ্যে তিনি তাঁর জীবনবিধাতার ইচ্চা এবং ইঞ্চিতের ধারা পরিচালিত ভইতেন। এইরপ ভগবিখালী, প্রার্থনাপরাহণ ও এক্ষামুগত জীবন ডিনি যাপন করেন। আবার চট্টগ্রামে একটা স্বপ্রতিষ্ঠিত বামস্মান ও মঙ্গীগঠনের ছল তিনি আপ্রাণ চেটা করিছা গিয়াছেন। চট্টগ্রামের ক্তী সভান অগীয় যাত্রামোহন দেন মহাশ্যের পৃথিত মিলিও ইট্টা এবং স্বর্গীয় ব্রক্টেকুমার গুই. ভা: ভি রায়, মি: ভি এন মুখার্জি প্রভৃতি কভিপয় বিদেশীয় বান্ধবন্ধর সহাত্মভৃতি ও সাহায়ে তিনি বান্ধসমাকের ক্ষর্য কমি श्रीक कृतिशा सम्मित्रनिष्मानकांचा चात्रक कर्तन। एटे सम्मित-বিশাণের পর হইতে ভিনি কথনও ভৃত্যক্সপে, কথনও সম্পাদক-রূপে, কখনও সভাপতিরূপে এবং সর্বাদা আচার্য্য ও উপদেষ্টা-রূপে দীর্ঘকাল এই সমাজের সেবা করিয়া গিরাছেন। চট্টগ্রামে छ्टे बाजनबाद्यत मध्य महावद्यालन, धनमाधात्रावत मध्य वास्थर्ष श्राहे हाजशान्त्र माथा वास्थर्षत सम्माहात मान, बास वानकवानिकांशरणत नीकि ७ धर्म निका, धर्मारनाहना बाता নিজের ও মুখুলীর আধাাত্মিক উন্নতিসাধন করা প্রভৃতি তাঁহার ধর্ম • সমাজদেবার অভ চিল। আদ্ধর্মপ্রচারে বাধার বিপ্রল উৎসাহ ছিল। চট্টগ্রামের ১৫ লক্ষ নরনারীর কর্বে বন্ধধনি শোনাইবার ব্যাকুল আগ্রহ তাঁহার ছিল। স্বলবিশ্বাসী প্রীপ্রামবাসীদিগের নিকট ভগবানের মহিমা প্রচার করিয়া ভিনি প্রাণে আনন্দ লাভ করিতেন। এ বিষয়ে क्रिजि निक्किक स्व जिन्द्रकारवर एवर क्रिक स्व जीरहर साइन মানিতেৰ না। সকলের নিকট আছাধ্য প্রচার করিতেন। ভিনি বলিভেন--"পত্য প্রচারে কাভিভেদের ভান নাই।"

তার প্রস্তাবে একদিকে যেমন খনামধল খণীয় বাতামোহন সেনের স্থায় উচ্চশিক্ষত ও পদস্থ লোক ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেন, তেমনই তিনি অস্তদিকে অশিক্ষিত দক্তি অনেক লোককেও ব্রাক্ষসমাজে টানিয়া আনিয়াছিলেন। ব্রাক্ষসমাজের বন্ধু ও সম্বাধীদের লইরা তিনি একটা ব্রাক্ষণদ্ধী প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়ান পাইয়াছিলেন। সংবের মধাস্থলে অৎচ নাগরিক কোলাছল হইতে মুক্ত খানটা বাছিয়া লইয়া তিনি এই গল্পী পত্তন করেন। মওলীর সকলের স্বধে বুংধে, রোগে শোকে এবং বিপাদে তিনি সাধামত সহাহুভূতি ও সহায়তা ব্রিভেল।

বিপন্ন ও আশ্রহীনকে আশ্রহ দিতে, দরিত্তের অর ও বাসস্থানেক সংখান করিয়া দিতে নিজের সহস্ত শক্তি ও সামর্থ্য ব্যবিত করিতেন। একবার বাবা স্থলীয় পণ্ডিত বিবলাধ শাল্পী মহাশহকে কিছুদিনের জন্ত চট্টগ্রাম আক্ষসমাজের কাছ করিতে একজন লোক এখানে রাখিতে বালহাছিলেন। শাল্পী মহাশয় উদ্ভৱে বলিয়াছিলেন—"চট্টগ্রামের জন্ত ত তুমি নিজেকে দিহেছ ভগবান ভোমাকে এ কাজের ভার দিয়েছেন। দেখ, প্রাণটা দিতে পার কি না।" বাবা সভাই এ কাজের জন্ত প্রাণটা দিয়েছেন।

क्विन बाक्षमशास्त्र त्यारक वातात कथा ग्रीमावक हिल् ना। ठछेशास्त्र कर्नाहरूक्त्र मदन अक्षेत्रात्नहे फिनि आधा-निश्चात्र क्षिर्णन अवर अधि हरेश (मान्य अवन काक क्षिया গিয়াছেন। চট্টগ্রামের স্থায়র স্থান স্থাগত যাত্রামোহন দেন यशान्याय व्यथान भवामनेवाला । अ महक्यीकाल कोर्च विम वर्भव কাল তিনি চটুগ্রামের রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক এবং সামাজিক সকল আন্দোলনের মূলে ভিলেন। চট্টগ্রামে স্ত্রীশিক্ষা ও স্ত্রী-স্বাধীনত। আন্দোলনের তিনিই প্রধান উত্তোক্তা। স্থগীয় কাশীচন্ত্র গুপ্ত মহাশ্যের উৎপাতে, বাবার অক্লাম পরিশ্রম ও চেটার এবং স্বৰ্গীয় যাত্ৰামোহন সেন মহাশ্ৰের স্থায়ভাতে চট্টগ্ৰাম বালিকা িছালয় স্থাপিত হয়। প্রায় क्रिण বৎসর পুরের দরকার হইতে প্रবংশে আর একটা বালিকা विमालिश ভাপনের জন্ত हुई महस्य होका एम खबा इटेरव, व मरवार भाटेबा लिकिन हिंशायब भक इहेट चार्यमन क्षच कविशा मत्रकारक । नके पार्शन--- अमन কি, অক্সত্র ঘাইয়াও ভিরেক্টারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ বস্ত विश्व (ठष्टे। करवन। ५३ विष्णानमञ्चाभरनव षिन इटेटड তিনি ইহার উন্নতির জক্ত খনেক পরিশ্রম করিয়াছেন এবং মৃত্যু সময় পর্যান্ত তিনি পরামর্শদাভারূপে এই বিদ্যালয়ের সহিত यक हिल्न।

চট্টগ্রামের অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সহিতও তাঁহার ঘনিষ্ঠ
যোগ ছিল। এতথ্যতীত দীর্ঘকাল চট্টগ্রাম এসোগিয়েসনের
সহিত যুক্ত থাকিয়া মাতৃত্মির সর্বাদীণ উন্নতির চেটা করেন।
তিনি কিছুকাল চট্টগ্রাম এসোগিয়েসনের সভাপতি ছিলেন এবং
চট্টগ্রাম জেলা কংগ্রেসক্মিটীর সহঃ সভাপতি ছিলেন। তিনি
পুর্বাপর সাহিত্যপরিষদ, হিন্দুসভা প্রভৃতি সকল সদম্ভানের সহিত
বিশেষভাবে যুক্ত ছিলেন। চট্টগ্রামে যথনই কোন সৎকাজের
কল্প লোকের আবস্তুক হইড, তিনিই সকলের আগে অগ্রসর
হইজেন। চট্টগ্রামে সাহিত্যসম্মেলনের অধিবেশনে তাঁহাকেই
সম্পাদকের ভার গ্রহণ করিছে হইয়ছিল। কতবার ছঙ্কি
ও বল্পাপীড়িছদের সাহায়ের কল্প তাঁহাকে মফ্রম্মেলে বাইয়া
অক্লান্ত পরিশ্রম করিছে হইয়াছে। এ সকল দেশ-সেবার তাঁহার
কোনও দিন ক্লান্তি ছিল না।

বাবার জাবনে জাতীয় ভাব বড় প্রবণ ছিল এবং বালাকাল হুইতেই তাহার চিড় অতাত স্বাধীনতাপ্রিম ছিল। তাই ক্র্— জাবনের আরভে কাহারও জ্বীনে কর্ম গ্রহণ লা করিয়া পুষ্কীন ভাবে বিশালয় স্থান্ত ক্রেন এবং সে বিশালয়কে "National Institution" বামে অভিহিত্ত ক্রেন। স্বাক্তে স্থান্তাল্যন্ত্র

व्याप विण वरमत भूत्व दम्य यथन काछीप कावत विम्माजक উषाधन हम मारे, तम ममध इहेट उँ एँ। इति मत्न कि श्रीवन बाखीय छाव हिन, हेहा जाशायरे পরিচয় দেয়। कृष्टे बाबनी डि-চটো করার অবসর তার ছিল না। তবুও তার ভাতারিক প্রবল ৰাভীয় ভাব ও খাধীনভাপ্ৰিয়ভা ভাঁহাকে রাজনৈতিক জীবনে हत्रमाष्ट्रीत्वत परन है। निधा नहेशाहिन । चरम्मी व्यान्तानतत স্থচনা হইতে তিনি সর্বান্তঃকরণে এই আন্দোলনে যোগ দান করেন এবং এই দেশব্যাপী ভাবত্রোতকে ভগবানের चानीर्सामकाः १ शहन करतन। এই ममस्य छिनि চहेशास्त्रत অম্ভতম নেভারতে এই অঞ্লে জাতীয় ভাবের উর্বোধন এবং प्रभीव भिरम् व श्रुतक्षारत्र क्य माधाम् (bहे। करत्न। स्थानात জীবনসাধাকে অসহযোগ আন্দোগনের স্রোতে দেশ যথন ভাগিয়া গেল, তথনও তিনি নিজেকে এ আন্দোলন ইইভে বিযুক্ত बाथिए भारतन नाहे। हिंद्यास्य स्मितिशाल वडीकस्याहरनत **त्रकृष्य जित्रिक अञ्चलो इहेशाहे ज आत्मानरन পूर्व जारव रशाश** দেন। ভগ্ন সাস্থা লইয়াও শত শত সভা হইতে সভাপতি অথবা বন্ধারণে ভিনি দেশবাদীর নিক্ট দেশ-প্রেমের মন্ত্র প্রচার করিয়াছিলেন। খাদেশদেবার তিনি রাজবোষ তুচ্ছ ক্লান कतिर्द्धता भवकारतव ज्ञाहिन ज्यमाना कतिया वि ब्लाडायाजा ৰাহির করার অন্ত যতীক্রমোহন প্রভৃতি কারাক্তম হন, তিনি সে শোভাষাতার পুরোভাগে যতীক্সমোহনের দক্ষিণ পার্থে थाकिश तम (नां जावाजा भविष्ठामना कविष्ठाहित्मन। এहेक्ररभ ্যভালন তিনি কাষ্যক্ষম ছিলেন, ততদিন কাষ্যমনো বাক্যে দেশের সেবা করিয়া গিয়াছেন।

বাবার পারিবারিক জীবনের একটু পরিচর না নিলে তাঁর জীবনকাহিনী অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। বাবা আদর্শ গৃংগ ছিলেন। ধনী হওয়ার আকাজকা বা চেষ্টা তাঁহার কোনদিন ছিল না। কর্মজীবনের আরভে তাঁহাকে দারিস্রোর সহিত আনেক সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। কিছ তাঁহার আত্মসমানজ্ঞান এত তীব্র ছিল যে, কথনও কাহারও নিকট এক কপর্দক, সাহায্য গ্রহণ করা ত দ্বের কথা, ঝণগ্রহণ পর্যান্ত করিতেন না। পরবর্তীকালে তাঁহার আর্থিক অবস্থার অনেক উরতি হইমাছিল; কিছ তথনও তিনি পুর্বের প্রায় অনাড়য়র বিলাসিতাণেশ-বর্জিত জীবন যাপন করিতেন। শেব জাবনে তাঁহার নানাবিধ অবস্থাবিপর্যান্ত পারিবারিক বিভাট ঘটে। কিছু সকল অবস্থার মধ্যে ধীর স্থির সম্ভাচিত থাকিয়া তিনি স্বশৃত্যানার সহিত সংসাবহাত্রা নির্বাহ্ করিয়া পিয়াছেন এবং যথাগভ্রব পরিবারের স্থবন্ধাব্য করিয়া সিয়াছেন।

এই দীর্ঘ দিন বাবার সেংক্রোংড় পালিত হইয়া তাঁহার

১০েশমল অন্তরের যেটুকু পরিচর পাইমাছিলাম, আল ভাহা

লিয়াই এ বিবৃতি শেব করিব। বাবার অন্তর বড় জেংপরারণ

হল। তিনি এলাধারে আলর্শ পতি, আলর্শ প্রাতা, আলর্শ
পিশুস্কেশে আমালের কাছে প্রকাশিত ছিলেন। জীবনের
প্রভাক কর্মার এবং কাজে-পদ্মীয় সন্মানকে তিনি অনুত্র রাখিয়া
চলিতেন। সংসারের সকল কাজে ভিনি আলার নাকে পূর্ব
বাধীনতা বিয়াছিটোন। মৃত্যুল্বায়ার পুরুকে শেব উপরেশ

দেওয়ার সময়ও তিনি জননার স্থুখ এবং সন্মান পরিবারে অক্ল রাখিতে বিশেষ অস্থরোধ করিয়া গিয়াছেন। তিনি চির কাল অত্যক্ত প্রাত্বংসল ছিলেন। শুনিয়াছি গ্রামের লোকে রামলক্ষণের সহিত আমার বাবার ও কাকার প্রাত্থেমের তুলনা কবিত।

সন্ধানপালনের অভি উচ্চ আদর্শ তিনি নিক জীবনে পালন করিয়া গিয়াছেন। সন্ধানগণকে প্রহার করা ত দ্রের কথা, কথনও জোরে শাসন পর্যান্ত কনিতেন না। চিরজীবন অফুবন্ত অহ ভালবাসা উপদেশ দিয়া এবং নিজ চনিত্রেব প্রভাব দিয়া সন্ধানগণের চরিত্র গঠন করিতে প্রয়াস পাইতেন।

পরিবারের কাহারও অক্ষন্তায় অক্লান্তভাবে বাবাকে সেবা করিছে দেখিয়াতি। কিন্তু নিজে তিনি কাহারও নিকট এত টুকু সেবাগহণের কৃতিত হইয়াপড়িছেন। যতক্ষণ দেহে এক বিন্দু শক্তি বা সামর্থা থাকিত ভক্তকণ তিনি কাহারও পেবা গ্রহণ কারতে চাহিতেন না। অসীম ধৈর্যা ও স্থির প্রক্ষতির দৃষ্টাস্ত তিনি নিজ জীবনে দেখাইয়া গিয়াছেন। রজবহসে তাঁহাকে নানা অশান্তি ও তুঃখভোগ করিছে ইইয়াছে, কিন্তু সকল ভুংগ, সকল অশান্তিকে, তিনি ধীর শ্বির শান্তভাবে সহা করিয়া গিয়াছেন। রোগশ্যায়ও তাঁহার আশ্চ্যা সহিষ্কৃতার পরিচয় পাইখাছি। বছদিন ভিনি দ্বারোগ্য রোগে ভূগিতেভিলেন; কিন্তু বাবাকে শীবনের শেষ দিন পর্যান্ত অপরিসীম সহিষ্কৃতার সহিত অসহ্য মৃত্যুয়ন্ত্রণাও অমানবদনে সহ্য করিতে দেখিয়াছি।

বাবা চ'লে গেছেন। তিনি আমাদের অন্ধ্র অনেক অর্থসম্পদ রেখে থেতে পারেন নি—দে ক্ষাভ আমাদের নেই। জীবনের প্রারক্তে যে অমর ঐশর্যের আভাদ পেয়ে তিনি পৃথিবীর ধনমান সম্পদের লোভ ছেড়ে এসেছিলেন, সত্য ক্সায় ও ধর্মাক্সত জীবন বাপন ক'রে এবং ভগবদ্প্রেম বিশাদ ও সাধনবলে তিনি থে অমর ঐশর্যের অধীশর হয়েছিলেন—আমরা তাঁর বংশধ্রেরা যেন সে অতুল বিভবের উত্তরাধিকারী হ'তে পারি।

গুলো রাজরাজেশর ! ভবপারাবাবের কাণ্ডারী ! ভোমার বে সন্ধানটীকে তুমি পরপারে নিয়ে গেচ, তাঁকে আজ জানিয়ে দাও—তাঁর এ পৃথিবীর দিনগুলি বিফলে যায় নি । ভবের কুলে চল্তে চল্তে তাঁর পথের তু'ধারে যে সব ফুল ফুটেছিল ভা দিয়ে ভিনি যে মালা গেঁথেছিলেন আজ ভা ভোমারই কঠে তুল্ছে।

## ( আছবানরে চতুর্বকা শ্রীমতী মুক্তা কল্প কর্ব পঠিত।)

\* \* শামরা তাঁহার ভাগাংীন অক্ষম সন্তান অন্তিম কালে সমূপে উপস্থিত হইতে পারিলাম না, রোগশ্যায় কাছে থাকিয়া সেবা করিতে পারিলাম না, বিদারের সময় পারের ধূলি মাথায় লইতে পারিলাম না। তিনি অনেক দিন হইতে বার্ক্তাঞ্জনিত নানা রোগে অক্ষরিত হইয়াছিলেন, ও মহাপ্রয়াণের সন্তা মন প্রস্তুত্তির অপেকা করিতেছিলেন। আমরাও ব্রিভেছিলাম তাঁহার বাইবার সময় হইয়াছে, আর বেশীদিন তাঁহাকে ধ্রিয়া

রাখিতে পারিব না। কিন্তু ভাগু বে বাহিরে ভাঁহাকে মিখ্যা ज्नाहेबात (ठहा कविजाय, लाहा नरह, निरमत मरनव क्यन ध খাকার করিতে চাহি নাই বে, এত শীঘ্রই আমর। তাঁহাকে চারাটব। আজি বান্তবিক যথন তাঁহার অভাব অফুডব করিতেছি, বুঝিতেছি এই অবস্থার জন্ম কত অপ্রস্তুত আমরা ছিলাম। আৰু এই বিশেষ দিনে তাঁহার পবিত্র স্থৃতি জন্মে বাথিয়া তাঁহার স্বর্গত আতার উদ্দেশে চোথের জলে শোক-मस्त्र लात्त्र खंदाश्रम निरंदमन कदिए आर्मिशाहि। कि বলিয়া তাঁহার প্রতি আমাদের আদিকার মনের ভাব প্রকাশ করিব, জানি না। আজ মনের ভাতার শৃক্ত, ভাষামূক, কঠ ওভিত। \* \* • (দওয়ান চৌবুরী নম্বরাম রায়ের বংশে পিতার জন্ম হয়। নন্দরাম চৌধুরী তৎফালীন বাদশাব **८ए-७४।न हिल्लन दलिया अवाम आहि। हेनि**हे शक्षीप গ্রামে বংশ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, দেশে তাঁহার নামেই আমরা भिक्षिक । छाञाब विञ्च अभिमात्री, वहन अर्थ e विट-व প্রভাব প্রতিপত্তি ছিল। তাঁধার নামে নির্মিত রাস্তা, তাঁধার অর্থে খোদিত দীঘিকা, তাহার প্রতিষ্ঠিত নানা বংশ, তৎকর্ত্তক উৎস্ট দেবত ও একতা আছও দেশে তাঁহার কীর্ত্তি খোষণা করিতেতে। সম্ভবতঃ তিনিই এই গ্রামের মালিক ছিলেন। অভাত প্রামেও তাঁহার জমিদারী ছিল। আমাদের পিতামহ গৌরমোহন এই নন্দরামের গুণৌত্তের পৌত্ত ছিলেন। आমাদের প্रतिপুরুষগণ সম্মানিত সম্রান্ত ও সংলোক ছিলেন। নানা ভাগে বিভক্ত হওয়ার পর জমিদারীর আয়ে খুণ বেশী ছিল না। তবু তাঁছারা দেবছিজের দেবা পূজা করিয়া, পরিবার পরিজনের ভরণপোষণ করিয়া, গরীব হংখীকে দানধ্য:ন করিয়৷ হথে সম্মানে এবং স্বাচ্ছমাচিতে জীবনধাত। নির্বাহ করিতে পারিয়া-(छन। उँशित्रो कथन छ पार्वित भूथ (मर्थिन नारे। \* \* \*

আমার পিতা পরিবারের একমাত্র পুত্র সন্তান ও সর্বাক্তির সন্তান হিলেন। সেজক অধিকাংশ স্থলে ঘেমন দেখা যায়, তিনি শিশুকালে অতিথিক্ত থাদর আজারে মাত্রয় হইয়াছিলেন। ছোট বেলায় তাঁহার ইচ্ছায় কেহ বাধা দিত না, তিনি যাহা চাহিত্রেন সাধামত অবিলয়ে তাঁহাকে তাহা দেওয়া হইত। কিন্তু তাহা তাঁহার চরিত্রের সৌন্র্যাগঠনের প্রতিক্লতা করে নাই। যে কোমলতার প্রস্তাবণে তাহার জীবনের গোড়া আর্ত্র হইয়াছিল, যে স্থে-নির্বার্থনারায় তাঁহার জীবনের তিত্তি আত গইয়াছিল, পরবর্ত্তী সময়ে ভাহাই তাহার মাননিক বৃত্তিসভূহকে দরুস ও কমনীয় করিয়াছিল। সেই যে রুল প্রবাহ তখন তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন, উত্তরকালে তাহা স্পেই প্রেম ও ভক্তির জিধারায় পরিবার পরিজন, আত্মীয় বান্ধ্র, দেশ ও দশকে প্লাবিত করিয়াতে।

অতাধিক আদরের ফলে লেখাপড়া আরম্ভ করিতে তাঁহার আনেক দেরী হইয়াছিল। শুনিয়াছি ১২ বংসর বাসে গুরু-মহাশরের পাঠশালে তাঁহার 'হান্তে থড়ি' হয়। তখনকার দিনে সেসব প্রামে কাপজ কলমের আমদানী হয় নাই। পিতার কাছে শুনিয়াছি পাঠশালের এক কোলে একটা মাটার ইাড়িভে বালি ভরা থাকিত। ঘরের মেবেতে সেই বালি বিছাইয়া ভাহাতে আচ্চুল দিয়া দাগ কাটিয়া অক্ষর লিখিতে শিখিতেন। এবং দেড় বংসর ধরিয়া শুধু এই চর্চচাই করিয়াছিলেন।

भागात निভात भूटर्स कहे वर्षा काहात्र हरित की निका द्य नाहे। हेश्द्रकी निधियान सम्र फिनि महत्व चामिशक्तिता । \* \* তিনি যথন কলিকাভার প্রভাসমাপ্ত করিয়া দেশে ফিরেন. রাজ সরকার ২ইতে উচ্চ বেওনে সম্মানিত চাকুণী তাঁহাকে একাবিকবার নিয়াছিল: किছ কাহারও অধীন হট্যা কাল করা. তাঁহার স্বভাব এবং মতবিক্ত ছিল বলিয়া তিনি নে সমস্ত অর্থের প্রলোভনকে অনায়াসে উপেকা করিয়াছিলেন ! Commissioner's office এ চাৰুত্ৰী দিয়া Court of Wardsএর Manager তাঁহাকে গ্রামের বাড়ীতে লোক পাঠাইয়া ভাকেন। তিনি তাহাপ্রত্যাখ্যান करवन । ভिनि ইচ্ছা कविरावहै ठाकूबी कविषा वह अर्थव मानिक इहें उ भाविष्य । अबः वृष्याम वर्षा जादव कहे भाहेत्य হইত না। কিন্তু তিনি স্বাধীনচেতা ছিলেন, প্রম্থাপেকা সভ করিতে পারিতেন না। নক্ষরামের পরবর্তী আমাদের পুর্বাপুঞ্জ-গণ কেংই রাজসরকারে কাজ করে নাই। সকলেরই স্বাধীন জীবিকা ছিল। ইথাতে আমার পিতা পর্ব্ব অমুভব করিভেন এবং नित्व हितकान शारीन जात्व बीविका छेशाब्बन कतियाहिन।

দেশের ভাক হিনি শুনিয়াছিলেন, মারের দারিজ্যা, অভাব উাহার বুকে বাজিগাছিল। তিনি ধর্ম ও দেশের সেবার আন্মোৎসর্গ করিলেন। তিনি অলকাল পটীয়া ছুলে শিক্ষকতা করিগাছিলেন। ভারপর চট্টগ্রাম সহরের উপর নিজে একটী ছুল স্থাপন করেন।

"লোকেশ চৈতক্সমধাধিদেব
মঙ্গল্য বিষ্ণো ভবদাক্ষদৈর।
হিতাধ লোকস্ত, ভব প্রিধার্থ
সংসার্থাজামকুবর্ডিধিয়ে। ॥"

থবির এই প্রার্থনাটীকে তিনি নিজ জীবনের আদর্শ করিয়াছিলেন। নিজেকে ভিনি পরমাজার জংশ বলিয়া জহুতব
করিতেন, আপনার মধ্যে বিশ্বপ্রাণের সন্তা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রত্যেক কাজের মধ্যে তিনি ভগবানের
প্রেণা জহুতব করিতেন। জ্ঞানাজ্বার দেশে তিনি জানের
আলাে বিভরণ করিতেন। জ্ঞানাজ্বার দেশে তিনি জানের
আলাে বিভরণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন এবং জনেক পরিয়াণে
সফলকাম ইইয়াছেন। তিনি মনে করিতেন, নিজে বে জ্ঞানামুত্ত
লাভ করিয়াছি দেশবাসী ভাই ভগিনালিগকে ভাহার সন্তান
বলিয়া, সকলের জ্বতংকরণে ভাহার জন্ত আকাজ্বা উব্যুদ্ধ করা
উচিত। বে জ্ঞানালােক তাঁহার মধ্যে দীপ্তি পাইয়াছিল ভাহাকে
তিনি নিংশেব বিকীরণ করিয়াছিলেন—জ্ঞানতার গাঢ় তমিলা;
ভেদ করিয়া একজন পথিকেরও পথ বলি কিছু জ্গম করা
এই আশােয়।

তাঁহার দেশপ্রীতি সাষ্ট্রিক ছিল না, আপেকিক ছিল না। তাঁহার দেশপ্রীতি হির, গভীর ও আন্তরিক ছিল। ছতুপে মাতিয়া খেয়ালের বশে তিনি কিছু ক্রিভেন না, কাহারও বাহবা পাইবার অপেকা তিনি রাধিভেন না।

প্রায় ৩৩ বংসর অনেক ঝড় ঝঞ্চার প্রতিকৃপতার সহিত যুদ্ধ कविया छाहात भूगणि वाहिशा किश अवर (मरभत रभावरक स्थान णान कविशाहिल। এই कृत ठाँशांत कीवरनत श्रिय मनी ७ এकमाज कौविका किल। अटबार देशांत शृष्टिमाधान डिनि खान भन করিয়াভিলেন। কিন্তু তুর্ব্যোগে পড়িয়া একদিন তাঁহার সাধেব তরণী ডুবিলা গেল। তিনি ধীর শ্বিরভাবে ইহার তিলে তিলে मृज्य (मिश्रालन । हेशांख छांशांत श्वाल পूक् विधारात्र मांक হয়। সংক্সকেই অৱচিন্তা। আহের একমাতা পথ বন্ধ কইয়া গেল। পার্বারপ্রতিপালনের চিঙা তাঁহার মন জুড়িয়া বিদিল। কি পরীক্ষা! বার্দ্ধনা তথন ভিতর বাহির ছাইয়া ফেলিয়াছে। শ্রীরে এমন শক্তি নাই যে থাটিয়া উপার্ক্তন করেন। অথচ সংশার চারিদিক হইতে কেবল হাত পাতে, কেবল অভাবের অভিযোগ, টাকা না হইলে সংসার চলে না। পৈতৃক জ্মীজনা विक्य कविधा कदयक वरभव পविवाद श्रान्तिभागन कद्यन। ভাবপর পুরাতন স্কুলবাড়ীর ভগ্নাবশেষ নাড়িয়া চাড়িয়া সেই জায়গায় কয়েকথানি কৃত্র কৃত্র বাসগৃহ তৈয়ারী করাইলেন এবং দেগুলি ভাতা দিয়া কোন মতে জীবনের শেষ ভাগ কাটাইলেন। কিছ এজন তাঁহার মনে কোন গেদ হয় নাই। ভিনি ইহার মধ্যেও দাতা দ্যালু প্রমেখবের কর্মণা অমূভ্র করিয়া ভক্তি ও কুতজ্ঞতায় বিহ্বন হটতেন। তিনি বলিতেন, তুংগ আঘাত जुनिशा (नन। आभात निस्मत कीवरन এই अवसा आगिशास्त्र এবং আমি তাঁহার এই করুণা প্রভাক্ষ করিয়াছি। এ জীবনে তাঁহার অনেক উচ্চ আকাজ্জ। অপূর্ণ রহিয়াছে, অনেক গুড়চেষ্টা ুঁ বিফলপ্রায় হইয়াছে, অনেক আকুল আগ্রহ প্রতিকৃল আগ:তে নিষ্ঠুর ভাবে আহত হইয়া মরিয়া গিয়াছে। কিন্তু দকল বার্থতার ক্ষোভকে ছাপাইয়া নিগুড় ভক্তি-অমৃতের-আেত তাঁহাগ সমস্ত कौरान विकुड इहेबाहिल : উहा छाहात मर्खकार्य वनमान कविक, আনন্দ কল্যাণ ও তৃপ্তিতে তাঁহার মনকে স্লিগ্ধ করিত।

এক মুহুর্ত্তের অন্যন্ত জগতে প্রভুর প্রতি অবিখাসের ভাব তাঁহার মনে আসে নাই। তিনি স্কলকে ভাকিয়া দাভা দয়ালু পিতার দানের কথা বলিভে বলিভে ভাবে भनभन श्रेटअन। कुछक्कछात्र छाहात छ्रे (हार्थ थात्रा वहिङ। **द्रिश व्यामना मृद्ध इट्टेंडाम । প্রতিহত চইলা, ছু: १ लाहेग्रा** তাঁহাকে ক্থনও নিরাশ হইতে দেখি নাই। তিনি প্রার্থনাময় बौबन यामन कविया शिथाह्यन। ठाहात श्राफिमितन बाहाबा ্ভিনি ভগবানের কাছে চাহিয়া লইতেন। তাঁহার অগাধ বিখাস ও নিশ্চিত্র নির্ভঃ বেখিয়া কত সময় আশ্চর্যা হইয়াছি।।

ভিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন আচাধ্য ছিলেন। अवशान ७ अवश्वा छाहाव जीवत्न अविष्ठि इटेग्नाइन। डीहाते देशनिक्त छेपाननाच हिनि नक्षण विनटिंग, श्रेशांद्र यक्तान व कारन नाथ आधि मुख्डे किएक बहिन, जना आधान नव सार्क देखायात्र नाम क्षेत्रात्र कविव । दिसिन भवभाव हहेट । क्षांग हावार्य ?' छाहात्र छेखरत छिनि विभिन्न कित भूजा

ভাক আসিবে, মহানন্দে 'মামা' বলিয়া মৃত্যুর হার অভিক্রেম कतिया हिलाया याहेत । कीवरनत स्थित शहत (यन जीशास्क के कि দিয়া বুণা কাঞ্জেনামনে কাটিগানা যায়, এঞ্চনা ভিনি অভাস্ত হু শিয়ার হইয়া অক্ষনাম আংকড়িয়া ধ্রিয়াছিলেনা শ্যনে স্থপনে নাম অংপ করিতেন। গভীর নিশীথে ঘুম ভা**লিণে** দেবিয়াছি বিছানায় ব্দিয়া ত্রন্ধনাম করিভেছেন। রাত্রি শেষে তাঁহার "ওঁ এক্ষ' নামোচ্চারণের গ্র্ডীর আবিধাকে আমাদের ঘুমভালিয়া ধাইত। আমি যতদিনের কথা স্বংগে আনিতে পারি, প্রতিদিন তুটবেলা দেখিয়াছি, কুধার সময় আহার্য। সমুখে আসিলেই ঝর ঝর করিয়া তাঁহার চোথের ফল গড়াইয়া পড়িত।

ইদানীং তু'এক বংগরের মধ্যে তিনি তিন চারবার কঠিন রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন ও প্রতিবারই মুমূর্বইয়াছিলেন। দে সময় দেখিতাম অসহ রোগ্যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া স্থির নিবিষ্কার চিত্তে তিনি অংনিশি "আনন্দরপময়তম্" অপ করিতেন, নিমীলিত নেত্রে, শাস্ত মনে, 'আনন্দমের' সতা উপণ্জি

ভগবানের নামে ভিনি নৃত্তন বল পাইতেন। অক্সত অবস্থায় যথন ঘরের ভিতর চলাফেরা করিতে ক্লান্তি অমুভব করেন, এक है स्थादि कथा क'क्ल वा धक श्रष्टा वह पहिला पित्र शास হইয়া শুইয়া পড়েন,—এমন সময় যদি শুনিতেন, আজ মন্দিরে পাইলে অভিযোগ করিও না। তথ ছঃথ সবই করুণাময়ের দান। উপাদনা করিবার আভাবির অভাব, তাঁহাকে কেই ঘরে সমুদ্রের গুপ্ত প্রতের চুড়ায় আহত হইছা জাহাজ চুন্মার হইছা রাধিতে পারিতাম না। ইাপাইতে ইল্পাইতে গিয়া মন্দিরে ভূবিয়া যায়, সেও ইচ্ছ ময়ের লীলা, কিন্তু তিনিই আবাব দেই উপাদনা করিয়া আদিতেন। আমরা অনেক সময় তর্ক खन्न बाहारकत्र कांक्ष्येख वातारे निम्ब्बमान बारहारोद कृत्म कितिशाहि—"बाष्ट्रा वावा, এकरवना मिन्सर खेलामना ना हरेल कि ज्यवान अमुब्दे इटेरवन ? जिनि दहा मिलववामी नन, जिनि ে অন্তরবাসী দেবতা। মনে মনে যে তুমি অহরহ পূজা কর্ছ তা তিনি দেখছেন। অহুত্ব শরীরের উপর অত্যাচার कत्रा (कन १ धकरवना मिन्दित मधन डेलामना ना हेर्ल कि ভগবানের খোরাক বন্ধ হবে ?'' কিছ ভিনি আমানের এসব वानश्रम । जिल्ला शाहा क्यु क्ति ना। त्रविवाद कृष्टे दना मिनारत উপामना याहार किश्वाभेड बारक, खाहात सना ल्याबनन চেষ্টা করিতেন। তাঁহার আরাধনা ও উপদেশ এত মর্থাম্পাশী ও **हिखाक्यंक इहेज (४, हिंद्याम উ**९मरव वित्नव वित्नव मित्न তাঁহাকে উপাসনা করিতে সকলেই অন্থরোধ করিতেন। অসুস্থভার ममम यि प्यामता উপामनात जात महेटज निरम् कतिशाहि, তবে তিনি বলিধাছেন, "ভগবানের ইচ্ছা, তাঁর দেওয়া মুখ দিঘা ডিনি ভার নাম প্রচার করাইতেছেন। অত্থীকার করিবার অধিকার আমার কোথায় ? আমার মূপে ভগবানের নাম अनिएक लाएक व देव्हा इवेशाह, तम एका आभाव त्मीकानाः এই মাহ্বানকে প্রভাগান করিব কিলের মহয়:রে? ভোমরা বাধা দিও না। আমার মূপের ব্রহ্মনাম যদি একটা इत्रयुक्त क्लार्क करत, करव निर्देशक कुछार्थ महत्र कृतिय।" शक ১১ই याच ডिনি यथन 'উপामनाब आब नहेलन, घरत्रत लाटक আপত্তি করিয়াছিল, বলিয়াছিল, উপাসনার সময় ভোষার উত্তেখনা হয়, শরীর এত ছর্কন, শেষে कि বেদী থেকে প'ডে

তে। আমার কামা। ধর্মবন্ধু দর সংখ ব'সে ব্রন্ধনাম কর্ত্তে করে। যদি চ'লে থেতে পারি ভার চাইতে স্থগের আর কিছু নাই।"

निव'र्डन, रिनि हिन्दा निवारहरन। छोशां आपरवंद छाक আব শুনিব না, তাঁথাৰ স্বেহের স্পর্শ আরে অমুভব করিব না পৃথি नीव ककरणात् ककि विश्व मध्य क्लाफ, अकि विश्व नम, এ০টি উংক্তিত চিত্ত চুইচাত বাড়াইয়া আমাদের আর কোন मिन छाक्टिय ना। छिनि नाई-- धक्था गण निमाक्त एछ সভা। উ:হার শেষ দৃষ্টি, উাহার শেষ কথা শেষ হইয়া शिशात्छ। आयात्मत का छत्र श्रार्थना, आयात्मत आकृत क्रमन डांशांक फिराइंटड भावित्व ना। जी भूत्वत मास, खायोध-चक्रत्य (अ:, वसुवास्तवत (अमानिकन, जाकीवत्मत्र स्थवःथमः তা'সকাল্লাঘের: আপন আবাসের মুমতা, কিছুট তাঁচাকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না। বহুসের জীর্ণপথ শেষ করিয়া মৃত্যুর ভোরণ পার : ইয়া পিলাছেন ভাষার অভাত তীরে,--- মামাদের ব্যাকুণ चाध्यान वार्थ छ्डार्थ कां क्या कां क्या महिना महिना यहिन यहि, আমাদের বাথা ুর দৃষ্টি অতদূবে পৌছায় না, অতল আধারে भथ इ।राहेश (करन) **चिति हिन्सा शियारहत--- मर्ख**क उँ।हाउ শ্বতিচিক্ত হড়।ইয়া রহিয়াতে। ঘরে বাহিরে ছোট বড় সকল কিনিষে তাহার স্পর্ণ মাথানো। বাগানের প্রতিটী গাছ লতা-পাতার মধ্যে আগাগোড়া তাঁহার হাত। মন তো বুঝিভে চাতে না যে তিনি নাই। কলে প্ৰয়ম্ভ যে এক সভা, এক স্পষ্ট ছিল, ষার শ্বর্থ স্থাবিধার জন্ম এড জালি মন এড বাস্ত থাকিত. আৰু সে নাই। এক মুহুর্ত্তে সব শেষ্। এত বহু মিগাা, এত বড় व्यरकता रिश्व महिर्द कि ? किंखु हांग्र, यखबुत हाहे, नाहे, नाहे, সে পণিক নাই।

অ'জ আমরা পিতৃহারা। আমানের সান্তনানাই,—আছে
আয়ুতাপ। আমরা ঘরের লোকে তাঁহাকে তাঁহার উপযুক্ত
মর্ব্যাদা দিতে পারি নাই। যে আদর্শ এতদিন জীবন্ত মৃর্বিকে
সন্মুখে দেদী শুমান ছিল, আজ বাঁহার স্মৃতিকে ভ'ক্ত প্রণতি
আনাইতেচি, সময়ে তাঁহাকে পূজা করি নাই। অলক্ত শিখা
পাইয়াছিলাম, আপন সলিভাটী ধরান হয় নাই। তাঁহার
পাদমূলে বসিয়া অনেক শিখিবার ছিল, আপন বৃদ্ধির অহতাবে
মন্ত হইয়া কত সময় ভাঁহার উপদেশ অমাল্র করিয়াছি, তাঁহার
সংপ্রামর্শ শুনি নাই। বাহিরের লোকে সে অমৃতের খনির সন্ধান
পাইয়া লুটিয়া নিয়াছে। কতজন তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া
ভাঁহার উদ্পিনায় নবপ্রাণ লাভ করিয়াছে! ভাঁহার নিকট
উপদেশ ও শিক্ষা লাভ করিয়া কত পথহার। জীবন আপন পর্থ
পাইয়াচে, কত নিংক্ জাবন পাথেয় সঞ্চাধ করিয়াছে।

তৃত্ব ও শোকার্ত পরিবারের বন্ধ ছিলেন আমার পিডা। বাহার মনে সংগ্রাম বাঁধিয়াছে, যে মন আঘাত পাইয়াছে, নিরাশ। আসিয়া বাহার অস্তরে বিখাসের আসন নাড়া দিয়াছে, শোকে যে মন মৃথমান, আমার পিতা দিনের পর দিন গিয়া তাঁহাকে বিখাসের বাণী ভনাইয়াছেন, আনন্দের বার্তা আপন করিয়াছেন, আশা দিগাছেন, শাস্তি দিয়াছেন, বল দিয়াছেন। তাঁহার অভাবে আজ ভাহাদের সকলের প্রাণেই বাণা বাজিয়াছে।

খনেকেই ক্তিপ্ৰত হইয়াছেন। আখ্ৰসমান একখন ধৰ্মবন্ধু

ও ভক্ত সেবক হারাইয়াছেন। তিনি নীরব কন্সী এবং অক্লাস্ত বন্সী পুক্রব ছিলেন। সমাজের কাজকে তিনি নিজের কাজ মনে করিতেন। সেজনা অফ্রোখের অপেক্ষা না কবিয়া কাজ ভাকিয়া লইতেন। বৃদ্ধবয়সে জরাজীর্ণ হুটথাও তিনি প্রচারকার্যোর ভার লইয়াছিলেন, এবং মহানন্দে দেশে দেশে নাম প্রচার করিয়াছিলেন।

তিনি নিজে যথাসম্ভব দেশী জিনিয ব্যবহার করিতেন এবং মুখের কথায় ও কাজের দৃষ্টাস্তে সকলকে এ বিষয়ে উৎসাহ দিতেন।

সাহিন্যের সেবাছও উল্লের যথেষ্ট অন্তরাগ ছিল। সাভিত্যচর্চা করিতে তিনি ভাল বাসিতেন এবং দিনের অনেকথানি
সময় এই কাজে ব্যয় করিতেন। আমাদেরও পাহিতাচর্চা
করিতে থুব উৎসাহিত করিতেন। তাঁহার হচিত করেকটী
ব্রহ্মসন্ধীত, ও কওগুলি ধর্ম-বিষয়ক কবিতা আমরা পাইয়াছি।
তিনি করেকথানি পুশুক রচনা করিয়াছিলেন, অর্থাভাবে মু'লুত
করিতে পারেন নাগ বলিয়া তাঁহার ত্থে ছিল। তিনি চট্টগ্রাম
সাহিত্য-পরিষদের পৃষ্ঠপোষ্ক ছিলেন এবং কিছুকাল ভাহার
সম্পাদকের কাক্ত করিয়াছিলেন।

এ পৰ ভাঁচার চরিত্রের বাহিরের দিক। কিন্তু আমরা তাঁতাকে দেখিছাছি পিতারশে। পরিবারের কর্তা হিসাবে তিনি দৃঢ় প্রকৃতির লোক ছিলেন। তিনি অন্য পাঁচ কনের পরামর্শ खिनिएवन, विश्व निष्यम विद्यकान्यस्मानिष्य मा क्रेटन धारन করিভেন মা। কল্যাণকামনা করিরা সন্তানদের কঠোর শাসন করিতে তিনি কুটিত হল নাই। কিন্তু একই সময় তাঁহার সধ্যে দুওদাতা পিতা ও স্নেহম্মী মাতার রূপ দেখিছাছি। যুগনই পিতা হইয়া, শাসনকভা হইয়া শাক্তি দিয়াছেন, তথনই একটা কোৰল মাতৃহ্বদয় তাঁহার ভিতর পুঞাইয়। কাদিয়াছে। যত গুৰুতর শাসন করিয়াছেন, ভত্তই গভীর স্নেহে বুকে টানিফা লইয়াছেন। ভ্ৰিয়াছি, আমার পিতামহী অভান্ত স্বেহ্ণীলা কোমলপ্রাণা ছিলেন। পিতা যখন কলিকাতায় পড়িতে যান ছুট দিন অবিশ্রাম অঞ্ বর্ষণ করিয়াছিলেন, রাত্রিতে চক্ষে যুম ছিল ना। विवाद्यत्र मृहूर्स्ड नम्रानत भनि, अक्टानत निविद्य वेहे-দেবভার চরণে সমর্পণ করিতে গিয়া অচেতন চইযা পড়িয়াছিলেন। এইক্লপ স্নেগত্র হাণয় আমার পিতার মধ্যে দেখিয়াছি। পৌরুষের কঠিন অ'বরণ ভেদ করিয়া তাঁহার প্রবদ অপভ্যামেহ সম্ভ পরিবারকে কুধানিক্ত করিত। শেষ বয়সে শাসনের कर्द्धात्रका लाभ भारेबाहिन। जाहात भतिदर्श अहल अख्यान व्यानिया क्रिकटत वाना दै। विश्वाद्यिण अवर नगरम व्यनमस्य व्यन आधारक े श्रवन डेक्ट्रारन वाहित हहेश। आभनात स्तात सत्तत सातत पारत री हात्त्र आचाक कतिशा कितिक। आमारमत शास किनि क्थनक হাত তোলেন নাই, ভৎস'নাও তাঁহার নীরব ইইরাছিল। আবাদের मृत्य कथ्न । कृत वावहाव करवन नाहे। वदः मारवत मान्तन ध्वन चामना क्रिष्ठे इदेशाहि, जिनि नमछ चानन हानिना ৰিয়া তাহার কভিপুরণ করিবার চেটা করিবাছেন। কিছ

তাঁহার চরিজের এমন একটা প্রভাব আমাদের উপর বিস্তৃত इहेशाहिन (य. कथनत क्यान मार्मा काद्य अकार्या डाँशा विक्रकाहत्व कविटल माह्म भारे नाहे। आभारतत द्यान ध অ্যায় বেখিলা তিনি অসম্ভট চইপেই আনাদের যথেট শান্তি হইষাছে। তাহার মন চাহিত পুত্রকল্ঞা আত্মীয় বান্ধব সকলের সহিত একতা ৰাস করেন। কিন্তু সকল স্থয়ে ভাগা সম্ভব হয় <sup>†</sup> না। একর ভিনিমনে বড বাথা পাইতেন। দশ বংসর পুর্বের আমার যে দিরির বিবাহ হইয়াছে, এখনও সে যতবার পিতৃগ্রে আদে এবং যতবার নিম্ন সংসারে ফিরিয়া যায়, পিতা কাঁদিয়া আকুল হন। এবার আমার আসার দিন ঠিক ইওয়ার পর হইতে আর বাবার মনে শাস্তি ছিলনা। আমার যাতার 'ডিনদিন আগে ১ইতে তিনি লুকাইয়া কাঁদিয়াছেন। যথন ভখন আদিয়া ভড়াইয়া ধরিতেন, আর বলিতেন, "ওমা, এই যে शाक्त, किरत এসে (का जात वावारक (मथरव न।" "अम', আমি মর্বার সময় তে েরোমায় দেশ তে পাব ন , মা"। বড় দান। वहारिन इटेरफ पृथ श्रवारम পढ़िया चारहन, এই कहे ठाँशांत प्रक কাঁটার মত বিধিচাছিল এবং অস্তিমকালে তাঁগাকে কাছে পাইবেন না, এই আশকায় সর্বাণা উৎক্ষিত থাকিলেন। শেষ দিনও মৃত্যুর স্থারে পা দিয়া এই বলিয়া নিশান ফেলিয়াছেন, মিণি আর ভার বাবাকে দেখ্ল না।"

স্থাবদ্ধন, চিস্তাশীলতা, নিভীকতা, মিত্বায়িতা, সহিষ্ণা প্রভৃতি করেবটী বিশেষ গুণ তাঁহাকে প্রকৃত মহমাত দিয়া'ছল। তিনি স্থাবদ্ধনপ্রিয় ছিলেন। নিজের প্রয়োজন ব্যাসাধা নিজেই সম্পন্ন কবিশ্নে, কাহারও অহ্বগ্রহ বা সাহায্যের অপেক্ষা করিতেন না। তিনি শিশুকাল ইইতে স্থভাবতঃ চিস্তাশীল ছিলেন। ইঠাং কোন কাজ করা তিনি পছন্দ করিতেন না। সকল বিষয়ই স্থাধীনভাবে ও ধীর ভাবে চিস্তা করিয়া কর্ত্র্যা-কর্ত্ত্ব্য বিবেচনা করিতেন, এবং বিবেকের আদেশাহ্নসারে কাজ করিতেন

নিভীকতা আর একটা প্রধান গুণ। ভয়;ও স্বাথতিস্তাই
কাপুক্ষভার নীজ। তাঁহার মধ্যে ঐ তুইটারই অভাব ছিল,
স্তরাং কাপুক্ষভাও তাঁহার নিকট স্থান পায় নাই। শুনিঘছি,
মনের বল অনেকাংশে শবীবের বলের উপর নির্ভ্তর করে। সে
বিষয়েও আমার পিতা হীন ছিলেন না। আমার পিতার শবীর
স্থু, স্থপতিং, সবল এবং স্ক্রের ছিল। তাঁর বর্ণ গৌর, মুখলী
ধীর গজীর ও শোভন ছিল। যৌবনকালে তিনি শরীবে এত বল
স্থাবিতেন যে আন্ত নারিকেল পায়ের চাপে ছাড়াইতেন, কথনও
হাতে ধরিতেন না। শরীবের বল বখন চাপিয়া রাধিতে
পারিতেন না, মুটিবা গিয়া স্থপারী গাছে ক্ষ্ইয়ের ধারা মারিহা
লোক কলাইতেন। তিনি অনেক সমর তুঃগ করিয়া বলিতেন,
"আমার একটা ছেনেরও আমার মত শবীর হল না।"

তিনি নিজে মিতবারী ছিলেন এবং সকলকে মিতবারী হইতে উপলেশ দিতেন। একারণে অনেকে তাঁহাকে রূপণ বলিয়া নিশা করিত। কিন্তু নিশা অপবাদকে তিনি তর করেন নাই। মিতবারী ছিলেন বলিয়াই জীখনে অনেক সংস্তাম করিয়াও সংসাংস্ক তিনি অভিন্তিত, মুহুতে পাছিরাভিনেন। করেকটি কোটা খাট বর সংসারের কাজ হইতে তাঁহার মিতব্যক্ষিতার পরিচ্য পাওয়া যার।
আমাদের বাড়ীতে অনেকওলি নারিকেল গাছ আছে। সেই
স্ব গ'ছের ডাল যখন কাটান হইত, পাতাগুলি তিনি ফেলিতে
দিতেন না। অবসর সময় নিজ হাতে পাতার ভিতর হইতে
শলাটী টাছিরা বাহির করিতেন ও বাড়ীর চাকরকে দিয়া ঝাঁটা
তৈয়ারী করাইভেন। নিজের লিপিবার থাড়া প্রায়ই তিনি
নিজের হাতে তৈয়ারী করিতেন; বই বাধাইবার দরকার হইলে
সেও নিজেই করিতেন। ছোট থাট মিন্ত্রীর কাজ করিতেতিনি
ভালবাসিতেন এবং বেশ ক্ষররূপে সম্পর করিতেন।

ভিনি অভান্ত কট্টসালকু ছিলেন। ছংখ বিপদ সৰ জীবনেই অভিথি হয়। কিন্তু এমন অবাস্থনীয় অভিথির মথোচিত সংকার कविएक शास्त्र कराक्षत ? पुःमगर्थ काँगारक क्रांत्र विविध इंग्रेट ছেথি নাই। সম্ভোষের সিংহাসনে রাঞ্চা হুংয়া সহিষ্ণুতার কবচ পড়িয়া আত্মরকা করিছেন। আগাদের প্রতিদিন উপদেশ निधारकन, विभारत व्यक्षीत शर्मा ना। मृजुर्भगाय जिनि मध्युजात পরকোষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। স্বাক্ষে ছোট ছোট ফোডা হাহার উপর 👣 curbancleএর মুশা। curbancleএর विक्रीकृष्टि या (मश्रित्म প्राण निश्विष्ठा উঠে। Hospitalog dresser-আনিয়া যা গুইবার সময় প্রতিদিন পচা মাংস কাটিয়া एक जिल्हा कहे (मिथिया, घार्यंत स्थावर मुमा (मिथिया, कुआवा করিতে যাহারা কাছে থাকিত ভাহাদের বুক ফাটিয়া কালা বাহির হইত; কিন্তু পিতার কি অসীম ধৈয়া, কি আশ্চর্যা সহিষ্ণুতা, এত যন্ত্ৰণাৰ মধ্যেও সেই dresser এর বঙ্গে 'বাবা' ছাড়া কথা कहिराजन मा--- वन्राजन, "वावा, चानाव दवनी कहे मिल मा, বাবা।" এর বেশী অন্থিরতা তিনি প্রকাশ করেন নাই। মৃত্যুর भाँ। भिनिष्ठे अरह 9 (य एमशा कतिएक आनिशाहक काशासके নম্মার জানাইয়াছেন, বণিতে বলিয়া कतिबाहिन। नकरमहे हेश नका कदिबाहि প্রশাস্তভাবে প্রয়াণ করিয়াছেন। তিনি শান্তিপ্রিয় ছিলেন, কিন্তু পৃথিধীতে অনেক অশান্তি ভোগ করিয়া গিয়াছেন! উচ্চার অমর আত্মা শাভিধামে চিরশাভিতে ভ্রিয়া পাকুক, এই श्रार्थना ।

এই হ'দিনের পাছশালা পৃথিবীকে আমরা চিরদিনের আবাস মনে করিয়া বড় বছে ঘর সাজাই, আগ্রীয় বাছৰকে ঘিরিয়া মাহার জাল বুনি। কিন্তু নির্মতির অলজা বিধানাস্থলারে বিচ্ছেদবাথা সহিতে হয়। তাহার হাতের বেগনার দান এড়াইয়া কেই মুক্তি পাঘ না। সেকল শোক করা বুথা। আমাদেব সোজাগ্য যে এমন পিজার সন্ধান বলিয়া নিজেদের পরিচয় দিতে পারি। আমাদের সোজাগ্য যে এমন উনার চরিজ্ঞ, এমন মহৎ প্রাণের সংস্পর্শে আমরা প্রতিপালিত হইয়াছি। তাহার জীবনে যদি কোনখানে তুর্জকতা ঘটয়া খাকে, যদি কোন বিষয়ে অসমান্তি রহিয়া থাকে, তাহার জল প্রভুর চরণে নার্জনা ভিকা করিয়া লইব। ভগবৎ চরণে প্রার্থনা করি, ভিনি ভাহার প্রির সভানকে অনম্ভ উন্নতির পথে রক্ষা করন। তাহার বিসেথী আজ্বার সকল স্থার পরিছ্থি হউক্।

## বাকা সমাজ।

ব্যক্তের ও নব্বর্ত্তি স্ব—নির লিখিত প্রণালী অস্মারে ব্যশেষ ও নব্বর্ষ উপ্লক্ষে উৎসব সম্পর এইবে। স্কলে যোগদান করিয়া বাধিত করেন, এই প্রার্থনা।

০০পে চৈত্র (১৩ই এপ্রিল) শনিবার—প্রাতে উপাসনা, আচার্যা উষ্ক অর্মনাচরণ দেন। সাধংকালে "যুগান্তর সংঘটন" নিব্যে বক্তৃতা, বক্তা শ্রীযুক্ত প্রতুলচন্দ্র সোম।

১লা বৈশাখ (১৪ই এপ্রিল) রবিবার—প্রাতে উপাসনা, আচায়া শ্রীমূক হেরেখচন্দ্র মৈজেয়। অপরাত্র ৪६ ঘটিকায় আলোচনা, সন্ধ্যায় উপাসনা, আচায়া শ্রীষ্ক্ত সভীশচন্দ্র চক্রবন্তী।

বিখিলবিশ্বধ্যমহাস্থিলন-২৭ণে ৰাধ্যারী প্রায় ৮ ঘটকার সময় কাককাতা विकालरात्र मिरन्छे गृह्ह धर्म महामित्रलस्त्र व्यक्तियन इध। ভাগতে শঙ্বাধিক উৎপৰ কমিটির আহ্বানে বিভিন্ন দেশ ংইতে নানা ধন্মের প্রতিনিধিবর্গ সমবেত হন। বর্তমানে ধর্ম विषय (४ छेमानीनका रम्या याध जाहात कावन ө छेहा जुब করিবার উপায় প্রধান আলোচা বিষয় ছিল। শ্রীযুক্ত রবীজনাথ ডাকুর সভাপতি নিকাচিত হন। মিলিড কর্ছে "যো নেবোহ্মৌ যোহপুস্থ যিনি অগ্নিডে যিনি জলেতে" ইত্যাদি বেদগান গীত ्हें त्न প्रार्थन। भूक्षक कार्या आवश्व २४। मुखार्भाट महान्य তাহার অভিভাষণ পাঠ করিয়া অস্তম্ভা নিবন্ধন চলিয়: গেলে, ডাজার ডামও সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বিশ্ব-िर्माग्रस्य ভाइम् ह्याच्यमात छाः पार्कार्छे विष्रिकाणादःत्र পক इहेट्ड मधाश्रक व्यक्तिनिवर्गदक मान्द्र अञ्चलना क्द्रन । व्यवस्त्र व्याद्याठा विषय भवत्य महा मरशामाग्र व्यमपनाप ত্কজ্বণ, ডাজার সাউথওয়ার্থ, শ্রীযুক্ত হীরেশ্রনাথ দত্ত, ডাকার व्यक्ति, व्याध्यमीया मन्त्रमारयत्र भिः द्रमोग्ड व्याधायम् या, भिः এইচ্ ভবলিউ মরেনো বকুডা করেন। অপরাছে বিভীয় चांधरवन्त । खाहार्ड महाभरहाणाधाध ध्यमधनाय ७क्ड्यन সভাপতির কাষ্য করেন: "ভুৰনবাসী জারে গাও" হত্যাদি দ্রমীত হইলে কোরাণ ও বাইবেল হইতে কিছু পাঠ করা হয়। রেভারেও ডাঃ মিচেল, নানকপছা জনৈক বক্তা, পাশী নম্মদাধের অধ্যাপক ভারাপুরভয়ালা, ডাক্টার কাটিল রীজ, ডাং বি এম বরুষা অভৃতি বক্ততা করিলে সন্ধান পূর্বে সভা ভর হয়। ২৮**ৰে জান্ন্যান্ত্রি সোমবার অপরা**ল্লে সভার তৃতীয় **অধিবেশ**ন इग्र। ভाशक्ति जाकात्र माजेषस्थार्थ महाभवित काषा करत्न। "পুৰস্ক বিবে অমৃতত্ত পুতা," হত্যাদি সন্ধীতটি গীত হইলে পর শ্রীয়ুক্ত কিডান্তনাথ ঠাকুর প্রার্থন। করেন। সভাশাত ডান্ডার আনিবেশাস্ত ও পরলোকগত আজ্ল বাহার পৌত্রের পত্র পাঠ करत्रन । "किंद्राल পृथिवीत्व मास्त्रि मानिक स्टेरक लाद्ध" हेश्ह এই অধিবেশনের আলোচ্য বিষয় ছিল। ডাক্তার ভাষত, অধাপক चावकुम कारमञ्ज, व्यथानिक चात्र किम्त्रा, चामी विवयानम, वाहाहे সম্প্রধায়ের অধ্যাপক প্রান্তর সিং, ত্রীযুক্ত কিতাজনাথ ঠাকুর, মৌলবী अशाद्म (हारमन, डाकाब कार्टिव बीक, डाकाब विमनहस्र (वाब,

শ্রামস্থার চক্রবর্ত্তী, প্রভৃতি আনেকে বজ্ঞা করেন।
সর্বাদম্বতিক্রমে নিয় দিখিত প্রস্তাব সৃথীত হয়—"যিশ ধর্মসম্মিলনের এই বিশাস যে মাছ্রে মাছ্রে, ভাতিতে জাতিতে,
সংঘাত ও থক্ম ধর্মনীতিবিগর্থিত কাল। স্থতরাং এই সম্মিলন প্রত্যেক ধর্মপ্রাণ নর নারীকে এই অস্থ্রেংধ করিতেছে যে,
তাঁহারা সকলে এক জগৎপিতার সন্তান, এই মনে করিয়া
কগতে শান্তি প্রতিষ্ঠা ও নিধিল মানবের অ তৃত্ব-বন্ধন স্বপূচ্ কনিবার নিমিত্ত ঐকান্তিক চেটা করেন।" সভাপতির বক্তৃতা অত্যে তাঁহাকে ও প্রতিনিধিবর্গকে ধ্রুবাদ প্রদান করা হয়।
অনন্তর সদীতান্তে রাত্রিতে সভার কার্যা শেষ হয়।

পারতেলাকিক-আমাদিগকে গভার ছ:থের সহিত প্রকাশ করিতে হইতেচে যে—

বিগত ১৯শে মার্চ কলিকাতা নগরীতে শ্রীষ্ক ক্রেবাধচন্দ্র ও শ্রীষ্ক প্রবোধচন্দ্র মহলানবীশের মাতা প্রাচীনভ্যা ব্রাহ্মিক ক্রিমী মহালানবীশ মহালয়া দীর্ঘকাল বোগশ্যায় শান্তি থাকিয়া ৯২ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। এক সময়ে জনেক লোক তাঁহার গৃহে আশ্রেয় পাইয়া তাঁহার ক্রেহপূর্ব ক্রমের পরিচয় পাইয়াছেন। তিনি নির্দার সহিত নিতা উপাদনাব্রভ পালন করিতেন ও স্থামী প্রকোকগত গুরুচরণ মংলানবীশ মহাশয়ের সমাজশংস্কার কার্য্যে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ৩০শে মার্চ তাঁহার জাদ্যশ্রাক্ষান্ত্র্যান সম্পন্ন হইনাছে। শ্রীষ্ক প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য জাচার্যের কর্মা এবং স্লেষ্ট পুত্র জীবনী পাঠ ও প্রাথনা করেন। এই উপলক্ষে পরিবারবর্গ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ২০শে মার্চ দাজিলিং সহরস্থ মি: পি এন চৌধুরীর পত্নী প্রভা চৌধুরী ঢাকায় অল্ল কমেক দিনের অবে পরলোক-গমন ক্রিয়াছেন,

শান্তিদাতা পিতা পরলোকগত আত্মাদিরকে চির শান্তিতে রাধুন ও আত্মীয়-সঞ্জনদের শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে সান্ত্না বিধান কক্ষন।

হবিনাভি ত্রাক্ষসভাজ— ২র। ও ৩রা মার্চ হরিনাভি ব্রাক্ষসমাজের বিষ্টিত ম সাধ্যসরিক উৎসব নিম্নলিখিত প্রণালী অন্থারে সম্পন্ন হইনাছে— ২রা শনিকার অপথারে নপর-কীর্ত্তন পরণোকগত শ্রীণচক্র রাধের বাটী হইতে আরম্ভ হয়। তীর্তনের নেতা শ্রীণুক্ত মাণিকলাল দে। কীর্তনাতে মন্দিরে উপাসনা হর; আচাষ্য শ্রীযুক্ত হরত্যার গুছু। ৩রা রবিবার প্রান্তে উবালীর্তন, ৮৪০ ঘটিকার সমাধিক্ষেত্রে উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ নন্দা। ১০ ঘটিকার মন্দিরে শ্রীণাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ নন্দা। ৩ঘটিকার মন্দিরে প্রতিকার জিবার নিম্নান্তরূপে উপাসনার ব্যবস্থা বিষয়ে আলোচনা। ৫ঘটিকার উপাসনা, আচার্য্য শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ নন্দা। স্থানীর অমিদার শ্রীযুক্ত মধ্বানাথ নন্দা। ক্রিয়ার আলোকচিত্রের সাহাব্যে "ভারতের ধর্মধারা ও বর্তমার যুগ্ধর্মাণ বিষয়ে বক্তা; বক্তা শ্রীযুক্ত অন্যাক্ষক শীল্যা

बामिमिन त्यम रहेटण वैविश्वनानाव ताव वाता २०८म टेडब बुक्तित । वर्तनिक । नन्नाव न-वै वत्रवाकाय वर्ष वि, व